

درى برای صنفب چھا

بسم الله التركم الترحيم

يسماللها وم 22 445 1 للهَ عَل قار man رسول اكرم جبال شدعليوسلم ، فموده ιų. W W نې ي ا

بسيم اللوالترحطن التزجيع اَلُحُمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَوْةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ رَسُولِهِ الْكَرِيْمُ يَرُفَعِ اللهُ الَّذِينَ أَمَنُوُ امِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُو تُو الْعِلْمَ دُرَجَاتٍ ل ز (ر) سوره معادله آله (۱) **ترجمع:** خدا و ند(ج) بلند میسازد درجات ایمان دار آن را از شما وکسانی را که به ایثان دانش روزی گردانیده است .

از فحوای آید کریمد استنیاط میشود کد هیچ نوع کیفیات حسند بر جستد و بالاتر از علمودانش وجود ندارد و اهمیت تعلیم و تر بید در دین مقدس اسلام بحدی است کد اولین کلمات و حی سماوی (اقر اباسمر بک الذی حلق) میباشد بهین اساس موضوع پر ورش روحی و تربیت فکری اسلامی اقتصاد سیاست ، عبادات ، اخلاقیات بو حقوق بشری در لابلای تعلیم و تربید قرآنی موضوعاتیست که در راس همه مسائل قرار میگیرد .

ما ربروان راه وحدانیت در دشوار تسرین شرایط هجرت زمینه و امکانات آموزش اسلامی را بلطف خداوند (ج) طوری مساعدخو اهیم ساخت که در راه حصول رضای رب الارباب هیچ نوع قدرتی در مقابل تصمیم و اراده مقدس و خلل ناپذیر و فولادین ماسد شده نخو اهد تو انست تمام اعمال و حشیانه و غیر انسانی کمونیزم بی هدف از قبیل قتل عام، زنده به گورکردن چور و چپاول به آتش کشیدن مز ارع و خانه ها تخریب و انهدام مساجد شریف مدارس و اماکن مقدسه استعمال گازات سمی و پروپا گند های شباروزی در مملکت عزیزما افغانستان فقط و فقط علل تأخیر در تعمیل تصمیم گیریهای ماست و بس ریای جشم انرجارشان هنوترهم متلاطم گردیده و بتأسی از دستورات رب العزت کد ارشاد درموده (وجاهدوافی الله حق جهاده آید ۸۸ سوره حج) یعنی جسهاد کتید برای خداوند (ج) طوریک شایسته اوست- جهاد حق علیه یاطل را در برتوارشادات عالی تعالیم اسلام ادامه دهیم ومشعل فروزان دانش اسلامی را در مسله حیاد علمی و مسلحانه تقرید تمانیم

مربوط در اتحاد اسلامی قبلی مستید که شاکر دان عرقان اسلام از دوئوعکتب مربوط در اتحاد اسلامی قبلی مستقید بو دقد رهبران محترم قمام تنظیم ها به منظور جلو گیری از تشتت امکار فرزندان محاهدین علم دوست و سریکف انجانستان هرین او احر به مسولین تعلیم و تربیه مربوطه خو د صلاحیت و هدایت دادند تا از تمام مضامین و علوم شامل نصاب تعلیمی درای صنوف مختلف یک نوع کتب طبع و به دسترس فرزندان مجاهدین و مهاجرین قرار بدهند که از نظر محتوا و مفهوم به دین مقدس اسلام شریعت غزای محمدی و مذهب میذان افغانستان عزیز باشد»

بد ابن اساس شورای عالی هم؟هنگی تعلیم و نو<mark>بید</mark> تشکیل گردید و مورد **تائید هم**ه رهبران محترم قرار گرفت -

شورای عالی هم آهنگی تعلیم و نرییه مذکور اداره مرکز تعلیمی افغانستان را نأسس نموده که دارای شعبات ذیل (مدیریت نصاب تعلیمی،مدیریت تدریسی و نظارات،مدیریت پلان و ارتباط خارجی،مدیریت اجرئیم،مدیریت مالی، مدیریت تریه معنی،ومدیریت سوادآموزی) میباشد.

منسوایی این مرکز را متخصصین تعلیم و تیربید و اشخاص مجرب از تمام تنظیم های جهادی تشکیل میدهدکه مجدانه و متحدانه در مورد پیاده کردن تعلیم و تربیه اسلامی و توحید نمودن نصاب تعلیمی سعی و مجاهدت بی شائد، مینمایند بعد از بحت و مشوره متخصصین نصاب تعلیمی در مورد نهید کتب درسی مضامین مختلفد بد این نتیجد رسیدند که نظر بد شرایط دشوار جهادی و عدم وقت کافیکتب درسی مضامین مختلفہ دو اتحاد اسلامی را که قبلاطرف استفادہ بود باہم مقایسہ و مطالب اہم آنرابا در نظر داشت دشوار ی قید زمان تدریس در عالم مجاهدت و مهاجرت انتخاب نمایند. لذا مدیریت نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان مسرت دارد که موقع یافت تا تمام کت مضامین مختلفہ درسی تنظیم ہای جمادی را که از طربق نصابهای تعلیمی مختلفہ درسی تنظیم ہای جمادی را که از طربق نصابهای تعلیمی مختلفہ طع شدہ بود مقایسہ نمود مطالب وعاوبتی را کہ از نقطہ نظر سطح دانش فہم شاگران و شرایط جهادی از نگاہ تعلیم و نر سہ سہل تر و آموزندہ تر بود انتخاب و در معرض چاپ قرارداد.

السلام مع الاكرام

مديريت نصاب تعليمى اداره مركز تعليمى افغانستان

ت ل ب ر ا (پلان) درسی معسام ماحب وفني كه داخل صنف ميكردد دو السلام عليكم " بكويد . ۲-معلم صاحب ب كفتن د كبت التدار من الرحيم ، فعاليتها في خو دراً غازمايد. ۳۔ معلم صاحب بات کردان احوال رسی من بد . ٤ - سرستن درس كذشته و ملاحظه كار خانجي . ۵ - تولب بمودن انحیزہ توسط فِصّب کا تک کہ مربوط دس بارند ، وبانت ن دادن چارست تهیدت هٔ که معرف موضوع بات. ۲- نوت تن حديد بالا مي خته ساه . ۷ - نوشتن عنوان درسب حدید بخط درشت بالای تخت سیاه . ۸ - خواندن درسس از رومی نخته سیاه باآواز کمب در بعد معلم . ۹ - خواندن ونلفظ نمودن کلمات از روی نخته سباه در بعد شاکردان. · ا - خواندن درس از زو می کتاب · ۱۱ - خواندن خاموت نه از روی کناب ذریعی شاکردان . ١٢ - حل مت كلات درس جديد د كلمات وحملات معت ان) ١٧- نوت في جملات وكلمات بالاى تخترسها ه نوسط ت كردان

۱٤ ارزیابی درسیس جدید توسط معلّم . ۱۵- دادن وظیفه خانکی بقدر توان ست اگردان ۱۲ - درصورت مساعدت وقت ستحصت رفع خشتگی شاکردان شعار کا ی ^رام، را به یک آواز بالای شکردان خواندن

ان جت : - اکر کا خذ ونخنه، فلاین بید شود ، کلمات و حملات مغلق جدید بر ا فلش کارت ، وکارت توسط معب آم صاحب نشان دا ده متود ، که کسنه این عمس در قسمت آموزش شان نقش مهم دارد . معلم موا د در سی را از محیط زلسیت شکردان بدست آورده آغاده نماید .

شماره عنوان ١ اخلاق ومفات حفرت يعميره ۲ مروى از قتستران شريف • ۲ حضرت ابو بجر صدىق درمنى • ٤ 17 ٩ بخريرا كمربخو دنمى سيسندى ببكران سي 10 ٦ سلم ودالتش . ٧٧ V -15 ٨ 19 13 ری خر 17 1 غسنروهٔ پدر. 72 10 لصحت ۲V 1) 17 29 معا 11 22

الف

شماره عنوان ۳2 عَمَدُ نَامُ لِيَسَرِ بِأَي يِدِر ۱۵» حاتم طب لا بی وخار کن · 20 31 ۱۲ امانت داری . حضرت عمب فاروق رض، 39 AY. ۱۸ نامهٔ بدر برای کیسسر. 21 ET ۳ أندرز. 23 مفات يك ۲. ٤V پ*ک*ر عزیز **N**#. قپ م چنداول . 29 ¥1. 2 * 3 32 14 ۵۷ مال 72 ت٦. 1. 22 حفاظت دندا 17 51

شاره عنوان ۲۲ آنحسار، 10 ۲۸ مادر. ١٨ ۲۹ روزمشسهاه فاجعب مر ۷ تور ۱۳۵۷ ٧. ۳۰ دعوت نامه خستم قرائکریم ٧٤ ۳۱ افغانستان . V**A** ۲۲ أمشال . 24 ٣٢ خلاصه واقعة اصحيا ۸١ ۳۶ میازارموری که داندکشراست **^**ነ ۳۵ سسيزيجات. AY ۳۱ ترانهٔ سکلامی. 74

11 w 2 w B 6.421 TUA 1121 v.8 うり سال طبع سنبله ۱۳۶۸ تعداد طبع (۱۰۰۰۰) مديريت نصاب مركز تغليمي

بسيما تتبالرتمن كرحيم ط ۱ بهاونیو بهت ۱ و در بخ ور ساوجمد بي پايان خدارا پ مغتث بن وجود آور د مارا عطاكردى فبضب خوليش ما را خ^روند^ا ب^رتوایمان شهادت که دیگرماز نستانی عطب را وزانعامت تميدن يشتمام زاحسان خد^اوندی عجب نیست اكرخط دكرشت حسب رمقخطا را خدوند ابدان تشتعر عزت که دادی نبیا واولب ۱ بحق يارسايان كزدرخوليشس ىنىپ لزى من نايار ارا شغبع ارد روان مصطفی^ا را خداباکرتوسعدی را برانی

محدستدسادا عا جراغ جتنج ابندا جرع ويتم تبه

د سعدی)

لغات ا - تناوحمر 💶 تايتر توميف خدا وند ۱۰- روان – جان، روح ۲- عطا _ بختش اا-ستيد - ييتواوسردار ۳- فضل – احسان ع - سميدن - همين دو ۵۔ نشانی ۔ نگری ۲-جرم خطا _ گناه ۷- تشریف _ شرف عزت از ۸ - بارسایان -- تشخاص ترمیزگار ۹ _ شفيع _ عذر خواه معلم صاحب حمد فوق را بفدر فهب م شاکردان معنی نمایند .

ر آبیکی خکیق عظر آبیکی ای از کاری ای از کاری مرد ف بی ای از کاری مرد ای إخلاق وصفات حضرت ينغم حضرست محمّد علّالله عَلَيْدَ سَلَّمَ در اخلاق سَي فَضَمر ند^اشت وتحام صفات خوب در اوجمع بود . برای ریبنما نی مردم سرکونه رنج و زخمست را تحمل مسکرد . در تصربا بی و خوست فقاری با کو حک و بزرک بی مانند بود . با فقران کششست و برخاست میکرد ، و با آنها خذا می خورد . یتیمان را نواز سنس و بیماران را عیادت مست مود، وازدشه ساز کمین در دل منیے کرفت المبکہ با نیکی و تخت ش دشتمنان را دوست و سرکست ان رام خود میساخست . از لباس قیمتدارنمی نیخ . با مقام لبن دی که دانشت تب یار با حیاء و منواضع بود . هر قدر متقام طاحری او بلندتر میرفنت برفروتنی او افزوده مینند 🛛

سلام کردن بر کوچک و بزرک بیش دستی می کرد . یران و دانشهندان را بسیار حرمت میکرد ، خشم خود را فرو میخورد ، از عنیبت و درونع کوئی ، سنخن چینی ، فریب دا دن ، ترست وئ تحبر وكفتن كلمهامي زننت بيزاربود بم بهمیشه از خب اوند جه میخواست که او را در کار خوب کمک کند ، واز کار بدباز دارد · ابن اخسلاق و صفات نیک او بود که مردم بزودی به دین اسلام مست رف شدند .

لغات افسزوده نظر = ماتند ۽ قھر خشم تحمل = صبروحوصله = عدل مساوا مرتض يرى واو عبادت = ي. فرونن 🛯 شاگردان:جملات زیر را درکشابچه های خود تکرارًا بنويسيد ا - حفرت محمّد ملى تترعاية سيم در اخلاق نسيكو نظر نداشت . ۲- برای رسب نما می مردم برگونه رنج وزخمس را تحمل میکرد . ۲- حضرت محملی الله علیہ کم بامق م لبند ک کہ دانت بسیار با حیاد و منواضع بود . ۲ ۔ حضرت محمّد صلی لله علیه سلم مردم را با اخلاق نیکے حود به دین اسلام مشرف ماخت •

روى از قسي آن شريف قرآن شريف تخاب خدوند تجلَّلُهُ الر سه قرآن *ت رف از جانب* خداوند بجو^تاه[،] توسط حضرت جبرس^{عايس} برای را ه نمانی ان نها بر حضرت محمّد مَلّی للهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَالَهُ مَدْ اللهُ عَالَ سُدُ است . از جمله آیاست قرآن شریف بکهزار آیات آن در اوامر و بیکهزار آیات س آن در نواهی **ا** ند . سیمه مسلمانها و کلیفه دارند و مامور سیستند که ازادار یس قرآن سپیهروی کمند ۲۰ و از نوامهی لیعنی حب یزمائیکه در قرآن کریم کمردن آن کم منع قرارداده سنده پرمز نمایت. متلاً در قرآن کرم آمده است کم : اعمال صالحه و نیک عبارت از بیروی

قرابكريم وسنت حضرت رسول التدصلي الته حليه والهوسم سيب اشد. سمچنان د قرآن کریم گفته شد مکه با طالم دوستی کمنید ، وقتی ما بیرو آن مسيباتهم كمه باظالم دوستىكىنىم ، ويكفتت مى كس زيباحق بمتعدد بالمسلانهادقتي يقرآن صادق ميباتيذ كهبدون كلم قرآن سيتمخص رانکشد ، علاوماً در قرآن کریم که جانون است فرد در ای که داری مبته از طلم و . فنا د ^رز جانب خد*ا*وند بزرگ نا زل گردیده ،**امرتنده است که هم** که سلمانان متحد باشند . خلاصه وظيفه ما اينت كرتمام اوامرو نواسي قرآن كريم الفهميم -ومطابق أرجركت كنيم •

واسطه **ا- توسط** = چزای امرت (۲- اوامر جمع امر = چېزاى منع نند ۳- نواسی ٤- مأمور = امرت ده = نيكو دخوب ۵ - صاحہ = راستکار ۲ - صادق = زياده برآن ۷ - علاوتاً = بارتفاق ۸ - متحد

معلم صاحب اوامر ونوا جحط معيه تفصيل به شاگردان معسلومات دهد .

مه (اومرادر دینی) مركض ترضي اللهُ تَعَالىٰ عَنْهُ كرصديق بالله يسرعتمان كم مشهور بر ابوقحافه بود، رد صادق و راستِ کوئی بود که از کهال صداقتش صر مَتَلَى للهُ عَلَيُرَتَبَمُ أورا صدين خطاب كرده د جنکهای اُحسد و حنین با سِغیبر اسلام طفالیک حلت حضرت محمد ^از جهان ، ابو کمر صدیق چلا^{عت} به خلافت بعداز ر و در قدم اول بر^ای سرکوبی نخالعین و منافقین ^{دا}خلی و خارجی برخا حضرت ابو كمبر صدين رضٌّ عنهُ كاملًا به عدالت وانصاف استوار بود . رسرى

•

در زمان خلافست حضرت الوبكر صدين رخالتكفتك بربير زمب سيراكه مسلمانان فتح می نمودند با نیمه مردم آن منطقه مخصوصًا باشتخاص کنبه کا د مقانان ، نادران بهنتهای رحم 'شغقت و محربانی سیت آمد میکردند. حضربت الوكبر صديق معلى عنه در مدت دوسال خلافت حود حت مات زیادی در راه اسلام انجام دادند و در سر منطقه وشهر مکه مسلمانان فنح میکردند ، حاکم ، قاضی و عسلمین برای تطبیق و تعسلیم احکام اسلام مقرر می نمودند' . حضرت الوبكر صديق خلق متلاورين وتبمكاران صادق ذلتندا که سمه سبب روان و شاکردان حضرت محمد سَلَّا لله عَلَيْهُ وَسَلَّمَ بودند ، مانند حضرت عمر معلى لله يحضد ، حضرت عثمان معهالله عنك وحضرت على کمالله دیجه وغیرو اصحاب کرام رمز ۵ که همه با اتفاق سم مرا ی پیت برد وارتقا ، اسلام شب روز از جان ودل می کوت ید ، حضرت ۔ ابو برصديق درف درسال تهجري به عمرتصت و زمالكي از دنيا رحلت نمودند.

١.

لغات زیر را معسنی ودر جملات ستعمل نمائید !

منتھا ۽ آخر فتح = گرفتن ارتقاء = ترقی

•

ting . در راه خلاط خلباله بالای سمه مسلمان فرض ست . ک اینکه میکویند ما مسلمانیم ، تابع قرآن و پیروسو تورات حضرت مَلَى للهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ميبات يَتْخُشام بودن درجها د نميتوا نند بكويند كه مسلما کامل هستنیم . چنانچه بیغمبر خدا ملّالله تُعَلَیٰهُ وَسَوده اندکه: سرکس میرد و آن شخص درجهاد و یا در فکر جهاد نبا شد، مسلمان کامل گفته نمی شود . جهاد راه را برای دعوت متی میکت ید و برای نطبیة کم خد*ا*وند بچَرَّلُهُ در روی زمین است تا حمد ان نها تایع فایون داهد مداد برج

شده از بیروی قوانین ب خته دست بشر که دارای نقصان است بخود داری کنن . جها ، تهابا برست گرفتن تغنک و غیرہ وسائل جنگی تنبیت ، بلکه کسانیکه برای بیداری مردم و سنت اختن فالون خداوند تجلَّلاً که زخمت میکن نده دایجارین را محک مالی میکند و به آنها اسلحه ، لباسس و نمذا تههیه می کنند، نیز در جها د ت مل بوده فرض خد*اوند*ی را بجا کرده اند . چانچه مردم مسلمان افغانستان مجابدانه همه برای نابودی کفر و برا ی آمدن یک حکومت اسلامی از جان ، مال و سرخود کذشته در راه خدا وند يَحَتَّلَا لَدُ مى جب كند . محابد من را نان ميد مند كباب في جاى براى آنها ، تهيد ميدارند ، اينها بمه مجامرين را وحق اند . ما باید بدانیم که در اسلام نسب ، زنک ، نژاد وزبان اعتبا ر ندارد ، کلکه همه سلمانان از برجافی که ستند و با بر زبانی که سخن میکوبید و به سرزنگ کیه میب اشند ، سمه برا در کارز کی از دیگری سبح برتری

ند^ررند، وتنها برتری مسلمانان از یک ^دکر در تقوی و *تر مسیز گاری ت* بس برگاه یک قسمت از خاک اسلام مورد تجاوز کغار قرار میکیرد ، د قب بیکه افغانشان مورد نجاوز روس مای خشی قرار کرفته است)، برسمه مسلمانا فرمز است که در مقابل آنها جعب د نموده خاکت اسلام رآزاد سازند . لغات ا - جهاد <u>یک جی وکوش</u>ش در راه خداوند ج ۲- دستور = رام منمائی - اکمر ٣- سيدكرسلين = مسردار يغيران ٤ وسائل = اسباب ۵ - مكلف = تكليف داده شده معاصاحب موضوع جهاد واقعی را بت کردان معرفی نماید .

جېزې کې خودنمې بېدې پرېلان پېيد حضرت رسول كرم صَلَّا مِنْدَ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ بِهِ ما مسلمانان كدامت ننان بهت تیم فرموده اند که ، چنیری را که به خود نمی پیندید و روا نمیدارید ، بر د کچران هست به پسندید ، و *حبب ب*زی را که بخود میخواهید به دیگران سم بخواسید [.] الردين حبدين رسول الله حقاطته عَلَيْهَ سَلَّم عَكَركُنهم براين نتيجه ميرسبم که همه فرموده کامی حضرت رسول اکرم طلق کندستگم سنسب خوشبخنی و سعادت و داری فایده کا ی بسس عظیم دنیوی و آخروی مسلمانان مستحركم برفسيرد اجتماع مطسابق بابن فرموده حضرت يتغمير اسلام على كب دالبته سعادت دائيمي را نصيب مي شود . چون سیچکیسے بی عدالتی وحق تلفی را در حصه خود قبول کرده نمبتوا ند ، بس باید در برابر دیکران بی عب التی وخن تلغی تکند .

محمان کسکه عنیت ، تهمت ، کینه وخیانت دیگران را مر خود تحمل نمب کند ، باید تهجکس غیب بخته وتهمت مذبندد واجمسی کینه نه کرد و خاست کند . خوشابحال کسانیکه به فرموده کای ارزمش مند حضرت بیغمبر اسلام ملگفیساً عمل میکنند و به اتر آن حق تلفی ، بی عدالتی ،ودشسینی با رااز بین میزد، و ارتقا ناحق وخونریزی کا بیمورد اجتراب نموده مسعادت و وجهان رامانی میکند.

لغات

ا- عظیم = ترک ۲- دنیوی = دنیادی ۲ - اُخروی = آخرتی ء۔ ارزشمند= فیمتی

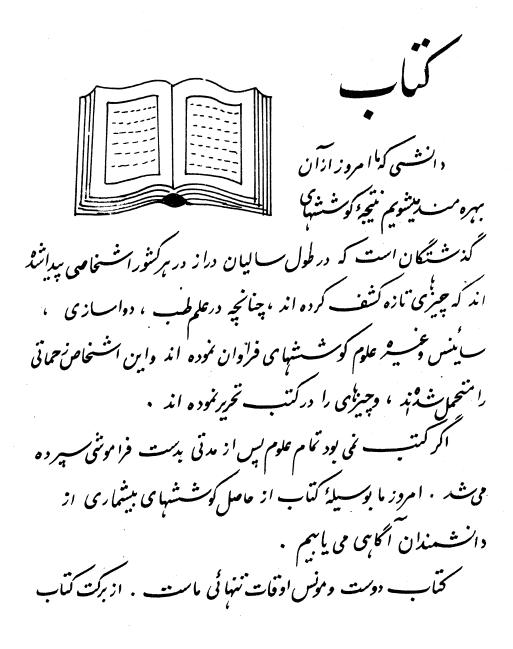
ن تر ` ىر دل تېپى *يى يىسرىدىن يېد* ت بدر شوی غب فلرمنتين نه وقت إزيت وقت ميزرين وكإرسازيست دانش طساب بزرگی آموز آنه نگرند روزت از روز مېكوش پېرورنى كەخوايى تأجمله مطبالبش بداني بز کرچپ کنی بدست آید سرحیز که دل بدان کرایه کفتن زمین از تو کارنستن بېكارنمى توان ست ستر.

V

ا- نہی = بحذاری ۷-به = خوب ۸-نکرند = سیند ۲- یند = نصیحت ٩_مطالب =مطلع ۳- برومند = باتمروكاما. ۱۰ - كرايد = مراكند ع۔ تما فل = بی بروا اا-جهد = سعى كوتشش . ۵ - کارسازی = کارنمانی ۔۔ ۲ - اموز = یا دمکیر ۱۲- کاریشن = عمل کردن

لغات

معلم صاحب مطالب نظم فوق رابت كردان تشريح تمايت.



د راه نمائی استادان کرانقدر است که صاحب علم و فضل شدیم و مبنسویم وازتمسام مسایک دمینی و دنیائی باخبر میتویم 🛛 مابايد به مط العهُ كُنب اسلامی ب پارشوق داشته باشیم و از آتنها استنفاده نمائيم تماسعادت دوجهان راسجمانی نمائيم . ما باید کتب خود *را دوکت* داشته بشیم واز آنها تکهدار کنیم؛ تا باره وخراب نشوند. تهمنتسبی باز کناب مخواه که مصاحب بود که وسیسکاه ايتجنين همدم لطيف يد كمنرنجيد وهست نرنجانيد

لغات ا- كتف = يداكرون ۸ - سمدم = سم صحبت ۲-متحل = بردهار ۹ - لطيف = محربان ۳-کتب = کتاب أسوالات ٤ - موسس = سمدم ورفيق ۱ - ما چرا کناب میخوانیم ؟ ۲ - کتابهای شمااز کدام علم محت سیکند؟ ۵ - کرانفدر = بلندمرتیه ۲- مصاحب = سم محبت ۳- ما او تربابد کد م کتاب را مطالعه ۷- که وبیکاه = صبحود م نمائتم ب ٤ - بېت که راجع بې کناب خوانده ايد خفط نما ئېد •

مر منارى مرار مرب معمر مالك " يسي مبر اسلام صلى عَلَيْهَا فَرْموده اندكه سبب دخول مشعار در بهشت ایمان است ، وایمان شها زمانی ثابت میشود که بکدیجر را دوست بد^ررید، و من ستسما را به علی رسنهمائی مبکنم که باعث دوستی در میان شما میکردد، وآن عبارت از سلام دادن است . دربین ست مایان آبکس نبک^و خوب است که فران کریم را یاد نماید و مردم را رسب نهائی کند . كسيكه به مردم دلسوزى بحد احت اوند يجلَّدُك مهم به أن رحم و مصب رانی نمیکند ، کسی که از حق برا در حود در غیاب دفاع میکند، خد وند بَعَلَدَكُهُ از آنشن دوزج اورا نجاست می دهد . م مقار کسیچه مخالف امرخد وند ﷺ ان بات وقابل قبول نیست ·

لغات ا - دفاع = دفع اذبت وخربه ٤ - بهشت = جنت ۲- مجازات = جزا دادن ۳۔ تدید = سخت س_ولات و يرسشها ۱- نظر به فرمودهٔ حضرت رسول کرم صلی تنهٔ علیهٔ سکم سبب دخول بهشت حیسیت ؟ ۲- دوبین ان انها خوشرین اشخاص کمدام است ؟

عروه برر

وقتشب مسلمانان بتنهر مدمية متوره تهجرت كردند ، دين أسلام . در آنخب انتشار یا فته قومی کردید · کفار مکه مکرمه مخالفت و صدیت خودرا عليه سسلمانان الظهار تموده وآماده تجنك با مردم مسلمان مديت منوه حضرت رمول متد طلق يسلما مسلمانان را مادة جنك با كفار نموده و به آنها فرمودند که حالت آماده باست را بخود بگیرند، تا اکر کفار به مدیسه منوره حمله كردند حملي آنها را دفع نمايند . در ماه مبارک رمغان سال دوم تجرت حضرت محد حقَّالله عُمَارِ سَلَّ د^انست که قافله ^ای از مردِم مکّه از سن م م^رجعت میکند، نصمیم گرفت كمسسراه آن خافله را بخيرد ، تا قواى نقار را ضعيف كند . رسول متد حليجاً في سيتكَنُّ باسه صد نفر از شهر مدسينه منوّره خارج كرديد، و درنزديمي

چاپهی که بدر نامیده میند فرار کرفند . کفار در مکه خبرت دند که رسول خدا هی متکفیت با یا رانشس به بدر رفته اند ، از سیت رو آمها سزار نفر بیا ده و صد سوار آماده کرده و برای جنکسط مسلمانان بسوی بدر رقتند . وقت که خبک ، در کرفت مسلمان سروز ت دند ، در مالیکه تعد^ر آنها ممتر از کفار بود ، زمرا مسلمانان با ایمان قوی درراه خدا جَلَّحَلَالُهُ جُنگ میکردند، در حالب که کغار سرک برای حفظ مال دتجارت محوّد می حبت کندند . سلمانان از جنگ بدر با غنائم زیاد و سیران سب یار باز شند .

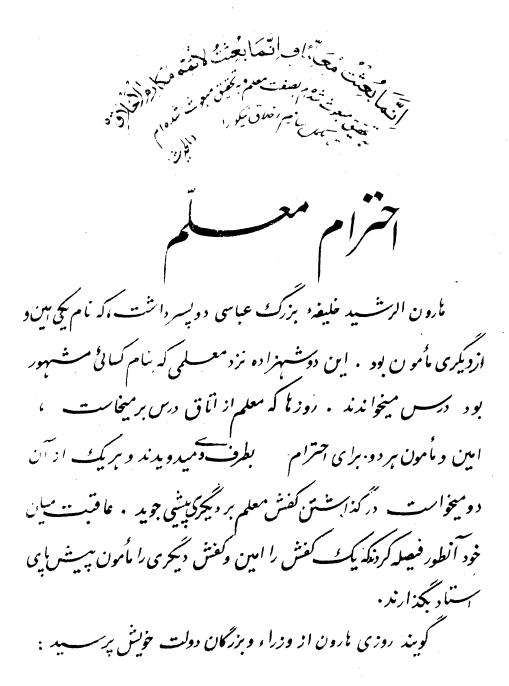
لغات

`

۱- عزوه : جنگی که خود حضرت مُحمّد متلی نتد علیه سکّم در آن شامل باستند ۲- بدر : نام چاهی که حضرت بیم مِصلّی اللّه علیه سلّم درماه مبارک رمضان سال دوّم تهجرت درزدیک آن باکفار جنگ کردند و فانخ شدند . ۳ به شنام ، نام یکی از شهر کامی ممالک عرب نان سعودی (سوریدُ ا مروزی) است ٤ - غبائيم : مال ماني كه در جنك از كفار قهراً بدست آيد. ۵ - سیران : انتخاصیکه در جنگ بکفار بدست ست مان آید

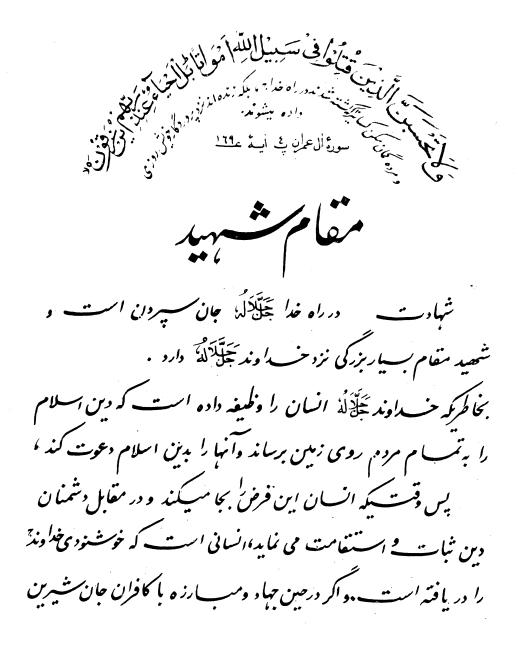
سيجريب بمردم سحن ينكر بست مون البغرة لي أيدً علا چو درسیکی رضای کردگان 👘 به از نیکی کمک ناچه کاراست بهلطف مرحمت لهائتهم والمستحص والمستحر المراز وست فتحادان حودم سيازار بىيامۇتىخەنت اسى تو زنہار تىكەككىنىت <u>ا</u>موختن عار بت کردی مرآنکوست د کردد بود روزی که تیم ستاد کر د د ۔ فوق رائ کردان بعنها ند و بین مسلح و نیکو کاری شاکردا معد صاحب فهوم ومعنا ی اییا معد می ر را تششیرین کست.

لغات خوست نهادى ا۔ رضا ہے ۲ - کردگار = خداوند ج مهربا بی ۲- مرحمت = ہوشن دار، آگا مکشس ٤ - زنها = یا تر بکیر یا د کرفتن ۵- بیا موز =



امروز محست متنزين و بزركترين اشخاص در نظر شما كيت ؟ نمسام متان خلیفه را نام بردند ، اما خود خلیف گفت ، مختر مترین اخاص کسی است که ت بزاده ابیش با می او کفش سیدارند ، مقصود ش کسائی معسلم قرد ای کودک انترط اعتقبت اندیش این پند بیامو کرونید حکیمان لغات ا - سانی = عالم مشہور ۲ - در = دروازه ۳ - عاقبت نيش ۽ دور ايدكسش

٤ - ين = نصيحت ۵ - حکمان = دانشمندان ۲ - مقدار = مرتب - اندازه ۷ - بیش = زیاد ۸ - کین = کہ این سوالات ا - كارون الرسشيد چند بسرداشت و نام كامي اليشان چه بود ؟ ۲- معسلم بسران مارون الرستيد كه بود ؟ ۳- بسران کارون الرستید به مقابل علم دیچونه رویه داست. ۶



خود را از دست مید به باشهید گفته می تنود، که دینصوت مقام و مرتبه نهایت بزرگی ر*ا* نزد خد وند تحق^{یلا}لهٔ حاصل می ناید · یس کسانیکه برای نشرقانون اسلامی ، مال ، زن ، وزند و بالآخره جان خود را از دست میدیند ، خدا وند َ خَلَّ لَهُ آثرا مهمان خوانده است و برای ستّ ان قدر و منزلت بلن دی را وعده دا ده است . ونیز حضرت بیغم سَلَّالله عَلَیْهَ سَلَّم فرموده اند که بث بهید میکوید (۱ی بروردگار ب_{ه م}را دوباره زنده کن تاست بهدیتوم و بازینم زنده کن تا باز سرخود را درراه تو بدهم) • چون شهید متقام وبزرگی خودرا در انجا می بنید آرزو میکند که دوباره زندو ىتود وتنهيد كردد لغات ۱- مقام = جامی ، رتبه ۲ - نبات = ایت ارگ ۳ - نہایت = یایان کار، آخر ٤ - نسشير ۽ پخش معلم ماحب تعريب سميد را مطابق ففته حنفي بطلاب بغبهاند

مامیه کسیسر سرامی بدر پر بزرکوارد بخش السلام عليكم ورحمة التد وبركانة ! نخست از مهم صحنهندی وجود سارک شما و والده محت مرکز خویش و فاميل شديف را از خداوند يك آرز ومت دم ، واز خدوند ريج لله ك رجامت م كد سعادت سردو دنيا فصيب تان كرود . نامهٔ یُر محبت بدرانهٔ شما نباییخ ۵ سرا سر ۱۳۲۵ برایم رسید و آنرا مط لعه نمود م در الم سود سد شهار که سب کامیابی د نیا و آخرتم بود بذهن سيردم، إن تَ الله به ان عمل نمايم . من مرروزينج وقت ناز خود را درمسجد بجماعت ادامی نمایم. و ِ در کوسس خود را تیمیت مطابق به تقسیم اوقات می خوانم و لفضل خد^ا و ند^{م *} وازبركت دعاى تتهما درامتحان جبارونيم ماميه لبرجب اقل كامياب شده ام از لمرف من بكلّى خالمرجمع باست يد · با احترام فرزند خد متكارين ما عبدالله

حاثم طاني وخاركن حاتم لمائی را گفتند ، از خود بزرک شمت تر درجهان دیده ای یا تندیده ای بج گفت بلی ۶ روزی چهل شتر *را*بی امیران وبزرگان عرب قربانی کرده بودم . درسمان روز به کسبت ضرورت به صحر^ا رفتم ، خارکنی ر^ا د مدم که یک ^ونتارهٔ خار راجه کرده بود برانیش گفتم ، جرا برمهمانی حاتم زختی که همه مردم به دستر خوان اوجمع سنده اند ؟ خارکن گفت ، سرکه نان^از عمل خوریش خورد ، متت حاتم طا ن نبرد ، من اور بهت وجوا نمردی از خود برتر دیدم . تسرين سمت حانم طائى بالاتراست يا از خاركن ، جرا ؟ معلم صاحب بُعهوم رسِس فوق را به طلاب بزبان ساده باین نماسید

حراري بخ متلقان توقد والإشترين المراجي امان و داری .. اماست داری واماست را به اهل آن سیردن بربر فرد مسلمان فرض است ۲۰ اکرست معطولات م چیزی را بما میسیارد شکههایی از آن چیز وظيفة اسلامي ما مييا شد . يبتنوا ي عالم اسلام حضرت محد مصطفى ملى على درامات داری القدر منسهور بودند که حتی قبل زلغتیت وزمان طفلی اوست ن را يبام دامين، يادميكردند . جون ما امت وبيرو حضرت محمد طلقاً يُسَلَّمَ منيا شيم --بين ما امت وبيرو حضرت محمد طلقاً يُسَلَّمَ منيا شيم م باير سحى وكوت ش زياد دامت ته باشيم ما درامانت خيانت نكيبم ، کر خاست درامانت علامهٔ منا فقت

مهمترين امانت براى برفسسرد مسلمان دين مقدسك لا مركت. یس بر سمه سب کمانان لازم و صروراست که مطابق ادامراسلام عزیز زفار وكردار نمايند اسدم امرمى نمايد كه سم مسلمانان اسم مرادر وكيت وجوداند . اگر کمسسی در مین شبان نفاق می فکت در سلمانان راتیت و پراکسنده میسا زد جه انت بسیا رمزرگی را نجام دا ده مت. و م خی ن ف**طیفه ایکه از طرف یک م**قام سمی ویادینی با ^{دا} د بعیشود ، اما نت محصی است سخت که ما با بد در المجب ام آن خیاست کمسیم بعنی ترکس ہر وظیفہ کہ دارد،کو حک س یا بزرکی ، مکلفیت دارد که در ادای دلمیفهٔ خود جذوجب کند، و انرا طوری اجب اءنماید که فایده آن به تمه مسلمانان برسد . باین ساس جهادی را که ما مسلمانان افغانستان به مقابل دوسها چناینکا شروع موده ابم، امر خدا بصل لله واماست بزر کی است که باید در نجام

آن خیاست روا نداریم یس اکربرای کم محابد یک میل کاشنگوف با ہزار مرمی دادہ میشود، بإيد در جفظ سلام دست شرقته خود بحوت والزدر مفابل دست من خود تعب ب روس کا و کمونست یک استعال نماید ، نه است که مقابل برادر سلمان خود کبار اندازد، ویا در عست شرسکی و میله کا ، بهجا و عبت فیرنماید، که فیر سجا و مرب بی فایده اسرافن و درامانت خیاست کردن است .

میس معسام صاحب راجع به بدی چنانست کم خدامات داری است بهت گردان توضیحا

حضرب عمرفاروق تغليل حضرست عمر فاروق رَفِلْتَتُوْلَى عَنْهُ سنبرده سال بعد از ولا دت حصرت بسيمبر اسلام طلقيكُ مَدَركَة مكرمه جشم بدنيا كتوزير ، ودسيسن ٢٧ سالكي اسل شدند ، در میش وفت و ترقی دین اسلام سعی زیاد نمودند . حضرست عمرفاروق كملتعاً كالمتحند ازصفات حميثه واخلاق سيسنديده ، وُرُكبری مُشجاعت وعد^رکت بی ممتا بودند، ونز دخضرت بيغمب رطقاً يُتَوَلَّعُ مقام بزركى داشتند . با وجود اين همه اوصاف نیکٹ زندگی سشان خیلی کا سادہ وغریبا بہ بود،ور کباس کی شان

سکامهی بنینتر ^از دوازده بیوند سم دیده ست ه **دانی** جسر روم وخسه رد ایر^ان ^{از} م يبت و جلال ايشان كرزه براند م واستشد. اصول عسدالت رابيج گاه فراموست نمي کردند . نناه وکد ه ، خوابیش و بیکانه بنظرشان کیک ن بودند. دا دکت نیری و امایت داری او بج دی بود که از سیت انحال بی اجازهٔ دیجرام کرچیزی بنفاده نکرداست. لغات ۷- جود = سخا دکرم یا تخشش ا- ارجم : = كرمى ، عزيز ۲- بی همتا 🛛 = بی مانند سولكات ۳- بیت المال = خزا ندسلمانها ۱- حضرت عمر م**اجی**ه وقت برنیا آمد ؟ ٤ _ دا د سیتری = عدالت ۲ .. زند کی حضرت عمر ما چطور میکذرشت ؟ ۵ - مساوات = برابری ۳- حفت عسف جقهم كباس بزن مكرد ؟ ۲- نظفر = کامیا یی

٤.

تام پریکی سر ليتحسب فريزهم وعبا لتد جان ! السَّلام على ورحمة الله وبركاتر ! ۱۱ خودت كنمايات كرمحبت مسلمتى أنت بود، نامذ تاریجی ۲۰ مرا کم رسسید مراجع رسسید من احضا فاسیسل مهراز موقع بیت و کامیا یی خود در امور در می ا خيلى خرب ند كرديديم ، وازيت كه سمه وقت متوجه اجرا ، ادامر خداوندى سبب تهی ، و مخصوصًا نماز کم می تیج کما م^و را به جماعت ا^{دا} می نمانی اجرعطيم إازخا وند تتشكله برايت مبخامهم . بالمهمصنعان وبرادران خواز رويه تيك بسطر سنرزم والميداست اسلامی سیب دوی نمانی می والسلام معلم صحب شع فوق رابالای هاد مسبط من المرتب تحریر تما ید و تناظر رنگارش مکتوب نویسی و مراسلات را با موزند.

iil ای فسیرزند پخود را براست کوئی عادست ده،واز سوکند توردن از دوغ گفتن و دستنام دادن دوری کن ، تا بیت مردم تهیشه عزیر باشی فرزندم ، سخن بيجا وبي فايده مكو،كه تحفن به تدار تبعيودكو بي است . دانش مندان وبزرگان جترام کن ، و بهب آنان کوش ده ما توسم دشمند شوی . از ما دانان بی تربیسیت تجریزه ما در نظر مردم خوار و حفیر نشوی . ٤ - بيهوده کوئی = سنخان بی فائيره گفتن ۵ - حفير = ناچنيرو خوار ا- إندرز = تصيحت ۲ - سوكنغورد = قسسم خودن ۳-دشنام دارد دو زدن معلم صاحب مفهوم دس کذمشته را خوبتر واضح شته مفاد راستگوگی و ضر^{ور} وغ و شوکند را بت کردان بدن

بمنع كمندكان ازعمل به وحفاظت كنندكان لِحَدُوْدِالله طوَيَشْرِ المُؤْمِينِينَ **حدود براکه خدا**د مدیر ، تعریر کردست، و مرزده ده مومنان سورة التوب يك أية متلا صفامت کک مجابع بيك كفته ميتنود كه همس زندى ، مال ، دارا بي ا <u>ت فکر خور بیش ^{را} بخاطر خ</u>مامندی خداوند بین کُلُهٔ و **خالم حو**مت قرآن ر روی زمین وقف نموده بات . **اینک یکعده از منعات عالی یک مجابه** راستین را ه خد^ا وند جَلَّ کَلاَلاً **امتذکر میتویم**؛ ملا به متقی و پر*مپ شرکار میباشد ، سخ*ن [،] روغ بیچو قسنت از زبان او

بېږون شي شود و از تېمداوامرخداوندي اطاعست سيکند . مجابه روستنكو وصادق ميباشد ، به مال و دارائي مردم تجا وزنميكند، بلكه «فأطبت أن را وطبيفة نود مبداند». مجاهد سلمان، قتل مسلمانان وريختاندن أبرد وعسيشرت مسلمان راحسيرم مبداند . معاهد فى سبيل كتُد، ذكر خدا وند تَحَلُّ بَكُلُهُ التَّميشِية وظهيفة حوَّر ميدائد و در هم والات چه درجنک و چه ورنگرا ذکر خدا و ند تحقق از فرا موسنس تميكيذ مُحابد حقيقي اتحاد و أنفاق مسلمانان را وظيفة خود ميد لمداو از نفاق ه د شبه نفر سنه دارد م مجابد وقب بالفار سخت كميرو بامسلمانان والمحمر سبهم واتنعفت سيبا . مجابد بیرو اسلام، دلبرو باست. است بوده و بیستی و سازش به کلارا عارمیداند.

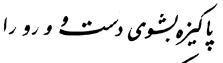
مح بر کسی ست که برمسلمانان خدمت میکنداند انکه مسلمانان له بخدمت خود تجمارد . عجاجب سكئ سيرت تتميننداز اوا مراسلامي المبرمسلمان خودطاعت میکند ... بیک محامد با احب س در برابر مشقّات و رنج کا از خود خب بي نشان نسب دو ا . مجابه در سمب احوال خدا وند بزرک ال ماضر و ناظر مبد الد . ما برست جاع ، حکیم دیمدار بوده از کبر و خود خواهی سر کنار میباب ۲۰ مجابه واقعی ہمیشہ بہ یا د کرفتن مسابل دینی کوسش سیکندہ کا خوب داز به دخق را از ناحق **طور کچه اسلام عزیز راه نمانی م**نوده است تخییر کند · مجابد ومسسى إه خدا تجليكم تميشه ازغيبت مسلمانان توخن عيني وعسب جوئي حود رائكاه ميكند . مجابد واقعی مردم را به کارنا ی نیک همیشه رسمانی واز کارنا ی به منع می نماید .

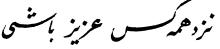
لغات ۸ _ عار = بَنكَ ا۔ وقف ، پخت پذ ۲ - متقی = یرمیزگار ۹- بکمارد = مقرکند ۳- الحاعت = يروىكردن ۱۰- نیک متیر = خوش خلاق اا- متسقات = زحمت ۴۔تجاوز 🛛 تا دست رازی ۱۲- ناظر = نظرکننده ۵ ۔ حفاظت = تکھیا پی ۲ - نفاق = یہ اتفاقی ۱۳ - حليم = بردبار ۱۴ - تميز = فرق کردن ۷- نفرت = بدليني

تر از عزیز صفات مجابد را به حافظه خوایش سیرده و بر آن علی نماییند.

لسرمزم

بت نوز پدر تصبحتی حیت د وزخواب سيحركهان بترسب يز

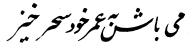




آما دهٔ خدشش بجب ن بهش

ازگفت او مبیج سسر را

، من ای *بسرعزیز* دلسب ۱



ازیا دمبرتوش سیت مشور ا

چون باادب وتمنر بابنسسی

با ما در خوکیشت مهر این باش

با چشمادب شکر بدر را

چون^این دو شوند از توخرسند

خرسند ننود ز توحب اوند

« ايرچ مرز! »

ا - نان = بخبر ۲- دلبند = عزيز ۳-مىچ ئە افرانىكن ع- خرب ند به خوش ۵ - تميز = پک

لغات

معلم صاحب نظم فوق رُ بصورت اده نتر سازد .

ام جدلول بعداز سيت كمه روس در افغات ان سلمان باست انداز يك مت ادباست بی بویت، ذریعهٔ کودنای سنگین ۷ ، تور، میخواست ند مفدسات دین ^رسب لام ^{را} زیر با ^مایند ، و به عوض آن مفکورهٔ غیران نی الحادرا به زور وستم جاگیزین آن نایت ، ملّت مجابد ما با درکت موصوع روز برد گردیده و در سراسرکنور عزیز آما ده قیام عمومی اسلامی کردیده ۶ در نقاط مخلف کشور بالنوبه قیام کا نمودند و انقلاب اصبل سلامی کر بناد نها دنگ از جمار جاد مای مقدست مردم مسلمان ما یکی سم قیام چنداول بود، كربتاريج ٢ سبطان ١٣٥٨ هرش از طرف مردم مؤمن محابر شهر کال دیک نندا د منعب آمین و محصّلین مسلمان از ساعت م مجرم وز^{••} روى پلان ترتيب مورت كرفت .

برا درانت مجريات آن روز را بختيم سرديد ويا از طريق الز جها دی افغانت اللاع حاصل کردہ اند قضیہ راچنین را پور مید ہند ، مجا دین مطابق برورکرام ساعت ده بجه روزست نبه ۲ سرطان ۱۳۵۸ به ما مورسیت پولیس جبند کول حمله بردند ۲۰ در داخل ما مورسیت چها رنفر لولیس مسلمان كريبيره بودنده باستشنيدن نغره أكلك أكتبركط فراسلاح دست فانتته خود را به مجابدین ننگیم نمودند. در این وقت گروپ ریگریم ادین رک بدن، در حالیکه نغسے کا کی اکتر کم اکبر که فضائی شہر را روشن نمو دہ بو د ، -چص رنفر محب مدکه باکت کوف ، دردر وازه مسلح ت ده بودند، انتيت گرفته و ديڪر بادرالب بداخس ماموريت بفعاليت خوکسیت سیس کردندا بهمه پولیس کا م سلمان خود را به مجابدین تنسل نموده و بکبتن ضابط ملحد که لازم بود مجهب تیم فرستا ده شود به جز^{را}ی عمل شوم بود رسيد مجابدین به تم کاری پولیس کا می مسلمان دیپوی اسلحه رامن کستانده ما

دومدمیل سلاح خنیفه از فیل کاشنکوف و تفکک ۳۰۳ مر، بدست مجارین افت د وتمام سم سنسهران کابل با نعرهٔ مای اُلتَدُ اَکْبَر ط زنده باد اسلام و مرک بر نوکران روسس و کمونست ، می بطرف صحت ، بحجوم آور دند · دست منان دین و وطن نسبت صنعف روحیهٔ شان ، با با که کم ی غول سیب کر و سلاحهای تقیله و یواز طیارات ، سطقه حملهٔ وحت یا نمودند، با فیر توپ کل و کا وان کا و پر تاپ بم کا مامورسیت را ویران س ختند . مسرحير تمام الطرافب مجابرين توسط كموست في محاصره ت و دو ولی باز هست انالی مسلمان ،راه عقب سنشینی را برای مجابدین باز نمودند: محمو سسنها وملحدين برنشو كبين فتاده ديوانه دار درهرجا وترمنطقه مردم بكي كناه را زیر فیرج محرفته ادر نمام نفاط شهر بخت ننار کا ی دسته جمعی دست زدند ، و صد کم تن سیب رو جوان و طفل و زنان را بهت مهادت رسایندند ، ویک نعد دمحدود از برا در آن با غیر سنت مجابه ما نیز در داخل ماموریت

والمرافب أن يبت بهادت رسيدند، ونوكران ردس ما يجعد باشند كان شهررا بب مناشي واين وآن وستنكير نموده وبجاى نامع استفال دا ده وآنها راست مهید کردند . و همچنان جیسب م م ی زنجیری خاداکه درآن وقست بنام کس یا د میشد ، حسب له دیگری را تبکار مردند،که کویا در پروژهٔ نغمب این کیخر در میرل فی یوم مزور کا ۲۰۰ افغانی مزد ورکاری دا د میشود، در بعهٔ مو^{ربا} ی د دلتی انسان نامی شی کناه را انتقال دا ده، به جانا می نامعسادم برده و .. ست مهید ساختندنا با این دست بخ قهر ملّت ^{را} خاموست منوده باشند، نافا ارتبکه مدانندکا نقلاب اسلامی افغانها را خداو ند بیگراز کمرح وبب ، نهاده و خد وند يَجَلَّدُهُ تر سند ميد به و خدوند يَجَلَّدُ الذيان و وكطف جذد آمرا عنقرب كامياب مسيكرداند .انشادامند تعابى به

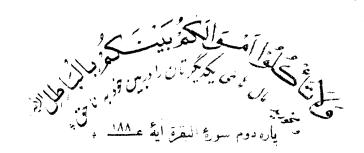
۱۳ - لطف = مهر ابن ١٤ - عنقرب = نزديك ۱۵ - نتقتال <u>الم</u>تسل داد

لغات ا ۔ او باشس = بی پردا ، بی باک ۲- الحب د = كف ر ۳_ بنادنهادند = تامسیں کردند ۲- جېستې = دوزخ ۵- وحشيانه = عل حيوانی ۱- محدود = کم ۷- حسيلہ = بہانہ ۸- غانس = بخبر ۹- طمسیرہ = روشن کار ۱۰ بناء = المسين ۱۱- رت = كلان وتوت ۱۲- نصرت = تحکسف

ويفجهم ءَبغَضَب هنَ به خشتم از خد^{ا ۲}۰ و حابی یا بیٹ جویان بسوی کروہی یس ہر آئینہ بازکشتہ taro سُورة الإنفال ی ایٹ عل شجاعست وركبرى تنها بمعسنى به ترسيدن نيبت ىگە سه سنسجاعت انست که تهمیتیه از حق و حقیقت بشتیبانی کرده و حق کا بدون ترسب و بدون برده پوشی در مقابل فرد یا دربرابر خمعتیه ** المهار گردد .

ونیز سنسجاعت آنسیت که ان کن در برابر حوادت ، مشکلات و رنبج کا پائداری و ایستاد کی کندا و پیچ وقت در برابرطلم و فن د الطرسل اما اکر کسی به قتل و غارت مسلمان دست می زند ، وافعب ال و حرکات غیر اسلامی را انجام میدید، آن شخص ششجاع نیست، بلکه جابل و بی دانشش است. ، مُردم مسلمان افغانِتْ بهترين نمونهُ سننسجا عس<u>ت ل</u>ي دنيا به يا دُكار تحد اشتند. چه با وصف نداشتن قدرت نظامی برا می خطط و ترقی دین و د فاع از ولمن و ناموسس خوداز تهمه چیز که ست تند ، و در ترا تر خلسکم روس مای كافروسيبه وان آن هيچكاه تسكيم شدد ونخواب ند شدر **ياسم**ان برسس شجاعت رااز اسلام آموخته اند. از سمین جاست که مسلمانان با شجاعت ما در افغانستان یک فترست بزرك شيطاني لا مواجه يبت كست مموده اند • أكريك فوماندان دربرابر ترشت من برا مى جعتر ساختن سستكر خود عقب شيسين

احنت بار میکند ترس گفته نمی شود . وتبمچنان اکر در موقع حلات، دشمن انالی بک منطقه بایک مملکت منطقه ویا دیار خود یا نرک مسیکنندو با ایل و عیال خود سجرت می نمایند. تابنوانت برای معابله با دشمن ما دگی گرفته باتند ، این هسم شجاعت يتصحفنه مى شود بلادر صوتر كي هدف ومرام ت ن مفابله با دشمن نباشد، وبعدا زیجرین با دستندن مقابله بخند؛ این عل راجُن وبی ایمانی گومت . لغات ۲ به یادگار به نت نی . نت نه ا - شحاعت = دلاوری ۲- انطهار = خاسرگردن ۷ - مواجب = روبرو س-حوادت = دانعه نا ۸ - ایل عبال = اعضا مفامیل ع - غارت = چیاول دیجوم برز ۹۔ جن = ترسس ۵ به شخباع به مرد دلا ور



مال حرام

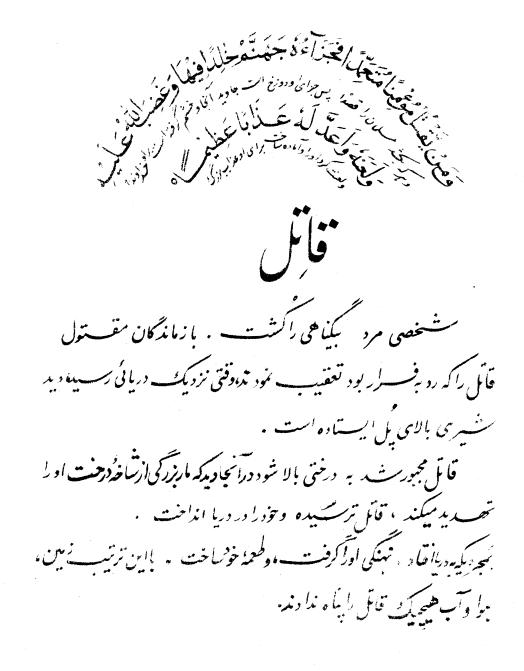
اب الله متعلم صنف بيجارم مدرسه لود ، يكروز با يك تعدد از سمصنفان خود بعب د از فراغت سیسس تطرف خانه روان سند . در کست اراه باغلها و اشجار میوه دار وجود داشت ، بهوا بسیار کرم وخانه ما ہی ست ان خالی دور بود 📲 ی از مهنیفان اب الته کفت : بیایکه در اینجا زیر اید در ختان ب عتى سُنْبِين_{يم} تا ماندكى جُسْتكى ما رفع متود ، سمة **قبول نمودند وسُنْسستند** . و بعداز کذشت چند دقیقه ای سیب مای که در باغ موجود بود توخیر سم صنفان اسدالتُه را بخو د جلب نموده یکی از آنها کفت و دراین باغ میدهٔ

۵V

سبيار زياد اند وما همه كرسنه وتشهت لايم . بيائيد كه بات ك بهت خهای درختان بزنهم وسیب لای که می افت دبین تهم نقب نمائیم. اسدالید که یک ت گرد خیلی ذکی ویہوت مند بود گفت : برادران ب ستغداین برادر ما بیت نها د کرد، از کاه اسلام خیدی نگرت و بزرک است . زیرا دین مقدست اسلام تصاحب مال دیگران ^{را} بدون جازه – حرام وأنسبتنه است ، واین عل اکر انجام برمیم چند انقص دارد ، اول اینکه دس<u>س</u>ت بردن بحال مردم ^رزطرف ^ا خدا وند بجَنَ^{لَا}لُهٔ منع ت و است ، واکرکسی حسار میخود از دستورا سادم بروی نمیکند ، مستتحق مجازات خدا وندى جملت كردد . د دوم این که اکر به همت اه سنک بین خ درخت بزنیم ت خچه بای درخت ن باسیب طم مبریز ندو باعث از مین زفتن سناخچه ما ی درختان مگرد^ر. سوم اینکه سیب کنکه می افتید ببت دن بزمین خورده با مکروب کا سی روی زمین الوده میشوندکه اکر خد یا خواست ته خورده ننود. باعث مریضی میکرد د.

بیس به این نتیجه میرکیم،اعالیکه سبب نافرمانی خداوند ﷺ کرد بايدار آن صرف نظر نمود بهمه كفتند راست مسبكوئي اسدالتُدجان كا ا گرب بیار کرسنه سم شویم مال مردم له بدون اجازه نخوا تهیم خورد . سمه این نظر اقبول کرده بطرف خانه مای خود روان سن دند. لغيات سوالات ا۔ فسی الخت یے تام کررن کار ا - مال حلال *وحر^ا م*از تعسب م چه ۲- استسجار = ورخست ن فرق دار و ج ۲ - اسدارتکه که مصنفانش از خوردن ۳- رفع 🚽 دورست دن بالاشدن ع - زکی = ہوست بار سیب منع کردہ کارخوب کرد ہ یا ۵- دستنور = فاعده وقانون ۳ ... بچه مای کد به کوچه ما و باغها سیستنگ ۲- مستنحق = لائق وسنرا دار ٧- مجازات = جزايا اندازى يكند ببنظرتها كجوبة ميبات ندبج ٤ - دبن اسلام به خورون مال مردم علوم -فرمالسيشرداده است ؟

29



***** *

یے اگر کسی کیک مسلمان را به ناحق وقصدًا بقش سب ندخدا وند ﷺ کُهٔ جای او رایهمینه درددنج ب خنه و به قهر وغضب خود کرفارسن میکند ... خون ماین دست. از دامان قاتل برنداشت ويده باست كله باي دامن فصاب ل لغات ا۔ قانل ۽ ڪُشنده ۲ _ نهنک = ماهی ترک ۷- طعب = لقمه وخوراكه ۲-مفتول = تشتدتنده ۳ - فرار 🗧 کرختن ۸- Ve = درغ ۹ _ عف = قهر ی۔ نغلیب یہ نیشہ جزئ ۵ - تددد عسرزنش

مر من مح مح المنظمة مرين . من من مح مح من المنظمة مرين . مناوينه من مناريك مناهن ا . سويرة التوكرة ليا اليكم عان

حاظ مدندان با

بسیاری از مردم حفاظت وندانها را در نظر نگرفت سالم کم بشتن آنها را مهمسه نمیداسند ازین سبب دندانهای تنان درایام جوانی بزودی خسیلرب میشود . بخاطب کچه دندان کامی مانتمبیش سالم بما نتدوخراب نتوند بایدر طف کی بہت سنتن دند نہا خود را حادیت بہتم و کوشش نمائیم کہ ہرروز در وقست وضو استنعال مسواک را فراموش شما کیم، تا دمان ما بد بوی نت ده ونوان ، خراب نشوند. تهمین طور بعب ازخوردن غندا ریزه ما می طعام در بین دندا نها می ما باقی می ماند که

سب بخسب ابی دندانها می ردد ، لیس لازم است که بعداز -خوردن غذا نسب ردندانهای خود را بشوسیم. اگرِ ما دندان ای خود رامحافظت بختیم بواست طرّ خب رابی دندانها امراض کوناکون در بدن مایپ دامی شوند ! ا کا کفت، نباید کداشت که یکی از عوامل خرابی دندانها کرمی زیا د و سردی ب یار میباشد ، یعنی اگر غذ^ای نهایت گرم را بخریم مصل ^{تن} بسیار سبرد را بنوست میم و یا متصل نوشدن آب سرد غذ^ا می گرم کخوریم درین صورت د ندانهای ما بزودی خراب می توند . وجسب ز دیگری که سبب خرابی دندانها میشود عبارت از شکستاندن چیزای سخت میباشد، چانچه اکثر الحفال عادیت دارند که حت ته ، بادام وغير وخرارا دندانها مى سيت كند البته اين كار به دندانها خريشها ند . و کیجی از عوامل خسب ابی دندا نها کاویدن دندانها است توسط سوزن و حیسیز ما می فلزی که رفته رفته برسبب آن دندانها رخه دار سب کردند و

جلامی دندان ما از بین می روند . پس اکر بچوامل خرابی دندان ۶ بی ۱ عتنائی کتبم و غفلت نائیم ادندا نها حنبه لرب ميشوند وقدرت جورين غذارا أزدست ميد تهد بالاخزه **عذا ناجویده داخل مع بشده و سب سحیت و امراض کونا کون میگردد و س**م وقت یکه دندانها از بین رفستند، حروف قرآن کریم صحب ادانه شده و سخان ماضجهه فهم بده نیشوند که نقصان بزرگ در قرابت تیا خدا تَجَالَدُكُ و صحبت بالمخلوف خس^{را} به يبدأ مي شور . لغات ا- حفاظت = بمهانی ۵ - متصل = بيوست ۲- فلزی = آبسنی ۲- ب کم 🛛 🖛 حجور ۲ - کوناگون = رنگازیک ۷- بی اغتنائی = . بی پر وائی ٨- توسط = ولم ربوبط ٤ - عوامل = سبب ٤ معاجها حت گردان را به حفاظت دندا نها تشوین نماید و دخصفه دم که شاکردان عواما خرایی دندانها را به کمت کچه مای خود بنولیب ند و حفظ نمایب ۲۰

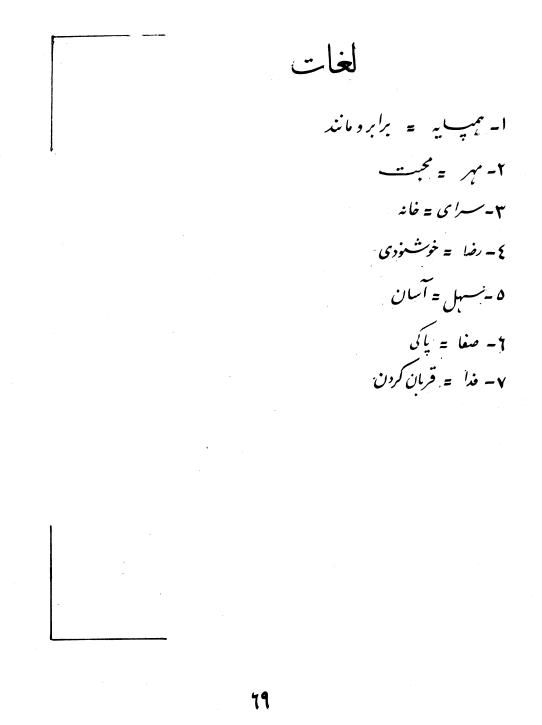
معنی الله جمیعال معنی البق الله جمیعال 51 . بیر مردی حجب ان دیده و با تجربه حیت دن پیر دانشت که با کمد کم اختلاف داشتند، وبرستر چیزی دعویٰ می کردند . ید سرچه برای وحدت یسان سعی میکرد نتیجای نمب گرفت . بسرم در روزی یک کیسه پول ویک دسته چوب را بدست گرفته فرزندا را خواست ، و به آنان گفت : برکدام از شعبا این دستهٔ چوب کششت کیسۂ یول مال اوست 🔹 . هم یک از پیسران برای شکنتن دستهٔ چوب کوشش فرادان کرد ولی با

پر گفت ، این کارآب ن بود ولی ^{را}ه آن را ند^{انس}تیداخود بیش آمد و دستهٔ چوب راکرفت ورشتهٔ دور آنرا باز نموده و یکی چوب کار ث ت سانه و بفسسرزندان کرده کفت ، عزیزان من ! دید به چوبها یا وقتی که بهم بسته بودند سینچ کیک از تستها،با تیمه زورمت دی که داشتند دیست آنها را ب کند ، همینکه چوبها از هست جدات دند من ضعیف آنها را ت تشمر . بدِرْ به فسرزندان کُعنت، کُهت ما سم ، وفتی که مانند دسته چوب متحد بات ید در زندگی شکست نمی خورید ، اما اکرانچک د راکنارگذاشتید ، وازبجد کرجب اشدید ، وشعنان برشا غالب خوام ندشد. تدبیر بدر دانا بالای بیس کن تاثیر انداخت ، و کا آخر عسمه مراسم متحد ماندند و خانوادهٔ خود رانیک بخت س ختند .

لغات ن . ۱- وحدت = کیجب شدن والعاق داستن ۲_متحد = باتفاق ٣- يربير= چاره جويي

ما در

ای ما در عب زبزکه جانم فدای نو – قران مهرابی و کطف و صفای تو *مرگزنت محبت یا ران دوستان – مهمیایه محبت محسر و*فای تو مهرت بردن نمی و دازسینه محمهت - این بینه خانهٔ تو واین کسب ای تو ای در عزیز حیات طور ای مرا – سہا است اکرکہ جان تیم اکنون برا تو خشنودی تومایهٔ خُت نودی من سنت - زبرایو د رضای ت ا در رضای تو مسحر كوروا خنبا رحصياني نيهت من می سینتی مام بیان رامهای تو



مونر في الله کون موزر من جس قرب مرجز روزسياه فاجعئر الور ١٣٥٧ ر دزیگه درا دبیات *کشور عزیز* ما افغانت ا**جواد ت آن لقب سیامی دشوم** را به خود كرفت، روز بنج ب خبه تم تور سال ۱۳۵۷ است . در این روز دست سنان دین مغدس اسطام لیعنی روسهای خوشسی، باتت وین غلامان خرکیش (خلقی ا و پر حمی کا) بردکمن عزیزه افغانست کان تجاوز نمودند، و فکر کردند که با این تجادردییاده نمودن کود مای سنگین ۷ تور د مكر مشارد دانغانستا جتم دمفكورهُ يوج شاب بن بليكن ست. اسب که مردم مسلمان افغارست ان غلامی سبسکا مه را پیچ وقست فنبول بمرده اند، فراموسن روسها سنده بانجا وزآشكا را خيال تصرف كشور

٧.

آزادگان و بهرست بازی درآب کا می کرم را مودند ، این خرب به ی قطبی و چوجیه کا می آنها (خلفی کو برخمیها) آرمان ناپاک حود را به ت کورستنان برده دمی مرند [،] زیراته سام کوه ^با، دره ^با و دست با ی وطن ما**بر ا**یسے متجب وزین و مزدور ان نشان مجمست شم بودہ و دراین آتش سوزان سوخته ونابود میشوند . ما المغال و نوجوانان افغارب ان چنانکه بدِران و نیاکان مسلمان ما <u>غ لامی برگانهٔ از قبول نک مرد داند کم بر دی ازین میرا</u>ن قرک ، وطبيف وتجاوز فيام كرده و ساعليه سركونه ظلم ونجاوز فيام كرده و ساى دست من جواب دندان تنكن بدهيم . چون قیام ماحق است ، ایمان داریم که به یاری خد وند جَنَّلَاً لَهُ روسسهای پلید و توکران شان نمینواست. وطن بخون خفت ٔ ماراکه در سر درّهٔ خاکش قطره مای خون پاک شهیدن ماریخت، تصرّف نماید.

روس کل چندین سال است که بر کشتار کا دسته معی، خورو جیاول ، موخاندن کِشت وزراعت والواع طلم کم دست زده اند[،] وبی نتوانست نام مردم مسلمان ما راز را ه شان برکردانند ، کبکه برتخس روز بروز قوت وهمت مسلمانان زیا دستده در سرکوشه و کمت ر افغانت ان وستسمنان اسلام به ناکامی ورسوانی روبروست ده اند . روس بايد بداننده قيامی را که خداوند تَجَلَّلاً کُهٔ تصرت دسندهٔ آن باستد خاموش بخته نميتوانند . ما مسلمانان افغانستان با آخرین رکت حیاست برعلیه دستهای متجاد جف د می نمائیم، نا وطن خود رآزاد ب زیم ، جها دی که مطابق آمر بیر ب اوند عَلَى لَدُ وَتَ يُسته، او بات و ان مَشَاءَ اللَّهُ سِيروزى از ماست ، وت كست از روسهاى سفاك وتوسعه للب

V۲

١٢ - تصرت دمنده - كمك كنده . میں ہے۔ ۱۵ ۔ اغرین مرق حیا ﷺ اخرین کھلار يعنى جا ن كندن . ۱۱ - جب د - کوشش ١٧ يشايته = لائق

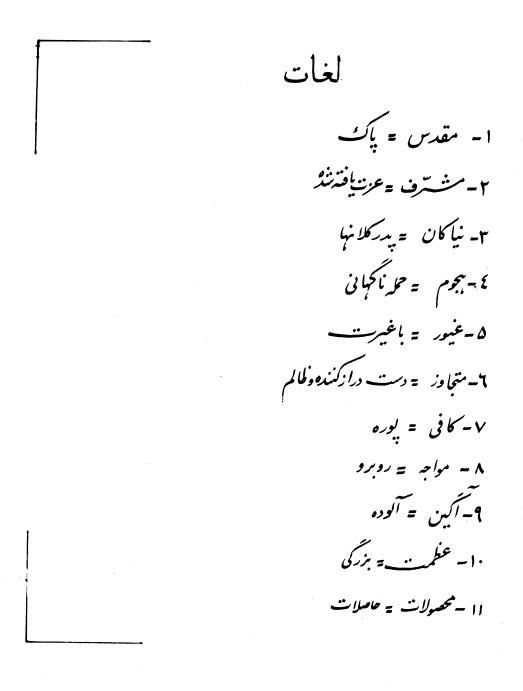
لغات ۱- وحشى = جانور بابابي كداملي نتدر ب. ۲۔ منفاک ۔ خونر نی ۲۔ تحاوز = از حدکہ ششن و دست درازی . ع - يتوسعطبي = وسعت خواهي . ۵- نت کین سیت م آور . ۱- یوچ = بی معسنی . ۷- خِرس = کیٹ نوع جیوان 🗝 ۸ - مبتشم = دورخ . ٩- قسيام لي ايستادگي . . _ يارى = كَمَكُ . ۱۱ - ليب = مرداروناياك. ۱۲ - خون خفنة = خواب ^ن درخون . ١٢- استعال = تقرف .

د عوت المدجم قرآن كريم د وست بی نمایت مه را نم مخترم عبدالرخمن؛ السَّلام علیکم و جمتهُ اللَّه و برکا نه ب بروز پنجب نبه ساعت ۲ بجه قبل از ظهر محاب -ی نسبت ختم قرآن البت خیلی کا ممنونم محاسا زید با احسنسرام از **لحرف عبر**اللّه معاصاحب دعوت نامهٔ فوق ^{را} با لای ت گرد ان حفظ نمایب . م

افغانستان استارسخ شوددى ولمن عسبة يزما افغانستان يك مملكت اسلامى است دین معتر سس سلام در زمان خلافت حضرت عثمان رمها لله تقالعًا درین سررین رس مردم غیرت مند افغانستان از تهمان روزیکه به دین

مشرف شده اند ، شجاعیت و دلاوری ست ن بیشتر سنده و سمه وقست دربرابر دستسعنا ن دین نخود متقاومست بخ نشان داده 🛛 وسر شیرم^{تر} جم نکرده اند. چانچه پد*را*ن و نیاکان ما در مقابل بهجوم حیب گیز جها د نموده و آن خونخواران و دست منان اسلام را چنان شکست داده اند سرکه تا جعبان باقیست شرمباری و شکست خویش ^{را} فراموش نخوا بېندكرد . مالاً هست مردم مسلمان افغانت مان که فرزاندان سمان بدران غیور ، سبتند ، برضد دولت منجاوز و نونخوار وی که بخاک متجاوز نموده اند [،] جها د می نمایت . می بینیم که دست منان مابا وجود است که مهما ولواز منطامی سکافی دارند، در برابر جانب ازان را و خدا تَحَلَّلُكُ بَبْ سُبَ مَتِ مَوْجَ بَهُ سَنَد. وطن عبيز ما افغانتتان علاوه از بن که آج هو^ری نوشکو^ر ر دارد ، دارای مع دن بزرک و اقسام میوه جا حوب مسیسبا نند . مگر فع ی باتر بمب رد واتش باری *ما ی کافران روسی مناظر قشت ک*

و زبب ی آن از بین رفته، و ہوا ہی خوشگوارآن با استعال کا زلم ی یی در پی زیراکین کتشته است . نفت، کاز و دیچر محصولات زراعتی را در بدل سلاح کم و مهماتی که بر^ا لوکران احمق خود (حلقنا و برخمي ۲) مسيد مهند به تسم چور و چیا ول با خود می برند · اماً مجابدین دلاور وستسجاع وطن عزیز ما در جاده کا '، کوه بایه کا و هرکوست و كنار فملكت اسلامى خود موضع كرفت قافله لاى سلاح وموادغ زائى دست من را طور غنیمت بدست می آورند که ازبن وضع دلیارنهٔ مجاهد دین اِم خدا حَتَّلَالُهُ روسس بمحكافر وغلامان ننان پرین ن شده اند، ومجبور سبنند كه خاك مقدس ما الترك كويند . با از صحب ما ی جهاد مقدس و کرکت و عظمت اسلام علاً چنین د کن کرده ایم که تهمینه حق بر باطل غالب شدنی است .

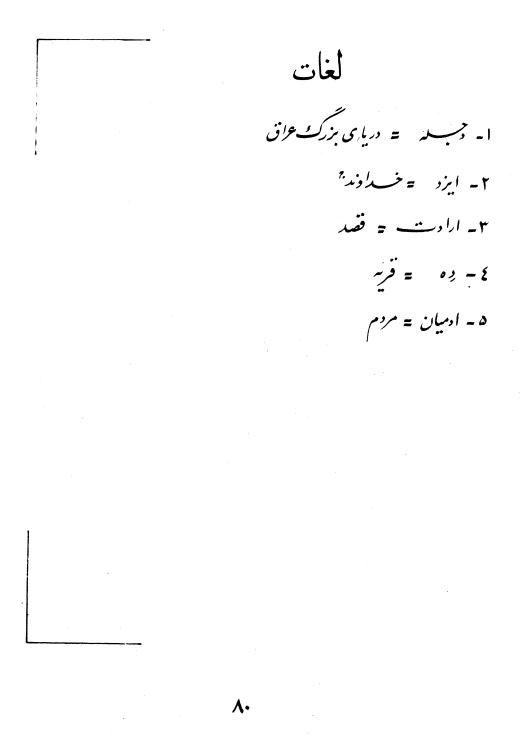


V٨

امثال

ا۔ چومی منی که نابین اوچا است 🗧 اکرخاموت سنت سنی کناه است 🧃 ۲- تونت کی کن دردجله انداز ، که ایزد در بیابانت دهد با ز ۳- سالی که نیکواست، از بهارش پیداست . ٤ - ماركزيده از ركيسهان دراز می ترسد . م. ۵ - امدن به ار^اوت ، رفتن به اجازت ۲- نامش کلان و دست ویران ۲- آدم خوش معامله ست رکیک مال مردم است . ۸ - آست ۸ - آستیز که دوناشد ، آش یا شور میتودیا ی مک . ۹ - کاوان وخسارن باربردار به به زادسیان مردم آزار

معلم ما حب مثال بعد از تشریح سر کمیک بالای سنگردان خطر نما بند .



فجعكهم كعضي مشا <u>ُحُول</u>ٍة جَبُل ف لايت، پ خلاصة و ب قما واقعهٔ اصحاب فیل چان است کم ابرهه نام حاكم تمن يديد كه عرب فأوعب موم مردم به زیارت خانه کعبهٔ شریفه مبروند ا ڈرشک بر د د س آن راه پول و مال ب یا ری معرف میکند ،

به ف کر آن ت که کلیای بزرگی به نام مذہب عیسائی بساز تا مردم را از زیارت خانهٔ کعبه شریغه مانع شود و به زیارت کلیا مشغول لهذا در «صنعا» بایتخت نمین، کعبهٔ مصنوعی خود را به بسیار زیب ف زینت و مصارف زیادی تب کرد ومردم ر*ا امرکرد*انعد *ا*زین برای زیار درابنی بیابیند و بخانهٔ کعبه شریفه نروند اماً مردم بآن التفات نكردند بمخصومًا قریش که ازبن واقعه سخت برآتنفت ، بالآخره کیجی از اعواب برآن براز کرد این ،وت مردم موجب خشم وقص ابر مهر کردید که ت کر سزر کی ترتيب داده ، با فيل ما مى جى خود بوقىد بخرسي كعبة الله حركت كرد، و در را ه قبب به کا را منطوب نموده به خانهٔ کعبهت ریفه هجوم برد . درین وقت عبدالمطلب که ردار قریش لود وخبرداری وخد مت خانه کعب مذاد تعلّق دانشت ، به مردم کعبه اعلان نمود تا مردم فقط جان و

مال حود را محافظت نایب واز خانهٔ کعب اندیشه نداشته بایشند، زيرا مالك وتحهيان كعبه خداوند تَتَلَكُلُهُ الت . ابرهه دید که مردم از کعبه د فاع نمیکنند واماده قبال وجنگ نیستند ، برتخب رب وكرفتن خانه كعب دليرترت، ويقين كردكه خانه كعبه براساني میگیرد . آما همینکه به وادی محبر سید از بالای دریا ی شور مرغ کا کو کھی نمایان ست برونوج فوج ازین مرخان به فضای کعبه رسکیده ، سب برعباكر ابرههت دوء بسئكباران كردند ، این سنك می كوچك بغد ب خ^ر وند حَقَّلَّانَ لُهُ از **گلولهٔ نُفُنک نیزتر بو دوبه** *سرک که ا***ما ت میکرد پ**شیرا سواغ کرده از لحرف ویکرمی برآمد . ک قسمت بزرگ سیاہ ابرسہ در سمانجا ملاک شدند، وقسمتی دیجری که کرمیتند نیز به امراض مختلف ، دچارت ند . این واقعه بنجاه روز ببیش از ولاه ت حضر سب محمّد حلّی متفعکنه وَسَلَّم يود، و به رواست ، ديگر ولادت باستا دت حضرت محت مد شلى علبه وَسَلَّمَ

در مهمان روز واقع ست و بود . گویا این شکست _وشمنان خانهٔ کعب^توانم بآمدن رمبر بزرک عالمبان حضرت محتد رسول الله على عَلَيْهِ سَلَّمُ مَا نَسَا زَسَيتُ بَرَابِيكُه خُدُونَد توانا جِبَانكُه خانهٔ کعبه ر^۱ از سجوم دست منان حفظ کرد ، مهمچنان معمر خود د دوست کس اکه ورراه اوخدمت سيكند ، نيز خفاطت ميكت وتميكذ اردكه دسمان برات ن غلبه نمایند . لغات ۲- مُوجب ۽ سب ا - کلیب 🖕 عبادت کا وسیحیا ۷- خشم = تحسر ۸ - هجوم = حمد ^{اکهان} ۲ - مصنوعی = برست ت شده ۳- انتفات = میل کردن ۹ - قدال = كتنن وجنك كرون ٤- برآشفت = قهرت ۱۰- اصابت = رسید تیریدن بن ٥- يراز = غايط

نوت : ۱۔ اصحاب فیل 🚽 کت نیکہ بافیلان برای خرابی کعبّہ اللّہ امدہ بودند . ۲ اب هسه = نام حکمین ۳- بیمن = کمی از ممالک اسلامی ۶- بحیسه = جای است تر دیک کعبه . استاد محترم وافعهٔ فوق بزبان ب با ساده بت گردان د من شین کند ونتیجه را بغهها ندکه حداوند مآجلالهٔ بت گان محلص ادایت حود را از شرد شدنان ظالم محافظت میکند .

مبازارموری کدانه شکست چه خوست کفت فردوسی یاکزاد مسکه حمدت بران نربت پاک با د میا زارموری که^دانه^کن است که جان^دارد وجان خبرین خو^{زر^ی</sub>} مزن برسر با توان دست زور مست که روزی در افتی به پاسین چو مور سرفتم زنوبا توانتر بسلی سن توانا ترا زیوهستم آخرکس س خد*ا ایران بند بخ*ن ای*ن ا*یت مسکه خلق از وجود سند در آسایش سن لغيات ع _ نربت = خاک ۵- گرفتم = فرض کردم ۲- میازار = آزار مدِه . ۲-بختایش یختید کناه ۳ - پاک زاد = پاکزاده نوت ، معلم ماحب نظم فوق را نظر به سوید مش کردان شرب زد .

مبتركات سبز کات از حجه نعمت کم ی بزرك خداوندى اندكم بعضى ار. از آنها به قسب طبعی یعنی خود رو دربانها د شت با و دامنه ما ی کوه کامیردیند، و بعضی از آنهاد خود ان انها زرع می نمایند . سبزیجات اقسام زیاد دارندشل: بازجان رومی ، پیاز ، گهند نه ، کچالو ، ترا بی ، کدو ، کرم ، گلیی ، زردک ، کت نیز ، با درنگ ، نزه تراتيزُك ، مرج ، با دنجان سياه ، بالك ، سنلغم وعنيرو . بعضی *ازین ستسبزی*جات خام خورده میشونددباید قبل *ا*ز خوردن در بین ^تناسیم ير سنكنت يا محلول نمك حد أقل ده دقبقه كذا سنته شو ندو بعدًا بأآب یاک خوب شسته نتوند کا مکروب کا سی که بروی آن اموجود انداز مین

درصوبت عدم سنستن صجيح سبزيجات أمراض مختلف مثل ا استهال ، يتجش والخيرة بوجود خوابه آمد . للمجنان دیده ت. که در معدهٔ الطفال و جوانان کرم نا یب المی تنونو که عت بي ايش اصلي أن احوردن سبزيجات و ميؤ جات ناشسته ميباً · . سب برسجاتیکه نخته خورده میشوند منَّل بت لغم ، کچالو ، بادنجان سیاه باسیه و پاکک، دارای مواد معسدیٰ ، نمک کا و ویتامین کا می زبا میباشند که برای وجود ان نا بسیار مفیداند . يون در وطن عب زير الأنها ستان سنر كاب زياد بيدا مي شوند، طرين ستفاده از آنها را تبايد فراموشس كنبم معارضا حب درمورد وتيامين & معين داده برايت ن بغيها ند كه اكترست ويتامين

ترانه است لامی

ای صاحت مهامت ایمان تیون ای نیازی محابد دوران تبو سلام كردى فداى حفرت سبحان تبوسم بهرتعای دی**نجست** دتوجا خوتس اكامنسب مروت واحسان تبوسل يون ياك ميكني توجهان لأزطج سلان طفا وجوان وببريمة تقديم مسيكنند بهر کست کشکر سنسیطان، تبوسک ای پاسسیان مکتب قرآن بتو سام درمر زمان شعا زبو التداكبراست با ¦ی دموی ونعر ذم سَسَتان تبوسل ازکوه دقربه کا توریسیدی بیت مهر کا بی رَنگ وی ریا سَرِکویند سرزمان ای یاورگرو ضعیف ان توسلام

اهداف نصاب تعليمي مركز تعليمي افغانستان

مدف عمومی : توحید نمو دن نصاب تعلیمی تمام تنظیم های جهادی و بوجود آوردن تعلیم و تربید خاص وجامع اسلامی که ضد هر نوع باطل پرستی و بدعت هابوده و همچنین استحکام بخش مفاهیم و قو انین کلی اسلامی درجامعه اسلامی افغانستان باشد .

هدف خصوصی : تدریس توحید و وحدانیت بد سپاهیان اسلام و رهروان راه حقیقت است تامتمسک سنن و قو انین عالی و معتول شرع انو رطو ر دایم و قایم کر دند آین نصاب متضمن آسایش وسو الی اسلامی بادر نظر داشت و جایب و شر ایط جهادی،فلسفی،اقتصادی،فر هنگی،تخنیکی،مدنی و معیشتی بو ده و در عین حال ممثل پیپوند و اتسالات نا تنستنسی باجهان اسلام و مبین فلسفد مقدس اسلام عزیز می باشد .

جدف نهائی : اعلای کلمة الله،نشان دادن عظمت و شان اسلام بد جهانیان اضمحلال کدمونیزم در افغانستان و جهان و مبارز و باطاغو طیان زمان بر اساس مبانی و اصول قو انین قرآن عظیم الشان شریعت غزای محمه ی و فقد حنیف حنفی در راه حصول رضأی خداوند (ج) می باشد و ((وَمَنَ اللهِ الْتَوَفِيُوَ))