



رياضي

لومړۍ ټولګۍ

$$5 = 5$$

$$6 < 7$$

$$4 > 3$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 + 3 = 5$$

Ketabton.com





سرود ملی

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیري	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

رياضي

لومړۍ ټولگې

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: رياضي

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د ریاضي دیپارتمنت د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکي، زده کوونکي، کتاب، ښوونځي، اداره او د والدینو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي. همداراز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګاونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

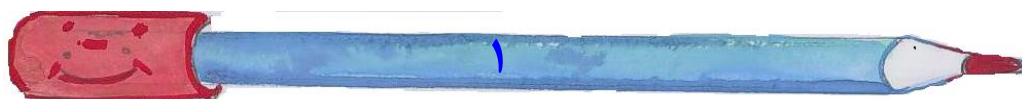
دکتور محمد میرویس بلخي

لړليک

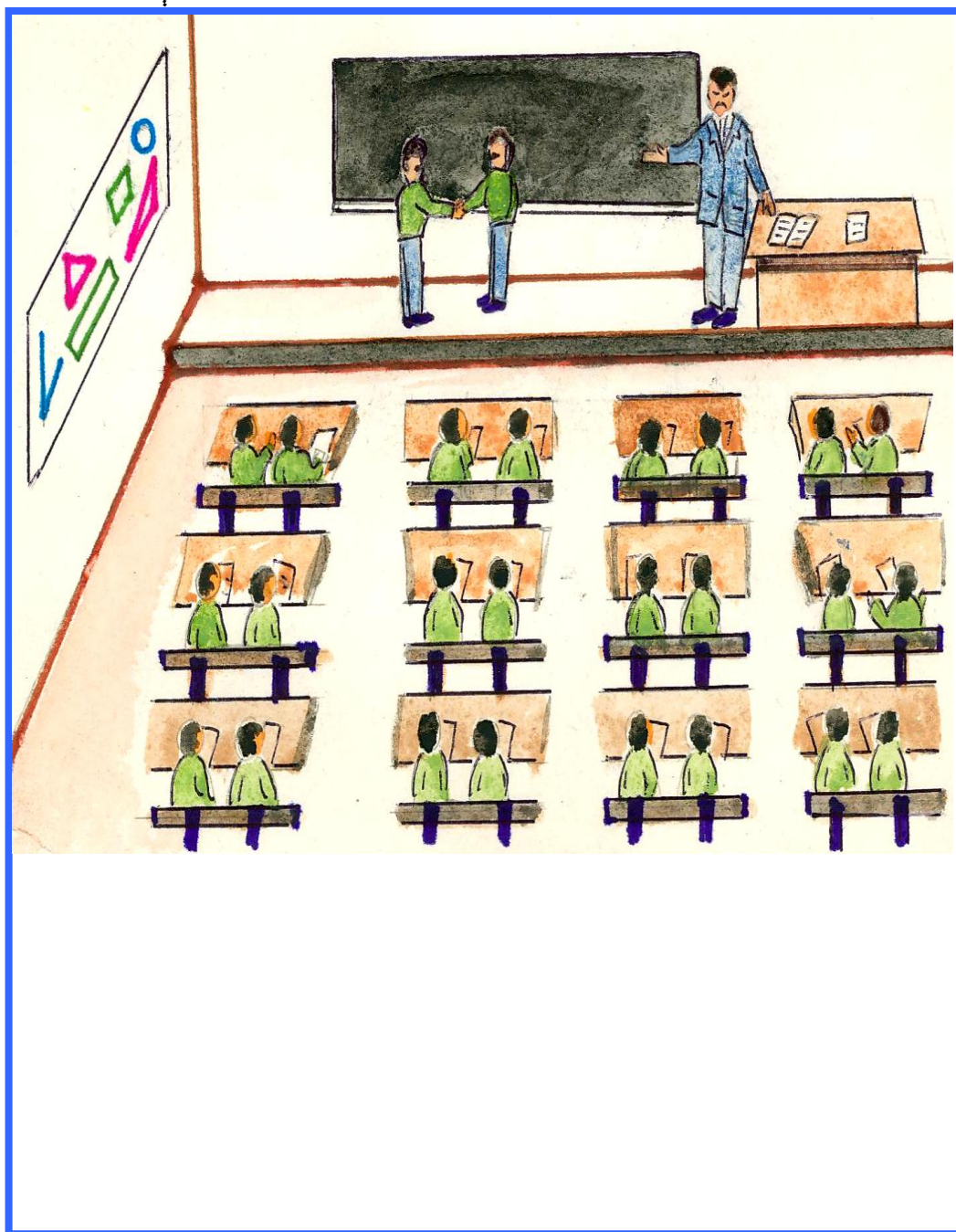
مخ	عنوان
۱	د چمتووالي دوره
۷	لومړۍ فصل: تر ۹ پورې د عددونو شمیرل او پیژندل
۳۰	دویم فصل: د یوه رقمي عددونو جمع
۳۸	دریم فصل: له یوه رقمي عددونو څخه د تفریق له یوه رقمي عددونو تفریق
۵۳	څلورم فصل: تر ۲۰ پورې د عددونو شمیرل، لوستل او لیکل
۵۹	پنځم فصل: کوچني، لوی، سپک، دروند، اوږد، لنډ، او هندسي شکلونو پیژندنه
۶۷	شپږم فصل: تر ۹۹ پورې د عددونو شمیرل، لوستل او لیکل او د یویزو او لسیزو پیژندنه
۸۴	اووم فصل: د پوره لس گونونو جمع کول
۸۶	اتم فصل: له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول
۹۱	نهم فصل: د دوو، دوه رقمي عددونو تفریق کول

د چمتووالي دوره

هدف: د ښوونځي له چاپيريال سره د زده کونکو پېژندگلوې.

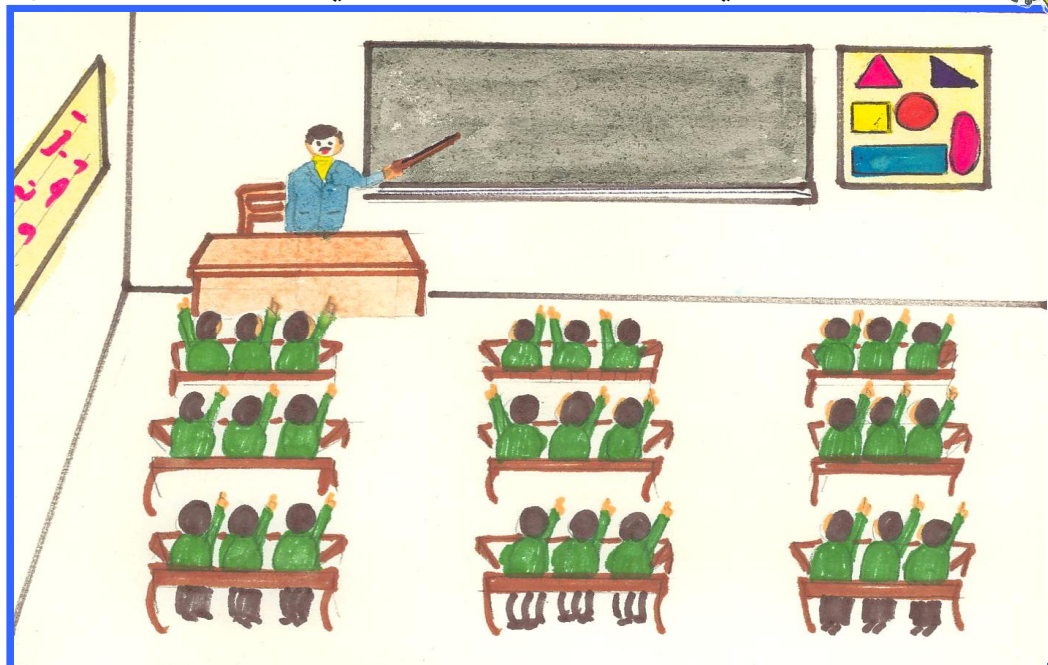


هدف: له ټولګې او ټولګيوالو سره د زده کوونکو پېژندګلوي او د ښې او کينې خوا پېژندل.



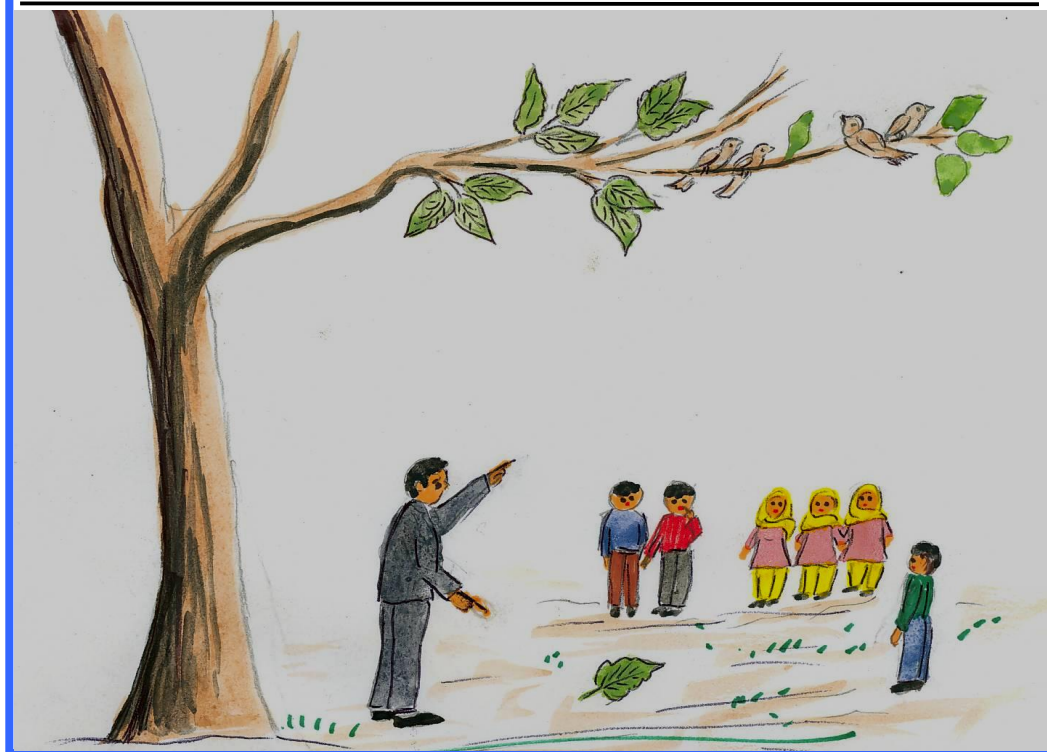


هدف: زده کوونکي به بنی او کین لوری وپېژني.





هدف: زده کوونکي به پورته او کښته وپېژندلی شي.

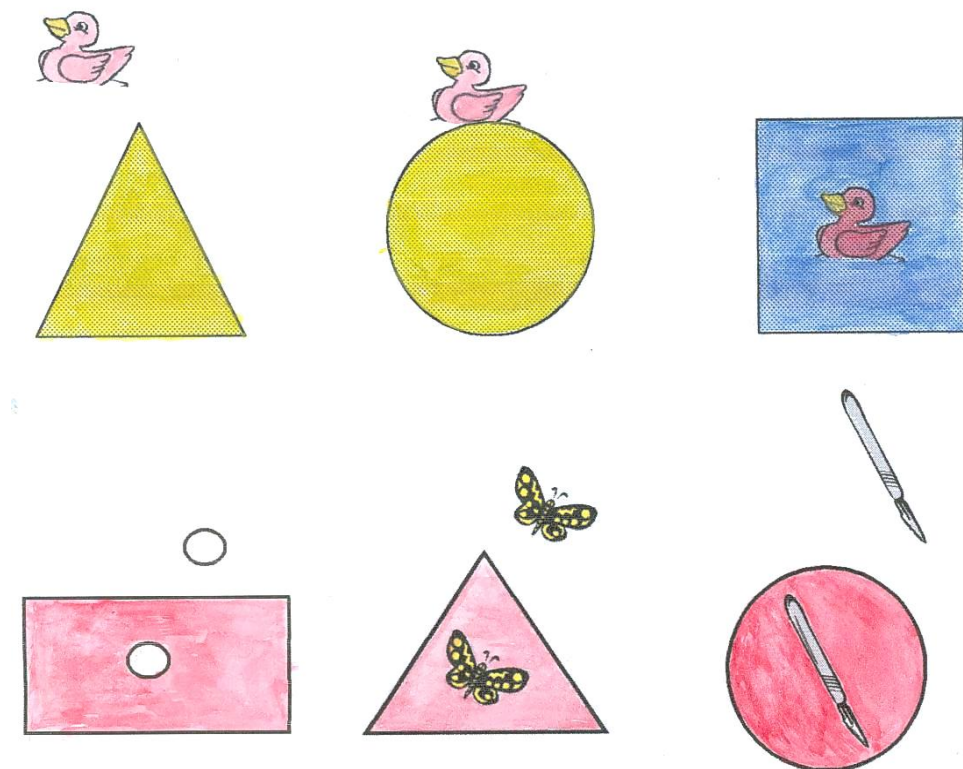




هدف: زده کوونکي به وکولای شي ترمخه، منځ او شاته وپېژني.



هدف: زده کوونکي به په ترلو شکلونو کې، دننه او دباندې یوله بله څخه توپیر کړای شي.



زده کوونکي دې په گروپونو ووېشل شي، یو د بل ترڅنگ دې ودرېږي. ترلي شکلونه دې جوړ کړي. په هر گروپ کې دې یو زده کوونکی د جوړ شوي شکل په دننه کې او یو زده کوونکی دې له شکل څخه دباندې ودرېږي او دواړه حالتونه دې له زده کوونکو څخه وپوښتي.



لومړۍ فصل

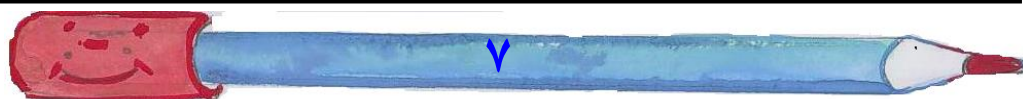
تر ۹ پورې د عددونو شمېرل او پېژندل

لومړۍ لوست

۱

هدف: زده کوونکي به د ۱ عدد وپېژني او د هغه د لیکلو په طریقه پوه شي.

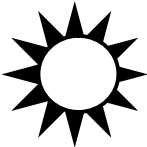
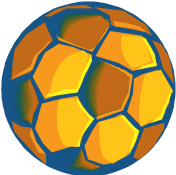
	 
	
	
	
	





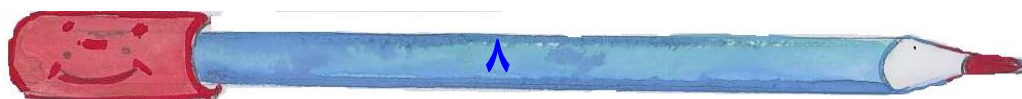
د ۱ د عدد مشق او تمرین



کورنی دنده

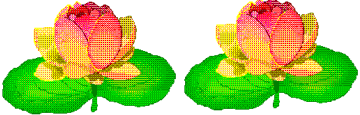
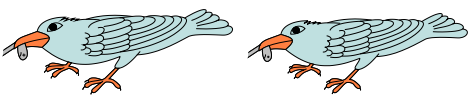
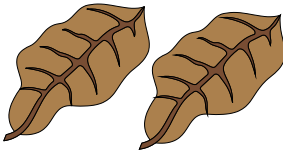
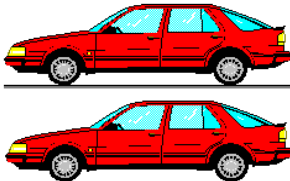
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

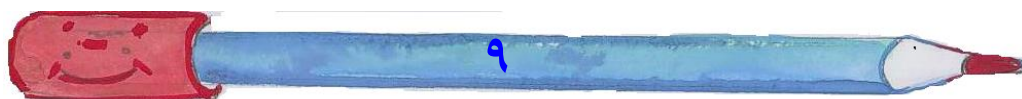


دویم لوست

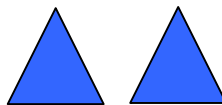


هدف: زده کوونکي به د ۲ عدد وپېژني، د هغه د لوستلو او لیکلو په طریقه پوه شي.  

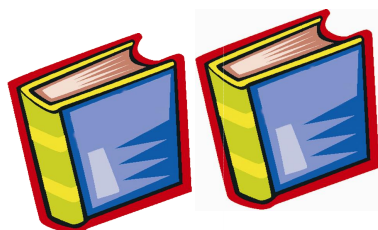
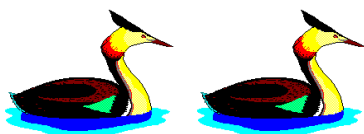
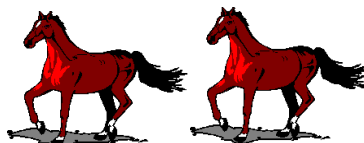
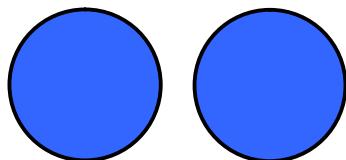
 ۲	 ۲
 ۲	 ۲
 ۲	 ۲
 ۲	 ۲
 ۲	 ۲



د ۲ عدد مشق او تمرین

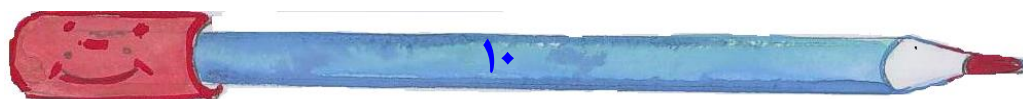


۲



کورنی دنده

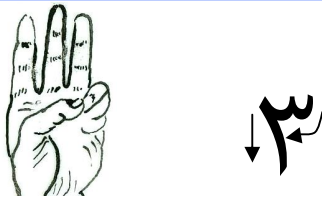
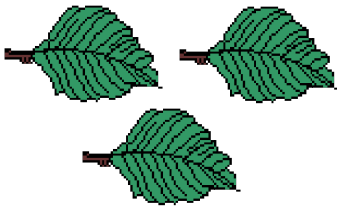
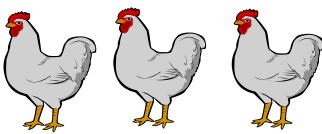
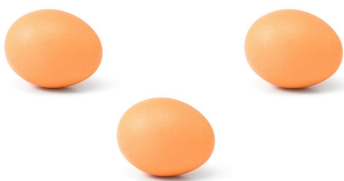
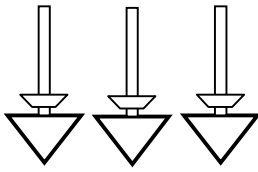
				۲	۲	۲	۲
--	--	--	--	---	---	---	---



دریم لوست



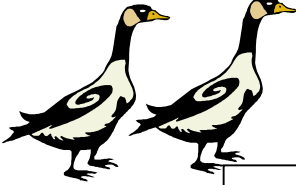
هدف: زده کوونکي به د ۳ عدد وپېژني، تر ۳ پورې شيان وشمېري او د ۳ عدد سم ولوستلای او وليکلای شی.

 ۳	 ۳								
 ۳	 ۳								
 ۳	 ۳								
 ۳	 ۳								
کورنی دنده <table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr></tbody></table>						۳	۳	۳	۳
				۳	۳	۳	۳		



مشق او تمرین



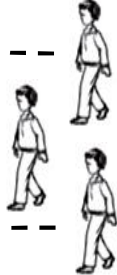
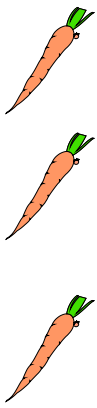
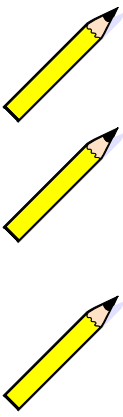
 ۳	 ۲	 ۱
 	 	
 	 	
۱	۳	۲
 	 	کورنی دنده 



د شيانو په واسطه د عددونو شمېرل او پرتله کول

هدف: زده کوونکی به له (۱-۳) پورې شيان وشمېري، عددونه يې وپېژني، لږ او ډير سره پرتله کړای شي.





خلورم لوست



هدف: زده کونکي به د ۴ عدد وپېژني، تر ۴ پورې شيان وشمېري، هغه ولوستلای او

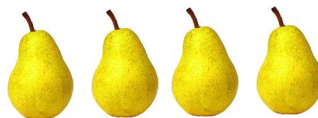
ولیکلای شي.



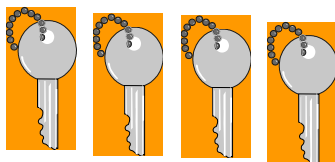
۴



۴



۴



۴



۴



۴



۴

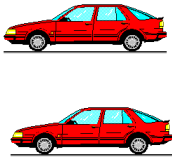
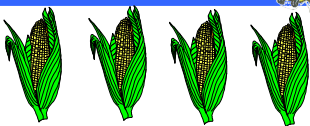
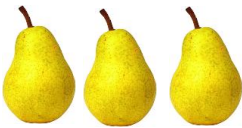
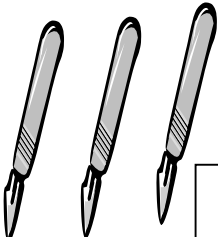
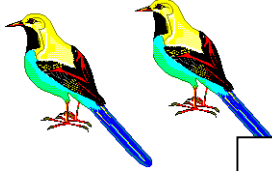
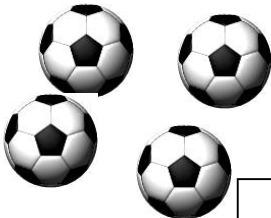
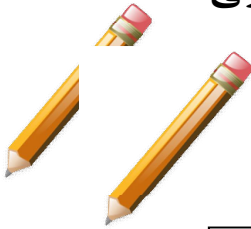
کورنی دنده





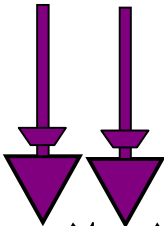
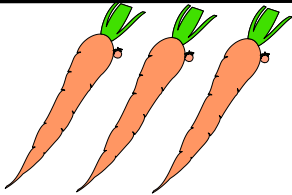
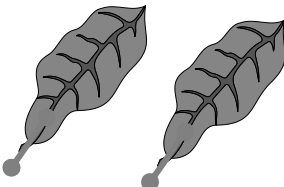
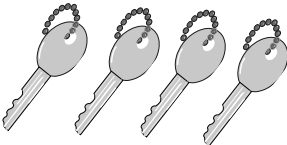
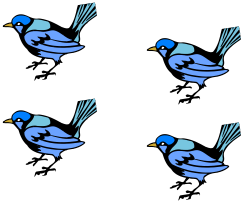
مشق او تمرین



 	 	 ۴
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	کورنی دنده 



مشق او تمرین

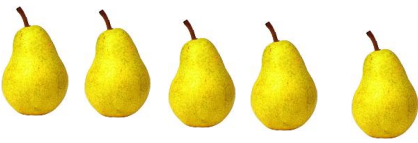
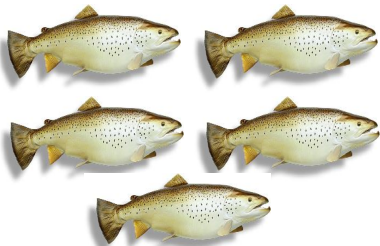
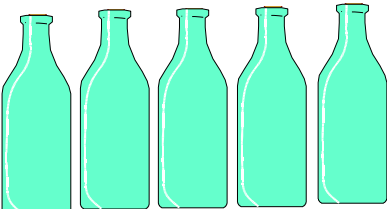
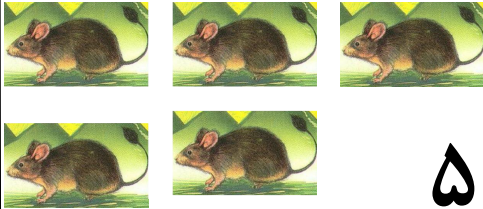
 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	کورنی دنده  ۱ ۲ ۳ ۴



پنځم لوست



هدف: زده کوونکي به د ۵ عدد وپېژني، تر ۵ پورې شيان وشمېري، هغه ولوستلای او وليکلای شي.

 ۵	 ۵
 ۵	 ۵
 ۵	 ۵
 ۵	 ۵

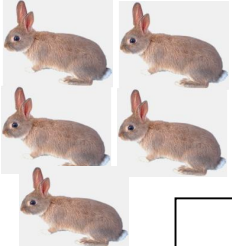
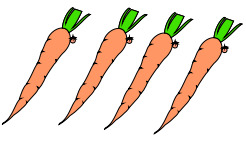
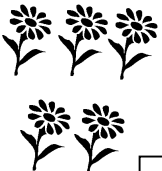
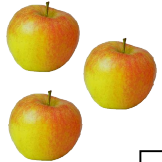
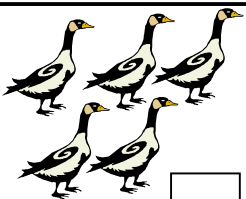
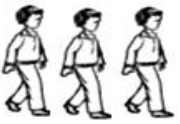
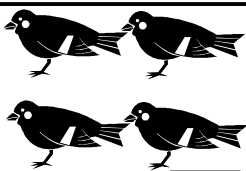
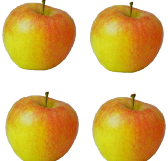
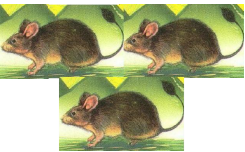
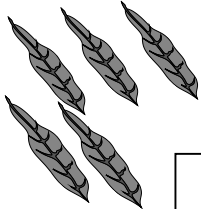
کورنی دنده





مشق او تمرین

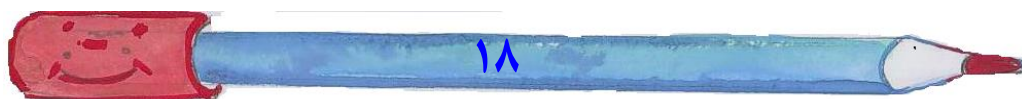


۱		۳		۵
---	--	---	--	---

کورنی دنده

۱	۲			
---	---	--	--	--

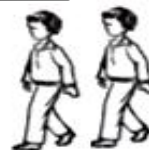
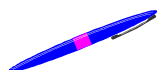
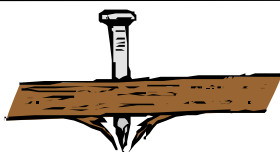
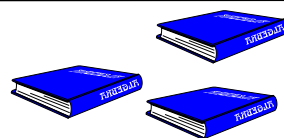
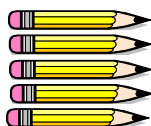
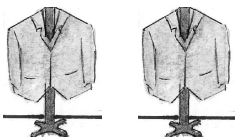
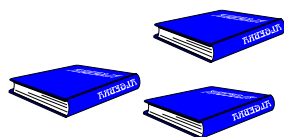
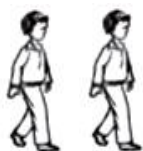
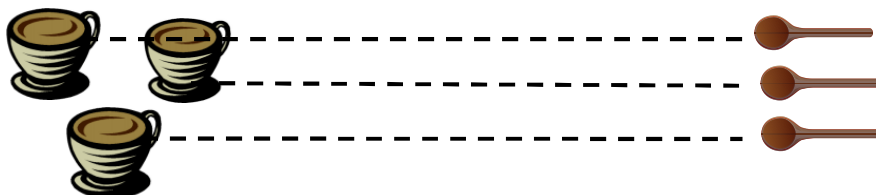


شپږم لوست

د مساوي، کم او زیات پېژندنه

هدف: د لږ، ډیر او مساوي پېژندنه، د کوچني، لوی، او مساوي نښو د کارولو لپاره د زده کوونکو

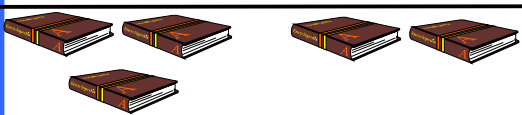
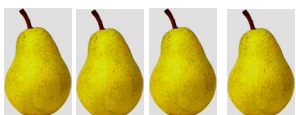
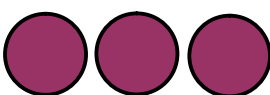
چمتو کول

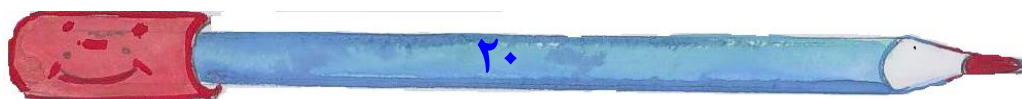


اووم لوست

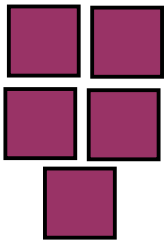
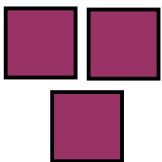
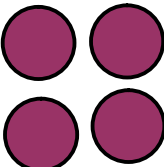
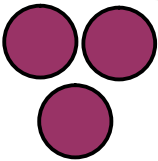
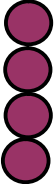
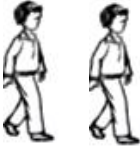
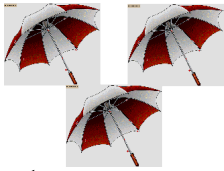


هدف: د (>، <) او (=) نښو پېژندل، لیکل او په مناسبو ځایونو کې د هغو کارول.

 $۳ = ۳$	 $۵ = ۵$
 $۴ > ۲$	 $۴ > ۳$
 ۲	 ۳
 ۵	 ۴
 ۳	 ۴
کورنی دنده	
	





 5	 4	 4	 3
 5	 4	 2	 3
۲ ۴	۳ = ۳	۵ ۴	۴ ۳
۱ ۳	۴ ۳	۵ ۵	۳ ۵
۳ ۵	۵ ۵	کورنی دنده	

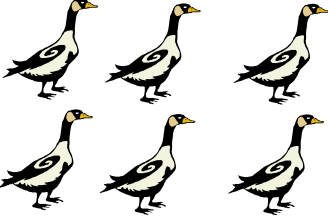
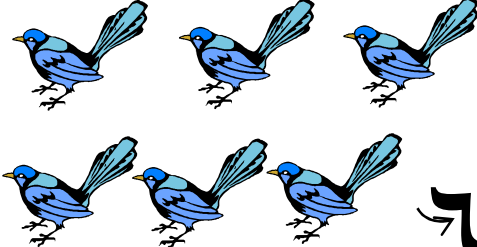
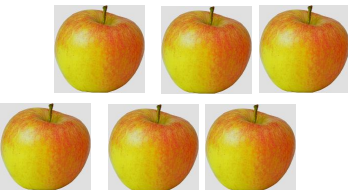
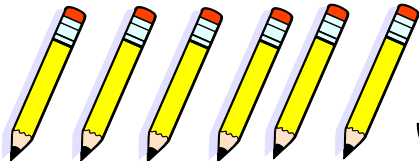
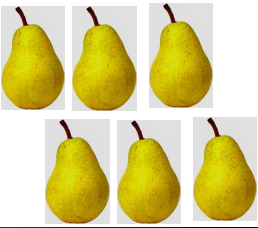


اتم لوست



هدف: زده کوونکي به د ۶ عدد وپېژني، تر ۶ پورې شيان وشمېري، هغه وليکلای او ولوستلای شي.



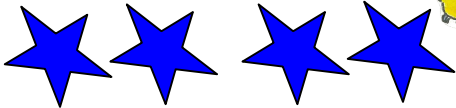
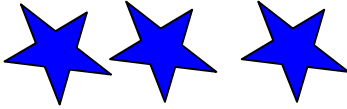
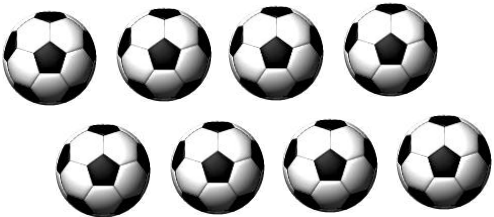
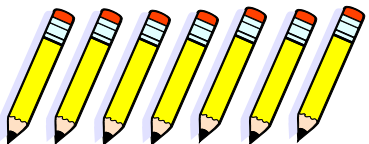
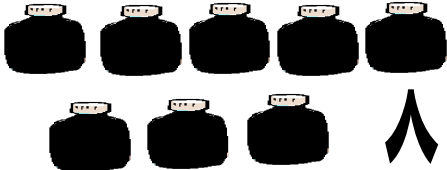
 ۶	 ۶				
 ۶	 ۶				
 ۶	 ۶				
 	 				
کورنی دنده					





نهم لوست

هدف: زده کوونکي به د ۷ او ۸ عددونه وپېژني، تر ۷ او ۸ پورې د شيانو شمېرل، لوستل او لیکل وکړای شي.

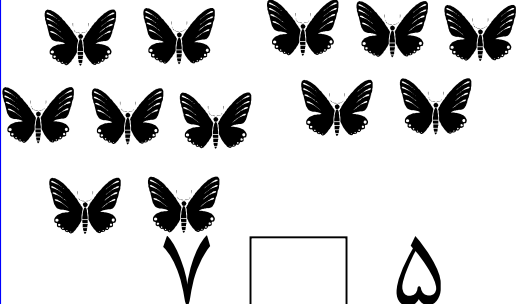
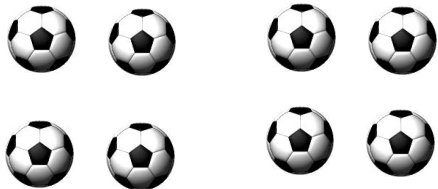
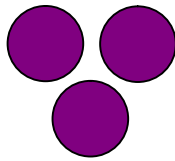
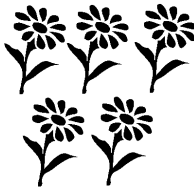
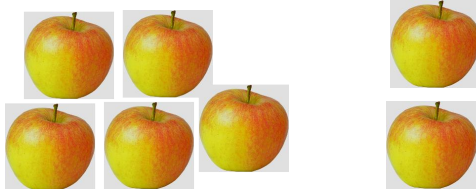
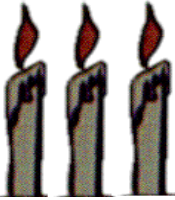
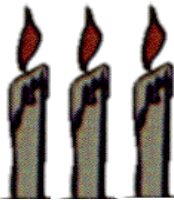
کورنی دنده



مشق او تمرین: د (< , = , >) نښو کارول.



  $1 < 2$	 $4 > 3$	 $3 > 1$	 $2 < 4$
 7 5	 4 4		
 3 5	 5 2		
 5 2	 3 3	کورنی دنده 	



هدف: زده کوونکي وکولای شي د ($>$ ، $<$ او $=$) نښې په مناسبو ځایونو کې وکاروي.



لاندې تش ځایونه د ($>$ ، $<$ او $=$) مناسبو نښو په واسطه ډک کړئ.

$3 \quad \square \quad 4$

$5 \quad \square \quad 4$

$6 \quad \square \quad 4$

$8 \quad \square \quad 6$

$5 \quad \square \quad 3$

$3 \quad \square \quad 3$

$7 \quad \square \quad 7$

$8 \quad \square \quad 7$

$4 \quad \square \quad 3$

$2 \quad \square \quad 4$

$8 \quad \square \quad 8$

$6 \quad \square \quad 5$

$1 \quad \square \quad 1$

$7 \quad \square \quad 8$

کورنۍ دنده

$2 \quad \square \quad 5$

$5 \quad \square \quad 2$

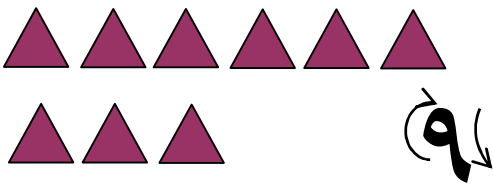
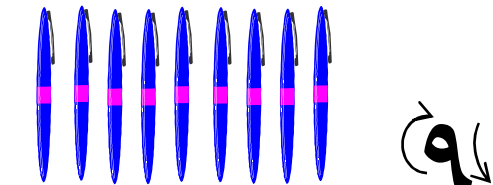
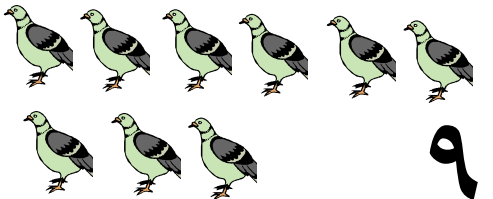
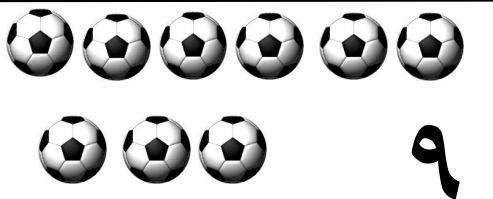
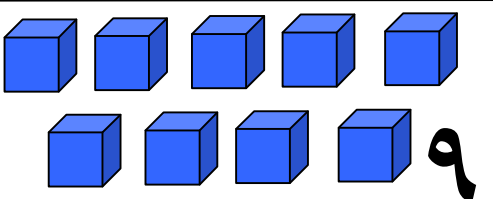
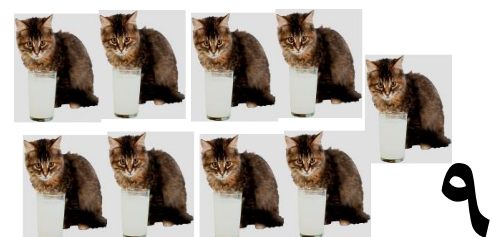
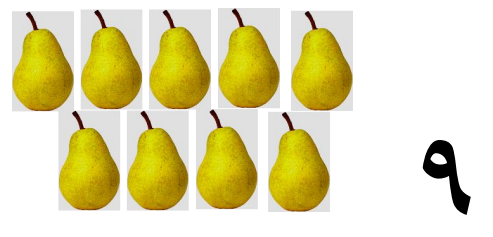
$3 \quad \square \quad 2$

$7 \quad \square \quad 3$





هدف: زده کوونکي به د ۹ عدد وپېژني، تر ۹ پورې شيان وشمېرلای، ولوستلای او وليکلای شي.

۹	۹	۹	۹				
---	---	---	---	--	--	--	--

کورنی دنده

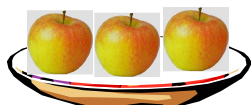
۱		۳		۵		۷		۹
---	--	---	--	---	--	---	--	---



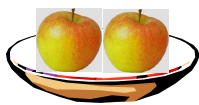


یوولسم لوست

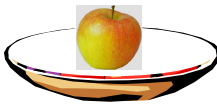
هدف: زده کوونکي به د صفر عدد وپېژني.



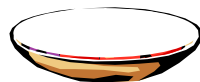
۳



۲



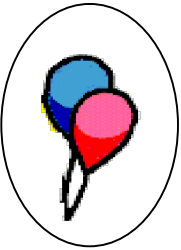
۱



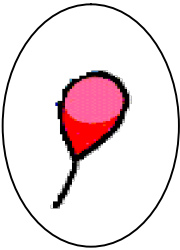
۴



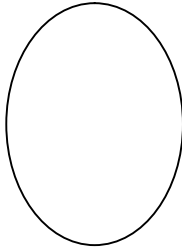
۳



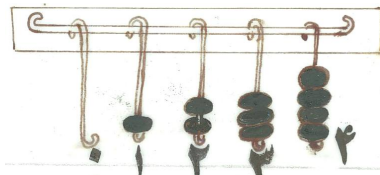
۲



۱



۰

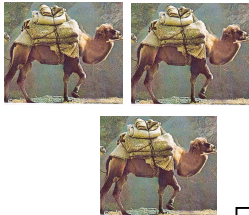
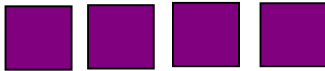
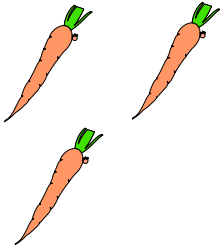


۵



مشق او تمرین



 	 	
 	 	
 	 	
 	 	کورنی دنده



هدف: زده کوونکي به وکولای شي د ($>$ ، $<$ او $=$) نښې په مناسبو ځایونو کې وکاروي.



لاندې تش ځایونه د $>$ ، $<$ ، $=$ نښو په واسطه په مناسبه توګه ډک کړئ.

۸ ۹

۴ ۴

۹ ۵

۶ ۶

۳ ۳

۹ ۰

۵ ۲

۹ ۸

۶ ۸

۳ ۴

۷ ۲

۴ ۹

۰ ۰

۰ ۵

کورنۍ دنده

۷ ۷

۰ ۱

۷ ۹

۶ ۷



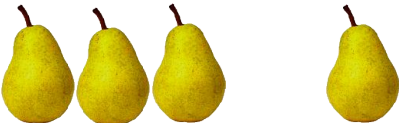
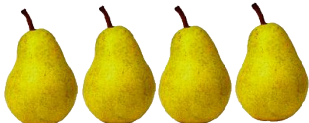
دویم فصل

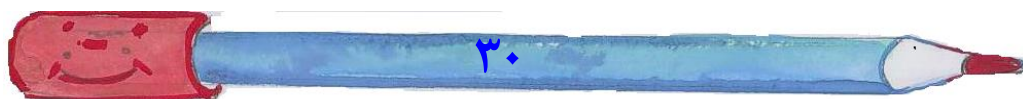
د یو رقمي عددونو جمع

دولسم لوست

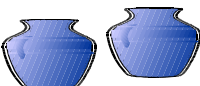
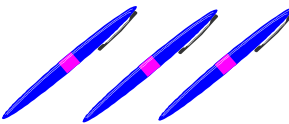
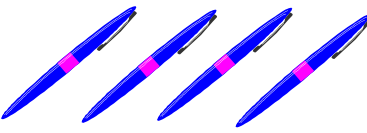
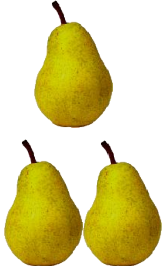
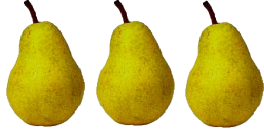
هدف: زده کوونکي به جمع د همجنسو شيانو د یوځای کولو په معنا وپیژني او همدارنګه د

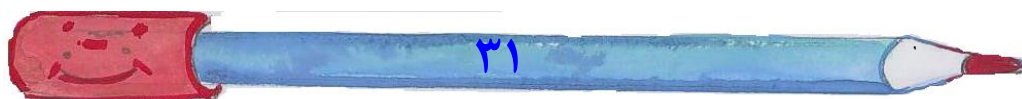
(+ او =) نښې د جمعې په عملیه کې وکارولی شي.

	
$1 + 1 =$	2
	
$2 + 1 =$	3
	
$3 + 1 =$	4
کورنۍ دنده	
	



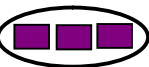
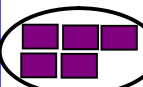
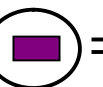
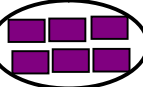
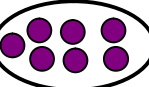
هدف: زده کوونکي به وکولای چې اعداد په عمودي ډول جمع کړي.

  + -----  5	  + -----  3
 + -----  2	  + -----  4
 + -----  6	کورنی دنده   + -----  4



ديارلسم لوست

هدف: زده کوونکي به وکولای شي د جمعې عملیه په دوو طریقو (عمودي او افقي) سرته ورسوي.

 +  =  $1 + 1 = 2$  +  $\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$	 +  =  $2 + 1 = 3$  +  $\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$
 +  =  $3 + 1 = 4$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$	 +  =  $4 + 1 = 5$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$
 +  =  $5 + 1 = 6$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	 +  =  $6 + 1 = 7$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

کورنی دنده



خوارسم لوست

هدف: زده کوونکي به پوه شي چې د عددونو د ځای په بدلون سره د جمعې حاصل بدلون نه کوي.



$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 3 = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 4 = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 4 = 6$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 2 = 6$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 5 = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 3 = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 4 = 9$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 5 = 9$$





د جمعې د عمليې مشق او تمرين



زده کوونکي دې په تشو ځایونو کې مناسب عدد چې د هرې جمعې عمليې ځواب پورته لیکل شوی دی ولیکي.

۲	۳	۴	۵
۱ +	۲ +	۲ +	۴ +
۰ +	۰ +	۴ +	۲ +
۲ +	۱ +	۰ +	۳ +
	۳ +	۱ +	۵ +
		۳ +	۰ +
			۱ +

لاندې تش ځایونه لکه د حل شوي مثال په شان ډک کړئ.

$$۵ + \square = ۷$$

$$\square + ۱ = ۸$$

$$۵ + \square = ۸$$

$$\square + ۲ = ۷$$

$$۵ + \square = ۹$$

$$\square + ۴ = ۸$$

$$۵ + \square = ۶$$

$$\square + ۶ = ۹$$

$$\square + ۳ = ۸$$

$$\square + ۲ = ۸$$

$$۳ + \square = ۸$$

$$۲ + \square = ۹$$

$$۳ + \square = ۶$$

$$۵ + \square = ۹$$

کورنۍ دنده

$$۴ + ۵ = \square$$

$$\square + ۶ = ۹$$





د جمعې د عمليې مشق او تمرين

په تشو ځايونو کې مناسب عددونه وليکئ.

$$3 + 5 = 8$$

$$7 + \square = 8$$

$$1 + \square = 8$$

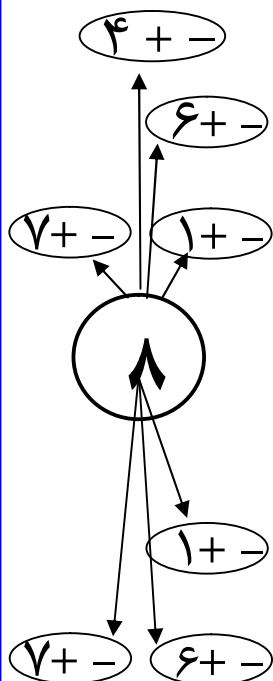
$$4 + \square = 8$$

$$6 + \square = 8$$

$$5 + \square = 8$$

$$8 + \square = 8$$

$$2 + \square = 8$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

کورنۍ دنده

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$





د جمعی د عملیې مشق او تمرین



په تشو ځایونو کې مناسب عددونه ولیکئ.

$$5 + 4 = 9$$

5

$$2 + \square = 9$$

+ 4

$$0 + \square = 9$$

1

6

$$6 + \square = 9$$

+ 3

+ 3

$$3 + \square = 9$$

2

7

$$7 + \square = 9$$

+ 2

+ 2

$$1 + \square = 9$$

3

8

$$4 + \square = 9$$

+ 5

+ 1

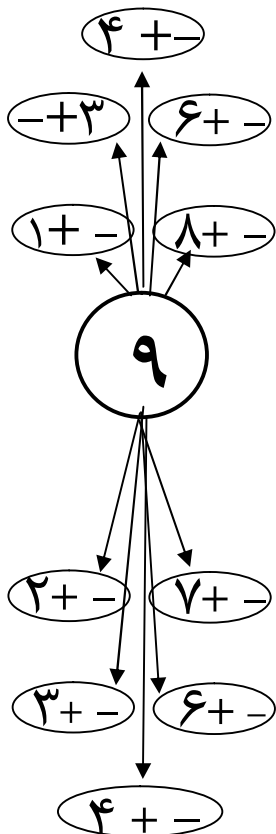
$$9 + \square = 9$$

کورنی دنده

4

$$8 + \square = 9$$

+ 5





مشق او تمرین: په مناسبو ځایونو کې د ($>$ ، $<$ او $=$) نښو کارول.



مثال ۲

$$\begin{array}{ccc} 2 + 2 & \square & 3 + 5 \\ \underbrace{\quad} & & \underbrace{\quad} \\ 4 & & 8 \\ & < & \end{array}$$

۱ مثال:

$$\begin{array}{ccc} 4 + 2 & \square & 5 \\ \underbrace{\quad} & & \\ 6 & & 5 \\ & > & \end{array}$$

$$5 + 1 \square 3 + 1$$

$$3 + 4 \square 3 + 3$$

$$2 + 5 \square 5 + 1$$

$$4 + 5 \square 7 + 2$$

$$6 + 3 \square 8 + 1$$

$$7 + 2 \square 3 + 0$$

$$5 + 3 \square 7 + 1$$

$$6 + 0 \square 0 + 6$$

$$7 \square 8 + 1$$

$$1 + 4 \square 9$$

$$5 \square 7 + 1$$

$$3 + 2 \square 6$$

$$6 + 2 \square 7$$

$$5 + 1 \square 3$$

$$2 \square 1 + 5$$

$$4 + 2 \square 6$$

کورنی دنده

$$5 + 1 \square 3 + 2$$

$$3 + 4 \square 7$$

$$4 + 1 \square 7 + 1$$

$$7 \square 4 + 3$$



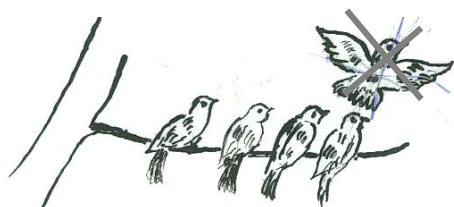


دریم فصل

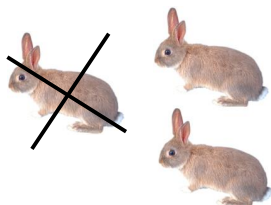
له یوه رقمي عددونو څخه د یوه رقمي عددونو تفریق

پنځلسم لوست

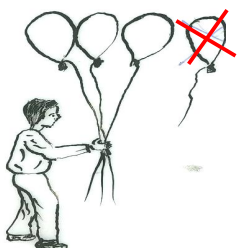
هدف: زده کوونکي به وکولای شي چې شیان وشمېري او تفریق یې کړي.



$$5 - 1 = 4$$



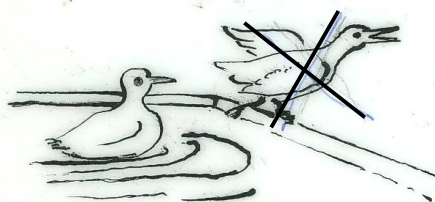
$$3 - 1 = 2$$



$$4 - 1 = 3$$



$$3 - 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$



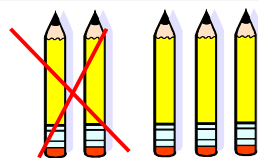
$$4 - 1 = 3$$



هدف: زده کونکي به د تفریق په عملیه کې د (- او =) نښې وپېژني.



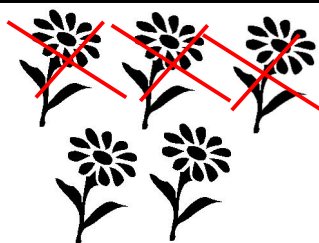
$$4 - 2 = 2$$



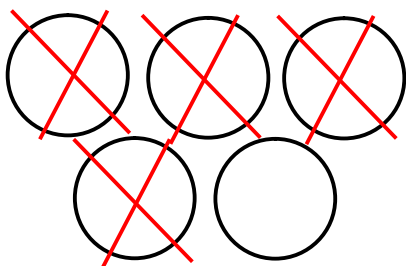
$$5 - 2 = 3$$



$$3 - 3 = 0$$



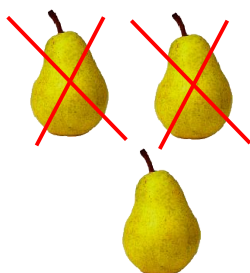
$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 4 = 1$$



$$6 - 3 = 3$$



$$3 - 2 =$$



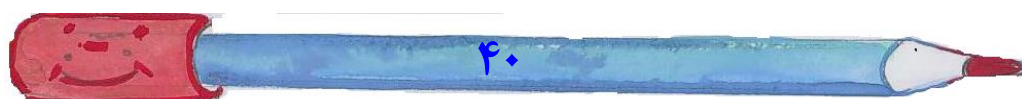
$$2 - 2 =$$



شپاړلسم لوست

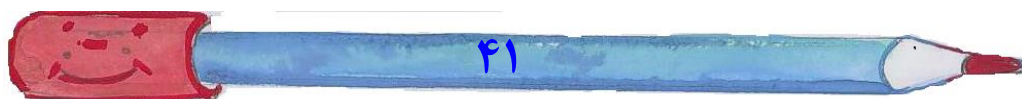
هدف: زده کوونکي وکولای شي چې په افقي او عمودي توګه د تفریق عملیه سرته ورسوي.

$\begin{array}{r} 4 - 2 = 2 \\ 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 - 1 = 2 \\ 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 - 3 = \\ 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 - 1 = \\ 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 - 2 = \\ 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ کورنۍ دنده	



د جمعې او تفریق د عملیو مشق او تمرین 

$5 - 3 = 2$	$3 + 2 = 5$
$4 - 1 =$	$3 + 1 =$
$4 - 2 =$	$2 + 2 =$
$5 - 2 =$	$2 + 3 =$
$4 - 3 =$	$3 + 1 =$
$6 - 2 =$	$2 + 4 =$
کورنۍ دنده	
$6 - 5 =$	$1 + 5 =$



اووه لسم لوست

هدف: زده کوونکي د جمعې په عملیه کې د صفر په ارزښت وپوهیږي.

 +  =  $3 + 2 = 5$	 +  =  $4 + 1 = 5$
 +  =  $3 + 0 = 3$	 +  =  $0 + 5 = 5$
$2 + 0 =$	$0 + 4 =$
$6 + 0 =$	$5 + 0 =$
$0 + 1 =$	$0 + 3 =$
کورنی دنده	
$0 + 8 =$	$7 + 0 =$





په افقي او عمودي توگه د جمعې او تفریق د عملیو مشق او تمرین



$$۸ - ۲ = \square$$

$$۵ + ۳ = \square$$

$$۷ - ۲ = \square$$

$$\square + ۵ = ۹$$

$$۵ - ۳ = \square$$

$$\square - ۲ = ۶$$

$$\square - ۲ = ۷$$

$$۵ - ۲ = \square$$

$$\square - ۳ = ۲$$

$$۵ - \square = ۲$$

$$۶ - \square = ۲$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ - ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\square - \quad = ۵$$

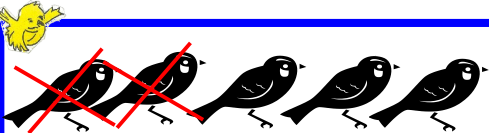
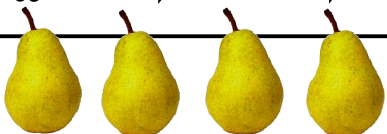
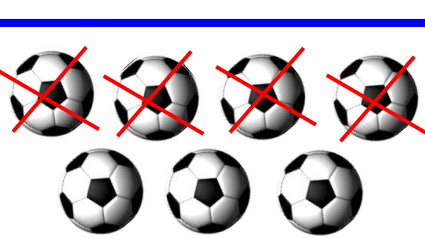
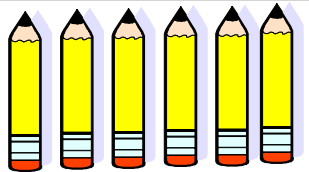
$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

کورنی دنده



اتلسم لوست

هدف: زده کوونکي به وکولای شي چې له یوه عدد څخه صفر تفریق کړي او پاتې یې وشمېري.

 $5 - 2 = 3$  $4 - \diamond = 4$	 $7 - 4 = 3$  $6 - \diamond = 6$
$7 - 2 =$	$3 - \diamond =$
$4 - \diamond =$	$5 - \diamond =$
$6 - \diamond =$	$9 - \diamond =$
$8 - \diamond =$	$7 - \diamond =$

کورنی دنده



د جمعې د عمليې مشق او تمرين

د حل شوو مثالونو په شان، د سم ځواب څخه حلقه وباسئ.



$$1 + 5$$

7 8 (6)

$$8 + 0$$

7 6 (8)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

7 6 9

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

8 7 9

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

9 6 8

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

7 9 8

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

7 6 5

$$0 + 9$$

7 8 9

$$2 + 5$$

5 6 7

کورنۍ دنده

$$1 + 8$$

9 8 7





د تفریق د علميې مشق او تمرین



د حل شوو مثالونو په شان، د سم ځواب څخه حلقه وباسئ.

$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ (2) 3 5	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 6 (5) 4
$8 - 5 =$ 1 2 3	$6 - 4 =$ 5 2 1
$9 - 5 =$ 4 3 2	$9 - 8 =$ 2 3 1
$8 - 2 =$ 7 6 5	$9 - 4 =$ 5 4 2
کورنی دنده $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 6 5 4 $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 8 4 9	



د جمعې او تفریق د عملیو مشق او تمرین

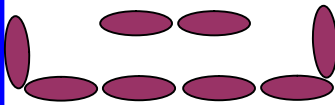
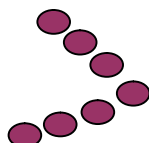
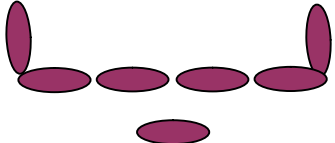
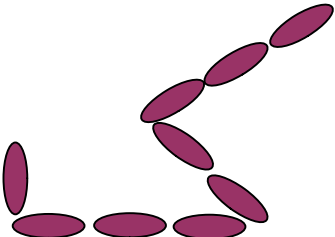
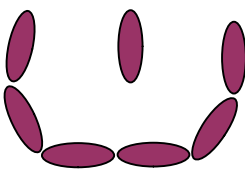
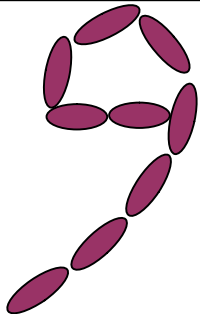
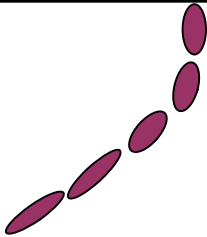
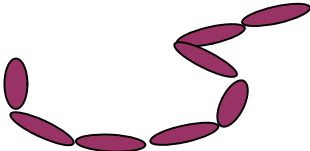
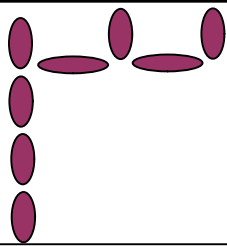
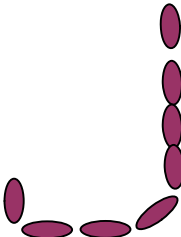
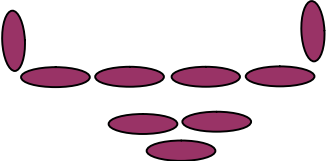


$۸ + ۱ =$	$۵ + ۲ =$
$۶ - ۳ =$	$۳ + ۰ =$
$۴ + ۵ =$	$۸ - ۸ =$
$۷ + ۲ =$	$۹ - ۰ =$
$۹ - ۲ =$	$۶ + ۳ =$
$۷ - ۲ =$	$۷ - ۱ =$
$۵ + ۲ =$	$۵ + ۳ =$
$۶ + ۲ =$	$۶ - ۱ =$
$۸ + ۱ =$	$۴ + ۲ =$
کورنی دنده	
$۶ - ۴ =$	$۰ + ۵ =$



د عددونو د شمېرلو مشق او تمرین



 ۷ ۹ ۸	 ۹ ۷ ۶	 ۵ ۷ ۸
 ۹ ۷ ۶	 ۸ ۶ ۷	 ۸ ۹ ۷
 ۵ ۹ ۸	 ۷ ۸ ۹	 ۶ ۷ ۸
 ۷ ۸ ۹	 ۵ ۶ ۷	کورنی دنده  ۷ ۸ ۹

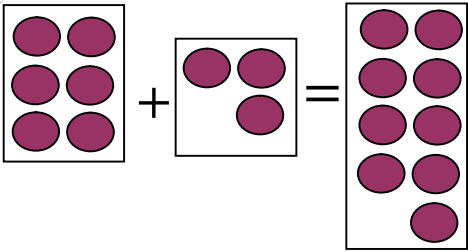
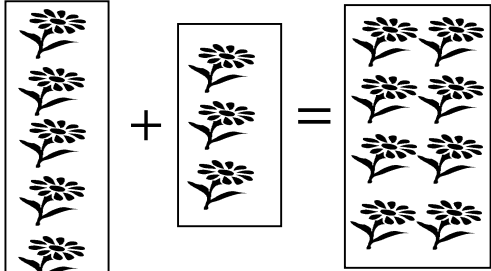
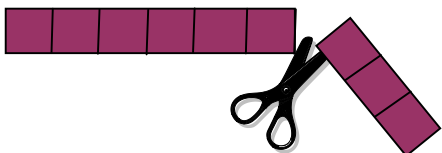
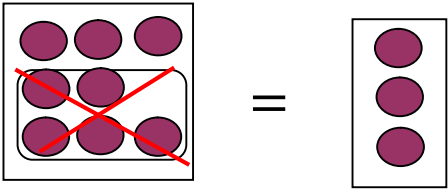
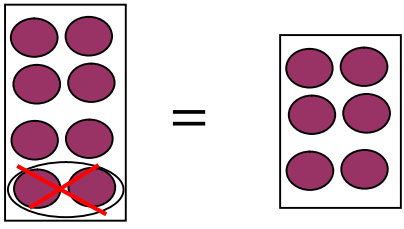


نولسم لوست

هدف: زده کوونکي به وکولای شي چې د لاندې شکلونو په واسطه د جمعې او تفریق عملیه

سرته ورسوي.



 $6 + 3 = 9$	 $5 + 3 = 8$
 $9 - 3 = 6$	 $8 - 5 = 3$
 $8 - 2 = 6$	$5 - 2 =$
$9 - 4 =$	$7 - 5 =$
$8 - 5 =$	$9 - 5 =$





د جمعې د عمليې مشق او تمرين



$$۸ + ۱ = ۹$$

$$۱ + ۸ = ۹$$

$$۶ + ۳ =$$

$$۳ + ۶ =$$

$$۲ + ۷ =$$

$$۷ + ۲ =$$

$$۵ + ۴ =$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۲ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۱ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \\ + ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۴ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۶ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۲ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۳ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۲ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$



د جدولونو په واسطه د جمعې د عمليې مشق او تمرين.

+							
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
	۱	۲					

+							
۸	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
	۷	۶					

+					
۳	۵	۲	۱	۳	۴
۵			۷		۳
۸	۹	۷		۹	

+						
۵	۶	۲	۱	۷	۳	۴
۴		۶			۵	
۹	۹		۷	۸		۶

$۱ + ۱ = ۲$

$۱ + ۲ = ۳$

$۱ + ۳ =$

$۲ + ۲ = ۴$

$۱ + ۴ =$

$۲ + ۳ =$

$۱ + ۵ =$

$۲ + ۴ =$

$۳ + ۳ = ۶$

$۱ + ۶ =$

$۲ + ۵ =$

$۳ + ۴ =$

$۱ + ۷ =$

$۲ + ۶ =$

$۳ + ۵ =$

$۴ + ۴ =$

$۱ + ۸ =$

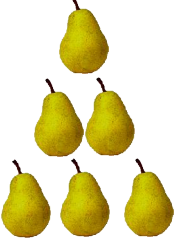
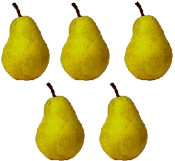
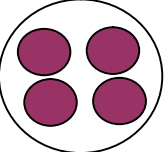
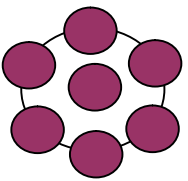
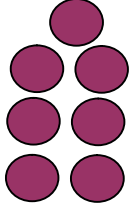
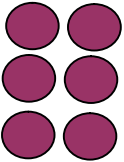
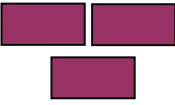
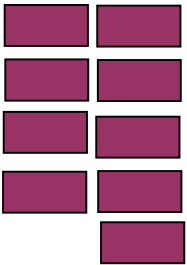
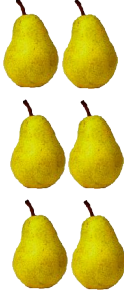
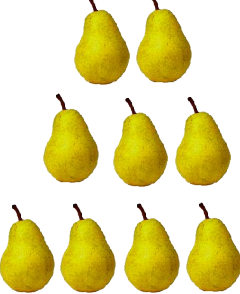
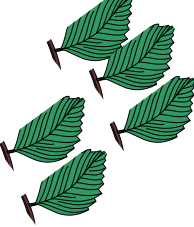
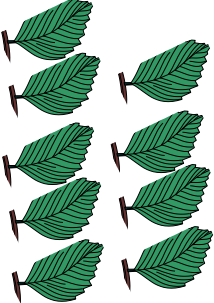
$۲ + ۷ =$

$۳ + ۶ =$

$۴ + ۵ =$



هدف: زده کوونکي وکولای شي لاندې شکلونه وشمېري او د شیانو شمېر یوله بله سره پرتله کړي.

 ۶	 ۵	 >	 <
 >	 <	 <	 <
 <	 <	 <	 <
۵ ۶	۷ ۸	۹ ۹	۷ < ۸
۸ ۶	۴ ۸	۴ ۶	۷ ۳
۵ ۸	۸ ۸	۶ ۷	۹ ۸

کورنی دنده

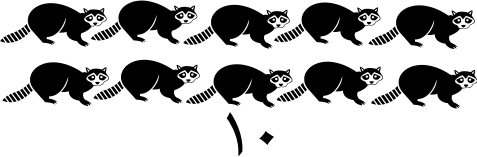
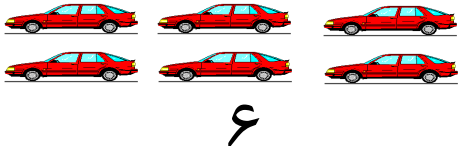
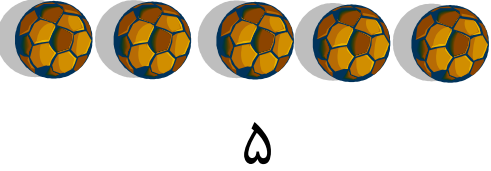
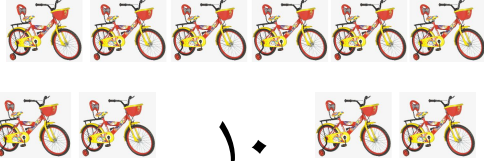
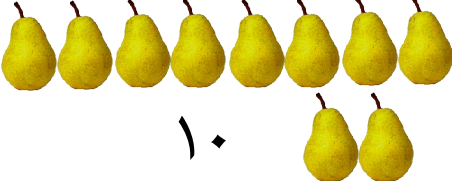
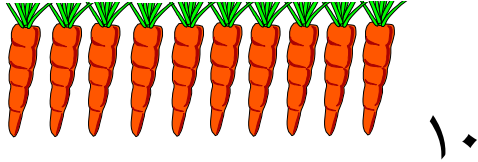
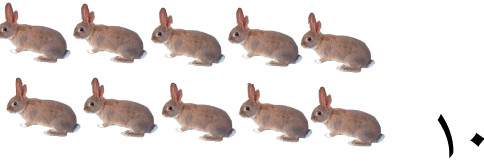


خلورم فصل

تر ۲۰ پورې شمېرل، لوستل او لیکل

شلم لوست

هدف: زده کوونکي د ۱۰ عدد وپیژني او تر ۱۰ پورې د شیانو شمېرل، لوستل او لیکل وکړای شي.

 ۱۰	 ۱۰
 ۶	 ۱۰
 ۵	 ۱۰
 ۱۰	 ۷
 ۱۰	 ۱۰

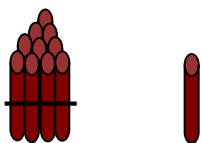
کورنی دنده

۱	۲			۵		۷		۹	۱۰
---	---	--	--	---	--	---	--	---	----

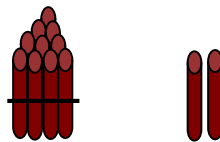


یو ویشتم لوست

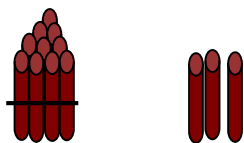
هدف: زده کوونکي له (۱۰ تر ۲۰) پورې عددونه وپېژني.



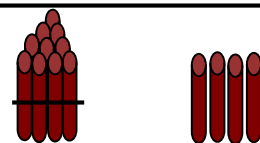
۱ یويز او ۱ لسيز



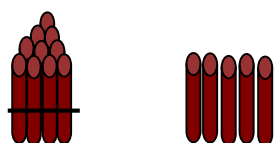
۲ یويز او ۱ لسيز



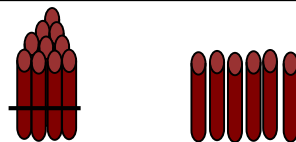
۳ یويز او ۱ لسيز



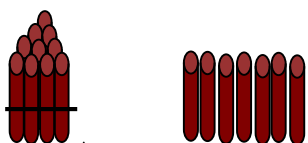
۴ یويز او ۱ لسيز



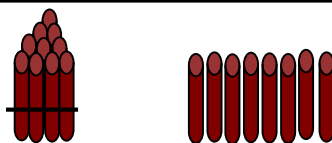
۵ یويز او ۱ لسيز



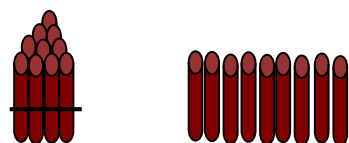
۶ یويز او ۱ لسيز



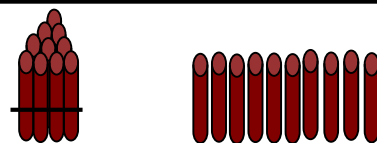
۷ یويز او ۱ لسيز



۸ یويز او ۱ لسيز



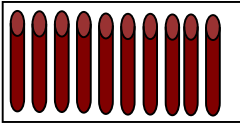
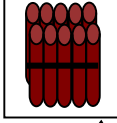
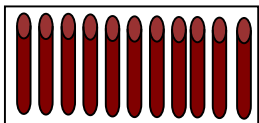
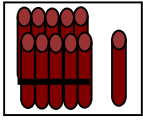
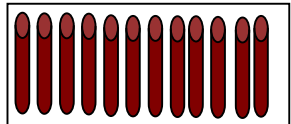
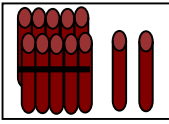
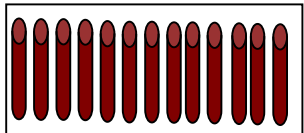
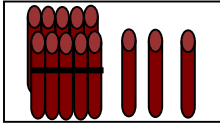
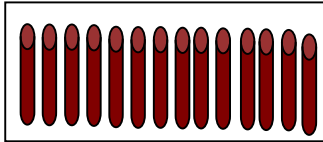
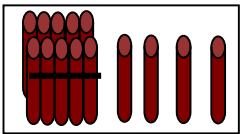
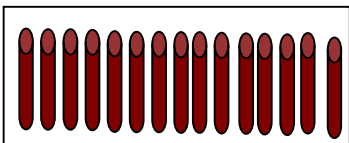
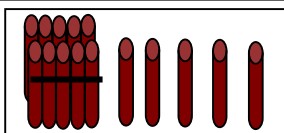
۹ یويز او ۱ لسيز



۱۰ یويز او ۱ لسيز



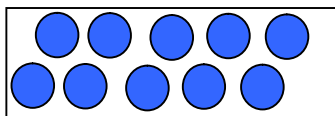
هدف: زده کوونکي له (۱۰ تر ۲۰) پورې عددونه وپېژني، د یويزو او لسيزو په مفهوم باندې پوه شي.

	=	
لس يودانه يي یولسي		
	→ =	
یوولس (۱۱) = ۱ یو او ۱ لسي		
	→ =	
دولس (۱۲) = ۲ یو او ۱ لسي		
	→ =	
ديارلس (۱۳) = ۳ یو او ۱ لسي		
	→ =	
خوارلس (۱۴) = ۴ یو او ۱ لسي		
	→ =	
پنځه لس (۱۵) = ۵ یو او ۱ لسي		

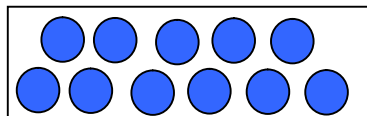


دوه ویشتم لوست

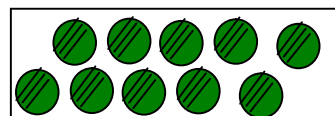
هدف: زده کوونکي ۱۰ د د یوه رقمي عدد سره جمع کړای شي.



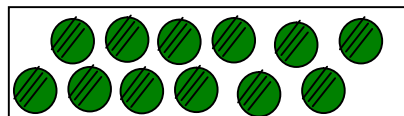
$$+ \text{one blue circle} =$$



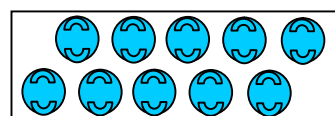
$$10 + 1 = 11 = \text{۱ لسی او ۱ یو}$$



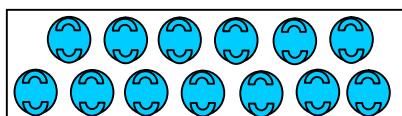
$$+ \text{two green circles} =$$



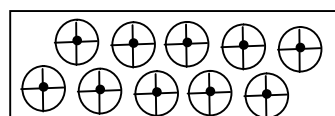
$$10 + 2 = 12 = \text{۱ لسی او ۲ یو}$$



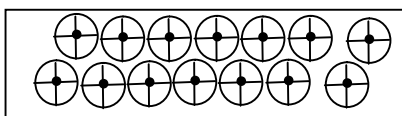
$$+ \text{three light blue circles} =$$



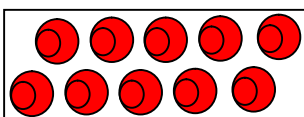
$$10 + 3 = 13 = \text{۱ لسی او ۳ یو}$$



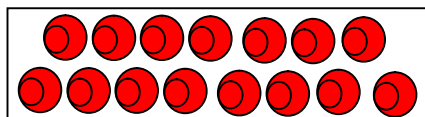
$$+ \text{four white circles with a cross inside} =$$



$$10 + 4 = 14 = \text{۱ لسی او ۴ یو}$$



$$+ \text{five red circles} =$$

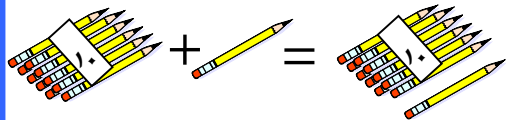


$$10 + 5 = 15 = \text{۱ لسی او ۵ یو}$$

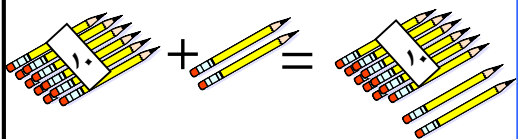




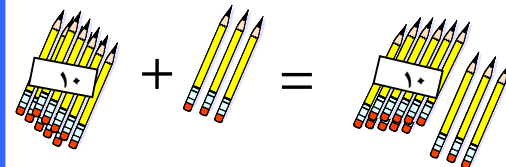
هدف: زده کوونکي به يو رقمي عدد د ۱۰ عدد سره جمع کړای شي.



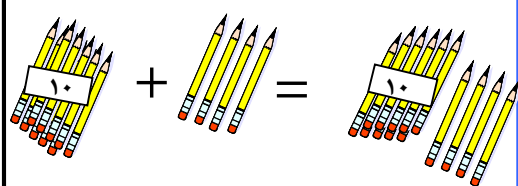
$$۱۰ + ۱ = ۱۱$$



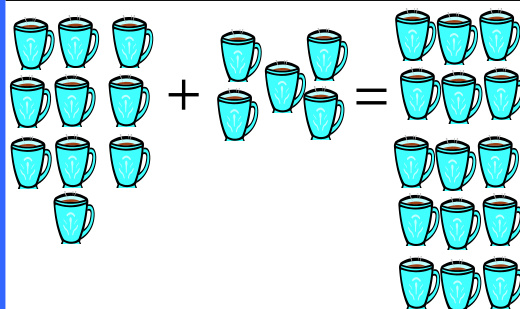
$$۱۰ + ۲ = ۱۲$$



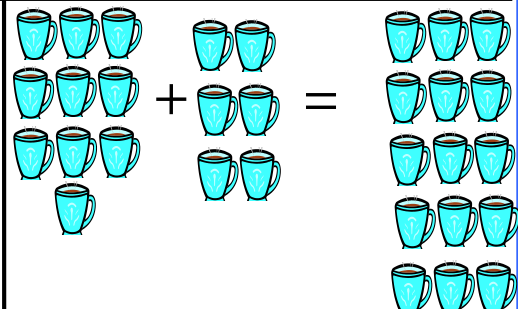
$$۱۰ + ۳ = ۱۳$$



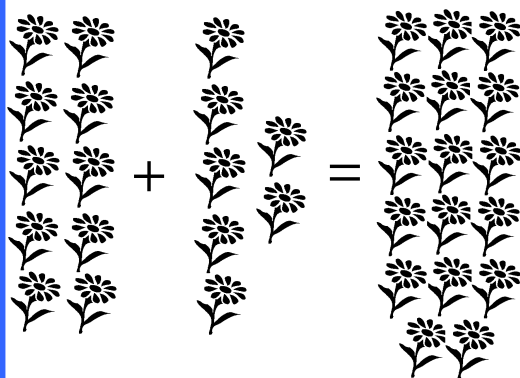
$$۱۰ + ۴ = ۱۴$$



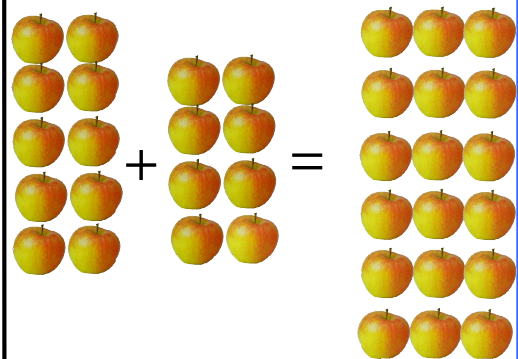
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$





مشق او تمرین: تر ۲۰ پوری د دوو رقمي عددونو لوستل او پېژندنه



۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵
یوولس دولس دیارلس خوارلس پنځه‌لس
۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰
شل نولس اته‌لس اووه‌لس شپاړس

۱	۲		۴	
۶				۱۰
			۱۴	
		۱۸		



۱۴



کورنی دنده



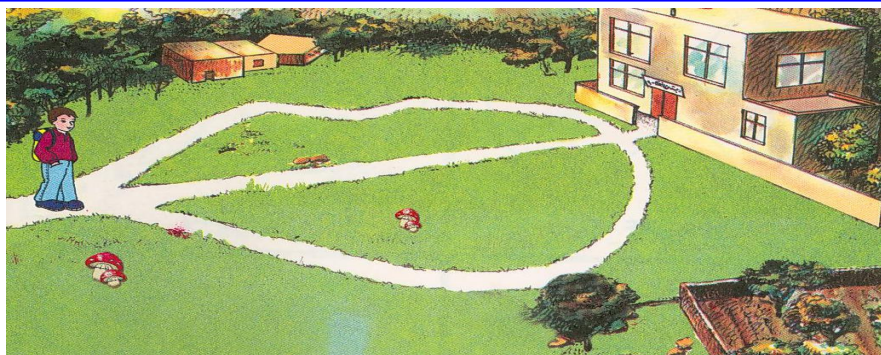


د کوچني، لوی، سپک، دروند، اوږد، لنډ او هندسي شکلونو پېژندنه

درویشتم لوست



هدف: زده کوونکي به مستقیمه لاره وپېژني.



پورتنی شکل ته وگورئ او وویاست چې زده کوونکي له
کومې لارې څخه ژر ښوونځي ته رسېږي؟



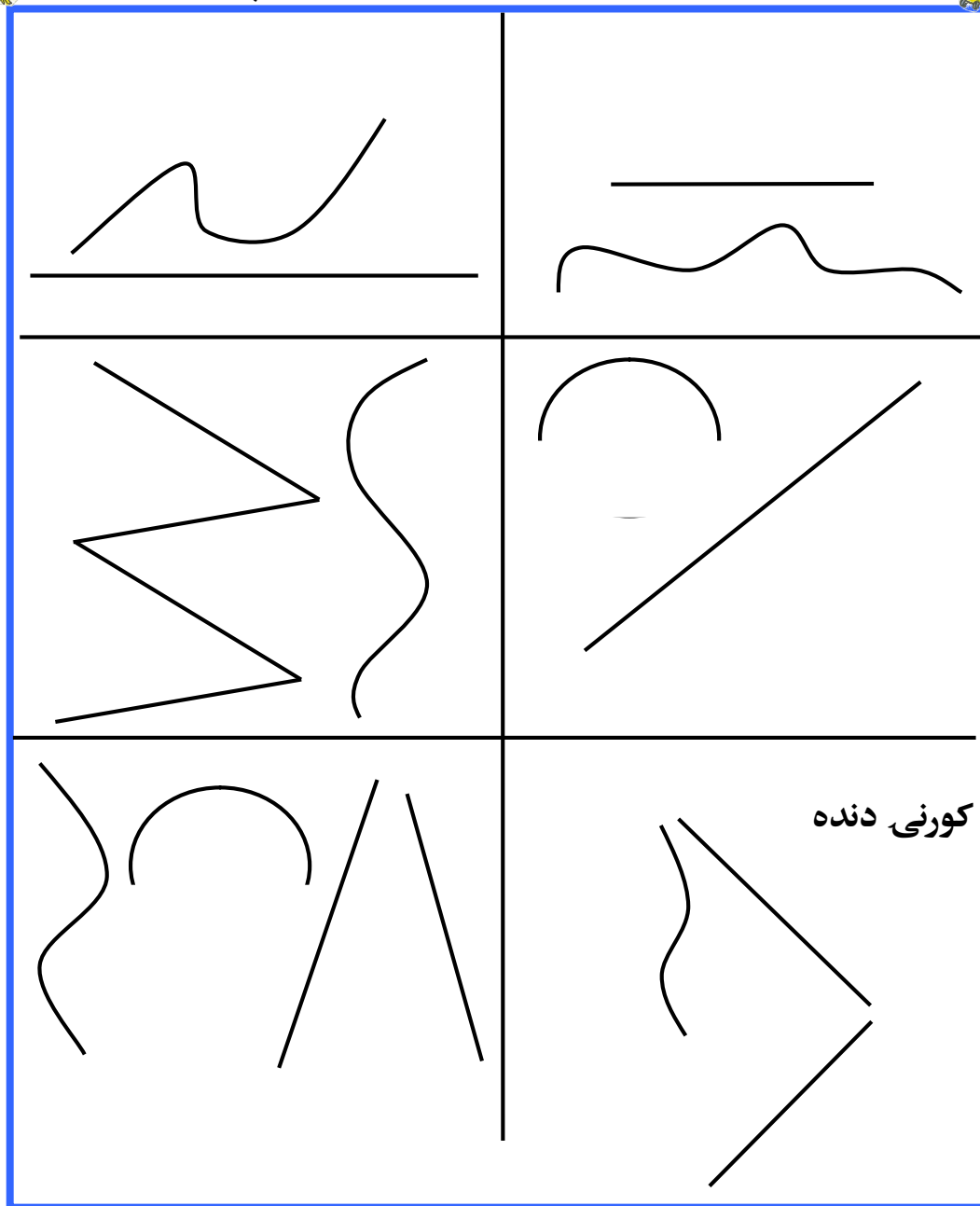
په پورتنی شکل کې هغه لاره وښایاست چې سوی ژر
گازرو ته رسېږي.



څلور ويشتم لوست



هدف: زده کوونکي به مستقيم خط وپېژني او له نورو خطونو څخه يې توپير وکړای شي.



کورنی دنده



پنځه ويشتم لوست



هدف: زده کوونکي به هندسي شکلونه وپېژني او یو له بل څخه یې توپیر وکړای شي.



مستطیل مربع	دایره مثلث
له دایرې څخه گرد چاپېره خط وکارئ ○ □ ○ △ △ ○ □	له مثلث څخه گرد چاپېره خط وکارئ ○ △ □ □ △ _____ □
کورنی دنده: له مربع څخه گرد چاپېره خط وکارئ △ □ □ □ ○ △ ○	



شپر ویشتم لوست

هدف: زده کوونکي کوچني او لوی شيان په عيني توگه يوله بل سره پرتله کړي.

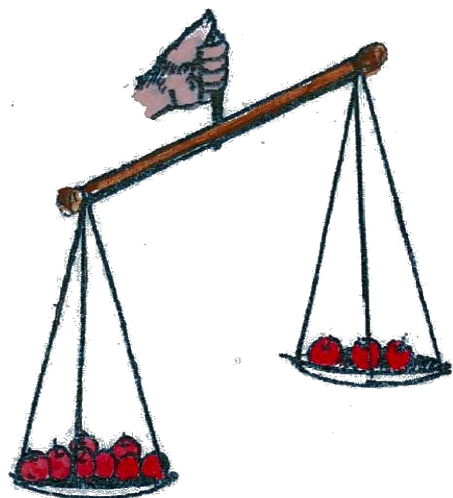


کورنی دنده



اووه ویشتم لوست

هدف: زده کوونکي سپک او درانده شيان په سترگو وويني او توپير يې وکړای شي.



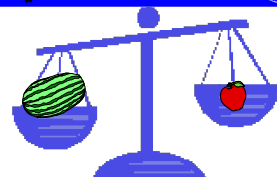
اته ویشتم لوست



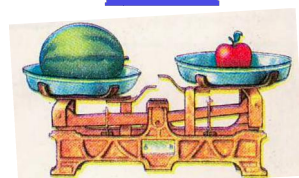
هدف: زده کوونکی به وکولای شی سپک او درانده شیان په عینی توگه وټاکي.



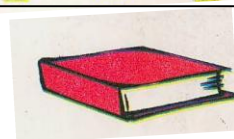
هندوانه له منې څخه درنده ده.



منه له هندوانې څخه سپکه ده.



کتاب له سنجاق څخه دروند دی.



سنجاق له کتاب څخه سپک دی.



_____ له _____ څخه دروند ده.

_____ له _____ څخه سپک ده.



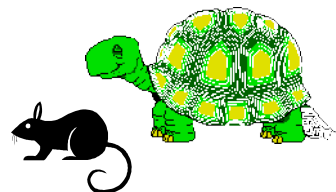
_____ له _____ څخه درنده ده.

_____ له _____ څخه سپکه ده.



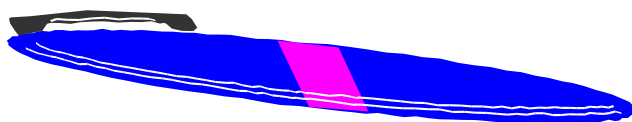
کپشپ له مورک څخه دروند دی.

_____ له _____ څخه سپک دی.



نهه ویشتم لوست

هدف: زده کوونکي به اوږده او لنډه شيان وپېژني او يوله بل سره يې توپير وکړای شي.



دېرشم لوست



هدف: زده کوونکي به د اونۍ د ورځو نومومه وپېژني.



ښاغلی ښوونکی دې له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړي.

تاسو تل د اونۍ په کومه ورځ ښوونځي ته نه ځئ او په کومه ورځ رخصت یاست؟

زده کوونکي به ځواب ووايي چې د جمعې په ورځ او که چیرې زده کوونکي

ځواب ونشي ویلای. ښاغلی ښوونکی دې ځواب ووايي چې د جمعې ورځ ده.

یوه اونۍ اووه ورځې ده.

د اونۍ لومړۍ ورځ، شنبه

د اونۍ دویمه ورځ، یکشنبه

د اونۍ دریمه ورځ، دوشنبه

د اونۍ څلورمه ورځ، سه شنبه

د اونۍ پنځمه ورځ، چهار شنبه

د اونۍ شپږمه ورځ، پنجشنبه

د اونۍ اوومه ورځ، جمعه ده.

زده کوونکو څخه پوښتنه وکړئ.

د اونۍ څلورمه ورځ څه نومېږي؟

د اونۍ دریمه ورځ څه نومېږي؟

د اونۍ شپاړمه ورځ څه نومېږي؟

د اونۍ لومړۍ ورځ څه نومېږي؟

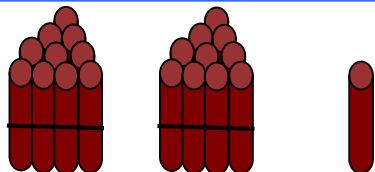
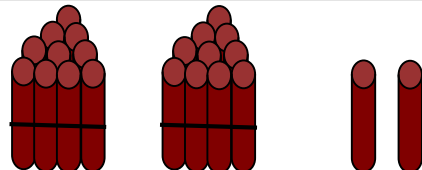
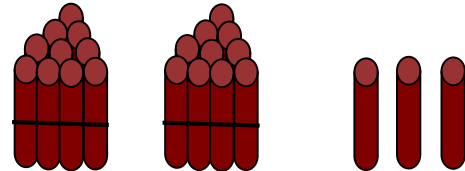
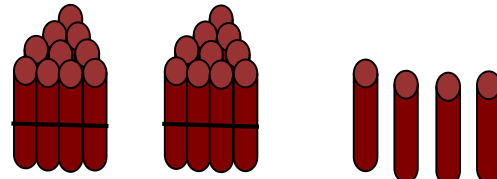
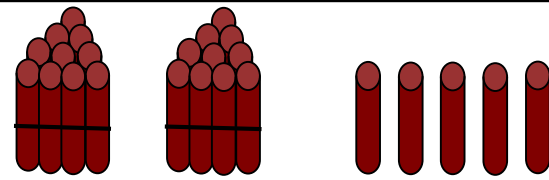




تر ۹۹ پورې د عددونو شمېرل، لوستل، لیکل او د یویزو او لسیزو پېژندل

یو دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي له (۲۰ تر ۲۹) پورې دوه رقمي عددونه ولوستلای شي او د دغو عددونو په یویزو او لسیزو باندې پوه شي.

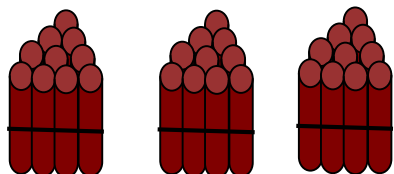
	<table><tr><td>یویز</td><td>لسیز</td></tr><tr><td>۱</td><td>۲</td></tr></table>	یویز	لسیز	۱	۲	۲۱
یویز	لسیز					
۱	۲					
	<table><tr><td>یویز</td><td>لسیز</td></tr><tr><td>۲</td><td>۲</td></tr></table>	یویز	لسیز	۲	۲	۲۲
یویز	لسیز					
۲	۲					
	<table><tr><td>یویز</td><td>لسیز</td></tr><tr><td>۳</td><td>۲</td></tr></table>	یویز	لسیز	۳	۲	۲۳
یویز	لسیز					
۳	۲					
	<table><tr><td>یویز</td><td>لسیز</td></tr><tr><td>۴</td><td>۲</td></tr></table>	یویز	لسیز	۴	۲	۲۴
یویز	لسیز					
۴	۲					
	<table><tr><td>یویز</td><td>لسیز</td></tr><tr><td>۵</td><td>۲</td></tr></table>	یویز	لسیز	۵	۲	۲۵
یویز	لسیز					
۵	۲					

کورنۍ دنده: د ۲۷، ۲۸ او ۲۹ عددونه په خپلو کتابچو کې په بنډلونو او جدولونو کې ترتیب کړئ.



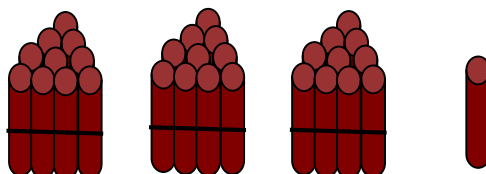
دوه دیرشم لوست

هدف: زده کوونکي د یويزو او لسيزو رقمونه وپېژني.



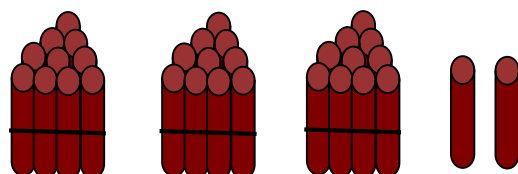
لـسـيـز	يـوـيـز
۳	۰

۳۰



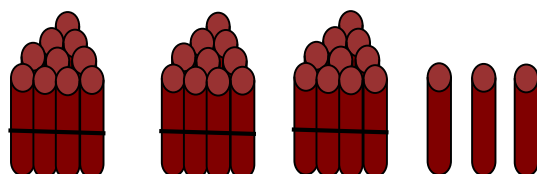
لـسـيـز	يـوـيـز
۳	۱

۳۱



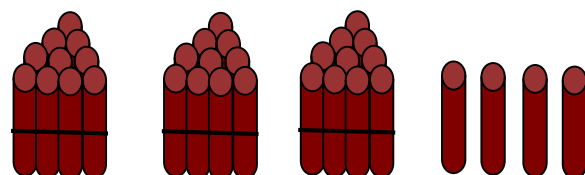
لـسـيـز	يـوـيـز
۳	۲

۳۲



لـسـيـز	يـوـيـز
۳	۳

۳۳



لـسـيـز	يـوـيـز
۳	۴

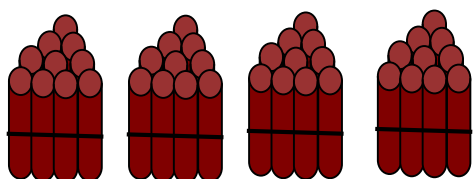
۳۴

کورنی دنده: د ۳۲، ۳۴ او ۳۸ عددونو د یويزو او لسيزو رقمونه د جدول په واسطه په خپلو کتابچو کې وښایاست.



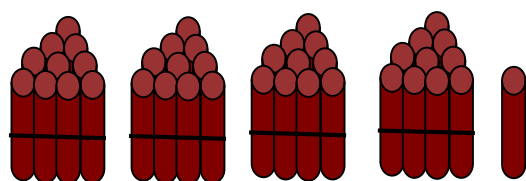
دري دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي به د یويزو او لسيزو رقمونه وپېژني.



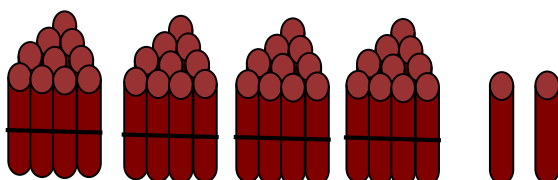
لسیز	یویز
۴	۰

۴۰



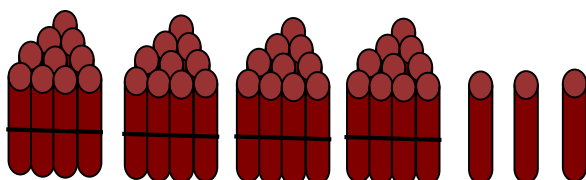
لسیز	یویز
۴	۱

۴۱



لسیز	یویز
۴	۲

۴۲



لسیز	یویز
۴	۳

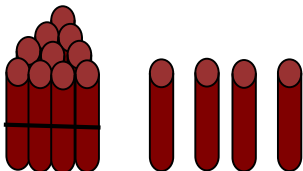
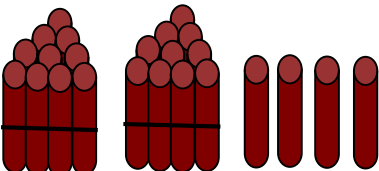
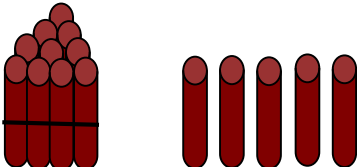
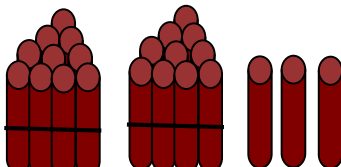
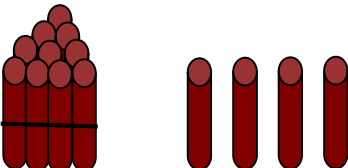
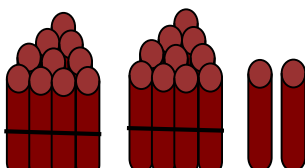
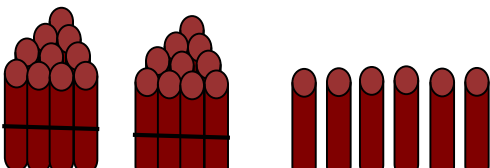
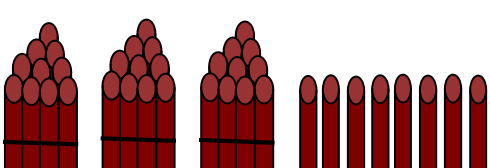
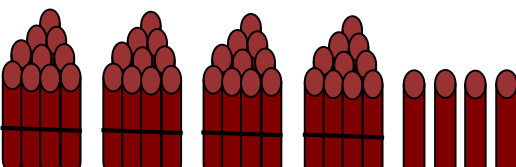
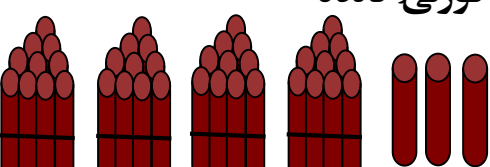
۴۳

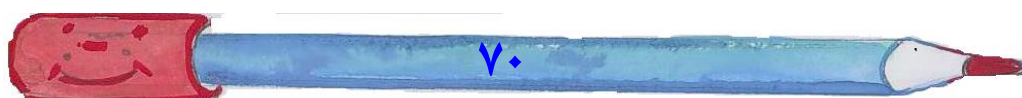
کورنی دنده: د ۴۵، ۴۶ او ۴۹ عددونو د یويز او لسيز رقمونه د جدول په واسطه په خپلو کتابچو کې وښایاست.



مشق او تمرین: د یويزو او لسيزو پېژندنه

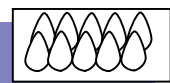
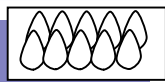
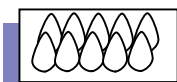


 ۱۴ ۴ یوونه او ۱ لسونه	 ۲۴ ۴ یوونه او ۲ لسونه
 _____ یوونه او _____ لسونه	 _____ یوونه او _____ لسونه
 _____ یوونه او _____ لسونه	 _____ یوونه او _____ لسونه
 _____ یوونه او _____ لسونه	 _____ یوونه او _____ لسونه
 _____ یوونه او _____ لسونه	کورنۍ دنده  _____ یوونه او _____ لسونه



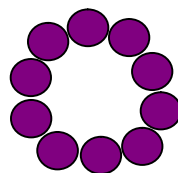


په مشق او تمرین کې د یویزو او لسیزو پېژندنه



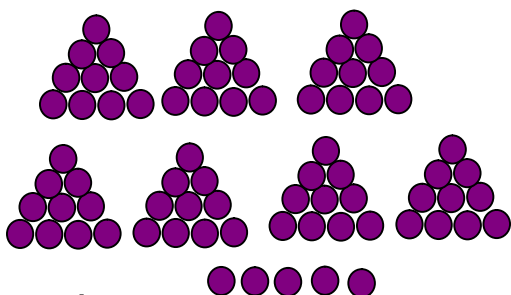
۳ لسونه او ۴ یوونه

یویز	لسیز
۴	۳



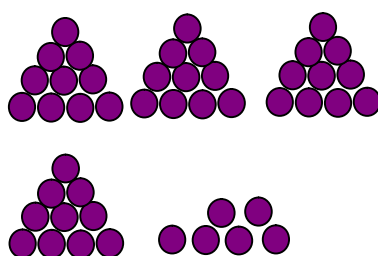
۱ لسونه او ۳ یوونه

یویز	لسیز
۳	۱



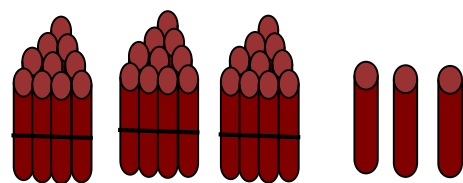
____ لسونه او ____ یوونه

یویز	لسیز



____ لسونه او ____ یوونه

یویز	لسیز



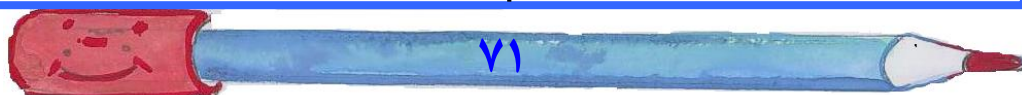
____ لسونه او ____ یوونه

یویز	لسیز

کورنۍ دنده

____ لسونه او ____ یوونه

یویز	لسیز



مشق او تمرین: د دوه رقمي عددونو شمېرل



۶ لښونه کپري ۶۰
۳ لښونه کپري _____
۲ لښونه کپري _____
۵ لښونه کپري _____
۳ لښونه کپري _____

۹۰ کپري ۹ لښونه
۴۰ کپري _____ لښونه
۶۰ کپري _____ لښونه
۷۰ کپري _____ لښونه
۸۰ کپري _____ لښونه

۳۰ کپري _____ لښونه
۵۰ کپري _____ لښونه
۲۰ کپري _____ لښونه
۴۰ کپري _____ لښونه

۹ لښونه نوی کپري
۳ لښونه _____ کپري
۸ لښونه _____ کپري
۵ لښونه _____ کپري

په ۱۷ چې یو ورزیات شي ۱۸ کپري.
په ۶۸ چې دوه ورزیات شي کپري.

له ۱۶ چې یو کم شي ۱۵ کپري.
له ۵۵ چې یو کم شي کپري

کورنۍ دنده

په ۸۳ چې یو ورزیات شي کپري.
په ۴۳ چې یو ورزیات شي کپري.

د ۲۵ او ۲۷ په منځ کې د عدد دی
د ۵۶ او ۵۴ په منځ کې د عدد دی



څلور دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای تر ۹۹ پورې اعداد ولیکي او د هغو په تسلسل پوه شي.

۱			۴						
۱۱						۱۷			
	۲۲								
			۳۴						
				۴۵					
	۵۲						۵۸		۶۰
									۷۰
۷۱				۷۵					
		۸۳						۸۹	
								۹۹	



مشق او تمرین: د ۲،۲ او د ۳،۳ عددونو زیاتول او کمول.



۲	۴			۱۰					۲۰
---	---	--	--	----	--	--	--	--	----

۲۰	۱۸			۱۲					۲
----	----	--	--	----	--	--	--	--	---

۳	۶		۱۲		۱۸			۲۴
---	---	--	----	--	----	--	--	----

۲۴	۲۱		۱۵		۹		۳
----	----	--	----	--	---	--	---

۷	۹					۱۵
---	---	--	--	--	--	----

۲۱	۱۸			۹		۳
----	----	--	--	---	--	---

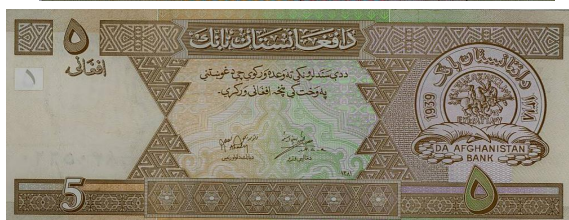
کورنی دنده

۹	۱۲			۲۱		۲۷
---	----	--	--	----	--	----



پنځه دیرشم لوست

هدف: زده کوونکي سکې او بانک نوټونه وپېژني د هغو په ارزښت وپوهېږي.



مشق او تمرین: په بانک نوټونو کې د یوگونو او لس گونو پیژندنه.

(۱) ۵۴ افغاني له پنځه لس گونو او څلور یوگونو څخه عبارت دي.

(۲) ۴۲ افغاني څو د لس گون او څو د یوگونو نوټونه کېږي؟

(۳) په ۷۵ افغانیو کې څو د لس گون او څو د یوگون نوټونه دي؟

(۴) داسې عدد ولیکئ چې ۷ لس گونونه او ۸ یوگونونه ولري.

(۵) داسې عدد ولیکئ چې ۹ لس گونونه او ۵ یوگونونه ولري.

(۶) شپږ لس گونه چې له اووه یوگونونو سره جمع کړو څو کېږي؟

(۷) درې لس گونه او نهه یوگونه زیات دي که نهه لس گونه او درې یوگونه؟

(۸) یو لس گون او شپږ یوگونونه زیات دي که شپږ لس گونونه؟

(۹) پنځه لس گونونه او درې یوگونونه زیات دي که شپږ لس گونونه؟



هدف: د عددونو د شمېرلو او پرتله کولو مشق او تمرین

(۱) لاندې عددونه ولولئ.

۶۰ ، ۹۴ ، ۴۸ ، ۳۲ ، ۷۶ ، ۳۶ ، ۲۷

(۲) کوم عدد دی چې درې لس گونه او ۵ یوگونه لري؟

(۳) هغه عدد کوم دی چې ۶ لس گونه لري؟

(۴) اویا څو لس گونه او څو یوگونه لري؟

(۵) هغه عدد ولیکئ چې څلور لس گونه او صفر یوگونه ولري.

(۶) ۳۵ زیات دي که ۵۳، د لوی او کوچني علامې په واسطه یې وښایاست.

د لاندې عددونو په منځ کې د ($>$ ، $<$ یا $=$) مناسبه نښه ولیکئ.

$$۹۷ < ۶۴$$

$$۳۸ \quad ۶۹$$

$$۹۷ \quad ۷۹$$

$$۵۰ \quad ۴۹+۱$$

$$۲۵ \quad ۱۲$$

$$۲۸ \quad ۲۴+۴$$

کورنۍ دنده

څو یوگونه ۱۵ کپري او وواياست چې ۱۵ څو یوگونه او څو لس گونه کپري؟





مشق او تمرین: د دوه رقمي عددونو لوستل، لیکل او شمېرل



۱- لاندې هریو عدد د څو لسیزو او څو یویزو څخه جوړ شوي دي

۲۵ ۱۶ ۴۷ ۶۷ ۹۸ ۸۳ ۵۹ ۳۱ ۷۷

۲۴ ۱۹ ۳۵ ۴۸ ۹۶ ۸۷ ۷۳ ۵۲ ۶۱

۲- داسې عدد ولیکئ چې ۸ لسیز او ۵ یویز ولري او هغه ولولئ.

۳- داسې عدد ولیکئ چې ۹ لسیز او ۶ یویز ولري او هغه ولولئ.

۴- لاندې هریو عدد ولولئ د هغولسیز او یویز وښایاست.

۷۲ ۴۳ ۶۷ ۵۹ ۷۵ ۴۸ ۱۲ ۹۹

۵- کوم عدد دی چې ۷ لسیز او ۴ یویز لري؟

۶- کوم عدد دی چې ۶ لسیز او ۸ یویز لري؟

۷- کوم عدد دی چې ۹ لسیز او ۷ یویز لري؟

۸- کوم عدد دی چې ۴ لسیز او ۵ یویز لري؟

۹- ____ یویز + ____ لسیز = ۸۴

۱۰- ____ یویز + ____ لسیز = ۵۲

کورنۍ دنده: لاندې جدولونه بشپړ کړئ.

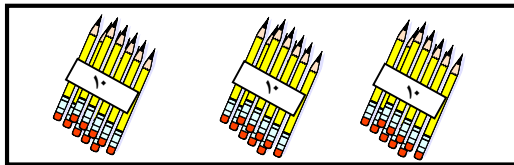
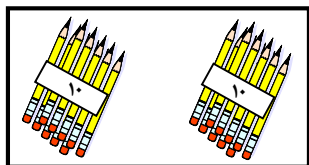
۲۱				۲۵			۲۸			۳۱
----	--	--	--	----	--	--	----	--	--	----

۱۰	۲۰	۳۰						۹۰
----	----	----	--	--	--	--	--	----

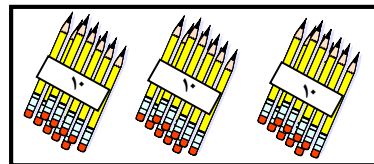
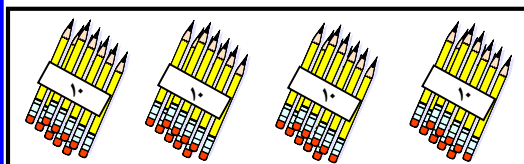


شپر دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي د شيانو په مرسته تر ۹۰ پورې عددونه وشمېري او پرته یې کړي.



$$20 < 30$$



$$40 > 30$$

$$90 \quad \square \quad 70$$

$$80 \quad \square \quad 70$$

$$30 \quad \square \quad 40$$

$$40 \quad \square \quad 50$$

$$50 \quad \square \quad 60$$

$$60 \quad \square \quad 70$$

$$25 \quad \square \quad 52$$

$$36 \quad \square \quad 63$$

$$70 + 10 \quad \square \quad 80$$

$$80 \quad \square \quad 75$$

$$50 + 10 \quad \square \quad 70$$

$$30 \quad \square \quad 25$$

$$70 \quad \square \quad 90$$

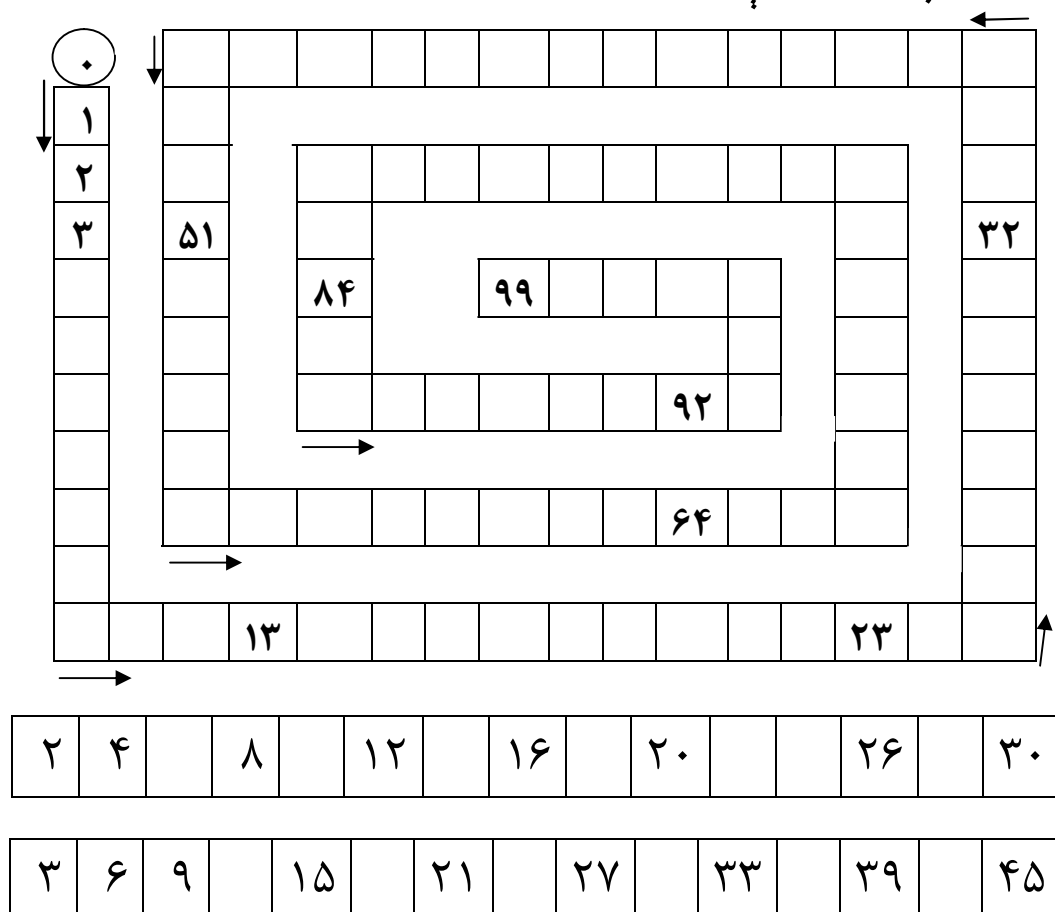
$$65 \quad \square \quad 50$$

کورنی دنده

$$80 \quad \square \quad 80$$

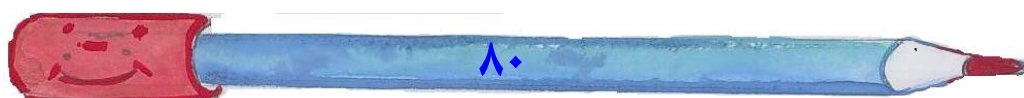
$$40 \quad \square \quad 45$$





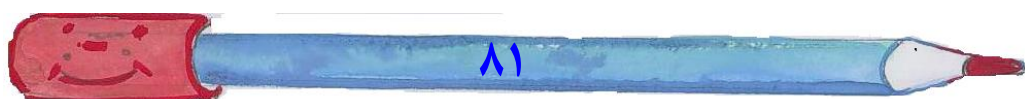
کورنی دنده

لہ ۸ خخہ پیل کړئ او ۲، ۲ ورخخہ تفریق کړئ.
لہ ۹ خخہ پیل کړئ او ۳، ۳ ورخخہ تفریق کړئ.



مشق او تمرین: د عددونو نښلول د هغو د اړوند نومونو سره

لس	۳۰	۳۲	اته اويا
شل	۲۰	۵۶	خوارلس
دېرش	۱۰	۷۸	دوه دېرش
خلوېښت	۵۰	۱۴	شپږ پنځوس
پنځوس	۴۰	۸۲	دوه اتيا
شپيته	۶۰	۴۷	پنځه ويشت
اوياء	۹۰	۹۳	دوه شپيته
اتيا	۷۰	۲۵	اووه خلوېښت
نوي	۸۰	۶۲	درې نوي



مشق او تمرین: له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

کورنی دنده

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$





مشق او تمرین: د یوه رقمي عدد جمع کول له یوه رقمي او دوه رقمي عددونو سره



$$4 + 14 = 18$$

$$6 + 5 =$$

$$6 + 6 =$$

$$9 + 4 =$$

$$7 + 7 =$$

$$5 + 9 =$$

$$7 + 8 =$$

$$9 + 7 =$$

$$8 + 9 =$$

$$9 + 10 =$$

$$3 + 3 = 6$$

$$6 + 13 =$$

$$12 + 5 =$$

$$5 + 12 =$$

$$13 + 2 =$$

$$7 + 12 =$$

$$7 + 11 =$$

$$15 + 3 =$$

$$4 + 15 =$$

$$1 + 12 =$$

کورنی دنده

$$11 + 4 =$$

$$16 + 3 =$$

$$12 + 6 =$$

$$8 + 11 =$$

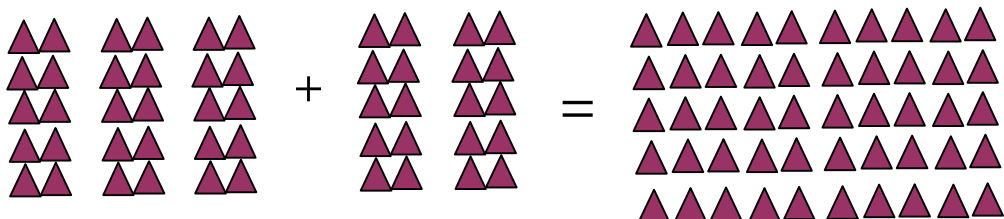




د پوره لس گونونو جمع کول

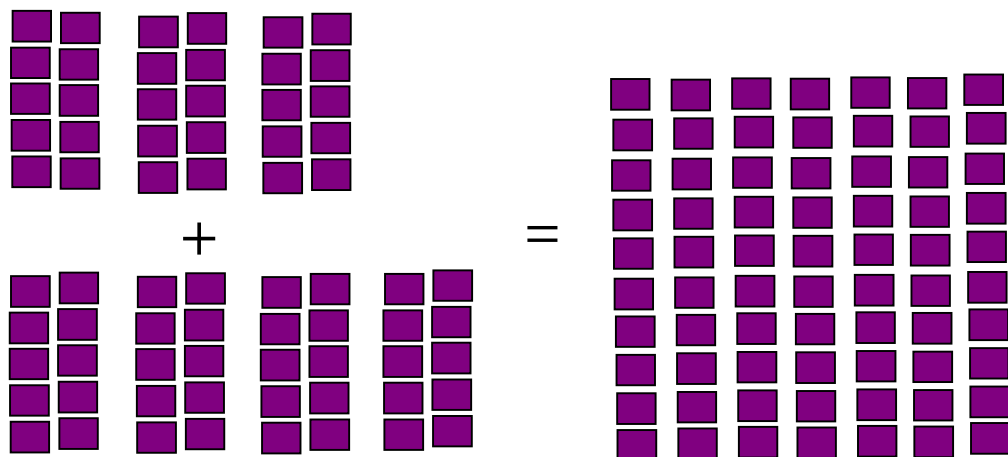
اونوه دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي هغه دوه رقمي عددونه چې یويز يې صفر وي سره جمع کړي.



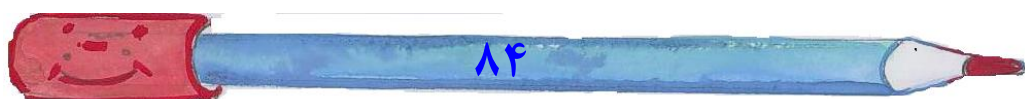
$$\begin{array}{r} 3 \text{ لس گونه} \\ + 2 \text{ لس گونه} \\ \hline 5 \text{ لس گونه} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$$



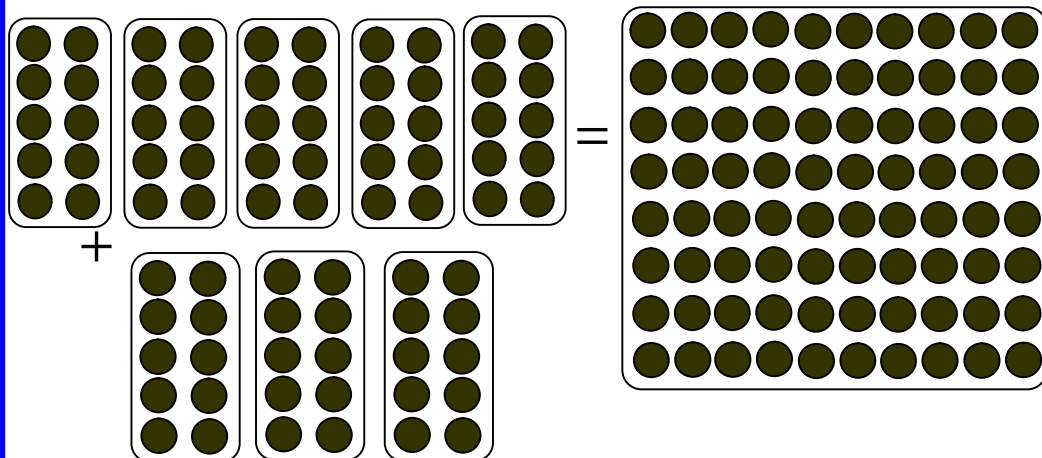
$$\begin{array}{r} 3 \text{ لس گونه} \\ + 4 \text{ لس گونه} \\ \hline 7 \text{ لس گونه} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$$



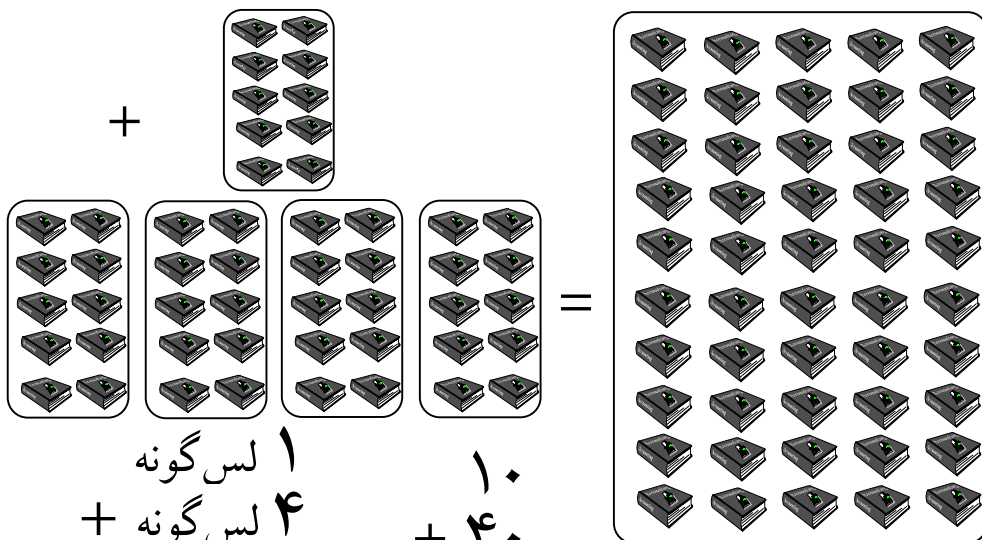


هدف: د هغو دوه رقمي عددونو جمع کول چې یو یز یې صفر وي.



$$\begin{array}{r} 5 \text{ لږ گونډه} \\ + 3 \text{ لږ گونډه} \\ \hline 8 \text{ لږ گونډه} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \text{ لږ گونډه} \\ + 4 \text{ لږ گونډه} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$





له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول

اته دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي چې دوه رقمي عددونه له یو رقمي عددونو سره جمع کړي او د جمع کولو په طریقه یې پوه شي.

$12 + 3 = 15$			
$\begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline 15 \end{array}$
$32 + 5 = \boxed{}$		$44 + 2 = \boxed{}$	
$42 + 6 = \boxed{}$		$35 + 4 = \boxed{}$	
$\begin{array}{r} 95 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$62 + 6 = \boxed{}$		$71 + 4 = \boxed{}$	
$52 + 3 = \boxed{}$		$96 + 2 = \boxed{}$	



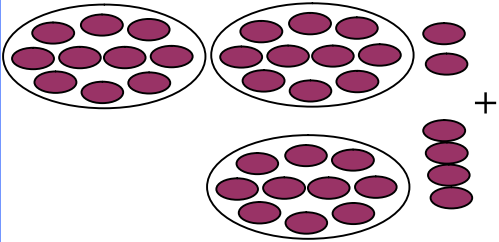
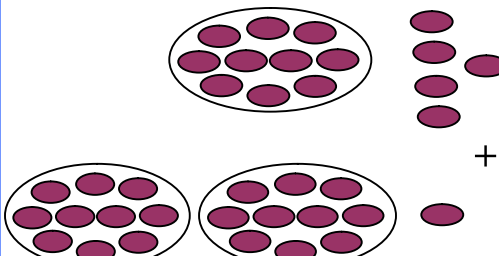
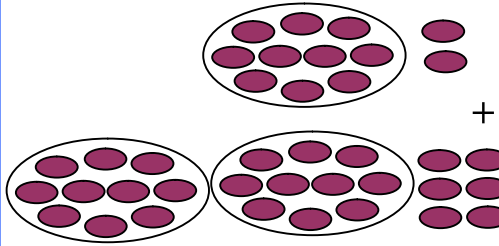
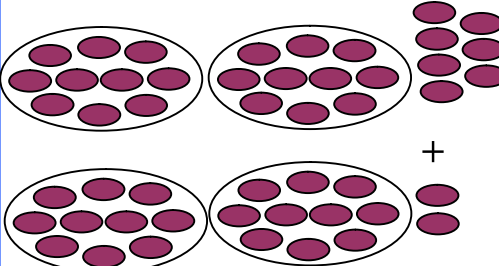
مشق او تمرین: زده کوونکي یو رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع کړای شي

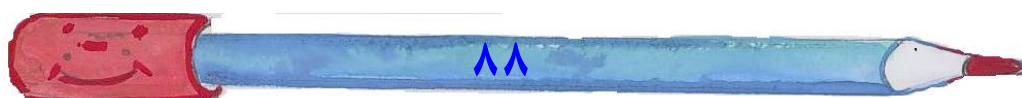
$۱۲ + ۵ = \square$	$\begin{array}{r} ۱۴ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۳ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$
$۲۳ + ۶ = \square$	$\begin{array}{r} ۹۱ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$
$۹۲ + ۳ = \square$	$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۱۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۲۰ \\ \hline \end{array}$
$۳۶ + ۲ = \square$	$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۱۱ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۸۲ \\ \hline \end{array}$
$۳۵ + ۲ = \square$	$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۱۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۹۱ \\ \hline \end{array}$
$۷۲ + ۷ = \square$		
$۶۴ + ۴ = \square$		
$۱۳ + ۳ = \square$		
$۵۷ + ۲ = \square$		
$۱۲ + ۴ = \square$		



نه دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي به دوه رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع کړای شي.

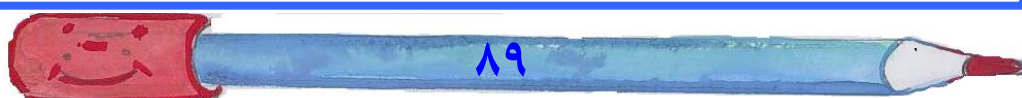
	<table border="1"><thead><tr><th>لسیز</th><th>یویز</th></tr></thead><tbody><tr><td>۲</td><td>۲</td></tr><tr><td>۱</td><td>۴</td></tr><tr><td>۳</td><td>۶</td></tr></tbody></table>	لسیز	یویز	۲	۲	۱	۴	۳	۶	<table><tr><td>لسیز</td><td>یویز</td></tr><tr><td>۲</td><td>۲</td></tr><tr><td>+ ۱</td><td>۴</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td>۳</td><td>۶</td></tr></table>	لسیز	یویز	۲	۲	+ ۱	۴			۳	۶
لسیز	یویز																			
۲	۲																			
۱	۴																			
۳	۶																			
لسیز	یویز																			
۲	۲																			
+ ۱	۴																			
۳	۶																			
	<table border="1"><thead><tr><th>لسیز</th><th>یویز</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱</td><td>۵</td></tr><tr><td>۲</td><td>۱</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	لسیز	یویز	۱	۵	۲	۱			<table><tr><td>لسیز</td><td>یویز</td></tr><tr><td>۱</td><td>۵</td></tr><tr><td>+ ۲</td><td>۱</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	لسیز	یویز	۱	۵	+ ۲	۱				
لسیز	یویز																			
۱	۵																			
۲	۱																			
لسیز	یویز																			
۱	۵																			
+ ۲	۱																			
	<table border="1"><thead><tr><th>لسیز</th><th>یویز</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲</td><td>۶</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	لسیز	یویز	۱	۲	۲	۶			<table><tr><td>لسیز</td><td>یویز</td></tr><tr><td>۱</td><td>۲</td></tr><tr><td>+ ۲</td><td>۶</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	لسیز	یویز	۱	۲	+ ۲	۶				
لسیز	یویز																			
۱	۲																			
۲	۶																			
لسیز	یویز																			
۱	۲																			
+ ۲	۶																			
	<table border="1"><thead><tr><th>لسیز</th><th>یویز</th></tr></thead><tbody><tr><td>۲</td><td>۷</td></tr><tr><td>۲</td><td>۲</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	لسیز	یویز	۲	۷	۲	۲			<table><tr><td>لسیز</td><td>یویز</td></tr><tr><td>۲</td><td>۷</td></tr><tr><td>+ ۲</td><td>۲</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	لسیز	یویز	۲	۷	+ ۲	۲				
لسیز	یویز																			
۲	۷																			
۲	۲																			
لسیز	یویز																			
۲	۷																			
+ ۲	۲																			



خلو بنستم لوست

هدف: زده کوونکي دوه، دوه رقمي عددونه په افقي او عمودي شکلونو سره جمع کړای شي.

$\begin{array}{r} 26 \\ + 53 \\ \hline 79 \end{array}$ $26 + 53 = 79$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 31 \\ \hline 56 \end{array}$ $25 + 31 = 56$
$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ $32 + 16 =$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$ $14 + 83 =$
$\begin{array}{r} 68 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$ $68 + 11 =$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$ $33 + 42 =$
$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$ $35 + 34 =$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$ $12 + 46 =$
کورنی دنده	
$\begin{array}{r} 12 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$ $37 + 42 =$ $12 + 46 =$



مشق او تمرین: د دوو، دوه رقمي عددونو جمع کول



$\begin{array}{r} \text{لښیز} \quad \text{یويز} \\ 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{لښیز} \quad \text{یويز} \\ 6 \quad 5 \\ + 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{لښیز} \quad \text{یويز} \\ 8 \quad 1 \\ + 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ + 5 \quad 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ + 5 \quad 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ + 5 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ + 6 \quad 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ + 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ + 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + 7 \quad 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \\ + 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{کورنی دنده} \\ 5 \quad 7 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$

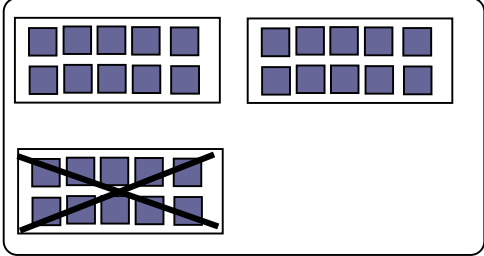
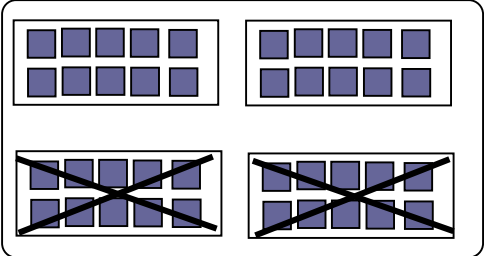
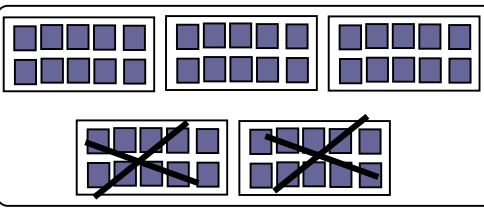




د دوو، دوه رقمي عددونو تفریق

يو څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي داسې دوه، دوه رقمي عددونه یوله بله تفریق کړي چې یويز يې صفر وي.

	$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \text{ لسونه} \\ - 1 \text{ لسونه} \\ \hline 2 \text{ لسونه} \end{array}$
	$2 \text{ لسونه} = 20$ $4 \text{ لسونه} - 2 \text{ لسونه} = 20$ $40 - 20 = 20$
	$3 \text{ لسونه} = 30$ $5 \text{ لسونه} - 2 \text{ لسونه} = 30$ $50 - 20 = 30$
$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$



مشق او تمرین: د داسې دوه رقمي عددونو تفریقول چې یو یز یې صفر وي

$$70 - 30 = 40$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$80 - 30 =$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$60 - 20 =$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 50 =$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$90 - 20 =$$

کورنی دنده

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



دوه څلوېښتم لوست

له دوه رقمي عددونو څخه د دوه رقمي عددونو تفریق

هدف: زده کوونکي وکولای شي چې له دوه رقمي عددونو څخه دوه رقمي عددونه تفریق کړي او د تفریق په عملیه کې یويز او لسيز په نظر کې ونيسي.



یويز لسيز

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline 23 \end{array}$$
$$35 - 12 = 23$$

یويز	لسيز
۵	۵
۱	۲
۴	۳

یويز	لسيز
۵	۳
۴	۱
۱	۲

یويز	لسيز
۸	۵
۶	۲

یويز	لسيز
۷	۸
۲	۱

یويز	لسيز
۷	۷
۳	۵

یويز	لسيز
۶	۸
۲	۶





مشق او تمرین: په عمودي او افقي ډول د دوه رقمي عددونو تفریق



$$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$79 - 32 =$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$88 - 24 =$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$57 - 41 =$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$66 - 23 =$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

کورنی دنده

$$48 - 35 =$$



مشق او تمرین: په افقي ډول د دوه رقمي عددونو د جمعې او تفریق علميې



$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$



مشق او تمرین: په افقي ډول د دوه رقمي عددونو د جمعې او تفریق عملیې

$95 - 10 = \square$	$34 - 12 = \square$	$67 - 32 = \square$
$48 - 25 = \square$	$37 - 30 = \square$	$67 - 45 = \square$
$82 + 11 = \square$	$95 - 11 = \square$	$93 - 82 = \square$
$45 + 34 = \square$	$79 - 45 = \square$	$79 - 34 = \square$
$64 + 23 = \square$	$60 + 30 = \square$	$54 + 32 = \square$
کورنۍ دنده		
$72 - 21 = \square$	$44 + 24 = \square$	$92 + 7 = \square$



درې څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي د جمعې او تفریق عبارتي پوښتنې ولوستلای شي، له عبارت څخه مفهوم واخیستلای شي او حل یې کړي.

- ۱- د سهار او ماسپښین د لمانځه ټول رکعتونه څو کیږي؟
- ۲- د ونې په یوه څانګه کې ۶ چوغکې ناستې وې او ۳ نورې چوغکې هم د هغوی په څنګ کې کېناستلې، اوس د ونې په څانګه کې څو چوغکې ناستې دي؟
- ۳- لطیفې ۷ دانې پنسلونه درلودل او ۱۱ دانې پنسلونه یې نور واخیستل، اوس لطیفه څو پنسلونه لري؟
- ۴- احمد ۷ دانې چارمغز درلودل، ۵ دانې چارمغز یې نور واخیستل، اوس احمد څو چارمغزه لري؟
- ۵- په یوه بڼ کې ۸ نیالګي وو، بڼوال ۶ نیالګي نور کېڼول اوس په بڼ کې څو نیالګي دي؟
- ۶- زلمي ۱۲ افغانۍ درلودې، ۱۶ افغانۍ پلار ورته ورکړې، اوس زلمی څو افغانۍ لري؟
- ۷- هغه عددونه چې د ۱۲ او ۱۹ په منځ کې دي ولیکئ!
- ۸- یوه بزګر ۶۰ مېړې درلودې ۲۰ مېړې یې نورې واخیستلې. اوس بزګر څو مېړې لري؟



۹- احمد ۵۰ افغانی درلودې، ۴۰ افغانی نورې مور ورته

ورکړې، اوس احمد خو افغانی لري؟

۱۰- محمود ۸ دانې منې درلودې، له هغو څخه یې ۲ دانې

منې خپل ورور ته ورکړې، اوس له محمود سره خو دانې منې

پاتې دي؟

۱۱- یوه زده کوونکي ۲۸ افغانی درلودې چې له هغو څخه یې

په ۱۴ افغانیو قلم او کتابچه واخیستله، اوس ورسره خو افغانی

پاتې دي؟

۱۲- په یوه الماری کې ۷۰ ټوکه د ریاضي او پښتو کتابونه دي.

له هغو څخه ۲۰ ټوکه د پښتو کتابونه دي، پیدا کړئ خو ټوکه

یې د ریاضي دي؟



Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library