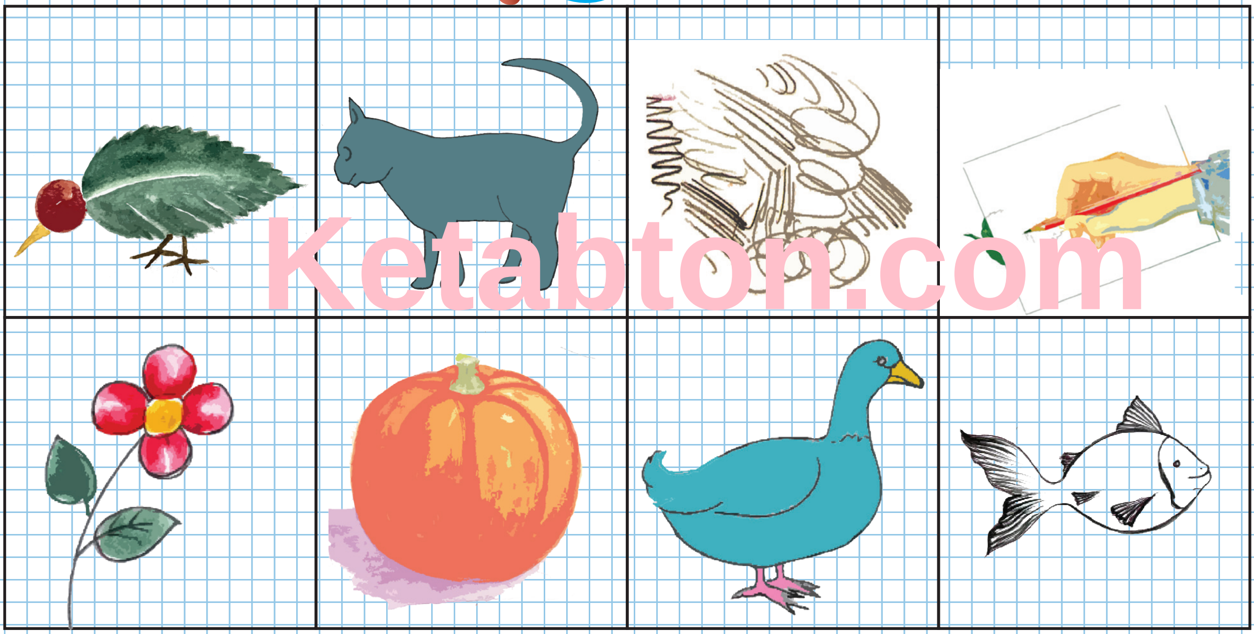
د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

لومړی ټولګی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی　　دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې　　هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی　　د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو　　د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي　　پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي　　هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلیږي　　لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به　　لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر　　وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنټ غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

بریښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړليک

سرليك .... **مخ**

د خطونو ډولونه ١

د رنګونو پيژندل ٣

د انځورولو وسيلې ٥

آزادې کرښې ٧

منظمې کرښې ٩

ساده شکلونه ١١

رنګونه ١٣

ګل ١٥

دګل رنګول ١٧

د پاڼې انځور ١٩

د پاڼې رنګول ٢٢

سابه ٢٣

مېوې ٢٥

د مېوو رنګه کول ٢٧

د هيلې انځور ٢٩

د هيلې رنګه کول ٣١

کبان ٣٣

دکب رنګه کول ٣٥

پيشو ٣٧

اصلي رنګونه ٣٩

لاسي کار ٤١

کاپي کول ٤٣

د پاکټ لاسي کار ٤٥

دکښتۍ لاسي کار ٤٧

له کاغذ څخه دګل جوړول ٤٩

له کاغذ څخه دکوترې جوړولو لاسي کار ٥١

د چرګې رسمول ٥٣

دګوتو له نښانونو څخه د شکلونو جوړول ٥٥

دويمه برخه: د ښوونکي لارښود ٥٧-٦٠

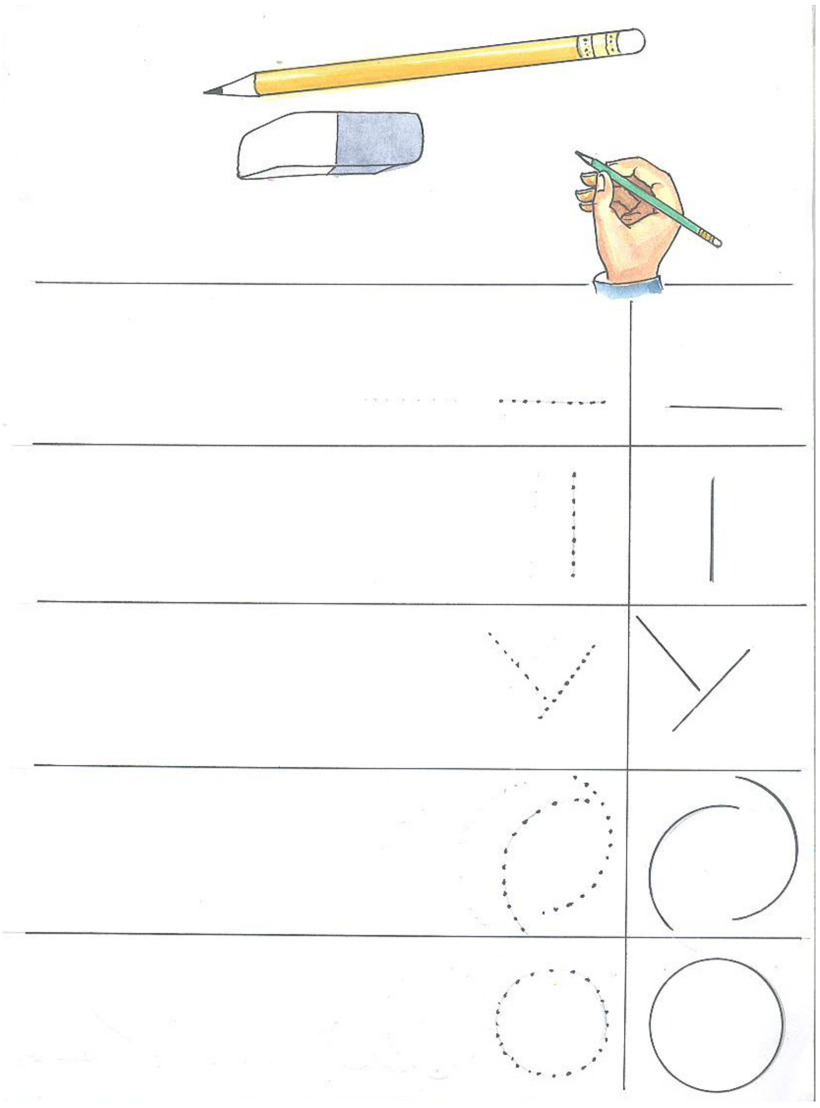
(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړۍ برخه

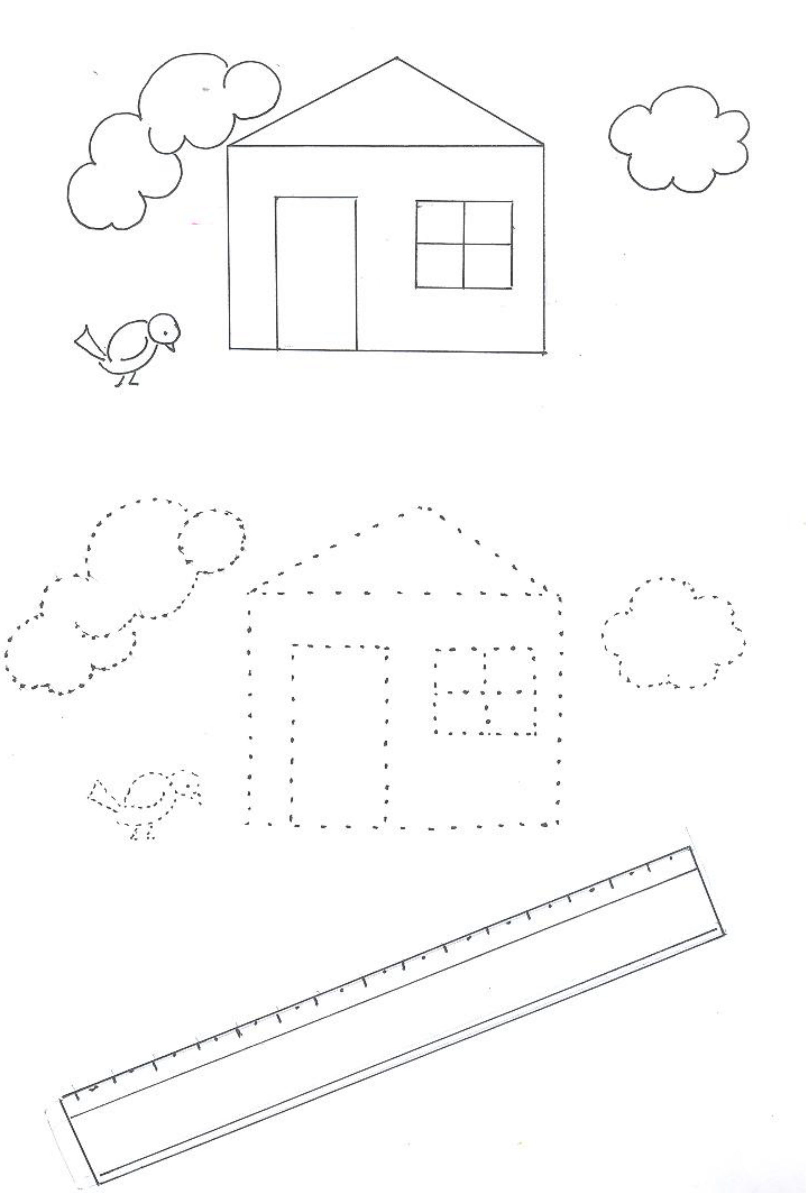
لومړی لوست.

د خطونو ډولونه

موخه: زده کوونکي به د قلم د نیولو او د خطونو له ډولونو سره بلدشي.



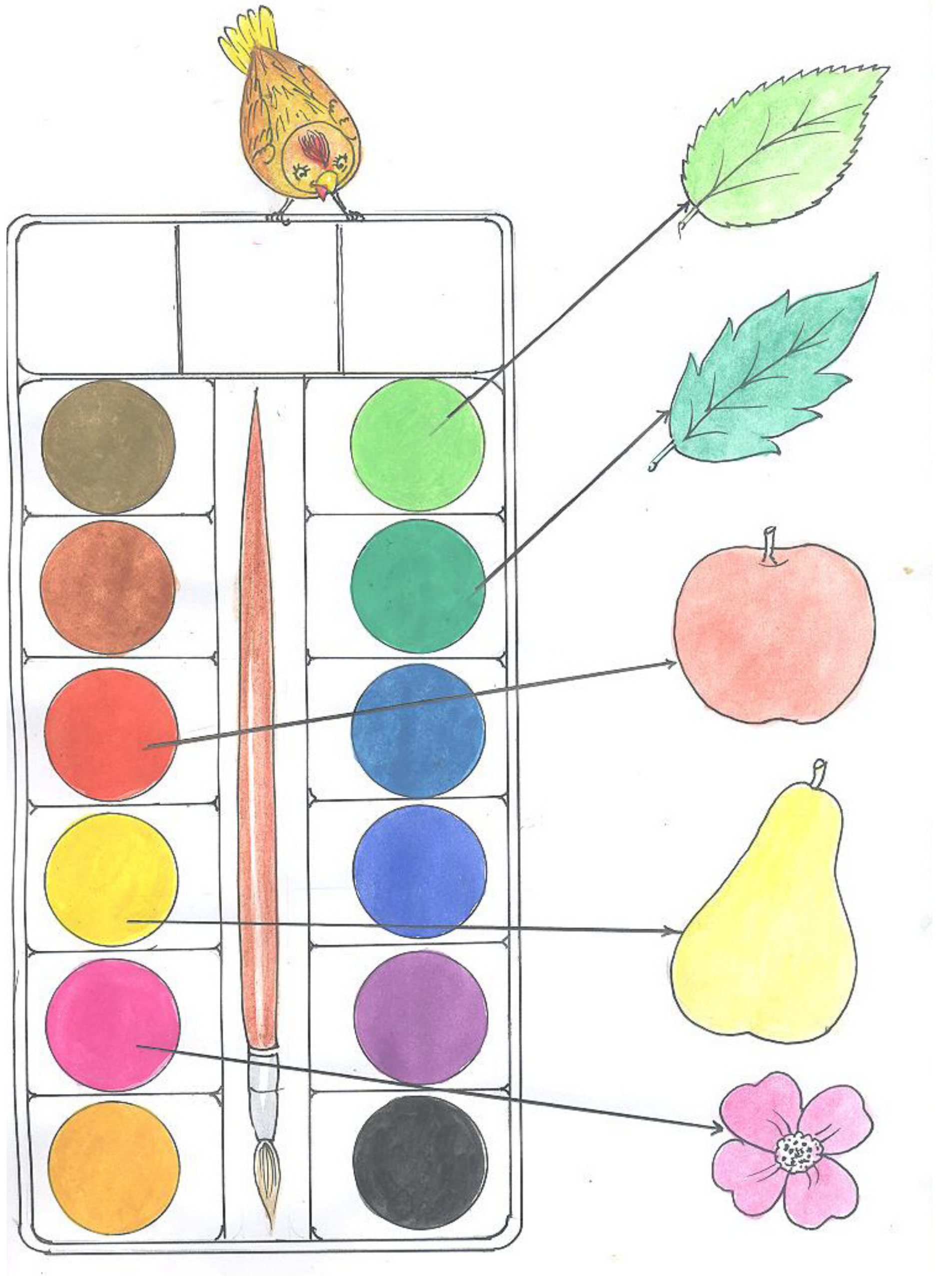
(c) ketabton.com: The Digital Library



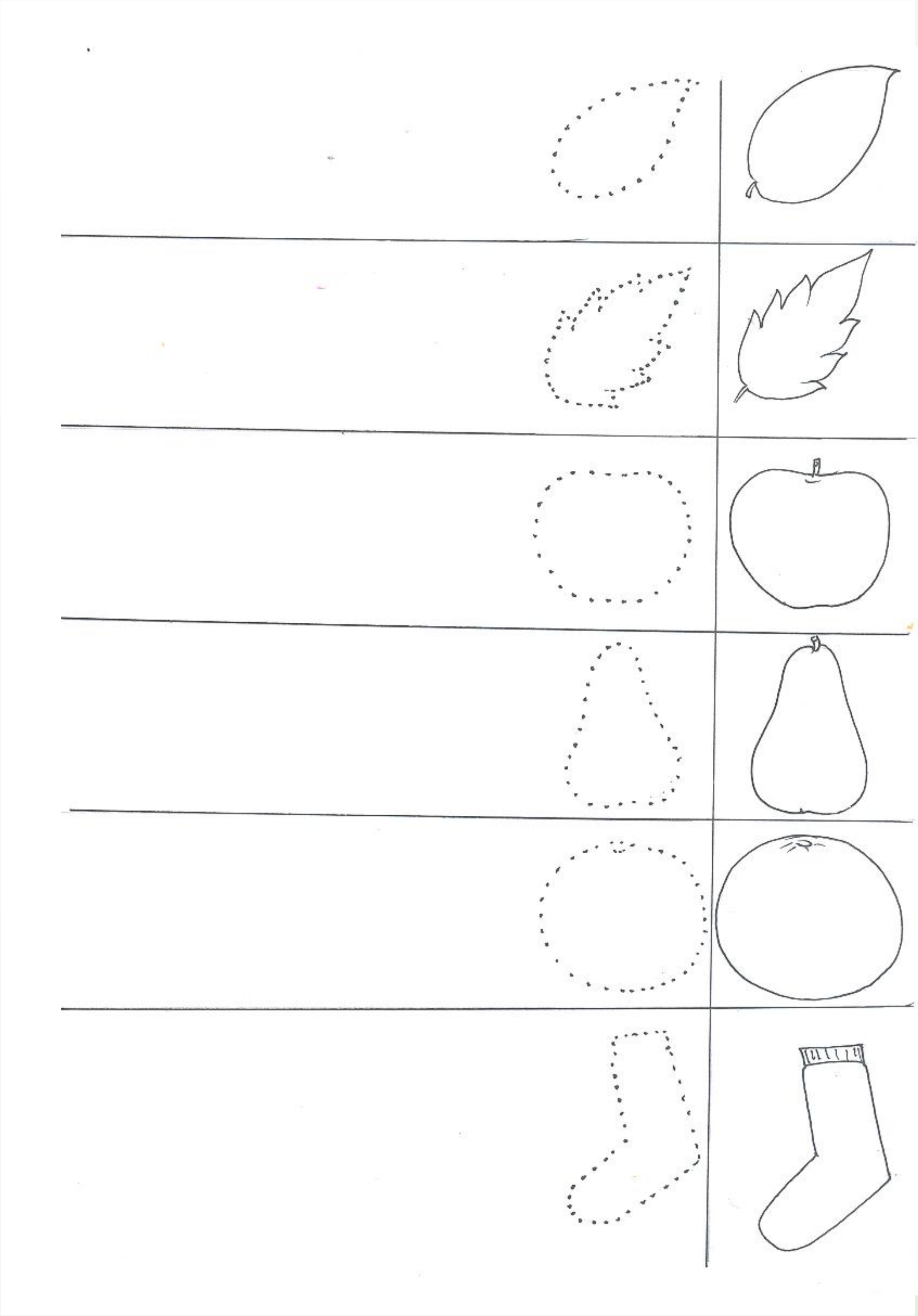
(c) ketabton.com: The Digital Library

د رنگونو پیژندل

موخه: زده کوونکي به له رنگونو سره بلدتیا پیدا کړي.



(c) ketabton.com: The Digital Library



(c) ketabton.com: The Digital Library

د انځورولو وسیلې

موخه: د انځورګرۍ له وسایلو سره د زده کوونکو بلدتیا او د هغوی پیژندنه.

پوښتنې

۱- د رسامۍ د وسایلو نومونه ویلی شئ؟

۲- د لاندې شیانو په رسمولو کې له کومو وسایلو څخه کار اخلئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په خپلو ډلو کې د رسامۍ د وسایلو نومونه واخلي

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې د خپلې کورنۍ له غړو سره د انځورګرۍ د وسایلو او د هغوی د استعمال په اړه خبرې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

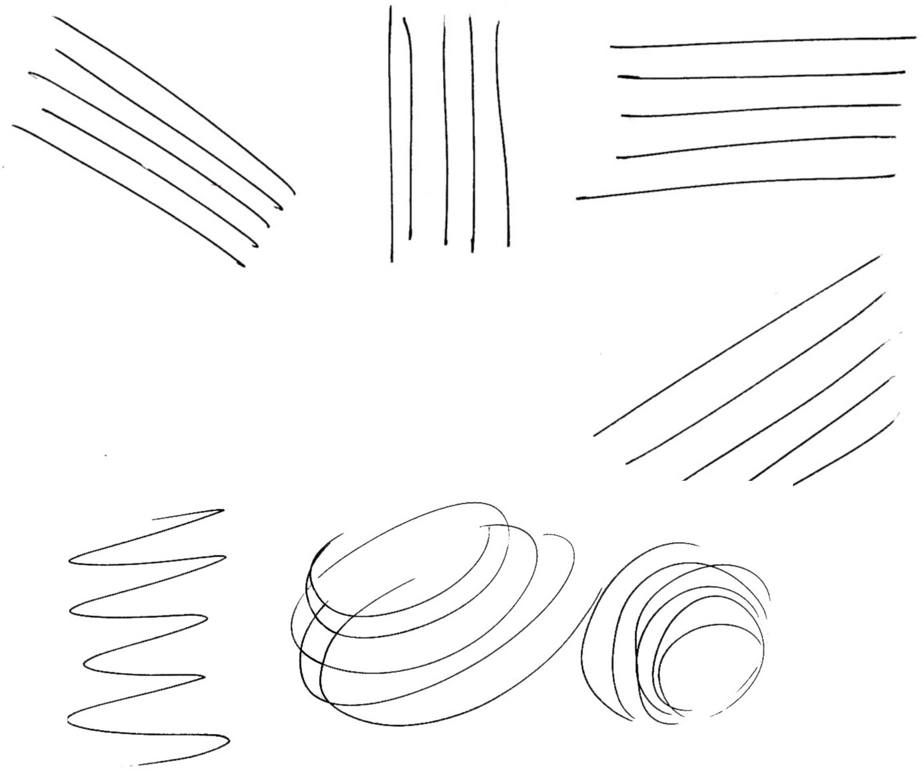
آزادې کرښې

موخه: د آزادو کرښو زده کړه او تمرین

پوښتنې

۱. په دې مخ کې څه شی وینئ؟

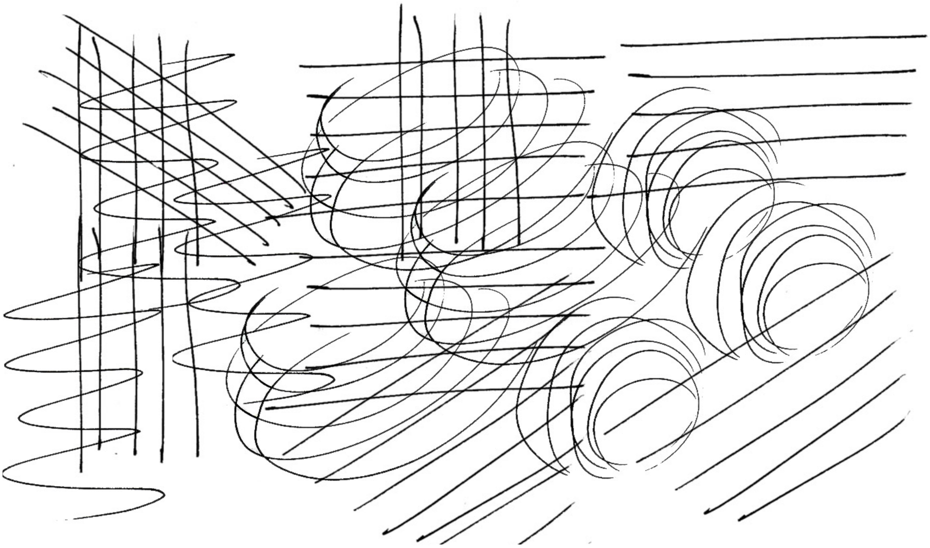
۲. دا کرښې یوه له بلې سره څه توپیر لري؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د لاس د حرکت په واسطه او د نقاشۍ په بېلا بېلو وسیلو آزادې کرښې تمرین کړي.



کورنۍ دنده

زده کوونکي دې آزادې کرښې په خپلو کتابچو کې تمرین کړي.

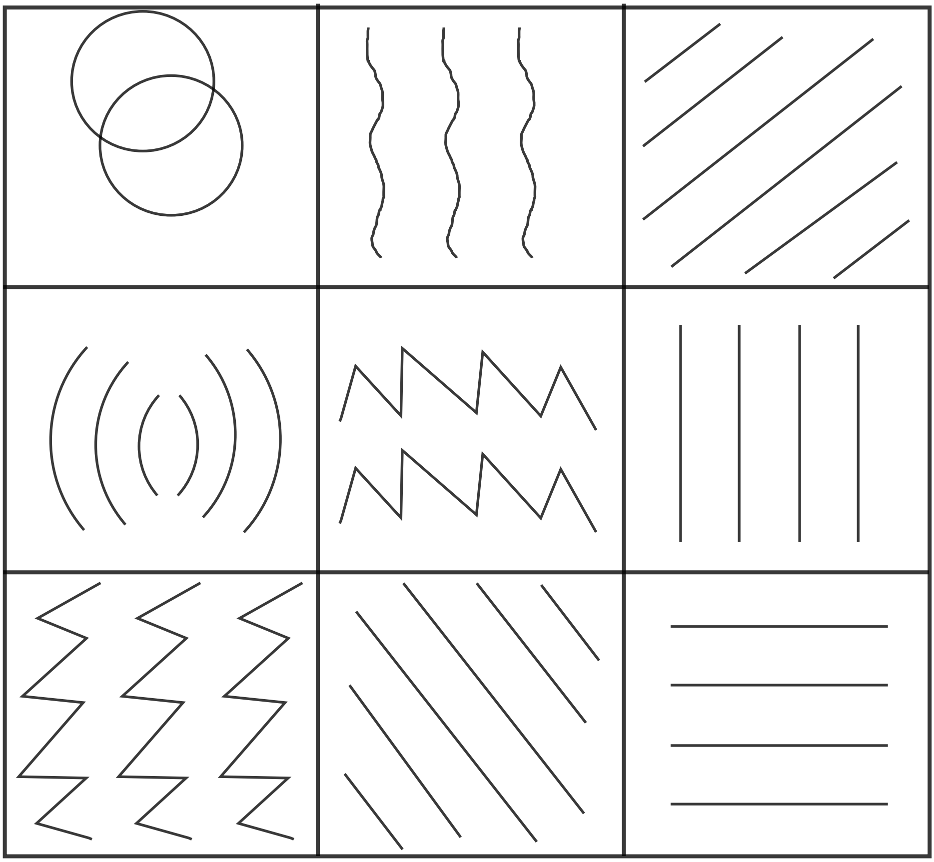
(c) ketabton.com: The Digital Library

منظمې کرښې

موخه: د منظمو کرښو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدېدل؟

پوښتنه

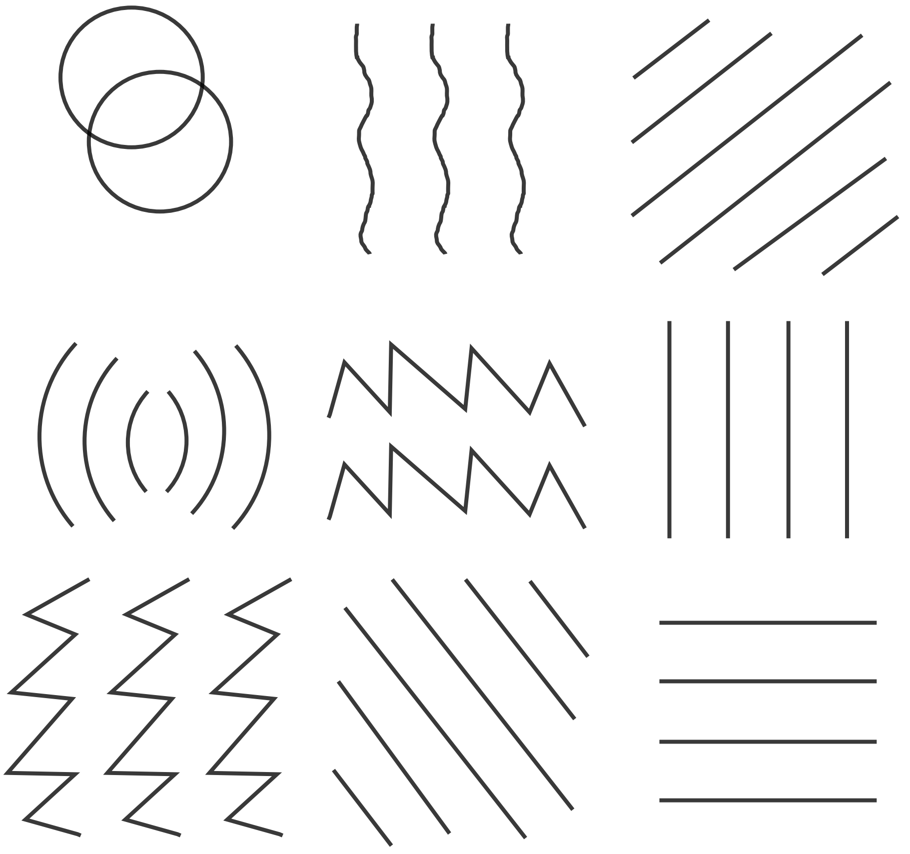
۱. کله مو دا ډول کرښې لیدلې وې؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په انفرادي ډول لاندې کرښې رسم کړي.



کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپل چاپېریال کې منظمې کرښې وګوري او هغه دې تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

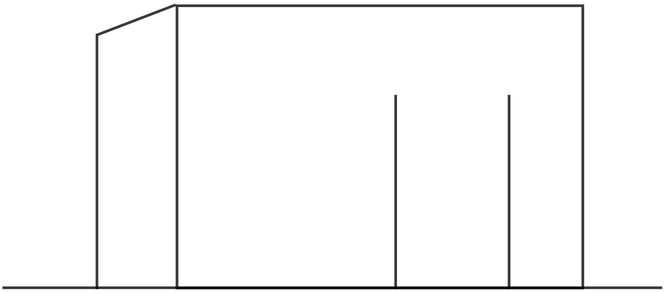
ساده شکلونه

موخه: د ساده شکلونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

۱. لاندې شکل له کوم ډول کرښو څخه جوړ شوی دی؟
۲. ایا ویلی شئ چې په لاندې انځور کې څو ډوله کرښې لیدل کیږي؟

لومړی شکل(۱)

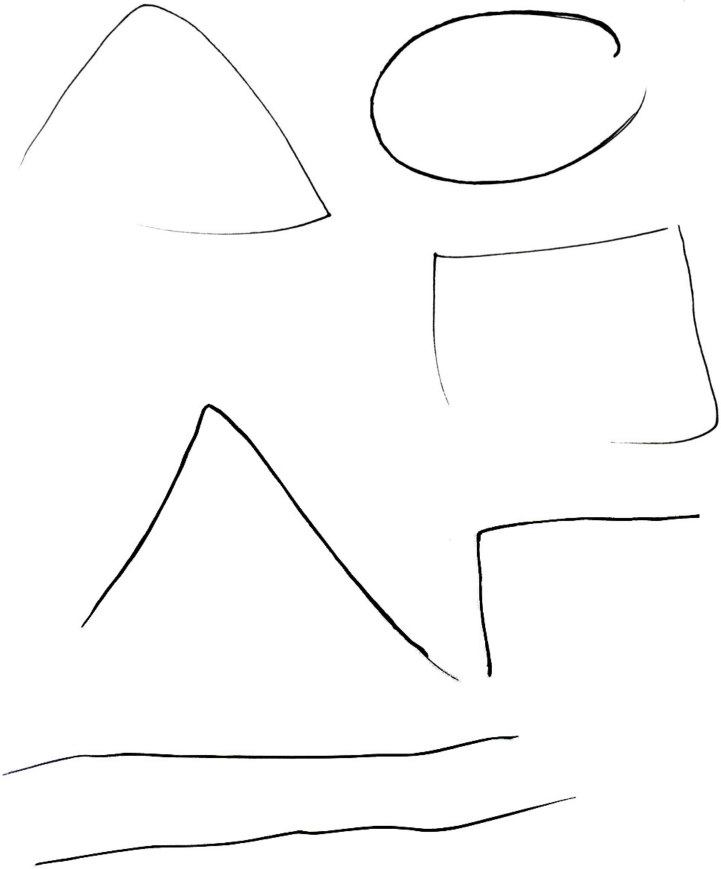


دویم شکل(۲)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په ډلو کې د درسي کتاب له مخې ساده شکلونه چې په آزادو کرښو رسم شوي دي، رسم کړي.



کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې د خپلې خوښې یو شکل رسم کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

رنګونه

موخه: له رنګونو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

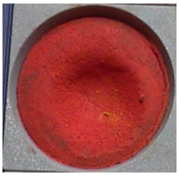
پوښتنې

۱. د څو رنګونو نومونه اخېستلی شئ؟

۲. کوم رنګ مو ډېر خوښیږي؟

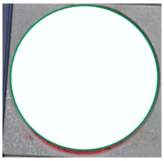
۳. ستاسې کالي کوم ډول رنګ لري؟

شین

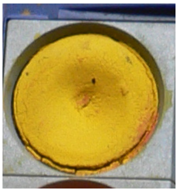


سور

نارنجي

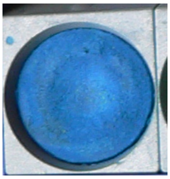


سپین



زیړ

تور

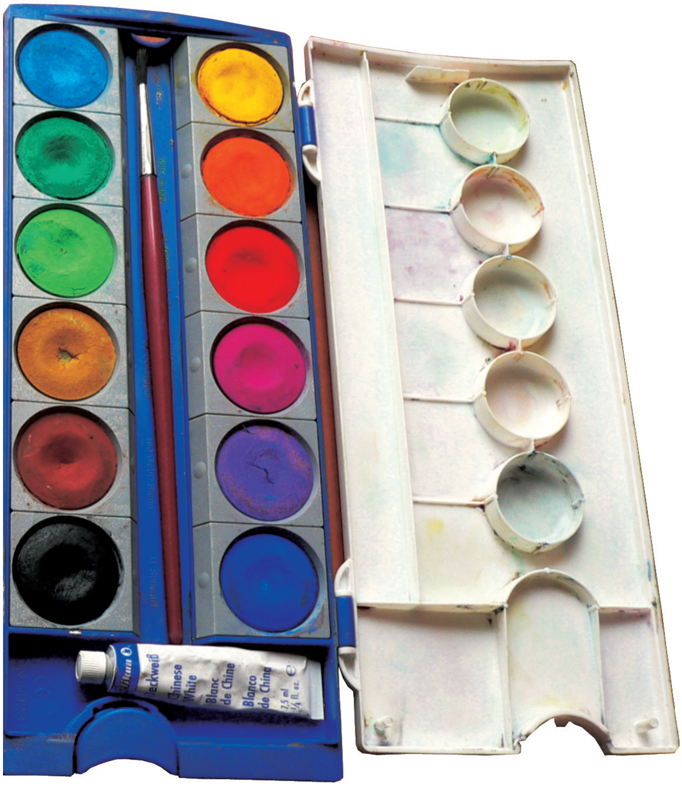


آسماني شين

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په خپلو ډلو کې د بېلابېلو رنګونو نومونه واخلي.



کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې په کور کې د کورنۍ له غړو سره په بېلا بېلو رنګونو خبرې وکړي چې معلومات یې زیات شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

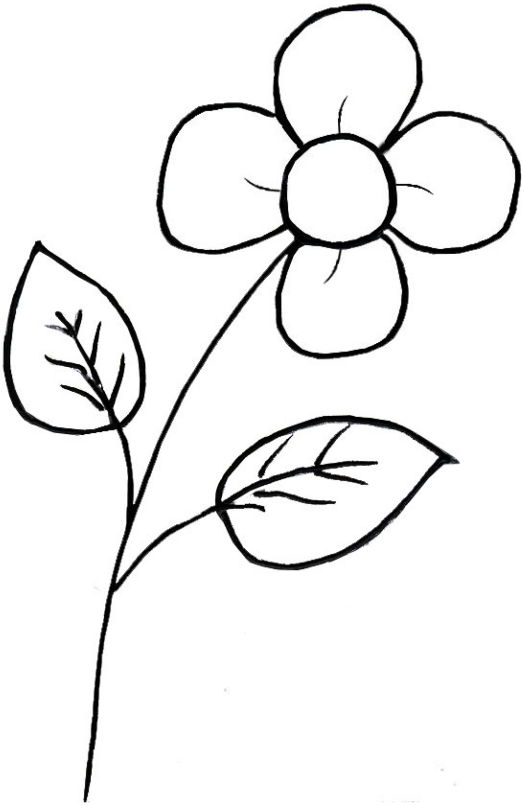
گل

موخه: په مرحله یې ډول د گل له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱. تاسې په بېلابېلو رنګونو گلان لیدلي دي؟.

۲- تر اوسه مو گل انځور کړی دی؟

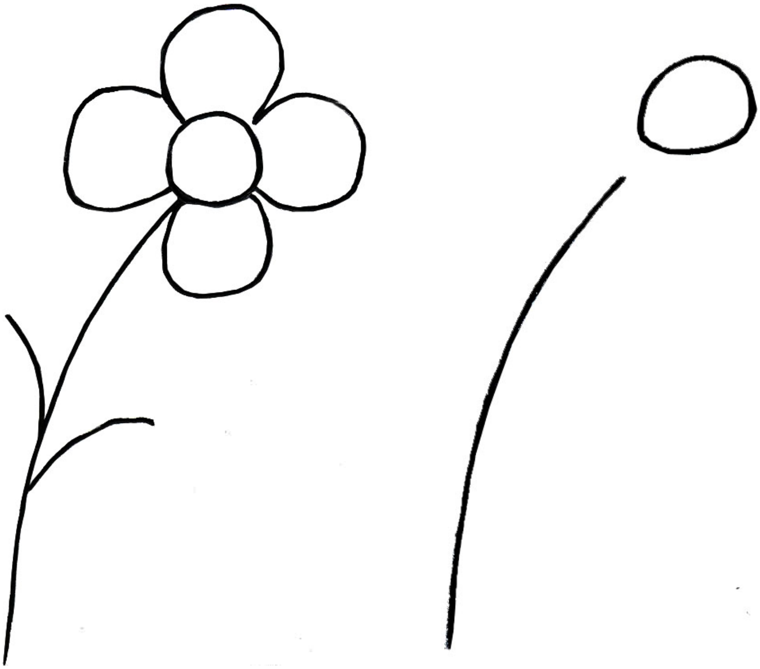


(۲)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې ګل په ساده کرښو انځور او تکمیل کړي.



(۳)

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې یو ګل غوره او هغه دې انځور کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

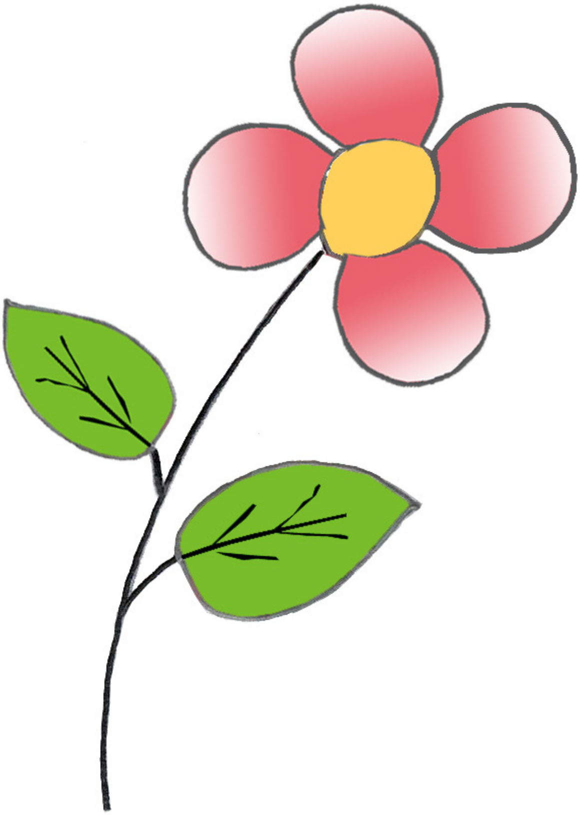
د گل رنګول

موخه: د ګل د انځورولو او د هغه له رنګولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې

۱. ګلان کوم رنګونه لري؟

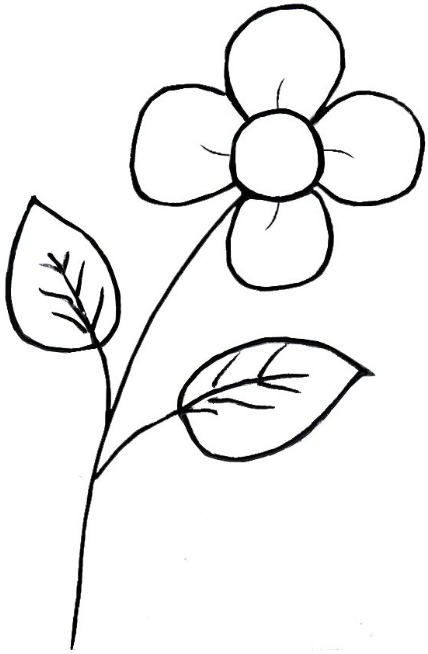
۲. تاسې د ګل په رنګولو کې له کوم رنګ څخه ګټه اخلئ؟



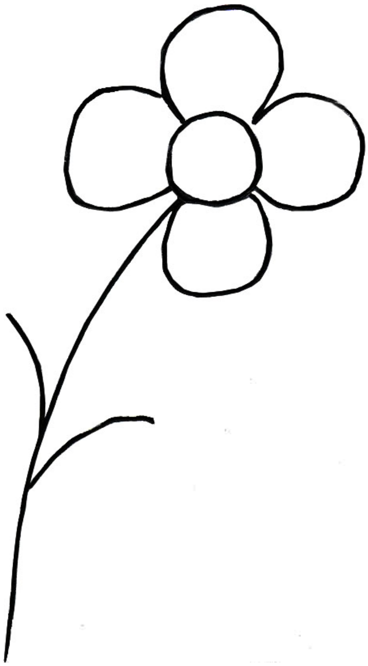
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د دریم شکل په شان یو ګل رسم او رنګه کړي،بیا دې هغه بیاتي کړي. بیا دې د خپلې کتابچې پر پوښ ونښلوي.



(۲)



(۱)

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې له خپل چاپېریال څخه یو ګل رسم او رنګه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

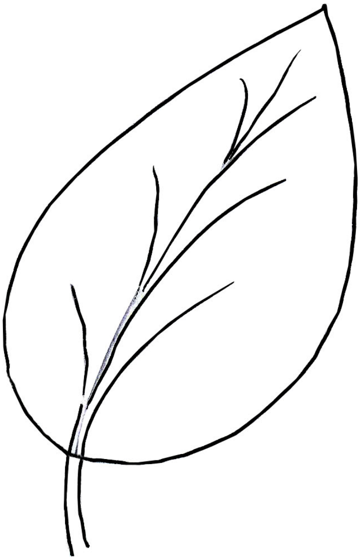
د پاڼې انځور

موخه: پړاو په پړاو د ونې یا پاڼې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

۱. کله مو د ونې پاڼه انځور کړې ده؟

۲. د ونې د پاڼې رسمول له کوم پړاو څخه پیلوئ؟

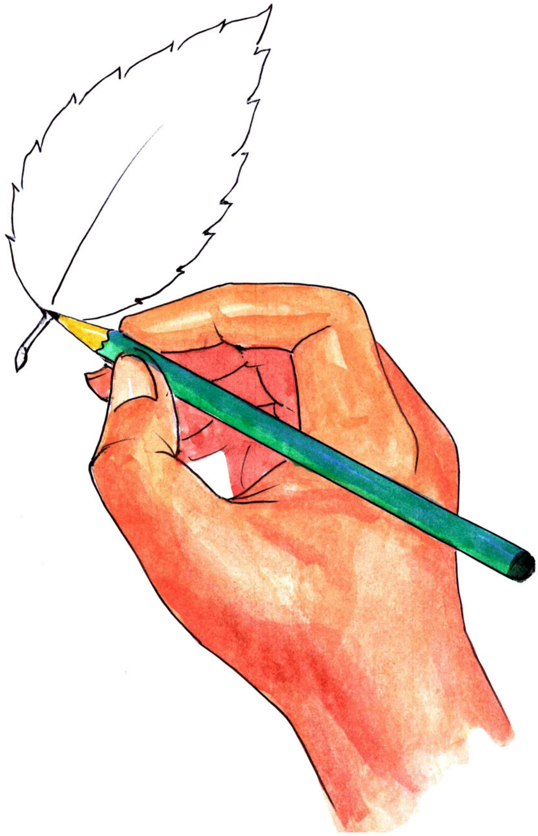


(۱)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د ونې پاڼه د ټولګي د تختې او یا د کومې ونې له پاڼې څخه په خپلو کتابچو کې رسم کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپله خوښه یوه پاڼه انځور کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

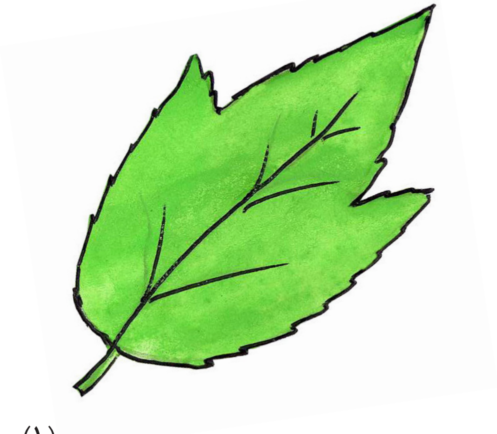
د پاڼې رنګول

موخه: د ونې د پاڼې د انځورولو او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

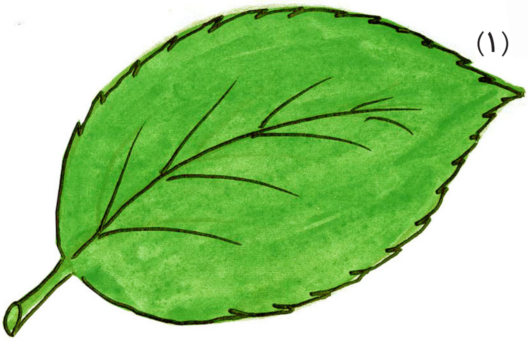
پوښتنې

۱- څو ډوله پاڼې مولیدلې دي؟

۲-رسم شوې پاڼې یوه له بلې سره څه توپیر لري؟



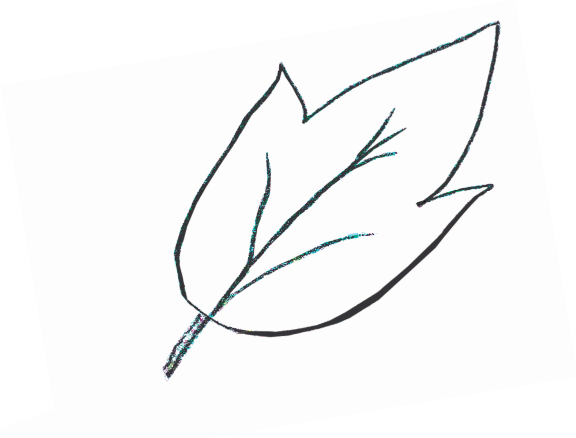
(۱)

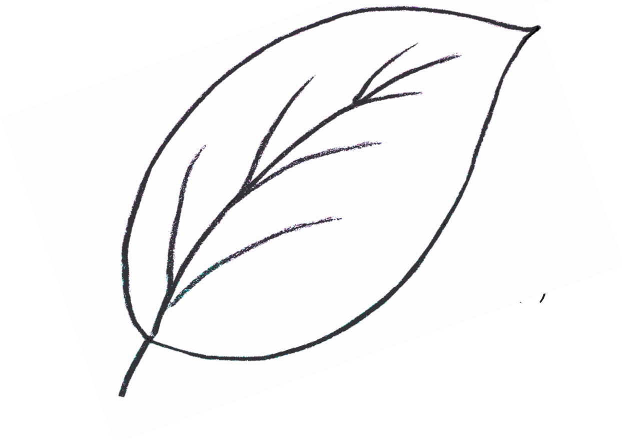


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې لاندې شکلونه رسم او په خپله خوښه دې رنګه کړي.





کورنۍ دنده

یوه پاڼه په خپلو کتابچو کې رسم او بیایې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

سابه

موخه: پړاو په پړاو د کدو او ګازرې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

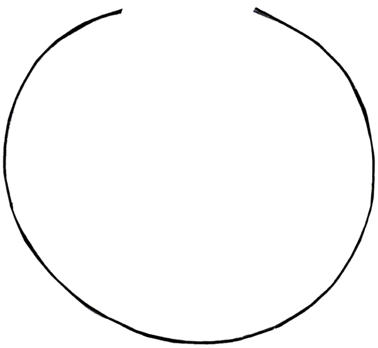
پوښتنه

۱. په دې مخ کې څه شی وينئ او له هغو څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

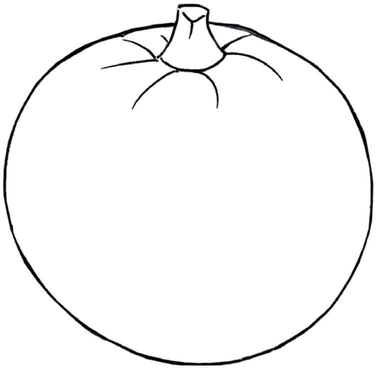
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې په ډلو کې د یوه بل په مرسته د کدو او ګازرې شکلونه انځور کړي.



(۱)



(۲)

(۱)

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې د کدو او ګازرې انځور وکاږئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

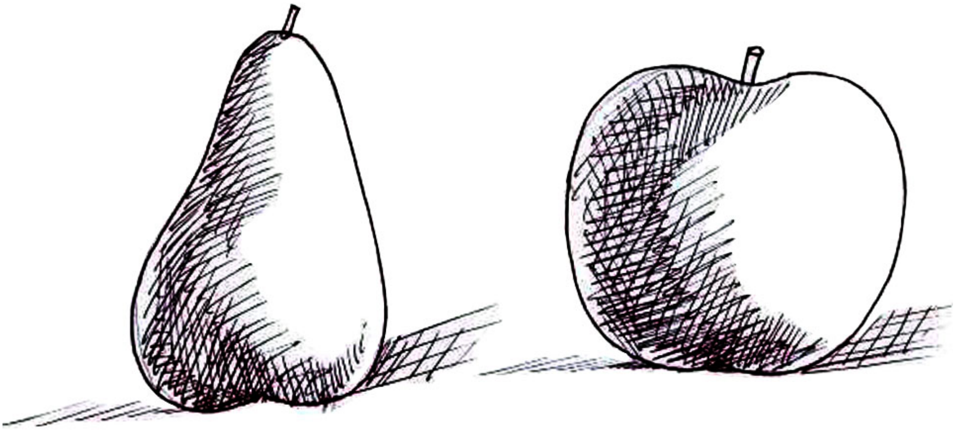
میوې

موخه: د پنسل په مرسته د ساده شکلونو (ناک او مڼې) له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

۱- کومې میوې مو خوښیږي؟

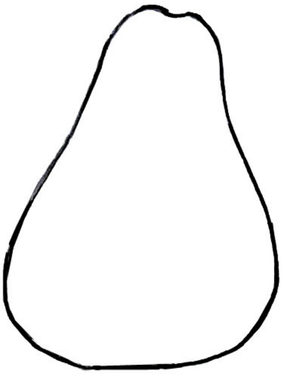
۲- د لاندې شکلو نومونه واخلئ؟

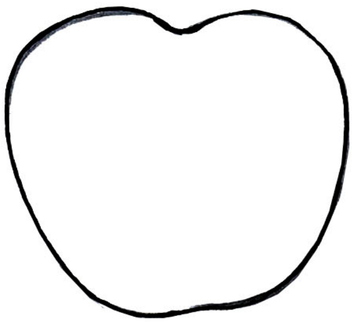


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې په انفرادي ډول په خپلو کتابچو کې مڼه او ناک انځور کړي.





(٢)

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه مڼه او یو ناک رسم کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

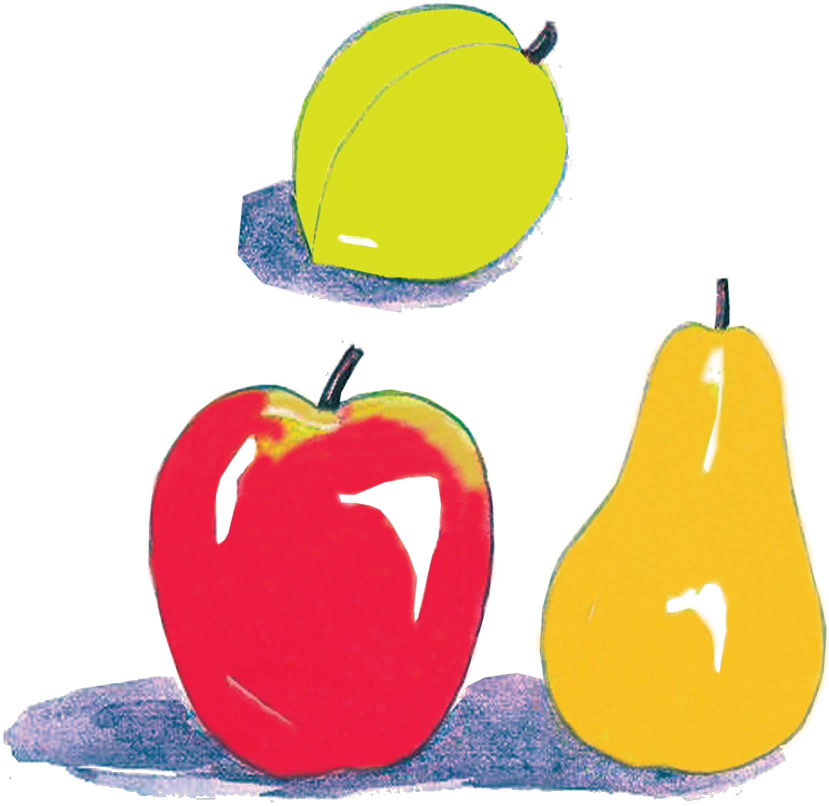
د مېوو رنګه کول

موخه: د پنسل او رنګونو په مرسته د ځينو مېوو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې

۱. د لاندنيو شکلونو نومونه پېژنئ؟

۲. آيا پوهېږئ چې په لاندېنيو شکلونو کې کوم رنګونه کارول شوي دي؟

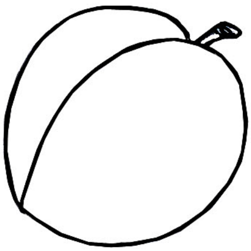


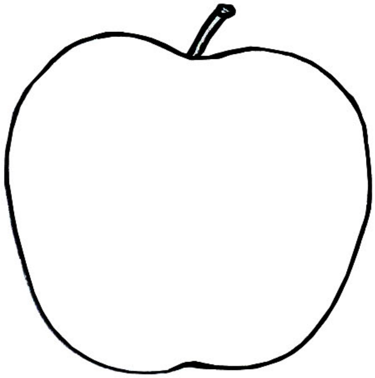
(۱)

(c) ketabton.com: The Digital Library

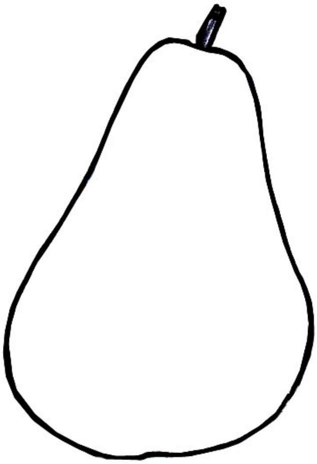
فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتني انځورونه رسم کړي، بیا دې د هغوی په رنګونو فکر وکړي او په ډېر غور او دقت دې رنګه کړي.





(۲)



کورنۍ دنده

له پورته شکلونو څخه یو، په کور کې رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

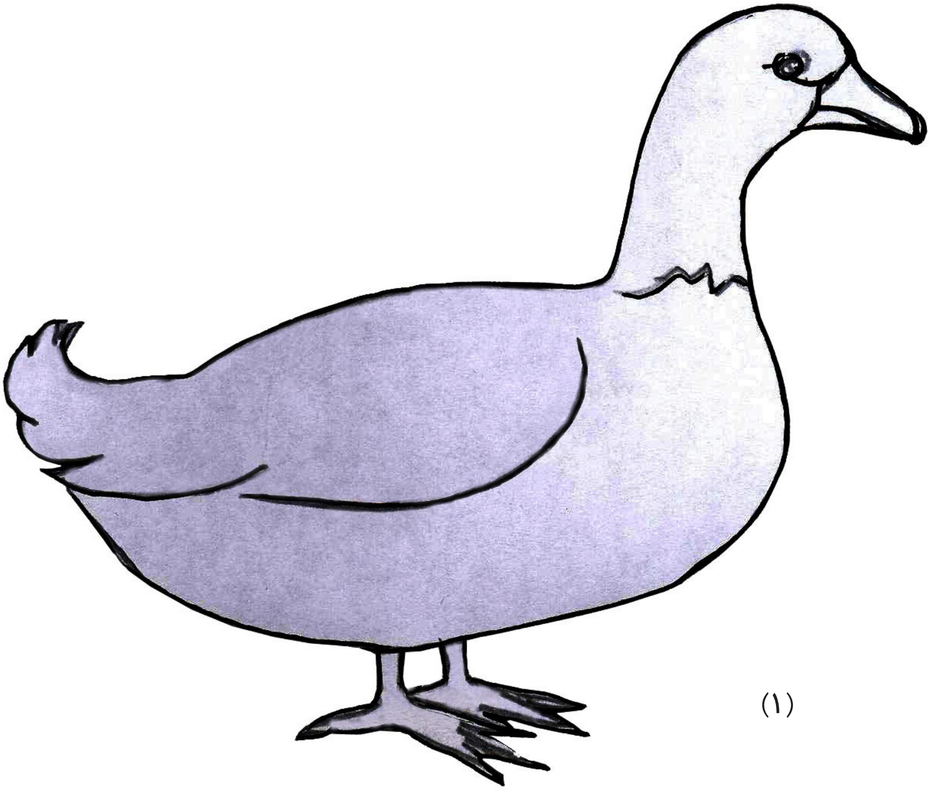
د هیلۍ انځور

موخه: د هیلۍ له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱- په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟

۲- ایا ویلی شئ چې هیلۍ چېرته ژوند کوي؟

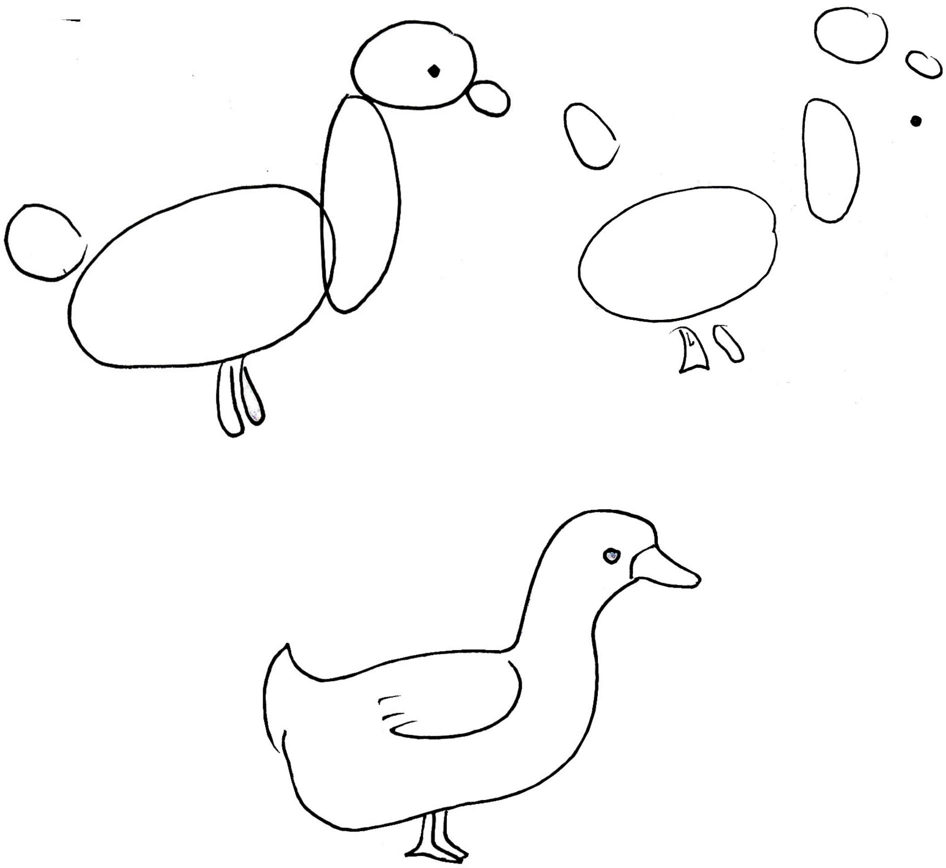


(۱)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

پورته شکل ته په ځېرسره وګورئ او بیا د هغه له مخې په ساده خطونو د هیلۍ انځور وکاږئ.



کورنۍ دنده

یوه هیلۍ په خپلو کتابچو کې رسم کړئ.

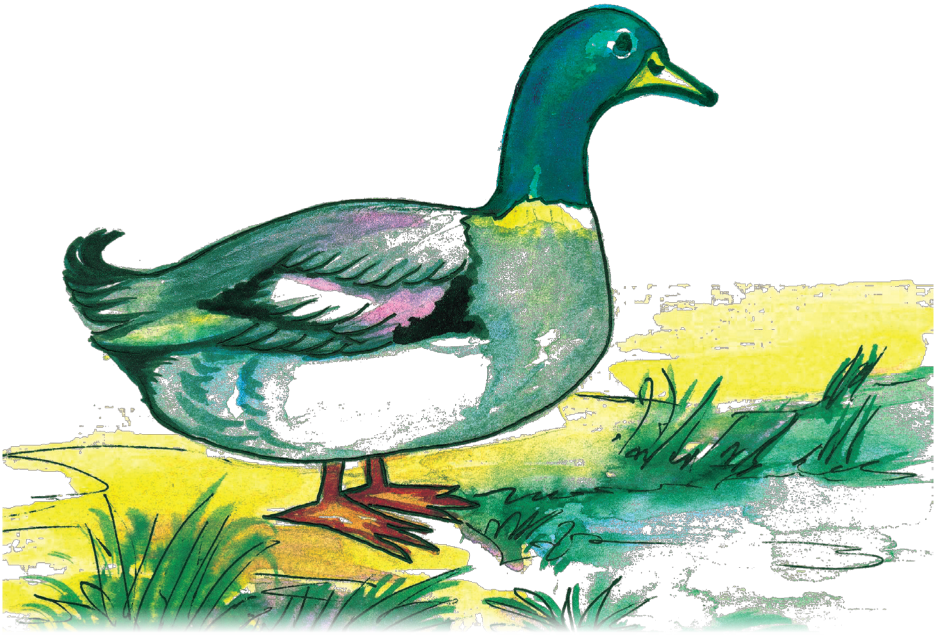
(c) ketabton.com: The Digital Library

د هیلۍ رنګه کول

موخه: د هیلۍ د شکل له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنه

۱. څه فکر کوئ چې هیلۍ څه ډول رنګونه لري؟

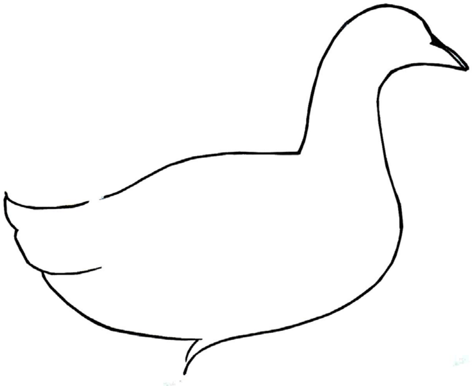


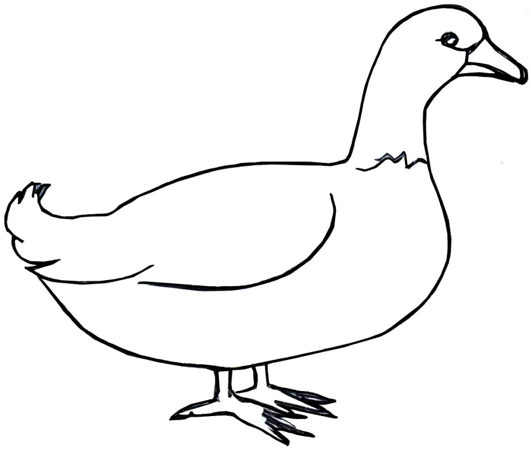
۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې هیلۍ رسم او رنګه کړي او بیا دې هغه بیاتي او د رسم په کتابچه کې دې ونښلوي.





۲

کورنۍ دنده

ټولو پراو ونو ته په پاملرنې سره یوه هیلۍ رسم او رنګه کړئ.

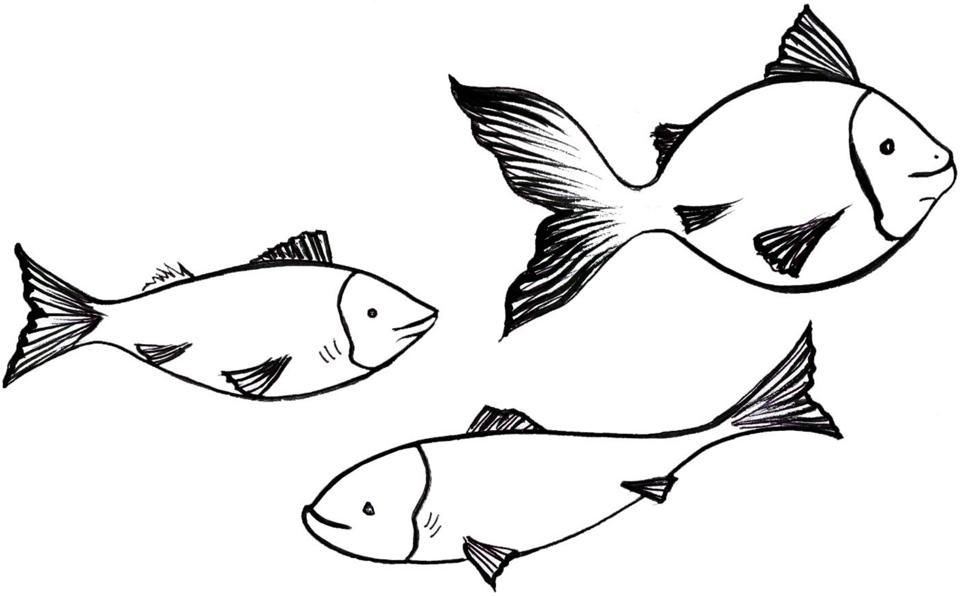
(c) ketabton.com: The Digital Library

کبان

موخه: د کبانو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

۱. آیا تاسو کبان لیدلي دي؟

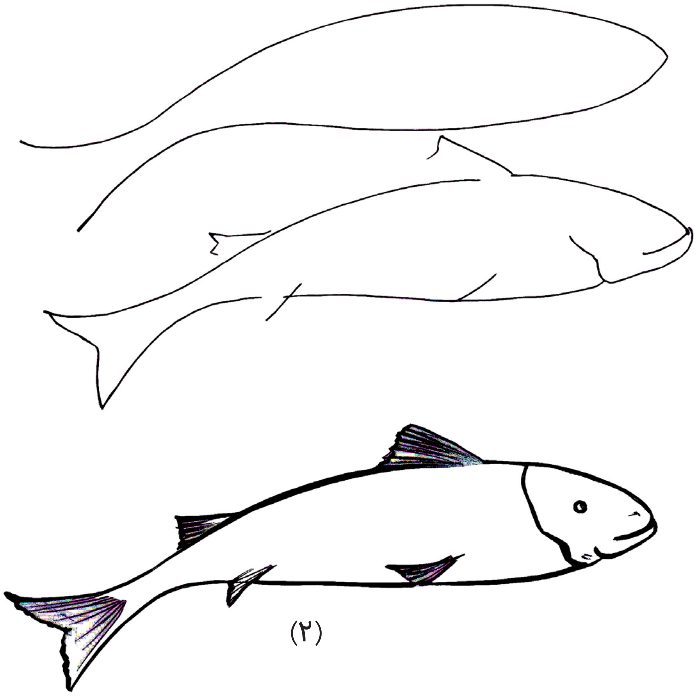


(۱)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې لاندیني شکلونه په خپلو کتابچو کې رسم کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د کب شکل انځور او رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

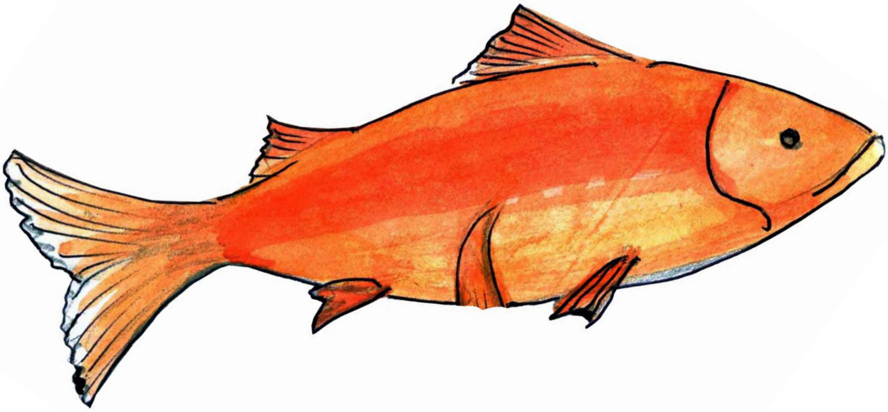
د کب رنګه کول

موخه: د کب له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱- تراوسه مو څو رنګه کبان لیدلي دي؟

۲- آیا تاسو کله کب انځور کړی دی؟

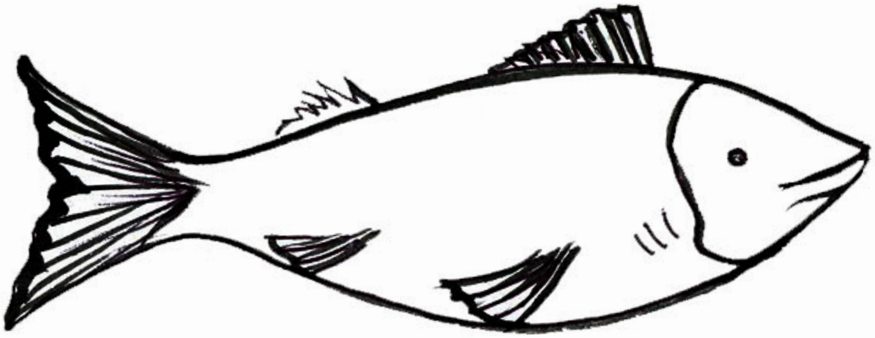


(۱)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د رسم پراوونو ته په ځیر وګوري او بیا دې انځور کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې یو شکلی کب انځور او د خپل ښوونکي له نظره تیر کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

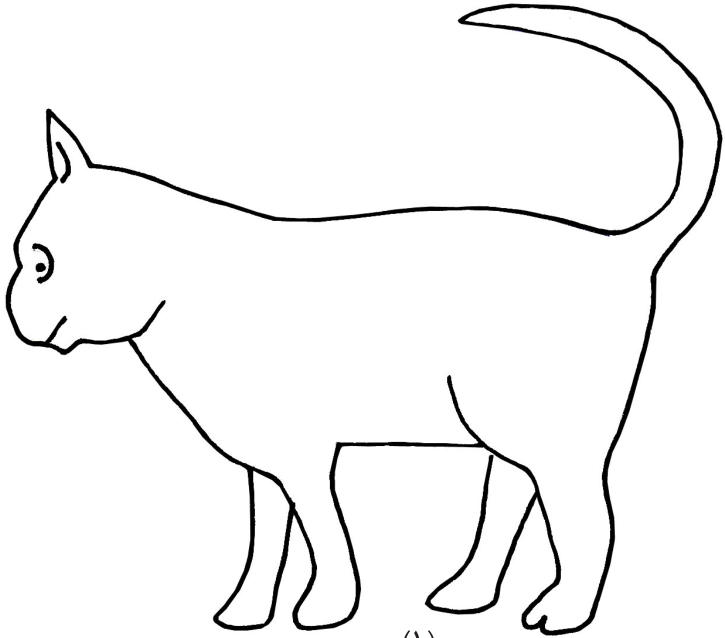
پیشو

موخه: پړاو په پړاو د پیشو له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱- آیا تاسو کله پیشو انځور کړی ده؟

۲-تاسو له کوم ځایه د پیشو انځور پیلوئ؟

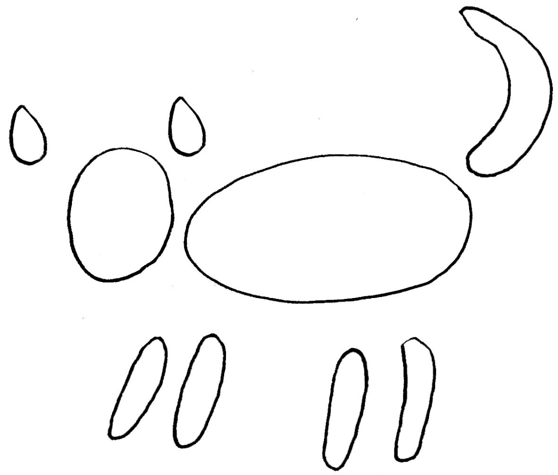


(۱)

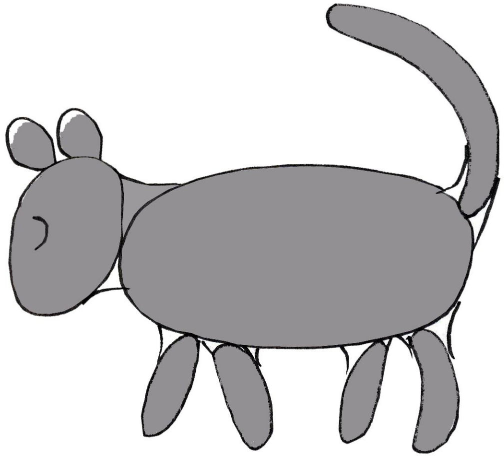
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندیني شکلونه سره یو ځای کړئ، د پیشو شکل تکمیل او رنګه کړئ.



(۲)



کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې یوه پیشو انځور او ټولګي ته یې راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

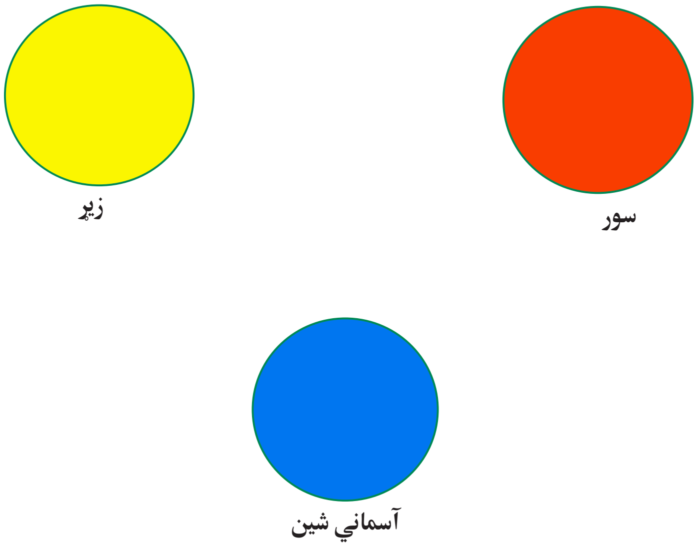
اصلي رنګونه

موخه: د اصلي رنګونو له یوځای کېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱. په لاندېنیو شکلونو کې کوم رنګونه وینئ؟

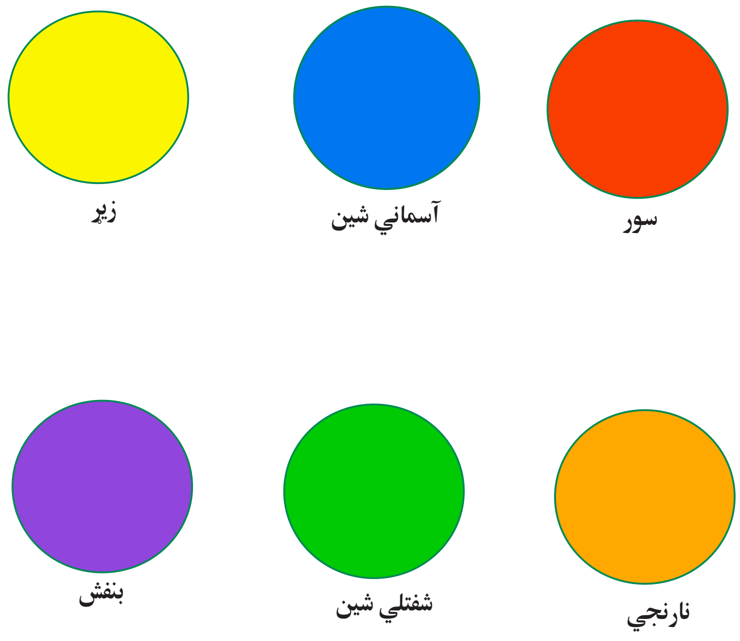
۲. د زیړ او سور رنګ له یوځای کېدو څخه کوم رنګ لاسته راځي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

په لاندېنیو شکلونو کې کوم رنګونه اصلي دي، نومونه يې واخلئ.



کورنۍ دنده

د کور په لوښو کې یو اصلي رنګ په ګوته کړئ او په ټولګي کې يې نوم واخلئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

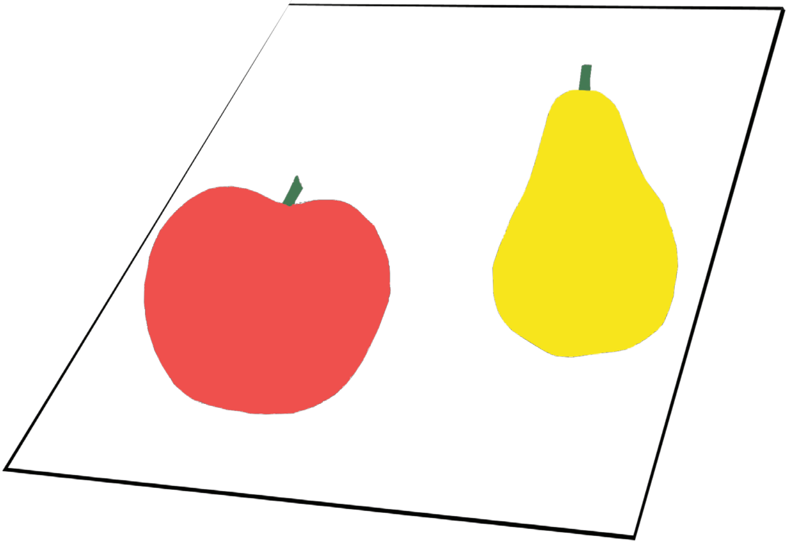
لاسي کار

موخه: د چاپېریال له ساده توکوڅخه د یو لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱. کله مو لاسي کار جوړکړی دی؟

۲. تاسو له کومو موادو څخه لاسي کار جوړولی شئ؟

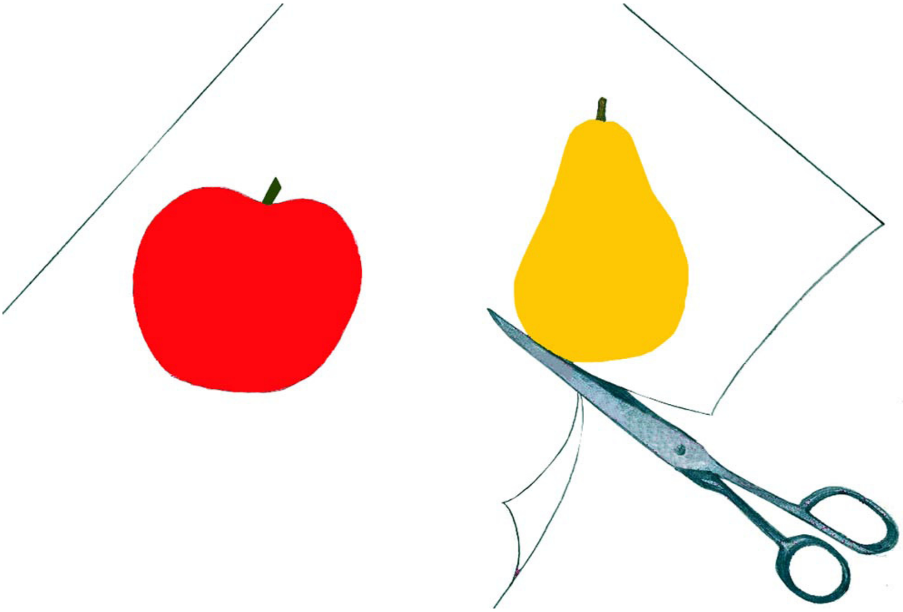


(۱)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې مڼه او ناک په ټولګي کې انځور او رنګه کړي او بیا دې هغه د یو بل په مرسته بیاتې کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونښلوي او د خپل ښوونکي له نظره دې تیر کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

پورتني فعالیت یو ځل بیا تکرار کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

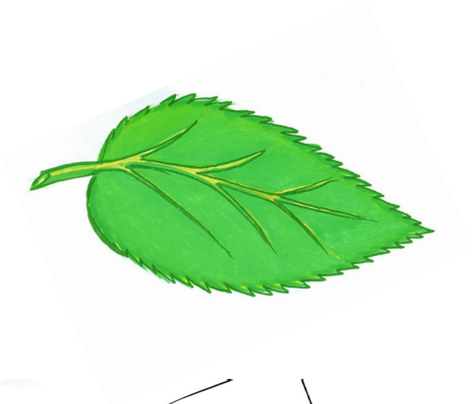
کاپي کول

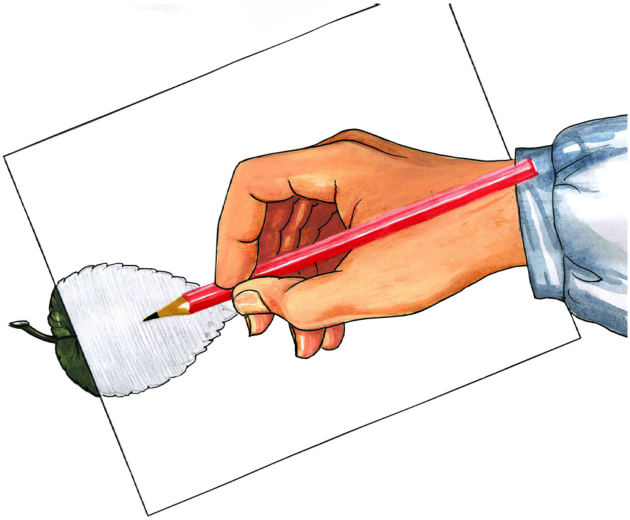
موخه: د پاڼې له کاپي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې

۱. کله مو کوم شکل کاپي کړی دی؟

۲. آیا کولی شئ چې یوه پاڼه کاپي یا ټاپه کړئ؟

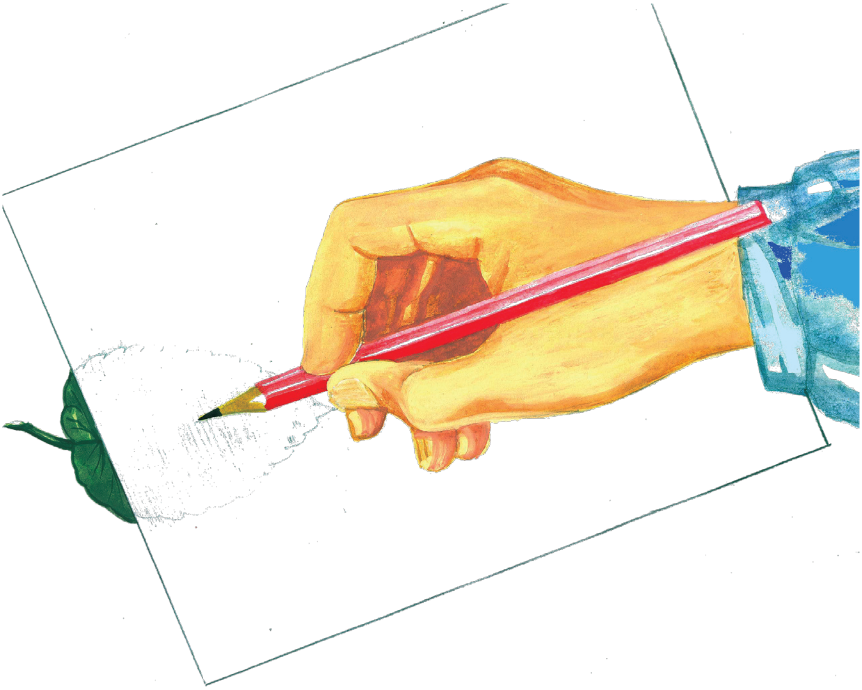




(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د ونې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کېږدي او د پنسل په واسطه دې هغه د لاندې شکل په شان کاپي کړي.



(۲)

کورنۍ دنده

په یوه سپین کاغذ کې د ونې یوه پاڼه کاپي کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

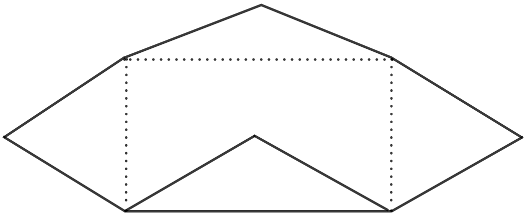
د پاکټ لاسي کار

موخه: د پاکټ له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

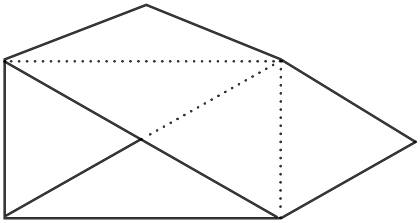
پوښتنې

۱- کله مو له کاغذ څخه پاکټ جوړ کړی دی؟

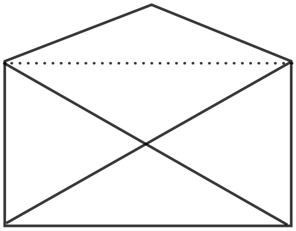
۲- له پاکټ څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟



۴



۵

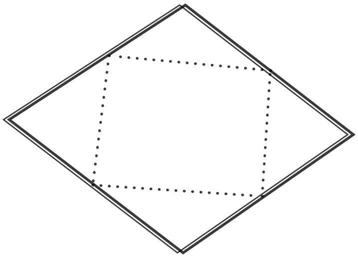


۶

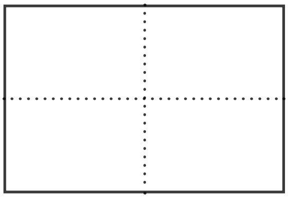
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

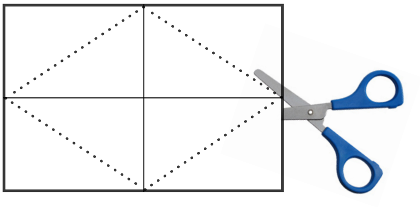
زده کوونکي دې یوازې د لاندې شکل په شان پاکټ جوړ کړي.



۲



۱



۳

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې په کور کې له کاغذ څخه یو پاکټ جوړ کړي او ټولګي ته دې راوړي.

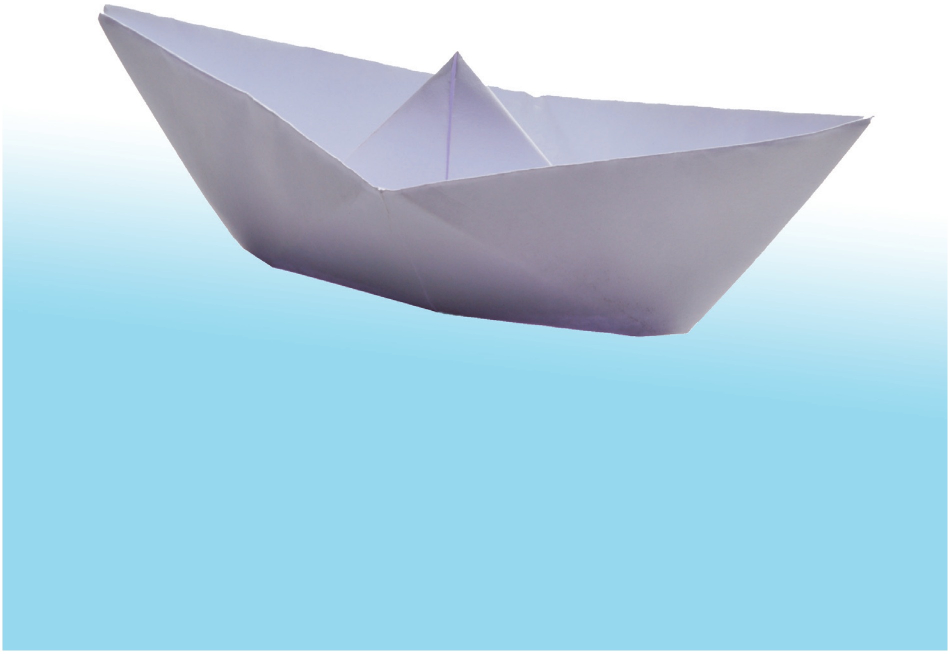
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کښتۍ لاسي کار

موخه: له کاغذ څخه د کښتۍ له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنه

۱- کله مو له کاغذ څخه کښتۍ جوړه کړې ده؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د لاندیني شکل په شان له کاغذ څخه یوه کښتۍ جوړه کړي.

۱

۲

۳

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې په کور کې یوه کښتۍ جوړه او هغه دې خپل وړوکي ورور یا خور ته ډالۍ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

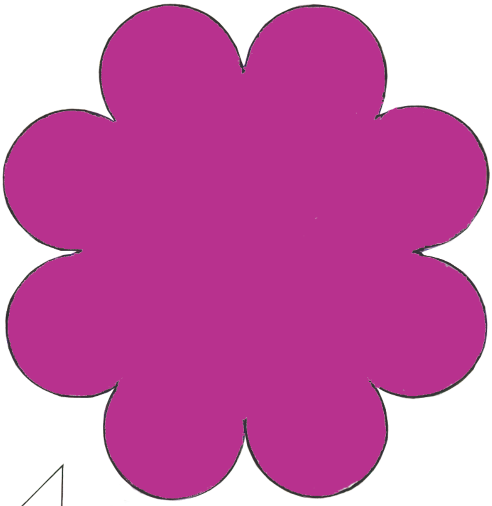
له کاغذ څخه د گل جوړول

موخه: له سپین او یا رنگه کاغذ څخه د گل له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

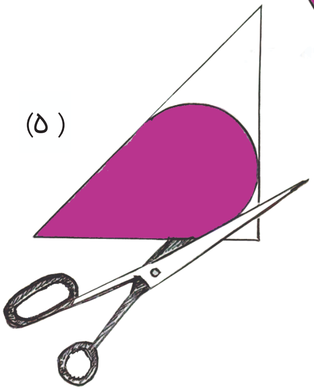
پوښتنې

۱. کله مو له کاغذ څخه گل جوړ کړی دی؟

۲. تاسو کله په لاس جوړ شوي کاغذي گلان لیدلي دي؟



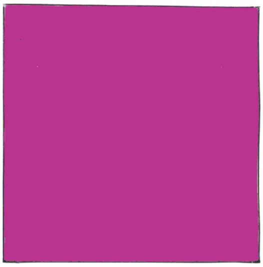
(۵)



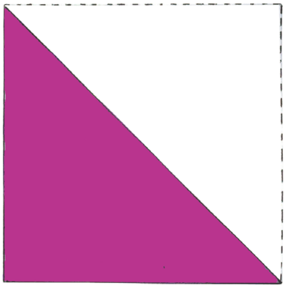
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

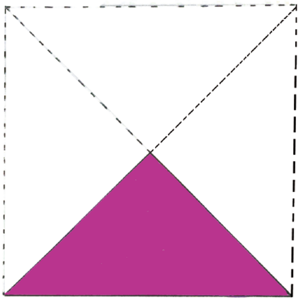
زده کوونکي دې له بېلګې سره سم یو مربع شکله کاغذ قات کړي او د پړاوونو په پام کې نیولو سره دې کاغذ بیاتي او لاس ته راغلی ګل دې رنګه کړي.



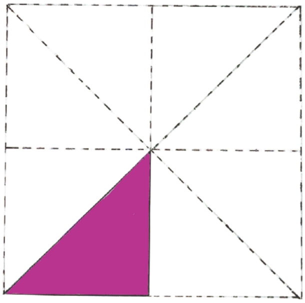
(۱)



(۲)



(۳)



(٤)

کورنۍ دنده

له یوه کاغذ څخه یوګل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ.

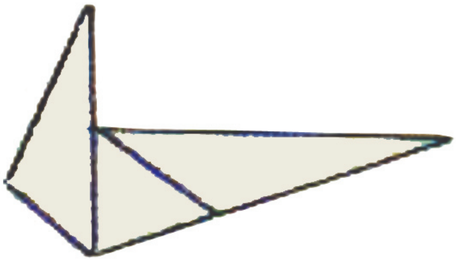
(c) ketabton.com: The Digital Library

له کاغذ څخه د کوترې جوړولو لاسي کار

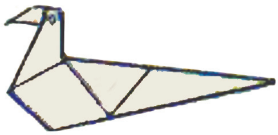
موخه: له کاغذ څخه د کوترې له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې

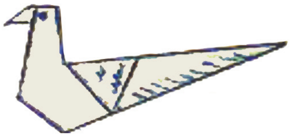
۱- کله مو له کاغذ څخه کوتره جوړه کړې ده؟



۴



۵

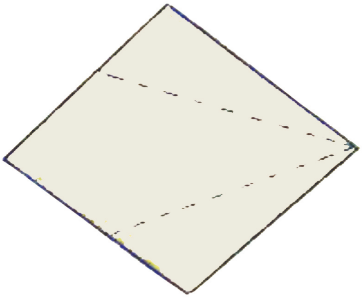


۶

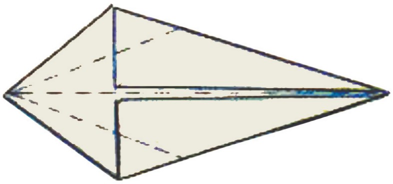
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

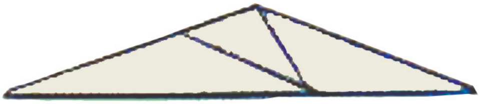
زده‌کوونکي دې له پورته شکل سره سم د ټکو له ځایه خپل کاغذ قات او پړاوونه دې په پام کې ونیسي او یوه کوتره دې جوړه کړي.



۱



۲



۳

کورنۍ دنده

له کاغذ څخه کوتره جوړه او هغه په خپله خوښه رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د چرګې رسمول

موخه: د بېلابېلو شکلونو له یوځای کېدو څخه د یوې چرګې له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې

۱- په لاندې شکلونو کې څه شی وینئ؟

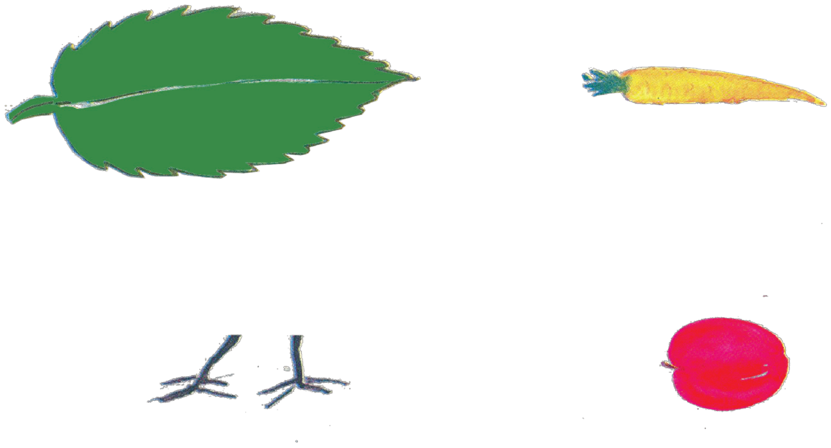
۲- آیا له لاندېنیو توکو څخه یو لاسي کار جوړ ولی شئ؟

(۱)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکی دې پورته شکلونه بېل بېل انځور او رنګه کړي او بیا دې هغه بېل بېل بیاتي کړي او په یوه سپین کاغذ دې داسې ونښلوي چې یوه چرګه ترې جوړه شي.



(۲)

کورنۍ دنده

د چاپېریال له موادو څخه په ابتکاري ډول یوه چرګه جوړه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ.

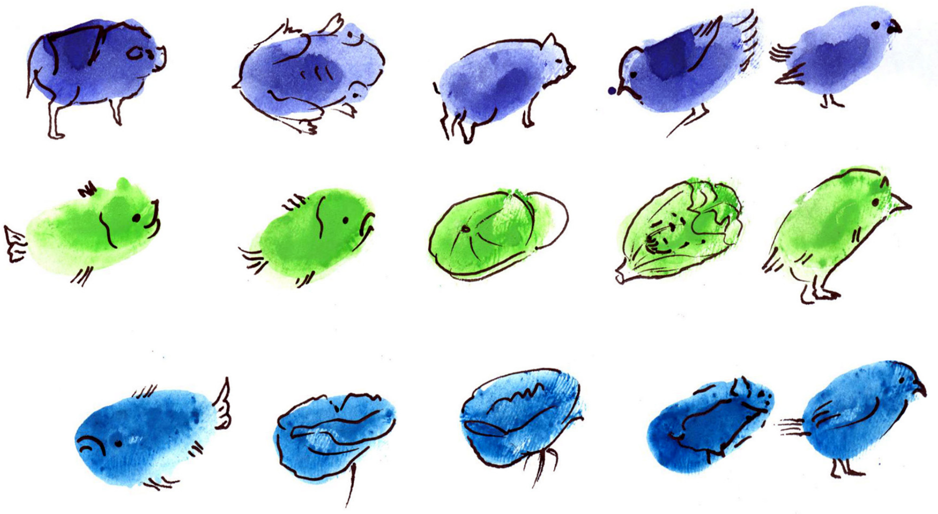
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ګوتو له نښانو څخه د شکلونو جوړول

موخه: د ګوتو له نښانونو څخه د شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنه

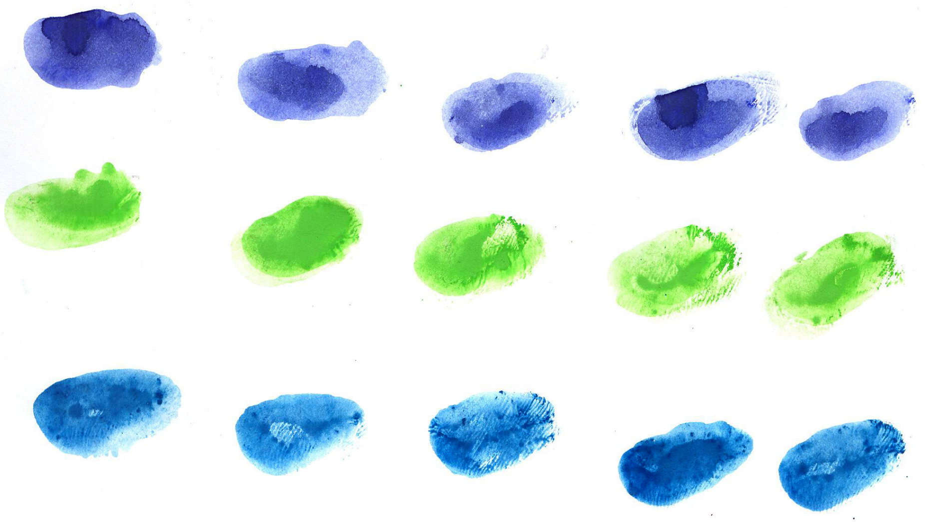
۱- د ګوتو له نښانونو څخه شکلونه جوړولی شئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د گوتو له نښانونو څخه په گټه اخیستنه بېلابېل شکلونه رسم کړي.



کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د گوتو له نښانونو څخه په گټه اخیستنه یو شکل رسم کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویمه برخه د‌ښوونکي لارښود:

دریم لوست

(۷) مخ **د رسامۍ د هنر د تدریس لارښود**

لومړی درسي ساعت **(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)**

د لوست سرلیک	**د رسامۍ د هنر وسایل**	
عمومي موخې	د رسامۍ د هنر د وسایلو پېژندنه او له هغه سمه ګټه اخستل.	
د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې	له زده کوونکو هیله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي. • د رسامی د هنر له وسایلو سره به بلدتیا پیدا کړي. • د رسامۍ هنر له وسایلو به سمه استفاده وکړای شي. • د رسامۍ هنر له وسایلو سره به مینه پیدا کړي او له هغې په سمه استفاده وکړای شي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشیر، مشوانۍ او خط کش.	
د ارزونو لارې	په عملي توګه مشاهده کول.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	له سلام او لنډې احوال پوښتنې وروسته، د حاضرۍ اخیستل، د ټولګي تنظیم او د تېر درس یادونه.	وخت ۵دقیقې
	د انګیزې رامنځ ته کول **پوښتنه:** -تاسو د رسامۍ د وسایلو نومونه اخیستلای شئ؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
-د رسامۍ د هنر وسایل پر تختې رسم کړئ او د هغې په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. -د رسامۍ د هنر وسایل او د هغې د استعمال د لارو چارو په اړه معلومات ورکړئ. -د رسامۍ د وسایلو د نمونو په اړوند هغوی ته معلومات ورکړئ او د هغوی پوښتنو ته ځواب ورکړئ. - د دوی کارونه واروئ.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دي او یانه، د څو پوښتنو په کولو هغوی ارزوي.

کورنۍ دنده: د رسامۍ هنر د څو وسایلو نمونه په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

اضافي معلومات

ماشومان په لومړۍ دوره کې له (۱- ۳) ټولګي پورې د دوی له عمرسره سم مینه لري چې د رسمولو له لارې رنګول او له ساده سیمه ییزو موادو څخه، لکه: ګل، لرګي او بېلابېلو کاغذونو څخه، هغه څه چې په ذهن کې لري، جوړوي.

د لومړۍ دورې ښوونکي ته څرګنده ده چې زده کوونکي له ۱۵-۳۰ دقیقو پورې یو کار به ډېره مینه ترسره کوي، خو له دې څخه زیات وخت کې یې ورو ورو مینه کمیږي، په دې صورت کې به د کار دوام ګټه ولري، خو ځینې وختونه زیانو نه هم لري.

ماشومان په (۷- ۹) کلنۍ کې ډېر وخت له ځان سره مصروف وي، په دې معنا چې ټول شیان له خپلې خوښې سره سم غواړي، له دې امله هغه کار چې ورته په ګوته کیږي، که چېرې د ماشوم او د ماشوم کورنۍ له ژوند او چاپېریال سره سمون ولري، په دې صورت کې ماشوم په پوره مینې او علاقې سره هغه ترسره کوي او په چټکۍ سره زده کړه ترسره کیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

(۱۱) مخ

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

لومړی درسي ساعت

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

د لوست سرلیک	**منظم خطونه**	
عمومي موخې	زده کوونکي به منظم خط او د هغې له رسمولو سره اشنا شي.	
د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې	له زده کوونکو هیله کیږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي • زده کوونکي به د رسامۍ او رنگولو له طریقو سره آشنایي پیدا کړي. • زده کوونکي به منظم خطونه وپیژني. • زده کوونکي به د منظمو خطونو له رسمولو سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، کرکي قلم، تباشیر، مشوانۍ او خط کش.	
د ارزونو لارې	په عملي توگه مشاهده کول.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول، پوښتنه د حاضرۍ اخیستل، د ټولگي تنظیم، د کورنۍ دندې لیدنه، له تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې.	وخت ۵دقیقې
	د انگیزې رامنځ ته کول **پوښتنه**: -کله مو منظم خطونه رسم کړي دي؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

<table>
<tr><th>د ښوونکي فعالیتونه</th><th>وخت</th></tr>
<tr><td>-منظم خطونه دې پرتختې رسم او د هغې د رسمولو لارې دې په عملي ډول زده کوونکو ته ور زده کړئ.

- د منظمو خطونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ چې هغوی په خپلو کتابچو کې يو آزاد خط رسم کړئ.

- د هغوی کارونه اصلاح کړئ.

- د دوی پوښتنو ته ځواب ورکړئ او مشکلات يې حل کړئ.</td><td>۳۵
دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="2">ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهيدلي دی او يانه، د ځو پوښتنو په کولو هغوی ارزوي.</td></tr>
<tr><td colspan="2">کورنۍ دنده:په خپلو کتابچو کې له منظمو خطونو څخه يو رسم کړئ او ټولګي ته يې راوړي.</td></tr>
<tr><td colspan="2">اضافي معلومات
۱-ماشومان د منظمو خطونو رسمولو او لاسي کارونو جوړولو ته وهڅوئ، هڅه وکړئ چې په هغوی کې ځينې مفکورې تحريک کړئ چې پرمختګ وکړي.
ځينو فابريکو او سيمو ته.
۲- سير علمي، د کتابتونونو ليدلو او د ځينو کيسو ويلو ته هغوی وهڅوئ او انګيزه يې راوپاروئ.
۳-کله چې ماشومان تيار شول، هغوی پر بردئ چې هر څومره ژر خپل هنري کارونه پيل کړي.
٤-په نوښتګرو کارو کې د نورو مضمونونو له موضوعګانو څخه ګټه واخلئ.
٥-د نوښت او د مفکورو د پرمختيا او پراختيا لپاره په ټولګي له خبرو اترو کار واخلئ.
٦- هغوی بوخت وساتئ او هغه خنډونه چې د دوی د کار په وړاندې پراته وي، له مخې لرې کړئ.
۷-له نيمګړتياوو او محدوديتونو يې بايد خبرتيا ولرئ، داسې شرايط ورته برابر کړئ چې د دوی د پرمختيا سبب شي.</td></tr>
</table>

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library