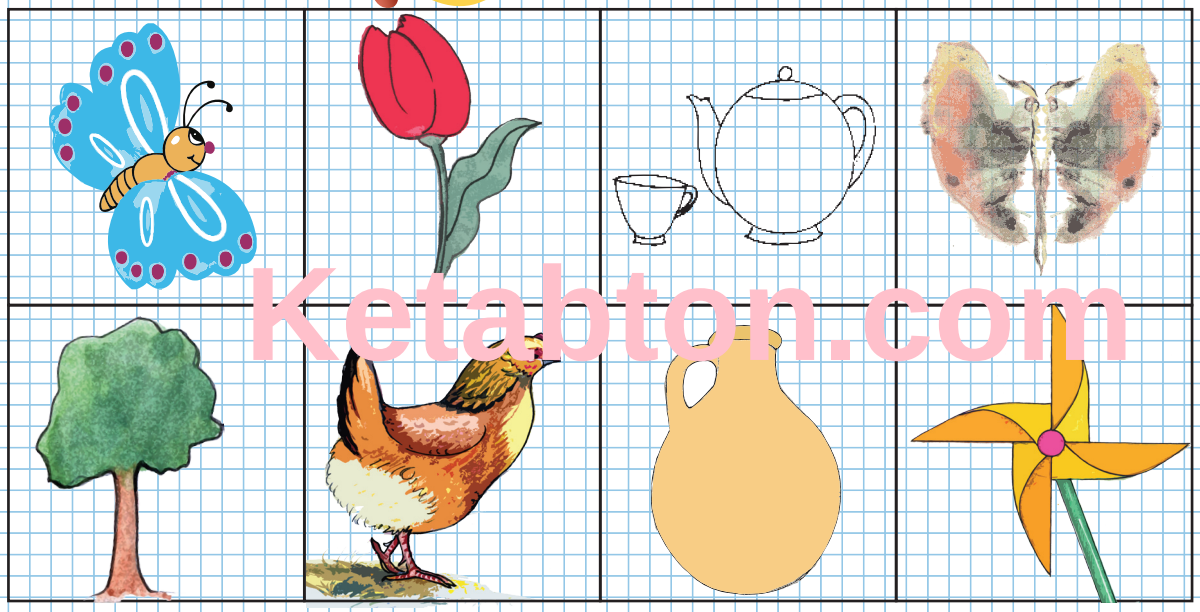
د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنـــــر

دویم ټولګی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عزت د هر افغان دی

کور د سولې کور د تورې
هر بچی یې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو

د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، گوجر دي
پامیریان، نورستانیان

براهوي دي، قزلباش دي
هم ایماق، هم پشه یان

دا هېواد به تل ځلیږي
لکه لمر پر شنه آسمان

په سینه کې د آسیا به
لکه زړه وي جاویدان

نوم د حق مو دی رهبر
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

دویم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنټ غړي

ټولګی: دویم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي ېې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړليک

سرليک..... مخ
۱- د زردآلو انځور..... ۱
۲- تور بانجان ۳
۳- ګل دانۍ..... ۵
٤- د رنګونو پېژندنه..... ۷
٥- د وني رسم..... ۹
٦- د غاټول د ګل رسم..... ۱۱
۷- ختين دخلک..... ۱۳
۸- د رنګو د شيندلو او پوکولو په واسطه د شکلونو رسمول..... ۱٥
۹- د غره رسمول..... ۱۷
۱۰- د رنګ په واسطه د شکل جوړول ۱۹
۱۱- د خاورينې کاسې رنګ ۲۱
۱۲- له خټو څخه د شکلونو جوړول ۲۳
۱۳- د کوتې رسم..... ۲٥
۱٤- د يوه الوتونکي رسم ۲۷
۱٥- د توپ رسمول..... ۲۹
۱٦- د مېز رسمول... ..... ۳۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

سرلیک ..... مخ

۱۷-د څوکۍ رسمول ۳۳

۱۸- ډیزاین ۳۵

۱۹-له کاغذ څخه ګل جوړول ۳۷

۲۰-له کاغذ څخه د بادي څرخ جوړول ۳۹

۲۱- د ګوګړو له پلتو څخه د شکلونو جوړول ٤۱

۲۲-د چرګې رسمول ٤۳

۲۳- له کاغذ څخه د چرګې جوړول ٤۵

۲٤- د چاینک او پیالې رسمول ٤۷

۲۵-د ګیلاس رسمول ٤۹

۲٦-د منګي رسمول ۵۱

۲۷- ټاپه کاري کول ۵۳

۲۸-د شکلونو رسمول ۵۵

د ښوونکي لارښود برخه: ۵۷-۵۹

(c) ketabton.com: The Digital Library

د زردالو انځور

موخه: د زردالو له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

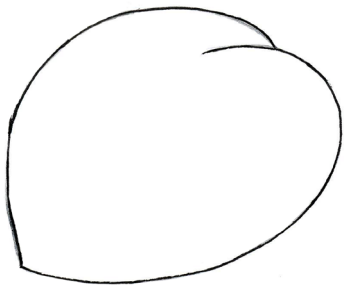
پوښتنه

- په لاندې انځور کې کومه میوه وینئ؟

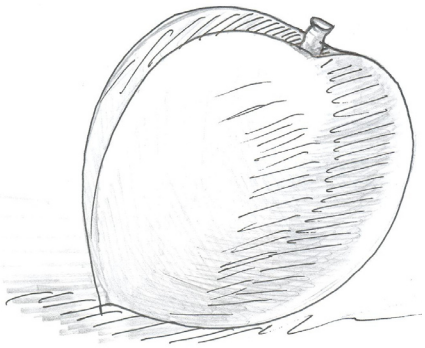
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د زردالو شکل ته په ځیر وګورئ، وروسته د هغه د رسمولو پرلاوونو ته پاملرنه وکړئ، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې زردآلو رسم او رنګ کړئ.

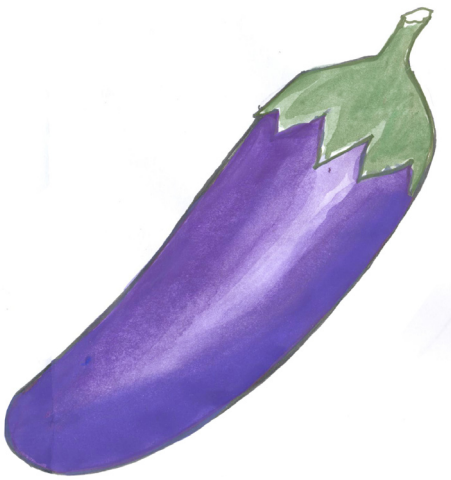
(c) ketabton.com: The Digital Library

د تور بانجان رسم

موخه: د تور بانجان له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

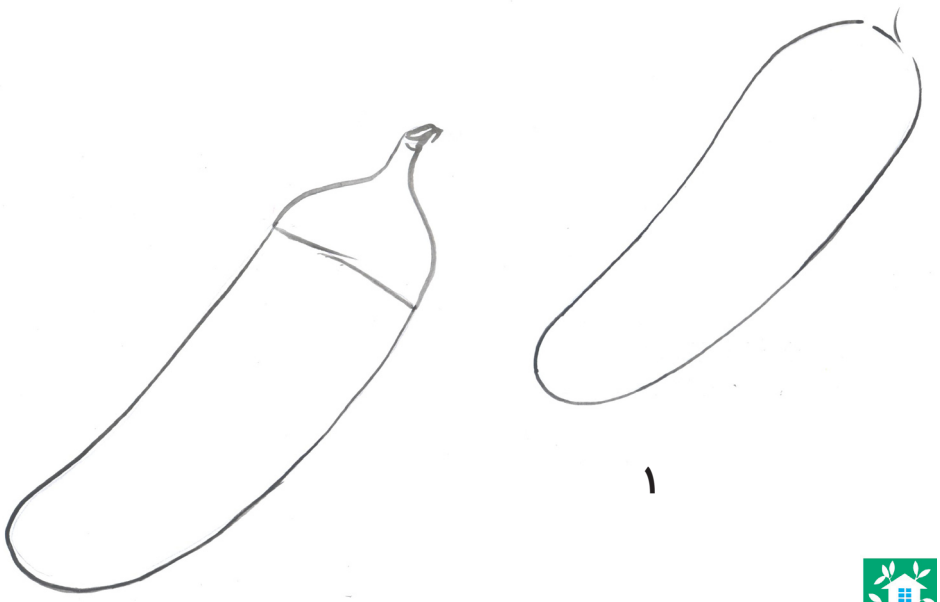
پوښتنې

- لاندې انځور ته وګورئ او ووايئ چې څه نوم لري؟
- ستاسو په آند تور بانجان پر کومو رنګونو رنګيږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې د تور بانجان د رسمولو پراوونو ته پاملرنه وکړي او هغه دې رنګ کړي.



تور بانجان په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم او بیایې رنګ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

گل دانۍ

موخه: دګلدان له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

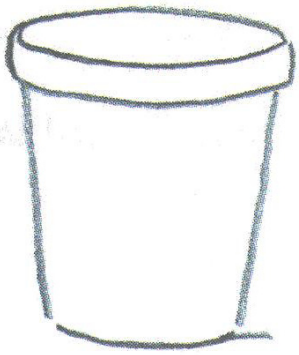
- څو ډوله ګلدانونه مو لیدلي دي؟

۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ګلدان د رسمولو پراوونه په پام کې ونیسئ، هغه رسم او رنګ کړئ.

۱



۲

په خپلو کتابچو کې ګلدان رسم او بیایې په خپله خوښه رنګ کړئ.

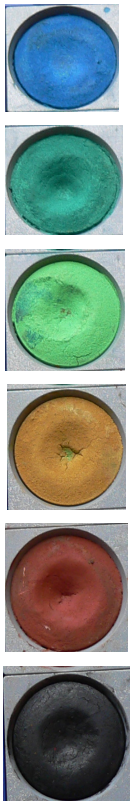
(c) ketabton.com: The Digital Library

د رنګونو پېژندنه

موخه: له بېلابېلو رنګونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

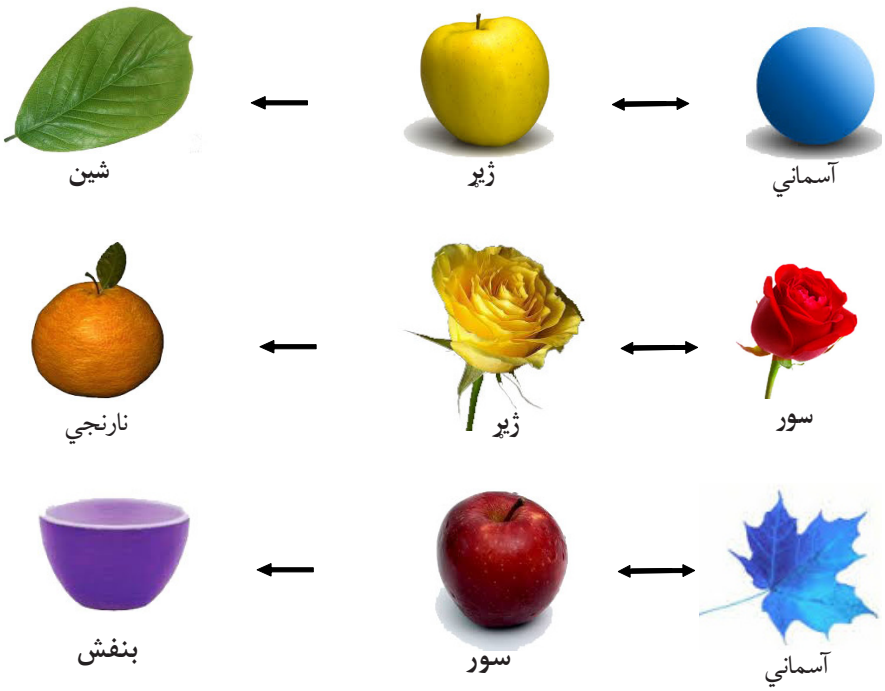
- تاسو څو ډوله رنګونه پېژنئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د درې ډوله (سره، ژیړ، آسماني) رنګونو په باب له یو بل سره خبرې وکړي، بیا دې آسماني او ژیړ، سور او ژیړ او آسماني او سور رنګونه سره یوځای او ګډ کړي.



کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپله خوښه له پورتنیو انځورونو څخه یو انځور رسم او رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ونې رسم

موخه: د ونې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

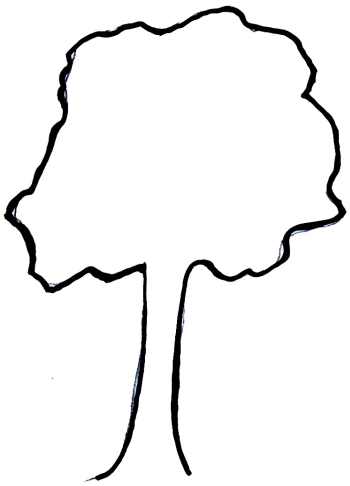
- په لاندې شکل کې د څه شي رسم وینئ؟

۳

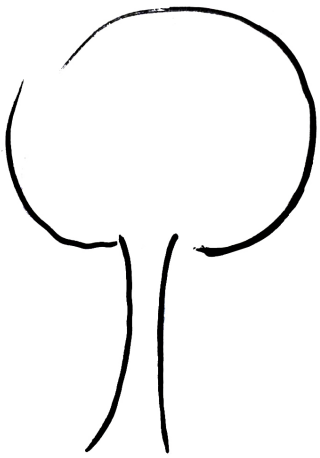
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د ونې د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ کړئ.



۲



۱

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې ونه رسم کړئ، بیایې د خپلې خوښې په رنګونو رنګ کړئ.

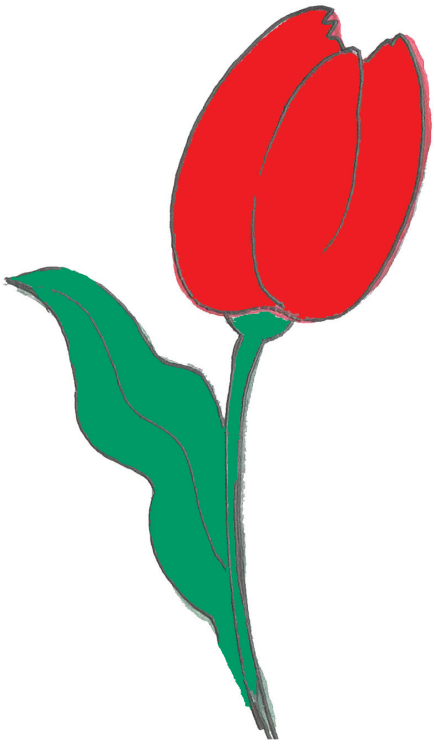
(c) ketabton.com: The Digital Library

د غاټول د ګل رسم

موخه: د غاټول ګل له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

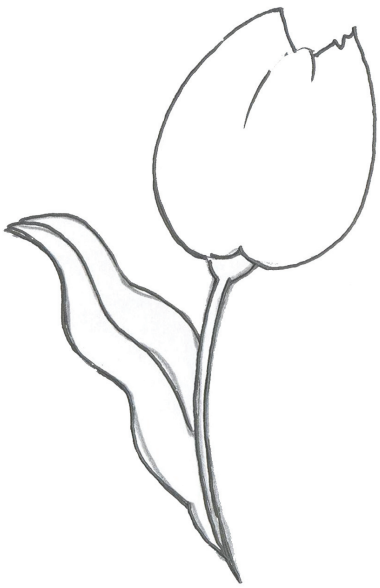
- ستاسو په آند غاټول ګل کوم رنګ لري؟



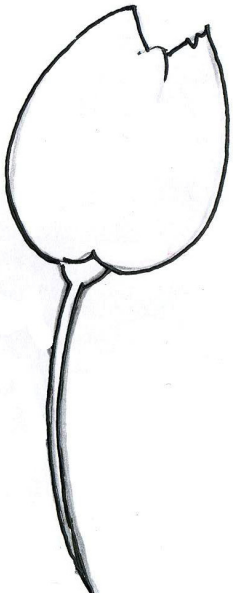
۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې د غاټول ګل د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې سره، خپل رسم له لومړي پړاو څخه پیل کړي، له هغه وروسته چې د پنسل په واسطه رسم بشپړ شو، بیا دې هغه رنګ کړي.



۲



۱

زده کوونکي دې د کتاب له مخې غاټول ګل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ختېن دخلک

موخه: د ختېن دخلک له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

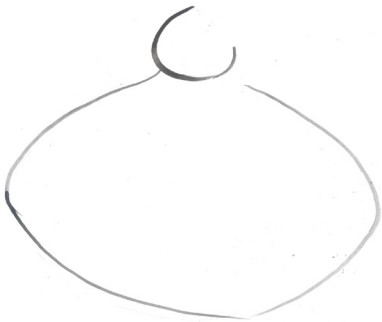
- آیا تاسو ویلی شئ چې له لاندینې دخلک څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د خټين «دخلک» د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې، هغه په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم او بيايې رنګ کړئ.



۱

۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې له خپلې خوښې سره سم خټين دخلک رسم، بيا دې رنګ کړي او ټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رنګ د شيندلو او پو کولو په واسطه د شکلونو رسمول

موخه: زده کوونکي به د رنګ د پو کولو په واسطه د شکلونو له جوړولو سره آشنا شي.

پوښتنه

- آيا تاسو داسې شکل ليدلی دی، چې د رنګ د پُو کولو په واسطه جوړ شوی وي؟

۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د سپين کاغذ پرمخ رنګ واچوي، هغه دې د قلم د نيچې(دروې) په واسطه پو کړي، چې له هغه څخه ونې ته ورته شکل جوړ شي.

۱

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د خپلو کتابچو پرمخ رنګ واچوي، وروسته دې د قلم د نيچې په واسطه پو کړي، ترڅو يو شکل رامنځ ته شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د غره رسمول

موخه: د غره له رسمولو او رنګ کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

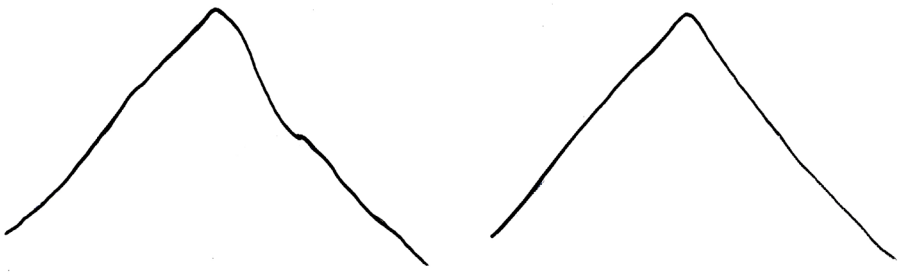
پوښتنه

- په لاندې انځور کې څه وینئ؟

۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې د غره انځور د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم، وروسته دې هغه رنګ کړي.



۱

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې غر رسم او رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رنګ په واسطه د شکل جوړول

موخه: له هغو تصويرونو سره د زده کوونکو آشنايي چې د رنګولو او کاغذ دقات کولو په واسطه جوړيږي.

پوښتنه

- ستاسو په نظر لاندې شکل له څه شي سره ورته والی لري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د (۱-۲) شکلونو په شان پتنګ په نیمه بڼه رسم او رنګ کړي، وروسته دې کاغذ له منځ څخه قات کړي، ترڅو چې د پتنګ بله نیمه تنه د کاغذ پرمخ جوړه شي.

۲

۱

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له پورتنۍ نمونې سره سم د پتنګ شکل په خپلو کتابچو کې تمرین کړي.

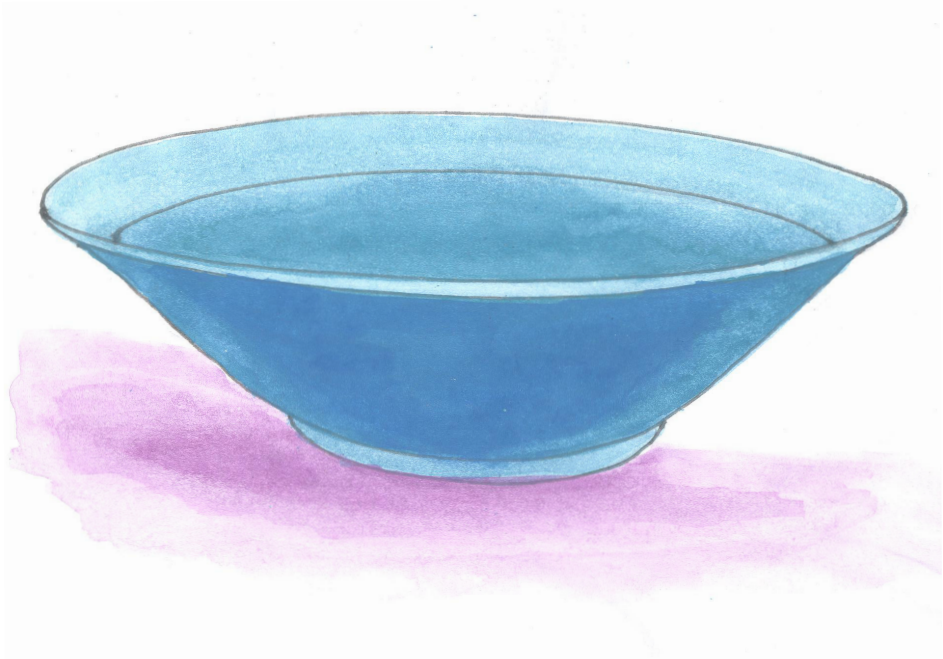
(c) ketabton.com: The Digital Library

د خاورینې کاسې رنګ

موخه: د خاورینې کاسې له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

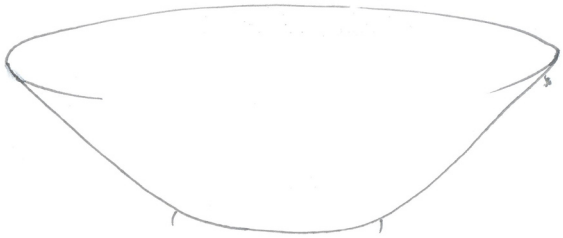
پوښتنه

- په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې له (۱-۲) نمونو سره سم خاورینه کاسه په پنسل رسم او له بشپړیدو وروسته دې رنګ کړي.



۱

۲

زده کوونکي دې د کتاب له مخې د خاورینې کاسې شکل په پنسل رسم او له بشپړیدو وروسته دې هغه رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

له خټو څخه د شکلونو جوړول

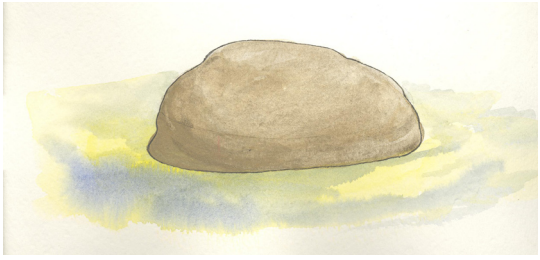
موخه: له خټو څخه د ماشومانو لپاره د سیمه ییزو لوبو د شیانو په جوړولو پوهېدل.

پوښتنه

-آیا تاسې کله له خټو کوم شکل جوړ کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د زده کوونکو هره ډله دې یو شکل غوره کړي، د هغې د جوړښت پړاوونو ته په ژورې پاملرنې سره دې یوه کاسه له خټو جوړه کړي.



۱

۲

۳

په خپله خوښه یو شی له خټو جوړ او ټولګي ته یې راوړئ.

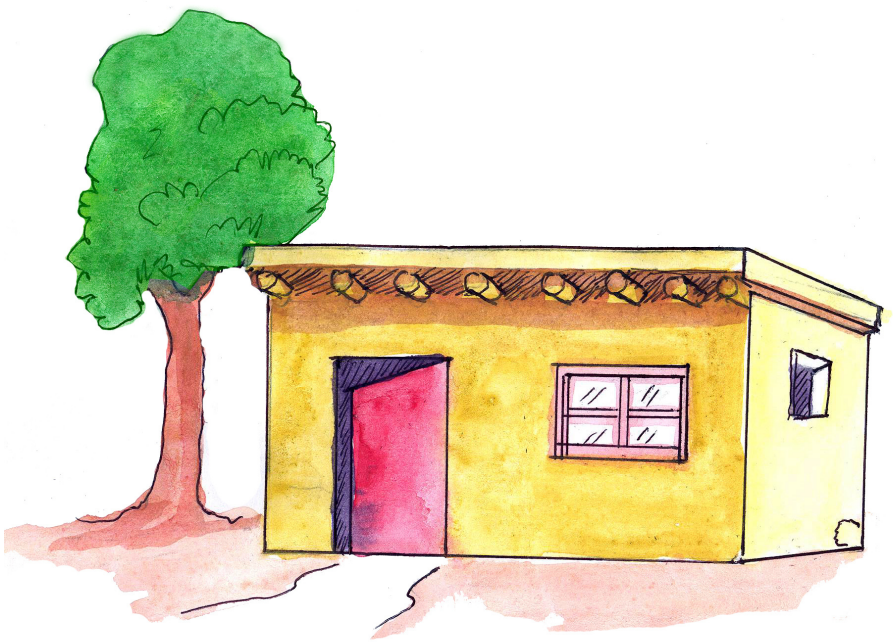
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کوټې رسم

موخه: د کوټې له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

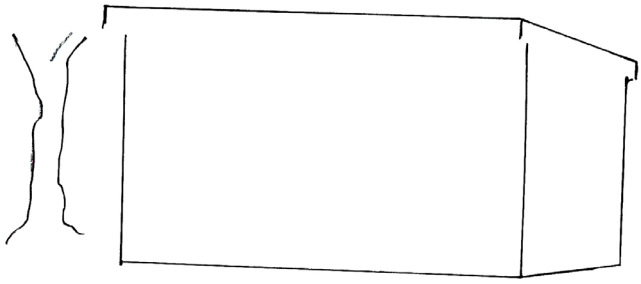
پوښتنه

- آیا تراوسه مو کومه کوټه رسم او رنګ کړې ده؟

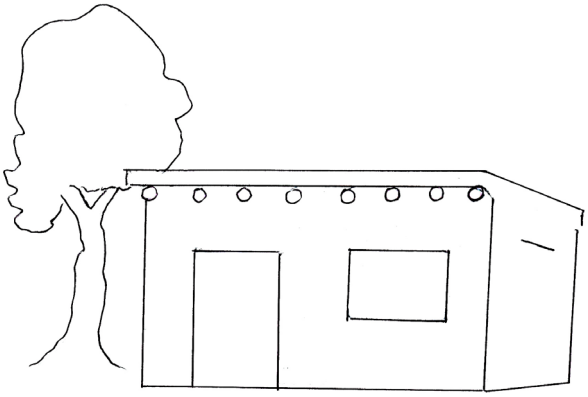


(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې د (۱-۲) نمونو په شان کوټې رسم او له بشپړيدو وروسته دې رنګ کړي.



۱



۲

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې يوه کوټه رسم او بيا دې هغه رنګ کړي.

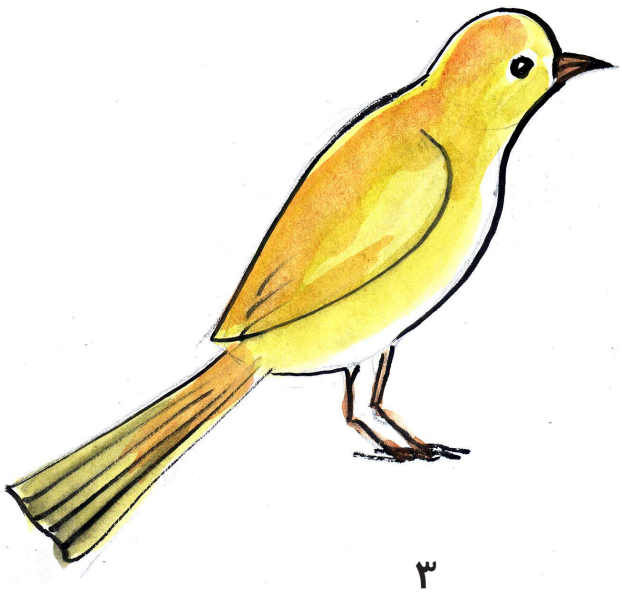
(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوه الوتونکي رسمول

موخه: د يوه الوتونکي له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو آشنايي.

پوښتنه

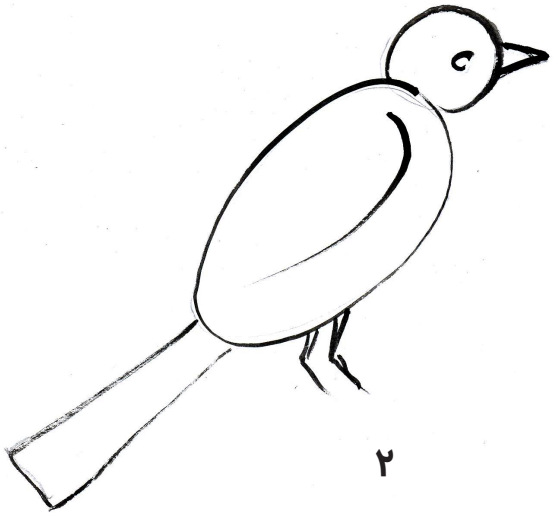
- تاسې کله لاندې انځور رسم کړی دی؟

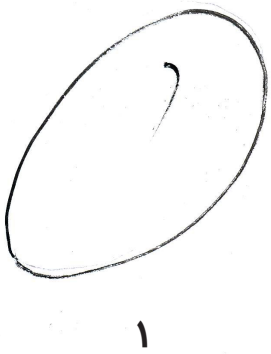


۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوه الوتونکي د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ کړئ.





زده کوونکي دې د الوتونکي انځور په کتاب کې ښه وګوري، وروسته دې هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ کړي.

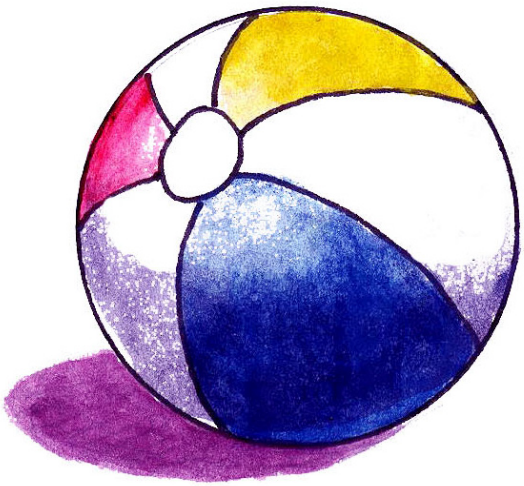
(c) ketabton.com: The Digital Library

د توپ رسمول

موخه: د توپ له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو آشنايي.

پوښتنه

- په لاندې شکل کې څه وينئ؟

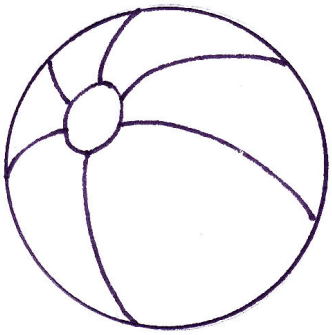


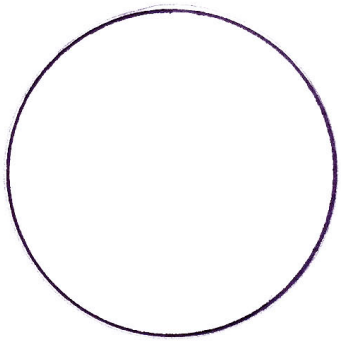
۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د توپ د رسمولو پراوونو ته په ژورې پاملرنې سره، هغه په کتابچو کې په پنسل رسم او رنګ کړئ.





۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې توپ د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې رسم او بیا دې یې رنګ کړي.

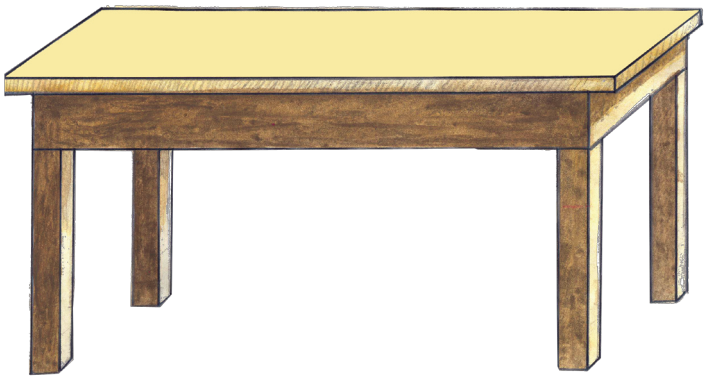
(c) ketabton.com: The Digital Library

د مېز رسمول

موخه: د مېز له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- ستاسو په نظر لاندې انځور د څه شي دی؟

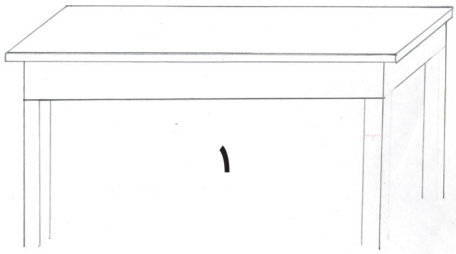


۳

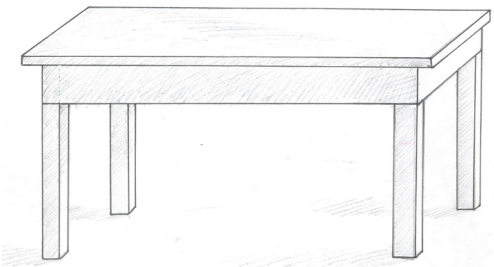
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د مېز د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې سره مېز رسم کړي، بیا دې هغه رنګ کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سم مېز په خپلو کتابچو کې رسم او بیا دې رنګ کړي.

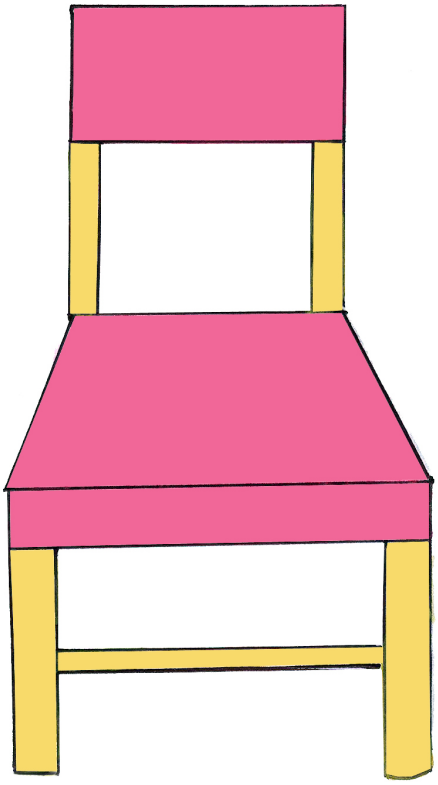
(c) ketabton.com: The Digital Library

د څوکۍ رسمول

موخه: د څوکۍ له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

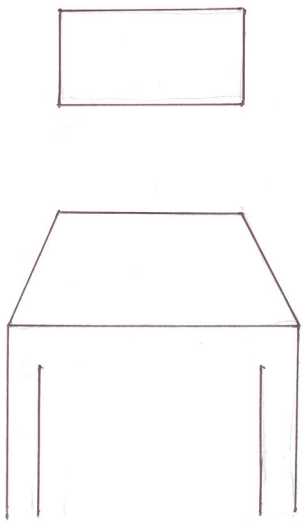
- تاسې کله څوکۍ رسم او رنګ کړې ده؟



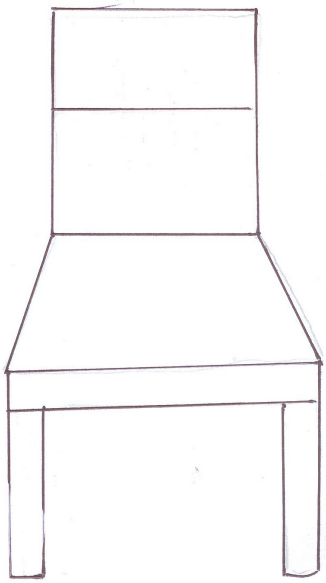
۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې (۱-۲) شکلونو ته پاملرنه وکړي، بیا دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ کړي.



۱



۲

په خپلو کتابچو کې څوکۍ رسم او بیا یې رنګ کړئ.

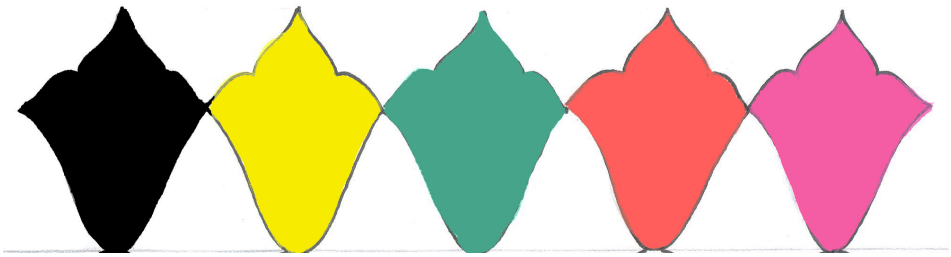
(c) ketabton.com: The Digital Library

ډيزاين

موخه: د رنګونو او خطونو په واسطه له ډيزاين سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې

- د لاندې شکل په اړوند څه ويلی شئ؟
- له لاندې شکل څخه د څه لپاره ګټه اخيستل کېږي؟



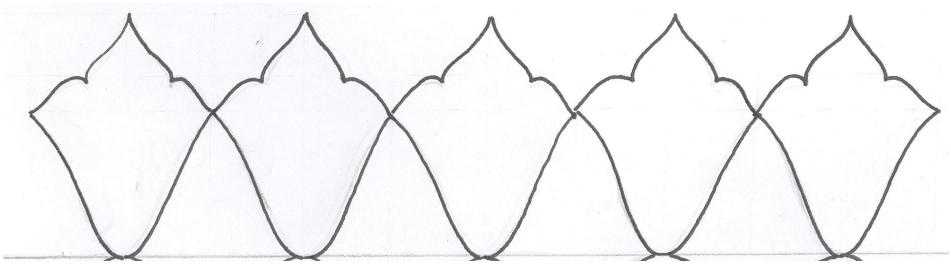
۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

ډیزاین په خپر وګورئ، رنګونو او خطونو ته یې پاملرنه وکړئ، دا ډول شکلونه د رسامي په هنر کې د ډیزاین په نوم یادیږي.

تاسې په خپلو کتابچو کې له لاندې شکل سره سم یو شکل رسم کړئ.



۱

کورنۍ دنده

پورتنی شکل په کتابچو کې رسم او بیا یې رنګ کړئ.

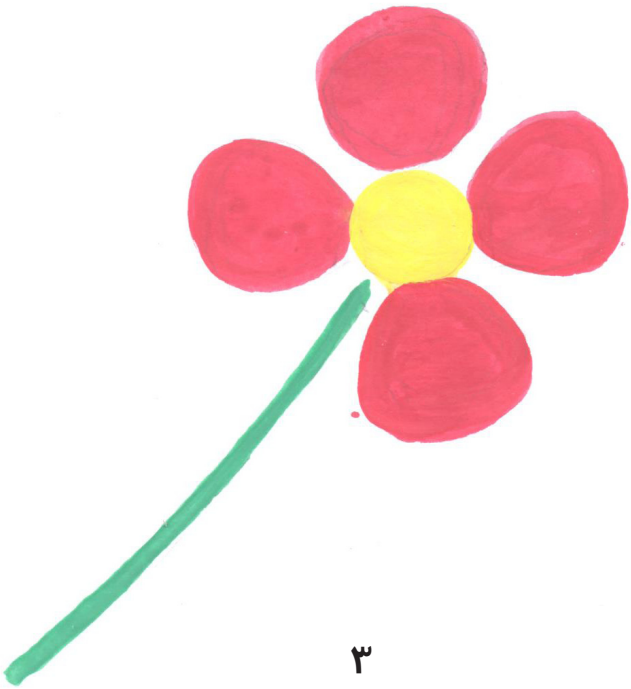
(c) ketabton.com: The Digital Library

له کاغذ څخه د ګل جوړول

موخه: په رنګ کاغذ کې د ګل له رسمولو او قیچی (بیاتي) کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

-آیا کله مو له رنګ کاغذ څخه ګل جوړ کړی دی؟

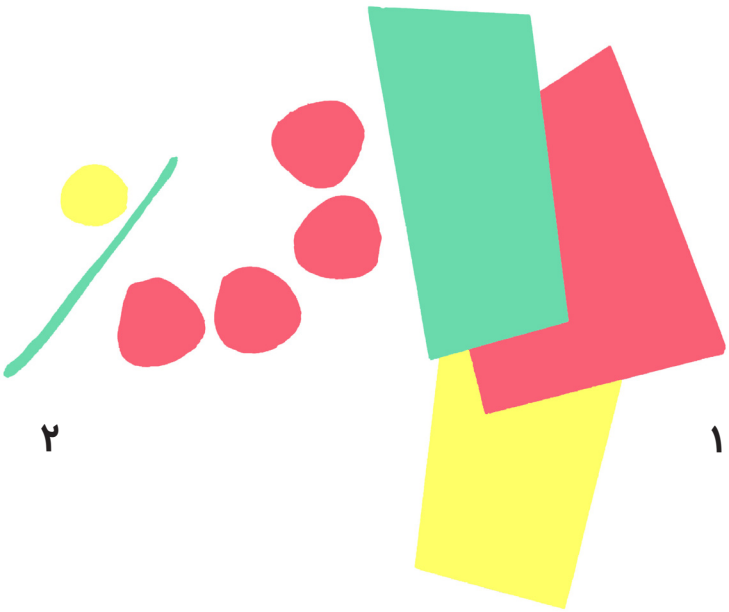


۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې له لاندې شکل سره سم په سپین یا رنګ کاغذ کې ګل رسم، بیا دې هغه د بیاتي په واسطه قیچي(پرې) کړي، وروسته دې هغه د سپین کاغذ پرمخ سریښ کړي.



۱ ۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې ګل رسم، وروسته دې هغه قیچي (پرې) او د سپین کاغذ پرمخ دې سریښ کړي.

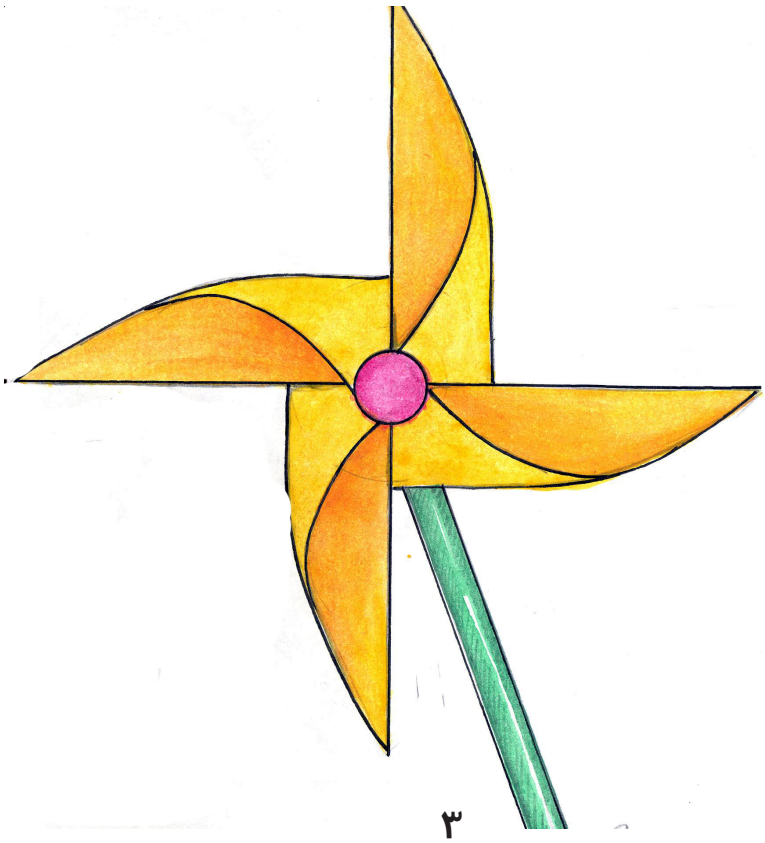
(c) ketabton.com: The Digital Library

له کاغذ څخه د بادي څرخ جوړول

موخه: له لرګي او کاغذ څخه د پرپرک له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

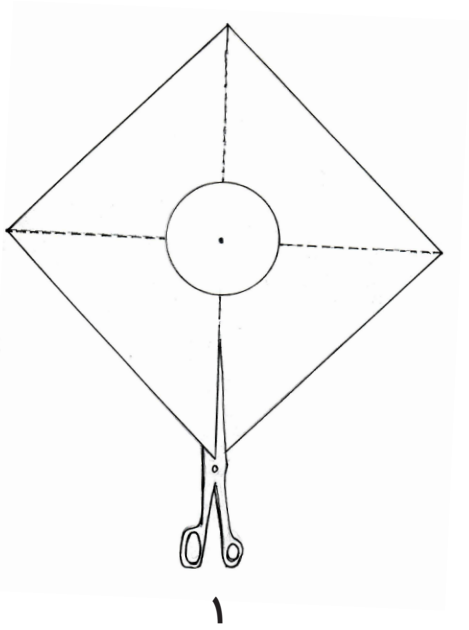
- ستاسو په آند پرپرک (څرخه) له څه شي څخه جوړیږي؟



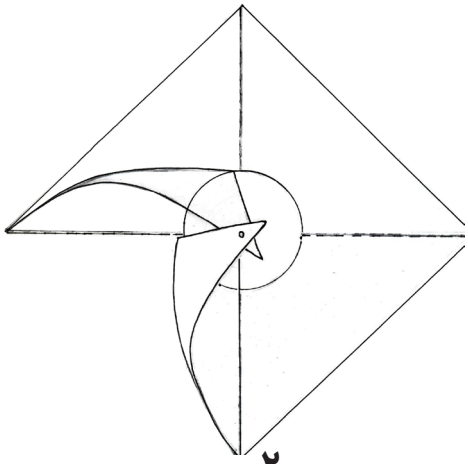
۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې د پرپرک جوړولو پراوونو ته په پاملرنې سره له کاغذ څخه د (۱-۲) شکل سره سم پرپرک جوړکړي، د پرپرک د حرکت په واسطه کولی شئ د باد د حرکت لوری هم معلوم کړئ.



۱



۲

له کاغذ څخه د پرپرک جوړول تمرین او خپل ښوونکي ته یې وښیئ.

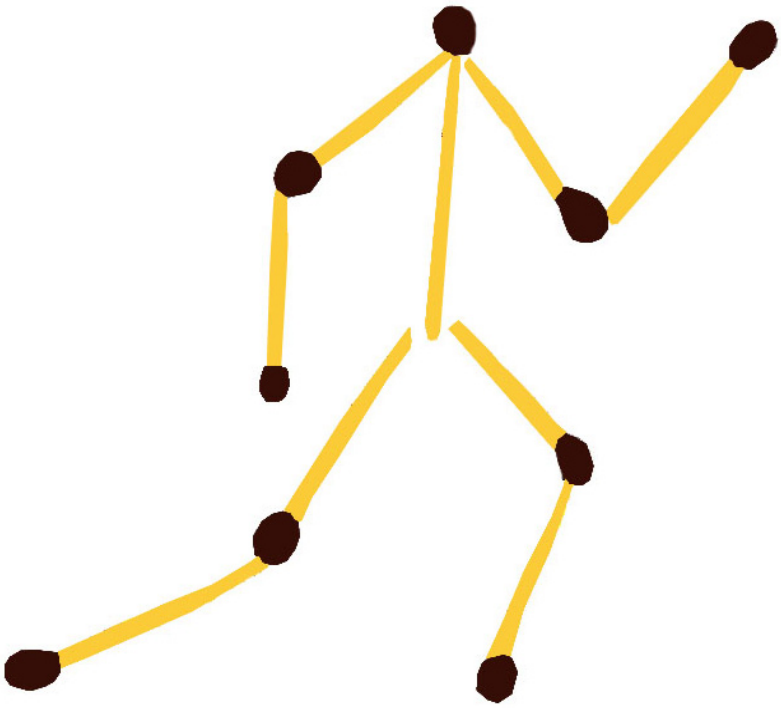
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ګوګړو له پلتو څخه د شکلونو جوړول

موخه: د ګوګړو له پلتو څخه د بېلابېلو شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

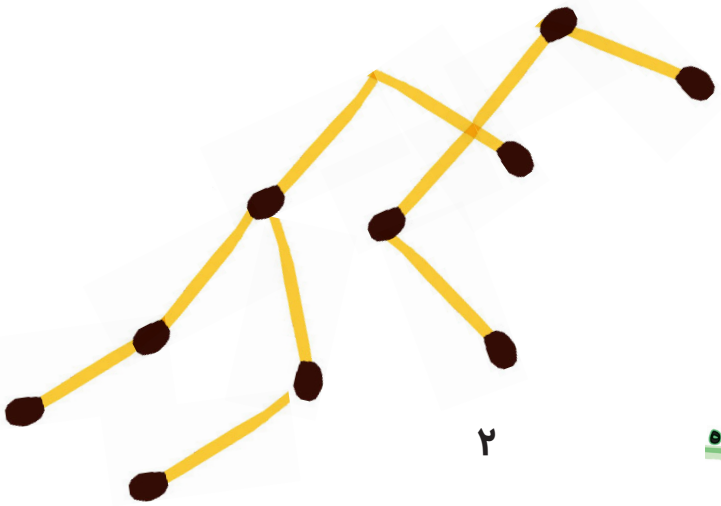
- تراوسه مو د ګوګړو له پلتو څخه کوم شکل جوړ کړی دی؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې پر ډلو وویشل شي، هره ډله دې له ګوګړو څخه یوه اندازه پلټې واخلي، په خپل منځ کې له مشورې وروسته دې له خپلې خوښې سره سم یو شکل جوړ کړي.

۱



۲

کورنۍ دنده

د یوه شکل څو حرکتونه د ګوګړو له پلټو جوړ او د هغه له مخې یې په خپلو کتابچو کې په پنسل رسم کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د چرګې رسمول

موخه: د یوې چرګې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- تاسو کله چرګه رسم کړې ده؟

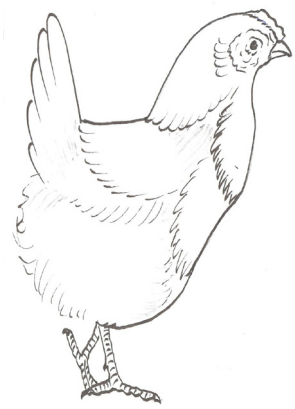
۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د چرګې د رسمولو پراوونو ته پاملرنه وکړي، هغه دي له لومړي پراو پیل او له بشپړیدو وروسته دې رنګ کړي.

۱



۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه چرګه رسم او بیا دې هغه رنګ کړي.

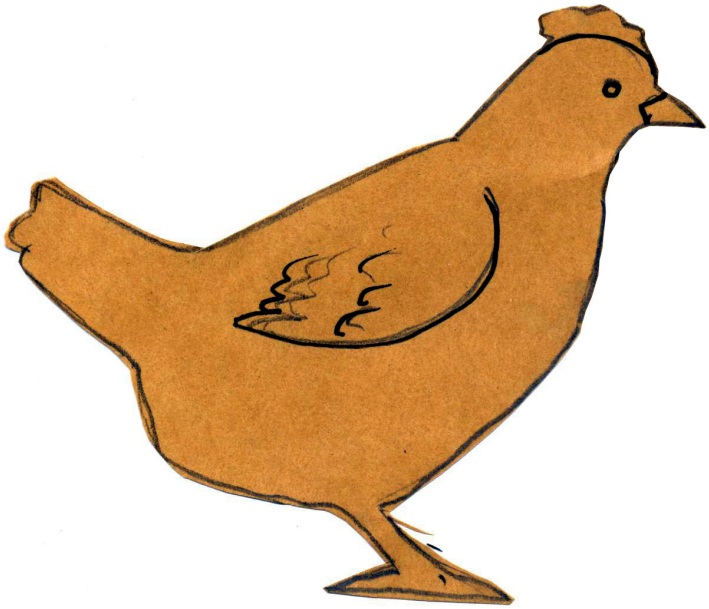
(c) ketabton.com: The Digital Library

له کاغذ څخه د چرګې جوړول

موخه: له کاغذ څخه د چرګې له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

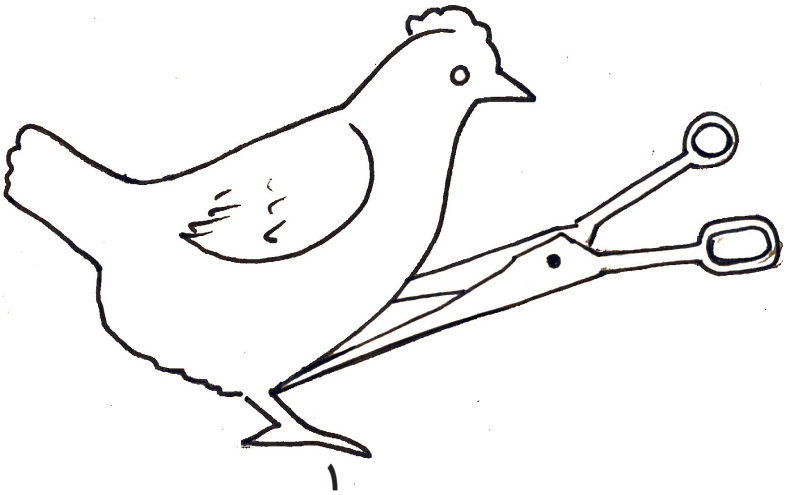
- ستاسو په آند لاندې شکل له کومو توکو څخه جوړیږي؟



۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې (۱) شکل ته پاملرنه وکړي، هغه دې د کاغذ پرمخ رسم کړي، وروسته دې هغه د بیاتي په واسطه غوڅ، بیا دې رنګ او شکل دې په کتابچو کې سرېښ کړي.



۱

په خپله خوښه یو شکل غوره کړئ، بیا هغه رسم او رنګ کړئ، وروسته یې په کتابچو کې ونښلوئ.

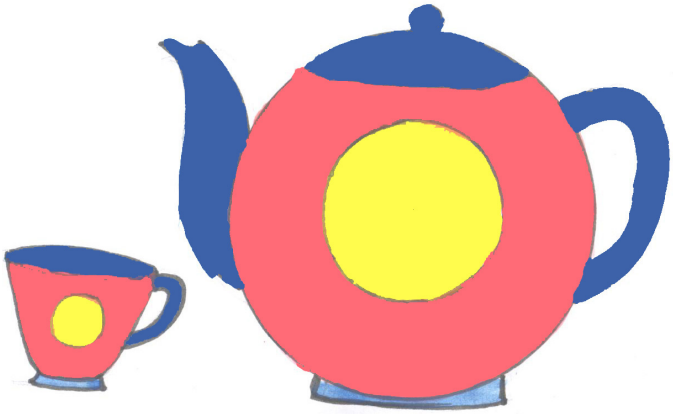
(c) ketabton.com: The Digital Library

د چاینکې او پیالې رسمول

موخه: د چاینکې او پیالې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

-آیا تراوسه مو له لوښو څخه کوم شکل رسم او رنګ کړی دی؟

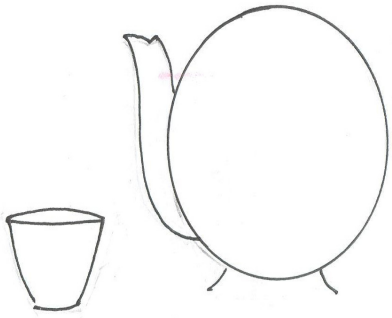


۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې (۱-۲) شکل د رسمولو پراوونو ته په پاملرنې سره، چاینکه او پیاله رسم او له بشپړیدو وروسته دې رنګ کړي.



۱

۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې چاینکه او پیاله لومړی رسم، بیا دې رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ګیلاس رسمول

موخه: د ګیلاس د رسمولو له طریقې او رنګ کولو سره د زده کوونکو آشنایي.

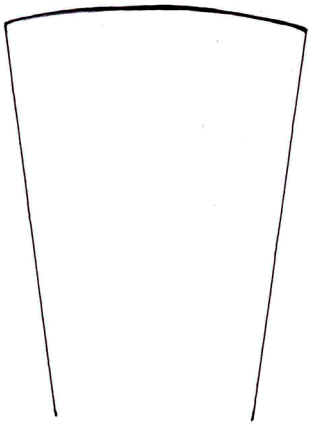
پوښتنه

-کله مو ګیلاس رسم او رنګ کړی دی؟

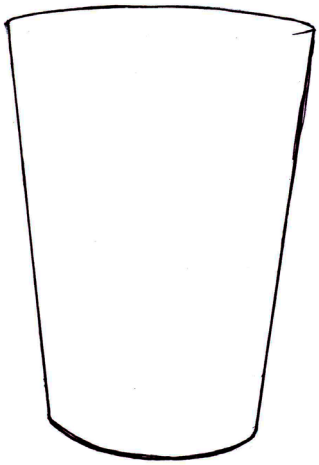
۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې (۱-۲) شکل د رسمولو پړاوونه په پام کې ونیسي، بیا دې ګیلاس رسم او له بشپړیدو وروسته دې رنګ کړي.



۱



۲

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې ګیلاس رسم او رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د منګي رسمول

موخه: د منګي له رسمولو او رنګولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

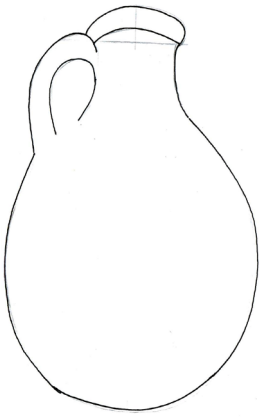
پوښتنه

- ستاسو په نظر منګی پرکومو رنګونو رنګولای شئ؟

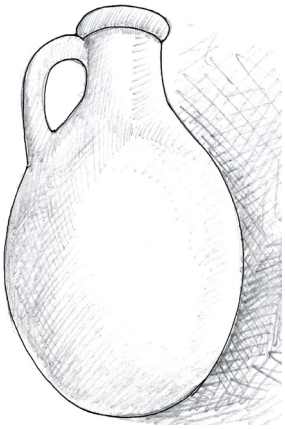
۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکي دې (۱-۲) شکل ته پاملرنه وکړي، هغه دې په کتابچو کې رسم او بیا دې رنګ کړي.



۱



۲

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې منګی، پراوو پر پراو رسم او رنګ، وروسته دې هغه قیچي او د رسم په کتابچو کې سرښ کړي..

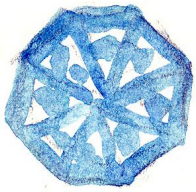
(c) ketabton.com: The Digital Library

ټاپه کاري کول

موخه:د ټاپه کولو له طریقې څخه په ګټې اخیستنې سره د شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنایي.

پوښتنه

- په لاندې شکلونو کې څه وینئ؟

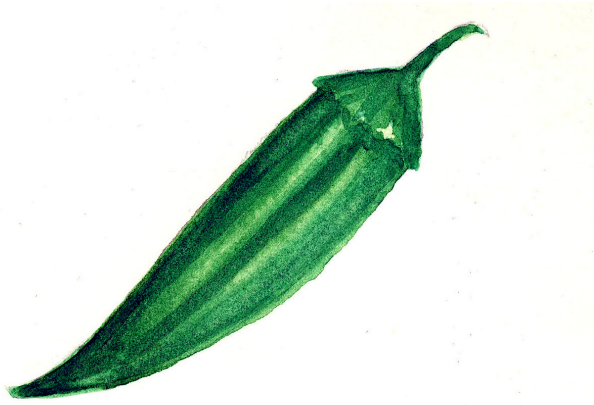


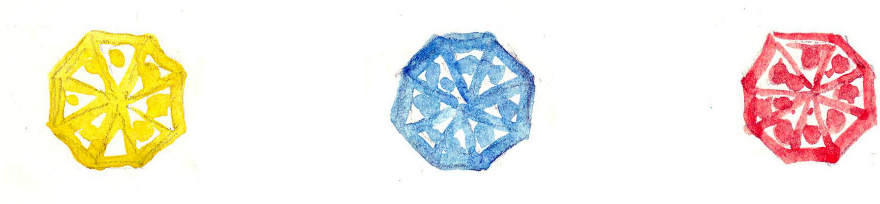
۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې یوه بنډۍ په منځ کې پرې کړي، هغه دې پر رنګ کړه کړي، وروسته دې د کاغذ پرمخ ټاپه کړي.





۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له بنډۍ یا کومې بلې ترکارۍ څخه ټاپه جوړه او په خپلو کتابچو کې دې پرې ټاپه کړي.

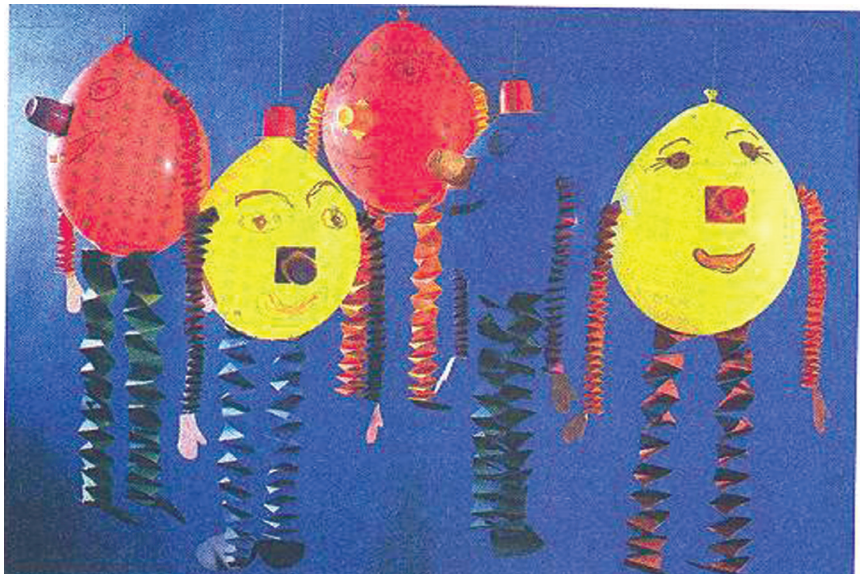
(c) ketabton.com: The Digital Library

د شکلونو رسمول

موخه: د پوکنې پرمخ د شکلونو له رسمولو او شکلې کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

- تراوسه مو د پوکنې پرمخ کوم شکل رسم کړی دی؟

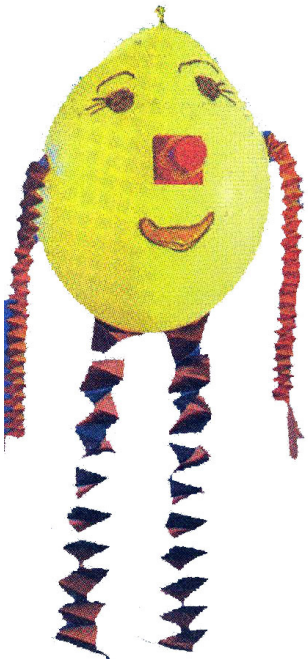


۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د امکان په صورت کې څو پوکنۍ ټولګي ته راوړي، هغه دې له (۱-۲) شکل سره سم پوکړي او د رنګه کاغذ په واسط دې هغې ته ښکلا ورکړي او بیا دې د شکل له مخې په خپلو کتابچو کې رسم کړي.



۲

کورنۍ دنده

د امکان په صورت کې یوه پوکنۍ له هوا ډکه کړئ، بیا د رنګه قلم او رنګه کاغذ په واسطه هغې ته ښکلا ورکړئ، یا هغه د کتاب د فعالیت له مخې رنګ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويمه برخه

د رسامۍ هنر د تدريس لارښود

لومړی لوست

(۱) مخ

لومړی درسي ساعت (**د تدريس وخت يو درسي ساعت**)

د لوست سرليک	**د زردالو رسمول**	
عمومي موخې	د زردالو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.	
د زده کړې موخې (پوهنيزې، مهارتي او ذهنيتي) موخې	له زده کوونکو هيله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسيږي • زده کوونکي به درسمولو له طريقې سره بلدتيا پيدا کړي. • يو شکل به رسم کړای شي. • له رسمولو سره به مينه پيدا کړي.	
د تدريس لارې	ډله ييز اوځانګړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرين.	
د تدريس اړين توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشير، مشوانۍ او خط کش.	
د ارزونو لارې	په عملي توګه مشاهده کول.	
لومړني يا مقدماتي فعاليتونه	د سلام په ورکولو لنډه احوال پوښتنه، د حاضرۍ اخيستل، د ټولګي تنظيم، د کورنۍ دندې کتنه، د تېر کال له مضمون سره د نوی کال د مضمون تړاو او د نوي کال مبارکي.	۵ دقيقې
	د انګيزې رامنځ ته کول **پوښتنه:** - د زردالو د رسمولو په اړوند څه ويلی شئ؟	۵ دقيقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعاليتونه	د زده کوونکو فعاليتونه	وخت
زردالو پرتخته رسم کړئ د هغه د رسمولو د پرلووونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. -د پنسل په واسطه د رسمولو وروستي پرلو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. - د زده کوونکو ټول کارونه وڅارئ. - د دوی کارونه وارزوئ، د دوی د هڅونې لپاره يې رسمونه پرتخته څوړند کړئ.	- زده کوونکي د ښوونکي لارښوونو ته ژوره پاملرنه کوي، هڅه کوي چې هغه عملي کړي. -زده کوونکي د تختې له مخې رسمونه وباسي. - په سم ډول د ښوونکي په مرسته رسمونه بشپړ او په کتابچو کې يې رسموي. -خپل نظافت ته د رسمولو پر وخت پاملرنه کوي، خپل کالي او لاسونه له ککړتيا ساتي.	۳۵ دقيقه

ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهيدلي دي او که نه، د څو پوښتنو په کولو هغوی ارزوي.

کورنۍ دنده: د درسي کتاب له مخې د زردالو انځور وکاږي، بيا يې ټولګي ته راوړئ.

اضافي معلومات

ماشومان په ابتدايي دوره کې له لومړي ټولګي څخه تر دريم پورې له خپل عمر سره سم مينه وال دي چې د رسمولو، رنګولو له لارې له ساده سيمه ييزو موادو، لکه: خټې، لرګي او ښلابښلو کاغذونو څخه هغه شيان چې په ذهن کې يې لري جوړ کړي. د دې دورې زده کوونکي له ۱۵- څخه تر ۳۰ دقيقو پورې يو هنري کار په ډېره مينه تر سره کوي، خو له دې زيات يې مينه کمښرۍ، په دې صورت کې د هنري کار د اجرا کولو دوام څه ګټه نه لري، بلکې ځينې وختونه زيان هم لري.د (۷- ۹) کالو پورې ماشومان ډېر وخت له ځان سره مصروف وي، په دې معنا چې هر څه له خپلې خوښې او علاقې سره غواړي، هغه کار چې دوی ته په ګوته کښرۍ. که چېرته د ماشوم په کورنۍ او چاپېريال پورې اړه ولري، په دې صورت کې ماشوم هغه کار په پوره مينه ترسره کوي او په چټکۍ سره زده کړه ترسره کښرۍ. په دې عمر کې زده کوونکي په بې صبرۍ سره غواړي چې د خپل کار پايله وګوري. له دې امله بايد داسې فعاليت ورته غوره شي، چې په لږ وخت کې ترسره شي. هغه ماشوم چې د (۹- ۱۱) کالو ترمنځ عمر لري، له ښلابښلو رنګونو سره ډېره مينه لري، هغوی پرېږدئ چې له خپلې خوښې سره سم رسمونه رنګ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

(۱-۲) مخ

دویم درسي ساعت (**د تدریس وخت یو درسي ساعت**)

د لوست سرلیک	**د زردالو رنګول**	
عمومي موخې	د زردالو له رنګه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.	
د زده کړې موخې (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې	له زده کوونکو هیله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسیږي • زده کوونکي به له رسمولو او رنګولو سره بلدشي. • یو شکل به رسم او رنګه کړای شي. • له رسامی او رنګولو سره به مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکۍ قلم، تباشیر، مشوانۍ او خط کش.	
د ارزونو لارې	په عملي توګه مشاهده کول.	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	د سلام، لنډه احوال پوښتنه، حاضرۍ اخیستل، د ټولګي تنظیم، د کورنۍ دندې کتنه د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره د هغې اړیکه.	۵ دقیقې
	د انګیزې رامنځ ته کول **پوښتنه:** - کله مو زردالو رسم او رنګه کړې ده؟	۵ دقیقې

د ښوونکي فعالیتونه	**وخت**
- د ټولګي پر تختې زردالو رسم او د هغې د رنګه کولو د پراوو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. - د رسمولو د وروستي پړاو او د هغه د رنګونو په باب معلومات ورکړئ. - د زده کوونکو ټول کارونه وڅارئ. - د زده کوونکو د تشویق او هڅونې لپاره د هغوی رسمونه پر تخته ونښلوئ.	۳۵ دقیقه
ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دي او که نه، د خو پوښتنو په کولو هغوی وارزوي.	
کورنۍ دنده: د زردالو انځور وکاږئ له رنګولو وروسته یې ټولګي ته راوړئ.	

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library