



دریم پولگی

ادب د انسان گانه ده.

زمرہ: قوت پیروالی کی دی.

ادب
باران
K
عبد

ایک

ab

تو

مکاتبات

میرزا محمد

د علم زمين کي

Ketabton.com

دوطن آبادي زموږ هيله ده.

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



ملي سرود

دا عزت دهر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجر دي
هم ایماق، هم پشه پان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پر شنه آسمان	دا هېواد به تل ځلیري
لکه زړه وي جاویدان	په سینه کې د آسیا به
وایو الله اکبر وایو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګی: دریم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(لړ لیک)

مخ	سرلیک	مخ	سرلیک
۲۲	دو ویشتم لوست: آبادي	۱	لومړی لوست: آبادي
۲۳	درې ویشتم لوست: باران	۲	دویم لوست: ادب
۲۴	څلرویشتم لوست: جوار	۳	دریم لوست: باران
۲۵	پنځه ویشتم لوست: دوا	۴	څلورم لوست: جوار
۲۶	شپږویشتم لوست: رښتیا	۵	پنځم لوست: دوا
۲۷	اووه ویشتم لوست: سابه	۶	شپږم لوست: رښتیا
۲۸	اته ویشتم لوست: صابون	۷	اووم لوست: سابه
۲۹	نه ویشتم لوست: طاووس	۸	اتم لوست: صابون
۳۰	دېرشم لوست: علم	۹	نهم لوست: طاووس
۳۱	یو دېرشم لوست: فکر	۱۰	لسم لوست: علم
۳۲	دوه دېرشم لوست: قلم	۱۱	یوولسم لوست: فکر
۳۳	درې دېرشم لوست: کتاب	۱۲	دولسم لوست: قلم
۳۴	څلور دېرشم لوست: لېمو	۱۳	دیارلسم لوست: کتاب
۳۵	پنځه دېرشم لوست: مېوه	۱۴	څوارلسم لوست: لېمو
۳۶	شپږ دېرشم لوست: نارنج	۱۵	پنځلسم لوست: مېوه
۳۷	اووه دېرشم لوست: وطن	۱۶	شپاړسم لوست: نارنج
۳۸	اته دېرشم لوست: هوا	۱۷	اووه لسم لوست: وطن
۳۹	نه دېرشم لوست: لامبو	۱۸	اتلسم لوست: هوا
۴۰	څلوېښتم لوست: یووالی	۱۹	نولسم لوست: لامبو
۴۱-۴۴	دویمه برخه: د ښوونکي لارښود	۲۱	شلم لوست یخ
		۲۱	دویم څپرکی
		۲۱	یوویشتم لوست: ادب

یادونه:

دا کتاب درې برخې لري، لومړۍ برخه یې د زده کوونکو لپاره درسي کتاب دی، دویمه برخه یې د ښوونکو لپاره لارښود کتاب دی.

هیله ده چې ښوونکي او زده کوونکي له دې کتاب څخه سمه او پر زړه پورې گټه واخلي.

ادب

موخه: زده کوونکي دې د کړسي خط په نظر کې نیولو سره د ادب کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.



- ایا تاسو ویلای شئ چې د ادب په کلمې کې د (ب) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

ادب



پورتني مشق ته ځیر شئ، وروسته هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکئ.



د ادب کلمه په کړکي یا پنسل قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

آبادي

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د (آبادي) کلمه د کړسي خط پر مخ خطاطي کړي.



- تاسې کله د آبادي کلمه خطاطي کړې ده؟

آبادي



پورتني سر مشق ته وگورئ او په کړکي قلم يې په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده



پورتني مشق د کړکي په قلم مشق او تمرين کړئ.

باران

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د باران کلمه خطاطي کړي.



- تاسو ویلای شئ د باران په کلمې کې د (ب) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

باران باران



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه څو وارې په خپلو کتابچو کې د کړکي په قلم مشق او تمرین کړئ.



د باران کلمه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم څو وارې مشق او تمرین کړئ.

جوار

موخه: زده کوونکي به د دې توان پیدا کړي چې د جوار کلمه ښه خطاطي کړای شي.



- تاسو ویلای شئ چې د جوار په کلمې کې د (ج) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

جوار جوار



پورتنی مشق وگورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په خپلو کتابچو کې په پنسل یا په کړکي قلم څو وارې مشق او تمرین کړئ.

دوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (دوا) کلمه د کړسي خط پر مخ خطاطي کړي.



- د دوا په کلمې کې د (د) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

دوا دوا



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکئ.



د (دوا) کلمه د کړکي یا پنسل قلم په واسطه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

رښتيا

موخه: زده کوونکي به په سمه توګه د رښتيا کلمه خطاطي کړای شي.



- تاسو ویلای شئ چې د (ر) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

رښتيا



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې وليکئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم خو واري مشق او تمرین کړئ.

سابه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (سابه) کلمه سمه خطاطي کړي.



- تاسو داسې کلمې خطاطي کړې دي چې په پیل کې یې د (س) توری راغلی وي؟

سابه سابه



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



د (سابه) کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

صابون

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د صابون د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



-د صابون په کلمې کې د (ص) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

صابون صابون



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې وليکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ

طاووس

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د طاووس کلمه سمه خطاطي کړي.



- د طاووس په کلمې کې د (و) توری د کړسي خط په کومو برخو کې راغلی دی؟

طاووس



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې وليکئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

علم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (علم) کلمه سمه خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر د (ع-ل-م) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

علم علم



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کړسي خط په نظر کې نیولو سره څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

فکر

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د فکر د کلمې خطاطي سمه زده کړي.

- ستاسو په اند په لاندې کلمې کې کوم توري د کړسې خط له پاسه راغلي دي؟

فکر فکر



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کړسې خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم خو واري مشق او تمرین کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

قلم

موخه: زده کوونکي وتوانېږي چې د قلم د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



-آيا تاسو د (ق) توري له نورو تورو سره يوځای ليکلی دی؟

قلم قلم



پورتنی مشق ته وگورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خو واري مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کتاب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د (کتاب) کلمه په سمه توگه خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر د کتاب په کلمې کې د (ت ، ب) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

کتاب کتاب



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واره تمرين کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

لېمو

موخه: زده کوونکي به وکړای شي د لېمو کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.



- ستاسو په اند د لېمو په کلمې کې د (م) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

لېمو



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کړسي خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

مېوه

موخه: زده کوونکي به د مېوې دکلمې په خطاطۍ وتوانېږي او سمه به یې زده کړي.



- ستاسو په نظر د مېوې په کلمې کې کوم توري د کړسي خط له پاسه راغلي دي؟

مېوه مېوه



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کړسي خط په نظر کې نیولو سره د کړکي په قلم
خواري مشق او تمرین کړي.



پورتني سر مشق په کړکي قلم خواري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

نارنج

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، د (نارنج) د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



- ستاسو په فکر د نارنج په کلمې کې د (ر) توري د کړسې خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

نارنج نارنج



له پورتنۍ سر مشق سره سم د نارنج کلمه خو واري په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې وليکئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

وطن

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د وطن د کلمې خطاطي په دقیقه او سمه توگه زده کړي.



- ستاسو په نظر د وطن په کلمې کې د (ن) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راځي؟

وطن وطن



د لیکلي مشق له مخې د وطن کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتني سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

هوا

موخه: زده کوونکي به د هوا د کلمې خطاطي په سمه توګه وکړای شي.



- آیا تاسو داسې کلمه خطاطي کړې ده چې لومړی توري یې (ه) وي؟

هوا



له پورتنی مشق سره سم د هوا کلمه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لامبو

موخه: زده کوونکي به وتوانیږي د لامبو د کلمې خطاطي په سمه توګه زده کړي.



- ستاسو په نظر د لامبو په کلمې کې د (و) توری د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

لامبو لامبو



پورتنی مشق ته په پاملرنې د لامبو کلمه پر کړسي خط باندې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي یا پنسل قلم څو وارې تمرین کړي.

يخ

موخه: زده کوونکي به د یخ د کلمې لیکل او خطاطي په سمه توګه زده کړي.



- ستاسو په فکر د (یخ) په کلمې کې د (خ) توری د کړسې خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

يخ



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، د هغه له مخې د یخ کلمه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

یوویستم لوست

دویم څپرکی

په کړسي خط باندې د جملو خطاطي

ادب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- په لاندېنۍ جملې کې کوم توری تر کړسي خط لاندې راغلی دی؟

ادب د انسان گانه ده.

ادب د انسان گانه ده.



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ خطاطي کړئ.

کورنۍ دنده



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

آبادي

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط په نظر کې نیولو سره لاندې جمله خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر لاندې سرمشق له خو کلمو څخه جوړ شوی دی؟

د وطن آبادي زموږ هيله ده.

د وطن آبادي زموږ هيله ده.



په خپلو کتابچو کې کړسي خط په پنسل قلم رسم کړئ او پورتنۍ جمله پرې په ښکلي خط مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

باران

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندې جمله د کړسي خط پر مخ په سمه توګه خطاطي کړي.



- په لاندینۍ جملې کې کوم توري تر کړسي خط لاندې راغلي دي؟

باران دخدای (ج)، رحمت دی .

باران دخدای (ج)، رحمت دی .



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کړسي خط پر مخ خطاطي کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

جوار

موخه: زده کوونکي به په دې وتوانېږي چې لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- په لاندې جملې کې کوم توري د کړسي خط پرمخ راغلي دي؟

جوار زموږ په هیواد کې کرل کېږي.

جوار زموږ په هیواد کې کرل کېږي.



پورتنی مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده



پورتنی سرمشق په کړکي قلم او پنسل تمرین کړئ.

دوا

موخه: زده کوونکي به لاندې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړای شي.



- په لاندې جملې کې د (د، و) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي.

موز بايد په خپل سر، دوا ونه خورو.

موز بايد په خپل سر، دوا ونه خورو.



پورتني مشق ته په ځير وگورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کړسي خط پرمخ خطاطي کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

رښتيا

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط پرمخ د لاندېنۍ جملې د خطاطۍ مهارت پېدا کړي.



- د (رښتيا) په کلمې کې کوم توري د کړسې خط پرمخ راغلي دي؟

خداى ﷺ په رښتيا ويلو رضا کېږى .

خداى ﷺ په رښتيا ويلو رضا کېږى .



پورتنۍ جمله په پام کې ونیسئ، هغه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې د کړسې خط پرمخ مشق کړي.



پورتنۍ سرمشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې ولیکي.

سابه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- د (سابه) په کلمې کې ټکی د کړسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

سابه مخکې ترخوړلو باید پاک و مینځل شي.

سابه مخکې ترخوړلو باید پاک و مینځل شي.



پورتني مشق ته وگورئ، هغه په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې وليکئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

صابون

موخه: زده کوونکي به وکولای شي لاندېنې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې څو توري تر کړسي خط لاندې راغلي دي؟

زه هر وخت په صابون لاسونه مينځم.

زه هر وخت په صابون لاسونه مينځم.



پورتني سرمشق ته په پاملرنې سره، هغه په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې وليکئ.

طاووس

موخه: زده کوونکي به وکولای شي لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندینۍ جملې کې د (و) او (د) توري د کړسي خط په کومې برخې کې لیکل شوي دي؟

طاووس ښکلې الوتونکي دی.

طاووس ښکلې الوتونکي دی.



پورتني مشق ته ځیر شئ، هغه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

علم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې کوم توري د کړسي خط پرمخ راغلي دي؟

د علم زده کړه فرض ده.

د علم زده کړه فرض ده.



پورتنی مشق ته په ځیر وگورئ، هغه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم او پنسل په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

فکر

موخه: زده کوونکي به کړسي خط ته په پاملرنې سره لاندې جمله خطاطي کړای شي.



- ایا تاسو پوهېږئ په لاندې جملې کې د (ف، ر) توري د کړسي خط په کومې برخې کې لیکل کېږي؟

له خبر و **مخکې** باید فکر وکړو.

له خبر و **مخکې** باید فکر وکړو.



پورتنی مشق ته په ځیر سره وگورئ، بیا هغه څو وارې د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

قلم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندینی جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو په څه شي لیکل کوئ؟

په قرآن کریم کې د قلم ذکر راغلی دی.

په قرآن کریم کې د قلم ذکر راغلی دی.



پورتنی جملې ته ځیر شئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې خطاطي کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کتاب

موخه: زده کوونکي وکولای شي لاندې جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسې ویلای شئ چې په لاندېنۍ جملې کې کوم نوری د کړسي خط له پاسه راغلی دی؟

له کتاب څخه بل بڼه ملگری نشته.

له کتاب څخه بل بڼه ملگری نشته.



پورتنۍ جملې ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لېمو

موخه: زده کوونکي به وتوانېږي د لېمو په اړه جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو ویلای شئ په لاندېنۍ جملې کې څو ټکي له کړسي څخه خط لاندې راغلي دي؟

په ننگرهار کې د لېمو ونې دېرې دي.

په ننگرهار کې د لېمو ونې دېرې دي.



پورتني مشق ته ځیر شئ، هغه په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

مېوه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ په ښکلې بڼه خطاطي کړي.



- تاسې ویلای شئ، په لاندېنۍ جملې کې راوړل شوې (ر) او (ټ) د کړسي خط په کومې برخې کې راغلې دي؟

د پاکو مېوو خوړل روغتیاه گټه لري.

د پاکو مېوو خوړل روغتیاه گټه لري.



پورتني مشق ته خپر شئ، او په کړکي قلم يې خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

نارنج

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ سمه خطاطي کړي.



- په لاندېنۍ جملې کې د (ج، او، الف) توري د کړسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

دنارنج گل سبه عطر لري.

دنارنج گل سبه عطر لري.



کړسي خط ته په پاملرنې سره پورتنۍ مشق په کړکي قلم ، خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده



پورتنۍ مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

وطن

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، د خطاطۍ په مهارت سره لاندېنۍ جمله د کړسې خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو پوهیږئ چې په لاندې جملې کې د (ن) او (م) توري د کړسې خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

پرموړنځ خپل وطن گران دی.

پرموړنځ خپل وطن گران دی.



پورتني مشق ته ځیر شئ او د کړکي په قلم يې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

هوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو ویلای شئ په لاندې جملې کې کوم توري د کړسي خط پرمخ راغلي دي؟

پاکه هوا د ژوند لپاره دیره ضروري ده.

پاکه هوا د ژوند لپاره دیره ضروري ده.



پورتني مشق ته ځیر شئ، او په کړکي قلم يې خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لامبو

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د خطاطۍ په مهارت سره لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ ښکلي خطاطي کړي.



- تاسې ویلای شئ په لاندېنۍ جملې کې کوم توري له کړسي خط څخه لاندې راغلي دي؟

په ناولو اوبوکې لمبېدل زیان لري.

په ناولو اوبوکې لمبېدل زیان لري.



پورتني سرمشق ته په کتو سره هغه د کړسي خط پرمخ په سمه توګه خطاطي او تمرین کړئ.



پورتنۍ جمله د کړسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې په سمه توګه مشق او تمرین کړئ.

یوروالی

موخه: زده کوونکي به وتوانیري چې لاندېنۍ جمله د کړسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې د کومو تورو لیکل د کړسي خط پرمخ اسان دي؟

زموږ قوت په یوروالی کې دی.

زموږ قوت په یوروالی کې دی.



پورتني مشق ته وگورئ، بیا یې د کړکي په قلم، خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده



پورتني مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړۍ لوست

(۱) مخ

د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه

لومړۍ درسي ساعت

د لوست سرلیک		ادب
عمومي موخې		زده کوونکي د ادب کلمه د کړسي خط پرمخ خطاطي کړای شي.
د زده کړې موخې:		له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي.
- پوهنیزې		• په کړسي خط باندې د ادب د کلمې په خطاطۍ وپوهېږي.
- مهارتي		• د ادب کلمه سمه خطاطي کړای شي.
- ذهنيتي		• په کړکي قلم د جملو له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.
د تدریس لارې		مشق او تمرین، ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.
د تدریس اړین توکي		کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشیر، مشوانۍ او خط کش. قط زن (قطع زن)
د ارزونې لارې		عملي او مشاهداتي توگه.
لومړني فعالیتونه		سلام اچول، پوښتنه د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د نوي کال مبارکي، د حسن خط مضمون په اړه خبرې کول.
د انګیزې رامنځ ته کول		- تاسو کله د کړسي خط پرمخ د (ادب) کلمه خطاطي کړي ده؟
		وخت ۵ دقیقې
		۵ دقیقې

وخت	د ښوونکي فعاليتونه
۳۵ دقیقه	- ښوونکی دې لومړی د تختې پرمخ کړسي خط رسم کړي. - ښوونکی دې په کړسي خط باندې د ادب د کلمې د خطاطي په اړوند لارښوونه وکړي. - ښوونکی دې د ادب د کلمې خطاطي زده کوونکو ته عملاً وروښيي. - د (د) او (ب) توري دې د سرمشق له مخې په کړسي خط باندې وليکي. - د ډله ییز کار څارنه دې وکړي او د هغوی مشق دې اصلاح کړي. - د کتاب فعالیتونه دې د کتاب د هدایت له مخې په زده کوونکو باندې کار وکړي. - د زده کوونکو د هڅونې لپاره دې د دوی لیکنې پر دیوال وڅړوي.
	ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړي ده، له زده کوونکو څو پوښتنې وکړي او د هغوی ارزونه دې وکړي.
	کورنۍ دنده: د ادب کلمه دې په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.
	اضافي معلومات د خط لغوي معنی په قلم لیکل دي او د هنر له نظره د تورو د شکلونو لیکلو ته وايي. په جملو کې چې کومه معنا ترې اخیستل کېږي د انسان پټ افکار او نیتونه ترې څرگندېږي. په بل عبارت خط د انسان د زړه او د ماغ استازی او د یو امانت په شان دی په همدې ډول خط د پټو اسرارو څرگندونکي او د اثارو ساتونکی دی، همدارنګه د خطاطي هنر (ښکلي لیکل) د ځينو په اند د خطاطي او ښکلي لیکلو هنر او فن علم دی، د ځينو نورو له نظره داسې یو فن او هنر دی چې یادېږي او زده کېږي.

دویم لوست

د حسن خط د تدریس لارښود

(۲) مخ

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

لومړۍ درسي ساعت

د لوست سرلیک		آبادي
عمومي موخې		زده کوونکي د (آبادي) کلمه د کړسي خط پرمخ خطاطي کړای شي.
د زده کړې موخې:		له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي.
- پوهنیزې		• د کړسي خط پرمخ د (آبادي) د کلمې په خطاطي وپوهېږي.
- مهارتي		• زده کوونکي د (آبادي) کلمه ښه او سمه خطاطي کړای شي.
- ذهني		• په کړکي قلم د جملو له خطاطي سره مینه پیدا کړي.
د تدریس لارې		ډله ییز فعالیتونه، ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، توضیحي.
د تدریس اړین توکي		کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشیر، مشوانی او خط کش، قط زن (قطع زن).
د ارزونې لارې		په عملي توگه مشاهده کول.
لومړني فعالیتونه		سلام اچول، پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنۍ دندې لیدنه، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې.
د انگیزې رامنځ ته کول		- کله مو د (آبادي) کلمه د کړسي خط پرمخ په یوازې توگه په یوې جملې کې لیکلې ده؟
		وخت ۵ دقیقې
		۵ دقیقې

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقه	- ښوونکي دې زده کوونکو ته د کړسي خط پرمخ د (آبادي) د کلمې د خطاطۍ په اړه لارښوونه وکړي. - ښوونکي دې د آبادي د کلمې لیکل عملاً په کړکي قلم ورزده کړي. - د ډله ییز کار څارنه دې وکړي او د هغوی مشق دې اصلاح کړي. - د زده کوونکو د هڅونې لپاره دې د دوی لیکنې د ټولگي په مخ کې نورو ته ور وښيي.
	ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړي ده، له زده کوونکو څخه دې د دوی د ارزونې لپاره څو پوښتنې وکړي.
	کورنۍ دنده: په زده کوونکو دې د (آبادي) سرمشق د کړسي خط پرمخ په کړکي قلم مشق او تمرین کړي.
اضافي معلومات د خط اهمیت: خط د انسانانو په ژوند کې د ټولنیز ژوند په پرمختګ او پراختیا کې د آسانتیاوو د رامنځ ته کولو اصلي لامل ګڼل کېږي. په یقین سره د علومو او تکنالوژۍ پرمختګ او پراختیا چې د ننني انسان په برخه شوې د خط د اختراع او کارونې له برکته ده. که چېرې خط نه وای اختراع شوی، نو د انسانانو دغه ټولې علمي لاس ته راوړنې به په دې اندازه موجودې نه وای. لکه چې لوی خدای (ج) په قرآن کریم کې فرمایي: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ *) ژباړه: د خپل پروردګار په نامه ووايه چې انسان یې له یوه څاڅکي ونې پیداکړی، ولوله په نامه د پروردګار چې کریم دی، هغه چې علم یې د قلم په واسطه ورزده کړ، په هغه څه چې انسان پرې نه پوهېده. د خط عمومي ګټې: په دې پوهېږو چې ټول عربي او اسلامي خطونه پر یوه اصل او رېښه پای ته رسیږي، هغه رېښه او اصل د الفبا توري دي چې له هندسي شکلونو او له هغو شکلونو څخه یې چې په طبیعت کې موجود دي الهام اخیستی، د یوه داسې پیکر په شان دي چې په بېلابېلو ټولنو کې ډول ډول لیکونه موجود دي.	

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library