



حسن خط

څلورم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجر دي
هم ایماق، هم پشه پان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پر شنه آسمان	دا هېواد به تل ځلیري
لکه زړه وي جاویدان	په سینه کې د آسیا به
وایو الله اکبر وایو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

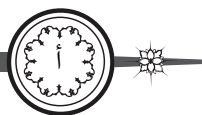


د پوهنې وزارت

حسن خط

څلورم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګی: څلورم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

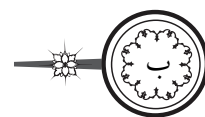
چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکي، زده کوونکي، کتاب، ښوونځي، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگونې بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سېموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

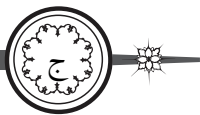
همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

د لوست شمېر	سرليک	مخ
	لومړۍ څپرکۍ: د نستعليق خط د مفرداتو د خطاطۍ بڼه	
۱	د «آ، ا» توري	۱
۲	د «ب» توري	۲
۳	د «ج» توري	۳
۴	د «د» توري	۴
۵	د «ر» توري	۵
۶	د «س و ص» توري	۶
۷	د «ط» توري	۷
۸	د «ع» توري	۸
۹	د «ف» توري	۹
۱۰	د «ق» توري	۱۰
۱۱	د «ک» توري	۱۱
۱۲	د «ل» توري	۱۲
۱۳	د «م» توري	۱۳
۱۴	د «ن» توري	۱۴
۱۵	د «و» توري	۱۵
۱۶	د «ه» توري	۱۶
۱۷	د «ی» توري	۱۷

	دويم څپرکۍ: د نستعليق خط پر قاعده د څو توريو کلمو د خطاطي بڼه	
۱۸	آدم	۱۸
۱۹	ادب	۱۹
۲۰	بڼ	۲۰
۲۱	جاج	۲۱
۲۲	درمل	۲۲
۲۳	رښتيا	۲۳
۲۴	ستوري	۲۴
۲۵	صلح	۲۵
۲۶	طاووس	۲۶
۲۷	عالم	۲۷
۲۸	فصل	۲۸
۲۹	قانون	۲۹

کتاب.....	۳۰	۳۰
لمن.....	۳۱	۳۱
مور.....	۳۲	۳۲
نارنج.....	۳۳	۳۳
واده.....	۳۴	۳۴
هنر.....	۳۵	۳۵
ياسمن.....	۳۶	۳۶

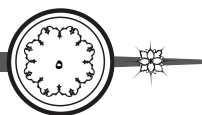
دريم څپرکی: پر نستعليق خط د لنډو جملو خطاطي

بني آدم.....	۳۷	۳۷
ادب.....	۳۸	۳۸
بني.....	۳۹	۳۹
جاج.....	۴۰	۴۰
درمل.....	۴۱	۴۱
رښتيا.....	۴۲	۴۲
ستوری.....	۴۳	۴۳
صلح.....	۴۴	۴۴
طاووس.....	۴۵	۴۵
عالم.....	۴۶	۴۶
فصل.....	۴۷	۴۷
قانون.....	۴۸	۴۸
کتاب.....	۴۹	۴۹
لمن.....	۵۰	۵۰
مور.....	۵۱	۵۱
نارنج.....	۵۲	۵۲
واده.....	۵۳	۵۳
هنر.....	۵۴	۵۴
ياسمن.....	۵۵	۵۵

دويمه برخه

د حسن خط تدريس لارښود.....	۵۶-۵۹	۵۶
----------------------------	-------	----

يادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د مضمون د تدريس دنده په غاړه لري، خط د پيژندلو، اقسامو او د ښايسته ليکلو لپاره د وسايلو او لوازمو د پيژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای کې ځای په ځای شوي دي. هيله ده ښاغلي ښوونکي د تدريس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.



لومړۍ خپرکۍ

د نستعلیق خط د مفرداتو د خطاطۍ بڼه

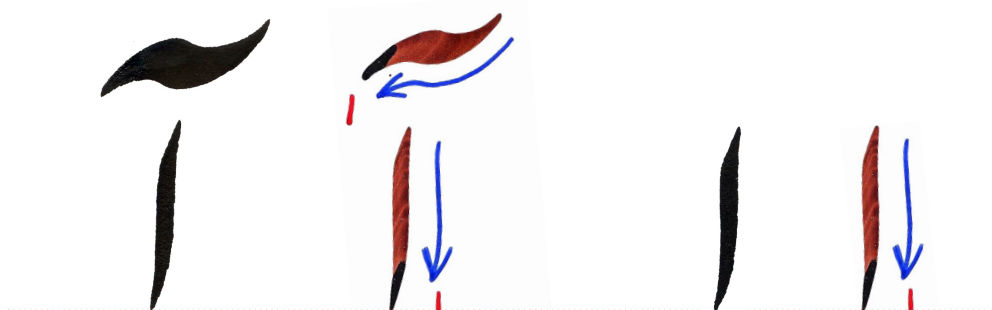
لومړۍ لوست

د «آ» توری

موخه: د کړسي خط له پاسه د نستعلیق خط قاعدې ته په پاملرنې سره د «آ» له توري سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د کومو تورو پر سر د مد توری لیکل کیږي؟
آیا ویلای شئ چې د «الف» په توري کې د کړکي د قلم څو حرکتونه شتون لري؟

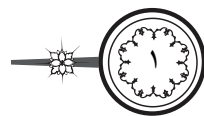


فعالیت

د مشق په کتابچو کې د «آ» توری څو وارې په کړکي قلم ولیکئ.



پخپلو کتابچو کې په کړکي قلم څو وارې د الف او مد توري خطاطي کړئ.



دویم لوست

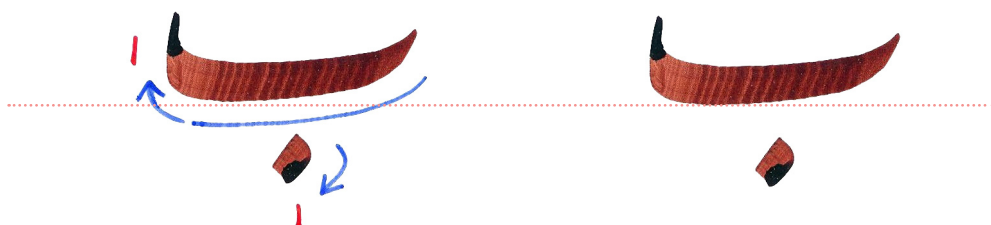
د «ب» توری

موخه: په نستعلیق خط د کرسی خط پر مخ د «ب» توري له خطاطي کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې



ستاسو په نظر د «ب» توری د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟
څه فکر کوئ چې د «ب» توری پر څو طریقو خطاطي کیږي؟



فعالیت

په خپلو کتابچو کې د کرسی خط پر مخ پورتنی تمرین څو وارې پر کړکي قلم خطاطي کړئ.



په خپلو کتابچو کې د کرسی خط له پاسه د «ب» توری پر پنسل تمرین کړئ.



دریم لوست

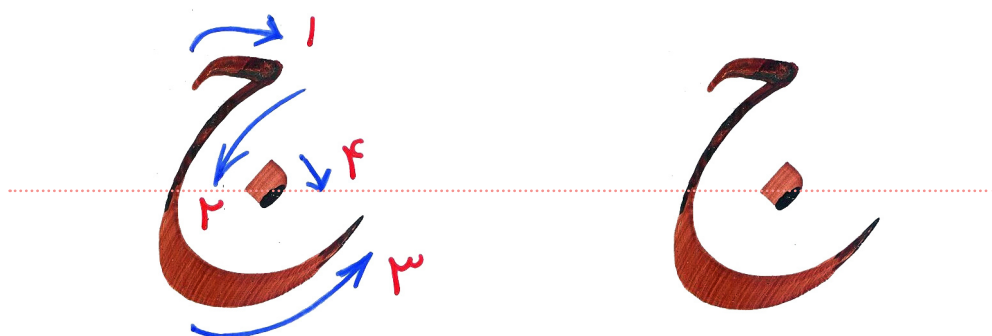
د «ج» توری

موخه: د کرسی خط له پاسه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په نستعلیق خط د «ج» توري له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې



کله مو د «ج» توری خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ج» توري په خطاطی کولو کې څو حرکتونه شتون لري؟

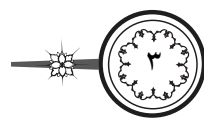


فعالیت

په خپلو ډلو کې د «ج» توري د لیکلو د حرکتونو په اړوند خبرې وکړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم تمرین کړئ.



د «ج» توری په کړکي قلم سره په کتابچو کې څو وارې تمرین کړئ.



خلورم لوست

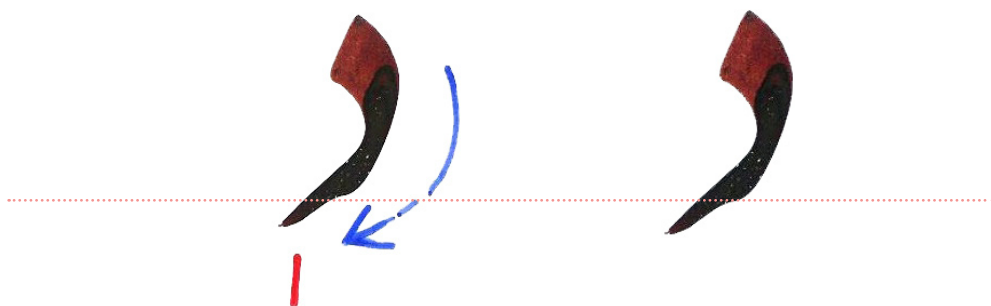
د «د» توری

موخه: د کړکي د قلم په واسطه د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د «د» توري د خطاطي له بني سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه



کله مو د «د» توری د هغه له حرکتونو سره پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟



فعالیت

پورتنی مشق د ښوونکي په مرسته پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



د «د» توری په کړکي قلم سره څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

پنځم لوست

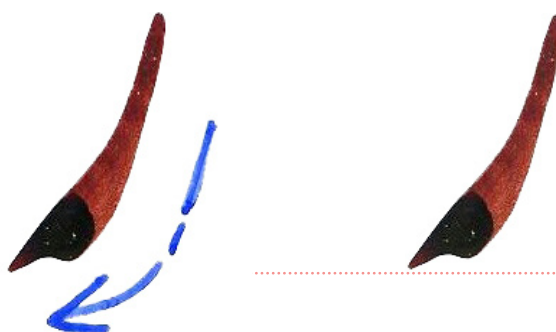
د «ر» توری

موخه: د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له قاعدې سره سم د «ر» توري د خطاطی له بڼې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې



کله مو د «ر» توری پر قلم او نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ر» توري په خطاطی کې څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

د «ر» توري د لیکلو په وخت کې د کړکي قلم د حرکت په اړوند، بحث وکړئ، وروسته یې څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی مشق پ کړکي قلم تمرین کړئ، په بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

شپږم لوست

د «س او ص» توري

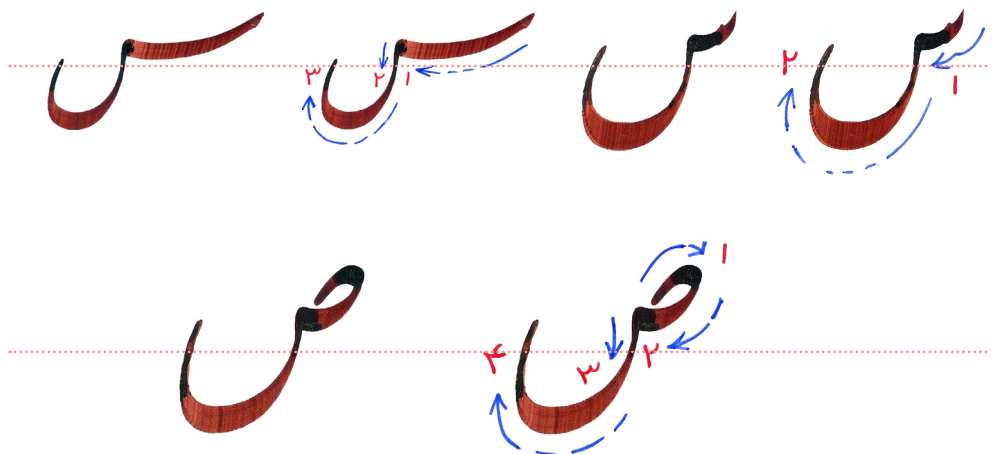
موخه: زده کوونکي به د «س او ص» تورو د لیکلو په وخت د قلم د حرکتونه په دندانان لرونکي او کش بڼه او همدا رنگه به د «ص» توري حرکتونه د کرسی له پاسه پر نستعلیق خط وپېژني.

پوښتنې

آیا کله مو د «س، بن او ص» توري پر دندانو سربیره په کومه بله طریقه خطاطي کړي دي؟



په لاندې مشق کې څه وینئ ووايئ چې په لیکلو کې یې څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

د دندانان دار او کش دار «س، بن او ص» تورو په اړه یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم د کرسی خط پر مخ مشق او تمرین کړئ.



اووم لوست

د «ط» توری

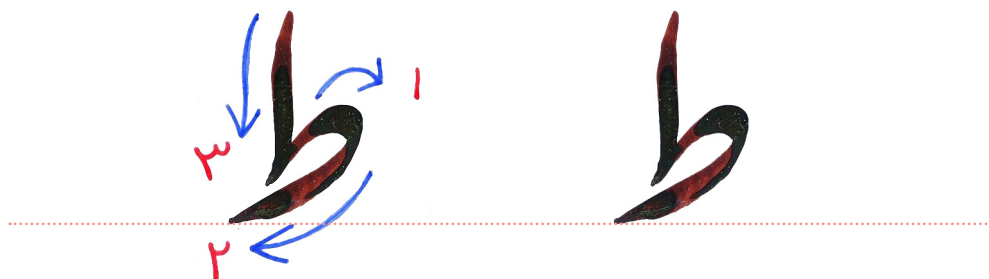
موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «ط» توري د لیکلو له حرکتونو او خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «ط» توری په څو حرکتونو کې د کړکي قلم په واسطه خطاطي شوی دی؟



ستاسو په نظر د «ط» توری له کومې نقطې پیل او په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟



فعالیت

د «ط» توري د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

د «ط» توری په نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

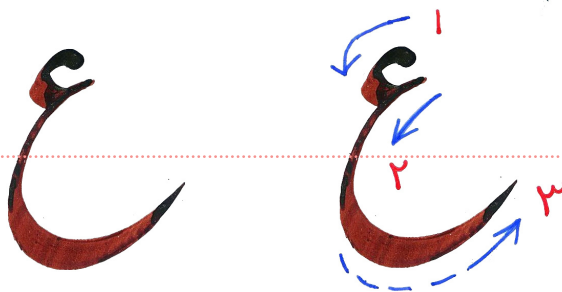
اتم لوست

د «ع» توری

موخه: د نستعلیق خط د قاعدې په پام کې نیولو سره د «ع» توري د خطاطی له بڼې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

په نستعلیق خط مو کله د «ع» توری په کړکي قلم خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ع» توري د لیکلو حرکتونه په کړکي قلم له کومې نقطې څخه پیل کیږي؟



فعالیت

د «ع» توری په کړکي قلم د نستعلیق خط د قاعدو په پام کې نیولو سره د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

په کړکي قلم پورتنی نمونه په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق کړئ.

نهم لوست

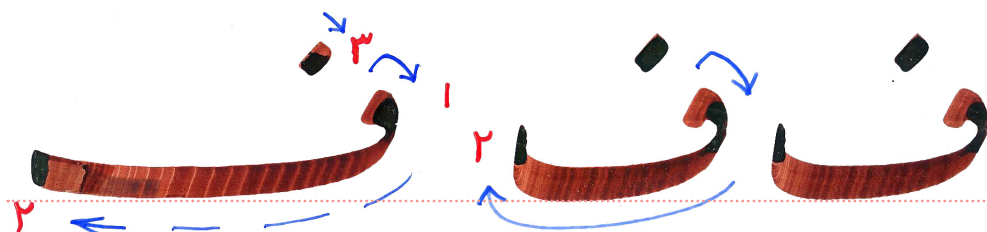
د «ف» توری

موخه: په نستعلیق خط د کرسی خط پر مخ د «ف» توري له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې



ستاسو په نظر د «ف» توري په خطاطی کې څو حرکتونه شتون لري؟
څه فکر کوئ د «ف» توری په څو طریقو خطاطي کیږي؟



فعالیت

د «ف» توري او د هغه د خطاطی د څرنگوالي په اړوند فکر وکړئ، وروسته هغه په نستعلیق خط د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



د «ف» توری په کړکي قلم له پورتنۍ نمونې سره سم په نستعلیق خط مشق او تمرین کړئ.

لسم لوست

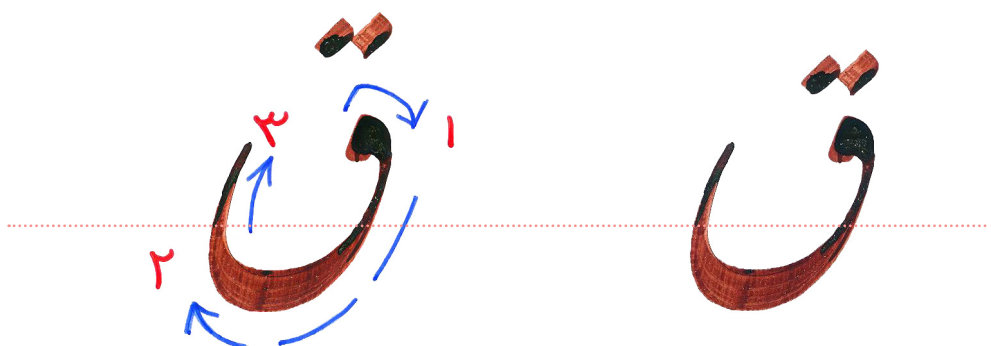
د «ق» توری

موخه: د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط د «ق» توري له خطاطۍ او د کړکي قلم له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه



څه فکر کوئ د «ق» توري خطاطي له کومې نقطې پیل کیږي؟



فعالیت

د «ق» توري د خطاطي په اړوند په خپلو کې بحث وکړئ، وروسته پورتنی مشق په خپلو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

د «ق» توري په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



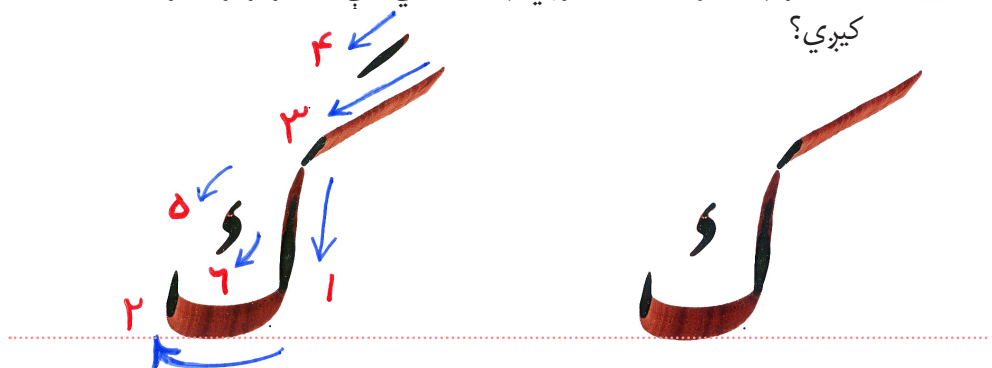
یوولسم لوست

د «ک او گ» توري

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم د «ک او گ» تورو له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو پر کړکي قلم په نستعلیق خط د «ک» توري خطاطي کړی دی؟
ستا سو په نظر د «ک» توري په خطاطي کې له کومو وسایلو څخه استفاده کيږي؟



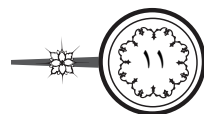
فعالیت

د «ک او گ» تورو او د هغو د لیکلو پر بڼې یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط مشق کړئ.



کورنی دنده

په خپلو کتابچو کې د «ک، گ» توري په کړکي قلم مشق کړئ.



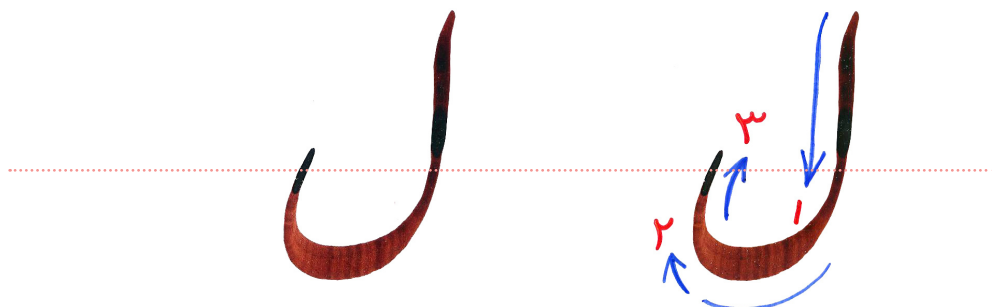
دولسم لوست

د «ل» توری

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم د «ل» توري له خطاطی سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «ل» توری په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟
کله مو د «ل» توری په کړکي قلم او نستعلیق خط د کړسي خط له پاسه خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د «ل» توري د حرکتونو د لیکلو پر بڼې یو له بل سره مشوره وکړئ، بیا یې په کړکي قلم پر نستعلیق خط د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

د «ل» توری په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه تمرین کړئ.

ديارلسم لوست

د «م» توری

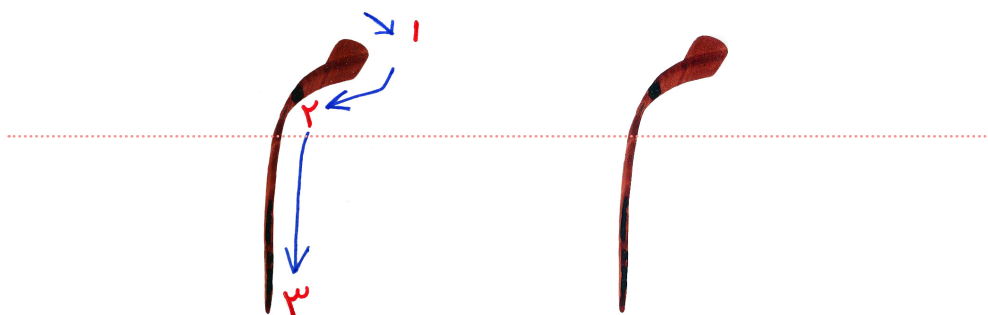
موخه: زده کوونکي به په کړکي قلم د «م» توری خطاطي او حرکتونه د نستعلیق خط پر قاعدې د کړسي خط له پاسه زده کړي.

پوښتنې

لاندې شکل ته په ژورې پاملرنې سره وگورئ او ووايئ چې د «م» توری د کړسي خط په کومه برخه کې دی؟



ستاسو په نظر د «م» توری په څو حرکتونو کې خطاطي شوی دی؟



فعالیت

د «م» توري د حرکتونو او د هغه د خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته بیا پورتنی شکل په کړکي قلم تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنی شکلونه د کړکي قلم په واسطه د کړسي خط پر مخ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

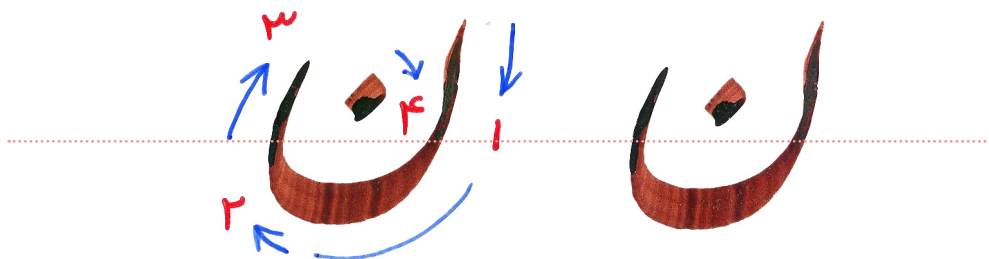
څوارلسم لوست

د «ن» توری

موخه: زده کوونکي به د «ن» توري له خطاطۍ او د لیکلو له حرکتونو سره د کړسي خط له پاسه د نستعلیق خط له قاعدې سره سم، بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «ن» توری د کړسي خط په کومه برخه کې پروت دی؟
ستا سو په نظر د «ن» توری په څو حرکتونو کې خطاطي شوی دی؟



فعالیت

د «ن» توري د لیکلو له حرکتونو او خطاطي د ښې په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته بیا پورتنۍ مشق په نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

د «ن» توری په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

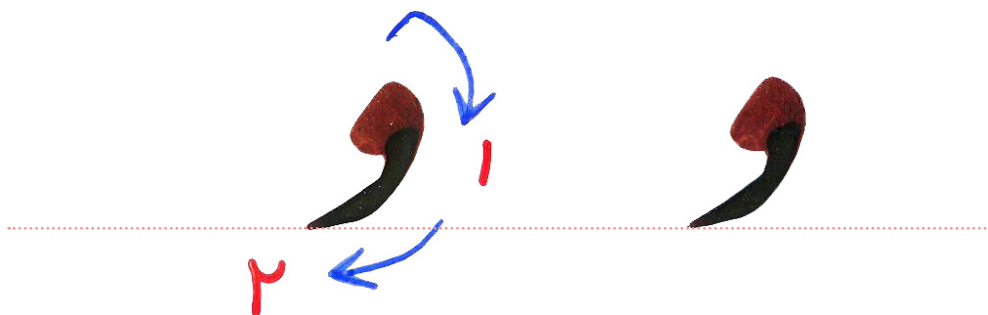
پنځلسم لوست

د «و» توری

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم د «و» توري پر خطاطی او د قلم په حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د «و» توری د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟
څه فکر کوئ د «و» توری د کړسي خط په کومه برخه کې دی؟



فعالیت

په نستعلیق خط د «و» توري د لیکلو د حرکتونو او پر کړکي قلم د خطاطی په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړي، وروسته یې څو وارې په کتابچو کې ولیکئ.



په کړکي قلم د «و» توری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپاړسم لوست

د «ه» توری

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د «ه» توري له حرکتونو او خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «ه» توري خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ه» توري پر څو طریقو او څه ډول خطاطي کیږي؟



فعالیت

د "ه" توري د خطاطۍ او حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورني دنده

په کړکي قلم د «ه او ه» توري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



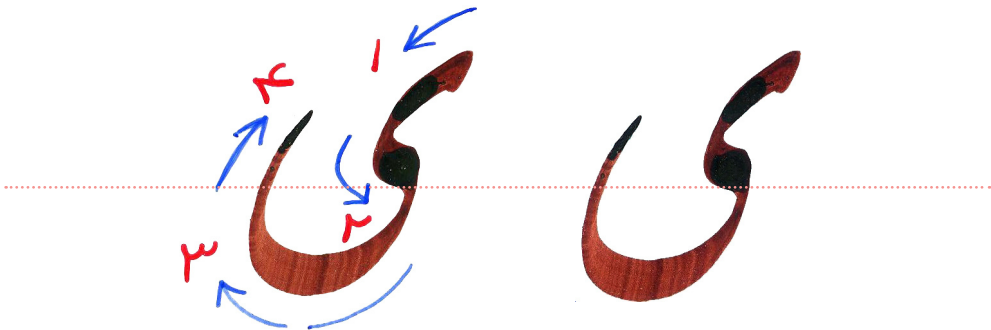
اوولسم لوست

د «ی» توری

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کړسي خط له پاسه د «ی» توري له خطاطۍ او حرکتونو سره آشنا شي

پوښتنې

ستاسو په نظر د «ی» توری په څو ډوله خطاطي کېږي؟
څه فکر کوئ چې «ی» د الفبا تورو څووم توری دی؟



فعالیت

د «ی» توري د لیکلو حرکتونه په پام کې ونیسئ، وروسته یې پر نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



د «ی» توری د کړسي خط له پاسه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دویم خپرکی

د نستعلیق خط پر قاعده د څو توریزو کلمو د خطاطي بڼه

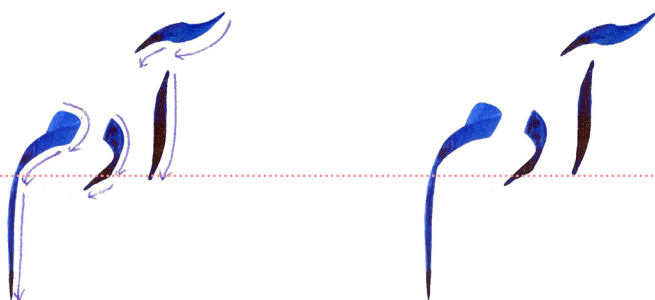
اتلسم لوست

آدم

موخه: د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط د «آدم» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې مد د کومو تورو له پاسه لیکل کیږي او له څو حرکتونو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت

د کړسي خط له پاسه د پورتنی سرخط له مخې د تورو د حرکتونو په پام کې نیولو سره د آدم کلمه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



د آدم کلمه په کړکي قلم سره په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

نو لسم لوست

ادب

موخه: د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د «ادب» کلمې د تورو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د «ادب» کلمه په کړکي قلم د حروفو له حرکتونو سره خطاطي کړې ده؟
څه فکر کوئ چې د «ادب» کلمه د کړسي خط په کومه برخه کې ده؟



فعالیت

د «ادب» کلمه له ټولو اساساتو سره څو وارې ولیکئ، بیا یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنی مشق په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

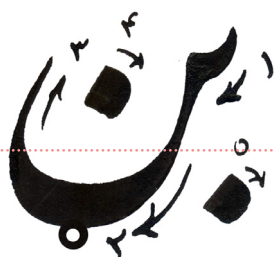
شلم لوست

بڼ

موخه: د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم د «بڼ» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د «بڼ» کلمه له څو تورو څخه ترکیب شوي ده؟
د بڼ کلمې کوم توري د کړسي خط له پاسه خطاطي شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه د هغه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

په کړکي قلم د بڼ کلمه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



یوویشتم لوست

جاج

موخه: د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط د «جاج» کلمې له خطاطي او حرکتونو سره به زده کوونکي بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه



ستاسو په نظر د جاج کلمه له څو تورو جوړه شوي ده؟

جاج جاج

فعالیت

په خپلو ډلو کې د «جاج» کلمې د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کړسي خط له پاسه تمرین کړئ.



د کړسي خط پر مخ د جاج کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه ويستم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم د «درمل» کلمې د تورو له حرکتونو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه



څه فکر کوئ چې د درمل کلمه د کرسې خط په کومه برخه کې لیکل کېږي؟



فعالیت

د ښوونکي په مرسته پورتنۍ مشق د هغه د تورو د لیکلو د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

د درمل کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درویشتم لوست

رښتیا

موخه: د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «رښتیا» کلمې له خطاطي او د لیکلو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «رښتیا» کلمه په څو طریقو خطاطي کیږي؟
آیا د رښتیا کلمې د لیکلو د حرکتونو په اړوند په څه پوهیږئ؟



فعالیت

د رښتیا کلمې د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

څلر ويشتم لوست

ستوری

موخه: د کړسي خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د ستوري کلمې د خطاطۍ له بڼې سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه



کله مو د ستوري کلمه پر کړکي قلم او نستعليق خط خطاطي کړې ده؟

ستوری ستوري

فعالیت

د ستوري کلمې د لیکلو د حرکتونو او خطاطي په اړه مشوره وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

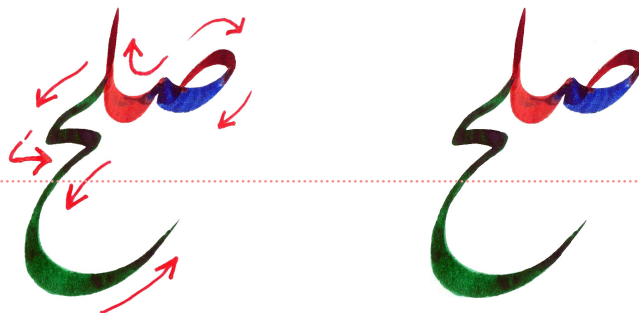
پنځه ويشتم لوست

صلح

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «صلح» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره بلد شي

پوښتنې

ستاسو په آند د صلح کلمه د کړسي خط په کومو برخو کې موقعیت لري؟
کله مو د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د صلح کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې د هغو کلمو په اړوند چې لومړۍ توري يې «ها» او يا «ص» وي، فکر وکړئ، وروسته يې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

د کړسي خط له پاسه د «صلح» کلمه په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

شپږويشتم لوست

طاووس

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د «طاووس» کلمې پر خطاطي او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په آند د «طاووس» کلمه د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟
څه فکر کوئ د «طاووس» کلمې توري د کړسي خط په کومه برخه کې دي؟



فعالیت

په عملي توګه د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د «طاووس» کلمې د تورو حرکتونه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه څو وارې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

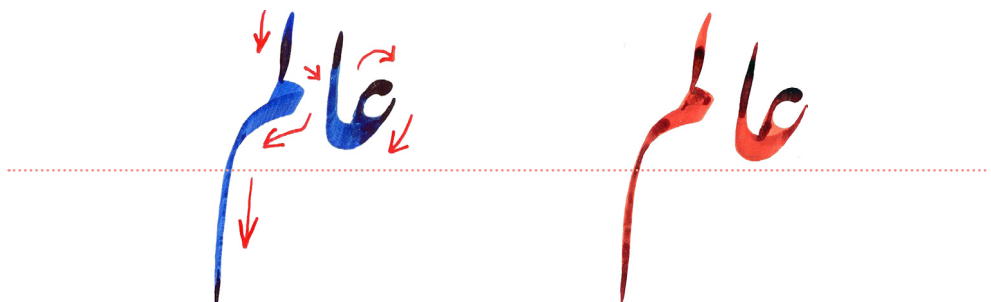
او ویشتم لوست

عالم

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط د «عالم» کلمې له خطاطي سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «عالم» کلمه د کړسي خط پر مخ په څو حرکتونو کې خطاطي کېږي؟
کله مو د «عالم» کلمه د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي کېږي ده؟



فعالیت

له پورتنۍ نمونې سره سم د «عالم» کلمه د کړسي خط پر مخ او نستعلیق خط پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اته ویشتم لوست

فصل

موخه: د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «فصل» کلمې له خطاطۍ او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «فصل» کلمې حرکتونه تمرین کړي دي؟



د «فصل» کلمې په خطاطۍ کې د نستعلیق خط له قاعدې سره سم څو حرکتونه لیدل کیږي؟



فعالیت

د «فصل» د کلمې په اړه په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې بیا د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط تمرین کړئ.



کورنی دنده

د کړسي خط له پاسه د «فصل» کلمه په کړکي قلم څو وارې د کړسي خط له پاسه تمرین کړئ.

نېه ویشتم لوست

قانون

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د قانون کلمې له خطاطۍ او حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنه

کله مو د قانون کلمه د کړسي خط له پاسه په حرکت لرونکې توګه خطاطي کړې ده؟



قانون قانون

فعالیت

د قانون کلمې د خطاطۍ او د هغې د تورو د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې هر یو پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

د قانون کلمه د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم څو وارې مشق او تمرین کړئ.

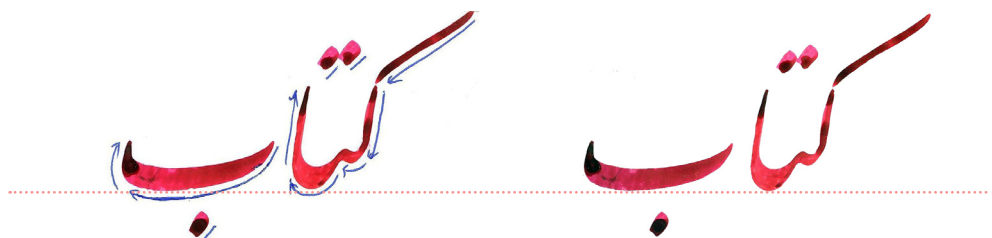
دير شم لوست

کتاب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعليق خط د «کتاب» د کلمې د خطاطۍ له بڼې سره بلد شي.

پوښتنه

ستا سو په نظر د کتاب کلمې په خطاطي کې د کړکي قلم څو حرکتونه لیدل کیږي؟



فعالیت

د کتاب کلمې د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کړسي خط پر مخ تمرین کړئ.



د کړسي خط له پاسه د کتاب کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



یو دیرشم لوست

لمن

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «لمن» کلمې په حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینۍ کلمه کې د «ل» او «ن» تورو تر منځ کوم توری دی؟
څه فکر کوئ د «لن» کلمه د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي شوې ده؟



فعالیت

پر کړکي قلم د «لمن» د کلمې د خطاطۍ او د تورو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې خبرې وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه دیرشم لوست

مور

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم د «مور» کلمې له خطاطي سره بلد تیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «مور» کلمه خطاطي کړې ده؟



ستاسو په نظر د «مور» د کلمې په لیکلو کې د کړکي قلم څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

په کړکي قلم د مور د کلمې د لیکلو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې مشوره وکړئ او بیا یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



د مور کلمه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې دیرشم لوست

نارنج

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «نارنج» کلمې پر خطاطۍ او د حروفو د لیکلو په حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د نارنج کلمې په خطاطۍ کې څو حرکتونه شتون لري؟
د نستعلیق خط د قاعدې په اړه څه ویلای شئ؟



نارنج نارنج

فعالیت

د نارنج کلمې د تورو د حرکتونو او خطاطي د ښې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلور دیرشم لوست

واده

موخه: د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم د «واده» کلمې له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې
څه فکر کوئ د «واده» په کلمې کې د کړکي قلم څو حرکتونه شتون لري؟
آيا کله مو د کړسي خط له پاسه د «واده» کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

د واده کلمې د خطاطۍ او تورو د لیکلو او حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

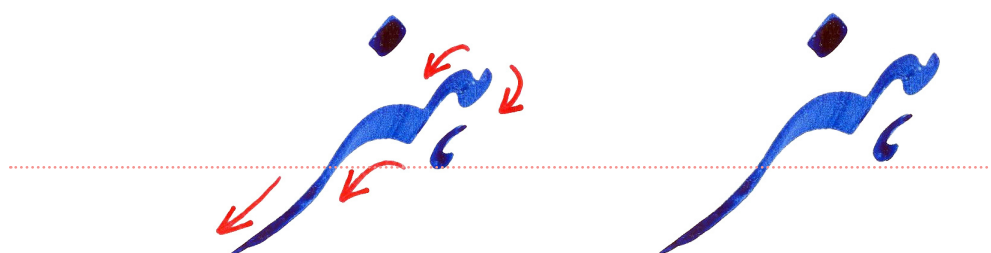
پنځه دیرشم لوست

هنر

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم د «هنر» د کلمې د حروفو په خطاطي او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنه

ستاسو په نظر په کړکي قلم د «هنر» کلمې د حروفو حرکتونه د کړسي خط پر کومه برخه خطاطي کیږي؟



فعالیت

په کړکي قلم د هنر کلمې د حروفو د لیکلو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

شپږدير شم لوست

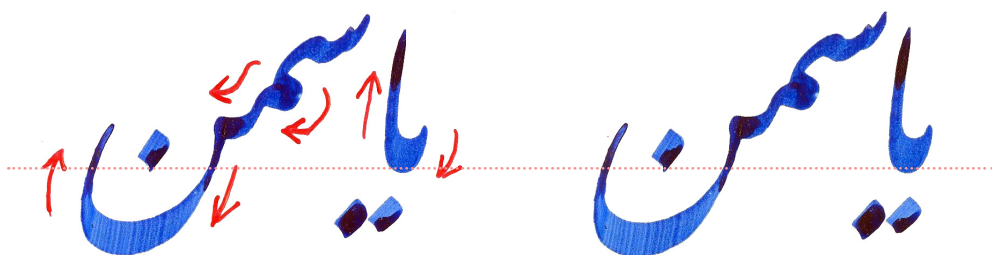
ياسمن

موخه: زده کوونکي به د «ياسمن» کلمې له حرکتونو سره د کړکي قلم په واسطه د کړسي خط له پاسه آشنا شي.

پوښتنه



کله مو د ياسمن کلمه په کش دار ډول په کړکي قلم خطاطي کړې ده؟



فعاليت

د «ياسمن» کلمې د تورو د ليکلو د حرکتونو په پام کې نيولو سره په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق او تمرين کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



دریم خپرکی

پر نستعلیق خط د لنډو جملو خطاطي

اوه دیر شم لوست

بني آدم

موخه: د کړسي خط له پاسه د «بني آدم» د ترکيبي کلمې له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې



څه فکر کوی چې مد د کومو تورو له پاسه لیکل کیږي؟
ووايي چې په لاندې جمله کې کوم توري د کړسي خط له پاسه او کوم توري لاندې
راغلي دي؟

بني آدم د لوی حادې اشرف مخلوق دی.

فعالیت

پورتنۍ جمله په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په
خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین
کړئ.

اته دیرشم لوست

ادب

موخه: د کړسي خط پر مخ په کړکي قلم د «ادب» کلمې له حرکتونو او خطاطي سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې

څه فکر کوئ لاندې جمله له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
ستا سو په نظر د «ادب» کلمه د کړسي خط په کومه برخه کې لیکل کېږي؟



له لقمان حکیم نه چاپوښتنه وکړه: ادب ښه چې له چا زده کړ؟

ځواب یې وکړ: له بې ادبانو.

فعالیت

د ادب کلمه د خطاطي د قواعدو مطابق څو وارې تمرین کړئ، وروسته پورتنۍ جمله په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

نہہ دیرشم لوست

بني

موخه: د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «بني» کلمې د لیکلو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې لاندې جمله د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي شوېده؟ ستاسو په نظر د «بني» کلمه له څو تورو جوړه شوې ده او توري یې د کړسي خط په کومه برخه کې دي؟



بني دیرشم کلی دی

فعالیت

پورتنۍ جمله د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

خلوینبتم لوست

جاج

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د «جاج» د کلمې له اساساتو او خطاطي له بني سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې



کله مو د جاج کلمه خطاطي کړې ده؟
ستاسو په نظر د «جاج» کلمې توري څه ډول خطاطي شويدي؟

موبه دیورتی حسی جاج واخلو

فعالیت

په خپلو ډلو کې د جاج کلمې په اړوند خبرې وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



يو څلوينښتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د «درمل» کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې



کله مو د کړسي خط په مخ پر نستعلیق خط د «درمل» کلمه خطاطي کړې ده؟
د څو کلمو نو مونه واخلي چې په سر کې یې د دال توری راغلی وي؟

د ناپوځي درمل پوښتنې

فعالیت

پورتنۍ جمله د ښوونکي په مرسته په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، د درمل کلمه څو وارې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په نستعلیق خط څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

دوه څلويښتم لوست

رښتيا

موخه: زده کوونکي به د رښتيا کلمې اړوند جملې په کړکي قلم له خطاطۍ او حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د رښتيا کلمه په نستعليق خط د کړسي خط له پاسه خطاطي کړې ده؟
ستاسو په نظر د رښتيا کلمې د لیکلو په مهال د کړکي قلم له څو حرکتونو څخه ګټه اخیستل شوې ده؟



رښتيا ويل د خدايي درضا سبب کړي

(چل جلا له ۱۱)

فعالیت

په نستعليق خط د لیکلي جملې په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم سره څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

درې څلویښتم لوست

ستوری

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ په نښتلیق خط د «ستوري» له خطاطي او د تورو له حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د «س» توري له دندانو پرته پر کش دار ډول پر کړکي قلم خطاطي کړی دی؟



ستا سو په آند د «س» توري د لیکلو په کش داره بڼه کې څو حرکتونه لیدل کیږي؟

د قطب ستوري ترتولورونښانه دی

فعالیت

د ستوري په کلمه کې د دندانو لرونکي او کش دار «س» په اړوند فکر وکړئ، وروسته یې د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی نمونه د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

څلور څلوېښتم لوست

صلح

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د «صلح» کلمې د خطاطۍ له بڼې سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه

کله مو د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط په کړکي قلم د «صلح» کلمه خطاطي کړې ده؟



پېر صلح څېړنې

فعالیت

په خپلو ډلو کې د «صلح» د کلمې په اړوند بحث وکړئ، وروسته یوه بله کلمه چې لومړۍ توري یې «ص» وي په کړکي قلم مشق کړئ، هره ډله دې خپل کار خپلو ټولگيوالو ته وښکاره کړي.



کورنی دنده

د «صلح» کلمې د اهمیت په اړوند څه پوهیږئ، پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ

پنځه څلويښتم لوست

طاووس

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د «طاووس» کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «ط» توري له کوم توري وروسته راځي او څنگه خطاطي کيږي؟
څه فکر کوئ چې د طاووس کلمې توري د کړسي خط په کومه برخه کې دي؟



طاووس بڼکلی الوتوونکی دی

فعالیت

په عملي ډول د «طاووس» کلمه د نستعلیق خط د قواعدو له مخې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپر څلویښتم لوست

عالم

موخه: د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د «عالم» کلمې له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

کله مو د عالم کلمه د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط په کړکي قلم سره خطاطي کړې ده؟



عالم تل له بدو خان ساتي

فعالیت

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په نستعلیق خط د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

اوه څلوېښتم لوست

فصل

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د «فصل» کلمې له خطاطي سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د فصل کلمه د کړسي خط په کومه برخه کې ده؟
آیا کولای شئ د فصل د کلمې توري د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط خطاطي کړئ؟



د کال لومړۍ فصل د بارانونو موسم دی.

فعالیت

د فصل کلمې اړوند جملې په هکله فکر وکړئ، وروسته یې څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله پر کړکي قلم، کړکي په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اته څلويښتم لوست

قانون

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د قانون کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د قانون کلمه د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم او نستعليق خط خطاطي کړېده؟



د ټولنیز ژوند په هر ګام کې باید قانون په پام کې ونیول شي

فعالیت

د قانون کلمې او د هغه د خطاطي په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

نه څلويښتم لوست

کتاب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د کتاب د کلمې پر خطاطۍ وپوهیږي.

پوښتنه

ستاسو په آند پورتنۍ جمله څنگه خطاطي شوې ده او په کلمو کې یې څو حرکتونه تر سترگو کیږي؟



قرآن کریم د خدای کتاب د

فعالیت

په کړکي قلم د پورتنۍ جملې د خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځوسم لوست

لمن

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د لمن د کلمې له حرکتونو او خطاطي سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د لمن کلمه خطاطي کړې ده؟



څه فکر کوئ په نستعلیق خط د لمن په کلمه کې د «ل» توري څو حرکتونه په پام کې نیول شوي دي؟

ټول افغانان د وطن د مور په لمن کې رالوی شوي دي

فعالیت

د لمن کلمې اړوند جمله د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



یو پنځوسم لوست

مور

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «مور» د کلمې اړوند جملې د خطاطۍ پر لارو چارو وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د «مور» کلمه خطاطي کړې ده؟



څه فکر کوئ په نستعلیق خط د «مور» کلمې په خطاطۍ کې څو حرکتونه په پام کې نیول شوي دي؟

ښت د مور پر ښو لاندې دی .

فعالیت

د پورتنۍ جملې او د مور کلمې د خطاطۍ په اړوند په خپلو منځو کې بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه پنځوسم لوست

نارنج

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د نارنج د کلمې له خطاطۍ او د تورو د لیکلو له حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر پر کړکي قلم د نارنج کلمې په لیکلو کې څو حرکتونه لیدل کیږي؟
په لاندې جمله کې کوم توري د کړسي خط له پاسه او کوم توري لاندې راغلي دي؟



نارنج کل سید د جلال آباد په ښار کې کیږي .

فعالیت

د نارنج کلمې د تورو د لیکلو، حرکتونو او خطاطۍ د ښې په اړوند په خپل منځ کې مشوره وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم او نستعلیق خط د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

درې پنځوسم لوست

واده

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د واده کلمې د خطاطۍ له بڼې سره آشنا شي.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې د الفبا په ترتیب کې د «و» له توري مخکې او وروسته کوم توري دي؟



کله مو د واده کلمه د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟

د هرې پېمې واده ځانګړې مراستم لري

فعالیت

دپورتنۍ جملې د خطاطۍ د بڼې په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته یې د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط مشق کړئ.



کورنۍ دنده

په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

څلور پنځوسم لوست

هنر

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د هنر د کلمې توري په نستعلیق خط خطاطي کړي.

پوښتنې



څه فکر کوئ د هنر کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
ستاسو په نظر د «ه» توري له نورو تورو سره څنگه خطاطي کېږي؟

هر هنر ځانګړې ښکلا او ځانګړتیاوې لري

فعالیت

د هنر د کلمې د اړوندې جملې د خطاطۍ او تورو حرکتونو په هکله بحث وکړئ،
وروسته یې په کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه پنځوسم لوست

ياسمن

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د ياسمن کلمې د خطاطۍ په بڼه وپوهيږي.

پوښتنې

کله مو د کړسي خط له پاسه په يوه جمله کې د ياسمن کلمه خطاطي کړې ده؟
څه فکر کوئ د «ی» توري څو ډوله دي او څنگه خطاطي کيږي؟



ياسمن ډير ښکلې کلمې

فعاليت

په نستعليق خط هغه جمله چې ياسمن کلمه پکې ذکر شوې ده په کړکي قلم خطاطي کړئ، هڅه وکړئ چې د کتاب د نمونې په څېرې ښکلې خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونه د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرين کړئ.

دويمه برخه

د حسن خط د تدريس لارښود

لومړۍ لوست

۱ مخ

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

آ	د لوست سرليک
د «آ» توري د خطاطي له بڼې سره د زده کوونکو بلدتيا	عمومي موخې
هيله کيږي چې د لوست په پای کې زده کوونکي لاندې موخو ته ورسېږي: - په نستعليق خط د «آ» توري د ليکلو پر اصولو وپوهيږي. - د «آ» توري د کړسي خط پر مخ پر نستعليق خط خطاطي کړای شي. - پر نستعليق خط او د کړکي قلم «آ» توري له خطاطي سره علاقمند شي.	د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني
ځانگړي او ډله ييز فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه او عملي کارونه	د تدريس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ او خط کش، د کړکي قلم د تراش کولو ابزار	د تدريس وسايل
د لوست د پياوړتيا په موخه له زده کوونکو څخه څو پوښتنې وکړئ.	د ارزونې لاره
۵ دقيقې	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضري اخيستل، د نوي کال مبارکي او د دريم ټولگي د حسن خط لوست يادونه.
۵ دقيقې	انگيزوي پوښتنې کله مو د کړسي خط پر مخ پر نستعليق خط او کړکي قلم خطاطي کړې ده؟

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه د لوست په اړوند له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړئ. • د کړسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د «آ» توري د خطاطي په اړوند زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • پر نستعلیق خط د «آ» توري د ښکلو لیکلو طریقه پر کړکي قلم زده کوونکو ته ور وښئ. • د ډله ییز کار څارنه وکړئ او د هغوی مشقونه اصلاح کړئ. د زیاتې هڅونې په موخه د هغوی ډله ییز کارونه نندارې ته وړاندې کړئ.
کورنۍ دنده د اوبو کلمه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.	
اضافي معلومات ښاغلی ښوونکی: مشق او تمرین درې پړاوونه لري: قلمي، نظري او ذهني ۱:- قلمي: د نمونې له مخې د کړکي قلم او نورو قلمونو په واسطه د بیلا بیلو کلمو او تورو نقل کول. ۲:- نظري: د لیکلو پر وخت د ښوونکي خطونو، تورو، کلماتو او حرکاتو ته په پاملرنه چې په کتلو سره تر سره کېږي او د زده کوونکو پر ذهن اغیزه کوي. ۳:- ذهني: هغه دی چې زده کوونکي د اصولو او قواعدو په پوهېدو او په ډېر تمرین سره له ښوونکي پرته له خپل ذهن څخه مشق وکړي. زده کوونکو ته لازمه ده چې ډېر تمرین وکړي، د ښوونکي تورو او کلماتو ته په پاملرنې سره باید خپل مشق تمرین کړي. زده کوونکي دې حرکتونه په پام کې ونیسي، په صبر او حوصلې سره دې په خپلو کتابچو کې تمرین وکړي، یوه موده دې له نمونې پرته له ځانه لیکل نه کوي، ترڅو ښه ورباندې بلد شي. د مشق لپاره دې ښه قلم غوره کړي، له نیمگړو او بې کیفیته سرمشقونو څخه دې پیروي نه کوي او څومره چې امکان لري، باید ناقصو خطونو ته پاملرنه ونه کړي. کله چې زده کوونکو یوه اندازه بلدتیا پیدا کړه، بیا دې له خپل ذهن څخه توري او کلمات ولیکي، له نمونې سره دې، پرتله کړي او د ښوونکي نظر دې هم پرې واخلي. ښه خبره ده چې زده کوونکي د ښوونکي له لارښوونو څخه سر غړونه ونه کړي او لارښوونو ته یې پاملرنه وکړي، هر وخت پاکي او نظافت په پام کې ونیسي. د خطاطۍ وسایل منظم او پاک وساتي، په لیکلو کې مبالغه او په خطاطۍ کې بیرته ونه کړي.	

پنځه ويشتم لوست

۲۲ مخ

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر ليک	درمل
عمومي موخې	زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د کړکي په قلم د درمل کلمې له ليکلو سره بلد شي.
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني	له زده کوونکو هيله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخې تر لاسه کړي. - زده کوونکي د درمل کلمې په خطاطي کولو د هغې په حرکتونو وپوهيږي. - زده کوونکي به په کړکي قلم د درمل کلمه په نستعليق خط وليکلای شي. - په نستعليق خط به په کړکي قلم د درمل کلمې له خطاطۍ سره مينه پيدا کړي.
د تدريس لارښود	ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې، ځوابونه او عملي کارونه
د تدريس وسايل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، د کړکي قلم د تراش کولو ابزار
د ارزونې لاره	د لوست د تحکيم په موخه له زده کوونکو څخه د لوست په اړوند څو پوښتنې
لومړني فعاليتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضري اخيستل، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره ارتباط ورکول.
	انگيزوي پوښتنې: کله مو د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم د درمل کلمه خطاطۍ کړيده؟

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه • د درمل کلمه د کړسي خط له پاسه د کتاب له مخې پر تخته وليکئ زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • پورتنۍ کلمه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ. • د دوی د کار څارنه وکړئ او مشق یې ورته اصلاح کړئ. • په کړسي خط د درمل کلمې د خطاطۍ طریقه ورته توضیح کړئ.
کورنۍ دنده کړسي خط ته په پاملرنې د درمل کلمه په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ	

محترم ښوونکی: د هر لوست لپاره د دې پلان له لیکلو څخه ډډه شوي ده، تاسې کولای شئ د ښوونکي لارښود له دې پلان څخه د دې کتاب په ټولو درسونو کې گټه واخلي.

يادونه: د دې کتاب هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ په دریو ساعتونو کې تدریس کړئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library