



حسن خط

شپږم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



ملي سرود

دا عزت دهر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

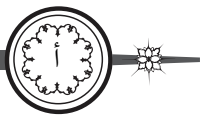


د پوهنې وزارت

حسن خط

شپږم ټولگی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولګی: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

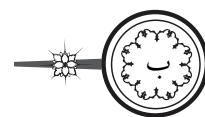
چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

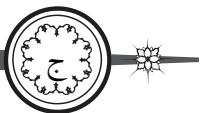
پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

مخ

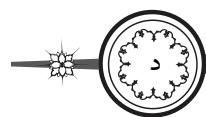
سرلیکونه

لومړۍ څپرکۍ

۱	له نورو تورو سره د (ا) توري ترکیب	۲
۲	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	۳
۳	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب	۴
۴	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیب	۵
۵	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب	۶
۶	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب	۷
۷	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب	۸
۸	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب	۹
۹	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب	۱۰
۱۰	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیب	۱۱
۱۱	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب	۱۲
۱۲	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب	۱۳
۱۳	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب	۱۴
۱۴	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیب	۱۵
۱۵	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب	۱۶
۱۶	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیب	۱۷
۱۷	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب	۱۸
۱۸	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب	

دویم څپرکۍ

۱۹	په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطۍ بڼه، ټکو ایښودنه او ترکیب	۲۰
۲۰	له نورو تورو سره د (ا، ب) تورو ترکیب	۲۱
۲۱	له نورو تورو سره د (ج، د) تورو ترکیب	۲۲
۲۲	له نورو تورو سره د (ر، س) تورو ترکیب	۲۳
۲۳	له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو ترکیب	۲۴
۲۴	له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب	۲۵
۲۵	له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب	۲۶
۲۶	له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو ترکیب	



۲۷	له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب	۲۸.....
۲۸	له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب	۲۹.....

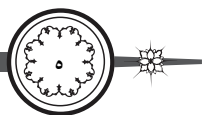
دریم څپرکی

۲۹	د کلمو په بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط کې د تورو د حرکتونو	۳۰.....
۳۰	له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیبونه	۳۱.....
۳۱	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیبونه	۳۲.....
۳۲	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیبونه	۳۳.....
۳۳	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیبونه	۳۴.....
۳۴	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیبونه	۳۵.....
۳۵	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیبونه	۳۶.....
۳۶	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیبونه	۳۷.....
۳۷	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه	۳۸.....
۳۸	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیبونه	۳۹.....
۳۹	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه	۴۰.....
۴۰	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیبونه	۴۱.....
۴۱	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیبونه	۴۲.....
۴۲	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیبونه	۴۳.....
۴۳	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیبونه	۴۴.....
۴۴	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه	۴۵.....
۴۵	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیبونه	۴۶.....
۴۶	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیبونه	۴۷.....
۴۷	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیبونه	۴۸.....
۴۸	کتابت	۴۹.....
۴۹	پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل	۵۰.....
۵۰	د تور مشق د خطاطۍ طریقه	۵۱.....

دویمه برخه

۵۱- د حسن خط تدریس لارښود ۵۲-۵۹

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای کې ځای پر ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.



لومړۍ خپرکي

د کلمو په بيلابيلو ځايونو کې د نستعليق خط د الفبا تورو د
ترکيب او خطاطۍ پر بني پوهېدل



حرف غز	حرف نال	حرف ط	حرف آخر	حرف غز	حرف نال	حرف ط	حرف آخر
ا	ا	ا	ا	ق	و	و	و
ب	ب	ب	ب	ک	ک	ک	ک
ج	ج	ج	ج	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	م	م	م	م
ه	ه	ه	ه	ن	ن	ن	ن
و	و	و	و	و	و	و	و
ط	ط	ط	ط	ه	ه	ه	ه
ع	ع	ع	ع	ی	ی	ی	ی
ف	ف	ف	ف				

لومړۍ لوست

له نورو تورو سره د (ا) توری ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د ترکیبونو په ټکو اېښودلو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر په لاندینۍ جمله کې الف توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د الف توری د یوې کلمې په کومه برخه او یا یوه جمله له کومو تورو سره یو ځای مشق شوی دی؟



امیدواراوسمه محمدده که کرمه د

فعالیت

د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم په پورتنۍ جمله کې الف په پیل او منځ کې له تورو سره ترکیب شوی دی.



کورني دنده

پورتنۍ نمونه د نستعلیق خط له قاعدې سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



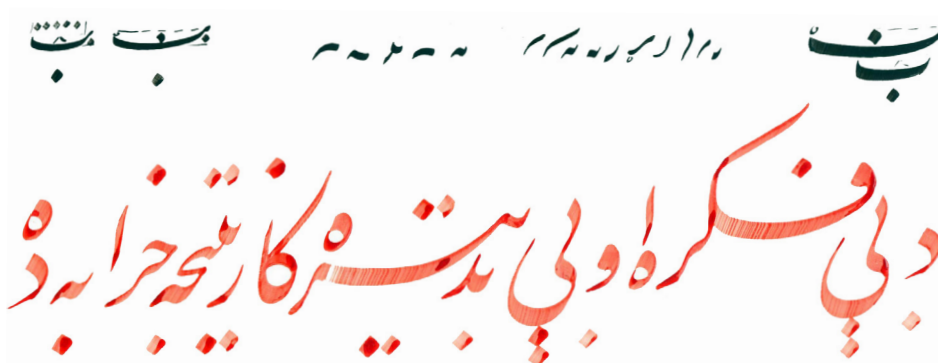
دویم لوست

له نورو سره د (ب) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو نورو سره د (ب) توري پر ټکو اېښودلو و پوهیږي.

پوښتنې

په لاندې جملو کې کومې کلمې د کړسي خط له پاسه پرتې دي؟
په لاندې کلمو کې د (ب) توري څنگه په پیل، منځ او پای کې له نورو نورو سره ترکیب شوی دی؟



فعالیت

په پورتنی تمرین کې جمله ژوره مطالعه کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه د نستعلیق خط له ځانګړتیاوو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

دریم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ج) توري د ترکیبونو په خطاطۍ او ټکو اېښودلو پوه شي.

پوښتنه



په لاندې نمونه کې د (ج) توري پر قاعدو او ټکو اېښودلو پوهېږئ؟

بج ۶۶۶۶ ۵۵۵۵ ۴۴۴۴ ۳۳۳۳ ۲۲۲۲ ۱۱۱۱
که بهل علاج غواړي په جهان کې
بې له علمه بیه مومي دواشوګ

فعالیت

د پورتنۍ نمونې په اړه بحث وکړئ، وروسته یې هره یوه کلمه په نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کړسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



د پورتنۍ نمونې له مخې له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب له ټولو ځانګړتیاوو سره په یوه جمله کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او بله ورځ یې ټولګي ته راوړئ.

څلورم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم د (د) توري پر ټکو ایښودلو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنه



کله مو په نستعلیق خط او کړکي قلم په یوه څو توريزه کلمه کې له نورو تورو سره د (د) توري په ترکیبي ډول لیکلای دی؟

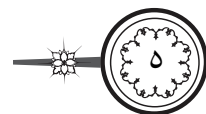
پوره ورکړه کړه دوه کوره

فعالیت

په کړکي قلم له نورو تورو سره د (د) توري په بېلابېلو کلمو کې د موقعیت په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په ژورې پاملرنې له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



د کړسې خط پر مخ په کړکي قلم د (د) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پنځم لوست

له نورو تور سره د (ر) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به په نستعلیق خط په یوازې او یا ترکیبي ډول د (ر) توري په خطاطۍ او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (ر) توری په ترکیبي ډول په کومو برخو کې خطاطي کیږي؟
ستاسو په اند د (ر) توری له څو ټکو جوړ شوی دی او د کړسي خط په کومه برخه کې خطاطي کیږي؟



نور

ټوک چي پر شرنوزره سوی اود لویانو د زماو
نه کوي زموږ په لږه کي ندي . (حضرت محمد (صلی الله علی وسلم))

فعالیت

د کړسي خط په مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ر) توری د پورتنۍ جملې په کلمو کې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

په کلمو کې له نورو تورو سره د (ر) توري تركيب ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



شپږم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

موخه: له نورو تورو سره د (س) توري له خطاطۍ، ټکو ایښودلو او پر ترکیب به زده کوونکي وپوهیږي.

پوښتنې

څه فکر کوئ په لاندې جمله کې څو وارې د (س) توري له نورو تورو سره د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول خطاطي شوی دی؟



په نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

په نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

مطالعي له خوند سر برابروي «لږتوی»

فعالیت

پورتنۍ نمونې د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



د کړسي خط له پاسه له نورو تورو سره د (س) توري حرکت او ترکیب په کړکي قلم تمرین کړئ.

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ او کړکي قلم د (ص) توري ترکیب له نورو تورو سره د ټکو ایښودلو پر ښي حرکت او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنی

کله مو د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ص) توری په څو تواریزو کلمو کې خطاطي کړی دی؟
د لاندینی جملې په کلمو کې د (ص) توری په ترکیبي ډول په کومو برخو کې مشق شوی دی؟

[illegible]

فَاعْتِ رَأْيَ عَظَاكُمِي زِمَارِہ
دُرُكُ زِمَا حَصْلِ دُہُو كَرِي زِمَارِہ

فعاليات

پہ خپلو کتابچو کی د پورتنی جملی پہ ہکله بحث وکړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه په کړکی قلم په خپلو کتابچو کی مشق او تمرین کړئ.



پورتنی جملہ پہ کرکے قلم د کرسی خط لہ پاسہ لہ نمونہ سرہ سم پہ خیلو کتابچو کے مشق
او تمرین کرے۔



موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم د یوې جملې په خو توریزو کلمو کې د (ط) توري په حرکتونو او ترکیب و پوهیږي.

پوښتنی



آيا ويلای شئ چې د (ط) توری د څو توريزو کلمو په کومه برخه کې خطاطي کيږي؟
ستا سو په نظر په لاندې جمله کې د (ط) توری د کوسي خط په کومه برخه کې دی؟

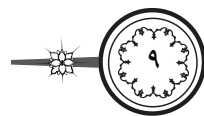
یو آر پی، سیلہ شرط نہ دہ دھنی دلاستہ راوینی
لیارہ قح او مانہد ہم شرط دی

فعالت

په خپلو ډلو کې د (ط) توري د کلمو په پیل، منځ او پای کې په حرکتونو، ټکو ایښودلو او ترکیب خبرې وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې ته په کتو او کړسي خط ته په پاملرنې یې په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی نمونی د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یی ټولگی ته راوړئ.



نهم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

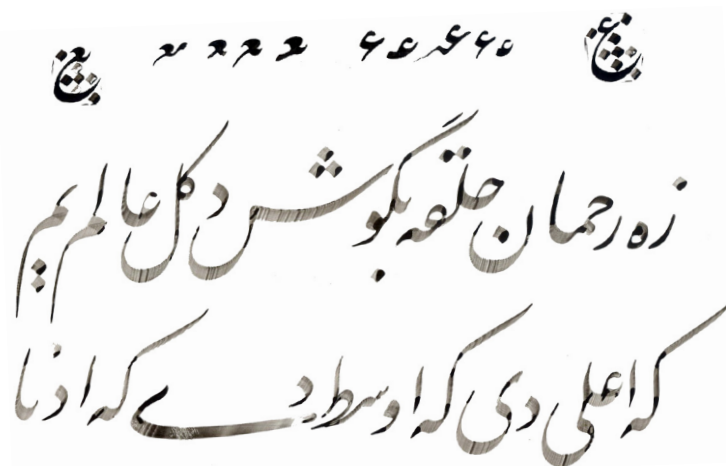
موخه: زده کوونکي به د یوې جملې په څو توريو کلمو کې د (ع) توري په ټکو ایښودلو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینۍ نمونه کې په کړکي قلم د (ع) توري د ټکو ایښودلو حرکتونو او ترکیب په اړوند څه پوهیږي؟



په لاندې جمله کې د (ع) توري له نورو تورو سره په لومړي سر، منځ او اخر کې د ترکیب په اړوند څه ویلای شئ؟



فعالیت

د کړسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې مشق او تمرین کړئ.



له پورتنۍ نمونې سره سم په کړکي قلم له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب کړئ، وروسته یې د کړسې خط له پاسه په خود کار او یا پنسل قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



لسم لوست

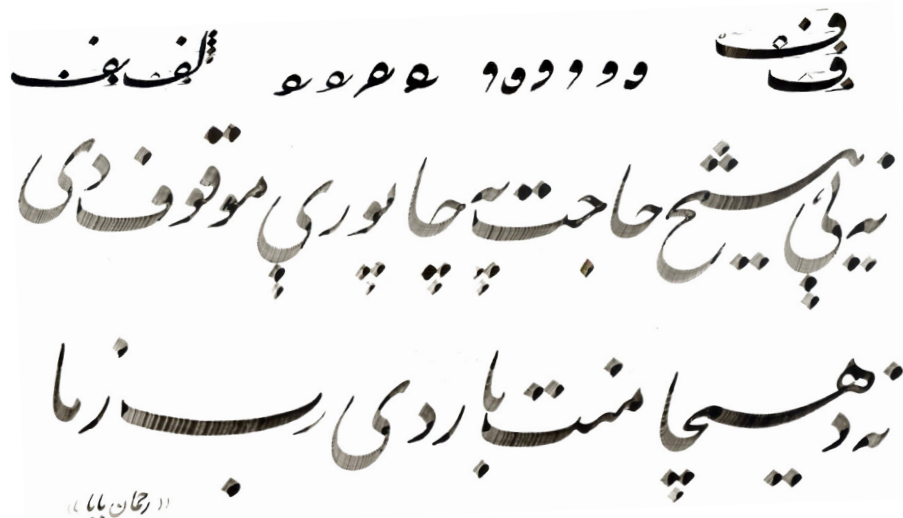
له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کلمو په پیل، منځ او پای کې د (ف) توري ترکیب او خطاطی وپوهیږي.

پوښتنه



په لاندې نمونه کې د (ف) توري ترکیب له کومو تورو سره دی او څه ډول مشق شوی دی؟



فعالیت

له نورو تورو سره د (ف) توري د ترکیب په باب نستعلیق خط ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې په پام کې ونیسئ او په کړکي قلم یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین کړئ.

موخه: زده کوونکي به په څو توريو کلمو کې د(ق) توري ټکو اېښودل او حرکتونه زده او د (ق) توري ترکیب به په کړسې خط د نستعلیق خط له اصولو سره سم وپوهیږي.

پوښتنی

د لاندې نمونې په اړوند څه پوهیږئ، څه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ق) توري د بدلونو په اړوند څه ویلای شئ؟



بق و و و و و و و

ہفتہ چاہی پاتہ زدہ کرہ کر ہی دی قدر پی ریات اُ

حاجی لمہ زدہ کرہ کرپی ہی قدر پی کم دی

فعالت

د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط پورتنۍ نمونه په یوه کلمه او جمله کې له نورو تورو سره پخپلو کتابچو کې په کړکۍ قلم تمرین کړئ.



پورتنی جملہ پہ کرکی قلم خو وارې پہ خپلو کتابچو کی تمرین کړئ.

دوو لسم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د (ک) توري پر ترکیب او د کلمو په پیل، منځ او پای کې په ټکو ایښودلو، خطاطۍ او بېلا بېلو حرکتونو وپوهیږي

پوښتنې



د (ک) توری څه ډول په یوه کلمه کې له نورو تورو سره خطاطي کوی؟
د (ک) توری په څو طریقو خطاطي کیږي؟

ننګونک کاکاکاکاک کاکاکاک کاکاکاک
کر د کلو کره چې سیمه یې گلزار شي اغزي مه کره په پښو کې دې خاږ شي

فعالیت

د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د یوې جملې د کلمو په پیل او پای کې د (ک) توری په کشدار ډول له نورو تورو سره ټکو ایښودلو او خطاطۍ ته په پاملرنې سره پورتنۍ نمونه تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په ژورې پاملرنې سره په کړکي قلم او یا پښل د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط تمرین کړئ.

ديارلسم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د (ل) توري په ټکو ایښودلو او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

د کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ل) توري د مفرد ترکیب په هکله څه ویلای شئ؟
په لاندې جمله کې د (ل) توري د کلمې په کومه برخه کې د ترکیب او اتصال په بڼه خطاطي شوی دی؟



ښه لار لارې لارې
ښه لار لارې لارې

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ل) توري د کلمې په پیل، منځ او پای کې په ترکیب باندې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه څو وارې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

پنځه لسم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب

موخه: د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ن) توري پر ټکو ایښودلو، خطاطی او حرکتونو به زده کوونکي وپوهیږي.

پوښتنې

د کلمو په پیل، منځ او پای کې له نورو تورو سره د لاندې نمونې په ترکیب شوو تورو کې څو حرکتونه لیدل کیږي؟
ستاسو په نظر د (ن) توری په مفرد ډول د کلمو په کومه برخه کې مشق کیږي؟



پښتانه د درر رڼا د نړۍ

په تخنیک سره مؤنسان سره وروڼه یي نو، د دوو وروڼو ترمنځ رونه جوړه وسوله وکړئ

(د الحجرات لسمې سوري ترجمه)

فعالیت

د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم د پورتنۍ جملې د کلمو په پیل، منځ او پای کې د (ن) توري ترکیبونه او حرکتونه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط، کړکي قلم پورتنۍ نمونه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



شپارلسم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (و) توري په ټکو ایښودلو، خطاطۍ او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د یوې څو توریزې کلمې په جوړښت کې د (و) توری په کومه برخه کې موقعیت لري؟
د یوې یا څو کلمو لرونکي جملې په جوړښت کې د (و) توري رول څه دی او څه اهمیت لري؟



و

و

ای مومنانو له خدای تعالیٰ خبره وکړئ اول له رښتینو خلکو سره ورسېږئ

(د توبی سوري د 119 آیت ترجمه)

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کړسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونې د کړسې خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ه) توری په حرکتونو او ترکیبونو وپوهیږی.

پوښتنی

کله مو د (ه) توری په یوه کلمه کې له نورو تورو سره د حرکتونو او ترکیبونو له مخې خطاطي کړی ده؟



د پورتنۍ نمونې د کلمو په پیل، منځ او پای کې د (ه) توري کومې بڼې گورئ، څه شکل یې غوره کړئ او څو ډوله (ه) لیدل کیږي؟

۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰۰

ہر دیناچی حکمتِ نوحہ حالی میں خلیہ افتد

فعاليات

د (ه) توري د ترکیبونو او حرکتونو او د خطاطۍ په بېلا بېلو ډولونو یې خبرې وکړې، وروسته پورتنۍ جمله د کړسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړې.



کورنہ ۱ دندہ

پورتنی نمونہ پہ کپکپی قلم خو واری پہ خپلو کتابچو کپی مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگی ته راوړئ.

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ی) توري په ټکو ایښودلو، حرکتونو او ترکیب وپوهېږي.

یونیتنه



د څو توريزې كلمې په پيل، منځ او پای کې د (ی) توری په یوه جمله کې څنگه خطاطي کوی؟

بجی ، در سر راه من نهاده است
نه بیای انسان چه دل عینم غنچه بشی
لویه بدختی ده که شوکت زاری له چاسره

«ارونا دکل ماچاره» لغت

فعاليات



پورتنی تمرین د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کپکي قلم د تورو ترکیب ته په پاملرنی خطاطی کړئ.



د پورتنۍ نمونې د خپلو ځانگړتياوو حرکتونو او ترکیبونو ته په پاملرنې سره په یوه جمله کې په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دویم خپرکی

په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطۍ بڼه، ټکو اېښودلو او ترکیب
د شکسته نستعلیق خط د ټکو اېښودلو طریقه

د لاس په بڼه د درو درو

په تېرېسې ټېرېسې ټېرېسې ټېرېسې

په منځنۍ ټېرېسې ټېرېسې ټېرېسې

د لاس په بڼه د تېرېسې ټېرېسې ټېرېسې



موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (الف او ب) له ترکیب، خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شی.

پوښتنې



ستا سو په آند شکسته خط له نورو خطونو سره څه توپیر لري؟
ستا سو په نظر په لاندې شکل کې (ا، ب) څه ډول لیکل شوي دي؟

از اینس
ارزنت
آرزو

انیر
ارزنت
آرزو

با احصاء
بالاحصاء

خستتر
خستتر

بختتر
بختتر

فعاليات

پورتنی نمونه کرسی خط ته په پاملرنې سره خطاطۍ کړئ، مرکب توري يې دټکو ايسنودلو او له نورو تورو سره ترکيبولو او د نستعليق شکسته خط قاعدو ته په پاملرنې په کړکۍ قلم مشق او تمرين کړئ.



پورتنی نمونہ پہ کپکپی قلم خو واری پہ خپلو کتابچو کپی مشق او تمرین کړی، بله ورځ یې ټولگی ته راوړی.



یو ویشتتم لوست

له نورو تورو سره د (ر، س) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په شکسته او نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ر، س) تورو په ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د شکسته خط ترکیبونه د نستعلیق خط له ترکیبونو سره څه توپیر لري؟
په لاندې نمونه کې څو توري له نورو تورو سره په ترکیبي ډول مشق شوي دي؟



زړه پښت پښت

سبتیه سبتیه سبتیه
سپینه ماڼۍ سپینه ماڼۍ
شغله شغله

فعالیت

په شکسته نستعلیق خط د (ر، س) تورو د خطاطۍ په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په ژورې پاملرنې سره په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونې ته په ژورې پاملرنې سره څو توري په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ط، ص) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ص، ط) تورو له خطاطۍ، ټکو اېښودلو سره په مفرد او ترکیبي ډول بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

په لاندینۍ نمونه کې کوم توري په شکسته نستعلیق خط له (ص، ط) تورو سره یو ځای خطاطي شوي دي؟

لاندې کلمې له کومو تورو څخه جوړې شوي دي؟



صن صبر صبر ط

صبر صفا طلم طیس
صبر صفا طلم طیس

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم له (ح، ا، و) تورو سره په ترکیبي ډول په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونې په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به په مفرد او ترکیبي بڼه د (ع، ف) تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د (ع، ف) توري په ترکیبي بڼه مشق کړي دي؟
په لاندې نمونه کې کومې کلمې له (ع، ف) تورو سره په ترکیبي بڼه مشق او تمرین شوي دي؟



عجبت
عمل عمر غلبه فقت
فرقان

فعالیت

د پورتنۍ نمونې مفرد او مرکب توري د کړسي خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونې ته پاملرنه وکړئ، بیا هغه څو وارې په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلرویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب

موخه: په شکسته نستعلیق خط، مرکب او مفرد شکل د (ق، ک) توري په کرکي قلم له خطاطي او ټکو ايښودلو سره به زده کوونکي بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په آندلاندې توري یو له بل سره څه توپیر لري او څه ډول مشق شوي دي؟
پر شکسته نستعلیق خط د لاندې تورو د یو ځای کیدو په اړوند څه ویلای شئ؟



پښتانه کورنۍ

قادر قانع
کاروان
کلاب

فعالیت

په خپلو ډلو کې د پورتنۍ نمونې په اړوند خبرې او بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ او بیا یې د نندارې لپاره ټولگي ته راوړئ.



د کتاب په نمونو سربیره مفرد او مرکب توري په دوامداره توګه په یوه کلمه کې پر شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو تركيب

موخه: د کړسي خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره د (ل، م، ن) تورو له خطاطۍ او ټکو ایشودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ په پخوانیو ټولگیو کې له دې تورو سره بلد وئ او کله مو هغه تمرین کړي دي؟



ستا سو په نظر د لاندینیو کلمو په ترکیب کې ډیر کوم توري کارول شوي دي؟

لارښوونکي هم به منځپانګه

لارښوونکي ملینار میلمه

سکرښ منګس نجات نازل

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کړسي خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط له اصولو سره سم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

له خپلې خوښې سره سم پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپږ ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (و، ه) تورو تركيب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط د (و، ه) تورو له خطاطي او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ (و، ه) توري په شکسته نستعلیق خط او مرکب ډول څنگه خطاطي کيږي؟
کله مو کومه کلمه د کړسي خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم مشق کړي ده؟



وحدت وخت ولى وځینه
وحدت وخت ولى وځینه

همه همرو هنداره

فعالیت

پورتنۍ نمونې د کړسي خط له پاسه په ژورې پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، په خپلو تمرینونو کې باید پاملرنه وکړئ، تر څو وکولای شئ، هغه سم خطاطي کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونې په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

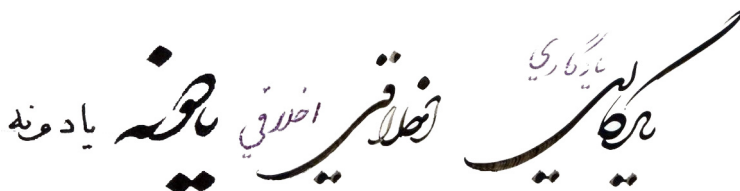
او ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په مفرد او مرکب شکل د (ی) توري له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توری په څو ډولو خطاطي او ټکي یې ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ، کوم توري په مرکب ډول مشق او تمرین شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه د کړسي خط له پاسه داسې ولیکئ چې توري په خپل ځای کې راشي د شکسته نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

د (ی) توری د کړسي خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دریم خپرکی

د کلمو په بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط د تورو د حرکتونو او ټکو اېښودلو طریقه

مفرد توري	د پیل توري	د منځ توري	د پای توري
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
پ	پ	پ	پ
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
چ	چ	چ	چ
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ډ	ډ	ډ	ډ
ر	ر	ر	ر
ړ	ړ	ړ	ړ
ز	ز	ز	ز
ږ	ږ	ږ	ږ
س	س	س	س
ښ	ښ	ښ	ښ
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ږ	ږ	ږ	ږ
ک	ک	ک	ک
ګ	ګ	ګ	ګ
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و	و	و	و
ه	ه	ه	ه
ی	ی	ی	ی



اته ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ا) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم له مفردو تورو سره د کلمو په پیل، منځ او پای کې په نسخ خط د (ا) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم او نسخ خط د (ا) توري تمرین کړی دی؟
د (ا) توري په لوړوالي کې څو ټکي مشق او لیکل شوي دي؟



آزاد ژوند یو ساعت په حقیقت کې د غلام له اوږده ژوندون څخه غوره دی

فعالیت

د کړسي خط له پاسه په نسخ خط او کړکي قلم د (الف) توري د ټکو ایښودل مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې په ژورې پاملرنې سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

موخه: زده کوونکي به د کلمې په پیل، منځ او پای کې په مفردو تورو کې په نسخ خط د (ب) توری په ترکیبونو، حرکتونو او ټکو اسنودلو ویوهری.

پوښتنی

کله مو د نمونې په ډول په دې علامو د کرسې خط له پاسه مشق او تمرین کړی دی؟
 سټاسو په نظر د (ب) توری د کلمو په پیل، منځ او پای کې له نورو تورو سره څه ډول
 ترکیب کېږي؟



  دودلایم لدمه مدم

سحرکہ وہ دنگس لپہ لاندہ
خاکی خاکی پی لہ ستر کو خچہ

فعالت

پورتنی جملہ د کرسی خط لہ پاسہ د نسخ قاعدی او اصولو تہ پہ پاملرنی سرہ پر کپکی قلم پہ خپلو کتابچو کی مشق او تمرین کړی.



پورتنی نمونې ته په ژورې پاملرنې سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین وکړئ.



دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به په نسخ خط د (ج) توري له ټکو ایښودنې او له نورو تورو سره په ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کړسي خط په مخ په نسخ خط د (ج) توري اندازه کړې او ټکي مو ورته ایښي دي؟ ستاسو په نظر ترکیب شوي توري د جملې په پیل او منځ کې څه ډول دي؟



ح > > > > > > > > ج

ماوې خه دینیکلیه کله ولې ژارې
ده وې ژوندې دی یوه خوله خندې

فعالیت

د (ج) توري د ټکو ایښودلو او حرکتونو د ځانګړتیاوو او له نورو تورو سره یې د ترکیب په اړوند بحث وکړئ، وروسته هغه کلمې چې د (ج) توري په کې راغلي وي د کړسي خط په مخ او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنیو نمونو ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

يو دير شم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (د) توري له ټکو اېښودلو او حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د (د) توري له نورو تورو سره تركيب کړی د کړسي خط پر مخ مو په نسخ خط خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر په لاندې جمله کې د (د) توري له نورو تورو سره خطاطي شوی دی؟



د د د د

د خپل نفس معلم او د خپل وجدان شاگرد اوسه.

فعالیت

په خپلو کتابچو کې د (د) توري د ټکو اېښودلو، حرکتونو او له نورو تورو سره د کلمو د بېلا بېلو موقعیتونو په اړوند په خپلو منځو کې بحث وکړئ، وروسته هر فعالیت په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ر) توري له ټکو اېښودلو حرکتونو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ر) توري د کلمو په کومه برخه کې له نورو تورو سره یو ځای مشق کېږي؟
څه فکر کوئ په لاندینۍ نمونه کې د (ر) توري په نسخ خط له نورو تورو سره څه ډول ترکیب شوي دي؟



صحیح لاره به ښایم که وم که نه وم نه وم
ښتیا ښتیا به وایم که وم که نه وم نه وم
خادم حب

فعالیت

د (ر) توري ټکو اېښودلو ته په پاملرنې سره یې د کړسي خط له پاسه پر نسخ خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونه د نسخ خط د ځانگړتیاوو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط پر مخ په نسخ خط د (س) توري له ټکواېښودلو، حرکتونو، پر کړکي قلم له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (س) توري له نورو تورو سره څه ډول په ترکیبي توګه مشق او خطاطي کېږي؟

ایا د (س) توري د خطاطۍ او له نورو تورو سره یې د ترکیب په اړوند څه ویلای شئ؟



خپله خاوره بده خپلو وینو پالم

که حاجت یې قرباني زما دتن شي میشرخیل

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (س) توري د کلمو په بېلابېلو برخو کې د ترکیب په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ بیت په نسخ خط د کړسې خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ



څلور دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط په مخ او نسخ خط له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د (ص) توری له نورو تورو سره په کړکي قلم په کلمو کې پر نسخ خط مشق کړي دی؟
څه فکر کوئ، د (ص) توری د کلمو په کومو برخو کې په پیوسته ډول مشق شوي دي؟



د صبر مېوه خوږه ده

فعالیت

د کلمو په بېلا بېلو برخو کې د (ص) توري ټکو اېښودلو او ترکیب ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم پخپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه د نسخ خط ځانگړتیاو ته په پاملرنې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پنځه دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط په مخ او نسخ خط له نورو تورو سره په ټکو اېښودلو او ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ط) توری د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول مشق کېږي؟
څه فکر کوئ چې د (ط) توری څو ټکي لري، د کلمو په کومو برخو کې په یوازې ډول مشق کېږي؟



ط ط ط ط ط

مطالعه انسان بشپړوي

فعالیت

پورتني نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورني دنده

د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

شپږ دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ع) توري له ټکواېښودلو او ترکیب سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د (ع) توری د کلمو په منځ کې څه ډول مشق کېږي؟
ستاسو په نظر د (ع) توری د کلمو په بېلا بېلو برخو کې څه ډول خطاطي کېږي؟



ع

۴۴۴۴

۶۶۶



خیل عمل دلاری مل دی

فعالیت

پورتني نموني ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ يې ټولگي ته راوړئ.

موخه: زده کوونکي به د (ف) توري په ټکو ایښودلو او د نسخ خط له اصولو سره سم په ترکیبونو وپوهیږی.

[illegible]

لومړۍ فکر د وروستی خط مخه نیسي.

فعاليات

پورتنی نمونہ ہغہ ترکیبونو ته په پاملرنې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کی مشق کړئ.



کورنی دندہ

پورتنی نمونہ پہ کپڑی قلم خو وارې پہ خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگی ته راوړئ.



له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ق) توري په ټکو اېښودلو او پر نسخ خط به يې له نورو تورو سره پر ترکیبونو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ق) توري ټکي څه ډول اېښودل کېږي او په څو طريقو خطايي کېږي؟
څه فکر کوئ د (ق) توري د کلمو په کومو برخو کې په ترکيبي ډول ليکل کېږي؟



وقت دور دور

کوم ولسونه او قومونه چې سول خوښوي
دهغوي راتلونکي روښانه او ښکمرغه وي.

فعاليات

د (ق) توري ټکو اېښودلو او د کلمو په بېلا بېلو برخو کې ترکیب ته په پاملرنې يې د کړسې خط له پاسه په کړکې قلم مشق کړئ.



پورتنی نمونہ د کرسی خط لہ پاسہ پہ کړکي قلم خو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

نځه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ک) توري د ټکو اېښودلو له بڼې، د کړسي خط پر مخ او نسخ خط له اصولو سره سم په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینيو نمونو کې د (ک) توري د کلمو په کوموځایونو کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟



د (ک) توري په اندازه کولو او ټکو اېښودلو کې څه ډول ټکي کارول شوي دي

الك كك ككك كككك ككككك

پاک اوسمسورچاپریال روغتیاته گټور دی.

فعالیت

د ټکو اېښودلو، حرکتونو د (ک) توري له تورو سره د ترکیبونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کړسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ق) توري په ټکو ایښودلو او پر نسخ خط به یې له نورو تورو سره په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې



په لاندې نمونې کې څه شیان گوري؟
کله مو د (ل) توري له نورو تورو سره یو ځای مشق کړی دی؟

علمهغه خزانده ده چې خلاصون نه لري.

فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې د کړسي خط له پاسه په نسخ خط اوکړکي قلم مشق کړئ.



پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ

موخه: زده کوونکي به د (م) توري له ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د کړسي خط له پاسه په نسخ خط مشق وکړای شی.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې (م) د نورو تورو په کومه برخه کې ترکیب شوی دی؟
کله مو د (م) توری له نورو تورو سره یو ځای خطاطي کړی دی؟

م م م م م م م م

ښوونه او روزنه د يوه ملت د
پرمختگ بنسټ جوړوي.

فعاليات



د (م) توري ټکوابښودلو او له نورو تورو سره يې ترکيب ته پر توجه کولو پورتنۍ جمله د کړسې خط له پاسه پر کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



د (م) توري حرکتونه او ترکیبونه په پورتنۍ نمونه کی وگورئ، بیا یی تمرین کړئ

دوه څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ن) توري له ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د کړسي خط له پاسه په نسخ خط وپوهیږي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې د (ن) توري ترکیبونه د کلمو په کومو برخو کې ښکاري؟ ستاسو په نظر په کلمو کې په کړکي قلم د (ن) د توري خطاطي څنگه گوري؟

د نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه د کلمو په کومو برخو کې ښکاري؟

د ژوند لور هدف د الله عبادت
د دنیا او آخرت بریالیتوب دی.

فعالیت

په پورتنۍ نمونه کې د (ن) توري موقعیت ته په کلمو کې ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې څلوېښتم لوست له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (و) توري له ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د کړسي خط له پاسه په نسخ خط په مشق وپوهیږي.

پوښتنې
ستاسو په نظر د (و) توري څو ټکي لري، د کلمو په کومه برخه کې به یې په ترکیبي ډول مشق کړئ؟
کله مو د (و) توري په نسخ خط او کړکي قلم خطاطي کړی دی؟



و و و و پر تدبیر او عقل ستونزې هوارېږي

فعالیت
د پورتنۍ نمونې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته هر یو د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ، بیا یې ټولگي ته راوړئ.

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (هـ) توري په ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره په ترکیبونو ویوهری.

پوښتنی

کله مو تر اوسه د (ه) توري له دوه ډوله ټکو ايښودلو سره په نسخ خط مشق کړی دی؟



خه فکر کوی د (ه) توری له نورو تورو سره څنگه یو ځای خطاطی کیږي؟

۱۰۰ ۷۵۴۲۲۲ ۵۵۵۵۵۵ ۵۵۵۵۵۵ ۵۵۵۵۵۵

هر هنر خيله نبڪلا اوڄانگرتياڦوري.

فعاليات

پورتنی نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې پر نسخ خط په خپلو کتابچوکې مشق کړئ.



پورتنی جملہ پہ کرکی قلم پہ خپلو کتابچو کی خو واری مشق او تمرین کرئی۔

پنځه څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري پر ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د نسخ خط په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (ی) توري ټکي څنگه ایښودل شوي او څه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د (ی) توري څو ډوله خطاطي کیږي؟



سوله دیوې ټولنې، یوولس او یو هېواد د نېکمرغي نښه ده.

فعالیت

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په نسخ خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پاسنۍ سرمشق په کړکي قلم باندې ولیکئ او ټولگي ته یې راوړئ.

شپږ څلوېښتم لوست

کتابت

موخه: زده کوونکي به د خطاطۍ په بېلابېلو طريقو او د کتابت پر قاعدو لیکل او بېلا بېلو کلمو، د کړسې خط پر مخ له نستعلیق، نسخ او شکسته نستعلیق خط سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د خطاطۍ د قاعدو، له بېلا بېلو قلمونو، د کړسې خط له پاسه خطاطۍ سره بلدتیا لرئ؟



په لاندې مشق کې څو ډوله خطونه وینئ؟

شوکیه پسر او خپل ناراکړمول غلیر شوک د کار په زړه ناستنا کو غلر د زړه ناستنا کو

شوکیه پسر او خپل ناراکړمول غلیر شوک د کار په زړه ناستنا کو غلر د زړه ناستنا کو
"پوښتنې"

فعالیت

په پورتنیو نمونو کې د کتابت خطاطۍ قواعد او اصول په درې ډوله (نستعلیق، نسخ او شکسته نستعلیق) ښودل شوي دي. پورتنیو نمونو ته په ځیر وگورئ، وروسته یې په کړکي قلم او خودکار په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

اووه څلوېښتم لوست

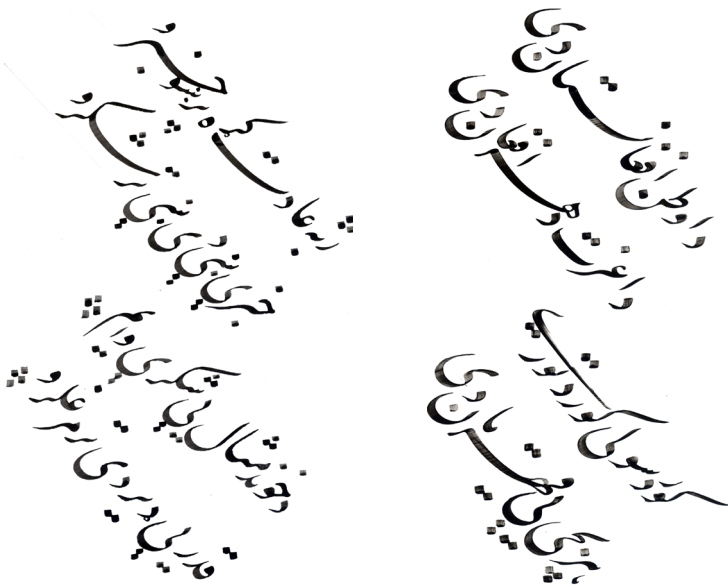
پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل

موخه: زده کوونکي د خطاطۍ په بیلابیلو طریقو چلیپا لیکنې او په کړ کې قلم د نستعلیق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې کوم ډول خطونه گورئ؟
ستاسو په نظر په لاندې نمونه کې څو کلمې خطاطي شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه وگورئ وروسته یې د کرسی خط له پاسه د هغه له مخې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ نمونې ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اته څلوېښتم لوست

د تور مشق دخطاطۍ طريقه

موخه: زده کوونکي به د تور مشق دخطاطۍ په اصولو او په کړکي قلم د نستعليق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې څه وینئ؟
کله مو کلمې دتور مشق په بڼه په نستعليق خط او کړکي قلم په یوه پاڼه کې تمرین کړي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې له نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه یو وار بیا له ټولو ځانگړتیاوو سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړۍ لوست

امخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

په نستعلیق خط له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیب	د لوست سرلیک
په نستعلیق خط د الف توري له نورور تورو سره په ټکو ایښودلو، د قلم په حرکتونو او خطاطۍ به زده کوونکي وپوهیږي	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو، حرکتونو او د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خطاطۍ باندې وپوهیږي. - زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو او حرکتونو باندې وپوهیږي - زده کوونکي په نستعلیق خط د الف توري له حرکتونو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.	د زده کړې موخې - پوهنېږي - مهارتي - ذهني
ډله ییز فعالیتونه، ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشاوي، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړي	د ارزونې لاره
۵ دقیقې سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضری اخيستل، د نوې کال مبارکي، د پنځم ټولگي د درسي کتاب یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې ورکول	لومړني فعالیتونه
۵ دقیقې انگیزوي پوښتنې کله مو د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري په ترکیبي بڼه خطاطي کړې ده؟	

مدت زمان	د ښوونکي فعالیتونه • په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ • په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ • زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له نورو تورو سره د الف توری څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ • د دوی تر سره شوي کارونه اصلاح او پوښتنو ته یې ځوابونه ورکړئ • بشپړ شوي کارونه یې راټول او وازوئ • له نورو تورو سره د الف توري ترکیب په کړکي قلم زده کوونکو ته عملاً ورزده کړئ
کورنۍ دنده د لومړي لوست جمله په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ	
اضافي معلومات ښاغلی ښوونکیه! له نورو تورو سره د الف توري یو ځای ترکیب زده کوونکو ته پر تختې توضیح کړئ. له نورو تورو سره د الف توري ټکو ایښودلو د کړکي قلم پر څوکه لومړۍ حرکت و رکړئ، بیا د ښي پلو په څوکه یوه نیمه دایره رسم کړئ، دریم حرکت د کړکي قلم د ښي پلو په څوکه حرکت ورکړئ، وروسته د الف توری ورسره یو ځای یا وصل کړئ. د لومړي لوست په جمله کې د الف توري دوه ډوله حرکتونه لري، ښه به وي لومړی هغه ته پاملرنه وکړئ، ځکه دا خط په اصولو او قاعدو ولاړ دی، دا خط د ښکلا له پلوه ډیر ښکلی خط دی، په ځای خبره ده چې دا خط یې د اسلامي خطونو د ناوې په نوم یاد کړی دی. چې د کړکي قلم په واسطه ښکلی لیکل کیږي.	

اوه ويشتم لوست

۲۹ مخ

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

له نورو تورو سره د (ی) توري په نستعلیق خط ترکیب	د لوست سر لیک
زده کوونکي به په شکسته نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ی) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهیږي	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په شکسته خط په مفرد او مرکب ډول د (ی) توري په خطاطۍ وپوهیږي - زده کوونکي به د (ی) توری له نورو تورو سره په کړکي قلم له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي. - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ی) توري له ټکو ایښو دلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي	د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهني
ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدريس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانی، خط کش، قط زن	د تدريس وسايل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	لومړني فعالیتونه سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضری اخيستل او د تېر لوست یادونه او له نوې لوست سره یې اړیکې ورکول
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د (ی) توری پر شکسته خط او کړکي قلم په مفرد او مرکب ډول ترکیب کړی دی؟

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه • زده کوونکو ته د شکسته خط په اړوند معلومات ورکړئ • زده کوونکي په شکسته نستعلیق خط د الفبا تورو په مفرد او مرکبه بڼه او کړکي قلم د خطاطۍ پر ډول وپوهوئ. • د الفبا تورو لیکل په شکسته خط او د ټکو ایښودلو بڼه زده کوونکو ته ور زده کړئ • د کړسي خط له پاسه په شکسته خط او کړکي قلم د کلمو خطاطي زده کوونکو ته ور زده کړئ • د ښو کارونو د تر سره کولو له امله هغوی وهڅوئ
کورنۍ دنده پنځه ویشتم لوست د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ	
اضافي معلومات شکسته خط (شکسته نستعلیق) له هغه وروسته چې نستعلیق خط رامنځ ته شو، لږ لږ یې د ډیرې کارونې او چټکتیا له امله نوې بڼه ځانته خپله کړه، لکه چې محقق او ثلث خطونه چې له نازک خط ریحان څخه او هم له کوچني او نري خط (رقاع) او بیا له نري خط (غبار) څخه رامنځ ته شو. په دې یې هم بسته ونه کړه، د دې لپاره چې چټکه لیکنه تر لاسه شي، د توقیع، رقاع خطونو او د شکسته تعلیق خطونه هم را پیدا شول چې وروستي خط وکولای شول په چټکۍ سره ځینې مفصلې کلمې متصلې ولیکي. د همدې اصل په پام کې نیولو سره تعلیق او نستعلیق شکسته رواج او دود شو، له شکسته خط په شعر او خط لیکلو کې گټه واخیستل شوه.	

نځه وېشتم لوست

۳۲ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	د لوست سرلیک
زده کوونکي به له نورو تورو سره پر نسخ خط د (ب) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په نسخ خط او کرکي قلم د (ب) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهېږي - زده کوونکي به په نسخ خط او کرکي قلم د (ب) توري له نورو تورو سره په ترکیب، ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکیب او ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ډله ییز او ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کرکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوایي، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضری، اخيستل، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې تړاو ورکول او په نوي لوست پیل کول.
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو په نسخ خط توری او یا کلمه خطاطي کړیده؟

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه • په نسخ خط د خطاطۍ په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ • د الفبا تورو د جوړښت او ښې په اړوند په نسخ خط د کتاب له مخې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ • د کړسي خط پر مخ د (ب) توري د مرکبونو، خطاطۍ او ټکو ایښودلو په اړوند زده کوونکو معلومات ورکړئ • په کړکي قلم د نسخ خطاطۍ په اړوند له زده کوونکو سره مرسته وکړئ • د دوی کارونو ته ارزښت ورکړئ او د هغه ارزونه وکړئ
کورنۍ دنده په نسخ خط د (ب) توري د کتاب له مخې مشق او تمرین کړئ.	

اته څلوېښتم لوست

۵۱ مخ

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سرليک	د تور مشق د خطاطۍ طريقه
عمومي موخې	زده کوونکي به په پنځه خط د تور مشق له خطاطۍ سره بلد شي.
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني	له زده کوونکو څخه هيله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د تور مشق په خطاطۍ وپوهيږي - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د کلمو له لیکلو سره بلدتيا پيدا کړي - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعليق خط د تور مشق له خطاطۍ سره مينه پيدا کړي
د تدريس لارښود	ځانگړي او ډله ييز فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه
د تدريس وسايل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانې، خط کش، قط زن
د ارزونې لاره	د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي
لومړني فعاليتونه	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضري اخيستل، د کورنۍ دندې کتنه او اصلاح، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره اړيکې ورکول او په نوي لوست پيل کوي
انگيزوي پوښتنې	آيا په کړکي قلم موکلمې په نستعليق خط د تور مشق په ښه تمرين کړي دي؟

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه • زده کوونکي به په نستعلیق خط او کرکي قلم د تور مشق په خطاطۍ وپوهیږي • زده کوونکي دې په نستعلیق خط د کتاب له مخې کلمې په تختې د تور مشق په بڼه ولیکي • زده کوونکي به په کرکي قلم او نستعلیق خط د تور خط مشق ولیکلاي شي • کارونه یې په دریو برخو ووېشي او هغه ارزیابي کړي
اضافي معلومات ښاغلی ښوونکيه! زده کوونکي د خطاطۍ د بېلا بېلو طریقو او ښکلا لیکنې سره آشنا کړئ، له دې جملې څخه یو تور مشق دی، دا له یوه مخ مشق څخه عبارت دی، مثلاً: د ثلث خط غټ لیکل شوی دی. او په مخ کې یې فاصله ډکه کړي ده، یعنې دا هم د سیا مشق یوه برخه ده، نور څه نه دي. دا ډول خطاطي د لاس د حرکتونو په سمولو او آزادۍ او د خطاطۍ په ښکلا او ښیگڼه کې ډیره مرسته کوي، په مرسته یې زده کوونکي په کرکي قلم په یوه مخ کې ډېر مشق کوي چې له ښکلا لیکنې سره مرسته کوي، زده کوونکي په کرکي قلم او نستعلیق خط په جملو کې د کلمو خطاطۍ ته متوجه کېږي او د تورو او کلمو په یوځای کولو او خطاطۍ د کړسي خط له پاسه متوجه کېږي او په عملي ډول ور باندې کار کوي، نستعلیق خط د یو ډول اصولو او قاعدو لرونکی دی چې هغې ته په پاملرنې سره زده کوونکي له ښکلا لیکنې سره بلدېږي، تر څو کلمې او جملې سمې او ښکلي خطاطي کړي.	
ښاغلی ښوونکيه! د هر لوست لپاره د ځانگړي پلان له لیکلو ډډه شوې ده، تاسې کولای شئ چې له پورتنی پلان څخه په گټې اخیستلو سره په ټولو لوستونو کې گټه واخلئ. یادونه: هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ هغه په دریو درسي ساعتونو کې تدریس کړئ.	

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library