

ادبی یادبُنْتوُنَه

عبدالغفور لیوال

د کتاب نوم: ادبی یادبین تونه
لیکووال: عبدالغفور لپوال
ناشر: د افغانستان د قلم بهولنه

د نشر شمېر: ۴۸

تىراش: زر پېوکه

د پښتی طرحه: ژکفر حسیني

د چاپ کال: ۱۳۸۸ هـ. لمريز

د چاپ ئاي: د افغان مسلکي مطبعه

دینی
بادنیت‌نامه



دا مقالې

د ادبپوهني د یوه زده کوونکي په توګه مې وخت ناوخت یو شمېر
 یادبentonه کارلي، چې له کنبلو یې موخه د ځينو ادبی تجربو بیان،
 یا د یوې ځانګړې سکالو شننه وه.
 په شعر او شاعري کې، چې هر کله له خپلو تجربيو یا د نورو په
 بنکلو شعرونو کې له یوې ځانګړې سره مخامنځ شوی یم نويې په
 اړه مې خوکربنې ليکلې، چې د څوان کول لپاره پاتې شي.
 زه په مشاعرو او ادبی ناستو کې د زلمیو ليکوالو او شاعرانو له
 څېږي مینې سره مخامنځ کېږم، کله کله دا ادبپوهني د ځينو مسألو
 په اړه پونښنې راخخه وکړي، زه په هغه شیبه کې خه ماتې گودې
 څرګندونې ورته وکرم، خو چې یوازې شم نو ځانراته اړ او پړ

بنکاره شی، بیا کتابونو ته سروبرنکاره کرم، خپلی تجربی
راوشاربم او پرهاغو مسألو خه لیکنی وکرم، د همدی لپاره په
خپلو دغو لیکنو کې نه د ژوري خېرنې دعوا کوم او نه هم د کوم مهم
پرمختگ ډبره پر سینه موبنم، بس هسې له خپلو زلمیو دوستانو

سره يې صمييمىي مشوري گنلاي شم

په دغه کوچني غونډ کې د شعراو تصوير په اړه زما يو خو مقالې
شته او همدلته يې بنایي یاده کرم، چې په دې اړه زه نوري لیکنی هم
لرم، چې يو مهال به يې د یوه خانګري خېرنیز کتاب په ترڅ کې
خپري کرم، انسالله د پښتو ژبې او ادب د ماستې د دورې ځینې
خېرنیزې لیکنې مې هم را اخیستې، چې ماته يې خپریدل ګتمور
برېښېدل. دا لیکنې د کلاسيکي دورې پر متون را چورلي. له تاريخ
سره د ادبیاتو اړیکې، تل زما لپاره په زړه پورې خه وو، زما ځینې
لیکنې ددې دوو بشري پوهنځانګو په برید کې کارېل شوي دي او د
تیوری له پلوه مې هم په دې اړه خه ناخه لیکلې چې يو دوه يې په
همدي غونډ کې درته وړاندې کوم

وو؟

او س به پونبىتنە رامنخىتە شى، چې ولې دغە لىكىنى دلتە راغوندە

ما پەزبوا او ادب پوهنئى كې د زدە كې لە مەھالە د داسىي كتابونو
 كمى احساساوه، چې خىنې ادبى نومۇونى او مسايل دى تربىت
 لاندى راولىي، هغە مەھال ما فىكر كاوه لېترلېدە جدى بىخۇنۇ د پېل
 كېدو لپارەنسايى لومىرنى لىكىنى وشى، پە افغان ادبى بەھير او د
 قلم د نېرىوالىي تولنى پە غوندۇ كې زمۇرلە خو كىلنو ناستو ولاپو
 سره دغە ارتىيا نورە ھم جدى بىسكارە شوھ، ما فىكر و كې، چې ابتدايى
 بىخۇنەنسايى را پېل كېو، ولو كە نىيمىگىرى ھم وي، ھمدا چې يو
 زلمى محىصل را پاخى او د دغۇ پىلىزۇ لىكىنۇ نىيمىگىرىتىياو تە گوتە
 و نىسىي ھم مۇرۇ بە لوى كار كېرى وي. خىنې دغە لىكىنى چې تاسو يې
 پە دې مجموعە كې لولى، ھلتە او دلتە خېرى شوي دى او لە نىيكە
 مرغە هرى يوې يې زما لە زلمىيۇ ملگۇرۇ سره يو شىمېر پونبىتنى او د
 بىح ثلىپارە تىندە را پارولى دە، هغە خە چې مۇرۇ يې تەمە كولە او كوو
 يې. نوبىھە وي چې دا تولى پە يوھ تولگە كې راتولى كې.

ما له خو کلونو را په دې خوا غونبستل د خپلو گنهو ادبی مقالو یوه
 غونبنه برخه په بېلا بېلو مجموعو کې راغوندې کرم، خود روزگار
 بوختیا وونه ورپېسندوم، په همدي ورخو کې پرما گران اجمل
 تورمان (چې نوبتگر او هخاند لیکوال، شاعراو رسنواں دی) په
 ما غبرو کړ، چې ددې لیکنو یوه منځنې تولګه ورته چمتو کرم، چې
 را چاپ یې کړي او د هغو خلريشت ساعتونو په موده کې، چې گران
 تورمان وخت را کړي و، ايله مې همدو مره راغوندې کړي، دلته
 ددغه ټوان فرهنگي له هخو خخه د زړه له کومې مننه کوم همدا راز
 له هريوه بناغلي ژکفر، بناغلي همت، بناغلي صلاحی او نورو خخه
 هم مننه چې د کتاب په خپراوي کې یې لاس و کړ.

زما د ادبی اړیکو له کور (د قلم نړیوالې تولنې) خخه خونبنه، چې
 ددې مجموعې چاپ یې پرغاره واخیست او له خپلو ټوانو ادبی
 دوستانو خخه هم مننه چې د کتاب تر لوستلو وروسته به دا لیکنې
 په غېبدونکو بحثونو وارزوی، له خپلو مشرانو او استادانو خخه
 هم هيله لرم چې زما د بحثونو خامی او نيمګړتیاواي را په ګوته

کړي

لېغۇر ئې

له گران عبدالواسع ساھو خخە مننە، چې كە ددە فرهنگىي مىنە نە
واى نۇزمًا پەشان د نامنظمە لىكوال يوه لىكىنە بە ھەم نە واي
خوندى

تردى ۋېرد خېلىو ماتو گۈدو كىربنو او ستاسو ترمنئ نە خنە كېرم
د مليي ادب دىنېرازى او ودى پەھىلە.

عبدالغفور لېوال

۱۳۸۸/۱۹ شور

کابل

په شعر کې د فکر او خیال موازنې

د شعر لپاره یو تر تولو او سمهالی تعریف دادی: (شعر په لنډه او

آهنگینه ژبه د انداو تخیل عاطفی تړون دی)

ددې تعریف له مخې موربد شعر لپاره دوه ډوله لازمي عناصر

پېژنو، لوړۍ د شعر بهرنېي عناصر او د هم د شعر داخلې یا

محتوايېي عناصر. د شعر بهرنېي عناصر لنډه او آهنگینه ژبه یعنې

وزن، آهنگ، ایجاز، قافیه او نوردي، چې تر ډېره بريده د شعر په

تخنيکي جو پښت کې ونډه لري. د هم ډول عناصر چې د شعر

داخلي عناصر بي بولو هغه فكر(اند)، تخيل، عاطفه او نوردي.
په شعر کې يو شمير نور جورونکي عناصر لکه تصوير، سمبولونه
او اساطير په دواړو برخو يعني بهرنيو او محتواي عناصر و پوري
اره لري.

او س را خودي ته چې فكر او خيال په شعر کې کوم ځایونه لري؟
فكـرـدـ انسـانـيـ ذـهـنـ اوـ اـعـصـابـ دـ هـغـهـ فـعـالـيـتـ نـوـمـ دـيـ،ـ چـېـ يـوـ اـنـسـانـ
يـېـ پـهـ اـرـادـيـ توـگـهـ دـ خـپـلـوـ وـرـئـنـيـوـ چـارـوـ لـپـارـهـ کـارـوـيـ دـدـغـهـ فـعـالـيـتـ
متـداـومـ شـكـلـ تـهـ تـفـكـرـ وـايـيـ چـېـ تـرـهـ پـرـهـ دـ يـوـ پـېـښـېـ،ـ خـیـزـ،ـ
مـفـکـورـيـ يـاـ غـوـښـتنـېـ پـهـ اـرـهـ حـقـاـيقـ تـرـ لـاسـهـ کـويـ.

خيـالـ دـ اـنـسـانـيـ ذـهـنـ دـ هـغـهـ فـعـالـيـتـ نـوـمـ دـيـ چـېـ لـهـ مـوـجـوـ دـوـ
وـاقـعـيـتوـنـوـ خـخـهـ دـاـسـيـ خـهـ تـرـسـیـمـ اوـ تصـوـیرـ کـرـيـ،ـ چـېـ لـهـ هـمـدـيـ
ذـهـنـيـ چـاـپـيـرـيـالـ پـرـتـهـ پـهـ حـسـيـ مـحـيـطـ کـېـ وـجـودـ وـنـهـ لـريـ لـهـ هـغـهـ ځـايـهـ
چـېـ دـ تـخـيـيلـ جـوـرـونـکـيـ عـناـصـرـ حـقـيـقـيـ اوـ حـسـيـ خـيـزـونـهـ دـيـ ئـکـهـ
خـوـ وـيـلـ کـيـبـيـ چـېـ هـرـ تـخـيـيلـ پـهـ يـوـهـ نـهـ پـهـ يـوـهـ بـنهـ پـهـ حـقـيـقـتـ کـېـ رـيـښـهـ
لـريـ دـ خـيـالـ اوـ خـوـبـ لـيـدوـ تـرـ منـخـ توـپـيـرـ هـمـدـوـ مرـهـ دـيـ چـېـ تـخـيـيلـ

ارادي دى او د عقل لە خواره بري كيبرى خو خوبونه غير عقلی، غير
ارادي او دلاشور پە ساھە كې پېنىبدۇنكى دى

كە مورب احمد پنخە كالە مخكى ليدلى وي او او سىبى بىيا وينو، نو
د فكر پە مرستە يې را پە يادوو، چې ددى شخص نوم احمد دى او
پنخە كالە مخكى مو پە دغە ياخى كې ليدلى دى دلتە احمد -
پنخە كالە - ئاي او پىزىندل تول واقعى حقايدى، چې د فكر پە
مرستە تشخىصىرى.

خو همدا چې فكر كوو احمد بە يوبى سىندرغارى وي، پە يوه ستىز
بە ناست وي بىنكىلى سىندرى بە وايى، ڈېر خورب غېر بە يې وي او خلق
بە ورتە لاسونە پېركوي، دا تول د احمد پە اره زمور تخييل دى، دلتە
هم احمد، سىندرغارى، خورب غېر، ستېڭىز او د خلق كە دلاسونو پېركول
عينى خىزونە دى خو خرنگە چې حقيقىت نە لرى او يوازى زمور د
تخييل پە ئواڭ سرە يو ئاي شوي نو خىالى بىنه لرى.

بل خل مورب وينو چې احمد لە يوه بىسامار سرە جنگ كوي، يَا احمد
وزرونە پېدا كېي او پە اسمان كې الوزى، يَا خو احمد لە ملا خخە
كوز پە يوه كې بدل شوي او پە او بۇ كې گرئى، كىدای شي دا خوب

وي ئىكەنسامار، د احمد وزرونە او له ملا خخە كوز پە كې بىدىل
 پە واقعىت كې رىبىنە لرىي او يوازى پە خوب كې پېنىپەلىي شى.
 دا مفهومونە د انسان پېژندىي او اروأپوهنى پە ويش كې راتلاي
 شي خو پە شعر كې داسې نەدە. پە شعر كې فكر، خىال او خوب
 ترمنئىنىكارە سرحد او پولە نىشته، دا بە دې ستۇزمن كاروپى، چې
 ووايى د يوه شعر پە جورپىت كې كومە بىرخە فكر دى، كومە خىال او
 كومە خوب ئىكە چې پە شعر كې د خىال ساحە دومە پراخە او
 ئواكمىنە د چې هم فكر او هم خوب لىيدل رانغارلاي شى، دلتە
 كىدلائى شي احمد هم يوبى سىندرغارپى وي او هم يوزرىن كې بىا
 وزر لرونكى مرغە، خو پە دې شرط چې خپل شاعرانە منطق ولرى.
 او دا عقل دى چې مورتە د شاعرانە منطق حدود تاكىي.

شاعران شعر د خىال بچى بولى، حال دا چې خىال د شعر سىنگار
 كونكى او د بىكلايىز ارزبىت پنخۇونكى دى. د شعر اصلى ادا نە
 فكر جورپى د شعر محتوا، مفهوم او مانا د فكر لە لورپى رامنئە تە
 كىبىي يعنى فكر غوارپى يو خە ووايىي، يوه خبرە و كېي خودا خبرە
 و چە او يوازى خبرە وي، تخىيل چې ورتە راشىي دا خبرە شاعرانە

کړي سینګار يې کړي او بنکلې يې کړي هم د لته ده چې د فکر
او خیال له پیوستون خخه د شعر بدن جوړ شي رائی په دغه شعر کې
د فکر او خیال و نډه و پیژنو:
نن دي يادونو لکه مسته پېغله
زما زړگۍ لکه بنکلوكۍ ماشوم
په هوس و تخناوه
څو مره دې و خند اوه
له ډیره شوقه دې پری سپین غابنونه ولګول
څو مره دې و ژړ اوه
او س يې په غېږ کې نيسه
او بنکلوه يې په ناز
رضا کوه يې که رضا دې نه کړ
نادان ماشوم دی زمانې خبروي
پير محمد کاروان

فکر: د معشوقی یادونه د عاشق زړه په هوس کې اچوی، ژړوی یې او ځوروی یې، که معشوقه د خپل عاشق زړه خوشاله ونه ساتي نود
عاشق زړه به رسوايي جوره کړي

داد شعر سنارييو، خاکه يا طرح ده او فکر جوره کړي ده، خوبس يوه طرح ده اولاترو سه بىكلې نه ده، ئىكە شاعرانه نه ده، مګرد فکر له خوا رامنځ ته شوي ده، او س نو خيال رائي او خپل نقش ادا کوي

گوري:

خيال: د معشوقی یادونه دو مره بىكلې او خوا به دي لکه يوه مسته پىغله چې د عاشق پاک، معصوم او نازولى زړه، چې ديو بىكلې ماشوم په شان دی تخنوي خندوي او بيا له شوق او هوس خخه خپل سپين غابونه پري لڳوي، له همدي امله بىكلې ماشوم ژاري او س نو ددي بىكلې پىغلي وظيفه ده چې دغه بىكلې ماشوم په غيره کې ونيسي، بىكلې کړي او رضا یې کړي او که نه د عاشق د زړه ماشوم به تولي زمانې خبرې کړي

دلته تشبيهات، استعارې او تصويرونه، چې په واقعيت کې رىبني
لري خو حقيقې نه دي، د تخيل په مرسته رامنځ ته شوي د

معشوقي يادونه له مستي پيغلي سره او د عاشق زره له بسکلوکي
 ماشوم سره تشبیه شوي، دلته خبره يوازي تر تشبیهاتو پوري
 محدوده نه ده پاتي دا دواړه (مشبه او مشبه به) د خيال په مرسته
 ګن عاطفي تصويرونه رامنځ ته کوي، په هوس تخنول، له شوقه په
 غابنول، په غېړکې نیول دا ټول بسکلي خيالي تصويرونه دي، خو
 دا هر خه د فکر له خوا په رامنځ ته شوي طرحه کې پېښېږي او خيال
 د فکر رعایت کوي، په شعر کې د فکر او خيال تر منځ تناسب او
 موازنه رامنځ ته کېږي او په نتيجه کې شعر جو پېږي.

شعر کت مټ لکه انځور ګري، د کلماتو په مرسته تصوير جو رووي
 انځور ګر (نقاش) لوړۍ فکر کوي چې خه انځور کري مثلاً غواړي
 چې یوه بسکلي پېغله له یواوبن سره رسم کري او د کوچيانې ژوند
 یو تصوير رامنځ ته کري. هغه تصوير چې له پيغلي، او بن او
 کوچيانې ژوند خخه شته د انځور ګر فکري د پنسلي په مرسته طرح
 کوي وروسته فکر ورته رنگونه تاکي مخ سپين غنم رنګه، شونډې
 سري او سترګې توري خود بسکلا معیارونه او د رنگونو تناسب د
 کوچيانې ژوند اغېزمنтиيا يا تاثير د کوچې پيغلي په خبره کې یوه

پتە او مرموزە غمچىنە غىزە د خىال پە مرستە رامنەخ تە كىرىي چې د
 هنرمند انھورگر پە خىال كې شتە شاعرەم ھەمدا كار د كلما تو پە
 مرستە كوي او د فىكراو خىال پە عاطفى ترۇن او آهنگىنىو كلماتو
 كې يوه بىكلى انھورگر ي زمۇر پە مخ كې بىدى
 بې فىكەر تخييل داسى دى لكە خوڭ چې يۈپ سېپىنى تۇتىي تە سرە،
 شنە او ژىپ رنگونە و رو شىندى او هيچ دول انھور را منخ تە نە كېرى.
 او بې تخييلە فكەر داسى وي لكە خوڭ چې پە كامەر دى يۈپ پىغلى
 عكس و اخلى او موربەتى يې راوبىسىي پە لو مەرى كار كې هدف او پە
 دوھم كې هنر نەشته، هەغە مەھال چې هنرى هدف او هنرى سىنگارد
 فكەر او خىال پە مرستە رامنەخ تە شىي هنرى اثر رامنەخ تە كىرىي. لە
 ھەمىي ئايىھە د چې موربە خېلە هنرى ھستونە كې ھەم د فكەر او ھەم د
 خىال موجودىت، توازن او منطقى ترۇن تە كلکە ارتىا لرو چې ئوان
 هنرمند شاعران يې بىايى موجودىت او موازنى تە كلکە پاملىنە
 و كېي.

شعر او تصویر

تصویری کلام خه وایو؟ کله کله موږ په ورخنیو خبرو کې د دا سې
مطلوب په هکله خبرې کوو، چې اوریدونکی یې د خبرو اوریدو پر
مهال، نه موږ او نه زموږ د خبرو کلېماتو ته توجه کوي، بلکې

مخامخ د هغې موضوع لپى، تعقىبىي چې موب پرې خبرې كوو. دلته دوه خىزونه زمۇر خبرې تصویرى كوي، يو دا چې يوازى پرتاكلى موضع خبرې وکړو او له ډېرو حاشيو خخە ئاخان وساتو او بلدا چې د تاكلى موضع كىسىه په داسې بنه وکړو چې پىينې، خبرې، اشیاء او حرکات د اوريدونكى لپاره تمثيل شي. د هري كلبې شاته يو مفهوم پروت دى، د مفاهيمو منظمې او په ارادى بنه جورې شوي مجموعې تەذىبى تصویر او د کليماتو مجموعې تە تصویرى كلام ويلى شو. مثلاً آس-شنه-ورشو-سھار-مندې وھل، قول کلمات دى او په انتزاعي توګه د هري يوي شا ته يو مفهوم شته اوس كە ووايو: "سھاردى او په شنه ورشو كې يو آس مندې هي و هي" دا جمله يو تصویرى كلام دى خكە مورتە يو تصویر تمثيلوي. هغە خە چې موب يې د يوې ذهنى پروسې په لړ كې د دغه تصویرى كلام لە بركتە گورو (مجسم كوو يې) همدا ژىنلى تصویر دى، ولې ژىنلى تصویر ورتە وايو؟ خكە د کمرې، فلم يارنگ په وسیله نه دى ترسیم شوي، بلکې د ژې (کليماتو او مفاهيمو) په

مرسته ترسیمیری ھکه یې ژبني تصویر گھو. اوس نو لاندی دواړه
ubar toneh dasi تعريفولای شو:

تصویری کلام: هغه دی چې غرض ورڅخه دیو شي، فکر یا پیښې
تصویرول، ترسیمول، او ذهن ته رسول وي.
ژبني تصویر: د مفاهیمو هغه مجموعه ده چې د ژبې په وسیله شي،
يو فکر یا پیښه تصویر کړي.
تصویری کلام نشو او نظم دواړه په بر کې نیسي، کیدای شي یوه
کيسه، یو حکایت حتی یوه عادي خبره او یا شعر تول تصویری
وبولو، خو له شعر سره د تصویر د مناسبت په اړه د شعر لپاره داسې
تعريف غوره کولای شو، چې: شعر د ژبنيو تصویرونو مجموعه ده.
يعني اوس له یو عام تعريف خخه "چې تصویری کلام دی" یو خه
خاص تعريف ته ورنې بدې شوو.

تصویرونه د شعر خاصیت نه بلکې رغونکي توکي (الجزء)
دي، يعني شعر له معنوی پلوده تصویر یونو خخه جو پېږي.
يو شمېر هغه شعری لوازم چې کلاسيکو بلاغت پوهانو د شعر لپاره
نومولي لکه تشبيه، استعاره، مجاز او نور او همداراز هغه لوازم

چې معاصرلو لويدىخوالو پە شعر کې پە گوته كې لکە سمبولونه،
 اسطوري او تمثيلونه تۈل ھغە توکي دى چې د شعرى تصویرىونو د
 روبانولو او پە زرە پورى كولو لپارە استعمالىبىرى. لە ھمدى املە پە
 شعر کې گن ھنرى فنون او د كلام صنعتونه د بىو تصویرىونو د
 ايجاد لپارە كارىبىي. كلاسيكى شاعرانو ھم پە خپلۇ شعرونو كې د
 بىو تصویرىونو د ايجاد لپارە ھخە كولە، دا چې ھغە مھال د تصویر
 مقولە پە ھمدى معاصر مفهوم نە وە مطرح، بىلە خبرە دە خود لو يو
 شاعرانو شعوري ھخە دا وە، چې پە خپلۇ شعرونو كې رانە تصاویر
 رامنئ تە كېي. دا خوبىلىگې بە تحليل كېو:
 گورەراتە خەوايى دا ستادوارە چشمان
 نور عالم نورنىكار كا، مونبۇ دىن او د ايمان
 مري، چې ليىنده وينى كارگە ستاد خالد و روئىبىو
 ناست دى تور كارگە، پە خو پە موتىي د كمان
 خوشال خان ختىك

خان پە دغۇدوو پرلە پسى بىتونو كې لېرىلرە پنځە بىل بىل

شاعرانه تصویرىونه پنځولي دى

لومړی تصویر: راوی (شاعر) خپلې معشوقي ته مخامنځ دی،
 ورسره خبرې کوي د "ګوره" کلبمې-یوازې یوه کلبمې-دغه حالت په
 بشپړه توګه تمثيلوي يعني راوی او د هغه مخاطب د خبرو په حال
 کې. راوی خپل مخاطب مخامنځ کتلوا یا متوجه کولو ته هڅوی.
 دوهم تصویر: د مخاطب (معشوقي) دواړه سترګې خبرې کوي: دا
 رینستیا، چې یو نسلکلی تصویر دی، تاسو کله د چا د دوو سترګو
 خبرې لیدلي؟ د سترګو حرکات کله بشپړ مفهوم افاده کوي؛ یا
 غوسمه دی یا خوشاله، یا مهربانه او یا هم بې تفاوته همدا خبرې
 دی، او دا چې تاسود خوشال بابا د مخاطب د سترګو ځانګړۍ
 حالت تصور کوئي حتماً مو په ذهن کې یو تصویر جوړوئ، د شاعر
 کلمات د کمپیوټر هغو الکترونیکي جريانانونه ته ورته دی چې په
 سکرین (پرده) باندي د جوړ شوي تصویر یوه برخه ايجادوي، يعني
 همدا کلمات د شاعر له مقصد خخه رائي او ستاسو په ذهن کې
 یو تصویر جوړوي، د معشوقي د سترګو د خبرو ذهنې تصویر.

درېیم تصویر: چې د لوستونکو ذهن سمدلاسه د راوی د مخاطب د
 سترګو له خبرو خخه لري کوي دا دی چې نور عالم نور بسکار کا او

دغە سترگى د دىن او ايمان پەنسكار پسى گرئىي، داد عينىي او
 ذهنىي انخور جورۇنى يو بىكلى تل斐يق دى، عينىي بىرخە يې د "نور
 عالم نور بىسكار" او ذهنىي يې د "دىن او ايمان" بىسكار دى
 خلورم تصویر: چې دوه حركتونه لرى د لومپى حركت پەنتىجە كې
 دوھم حركت ايجاد يېرىي يعنىي كله چې كارگە (كارغە) د معشوقى د
 خال او وروھىيولىنىدى، وينىي نومرى دلتە د لىيندە لىدل يو تصویر او
 د كارگە مرگ بل تصویر دى خوشال بابا لە منطقىي پلوھ دوھم
 انخور د شعرى ارتىا لە مخې اول راۋىرى دى يعنىي "كارگە مرى" كله
 چې "لىندە وينىي".

پىئەم تصویر: خوشال خان يوھل بىما متقدم تصویر متأخر كوي او
 هغە كارگە چې مرگ يې پە اول حركت كې تمثيل شوى تعريفوی.
 دا كوم كارگە دى؟ هغە چې د كمان پە موتيي باندى پە خوناست دى
 او لەرنگە هم تور دى

پە كلاسيكە دورە كې - زما پە نظر - خوشال بابا لومپى شاعر دى
 چې پە شعر كې د تصویر ونو داسې تلوسە پىخۇونكىي بافت تە توجە
 كوي دا ئانگىرنە لبۇ ڈيرو پە رەھمن بابا - حميد موشگاف او كاظم

خان شیدا کې ھم شته چې حمید موشگاف د انځور هستونې نې
استازى دی، دا بیلکه وګورئ، چې د تصویرونو د بیلتون له مخي
په تصویري ارکانو ويسل شوي

خط پر مخد صنم راغي

که سپورمې شوه په هاله کې

دا يې غابن په خوله کې زیب کا

که ژاله شوه په لاله کې

دا زما له غمه شین زړه

په کې خیال د یارد شوند و

ھسې رنگ زیب و زینت کالکه مې په شنه پیاله کې

پاس هره بیله ليکل شوې کربنې د یوه ځانګړي رانه تصویر

خرګندو یه ۵۵.

د کلاسيکې دورې په شاعري کې تصویرونه د ورو انځوريزو
قطعاتو په خپر یو د بل ترڅنگ کتاريې ډير څله له موضوعي پلوه
یوازي دي او کوم تړون نه لري په یو واحد شعر کې د کوچنيو
تصویري برخو له مجموعې خخه یو عمومي تصویر اکثر آنه

جورېږي او د لیل یې هم د کلاسيکې دورې د شاعري په فورم کې دی، غزل، رباعي، قطعه او نور فورمونه اکثراً په هر بیت یا حتی هره مرصع کې بیله موضوع بیانوی خکه خو تصاویر هم سره بیل وي او لرغونې شاعري د همدغو فورمونو شاعري ده، په دې کې قصیده (بولله) او مثنوي هغه فورمونه دی، چې کله کله د خپلې موضوع د تنوع له مخي کامل او مجموعي تصاویر هم ارائيه کوي په تيره بیا هغه بوللي او مثنوي گاني، چې د یوې خاصې موضوع په اړه وي که خه هم په کې د هرې تصويري توتې هڅه همدا وي چې د لوی او مجموعي تصوير یوه برخه سازه کا، خو زموږ لرغونې شاعران د انځوريزو ارکانو د ترون پر اهمیت دیرنه وو خبر - په دې برخه کې بیا هم خوشال بابا سرلاري دی، د هغه ځینې قصاید او مثنوي گاني او د حمید مومند ځینې تمثيلي آثار دا خانګرنه لري په پته خزانه کې راغلې درې بیلکې د مجموعي تصويرونو د ایجاد لپاره د کوچنيو تصويرونو د مرستې او ترون په برخه کې شهکاري نمونې دی: د غوري بنکارندوی نامتو قصیده:

د پسللي بنکلونکي بیا کړل سنګارونه

بیا بی ولونل په غرونو کې لالونه

ترپایه

دوهم د شیخ متی بابا مناجات:

په لویو غرو، هم په دبنتو کې

په لوی سهار، په نیمو شپو کې

ترپایه

او دربیم؛ قصه د سوی او د اوین، چې حافظ عبد اللطیف اخکزی

لیکلې ده. سره له دې چې دریسمې بیلګې انځورونه له فنی اړخه

پوره دی خود لوړیو دوو بیلګو په خېربنکلې نه دی.

په هر صورت راخو او سمهالې (معاصرې) شاعری ته، دا چې په

معاصره شاعری کې ولې آزادې شاعری ته میلان او پاملنې پیره

شوه، دلیل بې په شعر کې د لویو انځورونو کامل ایجاد او د هغود

عناصر و ترمنځ د کلک هنري تړون موجودیت و، چې دا کار په

غزل، مثنوی، رباعیاتو، مخمساتو او نورو کلاسیکو فورمونو

کې (له قصیدې پرته) ناممکن و.

آزاد شعر د تصویر جو پونی د ټولو ظرافتونو د کارولو لپاره
 مناسب قالب دی، دلته د قافیې او ردیف نشتوالی او د قراردادی
 وزني محدوديت د نه موجوديت له امله شاعر کولاي شي ډېره
 پاملننه موضوعي انسجام ته وکړي او په اصطلاح جدي اثر رامنځ
 ته کړي. د تصویر جو پونی په اړه به لو مرۍ یو مثال توضیح کړو چې
 په آزاد شعر کې خومره څای لري، بیا به د شعر لپاره د انځور
 هستونې اهمیت وڅو او تر هغه وروسته به څینې خاص
 اصطلاحات تعريف کړو.

بیديا

سپيره بيديا ده پکې پل د بنیادم نشته
 یو خو پیریان دی له پردیو غرو راغلي
 بربنله یېري، ناخېي، ناخېي
 چې تیاره شي بیا سینې پر خپلو میندو سروي
 پر خواره خوب پريوئي

+++

د زهرو ونه ده ولاره

پر بیزو ادی بی سیوری کړی

بیزو د زهرو پر ګکی خوري هره ګړی ورځینې حمل اخلي

د ورځی دیرش، خلویښت بچیان زیږوی.

د ورځی دیرش، خلویښت ټوانان شي

بیا قتلیږي

خو بیزو ادی پر ګکی خوري

او لګیا ده هره ورڅنوي بچیان زیږوی

پیریان ګډا یېږي

د بیزو ادی په ویر او پر خواریو خاندي

چې شپه تیاره شي

بیا سینې پر خپلو میندو سړوی

پر خواره خوب پریوئي

سپیره بیدیا ده پکې پل د بنیادم نشه

اسحق ننګیال

خندوونكى كاروي».

دا شعر يو دوراني اصلي انئور لري چې د دريو تصويرونو په
پيوستيدو سره تكميليري. د شعر د تصويرونو د متحرك
خصوصيت له مخي د انئورونو اجزا ډېر د لمس وړدي او حتى هر
جز په خپله يو کوچنى تصوير جوروبي د داسې فضا ايجاد په
کلاسيکو قالبونو کې ستونزمن حتى ناممکن کاردي د همي
لپاره د آزاد شعر قالب ورته انتخاب شوي، شعر له ناخود آگاه خخه
راو تلي تصورات په يو عيني زمينه کې تمثيلوي يعني د شعر زمينه
عيني او د تصويرونو د متحرك اجزا ذهنې دی، د نامتجانسو
اجزا و راغونهول په عيني فضا کې د شاعر (اروابناد اسحق
تنگيال) د شاعرى يوه ئانگرتىدا ده چې تر ډېر بريده روانې -
سمبوليک ارخ لري.

ولي په شاعرى کې انئور جوروونه مهمه ده؟؟

پل والري عقيده لري چې: «شعر داسې دى لكه نخا او نشرا داسې دى
لكه پر لاره تگ، پر لاره عادي تلل د يو مقصد پر لوروبي حال دا چې
نخا په خپله مقصد دى، ئكە د کوم مقصد لور ته په نخا نخا تلل به

خندوونكى كاروي».

که دې مثال ته وګورو نخا تصویری ارزښت دی، یعنې که تاسو د
 چا پر لاره تلل د خو شیبو لپاره وګورئ نو درته جالبه به نه وي چې لا
 هم دغه مزل تعقیب کړئ بلکې نسایي پردې فکرو کړئ چې روان
 سړی چېرته غواړي ولاړ شي؟ مګر که د نخا لیدلو ته ناست یاست
 دا مو په فکر کې نه ګرئي چې نخا کوونکی چېرته څېي بلکې تاسو
 غواړئ په خپله له نخا خخه خوند واخلي. په شعر کې تصویر د نخا
 کوونکی د حرکاتو حیثیت لري، شعر نخا کوونکی دی او حرکات
 بې تصویر ونه دي.

بې تصویره شورد ولاړ نخا کوونکی په شان دي

د هنر د اروا پوهنې يو اصل دا دی چې موږ له هر هغه هنري اثر خخه
 خوند اخلو چې د پرمختګ بهير بې زموږ په ذهن کې دوراندوينې
 (پیشینې) وړ نه وي، یعنې موږ دې ته منظر یو چې څه به کېږي؟
 کټ مت په نخا کې دا راز پروت دی، موږ د نحاله ننداري خخه
 ټکه خوند اخلو چې د نخا کوونکی حرکات نه شو پیشینې
 کولای، خوک ویلای شي چې او س به د لاسونو، پښو، سرا او سینې
 حرکتونه څه ډول وي؟

پە شعر کې تصویرونە ھمدا سې دی، د اسحق ننگیال پە پورتە شعر
 کې وینو چې پە سپیرە بیدیا کې ناخاپە پیریان بربنە بیری او ناخى
 بیا د زھرو و نه پیدا کىبىي او بىزۇ بچىان زىبۇي او بىا پیریان پە
 بىزۇ پورى خاندى دا هرخە زمۇر لە ذهن سره تصادم كوي، يعنې
 نوبنت لرى مۇبىيى د ورلاندوينې ھواك نەلرۇ. پە شعر کې
 تصویرونە زمۇر خوبونو تەورتە دی، يعنې ارادى نە دی، هىخ
 خوك نە شي كولاي تصميم و نىسىي چې نن شپە داسې ياشىپە خوب
 و وينىي مىلاً، مۇر پە خپلۇ خوبونو واكمىن نە يو، پە خوب كې كله
 يو ژوندى سېرى مەر او يامە سېرى ژوندى كىدای شي، پە خوب كې
 يو پەھىزگارە سېرى بربنە لىدللى شو يو ۋەوان ھلک سپىين بېرى
 كىدای شي او تاسو بە دا ھەمنئى چې خوك دې خپلنى كە پە خوب
 و وينىي چې سرىي د آس، بدن يې د مرغە او لاسونە يې د انسان وي
 پە ھماگە لحظە كې چې مۇر خوب وينو فىرنە كۈو چې دا
 تصویرونە دې غېر حقيقى (يعنې دروغ) وي
 شاعرانە تصویرونە د شاعر لپارە ارادى خود لوستونكىي لپارە غېر
 ارادى دى. پە شاعرانە تصویرونو كې بىزۇ ھەرە ورخ دىريش خلوىينىت

بچیان زیبولی شي او پیریان ورپوری خندلای شي، دلته هر خه
ممکن دي خو په دې شرط چې خپل هنري منطق ولري.

په پورته بحث کې مو یوشمېر خاص اصطلاحات یاد کړل لکه
اصلی تصویر، فرعی تصویر، تصویری توکي (اجزا) او تصویری
حرکت، چې دلته به یې بیل بیل تعریف کړو:

اصلی تصویر: دا د شعر عمومي تصویر دی چې په مجموع کې د
شعر پرتولي موضوع حاوي وي، د اسحق ننگیال په پورتنې شعر
کې د سپیرې بیديا عمومي تصور د شعر د اصلی انھور له مخې
ترلاسه کېږي.

فرعی تصویر: دا هغه تصویرونه دی چې د اصلی تصویر په دننه کې
د کوچنيو موضوعاتو پر تمثيل تمرکز کوي، له هر موضوعي
بدلون سره د تصویر اجزا بدليږي او د یوې خاصې برخې اجزا په
مجموع کې یو فرعی تصویر جوړوي لکه په راول شوي شعر کې
چې د پیریانو برخه د بیزو له برخې سره توپير لري او شاعر د هري
برخې لپاره یو فرعی تصویر ایجاد کړي دی.

تصویری اجزا (توکی): هر هغه شی، مفکوره، حرکت او حالت چې د

تصویر په جوړولو کې ونډه لري او وجود یې په شعر کې د لمس وړ

وې تصویری توکی دی لکه په پورتنی شعر کې سپیره بیدیا،

پیریان، تیاره، میندې، د زهرو ونه، بیزو، بچیان او نور تول

تصویری اجزا دی

تصویری حرکت: هر هغه عمل، چې د تصویری توکیو له خواترسره

کېږي د تصویر حرکت یې بولی. د تصویر حرکت د شعر پیښې پر مخ

بیاې او تصویر ژوندی کوي

په پورتنی شعر کې له غرونو د پیریانو راتګ، نخا، پر میندو سینه

سپول، ویده کيدل د بیزو بچې زیبول، قتل، د پیریانو خندل او نور

هغه حرکتونه دی چې د شعر د کلیماتو په مرسته زموږ په ذهن کې د

موضوع تمثیل کوي او په مرسته یې شعری دوران بشپړېږي.

په شعر کې ساکن تصوironنه د نقاشۍ او متحرک هغه د سینما د

یوې صحني په شان ګنډل کېږي، په معاصر و شعرونو کې متحرک

تصویرونه تر ساکنو هغو ډ په پلویان لري د همدي لپاره شعر یو حل

رئيسيه
پښتنه

بيا د ژوند د پېښو تمثيل ته مخه کړي او تمثيلي خه چې آن قصصي
شاعري دود شوي ۵۵.

دا چې په شعر کې د فرعي او اصلی تصويرونو تناسب خنګه وي او
د شعر حرکت خه ډول د تصويرونو په حرکت پوري اړه لري، يو خه
تخنيکي او تشریحي بحث ته اړتیا لري، چې ليکونکي يې د یوې
بلې مفصلې مقالې په اوږدو کې د بحث هوده لري، البته له یوشمېر
نورو شاعرانه مقولو لکه سمبول، تشبيه، اساطير او تمثيلونو
سره د تصوير اړيکې هم د جلا بحث غونښنه کوي، حکه خو ددغه
بحث نوري برخې هم نبایي بشپړې شي.

په شعر کې حسي تصویرونه

په شعر کې د تصویرنو په اړه زمادليکنو په لپې کې، ما پر ذهنی او
عینی تصویرونو بحث کړي و. مورله دې دوه دوله تصویرونو پرته
يو بل ډول تصویرونه هم لرو، چې هغه ته حسي تصویرونه وايو. يو

مهال د پښتو ژبې پیاوړې شاعرې پروین فیض زاده ملال د نویو
 شعرونو د اوریدو پر مهال په هغو کې خو حسي و اضحو تصویرونو
 ته متوجه شوم. ماله پخوا خخه غونښتل پر حسي تصویرنو خه
 و کاډم، د پروین جانې نوي شاعرانه انځورونه مې خوبن شول او في
 المجلس مې ورته وویل چې خپل تازه شعرونه راوسپاري چې
 بیلګې تري واخلم، زموږ درنې شاعرې په پوره علاقمندي هماغه
 شعرونه راکړل چې او س ددې لیکنې د کربنو برکت شول.

حسي تصویرونه: هغه دي، چې په شعر(یا په هنري نثر) کې د
 کلماتو په مرسته داسي حالت ايجادوي چې موږ يې پر خپلو
 حواسو او عواطفو درکولاي شو. موږ په عادي خبرو کې وايو کله
 چې مې د هغه غړو اوريد نو غونئي مې زيرشو، د غونئي زيريدل د
 خوشالي، اضطراب، ويږي، یا خوند په حالتونو کې پېښېږي او
 تقریباً هر انسان یې تجربه لري، که د خوشالي، اضطراب، ويږي،
 خوند یا بل حالت تصویر د کلماتو په وسیله داسي دقیق بیان شي
 چې موږ د غونئي زيريدل احساس کړو، په حقیقت کې موږ یو بنه
 حسي تصویر لرو. په اروا پوهنه کې یو بحث شته چې اروا یې

نېټور
لېپا

انگیزې بې بولی، په ساده ژبه دا درواني عکس العملونو د ايجاد د
پروسو پېژندل دي. په شعر کې د حسي انځورونو درک او پېژندل
مخامخ په همدغورواني انگیزو پوري تړلي دي. موږ وايد څرګبې
تر خنګ کله چې د او بو يخه څې راغله زه وریې رد پدم موږ کله چې
دغه کربنه لولو - که ډیره شاعرانه وي - بايد له تصویر سره یې پر
خپل پوست د څرګبې د یخې څې راتلل حس کرو که د اسې وشول
نو موږ یو کامياب حسي تصویر ايجاد کړي دي. د حسي تصویر د
پېژندلو پر تیوري به وروسته وغږېږو خو او س د پروین فیض زاده
په شعرونو کې بیلګو ته را ګرڅم
زه چې سهار زموږ د کلې د ملا
په خواره بانګ و ینې شم
وی توبه خدا یه
زړه نا خاپه راته و تختنېږي
د دوبي بشکلې ورڅ چوغکې په چون چون
پیل کړي
چې بیلې پښې د یخ کاريز په سړو شګو کښې رد دم

بدن مې سرتمنو که خړیکې وکړي
دا سې خورې د اسې پستې خړیکې
لکه زموږ د خان د هسکې کلا
په سروي ناستي دوي (گو گو) کو تري
دا او بو شرق مې په مخ لارې لارې
زما د لپو کربنې ولولي
د پښو په تلو کې مې روح د لطافت پاخوي
بيا د کوتۍ د چت د تيرد ملانه
درأخورند لور لاستي و نيسمه
زه يم لوګره نجلې
بيا و پتيو ته حمه
په نيم کبس مخ باندي به لو کومه
پرون تر تير مابنامه
آن د سپوردمى په رنائيو کې ما
لو د غنمو وکړ
پري سوو و بويې خورې و بم لاره

زره بې را تو ساوه

ئەنچىرەت

دلور په پرق كې به مې سیورى د جانان لیده

لکه سپوردمى، سپوردمى شىبى وي د چنار په او بۇ

لکه د عاد جنت

لکه نگھەت د شنو چند نۇ او د تورلۇنگ

لکه و شورد سپىين پاولو

لکه و خيال د شەھنشاھ

لکه قبولە نکاح

زما تربور، زما جانان

زما و سرتە ولار.

لوگە نجلى شعر(ناچاپ)

مۇرۇپە دغە بىكلى شعر كې د خۇ عىينى او ذەنىي تصویر و نو ترخنگ

يو خۇ واضح او بىكلى حسى تصویر و نه لرۇ چې داسىي يې شرحە

كولاي شو:

د دوبى بىكلى ورئ چوغكى پە چون چون

پىل كېي

38

چې يېلې پښی د يخ کاريز په سپو شګو کښېردم
بدن مې سرتونوکه خړيکې وکړي...

لوستونکی دا احساسوي چې داوري په یوه ورئ د سور کاريز
پرلمدو شګو باندي لوڅې پښې ګرځيدل خه ډول خوند
لري، وګوری زموږ شاعره په خومره نوبنت سره دغه حس موږ ته را
انتقالوي، کلمات د دغه انتقال و سايل دي دغه بىکلی حسي تصوير
عینې زمينه لري مګر موږ يې په لوستو سره خپل حواس د شاعري
(ياراوي) له حواسو سره منطبق کوو او له شعره کيف اخلو د شعر بله
برخه وګورئ:

دا بو شرق مې په مخ لاري لاري
زما د لپو کربني و لولي
د پښو په تلو کې مې روح د لطافت پاخوي

داد شاعري تجربه ده چې د اوپي په ورئ کله چې د يخ کاريز او به
مخ ته اچوي هر خاڅکې يې په مخ رارغېري او په لپه کې د يخوا بو
ساتل خنګه حس تولیدوي، پر شګلنې سره ځمکه د برښه ه پښو

تماس او د ستري روح لطيف لذت دا ټول په شعر کې د حسي

انځورونو شهکار بېلګې دی چې موبدي وينو.

دا اوينه نه ده، چې ټول حسي تصويرونه دې موب (لوستونکي) يا

اوريدونکي) چې د شعر مصروفونکي يو، هم کتې مت د شاعر په

خير احساس کرو يا دې کتې هماگه تجربه په ژوند کې ولرو، خو

د شعر دننه هغه برخه چې د شخص شاعر يا شخص راوي حسي

تجربه تمثيلوي او تعريفوي همدا پخپله د حسي انځور هدف او

غايه ده.

د همدي شعر يوه بله برخه گورو:

پرون تر تپر مابنامه

آن د سپوردمي په رنائيو کې ما

لو د غنمو وکړ

پري سو و بويې خوب و بم لاره

زره يې راو تو ساوه

مانبام مهال کله چې د لو شويو غنمو د پري شويو ډنډرونو و بم د

راوي زره توسي دا يو خاص حالت دی، موبدي نه په ذهنې څواک

تصور کولای شو اونه هم د عینی توکیو د یوې مجموعې په حیث د
هغو تصور ممکن دی یوازې همدغه ورم باید احساس کړو او یا د
راوی (شاعر) احساس باید درک کړو.

دغه بنکلی شعر په یوه عجیب حسی تصویر پای ته رسیروی:

... زما تربور، زما جانان

زما و سرته ولار

د یوې لوګرې پیغلي محبوب، د غنم لو پر مهال تير مابنام د هغې
شاته ولار دی، او یا یې دا وجود احساسوی، کیدای شي دا یو
نامرئي (نه لیدل کیدونکي) احساس وي يعني د محبوب یا د هلتہ
وې، یا لوګره پیغله د خپل محبوب تاوده نفسونه د خپل خټې پر
پوټکي احساسوی، دغه مرئي یا نامرئي احساس ډير جالب دی او
داد شعر قوت دی چې مورډ ته یې را لېردوی.

د پښتو ژې پیوبل معاصر شاعر په سمندر کې یوه سره شپه د بیړۍ
پر عرشه تمثيلوي چې له خپلې معشوقي سره ولار دی د محبوبې په
څيره کې حیرانتیا، ویره او خوشالی سره جمع شوي دغه حواس کله

چې راژبارل کىربى د حسى تصویر و نو يوه نوی مجموعه د

لوستونكى تر مخ بىدى

پە كلاسيكە شاعرى كې ھم موبىد حسى تصویر و نو بىلگىپى

موندلای شو، حسى تشبىيە چې د تشبىيە يو ۋول دە پخپىلە د حسى

انھور جور و نې لپارە يوه بىنه و سىلە دە، خوشال بابا وايى:

تور او رىبل بە يې و چاوتە غور پىرى

پە وصال بە يې د چا تېر سپېرى

د لبانو لە بوسى بە يې بىس نە كرم

پە خوربۇ نباتو كله خوك مىپېرى

د محبوبى پە وصال د تېر سپېيدل حسى انھور دى ھەمدا راز لە خوربۇ

نباتو سرە د يارد لبانو د تشبىيە درك لپارە د حواسو مرسىتە پە كار

دە او داد حسى انھور جور و نې تو كى دى. پە كلاسيكە شاعرى كې

داسې خوربۇ بىلگىپى ديرپى دى.

مڭى معاصرە شاعرى چې تر تفتنە زيات پە تصویرىي اصالىت تكىيە

لرى د ۋول ۋول تصویرىي بىر خو بشپېرول موبىلە شعر خخە خوند

اخسیتۇ تە ورنبىدىپى كويى د حسى انھور و نې بىلگىپى پە معاصرو

غزلونو کې هم موندلای شو، د پیاوړي غزل سرا بساغلي محمد
صديق پسرلې دغه بیت و گورئ:

ژمي کې نری سیوری هم په سپړي پیتی شی
سوره زره به دبل حکم خرنګه او خله و پړي
د ژمي په پیتاوی کې د سیوری پیتی کیدل، یا له سیوری خخه د
پیتی احساس کول یو شاعرانه تصویر دی چې موربې د حواسو په
مرسته تصور کولای شو، مورب گورو چې د غزل په خبر په تنګ قالب
کې هم نبه حسي تصویرونه ئاییدا شی.

په معاصره شاعرانو کې اروابناد اسحق ننگیال، عارف خزان نور
محمد لاهو او درویش درانی هغه شاعران دی چې ډير بنسکلې حسي
تصویرونه بې ایجاد کړي۔ البتہ دا خونومونه یوازې د بیلګو په
څیر یادوو ګنی زموږ څوان کول اکثر د داسې بیلګو خاوندان دی۔
د درویش درانی دغه ممتازه بیلګه و گورئ:

زره مې درد کوي له زره ورپسې ژاړم
دبمنان چې مې وې مړه ورپسې ژاړم

د زېرە دردکول او د زېرە لە كومىي ژپل موربەتە يو خە مجسموي (دلته زېرە يا دويىنى دېمپ كولو و سىيلە درد نە كوي) خودغە حالت خنگە احساسولاي شو كله چې شاعر ددغە كار دليل وايىي يعنى دېمىن مركى يې هم ئوروي د شعر پە مصرفونكى كې يو خە ماتىرىي، عجىبە دە د انتقام او زېرە سوئي گەولە احساس بايد و پىشىنە درويش د زخمونو او خېيكو گەن تصويرونە روزلىي دى.

حسىي تصويرونە كله د راوى (شاعر) پە احساسات، و سواس روھى عكس العملونە بې دليلە خوشالى او حتى د خانگىرې بىكلا خوبىنى بىسىرەتلىي. كله كله حسىي تصويرونە چىز فردى وي يعنى ودى شىي چې يوازىي يوه شخص تەددىرك وروي، دالە روانىي پلۇھ غرiziي لاملونە درلوداي شى. د افريقيي يو شاعر لىكىي:

زباۋە:

تا كله د ستپىي آس پىرتودە چەدە مخ اىبنى دى؟
 خومەرە چې د هەغە د خولۇ بوى تاتە آرامىي بىنىي
 هو مرە هەغە ستا پە مەھربانى باورلىرى

مود وينو چې روای د ستري آس پر توده او خولجنه ډډه سر بدی او
خوند ترې اخلى، دی حتی له خپل دې حرکت خخه هغه لذت هم حس
کوي چې آس بې احساسوي، کيداى شي دا په دنيا کې د بل و ګوري
لپاره مطبوع حالت نه وي، حتی کيداى شي د چاور خخه بد راشي
مگر په هر صورت دا یو مکمل او شاعرانه حسي تصویر دی، شاعر
بریالی دی، خو تصویر به د ځینو په نظر بنسکلی نه وي.

کيداى شي زموږ درنو لوستونکو به نتيجه اخيستي وي چې حسي
تصویرونه هغه دي چې درک يې د انسان په پنځه ګونو حواسو
پوري مربوط شي يعني يا يې واوري، يا يې وويني، يا يې وڅکي، يا
يې بوی کري او يا يې هم لمس کري مگردا ددي برخه تصویرونو
يوه برخه ده، په کليت کې ډيره برخه حسي تصویرونه په هغه
عواطفو پوري اره لري چې شعر يې ليبردوی او بنائي موبې يې په
خپل يوه حس هم لمس نه شو کړاي، بلکې یوازې په عاطفي حالت
کې ورسه شريک شو يعني هماګه روانې انګيزه چې د شعر
هستونکي يې بيانوي موبهم هغې ته ورته انګيزه ولرو، د بيلګې
په توګه د يوه اروپا يې شعر دغه برخه و ګورئ:

نېټور
لې

کله چې بېرى خپل بادبانو نه ورپول

او ما نورد هغې پر خنده د خپلی مسا پري محبوبې لاس بسورول نه

لیدل

او کله چې زه ډاډه شوم چې هغه ولاړه

که خپو هر خومره او به راوشيندلي

خوزه د يوې ترخي خداي په امانې ويرې هېښ کړي وم.....

مور که د دغې ترخي خداي په امانې په عاطفي حالت کې شريک

شو او لکه شاعر د محبوبې خداي په امانې ته هېښ شو دا هغه

عاطفي ګډون دی چې له پنځه گونو حواسو څخه يو هم نه شي

کولاي هغه درک کړي

د همدي لپاره ده چې حسي تصويرونه مور په خپل عاطفي توان او

رواني عکس العمل درکولاي شونه يوازي په پنځه گونو حواسو.

دلته زموږ بنه بيلګه د درويش درانۍ هاغه بيست دی چې وارله مخه

مو هم خبرې پري کړي دي.

له هنري پلوه حسي تصويرونه تر ذهنې او عيني هغو، ئکه ډير

اغيزمن دی چې مخامخد انسان عاطفه تر تاثير لاندې راولي، نوله

همندي پلوه په هغو شعرونو کې چې جدي مفکوره، کيسه يا پیام نه
ليربدي د داسي تصویرونو ايجاد شعر محتوا يې نيمگړتيا

پټولاي شي.

موب په شعر کې د عاطفي حالت د ايجاد لپاره د داسي انځورونو
جورپولو ته اړتیا لرو ئکه خو ټوانو شاعرانو ته بویه چې د خپل
هنري صمييميت د بنوولو لپاره د حسي تصویرونو پر پيژندلو
سربيره د هغو تکنيكونه او پر ئخای کارول هم زده کا.

په شعر کې د حالت تصویر

د حالت تصویر په کیسه کې مهم دی. د ریالیستیکو کیسو یوه
خانگونه د حالتونو د دقیقو انھورونو ارائیه وه. لیکو وال په داسې
کیسو کې د یوې پېښې یا زمانې شبې تول جزیات، حرکتونه،

خېرى او مکاني خانگىنى تصویروي پە كىسە كې، چې د نشرزبە پە كې كارىبىي او د لېو كلماتو د كارولو ارتىا ڈېرە زياتەنە وي، دغە كار ممكىن دى. د شعر د ژېلى لو مرى خانگىنە لندۇن دى، د شعر كلمات پە ڈېرە اقتصاد او اختصار كارول كېرىي، پە شعر كې د وزن او آهنگ قىيد هم دا التزام رامنختە كوي، چې لە شمارلو او تاكلىيو كلماتو خخە كار واخىستل شي دا تۈل ددى لامى گرئىي چې پە شعر كې د حالت تصویر پەنھۇل ستۇنزا او مشكل كار و گىنلىشى. پە شعر كې د كلماتو او مفاهيمو لە سېمبولىك رول خخە كار اخىستل كېرىي او پە تصویرونو كې هم د كلماتو لە سېمبولىك او ذهنى موقعيت خخە استفادە كېرىي، ئىكە خود يوه كامىل تصویر د درك لپارە د شعر د لوستونكىي ذوق او پوهە هم مەممەد. پە شعر كې ترکىيىي مفاهيم لې كارېرىي هەفە صفتونە او قىدونە چې پە نشر كې كارول كېرىي كەت مەت پە شعر كې نەشىي راتللى مىلا، د كارىگە چاودى، خىرن او زىزە لاسونە پە شعر كې پە اسانەنەشى تصویرىدلەي شاعرى يوازى د كارىگە لاسونە يادوى او انتظارلىي چې د دغۇ لاسونو پە خىنگوكوالي دى لوستونكىي پەخپىلە پوهەشى.

همدا رازدا به ستونزمنه وي كە تاسو پە شعر كې ولېكى چې نجلى
 پە مكىز مىكىز، كېدە وېدە پە لارە روانە وە، پستى زلفى يې پورتە
 پورتە غورخولىپى او نرى ملايىپى تاولە راتاولە... ددى ۋولولە
 يادولو خەنكسارى چې د حالت تصویر پە شعر كې دېرنە كارىبىي
 خوشتە داسې شعرونى چې د حالت د بىرالىي تصویر وۇن لۇرنكىي
 دى او داسې شاعران شتە چې پە شعر كې د حالت تصویر ئايولاي
 شي البتە پرتە لە دې، چې د شعر بىكلا او هنرى جوربىت تە يې زيان
 ورسىبىي. همدا خە مودە مخكىپى د بىساغلىي محمد عاشق غريب لە
 همدا سې يوه شعر سره مخامخ شوم، چې تر كرە كتنىپى مخكىپى يې
 لومرى تاسو لوستلۇ تە رابولم، د شعر متن داسې دى:
 چېرتە مو خە كارتەن كې
 خوارە دولس مياشتىپى
 هەرە ورخ دوھە كرتە
 سارپە بې خوندە خوارە
 خپلۇ بچيانو سره
 خدای خبر خە شي پىنير

دیوان
پاپنگونه

سپو مايانو سره

په تیتوو سترگو په اشتها خورلی

د برو المان کې خامخا خورلی

* * *

دلته تور رنگ لکه تور کار داسې

گناه ده دوى ته

حکه نو !

زوی مې په تور د تورو سترگو

چې ثواب و گتني

د تورو سترگو کسي

لکه زموږ د پنجشیر

له زمرد و جورې

د فرانسي د کليسا ميناري

په شنو غمو سينگار کړې

* * *

لور مې هم

د تور په بهانه

د خدای کعبی ته ورته

په خپلو تورو زلفو

د هغه لمر چې ورک له شرمه وي تل

زريني ورانگي په ماشين کې جوري

لكه سالو خوري کړي

* * *

ما هم په هغه جمعه

چې لمونځ قضا و رانه

د الماني پاسپورت دراکړي په شوق

هره شبې شمبوله

او په مېرمن مې دریشي

دوهم ئلي او توکره

ما ويلى بشاروال د سيمې

پاسپورت د ګلو

له ګيله یو سره

ئەن
بىلەت
بىشىنە

پە خپلو سپىينو لاسو

نن راکوي پە خير

المانى كېرىمە زە

نور نو ھەمدوی تە ورته

جرمنى كېرىمە زە

* * *

خوبنارولى كې يوه عجىبە چوپتىيا

لکە تىيارە خپرە وە

نە د بناو اال پتە وە

نە ھەم د گلۇ گېلى

خود اتمى گوتى

لە ورە پە گۈنئى ئىندە

او دوھ نرييو گوتۇ

چى يې نو كان تر گوتۇ چېر او بىدە وە

د كوھ قاف شىيشكى

راتە پاسپورت ونيوھ

* * *

لیل
لیل
لیل
لیل
لیل
لیل

خان راته سر تر پنسو

تک زپه جرمن بر پنسیده

او هېڅ تو پیر مې نه ليد

خو ئەل مې پت په زړه کې

زه الماني يمه نور

زه جرمني يمه نور

سندره غبرګه کړله

* * *

بیا مې د ترن تم ئایه پوري

په وار وار بیا ويله

ما ويل په ترين کې ناست

دا ټول المانيان

هم خبر شوي رانه

چې جرمني يمه نور

* * *

بیا مې همدوی ته ورته

54

ئەن
ئەن
ئەن
ئەن
ئەن

پە كېرجەنە هوا

پە ترین كى ئاي و نىوه

پە بەل تە ئاي كى د ترین

لە بىرۇچكالمانى

لە دوو خلتۇ او خېل

خىرىن سېپى سره

تەرىن تە را پورتە شولو

بلا پە بىھ خوارىي بې

ئان او خلتىي ورسە

خو سىيىه وارولە

سېپى ددە شاتە

زما مخكىي كېناست

* * *

بىا پە دريم تەھاي كى

د چېرۇ نورۇ تەمنەخ

لکە پېرى يو چتىھ

لئن
لئن
لئن

ترین ته را پورته شوله

مورد ته نبدي خالي سيتونو تر خنگ

يو خلبي بيا يبي ماته او بيا سبي ته

بنه په حير و كتل

لاره د سبي په خنگ کي

کپناستله

د سبي له ستر گو يوه او بنيكه راغله

لكه چي زما لپاره

تاسو ولپدل، چې د غه شعر له هماغه پيله په زره پوري انخورونه

لرل، شعر د ترخه طنز تر خنگ، د سمبولونو جالبه کارونه هم لري؛

تور رنگ، پاسپورت، خيرن سبي، د سبي او بنيكه او نور. که خه هم

شعر خپل پيغام مخامنخ او خورا په صراحت بيانوي او د ايماز او

هنري ابهام غوتي په کي نه شته مگر د دغه ډول شعرونو خانگونه

همداسي ده، شاعر غواړي د يوه کډوال د ژوند خوشبيې تمثيل

کړي، د هویت له لاسه ورکول، د اهانت احساس او پردي توب!

ما په کمو پښتو شعرونو کې د حالت (یا حالتونو) دومره بریالي
 تصویرونه موندلی دي، ئىكە خو مې په دې اړه ليکل ددې شعر په
 ترلاسه کولو پیل کړل او غواړم بیلګې هم یوازې له همدې شعره
 روایم لوړۍ تصویری توټه:

په خړ کارتنه کې ناپېژندلی خواره، په تېټهو سترګو، له ماشومانو
 سره د ورئې خو ئله او هغه هم د هر کډوال لپاره. دا برخه موږ چمتو
 کوي، چې د شعر منځانګې ته ورننزو او آن له پیله مو پوهوي،
 چې له خه ډول یوه شعر سره مخامخ یو.

بیا یوه بله تصویری برخه چې د کډوال (راوي) د کورنۍ غړي ددې
 لپاره چې له (تور) والي خلاص شي خه ډول د خپل هویت هبرول
 پیلوی، د شعر دا برخه موږ د موضوع بدنبې ته ورننباسي او شاعر
 خپله خبره پیلوی. په دو همه تصویری توټه کې نوي، بسکلې، په طنز
 لپلي او د حالت مطابق تشبیهات شته: لکه د پنجشیر زمرد او بیا
 هغه هم د فرانسې د منارو په خېر د سترګو شین سینګار، او د لور
 زلفې چې د خدای د کعبې په خېر توري وي د هغه لمړله وړانګو
 زرینې شوې چې ماشینې اصالتلري، دا تصویر د لوستونکي ذهن

د سینما د پرلە پسی خوله بېلا بېلو مکانی تصویر و نو خخه را
 اخیستل شوي ترکیب ته ورتەنداري ته بولي، چې د تفکر زیگزاك
 رامنځ ته کوي، په جرمني کې لور، د کعبې په خېر زلفې، ماشیني
 وړانګې او بیا سالو، شاعر بله تمثيلي برخه له خپل تصور خخه
 پیلوی، فکر کوي چې پاسپورت به خنگه ورسپاري هغه
 پاسپورت، چې دده نوي هویت دی او د شعر له ستري طنز خخه
 بنکاري چې راوي ورتە پر ترى دی، د پاسپورت ترلاسه کولود
 مراسمو لپاره پر مېرمن د دریشي بیا بیا او توکول دا حالت بشپړ را
 پېژني او د روای هیجان په بنه تمثيلوي.

تردي وروسته د بناړوالي د پېښې د تمثيل واردی چې په شعر کې
 د حالت لوړنۍ بشپړ او په زړه پوري تصویر دی: د جرمني د کوم
 بناړ بناړوالي د روای شاعر د ګومان پر عکس چوپه او سره ډه، له
 ده خخه هر کلى هم دده د توقع پر خلاف دومره ګرم نه دی، یوازي له
 اتمې کوتې خخه د او بد و نوکانو خښتنه په کبر او غرو ورتە
 پاسپورت ورکوي خولې (اتمه کوتې) په زړه پوري ده! له کوتې
 سره د عدد ذکر مورته خو حالتونه بیانوی:

زندگی
پښتنې

۱- راوي سرگردانه دی او خو ئلې بې له چا پونښته کړي بالاخره بې
اتمه کوتله موندلې او شمېره بې په ياد ده.

۲- شاعر غواړي قول حالت تمثيل کړي او مورډ (لوستونکي) پر خپل
صداقت باوري کړي دا حالت د انګوګ د نقاشي پر پرده د هغه
ناست مچ په خبر ده چې نتدار چيانو بې خو ئلې د شرلو هڅه کړي وه
خو وروسته پوه شوي وو، چې د نجلې پر لاس ناست مچ رښتيونى
نه بلکې نقاشي شوي دي

۳- اتمه کوتله د بسا رووال دفتر نه، بلکې کومه عادي کوتله ده، چې د
يوې ماموري له خواکډوال ته پاسپورت ورسپاري، اضافي
حقارت!

۴- او د دوونريو ګوتو
چې بې نوکان تر ګوتو ډېر اوږد ه وو
د کوه قاف شيشکې
راته پاسپورت ونيوه

په زړه پوري طنز، مبالغه او غير عادي مکان (شيشکه او هغه هم په
کوه قاف کې) چې انتظار کېږي بنا پيرۍ په کې وي، همدا د طنز

خانگونه ده، (خرپه شودياره کې تېلى دى) دا عادي خبره ده، خو
 (خرد تدریس په تولگي کې) غير عادي مکان دى او طنزی بارلري
 په کوه قاف کې جرمنی شيشكه چې تر گوتويې نوکان او بده ده،
 موردته کتی مت هغه احساس راکولای شي چې راوي د خپل
 پاسپورت د ترلاسه کولو پرمهاں درلوده.
 تردي وروسته بله تمثيلي برخه هم په زره پوري ده:
 ئان راته سرتە پېنسو
 تک زېر جرمن بىكاره شو...

زمور خلک لەاروپايانو خخه همدا تصورلري، چې کوم انگريزيا
 جرمن ورته ياد کړي نولومړي به یې په ذهن کې ژير يا سره وينستان
 او شنې سترګې تداعي شي، دا که تحقيیر گئي يا صفت خود کوم چا
 چې وينستان او سترګې رنګينې وي اکثراً ورته د انگريزيا جرمن
 طنز کارول کېږي. لەرواني پلوه د پاسپورت په اخيستلو ئان ته
 تک ژير جرمن بىكارېدل که خه هم ظاهرآ د خوشالۍ خبره ده خو تر
 شايې د ترخه حقارت نبې لەورايه بىكاري، دغه حقارت د شعر په

روستیو
کربنبو
خان را
خرگندوی
کله چې په
تېرن کې
شاعر خو
نور را نه او
په زړه پوري د
حالت تصویرونه پنځوي

وروستيو کربنبو کې خان را خرگندوی کله چې په تېرن کې شاعر خو
نور را نه او په زړه پوري د حالت تصویرونه پنځوي.
په تېرن کې دته (په کبر جنه هوا کتل)، (له بیرو ډک المانی له دوو
خلتو سره او د هغه خیرن سپی)، (په خواری له خان سره د خلتو
ارول) هغه تصویری توقی دی، چې په بشپړ بریالیتوب د شاعر
مداعا حالت تمثيلوی خو کله چې شاعر وايی:
سپی دده شاته
زما مخکې کېناست

دغه موقعیت کاملاً سمبولیک دی. یعنې د خو بریالیو تصویرونو
تر خنګ د حالت یوه سمبولیک تمثيل شعر نور هم په زړه پوري
کوي.

سپی د خپل جرمن خاوند شاته کیني ئکه ترشا کیناستل یې زده
کړي او بايد ځانته اجازه ورنه کړي چې تر خپل خاوند وړاندې
کیني، مګر حتی همدا سپی هم ځانته اجازه ورکوي چې تر هغه چا
وړاندې کیني چې نوی بې جرمني پاسپورت اخيستي خو له معنوی
پلوه لاهم جرمن نه دی (!).

دلته همدا دوه کلمې (شا) او (مخکې) لە تاسو سره يو عالم خبرې
 كولاي شي. وروستى لوي متحرك تصویر چې پخپل منئ كې خو
 ورې تصویرىي توتى لرى د شاعرانه تصویر جورۇنى يوه بشپە
 بريالى بىلگە دە و گورئ:
 بىيا پە درېبىم تمھاي كې
 د ڈېر نورو ترمنئ
 لكه پرىي يو چتىه
 ترىن تە راپورتە شولە
 مورپە نېدى خالى سىتۇنۇ ترخنگ
 يو ئەلى يې ماتە او بىيا سېپى تە
 بنە پە حىر و كتل
 لارە د سېپى پە خنگ كې
 كېناستله
 د سېپى لە سترگۈ يوه او بىكلە راغلە
 لكه چې زما لپارە

نجلی نه غواپی د ناجرمونی نارینه تر خنگ کینی، تر هغه د سپی
 خنگ ته کیناستل غوره گنی او سپی چې دا حالت وینی د ناجرمونی
 انسان لپاره د حقارت او خواشینی او بسکه بهوی تاسوله شعر نه
 نور خه غواپئ؟!

دغه شعر کولای شي له پیله تر پایه لوستونکی په هماغه ذهنی
 فضا کې وساتي چې راوي (شاعر) يې انځوروی آن ويلاي شم چې
 په هغه دول فضا کې مو ساتي چې د شعر لومړی پرسوناژ په کې
 دی د کرکټر پر فکري حالتونو بر سپره مکاني حالتونه هم دقیق
 انځور شوي دي، موږ لوستونکي کولای شود پېښو موقعیت
 ومومو، چبرته؟ په اتمه کوته کې، په ترن کې او یا هم په کور کې او
 له دې پرته د انځور فرعی اجزا هم بنوول کېږي چې د شعر په خېر
 ستونزمن ژانر کې يې قول رعایت خورا ستونزمن کاردي او عجیبه
 خوداده چې دغه ستونزمن کاربناغلي محمد عاشق غریب په خورا
 بریاليتوب ترسره کړی د اسي څوک چې د شاعري د پري بيلګې يې
 موږ (یا لبر لبره ما) نه دي لوستني، ټکه خو کله چې په یوه مشاعره
 کې ما د هغه دغه شعر او رید ورته هېښ پاتې شوم

د مىخايل الکساندر ووچ شولو خوف نامتو رومان (آرام دن) د كره
 كتونكىو له نظره، له دې اپخە هم د پام وردى چې د پېنسو حالتونه
 پە كې پە خورا دقىقە زېھ انئور شوي دى. د كركىرونۇ خېرى، د يو
 ئانگىري موقعيت تصویرىي اجزا، رنگونە، چاپېرىيال او حتى وخت
 د كلماتو پە وسیله تمثيلىرى، دن آرام پە خېر پە خلور تۈكىز رومان
 كې دا ممكىنه د خو پە دوه مخە شعر كې خورا ستۇزمن كار
 بىرىنى. پە مجموع كې دا ۋول انئور پىنځۇونى پە اړه نظرىيە داده
 چې د هنرمند پە فردى تجربو پورى مخامن اړه لري، د هغە ذهنى
 چاپېرىيال اجزا چې هنرمند يې غواپى انئور كېرى، پە عادي حالت
 كې خومره د پام وردى؟ خود هنرمند ذهن يې ثبتوى او كلە چې د
 همدا سې انئور جورۇنى وخت راشى دغە تۈل ذهن تە سپارل شوي
 توکىي پە كارېرى.

پە شعر كې د داسې تصوير هستۇونى اپتىا پە منظومو (كىسىه يې
 نظمونو) او يا هم هفو شعرونو كې ڈېرلىدل كېرى چې محتوا يې د
 بناغلىي غريب ددغە شعر پە خېرد دقىقې انئور هستۇونى اپتىا

په لپریکو غزلونو، او زړو فورمونو کې د داسې تصویرونو
راوستل یو خه ستونزمن کار دی. اصلًا په شاعری کې نوي یا آزاد
فورم ته د مخه کولو یو منطق هم دا و، چې په تنگواو محدود
قالبونو کې د خیال ټول تصویری اړخونه نه ځاییدل، د بیلګې په
توګه که بناغلي عاشق غریب غونبستي واي چې د خپل شعر همدغه
محتووا په یوه اوږدہ قصیده کې ځای کړي، ګومان نه کوم چې دومره
به بریالي واي.

څوان شاعران که غواړي چې په شعر کې د خورا مهم جو ګونبستي
عنصر (انځور) ډولونه و پېژنۍ او بریالي کارونه یې زده کړي نو دي
ته اړدي چې بریالي بیلګې هرو مردو ولولي او پر تخيکونو یې ځان
پوه کړي، چې د بناغلي غریب دغه شعر له همدا سې بریاليو بیلګو

څخه ۵۵.

دا ساده انشا رنگینه د رحمن کړې

(د رحمن بابا د شاعری، نسلکلاییز اخ)

د ادب تیوری پوهانو پښتو کلاسیکه شاعری د شکل او موضوع

له مخي په دربیو کتکگوريو ويشهلي ده.

۱. دیداکتیک نظمونه

۲. فورمالیستی اشعار

۳. او قصصی شعرونه

۱- دیداکتیک نظمونه هغه دی چې موخه او هدف یې یوازې د
موضوع او پیغام رسول وي په هغو کې له وزن او قافیې پرته د
شعری صنعت نوري اړتیاوې په پام کې نه نیول کېږي.
چې د پیر روبنان، میا فقیرالله جلال آبادی او اخوندرشید نظمونه
په دې ډله کې رائي.

۲- فورمالیستی شعرونه هغه دی چې ترڅېره په کې شکلې بنکلا،
ژبني سینګار، بدیعی صنایع او په یوه کلمه کې (شعریت) ته ډېر
پام ساتل کېږي چې د حمید مومند، کاظم خان شیدا او پیر محمد
کاکړ شاعري یې بیلګې دی.

۳- قصصی شاعري هماغه کلاسيکې منظومې دی چې کيسې او
حمسې د نظم په زبه ارائيه کېږي او غوره بېلګې یې د عبد القادر
خان ختيک (یوسف وزليخا) د صدرخان (آدم و درخانی) د حمید
مومند (نيرنگ عشق) او نوردي

پىلىپىي

بىكارە دە چې استاد روھى د رحمان بابا شعرونه دوه ۋولە بولى د
ھەدەينى موعظى، تولنىز او نصيحتى ئىلەمۇنە پە دىداكتىك
وېش كې راولىي او بىكلىي غزلىزە شاعرىي يې پە فورمالىيستى ھەغە

او پە رېنتىيا چې ستر خوشال د دواپرو د گرۇنونو نومىالى پەلۋان دى.
خود رحمان بابا پە ھەكلە استاد روھى پە دې نظر دى چې: (د رحمان
بابا پراشعا رو باندى ھەم (دىداكتىكىزم) خېل سىورى غورخۇلى
دى او نىمە دىداكتىك بىنە لرى. 11-14) د شعر د بىكلايىز اىخ
خېپنە پە تىرە بىا پە كلاسيكە دورە كې لە ھەمدى ىرىلىكىونو خەخە

پاتې شوي د پېنستو كلاسيك شعر دوه سترى ھىرىپ خوشال خان
ختىك او رحمان بابا دا چې پە دې شعري وېش كې ددوی ئاي كوم
دى ترىيە بىرىدە د پام ورخېرە د، اروابىناد استاد محمد صديق
روھى د خوشال بابا سىاسي، تولنىز او اخلاقى شعرونه پە
دىداكتىك ئىلەمۇنە كې راولىي خونورە غزلىزە او لىرىكە بىرخە يې
پە غورە فورمالىيستى ھەغو كې (199.2)

رحمان بابا د مهال له پلوه د گنو بدیعی او بنکلاسیزو بیلگو لومنی
راپیلوونکی دی:

بیا دې نوي شراب خنبلی دی پوهیرم

په رخسار دی ګل کرلي دی پوهیرم

که هزار خله لاس سره کړي په نکريزو

تا زما په وینو وللي دی پوهیرم

معركه زما د مرګ نه ده نور خده ده

رقیبان چې تا بللي دی پوهیرم

خه حاجت دی چې دی خط په ملا لولم

چې زما په باب دی کنبلی دی پوهیرم

ته خپل جورو جفا خه وايې وماته

ما همه واره لیدلی دی پوهیرم

چې رقیب او تا غورونه بل له وروړه

ما هغه ساعت ژړلی دی پوهیرم

رقیبان ئکه تیری په رحمان کاندي

چې تا خوا پوري نیولی دی پوهیرم

دا غزل نېيىي چې رحمان بابا ئواكمان انخورگردى يعنې پە شعر كې

د تخىيل د ئواك پە مىستە داسې تصویرىي پاركىي زمۇر پە مىخ كې

بىدى چې ترده ورپاندى يې لوبى نورى بىلگى كې شتە

پوهاند ڈاكتىر محمد رحيم الهاى د رحمان بابا پە شاعرى كې د خىال

د صورتونو پە هكىله ليكلى:

(درحمان بابا پە شعر كې.... د خىال د صورتونو دغە تۈول ۋولونە

موندلای شو د رحمان بابا پە زىياترو بىتونو حتى د يوه غزل پە ڈېرۇ

بىتونو كې د خىال د صورتونو بىلا بىل ۋولونە پە ڈېرە خوندورە،

ساده او طېيىي شانتە زېھ خېنگىزىي (٨٩-١)

درحمان بابا پە شاعرى كې دغە ئانڭىزىي تىسىرگو كىېرىي چې

كولاي شى دەغە كلام بىكلى كېي

لومىرى خودا چې دده شعر دېرئلە لە بې ئايىھە تكىلە، تصنع او ابهام

خەخە لرى دى او شعرى خۇئىنىت يې پە اشنا ذەنىي موقعيتىنۇ كې

تىسىرگىېرىي او پە عامو پېستىنۇ كې دەغە د شاعرى د ڈېرىي

طرفدارى يو لامىل ھىدا سادە توب او روانى ده.

بله دا چې رحمن بابا له بنکلیو تشبیهاتو، استعارو او سمبولونو
خخه کار اخلي او دا په کلاسيک شعر کې د تصویر هستونې
لومړني شرطونه دي
زه رحمان په زړه نري کړم هغون جونو
چې يې ملا وې د وينته په دود نري دي
د دغه بيست دو همه تصویري برخه د تشبیه د بنکلې کارونې په
مرسته د بېرژر په ذهن کې تداعي کېږي، دی هغه نجونې یادوي چې
ملا وې يې د وينته په شان نري وي لوستونکي که لېڅه مکث
وکړي او د اسې نجونې د شاعر د تشبیه په مرسته له ئاخان سره
تصویر کړي نو خامخا به له تول بيست خخه خوند واخلي ټکه شاعر
هغون جونو په زړه نري کړي دی چې ملا وې يې د وينتو په څېر نري

دي

ستا د عشق حرفونه تور نه دي ګلګون دي
هم په دا چې نوشتنه په جګر خون دي
تش به نه شي هغه خم د عشق له ميو
چې يې خاورې د فرهاد او د مجنون دي

د دنیا چاری ھمه واره فانی دی
 دا دستا جورو جفا ولی افرون دی
 مقتولان ستا د غمزو دی لاله نه دی
 چې پە سره کفن لە زمکى را بىرون دی
 چې يې ھىخ بەها زلمىي خخە نە شتە
 جونە نە دى سكە گنجونە د قارون دی
 د رحمان د زړه خوناب مگر قبول شە
 چې مخونە د دلبرو پري گلگۈن دی
 د رحمان بابا پە شعر كې يو بل بىكلايىز كمال دادى چې دغە شاعر
 د خپل شعر اشيا، تشبيهات او تصويري اجزا له خپل محيط او
 چاپيرىال خخە انتخابوي، ئىكە خو يې لوستونكوتە د هغو درك،
 منطقى پيوند او له ئان سره تصويرول آسانە كاردى و گورئ دا
 بىلگە:

گورە بىبا به خوك ادا كا پە زړه غونډە
 چې دا هسى مىستە درومي مخ بىندە
 تە چې گل د آشنا يې له باغە غوارې

خبرزده کړه د هجران له خارو خنډه
ما رستم د زمانې ولید په سترګو
چې د یار له جوره ژاري لکه کونډه
... زه رحمان د هغه حسن شناخوان یم
چې جرګه د عاشقانو وي پري پنډه
د شرقی ادب په منظومه برخه کې تشبیه، استعاره، کنایه، مجاز او
د بیان یو شمیر نور صنایع د شعر د بنکلا لپاره د سینګار توکي دي
خواوس، اوس یو شمېرنوي اصطلاحات لکه تصویر، سمبولونه او
اساطير هم مطرح کېږي دواړه ډوله اصطلاحات په خپلو کې ټینګ
مانیز اړیکې لري مثلاً ډير څله تشبیهات بنکلې تصویری شعرونه
رامنځ ته کوي، مګر په ګنو او سمهاليو (معاصرو) شعرونو کې پرته
له دې چې د بدیع او بیان یاد شوي ظرافتونه و کارول شي نګه
تصویری برخې د شاعرانه کلماتو په مرسته رامنځ ته کېږي، چې په
یوه عاطفي او فکري چاپيریال کې حرکت کوي او موخه ورڅه د
شاعرانه بنکلا بشپړ تمثيل وي.

خو عجىبە دادە چې خوسوه كاله مىخكى زمۇب صوفى شاعر رەمن

بابا همدا سې نىڭە بىكلى شاعرانە تصویر و نە رامنچ تە كېرىدى.

بىلگى و گورئ:

پە لىيمە كې مې مدام

عکس گرئى د گلfram

توري سترگى مې گلگۈن شوي

پە آرزو د گل اندام

يا:

ستا دې خواب آلودو سترگو خواب راخخە يوور

شونھو دې لذت د مى ناب راخخە يوور

كېرى ما رەمان پە زېرە كې نقش د محاراب و

ستا ابرو يو نقش د محاراب راخخە يوور

رەمان بابا پە چىرە توانمندى سره د ذهنىي او عىنىي انخورونو

منطقىي تۇون پە پام كې ساتلى، پە لومىرى بىلگە كې د گلfram عکس

عىنىي انخوردى خو كله چې دا عکس د عاشق پە لىيمۇ كې تل گرئى

يو مجموعىي ذهنىي انخور جورۇي چې كلك هنرىي منطق لرى

همداراز په دوهمه بيلگه کې، په زړه کې د محراب نقش کول ذهنی
انځور دی چې له نورو عيني انځورونو سره ډېربنه اړخ لګوي او دا
زموربد کلاسيک شاعر د انځور جوړونې لوړ کمال نبیي
په شعر کې د بنکلا او صميمیت درامنځ ته کولو لپاره عاطفي
څواک ته پام ساتل ډېر رول لري رحمان بابا له اروايي پلوه يو
عاطفي شاعر دی خود هغه په شعر کې هنري عاطفه او صميمیت
کله کله په بنکاره بنه ئان را خرګندوي
خراب زړه مې د دلبرو هوا یووړ
د هواله وړيو چازده چې چا یووړ
گونې ګونې بنایسته چې زړه وکابې
زه و کوم یوه ته وايم چې تا یووړ
چې مې زړه لرده تورو زلفو ئای غونبت
هغه زړه را خخه توري بلا یووړ
هیڅ ناحق پرې شوی نه دی که حق وايم
معشوقي د رحمان زړه په رضا یووړ
يا خودا بيلگه.

ئەنگۈچىلەرنىڭ

76

تا چې رنگ د ميو ور كىد لبانو
اوردى پوري كېپە كور د مىخوارانو
چې دې جورە كە لىندە د كېپو ورخۇ
خود بە بىكار كېپى پە حرم د غزالانو
چې دې اسم د زنھير پە زلفو كېنسىد
معطر دې كې د ماغ د يوانگانو
سور پيزوان دې پە سرو شوندو هسى زىب كا
لکە جىم پە قلم بىكلى كاتبانو
د سرو تىيك دې شەزادە پە جىبين پروت دى
شىنكى خال دې محاصل پە بندىوانو
دوا پە ليچې دې و كېنىلى مصرى تورى
در پوهىبم سربە پري كېپى د خوارانو
ستا لە غەمە پە خان زىرە د رحمان سوزى
لکە شمع پە زيارت د شهيدانو
كە خېلى خېرى رالنىي كېپو ويلاي شو چې رحمان بابا د نگە بىكلا
د هستونى پە نىيت لە لومپۇنيو فورمالىيىستو شاعرانو خخە دى چې د

دیداكتیکو بېلگو تر خنگ يې په شعر کې د انځور هستونې،
بنکليو بدیعی ظرافتونو او عاطفي چاپيریالونو د ایجاد لپاره د
خپل مهال په انډول ګنې نوې تجربې هم کړي دي چې تر هغه
وروسته د پښتو ادبیاتو په بهير کې د نورو شاعرانو له خوا پالل
شوی دي او وده يې کړي، چې په پایله کې يې نن سبا پښتو ادبیات
د شعر په برخه کې د شهکارو بېلگو دشتوالي شهادت ورکولاي
شي.

سرچینې:

۱. الهام، پوهاند دكتور محمد رحيم، د عبد الرحمن بابا مومند ياد (د سيمينار تولګه) - در حمان بابا په شعر کې تخيل او تصوير-
مقاله ۱۳۲۹ د کابل پوهنتون خپرونه - کابل
۲. روهي، کانديد اکاډميین محمد صديق، ادبی خپرنې، ۱۳۷۰
خپروونکي ننګرهار پوهنتون، کابل چاپ
- ۳- تول غزلونه د رحمن بابا له ديوان خخه اخیستل شوي، چې د استاد بېنوا د نسخي له مخي په جيبي کچه په کال ۱۳۷۱ المریز کې خپور شوي دي.

بدلی

پته خزانه د پیړی کتاب ګنل شوی، یعنې د شلمې پیړی له نوا درو
څخه دی. په دې کتاب کې له ګنهو تاریخي او مانیزو خزانو څخه یوه

نومىيەرى

هم د پىنسىتو تر تولو طېيىعى او سوچە شاعرانە قالب دى چې بدلە

دا قالب د لىنديي، نارو، سندرو، چاربىتىو، بېكتىي، سرو كو او نورو
 بومىي پىنسىتنى قالبونو پە خىرد پىنسىتو ژېلى لە موسىقايىي جورپىست
 سره سم خورا زورا او مترنەم قالب دى، چې زمۇرنىكۈنو او اناگانو
 بە وايە او غالبا چې زېلى سندرى لە هەمىدى خخە جورپىدىلى، د
 هەمىدى قالب نوم بىسايىي وروستە دو مرە عام شوي وي چې او سىكىن
 شمىير پىستانە د موسىقىي پارچې (سندرى) تە هە بدلە وايىي تردى
 مخكى چې يو شمىير عربى قالبونە لىكە غزل، قصيدة، مثنوىي او
 ترکىب بىندونە پىنسىتو تە راشىي موب خپل بومى قالبونە درلۇدل چې
 بدلە يې يوه ممتازە بىلگە دە. بدلە لو مرى خلور يا دوه هەم قافىيە
 مسىرى (نىيم بىتى) لرى چې تردى وروستە خلور خلور يا تر خلورو
 دىرىپى مسىرى داسې راھىي چې لو مرى درى - كە خلور وي او كە
 زياتىپى وي تولىپى لو مرى مسىرى لە وروستى جفتى خخە پىرتە - بىلە
 قافىيە او وروستى (خلورمه) يې لە لو مرپى يو خلورو مسىرو سره ورتە
 قافىيە لرى هندسىي جورپىست يې پە لاندىپى بىنه انخورولاي شو.

X	_____	X	_____
X	_____	X	_____
O	_____	O	_____
X	_____	O	_____
I	_____	I	_____
X	_____	I	_____

ترپایه

د مسرو او بدوالی او لنپوالی قید نه دی او د شاعر له غوبنتنی سره

سم په لنپو او او بدو بحرونو کې لیکل کیدای شي.

لوی استاد علامه حبیبی په پته خزانه کې د لومنې راغلې بدلي -

چې د شیخ بستان بریغ (رح) ده - په حاشیه کې د غه فورم د اسې

معرفی کړی دی:

«بدله: نوع مخصوصی است از اشعار پښتو که بالحان مخصوصی

خوانده و سروده میشود، و بدله در ابتدا یک معیار عروضی

مخصوصی داشته که آنرا کسر گویند، و تمام بدله باید برهمان

معیار برابر باشد، و بعد از هر بند تکرار میگردد او زان بدله بسیار

است. قوافی اجزای غزل بصورت متحده یا مختلف می آید. مثلا

درین بدلە هر مصراع با جزو متعلق خود قافیه مخصوصی دارد،
تاکە بکسر میرسد و هر بند بدلە کە با ستارە‌ها از هم جدا شده
با صطلاح پنستو يك مسرى است»

د استاد حبیبی پە پیژندنە کې موربۇينو، چې د بدلې د وزنى اركانو
شمیر قيد نە دى او د هغە پە زې بندۇنو د مسرو شمیر ھم تاکلى نە
دی يعنې د بندۇنو شمیر پە بندۇنو کې د مسرو شمیر او د مسرو
او بىدالى او لىندىدالى د شاعر پە خوبنې پورى اپە لرى، ددى تر
خنگ د اروابناد علامە حبیبی پە تعريف کې گورو چې بدلە د خپل
موسىقىت لە مخي ئانگىرى تون (لحن) لرى. زمۇر اروابناد علامە
داھم زياتنوي چې بدلې گىن وزنونە لرى يعنې د لىنىي ياكا كىرى غارو
پە خىرد كوم تاکلىي خېزى واحد چو كات تابع نە دى.

د بدلې يوه ئانگىرتىيا دادە چې پە اسانى سره د موسىقى پە يوه
بنكلىپارچە بدلیداي شي او تر تولۇ غورە بىلگە يې ھماگە د
بەادر خان بدلە ده چې د ھېواد نامتو سىندرغاري احمد ولى ورخخە
يوه بنكلىپ موسىقىي جورە كې:

بىلتۈن دې زور دى تر لىيمۇمى سەهارىنم خاخى لىكە شىنم خاخ

دا سره یاقوت مې په لمن کې ستا په غم خاخي په غم الم خاخي
بدله د غزل او قصیدې په خير عربي روح نه لري او قالب يې تنگ نه
دي، ترڅيره يې موضوعات عشقې دي او په پته خرانه کې يوه
وعظیه بدله هم شته. بدله د لنډيو په خير له تصنع او تکلف خخه
پاک قالب دي او د ویناوال سوچه احساسات او طبیعی ولولي
لېبدوی، مترنم جورښت لري او لوستل يې سړي د پښتنو بې آلايشه
او شپل ژوند ته بیا يې
د توري او قلم ستر سپه سالار سيدال خان ناصر هم يوه بنګلې بدله
لري چې د جورښت او موضوع له نظره ډيره بنګلې نمونه ده. لوی
استاد علامه حبیبی د دغې بدله په اړه ليکلې:
«این بدله که از طرف یکنفر سپه سالار معروف ولدادر، سروده شده
است، از حیث بحر و عروض از نوادرادبی زبان ملي است، و بحر
مخصوصی دارد، که در بين اشعار پښتو که اکنون در دست است،
كمتر دیده شده، و حفظ اين وديعه ادبی از غنایم اين کتاب (پته
خزانه) است.»

د سیدال خان ناصرد بدلی جورپىست داسپى دى، چې لومرى خلور
 لنھى مسرى لرى بىا شىپە مسرە يى بندونە راغلى خو پە هربند كې
 درىيمە او خلور مە مسرە تردا نورو او بىد بىرلى چې دا پە رىپىتىيا
 سره يوه نادرە بدلە كەنەل كىدای شى.

(ددغى لىكىنى پەپاى كې تاسو دغە بدلە لىدلايى شى)

د بدلى پە اپە ددغە لنى كې بحث پەپايلە كې دوهورا ندىزونە
 ۱- د پتى خزانى ترخنگ كەد ادب استادان او خوان خېرونكى د
 ئىنۇ خېرنىز و پروژو پەلر كې دا دندە واخلى چې نورى زېپى او نوپى
 بدللى بىا و مومىي ثبت او چاپ كېي كېي نۇزمۇب پېرىدەي فەرنگكە به
 يوه بىكلى زياتونە وشى.

۲- زمۇر خوان شاعران دې د ئىنۇ كلاسيكوقالبۇنۇ ترخنگ دغە
 بىكلى قالب و پالى او خپىل و سدىپە كې و آزمۇبىي كىدای شى
 دغە زور بىا خوان شى او مۇرپە راتلونكى كې د بىكلى يو بىلۇ يوه
 ارزىبىتمنە خزانە ولرو.

او سدا تاسو او داھم پەپتىخزانە كې د راغلى يو بىلۇ بىلگى:

شعر چې بدله یې بولی:

اوښکې مې خاخي پر گربوان یو وار نظر که پر ما

راسه گذر که پر ما

د مینې اور دې زما زړګۍ وریت په انګار کينا

نبې تار و نار کينا

خود به ویلپرم چې مې زړه پر تا مفتون کينا

ئان مې زبون کينا

اوښکې مې خاخي پر گربوان یو وار نظر که پر ما

راسه گذر که پر ما

وکه نظر زما پر حال چې پروت رنځور یمه زه

په ویرناسو یمه زه

له زړه مې خاخي وينې سور په وينو خپل یمه تل

په اور جلبل یمه تل

اوښکې مې خاخي پر گربوان یو وار نظر که پر ما

راسه گذر که پر ما

له درده سوزه تل ناري او غلبلي وهمه

لە ئەنفۇر

86

کربدی سوري وهمه

يو آن مې چىرى نه آرام نه تىكماو نه وينم

نه راحت كېنه وينم

اوېنكى مې خاخى پر گربوان يو وار نظر كە پر ما

راسە گذركە پر ما

د خوبو زپولە حالە تە يې اي بادارە آگاه

يې د بې وزلو همراھ

د خپل عزت پە روی بستان تە كە د مەرنىدل

كېپ لە گناھە گوابنل

اوېنكى مې خاخى پر گربوان يو وار نظر كە پر ما

راسە گذركە پر ما

د ملا باز توخى د بدلې نمونە:

راسە پە خنگ راسە ليلى، تە مې نبدي سە لە دل

يمە زخمى چې مې ونه نجتىپە خوب د زپە منگول

راسە پە خنگ، راسە ليلى ولې لە ما كېپ بېلتون؟

دا ستاله غمه مې زړگی دی په سرو وينو ګلګون
که هر خو تبسم نه پربودي مې ستا د عشق شواخون
زه نه خلاصېرم له غمازه په لېردنه په تلل
راسه پر خنګ، راسه لیلى، چې دې زړه کم ملهم
دا ستا په عشق کې مې تاشا کا د دنيا واره غم
حساب کتاب مجلس مې واره کا ستا مینې برهم
لار ورته نسته چې دې کښېنوم درون په ګوګل
راسه پر خنګ، راسه لیلى چې دې په زړه کم پوري
کجل درواخله دوارې سترګې به دې زه کم توري
لیدل به ستاد مخ کوم، اندېښې نه کم نوري
په کار مې نه دی ستا بې مخه د جنت زېږي ګل
راسه پر خنګ، راسه لیلى چې سره و کړو خواله
پر تامين یم بې له تا مې نسته هیڅ اندېښه
زه د غرو «باز» و متابدي کړمه قفس کې پر خه؟
يو وار مې خلاص که، چې بیا زده کړم د وزر خپرول
محمد ګل مسعود:

لەنگۈز
لەنگۈز

چې مې جانا نپە نىمە شېھ كې بېل شو

اور را باندې بل شو

چې رانە لارپى نۇ دې غم لە ما نە مل شو

اور را باندې بل شو

بىكلى لىلى لە مانە لارە، زەنسکور يىمە

سوى پە اور يىمە

د بېلتانە سوراپى ورک مرض مې جل شو

اور را باندې بل شو

رب دې بىسا يىست در پورى اور كې زە دې سکور كرمە

ورىت دې پە اور كرمە

دا سېرى رقىب مې ستا پە ورد مىنىپى غل شو

اور را باندې بل شو

راشە د خدائى د پارە غور كەھ ((محمد گل)) ژارپى

تا تەتل_تل ژارپى

دا ستاد عشق پە واويلا كې لكە نل شو

اور را باندې بل شو

دوران بهادر خان:

بېلتون دې زور دی تر لېمۇ مې سهار نم خاھى

لە شىنم خاھى

دا سره ياقوت مې پە لەن کې ستا پە غم خاھى

لە غم الم خاھى

گوره ليلى باران د اوپىكىو ستا پە چم خاھى

خنگە پە چم خاھى

راغله ليلى پە شىنكى خال نخا پە گلۇ كوي

پە سرو منگولو كوي

سەهار چې وزى سىل كا، دېغ پە بىبلۇ كوي

گل پە اوربىلو كوي

ملالى سترگى يې كاتە پە ويرژلۇ كوي

زېب پە كجلۇ كوي

د ژوبى زىرە وينى پە هەرگۈي هەر دم خاھى

لکە شىنم خاھى

بىكلى نجلى! د باغ پە لور مە ئەنخا مە كوه

عاشق رسوا مه کوه

وريت سوي زره مي دی مين پوري خندا مه کوه

راشه جفا مه کوه

زه يم پتنگ ته يبي ڏپوه ما جلbla مه کوه

نور ظلم بيا مه کوه

يم ستاله عشقه لبونى پر ما ، ماتم خاخي

غم او الم خاخي

ملا محمد صديق پوپلزى:

لكه بلبل چي ببله گله بل ارمان نه لري

هسي بي ياره بله هيله عاشقان نه لري

چي زړا کاندم ببله ياره بل مطلب نه لرم

چي هسي سوريمه په وينو بل سبب نه لرم

بي ياره نور خنه غوارمه نور مطلب نه لرم

چي خوک مين سي ببله ياره بل ارمان نه لري

ترتا چي خان قربانومه اي نيازمنه ياره

تل دي غمونه گلومه اي نيازمنه ياره

له سترگو او بىنكىپ تو يو مه اې نيازمنه ياره
زره مې بېتا په يو ساعت دمه او توان نه لري
که ته مې وژنىپ، که پر پېدې اختيار خوتالرەدى
غم دې پيدا نه دى بل چا لرە خاص مالرەدى
زره له راغلى دى مېلەم سبا بېڭا لرەدى
د زړه له کوره خخه تګ په هیڅ_هیڅ شان نه لري

د ملا محمد حافظ بارکزىي د بدلىپ نمونه:
که بخته مه کړه پر دنیا ډونګونه
که دې زړه غواړي د جنت ګلونه
کم بخته! موږ یو مېلمانه پر دنیا
وطن موبل دی آخر خو په ربستیا
هم به بنې بد سې رامعلوم په عقبا
نو له سره اور کئ په امان ئانونه
کم بخته! مه کوه حرام چې بد دی
چې کړې حرام هغه باطن کې د د دی

ئەنۋەر
ئەنۋەر

92

اعمال يې تولە پە عقبا كې رد دى

پە لويە ورخ بە يې وي تور مخونە

كم بختە مە كوه حرص، قرار سە

ثنا درب كوه صبور پە كار سە

تونبە د دين ورە پە دې كار وبار سە

چې بىيا توبىي نە سې پىدا سودونە

كم بختە مە ئەد حرام پە لورې

خدايى بە وتا تە پە غضب و گوري

كە دې زرە غوارې بنايسىتې حورې

بېئايە مە رەدە بې پروا پلۇنە

د سيدال خان عالي مکان بدلە

يارە مالە هسى گران سو

را تېر تېول جهان سو

نور نە وينم پە ستر گو

جهان تېول راتە جانان سو

دوې زلفې دې اوړدې کړې

پر منځ دې راخپرې کړې

سرې اشرپې دې په تندې باندې سپرې کړې

ګرزوې په باغ کې په ګلونو کې نخرې کړې

په اوردي وسوم یاره

راته اور تازه بوستان سو

مین چې آشناې کا

شپه ورڅه په ګرياني کا

شهې ده ستمنګاره خوشحال زړونه به زخمې کا

لپندۍ لري د ورڅيو، د بانو غشې کاري کا

پرهار مې ګوره خلقه

د دلبر د تير نښان سو

مین پر لویو غرو ټي

سر تور په نیمو شپو ټي

وزوي له وطنه، وطن پر پرداي پر چولو ټي

فریادو نارې وکا، په نارو غلبلو ټي

ئەنۋەر
ئەنۋەر

٩٤

وصال يې نصيپ نه سو

گوره زړه ډک په ارمان سو

ناري وهم عالمه !

د شېپې ترصبحدمه

ناتوانه د بېلتون يم يو گری نه لرم دمه

بېتا مې نفس خېژي رائه زما د زړه همدمه

نظر پر ما غريب کړه

چې تاخون مې ستا په ئان سو

شېنم پر ګلو بنڪاري

زما اوښکي داري

خوناب ئې ستا له غمه زما په مخکي لاري—لاري

تمامه شپه کم تېره په ژړا په ناري—ناري

بنڪاره سوه چې مجنون يم

لپونتوب مې اوس عيان سو

بوستان بنڪلى زېبا دى

رنگين په اوښکو زما دى

د زړه پر هار ګلګون دی، چې بلبل په تماشا دی

په مینه مې زړه و چاودی ته وايې په خندا دی

نتلى د بېلتون یېم

زه ((سیدال)) دا مې بیان سو

د رابعه او بكتاش منظومي يو شمپر هنري ارزښتونه

د رابعه او بکتاش منظومه، چې درې سوه کاله وړاندې مهین خلیل
 راژبارلې، د پښتو ادبیاتو په تاریخ کې د ګوته په شماره غو
 منظومو په کتار کې رائحي چې د دغه شعری صنف اطلاق پرې
 کیدای شي.

منظومه د شعر په ژبه د یوه د استان د اسې بیان دی چې د کيسې د
 پیښو او خبرو د پیژندنې ترڅنگ د شعر هنري او شکلي ارزښتونه
 هم ولري د شعر هنري ارزښتونه خوده او عاطفي ژبه، تصویر
 نگاري، او بسکلا هستونه دي. شکلي ارزښتونه یې د تاکلي شعری
 قالب د ځانګړتیا و مراعت، وزن، د ژبي لنډون او آهنګين والي
 دي. په کلاسيکه شاعري کې هم دواړه ارزښتونه د وزن پوهنې او
 بدیع و بیان په علومو کې خلاصه کیدې. خود منظومه لیکنې
 لپاره، یوازې پر همدي د دوو ځانګړتیا و برلاسی کافي نه ده. د یوې
 بریالي منظومې د لیکلو لپاره د کيسې لیکنې پر رموزو پوهیدل
 هم ضروري دي، شاعر د خپلې منظومې کړکټرونه پیښې هنري
 لیدلوري او حتی د کيسې تلوسه د اسې تاکي چې په شاعرانه
 تصویرونو کې له خپلوا ټولو جزئياتو سره څای شي يعني د شعر

تلازمات نه بسايې داستان نيمگړي کړي او نه هم د داستان
 جوړښت، ډیالوګونه او د پېښو منطقې تړون د شعر پر کيفيت ناوره
 اغیزه و کړي، منظومه لیکونکې په یوه لاس دوه هیندواني ليږدي
 په شعرې صنفونو کې منظومې ډرامې ډېرسټه تاریخ لري، په
 لرغونې یونان او هند کې ډرامې د شعر په ژبه ليکل کیدې، چې
 هغو بیا ډیرې باريکې درلوډي څکه د ستیز پر سر به لوبيدي او
 شاعريې باید د داستان، شعرې ارزښتونو او تیاتري ځانګړنو
 خیال ساتلاي واي د سوفوکل پاچا اديپ، د یورو پيدس د تراي
 بنجې، په هند کې د کاليداس شکونتلا او نور داسي په لسهاوو
 مثالونه یادولاي شو. د هومر ايلیاد او اهیسي، د فردوسی شهنامه
 د ګويته د فاوست ترازيدي، د دانته الهي کميدي او نور داسي
 نړيوال شهکارونه ډېردي چې د منظومو په قالب کې ليکل شوي

دی

په پښتو کلاسيکو ادبیاتو کې هم ځينې منظومې له پارسي ادب
 څخه راڙبارل شوي او ځينې ولسي نکلونه نظم شوي او آن تردي
 چې سندرغارو د ټنګ ټکور په مجلسونو کې د ولسي کيسو خوبې

منظومې ویلی دی. د ئینو مشهورو عشاقو کیسې هم پخوانیو
شاعرانو په نظم کړي دی

رابعه او بکتاش یوه همداسي ژبارل شوې منظومه ده چې نساي
هنري ارزښتونه بې د کلاسيکو ادبی معیارونو په تول وتلل شي.
اجازه راکړئ په همدي پیل کې يې ووایمه چې ماته دغه ژباره یوه
آزاده ژباره بسکاره شوه، مهین خليل د شيخ فريدالدين عطار په
الهي نامي کې دغه کيسه لوستې او بیا يې په پښتو نظم کړي ده،
يعنې د کیسې طرح، اډانه يا خاکه د عطارده خو په پښتو شعر کې
ې هنري بيان د مهین خليل دی، لنډه دا چې کلمه د کلمې يا بیت د
بیت ژباره نه ده.

له همدي امله بې د هنري ارزښتونو یوه برخه د مهین خليل ملكيت
کنهلى شو. په منظومه کې د شاعرانه تصویرونو لپاره د ایجاد
بسترونې دوه دی چې یوه برخه بې په داستان او بله بې په شعر پوري
مربوط دي. داستاني تصویرونه هغه عيني موقعیتونه دی چې
پیښې او خيري په کې انځورېږي او شعری انځورونه، دواړه عيني
او ذهنې تصویرونه دی چې شاعري بې د بسکلا په خاطر ایجادوي

دیوانه
شاعرانه انحصاری

شاعرانه انحصاری:

دواړه بیلګې به د رابعه او بکتاش په منظومه کې وګورو، یو

کچ ابرو یې هسپی ضم وو

چې خوبان ڏپر ورته خم وو

چې یې نوې میاشت کتله

میاشت به تیتهه څښیدله

چې به نمر په مشرق سر که

دې به څخو پرې نظر که

له هیبته په لړزان شه

په وریئ کې به پنهان شه

کچ بانهه ددې دراز وو

ګویا جور ناخون د ناز وو

وګورئ دا برخه چې د رابعې د بنایست توصیف دی د داستان له

پرمختګ سره کومه مرسته نه کوي، مګرد شurd هنري تمثيل

لپاره او دا چې اوريدونکی د رابعې تول بنایست درک کړاي شي،

کارول شوي دي دا برخه، د منظومې د شاعرانه انحصاری هستونې یوه

برخه وه. مگر لاندینی تصویر جو پونه د منظومي په داستان پوري
اوه لري و گوري:
الغرض بادشاهه رنحور شه
درست جهان په ده تنور شه
اميران يې واوه تول کره
چپ و راس يې تر ئان شپول کره
شهزاده يې وبالنه
نصيحت يې ورته كنه...
نور يې لاس د لور په لاس کره
شهزاده په لاس يې پاس کره
هم زړل، هم يې سپارله
چې پرده باندي کېدله
داد کيسې يوه صحنه انحوروی، لوستونکي کولای شي د غه
داستاني برخه د سينما د پردي په خير په خپل ذهن کې تصویر
کړي، د اسي تصویر هستونه د شعری ضرورت په خاطرنه، بلکې د
داستان د عاطفي بيانولو لپاره ترسره کېږي

نېټور پاپ

02

د شعر په کلماتو کې داخلی موسیقی د خو سره ورته حروفو
راوستل دي چې هم په کلاسيکو او هم په معاصرو شاعرانو کې
دود دی، دا کار که په لوی لاس وشي تفنه او تصنع ته خبر وئي خو
که په طبیعي ډول راشي د زبې نېټور پاپ صفت ګنيل کيږي.
مهین خليل په خپلې دغې منظومې کې د اسې برخې لري چې
ترڅنګې چې بدیعی صنعتونه هم کارولي دي، وګوري:
نام، ناموس یې د پلار هېر شه
ناست ولاړي په بل سېر شه
عین یې عقل د سرورک که
قام قبيل یې واره سپک که
شين چې شرم ترې بدر که
نوم یې بد د خپل پدر که
اول خود (نام ناموس- ناست) (عین - عقل) (قام - قبيل) (شين -
شرم) کلمات د شعر د داخلی موسیقی له نظره جالب ئایونه لري او
په دوهم قدم کې (عین) هم د الفبا یو حرف په توګه چې د عقل په
پيل کې راهي او هم د سترګې په مانا، چې دلته د سترګو نظر له

سپي عقل وركوي، له کلماتو سره بسکلي لو به ده همداراز شين د
شرم د سر حرف او همدارازد شين رنگ په مانا بسکلي کارول شوي

دي

د مهين د منظومي ژبارې د منظره کشي قوت هم د پام وړ دي، سره
له دي چې د غه شاعر ساده ژبه کارولي ده او ترديره حده يې د
کيسې تصويرونه داسي تمثيل کړي چې په کلاسيکه شاعري کې
رواج وو، خود عيني تصويرونو په رامنځ ته کولو کې يې هغه
ميتدونه مراعت کړي چې په معاصره شاعري کې دود دي. د مثال
په توګه د عمومي يا اصلې او په بله ژبه د لوی تصوير د رامنځ ته
کولو لپاره يې واره يا فرعې تصويرونه بشپړ کړي او بيا يې يو د بل
ترخنګ په تنظيمولو سره لوی تصوير ورڅخه جوړ کړي، دا په
منظومه ليکنه کې يوه مهمه تخنيکي مسئله ده. رائئ ددي ادعاد
ثبت لپاره د مهين د منظومي يوه برخه راواخلو چې د بلخ د پاچاد
مانې او باع يو ژوندي تصوير ارائيه کوي او همدا لوی تصوير له
گنو ورو انځوريزو برخوڅخه رامنځ ته شوي دي.

د بادشاه د کوره وړاندې

لەنگەر
ئەنگەر

٠٤.

عظيم باغ و جوى ترى لاندى

پە دنيا چى وو گلونه

همگى پە دە كې وونه

نبى خوربى ونى باردارى

هم پە دە كې وي نامدارى

چى پە دوى پوري مېۋە وە

تر مصرى نبات خوربە وە

مېۋى ھېرى چىنار ھم وو

پە هر لور پكى ولې وي

ولې نە جورپى بىلىپى وي

منقشى پە كنار وي

فواري پكى بى شمار وي

د جنت پە ترا جور و

جنت لوى دا ئىينى وور و

خۇ بنگلې پكى عظيم وي

مرصع پە زر و سىيم وي

رئیس
بین‌المللی
پژوهشی

۰۵

منقش پکی مرغونه

بنه ھوانان خوبرویه جونه

مصفا واره بنه شان وی

پورته لورپی په ایوان وی

چې سړی به پاس پرې شنه

خاص دیوان به یې لیدنہ

تماشا په باع دننه

د بادشاہ د خور دستور و

داد ستوري مشهور و

چې به باع ل له مدام تلله

تماشا به دې کوله

سهیلی به ورسه وی

په هرباب کره سره وی

هم به زنگ هم داریالونه

هم سرنا هم به ڇولونه

په هر وقت به غریدنہ

لیل
لیل
لیل

٠٥٦

دې به جشن هوري کنه

دې به کړه د سوز بیتونه

دوی ویل په الحانونه

چې الحان به دوی آغاز کړ

بلبلانو به پرواز کړ

یا به ناستې وي چپ غلې

ترآوازې شرمیدلې

هم شراب هم به کباب و

هم پیالې هم به رباب و

په هر لور به شوې نوشلې

صراحې به خندیدلې

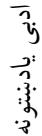
باغ به جور ارم جنت شه

ترې به، به په هر زینت شه

زماليه نظره د مهين خليل دغه منظومه ڦباره د پښتو شاعري په

کلاسيکه دوره کې د شعری تصويرونو د مطالعې لپاره یوه نه

بیلگە ده او موږ کولای شو په پښتو شاعری کې د دغې برخې په
تاریخي خیرنې کې ورڅنه یو شمېر بیلگې انتخاب کړو.



د پښتو شعر د علم بردار نقد

گن شمیر ادب پوهان خوشال بابا د پښتو شاعری لومړنی نقاد
بولي او دا ئکه چې یو خود یو جلا ادبی مكتب بنست
اینسودونکي دی او له بله پلوه لومړي شاعر دی چې په بنکاره خپل

روز
پنجم
پیشنهاد

معاصر او تر خان و راندې شاعران تر نقد لاندې نیسي. د خوشال
بابا نامتو قصیده چې د خپل شعر په ستاینه کې بې لیکلې ده، ددي
ادعا گواه ده:

په پښتو شعر چې ما عَلم بلند کړ
د خبرو ملک مې فتح په سمند کړ
خان د هندی سبک یوشمیر پیروان چې د روښاني مكتب لاروي دي
يو د بل پسې يادوي وايي:
د ميرزا ديوان مې ومانده په ګوډي
مسخره مې ارزاني خيشکي زمند کړ
درويزه مې له مخزنه سره ونځر
پير روښان مې یاوه ګوي سره مانند کړ
که دولت و که واصل و، که د انور و
په خبرو مې د هريوه ريشخند کړ

د خوشال بابا د غه ادعاوې حکه خپل ئخای لري چې تيره شاعري له
خپل ئخان سره مقاييسه کوي او ګوري چې په خپله ده پښتو شاعري
يواري له صوفيانه عوالم او عارفانه مدارجو خخه د پښتون قوم

ورئىنى زوند تەراكۇزە كې او د هغە مەھال ورئىنى زوند، واقعات،
 تولنىز حالات، تارىخي پىينى او د لمس و بىنكلالوپى يې بىان كېيى
 دى دده پە نظر پېستانە شاعران تردىرىە د هندى شاعرى سولىدىلى
 ترکىبۈنە اپوي راپوي او يوازى د تصوف او عرفان پە تكراري
 مفاهىمۇ كې خپل قلمونە آزمۇبىي مگر خوشال د خپلۇ خلکو د زوند
 هرارىخ تەپام ساتىي له بىنكار نى يولپى تر طبى مشورو، د بىئىنە جنس
 لە خصوصىتونو خخە د پېستانو ترا جتماعىي اروا پوهنى او
 اتنولۇزىكى خصوصىياتو پورى ھرخە خىپرىي، ددى ترخنگ خوشال
 لومىرى شاعر دى چې د حقيقىت او مجاز پولپى رنگوی او خپلە هغە
 معشوقە ستايىي چې مخامىخ ورتە ناستە دە او لاس يې ورسىيپى:
 د بۇستان ونى مې وارپ پىيوندى دى
 حقيقىت مې لە مجاز سره پىيوند كېر
 ئىكە خو يو بل ئىاي وايىي:
 زە خوشال كمزورى نەيم چې به ڈار كرم
 پە بىنكارە نارىپى وهم چې خولە يې را كېر
 خوشال پە خپل شعر كې نوبىت تە داسې اشارە كوي:

قتلمي مې ورته سازې کړي د قندو
د اور بشو په ډوډ یو چې چا شخوند کړ
او دا په بسکاره هغه موضوعي نوبت ته اشاره ده چې د خوشال بابا
د شاعري یو لوی امتیاز ګنډل کېږي.
خوشال بابا په دا سې عصر کې ژوند کوي چې د پښتو شعر (سره
ورته) جريان د مقاييسوی نقد پر مهال پرته له خپلې شاعري د بل به
موهول او بيلګې سراغنه لري ځکه خو مجبوردي د خپل معاصر
شعر خامي له خپل شعر سره مقاييسه کړي او دا وښي چې د نوبت
لاره کومه ده:

په تازه تازه مضمون د پښتو شعر
په مانا مې د شيراز او د خجند کړ
خوشال بابا لومړني شاعر دی چې د پښتو شعر د وارو اړخونو
(مضمون) او (شكل) ته پام ساتي، مانا دا چې هم د محتوا له نظره
او هم د وزن، او بيلابيلو صنعتونو له نظره د نوبت راوستلو ادعا
کوي و ګوري:

هر کلام مې واردات دی یا الهام دی

ناگهان لکه او ره د پشکال

نه په فکر نه په ذکر را بر سیر شی

ولی خدای مب کړ په غاره دا مقال

زه د شعر په کار هیخ نه یم خوشال

او بل خای وايي:

چې حاسد مې د حسد په اور سپند کړ

محبت زما په غاره دا کمند کړ

که نور سود د شعر نه لرم دا بس دی

نه مې سود نه مې مقصود شته په دا کار کې

تللى په همدي قصیده کې يې ولوئ:

حشو شال بابا پر الہام او شہود ډیره تکيه کوي او خپل حساب له هغو
ناظمانو خخه بیل ګنۍ چې په وچ زور شعر لیکي، خوشال بابا خو
ئایه تینګار کوي چې شعرو رتھ رائي او دی هیخ کله نه دی پسې

چې موزون مې په تقطیع د بھرو بند کړ

په تشبيه او په تمثيل په نزاکت کې

عزوبت مې د خبرو چند در چند کړ

رنگ زما د شعر هیخ سره سازنه دی

لکه سپی را پسی گرئی په دنبال

خوشال د پښتو ادبیاتو په تاریخ کې بیا هم لو مړنی شاعر دی چې

د شعر په اشرافي او الهامي جوهري تینګار کوي او تصنع او تکلف نه

خوبنوي.

زمور د شاعر د خپل عصر د شاعری یوې بلې کمزوري، ته هم گوته

نيسي، د هغه په نظر په شعر کې د چا مدح يا ذم کول ددي باعث

گرئي چې شعر خپل طبیعي مسیر پریبدی او د چا خبره د زړه په

زور یې خلک منلو ته اړ ایستل شي.

نه اندوه د مدح و ذم نه هغه کس یم

چې د زړه په زور مې شعر د چا پسند کړ

خوشال بابا د مغولو د دربار او د محلی اميرانو په دربارونو کې

مداحان لیدلي وو، چې خنگه د شعر دردانې په زرو پلوري، ئکه

خود غې نيمګړتیا ته گوته نيسی او خرنګه چې خپله شاعري له دې

اړخه بې نيازه بولي نو فکر کوي چې خلک به د هغه شعر د زړه په

زور نه بلکې په خپله خوبنې لولي، اوري او خوند به ورڅه اخلي.

خوشال بابا په خپلې دغې قصیدې کې دوه څلې دې ته اشاره کوي

چې عشق يې د شعر اصلې مضمون جوړوي:

نه مې سود نه مې مقصود شته په دا کار کې

محبت زما په غاره دا کمند کړ

او

عشقه ته ترا ورنګزیب بادشاہ بهتر يې

چې خوشال دې په عالم کې سر بلند کړ

له دې خخه بسکاري چې دده په نظر شعر د معنویت د تمثیل وسیله

ده او عشق د معنویت جوهر جوړوي. خوشال باور لري چې که

شاعري د معنویت په جوهر، یعنی عشق، آراسته وي تلپاتې کېږي.

څلور پېړۍ وروسته او لا تر نن ورځې د خوشال شاعري په ټوله نړۍ

کې لوستل کېږي او خوشال همدا او س هم له هر چا سره خبرې کوي

خو اور نګزیب یوازې د تاریخ په کتابونو کې یاد یېږي او بس، هم

خوشال او هم د هغه لوستونکي دا مني چې عشق او شاعري د دغه

ابديت او سر بلندۍ عوامل دي

خوشال بابا د خپل عصر شاعران اور اورکي گنهي او خان د سهيل
ستوري، دده په نظر نور شاعران لکه اور ورکي د کمې مودي لپاره
ربا له بلې سرچينې خخه اخلي او بلاخره د شپې په تياره کې
ورکيرې مګر دده شاعري لکه د سهيل ستوري نه يوازي خپله د رنها
منبع ده بلکې د سهار د راتلو زيری هم له خانه سره لري:

مدعي د توري شپې او را اورکي و
د سهيل غوندي مې خان باندي خرگند کړ
خوشال بابا کله چې د خان په اړه قضاوت کوي رينستيتوټ بې هغه
مهال لاپسي خرگندېږي چې کله خپله پارسي او پښتو شاعري سره
پرته کوي:

په پارسي ژبه مې هم ژبه گويا ده
په پښتو ژبه مې خلک بهرمند کړ
يعني په پارسي، د دوهمي ژبه په حيث، هماگومره حاكميت لري
چې ژبه بې پري گويا ده خو په پښتو ژبه د شاعري مړوند بې هیڅ
څوک نه شي تاولی او ټول خلک ورڅخه بهرمند شوي:

چا زما مړوند ټینګ نه کړ په دا کار

ما د هر سري نه خلاص په زور مروند کړ
 په ادبی کره کتنه کې له زمانی پلوه هم عصره نقد نظر دي ته، چې
 خو پیړی وروسته په کومې ادبی دورې نقد وشي، ډير ارزښت لري
 ټکه د یوې زمانې شاعر او منتقد دواړه په مشترک اجتماعي او
 فرهنگي چاپيریال کې ژوند کوي له همدي امله که د پښتو شاعري
 پر کلاسيکه دوره نقد کېږي نو خامخا به د هغه مهال همزولي آثار
 کتل کېږي چې د هغه وخت په ادبی دورې کې د شاملو شاعرانو په
 اړه خه ډول قضاوت کيده ټکه خود خوشال بابا د غه قصیده او نور
 نقدآميذه نظریات د تاریخي کره کتنې په بحثونو کې ډير ارزښت
 لري او باید د منتقدینو د پام وړوي

د دی
بادنېتنه

د خوشال بابا په رباعياتو کې

د موضوع تنواع

خوشال بابا پە خىپلۇ كلىياتو كې د نورو شعرى قالبۇنۇ ترخنگ يو
 گن شمير رباعيات لرى، چې تعداد يې د پىنستۇ تولنى چاپ
 مجموعى د شمير لە مخې تقرىيأ (1674) تەرسىزىرى. دغه رباعيات
 د معمول رباعى وزن پە قالب كې ليكىل شوي او تردىرە برىدە يې
 وزنىي جورنىت سره ورتەدى، خود ئىينو رباعياتو وزن يې توپىر هم
 لرى د اكاپ مىسىن پوها ند رشاد لە نظرە د خوشال رباعيات زىاتە
 پە هغە وزن كې دى چې لومۇنى مصرعى يې لندى او دوى
 وروستى مصروعى يې او بىدې دى او داسې تقطىع كىرى:

اا ل ل ل - ل ل ل ل ل ل ل ل

اووه يې ستوري اوسانە

دوولس برجونە دى پىكىنى بىزىرى

غم جن دې طمعە د بىنادى كاندى

د شمى خىبتىن دې سحر تە گورى (لس مقالى ٥٧ مخ)

مورد پە دغە بحث كې غوار و د خوشال بابا د رباعياتو پە معنوي اىخ
 خېرى و كېرو يعنې د موضوع د رنگارنگى او تنوع لە نظرە پە دغۇ
 . رباعياتو كتنە و كېرو.

رباعي د هري ژبي د لنډو شعرونو په شان یوداسي فورم دی چې یوه
فکري واحده مسئله په لنډه وینا کې ارائيه کوي، ډير څله رباعي پر
یوې واحدې موضوع باندې حاوي وي. یعنې په دغه لنډ فورم کې د
ګنيو مسایلو مطرح کول ناممکن یا خو مشکل دي، کله کله په
رباعي کې یو بیت د مسئلي طرح او بل بیت یې د ثبوت لپاره رائحي
لکه خوشال بابا چې وايی:
خواړه د مینې نه را پتیږدي
واړه په مینه سره غټیږدي
مینه په مثل نافه د منځکو ده
نافه د منځکو چیرته پتیږدي
وګورئ دلته خوشال بابا غواړي ووايی چې د مینې لذت او
خوبوالي نه شي پتیداۍ او په بل بیت کې د منځکو د نافي مثال
راوړي چې عطر یې هر چیرې ئان را خګندوي ګوياددي مثال په
مرسته یې ثبوت ته رسوي

د خوشال په موجودو رباعياتو کې د عشق او بنکلا تر څنګه
فلسفې، اخلاقې، تاریخي او اجتماعي مضامين هم ډير تر ستړو

کېږي دی د خپل عصر حالات او پېښې، د نړۍ، انسان او ژوند په
هکله خپل طرز فکر او آن د طبیعت او معشووقی بسکلاوې په دې
قالب کې بيانوی

د خوشال اعجاز په دې کې دی چې لویه عقلی او یا هم جمالیاتی
خبره په یوه واره قالب کې په ډیر مهارت ئایوی دلته به د هر مورد

لپاره یوشمیر بیلگې ذکر کرو:

د خوشال بابا په رباعیاتو کې عشقی مسايل؛ رند خوشال د غزل او
نورو شعری فورمونو په خېر، په رباعیاتو کې هم عشقی او لیریک
مسايل په خورا بسکلې او لندې بنه مطرح کړي دي دا خو بیلگې
وګورئ:

زړه مې په تن کې په ډیر آشوب شي
چې بسکلې یاد کرم کله مې خوب شي
زور شوم لا خیال لرم د مهوشانو
په سپینه بېره هم عاشق توب شي

زړه مې زخمی دی وینې ترې خاخي

زهه
بېنۋە

ژاپم لە دردە خەپىكىپى ترىپى پاخى

تىرىيپى خورلۇ دەسىپى لىندى دى

چىپە آوازىيپى تاردىزى ناخى

زەم مې لە بىكلىيو سەرە بىيا بىوورغۇارى

گورە و ئان تە بلا پە زورغۇارى

زىفې چىپە تاو كا پە مخ يې پېرىپەدى

جنون پېرى زورشۇ بىيارنتەبورغۇارى

زىفې چىپە تاو كا پە مخ يې پېرىپەدى

بىكلى گلۇنە پە بارخۇ كېرىپەدى

زەم مې بىللىشى ورباندىپى راشى

لە پېرى شوقە ورباندىپى رېرىپەدى

چىپە غىب كېپى ساعت ھەمدادى

بىلتۈن دې بلىپى لمبى پە ما دى

پاخە وردرۇمە پە سردىپى ويرە كرم

لئے
لئے
لئے

زه بې سبا گنهم وخت د سبا دی

بارخو بې نه دی گل د گلاب دی

زلفی بې طعن د مشک ناب دی

راشه که دواړه شونډې بې گورې

چې پرې مستیربې هغه شراب دی

د بنهو تیر دې په خو تیره دی

واړه لک شوی زما په زړه دی

داد نکریزو نګار پرې نه دی

د خوار په وینو بې ورغوی سره دی

د خوشال بابا په عاشقانه رباعیاتو کې له عشق خخه شکوه هم شته

او د معشوقې وصف او توصیف هم، د عشق د رنګینیو ستاینه هم

لري او عشق کله کله د ژونند جوهر هم ګنل شوی دی په ئینو عشقې

رباعیاتو کې تصویر هستونه، تشبيهات او بنکلې سمبولونه هم

27. کارول شوی دې:

عشقه ستا واره چاري او تري دي

چي زوروري بي واره بهتربي دي

تر مرگه پوري سره نظر لري

حلمي بازونه نجوني کوتري دي

فلسفی افکار: فلسفه په ختیئ کې کوم علمي- سیستماتیک تاریخ

نه لري او د کوم بیل علم په توګه نه ده مطرح، د نړۍ ګنډ پوهان په

دې عقیده دی چې مدام فلسفی افکار په ختیئ کې له ادبیاتو،

دین، الْهیاتو، تاریخ او حتی هنر سره ګله وو او فلسفی فکرونو

ترڅيره بریده په شعر کې ئان رابکاره کړي چې نسبې نمونې يې د

عمر خیام رباعیات دی، شاید رباعی د لنډو فلسفی فکرونو د بیان

لپاره نښه فورم وي ځکه نو خوشال بابا هم خپل ګنډ افکار په همدي

قالب کې بیانوي، د زاره یونان یوه مشهوره خبر ده چې "نيکمرغې

په ناپوهی کې ده" او دا خبره سو فوکل د پاچا اديپ له خولي هغه

مهال کوي کله چې د خپل برخليک په هکله په هرڅه پوهېږي، هغه

وايې "کله چې و پوهيدم، بد مرغه شوم" خوشال همدا خبره د اسې

کوي:

چې خبردار شوم له دې جهانه

خه مسخرې کا په هر چا جانه

هونبیار لا هومره په ئاخن خوبنس نه وي

لکه نادان کا خوبنی له ئاخانه

سره له دې چې خوشال د جبرد فلسفې پلوی دی او ډیر څله قسمت،

بخت او طالع د انسان د برخليک تاکونکي گئي يا په بله وينا د

برخليک ليکه له پخوا خخه کېبلې گئي:

په تا که راشي ډير محتونه

يا راحتونه فراغتونه

ته يې په نور چا حواله مکړه

چې ازلي دي دا قسمتونه

خو کله کله د نويو اګزتنسيال يستانو په خير انسان په آزادى

محکوم گئي او په دې باور دی چې دا انسان دی چې خپل ماھيت

تاکي و گوري:

جهان کمردي خخلی ته يې

فعل دې دغ دې دغ کړونې ته يې

لکه چې رغ کړي هغه به واوري

راشه خبر شه که خبر نه يې

د خوشال له ژبې کله کله د جبر په وړاندې د انسان مسئولیت د

مسئلې پونستنه هم را ولارېږي او دا هغه مسئله ده چې ختیزو

منطقیونو ډیره شاربلې ده، که انسان مجبور خلق شوی نو ولې بیا د

هغو ګناهونو لپاره مجازات کېږي چې په قسمت کې يې ليکل

شوې دې:

خالق زما يې په دا پوهیږم

حکم دې حق دی منم ګروهیږم

چې دې ظلوم او جهول پیدا کرم

په بد مې نیسی دا اندوهیږم

خود ډير ژر خپل څواب بیا مومي او وايې چې د خلقت رازد نه او بد

په پیژنډلو کې دې:

خبر د دهر په مکر دروده شوم

دا خه چې بناد شم يا په اندوه شوم

نه يې بنادي شته نه يې اندوه شته

د نهضه
لري

دواوه فساد دی چې نسه پري پوه شوم

اجتماعي نظريات: خوشال بابا د یوه حيرمن مفکر په توګه د ژوند

هره تجربه په دقت خپري او غواړي نور و رخخه پند و اخلي ډير حلده د

ژوند همداسي په تجربه او اجتماعي نظريات د هغه په رباعياتو کې

راغلي دي

د مال دولت، خاني او مشرۍ، کورني ژوند، د بنخو خصوصيت او

د قوم دود دستور دا تول يې په رباعياتو کې بيلابيلي جلوې لري د

خوشال داسې نصيحتي رباعيات په شمار کې تر نورو ډيردي، يو

خوبيلگې يې وګوري:

گومان د نيكو تل په دوستانو کړه

گومان د بدرو په دبسماناو کړه

د جاهلانو سره قرين مه شه

صحت يک لخته له عاقلانو کړه

له قامه ولاړ شوم لپري په کروهه

خالي ارمان دی وروستني پوهه

26

روز
یاد
بینشند

په تپرو چارو پسې ارمان کرم

اوسمی خه سود دی له دې اندوهه

ماد دانا کړه دا وینا خوبنې

رانده دې نه حېي بې عصا کشه

تمه مرغونه په دام بندی کا

سرې خوارېږي له خپله اشه

ښئه که هر خو په مخ زیبا ده

په هر هنر کښې پسندي لې داده

ظاهرې مه ګوره باطنې ګوره

هاله بې ستایه که دا پارسا ده

تاریخي او سیاسي مسائل: خوشال خان خټک د یوه لایق پوئي

asher، قومي رهبر او سیاستمدار په حیث د خپل عصر او د

چاپيریال ګنې پینې، اشخاص او ستونزې په خپلو رباعیاتو کې

بەنگۈزۈپ

وركىدا زغورلى دى:

ياد كېرىدى او پەدى توڭە يې دغە حوادث د پېستىنو پە تارىخ كې لە

ناپېستىنو رقىبانو خخە سرتىكوي:

زويو مې خوى د خەتكۇ نور كەر

زمما پە نقش يې پورى سورا اور كەر

وخت د گىتنى د نام و ننگ و

بدو زامنۇ راخخە خور كەر

زوئىه كەھسىپ وي لىكە چې زەلرم

كەھر خۇ ڈېردى يوزوئىه نەلرم

يو يەيى خان نەشۇ يواکورى نەشۇ

چنجۇ منجۇدى پىتى بە يې خەلرم

پورى پە خونە دايىم خان شۇ

پە سول د خونى خان خانان شۇ

رتو
پښتنه

دا اور که و نه مردا یم نارې و هم
په وار وار پوري په درست افغان شو

بادشاه سني دی خلک حیران شو
درا فضيانو دور او ان شو
که خوک په ملک کې یو شاه زلمي وي
توره تر ملا کا وخت د افغان شو

بخت د مغلو پښتنه نه پريزدي
چې اتفاق و کا په توره زره کي بدې
کنه خه هو مره پښتنه نه دي
چې یې په ياد کا د مغلو زره ريزدي

کال د غفج و خيبر کې هوري
مغل بندې وو، هم کونه کې بوري
مومند شينواري خوا پريدي وو
واړو و هلې د يادو توري

خوشال له دې مسایلو پرته په خپلو رباعیاتو کې د بنکار، باز ساتني، جگړي، خانۍ او سرداري مهارتونه هم شرح کوي، د بنټو او جنسی مسایلو په اړه خپل تجارب بياني، حتی د فصل، هوا او اقلیم په اړه هم خپلې تجربې خرګندوي یوه بیلګه:

سهیل چې وختی اوږي تمام شي

زیرمه د ژمي د سرانجام شي

په اته میاشتې هسي هوا وي

چې د ځوانانو پکې هر کام شي

د خوشال تریو نیم زرو زیات رباعیات سلګونه موضوعات په خان کې نغارې، دا په تیره هغه مهال چې پښتنې تولنې د حکمت او پند موجزو و جیزو او مقولو ته اړتیا درلو ده د خورالوی اجتماعي - ادبی او تاریخي ارزښت لرونکي دي چې د پښتو ژبې او ادب یو په زړه پوري او بدایه ګنجینه یې بللى شو.

دی
بادنونه

په پته خزانه کې

د سېکونو هرارخیزه رنگارنگي

پتە خزانە د هوتكىي پاچا اعليحضرت شاه حسین هوتك، د عصر
 نامتو ليکوال محمد هوتك د داود خان هوتك زوى هغە تذكرە ده
 چې پە (١١٤٢- ١١٤١ هجرى ق.) كلونو كې ليكىل شوي او د پنؤھسو
 پېنتنو شاعرانو او ليکوالو ژوند ليكونه يې د تاريخ د خاورو پە
 زره كې ساتلىي دى. دغە اثرپە كال ١٣٢٢ لمريز كې لوى استاد
 پوهاند عبدالحى حىبىي و موند او لە پارسى ژبارپى سره يې خپور
 كې د ((پتە خزانە)) لە بركتە د پېنتو ادبیاتو تاريخ ديرپى وركى خو
 نامتو خىرى رابرسىرە شوي او دا زبات شوه چې پېنتو ژبه لرغونى
 ادبیات لرى خود وخت ناخالو، پىينىو او جىڭرو ورخخە دىرخە
 خورلىي دى. كە خە هم د پتې خزانې تر خپرىدو كلونو وروستە
 يوشمىر پېنتو دېنىمۇ او پردىي پالو عناصرۇ پر دغە كتاب ھوابىي
 او لە غرض و مرضە د كې نىيوكې هم و كې دى او ئىينىو خۇ ئانتە دا
 جرأات ور كې چې دغە كتاب تە (جعلي) ووايى.

زمالە شخصىي نظرە: قىندر مومند او د هغە شاگىردا نو د دغۇ عواملىو

پر بنا پتە خزانە جعلي گەنلى:

زه
په
نېټه
په
زه

۱- علامه حبیبی د (پته خزانه) پر ابرسیره کولو سره د پښتو ادبیاتو په تاریخ کې د یوه داسې خپروونکي په حیث و پیژندل شو، چې د پښتو زې تاریخ یې راژوندی کړ، ټولو پښتنو د علامه دغه هڅه هومره و ستایله چې د ځینو ځانته غره ليکوالانو او محققينو حسادت او رخه یې راو پاروله، ئکه خو یې په علامه حبیبی او پتې خزانې پسې رواخیستل. دوى فکر کاوه چې په دې کار به هماغو مره شهرت و ګتې لکه علامه حبیبی چې د پتې خزانې په موندلو او خپرولو سره ګتیلی و.

۲- د پتې خزانې تر خپریدو پورې داسې ګومان کیده چې پښتو ادب له بايزيد روښان، خوشال بابا او رحمن بابا خخه را پیلېږي او دوى ټول د پیښور د حوزې یا لړتر لړه د لوی افغانستان د هغې برخې او سیدونکي وو چې او سې یې کوزه پښتونخواه ګنې. حال دا چې پتې خزانې ثابته کړه چې تردې ډير پخوا د غور - کندهار، زابل او کوتې په علاقو کې ستر شاعران تیر شوي دي، له بدہ مرغه دغه حقیقت هم د پتې خزانې مخالفینو - چې د ټولو پښتنو نه بلکې

یوازی د خپل سیمې او د خپل شهرت په اړه فکر کوي .ونه شو

زغملای او پته خزانه يې جعلی و ګنله

۳. د سلمی پیری له پیله چې د پښتو زبې او ادب د پرمختګ لپاره

یو ملي غورځنگ راپیل شو او یوشمیر فاضلو استادانو د دغې

زبې د ادب د تاریخ تیاره گوتونه رونمول دې مسئلې د ګاوندې یو

فرهنگونو یوشمیر متعصبو کړيو ته خوند ورنه کړ، د هغوی په نظر

پښتو د غرو د خلکو یوه و حشی ژبه ده او که د فرهنگ نړیدلی خلی

يې ودان شي نو پښتنه به مدنی ژوند ته متوجه شي او بلاخره به يې

ملي شعور لوړ شي چې په پای کې به سیاسي واک هم په لاس کې

ونیسي، ددې پروسې د مخنيوی لپاره ایرانیانو او پنجابیانو په

یوشمیر د سیسوسو جوړولو پیل و کړ چې یوه يې هم د پته خزانې د

جعلی والي ډنډوره وه، له بدہ مرغه یوشمیر پښتنه لیکوال هم یا

مخامخ یا په غیر مستقیمه توګه د دغوغه ډنډورو بنکار شول.

داو، زماله شخصي نظره، له پته خزانې سره د دبمنۍ عوامل.

خو ولې پته خزانه له دومره د بمنیو سره سره لا هم د افغانی فرهنگ

پرهسک د لمړ په شان څلیرې؟، ئکه چې د غه کتاب که له علمي

پلوه و خېړل شي ګن شمير د اسې نه انکار کيدونکي اسناد پخپله د
كتاب په متن کې شته چې د دغه كتاب پر اصالت ګواهي ورکوي،
له دې دلایلو خخه یو هم په پته خزانه کې دراغليو شعرونو د
سبکونو هرارخیزه رنگارنگی ده چې هیڅ کله هم زموږ د پیړۍ د یوه
يا حتی خو تنو محققینو پر لاس نه شي ایجادیدلای او که خوک ډیر
لړ هم د هنري ارزښتونو پر رموزو پوه وي پر دې پوهیدلای شي چې
د داسې متفاوتو هنري ارزښتونو رامنځ ته کول د تاريخ په بیلا بیلو
پړاوونو کې د بیلا بیلو شرایط او تاريخي موقعیتونو په نظر کې
نيوں سره، نه د منحصر به فرد سبک لرونکو شاعرانو کاردي، نه د
یوه يا خو تنو خېړونکيو.

تردغې مقدمې وروسته د پته خزانې سبکي ويش له لاندینيو
اړخونو خخه ترسره کیداишې؛ له تاريخي پلوه د پته خزانې د
سبکونو توپير، له موضوعي پلوه د سبکونو پیژندنه او د هغو
شكلې بدلون په لاندې کربنو کې به د هرې موضوع لپاره بیل بحث
وکړو.

۱- په پته خزانه کې د سبکونو تاريخي رنگارنگي:

اساساً پتە خزانە لە (١٠٠) هجرى ق. كال خخە تر (١١٠٠) هجرى ق.

پورى د پېستنىي فرهنگ بىلا بىلىپ تارىخي دورىپ پە ئان كې

رانغاپى لە همدىپ پلۇھە متۇن چې پە پتە خزانە كې ثبت

شوي د خېل وخت لە پلۇھە د بىلا بىلىو منچانگۇ لرونكى دى.

عجىبە دا دە، چې د پتې خزانىپا فاضل مؤلف (محمد هوتك) ھم پە

دې تفاوتونو پوهيدلى او پتە خزانە يېپە درىپ برخو (پخوانىو

شاعرانو، د مؤلف معاصر و شاعرانو او بىئىنە شاعرانو) باندى

ويشلى دە.

ترقىلۇ زور شurd اميركىرۇپ ھە تارىخي ويارپنە دە چې لە تارىخي

پلۇھە د خورا ارزىبىت خاوندە دە چې د ويلو تارىخ يې (١٣٩) هجرى

ق. تەورگۈرخى:

زەيم زمرى، پىرىدىپ نېرى لە ما اتل نستە

پە هند و سند و پە تخار و پە كابل نستە

بل پە زابىل نستە

لە ما اتل نستە

دغه و یارنه هم د لغاتو له نظره لرغونې ده او هم د شکل له نظره ئىكە
ترۇيىرە حده پە ھەغە و خت كې د پېنستو معمول وزن او جورپىتلىرى
چې د دغه مىرىنى ولس زىرىدىنە ده او له هىش پردى قالب خخە تقلید
شوي نە. ٥٥.

له تارىخي پلۇوه د پەتىپى خزانىپى د متونو بل اهمىتدا دى چې د
يوشمىر قدمما و پە متونو كې گۈن تارىخي ارزښتونە، پېنپى او
حوادث ثبت شوي چې بل ئاي نەشى موندل كيداى مىلاًد بابا
هوتك پە سندره كې:

پە سور غربىل راتەنن اوردى
و گۈپىيە جور راتە پېغۇردى
پە كلې كور باندىپى مغل راغى
هم پە غزنىي هم پە كابل راغى
چې پە ھەغە و خت كې له مغلۇ سرە د پېنستنۇ د جىڭپۇ يو انخور ارائىه
كوي او پە كې د ھەغە و خت تارىخي پېنپى ثبت شوي دى. د سبكونو
له مخې خىنگە چې هر شاعر او ويپونكى د بىل تىپ او شخصىت
خاوند دى شعرونه يې هم پە بىلا بىلۇ سبكونو و يىشل كىرىپى.

اميركىرۇپ اساساً يو امير او جنگىيالى دى، پەلۋاندى او لە تورى
 او نىڭ سره سرو كارلىرى ئىكەن بى شعرو يارىنە دە حماسى رنگ لرى
 او پە هەغە كې پە خپلە پەلۋانى نازىدلى دى، چى خپل سىمال پە كابل
 او زابىل نە وينى، بابا هوتك د يو قومى ملى مشر، مىبر شخصىت
 او بانفوذه وگرىپى پە حىشىت د وياپنى او حماسى ترخنگ دىنىمنو
 (مغلو) وحشيانە اعمال غندى او د خپلو زلمىو جنگىيالى يو وياپونە
 او شهامىت ستايىي او هەغۇي جىڭىرپى تەھخوي:

غىبىتلۇ نىڭ كىۋىدا مو واردى

مغل راغلى پە تلواردى

پە پېستونخوا كې بى ناتاردى

پر كلى كورباندى مغل راغى

ترآخرە

د ملکىيار بابا هەغە سىندرە چى تىرنىڭ سىىند تە بى وىلىپى ھىداسىپى يوه
 تارىخي ارزىتىمنە ھىستى دە چى ھەم د شكل لە مخپى او ھەم د هەغە
 38. وخت د تولىزىو چانگىرپۇ بىنە سىند بى گەنلاي شو. ددىپە مقاپلە كې

بیا هغه مهال چې تصوف او عرفان په پنستو کې ډير دود شو او
 پیری مریدي په کې معموله شوه صوفي شاعران و خلیدل او د
 عرفان ډيرې جلوې یې په پنستو ادبیاتو کې خوندي کړي. په دې
 دوره کې له شیخ متی او شیخ رضی لودی خخه رانیولې آن تر رحمن
 بابا پوري ګن شمیر نور شاعران راهي چې د دغې تاریخي دورې
 ځانګړنې په کې خوندي دي. په دې لحاظ د تاریخي دورو
 رنگارنګي یو له هغو معیارونو خخه دی چې په پتېه خزانه کې د
 بیلا بیلو شاعرانو سبکونه پري بیلو لا او ويشلاي شو.

۲. له موضوعي پلوه د پتېه خزانې د متونو تفاوت:

د پتېه خزانې خوندي کړي شعرونه د موضوع له نظره خورا بدای او
 رنگارنګ دی، ويارنې، عشقې موضوعات، ويرنې، حماسي
 شعرونه، د طبیعت د بنکلاوو ستاینې، فلسفې مسایل، عرفان او
 تصوف، د تاریخي پینبو ثبت او نور موضوعات په کې ارائیه شوي
 دي. مثلاً دریدي خان مهمند د محمودنامې هغه برخه چې په پتېه
 خزانه کې راغلي د افغانستان د ويارلي تاریخ یوه مهمه برخه
 رانغارې او د موضوع له نظره ډيره ارزښتمنه ده، يا هم د شیخ اسعد

ئەنۋەر
ئەنۋەر

سورى بوللە(قصىدە) چې بنايى پە شرق كې تر تۇلو ممتازە او عاليٰ

ویرنه يې وېللى شو:

د فلک لە چارو خە و كۈرم كۆكار

زمۇ لوی هرگل چې خاندى پە بهار

ھەرغەتىول چې پە بىد يا غورىيە و كا

رىيژوي يې پانې كاندى نار پە نار

ترآخرە

او پە ھمدى توگە د بىكارندۇي غورى ھە شەكار قصىدە چې د

پىرسلى بىكلاوې يې پە پورە مەھارت ستايىلى دى:

د پىرسلى بىكلاونكى بىيا كە سنگارونە

بىيا يې ولونل پە غرونونو كې لالونە

مەحكە شىنە، لابسونە شنى، لمىنى شنى سوې

طىلسان زمردى واغوستە غرونە

ترآخرە

د بىكارندۇي ددغى قصىدى لويە بىرخە د نېرلىزم (طبيعت پالىي)

40. يۇ نېرسەن شەكاردى

او د موضوع له نظره بیا د شیخ بستان بېیخ بدله بیخی متفاوته ده:

اوښکې مې خاخي پر ګريوان یو وار نظر که پر ما

راسه ګذر که پر ما

د مينې او ردي زما زړگۍ وريت په انګار کينا

بنې تار و نار کينا...

تر آخره

دا بیا د عشق سوز او ګداز په هغه ژبه شرح کوي چې د یوه بنه

ليريک شعر خصوصيت دی. په پته خزانه کې د موضوع رنګارنگي

دو مره پراخه ده چې آن له پند و عبرت خخه ډکې کيسې يا منظومه

ګې هم په کې شته او یوه بنه نمونه بې د حافظ عبد اللطيف اڅکزي

د سوی او اوښ کيسه ده:

غوره و نيسئ يارانو داد اوښ او سوی قصه سوه

خورا ډيره خوره سوه

تر آخره

د موضوع له پلوه د هر شاعر سبک دو مره متفاوت دی چې سېري ته

د پښتو لرغونو ادبیاتو د بدایني او پراخوالی په اړه حیرانتیا

پیښوی چې خنګه زموږ نیکونو د هرې تولنیرې پیښې، پدیدې او ارزښت لپاره ادبی ایجاد او هستونې کړي دي او په دې اړه یو لوی کنج(پته خزانه) د ثبوت بنه شاهد دي.

۳. له شکلې پلوه د پتې خزانې د سبکونو رنگارنګي:
 پته خزانه د پښتو شاعري د بیلا بیلو فورمونو یوه لویه ګنجینه ده.
 د معمولو قالبونو لکه غزل، قصیده، مثنوي، رباعي، تركيب بند،
 ترجيع بند، قطعه، او نورو پرته د هغه مهال پښتو معمولو قالبونو
 موجودیت هم خورا په زړه پوري دي، په دې کې بدله، ناره، سندره
 او نور محلی قالبونه دومره خوا به دي چې له عربو خخه راغلي
 یوشمير ادبی قالبونه ورسه سیالي نه شي کولای او له دې خخه دا
 خرګندیرې چې هغه مهال د پښتو ځانګړي فورمونه بنه په کلکه
 پالل کيدل او په ولس کې دير منلي او په زړه پوري وو.

زه غواړم دلته پر همدي موضوع یو خه تم شم؛ غزل، قصیده،
 مثنوي او نور قالبونه له خپل عربي خصلت سره دير وروسته پښتو
 ادب ته راغلل او تردي پخوا پښتنو خپل بومي شعری فورمونه لرل.
 د ادب د تاريχ پوهانو له نظره د لنډ یو تاریخ نه دي معلوم او

زرگونو کاله پخوا ته رسیری همداراز بدلي چي په طبیعي توگه د
پنستو ادب يو ممتاز فورم دی، دغه فورم نه يوازي په ولسي او
فولکلوريکه بنه په خلکو کي، بلکه له نيكه مرغه په پته خزانه کي
هم خوندي پاتي شوي دي.

بدلي يو له بلي سره له وزني پلوه يو خه تفاوتونه لري خود هندسي
جورپنست له مخي گه قالب لري، لومري، مسربي يې او بدي او دوهمي
يې لندي وي. دوه دوه بيتنونه سره همقافيه وي او په ئينو بدلوي کي
اوله مسره تر دو و بيتنونو وروسته تکراريرېي. بدله عالي موسيقىت
لري او بنكارى چي زموږ لرغونيو شاعرانو به په ترنم ويلې، حکه
خو يوشمير دغه بدلي او س هم په اسانى او خوبلىنى سره د
موسيقى په پردو کي راتلاي شي. بدله د پنستونو له اجتماعي فطرت
سره په طبیعي توگه مطابق فورم دی او که خوک و غواړي کره کته
وکړي نو نظر غزل ته له موضوعي پلوه ډيرې پوره او بشپړې دي
حکه په بدلوي کي وزني او قالبي محدود بيتنونه هيڅکله د یوه
شاعرانه تصوير د ناقصې ارائي، باعث نه ګرئي. په پته خزانه کي
د شيخ بستان بړېخ، د سيدال خان ناصر او نورو ګنو شاعرانو

لئه
نېټور
لې

خوربې بدلي د يادولو وردي او د موسيقیت لپاره يې د بهادر خان

دغه خوربې بدله د يادولو ورده چې زموږ د زمانې نسه سندر غاري

احمد ولې ډيره خوربې سندره ورڅخه جوړه کړې:

بیلتون دې زور دی تر لېمو مې سهار نم خاخي

لكه شبنم خاخي

دا سره ياقوت مې په لمن کې ستا په غم خاخي

په غم الم خاخي

تر آخره

پایله:

له پورتنيو يادونو خخه دا زباتېږي چې پته خزانه له تاریخي .

موضوعي او شکلې پلوه د بیلا بیلو سبکونو یورنگینه خزانه ده

چې په هیڅ ډول د یوه يا حتی خود هنونو حاصل نه شي کیدای او

ددغه کتاب د منکرینو په حدس هیڅ کله یو جوړ شوی (جعلی)

کتاب نه شي کیدای ئکه چې د دومره ډیرو رنگینو . متفاوتو او

عالی سبکونو رامنځ ته کول په هغه مهال (۱۳۲۲) لمريز کې هغه هم

د یوه شخص له خوا د نه منلو ور خبره ده . زما په نظر دا مسئله لا

نورو خپنو ته اړتیا لري، ئکه د پټې خزانې د متونو رنګيني او
عالی سطح او دقیقه پلته په خپله د دغه ارزبىتمن کتاب حقانيت
او لرغونو الی ثابتوي.

خو يادبنتونه:
له ادبیاتو سره د تاریخ
او افسانې په پوله کې

د بشري تاریخ په بهير کې، چې خومره شاته ئې نو په گله حافظه
 کې شته انئورونه د اسې شي لکه يو ماشوم چې په سپينه پانه ڈبر
 خه انئور كري خوتناسب بې په پام کې نه وي نیولي، د ماشوم په
 تابلو کې به تاسو يو کوتره و گورئ چې له پيل خخه غتىه ده او بيزو
 به په کاچوغه ڈودى خوري خو الوتکه به بیا د کوتې دننه الوزى...
 لويان چې دا تابلو گوري هڅه کوي د ماشوم په هنري منطق پوهشي
 او د هر انئوريز عنصر سرحد و تاکي د تاریخ حافظه زرگونه کاله
 وړاندې همداسي گله ڈده ده، له لرغونپوهنى پرته خومره چې په
 تاریخي روایاتو پورې اړه لري مور له همداسي گله ڈده سره
 مخامنځ کېرو. (دلته دا یادونه اړینه ده چې لرغونپوهنه د تاریخ
 مادي توکي تر ساینسی خېرنې لاندې نيسۍ او کاري په تجربه
 ولار دی ئکه نو لې اشتباه کوي، خود تاریخي پېښو په اړه ځینې
 روایات چې ساینسی اساس نه لري ڈېرد باورونه دي).
 یو مهال تاسو يو شمېر تاریخي روایات له ادبیاتو، افسانو،
 اساطیر او مذهبی متونو سره گله موندلای شئ، په دغه ئای کې

نو سخته ده چې د هري بىرخى پولە بېلە كرئ. رائىي يو مثال ياد كرو.
گېل گمبىش چې تر تولۇز زپو اساطىرىي موندل شوی متن دى موبىد
ادبیاتو، تارىخ، افسانى او مذهبىي روایاتو لە ھمداسىپى گەدون سره
مخامنخ كوي.

ددغىي زپى حماسىپى دولس گونى لوحى چې لرغونپوهانو يىي متن
ترلاسە كرپى دوه ارزىستونە لرىي، يو خو پېچپە لوحى دى چې د
لرغونپوهنى لە نظرە پە يوه خاص ئاي، ئانگۈرىي زمان او مادىي
جورىنىت پورىپە اړه لرىي، لرغونپوهنه يوازىپە لوحو پە لرغونو والى
او خرنگوالىي كار لرىي خود متن محتوا او تارىخ يىپە بېل ارزىست
دى. د گېل گمبىش پە كىسىپە كىسىپە لە محتوا يىپە بېل دېلىدە
ئانگۈنە بېلول خورا سخت كاردى. گېل گمبىش يو قەهار، ھواكمىن،
مستبد او پرئان مىين قەرمان دى، هرەناوىپە چې دېلىدە بايد او له
شپە لە دە سره تېرە كرپى.

اودى پە خپىل ھواك كىپە چاتە تىن نەور كوي. لە بىلە خوا انكېدو نىمە
انسان او پرخوى ئاناور ھغە پەلوا ان دى چې د ژو يو شودى روپى او
لە غولانو سره پە بىدىيا كې خرى، ددىپە لپارە چې انسانى خويونە او

غریزی پیدا کړي د برخليک پر حکم د معبد یوه نسلکلې کنچنۍ
 ورځي او شپږ ورځي ورسر ئان لوبوې، انکېدو چې د نجلې خوند
 گوری نوبنار ته رائحي او له ګېل ګډېش سره تر پهلوانۍ وروسته
 ملګرتیا پېل کوي دا ملګرتیا پرمخ ئې تردې بریده چې دوی
 دواړه د هنګلنو د ساتونکي هبولا جګړې ته ملاتري او په دې
 جګړه کې انکېدو وژل کېږي. ګېل ګډېش د خپل ملګري مرینه نه
 شي زغلهای، ژړا او انګولا ډېره کوي او خوک نه پرېږدي چې وژل
 شوي ملګري بې خنس کړي تردې چې د هغه له پوزې خخه چینجيان
 راخو خيرې او ګېل ګډېش دا مني چې ملګري بېرته نه راستنېږي،
 دا پېښه په ئان غره پهلوان ته دا لوسټ ورکوي چې مرګ حتمي دی
 او یوه ورڅ به دی هم مړ شي، له مرګ خخه ویره او تلپاتې ژوند ته د
 رسیدو تلوسه ګېل ګډېش دې ته اړ باسي چې بلې دنیا ته سفر
 وکړي

او هلتله له (اوته نه پېش تيم) خخه، چې د کيسې د روایت له مخې له
 لوی توپان خخه ژوندی وتلى، د تلپاتې ژوند د راز پونستنه وکړي،

مرگ مەحکوم دى.

خو بالا خەرە پە دىپە پۇھىرى چى مرگ حق دى او هەزۈندى مخلوق پە

دا كىسىه كە تارىخ تەوارىۋى نۇ دومە خەدرتە وىلائى شى چى دزارە

بابل (او سنىي عراق) پە نىنوا كىپە دىكەل گمپىش پە نوم پاچا تېرىشى

دى.

كە د كىسىي افسانوي اىرخ و گورى نۇ دېرخە داسىي شتە چى لە

تارىخي ارزىنتى خە يې افسانوي ارزىنتى پىاوارى كوي: دىكەل

گمپىش، انكەدو، دىكەل گمپىش مور او نور كەركىترونە عادى بىشىنە

دى بلکىپەر د ماشومانو پە ذەن كىپە دىوانو او هيولاؤ و تەورتە

دى، كىسىه خېل ادبىي ارزىنتى ھەلمىرى، پە دىپە كىسىه كىپە كەركىترونە،

پېپىنى، غوتىپە، تلوسە او پاي داسىي راغلى چى د يوه ھنرى روایت

ئانگىرتىياوپە لرى او دىزبارپە لەزبى خەنسكارى چى پە كىسىو كىپە

تشىيەت، استعارى، سمبولونە، تصاوير او نور ھنرى ارزىنتونە

ھەممىشە دېردى.

پە كىسىه كىپە د او تەنە پىش تىيم لە خولىي داسىي روایت دى چى كەتتە

متە د حضرت نوح عليه السلام كىسىي تەورتە دە، نېپى توپان

ڏوبوي او دى له يو شمېرنورو ژوندويو موجوداتو سره په خپله
جو په کپي بيرپي، کي ژوندي پاتي کپري دلته نو کيسه مذهبی ارخ
خپلوي

بنه اوس نو زموږ ددې ليکنې اصلي پونتنه رامنځ ته کپري او هغه
دا چې: «دغه کيسه په ادبیاتو کي راهي او يا میتولوژي (اساطير)
بي وګنو، تاريخ دی ياد مذهبی متونو یوه برخه؟».

ددې پونتنې څواب په تاريخ پوهنه، انتروپولوژي، ادب پوهنه او
میتولوژي کي لټولاي شو، خود سپیناواي ځای بي دغه ليکنه نه

.۵۵

دلته به د تاريخ او افساني د قلمرو پر پوله او په دې کي د ادبیاتو
په دریع خبرې وکړو.

لرغونی ادب له افساني، اساطير، حماسو، عقайдو او تاريخ سره
ګله دې، ويدي سرودونه ګاخونه (ګيتونه) او په مجموع کې
اوستا، مهابهارت، شهنامي، په لويدیع کې ايلیاد او ادیسي، او
نور لسگونه آثار بي بيلگې دي.

د پر ئەلە تارىخ لىكۈنكۈد خىپلۇ لىكۈن پرمەھال د تارىخي پېښو د
 گۈنگۈ خىدە و روبانولۇ لپارەد هەغىي دورىي ادبىي آثارو تەسۋىر
 بىكىارە كىرى او كله كله خويي د استناد تىرىپىدە باور پېرى كىرىدى.
 ادبىيات چىي لە تخىيل سره تىينىڭىي ارىيکىي لرى، بلكى د پر ئەلە د
 تخىيل مولودوي، پە علمىي برخە كىي استناد نەشىي پېرى كىيداي،
 خولەشكە پرتە چىي د لرغونو انسانانو د افكارو، ژوند پېښو،
 عقايدو، باورو نو، ارزبىستونو او تولىنىز ژوند پە اپە تر تولۇ پراخ
 معلومات را رسولاي شى، نولە هەمدىپلۇھ لرغونىي ادبىيات د
 لرغونو انسانانو د پېشندلۇ لپارە خورا پە زەپە پورىي سرچىنى دى.
 هەرە ھەغە تۈلنە چىي داسې لرغونىي بەدائى ادبىيات لرى نۇد مەدنىي ژوند
 لە پلۇھ پە بىنه وضعىت كىي وي، اروپايىي مەدىنيت د خىپلىي روباناتىيا
 رىبىنى د زارە يۇنان او روم پە فەرنەنگ كىي وينىي، چىي رومىي او
 يۇنانىي ادبىيات يىي غورە برخە دە كە خەھەم د منخىنيو پىير بىو
 تىيارىي دورىي او د كلىسا حاكىمىت دې فەرنەنگ تەخورالوى زىيان
 ورساوه خو وىبى نەشۇرلۇاي بلكى پەخپىلە يىي هو مرە تر اغىز لاندى
 52. راغللىل، چىي زارە ادبىيات يىي د نۇي عىيسىو يىي اروپا فەرنەنگ تەھەم

ورنتول، چین، هند، مصر، عراق او زړه آريانا هم همداسي په در
واخله، سره له دې چې پر آريانا باندي د مغولو پراخ هجوم هرڅه
د رې وړې کړل خونرو بیا تریوه بربیده وسانلاي شول
پښتنه د هر ټولنیز، چاپېريالي یا جوړښتي لامل له مخې چې و، په
دې بریالي نه شول چې خپل لرغونی ادبیات په ليکنی بهه وساتي د
زړې پښتو لرغونی روایات یا په شفاهي کيسو کې تیت شوي او یا
هم ئینې غارې او ناري ورڅه پاتې شوې، چې دې پېښې د
لرغونې بدایې ادبی زیرمې له لرلو خخه محروم کړل، د اسي ادب
چې د تاریخ او افساني پر پوله ودریداۍ شي او له نړيو والو آثارو
سره سیالۍ وکړي

خو عشقې حماسي او افساني طبعاً چې زموږ دولسي ادب غوره
بیلګې دي، مومن خان او شيرينو، آدم خان او درخانې، موسى جان
او ګلمکۍ، فتح خان او رايما او نور د اسي نکلونه دې چې
زمودولسي ادب تریوه حده د تاریخ او افساني پر پوله درولای شي
مګر له لرغونې مدون ادب خخه مو د اسي پانګه ورکه شوې ده، یوه
نيوکه چې موږ يې تل په خپل معاصر ادبی بهير لرو هغه د لفظي

وياپونو او شعارونو افراط دى چې نه خويي حماسي آثار گنلاي
شو او نه حتى ويارني، بلکي كليشه يي ناري سورى دى.
زمور بىد تارىخي ابھت او عظمت د بىا احیا لپارە ددغۇ شعارونو پر
ئاي همداسي بىد اى آثار بسايى و پنخول شي چې زمۇر باتلونكو
نسلونو تەد حقيقىي ميرانى، مدنىي ژوند، ملي وياپونو او تارىخي
جلال لاسوندونه او سرچىنى شى.
زمۇر بىد پر معاصر ادب دا سې يو خوبىلگۇ خاوند دى، خو لا غئحول يى
پر زلمىي نسل د افغانىي هنر او ادب يو پور و گنئ.

ګاخونه (ګاتهونه، ګاتونه)

د افغانی فرنگ یوه لرغونې

پانګه

ګاخونه د پښتونو روحايي مشر سپين تمان زردبست د مذهبي سرودونو هغې مجموعې ته ويل کيرې، چې د اوستا تر ټولولرغونې برخه جوروسي. که خه هم دغه سرودونه په زړه پهلووي کې د ګاٹونو په شکل ليکل شوې خود (ګاته) له تلفظ خخه بسکاري، چې دا همامنه د (ګاخ) د اصلي تلفظ اوښتني شکل دی ئکه نومور په دغه ليکنه

كې لە گات، گاتە، گات او گاخ خخە و روستى ھغە غورە كۈو ئۆكە
ترقولو دقىق تلفظ پە نظر را ئى.

معاصر ژپۇھان او د تارىخي - مقايىسى ژپۇھنى مىتخصىسىن
باور لرى، چې پىنتو تر گردو هندو اروپا يى ژوندى يو ژبۇ خخە دىرىه
اوستا تەنرىدى ژبەدە او مخامىخ و رسە ارتبا طلرى دوى پە خپىل
نظر تردى حده تىينگار كوي، چې كە ھەر خوک غواپى اوستا زىدە
كىرى، يايى و خىرىي نو ھرو مرو بنايى اول پىنتو زىدە كېرى. لە ھەمىدى
امله زمۇر پە فىكىر پىنتو لىكوالو او خىرونكوتەدا پە زىرە پورى او
داشنايى ور مسلەدە، چې داoustا پە يوه خورا مەممە پانگە يىنى
گاخونو خېرىشى. گاخونە پە تولە اوستا كې ھەنرى ارزىنىتلىرى او
ھەم د منھىپانگى لە نظرە فكىرى او تارىخي بەايە زىرمە گۈپە كىرىي.
لەكە مخكى، چې ورتە اشارە و شوھ گاخونە زاپە زىرىنىتى سرودونە
دى، چې خپىل ئانگىزى وزن لرى. ددغۇسرو دو قطعات پە خپىزۇ
خجىز و توپو و يىشل كىرىي، چې د پىنتو ژبې لە وزنى سىيىتىم سرە
پورە ورتە والى لرى. تول گاخونە ۱۷ ھايى (فصلونە ۲۳۸ قطعى)
۸۹۶ شعرونة او ۵۵۶۰ کلىمي دى (پورداود. گاتە. چاپ بمبىي).

گن فصلونه پيل او پاي نه لري او بنکاري، چې يو شمير سرودونه
د تاريخ له حافظي خخه هير شوي دي

كلک شواهد وجودلري، چې تول گاخونه د زردښت خپلي ويناوي
دي، چې ده ګډه د مریدانو له خواراغونه شوي دي ئکه په ګنيو
قطعاتو کې دی پخپله د لوړۍ متکلم شخص په توګه نور
مخاطبوي.

د زمان له پلوه د ګاخونو د لیکلو نېته پخپله د زردښت د ژوند د زمان
په خير دابهام په ګردونو کې پته ده. پورداود خه کم اتیا کاله
وراندي د ګاخونو په هغې مجموعې کې، چې په بمبيي کې چاپ
شوې ده، له یوناني مورخينو خخه نقل کوي، چې په یوه روایت
۱۰۸۰ کاله ترمیلاد مخکي زردښت ژوندی واو د ګاخونو سرودونه
هم په همدي کلونو کې رامنځ ته شوي دي (۲۲ مخ) نومورۍ داهم
رانقلوي، چې زردښت په بلخ کې زېږيدلى او همالته یې خپل
عقیدوي او فلسفې افکار خپاره کړي. نومورۍ په پوره انصاف
د خپل کتاب په ۲۲ مخ کې ليکي، چې: «زردتشت.... خود رادر گاتها
زرتشتر مینامد و گاه نيز اسم خانواده را که سپیتمه باشد افزوده،

باشد»

میشود زرتشتر سپیتمه این اسم اخیراً امروز سپتامان و یا
اسپتامان گویم ظاہراً معنی آن از نژاد سفید و یا خاندان سفید
باشد»

سپین تو من له دوو پښتو کلماتو خخه جو پشوی صفت دی، چې
ده گه دواړه سپین (سفید) تو من (نژاد) او س هم معمول او ژوندي
کلمات دی گاخونه، چې په پینځه گونو گاخونو هم وي شل شوي
دھرګاتا نوم دادی: اه نود، اشتود، سپتامد، و هو خشتار او
و هي شتو اشت

دلته به بنه وي، چې له گاخونو خخه خو قطعې په پښتو را او ژبارم،
البته دیادونې ورده، چې دغه خو قطعې په ازاده تو ګه ژبارل شوي
دي او هي خکله تکي په تکي ژباره نه ده:

• او هاغسي چې دلومړۍ ورخې په ژمنه کې حکم و شو،

خښتن به له دروغجن او ریښتیا پال سره و پ چلنډ و کړي

همدا راز له هغه چاسره، چې کړنې يې د بدیو او بنې ګنېو

ګډوله وي، هم حساب کېږي، چې خومره يې سم او خومره

يې نام دی

«اهنود گاخ سینا - ۱_۳۳»

هغه خوک، چې له دروغجن سره پخپله ژبه یا فکر یا
لاسونو و جنگیده او یا یې خپل ملګري دنیکی دین ته
راوبلله هغه به دمزدا اهورا خونبی دخپلې ژغورنې لپاره
راوپاروي

(اهنود گاخ سینا - ۲۳۳)

خو هغوي، چې د بد کرداره واکمنو فرمانو نه مني، د هغوي
کارو خیال وايمان تورا او تباه دی، ارو او یې په دوزخې وهم
پر دروغجن رائحي او د درواغو په دنیا کې به تر تولو اول
خای د دوی وي.

(سپنتمد گاخ - ۱۱)

کومې خاورې ته ورشم، چیرې ئان پناه کرم؟ مشران او
لارښونکي دې له ما مخ واپوي او له بزگرانو هم خوشاله
نه يم، د بسار له واکمنو خخه هم خوابدي يم، چې دروغ
پلوي دي نواي مزادا تا به خنگه خوشاله کرم؟

(اشود گاخ سینا - ۱_۴۶)

ادبي
پيدا
ښتنونه

مولانا خادم او نشنليزم

شنليزم Nationalism يا ملت پالنه د یوې سياسې مفکوري په

توګه د یوه ملت د تشخص، پرمختګ او پر ئان متکي کيدو لپاره

د یوه سياسې تمایل ترڅنګ يو فردې او رواني تمایل هم دي، یعنې

دا يوازى سىاسىي مفکورە نە بلکىپ يوه روانىي غريزە ھم ده. دغە روانىي غريزە هغە مھال د يوپى سىاسىي مفکورىپ بىنە را خرگند پرى چى د سىاست پوهنى، تولنپوهنى او ولسپوهنى لە معيارونو سره سەم پە ئانگرو چو كاپۇنو، كېنلارو او منظمو خۇبىستۇنۇ كې ئاي شى.

فرد لە ئانە سرە مىنە لرى لە كورنى. سرە د تېلى مزى تىينگۈرى ئىكە د ئان تر تېلى نى بدې ارىيکىپ يې لە دوى سرە وي د روھى تېۋون دغە ارىيکە پە مخروطىي بىنە لە ئانە پېل بىيا كورنى. قوم او بلاخرە ملت تە پراخېرىي، زە غوارم و وايم چې لە خېل ملت او ولس سرە مېنە سىاسىي نە بلکە روانىي تىنە ده.

د تىرو دېرسو كلونو پە او بىدو كې سرۇ - شنو انقلابونو د چې برو افغانى او ملي ارزىبىتونو ترخىنگ د افغانانو دغە روھى غريزە ھم و خېلە او زموبد افغانى نشنلىزم هغە محركە قوه چې د ھېۋاد ودانى او د ملت د سوکالى د حل لارە كېداي شوه پە دې او هغە نامە تىرىيد لاندى راغلە انقلابونو چېرىنى او محبوب نومونە او اصطلاحات و سولول او بىنامە يې كېل، انقلاب، گوند، آزادى،

سوله، پوهاند، پروفیسور، رهبر، دیموکراسی، تنظیم او بپلا ببل
 ایزمنه ھینې هغه اصطلاحات و چې ترسیورو لاندې یې جنایتونه
 وشول او اوس یې حتی یادول زموبد بیچاره خلکو خواراگرخوی
 یو له همدا سې بد قسمته اصطلاحاتو خخه نشنلیزم یا ملتپالنه هم
 وه، چې کله ارجاعی او کپیتالیستی تمایل او کله کله د کفر او
 غیر اسلامی تمایل په نامه و ھپل شوه، حال دا چې له ھپل ملت او
 خلکو سره مبنه او د ملت د سوکالی او هو سایینې لپاره هلې ھلې
 نه ارجاعی عمل او نه هم کفری او غیر اسلامی کار.

د ھپل هبود، ملت او خلکو قدر هغه وخت زیاد شو چې افغان
 سرگردانه مهاجر په هر اسلامی او غیر اسلامی هبود کې رواح
 و ھپل شول، و ھپل شول، خوار او فقیر د پردیو په دروازو کې
 و در بدلو او ايله په دې و پوهې دل چې ھپل هویت خومره ارزښت لري،
 د دې وطن هر او سیدونکی له ملکه بهرا اول افغان دی بیا احمد یا
 محمود او د کلبې یا مقصود زوي.

بنه نو چې د اسې ده، د ملت پالنې غریزه هغه خه ده چې د ملت
 جو پونې او هبود جو پونې لو مرې خبته یې گنلی شو. او دا هغه خه

ده چې ترسرو او شنو انقلابونو ډېر پخوا زموږ یو سترګور، ویبن
او متبحدینې عالم اروابناد مولانا قیام الدین خادم ورته متوجه
شوی و. عجیبیدا داده، چې پر ملت پالنې معتقد ډېر افغان مشران له
آره دینې عالمان وو، له پینځو ستورو یې راونیسه تراستاد
عبدالله خدمتگار بختانی پوري چې لوی خدای «ج» دې یې ترد ډېره
راته ژوندی لري.

زموږ په مشرانو کې استاد خادم هغه خوک دی چې نه یوازې پخپله
يو عملی ملت پال شخصیت و، بلکې د ملت پالنې یا نشنلیزم پر
تیوري او علمي اړخونو، پېژندنه او خېړنې یې کارهم کړی او دغه
تمایل یې افغانانو ته ور معرفي کړی هم و.

اروابناد استاد خادم په خپله یوه لیکنه «د ملیت علمي تشریح» کې
پر ملیت او بین المللیت باندې بحث کوي او د هغه مهال په فکري
چاپېریال کې د دغنو اصطلاحاتو تعريف لټوي، استاد یو ئای
لیکې:

«د شملې پېړۍ په ابتدا کې لوړۍ حل د ملت پرستۍ پلوشې وطن
ته راولویدې د ملت پرستۍ رهاد افکارو تنویرد وطن میدان ته

راووت. تعلیم او تربیه، نشریات او تبلیغات و رو ورو شروع شول...
د قوم پرستی بنا د ملت پرستی خواته توسعه و میندله تر خو چې
لومړی حل د ملت پروری عالی او مقدس روح د استقلال په جنګ
کې مجسم تبارز و کړ». .

په پورته کربنو کې هغه باور له ورایه لیدای شو چې استاد خادم یې
پر افغانی نشنلیزم او د هغه پر نتایجو لري. استاد د نشنلیزم یا ملت
پالني پر اغیز غربېږي او نتيجه اخلي چې که د افغان ولس د
افغانیت مبنه او حب نه وای دغه ملت به خنګه تر نورو ولسونو
وراندې خپل استقلال گټلای وای.

بل خای د یوه نشنلیست انسان خانګړنې د اسې شمارې:
«ملت پرورد ملي سعادت او لوړتیا په مخه کې د وطن د ارتقا او
برم په لار کې له کور، کلي او قوم خخه تېروي، ملي ګټې ته له هرې
یوې بلې ګټې نه ترجیح ورکوي. دا حس چا کې نه شي پیدا کېدا،
تر خو چې پوهنه شي، ستر ګې یې خلاصې نه شي په خپل او د جهان
په احوال خبر نه شي.»

او دا کټ مټ هماگه حس دی چې نن ورته د آب حیات په خبر اړتیا
 شته د سرو او شنو انقلابونو په بهیر کې شخصي، ګوندي او ډله
 يېزې گتې دومره مهمې وي چې افغانستان خو پربوړه حتی د
 انسانيت او اسلاميت آرونه هم هېرشول د وطن چور او ورانول
 ئکه مباح ګنل کېدل چې په سیاست بازانو کې د ملت او وطن د
 مېني حس نه و.

هر چا خپله گتې لتيوله او ددې لپاره يې د افغان وينه داسي اسانه
 بهوله لکه د خور او به

ددې ليکنې هدف دادې چې د نشنليزم په اړه د مولانا خادم نسخه
 همدا نن هم او سبا ته هم ددې ملت رنځ دوا کولاي شي.
 اول دا چې که نشنليزم د کفر معادل واي نو ولې د مولانا خادم په
 خبر گن ديني عالمان او روحا尼يون پري معتقد دو؟

دو هم دا چې د استاد خادم په خبر افغانستان دوسته او افغان
 دوسته شخصيتو نو کې د نشنليزم د حس قوت ډېر طبیعي و، نه
 سياسي هغه مهال د ايدې يولوزيو دیکته او تحمیل لا رواج نه و، د
 استاد خادم د سياسي مفکوري او تمایيل روزنه هغه پخپله کړي وه،

هغه ډېر فکر کړي و، چې د وطن او ملت د ژغورني لاره کومه ده؟ او
 بلاخره دي باور ته رسيدلی و چې اول دي له وطن او ملت سره مېنه
 تعريف کړي او بیا دي په ټولو افغانانو کې وروزې نبایي استاد
 خادم او د هغه همزولی رون انده نسل د لوړۍ څل لپاره متوجه
 شول چې یوازې په ادبیاتو او سندرو کې د وطن دوستی او وطن
 پرسنۍ چېغې سورې کفايت نه کوي بلکې افغانان باید عملاً خپله
 وطن پالنه او ملت پالنه زبات کړي په او سنې نړۍ کې په دي اړه د
 قضاوې معیار بدل شوی دی، تاسو نړیوالو ته یوازې په شعارونو
 او ترانو کې خان ملت پال او وطن دوست نه شئ ثابتولی بلکې او س
 د هر ملت لپاره د وطن دوستی معیار د هغه ملت د آبادی،
 پرمختګ، رفاه او نړیوال اعتبار سطح ده که یو هېواد ډېرآباد او
 پرمختللې وي نو ملت يې وطن دوسته دی او که یو هېواد وران،
 ويچار پروسته پاتې او فقیر وي نو ملت يې وطن دوست نه شي
 ګنيل کېداي، ولاو که هر خومره يې په شعرونو او سندرو کې د وطن
 دوستی ډېرې پرسینه وهلي وي لوی کارد همدغې مفکوري
 تعییم دی.

پنهه واره ستوري په تېره بیا استاد خادم، استاد الفت او استاد
بېنوا هغه مشران دی چې پخپلو خورو نشونو او ليکنو کې يې دې
اصل ته پام کړي دی

د شلمې پېړي په لوړۍ نیمايې کې که خه هم د افغانستان سیاسي
وضعيت ثبات درلوده خو عامه شعور او اجتماعي پوهه خوار تیټه
وو، د بې سوادي کچه لوره وه، اقتصاد کمزوری او خلک له
سیاسي - ټولنیز فرنگ سره ډېرنه وو آشنا له همدې امله د
نشنليزم په خېر اصطلاحات خلکو ته نآشنا وو. د استاد خادم په
څېر منلو پوهانو او ليکوالو ته ډېر کار په کارو چې د غه اجتماعي
ارزښتونه معرفي کړي، استاد خادم او د هغه همزولو ليکوالو یو
امکان درلوده او هغه دا چې د خپل اجتماعي موقف، ديني پوهې
او ولسي شخصيتونو له برکته په عامو خلکو کې منلي وو، او د
هېڅ ډول بهرنې سیاسي ایزم تاپه نه وه پري لګبدلي او خلکو پري
باور کاوه.

استاد خادم خنګه نشنليزم خلکو ته ورپېژانده؟ عجیبه ده، د
اجتماعي اصطلاحاتو پېژندنه ځانګړي میتودونه لري او استاد

خادم هغه مهال پردي ميتودونو پوهېده. په نړۍ کې د نورو موډلونو معرفي او بېلګه يې شننه د دغه کاريوه برخه ده، استاد خادم پخپله يوه ليکنه کې چې د ملييت حس نوميري د نشنليزم موډلونه معرفي کوي. استاد امریکا، هندوستان، پښتونستان او نورو ملتوونو مثالونه معرفي کوي او د خپلې ليکني په پای کې داسې نتيجه اخلي: «دا طبيعي ده چې د بشريو فرد هغې ژبه سره علاقه او محبت لري چې هغه يې مورنۍ ژبه وي او همدا ژبه له تولو ژبو خخه مر جحه گنې او هغه وخت ئان مسعود او نيك بخت ويني چې خپل قومي غرور د تاريخ په پانو کې ملاحظه کري. مليت په هر نسل کې خپل موجوديت ساتي او په يوه ئغلانده خبره سره ظهور کوي.»

په نوي اروآپوهنه کې له فردي اروآپوهني ورها خوا يوه اصطلاح شته چې قومي اروآپوهنه يې بولي، قومي اروآپوهنه د هفو گدو اركيتيپونو مجموعه ده چې له ارثى پلوه له يوه نسل خخه بل ته لېبدې او آن په فردي تحت الشعور کې يوه لويءه برخه جوروي، فردي شخصيت دودې په بهېر کې په كلکه د لاشعور له دغو

رسوبى خاطراتو خخە اغىزمنى لە كورنى، مورنى ژبى، قومى جورپىت، نژاد، ملت او هېواد سره مېنە مخامخ پە هەمدغۇارشى اخىستنۇ پورى ارەلرى تاسود كارل گوستاوا يونگ پە بىحشۇنۇ كې د كلتوري او قومى ارزىستونو د انتقال او د قومى تمايىل دروانى ارخونو گىن شىمپر مثالۇنە كتلاى شى ئىكە خۇ مۇرددى كىربسۇ پە پىل كې يادە كېرە چې نشنلىستىي تمايىل غەزىزى او روانىي بىست لرى، زمۇر استاد خادم كلوونە پخوا دې تە متوجه شوئى و، د استاد دغە كىربىي ولوئى.

«كە خە هە ئىينى مورخان او فلاسفە د ملىت او نشنالىزم مفکورى سره مخالفدى او پە امحا كې بې زيار باسى خۇ سره ددى دوى نە شى موفق كېدىلى چې د ملىت حس لە منئە يوسي. ئىكە چې دا كار د افرادو پە ذاتىي تمايلاتو متىكى دى او لكە خنگە چې خلک د خپل موروثىي هېواد «مسقط الراءس» سره بې دليلە محبت او علاقە لرى. هەدارنگە بې د خپل ملىت سره هەم لرى نو پە دې لاحاظ ويلى شو چې ددى مفکورى پە ضد ھەرنگ مقابله كول تاثير نە شى كولاي».

ریشه
پیشگفتار
دستور

هېره دې نه وي چې له خېل ملت سره مېنې او خېل ولس او هېواد ته
کار هېڅکله د بل ملت او هېواد يا قوم پر ضد ګام اخيستل نه دي
د نړيوال کېدو يا (Globalization) په عصر کې ھم ملتونو خېل
جورښت ساتلى، د اروپا په لویه وچه کې چې اوس د یوه هېواد په
څېر سره یو ئای شوي ده فرانسوی پر خېل فرانسوی توب نازېبوي
او جرمن پر خېل جرمنوالي وياري، ملت ملت دى، له ملت سره
همدا ليونى، مېنې وه چې له نړيوالي جګړي خخه را وتلي توته توته
او ويچاره جرمني يې ډېرژرد اروپا په لومړي اقتصادي څواک
بدله کړه.

افغانستان ھم له جګړي خخه را وتلي، د نړيوالي ټولني د مرستو د
میلیونونو ډالرو بهېر ھم ورته را روان دی خو لا ھم نه جورېبوي،
حکه موږ له خېل ملت سره مېنې نه لرو او د نشنليزم حس مو
کمزوري دی.

که خوک دا بهانه کوي چې موږ خو بهرنیان نه پرې بدې چې جور شو،
دا «عذر بدر از ګناه» ده حکه ولې بهرنیانو ته اجازه ورکو و چې
موږ له آبادۍ خخه منع کړي او یو بل را باندې و وزني، موږ که پر

هېواد او ملت مين واي او د هر سیاسی حرکت هدف مو د
افغانستان او افغان هو سایينه او آبادی واي بیا خو بھرنیو دالو بی
نه شوي را باندې کولاي

نشنلیزم له بل سره دبمنی نه ، بلکې د ئان آبادی ده . د نشنلیزم بل
منطق دادی چې تر هغۇ قول قوم نیكمرغە نه شي فردی نیكمرغی
ناممکنە ده . تاسو به بىكلى كورولرئ، پە بىكلى موپرکى بە
گرئى، پە بانك كې بە ھېرى پىسىپە لرئ خو ھمدا چې بىسار تە
را ووھى او د سوالگرو كتار و گورئ نو و جدان بە مو و خورپېرى چې
د بىسار سپك و يچاروپى نو ستاسو بىكلى موپر تە بە تاوان ورسوپى او
ستاسو بىكلى چامپى بە پە خەۋىشي، خاورپە بە تنفس كرئ او پە يوه
و يچارپۇغۇتون كې بە مو علاج و نه شي

دا پە دې مانا چې فردی نیكمرغی ھم پە ملى نیكمرغی كې نغېنىتىپى
ده او د ملي نیكمرغى د رامنخته كېدو لپارەھاند او هېنى د
نشنلیزم او ملت پالنې د روھىپە پراساس رامنخته كېپېرى هغۇي چې
پە سروشىو انقلابونو كې ئانونە و پېسول او نېپيوال بانکونە يې لە
خپلۇ پېسۇ ڈك كېل دغە اصل تە نە دى متوجه شوي، چې تر خو يې

خلك نه وي نيكمرغه شوي دوى او كورنى يې نه شي نيكمرغه
کېدای، او دادی د افغانی نشنليزم حکم

له پورتني بحث خخه داسي پايله اخلو:

استاد خادم د يوه متبحديني عالم په توګه نشنليزم را پېژنده او د
ملتونو د نيكمرغى او رفالپاره يې د هخو معنوی سرچينه گنه،
استاد باوردرلوده چې هېوادونه يوازې د دوستۍ په شعارونو نه
بلکې له ملت او هېواد سره د کلک محبت او مينې پراساس د
عملي هلو خلو په پايله کې ودانېږي

ملت پالنه کومه را تپل شوي سياسي ايډيولوژي نه بلکې په افرادو
کې يو ذاتي تمایل او روانې ځواک دی. ئکه خو انسان فطري ملت
پال او هېواد دوست وي.

او س چې افغانستان له ملي پلوه ډېرې ستونزې لري او خدای مکړه
بيړي يې ډوبه ده، يو خل بیا ډېرې ملي مرشد انو ته اړتیا لرو چې د
استاد خادم په خېر را پاڅېږي، په قلم، قدم او درهم ملت راوېښ
کړي، رالوېیدونکي نسل په دې وپوهوي، چې دوى هم يو هېواد
لري چې افغانستان نومېږي، دوى هم يو ملت لري چې افغان ورته

وایی او دوی باید د افغانی نشنلیزم پر گانه سینگار د ودانی
معركې ته ور ګه شي. افغان نسل ته په تېرتاریخ تشن و یارونه روزي
نه ورکوي او په ادبیاتو او سندرو کې د ملت پالنې او هبوا د
دوستی شعارونه کافي نه دي بلکې د افغانی ملت پالنې پر روحیه
سمبال نسل باید یو شمپر د اسې عملی میکانیزمونه رامنځ ته کړي
چې د هغو پر اساس وران افغانستان ودان او څوریدلی ملت هو سا
شي.

دی
بادنونه

د استاد الفت یو نثر، یوه دنیا

خبری

د استاد الفت پر نشري لىكىنۇ گىنىٰ لىكىنۇ شوي، زەغوارم د بىلگىي
پە توگە د هەغە يو نشر راوا خلم او د بлагت او اجتماعي پېغام رسولو
د كمال لە نظرە پە يوه لىنەه تبصەر و كۈرم، ئىكە موربۇت تارىخ پە يوه
دا سىيىھى مىرحلە كى ژوند كۇو چى تر هەر خە دېرە تولىزىي اصلاح او د
اجتماعي شعور لۇرولۇ تەارتىيا لرو، زەمۇربە يىرى بىدېختى زەمۇربۇ
گىدىي شعوري سطحىي لە تىيەتىوالىي خەخە رازىبرىي ادبىيات او پە
ادبىياتو كى د استاد الفت پە خېرى د يوه دراك لىكىوال پاخە، منطقىي
او بلىغ نشرونە د داسىي اصلاح ترەتەلەنە و سايىل دى، نەن سىبا د
عامە پوهاوى Public Education لپارە داسىي مواد پە نېپەتلىك
سطح اهمىتلىرىي ممتاز ادبى نشرونە يوازىي د بىنه پېغام رسولو لە
نظرە اهمىت نەلرىي، بلکى هەنرىي ارزىبىت يې پە دې كىي وي چى د
نظر و پېغام خنگەرسو يى، پە بله ژېھ پە كومو ادبىي ارزىبىتىنۇ يې
پسولىي زما د نظر و نشري توتىھ (جىڭ برجونە) نومىرىي چى دلتە يې
رانقلوم

د کلا برجونه او دبوالونه ھېر جگ و، د کلا شاوخوا ته خندق ھېر
 ژورو، له دغه جگوالی سره دغه تیتیوالی تپلی و او د لورتیا راز په
 همدغه کنده کې پت و، تر خو چې یو ئای ھېر ژورنه شي د چا
 برجونه نه جگیبی. دیوه لورپدل او د بل تیتپدل يو له بله تپلی دي،
 دا جگ برجونه هر چا له لري لیدل مګر دالويه کنده له لري چانه
 لیده او د نېڈي خلکو ھم ھېر پام ورتنه و.

زموږ سترگې له ھېر لري ئایه لور خلی او جگ برجونه ويني مګر
 ژوري خاگانې او لوبي کندي خو قدمه هغه خوانه ويني.
 د دې هسکو دبوالونو او لورو برجونو خته له همدغه تیت ئایه
 اخیستل شوې ده، دا خته د سندا له پنسولاندې پخه شوه او ھېر
 خلکو په لتو ووھله بې له دېنه دا دبوالونه او برجونه نه لورپدھ.

یوه لور مقام ته رسپدل دغه راز کارونه په مخکې لري او تیت
 همدغسي جگیبی، د دنيا جاهو جلال عزت او منزلت هماوغه لور
 برجونه دي، چې سرگذشت بې له ھېر تیت ئایه شروع کېبی. کوم سر
 چې د ھېر خلکو په مخکې په تعظيم تیت نه شي نور سرونه ورتنه په
 احترام نه تیتیبی، هغه چې بل ته لاس په نامه نه وي ولاپ نور ورتنه

لایه
نیمه
نهاده

او له بل نه يې غواړي

لاس په نامه نه درېږي، دا هغه پوردي چې سړي يې یوه ته ورکوي

که دا خبره تاسو منلي نوراشئ، د خان نو کران و ګورئ! هغه چې د

خان په مخکې خپل سرد پر تېټوی په نورو باندې تفوق لري او درجه

يې لوړه ده هغه آس چې د ارباب د سپرلۍ د پاره په کمند کې ولاړ

دی له نورو اسونو نه پر قدر لري او میتران يې پر بنه خدمت کوي

که موږ حقیقت ته حیر شو عزت د پر څله په ذلت ګاته شي او باداري

د غلامي نتيجه ده، د پر خلک شته چې د شخصیت د ګتلو د پاره

خپل شخصیت له پنسو لاندې کوي او د عزت د پاره عزه النفس

قرباني

خنگه چې د هقانان غنم په خاورو کې شيندي او بیا د غنمو

درمندونه اخلي دوی هم عزت او شخصیت له خاورو لاندې کوي او

دې ته يې منظر وي

په دنيا کې پر لې کسان دی چې خپل فطري او طبیعي لوړوالی په

بل شان ساتي او د لوړو برجونو غوندي نه دی بلکې د غرو له جګو

78. خوکو سره شباهت لري

داله قدیمه دودو، چې د لور و دبوالونو خاوندو کلاګانو به په خپله
 شا او خواکي خندقونه هم درلودل، خندقونه به د دبمنانو ديرغل
 پر مهال دهغوي مخه نیوله، د لویو بالاحصارونو پرشا او خواهم
 لوی لوی خندقونه راګرخېدلې وو، استاد الفت موبته د دغه
 تشبيهی مثال په را په يادولو خپله مفکوره هم را پېژني او وايي
 چې لوی دبوالونه ئىكە لور دی چې تر خنگه يې خندقونه ژوردي
 يعني هغه خلک چې لور شوي خامخا يې ئينې خلک واپه کري چې
 نظر هغو ته دوى لوی بسکاري، د استاد الفت د خبرې يوه مانا دا هم
 ده چې د ئىنۇ خلکو عزت د نورو په ڏلت کې وي د استاد الفت
 هدف هغه مصنوعي وقار او حىشىت دى چې ئىنې خلک يې د نورو
 په ڏليلولو او خوارولو کې گتىي، زموږ په ټولنه کې ډېراسې خلک
 شته چې د نورو په وېژلو، لوټيلو، خورولو او خوارولو، لوی شوي،
 مهم شوي، او واک و خواک ته رسيدلى. دا په حقیقت کې هماگه
 کاذهه لوبيي ده چې استاد الفت ورته اشاره کري ده، د استاد الفت د
 منطق او استدلال يوه بېگنې، ئانگرنه او خوبوالى په دې کې دى
 چې هڅه کوي خپل خلک په داسې مثالونو پوه کري چې د هغوي

لپاره د پوها وي وړوي، خلک ورسره اشنا وي او په ورخني ژوند کې ورسره سرو کارولري، آن نالوستي او عام خلک هم پري پوه شي، وګوري، برجوري کلاګاني، د هغو تر خنگ خندقونه د سنډا له پښو لاندي د ختيو پخېدل او بیا ورڅخه د پوالونه او برجونه جورپول هغه خه دي چې د افغانستان خلک يې پېژني او په اسانۍ سره يې تصور کولای شي، استاد الفت د نيويارک او پاريس مانۍ ګاني او برجونه نه دې نبودلي، هکه بېچاره افغانان له هغو سره نه دي بلد. د استاد نور مثالونه هم محلې او اشنا دي: خان او د هغه نوکران، د خان آس، کمند، ميتران، د هقانان، درمندونه او د غرونو جګې خوکې دا تول د هغه د عالي منطق لپاره ساده او عام فهمه مثالونه او په زړه پوري تشبيهات دي. د استاد الفت استدلال دا دي چې د هېواد او ټولنيزو ازربنتونو اصلې ساتونکي خلک دي، سره له دي چې له لري خخه یوازي لوړ د پوالونه بسکاري، يعني ټول هغه کسان ويني چې په لورو خوکيو ناست دي، فکر کېږي چې هر خه دوى کوي حال دا چې د کلا (کېداي شي د ازربنتونو سمبول وي) په ساتلو کې نه یوازي د پوالونه بلکې خندقونه (عادې خلک) چې نه

لیدل کیری هم ھېر رول او وندە لرى او عجىب داده چې دبوالونه
دورانپدو او رالوبدو وردى مگر خندقونه ترد دبوالونو ھېرد
اطمينان وردى.

د استاد الفت منطق دادى چې: ((يو لور مقام تەرسىدل دغه راز
كارونه پەمخكى لرى او تىيەت ھمدغىسى جىڭىرى ياد دنيا جاھو
جلال، عزت او منزلت ھماگە لور برجونە دى چې سرگىذشت يې لە
ھېرتىيەت ئايىه شروع كىرىي.)) دا خبرە دوه بېل بېل پېغانۇنە
درلوداي شي، يو دا چې تر ھفو ذلت و نەمنى او بل تەتىيەت و پاس
نەشىپ لوبيي نەشتە، پەدى كې يو تىريخ طنز او اجتماعي انتقاد
نۇغىتى دى، يعنى لە بىدە مرغە زمۇر تۈلەنە پە ارزمىستۇنونە دە ولارە
بلكى غوارە ماري، چاپلۇسى او بې ئايىه تىيەت و پاس كېدل يو ئاي
تەد رسىدو وسىلەدە، ئىكە خۇ استاد الفت وايىي: ((كۆم سر چې د
ھېرو خلکو پەمخكى پە تعظيم تىيەت نەشى نور سرونە ورتە پە
احترام نەتىيەتى كىرىي هەغە چې بل تەلاس پە نامەنە وي ولار نور ورتە
لاس پە نامەنە درىرىپى. دا هەغە پوردى چې سرى يې يوە تەوركوي او
لە بل نەيې غوارپى.)) استاد الفت پە خپل دې استدلال كې پە غير

مستقىم دول وايىي چې بايد د لوپىدو او مقامونو تەد رسپدو
وسىلە چاپلوسى او تىت پاس كېدل نەواى بلکى لياقت، پاكى،
استعداد او تخصص واى، ئىكەنچە خوک چې استعداد، تونانا يى،
پوهە او تخصص لرى د مصنوعى او پەلاس جور شويو برجونو
غۇندى نەدىي بلکى((د غرو لە جگۇ خوکو سره شباھت لرى)) چې
ھىخ ئواك يې نەشى را پىزولى.

خود استاد الفت استدلال يو بل اپخ ھەم لرى او هەنە دى لىكىنى
دوھەم پىغام دى چې پە نامستقىم دول ورخخە خەركىنديرىي، دە
مثبت پىغام داسې تفسىرولاي شو چې: تۈل ستر خىلک او لۇر
مقامات يو وخت وارە وو، دوى زىحەت او خوارىي اىستلى، ئان يې
ستومانە كېرى د استاد الفت پە اصطلاح د وخت د سىنە اگانو لە پىنسو
لاندى يې ئان پوخ كېرى خود دەنگىي درجىي تەرسىيدىلى دى، يعنى تر
خو خوارىي، زىحەت او كوشش و نە كەرو ئان لوپىو او ھەسكو
موقفونو تەنە شور سولاي استاد پە اخرو كېنسو كې دى تەھم غىر
مستقىم اشارە كوي چې پە زىحەت، زىيار، كوشش، استعداد او
تخصص يو ئاي تەرسپىدل د خەتىينو دپۇلۇنۇ پەشان مصنوعى او

کاذب لوروالی نه دی بلکې د غرونو د هسکو خوکو په شان لور بدل
وې چې د زمان هیڅ جبریې نه شي را پر ځولی.

د استاد الفت له دغې ليکنې خخه موبې يو بل واقعیت هم موندلای
شو، سره له دې چې ليکوال دي ته هیڅ دول مستقیمه اشاره نه کوي
خود بنه ادبی اثر بې ګنه دا ده چې موبې په کې راز راز حقایق
موندلای او تفسیرو لاي شو: موبې افغانان له بدہ مرغه پېړه سرمایه،
بشری قوه، وخت او نور امکانات د لویو لویو کلاګانو او برجونو
په جورولو لگوو، حال دا چې د جریبونو جریبونو لویې کلاګانې
موبې ته هیڅ دول اقتصادي ګتیه نه رسوی، بلکې موبې تاواني کوي
هم، موبې د سیالی او ناسمې همچشمی له لاسه لورې کلاګانې
جو پوو خو په کې د تیټې سطحې ژوند کوو، پوهه مود ختهو له
خندقونو خخه هم تیټې ده، په لورو کلاګانو او برجونو کې د ژوند
ډېرتیټ امکانات هم نه لرو، کېداي شي په ډېرولو لورو کلاګانو کې
محصورې افغانانې د جامو مینځلو یالاس و مخ پاکولو لپاره
صابون هم ونه لري او په کلاګانو کې د محصورو ماشومانو لپاره د
لوستلو کتاب خوا لاخه کوي چې یوه ټوټه کاغذ به هم نه وي چې خه

ورخخه زده كېي بلە مسئله دا ده چې زمۇرى برجونه او دبوالونه زمۇرى
 د دېنىمۇ شاهدان دى، لە دې بىنكارى چې د جىڭپى، بدېيو او وۇزنو،
 حملو او دفاع كولتۇرپە مۇبىكى ترى قولۇ زوروردى، هىرىپەنى تە
 مۇبىپە لوى لاس ثابتتوو چې مۇبىد بدېيو او جىڭرو خلک يو، ڈارپېرو
 ئىكەن ئانونە پە لوييو كلاڭانو او برجونە كې ساتو زمۇرد كلاڭانو
 برجونە تىركىشونە (د چۈزۈ لپارە سورى) ھەم لرىي او داد دې نېسە دە
 چې مۇبىلە دې تىركىشونو خخە خپل دېنىمان پە نېسە كۈو.
 د استاد الفت د نشر كمال دا دى چې د دې پە شان گىن تفسىرونە ور
 خخە كېداي شىي، استاد الفت پە خپلە نتىيجە نەاخلىي، ھىچ پايىلە
 اخىستنە Conclusion نەوركوي، بلکې خپل پوخ استدلال داسې
 ارائىيە كوي چې مۇبىپە خپلە ورخخە نتىيجە واخلىو، مۇبىيوازى پە
 ھەمى دې تىرلند بحث كې دوه درې نتىيجىي و اخىستىي او ھەرفىك
 ورخخە خپلە خپلە پايىلە تىلاسە كە.

د استاد الفت پە نشر كې تصویر نگارى ھەم دا مۇرددە، استاد الفت
 خپلە لىكىنە داسې پىيل كوي:

«د کلا برجونه او د پوالونه ڏ پرجگ وو، د کلا شا و خوا ته خندق
ڏ پرژورو.»

د ايو ساده خورون عيني تصوير دي، زموږ ذهن مخامنخ له يوي
دنگي کلا او د هغې له خندق سره اشنا کوي، بيا پرته له دې چې د
تشبيه کوم ارتباطي توري و کاري خپل تز (د بحث اصلي
موضوع) را پړاندي کوي:

«له د غه جګوالی سره د غه تيتوالي تړلی و او د لوړتیا راز په
همدغه کنده کې پت و...»

دوه جملې وروسته استاد د خپلې ليکنې زمانه بدلوی او له ماضي
څخه حال ته رائي:

«زمور سترګې له ڏ پر لري خايمه لوړ خلې او جګ برجونه ويني مګر
ژوري خاگاني او د لوې کندي څو قدمه هغه خوانه ويني.»

د استاد په دې کار کې هم یو کمال دي، دی مور (لوستونکي) هم
ئان سره شريکوي يعني ليکنه له یوازي روایتي حالت څخه
استدلالي حالت ته را اړوي مور په د غه اوښتون کې وينو چې
ليکوال ناخاپه مور هم له ئانه سره شريکوي او د جمع متکلم په

استازىتوب بحث کوي خو جملې وروسته لىكوال موب مخاطب
کوي او لىكىي «كەدا خبرە تاسىپى منلىپى نوراشى، د خان نوکران
و گورئ...» پەلندو ادبى نشرونو كې د كلامدا ۋول او بىتون يو پەزىز
پورىي تەخنىك دى، زە فىكر كوم پەدى توگەد كلام لە تىكارىي حالت
او سارە روایت خەمەنھىيى كىرىپى، او متن پەخپىلە د يوھ ژوندى
متكلم پە توگە لە موب سره خېرى كوي، كله موب لە خان سره ملگەرى
كوي چې شەدادت وركرۇ، كله خطاب راتە كوي او كله كىسىه
راتە كوي، د فصاحت پە ارەد يوھ بىھە خطىب كمال دادى چې خپل
مخاطب لە خان سره ولرى، كله كله پۈبىتنە ورخەنە و كېرى، كله يې د
خپلۇ خبرو سموالىي تە متوجه كېرى، موب كله كله پە ورخەنە
ڈيالوگونو كې خپل مخاطب تە وايو، هەمدا سې نەدە؟ تە خە فىكر
كوي؟ كە تە هەزمما پە ئاي واي... او نور داد دى لپارە چې خپل
مخاطب تە د خبرو جدى والى و بىيۇو، استاد الفت هەمدا كار پە نشر
لىكىنە كې كوي او پە دو مرە مەھارت يې كوي چې پەرتەلە دى چې د
لىكىنې عادى بەھير تە زيان ورسىپىي لوستونكى لە خان سره ساتىي.

زما له نظره د استاد الفت د نشرونو ډيرې بيلگې د داسي شننو وړ
دي، چې زلميو نشر ليكونکو ته د زده کړي تر ټولو عالي مواد دي،
موږ کولاي شودارو انساد استاد له راپاتې ميراث خخه د بنو ليكنو
ډېر کملاط زده کرو.

آيا «د تخت غمي» يوه حماسه ده؟

((د تخت غمي)) د اروابناد مصطفى جهاد هغه ناول دی چې په

۱۳۶۹ المريز کال کې د ليکوالو ټولني له خوا خپور شوي دي، دغه

ناول د ۱۳۶۸ لمریز کال لو مری درجه ادبی جایزه هم گتله‌ی ده، او له
خواهونو د تبصری او نقد و پردازی، خوزه غواپم د دغبی تاریخي
کیسی پر جور بست له یوه اړخه و غږیږم او هغه دا چې د معاصری
ادب پوهنې له نظره دغه ناول یوه حماسه ګنهلی شو که نه؟ د یوه اثر د
حماسه ګنهلو یانه ګنهلو لپاره یو شمیر معیارونه شته چې د هغوله
مخې پر اثر قضاوت کېږي او تردې مخکې چې موربدې معیارونو
له منځی د داستان (حماسه) توب و ارزوو، بنې به دا وي چې د کیسی
پر لنډیز و پوهنېرو:

د ناول لنډیز: کاکه شیر د کابل په زاره بنار کې یوز رگر دی چې د
زرگری، تر خنگ یو کاکه (عيار) او زپور څوان هم دی له پلاړه ورته
بنې پانګه په میراث رسیدلې نسخه او یو زوی هم لري، په عسکري
کې یې بالاحصار لیدلی او په جنګی رموزو پوهدي. د داستان وخت
د امير محمد يعقوب خان (د امير شير علي خان زوی) د پاچاهی
زمانه ده او په بالاحصار کې د ډارن امير تر خنگ د انگریزانو
واکمن جنرال (کيوناري) هم حضور لري د افغانستان خلک په
خاصه توګه د کابل - لوگر او غزنی مجاهدين عمومي قيام ته آماده

دي، کاکه شير په خپل دوکان کې زرگري کوي، چې ناخاپه پريوې
 خريداري کوچې پيغلى زره بايلی او کوچې پيغله (لبته) هم هغه
 ته د مينې اشارې کوي، هغه چې د یوې چمکلې اخیستو ته راغلي
 په کنایه پونښنه کوي، چې دا چمکلې ولې دومره قيمته ده؟ خه د
 اميرد تخت غمي خونه دی په کې لګيدلی؟! کاکه شير ورته وايې:
 بس یوه اونې وخت راکړه زه به درته د اميرد تخت غمي راوړم او په
 چمکلې کې به یې ولګوم، کوچې یې ورسه مني او څي. شير سبا
 شپه تکي تنها پر بالاحصار ورخيژي او په داسې حال کې چې پر
 چاره، سيلاوه او توره مسلح دی خو انگريزي ساتونکي وزني،
 افغانې سرتیرو ته وايې چې زه یوازې انگريزان وزنم خوتاسوله ما
 سره کارمه لرئ، شير په پته پته او چريکي جنګ خان د اميرد
 خوب کوتې ته رسوی او هلتہ ګوري چې په تخت باندي غمي نه شته
 او ددي پرڅای د اميرد بسحې غاره کې پرميز اينې ده. شير خو په
 غلا پسي نه دی راغلي چې ټوله غاره کې یوسې نو یوازې غمي
 ترې راباسي، د وروستي غمي د راویستو پرمھال امير راوینېږي
 خوشير یې پر چاره ګوابنې چې غږمه کوه، د امير زبون وهل کېږي

او شير چې کار خلاصوي له مانۍ خخه وئى مگر له بالا حصار خخه
 دراوتلو پرمهاں له گنهو انگريزى ساتونکو سره لاس او گريوان
 کيږي، که خه هم نبه په نره جګړه کوي خودي يو او انگريزان ډېردي
 نو نيسىي يې او مخامنځې کيوناري ته ورولي. کيوناري يې زړه
 ورتيا ته حيرانيږي او امر کوي چې بندې يې کړئ، دوه سرتيري
 ورسره روانۍږي خو شيرد لارې په او بد و کې دواړه وزني او
 تبني، شيرد ملکې له غاره کې خخه په راوريو غميود کوچې
 لبني چمکلى بسکلې کوي او بله اونې يې ورکوي کوچې د شير له
 دې کاره هومره حيرانيږي، چې مخامن ورته د مينې اظهار کوي،
 شير وعده ورکوي چې پلارته يې جرګه ورشي، خود لبني پلارنه
 راضي کيږي، شير او لبني په پته د يو خل ليدو وعده ورکوي، خو
 په همدي ورخ د شير ايکي يو زوى(بېرى) مرکيږي او بله ورخ د
 افغان انګليس دو همه جګړه پېل کيږي، شير چې لا وارد مخد
 غازى محمد جان خان وردګ له لوري د جګړې ليکلې بلنه ترلاسه
 کړې، پر بالا حصار د حملې د اصلې لبنيکر مشرتوب په غاره اخلي،

د جګړې په ټوله موده کې شیر په پوره میرانه جنګکېږي او له ئانه
ډېر داستانو نه پریږدې.

او کله چې د امیر عبدالرحمن په راتلو او د میوند له سترې فتحې

سره د افغان-انگلیس دوهمه جګړه ظاهرآ پای ته رسیبې له کاکه

شیر خخه غازی شیر جوړ شوی وي، د لښتې له غم او بیلتونه

اوږدې خنې او بېرہ پریږدې، یوه شپه یې کورته غل راخې او کله

چې شیر له پیش قبضو سره پرې حمله کوي خه وینې چې یو کوچې

ئوان دی او د مرګ په شببو کې ورتنه وايي چې د واده د خرڅلپاره

یې غلا کوله شیر د هغه په ټیپونو درمل بدې او له مرګه یې ژغوري

او خه پیسيې د واده لپاره ورکوي، کوچې زلمى خوشالیېږي او هغه ته

په واده کې د ګډون بلنه ورکوي، شیر ورځې چې گوری د لښتې د

خور واده دی، د واده په جريان کې چې زوم او نارينه ټول د زيارت

لپاره وځې لښتې پتې پتې ئان شیر ته رسوي او ورتنه وايي چې ماتاته

تنګ راورۍ او مابه له دې ئایه تښتوې، شیر چې گوری لښتې پرې

له سره تيره شوې او غږې پرې کړې، همدا سې یې پرآس سپروي او

دواړه د مابنام په خړه کې ورکېږي.

د تخت غمی کيسې تفصيل په منظره نگاري او توصيف کې دی
 پينسه هومره لويء نه ده او د داستان د کرکترونونو روانې جزئيات هم
 ډير نه دې بيان شوي بلکې ډير تفصيل د کاکه شير د زړه ورتوب، د
 لبنتې بې حده بنسکلا او د انګريزانو په وړاندې د افغانانو د شهامت
 او ميرانې په هکله دې. اوس به راشو دې ته چې آيا دغه ناول یوه
 حماسه ده او که نه؟

سرمحق زلمي هيوا د مل په خپله یوه ليکنه کې چې د پښتو په ادب
 کې د حماسو په اړه يې د ادبیاتو د ماستري کورس ته د درسي
 لکچر نوت په بنه ليکلې ده د حماسي د تعريف په برخه کې ليکي:
 ((حماسه د ادبیاتو په موضوعي يا معنوی ډولونو کې یوه ډول دي،
 چې د یو ملت، قوم، قبيلې او یا شخص د ميرانې او توري کيسې او
 جنګي کارنامي په حکایتي ډول بيانوي.... که په حماسه کې اتل یو
 شخص، یوه قبيله او یا یو ملت وي، اما شرط پکې دادی چې د
 شخص، قبيلې، قوم او ملت کارنامي، توري او ميرانې به يې په
 داستاني شکل بيان کړي وي.))

کرکتیر د هغې اصلی اتل دي.

د هدف له مخې د تخت غمى حماسه د يوه عالي هدف لپاره پرمخ
 ئي، يرغلنگر انګريز ته خپل زور بسول، ډارن امير ته اخطار ورکول
 او د خپلي معشوقې لپاره خپل هود پوره کول، که خه هم د سر په بيه
 وي. د حماسي په تعريف کې وييل شوي چې ضرور نه ده په حماسه
 کې ترسره شوي جگړې دې خامخا د عالي هدف لپاره وي، په
 تاريخي حماسو کې د ايليا او اهيسي حماسي له تراي سره د یونان
 د تاريخي جگړې کيسې بيانو چې د يوي بسحې (هلن) پرس پېښه

ددغه تعريف له مخې موږ کولاي شود تخت غمى يوه حماسه و ګنه
 او هغه ئکه چې په کيسه کې د کاکه شير ميرانه (د شخص د
 کارنامې په حيث) بشپړه بيان شوي ده او که (داستاني والي) يې
 يوه ئانګړتیا وي نو هم د تخت غمى يوازې د ميرانې او حماسيت
 ستانيه نه بلکې د يوه كامل داستاني جورښت خاوند اثردي همدا
 راز د تخت غمى د ټولو افغانانو د ميرانې او توري د تاريخي
 کارنامو يوه برخه را اخلي او د افغان- انگليس د دو همي جګړې
 يوه خنډه بيانو چې د دغې کيسې له ليد لوري خخه د کاکه شير
 د هدف له مخې د تخت غمى حماسه د يوه عالي هدف لپاره پرمخ

شوی ده. هلن چې د یونان په دربار کې یوه نسلکلې میرمن وه درای
له شهزاده (پاریس) سره وتنبتد، یونانیانو د دلپاره چې له
پاریس خخه کسات واخلي ټول پرای یې و سوزاوه، نارینه یې و وزل
او بنځی یې د مینځو په توګه له ئاخان سره بو تلې، هدف عالي نه دی
خو په جګړه کې د اشیل (Achilles) اکلیز، اخليوس) اډیسې او
نورو یونانیانو د جګړو کیسي په حماسي ډول بیان شوي دي. د
مهابهارت په اتم پرب (فصل) کې د کرن او ارجن د جګړو مبالغه
آميذه کيسه راغلي، دا دواړه سره تبرونه دي، بالاخره هدف د
قدرت ګتيل دي چې یو تبروري یې د بل په وزلو ترلاسه کوي مګردغه
حماسه نه یوازي د حماسي په توګه یو ادبی - تاریخي اثردي،
بلکې خپل مذہبی ارزښت هم لري. له دې خخه خرگندېري چې په
حماسه کې د جګړو هدف دير مهم نه دی، آن دا مهمه نه ده چې د
حماسي قهرمان دې خامخا عالي او نیک شخصیت ولري، د
بیلګې په توګه د ګېل ګډېش په تاریخي حماسه کې پخپله ګېل
ګډېش یو مستبد او ظالم پاچا دی، دی عادت لري چې ترڅان
زورور نارینه ژوندي نه پرېږدي او هره ناوي د واده په شپه مخکې له

دې چې له خاوند سره کورته ولاره شي نو لوړۍ شپه بايد له ګېل
 ګډېش سره تیره کړي، خلک د هغه له دې ظلم خخه پکودي، د هغه
 دوست (انکیدو) هم یو دیو صفتنه بنيادم دی، تردې مخکې چې له
 ګېل-ګډېش سره اشنا شي په بیابان او ځنګل کې اوسي، لوی لوی
 ئناورې دوستان دي او دی له خارو یو سره خري او او به څښي.
 وروسته بیا د معبد یوه بد لمنې بنه په خپل معاشرت سره هغه
 ځانته متوجه کوي شپږ ورځې ورسه په یوه بستر کې لوبيږي ترڅو
 انکیدو انساني ژوند ته متوجه کوي، ګېل ګډېش او انکیدو یو
 ئای درس (یو ډول ونه) ځنګل ته ئې چې دغه ونې وریبې او
 د ځنګل له رب النوع سره جګړه وکړي حماسه د همدغو جګړو، د
 انکیدو د مرګ او په هغه پسې د ګېل ګډېش د ژړاګانو کيسه ده،
 هیڅ عالي هدف او نیک کرداره قهرمان نه لري مګر کيسه حماسه
 ګنيل شوې، بلکې تر ټولو زړه را پاتې ليکل شوې حماسه هم ده.
 له دې نظره د تخت غمي حماسه یو خه متفاوته ده، کاکه شيرد بشه
 خوي، عالي سجایاوو لرونکۍ اتل دي او د عالي هدف لپاره
 جنګيرې دا طبیعې ده چې د عالي هدف لپاره جګړه او د نیک خويه

قهرمان موجودیت یوه حمامه له روانی پلوه عام پسنده کوي، خودا یو ضروري شرط نه دی.

د حماسو یوه بله ئانگونه داده چې اتل (اتلان) به په کې غیر عادي او آن غیر طبیعي عادتونه لري مبالغه آميزي پيښې به په کې پيښيري له دی نظره د تخت غمى هم خه داسي پيښې لري مثلاً کاكه شير هیخ کله توپک نه کاروي، دده په نظر له توپک خخه استفاده بي غيرتي ده، دی خپل دبمن له لري نهولي، بلکې غواړي لاس په ګريوان جګړه ورسره وکړي او په اصطلاح نارينتوب ورسره معلوم کړي، د همدي لپاره د جګړې په وخت کې سره وسله يعني پيش قبضه، سيلاوه، توره او چاره کاروي او کله چې په بالاحصار ورخيژي نو په همدي وسلو ګن شمير توپک پر لاس انګریزان وژني، چې دا کارد عادي انسان له توانه پوره نه دی. له بلې خوا د حماسو د یوې بلې ئانگونې له اړخه چې معمولاً د حماسو اتل (يا اتلان) په یوه سخت کار پسي سفر کوي، مثلاً د بنامار د وزلو لپاره، له هندوستانه د خزانې د راولو لپاره يا په اډيسې کې له سمندری ديوانو او غلو سره د جنګ لپاره، په

گىلىڭمىش كې د رب النوع د وزلو لپاره او داسىپ نور، د تخت غمى
 هم لە همدا سىپ يوه سفر خخە پىليلېي كە خە هم د واتىن لە مخي دغە
 سفر او بىد نەدى او د نورو حماسو پر عكس هدف ھىرنىبدى (د كابل
 بالاحصار) دى مىگر هوە او د هدف اجرا ھىرسخت دى، پە يوازى
 ئان د گەنۋو انگريزى او افغانى ساتونكۇ پەرەلۇ ورننوتل، د
 بالاحصار پەر ديوالونو ورختل، د پاچاد خوب كوتى تە ئان رسول
 او د هغە لە تخت خخە دغىميو را وپل ھىرسخت كاردى
 پە دغىپ حماسە كې منفي كركتىرونە هم شتە؛ امير محمد يعقوب
 خان او ياد داستان پە ژىبە ئىينىپ خائن سرداران، كيوناري او
 انگريزى منصبداران ئىينىپ كسان چې پە دروغ او تىگى د وطن گىتى
 پلوري دا تول د منفي كردارونو لرونكىي دى
 د گەنۋو حماسو پە خىرد تخت غمى اتل ھېر ئواكمىن، زەھ ور او
 پەلوان دى. د هغە ددغۇ او صافو ستايىنه ئاي گورو، يوه
 بىلگە يې پە يوه كربنە كې گورو:

((کاکه شیر که خه هم چې یو توریالی پهلوان، په غیرت مین خوان
و، خود دی تر خنگه یې زرگري کې هم له خپل پلاره خه کمی نه
و.....)).

همدا رازد هغه ((د سپین خیالی آس)) تقریباً یو فوق العاده حیوان
دی چې ډېر خله له قهرمان سره مرسته کوي. د داستان اتله (کوچی
لښته) هم د کوه قاف له بنا پیریو ډېره بنا یسته ده د هغې ډېر کلا د
ستاینو یو ډېر برحه ولوئی:

((لښته..... خومره بنکلی نوم، کتې مت لکه تاندہ لښته، ماته را ماته
خوله ګلو ډکه لښته، له سپینو او سرو شگوفو ډکه لښته.... لویه
خدایه خومره بنکلی ده.

کوچی پیغله داد دښتو او بیابانونو هوسي په رینتیا هم ډېره
بنا یسته ده، کتې مت لکه د بنا پیری په شان، له کوه قافه د راغلې
پري او له آسمانه د رابنکته شوې پير ینتې په خبر.....)).

د تخت غمى داستان ډېره ریالیستیکه فضانه لري لیکوال هڅه
کړې د خپل داستان روح حماسي وساتي د همدي لپاره خو خو ئايه
د اتل په اتلولي او د اتلې په بنکلا کې له مبالغې خخه کار اخلي.

بنایی د همدي خصوصیت له مخې وي چې پرناول د سریزه
لیکونکي استاد محمد دین ژواک له نظره د جوړښت او فضا په نظر
کې نیولو سره داستان د حماسې او ریالیستیکو پیښو یوه ګډوله

.۵

هغه لیکي: ((د جهاد داستان شباہت په حماسوي او ریالیستیک
رنګ کې:

د هومر Homer د یونان د لوی حماسه لیکونکي دوې حماسې
مشهورې دی چې یوه یې دالیاد په نامه ده، په دې حماسو کې د
((کاکه شیر)) رول ((اشیل)) Achilles لوبوالی دی خنګه؟ وايی د
ترای شهزاده پاریس یونان ته سفر وکړ او د ((سپارتا)) بنايسته
میرمن ((هلن)) یې وتنبتو له جګړه شروع شوه او ((اشیل)) پهلوان
((هلن)) بيرته پاچا ته راولي او د پاچا ناموس گتني. مګر ((کاکه
شیر)) د ((کیوناري)) خڅه دده په ایرې کیدلو هغه هم د بالاحصار
په شاهي قصر کې د ملت د نجات او قهرمانۍ هیرو کېږي.....).
استاد ژواک وړاندې زیباتوی چې دده په نظر داستان ئکه یو خه
ریالیستیک اړخ هم لري چې د هغه مهال (له انګریزانو سره د

افغانانو دو همه جګړه د افغانی ټولنې جوړښت، د کابل ژوند او د انګریزانو د موجودیت خرنګوالي تمیلولی

دا چې د تخت غمی د حماسې کومه نوع ده، تردی مخکې به د بناغلي هيوا د مل په بحث کې د حماسې د هغې نوعې تعريف راوخلو چې زموږ له نظره، د بحث ور کتاب له همدي نوعې خخه دی، استاد هيوا د مل د ذبیح الله صفاله نقله مصنوعي حماسه داسې را پیژني: ((په دې منظومو کې د شاعر سروکار د پهلواني له مدونو داستانو سره نه دی، بلکې خپله ابداع او ابتکار کوي او خپله يو داستان ایجادوی.)) که خه هم بناغلي هيوا د مل د صفاله يوه قيد سره موافق نه دی چې گواکې حماسه دې نو خامخا منظومه وي، زما (ليوال) له نظره بناغلي هيوا د مل په حقه دی، هکه زموږ همدا ((د تخت غمی)) حماسه يوه نشي کيسه ده، بنه رابه شو ددي تعريف له نظره خپل بحث ته خرنګه چې د تخت غمي کيسه تر مصطفی جهاد مخکې په همدي بنه او جوړښت په شفاهي روایاتو کې نه ده راغلي يا لیکل شوي، بلکې اروابناد جهاد د دغې کيسې طرح يا خاکه پخپله ابداع کړې ده نو مورډې ته يوه مصنوعي

حامسه ويلی شو. خو په لب تفاوت سره چې د کيسې تاریخي زمينه او د پينسو زمان په افغانستان کې په یوه مشهور جنگ پوري محدوده ده ئکه خود اړو بند جهاد حمامه یو خه تاریخي ئانګړتیا هم لري.

بناغلی سرمحق هیواد مل د تاریخي حمامو په اړه ليکي:

((په دي ډول حمامو کې حمامه ويونکی شاعر يا حمامه ليکونکی ليکوالد خپلي حمامې موضوع د یو قوم يا ملت له پخوانی تاریخ خخه اخلي او د تاریخ هغه مراحل په خپله حمامه کې رانغارې چې قوم له دبمنانو، مهاجمانو او یا طبیعي موانعو سره شدیدې مبارزې کړي وي. دا هم کيدای شي چې د شاعر او ليکوالد خپل دوران تاریخي و قایع چې د قوم، ملت یو یا خو تنو قهرمانانو کارنامې، فداکاري او میرانې د حمامې کالب ته ورو واچوي او خپله حمامه بشپړ کړي.))

دباغلی هېواد مل همدغه تعريف پر ((د تخت غمى)) باندي د تطبق وړ دی ئکه په دي حمامه کې د افغانانو د تاریخ یوه تاریخي، کارنامه (د کابل عمومي قیام د کیوناري وژل او د هغه د کور سیزل،

پر بالا حصار او نورو انگریزی میشتو سیمو یرغل) راغلی او د یو
 تن قهرمان (کاکه شیر) لاس او گریوان جگرپه تفصیل سره بیان
 شوي دي، نو سپري ويلى شي چې د تخت غمي یوه تاریخي
 مصنوعي حمامه ده.

که له انتقادي نظره و گورود تخت غمي د داستان ليکنې له
 معاصره ئانگرنو او شرايطو سره ھ پر برابرنه دی ليکل شوي.
 ليکوال پخپلو تبصره او تاریخي معلوماتو د داستان ادبی جو هر
 ته زيان رسولی، کله کله د داستان ژبه بىخي هيره شوي او د تاریخي
 تبصره په شکل بې مزي او له او بدو تفصیلاتو خخه ھ که ده. ھ پر خله
 ليکوال د خپلو قهرمانانو احساسات او فکرونه، نه د هغوي د
 اعمالو یا عکس العملونو په وسیله بلکې مخامنځ هغوي له زړه او
 مغزو خخه را ليکلي دي. د استان د ساده روایت شکل لري او ژبه بې
 هم ھير خورډ نه ده. مګر زما له شخصي نظره د استان خواکمنه طرحه
 لري، پیښې بې له مبالغې سره سره خپل منطق هم لري او د پیښو
 تسلسل په کې ساتل شوي دي. په پاى کې غواړم ووایم چې هو د

تخت غمى يوه حماسه ده او مورته بويه چې خپل دغسى آثارد بىا
خېرلۇ لە لارى له ھېرىدا وۇغورو او پەلىكوال يې آفرىن ووايو.

ادی
بایگانی

تلی توونه، ڙباره، پرانیستی
توونه

تىپلىق تولنەپە يوه جغرافيايىي موقعيت كې د يو شىمېر خلکو ھەم
 مجموعەدە چې د سىاسىي جىر، اقتصادى محدوديتونو، مدنىي
 وروستەپاتىي والى يا كولتوري بېلىتون لە املە لە نېبىوالى تولنى
 سەرە فىكري، فرهنگىي او مدنىي ارىيکىي و نەلرىي خو پارانىستىي تولنى
 د دې پە عكىس دە، چې د فىكر، فرهنگىي او مدنىي ارىيکۈد تېينگىشت
 لپارە ئانگىرى محدوديت نەلرىي.
 دغە دواپە اصطلاحات ھەم وخت پە جىدى بىنە مطروح شول چې پە
 نېرى كې سىاسىي_اقتصادى متفاوت تو سىمىستمۇنۇ د خېلى سىالانو
 د فىكري نفوذ د مخنيوي لپارەپە خېلى محدوديتونە وضع كېل.
 تولنۇپوهان باورلىرى چې پە منخنيپەپرىي كې اروپايىي سخت
 درىئۇ او د كلىساڭانو واكمۇ خېلى تولنى لە فىكري كولتوري
 پلۇه تىپلىق ساتلىق خۇ عقللىي پرمختىگۈنە د مذهبىي بىكىلاڭ گوابنى
 رامنۇ تەنەشىي كېرىدىن از كلىسايىي واك نە غۇنىتلى رىبىنتىينى
 دىنېي تفسىرونە را منع تەشىي، ئۆكە د دوى سىاسىي واكمىنى تە يې
 زيان رساوه.

تردي را وروسته د کمونيزم له رامنځته کېدو سره کمونيستي
 ټولنو د پانګوالۍ او پانګوالۍ د کمونيستي هغو پرواندي خپل
 ورونه وتړل او بیلې بیلې تړلې ټولنې يې را منځ ته کړي، البته په
 داسې حال کې چې شوروی پلوه ټولنې په دې چاره کې دېرې سخت
 دریئه او بې رحمه وي. هغه مهالد سیاسي جبر له مخې د فکر او
 فرهنگي نفوذ مخه د ټوپکو او زندانونو د ميلو په وسیله نیول
 کېده. له مدنیته ئینې لري پاتې ټولنې هم تړلې ياد پدای شي لکه د
 امریکا تر کشف مخکې هلتہ د بومي سورپوستکو ټولنه يا په
 افريقا او آسيا کې د ئينو وحشی قبېلو خلک.

د پرانیستو ټولنو د رامنځته کولو لپاره پراخو هخواود
 د یموکراتیکو حکومتونو پراختیا په دې وروستیو خو لسیزو کې
 دو مره ګرمه شوه ، چې د پرمختللي برښنايی تکنالوژۍ په مرسته
 يې د نړیوال کېدو globalization مفکوره ایجاد او پیاوړې کړه.
 دا مهال فکر ونو، علمي موندونو، د سیاسي نظریات تو زغم او د
 فرهنگي تجربو او آثارو پراخېدل دو مره عام شول چې نړۍ يې په

رېبىتىيا ھەم د يوه كلىي پە اندازە را كوچنى كرە او پە اصطلاح د
كوزى كلا دنگ تر بىرى ھەم ورسىد.

لويىزى اروپا او د امرىكىي متحده اىلاتو چى لە اقتصادى اپخە
نېبىوالە سرخىلىي پە لاس كىي درلودە سىاسىي فرهنگىي برترى يىي ھەم
را خپله كرە او د ملگرو ملتونو ادارىي پنخە يى شىپورىزبىي پە نېبىوالى
كچە و منلىي چىي انگريزىي، فرانسوسىي، جرمىنى، هسپانوئى، روسيي
او عربىي ويي د نېرى گىنۋە ھېۋادونو د پرانيستو تولنو او نېبىوال
كېدو پە بەھير كىي پە دغۇژبۇ خان و پوهاوە پە تېرە بىيا انگريزىي لە
دىي پلۇھ دېرە مەممە شوھ آن چىي پە يو شەمپەر تولنو كىي بىي انگربىزى خە
نەشۇل كېدايەمدىتە و چىي يو شەمپەر ئاتە غەرە او پە خپلو
فرەنگىي اصالتونو ولاپ تولنو بېلە لارە خپله كرە، دوى چىي نە
غۇنىتلىخ خپلىي ژبىي، فەنگىي ارزىبىتونە، ملي غرور او تىشخىص لە
لاسەوركىي، لە بلىي خوا د پرانيستو تولنو او بىيا نېبىوال كېدو لە
كاروانە يىي ھەم وروستە پاتىي والى نە شۇ زەعلمائى، نو يىي ژبارو تە
زوروركىر ژبارو پە دې بەھير كىي دوه گەتكەيى دەلەت دەپ يو خو يىي د
نېبىوالو پەرەختىگۈنۈ ارزىبىتونە دوى تە را رسول لە بلىي خوا يىي خپلى

ژبی یا د ژبو پانگه هم پیاوړی کېده، پته او سیاسی نېټګنه یې دا
وه چې په ژبارو کې یې هر هغه خه سانسورولای شو چې دوی یې
خپلې تولنې ته راتلل نه غونښتل

ایران، عربی هېوادونه، چین، جاپان، ئینی اروپا یې هېوادونه (په
تبره بیا سکاندینوی هغه) د داسې هېوادونو بیلگې دی. دغو
هېوادونو خپلې فرهنگی سابق ته ډېراهمیت ورکاوه او د دې تر
خنگ یې غونښتل خپل خلک له هر راز سیاسی، فكري-علمی او
ادبی (په مجموع کې فرهنگی) پرمختګونو خخه باخبره و ساتي او
په اصطلاح له دې اړخه تړلې تولنې پاتې نه شي نو یې متېږي را
بهوهلې، له ادبی او علمی آثارو را نیولې تر سیاسی مانوفیستونو،
ویناواو، تاریخي کتیبو، اعلاميو قوانینو او... پورې هر څه یې
راوژبارل همدا راز د دې لپاره چې د نړیوال کېدو په بهير ور ګه
شي او نورو ته د خپل فرهنگی ازربیستونو زور ور وښی نورو ژبو ته
یې هم خپل هغه وروژبارل او نړیوال یې پر دې و پوهول چې (دلته هم
څوک شته!) که خه هم ئینو هېوادونو تر دې اسانه لار غوره کړه او
ددې لپاره چې پرانیستې تولنې را منځ ته کړي او له نړیوال کېدو

سره ملگري وي د خپلو ژبو تر خنگ يې يوه نپيواله ژبه په خپل
هپواد کې رسمي کړه او خلک يې و هخول چې د غه ژبې زده کړي،
البته چې دې چاري په دغه هپوادو کې تاریخي ریښې درلودې او د
استعمار په پړاو پورې تړلې وي.

هند، پاکستان، لاتينه امریکا، افريقيا يې (فرانسوی ژبي او
انگريزي ژبي) هپوادونه او په منځنۍ اسيا کې روسي ژبي
هپوادونه له دې ډلي خخه شمېرلې شو.

له بده مرغه موږ هم په غير رسمي توګه همدې لورته ورروان يو،
که خه هم کومه بهرنې ژبه موږ رسمي نه ده اعلان کړې خود کار او
روزې موندلو لپاره يې د خپل نوم ترزدہ کولو مخکې پرزدہ کړه
تینګار کوو.

په هر صورت او س به لاندې درې پونښنو ته څواب ولټوو:

۱- پرانیستې تولنه خه ګتې او زیانونه لري؟
۲- ژباره دیوې پرانیستې تولنې په را منځ ته کولو کې خومه او
خنګه ونډه لري؟

۳- په دې بهير کې موږ چيري يو؟

لومړۍ پونښنه پرانیستې تولنه خه ګتې او زیانونه لري؟

په دودیزو ارزښتونو ولاړ تولنپوهان وايې چې د پرانیستې تولنې د

رامنځ ته کېدو په بهير کې (په تېره بیا په لومړيو پړاوونو کې)

سنتونه، بومي عادات، کولتوري او کله_کله عقیدوي ارزښتونو

ته زیان اوږي دا اندېښنه پر ئای ده په تېره بیا په هغونو کې چې

اجتماعي شعوريې تيټوي او له اقتصادي پلوه کمزوري وي،

حکه د پرانیستې تولنې غېړد نويو پدیدو منلو ته خلاصه وي کله

کله د ژوند چټک پرمختګ پخپله د ځنډنيو عادتونو د هېږدا

باعت ګرئي. د پرانیستې تولنې بل تاوان په فرد، کورنۍ او تولنه

کې د بدلونونو له امله روانې ګډوډي ده. هرنوي، پردي چې له

ئايي او زور ارزښت سره مواجه شي خه ناخه کشمکش را منځ ته

کوي

په لومړي سرکې د فرد اروايي حالت له نارمليا باسي بیا د فرد

برخورد له فرد سره بدلوی او په نتيجه کې تولنه له ګډوډي سره

مخامخيږي. کله کله دا ستونزې موقتوي، ځينو تولنو د داسې

ستونزو د مخنيوي لپاره خپل قوانين هومره پرانیستې جوړ کړي

و ي چى ارزىنتونە د فرد د حقوقو پە اساس تاكل كىرىي نەدا چى فرد
خپل مكلىفيتونە د موجودو كولتوري ارزىنتونۇ تابع كېرى د داسى
تولنى يوه بېلكە د امريكاد متحده ايالات توپولنى دە، دوى پە دى
عقىدە دى چى هر كولتور چى امريكا تە راھىي هغە د امريكى
كولتوردى هىچ كولتور ممنوع نە دى تر هغە چى د فرد او تولنى
تشىيت شويي حقوقونو تە زيان وانه روئى او هىچ كولتوري ارزىنت،
چى د يوه فرد يا دلى خوبى نە وي مراعات يى لازمى نە دى.
پە هر صورت د پرانىستى تولنى گتىپ ديرى دى لومرى دا چى فكري
او عقلىي پراختىياتە لارە هواروئى تولنىزە پوهە پياورپى كوي، د
دموكراتىكى اصولو له تطبيق سره مرسىتە كوي او د انسانى حقوقو
تامىن تە هم لارە هواروئى خو پە دى شرط چى داسى تولنىز
چوكاپونە موجود وي چى پە تولنى كې موجود سالم كولتوري
ارزىنتونە او عقىدوئى اصول له زيان خخە محفوظ و ساتى
تول مدنىي ارزىنتونە لىكە د قانون و اكمىي، د بل حق تە درناوى او د
فڪرو بىان ازادىي پە پرانىستو تولنو كې بىنە ترا د تطبيق وردى.

۲- ژباره د پرانیستی تولنی په رامنځ ته کولو کې خومره او خنګه ونده لري؟

تول هغه فرهنگي میراثونه چې په مكتوب، ثبت شوي یا په شفاهي بنه وجود لري یا ايجاديېي د ژبارې وړدي. په دې کې متون (كتابونه، رسالې، مجلې، بریښنايز متنونه، ورڅانې، کتیبې، ليکونه او نور) فلمونه ډرامې تصویري راپورتاژونه، آرشيفي مواد، غږیز متنونه حتی ولسي او شفاهي ادبیات راتللاي شي دا چې د هرڅه په اړه وي، اما د تولې بشري نړۍ ګډه فکري پانګه ده هره تولنه حق لري له دغې ګډې پانګې او بشري ميراث خخه زده کړه وکري، تجربه یې کري او پري پوهشي، نوددي لپاره هغه باید وزبارې، پرانیستی تولنه په حقیقت کې د پوهېدا لپاره هڅو ته د زمينې برابرول دي، پرانیستی تولنه د ژبارې او ژباره د پرانیستی تولنې لپاره مکمل او متمم دي، یعنې د علمي، فرهنگي-ادبي او هنري میراثونو ژباره د جمعي فکر سطحه لورو وي، تولنيز شعور ته وده ببني او په نتيجه کې د پرانیستی تولنې لپاره شرایط برابرېږي.

همداراز پەپرانيستى تولنە كې د ضرورت او ارتىاد شدید
 احساس پەنتىجە كې خلک ژبارپى تەھخول كىرىي. د پرانيستى
 تولنى خصوصىت دى چى تاسو باید لەنپيوالو فرهنگى حوزو سره
 پلۇنە و ترپى، پەدى لې كې ژبارە د يو صنعت پە توگە يو مەمەپول دى.
 اطلاعاتو او معلوماتو تەلاسبرى د دموکراسى او پرانيستى
 تولنى ممیزەدە او بشپىرو اطلاعاتو او معلوماتو تەلاسبرى لە
 ژبارپى پەرتەنا ممكىنەدە. ژبارە فرهنگى بىدايىنە رامنەختە كوي او
 فرهنگى غنا د پرانيستى تولنى يو اصل دى. ددى لپارە چى بحث
 او بىد نەشي را بەشى و روستى پۇبىتنى تە:
 پەدى بەھىر كې موربىچىرى يو؟

لە بىدە مرغە زمۇر حال د خواشىنى وردى. د يوپى پرانيستى تولنى د
 رامنە تە كېدو لپارە زمۇر تولى ھىچ نىمكىپى دى او بلکى كله دغۇ
 ھخو منفي پايىلە درلۇدى ده. مىڭىز، موربىنە يوازى دا چى پرانيستى
 تولنى تەدرىس بىدو لپارە د خېلىو ارىزىستونو د حفظ لپارە
 سىيىستماتىك او قانونىي چو كاتونە نەدى جور كرى، بلکى مخكىپى
 لەدى چى د پرانيستى تولنى لەگتو او مزايا وو خخە خېرىشىۋى يىپى

را منځ ته کړو د دغوا ارزښتونو ته په زیان اړولو مود پرانیستې
 ټولنې رنګه بده کړې ده. له بده مرغه په عامه ذهنیت کې د
 دیموکراسۍ، آزادۍ او پرانیستې ټولنې په شان اصطلاحات یو خه
 بدناشموي او لامليې دا دی چې نه لوستو و ګړيو او نه هم عام
 ولس ته ورپېژندل شوي دي، خلک ګومان کوي، چې له عقیدوي
 ارزښتونو وتل، ناوره غربې پدیدو ته تسليمېدل او خپل کولنور
 هېرول د دغوا اصطلاحاتو ماناوې دي. حال دا چې د نړيوالو فكري
 پانګې ته ئان رسول، پر تکنولوژۍ سمبالېدل او د بشريت له
 جمعي پرمختګ سره اوږه په اوږه ګام اينېسوند د ټولنیز شعور له
 هغې مرحلې خخه را پیل کېږي چې خلک د پرانیستې ټولنې پر
 واقعي ارزښت و پوههيرې او په خپله یې رامنځ ته کړي موږ د خپل
 جوړ کړي محور پر شاوخوا را خرخو، خپل فکر، خپل باور او خپل
 دود دستور مهم دي خو که ئان ته و ګورو له بوټونو او جرابونیولي
 د سرتخولۍ پوري د ژوند هره و سيله مو پرديو را جوړه کړې ده.
 موږ علوم نه زده کوو بلکې راکاپې کوو یې، حتی له طب، انجینئري
 او نورو سياسي علوم مو نیولي د بشري علوم مو ترنظرياتو پوري ټول

نورو اىجاد كېي، موبىپرتەلەدى چې سەنم ناسىم پە كې و پېشىنورا
 كاپى كۈوي بى لە دە حالتەد و تلو يوه لارزبارپى تە مخە كول دى
 ، ئىكە موبارپى يو اول د موجود علم تۈل شكل را وزبارپو. ولسى د
 فكىرى تولىيد مصروفونكى دى، روناندى، لوستى او متخصصىن
 د فكىرى پانگىپى تولىيد وونكى دى، زبارەد هەرىپى برخىپى لپارە ضروپى
 ده. روناندى، لوستى او متخصصىن بايد د فكىرى تولىيد لپارە
 علوم، فنون، هنرونە او فكىرى زېرمىپى تىلاسە كېي، زبارە بىاھىد
 ارتباط پول دى. زبارەد علم د انتقال ژىنى و سىيلەدە. او موبىلە
 پوهنىپ خەلەپلىپ يو، د پوهىپ او تكنولوژى يوه نىيمىگەپى، زەپ، لە
 كارە لوپىلىپ نسخەلر و چې د تطبىق ورنەدە.

ما يو مەھالپە يوه لىكىنە كې لوستى و چې لە تكنولوژى سەردە
 پرانىستې تولنى او يوپى تېلىپى تولنى بېل بېل بىرخورد يې بىسۇدە
 ھلتە يې يو سادە مثال ورکەپى و، ويل يې: كە تاسو تېلىپى تولنى تەد
 فوتوكاپى ماشىن ولېرىئە ھەجىھە خە كوي د استفادىپى طرزى يې زىدە
 كېي او كە كومەپانەپرىپى كاپى كېي ورتە خوشالە وي، خۇ كە ھەمدا
 ، ماشىن يوپى پرانىستې تولنى تە ورولېرىئە نوپە اول قىدم كې خە

کوي دغه ماشين و پېژنې او پري پوهشي چې خنگه کارکوي، بيا
خان و پوهوي چې دغه ماشين خنگه جور شوي دي، په دويم گام کي
کوشش کوي په خپله د فوتوکاپي ماشين جور کري، د پرانيسټي
تولني و ګړي د فوتوکاپي ماشين یو ئل راوري او بيا يې تولي
خانګړنې را زبارې خان پري پوهوي او دوهم يې خپله جوروسي
د دي مثال له نظره موږ چيرې يو؟ د فوتوکاپي ماشين خو پرېډه
چې تراوسه مو د خپلو ژبو په اړه هم علمي نظريات نه دي را
ژبارلي. لا تراوسه مو د کاليو مينځلود صابون کيمياوي فورمول
هم نه دي را ژبارلي او د کچالود بوتي امراض خوا لا ډېره لوکسه
خبره ۵۵.

د پرانيسټي تولني په پوهنتون کې هر کال علمي کتابونه نوي
کيږي، بلکې د ځينو ژربدلیدونکو علمي تيوريو متون تردي هم ژر
ژرنوي کيږي. زموږ په پوهنتون کې د ۱۹۳۳ کال د انجینري هغه
تيوري ل OSTL کيږي چې او س د تاريخ حافظې ته سپارل شوي،
همدا دي د تړلي او پرانيسټي تولني توپير. که یو ملت د پرانيسټي
تولني په رامنځ ته کولو کې محتاط وي خپل کولتوري ارزښتونه له

لاسه ورنه کري، نو په دې لاره کې ژباره له يوه اړخه آب حیات ده

حکه پوهه به یې ترلاسه کړي وي خوژبه او فرهنګ به یې هم ساتلى

وي

په تړلې تولنه کې هغه وګړي چې پرمختګ او اصلاحات غواړي

منفعل قشر وي حال دا چې په پرانيسټې تولنه کې ريفورم

غوبنتونکي فعال وي نه منفعل د منفعل قشر خصوصيات دا دي

چې له پېښو سره په احساساتي او شعاري روحيه برخورد کوي نه په

عقلې او ترميمې روحيه حال دا چې فعال قشر په آرامو اعصابو

فعاليت کوي او کاريې دا وي چې يو خه رامنځته کړي نه دا چې

خلک خپلو غوبنتونه متوجه کري. دا خرګنده ده چې د هر حق

غوبنتونکي او اصلاح طلبه غورخنگ بدلون له منفعل حالته ويوه

فعال حالت ته پوها وي او فكري بلوغ ته اړتیالري چې ژباره یې يوه

نبه وسیله ده. موږ که د ژبارې د يوه منظم غورخنگ له لاري فكري

اساسات او علمي لاسته راړبني راخپلي کړونو، نه یوازې دا چې

يو فعال پرمختګ غوبنتونکي نهضت به ولرو، بلکې د پرانيسټې

، تولني لوړبني اساسات به مو هم رامنځته کړي وي د دموکراسۍ.

فلسفې، د سیاست علم، تولنپوهنه، د جمعي شعور د لوړتیا لپاره فکري تغذیه، تکنالوژي، ساینسی علوم، نړیوال ادبیات، هنري پانګه، تاریخ او روزنیز مواد په لومړي سر کې د ژبارې لپاره مهم مواد دي.

د یوې پرانیستې تولنې اړیکې له نړیوالې تولنې سره طبعاً یو اړخیزنه دی موبنه یوازې د نورو پېژندلو ته اړیو بلکې باید ځانونه هم پر نورو و پېژنو او د دې لپاره هم ژبارې ته اړتیا لرو، که له نړیوالو څخه خه اخلو باید خه ورته عرضه هم کړو، زموږ تاریخ، زموږ کولتوری ارزښتونه، ادبی پانګه او تولنیز واقعیتونه د ژبارې وړدي. همدا اوس نړۍ د افغانستان په اړه ستري سیاسي او نظامي تېروتنې کوي ځکه د افغانستان له کولتوری ارزښتونو، اجتماعي مناسباتو، عقایدو، اقتصاد، تاریخ، ژبو او قومي حقایقو څخه نه دی خبر، ولې نه دی خبر؟ ځکه نه یو ورژبارل شوي ولې؟ ځکه تړلې تولنه یو د ژبارې په مرسته به موبیو بل خه هم تر لاسه کړو، که علوم او فنون په خپلوا ژبو کې ولرو د انگربزی د مینې له دغې تبې به هم خلاص شو چې اوس یې لرو، نور به تول

علوم یوازی د انگربزی او کمپیوټر په ابتدایی کورسونو کې نه خلاصه کېږي او پخو پوهانو ته به مو خوک عريضه پرمخ نه ولی چې ولې یې انګریزی نه ده زده د خارجی ژیو زده کړه هدف نه بلکې وسیله ده، د ژبارې لپاره وسیله، نه لکه علم، د هدف په توګه موبایل په پوره پام او احتیاط یوه پرانیستې تولنه را منځ ته کړو د دې لپاره لوړۍ درشل ژباره ده، یوه د دوه اړخیزه ژباره، بل درشل یې د خپلو ارزښتونو د ساتلو لپاره د چوکاتونو ایجاد او پالل دي او درېیم ګام یې د منفعل پرمختګ غونښتونکي غورئنګ پوهاوی دی چې په یوه فعال او مثمر بهير بدل شي او خپله پوهه د تولنې پر هو ساینه ولګوی.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library