



د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د بنوونکو د روزني او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه

او

اسلامي بنوونه او روزنه

دوهم ټولګي

Ketabton.com

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې بې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلنډ کېږي.





د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د بنوونکو د روزني او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه

او

اسلامي بسوونه او روزنه

دوهم ټولګي

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقیق کمیته

لیکوال: سرمؤلف الحاج مولوی بسم الله بختیار د اسلامی علومو د دیپارتمنت علمی او مسلکي غړي.

سلاکاره کمیته:

۱_ دکتور احسان الله د اسلامی علومو د دیپارتمنت آمر.

۲_ سرمؤلف الحاج بسم الله بختیار د اسلامی علومو د دیپارتمنت علمی او مسلکي غړي

۳_ عبدالرقيب جهيد د اسلامی علومو د دیپارتمنت علمی او مسلکي غړي.

۴_ سرمؤلف محمد انيس یونس د عربي زېي او اديباتو د دیپارتمنت آمر.

۵_ مولوی عبدالکیل د اسلامی علومو د دیپارتمنت علمی او مسلکي غړي.

۶_ مؤلف شیر احمد مسعودی د اسلامی علومو د دیپارتمنت علمی او مسلکي غړي.

۷_ استاد رقیب الله ابراهیمي د اسلامی علومو د دیپارتمنت علمی او مسلکي غړي.

۸_ مایل آقا منقی د اسلامی علومو د دیپارتمنت علمی او مسلکي غړي.

د خپرني او تدقیق کمیته:

۱_ پوهاند عبد السلام عظيمي قاضي القضاط او د ستري محکمې رئيس.

۲_ قضاوت پوه استاد قیام الدين کشاف.

۳_ قاضي نذير احمد حنفي د ولسي جرګي د تقین کمیسیون مرستیال.

۴_ مولوی عبدالغزیز د ولسي جرګي د دیني ، پوهنې او لورو زده کړو د کمیسیون غړي .

۵_ کرامت الله صدیق د حج او اوقافو وزارت د تدقیق کمیسیون رئيس.

۶_ مولوی عین النعیم فیضی د علماء د سراسری شورا غړي .

۷_ مولوی عنایت الله بليغ د علماء د سراسری شورا غړي .

د محتوياتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د خپرني او کره کښې کمیته:

۱- دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت لوی سلا کار.

۲- محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د تدقیق، تصحیح او خارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د بنوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین - د کمیسیون رئيس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستانی د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئيس.- غړي

سید محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړي - غړي

کمپوز او ډیزاین:

حمدله الله غفاری

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحة
۱	د قران کریم د زده کړي مضمون	۲۶
۲	د اسلامی بنوونې او روزنې مضمون: لومړی فصل: عقاید	۳۶
۳	د دین فصل : فقه	۵۷
۴	دریم فصل: اخلاق	۶۴



بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام
گرانو استادانو، بنوونکو او زده کوونکو،

بنوونه او روزنه د هر هپواد د پراختیا او پرمختګ بنسټه جوروی. تعلیمي نصاب د بنوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. خرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموسي. البتنه نه بنایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدي ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټوري موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتدونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوپو او زامنوا په باکیفیته بنوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هپواد ته بنې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زمور گران استادان او بنوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کابوري چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلی دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د خرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وموسي.

په دې ډګر کې د هپواد له ټولو علمي شخصیتونو، د بنوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو خخه هيله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندېزونو له لارې زمور له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا بنه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو خخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هپوادونو خخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، منه او درناوي کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د قرآن کريم د زده کړي برخه

لومړۍ لوست

د قرآن کريم د تلاوت ادبونه

هدف:

د قرآن کريم له آدابو سره آشنایي.

پوښته:

آيا تاسو پوهېږي، چې د قرآن کريم د تلاوت په وخت کې باید کوم شیان په
پام کې ونیول شي؟

د قرآن کريم تلاوت زیات احکام او آداب لري، چې دبېلګې په توګه یې

خینوته په لاندې ډول اشاره کوو:

۱ _ له او دا سه پرته باید قرآن کريم ته لاس ورنه ورو.

۲ _ د قرآن کريم د لوستلو لپاره باید او دس وکړو او پاکې جامې مو پر خان وي.

۳ _ د قرآن کريم له تلاوت خنځه د مخه أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ او

ورپسي بِسْمِ اللَّهِ آلِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ووایو.

۴_ قرآن کريم په پوره ادب او احترام سره تلاوت کړو.

۵_ هڅه وکړو، ترڅو قرآن کريم په سمه توګه زده کړو.

۶_ کوبښن وکړو، ترڅو قرآن په بنه غږ تلاوت کړو.

۷_ کوبښن وکړو، ترڅو د آیتونو معناګانې هم زده کړو.

۸_ کله چې د قرآن کريم تلاوت واورو، نو باید غلي شو او غوره ورته ونيسو.

هڅونه:

زده کوونکي دې د قرآن کريم د تلاوت آداب په غورسره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچوکې ولیکي.

ارزوئي:

آيا زده کوونکو د قرآن کريم د تلاوت ادبونه زده کړي دي؟

آيا زده کوونکي د قرآن کريم آداب په تولګي کې کاملا مراعات کوي؟

دویم لوست :

درې ګونی حرکات

هدف: د درې ګونو حرکاتو تکرار.

پوښته:

- آيا تاسو زور، زبر او پینځ پیژنی؟

الفباء د زور، زبر او پین له حرکتونوسره په هجایي ډول ولولي:

جَ جِ جُ	ثَ ثِ ثُ	تَ تِ تُ	بَ بِ بُ	آاُ
رَ رِ رُ	ذَ ذِ ذُ	دَ دِ دُ	خَ خِ خُ	حَ حِ حُ
ضَ ضِ ضُ	صَ صِ صُ	شَ شِ شُ	سَ سِ سُ	زَ زِ زُ
فَ فِ فُ	غَ غِ غُ	عَ عِ عُ	ظَ ظِ ظُ	طَ طِ طُ
نَ نِ نُ	مَ مِ مُ	لَ لِ لُ	كَ كِ كُ	قَ قِ قُ
	يَ يِ يُ	ءَ ءِ ءُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ

لاندې کلمې په هجایي ډول ولولي:

منَعَ	نصرَ	نصرَ	علَمَ	علَمَ	فَعَلَ	فَعَلَ	لَكَ	معَ
رُزْقَ	رَزَقَ	وْجَدَ	جُمَعَ	جَمَعَ	خُلُقَ	خَلَقَ	مُنْعَ	

هخونې :

بسوونکى دې توري حروف له درې گونوحركتونو سره ولولي او زده گونونكى دې په پوره پام تکرار کړي .

زده گونونكى دې په جدول کې د ننه کلمې په هیجایي ډول ولولي .

ارزوونه :

آيا زده گونونكى ګولای شي لاندې کلمې په سمه توګه و وللي ؟

يَوْمٌ	نَعْبُدُ	مَلِكٌ	أَعُوذُ	فُلْ	خَلَقَ	حَاسِدٌ	جَاءَ	وَقَبَ	حَسَدَ
--------	----------	--------	---------	------	--------	---------	-------	--------	--------

دریم لوست

١ - تنوین

هدف:

د تنوین زده کول

پوښتني:

- آيا تنوين پيژني؟
- آيا کولای شي تنوين سه ولولي؟

تونين په درې ډوله دی:

۱ _ د زورتنوين. د دوو زوروونو په ډول د تورو په سر لیکل کېږي، لکه :

— او د هغه ساکن نون په ډول تلفظ کېږي چې مخکې ور څخه زور

وي، مثلا:

۱ د () په شان لوستل کېږي.

۲ _ د زېرتنوين، د دوو زېروونو په ډول لیکل کېږي، لکه :

— او د هغه ساکن نون په ډول تلفظ کېږي چې مخکې ور څخه زېر وي،

مثلا: ۱ د () په شان لوستل کېږي .

۳ _ د پېښن تنوين. د دوو پېښونو په ډول لیکل کېږي، لکه:

— او د هغه ساکن نون په چول تلفظ کېږي چې مخکې ورڅخه پېښ وي،

مثال:

اُ د اُن په شان لوستل کېږي .

اوس د جدول په داخل کې حروف له تنوین سره ولولي.

تُ	تِ	تَ	تُّ	بُ	بِ	بَ	اُ	اِ	اً	ليکل کېږي
تُنْ	تِنْ	تَنْ	تُّنْ	بُنْ	بِنْ	بَنْ	اُنْ	اِنْ	اَنْ	لوستل کېږي

هڅوئې :

زده کوونکي دې حروف له تنوین سره ولولي .

د الفبا حروف د پورتنی جدول په څېر و ليکئ او تنوين ورکړئ .

ارزوونه :

آيا زده کوونکي کولای شي چې د تنوین درې ګونې ډولونه و پېژني او وي لولي ؟

خلورم لوست

٢ تنوين -

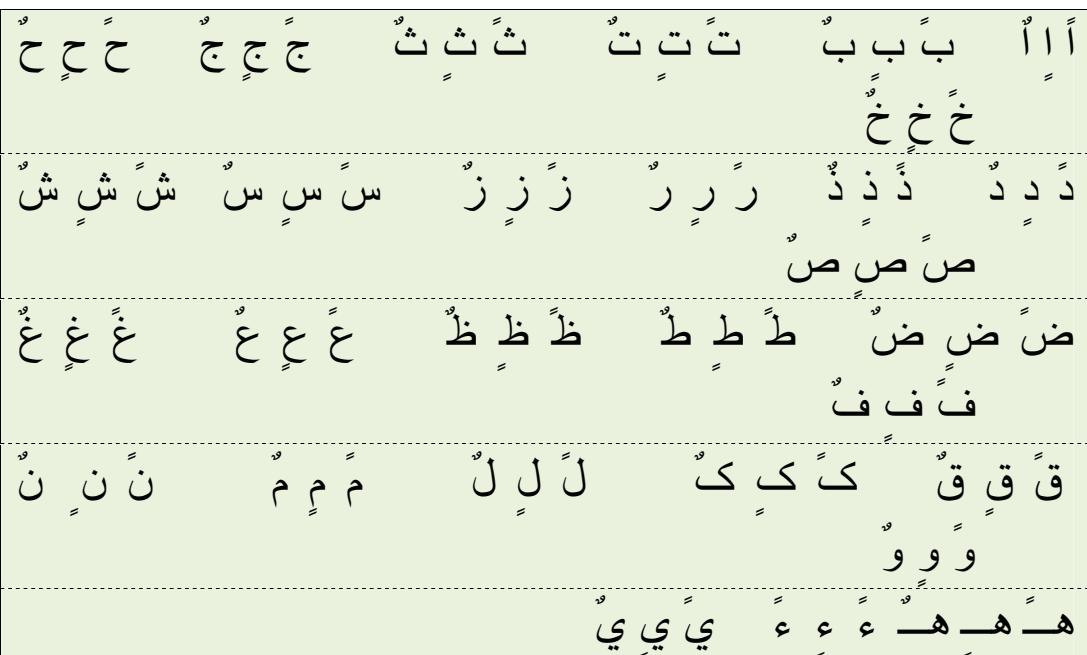
هدف:

دتوين يادونه

پوبنتنه:

آيا کولاي شئ الفبا له تنوين سره ولولى؟

اوسم د الفبا ټول حروف له تنوين سره ولولى:



هخونه :

زده کونکي دي الفبا په ډله ييزه توګه ولولى.

ارزوونه :

آيا زده کونکي کولاي شي د تنوين ډولونه له ټولو حروفو سره ولولى؟

پنځم لوست

شد



د شد نښه داده: _____. که د یو توري په سر شد واقع شي معنی يې داده چې دا حرف تکرار شوي دي. لومړي توري يې ساکن او دویم يې حرکت لري. لاندې مثالونو ته پام و کړئ:

مَدَد	مَدَّ
إِنْ نَ	إِنَّ
رَبْ بُ	رَبْ
صَلْ لِ	صَلَّ
ثُمْ مَ	ثُمَّ
كَلْ لَا	كَلَّا
شَدْ دَ	شَدَّ
دَلْ لَ	دَلَّ

هخونه:

لاندې جدول د درسي جدول په چول چک کړئ :

	نَزَلَ
	قَرَبَ
	عَلَمَ
	كَذَبَ
	عَمَرَ

ارزوني:

آيا زده کوونکي شد پیشني ؟

آيا زده کوونکي کولای شي، شد سم تلفظ کړي؟

شپومن لوست

اشباعي حرکتونه: الف



هدف :

د الف له تلفظ سره اشنا يې.

پونتنه :

ایا پوهېږي کله چې الف له یوه زور لرونکي حرف خخه وروسته راشي خه
ډول لوستل کيږي؟

دلاندي کلماتو تلفظ ته پام وکړئ :

بَا	بَ		ءَا	آ
ثَا	ثَ		تَا	تَ
حَا	حَ		جَا	جَ
دَا	دَ		خَا	خَ
رَا	رَ		ذَا	ذَ
سَا	سَ		زَا	زَ
صَا	صَ		شَا	شَ
طَا	طَ		ضَا	ضَ
عَا	عَ		ظَا	ظَ
فَا	فَ		غَا	غَ

په قرآن کريم کې کله الف د حروفو په سر په ډېر وروکي شکل لیکل کېږي.

لاندي مثالونو ته پام وکړئ :

بَعْثَتُكُمْ = وَاحِدٌ بَعْثَاتُكُمْ = وَاحِدٌ

ذَلِكَ = ذَالِكَ

هخونه :

لاندي جدول په مناسبو کلماتو ډک کړئ :

له زور سره توري	له الف سره توري	له زور سره توري	له الف سره توري
ك			ق
	م		ل
	و		ن
	ء		هـ
	ة		يـ

ارزونه :

آيا زده کوونکي کولای شي حروف له الف سره سم تلفظ کړي ؟

اووم لوست

اشباعی حرکتونه : واو

هدف:

د واو له تلفظ سره اشنایي

پونتنه:

ایا پوهېږي کله چې واو له یو پېښ لرونکي توري خخه وروسته واقع شي، خه
دول تلفظ کېږي؟

د لاندې کلماتو تلفظ ته پام وکړئ:

بُو	بُ		أُو	أُ
ثُو	ثُ		تُو	تُ
حُو	حُ		جُو	جُ
دُو	دُ		خُو	خُ
رُو	رُ		ذُو	ذُ
سُو	سُ		زُو	زُ
صُو	صُ		شُو	شُ
طُو	طُ		ضُو	ضُ
عُو	عُ		ظُو	ظُ
فُو	فُ		غُو	غُ

په قرآن کريم کې ئینې وختونه واو په ډېر وروکې شکل د حرف په سرليکل

کېږي. لاندې مثالونو ته پام وکړئ :

إِنَّهُ = إِنَّهُ رَحْمَتُهُ = رَحْمَتُهُ = حَطِيقَتُهُ

هخونه:

لاندنی جدول په مناسبو حروفو ډک کړي:

له پېښ سره توری	له واو سره توری	له پېښ سره توری	له واو سره توری
ك	ك	ق	ق
م	م	ل	ل
و	و	ن	ن
ء	ء	هـ	هـ
		يـ	يـ

ارزوونه:

آيا زده کونونکي کولای شي حروف له واو سره سم تلفظ کړي؟

آتم لوست

اشباعی حرکتونه: یا

هدف:

د یا له تلفظ سره آشنايی

پوښته:

آيا پوهېږي کله چې یا له یوه زېر خخه وروسته راشي خنګه تلفظ کېږي؟

لاندې تورو ته پاملننه وکړئ:

بِي	بِ	ثِي	ثِ	اِي	اِ
ثِي	ثِ	حِي	حِ	تِي	تِ
حِي	حِ	دِي	دِ	جِي	جِ
دِي	دِ	رِي	رِ	خِي	خِ
رِي	رِ	سِي	سِ	ذِي	ذِ
سِي	سِ	صِي	صِ	زِي	زِ
صِي	صِ	طِي	طِ	شِي	شِ
طِي	طِ	عِي	عِ	ضِي	ضِ
عِي	عِ	فِي	فِ	ظِي	ظِ
فِي	فِ			غِي	غِ

په قرآن کريم کې په ئىنۇ خاينو نوكىي يا په كوچنى دول په تورىي پسى لىكل

شوي وي، لاندى مثالۇنو تە پاملىرنە و كرى:

بَعْدِهِ = بَعْدِهِي بِهِ = بِهِي رُسُلِهِ = رُسُلِهِي مَلَائِكَتِهِ = مَلَائِكَتِهِي

= مَلَائِكَتِهِي

ھخونە :

لاندى جدول د درسي جدول په دول چك كرى:

لە يا سره تورى	لە زېر سره تورى	لە يا سره تورى	لە زېر سره تورى
	ق		ف
	ل		ك
	ن		م
	ـهـ		و
	بـ		و

ارزوونە:

آيا زده كۈونكىي كولاي شي تورىي لە يا سره سەم تلفظ كرى؟

نهم لوست

ترکیبی حروف

هدف:

له ترکیبی تورو سره آشنایی

پوښته:

آیا د حروفو مختلف شکلونه پېژنۍ؟

تېركال مو ولوستل، چې حروف کله په لومړي سرکې، کله په منځ کې او کله

هم د کلمې پای کې رائې. مختلف شکلونه به بې ووينې. لاندې جدول ته

پاملننه و کړئ:

وروستی توری	دمنځ توری	لومړی توری	یواچې توری
ا	ـا	ـا	ـا
ب	ـبـ	ـبـ	ـبـ
ت	ـتـ	ـتـ	ـتـ
ث	ـثـ	ـثـ	ـثـ
ج	ـجـ	ـجـ	ـجـ
ح	ـحـ	ـحـ	ـحـ
خ	ـخـ	ـخـ	ـخـ

ـ	ـ	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	سـ	سـ	سـ
شـ	شـ	شـ	شـ
صـ	صـ	صـ	صـ
ضـ	ضـ	ضـ	ضـ
طـ	طـ	طـ	طـ
ظـ	ظـ	ظـ	ظـ
عـ	عـ	عـ	عـ
غـ	غـ	غـ	غـ
فـ	فـ	فـ	فـ
قـ	قـ	قـ	قـ
كـ	كـ	كـ	كـ
لـ	لـ	لـ	لـ
مـ	مـ	مـ	مـ
نـ	نـ	نـ	نـ

و	و	و	و
ه	هـ	هـ	هـ
ى	يـ	يـ	ىـ

که پام موکرپی وی، خینپی حروف د کلمپی په پای کې تغییر نه خوري.

هڅونه :

لاندې کلمپی ولوی اوخر ګنده کړئ، چې هر توری تركيبي شکل لري. د تركيبي تورو شکلونه د کلمو

په وړاندې کېږدئ:

مثال: $\text{ا} \text{ل} \text{ل} \text{ح} \text{م} \text{د} = \text{الْحَمْدُ}$

$= \text{نَعْبُدُ}$

$= \text{اَهْدِنَا}$

لسم لوست

د اخلاص سورت هجایي لوستل



هدف:

د قرآن کريم له هجایي لوستلوسره آشنایي

پوښتني:

- آيا تاسو له هجایي لوستلوسره بلد ياست؟
- آيا تاسوکولای شی چې د اخلاص سورت په هجایي تلاوت کړئ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ أَكَدُّ أَكَدُّ أَكَادُ

قُلْ هُوَ أَكَادُ أَكَادُ أَكَادُ

لَمْ يَكُلْدَ وَلَمْ يُولَدَ

لَمْ يَكُلْدَ وَلَمْ يُولَدَ

وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُوا أَكَادُ

وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُوا أَكَادُ

هڅونه : زده کونکي دي د اخلاص سورت هجایي ولولي .

یوولسم لوست

د الکوثر سورت هجایي لوستل



هدف:

د قرآن کريم له هجایي تلاوت سره آشنایی

پوبتنی:

آيا تاسو کولاي شي د کوثر سورت هجایي تلاوت و کړئ؟

آيا تاسو تر او سه د کوثر سورت هجایي تلاوت کړي دی؟

د کوثر سورت په هجا سره تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّمَا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَكْبَرُ ۝

هڅونه:

زده کونکي دې د کوثر سورت هجایي تلاوت کړي.

ارزوونه:

آيا زده کونکي کولاي شي د کوثر سورت په هجا تلاوت کړي؟

دولسم لوست

د الفلق د سورت هجايي لوستل

هدف:

د قرآن کريم له هجايي لوستلو سره آشناي

پوبستي:

آيا تاسوکولاي شئ د الفلق سورت هجايي تلاوت کري؟

آيا د الفلق سورت مو تلاوت کري دي؟

د الفلق سورت په هجا سره تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ لَمَنْ شَرَّ مَا خَلَقَ لَا وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ لَّا وَمِنْ شَرِّ النَّفَثَاتِ فِي الْعُقَدِ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

هڅونه:

ګرانو زده کونکو د الفلق سورت هجايي تلاوت کړئ.

دیارلسم لوست

د الناس سورت هجایي لوست



هدف:

د قرآن کريم له هجایي لوستلو سره آشایي.

پوښتني:

آيا کولای شي قران کريم هجایي تلاوت کړئ؟

آيا تاسو د الناس سورت تلاوت کړي دی؟

د الناس سورت هجایي تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝ مَلِكِ النَّاسِ ۝ رَبِّ الْأَنْوَارِ ۝
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي^۱
صُدُورِ النَّاسِ ۝ لَمَنْ يُحِبَّهُ وَالنَّاسِ ۝^۲

هڅونه:

زده کونکو د الناس سورت هجایي تلاوت کړئ.

څوارلس ملوست

د اخلاص سورت تلاوت او حفظ

هدف:

د اخلاص د سورت روانی تلاوت او حفظ کول

پوښتني:

آیا تاسو کولای شئ، چې قرآن کريم په روانی تلاوت کړئ؟

آیا د اخلاص سورت مو یاد دی؟

د اخلاص سورت حفظ کړئ او بیا بې تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ^۱ إِلَهُ الصَّمَدُ^۲ لَمْ يَكُنْ لَّهُ إِلَيْهِ كُفُوًا أَحَدٌ^۳

هخونې:

د اخلاص سورت روانی تلاوت کړئ.

د اخلاص سورت حفظ کړئ.

پنځلسم لوست

د الحمد سورت تلاوت او حفظ

هدف:

د الحمد د سورت رواني تلاوت او حفظ کول

پوښتني:

آياتاسو کولاي شی د الحمد سورت تلاوت کړئ؟

آيا د الحمد سورت موحظ کړي دی؟

د الحمد سورت حفظ کړئ او په رواني سره ېې تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

هڅونه:

د الحمد سورت حفظ کړئ او په رواني سره ېې تلاوت کړئ.

شپارسم لوست

د النصر سورت تلاوت او حفظ



هدف:

د النصر د سورت روانی تلاوت او حفظ کول

پوښتني:

آيا د النصر سورت روانی لوستلی شي؟

آيا د النصر سورت مو حفظ کړي دي؟

د النصر سورت حفظ او په روانی بې تلاوت کړئ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرًا لِلَّهِ وَالْفَتَحِ^۱ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينٍ
اللَّهُ أَفْوَاجًا^۲ قَسَبًا مِنْ حَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرَةً إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا^۳

هڅوئي:

د النصر سورت حفظ کړئ

د النصر سورت په روانی ولوی.

اوولسم لوست

د الکافرون سورت رواني تلاوت

هدف:

د الکافرون د سورت د رواني تلاوت زده کړه

پوښته:

آیا د الکافرون سورت رواني تلاوت کولای شي؟

د الکافرون سورت رواني تلاوت کړئ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكُفَّارُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ لَا
وَلَا أَنْتُمْ عَبْدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ وَلَا
لَا أَنْتُمْ عَبْدُونَ مَا أَعْبُدُ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِي

هخونه:

هر زده کونکی دې د الکافرون سورت په رواني تلاوت کړي.

د اسلامي بسوونې او روزنې برخه لومړۍ فصل عقیده

لومړۍ لوست

د اسلام بنګانې (بنستونه)

هدف: د اسلام د پنځو بناوو پیژندنه

آیا د اسلام پنځه بناوې پیژنۍ؟

د اسلام مبارک دین پنځه بناوې لري:

۱ - د طيبي کلمې ويل ۲ - لمونځ کول

۳ - روژه نيوں ۴ - زکات ورکول

۵ - د بيت الله حج کول

هڅونې:

زده کوونکي دې به فردې او چله یېزه توګه د اسلام د پنځو بناوو په باره کې خبرې وکړي.

زده کوونکي دې د اسلام د پنځو بناوو په باره کې یوله بل خخه پونستې وکړي.

ارزوونه:

۱ - آیا د اسلام پنځه بناوې مو پیژندلي دي؟

دویم لوست

۱- طبیه کلمه



هدف: د طبیه کلمې سم تلفظ کول، او د هغې په محتوا پوره پوهیدل
خوک کولای شي طبیه کلمه سمه ووای؟
خوک کولای شي د طبیه کلمې معنا ووای؟

طبیه کلمه: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

د طبیه کلمې معنا: نشته د عبادت لایق ور مګر یو الله تعالی دی او
حضرت محمد صلی الله علیه وسلم د الله تعالی پیغمبر او استازی دی.

هڅونه:

زده کوونکي دي طبیه کلمه په فردې او ډله یېزه توګه په لور آواز سره ووای او د هغې معنا دي
هم په ساده ژبه سره ووای.

ارزوونه

۱ - د طبیه کلمې معنا خه ده هغه ووای؟



دریم لوست

د ایمان ارکان

هدف: د اوو ٧ اعتقادی ا رکانو پیژندنه

آيا د خپلې عقیدې اووه ٧ رکونه مو پیژندلي دي؟

ایمان لاندې اووه ٧ رکونه لري چې نومونه بې اخلو:

- په الله تعالى باندې ایمان لرل

- په ملاتکو باندې ایمان لرل

- په آسماني کتابونو باندې ایمان لرل

- د الله تعالى په انبیاو عليهم السلام باندې ایمان لرل

- د آخرت په ورخ باندې ایمان لرل

- په دې باندې ایمان لرل چې د خیر اوشر اندازه د الله تعالى له خوا شخه ده

- وروسته له مرګه په بیا ژوندون ایمان لرل

هخونې:

د ایمان رکونه خوک ويلاي شي؟ د ایمان رکونه يو له بل خخه وپښتني اوډ تولو زده کوونکو خوابونه په خیز سره واوري. د ایمان د معنا په هکله يو له بل خخه پښتنې وکړئ.

ارزوونه:

د ایمان د رکونو په هکله چې خومره پوهیږئ خبرې پرې وکړئ.

نوبت: رکن د یو شي بنیاد، بنسته ته ویل کېږي.



څلورم لوست

۱- په الله تعالى ايمان

هدف: په الله تعالى باندي د ايمان په هکله معلومات او د هغه پيژندنه
آيا په الله تعالى باندي د ايمان په هکله خبرې کولاي شي؟

ایمان او باور لرو چې الله تعالى شته او یو دی.
په هرڅه قادر او توانا دی.
هر شه چې وغواړي هغه کولای شي.
مورد او ټول عالم ې پیداکړي یو.
هیچراته اړ او محتاج نه دی.
هیڅ شی د خدای جل جلاله په مثل نه دی.

هخونه:

زده کونکي دې په خپله ژبه د الله تعالى په باره کې خبرې وکړي او محترم بنوونکي دې په
ډېره مينه د هغوي خبرې اصلاح کړي.

ارزوونې:

- ۱ - په الله تعالى باندي د ايمان په هکله موڅه زده کړي دي؟
- ۲ - په الله تعالى خرنګه عقیده لرئ؟ په خپله ژبه ې ويائی.
- ۳ - عالم کوم ذات پیداکړي دي؟ د عالم بنسکلا د شه شي دليل دي؟

بناغلي بنوونکي دې د الله تعالى د صفتونو په باره کې زده کونکو ته په ساده ژبه معلومات ورکړي.
نوت: عالم پورته له الله تعالى ټولو موجوداتو ته عالم ويل کېږي.

پنځم لوست

۲ - په ملائکو ايمان

هدف: د ملائکو پیژندل او په هغوي په باندي ايمان لرل.
ملائکه يعني خه؟ په خه ډول باید په هغوي په باندي ايمان ولرو؟

موږ ټول مؤمنان عقيده او باور لرو چې ملائکې شته او د الله تعالى مخلوق دی.

ملائکې له نور خخه پیدا شوې دي او د الله تعالى له فرمان خخه غاره نه غروي، د الله تعالى په عبادت مشغولي دي او څلې دندې په پوره امانتداري سرته رسوي.

هڅونې:

زده کوونکي دي د ملائکو په باره کې په خپل منځ کې خبرې وکړي.
د ملائکو د شته والي وجود په باره کې دي یوله بل خخه پونستې وکړي.

ارزوونې:

- ۱ - موږ ولې په ملائکو باندي ايمان لرو؟
- ۲ - ملائکې د الله تعالى خرنګه مخلوق دي؟
- ۳ - ملائکې له خه شي خخه پیدا شوي دي؟

محترم بنیونکي باید زده کوونکو ته معلومات ورکړي چې الله تعالى خو ډوله مخلوق پیدا کړي دي او د هغه له جملې خخه پې ملائکې له نور خخه پیدا کړي دي.

نوټ: په ملائکو باندي ايمان لول د اسلامي او ديني عقيدي یوه برخه ۵۵.
مخلوق کوم شي چې الله تعالى پیدا کړي دي مخلوق ورته ويل کېږي.

شپږم لوست

۳ - په آسماني ڪتابونو باندي ايمان

هدف: په آسماني ڪتابونو باندي د ايمان په طريقه پوهيدل

آسماني ڪتابونه يعني خه؟

آسماني ڪتابونه کوم دي؟

ايمان او عقيده لرو، الله تعالى د انسانانو د لارښوونې لپاره ڪتابونه را
نازل کري دي چې د آسماني ڪتابونو په نامه ياديري.
له دغو ڪتابونو څخه ځينې واره ڪتابونه دي، چې د صحيفو په نامه
ياديري.

آسماني لوی ڪتابونه تورات ، زبور ، انجليل ، او قرآن ڪريم دي.
تول دغه ڪتابونه حق دي او په خپل وخت کې د انسانانو لپاره د نجات
موجب ګرځيلي دي.
قرآن ڪريم د آسماني ڪتابونو وروستي ڪتاب دی چې د قیامت تر
ورځې پوري به باقي وي.

هڅونې:

- ۱ - د آسماني ڪتابونو په باره کې په خپله ژبه خبرې وکړئ.
- ۲ - درس خلاصه په فردې او ډله یېزه توګه ووايast.

ارزوونې:

- ۱ - د آسماني ڪتابونو نومونه واخلي.
- ۲ - وروستي آسماني ڪتاب خه نوم لري؟

بساغلي بسوونکي له د لوست موضوع په ډپره ساده ژبه سره توضيچ کړئ او د آسماني صحيفو په باره
کې زده ټکوننکو ته مناسب معلومات ورکړئ.

اووم لوست

٤- په انبياو عليهم الصلاة والسلام ايمان

هدف: د انبياو عليهم السلام د رسالت پېژندل او په هغوي ايمان لول
کومو اشخاصو ته انبياء عليهم السلام ویل کېږي؟

ایمان او عقیده لرو چې ټول انبياء عليهم السلام د الله تعالى له خوا د انسانانو د
لارښونې لپاره را استول شوي دي.

ټول انبياء عليهم السلام په حقه او ریښتینې دي، د الله تعالى حکمونه ېې په
پوره امانتداری او ربستینولی سره خلکو ته رسولی دي. لوړنۍ پیغمبر حضرت
آدم عليه السلام او وروستنی پیغمبر حضرت محمد صلی الله عليه وسلم دي.

هڅوونې:

- ۱ - د انبياو عليهم السلام په باره کې په خپلو ژبو خبرې وکړئ.
- ۲ - د انبياو عليهم السلام د وظيفو په باره کې په فردي او ډله یېزه توګه سره خبرې وکړئ.

ارزوونې:

- ۱ - انبياء عليهم السلام د ټکوم غرض لپاره را استول شوي دي؟
- ۲ - لوړنۍ نبی خوک دي؟

بساغلي بسوونکيده د انبياو عليهم السلام په باره کې په ساده ژبه زده کړونکو ته معلومات ورکړئ.

اتم لوست

۵ - د آخرت په ورخ ايمان

هدف: د آخرت د ورخې پیژندل او په هغې ايمان درلودل
آخرت يعني خه؟

ايمان او عقیده لرو، يوه ورخ راتلونکي ده چې د آخرت د ورخې په نامه
يادېږي. په دې ورخ د انسانانو عملونه محاسبه کېږي او هر چاته د خپل عمل
سزا او ثواب ورکول کېږي. هغه انسان چې مؤمن وي او بنه عملونه ېې کړي
وي، جنت ته به ئې. له حق دين خنځه منکران او بدکاران به دوزخ ته ئې.

هڅوني:

- ۱ - زده کوونکي دې د آخرت د ورخې په باره کې په فردي او ډله یېزه توګه خبرې وکړي.
- ۲ - يوه يوه جمله دې د آخرت د ورخې په باره کې وواي.

ارزوني:

- ۱ - د آخرت ورخ خنځه ورخ ده؟
- ۲ - له مؤمنانو سره په هغه ورخ خه کېږي؟

بساغلی بنوونکي له ساده ژبه دزده کوونکو له سوبې سره سم شرح کړئ او مناسب معلومات
وراندې کړئ.

نهم لوست

٦ - په الهي تقدير باندي ايمان ((د خير اوشر په اندازه باندي ايمان))

هدف: په الهي تقدير باندي د ايمان له طريقي سره آشنايي
آيا د خير اوشر په معنا پوهېږي؟

ایمان او عقیده لرو چې د خير او شر اندازه د الله تعالى له خوا ده، يعني الله تعالى په خپله د خير او شر اندازه ټاکلې ده.

خو انسانان د بنو اوبدو کارونو د کولو اختيار لري. حکیم خدای جل جلاله بندگان د بنو کارونو په کولو مأمور کړي دي او له بدوكارونو خخه یې منع کړي دی.

هڅوئي:

۱. زده کوونکي دي د الهي تقدير معنا په خپلو ژبو سره بيان کړي.
۲. د درس د محتوا په باره کې دي په هغه خه چې زده کړي یې دي په فردی او ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

ارزوئي:

۱. د خير او شر معنا وواياست
 ۲. د درس حاصل په خپلو ژبو بيان کړي
-
- بناغلي بنونکي د درس متن توضیح کړئ او له زده کوونکو سره د هفوی په فعالیت کې په زړه پورې ګلډون وکړئ.

لسم لوست

۷- له مرگه و روسته

په بیا ژوندون عقیده

هدف: د بیا ژوندون پېژندنه او په هغه باندې عقیده لرل

ایا د بیا ژوندون په هکله خه پوهیرئ؟

ایمان لرو، چې تول انسانان له مرگه و روسته بیا ژوندي کېږي. بیا ژوندون حق دی.

هغه ژوند د اخروي ژوندون اویا ابدی ژوندون په نامه یادېږي. په اخروي ژوندون د تولو اسماني اديانو پیروان عقیده لري. په اخروي ژوندون کې هر انسان ته د هغه د دنیاې عملونو موافق مكافات او مجازات ثواب او سزا ورکول کېږي.

هڅوئې:

- ۱ _ د اخروي ژوند په هکله یوه یوه جمله په خپلو ژبو ووائی.
- ۲ _ د اخروي ژوند په باره کې خبرې وکړئ.

ارزونه: آیا د زده کوونکو تولو پوبنتنو ته خواب ورکړل شوی دی ؟

محترم بنوونکیه لوست په ډیره ساده ژبه سره تشریح کړئ.

دوييم فصل

فقه

سریزه: گرانو زده کونکو دینی زده کړه درې برخی لري. عقیده، فقه او اخلاق . په لوړۍ برخه کې مو د عقیدې په اړه بحث و کړ. په دې برخې کې د یو لې فقهی مسائلو لکه: اودس او لمونځ په هکله خبرې کړو:

يولسم لوست

د طهارت (پاکي) احکام

هدف: د طهارت پاکي د احکامو پیژندنه
آيا د طهارت له معنا او احکامو سره آشنا ياست؟

طهارت د پاکي په معنا دی او پاکي په دوه ډوله ده:

الف: ظاهري پاکي.

ب: حکمي پاکي.

الف: ظاهري پاکي: له خپل څان او یا جامو څخه د ناپاکو شیانو پرمختلو ته
ظاهري پاکي واي.

ب: حکمي پاکي: کله چې اودس یا تیمم کړو، په شرعی لحاظ پاک ګنډ
کېږو. لمونځ او نور عبادتونه راته روا کېږي نو دي ته حکمي پاکي واي.

هخونې:

۱. د شرعی ظاهري پاکي یو مثال ورای.

۲. پاکوالی په فردی او ډله یېزه توګه په خپله ژبه بیان کړئ.

ارزواني:

۱- پاکوالی یعنی خه؟

۲- د پاکوالی ډولونه ووایاست

دولسم لوست

د او داسه فرضونه

هدف: د او داسه د فرضونو پېژندنه
آيا د او داسه د فرضونو په هکله خه معلومات لري؟

د او داسه فرضونه خلور دي:

۱- د مخ پېمنځل

۲- له خنګلو سره د دواړو لاسونو پېمنځل

۳- د سر د خلور مې برخې مسح کول

۴- له بنسکرو سره د دواړو پښو پېمنځل

هڅوني:

- ۱- زده کوونکي دي د او داسه فرضونه په خپلوا ژبو سره ووایي.
- ۲- د او داسه فرضونه په اندامو سره تمیل کړئ.

ارزوونه:

د او داسه د فرضو نومونه واخلي، او خرنګه کولاي شئ چې او دس په عملې توګه تمیل کړئ.

بساغلي بسوونکي له طفا د مخ لاسونو او پښو د پېمنځلو اندازه او همدارنګه د سر د مسحې اندازه
عملا زده کوونکو ته په ټولګي کې په شرعې ترتیب سره وښیئ.

دیارلسم او خوارلسم لوست

د او داسه ترتیب

هدف: د او داسه د سنتونو پیژندنه

آيا او دس مو زده دي؟

كله چې يو مسلمان وغواړي لمونځ اداء کړي، نو لوړۍ له خپل بدن خخه ظاهري نجاست لري کوي، یعنې استنجا کوي. بیا په لاندې ډول سره او دس کوي.

- ۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وابي او نیت تړي یعنې د او داسه اراده کوي.
- ۲- دواړه لاسونه تر مړوندونو پورې پرمئنځي.
- ۳- درې څله خپله خوله پرمئنځي.
- ۴- مسواك وهی.
- ۵- پزه درې څله پرمئنځي.
- ۶- مخ درې څله پرمئنځي.
- ۷- دواړه لاسونه درې څله تر خنګلو پورې پرمئنځي.
- ۸- د لاسونو ګوټې باید خلال کړل شي که بې ګوټه يا حلقة په ګوټه یا لاس کې وي، هغه دې وختووي.
- ۹- ټول سردې د یو خل لپاره مسح کړي.
- ۱۰- په غنې او د شهادت په ګوټو دې د غورونو داخلې او باندینې برخې مسح کړي.
- ۱۱- د ګوټو په شا دې خپله غاره مسح کړي.

- ۱۲ - پښې دې درې خله تر بنسنگرو پورې پريمنځي.
- ۱۳ - د پښوګوتې دې هم خلال کري.
- ۱۴ - اودس بايد په ترتیب سره وکري.
- ۱۵ - همدا راز د لاسونو او پښو په پريمنځلو کې دې له نسي خوا خخه پيل وکري.
- ۱۶ - په او dalle کې د اعضاو پريمنځل او مسحه کول بايد یو په بل پسې وشي او د او dalle په منځ کې دې په نورو کارونو بوخت نه شي.

هڅونه:

زده کوونکي دې د او dalle سنت په فردی او چله يیزه توګه بيان کري.

ارزوني:

۱ _ د او dalle له پيل خخه مخکي بايد خه وکرو؟

۲ _ د او dalle سنت ووايast.

پنځلسم لوست

د لمانځه بهرنې فرضونه (شرطونه)

هدف: د لمانځه د بهرنېو فرضونو پیژندنه.

لمونځ په هر مکلف مسلمان باندې پنځه وخته فرض عین دی. لمونځ خارجي او داخلي فرضونه لري.

له دې مخکې چې لمونځ اداء کړو، بايد لاندنې اته خارجي فرضونه او یا د لمانځه شرطونه مو پوره کړي وي:

۱. شرعی پاکي یعنې اودس لرل.
۲. له ظاهري ناپاکي خخه د بدنه پاکوالۍ.
۳. د هغه ځای پاکوالۍ چې لمونځ ورباندې اداء کېږي.
۴. په جامه باندې د عورت پتوالۍ یعنې ستر عورت .
۵. د قبلي کعبې شریفې په لور مخامخ درېدل.
۶. د لمانځه نیت کول.
۷. د لمانځه وخت پیژندل یعنې د وخت د داخلیدو په صورت کې لمونځ کول.
۸. لوړۍ تکبیر.

هڅونې:

۱. د لمانځه شرطونه کوم دي په دې باره کې خبرې وکړئ.
۲. یوتن زده کوونکۍ دې د لمانځه شرطونه ووايې او نور دې ورته غور ونيسي.

ارزوونه:

د لمانځه بهرنې فرضونه خو او کوم دي؟

بساغلی بنوونکيې د لمانځه د شرطونو په هکله پوره معلومات ورکړئ.

شپارسم لوست

د لمانځه داخلی فرضونه (رکنونه)

هدف: د لمانځه د داخلی فرضونو پېژندنه

آیا د لمانځه داخلی فرضونه پېژنۍ؟

د لمانځه داخلی فرضونه اووه ۷ دی چې په لاندې ډول بیانیږي:

- ۱- قیام یعنی درېدل
- ۲- قرائت یعنی د خو آیتونو لوستل
- ۳- رکوع کول
- ۴- سجده کول
- ۵- وروستی قده کېناستل
- ۶- د لمونځ کوونکی په عمل سره له لمانځه خخه وتل
- ۷- په هغو فرضونو کې د ترتیب رعایت چې په لمانځه کې یو څلې راغلې وي.

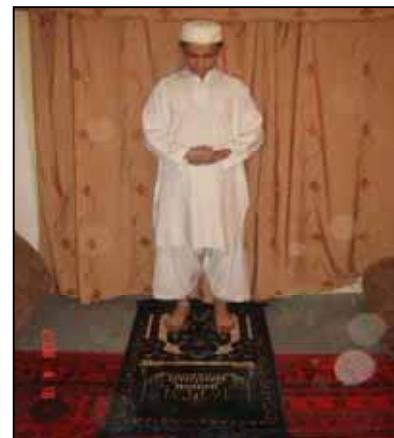
هڅونې:

۱. خو تنه زده کوونکی دې د لمانځه داخلی فرضونه په عملی توګه تمیل کړي.
۲. داخلی فرضونه دې په خپلو ژبو سره ووایي.

ارزوونه:

- ۱- د قرائت اندازه ووایاست.

د لمانځه داخلی فرضونه



۱-۲- دقیام او قرائت حالت



۴- دسجدي حالت



۳- درکوع حالت



۶- له لمانځه خخه دوتلو حالت



۵- د وروستنى، قعدي حالت

اولسم لوست

د لمانځه د رکعتونو شمېر

پوهېږو چې لمونځ په یوه شېه او ورڅ کې پنځه ۵ وخته فرض دی:
سهار، ماسېښنیں، مازیګر، مانبام، او ماخوستن. د هر وخت دلمانځه رکعتونه
بېل بېل شمېر لري چې په لاندې ډول سره بنسودل کېږي.

د سهار د لمانځه د رکعتونو شمېر

هدف: د سهار د لمانځه د رکعتونو د شمېر پېژندنه

د سهار لمونځ خلور رکعته دی. لوړۍ دوه ۲ رکعته سنت بیا دوه ۲ رکعته
فرض اداء کېږي.

د سهار لمونځ



هخونې:

- د سهار د لمانځه د رکعتونو شمېر په خپلو ژبو سره وواياست.
- د سهارد لمانځه د اداء ټولو طریقه بیان کړئ.

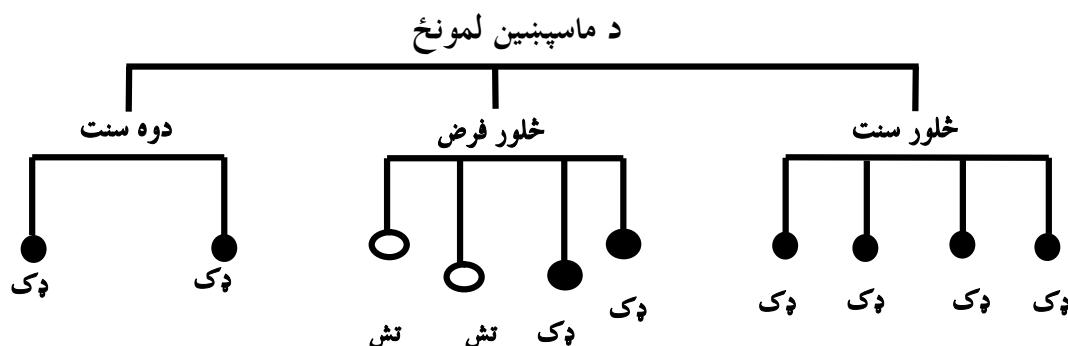
محترم بسوونکیه د ډک او تشن اصطلاح زده کونونکو ته توضیح کړي.

اتلس ملست

د ماسپښین لمونځ

هدف: د ماسپښین د لمانځه د رکعتونو د شمېر پېژندنه
د ماسپښین لمونځ خو رکعته دی او خرنګه اداء کېږي؟

د ماسپښین لمونځ لس ۱۰ رکعته دی. لوړۍ خلور ۴ رکعته مؤکد سنت،
بیا خلور ۴ رکعته فرض او وروسته دوه ۲ رکعته مؤکد سنت اداء کېږي.
د فرض لمانځه لوړنې دوه رکعته ډک او وروستني دوه رکعته بې خالي اداء
کېږي، مګر د سنت لمانځه ټول رکعتونه ډک اداء کېږي.



هڅوئې:

۱. د ماسپښین د لمانځه د رکعتونو د شمېر په هکله یو له بل خخه پونستې وکړي.
۲. په فردی او ډله یېزه توګه د ماسپښین د لمانځه اداء کول د حرکاتو له لارې تمیل کړي.

ارزوئې:

- ۱ - د ماسپښین لمونځ خو رکعته دی؟
- ۲ - د ماسپښین سنت لمونځ خو رکعته دی؟

نویسم لوت

د مازیگر لمونخ

هدف: د مازیگر د لمانځه د رکعتونو د شمېر پېژندنه

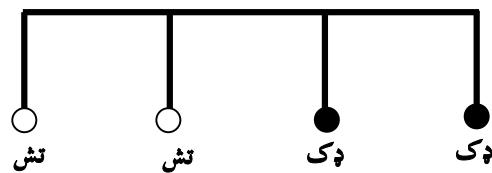
د مازیگر د لمانځه د رکعتونو له شمېر سره آشنا ياست؟ خرنګه اداء کېږي؟

د مازیگر لمونخ خلور رکعته فرض دی، چې دوه ۲ لوړنې رکعتونه یې ډک

او دوه ۲ وروستني رکعتونه یې تشن اداء کېږي.

د مازیگر لمونخ

خلور فرض



هڅو نې:

۱. زده کوونکي دې د مازیگر د لمانځه اداء کول په خپلو ژبو سره بیان کړي.

۲. زده کوونکي دې د مازیگر لمونخ په حرکاتو سره تمثیل کړي.

ارزوونه:

د مازیگر لمونخ فرض دی که سنت ؟

شلم لوست

د مابنام لمونخ

هدف: د مابنام د لمانځه د رکعتونو د شمېر پیژندنه
آيا ويلاي شئ چې د مابنام لمونخ خورکunte دی او خرنګه اداء کېږي؟

د مابنام لمونخ پنځه ۵ رکعته دی چې لوړۍ درې رکعته فرض بیا وروسته
دوه ۲ رکعته مؤکد سنت اداء کېږي.
د درې ۳ رکعتو له جملې خخه لوړني دوه رکعته ۲ ډک او آخرینی یو
رکعت یې تشن اداء کېږي.

د مابنام لمونخ



هخونې:

1. زده کوونکي دې د مابنام د لمانځه د اداء کولو په باره کې په فردې او ډله یېزه توګه خبرې وکړي.
2. د مابنام د لمانځه په هکله یو له بل خخه پوبنستې وکړي.

ارزوونې:

- 1 - د مابنام لمونخ خورکunte دی؟
- 2 - د مابنام د لمانځه د اداکولو طریقه د حرکاتو په وسیله تمثیل کړي.

بساغلی بسوونکیه د مابنام د لمانځه د وخت په باره کې زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

یوویشتم لوست

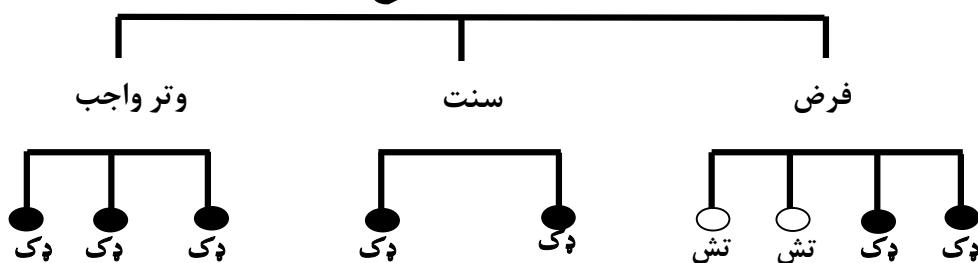
د ماخوستن لمونځ

هدف: د ماخوستن د لمانځه د رکعتونو د شمېر پیژندنه

د ماخوستن لمونځ خرنګه اداء کېږي؟

د ماخوستن لمونځ نهه ۹ رکعته دی چې لوړۍ خلور رکعته فرض، بیا دوه رکعته مؤکد سنت او وروسته درې ۳ رکعته وتر واجب لمونځ اداء کېږي.
د فرضو له جملې خڅه دوه ۲ لوړني رکعتونه ډک او دوه ۲ وروستي بې تشن اداء کېږي. او د وتر لمانځه په دریم رکعت کې د قنوت دعا هم ویل کېږي.

د ماخوستن لمونځ



هڅونې:

- ۱ - د ماخوستن د لمانځه د رکعتونو د شمېر په هکله په فردی او ډله یېزه توګه خبرې وکړئ.
- ۲ - د ماخوستن د لمانځه د اداء کولو طریقه په خپلو ژبو سره ووایئ.

ارزوونې:

- ۱ - د ماخوستن لمونځ خو رکعته دی ؟
- ۲ - د ماخوستن مؤکد سنت لمونځ خو رکعته دی ؟
- ۳ - وتر لمونځ خو رکعته دی ؟

محترم بنوونکیه د وترواجب لمانځه د اداء کولو د طریقې په ویلوکې له زده کوونکو سره مرسته وکړئ.

دوه ويشتم لوست

د لمانځه د اداء کولو ترتیب

هدف: د لوړې تکییر د حالت پېژندنه
لمونځ خرنګه پیل کېږي؟

د لمانځه د اداء کولو په وخت کې بايد او دس ولرو بیا د قبلې لورته مخامنځ درېبرو، نیت کوو، وروسته دواړه لاسونه د غورونو لورته پورته کوو د غتيو ګوټو سرونه د غورونو نرمیوته رسوو او الله اکبر وايو، وروسته دواړه لاسونه بشکته کوو د بني لاس ورغوی د چپ لاس د مرېوند پرشا باندي ٻدو. غټه او ګوچنۍ ګوته ترې تاوه وو. بیا بې تر نامه لاندې نیسو.

هڅونې:

- ۱ - زده کوونکې بايد لوړې تکییر تمیل کړي.
- ۲ - د نیت په باره کې دې خبرې وکړي.

ارزوونه:

- ۱ - خه وخت د لمانځه نیت کوو؟

بناغلي بسوونکي له د لوړې تکییر حالت اوفرض، سنت، وتر واجب لمونځونو نیت، زده کوونکو ته بيان او توضیح کړئ.

درویشتم لوست

د ثنا ویل

هدف: د سبحانک.... سم ویل او زده کول
خوک کولای شي ثناء صحیح تلفظ کړي؟

ثنا

هڅونې:

- ۱ - په ډله یېزه توګه د ثنا ویل تمرين کړئ.
- ۲ - خو تنه زده کونکي دې اعوذ بالله او بسم الله په لور آواز سره ووائی.

ارزوونې:

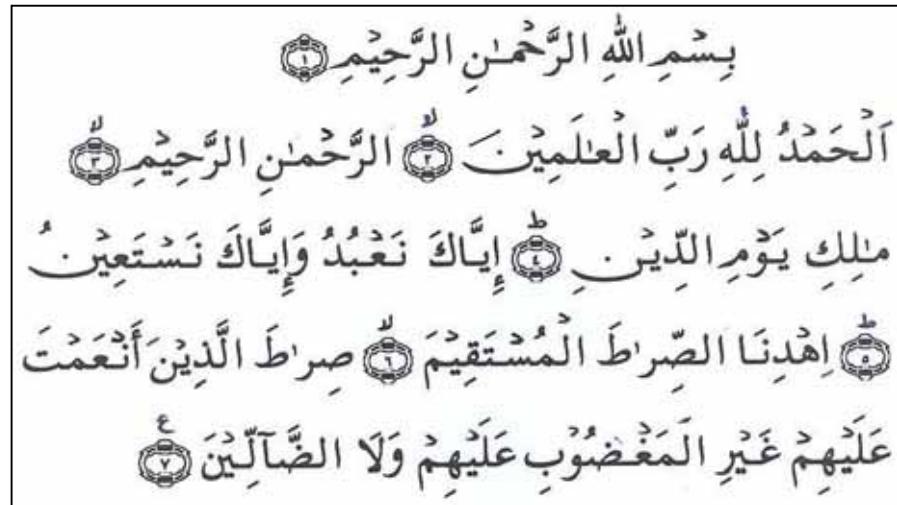
- ۱ - په فردی او ډله یېزه توګه سبحانک ووائی.
- ۲ - شد لرونکي کلمې وپیژنې.

بناغلی بنوونکیه د پورتني متن په تدریس کې د زده کونکو سم تلفظ او ژبني مهارت ته پوره پاملننه وکړئ.

خليرويشتم لوست

د فاتحی سورت

هدف: د فاتحی د سورت سم لوستل او د هغې د ويلو خای پېژندنه
څوک کولای شي الحمد لله... په سمه توګه ولولي?
له ثنا خخه وروسته د فاتحی سورت وايو:



هخونه:

په رواني ډول سره د الحمد لله... سم لوستل او د لرونکو کلمو پېژندنه

ارزوونه:

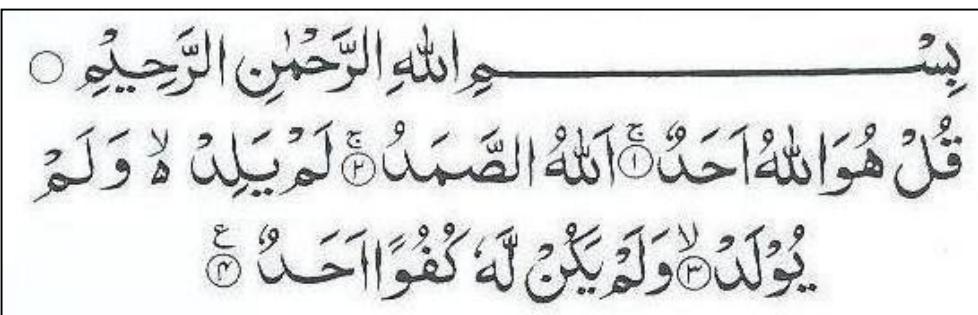
د الحمد لله... د متن کلمه له زده کوونکو خخه وپونتى.

محترم بسوونکيي د پورتي متن په تدریس کي زياتره سم لوستلو او د زده کوونکو ژبني مهارت ته پاملننه وکړئ.

پنځه ويشتم لوست

قرائت او رکوع

هدف: د قیام، قرائت، رکوع، سجدې د حالت پیژندنه او د اخلاص د سورت سم لوستل
الحمد لله او د اخلاص سورت کوم وخت لوستل کېږي ؟
له الحمد لله خخه وروسته یو سورت مثلاً د اخلاص سورت وايو.



وروسته الله اکبر وايو، رکوع ته تیتیبرو، په داسې ډول سره چې د دواړو لاسونو
په منګولو مو دواړه خنکونه تینګ نیلولي وي، درې خله سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
وايو. له هغه وروسته د پورته کیدو په حالت کې سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، رَبَّنَا لَكَ
الْحَمْدُ وايو او یوه شیبه سم دریبو چې دغو درېدلو ته قومه واي.

هڅوئې:

۱. قل هو الله . . . په فردی او ډله یېزه توګه سم ولولي.
۲. د رکوع حالت تمیل کړئ.

ارزوئې:

- ۱— د فاتحې له سورت نه وروسته خه لوستل کېږي؟
- ۲— په رکوع کې خه ویل کېږي؟

بناغلی بنوونکیه له زده کورونکو سره د قل هو الله . . . سمع الله . . . په سم لوستلو کې مرسته وکړئ.

شپږ ويشتم لوست

سجده

هدف: د سجدي د حالت او طریقې پیژندنه

بیا الله اکبر وايو سجدي ته حو او په داسې توګه سجده کوو چې پزه او ټنلهه

وچولی مو د دواړو لاسونو د ګوټو په منځ کې اینسي وي.

په سجده کې درې ۳ خله سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى۝ وايو. له هغه وروسته الله اکبر وايو.

له سجدي خخه راپورته کېرو او یوه شپه آرام کینو، چې دې ناستې ته جلسه واي.

بیا الله اکبر وايو. دويمې سجدي ته بسته کېرو او دويمه سجده د اولي لومړي سجدي

په خير اداء کوو. په دې سجده کې هم درې ۳ خله سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى۝ وايو.

هڅونه:

۱ - زده کوونکي دې د سجدي په باره کې په خپله ژبه خبرې وکړي.

ارزوني:

۱ - په سجده کې خه ويال کېږي؟

۲ - د جلسې حالت کوم دي؟

۳ - د سجدي حالت په خپله ژبه ووایع.

اووه ويشتم لوست

دويم ركعت

هدف: د دويم ركعت پېژندل
دويم ركعت خه رنگه اداء کيږي؟

د دويم سجدي له اداء کولو خخه وروسته الله اکبر وايو او بيا دويم ركعت
ته درېرو. له **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** خخه وروسته. **الْحَمْدُ لِلَّهِ...أو يو سورت**
وايو او رکوع ته کښته کيږو. دويم ركعت د لوړۍ ركعت په خير اداء کوو.

هڅونې:

- ۱ - د دويم ركعت په باره کې په فردي او ډله یزه توګه خبرې وکړئ.
- ۲ - د دويم ركعت په باره کې يو له بل خخه پوښتني وکړئ.

ارزوونه:

- ۱ - په دويم ركعت کې خه ويل کيږي؟

بناغلي بنوونکي له زده کوونکو ته دا خرگنده کړئ، چې په دويم ركعت کي د لاس پورته کول، د ثنا او **أَعُوذُ بِاللَّهِ ... وَيَلِ نَشْتَهِ**.

اته ويشتم لوست

تشهد ((قuded))

هدف: د تشهید سه لوستل

خوک کولی شي تشهید وواي؟

د تشهید د لوستللو خاي وپيزنې.

د دويم رکعت له دويمې سجدي خخه وروسته کبنيو او التحيات وايو، په
لاندې ډول سره:

هخونې:

۱ - زده کونکي دي التحيات... کلمه کلمه وواي.

۲ - قuded دي تمثيل کړي.

ارزوونې:

۱ - په قuded کې کوم شي لولي؟

۲ - تشهید دقيق ولوي.

بساغلي بسونکي د لوړۍ او دويمې قعدې په باره کې زده کونکو ته سه معلومات ورکړئ.

نه ويشتم لوست

درود شريف

هدف: د درود شريف سم لوستل او د ويلود خاى پيزندل
خوک كولاي شي درود شريف ولولى؟

كه چېري لمونځ دوه رکعتي وي، په دې قudedه کې درود شريف وايو. او که چېري
درې ۳ يا خلور رکعتي وي، دريم رکعت ته پورته کېږو او له خلورم رکعت خخه
وروسته په وروستي قudedه کې درود شريف وايو، په لاندي ډول:

هڅونې:

- ۱ - درود شريف کلمه کلمه ووايې.
- ۲ - یوه ډله دې درود شريف په لور آواز سره ولولى.

ارزوونې:

- ۱ - د درود شريف د ويلو خاى وواياست.
- ۲ - یوڅل په لور آواز درود شريف ووايې.

بناغلي بسوونکييه له زده کوونکو سره په فعالیت کې ګډون او مرسته وکړي.

دیرشم لوست

دعا

هدف: د دعا سم لوستل او د هغې د ويلو د ئاي پىژنجل
دعا او درود په گومه قعده کې ويل كېرى؟
خوک كولاي شي دعا ووايى؟

د درود له ويلو خخه وروسته دعا وايو:

د دعا له ويلو خخه وروسته لومپى بىي چې خواته سلام گرخول كېرى.

د سلام د گرخولو په وخت كې **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ** ويل
كېرى.

هخونې:

- ۱ - زده گوونكى دې په دوه ڪسيزو ډلو وويشل شي او دعا ، السلام عليكم دې كلمه په كلمه
ووايى.
- ۲ - د سلام گرخولو طريقه تمثيل كړئ.

ارزونه:

له زده گوونکو خخه د تشهد، درود، او دعا د ويلو خاينه وپوربنتئ.

دریم فصل

اخلاق او آداب

یو دیرشم لوست

بنه خوي

هدف: د اسلامي اخلاقو پیژندنه

د اخلاقو په باره کې په خه پوهېږئ؟

هغه انسان چې بنه خوي، بنه سلوک کړه وړه ولري، ټول خلک هغه ته د قدر په سترګه ګوري. ډير احترام یې کوي او په نیک نامه سره یې يادوي.

د اسلام مبارک دین موږ ته لارښونه کوي، چې ټولنیزو آدابو ته پاملننه وکړو او د نیکو اخلاقو په ګانه باندې ځانونه سینګار او له خلکو سره نیک چال چلن وکړو.

هڅونه:

د بنو خویونو په باره کې په فردی او ډله یېزه توګه خبرې وکړئ.

ارزوونې:

۱ - د بنو خویونو په باره کې خه فکر کوئ؟

۲ - کوم شي انسان، الله تعالی ته ور نېډې کوي؟

دوه ديرشم لوست

د مور او پلار حقوقنه

هدف: زده کونکو ته د مور او پلار په احترام کولو عادت ورکول
ولې د مور او پلار احترام کوو؟

گرانو زده کونکو

پوهېږو چې مور او پلار پر موب ډېر حقوقنه لري، خاصتاً مور ئىكە چې په کوچينوالى کې مور له موب سره زيات تکليفونه گاللى دى، موب ته بې شىدىپ راکړې دى، پاک بې ساتلى يو. كله به چې ناروغ شوو، موب ته به وينبئه ناسته وه. پلار موب ته دخورو، جامو او زمود د ژوند د نورو ارتيا وو د برابرولو لپاره له هېڅ دول زيار او کړ او خنځه ډډه نه ده کړې.

مور ته لازمه ده چې له خپل مور او پلار سره ډېر مينه ولرو او په ادب ورسره ژوند وکړو. حقوق یې وپېژنو، درناوى یې په ئای کړو، نصيحتونه یې ومنو او هغوي له ئان خنځه راضي او خوبن وساتو تر خو الله تعالى له موب خنځه راضي شي.

هڅونې:

- 1- زده کونکي دې د مور او پلار حقوقنه تمیل کړي.
- 2- زده کونکي دې یوه یوه جمله د مور او پلار د حقوقنو په برخه کې وواني.

ارزوونې:

- 1- د مور او پلار د احترام سبب خه شي دې؟
- 2- په هغه خه چې په دې باره کې پرې پوهېږي، بيان یې کړئ.

درې دېرشم لوست

د ګاونډي حقونه

هدف: د ګاونډي د حقونو پېژندنه

ګاونډي خوک دی؟

ګاونډي هغه چاته واي، چې زموږ د استوګنې په خواوشا کې ژوند کوي. ګاونډي د اسلام په سېڅلې دین کې زيات حقونه لري، چې زموږ پیغمبر محمد صلی الله علیه وسلم د هغه د حقونو په باره کې زيات تاکید کړي د.

همدا راز حضرت محمد صلی الله علیه وسلم د هغو پوبنتو په خواب کې چې د ګاونډيانو د حقونو په باره کې ورڅخه شوې وي، د هغه حقونه داسې بيان کړي دي:

۱- که ګاونډي د پور غوبښته وکړه او ستاسو په وس کې وه پور ورکړئ.

۲- د ګاونډي بلنه ومنئ که چيرې په هغه کې کوم ناروا عمل نه تر سره کیده.

۳- که ناروغ شو پوبنتې ته ېې ورشئ.

۴- که چيرې د نیکی کولو توان مو نه درلود نو زیان مه ور رسوئ.

۵- په نیک کار کې مرسته ورسره وکړئ.

۶- د غم او کړاو په وخت کې ورسره غم شريکي وکړئ او تسلی ورکړئ.

۷- د هغه د خپلوانو په جنازه کې برخه واخلئ.

۸- د خوشحالی په حال کې مبارکي ورته ووايئ.

۹- که مو ګاونډي مسافر شو، د توان په اندازه د هغه د عزت، مال او کور ساتنه وکړئ.

۱۰- خپل کور د هغه له کور خخه مه لوروئ.

هخونې:

۱. زده کوونکي دې د ګاونډي د حقونو هره فقره وېژني.

۲. هر زده کوونکي دې یوه فقره په خپله زبه وواي.

۳. په ډله یېزه توګه د ګاونډي د حقونو په برخه کې خبرې وکړئ.

ارزوونه: آبازده کوونکي د لوست مطلب په خپلو زبو سره ویلاي شي؟

يادونه: ګاونډي هغه چا ته ويل کېږي، چې یو د بل په څنګ کې ژوند کوي.

څلور ديرشم لوست

د مشرانو او لویانو حقوقه

هدف: د لویانو حقوقنو پیژندنه او د هغوي درناوي کول
له لویانو سره باید خنگه چال چلن و کړو؟

زمور پیغمبر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم داسې فرمایلی دي: خوک چې زموږ
په وړو شفقت مهرباني ونه کړي او د لویانو درناوي ونه کړي زما له ډلي خخه نه
دي. یعنی زما کامل اوښه امتی نه دی له دې امله کله چې لویان خبرې کوي
کوچنيان باید په ادب سره کیني او د هغوي خبرو ته غور کېږدي.

همدا راز وروته لازمه ده چې کوم بنه کارونه چې د لویانو لخوا ورته بشودل
کېږي، په ډيره بنه توګه یې سرته ورسوي.

هڅوئي:

- ۱ - زده کوونکي دي یوه یوه جمله د لویانو د حقوقنو په هکله ووایي.
- ۲ - د لویانو د حقوقنو په هکله په فردی او ډله یېزه توګه خبرې وکړي.

ارزوئي:

- ۱ - محمد صلی الله علیه وسلم د لویانو د حقوقنو په هکله خه ويلى دي؟
- ۲ - له لویانو سره باید خنگه چال چلن و کړو؟

بساغلي بسوونکي دي د لویانو د حقوقنو په هکله په ساده ژبه معلومات ورکړي.

پنځه د یو شم لوست

د جومات ادب ساتل

هدف: د جومات له درناوی سره آشناي. د جومات درناوی د مسلمانانو دنده ده.
ولې د جومات درناوی کوو؟

جومات د مسلمانانو د عبادت خای دی. په جومات کې لموخ اداء کېږي. قرآن کريم
په کې تلاوت کېږي. د الله تعالى ذکر یادونه او د دیني علومو زده کړه په کې کېږي.

د جومات درناوی د هر مسلمان دیني او اسلامي دنده ده.

جومات ته د ورتلو په وخت کې د او د اسه لرل سنت کار دی او ثواب لري.

جومات ته نېډې د ناپاکو شیانو غورخوں ناروا او له دیني ادب څخه لري کار دی.

هڅوئې:

۱. د جومات په باره کې په فردی او ډله یېزه توګه خبرې وکړئ.
۲. جومات د څرنګه کارونو خای دی؟
۳. جومات باید له کومو شیانو څخه وساتو؟
۴. په جومات کې باید کوم کارونه ونه کړو؟

ارزوئې:

- ۱_ د درس متن د پوبستې او څواب په ډول تکرار کړئ
- ۲_ د جومات د درناوی په هکله کورنۍ دنده ورکړئ.

شپږ دېرشم لوست

د روغتیا ارزښت

هدف: روغتیا لرل د الله تعالی نعمت دی د روغتیا له ساتني سره آشنایي
آيا پوهېږي چې سليم عقل په سالم بدن کې دي؟
څوک کولای شي د روغتیا ارزښت بیان کړي؟

د اسلام سېيختلي دين پاکوالی چې د روغتیا بنست دی، د ايمان جزء ګټلى
دي. يعني د ځان، جامو او استوګنځي پاک ساتل یې د ايمان نښه بللي ده.
زياتره ناروغتیاوې د ناپاکۍ او ناولتیا خخه پیداکېږي، له دې ګبله مسلمان دنده
لري چې له ناپاکو او ځنډمنو خورو خخه ځان وساتي، تر خو یې بدن له ناروغتیا
خخه خوندي پاتې شي.

هڅونې:

- ۱ - زده کوونکي دې یوه یوه جمله د روغتیا په هکله ووايي؟
- ۲ - هغه شيان چې روغتیا ته زيان رسوي نومونه یې واخلئ.

سپارښت: بناغلی بنوونکي دې په لاندې موضوعاتو کې وخت په وخت زده کوونکو ته معلومات
ورکړي، سوله صلح عدالت، شوري، د مور او پلار حقوقه، د بنوونکي حقوقه د مشرانو حقوقه د
روغتیا ارزښت، له بدرو عادتونو خخه ځان ساتل، لکه چلم، نسوار، سگرتې، نیشه یې توکي.

اووه ديرشم لوست

اسلام د سولي دين دی

هدف: د سولي د مفهوم او گتيو پيژندنه.

آيا په سوله کې د ژوند له ارزبست سره آشنا ياست؟

سوله او امنيت د الله تعالى ډير لوی نعمتونه دي، باید د دي نعمتونو د ساتني

لپاره ڪوبنبن وکرو. په سوله کې مور ڪولاي شو چې په بنه توګه خپل عبادت

وکرو، تعلیم ته په بنه توګه ادامه ورکرو او خپل وطن ودان کرو.

الله تعالى فرمایلی دي: **وَالْصُّلُحُ خَيْرٌ** او سوله ډيره بنه ده.

بنه انسان هغه دي، چې د سولي د ټینګښت لپاره ڪوبنبن ڪوي.

هخونې:

- ۱_ یوه یوه جمله د سولي په هکله ووابي.
- ۲_ سوله انسان له کوم شي خخه ساتي. په دي هکله خبرې وکړئ.

ارزواني:

- ۱_ سوله يعني خه؟
- ۲_ د سولي ارزبست بيان کړئ. د لوست لنديز ووابي.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library