



د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د بنوونکو د روزني او  
د ساینس د مرکز معینیت  
د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي  
کتابونو د تالف لوی ریاست

# د رسامۍ هنر

دوهم ټولگی



د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.



درسي کتابونه دپوهني په وزارت پوري اره لري  
په بازار کې يې اخيستنه او خرخونه په کلکه منع  
ده. له سر غرونکو سره قانوني چلندا کيردي.

ISBN 978-9936-25-163-2

9 789936 251632 >



د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د بنوونکو د روزني او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعليمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

# د رسامی هنر

## د وهم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

## د کتاب د تالیف، خپرني او تدقیق کمپېټې

### لیکوالان:

محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.  
سید انور مېچنځبل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړي  
محمد غالب الله يار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړي  
تایید او مطالعه:

### ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د ديني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

### د خپرني او تدقیق کمپېټې:

### د علومو اکادمي:

سر خپرونکي عبدالواجد واحد د علومو اکادمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئيس.  
ذکریا ملاتر د علومو اکادمي علمي غړي.

### د کابل پوهنتون:

پوهندوي محمد رفيق د کابل د ژبو او ادبیاتو د پښتو خانګي استاد.  
نجیب الله عزیزی د کابل پوهنتون د بنکلو هنرونو د پوهنتځي مرستیال.

### د پوهنې وزارت:

1. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
2. داکتر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلاکار.
3. شیرآقا صنعتیار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړي.
4. اديتور: سیف الرحمن آشنا

### نگارستان:

رحمت الله د غلام محمد میمنګي د نگارستان خخه.

د محتوياتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخود خپرني او کوه کتنې کمېټې.

دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.  
محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

### د تدقیق، تصحیح او خارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د بنوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین - د کمیسیون رئيس.  
د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستانی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس.- غړي  
سید محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست علمي غړي - غړي

### کمپوز او ډیزاین:

عنایت الله غفاری او حمید الله غفاری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



### ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي بي قهرمان دی
دا وطن د ټولو کوردي	د بلوڅو د ازېکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دی	پامېريان، نورستانيان
براھوي دي، قزلباش دی	هم ايماق، هم پشه يان
دا هيرواد به تل څلپري	لكه لمړ پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به	لكه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودي رهبر	وايو الله اکبر وايو الله اکبر

## بسم الله الرحمن الرحيم

**د پوهنې د وزیر پېغام  
گرانو استادانو، بنوونکو او زده کوونکو،**

بنوونه او روزنه د هر هپواد د پاختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د بنوونې او روزنې مهم توکۍ د چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. خرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البهه نه بنایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدي ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټوري موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتدونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوپو او زامنوا په باکیفیته بنوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هپواد ته بنې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زمود گران استادان او بنوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستړه دنده او دروند مسئولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کابوی چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سېپڅلي دین له بنستونو، د وطن دوستي د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د خرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هپواد له ټولو علمي شخصیتونو، د بنوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو خخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زمود له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا بهه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو خخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هپوادونو خخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، منه او درناوي کوم.  
ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

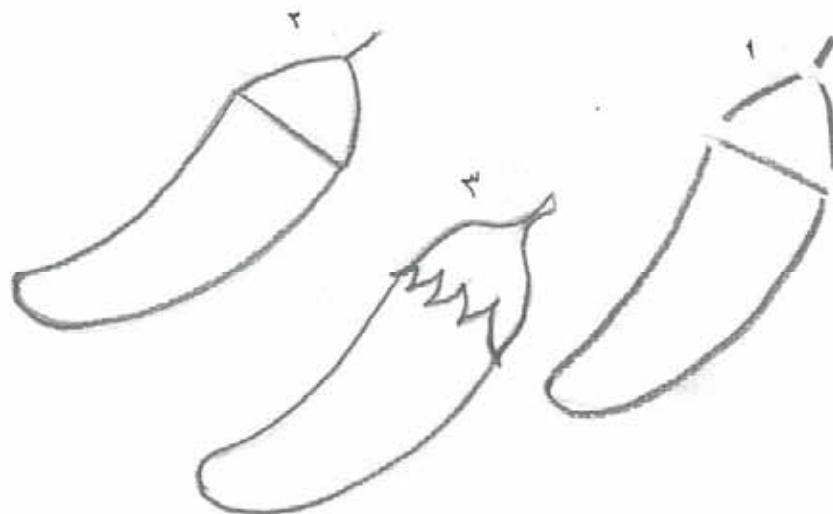
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لومړی لوست

## توربانجان

موخه: د تور بانجان له انځورو لو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې شکل ته وګوري او وواي چې نوم بي خه دي؟
۲. د توربانجان د پوټکي او خورو رنګ خه توپیرونه لري؟





### فعاليتونه:

زده کونکي دې په چلو وویشل شي اود تور بانجان د پوټکي او خورو په هکله  
دې خبرې وکړي او د هغه شکل دې انځور کړي.



ښاغلي بسوونکي دې: د تورو بانجانيو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړي او هغه  
دې د تولګي په توره دره رسم کړي او پورتنۍ فعالیت دې په دوي باندي سرتنه  
ورسوي او د ټولو انځورونه دې وکوري.



کورني دنده: توربانجان رسم او رنګه کړئ!

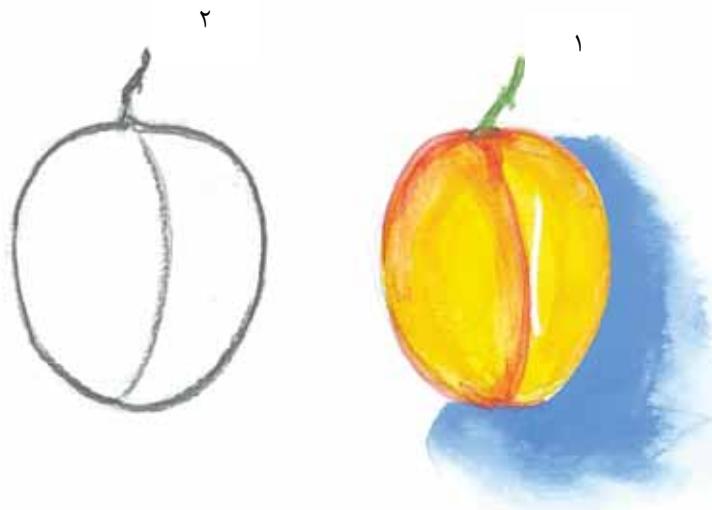
## دویم لوست

# زردا لو

موخه: د زردا لو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د کال په کوم فصل کې زردا لو په پېږي؟

۲- زردا لو کوم کوم رنګونه لري؟





فعاليتونه:

زده کوونکي دې د پورته شکل په شان زردا لو انخور او رنگه کړي.



بساغليه بشونکي! د زردا لو شکل د تولګي په توره دره زده کوونکو ته سکيچ کړئ او  
د هغه د انځورو لو سمه لاره دوى ته ور وښیاست، پورتنی فعالیت په دوى باندې  
سرته ورسوئ!



کورني دنده: په خپله خوبنه یو زردا لو انځور کړئ!

## دریم لوست

# ګل دانۍ

موخه: د ګلدانۍ د انځورولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱. خو ډوله ګلان مو لیدلي دي؟
۲. ستاسي په کورکي خو ډوله ګلدانۍ شته؟
۳. د ګلدانۍ پرته مو په نورو کومو ځایونوکي ګلان لیدلي دي؟

۲



۱



۳



۵



### فعاليتونه:

زده کونکي دې ګلدانۍ په خپلو کتابچو کې انځور او هغه دې په خپله خوبنې رنګه کړي، د امکان په صورت کې دې د هفو موادو څخه چې ستاسي په چاپریال کې پیدا کېږي لکه خټه، کاغذ، مقوا او داسې نور یو لاسي کار جوړ کړئ!



ښاغليه بسوونکي! که شونې (ممکنه) وي نو یوه ګلدانۍ تولگي ته راوري او د هغې بانداني خطونه زده کونکوته په عملي توګه وښي. پورتى انځور په توره دړه وکاري او د دغه فعالیت اجراکولوته زده کونکي وهڅو!



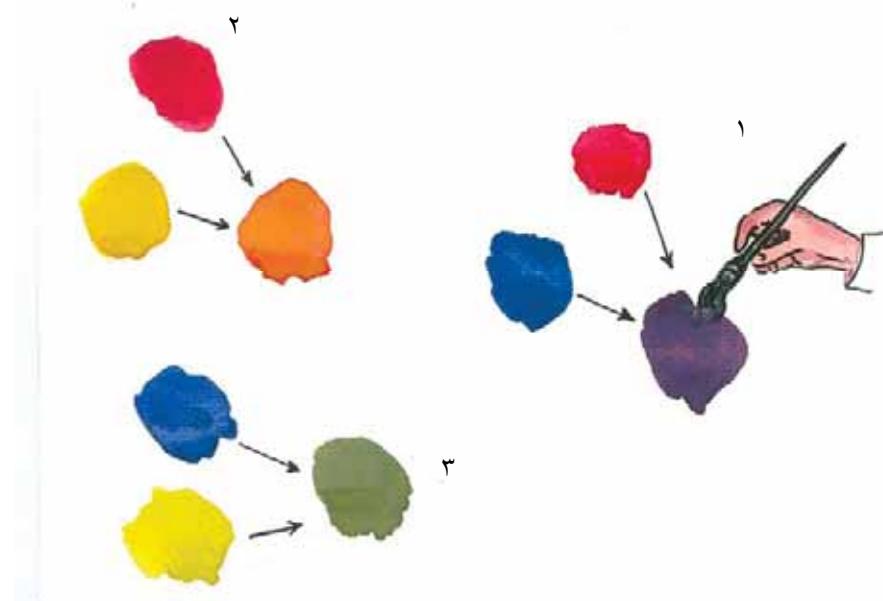
کورني. دنده: یوه ګلدانۍ د خټې، کاغذ، يا مقوا څخه جوړه او د خپل بسوونکي تر نظر لاندې بې تبر کړئ او بیابې په خپل کورکي وساتي.

## څلورم لوست

# د رنګونو ترکیبول

موخه: د دریوو رنګونو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. د آبی رنګ او زېړ رنګ د یو خای کېدو خخه کوم رنګ په لاس راخي؟
۲. ولی رنګونه یو د بل سره ترکیبوا؟





### فعاليتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د رنگونو ( سور ، زير ، او آبي رنگ ) په اړوند دې خبرې وکړې او له هغې وروسته د پورتني شکل په شان رنگونه سره ترکیب کړئ ترڅو ستاسي د غونښتنې سره سم رنگونه په لاس راشي .



بساغليه بسوونکي! هري ډلي ته پورته رنگونه په عملی توګه ترکیب کړئ چې زده کوونکي د هغې په ترکیب باندې په عملی توګه وپوهیږي .



کورني دنده: پورتني فعالیت تمرين کړئ!

## پئخم لوست

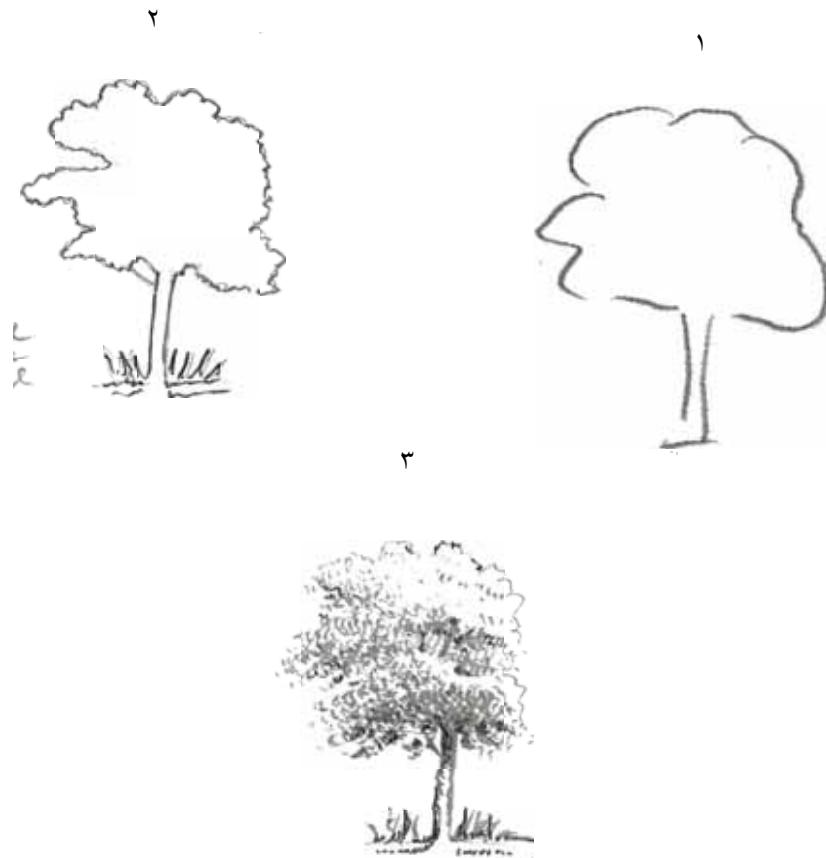
### ونه

موخه: د وني د انخورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د ونو پاني کوم رنگونه لري؟

۲- خو چوله وني مو ليدي دي؟

۳- په کوم موسم کې د ونو د پانو رنگونه بدلي؟





فعاليتونه:

زده کوونکي دې د بسوونځي انګړ ته ووزي اویوه ونه دې په خپله خوبنېه انځور کړي.



ښاغلیه بسوونکي! پورتني پراونه په پام کې ونيسي لومړي د هغې باندېني خطونه او وروسته يې داخلې خطونه د هغې د جزياتوسره یوځای د ټولګي په توره دره انځور کړئ!



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د خپل چاپېریال څخه یوه ونه انځور کړي او خپل بسوونکي ته دې ونسېي.

## شپږم لوست

### د ونې لاسي کار

موخه: د ونې د انځورولو او د هغې د بیاتي کولو سره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- خو ډوله ونې مو لیدلې دي؟

۲- په لاندې شکل کې کوم ډول ونه وينې؟





### فعاليتونه:

زده کونکي دې پورتني پړاوونه په پام کې ونيسي او کاغذ دې دلومړي پړاو په شان بياتي کړي او هغه دې راټول کړي. بيا پورتنی شکل دې په قات شوي کاغذ کې انځور کړئ او وروسته له هغې د ونې شکل بياتي او هغه خلاص کړئ. د دې کار له پاره د مجلو او د اخبار له کاغذونو څخه ګته واخلي.



بناغلیه بنوونکي! د ونو د ډولونو په اړوند زده کونکو ته معلومات ورکړئ او د ونې د لاسي کار پړاوونه دوى ته په عملې توګه ورزده کړئ او د کاغذ او بدوالي او سور باید برابر وي او دوى ته ووایاست چې په راټول شوي کاغذ باندې ونه انځور او بیاپې بياتي کړئ ترڅو په پام کې نیول شوي شکل په لاس راشي.



کورني دنده: پورتنی فعالیت تمرين کړئ!

## اووم لوست

# دوه رنگه خرخه

موخه: د دوه رنگه خرخې په واسطه د دوو رنگونو د ترکیب سره د زده کوونکو آشنا  
کېدل.

۱. ڪله چې سور رنگه او زېر رنگه خرخه و خرخوو کوم رنگ ليدل کېږي؟
۲. خرخه کوم رنگونه بایدو لري چې د خرخیدو په وخت کې ترینه شين رنگ جوړشي؟





### فعاليتونه:

زده کوونکي دې په درو ډلو وويشل شي ا وهره ډله دې دوه ځانګړي رنګونه خوبن کړي او بیادې یوه خرخه جوره کړي نيمه خرخه دې په یوه رنګ او نيمه دې په بل رنګ رنګه کړي او د رنګونو ترکیب دې د هغې په خرڅيدو کې په عملی توګه وویني.



بساغليه بشونکي! په تولګي کې د زده کوونکو په وړاندې یوه خرخه د پنډ کاغذ څخه جوره کړئ او هغه په دوو رنګونو رنګه کړئ ترڅو زده کوونکي د هغې په جورولو وپوهیږي. له هغې وروسته پورته فعالیت په دوى باندې سرته ورسوئ او هڅه وکړئ چې هفوی خپل کارونه یو بل ته بنګاره کړي.



کورني دنده: په خپله خوبنې یو رسم تمرين کړئ او تولګي ته بي راوري!

## اتم لوست

# د رنگ پوکول

موخه: د رنگ د پوکولو په واسطه د شکلونو د جورولو سره د زده کوونکو آشنا کيدل.

۱- د لاندې شکل په اړه خه ویلی شي؟

۲- تر او سه مو په دې بنې انځورونه ليدلې وو؟





فعاليتونه:

زده کونکي دې په ډلو ويسل شي او مختلف رنگونه دې په یوه سپين کاغذ  
باندي واقوي او هغه دې داسي پو کري چې د وني شکل تري جور شي.



بساغليه بنونکي! زده کونکو ته درنګ د پوکولو سمه لار په عملی توګه وبنیاست  
چې دوي د پوکولو په طریقه پوه شي.



کورني دنده: درنګ د پوکولو په واسطه یو شکل جور کړئ!

## نېھم لوست

# د رنګ په پوکولو د ونو د کتار جورېدل

موخه: د رنګونو د پوکولو سره د زده کوونکو اشنا کیدل.

۱- لاندې شکل خه شي ته ورته دي؟

۲- په دې شکل کې کوم رنګونه کارول شوي دي؟





فعاليتونه:

زده کونکي کولي شي چې د رنگونو په پوکولو سره د ونو کتار جور کړئ.



ښاغلیه بنوونکیه! د رنگونو پوکول د قلم د ډنډې یا د کاغذ د لولي یا د داسې نورو موادو په واسطه تر سره کېږي. تاسي دوى ته د پوکولو لاري چاري په عملی توګه وبنیاست.



کورنۍ دنده: د رنگونو په پوکولو سره یو شکل جور کړئ او ټولکې ته بې راړرئ!

## لسم لوست

### د کاغذ راتبولولو او رنگ په واسطه د پشنگ جورپيدل

موخه: د کاغذ د راتبولیدو او رنگ په واسطه د پشنگ د جورپولو سره د زده کونونکو آشنا کېدل.

۱- لاندې شکل خه شي ته ورته دی؟

۲- لاندې شکل خه چوں جورپېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکی دې په ډلو وویشل شي اوهره ډله دې یوه پانه سپین کاغذ قات کړي او بیادې د قات شوي کاغذ په یوه طرف کې د پتنګ نيمه برخه رسماً او بیادې هغه رنګه کړي. مخکې تردې چې رنګ وچ شي قات شوي کاغذ دو باره په رنګ باندې قات او فشارور کړئ پس له خو ثانیو وروسته چې کاغذ پرانیزې نو د پتنګ شکل به جوړ شوي وي.



باغليه بنونكيم! د پورتني شكل په جورپدو کې د زده کونونکو سره مرسته و کړئ  
اوپه لازم وخت ورته لارښونه وکړئ!



کورنی دندہ: پورتنی شکل تمرین کرئ!

## يولسمن لوسٽ

# د لاله د گلونو قطار

موخه: د لاله گلونو د انځورو لو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱- د لاله گلونه کوم رنګونه لري؟

۲- کوم ګل مو خوبنېږي؟





### فعاليتونه:

زده کونکي دې په ډلو ويشل شي په لاله ګلونو کې دې د سیوري او روښنایي په هکله وغږېږي، او وروسته له هغې دې د(پړاوونو) په پام کې نیولو سره د لاله ګلونه رسم کړي.



بناغليه بنونکي! د پونتنو له څوابونو وروسته زده کونکو ته سم څواب ووائی او هم د لاله د ګلونو کتار د دوى په مخکې انځور کړئ ترڅو دوى د رسماولو سمه لار زده کړي.



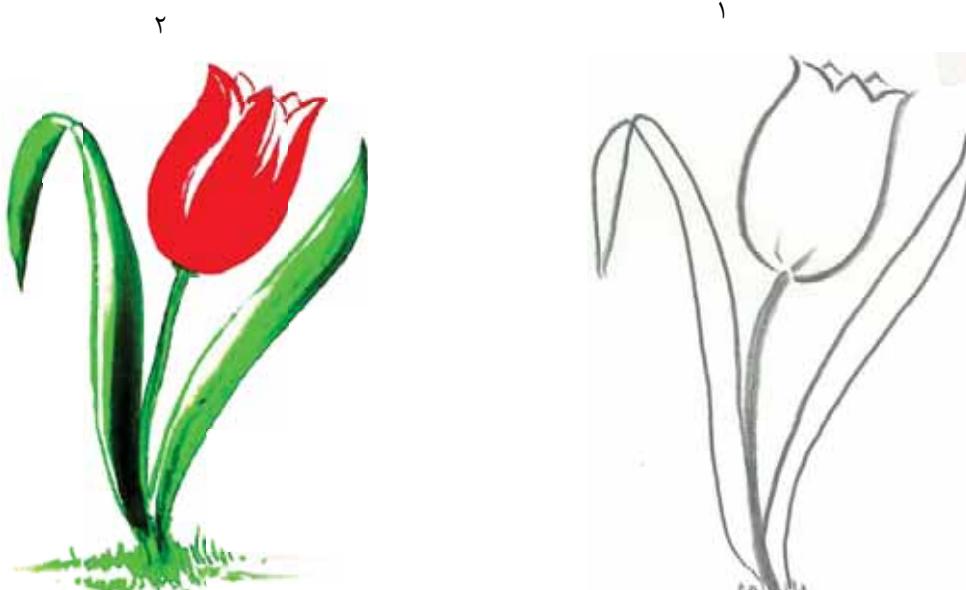
کورني دنده: د لاله یو ګل تمرين کړئ!

## د دوولسیم لوست

### د لاله د ګل سیوری او رنا

موخه: د لاله د ګلونو په رنگونو کې د سیوری او رنا سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱. لاندې ګلونه خه توپیر سره لري؟
۲. د ګلونو پاني کوم رنگونه لري ؟





فعاليتونه:

د لاله گلونو خخه خو ګلونه انځور او رنګه کړئ!



ښاغليه بشونکي! د لاله ګلونه لکه خنګه چې په رسم کې د رسودل شوي دي په زده  
کوونکو انځور کړئ او دوى په دې پوه کړئ چې له روښاني خخه د سیوري د  
انځورو لو خواته لار شي. لومړي باید رسم په روښانه رنګونو رنګه او بیا دې ورو  
ورو د سیوري رنګونه وکاروی چې په رسم کې سیوري او روښاني پیداکړي او  
هغه په رنګونو وښیاست.



کورني دنده: د لاله ګل تمرین کړئ!

دیار لسم لوست

## په شپه کې کور

موخه: په شپه کې د کور د انځورو لو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱ - هغه رنګونه چې شپه پرې انځورېږي پېژنۍ؟
- ۲ - په کومو رنګونو شپه انځورېږي؟





فعاليتونه:

زده کوونکي دې د ټولگي له توري درې خخه پورته رسم انځور کړي او په ټولگي کې دې لپدلو ته وړاندي کړي.



بساغلی بسوونکي دې! پورته رسم د ټولگي په توره دره انځور کړي او زده کوونکي دې د هغه په رسماولو و ګماري.



کورني دنده: سیوری او روښنابي تمرين کړئ!

## څوارلس م لوست

# کور په ورخ کې

موخه: په رنګونو باندې د سیوري او روښاني د بنودلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱ - په لاندې شکل کې کوم رنګونه وين؟

۲ - ستاسي په کورکې کوم رنګونه کارول شویدي؟





فعاليتونه:

زده کوونکي دې په هغو رنگو باندي چې ورڅ پري انځورېږي رسـم او رنـگـه  
کړـي.



بناغليه بنـوـنـكـيـه! هـغـه رـنـگـونـه چـې وـرـڅـ پـرـې انـځـورـېـږـي زـدـه کـوـونـکـوـ تـه پـه عـمـلـيـ توـګـه وـبـنـيـاـسـتـ. او تـاسـې پـه عـمـلـيـ توـګـه پـه يـوهـ کـاـغـذـ کـې پـورـتـنـيـ شـکـلـ انـځـورـ کـړـئـ!  
چـې دـوـيـ دـرـنـگـونـوـ پـه کـارـولـوـ پـوـهـ شـيـ اوـهـمـ وـګـورـئـ چـې زـدـه کـوـونـکـيـ خـوـمـرـهـ دـ  
روـبـانـاهـ رـنـگـوـ خـخـهـ کـټـهـ اـخـسـتـيـ شـيـ. دـ دـوـپـيـ رـسـمـونـهـ نـنـدارـېـ تـهـ وـړـانـدـېـ کـړـئـ!



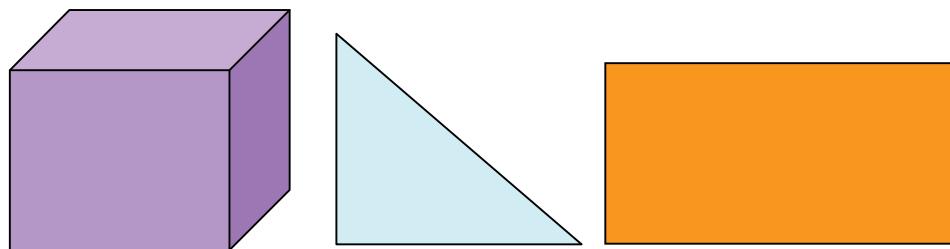
کـورـنـیـ دـنـدـهـ: دـ شـېـ اوـ دـ وـرـځـېـ دـ رـنـگـونـوـ پـهـ هـکـلهـ  
دـخـپـلـېـ کـورـنـیـ سـرـهـ خـبـرـېـ وـکـړـئـ اوـخـپـلـ مـعـلـومـاتـ پـورـهـ  
کـړـئـ!

## پنځلسم لوست

# هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو د انځورو لو او رنګه کول سره د زده کونکو آشنا کېدل.

- ۱ - په لاندې شکلونو کې کوم رنګونه ڪاريدلی دي؟
- ۲ - لاندې شکلونه مو کله لیدلی دي؟





فعالیتونه:

زده کونکي دې پورتني شکلونه انځور کړي او هغه دې په خپله خوبنې رنګه کړي.



بساغلیه بنوونکي! د پورتنيو شکلو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړئ او د  
رنګه کولو په برخه کې ورته لازمه لارښونه وکړئ!



کورنۍ دندہ: د پورتنيو شکلو خخه یو انځور کړئ!

## شپارسم لوست

### د لیپو(بینلوي) تاپه

موخه: د لیپو د تاپې د جورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې تاپه شوی شکل خه شي ته ورته والي لري؟
۲. کله مو د لیپو په واسطه کوم شکل تاپه کړي دی؟





### فعاليتونه:

زده کوونکي دې يوه دانه ليپو په منځ نيمه او هغه دې په رنګ کړه کړي او  
په يوه سپين کاغذ دې ونبلوي او بيادي ، هغې ته شکل ورکړي او له هغى  
څخه دې ډول ډول ابتکاري شکلونه جوړ کړي.



بناغليه بنونکي! يوه دانه ليپو له منځ څخه پري کړئ او بيايې په رنګ کړه او په  
يوه سپين کاغذ يې ونبلوي ترڅو زده کوونکي په عملي توګه د ليپو تاپه وويني او  
هم هڅه وکړئ چې هغې ته شکل ورکړئ او مختلف شکلونه دوى ته په کې  
جوړ کړئ!



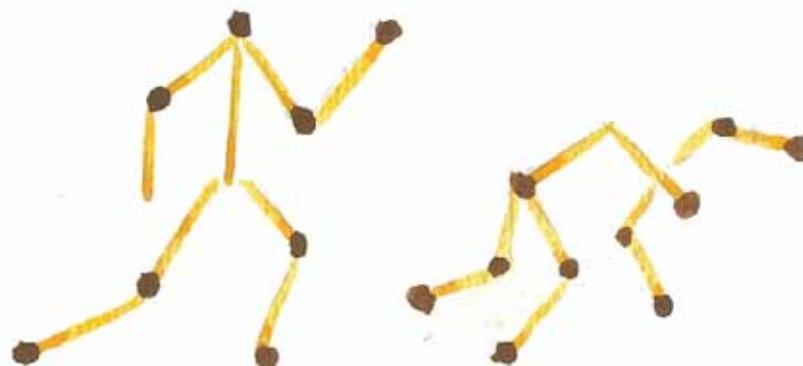
کورني دنده: د ليپو د تاپې څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړئ.

## اوه لسم لوست

# د اورلگیت د خلو په واسطه حرکتونه

موخه: د اورلگیت د خلو په واسطه د انسان د بدن له ډول ډول حرکتونو سره  
دزده کوونکو آشنا کېدل.

۱. تاسي کله د اورلگیت له خلو خنځه سړی جوړ کړي دی؟
۲. کوم حرکت مو خوبنېږي چې د اورلگیت له خلو خنځه یې جوړ کړئ؟





فعاليتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هره ډله باید یو اورلگیت ولري او د یوبال په مشوره دې د اورلگیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن مختلف حرکتونه جوړ کړي.



بساغليه بنوونکي! د اورلگیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن خو حرکتونه زده کوونکو ته جوړ کړئ او د دوى استعدادونه و هڅوئ چې دوى په نوبنځګره به د اورلگیت له خلو څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړي.



کورني دنده: د اورلگیت له خلو څخه خو حرکتونه جوړ کړئ!

## اتلس م لوست

### ډیزائين

موخه: د خط اوړکي د ډیزائینو سره د زده ګونکو بلدېدل.

۱. د لاندېني شکل په اروند خه ویلی شي؟
۲. د لاندېني شکل خنھ په ګومو برخو کې ګټه اخستلای شي؟





فعاليتونه:

د پورتني چيزاين په پام کې نيو لو سره دې زده کوونکي له تکي او خط خخه  
ابتكاري ډيزاينونه انځور کري.



بساغليه بشونکي! زده کوونکو ته سپارستنه و کړئ چې د تکو او خطو خخه په نوبنګره توګه د  
څلوا کتابچو په خندوکې ډيزاينونه تمرین کړي اوله دوى خخه و پښته چې له تکو او خطونو  
خخه کوم شيان جو پېډلی شي او په ټيرتیا سره و ګورئ چې دوى خه ډول ابتکار کوي؟ آيا دوى  
کولي شي چې تکي او خطونه په مناسبو خايونوکې وکاروي؟



کورني دنده: د پورتني فعالیت سره سم تمرین و کړئ!

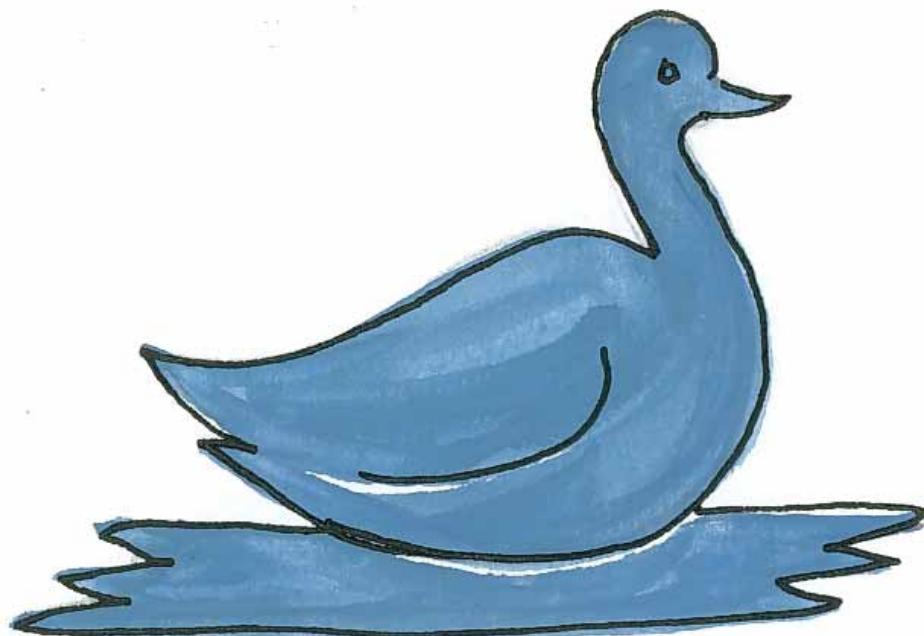
## نولسم لوست

# د هيلى لاسي كار

موخه: په کاغذ کې د هيلى د انځورولو او بیاتی کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱ - کوم التونکي موخونېږي؟

۲ - هيلى په کوم خاي کې ژوند کوي؟





فعاليتونه:

زده کونکي دې په يوه عادي کاغذ کې يوه هيلی انخور کړي او وروسته دې هغه بياتي کړي ترڅو هغه شکل چې غواړي په لاس راشي.



بناغليه بنونکي! هيلی په تولګي کې په توره دره انخور کړئ او د بياتي کولو په وخت کې د زده کونکو سره مرسته وکړئ!



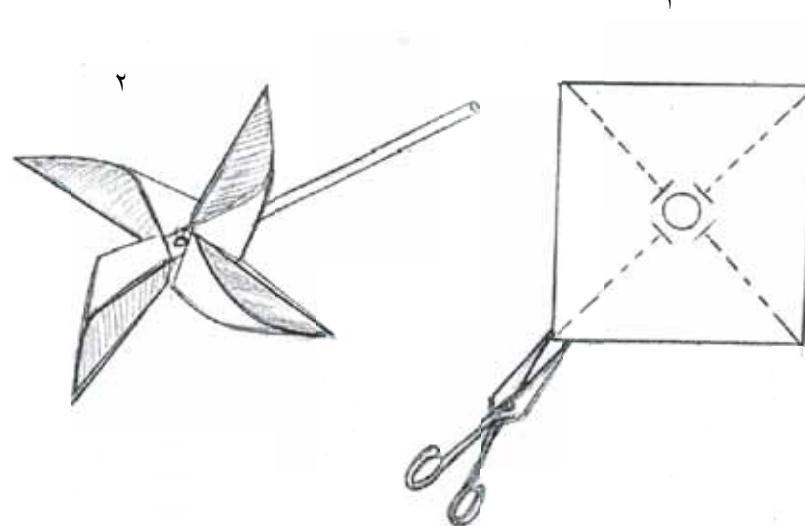
کورني دنده: يوه هيلی انخور، رنګه او تولګي ته بې راپړ!

## شلم لوست

# د پېپېرک لاسى کار

موخه: د پېپېرک د جورولو سره د زده ڪوننکو آشنا ڪېدل.

۱. له ڪاغذ څخه پېپېرک جورولي شي؟
۲. د پېپېرک د جورولو په اړه خه ویلی شي؟





فعاليتونه:

زده کونکي دې له کاغذ خخه يو پرپرک جور کړي.



بناغليه بسوونکيه! دزده کونکو په مخ کې له کاغذ خخه يو پرپرک جور کړئ خکه  
چې دوی باید د هغه د جورولو لاري چاري په عملې توګه وويني.



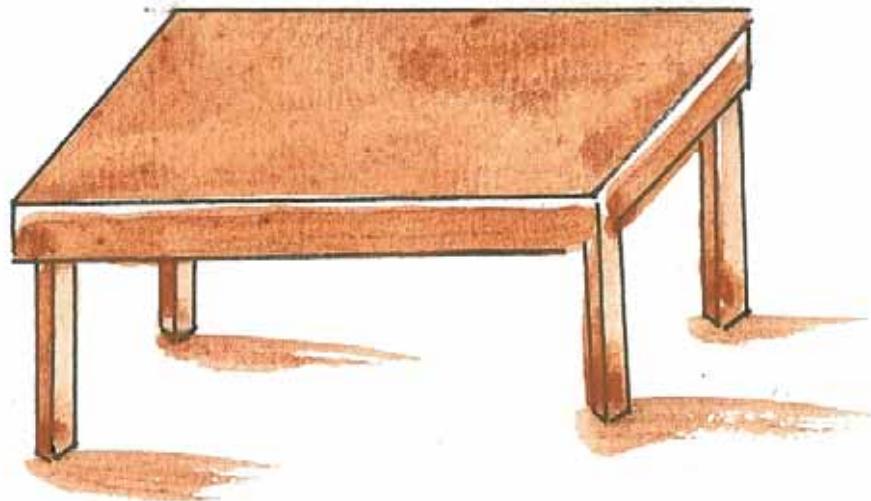
کورنۍ دنده: پورتنى فعالیت په عمل کې پلی کړي!

یوویشتم لوست

## د مېز انځورو!

موخه: د مېز د انځورو لو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

- ۱ - خو ډوله میزونه مو لیدلی دي؟
- ۲ - له مېز څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟





فعاليتونه:

زده کونکي دې د تولگي د تورې درې خخه يو مېز سكىچ اوھغه دې رنگه  
کړي.



بناغليه شونکيه! مېز د تولگي په توره دره سكىچ کړئ او د رنگه کولو په هکله  
پې زده کونکو ته لازمي لارښونې وکړئ اوھم ورته ووایئ چې مېز له خه شي  
خخه جو پېږي او خه رنګ لري.



کورني، دنده: زده کونکي دې د چای خښلوا مېز انځور کړي.

## دوه ويشتم لوست

# د چرگې انځورو

موخه: د چرگې د انځورو لو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱ - د رنګ له مخي مو خو ډوله چرگې ليدلې دي؟
- ۲ - له چرگې خنه خه ګټه اخیستل کېږي؟





فعاليتونه:

زده کوونکي دې په آزادو کربنو چرګه سکېچ او هغه دې رنګه کړي.



ښاغلیه بنوونکي! یوه چرګه د توري درې په مخ سکېچ کړئ ترڅو دوى په عملی توګه وګوري چې چرګه خه ډول انځورېږي او د رنګه کولو په وخت کې د دوى سره لازمه مرسته وکړئ اوهم وګوري چې دوي رنګونه سم کارولي شي؟



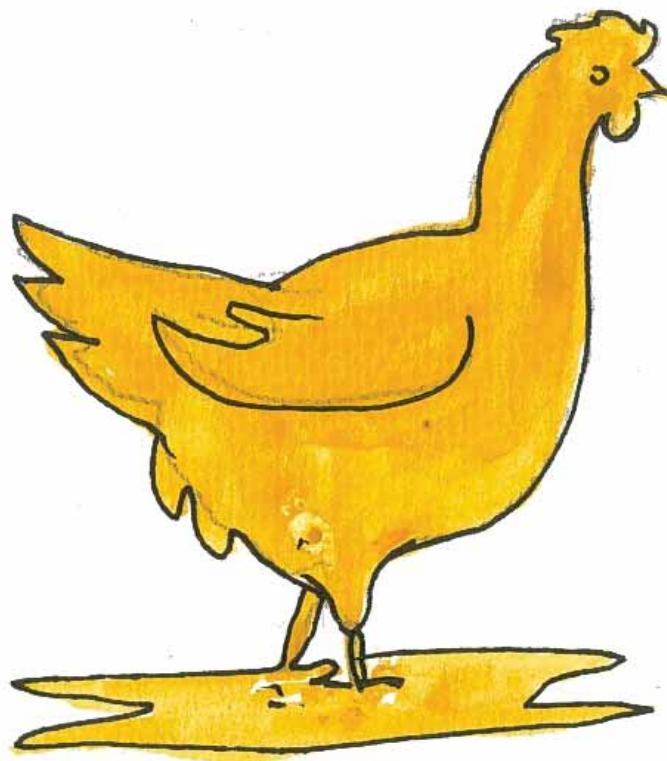
کورني دنده: د کورنيو حیواناتو خخه یو په خپله خوبنه  
انځور او ټولکي ته بې راورې!

## درویشتم لوست

# د چرگي لاسي کار

موخه: د چرگي د انځور د بیاتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱ - لاندې شکل و ګورئ او وواياست چې خه شي دي؟
- ۲ - د لاسي کار جوړول خه ګټه لري؟





### فعاليتونه:

زده کونکي دې په ډلو وویشل شي او د لاسي کار په هکله دې وغږښي او د ټولګي له تورې درې خخه دې چرګه انځور او رنګه کړي او بیادي هغه بیاتي کړي.



بساغلي بسوونکي دې! د ټولګي په توره دره چرګه انځور کړي. د بیاتي کولو په وخت کې دې د زده کونکو سره مرسته وکړي او پورتني فعالیت دې په دوى سرتنه ورسوي.



کورنۍ دنده: په خپله خوبنې یوه چرګه رسم او رنګه کړئ!

## څلور ويشتم لوست

# د ډولک جورول

موخه: د ډولک د لاسي کار د جورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱ - د ډولک د لاسي کار په هکله خه ويلى شي؟
- ۲ - څوک نسه ډولک جورولي شي؟





فعاليتونه:

زده کوونکي دې د ډولک پړاوونه په نظر کې ونيسي او یو ډولک دې جوړ او  
رنګه کړي.



ښاغلی بسوونکي دې! د زده کوونکو هنري فعالیتونه وهخوي او د ډولک په  
جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي!



کورني دنده: د ډولک جوړول یوڅل بیا تمرين کړئ!

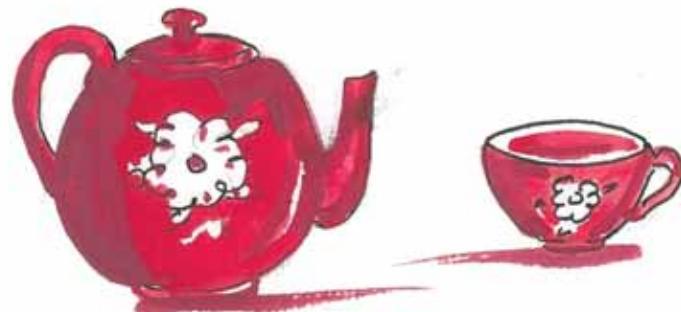
پنځه ويشتم لوست

## د چاينک اوپيالي انخورول

موخه: د چاينک اوپيالي د انخورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱ - خو ډوله چاينکي اوپيالي موليدلي دي؟

۲ - د چاينکي اوپيالي شخه خه ګتپه اخنيستل کيږي؟





فعاليتونه:

زده کونکي دې په ډلو وویشل شي او بیادې چاینک او پیاله انځور کړي او هره ډله دې خپل کار نورو ډلوته وښي او د هغو دې ټکلی کولو له پاره دې له رنګ  
څخه ګټه واخلي.



بساغلي بنوونکي دې! چاینک او پیاله د ټولگي په توره دره رسم کړي ترڅو زده کونکي د هغې د انځورو لو په کار پوه شي. د دوي کارونه دې نندارې ته کښېږدي او بنوونکي دې وکوري چې دوي په انځورو لو او رنګه کولو کې خومره بریالي دي.



کورني دنده: د چاینک او پیالې انځور تمرین کړ!

## شپږ ويشتمن لوست

### د وزې انځور

موخه: د وزې د انځورو لو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱ - د وزې په هکله خه معلومات لري؟
- ۲ - د وزې او د هغې له وړغنو خخه خه ګټه اخیستل کېږي؟





فعاليتونه:

زده کوونکي دې وزه له تورې درې خخه انځور او رنګه کړي.



ښاغلی بسوونکي دې! وزه د ټولګي په توره دره انځور کړي او درنګه کولو په وخت کې دی له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې خو تنه د انځورو لو استعداد يا وړتیا لري، د دوى د استعدادونو يا وړتیاوو د هڅونې له پاره هلي څلې وکړي.



کورني دنده: وزه رسم کړئ!

اوه ويشتم لوست

## د سوي انخورول

موخه: د سوي (خرگوش) د رسمولو سره د زده کونونکو آشنا کېدل.

- ۱ - سويه په کوم ئاي کې ژوند کوي؟
- ۲ - ستاسي له ډلي خخه خوک سوي ساتي؟





فعاليتونه:

زده کونکي دې په چلو وویشل شي او د سوي په اړه دې وغږښي او بیادې هغه انځور کړي.



بساغلی بسوونکي دې! سوي د ټولکي په توره دره انځور کړي او زده کونکي دې دهجه په انځورو لو وکماري او هم دې ووینې چې دزده کونکو په رسماونوکې د زياتې پاملنې وړ کوم شي لیدل کېږي.



کورنۍ دنده: د کورنیو حیواناتو خخه یو په خپله خوبنې تمرین کړئ!

اته ويشتم لوست

## منگی (کړي)

موخه: د منگي د انځورو لو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا ګډل.

- ۱ - خو ډوله منگي مو ليدلي دي؟
- ۲ - له منگي څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟





### فعاليتونه:

زده کوونکي دې په چلو ووبشل شي او منگي. دې انځور او رنګه کړي او  
وروسته دې هغه یوبل ته وښي.



بساغلی بسوونکي دې! د ټولګي په توره دره کوزه انځور کړي. د هغې دسکیچ او  
باندニيو خطونو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او درنګه کولو په  
اپوند دې له دوى سره مرسته وکړي او کارونه دې هره ورڅه په ډېر غور  
وګوري.



کورني دنده: منگي تمرین کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

نه ويشتم لوست

## په پوکانه باندي د خپرو رسمول

موخه: په پوکانه کې د سپیو د جورپدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱ - خو ډوله پوکانې مو لیدلي دي؟
- ۲ - په پوکانه کې مو رسمونه کري دي؟





### فعاليتونه:

زده کونکي دې پوکاني له ئانه سره ټولگي ته راوري او وروسته دې هغه پو  
کري چې وپرسيري او بيادي په هغې باندي د سرپي انخورونه وکاري او له رنگه  
کاغذونو خخه دې په لاندبيو برخو کې کار واخیستل شي.



بساغلى بسوونكى دې! د پوکاني د پوكولو او د خبرو د انخورولو په وخت کې دې  
له زده کونکو سره مرسته وکري او ودې گوري چې دوي په انخورولو کې بريالي  
دي؟ او دوي ته وباياست چې درنگه کاغذونو خخه په کومو برخو کې گته واخلي.



کورنى دندە: د غە فعالیت يو وار بيا په کورکې سرتە  
ورسوئ او ټولگي ته يې راوري.

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)**  
**Ketabton.com: The Digital Library**