د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

دريم ټولګی

ي. په
ه. له

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹ هــ. ش.

د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کريم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

دريم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ليکوونکي:

۱. محمد عزيز بختياری، محمد باقر جعفری او سيد عبداللطيف سجادی.

ژباړونکی: عبدالرقيب جهيد.

د تدقيق کميټې:

د پوهنې د وزارت علمي غړي:

۲. محمد عزيز بختياری، محمدباقر جعفری، سيدعبدالوهاب رحمانی، يار محمد باقری، سيد محمد حسين فرهنګ او فاروق انصاری.

د نورو ارکانو غړي:

۳. سيد حسين عالمي بلخي په ولسي جرګه کې د عدلي او قضايي کميسيون غړی.

۴. نعمت الله غفاري په ولسي جرګه کې د ښونې او روزنی او لوړو زده کړو د دينـــي کميسيون غړی.

۵. مولوي عبدالعزيز په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنی او لوړو زده کړو د ديني کميسيون غړی.

۶. قاضی نذير احمد حنفي په ولسي جرګه کې د تقنين د کميسيون مرستيال.

۷. سيد عبداللطيف سجادي د شيعه علماوو د شورا غړی.

۸. مولوي عين النعيم د علماوو د سراسری شورا غړی.

سياسي فرهنګي کميټه: د مؤلف مرستيال محمد سهراب ديدار د تعليمی نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تأليف رياست علمي او مسلکي غړی.

د مطالبو فهرست

د قرآن کريم زده کړه

د قرآن کريم زده کړه ۱–۱۰

د اسلامی ښونه او روزنه مضمون

لومړی برخه: عقايد ۱۱–۲۸
دهم برخه: احکام ۲۹–۴۹
دريم برخه: آداب او اخلاق ۵۰–۵۹

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم مضمون

لومړی لوست

د اخلاص د سورت هجايي ویل

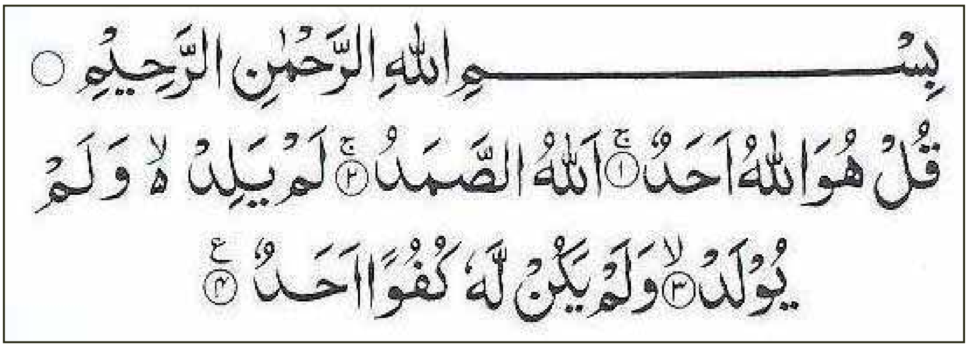
هدف:

په هجايي ډول د قرآن کریم یادول.

پوښتنې:

ایاکولاي شئ چې د اخلاص سورت په هجايي ډول ووایاست؟

داخلاص سورت په هجايي ډول ولولئ.


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ○
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

هڅونې

١_ د اخلاص سورت په هجايي ډول ولولئ.

٢_ د اخلاص سورت په یاد ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

د کوثر د سورت هجايي ويل

هدف

په هجايي ډول د قرآن کريم لوستل.

پوښتني

- آيا کولای شئ چې دکوثر سورت په هجايي ولولی؟

دکوثر سورت په هجايي ډول ولولئ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِنَّآ أَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

هڅونه

۱ . دکوثر سورت په روانه ولولئ.

۲ . دکوثر سورت په يادو زده کړئ .

دریم لوست

په یادو او روان لوستل

هدف

په یادو او روان لوستل.

پوښتنې

آیا کولای شئ چې دکافرون سورت په روانه ولولئ؟

دکافرون سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ يٰۤاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ﴿١﴾ لَاۤ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ﴿٢﴾
وَلَاۤ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَاۤ اَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَاۤ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ﴿٤﴾ وَ
لَاۤ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَاۤ اَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿٦﴾

هڅونه

۱_ د کافرون سورت په روانه ولولئ .

۲_ د کافرون سورت په یادو وواياست.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

په يادو او روان لوستل

هدف

په يادو او روان لوستل

پوښتنې :

ايا کولای شئ چې د فلق سورت په روانه ولولئ؟

د فلق سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا

وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

هڅونه

١. د فلق سورت په روانه ولولئ.

٢. د فلق سورت په يادو زده کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

په يادو او روان لوستل

هدف

په يادو اوروان د قرآن كريم لوستل

پوستني

آياكولاى شئ د ناس سورت په روانه ولولئ؟

د ناس سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي
صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

هڅونه:

١. د ناس سورت په روانه ولولئ.
٢. د ناس سورت په يادو زده كړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

په روانه ویل

هدف

قرآن کريم په روانه لوستل

پوښتني

آياکولای شئ چي د عصر سورت په روانه ولولئ؟

دعصر سورت په روانه ولولئ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

وَالْعَصْرِ ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍ ② إِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ

عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ③

هڅونه :

د عصر سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوم لوست

په روانه لوستل

هدف

قرآن کریم په روانه لوستل.

پوښتنې

آیاکولای شئ چې د نصر سورت په روانه ولولئ؟

د نصر سورت په روانه ولولئ؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللّٰهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

هڅونه :

دنصر سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

په روانه لوستل

هدف :

قرآن کریم په روانه لوستل.

پوښتنې

آیاکولای شئ د قدر سورت په روانه ولولئ؟

د قدر سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِنَّآ أَنزَلْنٰهُ فِى لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرٰىكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ الْمَلٰٓئِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلٰمٌ هِىَ حَتّٰى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

هڅونه :

د قدر سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

په روانه لوستل

هدف:

د قرآن کريم په روانه لوستل

پوښتنې:

اياکولای شئ چې د زلزال سورت په روانه ولولئ؟

د زلزال سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَّصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا
أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ
يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرَهُ ﴿٨﴾

هڅونه :

د زلزال سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

په روانه لوستل

هدف

د قرآن کریم په روانه لوستل.

پوښتنې

ایا کولای شئ چې د عادیات سورت په روانه ولولئ؟

د عادیات سورت په روانه ولولئ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالْعٰدِيٰتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُوْرِيٰتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيْرٰتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَاَثَرْنَ بِهٖ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهٖ جَمْعًا ﴿٥﴾ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهٖ
لَكَنُوْدٌ ﴿٦﴾ وَاِنَّهٗ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيْدٌ ﴿٧﴾ وَاِنَّهٗ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيْدٌ ﴿٨﴾
اَفَلَا يَعْلَمُ اِذَا بُعْثِرَ مَا فِى الْقُبُوْرِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِى الصُّدُوْرِ ﴿١٠﴾
اِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيْرٌ ﴿١١﴾

هڅونه: د عادیات سورت په روانه ولولئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

لمړۍ برخه: عقـــايد

لومړی لوست:

د دين اصول

هدف: د دين د اصولو پيژندل.

پوښتنې:

- آيا د دين اصول پيژنئ؟
- آيا کولی شئ چې په دغو اصولو رڼا واچوئ؟

تاسو په دوهم ټولګي کې هم لوستي وو چې زموږ د دين او مذهب اصول پنځه دي.

١. توحيد: يعنې د الله ﷻ په يووالی ايمان او باور لرل. توحيد د اسلام د دين له اصولو څخه دی. هر څوک چې د الله ﷻ په يووالی او وحدانيت ايمان ونه لري هغه مسلمان نه دی.

٢. عدل: يعنې دا چې الله ﷻ عادل ذات دی او ظالم ندی، او ټول مسلمانان د الله ﷻ په عدالت ايمان او باور لري. موږ ايمان لرو چې الله ﷻ په هيڅ ظلم نه کوي او د هغه ټول کارونه په عدالت ولاړ دي.

٣. نبوت: يعنې په دې ايمان لرل چې الله تعالی ډير پيغمبران د خلکو د هدايت او لارښوونې لپاره راليږلي دي او موږ د الله تعالی په ټولو پيغمبرانو ايمان لرو. زموږ پيغمبر حضرت محمد مصطفی ﷺ دی څوک چې د حضرت محمد ﷺ په پيغمبری او نبوت ايمان نه لري هغه مسلمان نه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۴. امامت: یعني دا چې دوولس امامان له پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم څخه وروسته د امت د لارښوونې دنده په غاړه لري.

امامت د شیعه مذهبونو له اصولو څخه دی.

۵. معاد: یعني دا چې ټول انسانان وروسته له مرګ څخه بیرته ژوندي کیږي او څوک چې په معاد ایمان او باور نه لري هغه مسلمان نه دی.

هڅوني:

۱. تاسو له دې درس څخه څه زده کړي دي؟ په لنډه توګه یې په پنځو کرښو کې ولیکئ.
۲. ستاسو په نظر او فکر سره دغه پنځه اصله یو له بل سره څرنګه رابطه او اړیکې لري؟ په دوو کرښو کې یې بیان کړئ.

ارزونه:

ښاغلی ښوونکی دې د پورتني مطلب په هکله د شاګردانو سویه وګوري چې هغوی په صحیحه توګه د اسلام په پنځه بناوو پوه شوي او که نه؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

طیبه کلمه

موخه:

د طیبې کلمې (لااله الاا لله محمد رسول ا لله) سره آشنایي.

پوښتنې

- آیا طیبه کلمه لااله الاالله محمد رسول ا لله په یاد لرئ؟
- آیا د طیبې کلمې په معنا پوهیږئ؟

تیر کال مو زده کړل چې انسان د طیبې کلمې په ویلو (لااله الاالله محمد رسول الله) مسلمانیږي.

د طیبې کلمې معنا داده: «پرته له خدای تعالیٰ څخه هیڅوک د عبادت وړ نه دی، او حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم د خدای تعالیٰ رسول او استازی دی»

د طیبې کلمې ویل ډېر ارزښت لري، ځکه انسان د کلمې په ویلو سره له هر باطل دین او غلطې عقیدې لیر یوالی مومي او یوازې د یو واحد خدای تعالیٰ، چې د ټولو موجوداتو پیدا کوونکی دی، ایمان راوړي او د حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم په پیغمبری، چې د پیغمبرانو خاتم دی، اقرار کوي. څوک چې په دې لنډه، خو له ارزښت نه ډکه جمله ایمان ولري، له

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه دین څخه پیروي کوي چې الله تعالیٰ د حضرت محمد (ص) په واسطه انسانانو ته رالیږلی دی.

هڅونی:

۱. د طیبې کلمې معنی به زده کړي.
۲. د طیبې کلمې ارزښت په پنځو کرښو کې ولیکئ.

ارزونی:

۱. آیا زده کوونکي د طیبې کلمې په معنا پوهیدلي دي؟
۲. آیا زده کوونکي کولی شي چې د طیبې کلمې ارزښت، هغسې چې په لوست کې راغلی دی، توضیح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

توحید

موخه:

د یو خدای پیژندنه.

پوښتنې:

- آیا خدای تعالیٰ پیژنئ؟
- ولې پر خدای تعالیٰ باندې ایمان لرو؟

زموږ د دین او مذهب له پنځو اصولو لومړنی اصل، توحید دی. توحید یعنی په یوخدای باور درلودل. موږ مسلمانان په یوه خدای ایمان لرو.

خدای تعالیٰ موږ ته ډېر نعمتونه راکړي دي. اوبه، خواړه، او خوندورې میوې چې موږ یې خورو، موږ ته را په برخه کړي دي. خدای تعالیٰ موږ ته مهربان مور او پلار را کړې دي چې له موږ څخه څارنه وکړي.

خدای تعالیٰ په خپلو بنده ګانو لورینه او پیرزوینه لري او زیات نعمتونه یې د دوی په واک کې ورکړي دي چې په ښه توګه ور څخه ګټه واخلي.

خدای تعالیٰ خپل پیغمبران را استولي دي چې انسانانو ته د ژوند سمه لاره وښيي.

خدای تعالیٰ ډېر پوه او د قدرت خاوند دی.

ټول موجودات، خدای تعالیٰ پیدا کړي دي. خدای تعالیٰ چې دا نړۍ په دې لویوالي پیدا کړې ده. نو هغه د ډېرې پوهې او قدرت خاوند دی.

آیا تر اوسه مو سوچ کړی دی چې ستاسو د باغچې ګلان چا پیدا کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

بې له پوه او با حکمته خدای تعالیٰ څخه څوک کولی شي، داسې ښکلي ګلان شنه کړي؟

د اسلام دین یو بشپړ او کامل دین دی چې د قیامت تر ورځې پورې پاتې دی او وروسته له هغه بل دین د خدای تعالی له لورې نه راځي.

اسلام زموږ د دنیوي چارو د سمون په برخه کې طرح او کړنلاره لري او هم زموږ د آخرت له پاره لار ښوونې لري. هره هغه ټولنه چې د اسلام سپڅلی دین په ښه توګه مراعات کړي او بې له کموالي او زیاتوالي هغه په خپل ژوند کې تطبیق کړي په دنیا او آخرت کې نیکمرغه کېږي.

هڅونه:

۱. هغه نعمتونه چې خدای تعالیٰ تاسو ته در په برخه کړي دي په یوه پاڼه کې یې لیست کړئ.

۲. زده کوونکی دې د څلورو او پنځو ډلو په ترځ کې د خدای تعالیٰ د یوه مخلوق په باب خبری اترې وکړي چې څرنګه د خدای تعالیٰ پر وجود باندې دلالت کوي او وروسته دې د هرې ډلې استازی خپل استدلال ټولګیوالو ته و وایي او نور دې په استدلال باندې قضاوت وکړي.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولی شي د خدای تعالیٰ لویوالی او عظمت بیان کړي؟

۲. آیا زده کوونکي په ساده توګه کولی شي چې د مثال په توګه خدای تعالیٰ ګل پیدا کړی دی استدلال وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

الهي عــدل

موخـه:

د خدای تعالیٰ له عدالت سره آشنايي

پوښتنې:

- آيا د عدالت په معنا پوهيږئ؟
- آيا پوهيږئ چې الله تعالیٰ عادل دی او پر هيچا ظلم نه کوي؟

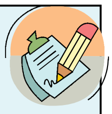
موږ عقيده لرو چې خدای تعالیٰ عادل دی او په هيڅ يو بنده باندې ظلم او زور زياتی، نه کوي (إن الله لا يظلم الناس شيئاً) سوره يونس آيت (۴۴). هر څوک چې پر بل چا باندې ظلم او تيری کوي يا به دده له جهل او نا پوهی څخه وی او يا به د ده د اړتيا او ضرورت په علت وي. د بيلګې په ډول: کله چې څوک ظلم کوي يا نه پوهيږي چې ظلم ناوړه کار دی او يا له دې له کبله چې ددې کار څخه غواړي داسې څه لاسته راوړي چې نه يې لري او ورته اړ دی. مګر لوی خدای جل جلا له هم په هر شی علم لري او هم هيڅ نقص نلري او محتاج نه دی، دې ته اړ نه دی چې په چا باندې ظلم او زياتی وکړي. له دې ځايه موږ پوهيږو چې عدالت يو ښه کار دی او د الله تعالیٰ غوره بند ګان بايد له خلکو سره په عدل او انصاف چلند وکړي، لکه چې الله تعالیٰ فرمايلي دي:

(إن ا لله يأمر بالعدل و الإحسان) {نحل/۹۰}

ظلم او زياتی ډېر نا وړه کار دی او د خدای بند ګان هم بايد له هغه څخه ځان ليري کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

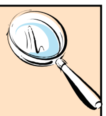
مهربان خدای هم څو څو ځلې په قرآن کريم کې فرمايلي دي چې الله تعالیٰ له عادلو انسانانو سره مينه لري﴿ إن ا لله يحب المقسطين﴾{مائده/۴۲} ظالم او جابر خلک نه خوښوي، لکه چې فرمايي: ﴿ و الله لايحب الظالمين﴾{آل عمران/۷۵}.



هڅونه:

۱. توضيح کړئ چې الله تعالیٰ څرنګه عادل دی او ظلم نه کوي؟

۲. د تا سوله نظره ولې خدای تعالیٰ عادل دی؟



ارزونه:

۱. آيا زده کوونکي د الٰهی عدل صحيح معنا زده کړې ده؟

۲. آيا هغوی کولی شي د هغه دليل توضيح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

الهي پیغمبران او آسماني کتابونه

موخه:

له الهي پیغمبرانو او آسماني کتابونو سره آشنايي.

پوښتنه:

- آیا پوهیږئ چې الهي پیغمبران کوم کسان دي؟

آیا پوهیږئ چې خدای تعالیٰ د انسانانو د لار ښوونې د پاره څو کتابونه را استولي دي.

تاسو پوهیږئ چې زموږ د مذهب له پنځو اصولو څخه دریم اصل نبوت دی.

نبوت په دې معنا چې خدای تعالیٰ د انسانانو د لار ښوونې د پاره خپل پیغمبران را لیږلی دي.

خدای تعالیٰ د بشر د پیدا ینبت له پیل څخه تر اوسه پورې یو لک و څلور ویشت زره شا وخوا پیغمبران را لیږلي دی، چې لومړنی یې حضرت آدم علیه السلام او وروستنی یې حضرت محمد مصطفي صلي ا لله علیه و آله و سلم دی. موږ په ټولو الهي پیغمبرانو ایمان لرو.

خدای تعالیٰ له خپلو بندګانو سره زیاته مینه لري، نه غواړي چې هغوی بې لاره شي، له همدې لامل پیغمبران چې ډیر غوره او بشپړ انسانان دي دهغوی تر مینځ یې را استوي او خپل دین چې د ژوندانه ډیره ښه اوغوره لاره ده، د پیغمبرانو په واسطه خلکو ته ورزده کړي.

حضرت محمد مصطفي صلي ا لله علیه و آله و سلم د اسلام ګران پیغمبر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

حضرت محمد (ص) د پیغمبرانو غوره او خاتم الانبیاء دی.
هغه(ص) له ټولو انسانانو څخه عزتمن او له ټولو نه ګران دی او په اخلاق، کمال او لویوالي کې هیڅوک له هغه (ص) سره نه برابرېږي.

آسماني کتابونه دا دي:

۱. تورات، چې پر حضرت موسی علیه السلام نازل شوی دی.
۲. زبور، چې پر حضرت داؤد علیه السلام نازل شوی دی.
۳. انجیل، چې پر حضرت عیسی علیه السلام نازل شوی دی.
۴. قرآن کریم چې پر حضرت محمد صلي ا لله علیه و آله و سلم نازل شوی دی

هڅونه:

زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي، هره ډله دې پنځه پوښتنې د لوست له متن څخه جوړې کړي او وروسته دې د هرې ډلې استازی د ننه په ټولګي کې د نورو ډلو له غړو څخه پوښتنه و کړي.
ښوونکي دې د هرې ډلې نمرې پر تخته باندې ولیکې او په آخر کې دې د ځوابونو په اساس ډلو ته نمرې ورکړي.

ارزونه:

۱. خدای تعالیٰ یو لک او .... پیغمبران را لیږلي دي.
۲. تورات پر حضرت .... نازل شوی دی.
۳. خدای تعالیٰ پیغمبران علیهم السلام د انسانانو د .... له پاره را لیږلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رحمت نبی

موخه:

د پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم له ستر شخصیت سره آشنایي.

پوښتنې:

- پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم څومره پیژنئ؟
- آیا پوهیږئ چې پر پیغمبرصلی الله علیه وآله وسلم څه ډول درود ووایو؟

زموږ ګران پیغمبر، حضرت محمد مصطفی صلی ا لله علیه و آله و سلم د ماشومتوب له دورې څخه، یو پاک، نیک کردار او مهربان انسان و. له دې امله خدای تعالیٰ هغه په پیغمبری غوره کړ او خپل پیغامونه یې هغه ته ولیږل چې ټولو انسانانو ته ورسوي.

هغه (ص) همیشه انسانان نیکی او ښوکړنو ته بلل، د خلکو په منځ کې په امانتداری او ښوکارونو مشهورو.

له همدې کبله، ټولو خلکو به آنحضرت (ص) ته محمد (امین) یعنی (امانت دار) ویل کله چې د اسلام پیغمبر د مشرکانو دظلم او زور زیاتي څخه په تنګ او مجبور شو خپل ټاټوبی یې پرېښود او په مخفیانه ډول یې یثرب (مدینې منورې) ته هجرت وکړ، کورېې د خلکو له امانتونو څخه ډک و، نو حضرت علی (رض) ته یې دنده و سپارله چې د خلکو امانتونه دهغو خاوندانو ته بیرته ورکړي.

موږ له خپل پیغمبر سره ډېره مینه لرو او تل هغه په درناوي او عزت یاد وو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خدای تعالیٰ او پرېښتې پر هغه(ص) صلوات وايي او خدای تعالیٰ موږ ته هم امر کړی دی چې پر آنحضرت (ص)صلوات و وايو. له دې کبله هر وخت چې د آنحضرت (ص) مبارک نوم اورو پر آنحضرت (ص) صلوات استوو.

اللهم صل علی محمد و آل محمد

هڅونه:

د ښوونځی د کتابتون او یا د جومات (امام) په مرسته د حضرت پیغمبر اسلام په اړوند لس کرښې ولیکئ.

۱. صلوات حفظ کړئ او په ډله ييزه توګه يې په ټولګي کې ولولئ.

ارزونه:

۱. د اسلام د ستر پیغمبر د شخصیت په هکله دې له زده کوونکې څخه پوښتنه وشي.

۲. له زده کوونکو څخه دې پوښتنه وشي چې صلوات يې ياد کړی دی او که نه؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

امامت

موخـه:
له مذهبی اصلونو سره آشنا کېدل په ځانګړې توګه د امامت په برخه کې.
پوښتني:
- آیا د امامت په معنا پوهیږئ؟
- آیا پوهیږئ چې امامان څو تنه ده؟

لوی خدای خپل پیغمبر را لیږلی دی چې د اسلام دین د نړۍ خلکو ته ورسوي او انسانانو ته لار ښوونه وکړي. د اسلام ستر پیغمبر درویشت کاله په بشپړه توګه زیار او مجاهدت وکړ هغسې چې د خدای تعالیٰ غوښتنه وه د اسلام دین د خدای بنده ګانو ته ورساوه. حضرت محمد (ص) خپل رسالت بشپړ کړ او د خدای پاک دین یې د هغه بند ګانو ته ابلاغ کړ. خدای تعالیٰ په قرآن کریم کې ټولې دینې مسئلې په کلی توګه بیان کړې دي. او د خدای تعالیٰ رسول هغه د خلکو له پاره تشریح کولې.

مګر د ټولو جزئیاتو تشریح په ځانګړې توګه راتلونکو نسلونو ته پوهو او امانت کارو کسانو ته اړتیا لیدل کېده چې د حضرت رسول اکرم(ص) له رحلت څخه وروسته دا مهم کار سرته ورسوي.

د اسلام ستر پیغمبر په یو حدیث شریف کې فرمایلي دي:

(زه دوه قیمتي څیزونه ستاسو په مینځ کې پرېږدم: د الله تعالیٰ کتاب او زما عترت (اهل بیت).

(c) ketabton.com: The Digital Library

امامان دوولس کسان دي چې لومړنی يې امام علي او وروستنی يې، حضرت امام مهدی امام زمان دی.

د امامانو نومونه مو په دويم ټولګي کې زده کړل، د ښه يادولو لپاره د ايمو نومونه يو ځلې بيا تکرارو:

۱-امام علي (ع)	۷- امام موسی کاظم (ع)
۲-امام حسن (ع)	۸- امام رضا(ع)
۳-امام حسين (ع)	۹- امام محمد تقی (ع)
امام زين العابدين (ع)	۱۰- امام علی التقی(ع)
۵- امام محمد باقر(ع)	۱۱- امام حسن عسکری (ع)
۶-امام جعفر صادق (ع)	۱۲- امام مهدی (ع)

په راتلونکو کلونوکې به انشاء الله د ايمه اهل بيتو د شخصيت او ژوندانه سره آشنا شو.

هڅونه:

۱. د دې لوست لنډيز په لسو کرښو کې وليکئ؟

۲. د امامانو د ندې توضيح کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

معاد یاد قیامت ورځ

موخه:

د معاد له مفهوم او څرنګوالي سره آشنایي.

پوښتنې:

- آیا د معاد په معنا پوهیږئ؟
- آیا پوهیږئ چې خدای تعالیٰ د قیامت په ورځ د ښو کارونو او بد کارونو له خاوندانو سره څرنګه چلند کوي؟

خدای تعالیٰ انسانان وروسته له مرګ په معلومه ورځ بیا ژوندي کوي. د دې ورځې نوم قیامت دی. د قیامت په ورځ ټول انسانان بیا ژوندي کېږي. خدای تعالیٰ عادل دی او پر هیڅا ظلم نه کوي، د قیامت په ورځ نیک کرداره خلکو ته ثواب او ګناهکارانو او بد کارانو ته عذاب ورکوي.

په هغه ورځ نیک کردار خلک ډېر خوشحال او له خپلو کړنو څخه به راضي ښکارې، خو ګناهکاران به سخت غمجن او په کړاو اخته وي. هرڅا چې په دنیا کې ښه کار تر سره کړی وي د هغه پایله د قیامت په ورځ کې ویني او هر هغه څوک چې بد کارېې کړی وي، پایله یې په خپله عملنامه کې ویني. نیک کرداره خلک په عزت او درناوی جنت ته ځي او ګناهکاران په ذلت او خواری جهنم ته بیول کیږي.

جنت هغه ځای دی چې پکې ټول هغه الهي نعمتونه، چې په دنیا کې یې ساری نه لیدل کېږی، شته دی، مګر جهنم یا دوزخ چې د بد کارانو ځای دی له اور نه ډک دی او دوزخیان په هغه کې په سختو عذابونو اخته وي.

موږ باید هڅه وکړو چې د اسلام د سپیڅلي دین د ارشاداتو سره سم ښه کارونه وکړو او د خدای تعالیٰ ښه بندګان شو او د قیامت په ورځ خوښ او خوشحال و اوسو او د جنت له نعمتونو څخه برخمن شو.

هڅونه:

۱. د قیامت ورځې نور نومونه هم لري، د والدینو او یا د جومات د ملا(امام) په مرسته د هغه نور نومونه ولیکئ.

۲. د قیامت ورځ په اړوند پنځه کرښې مطلب ولیکئ.

ارزونه

۱. د قیامت په ورځ .... ته ځي او .... دوزخ ته ځي..............

۲. په قیامت کې ټول انسانان بیا .... کېږي.

۳. زده کوونکي دې درې ډلې شي، یوه ډله دې د قیامت ورځ، دویمه ډله دې جنت او دریمه ډله جهنم یا دوزخ تشریح کړي. ښوونکی به هر یو ته نومرې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست:

د غیب جهان

موخـه:
د غیب له مفهوم سره آشنايي او د غیبي چارو په ضرورت او اهمیت پوهیدل.
پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې غیب څه دی؟
- ولې یو مسلمان باید په غیب باندې ایمان ولري؟

د خدای تعالیٰ مخلوقات زښت ډېر دي او د هستۍ عالم هومره لوی دی چې د هغه تصور انسان ته ډېر ګران دی. ډېرې سیارې خدای تعالیٰ پیدا کړي دي چې ځینې یې له ځمکې څخه ډېرې لیرې دي.
له بلې خوا، د هستۍ عالم یوازې هغه څیزونه نه دي چې موږ کولی شو هغوی ووینو، بلکې خدای تعالیٰ ډېر موجودات داسې پیدا کړي دي چې انسان نشی کولی هغوی ووینې. هغه څیزونه چې وجود لري ولې انسان نه شي کولی هغوی په دې نړۍ کې په سترګو سره ووینې، غیبي ورته وايي، ځکه د انسان له نظره غایب او پټ دي.
الله تعالیٰ د خپلو پیغمبرانو په واسطه موږ ته له دې غیبي موجوداتو خبر راکړی دی.

موږ مسلمانان په دې غیبي موجوداتو ایمان لرو، لکه دا لاندې موجودات چې زموږ له سترګو څخه پټ دي، ولې موږ په هغوی باندې ایمان لرو.
۱- ملایکې (پرښتې) ملا یکې ډېرې زیاتې دي، ولې د هغو لویې ملا یکې دادي: (جبرائیل،عزرائیل، میکائیل او اسرافیل علیهم السلام)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲- د قیامت ورځ

۳- جنت او دوزخ

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د مور او پلار او د مسجد د امام په مرسته د نورو هغو موجوداتو نومونه له ځان سره ولیکي کوم چې په سترګو نه لیدل کیږي.

۲. د درس متن په غور سره وګوري او وو وایئ چې انسان له کومه ځایه پوهیږي چې نور داسې موجودات هم شته چې په سترګو نه لیدل کیږي.

ارزونه

۱. نه لیدل کیدونکي شیان .... لري چې موږ یې نشو لیدلای.

۲. مشهورې ملائکې عبارت دي له جبرئیل، میکائیل، .... او ....

۳. هغه وګړي چې په لرې پرتو هیوادونو کې ژوند کوي په نه لیدل کیدونکو شیانو کې .... دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویمه برخه: فقهی حکمونه

لسم لوست

د اوداسه واجبات

موخه:

د اودس له واجباتو سره آشنایی.

پوښتنې:

- د اوداسه واجبات یعنې څه؟
- په اوداسه کې کوم کارونه واجب دي؟

تیر کال مو زده کړل چې څرنګه اودس و کړو. ښه دی چې په دې و پوهیږو هغه کارونه چې په اوداسه کې سرته رسوو په دوه ډوله دی: یو ډول داسې چاري دي چې د هغو سرته رسول واجب دي او که چېرې په قصد سره هغه ترک کړو او سرته یې ونه رسوو، اودس مو باطل کېږي. دویم ډول هغه کارونه دی چې د هغو سرته رسول مستحب دي، یعني که چېرې هغه سرته ورسوو ډیر غوره دي او که سرته یې ونه رسوو اودس نه باطلیږي. اوس دې ته پام اړوو چې په اوداسه کې کوم کارونه واجب دي:

۱. نیت: کله چې وغواړو اودس وکړو، نیت کوو چې اودس کوم قربتاً الی الله، د دې ویل په ژبه لازم نه دي، بلکې په زړه کفایت کوي.
۲. د مخ مینځل: اوږ دوالی یې د تندي د ویښتانو له شین کېدو ځایه څخه تر زنې پورې اوعرض یې د منځنۍ او غټې ګوتې په اندازه.
۳. د ښی لاس پریمنځل. له څنګلو څخه د ګوتو تر سره پورې.
۴. د کیڼ لاس پریمنځل له څنګله څخه د ګوتې تر سر پورې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵. د سر مسح، د سر مخامخ برخه له پاسه ښکته خواته مسح کول.

۶. د پښو مسح: لومړی د ښی پښی د ګوتو له سره تر بنده پورې، په ښی لاس مسح کوو او وروسته کیڼه پښه په کیڼ لاس په همدې ډول مسح کوو.

۷. ترتیب: ټول دا کارونه په کوم ډول چې وویل شو سرته رسوو، یعنی د نیت او د مخ د مینځلو څخه پیل کیږي او د کیڼې پښې په مسحه کولو باندې تمامیږي.

۸. موالات: یعني د اوداسه ټول کارونه یو به بل پسې جوخت او بې له بیلوالي سرته رسول.

هڅونه:

۱. د اوداسه د واجباتو او مستحباتو توپیر، توضیح کړئ.

۲. د اوداسه واجبات په خپلې کتابچه کې یاد داشت کړئ او هغه په تکرار سره ولولئ.

ارزیابي:

۱. د اوداسه واجبات هغو چاروته ویل کیږي چې په قصد سره .... اودس باطل کیږي.

۲. د سر مسح یوله .... د اودس دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اوداسه مستحبات

موخـه:

د لمانځه له مستحباتو سره آشنايي.

پوښتني:

- د لمانځه مستحبات يعنې څه؟
- په لمونځ کې کوم شيان مستحب دي؟

په تير لوست کې مو ولوستل چې د اوداسه مستحبات هغو ځيزونو ته وايي چې که چېرې په اوداسه کې يې سرته ورسوو، ثواب لري او که سرته يې ونه رسوو، اودس نه باطل کېږي. د اوداسه ځينې مستحبات دلته لولو:

۱. مسواک: مخکې له اوداسه څخه په خپلو غاښونو مسواک وهل. د اسلام پيغمبر (ص) مسلمانانو ته زياته توصيه کوله چې مسواک ووهئ. آن تردې چې په يو حديث شريف کې فرمايي: که چېرې زما د امت له پاره د ستونزې او مشقت سبب نه ګرځيده، مخکې له هر لمونځ څخه مسواک کول به مې واجب ګرځولي واى.

۲. بسم الله ويل: اودس په بسم الله ويلو سره پيل کوو.

۳. د دواړو لاسونو پريمنځل: مخکې له اودس نه خپل د واړه لاسونه تر مړوندونو پورې پريمنځو.

۴. مضمضه: درې ځله خپله خوله په اوبو مينځو.

۵. استنشاق: درې ځله خپله پوزه په اوبو مينځو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د اوداسه مستحبات په خپلو کتابچو کې یاد داشت او په تکرار سره یې ولولي.

۲. د خپل جومات له امام څخه دې پوښتنه وکړي او څو مورده نور د اوداسه مستحبات دې هم پخپله کتابچه کې یاد داشت کړي.

۳. زده کوونکي دې په ټولګي کې اودس تمثیل کړي او ودې وایي چې کوم کارونه د اوداسه واجبات او کوم یې مستحب دی.

ارزونه:

۱. که چیرې د اوداسه مستحبات سرته ونه رسوو، اودس باطل ....

۲. مضمضه په اوداسه کې .... ده.

۳. استنشاق په اوداسه کې.......دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اوداسه موجبات او مبطلات

موخه:

د اوداسه له مبطلاتو سره آشنايي.

پوښتنې:

- آيا پوهيږئ په کومو وختونو کې اودس کول واجب دی؟
- څه شيان اودس باطلوي؟

مخکې مو اودس زده کړ. اودس کول هميشه ښه کار دی او ثواب لری. مګر ځينې وختونه اودس کول واجبيږي. لکه هغه وخت چې غواړو لمونځ وکړو بايد اودس ولرو او لمونځ بې له اودسه باطل دی.

همدارنګه کله چې قرآن کريم لمس کوو بايد اودس ولرو او بې له اوداسه څخه پرقرآن کريم باندې لاس وهل حرام دي.

د خدای تعالیٰ په نومونو او د پيغمبر او دولسو امامانو په مبارکو نومونو بې له اوداسه څخه لاس وهل روا نه دي. که چېرې څوک غواړي پر هغوی لاس ووهي بايد اودس وکړي.آيا پوهيږئ چې کله اودس کوو، زموږ اودس تر کوم وخت پورې دوام کوي؟ زموږ اودس تر هغه وخته پورې دوام کوي چې ځينې کارونه مو سرته نه وي رسولي.

هغه کارونه چې اودس باطلوي (له مينځه وړي) د اوداسه مبطلات ګڼل کيږي.

د اوداسه ځينې مبطلات دادي:

۱. متيازې کول

۲. غایط کول

۳. د غایط له ځایه څخه د باد وتل.

۴. خوب کول، په دا رنګه چې غوږ وانه اوري او سترګه ونه ویني.

۵. هغه څیزونه چې عقل له مینځه یوسي، لکه: لیونتوب، مستي، بې هوښي.

هڅونه:

۱. د کومو چارو له پاره باید اودس وشي؟

۲. د اوداسه مبطلات په خپلو کتابچو کې یاد داشت کړئ:

ارزونه:

۱. د اوداسه مبطلات هغو کارونو ته ویل کېږي که چېرې موږ هغه سرته رسوو زموږ اودس .... کېږي.

۲. یو د مبطلات د اوداسه ....دی.

۳. خوب کول په هغه صورت اودس باطل کوي چې......

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ معنوي او ټولنيزې ګټې

موخه:

د لمونځ له ګټې سره آشنايي

پوښتنې:

- ستاسو له نظره لمونځ څه معنوي اغيزې لري؟
- آيا لمونځ ټولنيزه ګټه لري؟

موږ مسلمانان د خدای تعالیٰ له حکم سره سم په يوه ورځ او شپه کې پنځه ځله لمونځ کوو. انسان چې کله لمونځ کوي د خدای تعالیٰ عبادت او بندهګي سرته رسوي. عبادت د انسان له پاره د کمال سبب ګرځي، ځکه کله چې انسان عبادت کوي له لوی خدای سره اړيکې ټينګوي.

خدای تعالیٰ انسان او د هغه عبادت ته هيڅ اړتيا نه لري، بلکې انسان خدای(ج) ته اړ دی.

لمونځ د خدای تعالی تر ټولو غوره عبادت دی. لمونځ د دين ستنه ده. که چېرې د انسان لمونځ قبول شي نورې کړنې او(عملونه يې هم قبلېږي او که چېرې لمونځ قبول نه شي، نور اعمال يې هم نه قبلېږي لمونځ د مؤمن معراج دی، يعنی د انسان روح له لمونځ سره جوخت خوځښت اخلي او معنوي لوړ مقام ته رسيږي.

څوک چې لمونځ کوي هغه له ګناهونو څخه ځان ژغوري. له دې امله خدای تعالیٰ فرمايي: (أقم الصلاة إن الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر){عنکبوت/٤٥}

(c) ketabton.com: The Digital Library

يعنى لمونځ كوه، لمونځ كول (انسان) له فحشاء او منكر څخه منع كوي. په يوه اسلامي ټولنه كې چې ټول خلک لمونځ كوي، څوک چاته زيان نه رسوی او د هيچا په مالونو تيری نه كوي او خپلې چارې او دندې په ښه توګه سرته رسوي.

په دې توګه، كله انسان په صحيح ډول او په هغو شرايطو چې د اسلام په سپيڅلی دين كې ښودل شوي دي، لمونځ وكړي، هم به دده نفس او اخلاق سم شي او هم به ټولنه د اصلاح او پر مختګ په لور روانه شي.

هڅونه:

۱. د لمونځ ځانګړې ارزښت په دريو كرښو كې وليكئ.

۲. د لمونځ ټولنيز ارزښت په دريو كرښو كې وليكئ.

۳. وواياست چې لمونځ څرنګه له فساد او فحشاء څخه مخنيوی كوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ د صحت شرايط

موخه:

د لمونځ د صحيح کېدو له شرايطو سره آشنايي.

پوښتنې

- آيا په هر ډول کاليو کې لمونځ کولی شئ؟
- آيا پوهېږئ چې څه کارونه بايد سرته ورسوو چې زموږ لمونځ صحيح شي؟

الله تعالی ډير لوی ذات دی. واړه موجودات د خدای د عظمت او سترتوب په پرتله ډېر وړوکې او هيڅ څيز نه دي. مګر لوی خدای خپلې دروازې د خلکو په مخ نه دی تړلی، بلکې ټولو انسانانو ته يې بلنه او دستور ورکړی دی چې په ورځ کې پنځه ځله د هغه با عظمته درګاه ته ورشي او له هغه سره خبری وکړي، خو مهربان خدای ددې ليدنې کتنې له پاره شرايط ټاکلي دي، يعنې له موږ څخه يې غوښتي دي چې ځان پاک او سمبال کړو او په ځانګړې نظم او سمونتيا دهغه کتنې او ليدنې ته لاړ شو.

د دې ځينی شرطونه دادي:

۱. اودس لرل: لمونځ کوونکی بايد اودس ولري او بې اودسه نشي کولی لمونځ وکړي.

۲. پاکوالی: د لمونځ کوونکې ځان، کالي او د سجدې کولو ځای بايد پاک وي، يعنې په پليدۍ ککړ نه وي.

۳. اسلامي پټوالی (کالي اغوستنه): لمونځ کوونکی بايد بې ستره او بربنډ (لوڅ) نه وي. لږ تر لږه ضروري ستر نارينه وو ته داده چې عورت يې پټ وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اما د ښځو د پاره د ټول بدن پټول لازم دي، پرته له دواړو لاسونو تر بندونو، پښو تر ښنګرو او مخ څخه.

۴. کالي او ځای یي غصبی نه وی: د لمانځه کالي او ځای باید دده شخصی مال وي او یایې له خاوند څخه اجازت اخیستې وي. که چېري د نورو خلکو مال یې په غلا او یا په زور سره اخیستی وي له هغه سره لمونځ نه کیږي.

۵. د وخت رعایت کول

پنځه ګوني لمونځونه ځانګړي وختونه لري چې هر یو باید پخپل وخت کی وشي. د لمانځه وختونه مو په دویم ټولګی کې ولوستل.

۶. مناسب ځای. د لمونځ ځای باید ثابت وی، یعنې ډیر کښته او پورته او لړزیدونکی نه وي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په پنځو ډلو وویشل شي او د لوست په محتوا باندې دې پخپل مینځ کې خبرې اترې وکړي.

۲. له هرې ډلې دې یو تن د استازی په توګه و ټاکل شی او دلوست لنډیز دې په ټولګي کې ټولو زده کوونکوته بیان کړي.

۳. د لمانځه د صحیح کېدو شرایط له یاده زده کړئ.

ارزونه:

۱. که چېرې قصداً یو له دې ذکر شوی شرایطو په لمونځ کې رعایت نه کړو زموږ لمونځ .... دی.

۲. نارینه په لمونځ کې لږ تر لږه باید .... ځان پټ وساتي.

۳. ښځې باید په لمانځه کې .... ځان پټ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ ارکان او واجبونه

موخه:

د لمونځ له واجباتو سره آشنايي.

پوښتنې:

- د ستاسو له نظره د لمونځ واجبات او ارکان کوم دي؟
- د واجباتو او ارکانو تر مينځ څه توپير وجودلري؟
- که چېرې د لمونځ ځينې واجبات ترک کړو، لمونځ باطلېږي؟

د لمونځ واجبات يوولس دي:

١. نيت، يعنې د لمونځ اراده لرل.

٢. قيام، يعنې په لمونځ کې دريدل.

٣. تکبيرة الاحرام، يعنې د لمونځ په پيل کې الله اکبر ويل.

۴. قرائت، يعنې د حمد سورة او يو بل سورة شريف لوستل.

۵. رکوع يا ټيټوالى د خداى تعالىٰ په مقابل کې.

۶. سجده يا په ځمکه پريوتل د الله تعالىٰ په وړاندى.

٧. ذکر، يعنې د رکوع او سجدې په حال کې ذکر يا دعا لوستل.

٨. تشهد ، يعنې په دوهم رکعت کې يا د لمونځ په آخري رکعت کې له دوهمې سجدې وروسته کښيناستل.

٩. سلام کول وروسته له تشهد څخه.

١٠. ترتيب، يعنې هر يو د لمونځ له اجزاوونه پخپل ځاى تر سره کول.

١١. موالات، يعنې پر له پسې د لمونځ اجزاوې اداء کول بې له ځنډه.

د لمونځ ارکان پنځه دي، چې که څېرې کم او یا زیات شي لمونځ باطل کېږي.

۱. نیت
۲. تکبیرة الاحرام
۳. د تکبیرة الاحرام ویلو په وخت کې قیام
۴. رکوع
۵. سجدی

که څیرې په لمونځ کې یو واجب جزء قصداً کم یا زیات شي لمونځ باطلیږي او که کوم رکن کم یا زیات شي که قصدي وي یا سهوي، لمونځ باطل دی.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د لمونځ واجبات له یاده زده کړي.
۲. زده کوونکي دې د لمونځ ارکان له یاده زده کړي.

ارزونه:

۱. که څېرې څوک په سهو سره یو جزء د لمونځ واجب پر ځای نکړي، دده لمونځ ....دی.
۲. که څېرې څوک د لمونځ رکن په سهوه سره ترک کړی دده لمونځ ......دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د پنځو ګونو لمونځونو وختونه

موخه:

د پنځه ګونو لمونځونو له وختونو سره آشنايي.

پوښتنې:

- آيا پوهېږئ چې يو مسلمان په يوه شپه او ورځ کې څو واري لمونځ کوي؟
- آيا د هر لمونځ وختونه پېژنئ؟

موږ پوهېږو چې موږ مسلمانان په يوه شپه او ورځ پنځه لمونځونه کوو.

هر لمونځ په ټاکلي وخت کې اداء کېږي. هر مسلمان هغسې چې لمونځ ورته زده وي، بايد د لمونځ وخت هم په ځيرکتيا سره و پېژني، ځکه که لمونځ له ټاکلي وخت څخه د مخه وشي سمه نه ده. په دې لوست کې غواړو د هر لمونځ صحيح وخت وپېژنو.

١. د سهار لمونځ: په يوه شپه او ورځ کې لمړنی لمونځ چې يو مسلمان يې پر ځای کوي د سهار لمونځ دی. د سهار لمونځ د سهار له طلوع څخه تر لمرختلو پورې دی.

٢. د ماسپښين لمونځ: دويم لمونځ د ماسپښين لمونځ دی، او هغه وخت اداء کېږي چې کله لمر د آسمان له مينځ څخه لويديځ (غرب) خواته مايل شي.

٣. د مازديګر لمونځ: د مازديګر لمونځ د ماسپښين له لمونځ څخه وروسته اداء کېږي او ترهغه چې لمر پريوتلی نه وي د مازديګر لمونځ اداء کيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۴. د ماښام لمونځ: دماښام او یا مغرب لمونځ هغه وخت اداء کېږي چې لمر غروب کړی وي یعني پریوتی وی او هغه سور والی چې د لمر له پریوتو څخه وروسته په ختیځ کې پیدا کېږی له منځه لاړشي.

۵. د ماخوستن لمونځ: د عشا او یا ماخوستن لمونځ د ماښام له لمونځ څخه وروسته اداء کیږي او د شپې تر نیمایي پوري وخت لري.

هڅونه:

۱. د لمونځ وختونه پنځه ځلي په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۲. په پنځو ډله ییزو ګروپونو سره د زده کوونکي د لمونځ د وختونو په اړوند خبرې اترې وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ رکعتونه

موخه:
د پنځو لمونځونو د رکعتونو له شمیر سره آشنایي.

پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې د سهار لمونځ څو رکعته دی؟
- آیا پوهیږئ چې د ماسپښین لمونځ څو رکعته دی؟

لمونځونو دوه ډوله دي: واجب او مستحب. واجب لمونځونه باید هیڅکله ترک نه کړو، ځکه ددې ترک کول ګناه لري، مګر مستحب لمونځونه که چیرې اداء شي ثواب لري او که اداء نشي ګناه نه لري. واجب لمونځونه ډېردي او په دې لوست کې یوازې د پنځو ګونو لمونځونو د رکعتونو په اړوند خبرې کوو.

۱. د سهار لمونځ: دوه رکعته اداء کیږي.
۲. د ماسپښین لمونځ: څلور رکعته اداء کیږي.
۳. د مازدیګر لمونځ: څلور رکعته اداء کیږي.
۴. د ماښام (مغرب) لمونځ درې رکعته اداء کیږي.
۵. د عشاء لمونځ (ماخوستن) څلور رکعته کولی شي.

دې ته مو باید پام وی چې د دې ټولو لمونځونو په لومړیو دوو رکعتونو کې حمد او یوه سوره له قرآن کریم څخه لولو، ولې په دریم او څلورم رکعت کې یا د حمد سوره او یا به څلور واره تسبیحات وایو. تسبیحات اربعه دادي:
سبحان الله و الحمد لله و لااله الاالله و الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. زده کوونکی دي په څو ډلو وویشل شي او د لمانځه د رکعتونو په اړه دي پخپل مینځ کې خبرې اترې وکړي.

۲. تسبیحات اربعه یاد کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکو د پنځو لمونځو نو رکعتونه زده کړي دي؟

۲. آیا زده کوونکي کولی شي و وایي چې په لومړي او دویم رکعت کې به څه لولي او په دریم او څلورم رکعت کې به څه ولولي(په کومو کې حمد سوره او په کومو کې څلور واړه تسبیحات یا حمد په یوازې توګه؟)

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته لسم لوست

د څلور رکعتي لمونځ اداء کول

موخـه:

د څلور رکعتي لمونځ زده کړه

پوښتنې:

- آیا کولی شئ، څلور رکعتي لمونځ (لکه د ماسپښین لمونځ) اداء کړئ؟
- څومره د قرآني سورت له محتوا او پیغام سره بلد تیا لري؟

په دویم ټولګي کې مو زده کړه چې دوه رکعتي لمونځ څرنګه اداء کېږي. سږ کـال مـو زده کـړل چې څلـور رکعتـي لمونځونـه (لکـه دمـا سپـښین ، مـازدیګر او ماخوستن لمونځونه) څرنګـه اداء کېږي. د څلـور رکعتـي لمونځـو نـو لمړنـی دوه رکعته لکه د دوو رکعتي لمونځونو په ډول اداء کیږي. د بیا را یـادولو لپـاره یو ځل بیا دوه رکعتی لمونځ تکرار وو:

وروسته له هغه چې اودس مو وکړ (۱) مخ په قبلې دریږو.(۲) نیت کـوو: یعنی په زړه کې د خپل قصد خدای ته وایو. لکه په زړه کې وایو: دوه رکعته لمونځ د سهار کوم قربتـاً الی الله، تکبیـر الاحرام وایـو(۳) د حمـد سـورة تـر پایـه پورې وایـو.(۴) د اخلاص سوره (قل هو الله احد) یا یو پوره سوره لولـو.(۵) رکـوع تـه ځـو پـه رکـوع کې خپل ملا هغو مره ټیټوو چې زموږ لاسونه د زنګنونو په مخ قرار و نیسي په دې حالت کې به وایو: سبحان ربی العظیم و بحمده.(۶)وروسته له رکوع څخه په بشپړه توګـه دریږو او وایو: سمع الله لمن حمده(۷) وروسته به سجدې ته ځو. د سجدې له پاره سر پر مهر یا ځمکه باندې کیږدو او وایو: سبحان ربي الاعلی و بحمده (۸) وروستـه بـه

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

کښینو او بیا به سجدې ته ځو، لکه اول وار(۹) وروسته بـه کښینو او بیـا بـه ودرېږو او لکه د اول رکعت حمد او سورت لولو.

د پورته کېدو په حال کې په ټولو رکعتونو کی مستحب دي چې ووایو: بحول الله و قوته اقوم و اقعد(۱۰) وروسته د سوری له تمام کېدوڅخه د قنوت دعا وایو. یعنې د دوو لاسونو رغوي پورته کوو او دعا کوو، لکه دا قرآني دعا : ربنا آتنا في الدنیا حسنة و فی الاخرة حسنة و قنا عذاب النار. نورې دعاوې هم په قنوت کې لوستلی شو، (۱۱) وروسته په همغه ترتیب چې وویل شو، رکوع ته ځو او بیا سجده کوو. (۱۲) وروسته له دویمې سجدې کښینو او تشهد وایو. په تشهد کې وایو: أشهد أن لااله الاالله وحده لاشریک له و اشهد ان محمدا عبده و رسوله اللهم صل علی محمد و آل محمد. (۱۳) وروسته به سلام ورکوو: السلام علیک ایها النبي ورحمة الله و برکاته، السلام علینا و علی عباد الله الصالحین، السلام علیکم ورحمة الله و برکاته.

په څلور رکعتي لمونځ کې وروسته له هغه چې په دویم رکعت کې مو تشهد ووایه، سلام نه ورکوو او درېږو. په دریم او څلورم رکعت کې کولی شو یوازې د فاتحی سورة ولولو(بی له بل سورة) او کولی شو څلور واره تسبیحات ووایو: سبحان الله و الحمد لله و لااله الاالله و الله اکبر

وروسته به رکوع ته ځو لکه لومړی او دویم رکعتونه، وروسته دوې سجدې کوو. که چېرې لمونځ درې رکعتي وي تشهد به لولو او سلام ورکوو او که چېرې لمونځ څلور رکعتي وي، څلورم رکعت لکه د دریم رکعت په شان اداء کوو او وروسته له دوو سجد و څخه تشهد وایو او سلام ګرځو(ورکوو) او لمونځ تمامیږي.

هڅونه:

د سهار لمونځ اداء کړئ.

د مغرب (ماښام) او عشاء (د ماخوستن) لمونځونه، چې درې رکعتې او څلور رکعتي دي، دریم او څلورم رکعت به یې څرنګه کوو؟ ولیکئ.

څلور واړه تسبیحات د لمانځه په کوم ځای کې لوستل کیږي؟

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې په ځانګړې توګه دوه رکعتي لمونځ (لکه د سهار لمونځ) په ښکاره ډول په ټولګي کې وکړي او ښاغلی ښوونکی دې په پوره دقت سره ګوري چې د هغوی لمونځ زده دی او که نه؟

۲. درې رکعتي او څلور رکعتي لمونځ دی هم په هماغه ډول تر سره کړي. او ارزونه دې وشي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

نجاست او طهارت

موخه:
د نجاست (ناولتیا) او طهارت (پاکوالي) له حکمونو سره آشنايي.

پوښتنې:

- آیا پوهیږئ کوم شیان نجس (مردار) دي؟
- آیا پوهیږئ کله چې یو شی نجس شي څرنګه پاک کېږي؟

تیر کال مو زده کړل چې ځینی شیان نجس دي او اوبه نجاسات پاکوي. همدارنګه زده موکړل چې څرنګه په اوبو سره نجس شیان پاک کولی شي.

سږ کال به زده کړو چې داسې نجاسات شته دي کوم چې بې له اوبو په نورو وسیلو هم پاکیدای شي.

هغه نجاستونه چې ښايي له زیاتو سره یې تاسو سرو کار و لرئ، دادي:

۱. بول او غایط د انسان او د هغو حیواناتو چې غوښې یې حرامې دي.
۲. وینه (هغه وینه چې د حلالو حیواناتو له ذبحې وروسته پاتې کېږي، پاکه ده).
۳. میته یا مردار حیوانات (حلال غوښه وي یا حرامه غوښه)،
۴. سپي،
۵. خوګ

مطهرات یا مهم پاک کوونکي دادي:

۱. اوبه: اوبه ډېرښه پاک کوونکې دي. که چېري یو شی نجس (مردار شوی وي) هغه په کمو اوبو (لکه د کوزې په واسطه) درې ځلې ووینځو پاکېږي او په روانو اوبو یا د ډنډ په اوبو یو واربه پریمنځو پاک کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲. لمر: د مثال په توګه که چېرې يوه ځمکه نجسه شي او عين نجاست پکې نه وي، که چېرې ځمکه لنده شي او په لمر سره وچ شي پاکېږي.

۳. ځمکه: که چېرې د يو انسان بوټ يا څپلۍ نجسه شي، په هغه صورت کې چې عين نجاست په هغه کې نه وي او انسان څو ګامه د ځمکې پر مخ لاړ شي بوټ يې پاکېږي.

فعاليت:

۱. د نجاساتو ډولونه په خپلو کتابچو کې وليکئ؟

۲. وليکئ چې هر ډول نجاست څرنګه پاکيدای شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریمه برخه: آداب او اخلاق

شلم لوست

د مور او پلار حقونه

موخـه:
د مور او پلار له حقونو سره آشنایي
پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې زموږ میندې او پلرونه پر موږ څه حقوق لري؟
- ولې مور او پلار پر موږ باندې حق لري؟

مور او پلار پر موږ باندې ډېر حقونه لري. هغوی په وړکتوب کې زموږ له پاره زیاتې ستونزې ګاللې دي او ډېرې سترپاوې یې زغملې دي. په قرآن کریم کې لولو چې له خپل مور او پلار سره نیکې وکړئ او له هغوی سره په نرمۍ او مهربانۍ خبرې وکړئ. د اسلام پیغمبر(ص) فرمایي: د خدای تعالیٰ رضا د مور او پلار په رضا کې ده. درې ورونه وو چې یو له بل سره یې په یوه ځای کې کار کاوه. یو له هغو څخه پرهیزګاره ځوان و چې د خپل مور د رضایت او خوښۍ له پاره یې ډېرې هڅې کولې او هره ورځ یې مخکې له دې چې له کوره بهرته ووځي د مور لاس به یې ښکلاوه او د هغو په اجازه به خپل کار پسې روانیده. یوه ورځ یې مور ویده وه او هغه ددې له پاره چې له خپلې مورڅخه د تللو اجازت واخلي او له هغې سره خدای په امانی وکړي، لږ مودې ځنډ شو تر څو یې مور له خوبه ویښه شي. وروسته له هغه نه چې مور یې ویښه شوه له هغې سره یې خدای په اماني وکړه او ولاړ. کله چې خپلو ورونو ته ورسید هغوی و پوښته چې ولې ځنډ شوي؟ ویې ویل هڅه مې وکړه چې د ځان له پاره په جنت کې یو ځای لاسته راوړم، ځکه ستر پیغمبر(ص) فرمایلي دي:

(c) ketabton.com: The Digital Library

(جنت د میندو تر پښو لاندې دی) . وروسته یې هغوی ته روښانه کړه چې ولې په څنګه سره راغلی دی.

هڅونه:

۱. د جوماتت له امام سره پر اولادونو د مور او پلار د حقونو یو لست تیار کړی.

۲. په څو کسیزو ډلو د مور او پلار د حقوقو په اړوند خبرې اترې او قضاوت وکړئ چې ولې مور او پلار پر موږ حق لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د مسجد آداب

موخـه:
د جومات له آدابو سره آشنايي.

پوښتنې:
- آيا پوهيږئ چې جومات آداب لري؟
- د جومات په کومو آدابو پوهيږئ؟

مسجد په اسلام کې ډېر ارزښت لري. مسجد د خدای تعالیٰ د عبادت ځای دی، له همدې امله ويل کېږي مسجد د خدای کور دی. په مسجد کې لمونځ کول ډېر ثواب لري او تر هغه چې امکان وي نه ښايي چې خپل لمونځونه بې له مسجده په بل ځای کې وکړو. ولې بايد پوه شو چې مسجد آداب لري چې مسلمان بايد هغه پر ځای کړي.

١. بايد هر وخت مسجد ته ولاړ شي.
٢. کله چې جومات ته ننوځي ښي پښه به کېږدي او کله چې بيرته راوځي کيڼه پښه به وړاندې کېږدي.
٣. له اوداسه سره دې مسجد (جومات) ته ننوځي.
۴. کله چې مسجد ته داخل شي، دوه رکعته تحيت لمونځ دې د مسجد د درناوي له پاره وکړي. که چېرې واجب، قضايي او يا مستحب لمونځ کوي هم کفايت کوي.
۵. په مسجد کې خپل غږ پورته نه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۶. په مسجد کې دې د خدای تعالیٰ په عبادت بوخت شئ او د دنیوي چارو له خبرو اترو څخه دې ډډه وشي.
۷. د مسجد په پاک ساتلو کې دې هڅه وکړي؛
۸. کله چې مسجد ته ځی پاک کالي دې واغوندئ او پر ځان خوشبو ولګوي او د هوږې او پیاز له خوړولو څخه ډډه وکړئ.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او د جومات د ادابو په هکله دې پخپل مینځ کې خبرې اترې وکړي.
۲. زده کوونکي دې د مسجد د روحاني په مرسته د مسجد د آدابو یو بشپړ لیست ترتیب کړي.

ارزونه:

۱. له زده کوونکو څخه دې د مسجد د آدابو په اړه څوپوښتنې وشي.
۲. آیا زده کوونکي په عملي توګه د مسجد آداب مراعاتوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د خپلوانو حقونه

موخـه:

د خپلوانو له حقونو سره آشنايي

پوښتنې:

- آيا پوهيږئ چې زموږ خپلوان پرموږ څه حقوق لري؟
- که چېرې ستاسې له خپلوانو څخه يو ناروغه شي تاسو څه کوی؟

اقارب يعنی خپلوان او نږدې کورني. خپلوان او اقارب پر موږ حقونه لري چې بايد هغه رعايت کړو. د اسلام په سپيڅلی دين کی د خپلوانو حقوقوته صله رحم او زړه سوی ويل کيږي. صله رحم، يعني له خپلوانو سره اړيکې درلودل. خدای تعالیٰ له موږ څخه غواړي چې دخپلو خپلوانو سره ښې اړيکې او حسنه راشه درشه ولرو او له يو بل سره مرسته وکړو، ځکه موږ ته ښايي چې خپلو خپلوانو سره تګ راتګ ولرو، د هغوی په غم او خوښـۍ کې ګډون وکړو، اوله هغوی سره مرسته وکړو دهغوی له غيبت او بد وينې څخه ډډه وکړو او د هغوی په اړه خير غوښتونکې واوسو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د جومات د امام په مرسته د خپلوانو د حقوقو یو لست جوړ کړئ.

۲. د صله رحم معنی پخپلو کتابچو کې ولیکئ.

۳. د صله رحم په اړوند ستاسو نظر څه دی؟

ارزونه:

۱. زموږ دنده ده چې د خپلو خپلوانو او اقاربو سره .... سخاوت ولرو.

۲. اقارب، یعني..............

۳. صله رحم، یعني..................

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

د ژوند د چاپېریال ساتنه

موخه:
له چاپېریال ساتنې سره آشنايي او هغه دندې چې موږ يې د هغه په وړاندې لرو.
پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې چاپېریال څه شی دی؟
- آیا پوهیږئ چې زموږ دنده د چاپېریال په وړاندې څه ده؟

دښته، غر، مکتب او مدرسه، کوڅه، او زموږ د کور انګړ زموږ د ژوند چاپېریال ګڼل کیږي.

لکه څنګه چې موږ هڅه کوو خپل ځان او کور پاک و ساتو باید همغسې د خپل د ژوند چاپېریال هم پاک و ساتو. موږ باید هڅه وکړو چې خپل کور، انګړ، کوڅه، ښار او کلی پاک و ساتو. ګندګۍ، خاورې او دوړې پخپلو ټاکلیو ځایونو کې واچوو او په کوڅه او شا و خوا کې یې وا نه چوو، ځکه د هغې څخه میکروبونه په چاپېریال کې خپریږي او زموږ روغتیا ته زیان رسوي او ناروغه کیږو . نو لازمه ده چې د ځان او نورو د صحت او روغتیا خیال وساتو.

د اسلام سپیڅلی دین موږ ته تل د پاکۍ او پاکوالي بلنه راکوي.

زموږ ستر پیغمبر(ص) فرمایلي دي پاکي او طهارت د ایمان یوه څانګه ده) یعني مسلمان باید د تل لپاره پاک وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت:

۱. زده کوونکي دې د چاپیریال په اړه یو لیست جوړ کړي چې کوم ځایونه چاپیریال ګنګل کېږي.

۲. زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او د چاپیریال په وړاندې دې د خپلو دندو په اړوند خبرې اترې وکړي او وروسته به د دوی استازي د هرې ډلې د نظر لنډیز په ټولګي کې و وايي.

۳. زده کوونکي دې د حدیث شریف په اړوند خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې د چاپیریال په وړاندې خپلې دندې بیان کړي او ښوونکي دې هغوی ته نومرې ورکړي.

۲. له زده کوونکو څخه دې پوښتنه وشي چې د اسلام پیغمبر د پاکوالي په اړوند څه فرمایلي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د روغتيا ارزښت

موخه: د روغتيا له ارزښت سره آشنايي.

پوښتنې:

- آيا پوهېږئ چې روغتيا او سلامتيا څومره با ارزښته ده؟
- د خپلې روغتيا د ساتنې لپاره بايد څه وکړئ؟

روغتيا او سلامتيا د خدای تعالیٰ له نعمتونو څخه دي او موږ بايد ددې نعمت په قدر او ارزښت و پوهيږو د هغو د ساتنې لپاره هڅه وکړو. د اسلام سپېڅلی دين موږ ته لارښوونه کوي چې د خپلې روغتيا له پاره هڅه وکړو او له هر هغه څه نه چې زموږ روغتيا ته زيان رسوي ډډه وکړو.

موږ بايد له کټورو او پاکو خوړو څخه په بسيا توګه ګټه واخلو، د خپل ځان، کاليو او چاپېريال پاکوالي ته تل پاملرنه وکړو. او له هغو خوړو او څښلو چې موږ ته زيان رسوی ډډه وکړو. له ډېر خوړلو، ناوړه خوړو، نه مينځل شوې ميوې او ناپاکو اوبو څخه ځان و ساتو.

بايد د نسوارو، چلم او سګريټ څښلو څخه چې زموږ روغتيا او سلامتيا له مينځه وړي، ډډه وکړو.

هڅوني:

۱. زده کوونکي دې د روغتيا او سلامتيا ارزښت پخپلو کتابچو کې وليکي.

۲. زده کوونکي دې د زيان لرونکو غذايي توکو يو ليست جوړ کړي.

ارزونه:

۱. .... د خدای تعالیٰ له نعمتو نو څه دی.

۲. ړومبی‌ ميوه .... وروسته يې خورو.

۳. موږ بايد د .... خوړلو او څښلو څخه ډډه وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library