



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د شیونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینېت

د تعلیمي نصاب د برآخښا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

درسامي هنر

دریم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

کی
سره

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د بنوونکو د روزې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پر اخنيا او درسي
کتابونو د تایف لوي ریاست



د رساله هم

دریهم توګلۍ

د جاپ کال: ۱۳۹۰ هـ.

الف

د کتاب د تالیف، څېړني او تدقیق کمیټي

لیکو الان:

۱. محمد ظاهر طاهری د تعليمي نصاب د پر اخنيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست د هنرونو د دپارتمنت امر.
۲. سیده انور میچن خیل د تعليمي نصاب د پر اخنيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست د هنرونو د دپارتمنت علمي غړي.

تاپید او مطالعه:
 ملي شورا:

د ولسي او مشناو جرګو د دېښې چارو، پوهنې او لورو زده کپو د کمیسیونو نو غړي.

د څېړني او تدقیق کمیټي:

سرڅېړنک عبدالراجدد علومو اکادمي د ژړو او ادبیاتو د پښتو خانګي اسټاد.

کابل پوهنتون:

بوده دوی محمد رفیق رفیق د کابول پوهنتون د ژړو او ادبیاتو د پښتو خانګي اسټاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعد الدین شېړن د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. سیف الرحمن آشنا د تعليمي نصاب د پر اخنيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست د پښتو ژې د دپارتمنت علمي غړي.
۳. فهیسه پوځلوي د تعليمي نصاب د پر اخنيا او درسي کتابونو د تاليف ریاست د هنرونو د دپارتمنت علمي غړي.
۴. احمد شفیق بونایار د هنرونو د مسلکي لیسی پښونکي.
۵. یاقیس احمدی د هنرونو د مسلکي لیسی پښونکي.

د محتواکو، سیاسی، فرهنگي، او دیني پر نخو د څېړني او کره کښې کمیټي:

- داکتر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت سرلاکار او د پښتو لوړیس
- دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.
- دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پر اخنيا، د پښونکو دروزني او د سائنس مرکز معین
- دکتور شپږ علی ظرفې د تعليمي نصاب د پر اخنيا د پروژې مسؤول
- د سرموټلوف مرستیال عبدالظاهر ګلستانی د تعليمي نصاب د پر اخنيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئیس کمیټي او فهزاین: رحمت الله غفاری





ملي سرود

دا وطنن افغانستان دی داعزت د هر افغان دی
کورد سولې کورد توري هر چې یې قهرهان دی
دا وطنن د ټولو کوردي د بلوچه دا زېکه د
د پېښتون او هزاره وو د ترکمن د تاجکه و
ورسره عرب، گوجردي پامپیریان، نورستانیان
براهوي دي، قریباش دي هم ایمساق، هم پشهه یان
دا هیواه به تمل ځلیږي لکه لمړ پېښه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه نده وي جهادیان
نوم د حق مودی رهبر وايسو الله اکبر وايسو الله اکبر

د پوهنې د وزړه بڼام

ګراؤ پښو تو او زده ګورونتو،
ښوونه او روزنه د هر هیواد د پر اختیا او پرمختګ نسبت جوړوي. تعليمي نصاب د پښوونې او روزني
مهم توکي دی چې د معاصر علمي پرمختګ او ټولني د اټیاوو له مسخي رامنځته کړي. خر ګنده ده
چې علمي پرمختګ او تولنیزې اټیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي
نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموږي. البته نه بشای چې تعليمي نصاب د سیاسې بدلونو او د
اشخاصو د نظریو او هيلو تابع شئي.

دا کتاب چې نن سناسو په لاس کې دی، پر همدې ازېښتوو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټوري
 موضوعګانې پکي زیاتې شوې دی. د زده کړي په بهېر کې د زده کونکو فعل ساتل د تدریسي پلزن
برخه ګرځیدلي ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښونو او تعليمي پلزن سره سم د فعالې زده ګې په د میتودونو د کارولو له
لاري تدریس شې او د زده کونکو مینډي او پلرونه هم د خپلو لوړو او زامنونه په باکفینه نښونه او روزنه
کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسه شې او زده کونکو او هپواد ته بشې
بریاوې ور په برخه ګړي.

بر دې ټکي پوره بالور لرم چې زمود ګران پښونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خجل
مسئوليټ په ریښتونې توګه ستره رسوې.
د پوهنې وزارت تال زیار کاروی چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپیشلی دین له بښتونو، د وطن
دوستي د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د قولي د خرگندو اټیاوو له مخې پړاخنځيا
وموږي.
په دې د ګر کې د هیواد له ټولو علمي شخصتیونو، د پښونې او روزني له پوهانو او د زده کرونکو له
مینډو او پلرونو شخنه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وداندېزونو له لارې زمود له مؤلفنو سره د
درسي کتابونو په لابه تاليف کې مرسته وکړي.
له ټولو هغنو پوهانو شخنه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې پې مرسته کړي، له ملي او
نېړيو الو درنړو مؤسسو، او نورو مسلکو هپوادونو شخنه چې د نوې تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدرين
او د درسي کتابونو په چاپ او وپش کې پې مرسته کړي ده، منته او درنړو کړم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

لریک

مخت

عنوان

۱- گل.	۲-۱
۲- آربالو.	۳-۴
۳- دنبوونخی وسایل.	۴-۵
۴- دانسان ظاهری خیره.	۵-۷
۵- میری.	۱۰-۹
۶- ساده.	۱۲-۱۱
۷- میری.	۱۳-۱۴
۸- کوره.	۱۴-۱۵
۹- طرطی.	۱۸-۱۷
۱۰- دهروندخی لوازم.	۲۰-۱۹
۱۱- پاپ کول.	۲۲-۲۱
۱۲- دانسان دبلان حرکتوله.	۲۴-۲۳
۱۳- دیو سیوان لا سی کار.	۲۶-۲۵
۱۴- د گازدی تاپه.	۲۸-۲۷
۱۵- نوبنگر شکل.	۳۰-۲۹
۱۶- قیو این.	۳۲-۳۱
۱۷- کورنی لوشنی.	۳۴-۳۳
۱۸- کورنی شیان رنگه کول.	۳۶-۳۵
۱۹- د کورنیو لوبنوا لاسی کار.	۳۸-۳۷
۲۰- له کاغذ خنخه نوبنگر کار.	۴۰-۳۹

- ۴۲-۴۱ خزانی - ۲۱
- ۴۳-۴۴ ماده مواد خشنه دھر اسی بسلکی کول ۲۲
- ۴۵ لہ سادہ مادو شخھ دھر اسی بسلکی کول ۲۳
- ۴۶-۴۷ پیشنهجی دیاپیج لہ پاسہ ۲۴
- ۴۸-۴۹ افغانی خواری ۲۴
- ۵۰-۵۱ د قطار ها کانون لاس کار ۲۵
- ۵۲-۵۳ د سرینٹر چورول ۲۶
- ۵۴-۵۵ د شہ کی د یو ہ کلی منظر ۲۷
- ۵۶-۵۷ ۵-۶ درخ کی دی کلی منظر ۲۸
- ۵۸ د ریگنو توبیب ۲۹
- ۶۰ پہ تار او رنگ نو بنسکو انحرافیہ ۳۰

لورمی لورست

گل

موخه: د موهل له منجی دگل له رسماو لوسره د زده کورنکو
اشناکول.

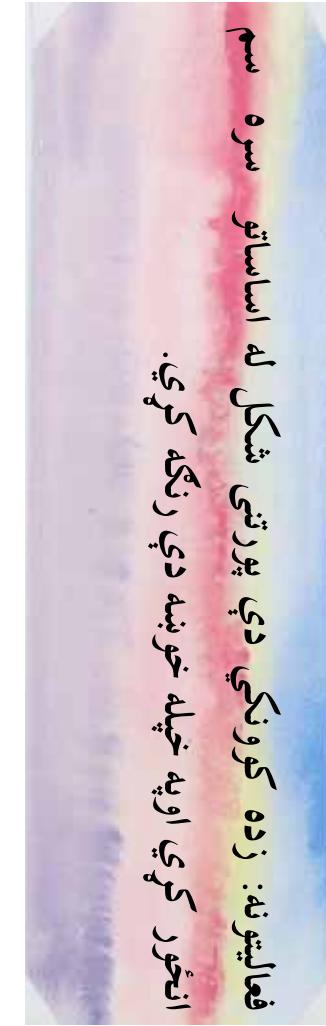
پریستی:

دگلا نو د رنگو نو نومونه اخیستای شئ؟
له حمل خنده خسنه چتنه اخیستل کپری؟





فعاليتونه: زده کونوکي دې پورتني شكل له اساساتو سره سم
انجور کړي اوپه خپله خوبنې دې رنګه کړي.



هران بنسونکي دې پورتني شكل د هغه له اساساتو سره سم د
تولکي په توره دره رسم کړي چې زدہ کورونکي د هغه د رسماً لو
په طریقه یوه شي. د رنګه کولو په وخت کې دې له دروي سره
مرسته و کړي.



کورنۍ دنده: هرچوں ګل موچې خوبنېږي انځورې کړئ!

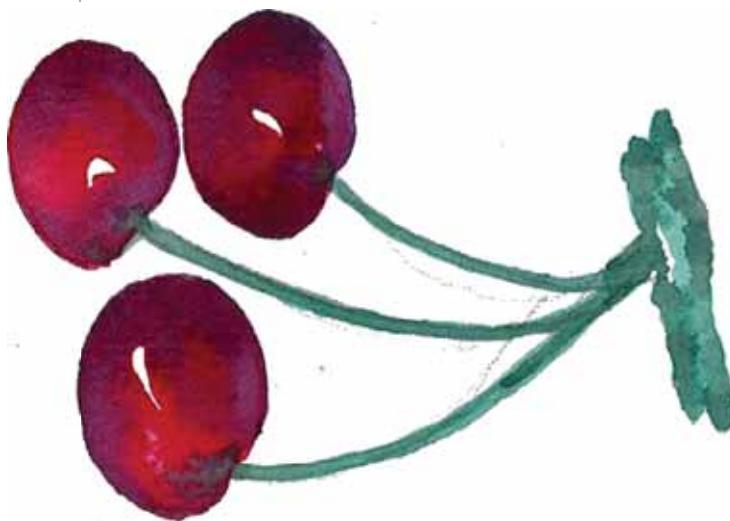

آلبالو

دوييم لوست

موخه: د آلبالو د انځور پرداز او د هغه له رنګه کولو سره د زده کړونکو آشنا کول.



- پوښتني:
 - د آلبالو اونورو مېډونګو نه څه توپیسر سره لري؟
 - د آلبالو مېډو او د هغه پانۍ کوم رنګونه لري؟



فعایتیونه: زده کورنکی دی د آلوبالو شکل ته يه ځیروګوري او د هغه
باندیسي خطونه دی د توری درې له منځی رسم او یا دی د کتاب له
منځی هغه ته پرداز ورکړي او رنګه دی کړي.



حکان بنیونکی دی د آلوبالو شکل د هغه له دکی سره یو ځای د
تولکی په توره دره په ساده خطونو انځور کړي او پورتنی فعالیت دی
په زده کورنکو رسنه ورسوی.



کورنی دنده: زده کورنکی دې په خپل چاپر یال کې د آلوبالو
یوه پنهه رسم او تولکی ته راوړي.

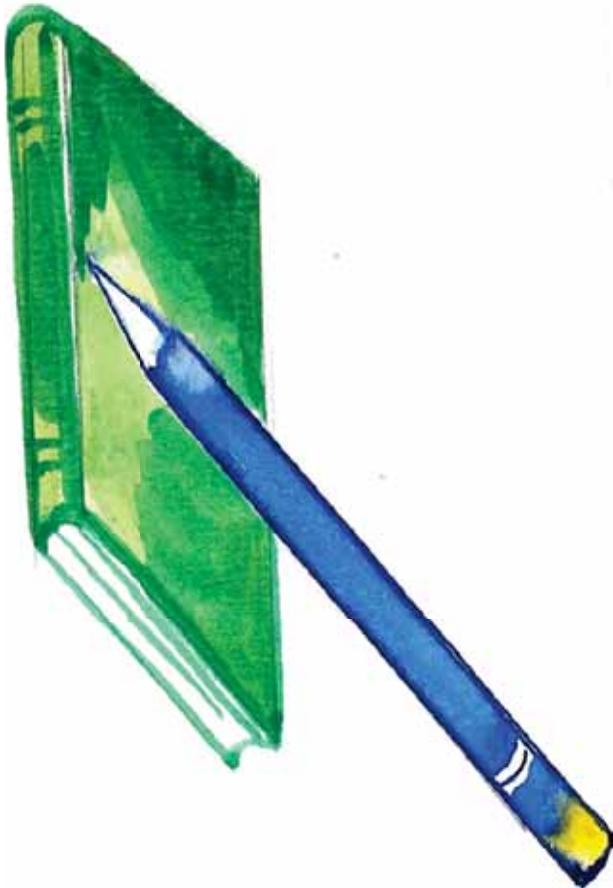
دریم لوسټ

د بنبوونجۍ وسایل

موخه: د بنبوونجۍ د وسایلو له رسماولو او رنګه کولو سره د زده کړو نکو آشنا ګډل.

پښتني:

د بنبوونجۍ د وسایلو په هکله خهه ويلى شئ؟
په لاندې شکل کې څوړوله رنګو نه لیدل کېږي؟



فعالیتونه: زدہ کورنکی دی په چلو روپشل شے اور بسرونځی د
وسایلو په هکله دی وغږېږي او پورتنی شکل دی دکتاب له منځي
رسم او رنګه کړي.



حران نښونکي دی د زده کورنکو انځورو نه همېشه په یام کې ولري اور
كتابچو په یوه ځنده کې دی ددوی انځورونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زدہ کورنکي دی دکورنۍ له غزو سره د بسرونځي په
شیانو و غږېږي او خپل معلومات دی بشپړ کړي.

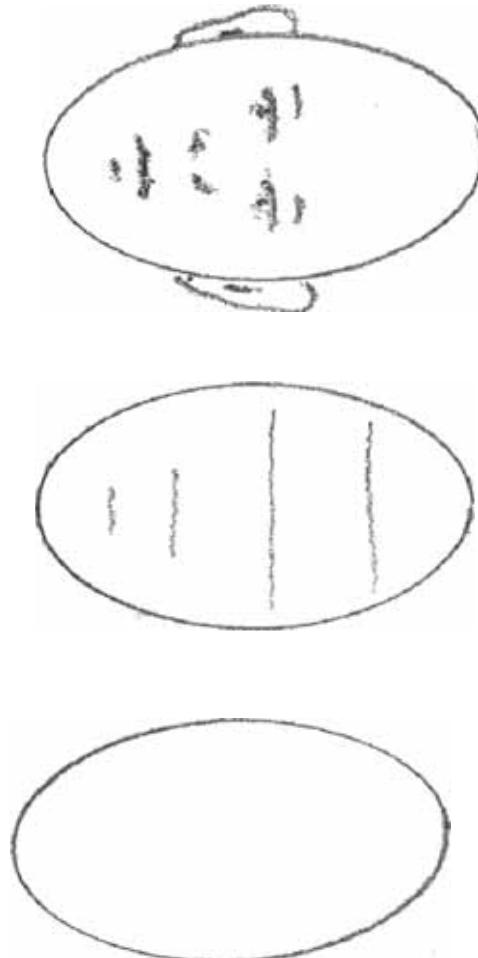
څلورم لوست

د انسان د ځیره په رسمول

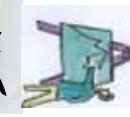
موخه: په یضوی شکل کې د ننډه د انسان د پورتريت (ځیړي) له رسمولو سره د زده کورنکو آشنا کول

پړښتني:

- ۱ په لاندې شکل کې د بدن ګوم غږي ليدلې شي؟
- ۲ آيا د رسم شسلو روغنو په ارزښت پوهېږي؟



فعايلتونه: زده کورونکي دې د تولگي د توري درې له مخې د انسان څېره انځور کړي.

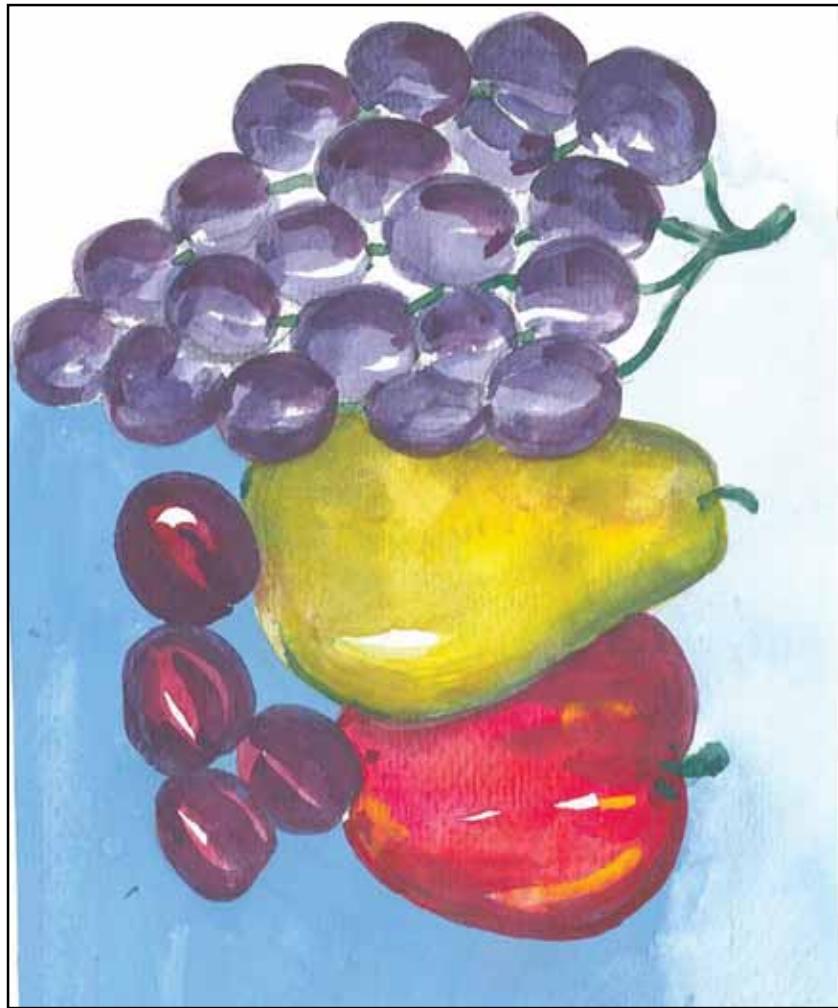


ځران بیرونکي دې د انسان څېره د تولگي په توره دره انځور کړي. د زده کورونکو له څوتابونو وروسته له سوalonو سم څوایرو له ورته ووایي او د رسم کولو په وخت دې ورسه هرسته وکړي.

کورنۍ دنده: د انسان څېره رسم کړي!



۹



میوه
موخه: دخووله میو له انخور ولو سره د زده کورنکو اشنا کول.
پرستی:

لارنیتی شکله کوم رنگونه لری:
لارنیتی شکله کوم کی کوم دول میوی لدی شئی؟



فعاپیتنه: زده کوونکی دی پورته شکل انحصار او رنگه کری.



چکه چیام، تو نه بنه که مو چی چیه و کنه و کمه: دنده: کورنی،



ونخت کی له دوی سرسه و کمک!



شپزیم لورست

مسابه

موخه: د موهل له مخجي د سبوي له رسمولو، پرداز او رنگه کولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

د سبوي یه هکله معلومات وړاندې کولی شي؟
آيا پوهېږي چې له سبوي څخه څه ګتهه اخجیستل کېږي؟



فعاليتونه: زده کورونکي دې ٿو له سابه له ڇان سره راوري او د موبيل
شكل دې يو لور ڇاى کي ڪڀدي او د هغور له منجي دې په ساده خطوط

رسم و کاري او یيا دې رنگه کوي.



بنرونکي دې پيرتنى فعالitet په زده کورونکو سرته ورسوي او د کتا بچو
په ٿنڌوه کي دې دوی رسمنه اصلاح کوي.

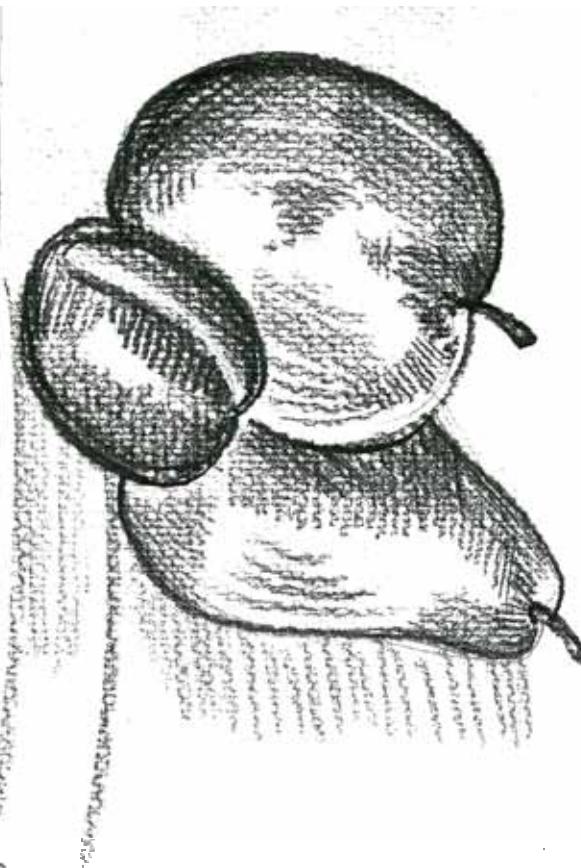
ڪورني دنده: زده کورونکي دې سابه د هغور له پا نور سره يو ڇاى
رسم او تولگي ته راوري.

میوچی

اوروم لوست

موخنه: د میوو رسمول، پرداز او د هنزو له رنگه کولوسره د زده کورونکو آشنا کول.

د میوو په هکله چهه ویسلی شئی؟
چو ډوله میووی پېښنی؟
آیا د ناکو خورل د روغتیا لپاره ګټور دی؟



فعالیتونه: زده کورونکی دې په ګروپو نورو پيشل شي او دمپوو په اړ وند دي خبرې اټري و کړي او یادې پورتنې مېړوي انځور، پرداز اورنګه کړي.



ګرانه نښوونکيده! پورتنې مېړوي په ساده خطونو د تولکي پر توره دره رسم کړه او زده کورونکي د هغه په رسماولو، پرداز او رنګه کولو و ګوو ماره او له پړښتو سم څوايونه دوي ته واياسست!

کورنۍ دنده: پورتنې فعالیت یوڅل بیا په کورکي سرتنه ورسوی او
تلکي ته بې راوړی!

کوتره

ایم لوست

موخه: دکوتري له رسماو سره د زده کرونو آشناکول.

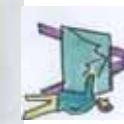
کوتره دچه شي پيشام را وړونکې ده?
په کوتره کې کروم رنګونه ليدل کېږي؟



فعالیتونه: زده کورنکی دی په ډولو وریشل شی او دکتری په اړه دې سره وغږښه ورسنټه دی د توری درې له منځی هنه رسم او لوست دی د کتاب له منځی رنګه کړي.



ګران بنونکی دی د تولکی په توره دره کورتہ رسم کړي او د پښتو ځوابونه دی دوی ته وړایي او پورتني فعالیت دې پړی سرته ورسوی.



کورنکی دندنه: پورتني رسم یو حلال بیا په کور کې رسم او رنګه کړي او تولکی ته بې راوړی!

نهم لوست

طوطی

موخه: د طوطی له رسولو اورنگه کولوسره د زده کرونکو آشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنګونه پیدل گېږي؟
د طوطی د ساتلو په هکله مو څه زده دي؟



او
رسم مخچ لە کتاب دەستم دەمھەنگىزى دى طەھىرى زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە:



رېنگە كۈنىيە.



كۈلى مەھارت دى زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە:
خەزان بىبۇزىنى دى دېلەكىي پەئورە دەرە يوتەنلىقى انىخور كېتى او درىنگە
كۈلى مەھارت دى زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە:

كۈرىنى دندە: زە كۈنىيە: دى پە كۆرگىي يۈچل بىيا دغە طەھىرى رسم
او رېنگە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە: زە كۈنىيە:



لسم لوست

د کور رنګه کول

موخنه: د کور د سپورې او روښاني له انجورولو سره د زده کرونيکو
اشناکول.

منامي د کور په انګړي کې کوم ډول میسو پې شسته!
آیا په ہېږي چې په خپل کور کې له پها سره ژوند کوئ؟



فعايلتونه: زده کورونکي دې دپورته شکل په شان کورد سڀوري اورو بنياتي سره رسم کړي او هغه ته دې رنګه پرداز ورکړي.



بنبونکو ته لارښونه: دپورتني شکل بانديني خطونه په توره دره رسم کړي او ورسنه زده کورونکي و هڅوئ چې درسم کولو په وخت کې له پوره پاملنې شنځه کار واخلي او رسمنه پې اصلاح کړي.



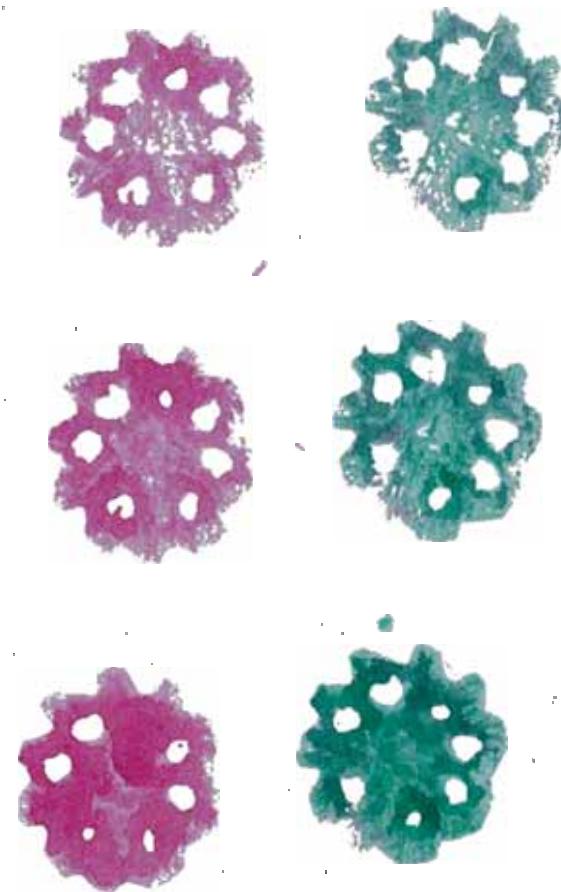
کورني دنده: خپل کور رسم کړي او هغه ته سېيو ری اورو بنياتي ورکړي.

تیا په کول

یورو لسم لوست

موخنه: دلپیو (پینلوی). له تایپ سره د زده کونکو آشننا کول.

آ یا دلپیه کولو اړه څه پر هېږي؟
په تایپه کولو کي له کومو موادو او رنگونو څنډ ګتيه اخلى؟



فعالیتونه: هر زده کورونکی دې یوہ بینلوي (لپرو) له ځانه سره ټولکي ته راوري او په منځ کې دې په چاقو یږي کړي، یادې هغه په رنګ کړو کړي او په یوہ سیپن کاغذ دې یاپه کړي تر څو یو نوک شکل مینځ ته راشې.



ځران بسوونکي دې دهر زده کورونکي کار تر پامړني لاندې ونسې او پورتنی فعالیت دې په زدکورونکوسر ته ورسوی او زده کورونکي دې نوبنځکرو انځورونو ته وهځوی.



کاري وکړئ!

کورنۍ دنله: په جپله خورښه له یوہ شې ځنډه په سپین کاغذ ټاپه

دولسم لوست

د انسان دبلن حرکتونه

موخنه: دانسان دبلن حرکتونو له انځورولو سره د زده کورو نکرو

آشنا کول.

دانسان کوم حرکت موخرین دی چې رسم یې کړي؟

دبلنی روزنې کوم حرکت سترته رسولي شئ؟



فعالیتونه: زده کورونکي دې په ډولو وړیشل شي او هره ډله دې په خپله خوبنیه دانسان د ٻدن یور حرکت رسم کړي او نوروجوړته دې وروښی.



حکان بنیوونکي دې د انسان د حرکتونو د رسما لو په وخت کې د زده کورونکو رسماونه تر نظر لاندې ونیسي او د انسان د ٻدن د حرکت ېه هکله دې دوی ته معلومات ورکړي او پورتې فعالیت دې پوري سرهه ورسوی.

دیار لسم لوست

د یوه حیوان لاسی کار

موخنه: له خنثي يا نسوره موادو شنخه د یسوه چیوان له جوره لوسره د زده کروزکو آشنا کول.

له خنثي شنخه کوم شیان جوره لو شئ؟

د لاندې شکل په اړه څه پوهېږي؟



فعالیتونه زده گورونکی دی د مول له منجی لاسی کار جوړه او رنګه کړي.



گرانه بنوونکیده: له پورتني رسم څنځه یې موهل جوړ کړه او د میز یه سریې
کېږده او زده ګورونکی یې جوړه لو ته و هڅوو!



راوري!



۲۷

دېنکلی کولو لپاره د ګازرې له تایي څنډه څه دول ګتنه اخیستلى شئ؟
له ګازرې یورته نور له کومو موادو څنډه دېنکلابه ګتنه اخیستال ګېړي؟

د ګولوسره
موخه: دېنکلی کولو لپاره د غورچې شوي ګازرې له تایي څنډه څه دول ګتنه اخیستلى شئ؟
زده کونکو آشناکول.

د ګازرې تایي

چوارلسما لوست

فعالیتونه: زده کورونکي دې په ملرو وړیشل شي او هر ھوله دې په خپله خوبنیه له غوژي شوې ګازري څنډه نوښتگر شکلونه جوړه کوي او هفه دې د ځنټه او دېښکلا لپاره وکاروی.



ھران بسرونکي دې دتاپه کولو په وخت کې له هرې ډلي سره مرسنه وکړي ددوی نوښتگر استعدادونه دې وهځوی او کارونه دې ېږي وارزوی.



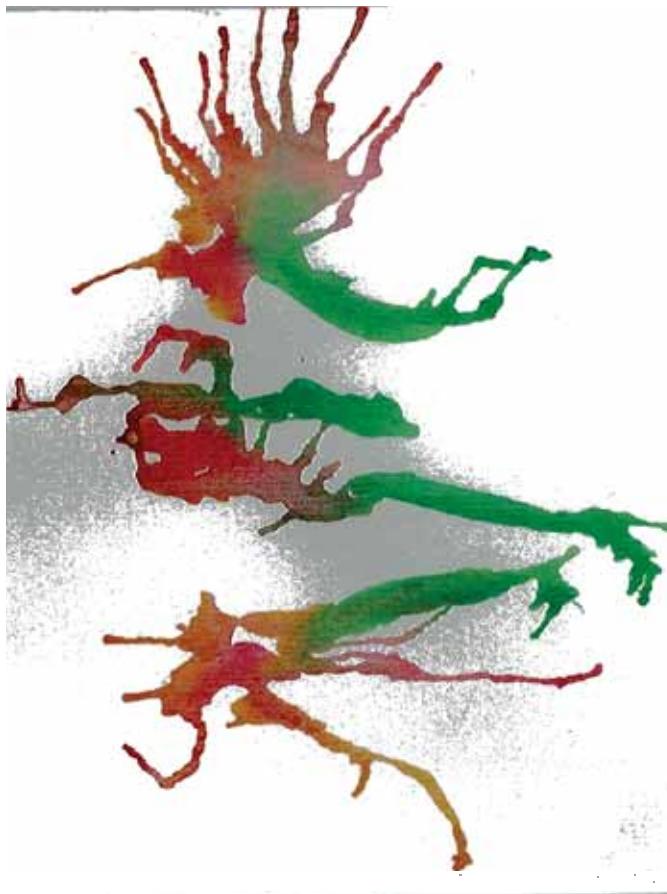
کورنۍ دنده: د زده کورونکوپه خوبنې دې تایله تمرينې شي.

پنځلسم لوت

نوښتګر شکل

موخه: درنګ کړو په واسطه دنوښتګر شکل له جوړولو سره د زده کړونکو آشنا کول.

درنګ په پوکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟
دځه شي په واسطه رنګ پوکولی شي؟



فعالیتونه: د نوبنستگرو شکلونو د جورولو لپاره یوه اندازه رنګ په یوه
سېپین کاغذو اچجوي او هغه د اسي پورکړي چې یو نوبنستگر شکل تری
جوره شي. دا کار باید زده کرونيکي یه خپله خوبنده سرهه ورسوی.



ھران نبسوونکي دې د پوکولو سمه لاره زده کروونکو ته ورزده کړي اود
نوبنستگرو شکلونو په جورولو کې دې و رسوه مرسته وکړي.



کورنۍ دنده: خو شکلونه درنګ او پوکولو په واسطه جوړ کړي!

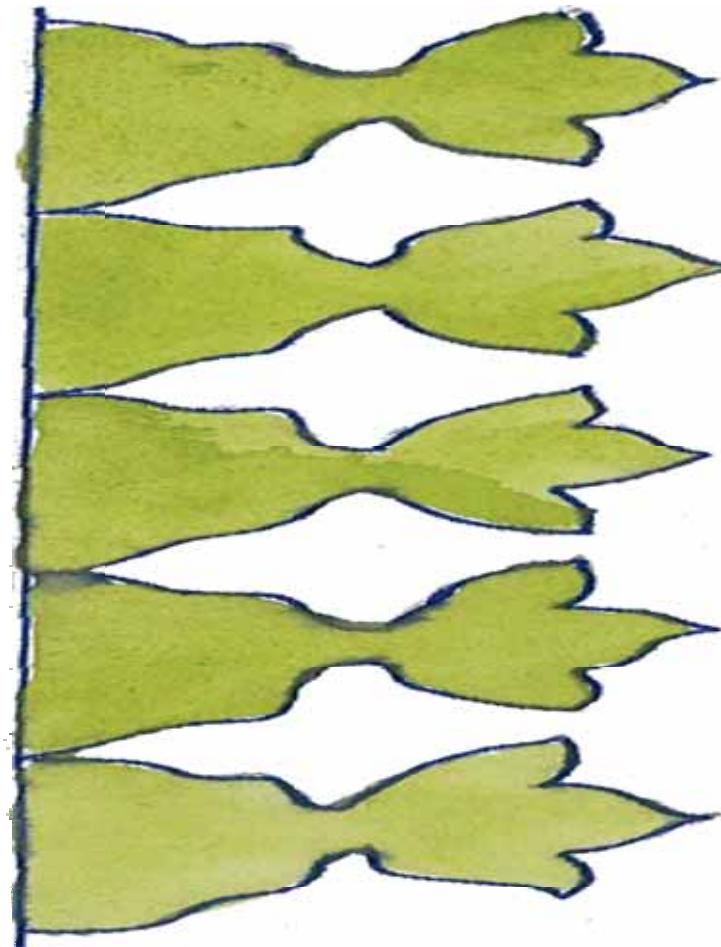

دويز اين

شپار سم لوست

موخه: دويز اينونو له انخورولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

د کو مو شپانو لپاره له دويز اين نه چتنه اخلي؟

کوم دويز اينونه مو خونبن دي؟



فعالیتونه: زده کروونکی دی لوهمه پر پنسل باندی پورتنی چیزاین رسم کړي اویا دې هغه په مویک (برس) او رنګ رنګه کړي.



هکران نښونکی دې: پورتنی چیزاین د زده کروونکوپه منځ کې رسم او رنګه کړي ترڅو روی درسم کولواو رنګه کولو په سمه طریقه پوه شې.



کورنۍ دنده: په خپله خوبنې یو چیزاین رسم کړئ!
A small, colorful illustration of a dragon or a mythical creature, featuring scales, wings, and a long tail. It is positioned above the text in the box.

اور وہ لسمِ لوست

کورنی لوبنی

موخه: دکورنیو لوبنیو لہ رسمولو سروہ د زدہ کورونکو آشنا کول.

لاندی شکلونه دچھے شسی دی نسو مونه بی واخلے؟

پوھری چی لہ لاندی شکلو شنھے شد گتھے انجیستل کپری؟



فعالیتونه: زده کورونکی دی پورتني شکلونه دنورلکی له توری درپ څنځه
رسم کړي او و دی هڅول شي چې له یوبال سره رعنده سیالی و کړي.



ځران بنډونکی دی پورتني شکل پر توره دره رسم کړي او زده کورونکی
دي دا سې وروزې چې درسم کولویه وخت کې زحمت واهسي چې بسکلی
انځور و کابې او د دوی رسمونه د کتابېچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.



ړاوړه

کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه په ځنډله خوبن به رسم او تولګي ته

اتلس مورست

د گورنييو لو بنيو رنگه کول

موخه: د گورنييو شيانو له رسما لو اورنگه کولو سره د زده گورونکو آشنا کول.

د لاندي شيانو په کارولسو پور هېږي؟
لاندي شيان له څه شي ځنځه جورهېږي؟



فعايلتونه: د امکان په صورت کې پورتني شيان له کوره راوړي او د مېز
په سر بي کېږدي او منځامنځ دموهل له منځي د هعوی باندېني خطرنه هم
دموهل او هم د تورې درې له منځي رسما او رنګه کړي.



ګرانه نسونکيده: هنري مضمونونه ستابسي له تشويق او هخونې پرته نښه
نتيجه نه شي لولۍ نوځکه باید د زده کورونکو هڅو اوهاند ته وده ورکړئ
د کور شيان دټولکي په توره دره رسما کړي او پورتنۍ فعالیت په دوی
سرته ورسوئ!

کورنۍ دنده: له کور نیو لوښو څنځه یو په خپله خوبنېه رسما کړي
او ټولکي ته سې راوړي!

نویسم لوسٹ

دکور نیو لوبنبو لا سی کار

موخه: دکور نیو لوبنبو له جوړولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

لکور نیو لوبنبو څنځه کوم شېر په لاس جوړولکي شي؟
له لاندې شکلونویه چه ځتیه اجتیبتل کېږي؟



فعالیتونه: زده کورونکی دی لوپنی په ځیز سره و ځوری اوپا دې له خنځی اوپا نورو هغه موادو څنځه چې په واک کې پې لوپ د هغه په جوړولو یېل و کړي تر جوړیدو وروسته دې هغه رنګه کړي.



ګران بنډونکی دې دلاسي کار په جوړولو کې له زده کورونکوسه همکاري وکړي. ګرانه بنډونکیه ستا سې پاملهه او هڅونه ددوی دبیا لیټرب سبب ګړخي!



کورنۍ دنده: له کور دلوښو څنځه یو لوښی جوړ کړئ او توګکې ته یې راوړئ.

شلم لوست

له کاغذ خنہ نوبت لرونکی کار

موخنه: پر کاغذ باندی له نوبت لرونکی کار سره دزده کورونکو
بلدیدل.

له کاغذ خنہ کوم شیان جسرو ولی بشی؟
له کاغذ خنہ مو کله لاسی کار جور کری دی؟



فعايلتونه: زده کورونکي دې په جلو وړیشل شي او پورتنې لاسي کار دې

جوره کړي.



ګران بنیوونکي دې دپرته یوبنتو سم څوابونه زده کورونکوته وړایي
وروسته دې پورتنې فعالیت پوري سرهه ورسوی.



کورنۍ دنده: زده کورونکي دې په خپله خونښه یو لاسي شي
جوره کړي.

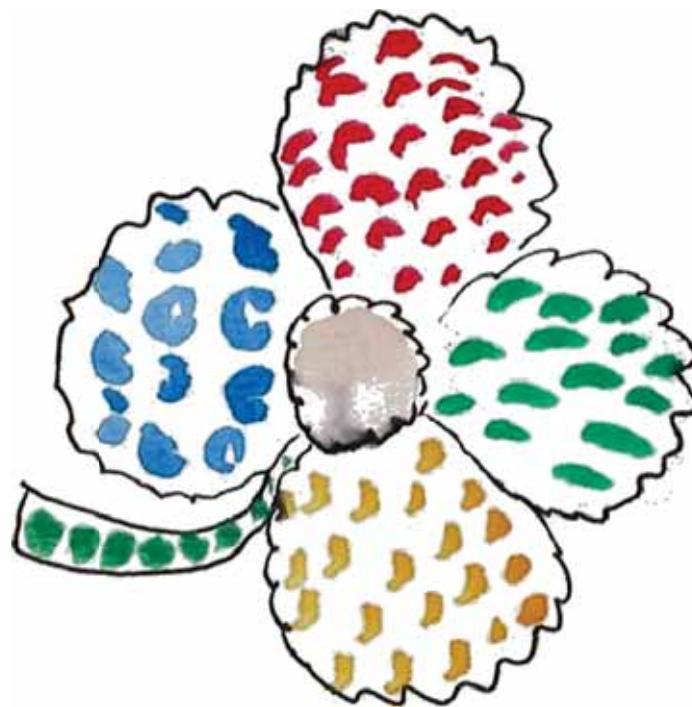


دیزاین

بیوپیشتم لوت

موخه: دیزاین له رنگه کولو او پرداز ورکولو سره د زده کورنکو آشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه ګته انجیستل کېږي؟
څه ډول دیزایسونه مسویسلې دی؟



فعالیتونه: زده کورنکی دې په ډلو و پېشل شي او هره ډله دې پورتني
شکل دټولکي له توري درې څخنه رسم او بیا دې هغه درنګ په واسطه
جیز این او په رنګ دې پورتني درنګ په ورکړي.



محران بشونکي دې زده کورنکي رغنده سیالیو ته و هڅوی، پورتني
شکل دې د تولکي په توره دره رسم او پورتني فعالیت دې پس دوري
باندې سرته ورسوی.



د صراحي بنسکلي کول

دروه ويستم لوست

موخنه: له ساده موادو څنځه د صراحي له بنسکلي کولو سره د زده ګونکو
اشنا ګېدل.

صراحي ته په کومو شیانو بنسکلار ګولی شئی؟
له صراحي څنځه څه ګټه انجیستل ګېږي؟



فعالیتونه: زده کورونکی دی په جلو و پیشل شې او صراحې دې په ساده

رنګونو بشکلي کړي.



کوران نښونکي دی دپربنټتو له ځواړو نو وروسته سم ځواړونه زده کورونکو
ته وړاچې او پورتنی فعالیت دی په دوی باندی سره ته ورسوی.

کورنۍ دنده: زده کورونکی دی له پلار او مور سره دپرته پړښتونه
هکله خبرې وکړي او سباته دې په تولکي کې پړې وغږې پوي.

درویشتم لوست

دوروښه پېښه چینجی له پانچي دپاسه

موخه: په ساده خطره نو او پرداز د وني د پانچي له پاسه د خزندي د رسولوسره د زده کورونکو آشنا کول.

لاندي رسـم شـوي خـزـنـدـه کـوم دـول خـزـنـدـه دـه؟
پـانـچـي او خـزـنـدـي رـنـگـونـه سـرـه يـوشـان دـي او کـه توـپـير لـري؟
له رسـم شـوي خـزـنـدـي شـخـه شـه ڪـيـه انـسـيـلـه ڪـيـي؟



فعاليتونه: زده کونکي دې په ډلو ويشنل شي او دورېښمو چينجي په هکله دې سره و غږوي او وروسته له هغې دې دټولکي د تورې درې له

منجي دورېښمو چينجي د پانچ له پاسه رسم او رنګه کړي.



هکرانو بیبورونکو! دورېښمو چينجي اود هغه دخوراکي موادو او ګټۍ په باب زده کونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولکي په توره دره دورېښمو چينجي دپانچي له پاسه په ساده خطونو او پیداز سره رسم او پورتني فعالیت په درې باندې سرته ورسوئ.



کورنۍ دنده: دورېښمو چينجي له پانچ دپاسه رسم او تولکي ته

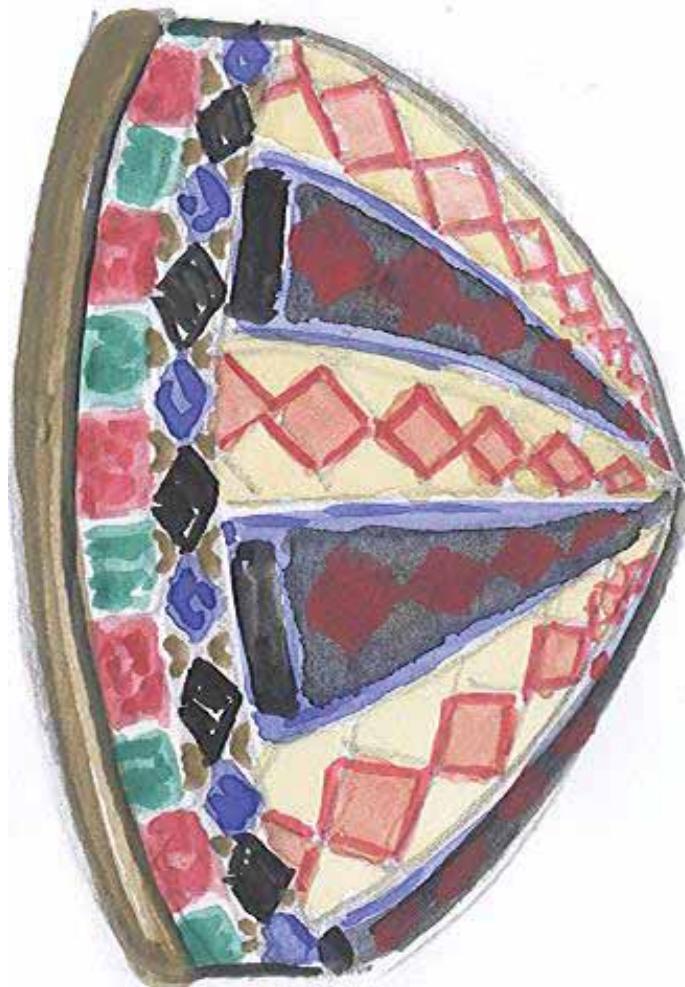
راوړي او دنبورونکي له نظره بي تېر کړئ!

افغانی خورلی

چلپر و پیشم لوسټ

موخه: د افغانیو کالیو، دود او دستور د انځور ولو سره آشنا کېدل.

د افغانانو کوم دول خورلی مو خوبنده ده؟
ایا یوهېږي چې په لاندې شکل کې کوم مواد یه کار وړل شوي دي؟



فعايلتونه: زده کونکي دې په چلو ويښل شي او د افغانانو د دود، دستور، او كاليوپه هکله دې سره وغږېږي. وروسيه دې پورتني شکل دټولکي د تورې دې له مخې رسم او رنګه کړي.



ګران بنوونکي دې: د افغانی ګلتور او فرنګ په اړه زده ګونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتني شکل دي په آزادو خطاونو دټولکي په توره تخته رسم کړي .



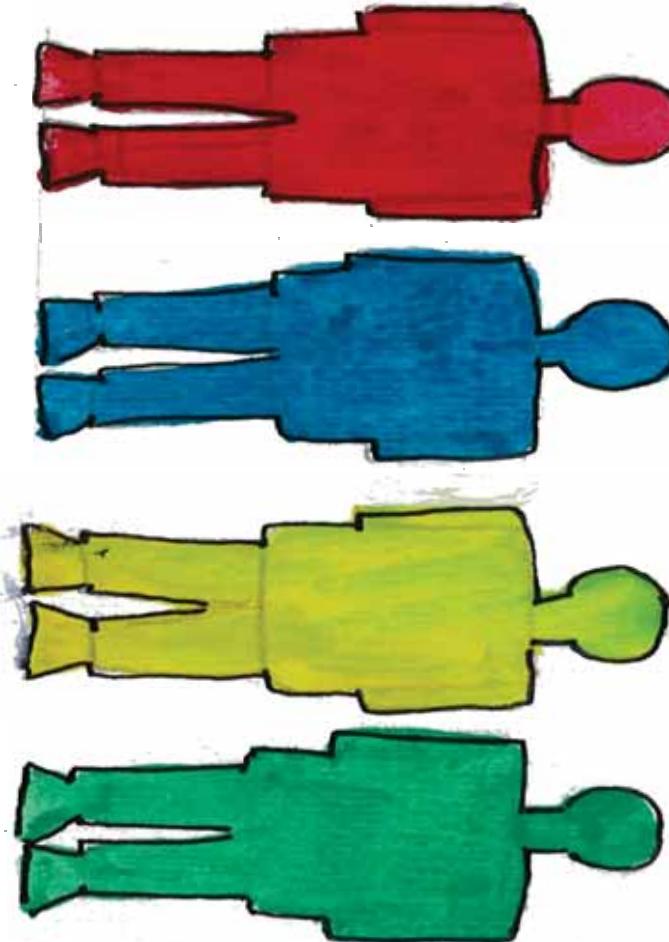
ګورنۍ دنده: زده کونکي دې یوه خولې رسم کړي او درسم په ساعت کې دې تولکي ته راوړي.

پنځه ويشهم لوست

د قطار هملکانو لاسی کار

موخه: د سپړه د کتار په اړوند د کاغذ له قات او یياتي کولو سره د زده کورنکو آشنا کول.

لاندینې شکل څله دول جوړښوی دی؟
د لاندینې شکل دېسکلا پاره له کومو رنگونو څنځه ګتیه اخلي؟



فعالیتونه: زده کورونکی دې یو کاغذ ٿو ڇلی قات کری اوپه لومړي

قات دې یو سپړی رسم کری او بیا دې هغه بیاتی کری چې چو سپړی به

لاس ته راشی. وروسته بی په بیلو بیلو رنگونو رنگه کړئ.



حران نبورو نکی دې دشکلونو د جوړولو او رنګه کولو په وخت کې له
زده کورونکو سره مرسته و کړي .



کورنی، دنده: زده کرو نکی دې د کورنی، د غږو پهه مورسته یو لاسی

شی جوړ کړي او تولگی ته دې را روي.

سریبین

شپن ویستم لوست

موخه: له طبیعی موادو او د ونو د کنه شنده د سرینبو له جورولو سره
د زده گورونکو آشنا کول.

سریبین د کومو شیانو شنده جورولی شي؟
سریبین د چه لپاره پکاربوي؟



فعاپیونه: زده کورونکی دې په ګروپونو روپشل شي، د هغرو موادو یه
هکله دې سره خبرې وکړي کوم چې سریښن ور څنډه جوړېږي او
دي عملاً له ونزو څنډه کنټهراټول کړي او له ونزو څنډه کنټهراټول کړي او
په کار دې پیل وکړي او سریښن دې جوړ کړي.



ګړان بنیونکی دې د پېښتو له ځواپونو څنډه وروسته دهغنو سم ځواپونه
زده کورونکه ووایې او دسرینې په جوړولو کې دې د دوی سره موسته
وکړي.



اووه و يشتم لوسٽ

په ورخ کي د یوه کلي منظره

موخنه: په ورخ کي د یوه کلي منظره له انځور ولو سره د زده کونکو بلديل.

د کلي په شاوخوا کي څه شی تر ستر ګو کېږي?
د کلي په منظره کي ګرم رنگونه ليدلې شي؟



فعالیتونه: زده کورونکی دې له تولگی څنځه ووځۍ او دیوه کلې منظره

دې له کلې څنځه مخامنځ رسم او رنګه دې کړي.



ګران بنیونکی دې د پښتنو سم ځوابونه زده کوونکوته وړایي او پورتني
فعالیت دې پر دوی باندې سره ورسوی او د دروی رسمنه دې وارزوی.



کورنۍ دنده: زده ګونکی دې دکلي پر ېړو ېړو رنګونو باندې
له خپلوا خپلوا نو سره خبرې اترې وکړي او خپل را تول شوې
معلو مات دې په تولگی کې بیان کړي.

اته ويستم لوست

په شپه کي ديوه کلي منظره منظره

موخه: په شپه کي ديوه کلي منظره له انځورو لو او رنګه کولو سره
د زده کورنکو آشنا کول.

په شپه کي ديوه کلي منظره څه ډول پښکاري؟
په شپه کي دکلي منظره یه کرمو رنګونو انځورېږي؟

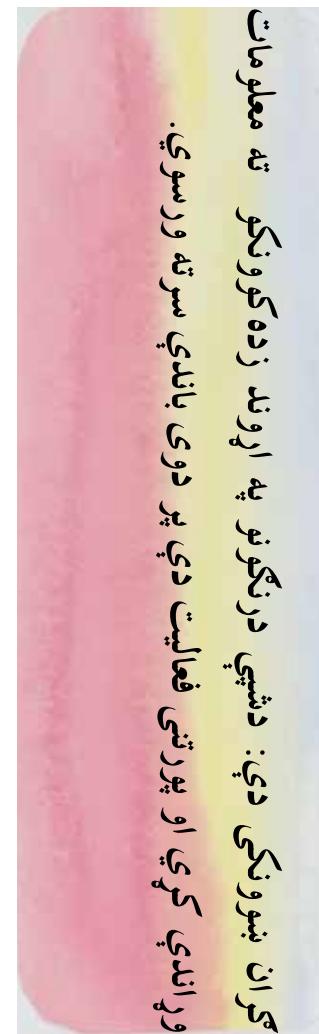


فعالیتونه: زده کورونکی دی پورتنی انځور دکتاب له مخې رسم او رنګه

کړي او دشپې رنګونه دی په هغه کې په سمه توګه وښی.



هکوان بسوونکی دی: دشپې درنګونو په اړوند زده کورونکو ته معلومات
وړاندي کړي او پورتنی فعالیت دی پر دوی باندې سره ته ورسوی.



کورنۍ دندنه: پورتنی انځور دی زده کورونکی یو خل یا په کور
کې انځور کړي.



نهم ویشتم لوست

درنگونو ترکیب (گلهول)

موخه: درنگونو ترکیب سره دزده کورونکو آشنا کول.

درنگ له ترکیب سره مینه لری؟
آیا دورو رنگونو له گلهولو شنخه بل رنگ جورولی شی؟



فعالیته: زده کورونکی دی درنگ او ترکیب په هکله سره و غربوی او
ورسته دی په خپلو کتابچو کی رنگونه بوله بل سره گله کری.



کورنی دنده: زده کورونکی دی رنگونه په خپل کورکی سره
ترکیب کری.

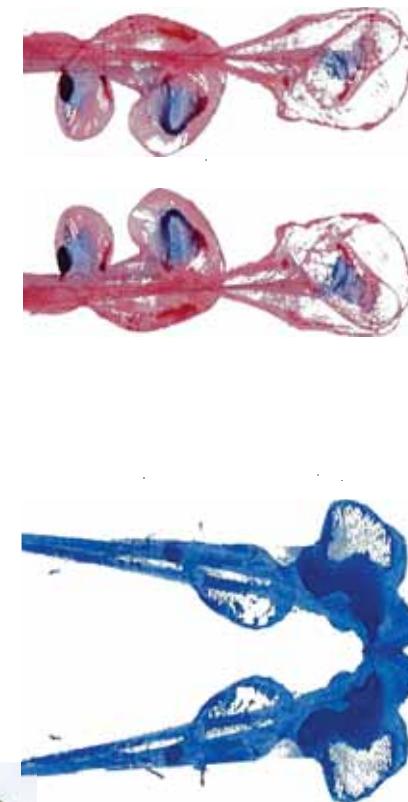
دیرشم لوست

په تار او رنګ نوبنځک انځورونه

موخه: پو تار او رنګ باندي له نوبنځک او انځورونو سره د زده کورونکو آشناکول.

پر تار او رنګ باندي مسو انځور ګړي ګړي ده؟

پو تار او رنګ باندي څه ډول شکلونه انځورېږي؟



فعايلتونه: زده کورونکي دی په دلو و پيشل شي. دنوښتکر و انځور ونسو په هکله دې خبرې و کړي او خپل معلومات دې له نورو چلو سره شپږک کړي.
روسته له هغه دې د تار او رنګ په واسطه نوبنځک انځورونه جوړ کړي.



ګران بسرونکي دې پورتنۍ شکل دتار او رنګ په واسطه د زده کورونکو په منځ کې جوړ کړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرهه ورسوی. تار دې په رنګ کړي او د کتابچې په مینځ یا د دو رسپینټون کاغذو تر مینځ کېږدي. کتابچه او یا پای یوېږیل واړوی او دتار یوسر دې له کتابچې وباسی او کش دې کړي ترڅو ټول تار را وړحې نزویه ګوري چې د یوه نوبنځک شکل انځور جوړ شوی دی.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library