



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

کي
سره



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معیثیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسالې هېر

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمیټي

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر ظاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت آمر.
۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د ديني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمیټي:

د علومو اکاډمي:

سرڅيړونکي عبدالوحد واحد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکو رئيس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. سيف الرحمن آئينا د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارټمنت علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلارۍ د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۵. بانقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرنې او کره کتنې کمیټي:

- ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.
- ډکتور محمد يوسف نیازي د پوهني وزارت سلاکار.
- د خپرنې او تدقيق د څارنې کمیټه:**
 - ډکتور اسمالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
 - ډکتور شېر علي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤل
 - د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس
- کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري





ملي سرو د

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر پچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي پامېریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیږي لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پېغام گوانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توک دی چې د معاصر علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پرمهدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوږو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې خپل مسئوليت په ريښتيني توگه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لارښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

لړلیک

مخ

عنوان

۲-۱	 ۱- حل
۴-۳	 ۲- آلو پالو
۶-۵	 ۳- د ښوونځي وسایل
۸-۷	 ۴- دانسان ظاهري څيره
۱۰-۹	 ۵- ميوې
۱۲-۱۱	 ۶- سابه
۱۴-۱۳	 ۷- ميوې
۱۶-۱۵	 ۸- کوټه
۱۸-۱۷	 ۹- طوطي
۲۰-۱۹	 ۱۰- د ښوونځي لوازم
۲۲-۲۱	 ۱۱- ټاپه کول
۲۴-۲۳	 ۱۲- د انسان د بدن جوړښت
۲۶-۲۵	 ۱۳- د پير حيوان لاسي کار
۲۸-۲۷	 ۱۴- د گاږزي ټاپه
۳۰-۲۹	 ۱۵- نوښتگر شکل
۳۲-۳۱	 ۱۶- ډښه اړين
۳۴-۳۳	 ۱۷- کورني لوبې
۳۶-۳۵	 ۱۸- کورني شيان رنگه کول
۳۸-۳۷	 ۱۹- د کورنيو لوبو لاسي کار
۴۰-۳۹	 ۲۰- له کاغذ څخه نوښتگر کار

۴۲-۴۱	 ۲۱- ڏيڙاين
۴۴-۴۳	 ۲۲- له ساده موادو څخه دصراحي بڼکلي کول
۴۶-۴۵	 ۲۳- چينجی دپاي له پاسه.
۴۸-۴۷	 ۲۴- افغاني خولۍ.
۵۰-۴۹	 ۲۵- د قطار هلکانو لاس کار
۵۲-۵۱	 ۲۶- د سربښو جوړول.....
۵۴-۵۳	 ۲۷- په ورځ کي دي کلي منظره.
۵۶-۵۵	 ۲۸- په شپه کي د يوه کلي منظره.
۵۷	 ۲۹- د رنگونو ترتيب
۵۸	 ۳۰- په تاراو رنگ نو بڼگر انځورونه

لو مړی لوست

گل

مورخه: د موچل له مخې د گل له رسمو لوسره د زده کونکو
اشنا کول.

پوښتنې:

د کلا نو د رنگو نو نومونه اخیستلی شئ؟ 

له کل څخه څه کټه اخیستل کړي؟ 





فعالیتونه: زده کورونکي دې پورتنی شکل له اساساتو سره سم
انځور کړي او په خپله خوښه دې رنگه کړي.



کوران ښوونکی دې پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د
تولکي په توره دره رسم کړي چې زده کورونکي د هغه د رسمولو
په طریقه پوه شي. د رنگه کولو په وخت کې دې له دوی سره
مرسته وکړي.



کورنۍ دنده: هر ډول ګل مو چې خوښېږي انځورې کړئ!

دویم لوست

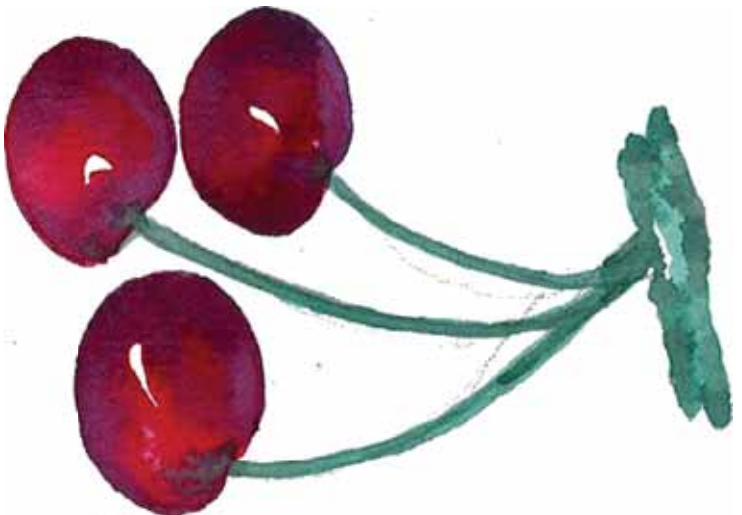
آلوبالو

مورخه: د آلوبالو د انځور پیرداز او د هغه له رنگه کولو سره د زده کړونکو آشنا کول.

پوښتنې:

 د آلوبالو اونورو میوونکو نه څه توپیر سره لري؟

 د آلوبالو میوه او د هغه پانې کوم رنگونه لري؟





فعالیتونه: زده کورنګي دې د آلبالو شکل ته په ځیر وګوري او د هغه باندیني خطونه دې د توري درې له مخې رسم او بیا دې د کتاب له مخې هغه ته پر داز ورکړي او رنگه دې کړي.



ګران ښوونکي دې د آلبالو شکل د هغه له ډکې سره یو ځای د ټولګي په توره دره په ساده خطونو انځور کړي او پورتني فعالیت دې په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپل چاپیریال کې د آلبالو یوه پاڼه رسم او ټولګي ته راوړي.

دریم لو ست

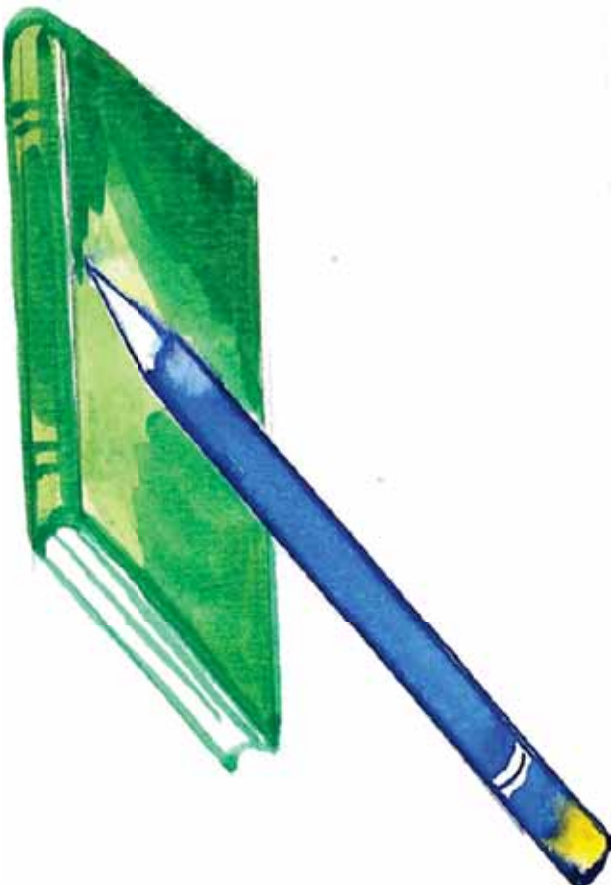
د ښوونځي وسایل

موخه: دښوونځي د وسایلو له رسمولو او رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

د ښوونځي د وسایلو په هکله څه ویلي شئ؟

په لاندې شکل کې څوډوله رنگونه لیدل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنګي دي په ډلو وېشل شي او د بنورونځي د وسایلو په هکله دې وغږېږي او پورتنی شکل دې د کتاب له مخې رسم او رنگه کړي.



ګران بنورنګي دي د زده کورنګو انځورونه همېشه په پام کې ولري او د کتابچو په یوه څنډه کې دې ددوی انځورونه اصلاح کړي.



کورنۍ دنده: زده کورنګي دې د کورنۍ له غړو سره د بنورونځي په شیانو وغږېږي او خپل معلومات دې بشپړ کړي.

خلورم لوست

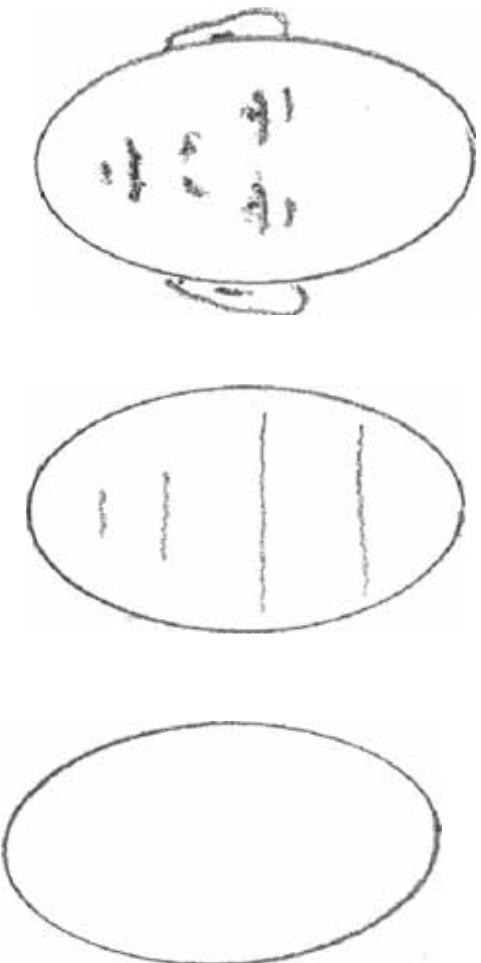
د انسان د څپړه ي رسمول

موږ څه: په بيضوي شكل كې دننه د انسان دپورترتيت (څيرې) له رسمولو سره د زده كړونكو آشنا كول

پوښتنې:

په لاندې شكل كې د بدن كوم غړي ليدلې شې؟

آيا د رسم شوو غړو په ارزښت پوهېږئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي د ټولگي د توري درې له مخې د انسان څېره انځور کړي.



گران بڼونکي دي دانسان څېره دټولگي په توره دره انځور کړي. د زده کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابونه ورته ووايي او د رسم کولو په وخت دي ورسره مرسته وکړي.



کورنۍ دنده: دانسان څېره رسم کړئ!

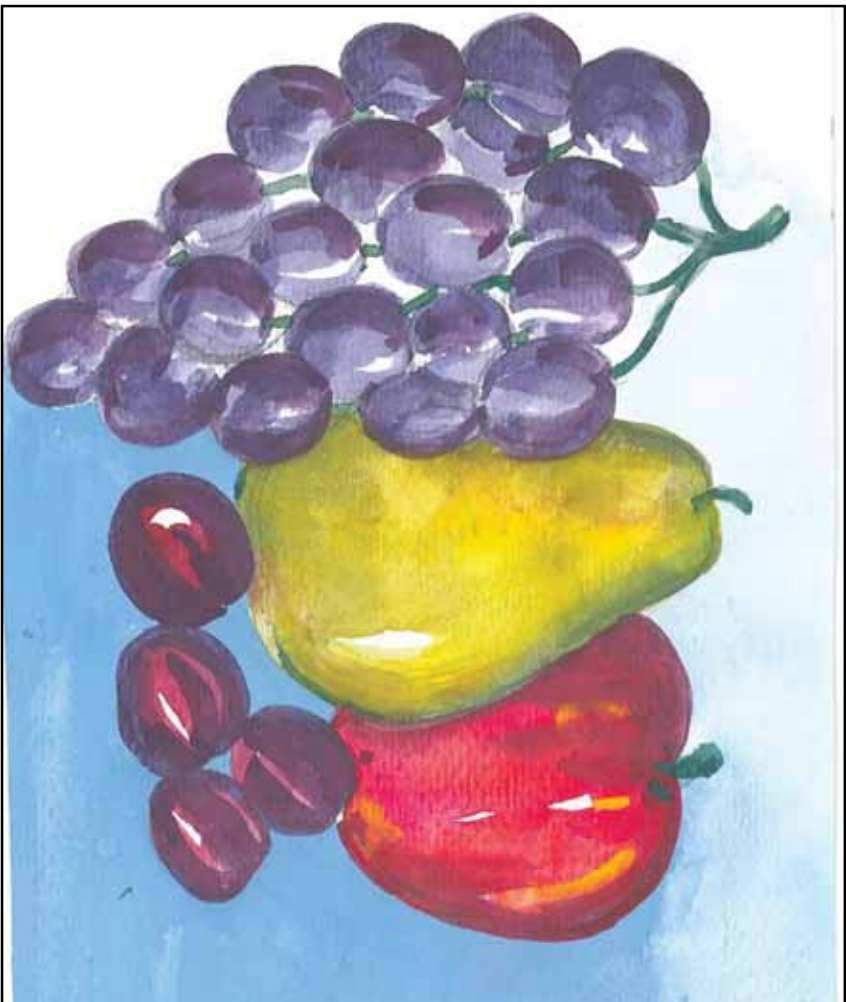
پنځم لوست

ميوې

موخه: دخوډوله مېووله انځور و لوسره د زده کوونکو اشنا کول.

پوښتي:

په لاندیني شکل کي کوم ډول ميوې لیدلې شئ؟
لاندیني شکلونه کوم کوم رنگونه لري؟





فعاڻيتونه: زده کړونکي دې پورته شکل انځور او رنگه کړي.



هر اړه ښوونکي: پورتنی شکل دتیر لکي په توره دړه رسم کړه او د رنگه کولو په وخت کې له دوی سره مرسته وکړه!



کورنۍ دنده: هر ه مېړه چې مو خوښېږي رسم یې کړئ

ثڀڀڀڀ لو سٽ

سڀاڀه

موږ څه: د موډل له مخي د سږو له رسمولو، ږډداز او رنگه کولو سره د زده کړونکو آشنا کول.

د سږو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟
آيا پوښځي چي له سږو څخه څه گټه اخيستل کيږي؟





فعالیتونه: زده کورنګي دې خو ډوله سابه له ځان سره راوړي او د موډل
شکل دې یو لور ځای کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو
رسم و کاږي او بیا دې رنگه کړي.



ښوونکي دې پورتنۍ فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو
په خپله کې دې د دوی رسمونه اصلاح کړي.



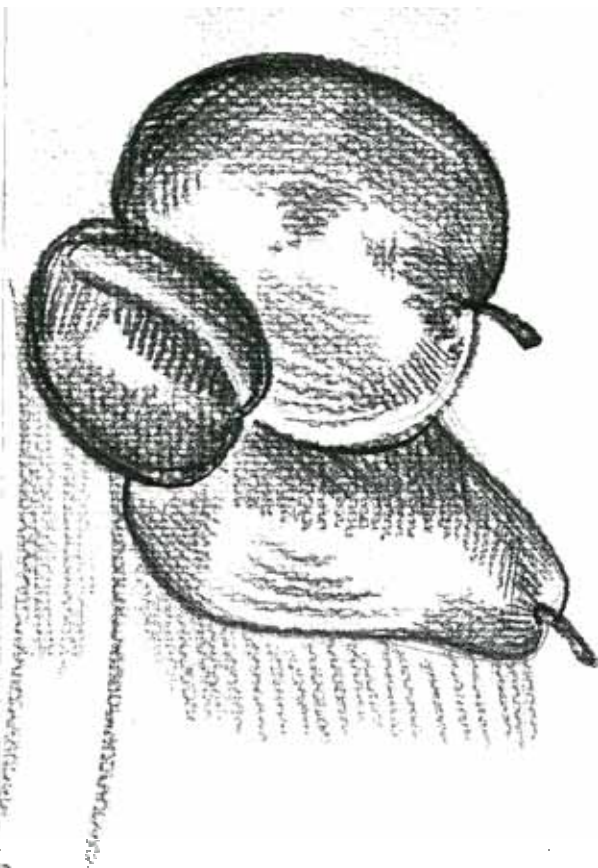
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پاڼو سره یو ځای
رسم او تیرلګي ته راوړي.

اووچ لوست

مېوې

موخه: د مېوو رسمول، پړداز او د هغو له رنگه کولوسره د زده کړونکو آشنا کول.

د مېوو په هکله څه ویلي شئ؟
څو ډوله مېوې پېژنئ؟
آیا د ناکو خوړل د روغتیا لپاره ګټور دي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په گروپو نوروېشل شي او دمپرو په اړ وند
دي خبرې اترې وکړي او بيا دې پورتنۍ مېوې انځور، پړداز اورنگه کړي.



ګرانه ښوونکيه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دټولګي پر توره درې رسم
کړه او زده کورنکي د هغه په رسمولو، پړداز او رنګه کولو وگور ماره او
له پرنښتنو سم څو اوبونه دوی ته ووياست!



کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت یوځل بیا په کورکې سرته ورسوئ او
ټولګي ته یې راوړئ!

اتم لو ست

کو تره

موخه: د کو ترې له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کو تره دڅه شي پيغام را وړونکي ده؟
په کو تره کې کوم رنگونه ليدل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په ډلو ووبشل شي او دکوټري په اړه دي
سره وغږېږي وروسته دې د توري درې له مخي هغه رسم او لوست
دي د کتاب له مخي رنگه کړي.



هر ان ښوونکي دي دټولگي په توره ډره کوټره رسم کړي او دپوښتنو
خوابونه دي دوی ته ووايي او پورتني فعالیت دي پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی رسم یو ځل بیا په کور کي رسم او رنگه کړئ
او ټولگي ته یې راوړئ!

نهم لو ست

طوطي

موخه: دطوطي له رسمولو اورنگه کولوسره د زده کورونکو آشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنګونه لیدل کېږي؟
د طوطي د ساتلو په هکله موڅه زده دي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي طرطي د لوست د کتاب له مخي رسم او رنگه کړي.



حکمران ښوونکی دي دتیرلگي په توره دره یو طرطي انځور کړي او درنگه کولو مهارت دي زده کوونکو ته ورزده کړي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دي په کور کې یو ځل بیا دغه طرطي رسم او رنگه کړي او تیرلگي ته دي راوړي.

لسم لوست

د کور رنګه کول

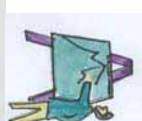
موخه: د کور د سپرې او روښنایي له انځورولو سره د زده کونکو
اشناکول.

ستاسې د کور په انګړ کې کوم ټول میوې شته؟
آیا پوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوند کوئ؟





فعالیتونه: زده کروڼکي دې دپورته شکل په شان کورد سیرۍ اوروښتايي سړه رسم کړي او هغه ته دې رنگه پردادز ورکړي.



ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندیني خطونه په توره دره رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چې درسې کولو په وخت کې له پوره پاملرنې څخه کار واخلي او رسمونه یې اصلاح کړي.



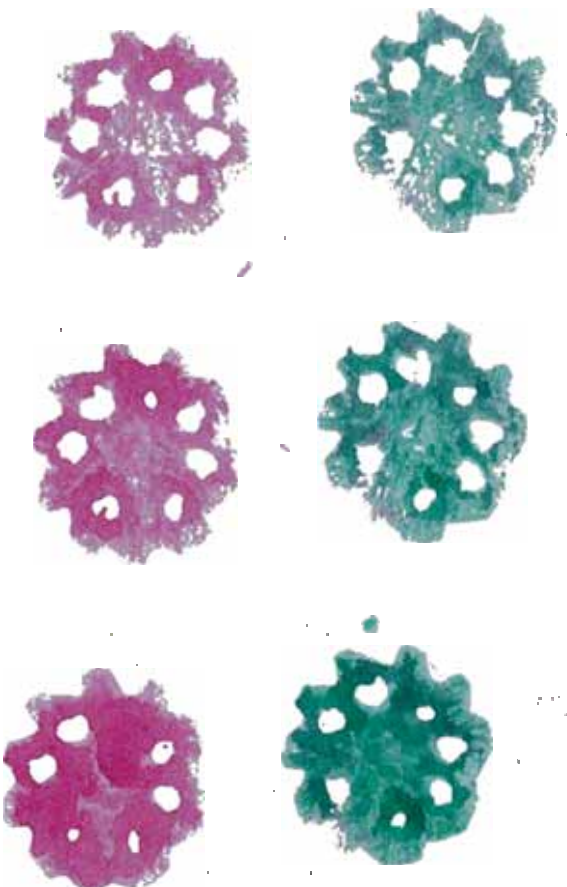
کورنۍ دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیرۍ اوروښتايي ورکړئ.

یورولسم لوست

تاپه کول

مورخه: دلیرو (بښلۍ) له تاپې سره د زده کړونکو آشنا کول.

آیا د تاپه کولو اړه څه پوښېږي؟
په تاپه کولو کې له کومو موادو او رنګونو څخه ګټه اخلي؟





فعالیتونه: هر زده کورنکې دې یوه پښلوی- (لېرو) له خانه سره تړلکې ته راوړي او په منځ کې دې په چاقر پرې کړي، بیادې هغه په رنگ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي ترڅو یو نوی شکل مینځ ته راشي.



ګران ښوونکي دې دهر زده کورنکې کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنۍ فعالیت دې په زدکړونکو سر ته ورسوي او زده کورنکې دې نوښتګرو انځورونو ته وهڅوي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

دو لسم لوست

د انسان د بدن حرکتونه

موخه: د انسان بدن د حرکتونو له انځورولو سره د زده کونکو
آشنا کول.

د انسان کوم حرکت موخوبن دی چې رسم یې کړئ؟
د بدني روزنې کوم حرکت سترته رسولی شی؟





فعالیتونه: زده کونکي دي په ډلو وېشل شي او هر ه ډله دي په خپله خوښه د انسان د بدن یو حرکت رسم کړي او نور وډولونه دي وروښيي .



ګران ښوونکي دي د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کې د زده کونکو رسمونه تر نظر لاندې ونیسي او د انسان د بدن دحرکت په هکله دي دوی ته معلومات ورکړي او پورتنۍ فعالیت دي پرې سرته ورسوي .

دیار لسم لوست

د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له خټې یا نورو موادو څخه د یوه حیوان له جوړولو سره د زده کونکو آشنا کول.

له خټې څخه کوم شیان جوړولی شئ؟
د لاندې شکل په اړه څه پوهېږئ؟





فعالیتونه: زده کونکي دي د موډل له منځې لاسي کار جوړ او رنگه کړي.



کړانه ښوونکيه: له پورتني رسم څخه پر موډل جوړ کړه او د مېز په سربې
کېږده او زده کونکي يې جوړلو ته وهڅوه!



کورنۍ دنده: په خپله خوښه پر لاسي کار جوړ کړئ او ټولگي ته يې
راوړئ!

څوارلسم لوست

د ګازرې ټاپه

موږ څه: د ښکلي کولو لپاره د غوڅې شوې ګازرې له ټاپه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي کولو لپاره د ګازرې له ټاپې څخه ډول ګټه اخیستلې شې؟
له ګازرې پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په ډلو ووبشل شي او هر ه ډله دي په خپله خوښه له غوڅي شوي کازري څخه نوښتگر شکلونه جوړ کړي او هغه دي د خنډو دښکلا لپاره وکاروي.



ګران ښوونکي دي دټاپه کولو په وخت کې له هري ډلې سره مرسته وکړي ددوی نوښتګر استعدادونه دي وهڅوي او کارونه دي پي وازوي.



کورني، دنده: د زده کوونکو په خوښه دي ټاپه تمرين شي.

پنځلسم لوست

نوښتگر شکل

موخه: درنگ دپړکولو په واسطه دنوښتگر شکل له جوړولو سره د زده کړونکو آشنا کول.

درنگ په پړکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟
دڅه شي په واسطه رنگ پر کولی شي؟





فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو د جوړولو لپاره یوه اندازه رنگ په یوه سپین کاغذو اچوئ او هغه داسې پو کړئ چې یو نوښتګر شکل ترې جوړ شي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.



ګران ښوونکي دې د پو کولو سمه لاره زده کوونکو ته ور زده کړي او د نوښتګرو شکلونو په جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي.



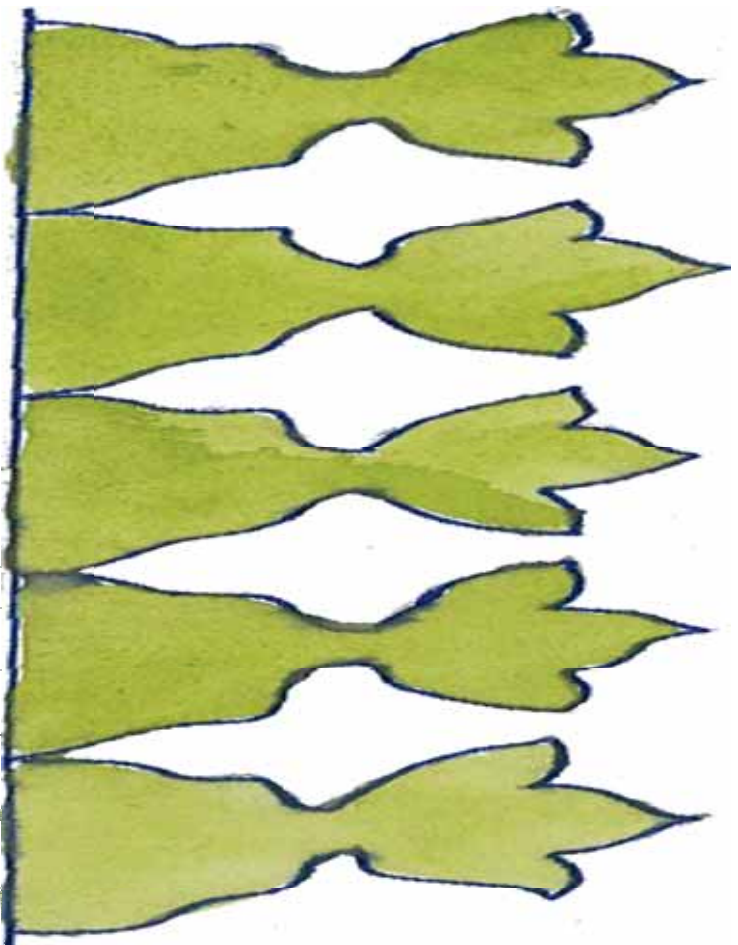
کورنۍ، دنده: څو شکلونه درنګ او پو کولو په واسطه جوړ کړئ!

شپاړ سږم لوست

چیز این

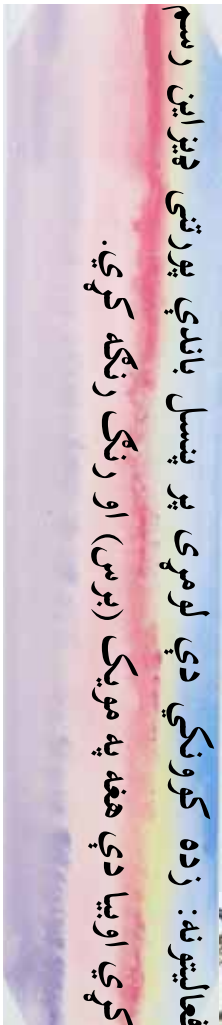
موږ څه: د چیز اینو نو له انځور وړو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کومو شیانو لپاره له چیز این نه څه اخلی؟
کوم چیز اینو نه موږ څه پوهیږو؟





فعالیتونه: زده کورونکي دي لومړۍ پر پنسل باندې پورتنی ډیزاین رسم کړي او بیا دې هغه په موټک (برس) او رنگ رنگه کړي.



کړان بسورونکي دي: پورتنی ډیزاین د زده کورونکو په مخ کې رسم او رنگه کړي ترڅو دوی درس کولو او رنگه کولو په سمه طریقه پوه شي.



کورنی، دنده: په خپله خوښه پر ډیزاین رسم کړئ!



اووه لسم لوست

کورني لو ښي

موخه: دکورنيو لو ښو له رسمو لو سره د زده کوونکو آشنا کول.

لاندې شکلونه دڅه شي دي نومونه يې واخلئ؟
پوهېږئ چې له لاندې شکلو څخه څه کټه اخيستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دې پورتنی شکلونه دټولگي له توري درې څخه رسم کړي او و دې هڅول شي چې له یو بل سره رغنده سیالي وکړي.



هر ان ښوونکی دې پورتنی شکل پر توره دره رسم کړي او زده کورنکي دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلې انځور وکارې او د دوی رسمونه د کتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.



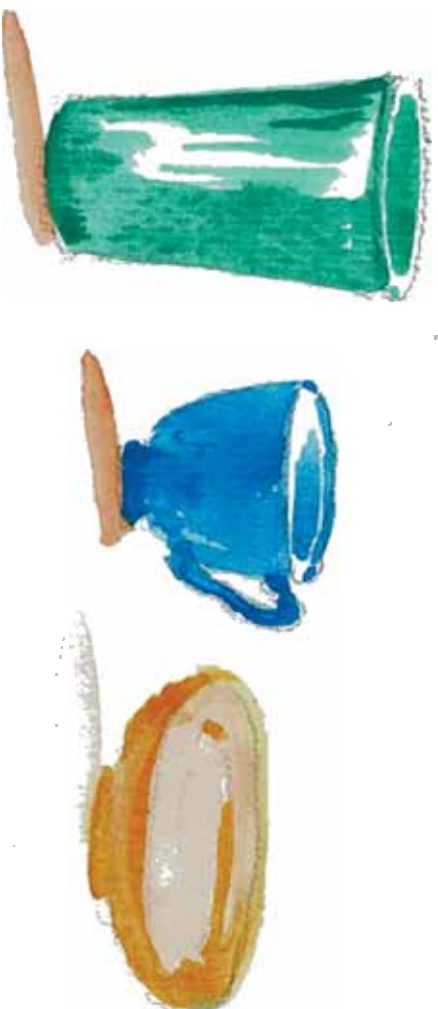
کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولگي ته راوړئ!

اتلسم لوست

د کورنیو لوښو رنگه کول

مړخه: د کورنیو شیانو له رسمولو اورنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

دلاندې شیانو په کارولو پو هپوئ؟
لاندې شیان له څه شي خڅه جوړېږي؟





فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتنی شیان له کوره راوړئ او د مېز په سر یې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د توري درې له مخې رسم او رنگه کړئ.



کړانه ښوونکيه: هنري مضمونونه ستاسې له تشويق او هڅوني پرته ښه نتيجه نه شي لرلی نوځکه بايد د زده کورونکو هڅو او هاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولگي پر توره دره رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!



کورنۍ دنده: له کورنیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولگي ته یې راوړئ!

د کور نیو لوښو لاسي کار

موخه: د کور نیو لوښو له جوړولو سره د زده کونکو آشنا کول.

له کور نیو لوښو څخه کوم شی په لاس جوړولی شی؟
له لاندې شکلونو نه څه ګټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي لوبښي په خیر سره وگوري اویا دي له ختی اویا نورو هغو موادو څخه چې په واک کې یې لري د هغو په جوړولو پیل و کړي تر جوړیدو وروسته دي هغه رنگه کړي.



گران ښوونکي دي دلاسي کار په جوړولو کې له زده کوونکو سره همکاري وکړي. گرانه ښوونکيه ستا سي پاملرنه او هڅونه ددوی دبريا لیتوب سبب گرځي!



کورنی، دنده: له کور دلوښو څخه یو لوبښی جوړ کړئ او ټولگي ته یې راوړئ.

شلم لوست

له کاغذ څخه نوښت لرونکي کار

موخه: پر کاغذباندي له نوښت لرونکي کار سره د زده کوونکو
بلدیل.

له کاغذ څخه کوم شیان جوړولی شئ؟
له کاغذ څخه مو کله لاسي کار جوړ کړی دی؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په ډلر ووېشل شي او پورتنی لاسي کار دي جوړ کړي.



ګران ښوونکی دي دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته وړايي وروسته دي پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کورنکي دي په خپله خوښه پر لاسي شي جوړ کړي.

یو ویشتم لوست

چیز این

موخه: د چیز این له رنگه کول او پر داز ور کول سره د زده کوونکو آشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه څپه اخیستل کېږي؟
څه چول چیز اینونه موندلای دي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په چلو ووبشل شي او هره ډله دي پورتنی شکل دتولگي له توري درې څخه رسم او بیا دي هغه درنگ په واسطه ډیزاین او په رنگ دي پرداز ورکړي.



کران بنوونکي دي زده کوونکي رځنده سیالیو ته و هڅوي، پورتنی شکل دي د تولگي پر توره دره رسم او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندي سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: یوډیزاین رسم او رنگه کړئ او تولگي ته یې راوړئ!

د صراحي ښکلي کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له ښکلي کولو سره د زده کونکو
اشنا کېدل.

صراحي ته په کومو شيانو ښکلا ورکولی شئ؟
له صراحي څخه څه گټه اخيستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په چلر ووبشل شي او صراحي دي په ساده رنگونو ښکلي کړي.



کوران ښوونکی دي دپوښتنو له خواپو نو وروسته سم خواپونه زده کونکو ته وړاني او پورتني فعالیت دي په دوی باندي سرته ورسوي.



کورنی دنده: زده کورنکي دي له پلار او مور سره دپورته پوښتنو په هکله خبرې وکړي او سیاته دي په تولاگي کې پرې وڅېړي.

دورېنېمو چينېجې له پانې دپاسه

موخه: په ساده خطو نو او پر داز د وني د پانې له پاسه د خزندي د رسمولو سره د زده کورنکو آشنا کول.

لاندې رسم شوي خزنده کوم ډول خزنده ده؟
دپانې او خزندي رنگونه سره يوشان دي او که توپير لري؟
له رسم شوي خزندي څخه څه گټه اخيستله کېږي؟





فعالیتونه: زده کړونکي دې په ډلو ویشل شي او دوړېنېمو دچینېجې په هکله دې سره وڅېړېږي او وروسته له هغې دې دټولگي د تورې درې له مخې دوړېنېمو چینېجې د پانې له پاسه رسم او رنگه کړي.



کړانو ښوونکو! دوړېنېمو دچینېجې او د هغه دخوراکي موادو او گټو په باب زده کړونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولگي پر توره دره دوړېنېمو چینېجې دپانې له پاسه په ساده خطونو او پیرداز سره رسم او پورتني فعالیت پر دوی باندې سرته ورسوئ.



کورنۍ، دنده: دوړېنېمو چینېجې له پانې دپاسه رسم او ټولگي ته راوړي او دښوونکي له نظره یې تېر کړئ!

خلپر ویشتم لوست

افغاني خولي

موخه: د افغانیو کالیو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کیدل.

آیا پوهیږئ چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار ورل شوي دي ؟
د افغانانو کوم ډول خولۍ مو خوښه ده؟





فعالیتونه: زده کورنکي دې په ډلو وېشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیمو په هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتني شکل دټولگي د توري ډرې له مخي رسم او رنگه کړي.



کوران ښوونکي دي: د افغاني کلتور او فرهنگ په اړه زده کونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتني شکل دې په آزادو خطونو دټولگي په توره تخته رسم کړي .



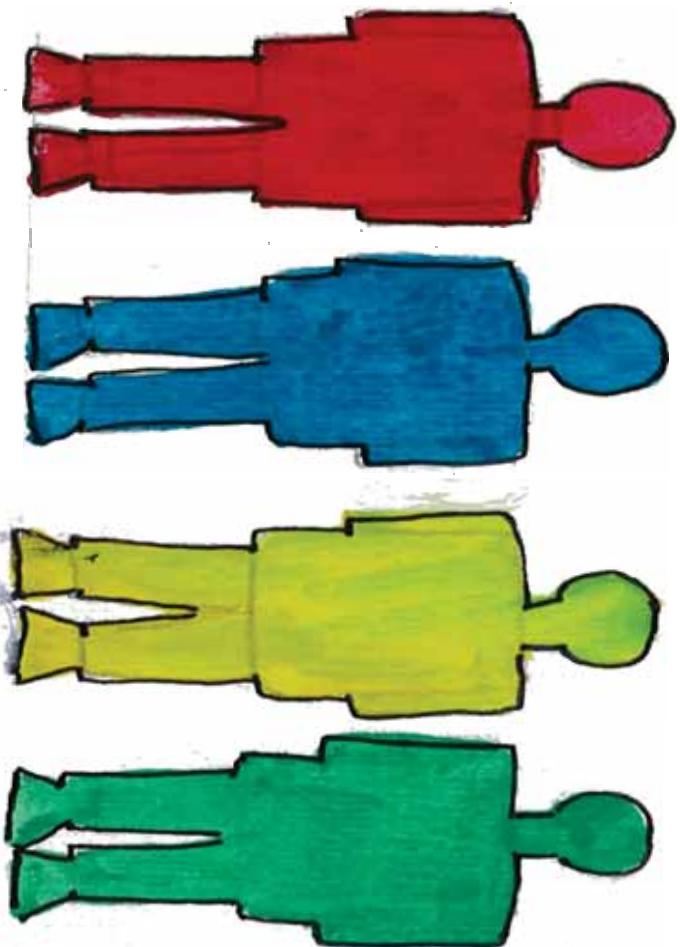
کورنۍ دنده: زده کورنکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې ټولگي ته راوړي.

پنځه ويشتهم لوست

د قطار هلاکانو لاسي کار

موخه: د سپرېر د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بيايي کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

لاندینۍ شکل څه ډول جوړ شوی دی؟
دلاندیني شکل دبنګالا پاره له کومو رنگونو څخه ګټه اخلي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي يو کاغذ خړ خلي قات کړي او په لومړي قات دي يو سپی رسم کړي او بيا دي هغه بيايي کړي چې خړ سپري به لاس ته راشي. وروسته يي په بيلو بيلو رنگونو رنگه کړئ.



کړان ښوونکی دي د شکلونو د جوړولو او رنگه کولو په وخت کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي .



کورنۍ دنده: زده کوونکي دي د کورنۍ د غړوپه مرسته يولاسي شی جوړ کړي او تیرلگي ته دي راوړي.

شپږ ويشتم لوست

سړيښ

موڅه: له طبيعي موادو او د ونو د ګڼې څخه د سړينو له جوړولو سره د زده کونکو آشنا کول.

سړين د کومو شيانو څخه جوړولی شئ؟
سړين د څه لپاره پکارېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په کروپونو ووپشل شي، د هغو موادو په هکله دي سره خبرې وکړي کوم چې سرسین وړ څخه جوړېږي او دي عملاً له ونو څخه کنډراتول کړي او له ونو څخه کنډراتول کړي او په کار دي پیل وکړي او سرسین دي جوړ کړي.



ګران ښوونکی دي د پوښتنو له خوا ښوونو څخه وروسته دهغو سم خوا ښوونه زده کوونکو ته وړايي او دسرښوونه جوړولو کې دي د دوی سره مرسته وکړي.

اووه و یشتم لوست

په ورځ کې د یوه کلي منظره

مورخه: په ورځ کې د یوه کلي د منظرې له انځور ولسره د زده کونکو بلیدل.

د کلي په شاوخوا کې څه شی تر سترگو کېږي؟
د کلي په منظره کې کوم رنگونه لیدلای شی؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي له ټولگي څخه ورځي او دیره کلي منظره دي له کلي څخه مخامخ رسم او رنگه دي کړي.



کوران بنوونکي دي د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکوته وړايي او پورتني فعالیت دي پر دوی باندي سرته ورسوي او د دوی رسمونه دي وازوي.



کورني دنده: زده کوونکي دي دکلي پر بيلو بيلو رنگونو باندي له خپلو خپلوانو سره خبري اترې وکړي او خپل راټول شوي معلومات دي په ټولگي کې بيان کړي.

اتله ويښتم لو ست

په شپه کې ديوه کلي منظره

موخه: په شپه کې ديوه کلي دمنظرې له انځورولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په شپه کې ديوه کلي منظره څه ډول ښکاري؟
په شپه کې دکلي منظره په کومو رنگونو انځورېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتنی انځور د کتاب له مخي رسم او رنگه کړي او د شپي رنگونه دي په هغه کې په سمه توګه وښيي.



حران ښوونکی دي: د شپي درنګونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی انځور دي زده کوونکي یوځل بیا په کور کې انځور کړي.

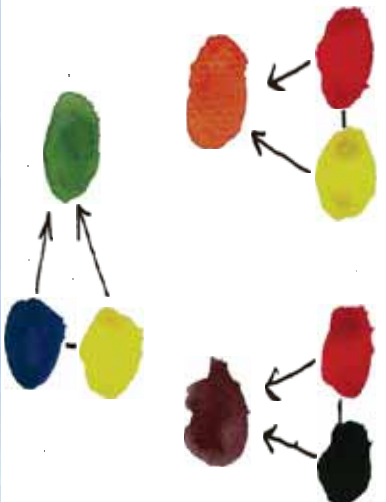
نهم ویشتم لو ست

درنگونو ترکیب (کلهول)

موخه: درنگونو ترکیب سره د زده کورونکو آشنا کول.

درنگ له ترکیب سره مینه لری؟

آیا د دوو رنگونو له کلهولو څخه بل رنگ جوړولی شی؟



فعالیتونه: زده کورونکي دي د رنگ او ترکیب په هکله سره و غږېږي او وروسته دي په خپلو کتابچو کې رنگونه یو له بل سره ګډه کړي.



ګوران ښوونکي دي پورتنی فعالیت په سمه توګه په زده کورونکو سرته ورسوي او د دوی په کتابچو کې دي په عملي توګه رنگونه ترکیب (ګډه) کړي او په دي هکله دي دوی ته معلومات ورکړي.



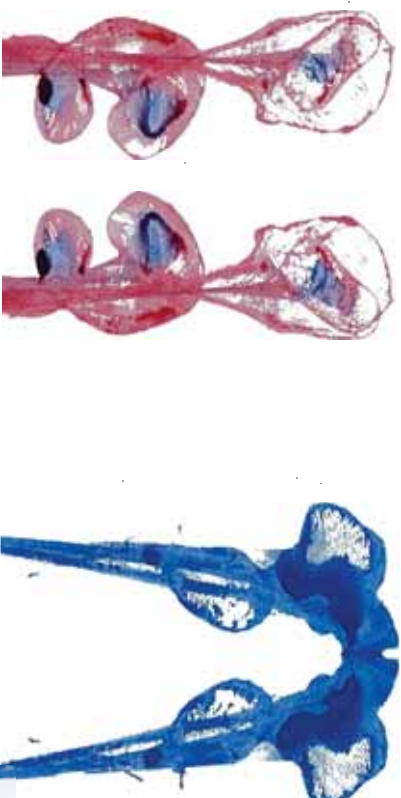
کورنی دنده: زده کورونکي دي رنگونه په خپل کور کې سره ترکیب کړي.

دیر شم لوست

په تار او رنگ نو بنسټگر انځورونه

موخه: پر تار او رنگ باندې له نو بنسټگر و انځورونو سره د زده کونکو آشنا کول.

پر تار او رنگ باندې مو انځور کړي کړي ده؟
پر تار او رنگ باندې څه ډول شکلونه انځور کړي؟



فعالیتونه: زده کونکي دې په ډول و وېشل شي. دنو بنسټگر و انځور ونو په
هکله دې خبرې و کړي او خپل معلومات دې له نورو ډول سره شریک کړي.
وړوسته له هغه دې د تار او رنگ په واسطه نو بنسټگر انځورونه جوړ کړي.



کړان ښوونکي دې پورتنی شکل د تار او رنگ په واسطه د زده کونکو په مخ کې
جوړ کړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سر ته ورسوي. تار دې په رنگ
ککړ کړي او د کتابچې په مینځ یا د دوو سپینو کاغذونو تر مینځ کېږدي. کتابچه او یا پای
بیرې بل وړوکی او د تار بیر سر دې له کتابچې و باندې او کش دې کړي ترڅو ټول تار را
وړځي نوږه کوري چې د یوه نو بنسټگر شکل انځور جوړ شوی دی.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library