



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه

او

اسلامي ښوونه او روزنه

څلورم ټولگي

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ. ش.

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې یې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کېږي.





د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه او اسلامي ښوونه او روزنه

خلورم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کميټې

ليکوال: مولوي عبد الوكيل د اسلامي علومو د ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی
ژباړن: سرمؤلف الحاج مولوي بسم الله بختيار د اسلامي علومو د ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
سلاکاره کميټه:

- ۱_ دکتور احسان الله د اسلامي علومو د ديپارتمنت آمر.
- ۲_ سرمؤلف الحاج بسم الله بختيار د اسلامي علومو د ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی
- ۳_ عبدالرقيب جهيد د اسلامي علومو د ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
- ۴_ سرمؤلف محمد انيس يونس د عربي ژبې او ادبياتو د ديپارتمنت آمر .
- ۵_ مولوي عبدالوکیل د اسلامي علومو د ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
- ۶_ مؤلف شير احمد مسعودی د اسلامي علومو د ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
- ۷_ استاد رقيب الله ابراهيمي د اسلامي علومو د ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
- ۸_ مايل آقا متقي د اسلامي علومو د ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

د خپرني او تدقيق کميټه:

- ۱_ پوهاند عبد السلام عظيمي قاضي القضاات او د سترې محکمې رئيس.
- ۲_ قضاوت پوه استاد قيام الدين کشاف.
- ۳_ قاضي نذير احمد حنفي د ولسي جرگې د تقنين کميسيون مرستيال.
- ۴_ مولوي عبدالعزيز د ولسي جرگې د ديني، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيون غړی .
- ۵_ کرامت الله صديق د حج او اوقافو وزارت د تدقيق کميسيون رئيس.
- ۶_ مولوي عين النعيم فيضي د علماؤ د سراسري شورا غړی .
- ۷_ مولوي عنايت الله بليغ د علماؤ د سراسري شورا غړی .

د محتواونو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرني او کره کتنې کميټه:

- ۱- دکتور محمد يوسف نيازی د پوهنې وزارت لوی سلاکار.
- ۲- محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د تدقيق، تصحيح او څارني کميسيون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساينس د مرکز معين- د کميسيون رئيس.
 د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس.- غړی
 سيد محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډيزاين: رحمت الله غفاري

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحه
۱	د قرآن کریم د زده کړې مضمون	۱ _____ ۱۰
۲	د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون : لومړی فصل: عقاید.	۱۱ _____ ۲۲
۳	دویم فصل: فقه	۲۳ _____ ۳۸
۴	درېم فصل: اخلاق	۳۹ _____ ۵۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام
گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاري چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

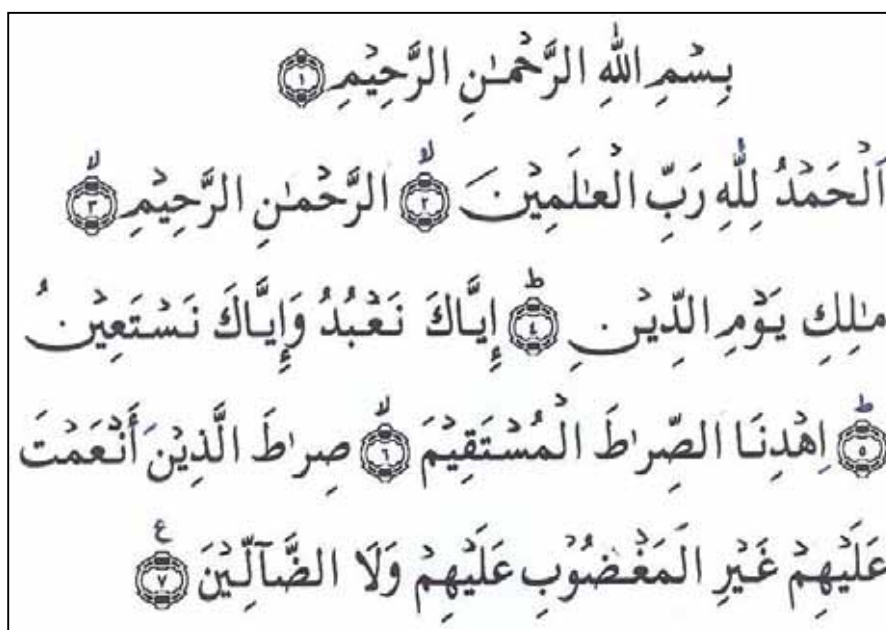
د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د قرآن کریم د زده کړې مضمون
د حفظ کولو برخه (۱)

لومړۍ لوست:

د فاتحې سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

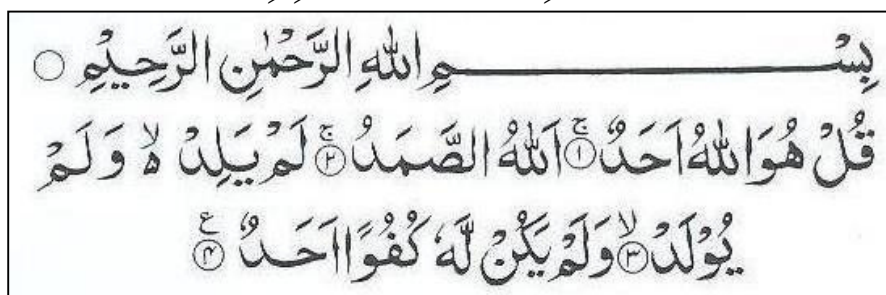
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



دویم لوست:

د الاخلاص سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



دریم لوست:

د الفلق سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝^(۱) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝^(۲) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ ۝^(۳) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝^(۴) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝^(۵)

خلورم لوست:

د الناس سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝^(۱) مَلِكِ النَّاسِ ۝^(۲) إِلَهِ النَّاسِ ۝^(۳)
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝^(۴) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي
صُدُورِ النَّاسِ ۝^(۵) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝^(۶)

د تلاوت برخه (۱)

پنځم لوست:

د العلق سورت له (۱ _____ ۵) آیتونه (تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝^(۱) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝^(۲)
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝^(۳) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝^(۴) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا
لَمْ يَعْلَمْ ۝^(۵)

شپڙم لوست :

د العلق سورت له (۲____۱۲) آيتونه (تلاوت سره له تجويد)

كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ۖ
إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ۖ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَدْعُو رَبًّا
وَكَانَ بَيْنَهُ وَرَبُّهُ حُجْرًا مُّضَاهً ۖ
إِذَا دُعِيَ إِلَىٰ رَبِّهِ إِذَا أَهْلَاكُمُ الْمَوْتُ ۖ
فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ۖ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ۖ
كَلَّا لَا تَتَذَكَّرُ إِلَّا نَذَرًا ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ بِإِلَهِهِ لَدُنَّا ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ يَكْفُرًا ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ لَكَنَّاظٍ ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ لَكَنَّاظٍ ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ لَكَنَّاظٍ ۖ

اووم لوست:

د العلق سورت له (۱۳____۱۹) آيتونه (تلاوت سره له تجويد)

أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۖ
لَيْسَ لَهُ نَصِيرَةٌ ۖ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۖ
نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ۖ
فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ۖ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ۖ
كَلَّا لَا تَتَذَكَّرُ إِلَّا نَذَرًا ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ بِإِلَهِهِ لَدُنَّا ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ يَكْفُرًا ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ لَكَنَّاظٍ ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ لَكَنَّاظٍ ۖ
أَلَمْ يَرَأ أَنَّهُ لَكَنَّاظٍ ۖ

اتم اونهم لوستونه:

د التين سورت (تلاوت سره له تجويد)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ۝ وَطُورِ سَيْنِينَ ۝ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
سَفِيلِينَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّكْرِ ۝ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَكَمِينَ ۝

لسم اويولسم لوستونه:

د الانشراح سورت (تلاوت سره له تجويد)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۝
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۝ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝ فَإِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

دولسم او ديارلسم لوستونه :

د الضحی سورت (تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالضُّحَى
١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٣
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَى ٥ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا
فَهْدَى ٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١

د حفظ کولو برخه (٢)

خوارلسم لوست :

د تبت سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١
مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا
كَسَبَ ٢ سَيَصْلَىٰ نَارًا إِذَا تَلَهَّبَ ٣
وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ٤ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ٥

پنخلم لوست :

د النصر سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللَّهِ أَفْوَاجًا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝

شپاړسم لوست:

د الكوثر سورت: (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۖ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۚ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

اووه لسم لوست:

د الكافرون سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۖ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۖ ۝
وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۖ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ۖ وَلَا
لَأَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۖ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝

اتلسم لوست:

د الماعون سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ^١ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ^٢ وَ
لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ^٣ قَوْلٌ لِلْمُصَلِّينَ^٤ الَّذِينَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ^٥ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ^٦ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ^٧

نولسم لوست:

د قريش سورت (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِلَّا يُلْفِ قُرَيْشٌ^١ الْفِهِمْ رِحْلَةَ الْشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ^٢ فَلْيَعْبُدُوا
رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ^٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ^٤

شلم لوست :

د الفیل سورت (حفظ ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْمُتَرَكِّفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝^١ أَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝^٢ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝^٣
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ ۝^٤ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۝^٥

دتلاوت برخه (۲)

یو ویشتم لوست :

د الشمس سورت له (۱ ____ ۱۰) آیتونه ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ۝^١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ۝^٢ وَالنَّهَارُ إِذَا
جَلَّهَا ۝^٣ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ۝^٤ وَالسَّمَاءُ وَمَا بَدَنَهَا ۝^٥
وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَاهَا ۝^٦ وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا ۝^٧ قَالَ هَئِنَّا فُجِّرُوهَا
وَتَقْوَاهَا ۝^٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝^٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝^{١٠}

دوه ویشتم لوست:

د الشمس سورت له (۱۱ _ ۵ آیتونه) تلاوت سره له تجوید)

كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۖ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ۚ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ۖ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا ۖ فَذَمُّمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ ۖ فَوَسَّوهُمْ فَسَوَّاهَا ۚ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ۚ

درویشتم لوست:

د الیل سورت له (۱ _ ۷) آیتونه ، تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝
وَالْيَلِ إِذْ أَيْغَشَى ۚ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ۚ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
وَالْأُنثَى ۚ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ۚ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ۚ
وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۚ فَسَنِيسِرُهُ لِلْيُسْرَى ۚ

خلیریشتم لوست:

د الیل سورت له (۸ _ ۱۳) آیتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ۚ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ۚ
فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَى ۚ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ۚ
إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ۚ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ۚ

پنجه ويشتم لوست:

د اليل سورت له (۱۴___۱۶)، آيتونه (تلاوت سره له تجويد)

فَاذْكُرْكُم نَارًا تَلْكُظِي ۝ لَا يَصْلُهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝
الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝

شپږ ويشتم لوست:

د اليل سورت له (۱۷___۲۱)، آيتونه (تلاوت سره له تجويد)

وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝
وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝ إِلَّا الْابْتِغَاءَ وَجْهِ
رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۝

د حفظ اوتلاوت برخې ته مراجعه

اووه ويشتم لوست:

د حفظ شويو اوتلاوت شويو سورتونو تکرار.

د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون

لومړۍ فصل

عقاید

لومړۍ لوست

د اسلام پنځه بناوې (ارکان)

هدف: دایمان د اصولو پیژندنه.

پوښتنه: اسلام څه ته وايي، او څو بناوې لري؟

اسلام د الله تعالی اوامرو ته غاړه ایښودلو او له منع کړای شوو شیانو څخه یې ځان

ژغورلو ته وايي او پنځه بناوې لري چې عبارت دي له:

۱- کلمه طيبه (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).

۲- پنځه وخته لمونځ آداء کول.

۳- د رمضان د مبارکې میاشتې روژه نیول.

۴- زکات ورکول.

۵- د بیت الله (کعبې شریفې) حج کول د هغه چا لپاره چې توان یې ولري.

څرنگه چې د اسلام مبارک دین، عقیده او عمل دی نو په هر مسلمان لارمه ده چې

په دې باندې ایمان ولري چې (نشته لایق د عبادت مگر یو الله تعالی دی او حضرت

محمد صلی الله علیه وسلم د هغه رالېږلی پیغمبر دی، همدارنگه د لمانځه په

فرضیت او آداء کولو، زکات، حج، او د رمضان د میاشتې د روژې په نیولو په ژبه

اقرار او په زړه تصدیق (باور) وکړي.

اسلام اعتقادي او عملي اړخونه لري سربیره په عمل کولو د لمانځه، روژې، زکات

او حج په فرضیت یقین درلودل هم حتمي دي.

هڅونه:

هر زده کوونکی دې د ایمان دیوه اصل نوم واخلي.

ښاغلی ښوونکی د دې ژبې د اقرار او زړه د باور (یقین) په هکله زده کوونکو ته په ساده ژبه پوره

معلومات ورکړي.

دویم لوست

د ایمان تعریف

هدف: د مؤمن به شیانو پیژندنه.

پوښتنه: ایمان یعنی څه؟

ایمان په لغت کې تصدیق او باور ته وایي او په اصطلاح کې په لاندې شیانو باندې اقرار او تصدیق ته وایي:

- په الله تعالی.

- په ملایکو (پرنیتو).

- په اسمانی کتابونو.

- په پیغمبرانو.

- د آخرت په ورځ.

- د خیر او شر اندازه د الله تعالی لخوا ده.

له مرګه وروسته په بیا ژوند باندې ایمان لرل.

همدا سبب دی چې مونږ اقرار کوو او وایو:

(آمَنْتُ بِاللّٰهِ وَمَلٰئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللّٰهِ تَعَالٰی وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ).

یعنې ایمان لرم په الله تعالی، ملایکو، کتابونو، پیغمبرانو، او د آخرت په ورځ او په دې باندې چې د خیر او شر اندازه د الله تعالی لخوا ده او د مرګ څخه وروسته په بیا ژوند ون هم ایمان لرم.

هڅونه:

➤ هر یو زده کوونکی دې د یوه مؤمن به نوم واخلي.

ښاغلی ښوونکی!

زده کوونکي د امنت بالله ----- په ارتباط ارزیابی کړي په پورتنیو شیانو باندې د ایمان په هکله ورڅخه معلومات وغواړي د امنت بالله..... محتوی ورسره تمرین کړي.

دریم لوست

په الله تعالى باندې ایمان

هدف: په الله تعالى دایمان راوړلو څرنگوالی او د هغه د صفتونو پیژندنه
په الله تعالى باندې څرنگه ایمان لرو؟

(آمَنْتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ أَقْرَارًا بِاللِّسَانِ وَتَصَدِّقًا بِالْقَلْبِ)
ترجمه: ایمان لرم په الله تعالى باندې لکه څرنگه چې په خپلو نومونو او صفتونو
ستایل شوی دی او قبول کړي مې دي د هغه ټول احکام، دا په ژبه زما اقرار دی او
باور او یقین دی په زړه باندې.

چې دغه اقرار او تصدیق ته په الله تعالى باندې اجمالي ایمان ویل کیږي. ځکه چې
په الله تعالى باندې یې ایمان لرل په ډیرو لنډو الفاظو سره راوړي دي. بناء په دې
مونږ یقین لرو چې الله تعالى موجود دی، یو دی، شریک نه لري، له ټولو عیبونو
څخه پاک او منزّه دی، ټول موجودات الله تعالى ته محتاج دي او الله تعالى هیڅ
چاته احتیاج نه لري. په کمالیه صفتونو موصوف دی او ټول صفتونه یې ازلي او
ابدي دي د کوم شي سره مشابهت نه لري. ټول عالم یې پیدا کړی دی او د ټولو
موجوداتو مالک دی، یوازې همدغه الله تعالى د عبادت لایق دی.

هڅونې:

- زده کوونکي دې لوست په پټه خوله سره مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې پورتنی متن (آمَنْتُ.....) له یاده زده کړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو دایمان په هکله څه معلومات ترلاسه کړي دي؟

خلورم لوست

د الله تعالى په وجود دليلونه

هدف: د الله تعالى په (شته والي) باندې پوره اعتقاد لرل.

گرانو زده کوونکو!

کله چې یوې خونې (کوټې) ته ننوځو، اود کور وسایل او لوازم منظم او پاک و وینو، نو پوهیږو چې دا خونه د یوه پوه شخص لخوا تنظیم شوې ده. همدا راز کله چې هغو شيانو ته چې په ټولګي کې دي لکه: میز، چوکۍ، دروازه، کړکۍ او نوروشیانو ته نظر کوو؛ نو پوهیږو چې دا شيان په خپله نه دي پیدا شوي بلکې هر یو یې یوه شخص جوړ کړی دی، نو څرنگه ممکنه ده دا پراخه او بې شمېره عالم لکه: ځمکه، آسمان او په کې میشت مخلوقات چې د یو دقیق نظام تابع دي او هر یو یې خپله دنده په سمه توګه سرته رسوي پرته له یو خالق او صانع څخه منع ته راغلي وي؟

که چیرې د کایناتو نظم د علیم او توانا ذات له خوا څخه نه اداره کېدای نو د دوی او د انسان ژوند به یوه لحظه هم ممکن نه و. نو د الله تعالى شکر اداء کوو چې مونږ یې په ډیر ښکلی شکل سره پیدا کړي یو او د ځمکې په سر ټول موجودات یې راته تابع کړي دي چې ورڅخه ګټه واخلو.

هڅونه:

➤ زده کوونکي دې په ډله ییزه توګه د الله تعالى د وجود په هکله خبرې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي کولای شي د الله تعالى د وجود په هکله یو له بل سره خبرې وکړي؟

ښاغلی ښوونکی!

زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د الله تعالى د وجود په هکله د خپلې پوهې سره سم دلیلونه ووايي.

پنځم لوست

دالله تعالی د یووالی دلیل

هدف: دالله تعالی دیووالی له دلیل سره د زده کوونکو آشنا کول.
دالله تعالی په یووالی باندې څه دلیل لری؟

الله تعالی هغه ذات دی چې هیچا ته اړتیا نه لري، او ټول شیان د الله تعالی مخلوق دي. مونږ یقین لرو چې الله تعالی یو دی او په ذات او صفاتو کې شریک نه لري. د کوم شي د شرکت څخه پرته یې ټول کاینات په خپل قدرت پیدا کړي دي. لمر سپوږمۍ، ستوري، اور، اوبه او هوا ټول د الله تعالی مخلوق دي او دغه شیان د نورو مخلوقاتو په پیدایښت کې هیڅ ډول اثر او ګډون نه لري او نه د عبادت لایق دي. بتان چې د انسانانو په لاس جوړ شوي دي، ځان او بل چاته هیڅ ډول ګټه او زیان نه شي رسولی، په هیڅ ډول دالله تعالی شریکان نه شي ګڼل کیدای؛ ځکه شریک ته اړتیا لرل د عاجز او ناتوانۍ نښه ده، او هغه ذات چې عاجز او ناتوان وي یا شریک ولري د خدایي لایق نه شي کیدای.

هڅونه:

زده کوونکي دې د الله تعالی دیووالی په هکله خبرې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو دالله تعالی د یووالی دلیل زده کړی دی؟

ښاغلی ښوونکی! کولای شئ د ځینو ملتونو له عقیدو څخه چې په قرآن کریم کې ذکر شوي دي او د مخلوقاتو له جملې څخه ځینی شیان دالله تعالی شریک بولي یادونه وکړئ او د عقلي او نقلي دلیلونو په رڼا کې ورباندې مناقشه وکړئ. اود دې آیت (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا) او د اخلاص د سورت د محتوی په رڼا کې موضوع شرح کړئ.

شپږم لوست

په ملايکو ايمان

هدف: د ملايکو پيژندنه او پر هغوی د ايمان لرلو څرنگوالی
آيا پوهيږئ چې ملايکې د الله تعالی څرنگه مخلوق دی ، او الله تعالی داسې مخلوق لري چې له نور څخه
پيدا شوی دی؟

په دې ايمان لرو چې ملايکې د الله تعالی نوراني مخلوق^(۱) دی، او له نور څخه پيدا شوي
دي نه څه خوري، نه څه څښي او هيڅ کله د الله تعالی د امر څخه سر نه غږوي، کوم
کار چې د الله تعالی لخوا ورته امر وشي هغه په پوره توگه سرته رسوي، د ملايکو
تعداد ډير زيات دی خو مشهورې ملايکې يې جبرائيل، میکائيل، اسرافيل
او عزرائيل عليهم السلام دي او کومې دندې چې ورته سپارل شوې وي هغه تر سره
کوي، ځينې ملايکې د حفظه (ساتونکو)، ځينې يې د کرام الکاتبين (عزمن ليکونکي)
نومونه لري او ځينې نورې يې (نکیر منکر) په قبر کې د سوال کولو دنده په غاړه لري.
څوک چې د ملايکو له وجود څخه منکر شي کافر گڼل کيږي، د ملايکو
وجود په قرآن کریم سره ثابت شوی؛ ولې په قرآن کریم کې فقط د ځينو ملايکو
نومونه ياد شوي دي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د ملائکو د وجود په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست د متن په باره کې يوله بل څخه پوښتنه وکړي.

ارزونه:

آيا زده کوونکي پوهيږي چې مشهورې ملايکې کومې دي؟

يادونه: د عليهم السلام معنا: (سلامتي دې وي په هغوی ټولو باندې).

^۱ - ملايکه نوراني مخلوق دی، خوراک او څښاک نه کوي، نر او ښځه نه لري.

اووم لوست

په اسماني کتابونو ايمان

هدف: د آسماني کتابونو پيژندنه او پر هغو د ايمان څرنگوالی .
آيا کولی شئ د آسماني کتابونو نومونه واخلي؟

ايمان لرو چې الله تعالی د انسان د لارښوونې لپاره کتابونه او صحیفې رالېږلي دي چې دا کتابونه عبارت دي له:

۱. تورات په حضرت موسی علیه السلام.

۲. زبور په حضرت داؤد علیه السلام.

۳. انجيل په حضرت عیسی علیه السلام.

۴. او قرآن کریم په حضرت محمد (صلی الله علیه وسلم) باندې نازل شوی دی .

او هغه صحیفې چې په ځینو انبیاءو (علیهم السلام) باندې نازلې شوې دي، د هغوی له جملې څخه هغه صحیفې چې په ابراهیم علیه السلام او موسی علیه السلام نازلې شوې دي، په قرآن کریم کې ورڅخه یادونه شوې ده.

قرآن عظیم الشان د آسماني کتابونو وروستنی کتاب دی چې په حضرت محمد صلی الله علیه وسلم نازل شوی دی او له قرآن کریم څخه وروسته بل آسماني کتاب نه دی نازل شوی اونه نازلېږي، دا کتاب د پوره فصاحت، بلاغت او شرعي احکامو لرونکی دی چې هیڅوک نه شي کولای د قرآن کریم په مثل د یوه آیت په اندازه هم څه راوړي.
هڅونې:

➤ زده کوونکي دې د لوست متن وروسته له شرحې څخه په پټه خوله مطالعه کړي.

➤ زده کوونکي دې د آسماني کتابونو په هکله مباحثه وکړي.

بناغلی ښوونکی!

زده کوونکو ته کورنۍ دنده ورکړئ چې د هغو انبیاءو (علیهم السلام) نومونه یاد کړي چې کتابونه او صحیفې ورباندې نازلې شوې دي.
یادونه: صحیفې یعنې واړه کتابونه .

اتم لوست

په انبياؤ عليهم السلام ايمان

هدف: د انبياؤ عليهم السلام پيژندنه او په هغوی باندې د ايمان طريقه
پيغمبران څوک دي او د هغوی ددندو په هکله څه ویلی شی؟

انبیاء یا پیغمبران عليهم السلام هغه کسان دي چې الله تعالی دوی د خلکو له جملې څخه د رسالت د دندې لپاره ټاکلي دي، دوی د لویو او وړو گناهونو څخه خوندي دي. مونږ ايمان لرو چې پیغمبران د انسان د لارښوونې لپاره وخت په وخت رالیږل شوي دي، دوی خپلې دندې په پوره رینښتینولۍ سره سرته رسولې دي، د پیغمبران د لړۍ لومړنی نبي حضرت آدم عليه السلام او وروستی نبي یې حضرت محمد صلی الله علیه وسلم دی. د پیغمبرانو تعداد زیات دی او ټاکلی شمېر یې معلوم نه دی. انبیاء (عليهم السلام) ددې لپاره استول شوي چې بشریت دالله د اطاعت او عبادت لپاره راوبولي او د هغه د نافرمانۍ څخه یې وژغوري. انبياؤ عليهم السلام ته رسولان هم وایي. د حضرت محمد صلی الله علیه وسلم په راتگ سره د نورو انبياؤ شریعتونه منسوخ شوي دي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د استاد له توضیح څخه وروسته لوست یو ځل په پټه خوله مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې د لوست د محتوی په اړه خبرې وکړي.

ارزونه:

➤ آیا زده کوونکي د لوست په محتوی پوه شوي دي؟ د لوست محتوی بیانولی شي؟

بناغلی ښوونکی!

زده کوونکو ته دا څرگنده کړئ چې د اسلام پاک دین په ټولو انبياؤ عليهم السلام باندې عقیده او ايمان لرل ضروري گڼي.

نهم لوست

د آخرت په ورځ ایمان

هدف: د آخرت د ورځې پیژندل او پرهغې د ایمان لرلو څرنگوالی
۱- دا آخرت ورځ کومه ورځ ده؟

د آخرت ورځ هغه ورځ ده چې په هغې کې انسانان بیا را ژوندي کیږي، او د خپلو کړو وړو اجر او سزا ورکول کیږي. موږ مسلمانان عقیده لرو چې د آخرت ورځ حتماً راتلونکې ده. قرآن کریم دا ورځ د قیامت د ورځې، د حساب د ورځې، او د حشر د ورځې او داسې نورو نومونو سره یاده کړې ده. په دې ورځ کې هر څوک د خپلو هغو ښو او بدو عملونو پاملرنه ویني چې په دنیا کې یې کړي وي، نو هغه څوک چې له ایمان سره یې ښه عملونه ترسره کړي وي جنت ته ځي. او هغه څوک چې په دنیا کې یې بد عملونه کړي وي که یې الله تعالی ونه ښیي د عمل په اندازه د دوزخ عذاب ورکول کیږي او وروسته جنت ته ځي او کافران به همیشه په دوزخ کې وي، په دې اساس د آخرت ورځ په حقیقت کې د انسانانو د ښو او بدو عملونو د حساب ورځ ده، د آخرت ورځ د قرآن کریم په آیتونو سره ثابته شوې ده. موږ مسلمانان د آخرت په ورځ ایمان لرو.

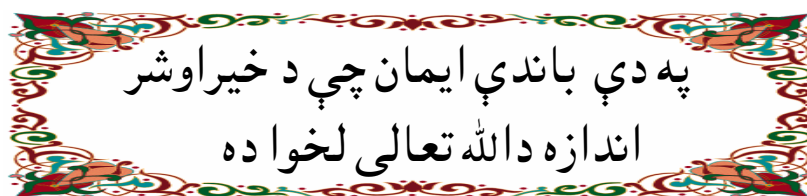
هڅونې:

- زده کوونکي دې د آخرت د ورځې په باره کې مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست محتوی یو له بل څخه وپوښتي.
- زدکوونکي دې ځینې ښه او بد افعال بیان کړي او د هغو مثبتې او منفي دنیوي او اخروي پایلې دې په ګوته کړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي د آخرت دورځې له محتوی سره آشنا شوي دي؟

لسم لوست



په دې باندې ایمان چې د خیر او شر اندازه دالله تعالی لخوا ده

هدف: ددې عقیدې ټینګښت چې د خیر او شر اندازه دالله تعالی لخوا ده

مونږ عقیده لرو، چې د خیر او شر اندازه د الله تعالی لخوا ده. او الله تعالی د خیر او شر اندازه په ازل کې ټاکلې ده. په دې باید پوه شو چې په الهي تقدیر باندې ایمان لرل د اجبار معنا نه لري بلکې تقدیر د الله تعالی د علم کمال (بشپړتیا) ده چې په ازل کې په هرڅه باندې عالم دی. مونږ ګورو چې انسان د کارونو په سرته رسولو کې مختار دی، ښه یا بد کارونه تر سره کولای شي. الله تعالی هیڅوک په یوه ځانګړي کار نه مجبوروي؛ بلکې هر انسان ته یې اختیار ورکړی چې د خیر پیروي وکړي او د شر څخه ځان وساتي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د لوست دمحتوی په هکله له یوبل سره مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست محتوی یو له بل څخه وپوښتي.

ښاغلی ښوونکی!

د لوست د موضوع په هکله زده کوونکو ته په ساده ژبه د مثالونو د څرګندولو په ترڅ کې پوره معلومات ورکړئ. او هم د تقدیر په مسئله کې د الله تعالی د کامل علم وضاحت وکړئ. او هم واضح کړئ چې تقدیر د اجبار معنی نه لري.

يوولسم لوست

په بيا ژوندون باندې ايمان

هدف: د مرگ نه پس په بيا ژوندون ايمان لرل او د هغه پيژندنه

څوک کولای شي د بيا ژوندون لپاره يو مثال راوړي؟

د مړينې څخه وروسته بيا را ژوندي کيدل حق دي. مسلمان بايد په هغه عقیده او ايمان ولري، موږ ايمان لرو چې په شپيلۍ کې د حضرت اسرافيل عليه السلام د لومړي ځل پوکي څخه وروسته ټول ژوندي موجودات د يوې مودې لپاره مري. وروسته بيا د الله تعالی په امر سره د دوهم ځل لپاره حضرت اسرافيل عليهم السلام په شپيلۍ کې پوکي کوي او له هغه سره مړه موجودات بيا ژوندي کېږي. د نیکو او بدو عملونو د محاسبې لپاره چې په دنيا کې يې کړي دي حاضرېږي. نیکو کارانو ته ثواب ورکول کېږي، د الله تعالی په مهربانۍ جنت ته ځي؛ او بد کارانو ته که الله تعالی وغواړي جزا ورکول کېږي او کافران په دوزخ کې په درد ناک عذاب اخته کېږي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د لوست د محتوی په هکله له یو بل سره مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست د محتوی یوله بل څخه وپوښتي.

ارزونه:

🚩 آیا زده کوونکي په دې پوه شوي دي چې انسانان پس له مرگه بيا ژوندي کېږي؟ او په

مثال کې يې واضح کولی شي؟

بناغلی ښوونکی!

د لوست د محتوی په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او موضوع په مثالونو سره جوته کړئ.

زده کوونکو ته واضحه کړئ هغه ذات چې انسان يې د لومړي ځل لپاره پيدا کړی دی په دې قادر دی چې بيا يې را ژوندي کړي.

تمرین

۱. د اسلام پنځه بنا گانې کومې دي؟
۲. د طبيې کلمې معنا څه ده؟
۳. د اسلام د اصولو منکر څه حکم لري؟
۴. ايمان تعريف کړئ.
۵. د آمنت بالله----- متن ووايئ.
۶. په الله تعالى څرنگه ايمان لرو؟ په خپله ژبه يې ووايئ.
۷. د الله تعالى په وجود باندې يو، يو دليل راوړئ.
۸. ملايک د الله تعالى څرنگه بندگان دي؟ بيان يې کړئ.
۹. په انبياؤ عليهم السلام څرنگه ايمان لری؟
۱۰. په آسماني کتابونو څرنگه ايمان لری؟ بيان يې کړئ.
۱۱. د آخرت په ورځ څرنگه ايمان لری؟
۱۲. د خير او شر اندازه څرنگه د الله تعالى لخوا ده؟ بيان يې کړئ.
۱۳. په بيا ژوندون څرنگه ايمان لری؟ خبرې ورباندې وکړئ.

دويم فصل فقهه

دولسم لوست

لمونځ د اسلام دويم رکن دی

هدف: دلمانځه زده کول.

له تاسو څخه کوم يو کولای شي داوداسه او تيمم په باره کې څه ووايي؟

لمونځ انسان کومو نېکيو ته را بولي؟

لکه څرنګه مو چې د اوداسه او غسل احکام په ټيټو ټولګيو کې زده کړل او همدارنګه د لمانځه خارجي او داخلي فرضونه مو هم زده کړل، اوس د لمانځه پاتې نور احکام زده کوو.

لمونځ په شريعت کې هغه اقوال او افعال دي چې په تحریمه تکبير سره پيل او د سلام په ګرځولو سره پای ته رسيږي.

لمونځ د اسلام ډير اساسي رکن دی، چې په قرآن کریم کې يې څو ځله ذکر راغلی دی. د لمانځه اداء کول انسان د نیکو کارونو کولو ته دعوتوي او له ناوړه کارونو څخه يې منع کوي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د لمانځه تعريف او اهميت په هکله خبرې وکړي.
- زده کوونکي دې يو ځل د لوست متن په پټه خوله مطالعه کړي، او بيا دې د لوست لنديز په ساده ژبه تکرار کړي.

ارزونه: څوک کولای شي لمونځ تعريف او د هغه شرطونه او ارکان ووايي؟

آيا زده کوونکي د لمانځه د شرطونو او رکنونو تر منځ فرق کولای شي؟

بناغلی ښوونکی! د دغه لوست اساسي ارکان او دا چې لمونځ انسان د ناوړه کارونو څخه څرنګه منع کوي، زده کوونکو ته په ساده ژبه بيان کړئ.

د یارلسم لوست

د لمانځه واجبات

هدف: د لمانځه د واجباتو پیژندنه
د لمانځه واجبات کوم دي؟

د لمانځه واجبات په لاندې ډول دي:

۱. د لمانځه په ټولو رکعتونو کې د (الحمد لله) ویل.
 ۲. د (الحمد لله) څخه وروسته د یو سورت لوستل.
 ۳. لومړۍ قعده په درې اوڅلور رکعتي لمونځونو کې.
 ۴. په دواړو قعدو کې د (التحيات تر عبده ورسوله) پورې ویل.
 ۵. په جهري لمونځونو کې د امام له پاره په جهر سره قرائت ویل (الحمد لله او سورت).
 ۶. په خفیه لمونځونو کې په خفیه سره قرائت ویل.
 ۷. د وتر لمونځ په درېم رکعت کې د قنوت د دعا ویل.
 ۸. په اطمینان او آرامۍ سره د ارکانو اداء کول.
 ۹. د امام پیروي کول.
- که له پورتنیو واجباتو څخه کوم یو په سهوې سره پاتې شي لمونځ یې ناقص گڼل کیږي، د سهوې سجده لازمیږي.

هڅونه:

➤ هر زده کوونکی دې د یوه یوه واجب نوم واخلي. او په لمانځه کې دې په عملي توګه اداء کړي

بناغلی ښوونکی!

شاگردانوته د واجباتو حفظ ل د کورنۍ دندې په توګه ورکړئ.

خوارلسم لوست

د لمانځه سنتونه

هدف: د لمانځه د سنتو پيژندنه.

پوښتنه: سنت څه ته وايي او د لمانځه سنتونه کوم دي؟

سنت هغه عمل ته وايي چې حضرت محمد صلی الله عليه وسلم ډیره موده اداء کړي او کله کله يې ترک کړي هم وي، په لمانځه کې د سنتو رعايت لمونځ تکميلوي او ثواب يې زيا تيرې. که په لمانځه کې د سنتو څخه کوم يو قصداً يا سهواً ترک شي لمونځ نه باطلېږي او د سهوي سجده هم په لمونځ کوونکي نه لارمېږي مگر د لمانځه ثواب يې کمېږي. د لمانځه سنتونه په لاندې ډول دي:

۱. د نارينه و لپاره د غوږونو تر نرميو پورې د دواړو لاسونو پورته کول. او د ښځو لپاره تر اوږو پورې پورته کول سنت دي.
۲. د نارينه لپاره ښی لاس په چپ لاس ايښودل او ترنامه لاندې نيول او د ښځې لپاره په سينه ايښودل سنت دي.
۳. د سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ... ويل.
۴. د «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» او «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» ويل.
۵. د «وَلَا الضَّالِّينَ» د ويلو وروسته په خفيه توگه آمين ويل.
۶. په رکوع کې درې ځله «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» او په سجده کې درې ځله «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ويل.
۷. د امام لپاره د «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ» او د مقتدی لپاره د «رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ» او د تنها لمونځ کوونکي لپاره د دواړو ويل.
۸. د فرضو په دوو اخيرنيو رکعتونو کې د «الْحَمْدُ لِلَّهِ» ويل.

۹. د انتقالو د تکبیرونو، «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ» او امام ته په جهر سره سلام ویل.
۱۰. د نارینه لپاره په داسې ډول کیناستل چې چپه پښه اواره کړي او ښی پښه یی درولې وي او ښځې دواړه پښې ښی خواته وباسي او کیني.
۱۱. د «الْتَحِيَّاتُ...» ویلو څخه وروسته درود او دعا ویل.
۱۲. ښي او چپ طرف ته سلام گرځول.

هڅونې:

- زده کوونکي دي د لمانځه سنتونه په ډله ییزه توګه تمرین کړي.
- دستوپه هکله دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو د لمانځه سنتونه زده کړي دي؟

ښاغلی ښوونکی!

دا برخه په دوه درسی ساعتونو کې تدریس کړئ.

پنځه لسم لوست

د لمانځه مستحبات

هدف: د لمانځه د مستحباتو پيژندنه

مستحب څه ته وايي او د لمانځه مستحبات كوم دي؟

د مستحباتو په مراعات كولو د لمونځ كوونكي ثواب زياتېږي او په پريښودلو سره يې څه باك نشته .

د لمانځه مستحبات په لاندې ډول دي:

۱. هغه شيانوته چې حضور خرابوي، نه كتل .
۲. د تشاوب (خوله وازولو) په وخت كې د چپ لاس په څټ سره خوله پټول مستحب دي.
۳. د توان په اندازه د ټوخي دفع كول مستحب دي.
۴. د (حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ) د ويلو په وخت كې لمانځه ته پورته كيدل مستحب دي.
۵. د امام لپاره د (قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ) ويلو په وخت كې په لمانځه پيل كول مستحب دي.
۶. د لسټيوني څخه د لاسونوايستل مستحب دي.

هڅونې:

- زده كوونكي دې د لمانځه د مستحباتو په هكله يو له بل څخه پوښتنې وكړي.
- زده كوونكي دې د لمانځه مستحبات تمرين كړي.

ارزونه:

آيا زده كوونكي د مستحباتو نومونه اخيستلي شي؟

شپاړسم لوست

د لمانځه مکروهات

هدف: د لمانځه د مکروهاتو پیژندنه
مکروه څه ته وايي او په لمانځه کې مکروهات کوم دي؟

مکروه بد او ناخوښه اعمالو ته وايي، د لمانځه مکروهات ټول هغه شيان دي چې د لمانځه له ادبونو سره سمون نه لري.
په لمانځه کې د مکروهاتو مرتکب کیدل که څه هم لمونځ نه فاسدوي مگر د ثواب په کمولو کې اغیزمن رول لري.
د فقهې په کتابونو کې د زیاتو مکروهاتو نوم اخیستل شوی دی چې د هغو له جملې څخه د لمونځ کوونکي له خپلو جامو، بدن، او نورو غړو سره د لوبې کولو نوم اخلو.

هڅونې:

- زده کوونکي دې لوست داستاد له توضیح څخه وروسته په پټه خوله مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې په ډله ییزه توګه یو د بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

🚩 آیا زده کوونکي کولای شي د لمانځه د څو مکروهاتو نومونه ذکر کړي؟

ښاغلی ښوونکی! زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې په خپلو کتابچو کې د لمانځه مکروهات ولیکي، او همدارنګه زده کوونکي دې د لمانځه مکروهات په خپلو کورونو کې له خپلو دوستانو سره تکرار کړي.

اووه لسم لوست

د لمانځه فاسدوونکي

هدف: د لمانځه د مفسداتو پېژندنه
څوک کولی شي چې د لمانځه د مفسداتو نومونه واخلي؟

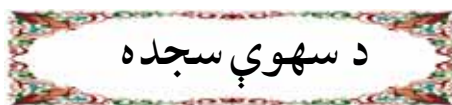
- د لمانځه فاسدوونکي هغه عملونه دي چې د لمانځه د فاسدولو سبب کېږي چې په لاندې ډول بیانېږي:
- ۱- په لمانځه کې څښل او یا د هغه شي خوړل چې د نخود له دانې څخه یې حجم او وزن زیات وي.
 - ۲- په لمانځه کې خبرې کول اگر که سهواً هم وي.
 - ۳- اه ، اوه کول.
 - ۴- بیهوشي (بی خوده کیدل).
 - ۵- په داسې توګه خدا کول چې په خپله یې اواز واورې.
 - ۶- په لمانځه کې داسې عمل کول چې لیدونکی فکر وکړي چې دا شخص په لمانځه کې نه دی.
 - ۷- په ژبه یا لاس سره د سلام ځواب ورکول.
 - ۸- د غم، درد، یا خوشحالي له کبله په لوړ اواز ژړل.
 - ۹- د عورت لو ځوالی د لمانځه په بشپړ رکن کې.
 - ۱۰- پرته له خپل امام څخه بل چاته فتحه ورکول.
 - ۱۱- په «يَرْحَمُكَ اللَّهُ» سره د عطسې (پرنجې) ځواب ورکول.
 - ۱۲- د قبلي څخه خپله سینه ګرزول.
 - ۱۳- داسې عمل ترسره کول چې اصلاً د لمانځه څخه نه وي لکه تلل، جامه اغوستل....
- پورتنی شیان ټول د لمانځه فاسدوونکي دي که د لمونځ کوونکي څخه صادر شي لمونځ یې فاسدېږي او باید له سره یې را وګرځوي.

هڅونه: زده کوونکي دې د لمانځه د مفسداتو په هکله په ګروپي توګه مباحثه وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو د لمانځه مفسدات زده کړي دي؟

اتلسم لوست



د سهوې سجده

هدف: د سهوې سجده او د لازمیدو د وخت څرنگوالی
د سهوې سجده په لمونځ کوونکي څه وخت لزمیږي؟

کله چې لمونځ کوونکی د لمانځه د واجباتو څخه یو هم پرېږدي او یا په لمانځه کې د داخلي فرایضو په ادا کولو کې وروسته والی راولي او یا یې تکرار وکړي، د سهوې سجده پرې لزمیږي.

مثلاً: د واجب د پرېښودلو مثال لکه: لمونځ کوونکی چې د «الْحَمْدُ لِلَّهِ» ویل پرېږدي. د فرضو په اداء کولو کې وروسته والی لکه: د اول تشهد د ویلو څخه وروسته درود شریف پیل کړي. او د فرضو د تکرارولو مثال لکه: دوه ځلې رکوع یا درې ځلې سجده تکرار کړي که چیرې یو شخص په یوه لمانځه کې څو واجبات پرېږدي فقط یو ځل پرې د سهوې سجده لزمیږي.

د سهوې سجده په داسې طریقې سره ادا کیږي چې د تشهد د ویلو څخه وروسته لمونځ کوونکی یوه طرف ته سلام گرځوي او بیا دوه ځله سجده کوي، له سجده وروسته تشهد، درود او دعا وایي او وروسته ښي او چپ طرف ته سلام گرځوي.

هڅونه:

درې تنه زده کوونکي دې د هغه څه نومونه واخلي چې د سهوې سجده پرې لزمیږي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو هغه ځایونه پیژندلي چې د سهوې سجده پرې لزمیږي؟ او په دې پوهیږي چې د سهوې سجده څه وخت او څرنگه اداء کیږي؟

نولسم لوست

اذان او اقامت

هدف: دا اذان او اقامت د کلمو پیژندنه.

څوک کولی شي اذان وکړي یا اقامت ووايي؟

د پنځه وخته لمونځونو او همدارنگه د جمعي د لمانځه له پاره اذان کول سنت دي. اذان د لمانځه دوخت د داخليدو څخه وروسته کیږي. که څوک د لمانځه د وخت له داخليدو څخه د مخه اذان وکړي هغه به خامخا را گرځوي. د اذان کلمې په لاندې ډول دي:

اَللّٰهُ اَكْبَرُ	اَللّٰهُ اَكْبَرُ
اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ	اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ
اَشْهَدُ اَنْ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ	اَشْهَدُ اَنْ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ
حَتّٰى عَلٰى الصَّلَاةِ	حَتّٰى عَلٰى الصَّلَاةِ
حَتّٰى عَلٰى الْفَلَاحِ	حَتّٰى عَلٰى الْفَلَاحِ
اَللّٰهُ اَكْبَرُ	اَللّٰهُ اَكْبَرُ
لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ	

اقامت د اذان په څېر دی یوازې د «حَتّٰى عَلٰى الْفَلَاحِ» څخه وروسته دوه ځله «قَدْ قَامَتِ الصَّلٰوةُ» ویل کیږي، د سهار په اذان کې وروسته له «حَتّٰى عَلٰى الْفَلَاحِ» څخه دوه ځله «الصَّلٰوةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» ویل کیږي.

هڅونه:

➤ زده کوونکي دې دا اذان او اقامت کلمې په گروپي توگه تمرین کړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو دا اذان او اقامت کلمې زده کړې دي؟

بناغلی ښوونکی! د اذان او اقامت له یاده زده کول زده کوونکو ته د کورنۍ دندې په توگه ورکړئ.

شلم لوست

د جماعت د لمانځه د اداء کولو طریقه او ثواب

هدف: د جماعت د لمانځه د اداء کولو د طریقې پیژندنه اود هغه ثواب.
د جماعت د لمانځه په هکله څه معلومات لری؟
څوک کولای شي د جماعت د لمانځه د فضیلت په هکله خبرې وکړي؟

په جماعت سره د لمانځه اداء کول مؤکد سنت دي او زیات ثواب لري. په جماعت سره لمونځ اداء کول د مسلمانانو په منځ کې محبت، دوستي او پیژندنه زیاتوي، د یووالي او مرستې لاره پرانیزي، د جماعت د اداء کولو لپاره په یوه جومات کې راټولیدل مسلمانان د یو او بل له حال څخه خبروي. د یوه او بل د مشکلاتو په هکله فکر کوي او د حل لارې یې پیدا کوي له دې کبله د جماعت لمونځ له تنها لمانځه څخه اووه ویشت (۲۷) درجې زیات ثواب لري او پرته له شرعي عذر څخه د جماعت لمونځ پرېښودل گناه گنل کیږي.

کله چې وخت داخل شي نو اذان ویل کیږي وروسته له اذان څخه مسلمانان د جماعت د اداء کولو لپاره جومات ته ځي. وروسته اقامت ویل کیږي لمونځ کوونکي اوږه په اوږه په صفونو کې په خپل امام پسې اقتداء کوي، امام په جهر سره تکبیر (الله اکبر) وايي او مقتديان ورو تکبیر وايي. له تکبیر څخه وروسته امام او مقتديان (سبحانک...) په خفیه ډول سره وايي، امام به د (اعوذ بالله..... اوبسم الله....) له ویلو وروسته که د ما سپښین، یا مازیگر لمونځ وي په خفیه فاتحه او یو بل سورت لولي، که چېرې د ما بنام، ماخوستن، یا سهار لمونځ وي نو امام په جهر سره د فاتحې او یو بل سورت لولي او کله چې امام د فاتحې سورت په پای کې ((والضالین)) ووايي امام او مقتديان ورو ((آمین)) وايي. د سورت له ویلو وروسته امام په جهر سره تکبیر (الله اکبر) وايي او مقتديان په خفیه سره ((الله اکبر)) وايي، ټول

رکوع ته ټیټیږي، د رکوع د ادا کولو څخه وروسته امام «سمع الله لمن حمده» وايي، له رکوع څخه پورته کیږي، مقتديان (ربنا لك الحمد) وايي او له امام سره يو ځای له رکوع څخه پورته کیږي. وروسته امام په جهر او مقتديان په خفيه سره تکبير وايي، سجدې ته ځي، په سجده کې له درې ځله تسبيح (سبحان ربی الاعلی) ویلو څخه وروسته امام په جهر او مقتديان په خفيه سره تکبير وايي، له سجدې څخه پورته کیږي، يوه لحظه ارام کيني بيا دویمې سجدې ته ځي، د دویمې سجدې له ادا کولو وروسته امام په جهر او مقتديان په خفيه سره تکبير وايي، دویم رکعت ته پورته کیږي، دوهم رکعت د «بسم الله الرحمن الرحيم» په ویلو سره پیل کوي، د فاتحې سورت او یو بل سورت په کې وايي. بيا د اول رکعت په شان دویم رکعت اداء کوي بيا قعده کوي، په قعده کې التحیات او تشهد وايي که چېرې لمونځ درې یا څلور رکعتي وي پاتې رکعتونه هم د لومړیو په شان اداء کوي، بيا په آخره قعده کې سربیره په التحیات او تشهد درود او دعا وايي. په پای کې لومړی بني او بيا چپ خوا ته سلام کرځوي.

هڅونه:

زده کوونکي دې د جماعت لمونځ یو وار بیان کړي؟

ارزونه:

آیا زده کوونکو د جماعت لمونځ زده کړی دی؟

آیا زده کوونکي د جمعي او انفرادي لمونځ ترمنځ توپیر کولای شي؟

بناغلی ښوونکی!

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې مسجد ته لاړشي او د جماعت د لمانځه څرنگوالی زده کړي. او هغه موضوعات چې پر مقتديانو پورې مربوط دي په ساده ژبه واضح کړي.

یوویشتم لوست

د مسافر لمونځ

هدف: د مسافرانو لمونځ پېژندنه.

څوک کولای شي چې د مسافر او مقیم د لمونځونو تر منځ فرق بیان کړي؟

داسې یو ځای ته تلونکي ته چې تر هغه ځایه پورې د درې شپو او ورځو په اندازه په پلي یا د اوبو په مزل چې په هواره ځمکه تقریباً د (۸۲) شپږ اتیا کیلو مترو په اندازه لار ووهي مسافر ویل کیږي، که مسافر پلي وي یا په موټر او یا الوتکه کې ناست وي. څلور رکعتي لمونځ به دوه رکعته اداء کوي. درې رکعتي لمونځونه به په خپل حال اداء کوي. سنت لمونځونه ورته معاف دي. او که یې بیرته نه و نه نو اداء کول یې افضل دي.

که مسافر څلور رکعتي لمونځ پوره اداء کړي فرض یې له غاړې ساقطیږي، او که لومړۍ قعده ورڅخه ترک شي لمونځ یې فاسد یږي. که مسافر منزل ته د رسیدو نه وروسته هلته د پنځلسو او یا زیاتو ورځو لپاره د پاتې کیدو نیت وکړي نو په ده باندې لازمه ده چې څلور رکعتي لمونځ پوره اداء کړي.

د اقامت (پاتې کیدو) موده پنځلس ورځې ده اوله دې څخه په کمه موده کې د اقامت نیت نه صحیح کیږي.

که مسافر په مقیم امام پسې اقتداء وکړي د امام په پیروی دې لمونځ پوره اداء کړي او که دی په خپله امام و نو د دوو رکعتونو په اداء کولو سره به سلام

وگرځوي. نو مخکې له مخکې دې خلکو ته ووايي چې زه مسافر یم تاسې خپل
لمونځ پوره کړئ. که له مسافر څخه څلور رکعتي لمونځ پاتې وي د اقامت په
حال کې به هم دوه رکعت ته راگرځوي او د حضر د لمانځه قضايي د سفر په حالت
کې پوره اداء کېږي.

میرمن د پاتې کیدو په نیت کې د خپل خاوند او عسکر د خپل قوماندان تابع دی.

هڅونه:

زده کوونکي دې د مسافر د لمانځه په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

بناغلی ښوونکی دې د مسافر د لمانځه په باره کې نور زیات معلومات زده کوونکو ته ورکړي.

دوه ویشتم لوست

د ناروغ لمونځ

هدف: د ناروغ د لمانځه د اداء کولو د طریقې پیژندل.
آیا د روغ او ناروغ د لمانځه ترمنځ فرق کولای شئ؟

لمونځ یو مهم عبادت دی ډیر فضیلت لري. د ناروغۍ په وخت کې هم د مسلمان له غاړې څخه نه ساقطیږي. کله چې ناروغ ته د لمانځه کول په ولاړه سخت شول په ناسته دې لمونځ د رکوع او سجده سره اداء کړي. که رکوع اوسجده یې هم نه شوای کولای په اشاره دې لمونځ داسې وکړي چې د سجده اشاره یې د رکوع له اشارې څخه ټیټه وي. ناروغ دې د سجده کولو له پاره کوم لوړ شی مخ ته نه ږدي، که ناروغ د ناستې توان نه درلود نو ستوني ستغ دې داسې واچول شي چې پښې یې قبلې ته وي. په اشاره دې لمونځ وکړي که په اړخ باندې داسې واچول شي چې مخ یې قبلې ته وي هم صحیح دی. که د اشارې توان ونه لري لمونځ دې پرېږدي ترڅو چې جوړ شي او د سترگو او وروځو او زړه په اشارې لمونځ نه صحیح کیږي.

هڅونه:

زده کوونکي دې د مریض د لمانځه په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي کولای شي چې د مریض لمونځ تشریح کړي؟

آیا زده کوونکو د مریض د لمانځه د اداء کولو ترتیب زده کړی دی؟

بناغلی ښوونکی دې د ناروغ د لمانځه پورتنۍ طریقه په زده کوونکو باندې عملي کړي.

درويشتم لوست

د جمعې لمونځ

هدف: د جمعې د لمونځ د ادا کولو د وخت او طريقې پيژندل.

د جمعې د لمونځ د ادا کولو شرطونه کوم دي؟

څوک کولای شي د جمعې د لمونځ گټې بيان کړي؟

د جمعې لمونځ دوه رکعتي دی او په هر مسلمان چې عاقل ، بالغ او ازاد وي فرض دی ، په هغه صورت کې چې مسافر ، ناروغ يا بل هغه څوک چې د جمعې لمونځ پرې فرض نه وي او د جمعې لمونځ اداء کړي د ماسپينين لمونځ پرې نشته.

د جمعې لمونځ په هغه ځای کې ادا کيږي چې سلطان يا د هغه نایب موجود وي ، د جمعې د لمونځ وخت د ماسپينين د لمونځ وخت دی چې لږ تر لږه پرته له امام نه بايد درې تنه په کې گډون ولري ، د جمعې د لمونځ ځای ته د تللو عامه اجازه هم شرط ده. د جمعې د لمونځ د ادا کولو له پاره دوه ځله اذان کول سنت دي ؛ چې په لومړي اذان سره بايد ټول مسلمانان خپل کاروبار پرېږدي. او د لمونځ د ادا کولو لپاره حاضر شي. کله چې امام په منبر کېني دويم اذان امام ته مخامخ کيږي او امام خطبه لولي او د دواړو خطبو ترمنځ دې لږ کيني ، د خطبې ويلو په وخت کې مقتديان بايد خامخا خطبې ته غوږ ونيسي .

که چيرې يو څوک د جمعې په لمونځ کې له امام سره په تشهد ((التحيات...)) لوستلو کې شريک شي د جمعې لمونځ يې نيولی دی ، د جمعې دوه رکعتي لمونځ دې د مسبق په شان ادا کړي. که چيرې څوک د جمعې د لمونځ د ادا کولو وس ونه مومي د ماسپينين لمونځ دې وکړي. هڅونه:

➤ زده کوونکي دې د جمعې د لمونځ د ادا کولو د شرطونو په اړوند په خپلو کې سره خبرې وکړي او د پوښتنو او ځوابونو په توگه دې تمرين کړي .
ارزونه: د جمعې د لمونځ د ادا کولو شرطونه کوم دي؟
لارښوونه:

✚ ښاغلی ښوونکی دې د جمعې د لمونځ گټې زده کوونکو ته پوره بيان کړي.

د دویم فصل تمرین

- ۱- د اسلام ارکان خو ، او لمونځ یې خووم رکن دی؟
- ۲- ایا د سنتوپه ترک سره د سهوې سجده لازمېږي؟
- ۳- مکروه څه ته وایي؟
- ۴- پلټۍ وهل په لمانځه کې جواز لري او که نه؟
- ۵- د پنځو هغو شيانو چې لمونځ پرې فاسدېږي نومونه واخلي!
- ۶- د سهوې د سجدې کولو طریقه بیان کړئ!
- ۷- اذان او اقامت څه فرق لري؟
- ۸- د جماعت لمونځ د یوازي لمانځه سره څه فرق لري؟
- ۹- ایا تشهد موزده دی ویې وایي؟
- ۱۰- درود شریف ولولئ!
- ۱۱- په لمانځه کې کومه دعا لولئ؟
- ۱۲- سجده سهوه په کوم حالت کې لازمېږي؟
- ۱۳- د مسافر د لمانځه په هکله څه معلومات لرئ ویې وایي!
- ۱۴- د ناروغ او روغ لمونځ څه فرق لري؟
- ۱۵- د جمعي لمونځ څو رکعته دی او څه ډول ادا کېږي؟
- ۱۶- د سترگو، وروځو او زړه په اشاره لمونځ کول جواز لري؟

دریم فصل

خلیر ویشتم لوست



د اخلاقو ارزښت

هدف: د ښه خوی د ارزښت پیژندنه او دانسان په شخصیت کې د هغه اثر.

پوښتنه: آیا تاسو د اخلاقو ارزښتونه پیژنئ؟

د ښو خویونو درلودل د اسلام د مبارک دین د ارشاداتو له جملې څخه دي.

هغه څوک چې ښه اخلاق او ښه خوی ولري په خلکو گران وي، او احترام یې کوي. د ښو

خویونو درلودل او ادب، د زده کوونکو د ښې تربیې دلیل دی، همدارنگه د یوې ټولنې

پر مختگ او نیکمرغي د نیکو اخلاقو لرونکو انسانانو پورې اړه لري.

د نیکو اخلاقو او ښو خویونو په واسطه کولای شو چې هم خپلې او هم د ټولنې

ستونزې لیرې کړو.

غوره اخلاق عبارت دي له:

تقوا، رینښتینولې، حیاء، امانت ساتل، ترحم، خیر غوښتنه، ښښه، وفا، عدالت،

احسان او نیکي، له نورو سره مرسته او کومک او داسې نور نیک صفتونه.

په دې اساس په زده کوونکو لازم دي چې د ښو اخلاقو او ښو خويونو په لرلو خپل
ځانونه د ټولنې وگړو ته د منلو وړ کړي.

هڅونې:

➤ زده کوونکي دې لوست په پټه خوله مطالعه کړي.

➤ زده کوونکي دې د ښو خويونو په هکله مباحثه وکړي.

ارزونه:

✚ ایا زده کوونکو د ښو اخلاقو ارزښت درک کړی دی که نه؟

ښاغلی ښوونکی دې د ښو خويونو په باره کې زده کوونکو ته څو لنډې کیسې وکړي.

پنځه ويشتم لوست

انساني کرامت

هدف: د انساني کرامت پېژندنه:

الله تعالی انسانان عزتمن پيدا کړي دي او پر نورو ټولو مخلوقاتو يې ورته عزت وربخښلی دی؛ نو پر ټولو لارمه ده، چې ترڅو ژوندي اوسي دغه عزت خوندي وساتي.

د انسان کرامت او عزت پدې کې دی، چې له الله تعالی او دهغه له رسول صلی الله عليه وسلم څخه پیروي وکړي. هرڅومره، چې یو انسان له الله جل جلاله او دهغه له رسول صلی الله عليه وسلم څخه پیروي کوونکی وي په هماغه کچه د کرامت او عزت وړ دی.

د انساني کرامت څخه برخمن انسان پداسې حال کې چې الله تعالی، پر خپلو اعمالو څارونکی گڼي هېڅکله هم گناه ته نه نږدې کیږي.

هغه څوک چې دخپل ځان او نورو د مقام او کرامت ساتلو کې پاملرنه نه کوي؛ نو د خپل نفس ذلیلو او ټیټو غوښتنو ته غاړه ږدي، د ذلت او پستۍ سره مخ کېږي او خپل مقام له لاسه ورکوي.

غلط کارونه کول، گناه ته مخ اړونه او اخلاقي کمزوریو او منفي نفسي غوښتنو ته تسلیمېدل د کمزورو او ضعیف النفسه انسانانو له کارونو څخه دي.

فقير، چې عزت النفس لري؛ سوال اوغلا نه کوي؛ عالم، چې د نفس کرامت په پام کې نيسي؛ لويي نه کوي اوله نورو خپل علم پټ نه ساتي. پاچا، که وغواړي چې خپل عزت النفس وساتي نو پر نورو ظلم نه کوي. او د انصاف اصول مراعاتوي. د هر چا عزت او مقام د هغه د همت په کچه دی او عزت او انساني کرامت ته د رسېدلو لپاره د الله لوري ته رجوع کول او حکمونو يې منل دي.

هڅونې:

زده کوونکي دې د انساني نفس د کرامت په هکله په ټولگي کې په ډله ییزه توگه خبرې وکړي.

ارزونه:

آيا زده کوونکي د انساني کرامت په هکله په څه پوهېدلي دي؟

شپږ ويشتم لوست

د سلام ديني او ټولنيز ارزښت

هدف: د سلام د ديني او ټولنيز ارزښت سره اشنا کېدل او ځان پرې عادت کول.

آيا د سلام په ديني او ټولنيز ارزښت باندې پوه ياست؟

څوک کولای شي د سلام د ارزښت په هکله خبرې وکړي؟

زموږ په دين کې سلام ويل سنت دي، ځکه سلام ويل دښمني او عداوت له منځه وړي اود دوستۍ او محبت سبب گرځي. بايد پوه شو چې سلام ويل سنت دي او ځواب يې واجب دی. د سلام لفظ دادی (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ) او ځواب يې (وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ) دی. ښه زده کوونکی هغه دی چې د هر چا سره مخامخ شي هغه ته سلام واچوي او کله چې ښوونځي ته ځي خپلو ټولگيوالو او ښوونکو ته سلام اچوي او کله چې خپل کور ته ځي د کورنۍ غړو ته سلام اچوي. په دې هم بايد پوه شو چې واړه بايد لويانو ته او سپاره پياده خلکو ته سلام واچوي. د مسلمان له ښوخيو څخه يو دادی هغه څوک چې ورسره مخامخ کېږي په سلام ويلو کې ورڅخه مخکې شي او که څوک پيژني يا يې نه پيژني سلام پرې واچوي.

هڅونې:

زده کوونکي دې دوه دوه تنه په خپلو کې یوبل ته سلام واچوي.

➤ زده کوونکي دې د سلام کلمې سمې زده کړي.

ارزونه:

🚩 آیا زده کوونکو د سلام او د سلام د ځواب کلمې زده کړې دي؟

ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته د سلام گټې بیان کړي او تشویق دې کړي چې په کورنۍ او

لاره کې هر چاته سلام واچوي.

اووه ویشتم لوست

د ملاقات آداب

هدف: د ملاقات او خبرو کولو د آدابو پیژندنه .
آیا د ملاقات له ادبوسره څه آشنایی لری؟

د اسلام سپېڅلي دين مونږ ته لارښوونه کړې ده چې که یو څوک وغواړي د چا کور ته داخل شي باید اجازه وغواړي، درې ځله دې دروازه وټکوي، که چېرې د کور څښتن اجازه ورکړي کولای شي په ډیر احترام او سلام ویلو سره داخل شي او که چېرې یې اجازه ورنه کړه باید پرته له دې چې خپه شي را وگرځي.

د ملاقات او خبرو په وخت کې باید په ډېرو سمو کلمو او تعبیرونو سره خبرې وکړي او د خبرو کولو نوبت رعایت کړي. د خبرو کولو په ترڅ کې د نورو د خبرو قطع کول او په خبرو کې څوک نه تحقیق کول د دیني اخلاقو څخه دي. د اسلام په مبارک دین کې د هر مجلس لپاره ادبونه دي چې د هغو رعایت د مجلس په اهل باندې لارم دي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې د ملاقات او د مجلس د ادابو په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې لوست په پټه خوله مطالعه کړي.

بښاغلی ښوونکیه !

دا لوست د سوال او ځواب په میتود تکرار کړئ نتیجه ورڅخه واخلي. او زده کوونکو ته یې وړاندې کړئ.

اته ویشتم لوست

د بی فایدې خبروڅخه ځان ساتنه

هدف: د بی فایدې خبروپیژندنه او ورڅخه ځان ساتنه

څوک کولی شي د بېهوده خبرو زیانونه بیان کړي؟

د مسلمان د پېرو بنوځویونو څخه یو هم د خپلې ژبې ساتنه ده. مسلمان دنده لري

چې د بی ځایه او بی گټو خبرو څخه خپله ژبه خوندي وساتي.

هره بڼه او بده خبره چې مسلمان یې کوي ملایکې یې لیکي او محفوظه یې ساتي او

د قیامت په ورځ یې د هغې د ویونکي په وړاندې ږدي.

په یو مبارک حدیث کې راغلي دي چې ژبه انسان د دوزخ په اور کې غورځوي

نوڅوک چې د اسلامي اخلاقو پیرو، وي، د بدو الفاظو، بی فایدې خبرو، کنځلو او

لعنت ویلو څخه خپله ژبه ساتي.

په یوه بل مبارک حدیث کې راغلي دي چې (د مسلمان خوی دادی چې

پرچالعت نه وایي) حتی تردې چې د اسلام په مبارک دین کې پر حیواناتو او نورو

موجوداتو هم لعنت ویل گناه ده.

بی ځایه خندا کول، بی گټې وینا، په بدو نومونو او القابو سره د خلکو

یادول، هغه ټوکې چې دروغ په کې وي، او د چا د خفگان سبب شي لویه گناه گڼل

شوې ده.

د پوهې او اخلاقو لرونکي هېڅکله دروغ نه وايي. بې گټې خبرې نه کوي.
کوم وخت چې غواړي خبرې وکړي په ځای او سنجش سره سمې خبرې کوي او زیار
با سي چې په خبرو کې یې دروغ نه وي.

هڅونې:

- زده کوونکي دې په ګروپي ډول لوست ووايي.
- زده کوونکي دې د لوست د محتوی په هکله مباحثه وکړي.

ارزونه:

🚩 آیا زده کوونکي د لوست په محتوی او هدف پوه شوي دي؟

ننه ویشتم لوست

د نظافت (پاکۍ) گټې

هدف: د نظافت له گټو سره آشنایي

نظافت څه گټې لري؟

د اسلام په پاک دین کې په نظافت باندې امرشوی دی او هغه دایمان جزء بلل شوی دی. د ژوند پاک چاپیریال هم په اسلام کې زیات ارزښت لري. غسل، دجامو پاکوالی، د ځان پاکوالی، د مسواک استعمال، د نوکانو اخیستل او استنجاء دا ټول په اسلام کې د روغتیا د ساتنې لپاره ضروري دي.

نوه انسان ته لارمه ده چې د خپل ځان، جامو، خوراک او د خښلو د اوبو پاکوالي ته پام وکړي او د ناپاکو خوړو او نورو خرابو شیانو څخه چې په سرک او کوڅو کې پراته وي ځان وساتي ځکه چې گردونه، دورې او مچان پرې ناست وي او د انسان د رنګارنګ ناروغيو سبب کیږي.

ښه او با تربیه زده کوونکي همیشه د خپل ځان په پاکوالي کې کوښښ کوي. هغه خلک چې خپل نظافت ته پاملرنه کوي، خلک ورته د قدر او احترام په سترگو گوري. او هغه خلک چې خپل نظافت ته پاملرنه، نه کوي، سربیره پر دې چې د ده صحت او روغتیا ته زیان رسوي او په ناروغيو اخته کیږي نور خلک هم هغه ته په بده سترګه گوري.

هڅونې:

➤ زده کوونکي دې د لوست متن په چوپټیا سره مطالعه کړي.

➤ زده کوونکي دې د لوست د محتوی په هکله مباحثه وکړي.

ارزونه: آیا زده کوونکو د نظافت ګټې پیژندلې دي؟

دیرشم لوست

خپلې روغتیا ته پاملرنه

هدف: دروغتیا له ارزښت سره د زده کوونکو آشنایی

آیا د خپل بدن په هکله مو خپله دنده پیژندلې ده؟

آیا د سگریټو او نسوارو په زیان پوه یاست؟

روغتیا د الله تعالی د ډیرو لویو نعمتونو څخه ده. د اسلام په سپېڅلي دین کې په هر انسان باندې د هغه خپل ځان حق لري او د خپل ځان د حق ساتنه د انسان لومړنۍ دنده گڼل شوې ده؛ نو باید هوښیار انسان د خپل ځان په ساتنه کې کوښښ وکړي او ورته متوجه وي.

هغه خلک چې د خپل ځان ساتنې ته پاملرنه، نه کوي او یا د ناپوهو خلکو په عملونو دوکه کیږي، او بې له دې چې خپل راتلونکي ته پام وکړي د نسوارو، سگریټو په استعمال خپل ځان عادتوي، سربیره پر دې چې د مختلفو تکلیفونو لکه: د خولي بد بویي، د غاښونو، تنفسي جهاز او هاضمې د خرابوالي سبب کیږي او په حقیقت کې په خپل لاس خپل ځان د هلاکت کندی ته غورځوي.

د اسلام مبارک دین مونږ د نسوارو، سگریټو او نورو نیشه یي شیانو له استعمال څخه منع کړي یو، او د هغو استعمالول گناه ګڼي.

هغه څوک چې د خلکو په منځ کې ، په موټر، دفتر او نورو ټولنيزو ځايونو کې
سگرت څکوي سربيره پردې چې يو بې گټې کار سرته رسوي د نورو خلکو د
اذيت او آزار او د خپلو پيسو د بې ځايه نابودۍ سبب هم کيږي .
ښه زده کوونکي نه يوازې دا چې خپل ځان له دغو هلاکوونکو څيزونو څخه
ساتي بلکه نور خلک هم د هغه ضررونو ته متوجه کوي .

هڅونې:

- زده کوونکي دې د روغتيا د نعمت په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې هريو د سگرت څښلو، يو يوزيان بيان کړي.

ارزونه:

🚫 آیا زده کوونکو دمخدره موادو زيانو نه درک کړي دي؟

یو دیرشم لوست

د فقیرانو سره احسان

هدف: د فقیرانو د حقونو پیژندنه.

فقیر چاته ویل کیږي؟ آیا پوهیږئ چې فقیران په غنیانو څه حقونه لري؟

فقیر هغه شخص ته ویل کیږي چې څه نه لري او د نورو خلکو مرستې ته اړتیا لري. همدارنګه د ځان او اولاد له پاره د ډوډۍ، جامو، دوا او داسې نورو ضروري شیانو د اخستلو توان نه لري.

لازمه او ضروري خبره ده چې توانمن او غني خلک د بې وزلو او غریبانو سره کومک وکړي، د مالونو فرضي زکاتونه هغوی ته ورکړي، صدقې او نور کومکونه هم له هغوی سره وکړي. له یوې خوا به الله تعالی دوی ته ثواب ورکړي، مالونه به یې پاک شي او له بلې خوا به له فقیرانو سره مرسته هم شوې وي او د خلکو به ورسره د دوستۍ، ورورګلوی، او مهربانۍ اړیکې پیداشي، او د دوی ترمنځ به کینه، عداوت او د بد بختۍ نور عوامل هم لرې شي.

تاسو هم کولای شئ چې له فقیرانو سره کومک وکړئ. د یوې اندازې پیسو، ډوډۍ او یا د ښې لارښوونې او نیکو خبرو په کولو سره له هغوی سره مرسته وکړئ.

که زمونږ د خپلوانو له جملې څخه کوم یو فقیر وي؛ په دې صورت کې هغه په مونږ باندې دوه حقونه لري: یو د قرابت او خپلوی حق او بل د فقیرۍ او غریبۍ.

حق، له فقيرانو سره کومک د الله ج له هداياتو څخه دی، نو پر مونږ باندې لارمه ده چې د خپل توان په اندازه له غريبانو او فقيرانو سره مرسته او کومک وکړو.

هڅونې:

➤ زده کوونکي دې دلوست متن په چوپتيا سره مطالعه کړي.

➤ زده کوونکي دې دلوست مطلب په خپلو ژبو ووايي.

ارزونه:

🚩 آیا زده کوونکو دلوست مطلب زده کړی او د فقيرانو سره د مرستې کولو فکر ورسره

پيداشوی دی؟

ښاغلی ښوونکی دې له فقيرانو سره د مرستې په ښو او مفيدو لارو چارو زده کوونکو ته

معلومات ورکړي.

دوه دیرشم لوست

د ژوند کولو هدف

هدف: د ژوند د ارزښت پیژندنه.

آیا پوهیږئ چې الله تعالی موږ د څه له پاره پیدا کړي یو؟

الله تعالی په قرآن کریم کې فرمایلي دي: (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) د الذاریات سورت (۵۲) آیت.

ژباړه: ما نه دي پیدا کړي پیریان او انسانان مګر د خپل عبادت او (پیژندنې) له پاره.

د اسلام د مبارک دین د لارښوونو او د پیغمبر صلی الله علیه وسلم د سنتو څخه په ډاګه څرګند یږي چې ژوند لوی ارزښت او ځانګړی اهمیت لري. نو ضروري ده چې هر مسلمان خپل ژوند د قرآن کریم او نبی کریم صلی الله د لارښوونو په رڼا کې تیر کړي، او خپل قیمتي عمر چې د ژوند تر ټولو لویه سرمایه ده بې فایدې تیر نه کړي.

بلکې لازمه ده تر څو خپل ټول عمر په نیکو، غوره، اخلاقي او اجتماعي کارونو کې مصرف کړي.

هڅونې:

زده کوونکي دې په خپلو منځو کې د ژوند د ارزښت په اړه یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي د ژوند په ارزښت پوهیدلي دي؟

درې دېرشم لوست

په اسلام کې د علم ارزښت

هدف: د علم د ارزښت پيژندنه.

د علم اهميت او ارزښت د اسلام له راتلو سره ملګري وو. په اسلام کې ښوونه او روزنه د ټولنيز نظام بنسټ دی.

رسول الله صلى الله عليه وسلم فرمايلي دي: (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ) (سنن ابن ماجه)

ژباړه: د علم زده کړه په هر مسلمان (نر او ښځه) فرض ده.

لومړني آيتونه چې په پيغمبر صلى الله عليه وسلم نازل شوي دي په هغو کې په ښوونه او روزنه امر شوی دی. الله (جل جلاله) فرمايلي دي: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ) (د

العلق سورت آيت ۱)

ژباړه: ولوله (ای پيغمبره) د خپل رب په نوم چې هغه پيدا کړ.

روايت شوی دی: چې د بدر په غزا کې هر باسواده بندي چې د مسلمانانو په لاس بندي شوی وو په هغه صورت کې له بند څخه آزاديدلای شو چې د مدينې منورې لسو ماشومانو ته به يې ليک او لوست ور وښود.

نو پر مونږ مسلمانانو لارمه ده چې د علم او تربیې په زده کړه کې ځانګړې پاملرنه وکړو او له دې لارې د دنيا او آخرت نيکمرغي او کاميابي تر لاسه کړو.

هڅونې:

زده کوونکي دې د علم د ارزښت په اړه په خپلو منځونو کې سره خبرې وکړي.

ارزونه:

آيا زده کوونکي د علم د ارزښت په اړه پوهيدلي دي؟

د دریم فصل تمرین

- ۱- اخلاقي فضایل کوم دي؟
- ۲- سلام اچول څه حکم او څه گټې لري؟
- ۳- د سلام ټولنيزې گټې بيان کړئ!
- ۴- د خبرو او ملاقات آداب کوم دي؟
- ۵- د دوستانو کورته د ننوتلو آداب کوم دي؟
- ۶- د بېهوده خبرو ضررونه کوم دي مثالونه يې بيان کړئ!
- ۷- د دځانياتو (نشه يې توکو) زيانونه بيان کړئ!
- ۸- آیا بې وزله د غنيانو په مال کې حقوق لري؟
- ۹- د روغتيا ساتنه څه فردي او ټولنيزې کټې لري؟
- ۱۰- د علم ارزښت د اسلام له نظره بيان کړئ!
- ۱۱- (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) ترجمه کړئ!

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library