



د پوهنې وزارت

# ریاضی

## لومړۍ ټولګۍ

$$5 = 5$$

$$4 < 7 \quad 4 > 3$$

$$4 - 2 = 2 \quad , \quad 2 + 3 = 5$$

Ketabton.com





## سرود ملی

دا وطن افغانستان دی      دا عزت د هر افغان دی  
کور د سولې کور د توري      هر بچې بې قهرمان دی  
دا وطن د ټولوکور دی      د بلوڅو د ازبکو  
د پښتون او هزاره وو      د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان      ورسره عرب، ګوجردی  
براهوي دی، قزباش دی      هم ايماق، هم پشه يان  
دا هيوا د به تل څلپوي      لکه لمړ پرشنه آسمان  
په سينه کې د آسيابه      لکه زره وي جاويدان  
نوم د حق مودي رهبر      وايو والله اکبر وايو والله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

# ریاضی

## لومړۍ ټولګي

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـش.

## د کتاب ځانګړتیاوې

**مضمون:** ریاضي

**مؤلفین:** د تعلیمي نصاب د ریاضي دیپارتمنت د درسي کتابونو مؤلفين

**ادیت کوونکۍ:** د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

**ټولګۍ:** لومړي

**د متن ژبه:** پښتو

**انکشاف ورکوونکۍ:** د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

**خپروونکۍ:** د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

**د چاپ کال:** ۱۳۹۸ هجري شمسی

**د چاپ څای:** کابل

**چاپ خونه:**

**برېښنالیک پته:** curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې یې پلور او پېرودل منع دي. له سرغروونکو سره قانوني چلنديږي.

## د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

دلوي او بنونکي خداي حَمْدُهُ وَسَلَّمَ شکر په خاى کوو، چې مورته يې ژوند رابنلي، او د لوسټ او ليک له نعمت خخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالى پر وروستي پیغمبر محمد مصطفى عَلَيْهِ السَّلَامُ چې الهي لومپنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بسکاره د ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هپواد بنونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنونکي، زده کونونکي، کتاب، بنونځي، اداره او د والدینو شوراګانې د هپواد د پوهنې نظام شپرگونې بنسټيز عناصر بلل کيري، چې د هپواد د بنونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې د مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړ پیتوونو خخه دي. همدارنګه په بنونڅيو، مدرسو او تولو دولتي او خصوصي بنونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خاى لري. مور په دې باور يو، چې د باکيتيه درسي کتابونو له شتون پرته، د بنونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

پوريتیو موخو ته د رسپدو او د اغښناک بنونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له تولو زره سواندو بنونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد بچيانو ته دې درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېردولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوبښ وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسئولیت په درک سره، په دې نیت لوسټ پیل کړي، چې دن ورڅي ګران زده کونونکي به سباد یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمند او ګټور او سپدونکي وي. همداراز له خورو زده کونونکو خخه، چې د هپواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرست خخه ګډه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د خيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه به او اغښناکه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنونې او روزنې له تولو پوهانو او د بنونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دې کتاب په لیکلوا او چمتو کولو کې يې نه ستري کېدونکې هلې خلې کړي دي، منه کوم، او د لوي خداي حَمْدُهُ وَسَلَّمَ له دربار خخه دوى ته په دې سپیخلې او انسان جوړونکې هڅې کې بريا غواړم. د معاري او پرمختللي بنونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

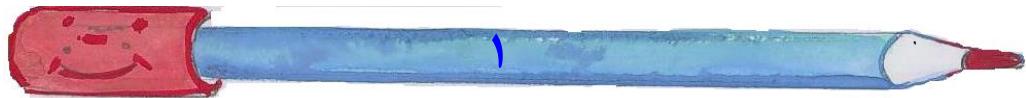
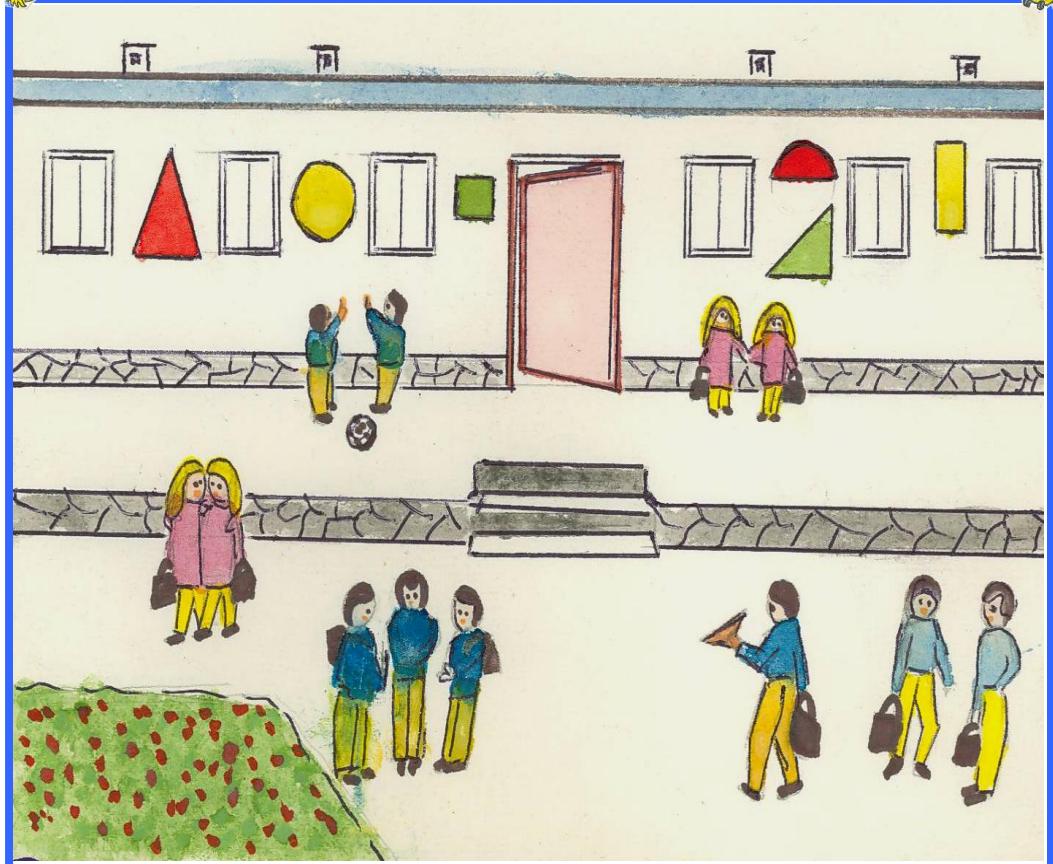
دكتور محمد ميرويس بلخني

## پلیک

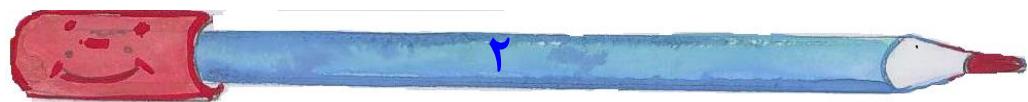
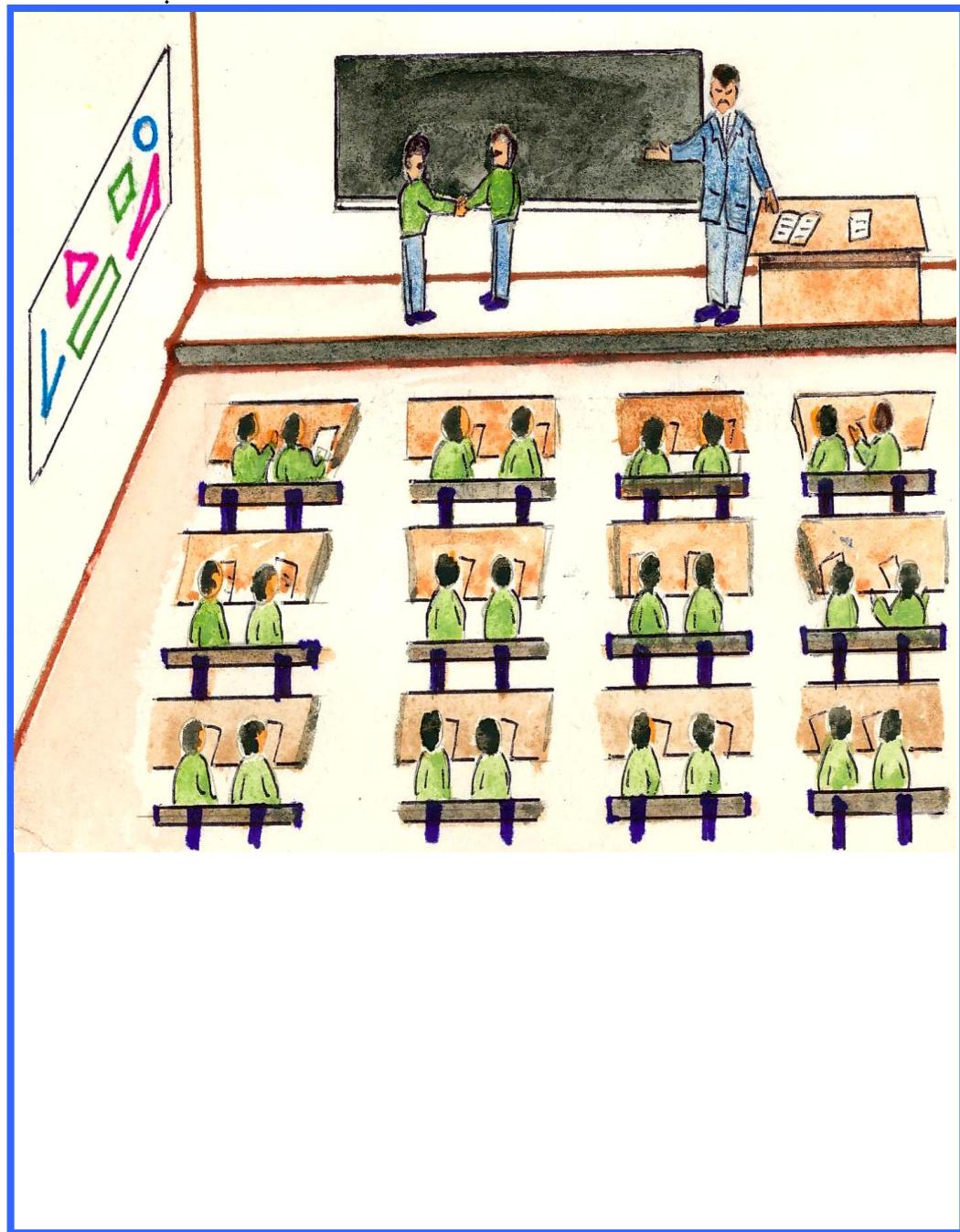
عنوان	مختصر
د چمتووالی دوره ..... ۱	
لومړۍ فصل: تر ۹ پوري د عددونو شميرل او پېژندل ..... ۷	
دويم فصل: د یوه رقمي عددونو جمع ..... ۳۰	
دریم فصل: له یوه رقمي عددونو خخه د تفریق له یوه رقمي عددونو تفریق ..... ۳۸	
څلورم فصل: تر ۲۰ پوري د عددونو شميرل، لوستل او لیکل ..... ۵۳	
پنځم فصل: کوچني، لوی، سپک، دروند، اوږد، لنډ، او هندسي شکلونو پېژندنه ..... ۵۹	
شپرم فصل: تر ۹۹ پوري د عددونو شميرل، لوستل او لیکل او د یویزو او لسیزو پېژندنه ..... ۶۷	
اووم فصل: د پوره لس ګونونو جمع کول ..... ۸۴	
اتم فصل: له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول ..... ۸۶	
نهم فصل: د دوو، دوه رقمي عددونو تفریق کول ..... ۹۱	

## د چمتووالی دوره

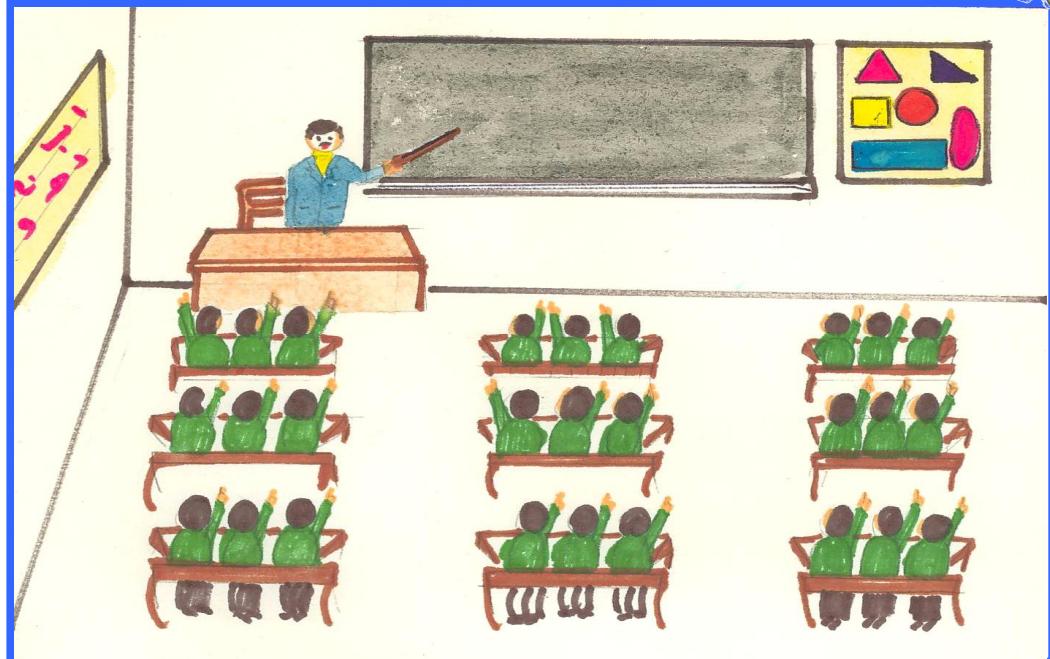
هدف: د بنوونخي له چاپریال سره د زده کوونکو پېژندگلوي.



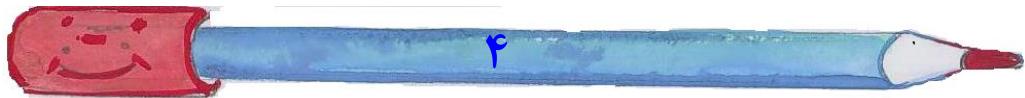
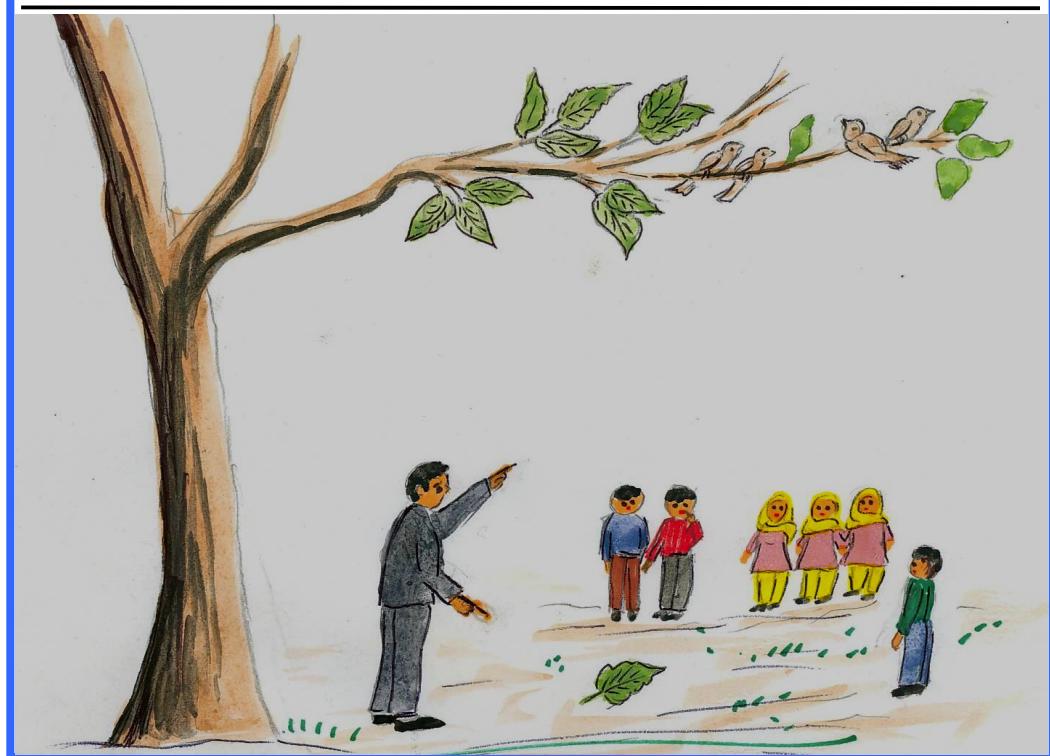
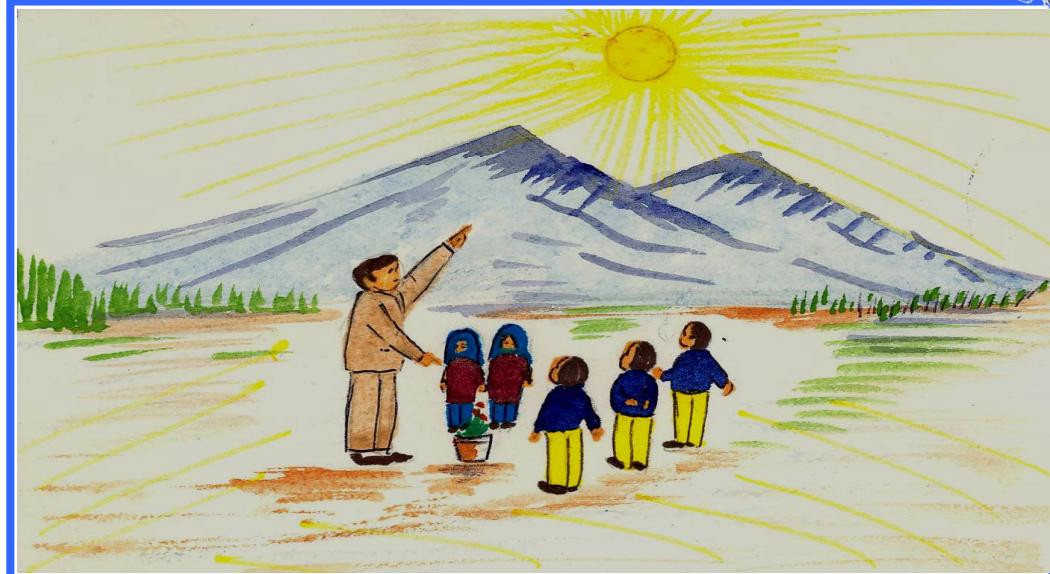
هدف: له تولگي او تولگيالو سره د زده کونکو پېژندگلوي او د بنی او کينې خواپېژندل.



هدف: زده کوونکی به بنی او کین لوری و پپژنی.



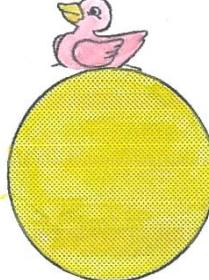
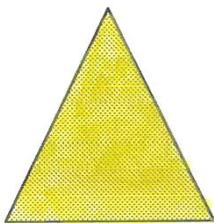
هدف: زده کوونکی به پورته او کبته و پیژندلی شی.



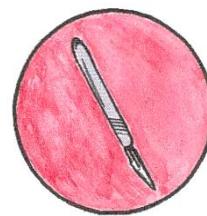
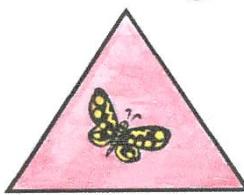
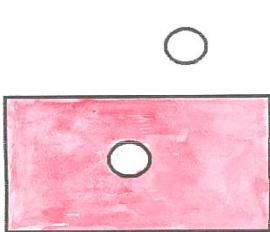
هدف: زده کوونکی به وکولای شي ترمه، منح او شاته و پېژني.



هدف: زده کوونکی به په تپلو شکلونو کې، دنه او دباندي یوله بله خخه توپیر کړای شي.



۱۷



زده کوونکي دي په گروپونو ووېشل شي، یو د بل ترڅنګ  
دي ودرېږي. تېلې شکلونه دي جوړ کړي. په هر گروپ کې  
دي یو زده کوونکي د جوړ شوي شکل په دنه کې او یو زده  
کوونکي دي له شکل خخه دباندي ودرېږي او دواړه حالته  
دي له زده کوونکو خخه و پوښتني.



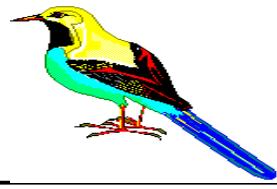
# لومړی فصل

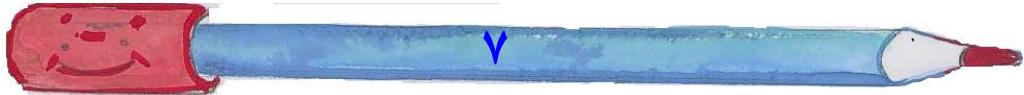
## تر ۹ پوري د عددونو شمېرل او پېژندل

لومړی لوست

۱

هدف: زده کوونکي به د ۱ عدد و پېژني او د هغه د لیکلو په طريقه پوه شي:

	/		/
	/		/
	/		/
	/		/
	/		/



۷

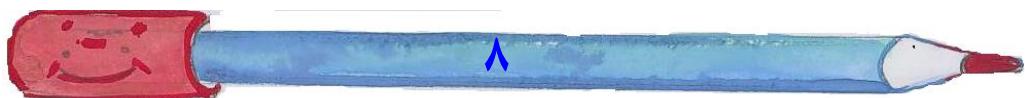
د ۱ د عدد مشق او تمرين



.....	.....	.....

کورنی دنده

					•	•	•	•
--	--	--	--	--	---	---	---	---



## دویم لوست

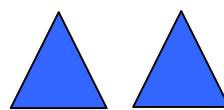


هدف: زده کوونکی به د ۲ عدد و پیشني، د هجه د لوستلو او ليکلواه طريقه پوه شي.

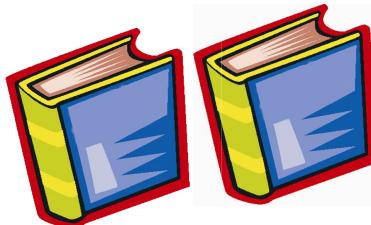
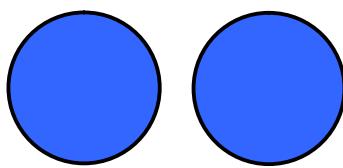
Two pink lotus flowers on green pads.	۲	A pair of blue and white sneakers.	۲
Two glasses of orange juice.	۲	Two birds.	۲
Two soccer balls.	۲	Two apples.	۲
Two blue pens.	۲	Two brown leaves.	۲
	۲	Two red cars.	۲



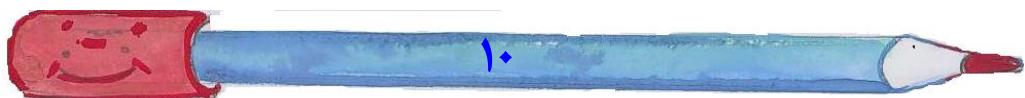
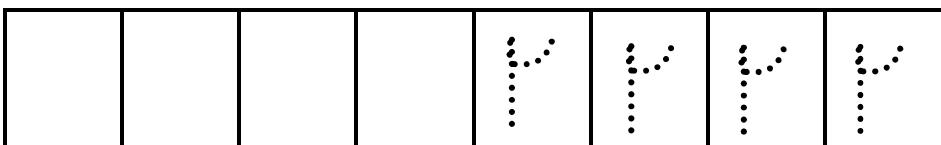
د ۲ د عدد مشق او تمرین



۲



کورنی دندہ

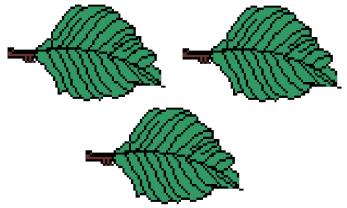
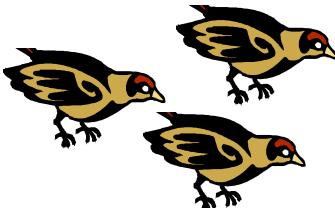
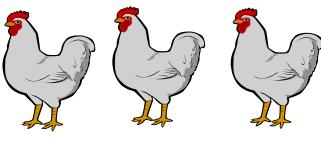
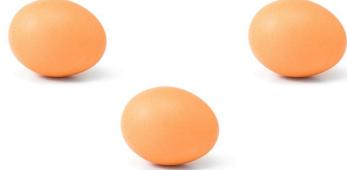
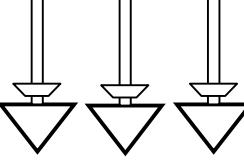


## دریم لوست

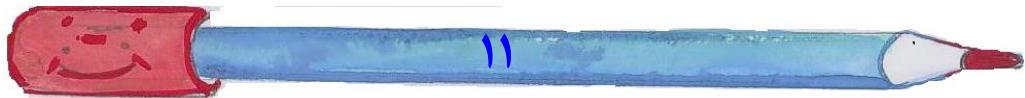
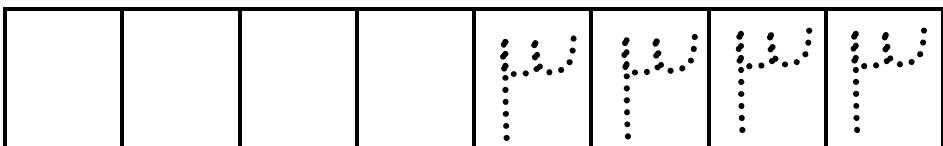


۳

هدف: زده کوونکی به د ۳ عدد و پیژنی، تر ۳ پوری شیان و شمپری او د ۳ عدد سم و لوستلای او و لیکلای شی.

	۳		۳
	۳		۳
	۳		۳
	۳		۳

کورنی دنده



## مشق او تمرین



۳



۲



۱



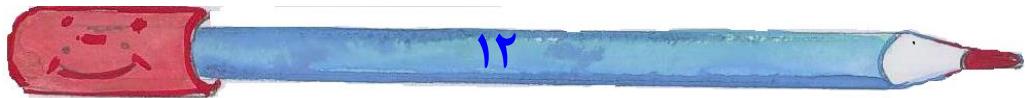
۱

۳

۲

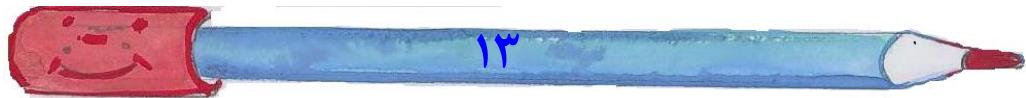
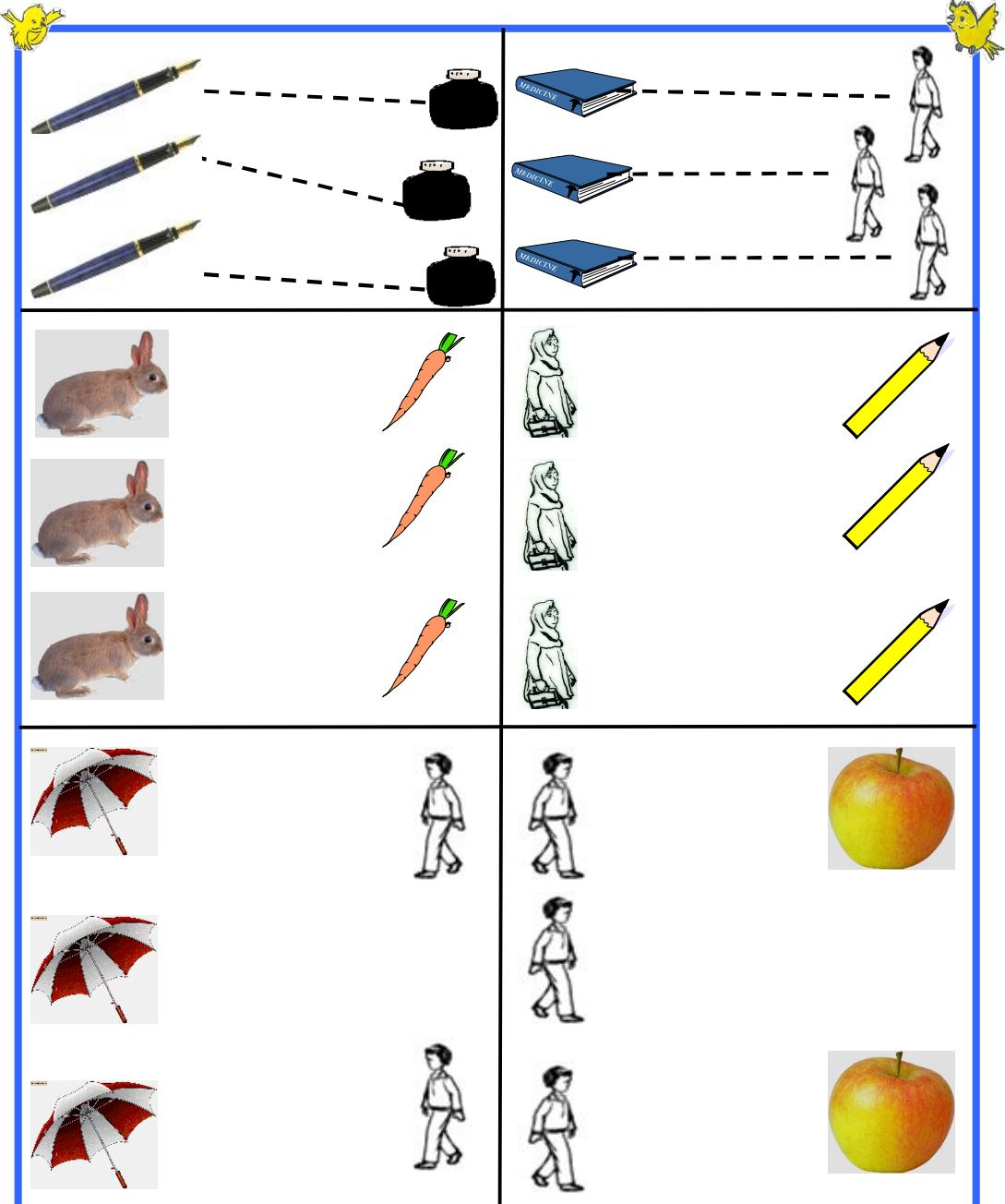


کورنی دنده



## د شیانو په واسطه د عددونو شمېرل او پرتله کول

هدف: زده کوونکی به له (۱-۳) پورې شیان وشمېري، عددونه يې ويپېژني، لړ او ډېر سره پرتله کړای شي.



## خلورم لوست

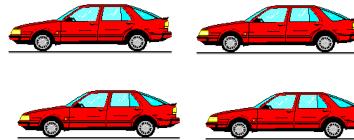
۴



هدف: زده کوونکی به د ۴ عدد و پیشنهی، تر ۴ پوری شیان و شمپری، هغه ولوستلای او ولکلای شي.



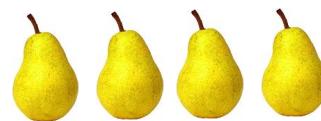
۴



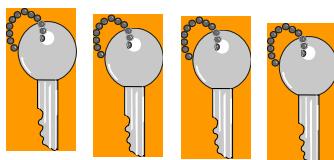
۴



۴



۴



۴



۴

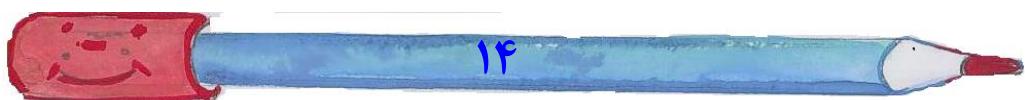


۴



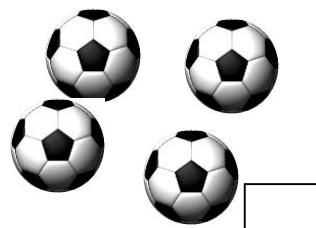
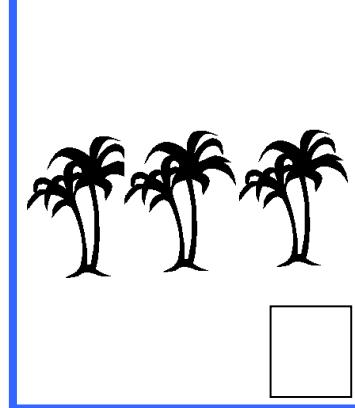
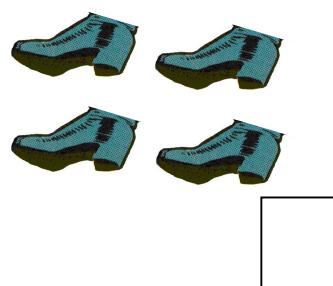
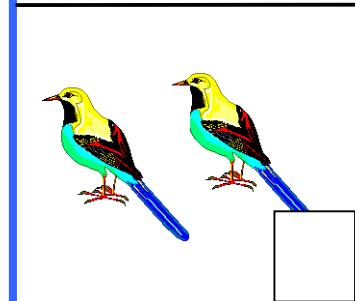
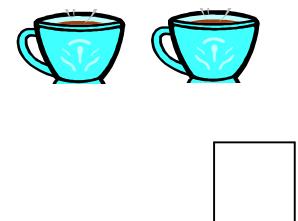
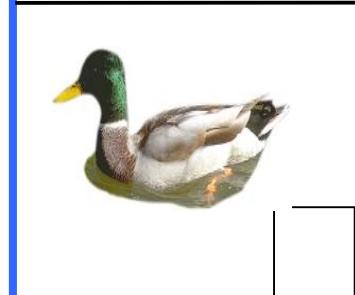
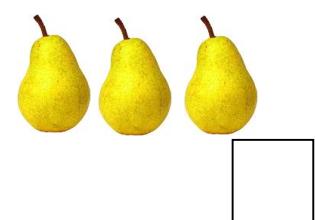
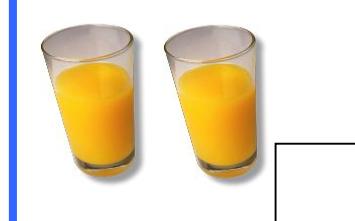
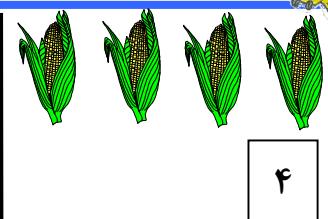
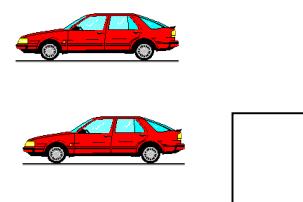
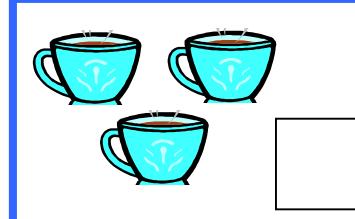
۴

کورنی دنده



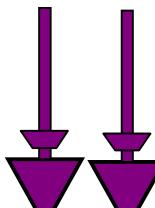
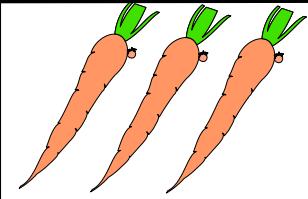
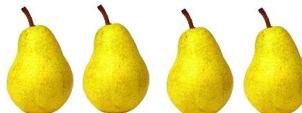
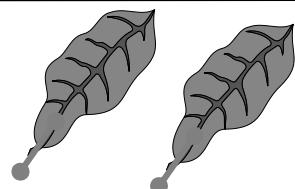
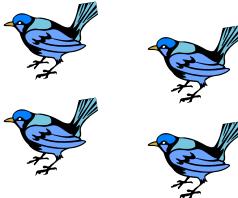
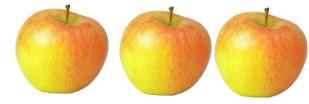
۱۴

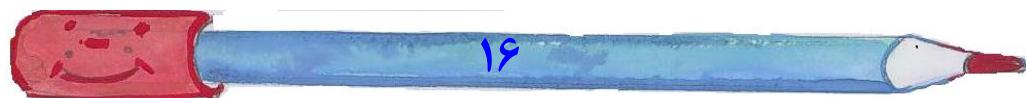
## مشق او تمرین



کورنی دندہ

## مشق او تمرین

 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 1 2 3 4	 کورنی دندہ 1 2 3 4



## پنجم لوست

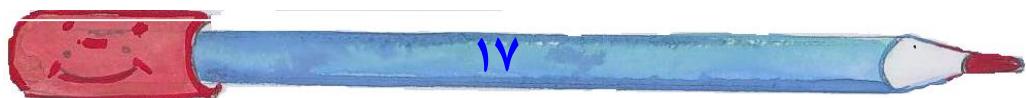


۵

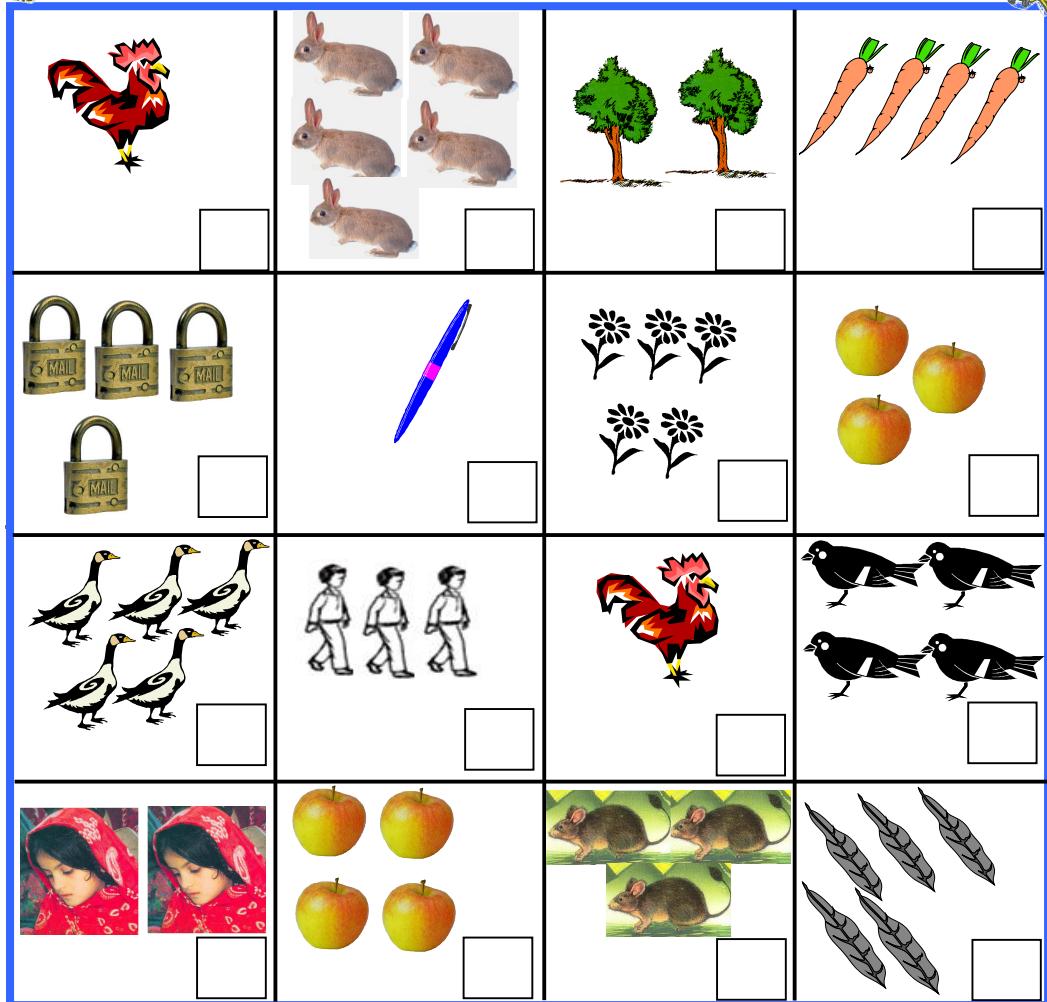
هدف: زده کوونکی به د ۵ عدد و پیشنهی، تر ۵ پوری شیان و شمپری، هغه ولوستلای او و لیکلای شی.

۵	۱۵
۵	۵
۵	۵
۵	۵

کورنی دنده



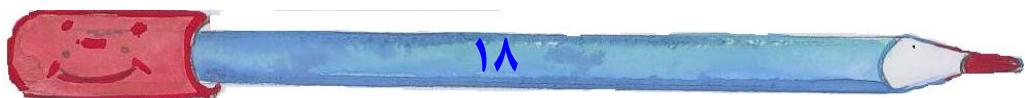
# مشق او تمرین



۱		۳		۵
---	--	---	--	---

کورنی دنده

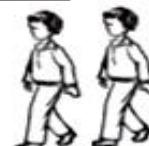
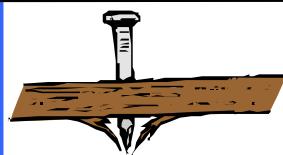
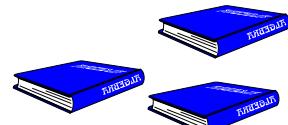
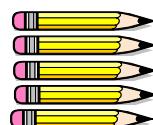
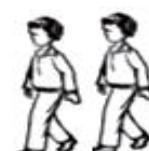
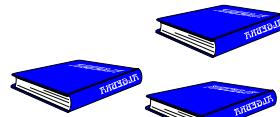
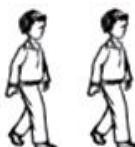
۱	۲			
---	---	--	--	--



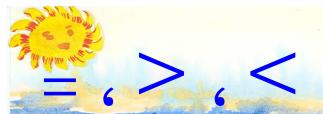
شپږم لوست

## د مساوي، کم او زيات پېژندنه

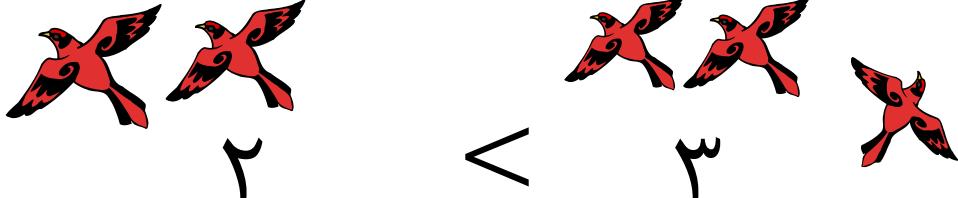
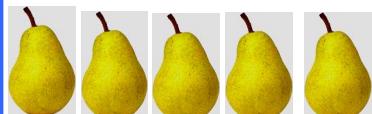
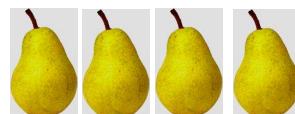
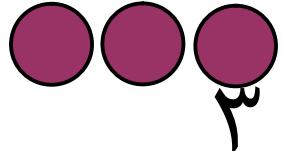
هدف: د لېر، چير او مساوي پېژندنه، د کوچني، لوی، او مساوي نښو د کارولو لپاره د زده کوونکو چمتوکول

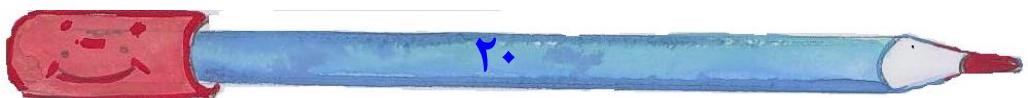


## اووم لوست

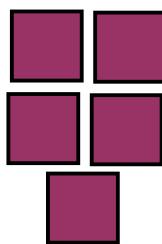


هدف: د(<، >) او = نبیو پېژندل، لېکل او په مناسبو خایيونو کې د هغۇ کارول.

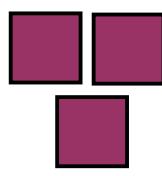
	$۳ = ۳$		$۵ = ۵$		
	$۳ > ۲$		$۴ > ۳$		
	$۲ < ۳$				
	$۵ > ۴$				
	$۳ < ۴$				
<p style="text-align: right;">کورنى دندە</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>					
					



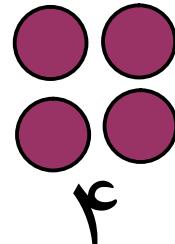
## مشق او تمرين



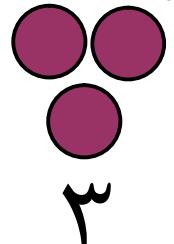
&gt;



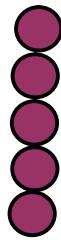
&gt;



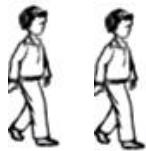
۲



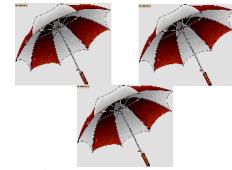
۳



&gt;



&lt;



۱



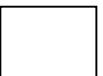
۲

۳

=

۳

۱



۲

۴



۳

۱



۲

۴



۳

کورنی دندہ

۲

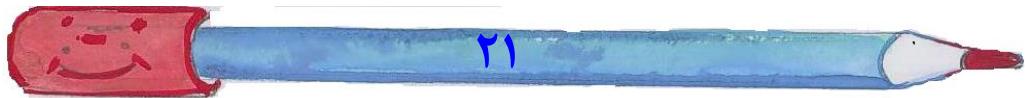


۵

۵



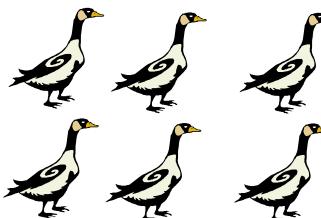
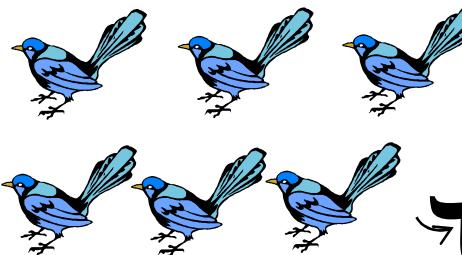
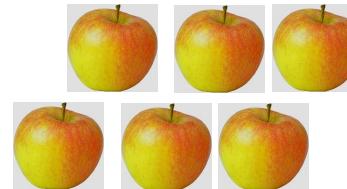
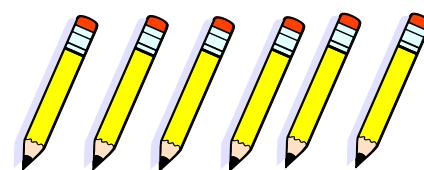
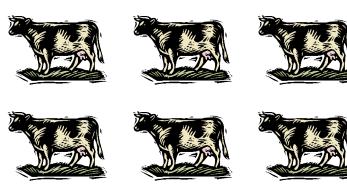
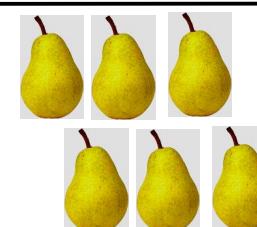
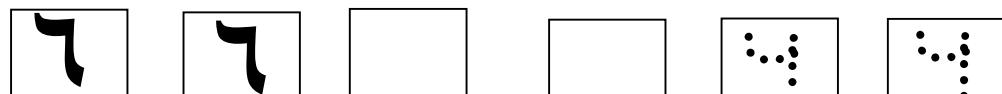
۵

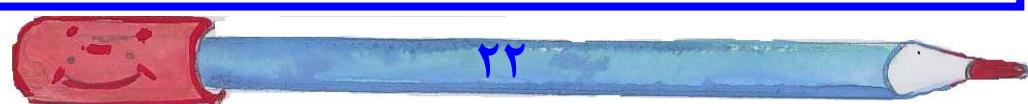


## اتم لوست

۶

هدف: زده کوونکی به د ۶ عدد و پیشنهادی، ترا پوری شیان و شمیری، هفه ولیکلای او ولوستالای  
شی.

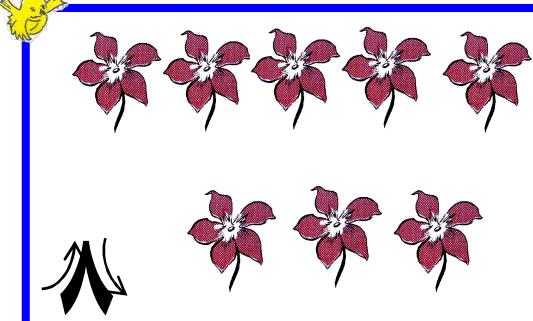
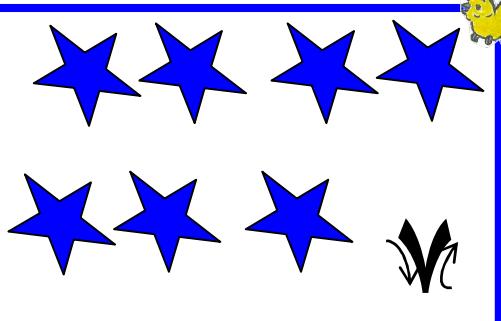
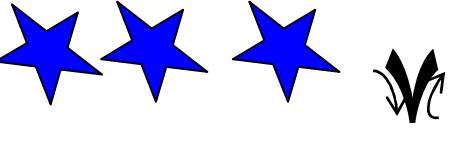
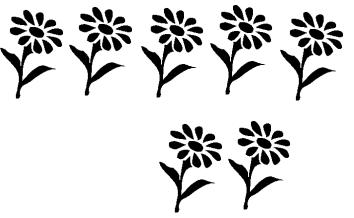
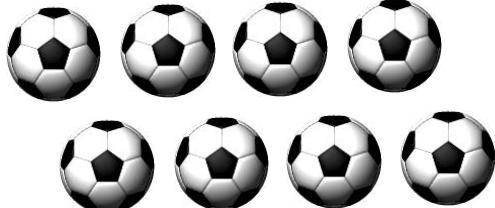
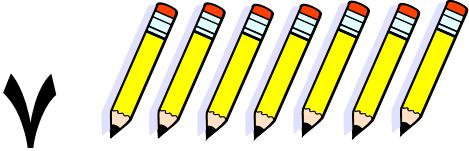
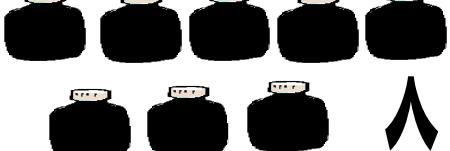
 <b>د</b>	 <b>د</b>
 <b>د</b>	 <b>د</b>
 <b>د</b>	 <b>د</b>
 <b>د</b>	 <b>د</b>
<b>کورنی دندہ</b> 	



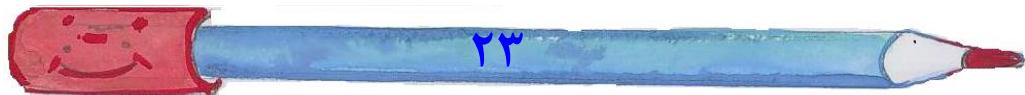
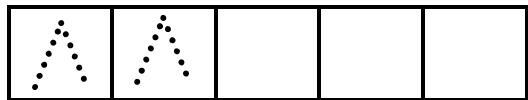
## نهم لوست



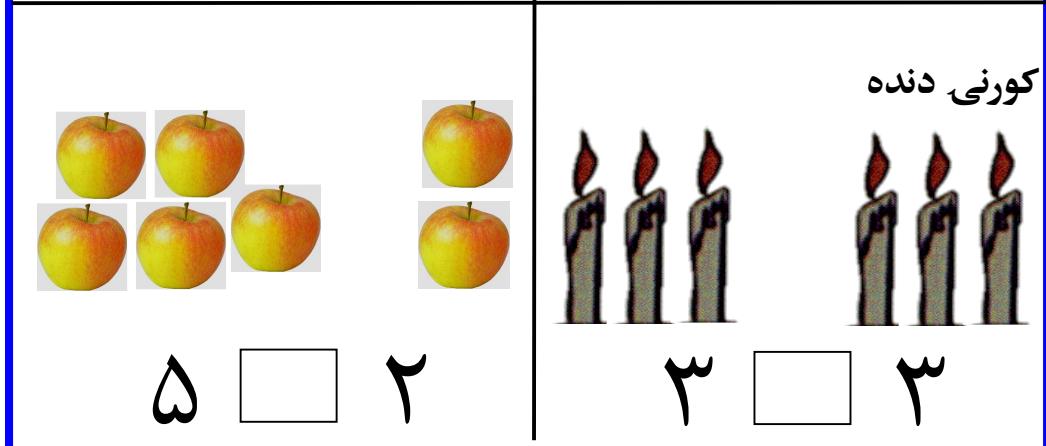
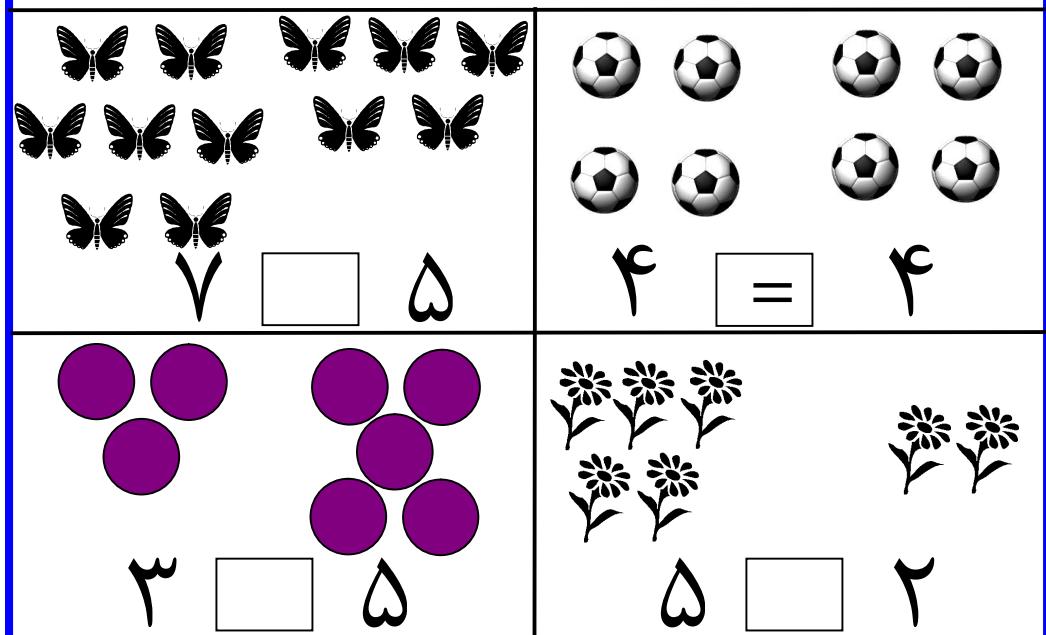
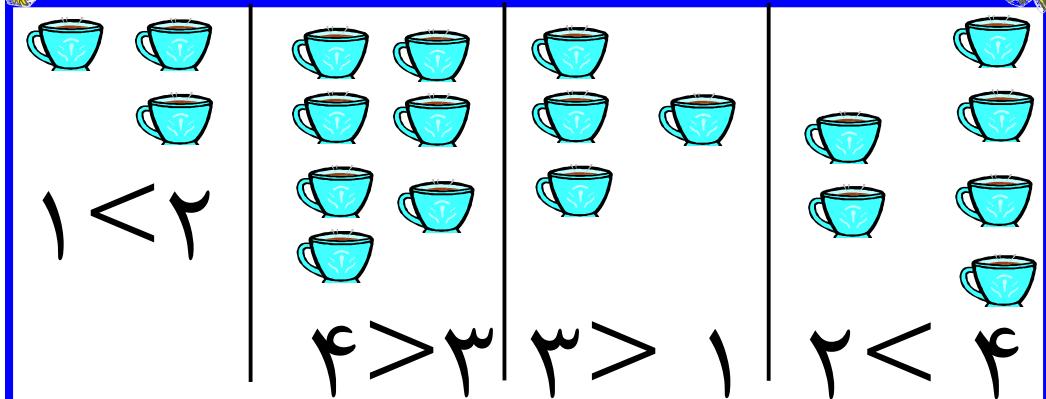
هدف: زده کوونکی به د ۷ او ۸ عددونه و پیزني، تر ۷ او ۸ پوري د شيانو شمپل، لوستل او لیكل و کرای شي.

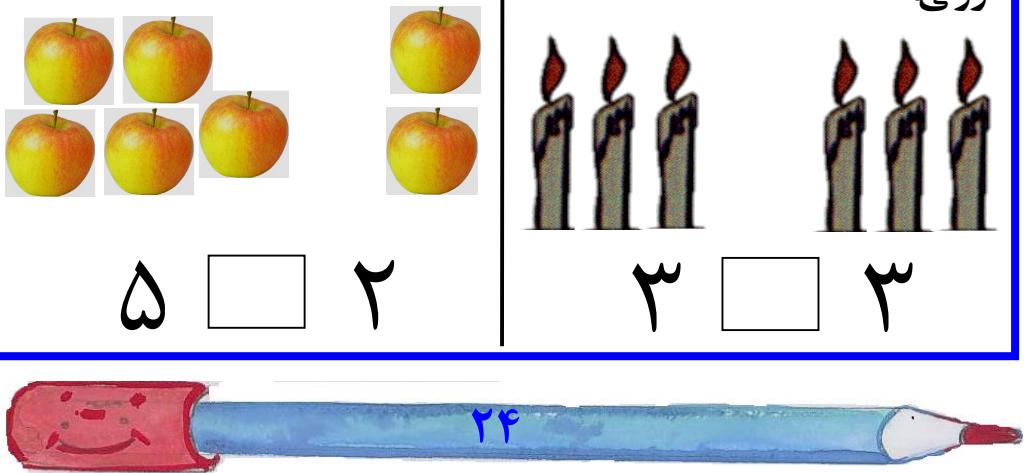
کورني دندنه



## مشق او تمرین: د (&lt;, = او &gt;) نسبو کارول.



کورنی دندہ



هدف: زده کوونکی و کولای شی د (>, <, او =) نسبی په مناسبو خایونو کې و کاروی.



لاندې تشن خایونه د (>, <, او =) مناسبو نښو په واسطه ڏک  
کړئ.

۳  ۴

۵  ۶

۶  ۴

۸  ۶

۵  ۳

۳  ۳

۷  ۷

۸  ۷

۲  ۳

۲  ۲

۸  ۸

۶  ۵

۱  ۱

۷  ۸

کورنۍ دنده

۲  ۵

۵  ۲

۳  ۲

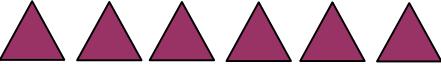
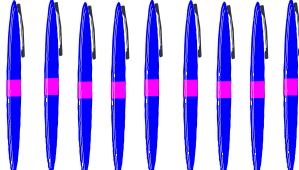
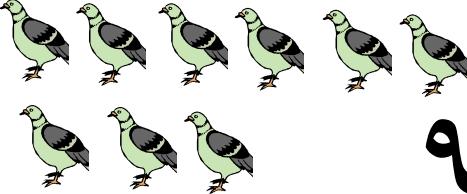
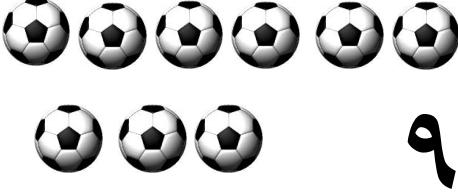
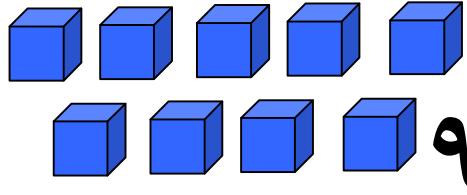
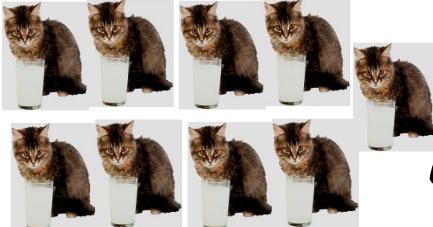
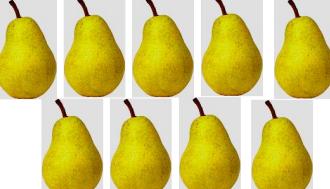
۷  ۳



## لسم لوت



هدف: زده کوونکی به د ۹ عدد و پیشنهی، تر ۹ پوری شیان و شمپرلای، ولوستلای او و لیکلای شی.

۹	۹	۹	۹				
---	---	---	---	--	--	--	--

کورنی دنده

۱		۳		۵		۷		۹
---	--	---	--	---	--	---	--	---



## یوولسم لوست



صفر

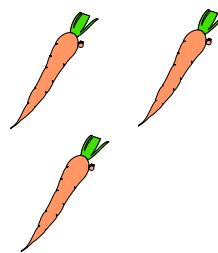
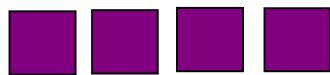
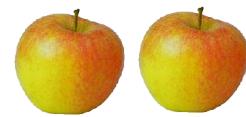
هدف: زده کوونکی به د صفر عدد و پیش زنی.



۳	۲	۱		
۴	۳	۲	۱	.
۳			۴	
۲۷				



## مشق او تمرين



کورنی دندہ



هدف: زده کوونکی به وکولای شي د (>, <) او = نسبی په مناسبو ځایونو کې وکاروي.



لاندې تشن ځایونه د >, <, = نسبو په واسطه په مناسبه توګه ڏک  
کړئ.

۸  ۹

۲  ۴

۹  ۵

۶  ۶

۳  ۳

۹  .

۵  ۲

۹  ۸

۶  ۸

۳  ۴

۷  ۲

۴  ۹

.  .

.  ۵

کورنی دنده

۷  ۷

.  ۱

۷  ۹

۶  ۷

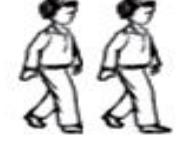
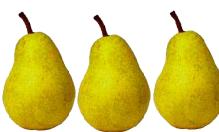
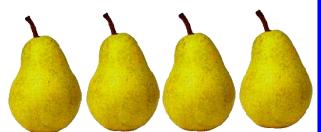


# دویم فصل

## دیو رقمی عددونو جمع

دولسم لوت

هدف: زده کونکی به جمع د همجنسو شیانو دیو خای کولو په معنا و پیشني او همدارنگه د  
(+ او =) نسبې د جمعې په عملیه کې وکارولی شي.

			
$1$	$+$	$=$	$2$
			
$2$	$+$	$=$	$3$
			
$3$	$+$	$=$	$4$
<b>کورنۍ دندہ</b>			
			





هدف: زده کوونکی به وکولای چې اعداد په عمودي ډول جمع کړي.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccc}
 \text{books} & & \text{books} & & \text{books} & & \text{books} \\
 \hline
 & & + & & & & \\
 & & 1 & & & & \\
 \hline
 & & & & & & \\
 \text{books} & & \text{books} & & \text{books} & & \text{books} \\
 \hline
 & & & & & & \\
 \end{array}
 & 
 \begin{array}{r}
 2 \\
 + 1 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 \text{jars} & & \text{jars} \\
 & & + \\
 & & 1 \\
 \hline
 & & \\
 \text{jars} & & \text{jars} & & \text{jars} \\
 \hline
 & & & & \\
 \end{array}
 & 
 \begin{array}{r}
 2 \\
 + 1 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{flowers} & + \\
 & 1 \\
 \hline
 & \\
 \text{flowers} & \\
 \hline
 & \\
 \end{array}
 & 
 \begin{array}{r}
 1 \\
 + 1 \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{pens} & + \\
 & 1 \\
 \hline
 & \\
 \text{pens} & \\
 \hline
 & \\
 \end{array}
 & 
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + 1 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{pears} & + \\
 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \text{pears} & \\
 \hline
 & \\
 \end{array}
 & 
 \begin{array}{r}
 1 \\
 + 2 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \text{mugs} & + \\
 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \text{mugs} & \\
 \hline
 & \\
 \end{array}
 & 
 \begin{array}{r}
 \text{کورنی دندہ} \\
 2 \\
 + 2 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \end{array}$$



## دیارلسم لوست

هدف: زده کونکی به وکولای شي د جمعي عملیه په دوو طريقو (عمودي او افقني) سرته ورسوي.

$$\begin{array}{r} \text{▲} + \text{▲} = \text{▲▲} \\ 1 + 1 = 2 \\ \begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{■■} + \text{■} = \text{■■■} \\ 2 + 1 = 3 \\ \begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●●●} + \text{●} = \text{●●●●} \\ 3 + 1 = 4 \\ \begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●●●●} + \text{●} = \text{●●●●●} \\ 4 + 1 = 5 \\ \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array} \end{array}$$

کورنی دنده

$$\begin{array}{r} \text{■■■■} + \text{■} = \text{■■■■■} \\ 5 + 1 = 6 \\ \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●●●●} + \text{●} = \text{●●●●●} \\ 6 + 1 = 7 \\ \begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline 7 \end{array} \end{array}$$



## خوارلسم لوست

هدف: زده کوونکی به پوه شی چې د عددونو د خای په بدلون سره د جمعی حاصل بدلون نه کوي.

 $\begin{array}{r} \boxed{\bullet} + \boxed{\bullet} \\ 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet} + \boxed{\bullet} \\ 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet} + \boxed{\bullet\bullet} \\ 1 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet} + \boxed{\bullet} \\ 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet\bullet} + \boxed{\bullet} \\ 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet} + \boxed{\bullet\bullet\bullet} \\ 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet} + \boxed{\bullet\bullet} \\ 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet} + \boxed{\bullet\bullet} \\ 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$
$4 + 3 = 7$	$3 + 4 = 7$	$2 + 3 = 5$	$3 + 2 = 5$
$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet} + \boxed{\bullet\bullet\bullet} \\ 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet\bullet} + \boxed{\bullet\bullet} \\ 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet\bullet} + \boxed{\bullet\bullet} \\ 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\bullet\bullet\bullet} + \boxed{\bullet\bullet\bullet} \\ 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$
$3 + 5 = 8$	$5 + 3 = 8$	$5 + 4 = 9$	$4 + 5 = 9$



## د جمعي د عملبي مشق او تمرین



زده کونکي دې په تشو خایونوکي مناسب عدد چې د هري جمعي عملبي خواب پورته ليکل شوي دي ول يكن.

۲		
۱	+	<input type="text"/>
•	+	<input type="text"/>
۲	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		

۳		
۲	+	<input type="text"/>
•	+	<input type="text"/>
۱	+	<input type="text"/>
۳	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<hr/>		

۴		
۳	+	<input type="text"/>
•	+	<input type="text"/>
۱	+	<input type="text"/>
۳	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<hr/>		

۵		
۴	+	<input type="text"/>
۲	+	<input type="text"/>
۳	+	<input type="text"/>
۵	+	<input type="text"/>
•	+	<input type="text"/>
۱	+	<input type="text"/>

لاندي تشن خایونه لکه د حل شوي مثال په شان ډک کړئ.

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$\boxed{7} + 1 = 8$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 2 = 7$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 4 = 8$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 6 = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 3 = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 2 = 8$$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$2 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

کورني دنده

$$4 + 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 6 = 9$$

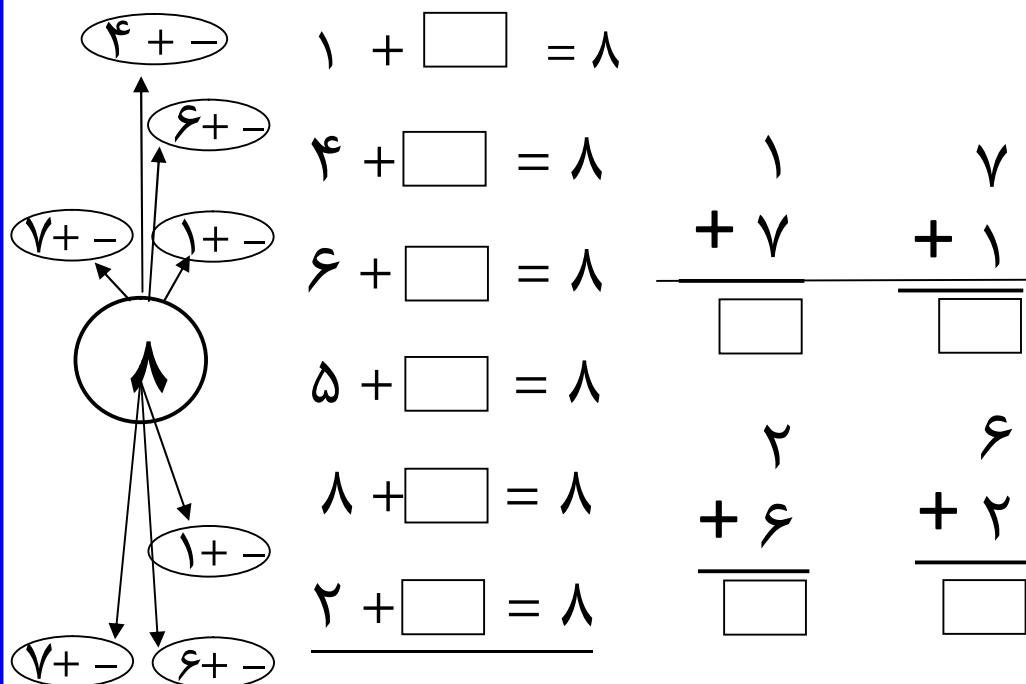


## د جمعي د عملبي مشق او تمرين

په تشو خایونو کې مناسب عددونه وليکي.

$$3 + 5 = 8$$

$$7 + \boxed{\phantom{0}} = 8$$



کورني دنده

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 5 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 + 3 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$





## د جمعي د عملبي مشق او تمرین

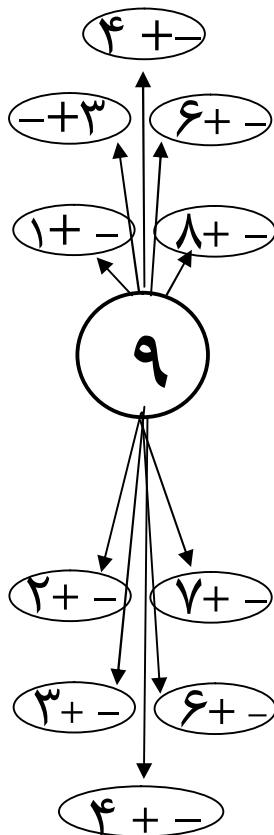
په تشو خایونو کې مناسب عددونه ولیکئ.

$$5 + 4 = 9$$

۵

$$2 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 4$



$$\bullet + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

۱ ۶

$$6 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 8$   $+ 3$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

۲ ۷

$$7 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 7$   $+ 2$

$$1 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$4 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

۳ ۸  
 $+ 6$   $+ 1$

$$9 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$\underline{\hspace{2cm}}$   $\underline{\hspace{2cm}}$

کورنۍ دندہ

۴

$$8 + \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$+ 5$



مشق او تمرین: په مناسبو خایونو کې د (>, < او =) نبتو کارول.



## ۲ مثال

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

<

## ۱ مثال:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

>

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

کورنی دندہ

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

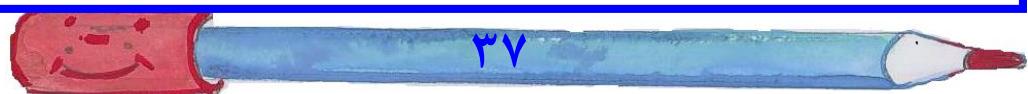
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$



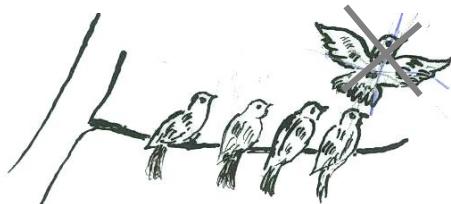


## دریم فصل

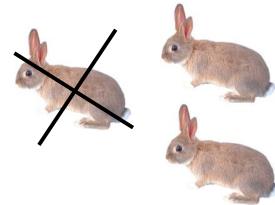
له یوه رقمي عددونو خخه د یوه رقمي عددونو تفريق

پنځلسم لوست

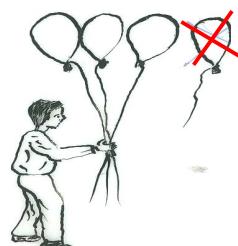
هدف: زده کونکي به وکولاي شي چې شيان وشمېري او تفريق ېړي.



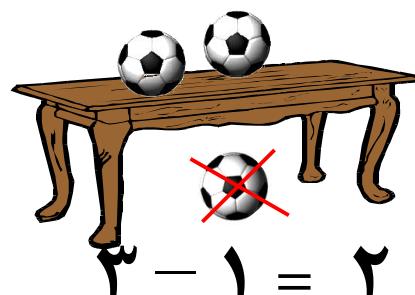
$$5 - 1 = 4$$



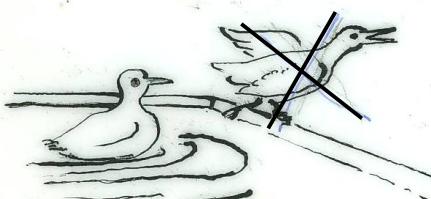
$$3 - 1 = 2$$



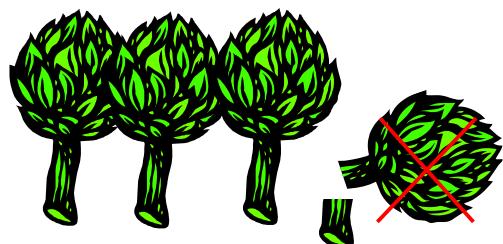
$$4 - 1 = 3$$



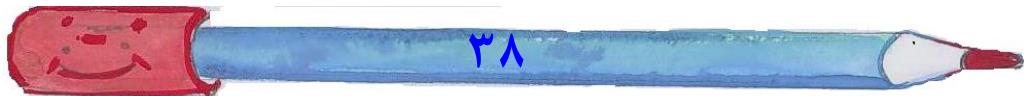
$$2 - 1 = 1$$



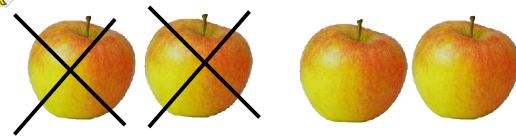
$$2 - 1 = 1$$



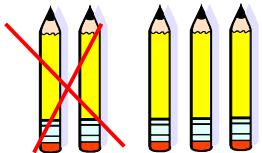
$$4 - 1 = 3$$



هدف: زده کوونکی به د تفریق په عملیه کې د (- او =) نسبی و پېژنې.



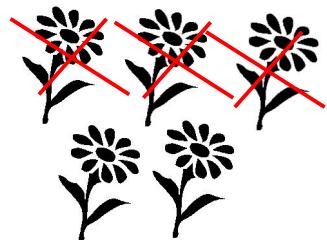
$$4 - 2 = 2$$



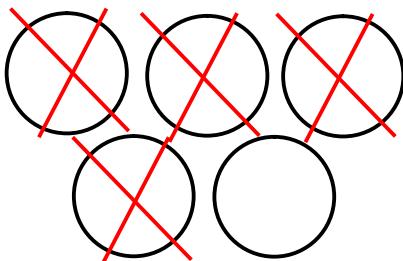
$$5 - 2 = 3$$



$$3 - 3 = 0$$



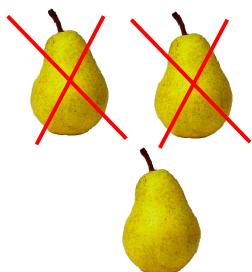
$$5 - 3 = 2$$



$$6 - 5 = 1$$



$$6 - 3 = 3$$



$$3 - 2 =$$



$$2 - 2 =$$

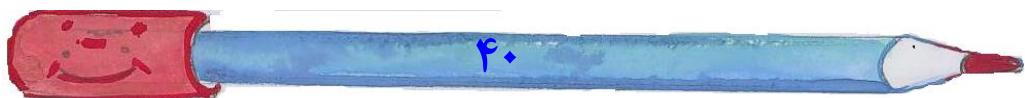
کورنۍ دندہ



## شپارلسم لوست

هدف: زده کوونکی و کولای شي چې په افقی او عمودي توګه د تفريق عملیه سرته ورسوي.

$4 - 2 = 2$	$3 - 1 = 2$
$  \begin{array}{r}  4 \\  - 2 \\  \hline  2  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  3 \\  - 1 \\  \hline  2  \end{array}  $
$4 - 3 =$	$5 - 1 =$
$  \begin{array}{r}  4 \\  - 3 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  5 \\  - 1 \\  \hline  \end{array}  $
$5 - 3 =$	$6 - 2 =$
$  \begin{array}{r}  5 \\  - 3 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  6 \\  - 2 \\  \hline  \end{array}  $
$3 - 2 =$ $  \begin{array}{r}  3 \\  - 2 \\  \hline  \end{array}  $	



## د جمعي او تفریق د عملیو مشق او تمرين



$$\underline{\underline{5 - 3 = 2}}$$

$$\underline{\underline{3 + 2 = 5}}$$

$$\underline{\underline{4 - 1 = }}$$

$$\underline{\underline{3 + 1 = }}$$

$$\underline{\underline{4 - 2 = }}$$

$$\underline{\underline{2 + 2 = }}$$

$$\underline{\underline{5 - 2 = }}$$

$$\underline{\underline{2 + 3 = }}$$

$$\underline{\underline{4 - 3 = }}$$

$$\underline{\underline{3 + 1 = }}$$

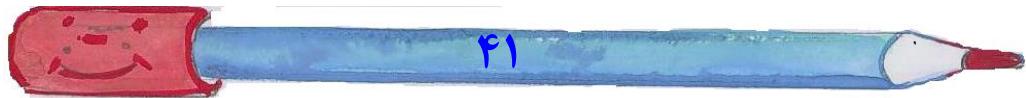
$$\underline{\underline{6 - 2 = }}$$

$$\underline{\underline{2 + 4 = }}$$

کورنی دنده

$$\underline{\underline{6 - 5 = }}$$

$$\underline{\underline{1 + 5 = }}$$



## اووه لسم لوست



هدف: زده کروونکی د جمعی په عملیه کې د صفر په ارزښت و پوهیږي.

+  =	+  =
$۲ + ۲ = ۵$	$۴ + ۱ = ۵$
+  =	+  =
$۳ + \cdot = ۳$	$\cdot + ۵ = ۵$
$۲ + \cdot =$	$\cdot + ۴ =$
$۶ + \cdot =$	$۵ + \cdot =$
$\cdot + ۱ =$	$\cdot + ۳ =$
$\cdot + \lambda =$	$\gamma + \cdot =$
کورنۍ دنده	



## په افقی او عمودي توګه د جمعي او تفریق د عملیو مشق او تمرین



$$\begin{array}{r} ۸ \\ - ۲ \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۳ \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0}}$$

۴

$$\begin{array}{r} ۷ \\ - ۲ \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0}}$$

+ ۲

$$\boxed{\phantom{0}} + ۵ = ۹$$

۲

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۳ \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0}}$$

+ ۷

$$\boxed{\phantom{0}} - ۲ = ۶$$

۷

$$\boxed{\phantom{0}} - ۲ = ۷$$

- ۴

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۲ \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0}}$$

۵

$$\boxed{\phantom{0}} - ۳ = ۲$$

+ ۳

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array} = ۲$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array} = ۲$$

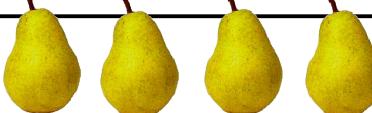
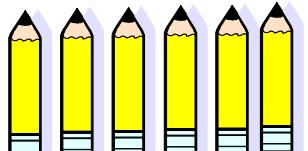
$$\boxed{\phantom{0}} - = ۵ \quad \begin{array}{r} ۳ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

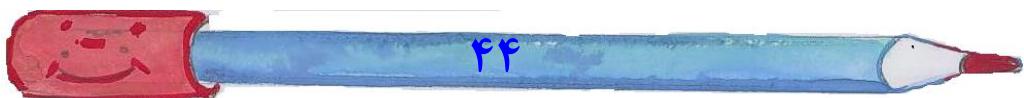
کورني دنده



## اتلس م لوت

هدف: زده کوونکی به وکولای شب چې له یوه عدد څخه صفر تفربیت کړي او پاتې بې وشمېري.

 $5 - 2 = 3$  $4 - \cdot = 4$	 $7 - 4 = 3$  $6 - \cdot = 6$
$7 - 2 =$	$3 - \cdot =$
$4 - \cdot =$	$5 - \cdot =$
$6 - \cdot =$	$9 - \cdot =$
$8 - \cdot =$	کورنۍ دنده $7 - \cdot =$



## د جمعي د عملبي مشق او تمرين

د حل شوو مثالونو په شان، د سم خواب خخه حلقه وباسې.

 $1 + 5$  $7 \quad 8 \quad 6$	 $8 + \cdot$  $7 \quad 6 \quad 8$
$6$ $+ 3$ <hr/> $7 \quad 6 \quad 9$	$5$ $+ 3$ <hr/> $8 \quad 7 \quad 9$
$5$ $+ 4$ <hr/> $9 \quad 6 \quad 8$	$7$ $+ 2$ <hr/> $7 \quad 9 \quad 8$
$3$ $+ 4$ <hr/> $7 \quad 6 \quad 5$	$\cdot + 9$  $7 \quad 8 \quad 9$
$2 + 5$  $5 \quad 6 \quad 7$	<span style="float: right;">کورني دندنه</span> $1 + 8$  $9 \quad 8 \quad 7$





## د تفريقي د علمي مشق او تمرين

د حل شوو مثالونو په شان، د سم خواب خخه حلقه وباسئ.

۷

$$\begin{array}{r} - 5 \\ \hline \end{array}$$

۲

۳ ۵

۸

$$\begin{array}{r} - ۳ \\ \hline \end{array}$$

۵

۴

$$8 - 5 =$$

$$6 - ۴ =$$

۱ ۲ ۳

۵ ۲ ۱

$$9 - ۵ =$$

$$9 - ۸ =$$

۴ ۳ ۲

۲ ۳ ۱

$$8 - ۲ =$$

$$9 - ۴ =$$

۷ ۶ ۵

۵ ۴ ۲

کورني دنده

۷

$$\begin{array}{r} - ۳ \\ \hline \end{array}$$

۶

$$\begin{array}{r} - ۲ \\ \hline \end{array}$$

۶ ۵ ۴

۸ ۴ ۹



## د جمعی او تفریق د عملیو مشق او تمرين

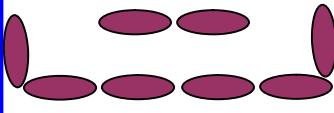
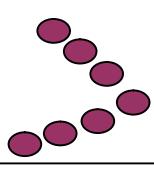
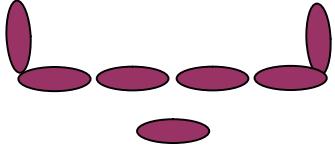
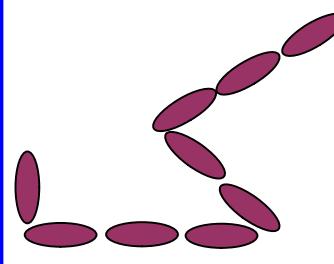
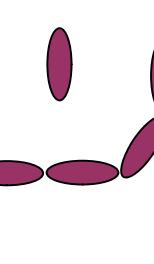
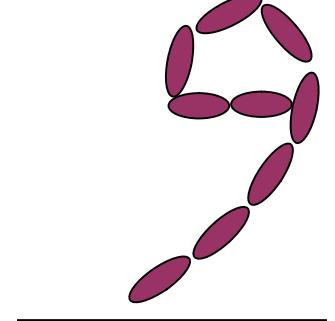
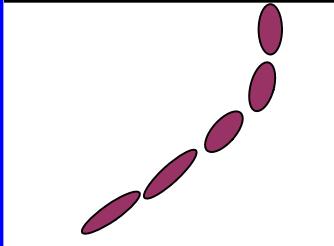
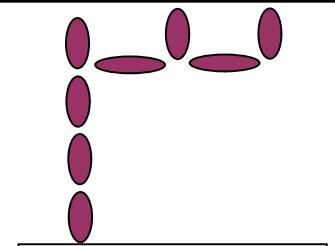
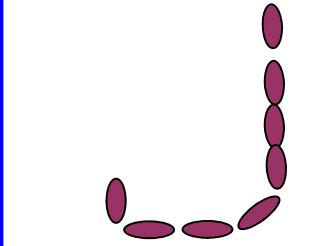
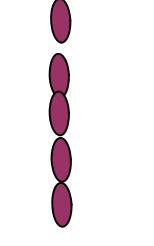
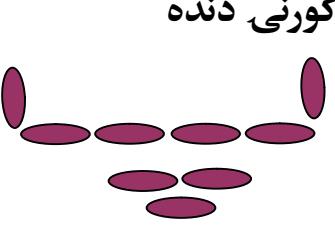


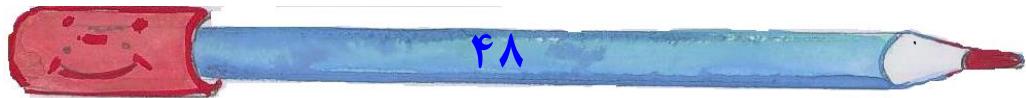
$\lambda + ۱ =$	$۵ + ۲ =$
$۶ - ۳ =$	$۳ + \cdot =$
$۴ + ۵ =$	$\lambda - \lambda =$
$۷ + ۲ =$	$۹ - \cdot =$
$۹ - ۲ =$	$۶ + ۳ =$
$۷ - ۲ =$	$۷ - ۱ =$
$۵ + ۲ =$	$۵ + ۳ =$
$۶ + ۲ =$	$۶ - ۱ =$
$\lambda + ۱ =$	$۴ + ۲ =$
<b>کورنی دندہ</b>	
$۶ - ۴ =$	$\cdot + ۵ =$



د عددونو د شمېرلو مشق او تمرین



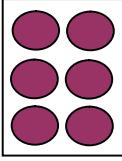
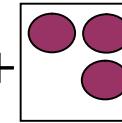
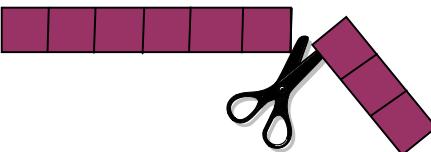
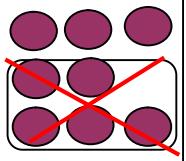
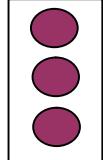
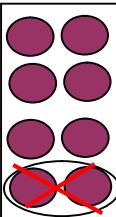
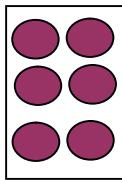
		
<p>۷ ۹ ۸</p>	<p>۹ ۷ ۶</p>	<p>۵ ۷ ۸</p>
		
<p>۹ ۷ ۶</p>	<p>۸ ۶ ۷</p>	<p>۸ ۹ ۷</p>
		
<p>۵ ۹ ۸</p>	<p>۷ ۸ ۹</p>	<p>۶ ۷ ۸</p>
		<p>کورنی دنده</p> 
<p>۷ ۸ ۹</p>	<p>۵ ۶ ۷</p>	<p>۷ ۸ ۹</p>



## نولسم لوست

هدف: زده کوونکی به وکلای شي چې د لاندې شکلنو په واسطه د جمعي او تفريقي عملیه سرته ورسوي.



 <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">=</span>  $۶ + ۳ = ۹$	 <span style="font-size: 2em;">+</span>  <span style="font-size: 2em;">=</span>  $۵ + ۳ = ۸$
 $۹ - ۳ = ۶$	 <span style="font-size: 2em;">=</span>  $۸ - ۵ = ۳$
 <span style="font-size: 2em;">=</span>  $۸ - ۴ = ۴$	$۵ - ۲ =$ <hr/> $۶ - ۳ =$
$۹ - ۴ =$	$۷ - ۵ =$
$۸ - ۵ =$	$۹ - ۵ =$



## د جمعي د عملبي مشق او تمرين



$۸ + ۱ = ۹$	$۱ + ۸ = ۹$		
$۶ + ۳ =$	$۳ + ۶ =$		
$۲ + ۷ =$	$۷ + ۲ =$		
$۵ + ۴ =$	$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۲ \\ \hline ۸ \end{array}$ $\begin{array}{r} ۲ \\ + ۶ \\ \hline ۸ \end{array}$		
$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۱ \\ \hline ۹ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۴ \\ \hline ۹ \end{array}$ $\begin{array}{r} ۴ \\ + ۵ \\ \hline ۹ \end{array}$		
$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۶ \\ \hline ۹ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۲ \\ \hline ۹ \end{array}$ $\begin{array}{r} ۲ \\ + ۷ \\ \hline ۹ \end{array}$		
کورني دنده			
$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۳ \\ \hline ۸ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۵ \\ \hline ۸ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۲ \\ \hline ۸ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۶ \\ \hline ۸ \end{array}$



## د جدولونو په واسطه د جمعي د عملې مشق او تمرین.

+							
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۱	۲						

+							
۸	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۷	۶						

+							
۳	۵	۲	۱	۳	۴		
۵			۷		۳		
۸	۹	۷		۹			

+							
۵	۶	۲	۱	۷	۳	۴	
۳		۶			۵		
۹	۹			۷	۸		۶

$$۱ + ۱ = ۲$$

$$۱ + ۲ = ۳$$

$$۱ + ۳ = \quad ۲ + ۲ = ۴$$

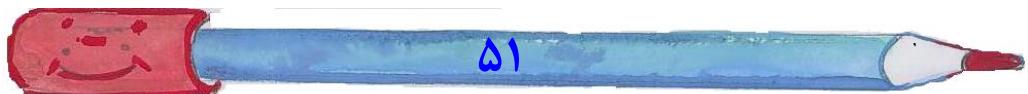
$$۱ + ۴ = \quad ۲ + ۳ =$$

$$۱ + ۵ = \quad ۲ + ۴ = \quad ۳ + ۳ = ۶$$

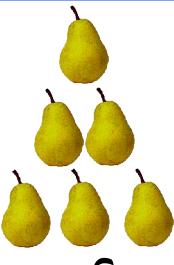
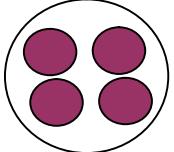
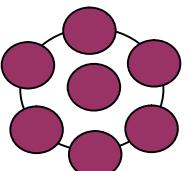
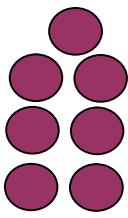
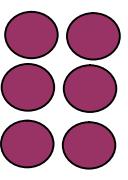
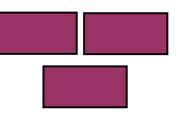
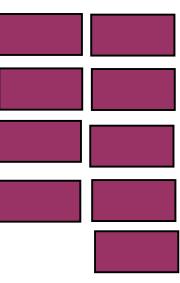
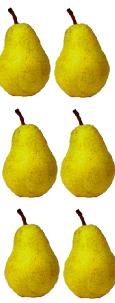
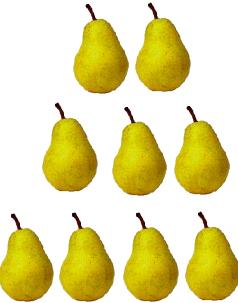
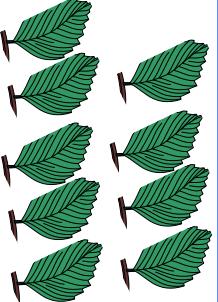
$$۱ + ۶ = \quad ۲ + ۵ = \quad ۳ + ۴ =$$

$$۱ + ۷ = \quad ۲ + ۶ = \quad ۳ + ۵ = \quad ۴ + ۴ =$$

$$۱ + ۸ = \quad ۲ + ۷ = \quad ۳ + ۶ = \quad ۴ + ۵ =$$



هدف: زده کوونکی و کولای شي لاندې شکلونه وشمېري او د شيانو شمېر يوله بله سره پرتله کړي.

 ۶	>	 ۵		<			
	>			<			
	<			<			
۵ ۶	۷ ۸	۹ ۹	۷ < ۸	۸ ۶	۴ ۸	۴ ۶	۷ ۳
۵ ۸	۸ ۸	۶ ۷	۹ ۸				

کورنۍ دندہ

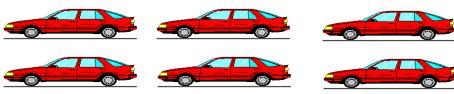
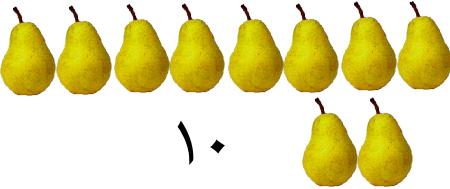
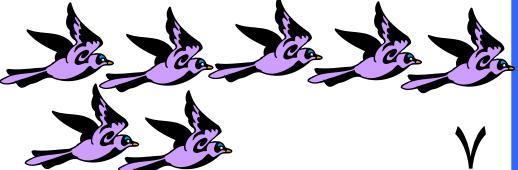
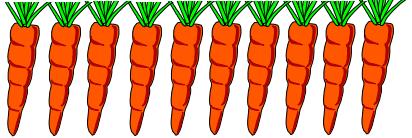
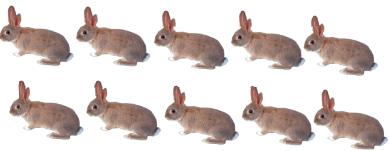


# خلورم فصل

## تر ۲۰ پوري شميرل، لوستل او ليكل

شلم لوست

هدف: زده کوونکی د ۱۰ عدد و پرینی او تر ۱۰ پوري د شيانو شميرل، لوستل او ليكل و کراي شي.

 <p>۱۰</p>	 <p>۱۰</p>
 <p>۶</p>	 <p>۱۰</p>
 <p>۵</p>	 <p>۱۰</p>
 <p>۱۰</p>	 <p>۷</p>
 <p>۱۰</p>	 <p>۱۰</p>

کورنی دنده

۱	۲			۵		۷		۹	۱۰
---	---	--	--	---	--	---	--	---	----



## يو ويشتم لوست

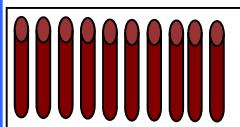


هدف: زده کوونکی له (۱۰ تر ۲۰) پورې عددونه ويپېژني.

۱ یویز او ۱ لسیز	۲ یویز او ۱ لسیز
۳ یویز او ۱ لسیز	۴ یویز او ۱ لسیز
۵ یویز او ۱ لسیز	۶ یویز او ۱ لسیز
۷ یویز او ۱ لسیز	۸ یویز او ۱ لسیز
۹ یویز او ۱ لسیز	۱۰ یویز او ۱ لسیز

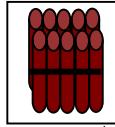


هدف: زده کونکی له (۱۰ تا ۲۰) پوري عددونه و پېژني، د یویزو او لسیزو په مفهوم باندي پوه شي.

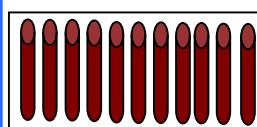


لس یودانه یې

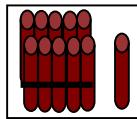
=



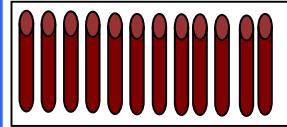
یولسی



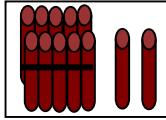
→ =



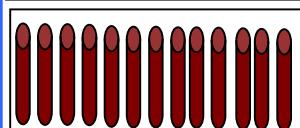
یوولس (۱۱) = ۱ یو او ۱ لسی



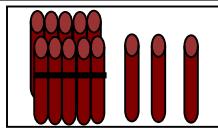
→ =



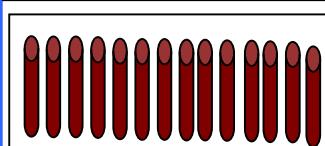
دولس (۱۲) = ۲ یو او ۱ لسی



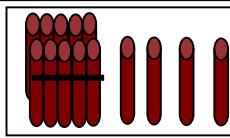
→ =



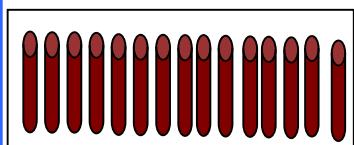
دیارلس (۱۳) = ۳ یو او ۱ لسی



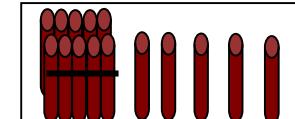
→ =



خوارلس (۱۴) = ۴ یو او ۱ لسی



→ =



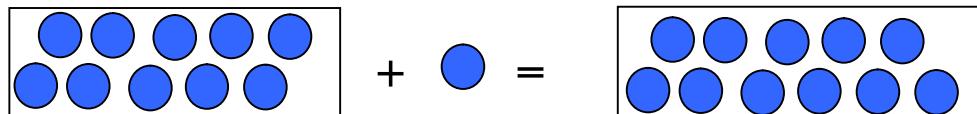
پنځه لس (۱۵) = ۵ یو او ۱ لسی



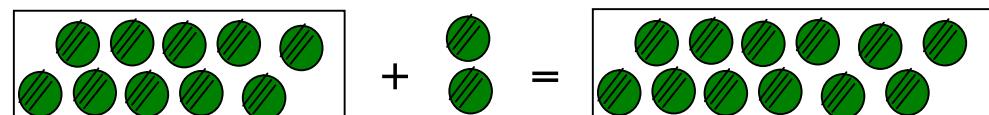
## دوه ویشتم لوت



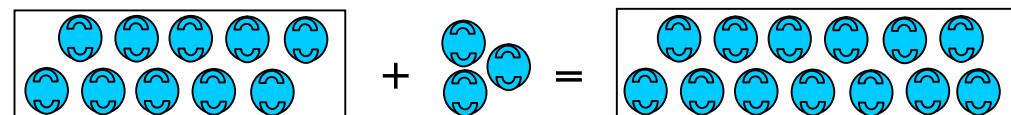
هدف: زده کوونکی ۱۰ عدد دیوه رقمی عدد سره جمع کړای شي.



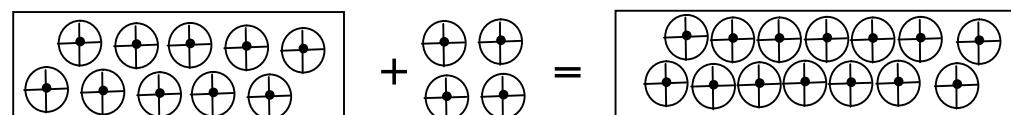
$$10 + 1 = 11$$



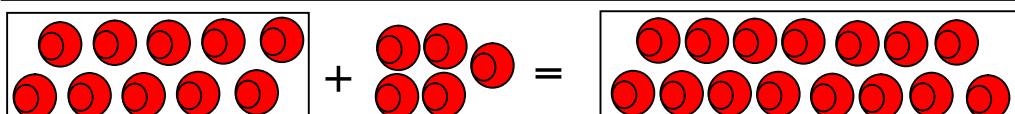
$$10 + 2 = 12$$



$$10 + 3 = 13$$



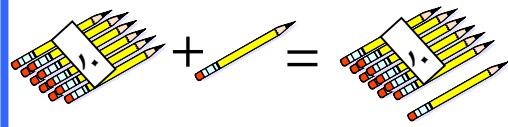
$$10 + 4 = 14$$



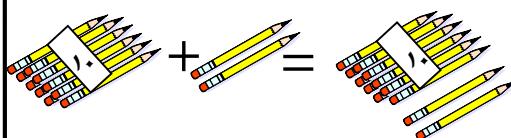
$$10 + 5 = 15$$



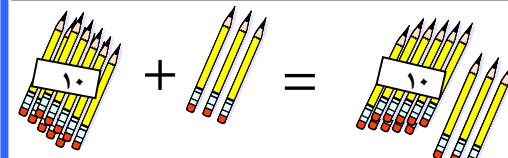
هدف: زده کوونکی به یو رقمی عدد د ۱۰ عدد سره جمع کړای شي.



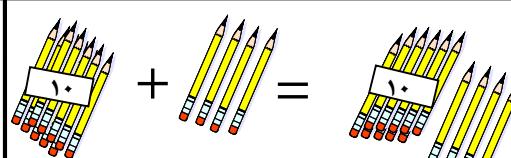
$$1. + 1 = 11$$



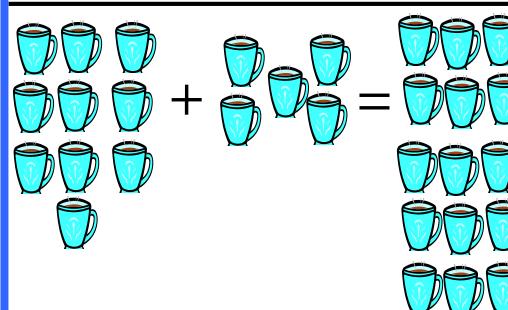
$$1. + 2 = 12$$



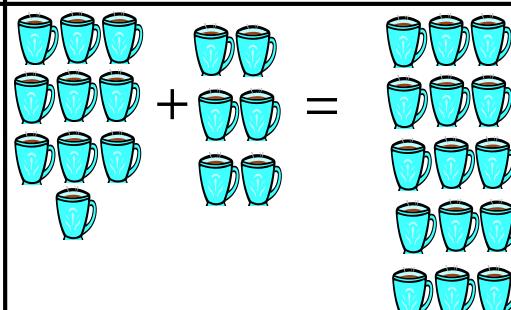
$$1. + 3 = 13$$



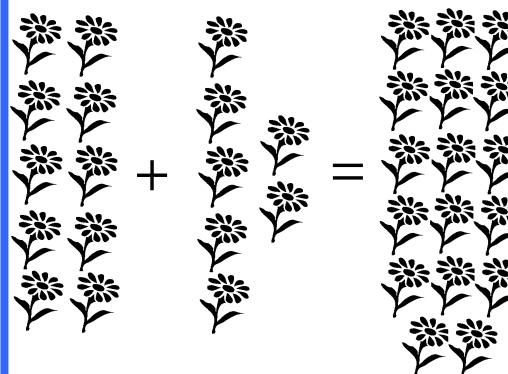
$$1. + 4 = 14$$



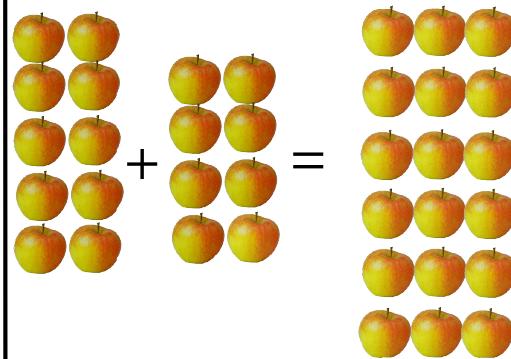
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$





مشق او تمرین: تر ۲۰ پوری د دوو رقمی عددونو لوستل او پیژندنه

۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱

پنجه‌لس خوارلس دیارلس دولس یوولس

۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶

شل نولس اوه‌لس شپاپس

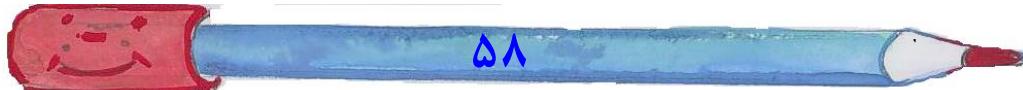
۱	۲		۴	
۶				۱۰
			۱۴	
		۱۸		



۱۴



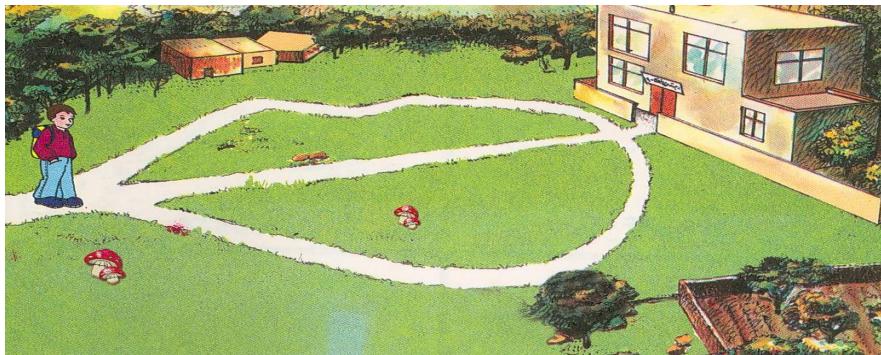
کورنی دنده



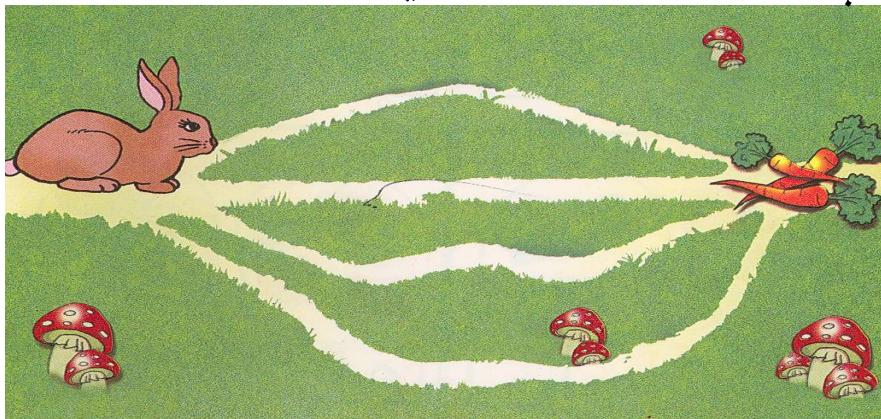
## پنجم فصل

د کوچني، لوئ، سپك، دروند، اوبرد، لنډ او هندسي شکلونو پېژندنه  
درويشت لوست

هدف: زده کوونکي به مستقime لاره و پېژني.



پورتني شکل ته وگوري او ووایاست چې زده کوونکي له  
کومي لاري خخه ژر بنونځي ته رسپري؟

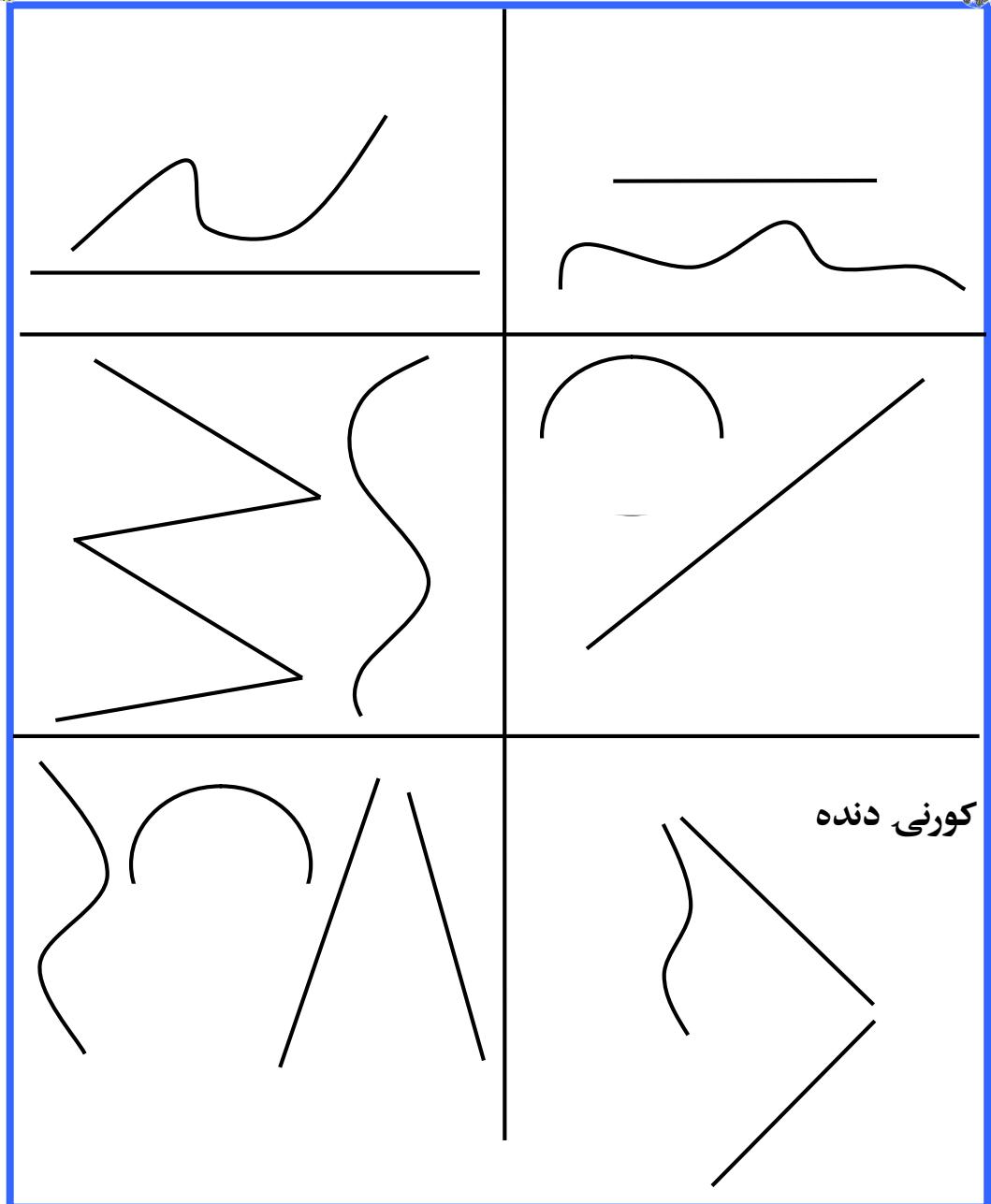


په پورتني شکل کې هغه لاره و بنایاست چې سوي ژر  
گازرو ته رسپري.



## خلور ویشتم لوت

هدف: زده کوونکی به مستقیم خط و پیژنی او له نورو خطونو خخه یې توپیر و کرای شي.



## پنځه ويشم لوست



هدف: زده کوونکي به هندسي شکلونه و پېژني او یو له بل خخه بې توپير وکړاي شي.

مستطيل

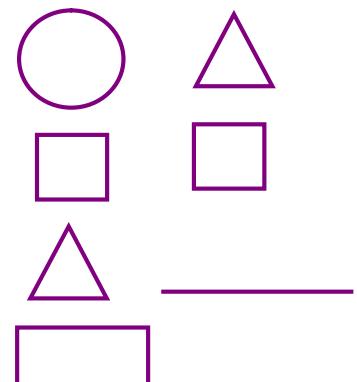
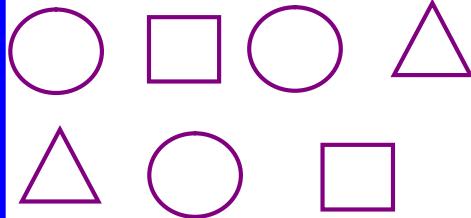
مربع

مثلث

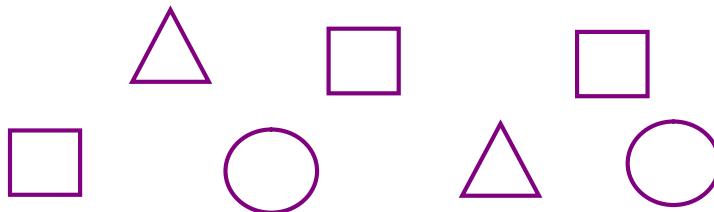
دایره

له دایري خخه ګرد چاپرہ خط وکارئ

له مثلث خخه ګرد چاپرہ خط وکارئ



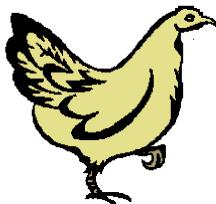
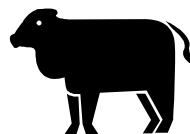
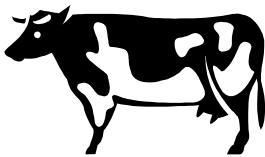
کورني دنده: له مربع خخه ګرد چاپرہ خط وکارئ



## شپر ویشتم لوست



هدف: زده کوونکی کوچنی او لوی شیان په عینی توگه یوله بل سره پرتله کري.

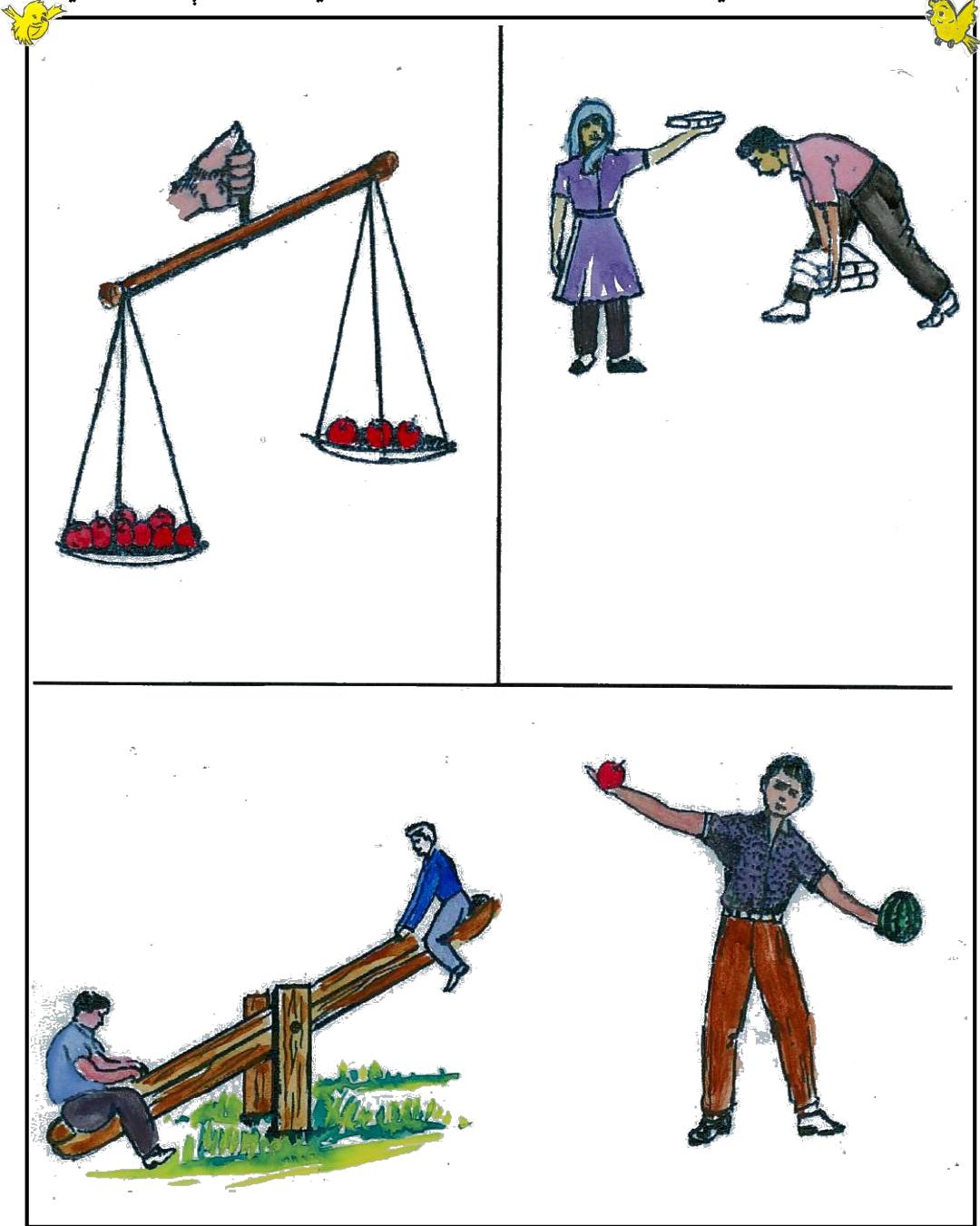


کورنی دندہ



## اووه ویشم لوست

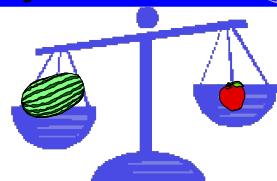
هدف: زده کوونکی سپک او دراندہ شیان په سترگو ووینی او توپیر بې وکړای شي.



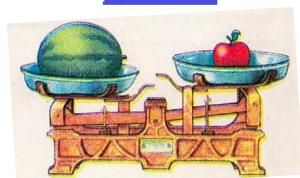


هدف: زده کوونکی به وکولای شی سپک او دراندہ شیان په عینی توګه وټاکي.

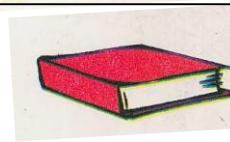
هندوانه له منې خخه درنده ده.



منه له هندوانې خخه سپکه ده.



کتاب له سنجاق خخه دروند دي.



سنجاق له کتاب خخه سپک دی.



له \_\_\_\_\_ خخه دروند ده.



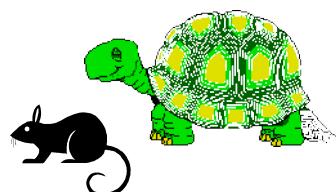
له \_\_\_\_\_ خخه سپک ده.



له \_\_\_\_\_ خخه درنده ده.

له \_\_\_\_\_ خخه سپک ده.

کېشپ له موږک خخه دروند دي.

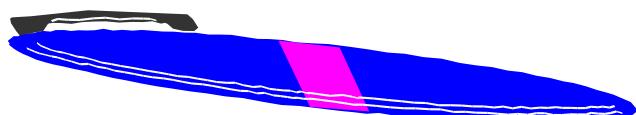
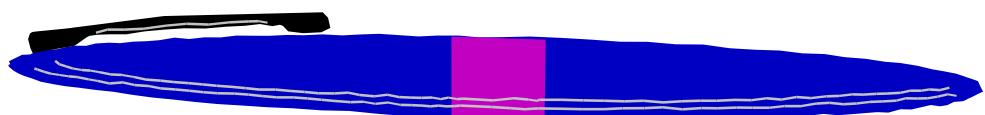


له \_\_\_\_\_ خخه سپک دی.



## نه ویشتم لوت

هدف: زده کوونکی به اورده او لنډ شیان و پېژنی او یوله بل سره يې توپیر و کړای شي.



## دېرشم لوست



هدف: زده کوونکی به داونی د ورخو نومومه و پېژنې.

بناغلی بنوونکی دې له زده کوونکو خخه پوبنتنه وکړي.

تاسو تل داونی په کومه ورخ بنوونځي ته نه خئ او په کومه ورخ رخصت یاست؟

زده کوونکی به ځواب ووايي چې د جمعې په ورخ او که چيرې زده کوونکي

ځواب ونشی ويلاي. بناغلی بنوونکی دې ځواب ووايي چې د جمعې ورخ ده.

يوه اونی اووه ورځې ده.

داونی لوړۍ ورخ، شنبه

داونی دويمه ورخ، یکشنبه

داونی دريمه ورخ، دوشنبه

داونی خلورمه ورخ، سه شنبه

داونی پنځمه ورخ، چهار شنبه

داونی شپږمه ورخ، پنجشنبه

داونی اوومه ورخ، جمعه ده.

زده کوونکو خخه پوبنتنه وکړئ.

داونی خلورمه ورخ خه نومېږي؟

داونی دريمه ورخ خه نومېږي؟

داونی شپاډه ورخ خه نومېږي؟

داونی لوړۍ ورخ خه نومېږي؟

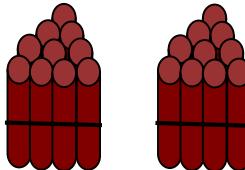
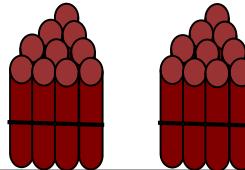
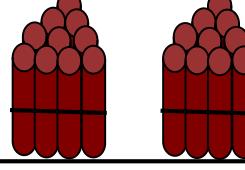
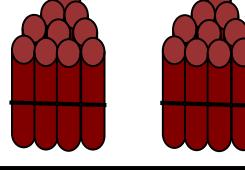
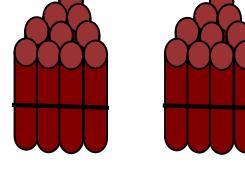




## شپږم فصل

### تر ۹۹ پوري د عددونو شمېرل، لوستل، لیکل او د یویزو او لسیزو پېژندل يو دېرشم لوست

**هدف:** زده کوونکي له (۲۰ تر ۲۹) پوري دوه رقمي عددونه ولوستلای شي او د دغه عددونو په یویزو او لسیزو باندې پوه شي.

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">لسیز</td><td style="padding: 5px;">یویز</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲</td><td style="padding: 5px;">۱</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۱	۲۱
لسیز	یویز					
۲	۱					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">لسیز</td><td style="padding: 5px;">یویز</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲</td><td style="padding: 5px;">۲</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۲	۲۲
لسیز	یویز					
۲	۲					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">لسیز</td><td style="padding: 5px;">یویز</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲</td><td style="padding: 5px;">۳</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۳	۲۳
لسیز	یویز					
۲	۳					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">لسیز</td><td style="padding: 5px;">یویز</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲</td><td style="padding: 5px;">۴</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۴	۲۴
لسیز	یویز					
۲	۴					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">لسیز</td><td style="padding: 5px;">یویز</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲</td><td style="padding: 5px;">۵</td></tr> </table>	لسیز	یویز	۲	۵	۲۵
لسیز	یویز					
۲	۵					

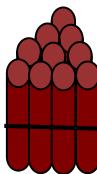
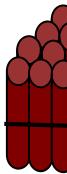
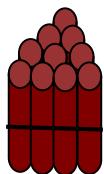
**کورني دنده:** د ۲۷، ۲۸ او ۲۹ عددونه په خپلو کتابچو کې په بندلونو او جدولونو کې ترتیب کړئ.



## دوه ديرشم لوست

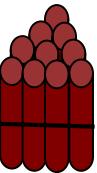
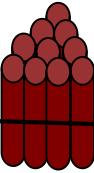
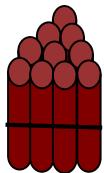


هدف: زده کوونکي د یویز و او لسیزو رقمنه و پېژنی.



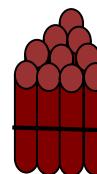
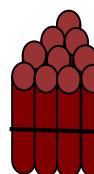
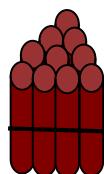
لسيز	يويز
٣	٠

٣٠



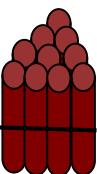
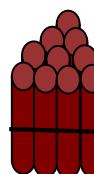
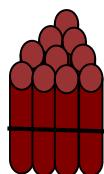
لسيز	يويز
٣	١

٣١



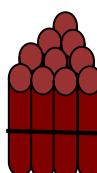
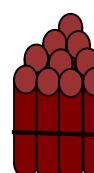
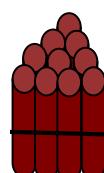
لسيز	يويز
٣	٢

٣٢



لسيز	يويز
٣	٣

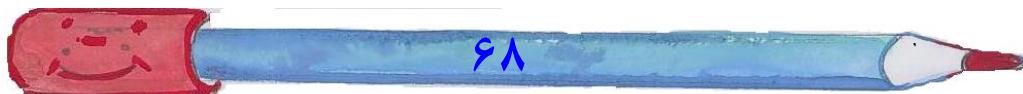
٣٣



لسيز	يويز
٣	٤

٣٤

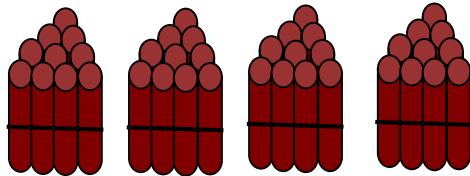
کورني دندن: د ٣٢، ٣٤ او ٣٨ عددونو د یویز او لسیزو رقمنه د جدول په  
واسطه په خپلو کتابچو کې وبنایاست.



## دری دېرشم لوست

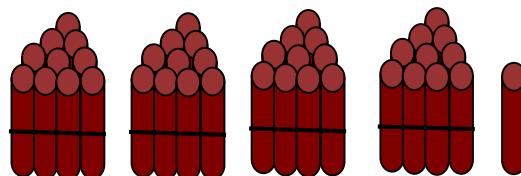


هدف: زدہ کوونکي به د یویز او لسیزو رقمنه وپېژني.



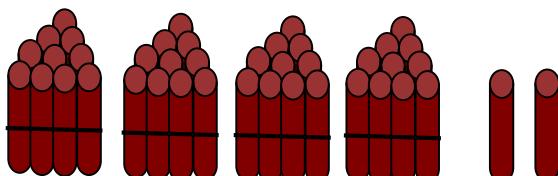
لسيز	يويز
٤	٠

٤٠



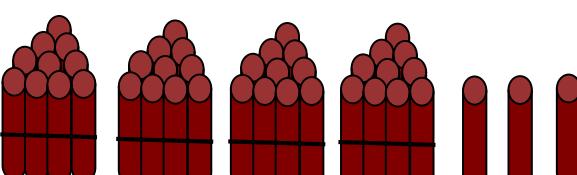
لسيز	يويز
٤	١

٤١



لسيز	يويز
٤	٢

٤٢



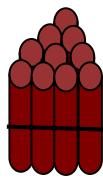
لسيز	يويز
٤	٣

٤٣

کورنى دندن: د ٤٥، ٤٦، ٤٧ او ٤٩ عددونو د یویز او لسیز رقمنه د جدول په  
واسطه په خپلو کتابچو کې وبنایاست.

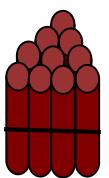


## مشق او تمرين: د یویزو او لسیزو پېژندنه



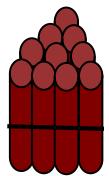
۱۴ یوونه او ۱ لسونه

۱۴

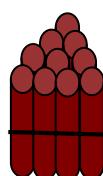


۲۴ یوونه او ۲ لسونه

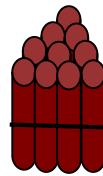
۲۴



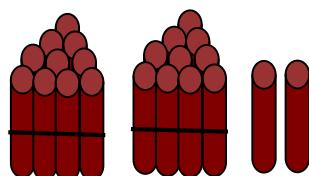
یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



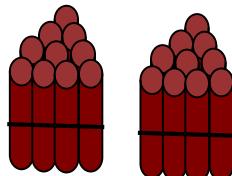
یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



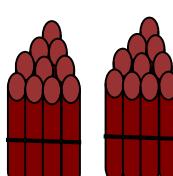
یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



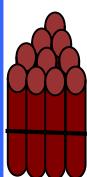
یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه

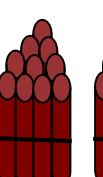


یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه



یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه

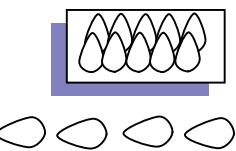
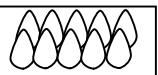
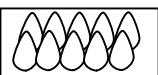
کورنى دندە



یوونه او \_\_\_\_\_ لسونه

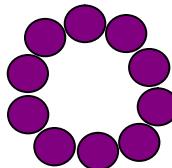


په مشق او تمرین کې د یویزو او لسیزو پېژندنه



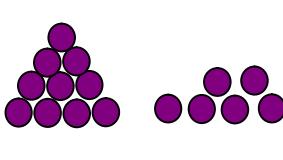
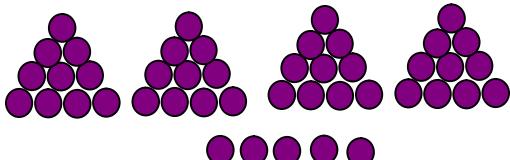
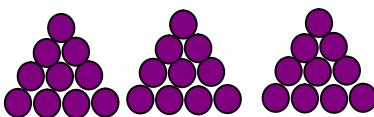
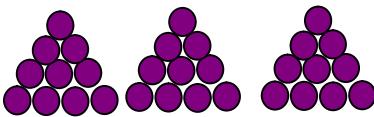
لسونه او ۴ یوونه

یویز	لسیز
۳	۴



لسونه او ۳ یوونه

یویز	لسیز
۱	۳



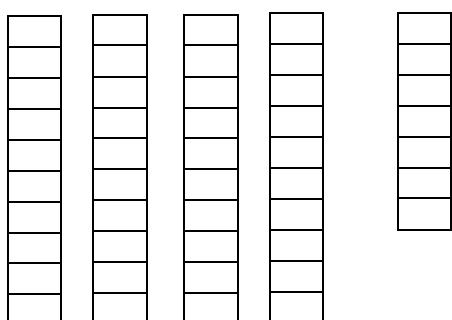
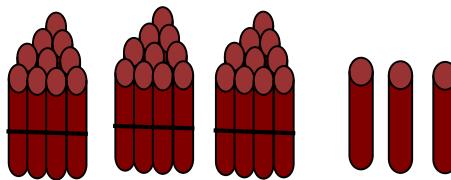
یویز	لسیز

لسونه او — یوونه

یویز	لسیز

لسونه او — یوونه

کورنی دنده

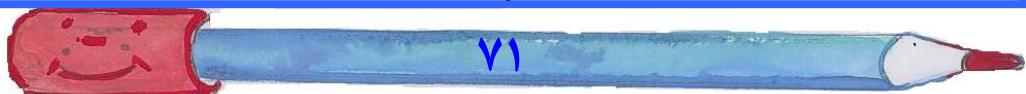


یویز	لسیز

لسونه او — یوونه

یویز	لسیز

لسونه او — یوونه



# مشق او تمرین: د دوه رقمي عددونو شمېرل



٦٠ لسونه کېرىي  
 \_\_\_\_\_ ٣ لسونه کېرىي  
 \_\_\_\_\_ ٢ لسونه کېرىي  
 \_\_\_\_\_ ٥ لسونه کېرىي  
 \_\_\_\_\_ ٣ لسونه کېرىي

٩٠ کېرىي ٩ لسونه  
 ٤ کېرىي \_\_\_\_\_ لسونه  
 ٦ کېرىي \_\_\_\_\_ لسونه  
 ٧ کېرىي \_\_\_\_\_ لسونه  
 ٨ کېرىي \_\_\_\_\_ لسونه

٣٠ کېرىي \_\_\_\_\_ لسونه  
 ٥٠ کېرىي \_\_\_\_\_ لسونه  
 ٢٠ کېرىي \_\_\_\_\_ لسونه  
 ٤٠ کېرىي \_\_\_\_\_ لسونه

٩ لسونه نوي کېرىي  
 ٣ لسونه \_\_\_\_\_ کېرىي  
 ٨ لسونه \_\_\_\_\_ کېرىي  
 ٥ لسونه \_\_\_\_\_ کېرىي

په ١٧ چې يو ورزیات شي ١٨ کېرىي.  
 په ٦٨ چې دوه ورزیات شي  کېرىي.

له ١٦ چې يوکم شي ١٥ کېرىي.  
 له ٥٥ چې يوکم شي  کېرىي

په ٨٣ چې يو ورزیات شي  کېرىي.  
 په ٤٣ چې يو ورزیات شي  کېرىي.

کورنى دنده  
 د ٢٥ او ٢٧ په منځ کې د  عدد دى  
 د ٥٦ او ٥٤ په منځ کې د  عدد دى



## څلور دېشم لوست

**هدف:** زده کوونکي وکولای تر ۹۹ پوري اعداد ولیکي او د هغو په تسلسل پوه شي.

۱			۲						
۱۱							۱۷		
۲۲									
	۳۴								
		۴۵							
۵۲							۵۸	۶۰	
								۷۰	
۷۱			۷۵						
	۸۳						۸۹		
							۹۹		



مشق او تمرین: د ۲۰، ۳۰ او د ۳۰، ۲۰ عددونو زیاتول او کمول.



۲	۴			۱۰					۲۰
---	---	--	--	----	--	--	--	--	----

۲۰	۱۸			۱۲					۲
----	----	--	--	----	--	--	--	--	---

۳	۶			۱۲			۱۸		۲۴
---	---	--	--	----	--	--	----	--	----

۲۴	۲۱			۱۵			۹		۳
----	----	--	--	----	--	--	---	--	---

۷		۹							۱۵
---	--	---	--	--	--	--	--	--	----

۲۱	۱۸					۹			۳
----	----	--	--	--	--	---	--	--	---

کورنی دنده

۹	۱۲					۲۱			۲۷
---	----	--	--	--	--	----	--	--	----



## پنځه د ډيرشم لوست

هدف: زده کوونکي سکي او بانک نوټونه و پېژني د هغه په ارزښت و پوهېږي.



- مشق او تمرین: په بانک نوټيونو کې د یوگونو او لس گونو پیژندنه.
- ۱) افغانی له پنځه لس گونو او خلور یوگونو څخه عبارت دی.
- ۲) افغانی خود لس گون او خود یوگونو نوټيونه کپري؟
- ۳) په ۷۵ افغانیو کې خود لس گون او خود یوگون نوټونه دی؟
- ۴) داسي عدد ولیکۍ چې ۷ لس گونونه او ۸ یوگونونه ولري.
- ۵) داسي عدد ولیکۍ چې ۹ لس گونونه او ۵ یو گونونه ولري.
- ۶) شپږ لس گونه چې له اووه یوگونونو سره جمع کړو خو کپري؟
- ۷) درې لس گونه او نهه یوگونه زیات دي که نهه لس گونه او درې یوگونه؟
- ۸) یو لس گون او شپږ یوگونونه زیات دي که شپږ لس گونونه؟
- ۹) پنځه لس گونونه او درې یوگونونه زیات دي که شپږ لس گونونه؟



هدف: د عددونو د شمېرلو او پرتله کولو مشق او تمرین  
۱) لاندې عددونه ولولئ.

۶۰ ، ۹۴ ، ۴۸ ، ۳۲ ، ۷۶ ، ۳۶ ، ۲۷

۲) کوم عدد دی چې درې لسگونه او ۵ يوگونه لري؟

۳) هغه عدد کوم دی چې ۶ لسگونه لري؟

۴) اويا خو لسگونه او خو يوگونه لري؟

۵) هغه عدد ولیکئ چې خلور لسگونه او صفر يوگونه ولري.

۶) ۳۵ زيات دي که ۵۳، د لوی او کوچني علامې په واسطه يې  
وبنایاست.

د لاندې عددونو په منځ کې د (>، <) = مناسبه نښه ولیکئ.

۶۴ < ۹۷

۳۸ ۶۹

۹۷ ۷۹

۵۰ ۴۹+۱

۲۵ ۱۲

۲۸ ۲۴+۴

کورنۍ دنده

خو يوگونه ۱۵ کېږي او ووايast چې ۱۵ خو يوگونه او خو  
لسگونه کېږي؟





## مشق او تمرین: د دوه رقمي عددونو لوستل، لیکل او شمپرل

۱- لاندې هريو عدد د خو لسيزو او خو یويز و خخه جور شوي دي

۲۵ ۱۶ ۴۷ ۶۷ ۹۸ ۸۳ ۵۹ ۳۱ ۷۷

۲۴ ۱۹ ۳۵ ۴۸ ۹۶ ۸۷ ۷۳ ۵۲ ۶۱

۲- داسي عدد ولیکئ چې ۸ لسيز او ۵ یويز ولري او هغه ولولئ.

۳- داسي عدد ولیکئ چې ۹ لسيز او ۶ یويز ولري او هغه ولولئ.

۴- لاندې هريو عدد ولولئ د هغولسيز او یويز وبنایاست.

۷۲ ۴۳ ۶۷ ۵۹ ۷۵ ۴۸ ۱۲ ۹۹

۵- کوم عدد دی چې ۷ لسيز او ۴ یويز لري؟

۶- کوم عدد دی چې ۶ لسيز او ۸ یويز لري؟

۷- کوم عدد دی چې ۹ لسيز او ۷ یويز لري؟

۸- کوم عدد دی چې ۴ لسيز او ۵ یويز لري؟

۹- \_\_\_\_ یويز + \_\_\_\_ لسيز = ۸۴

۱۰- \_\_\_\_ یويز + \_\_\_\_ لسيز = ۵۲

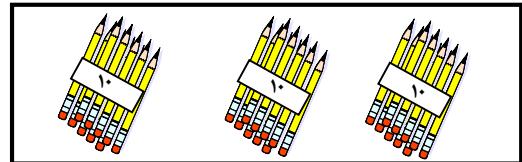
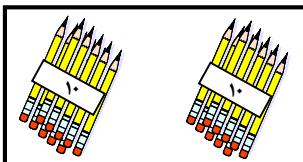
کورنۍ دنده: لاندې جدولونه بشپړ کړئ.

۲۱					۲۵				۲۸			۳۱
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	----

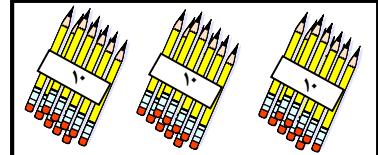
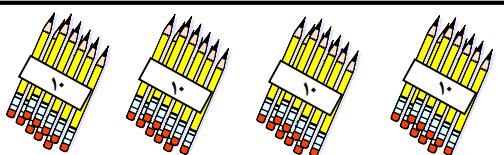
۱۰	۲۰	۳۰							۹۰
----	----	----	--	--	--	--	--	--	----

## شپر دېرشم لوست

هدف: زده کونونکي د شيانو په مرسته تر ۹۰ پوري عددونه وشمپري او پرتله يې کوي.



$$20 < 30$$



$$40 > 30$$

$$90 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 70$$

$$80 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 70$$

$$30 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 40$$

$$40 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 50$$

$$50 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 60$$

$$60 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 70$$

$$25 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 52$$

$$36 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 63$$

$$70 + 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 80$$

$$80 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 75$$

$$50 + 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 70$$

$$30 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 25$$

$$70 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 90$$

$$65 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 50$$

کورنی دنده

$$80 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 80$$

$$40 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 45$$



مشق او تمرين: تر ۹۹ پوري د عددونو لوستل، ليڪل او شمپرل  
په لاندي جدول کي عددونه په ترتيب سره ولیکئ.

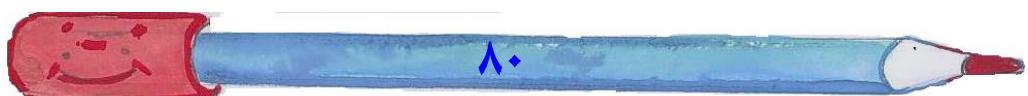

۲	۴		۸		۱۲		۱۶		۲۰		۲۶		۳۰
---	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

۳	۶	۹		۱۵		۲۱		۲۷		۳۳		۳۹		۴۵
---	---	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

### کورني دنده

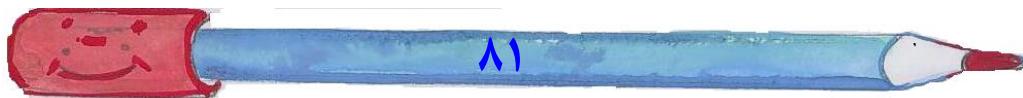
له ۸ خخه پيل کړئ او ۲، ۲ ورڅخه تفریق کړئ.

له ۹ خخه پيل کړئ او ۳، ۳ ورڅخه تفریق کړئ.



## مشق او تمرين: د عددونو نېټلول د هغه د اړوند نومونو سره

لس	۳۰	۳۲	اته اويا
شل	۲۰	۵۶	خوارلس
دېرش	۱۰	۷۸	دوه دېرش
څلوبښت	۵۰	۱۲	شپږ پنځوس
پنځوس	۴۰	۸۲	دوه اتیا
شپېته	۶۰	۴۷	پنځه ويشت
اويا	۹۰	۹۳	دوه شپېته
اتیا	۷۰	۲۵	اووه څلوبښت
نوي	۸۰	۶۲	درې نوي



## مشق او تمرین: له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

کورنی دندہ

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



**مشق او تمرین: دیوه رقمی عدد جمع کول له یوه رقمی او دوه رقمی عددونو سره**



$$۴ + ۱۴ = ۱۸$$

$$۳ + ۳ = ۶$$

$$۶ + ۵ =$$

$$۶ + ۱۳ =$$

$$۶ + ۶ =$$

$$۱۲ + ۵ =$$

$$۹ + ۴ =$$

$$۵ + ۱۲ =$$

$$۷ + ۷ =$$

$$۱۳ + ۲ =$$

$$۵ + ۹ =$$

$$۷ + ۱۲ =$$

$$۷ + ۸ =$$

$$۷ + ۱۱ =$$

$$۹ + ۷ =$$

$$۱۵ + ۳ =$$

$$۸ + ۹ =$$

$$۴ + ۱۵ =$$

$$۹ + ۱۰ =$$

$$۱ + ۱۲ =$$

کورنی دندہ

$$۱۱ + ۴ =$$

$$۱۶ + ۳ =$$

$$۱۲ + ۶ =$$

$$۸ + ۱۱ =$$



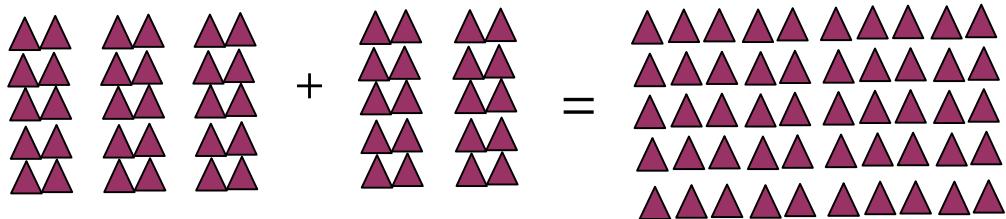


# اووم فصل

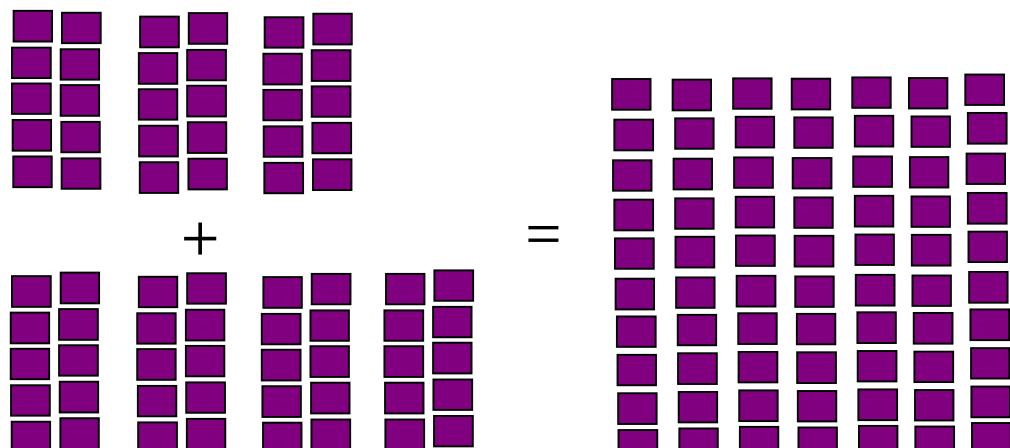
## د پوره لس گونونو جمع کول

اووه دېرشم لوست

هدف: زده کونکي وکولاي شي هغه دوه رقمي عددونه چي يويز يې صفر وي سره جمع کړي.



$$\begin{array}{r}
 3 \text{ لس گونه} \\
 + 2 \text{ لس گونه} \\
 \hline
 5 \text{ لس گونه}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 30 \\
 + 20 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

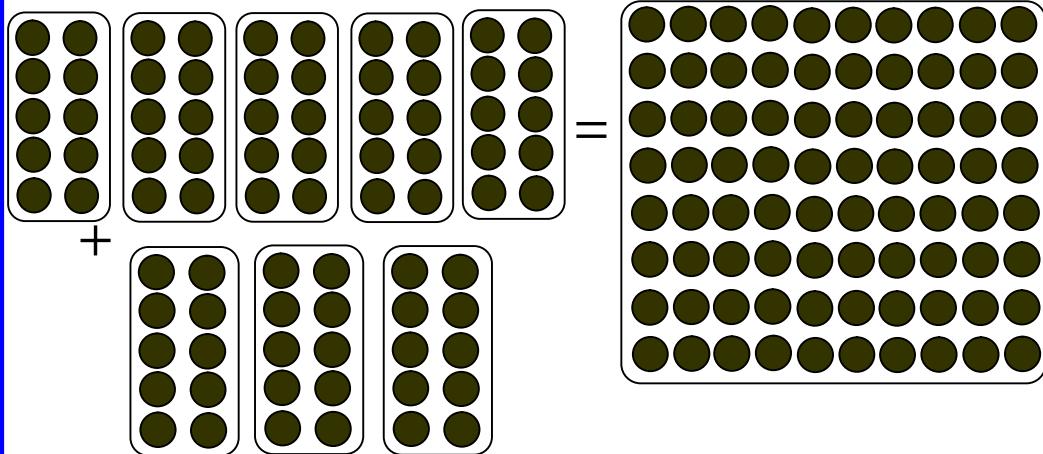


$$\begin{array}{r}
 3 \text{ لس گونه} \\
 + 4 \text{ لس گونه} \\
 \hline
 7 \text{ لس گونه}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 30 \\
 + 40 \\
 \hline
 70
 \end{array}$$



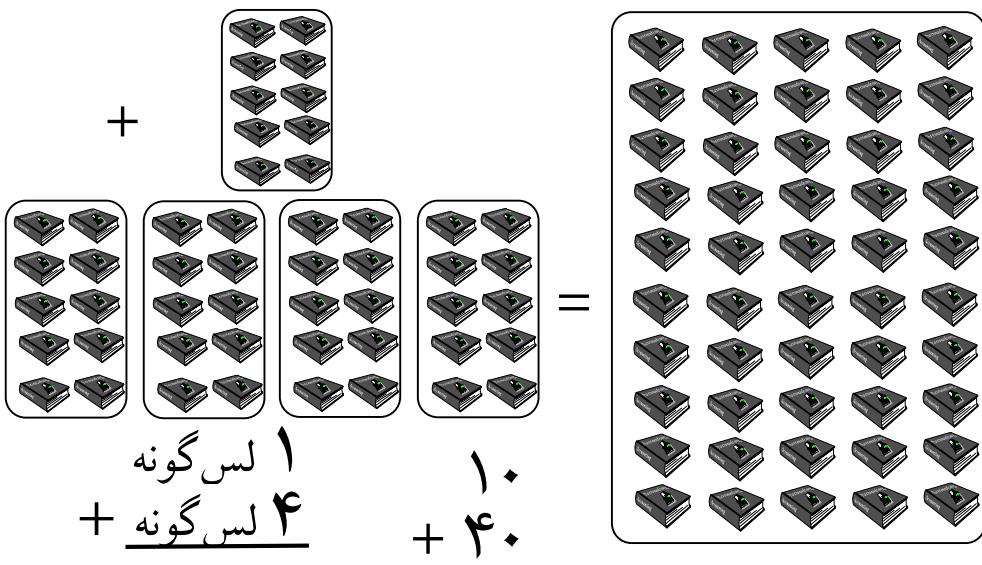


هدف: د هغو دوه رقمي عددونو جمع کول چې یویز یې صفر وي.



$$\begin{array}{r}
 5 \text{ لس گونه} \\
 + 3 \text{ لس گونه} \\
 \hline
 8 \text{ لس گونه}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 + 30 \\
 \hline
 80
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 1 \text{ لس گونه} \\
 + 4 \text{ لس گونه} \\
 \hline
 14
 \end{array}$$





## له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول

اته دېرشم لوست

هدف: زده کونکي وکولاي شي چې دوه رقمي عددونه له یوه رقمي عددونو سره جمع کړي او د جمع کولو په طریقه یې پوه شي.

$12$	$+ \quad 3$	$= \quad 15$
$\begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$32 + 5 =$ <input type="text"/>	$44 + 2 =$ <input type="text"/>	
$42 + 6 =$ <input type="text"/>	$35 + 4 =$ <input type="text"/>	
$\begin{array}{r} 95 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
<b>کونۍ دنده</b>		
$62 + 6 =$ <input type="text"/>	$71 + 4 =$ <input type="text"/>	
$52 + 3 =$ <input type="text"/>	$96 + 2 =$ <input type="text"/>	



مشق او تمرین: زده کوونکی یو رقمی عددونه له دوه رقمی عددونو سره جمع کړای شي

$$12 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$23 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$92 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$36 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$35 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$72 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$63 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$57 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

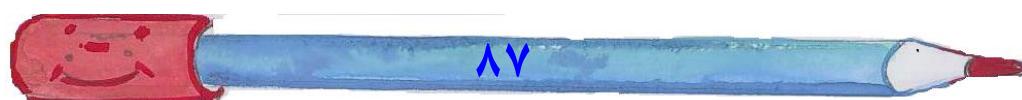
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$



## نھے دېرشم لوست

هدف: زدہ کوونکی بے دوه رقمی عددونه له دوه رقمی عددونو سره جمع کړای شي.

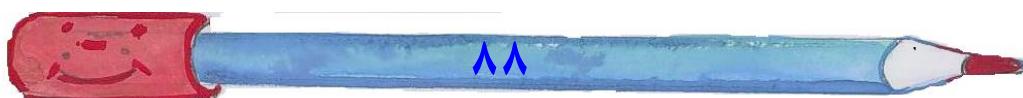
	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">لسيز</th> <th style="padding: 2px;">يويز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">۲</td> <td style="padding: 2px;">۲</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">۱</td> <td style="padding: 2px;">۴</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">۳</td> <td style="padding: 2px;">۶</td> </tr> </tbody> </table>	لسيز	يويز	۲	۲	۱	۴	۳	۶	_____	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">لسيز</th> <th style="padding: 2px;">يويز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">۲</td> <td style="padding: 2px;">۲</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">+ ۱</td> <td style="padding: 2px;">۴</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>۳</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>۶</b></td> </tr> </tbody> </table>	لسيز	يويز	۲	۲	+ ۱	۴	<b>۳</b>	<b>۶</b>
لسيز	يويز																			
۲	۲																			
۱	۴																			
۳	۶																			
لسيز	يويز																			
۲	۲																			
+ ۱	۴																			
<b>۳</b>	<b>۶</b>																			

	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">لسيز</th> <th style="padding: 2px;">يويز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">۱</td> <td style="padding: 2px;">۵</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">۲</td> <td style="padding: 2px;">۱</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	لسيز	يويز	۱	۵	۲	۱			_____	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">لسيز</th> <th style="padding: 2px;">يويز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">۱</td> <td style="padding: 2px;">۵</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">+ ۲</td> <td style="padding: 2px;">۱</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	لسيز	يويز	۱	۵	+ ۲	۱		
لسيز	يويز																			
۱	۵																			
۲	۱																			
لسيز	يويز																			
۱	۵																			
+ ۲	۱																			

	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">لسيز</th> <th style="padding: 2px;">يويز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">۱</td> <td style="padding: 2px;">۲</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">۲</td> <td style="padding: 2px;">۶</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	لسيز	يويز	۱	۲	۲	۶			_____	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">لسيز</th> <th style="padding: 2px;">يويز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">۱</td> <td style="padding: 2px;">۲</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">+ ۲</td> <td style="padding: 2px;">۶</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	لسيز	يويز	۱	۲	+ ۲	۶		
لسيز	يويز																			
۱	۲																			
۲	۶																			
لسيز	يويز																			
۱	۲																			
+ ۲	۶																			

کورنۍ دنده

	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">لسيز</th> <th style="padding: 2px;">يويز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">۲</td> <td style="padding: 2px;">۷</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">۲</td> <td style="padding: 2px;">۲</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	لسيز	يويز	۲	۷	۲	۲			_____	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">لسيز</th> <th style="padding: 2px;">يويز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">۲</td> <td style="padding: 2px;">۷</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">+ ۲</td> <td style="padding: 2px;">۲</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	لسيز	يويز	۲	۷	+ ۲	۲		
لسيز	يويز																			
۲	۷																			
۲	۲																			
لسيز	يويز																			
۲	۷																			
+ ۲	۲																			



## خلوپنتم لوست

هدف: زده کوونکی دوه، دوه رقمي عددونه په افقې او عمودي شکلونو سره جمع کړای شي.

$  \begin{array}{r}  26 \\  + 53 \\  \hline  79  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  26+53=79  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  25 \\  + 31 \\  \hline  56  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  25+31=56  \end{array}  $
$  \begin{array}{r}  32 \\  + 16 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  32+16 =  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  14 \\  + 83 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  14+83 =  \end{array}  $
$  \begin{array}{r}  68 \\  + 11 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  68+11 =  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  33 \\  + 42 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  33+42 =  \end{array}  $
$  \begin{array}{r}  35 \\  + 34 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  35+34 =  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  12 \\  + 46 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  12+46 =  \end{array}  $
$  \begin{array}{r}  12 \\  + 46 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  37 \\  + 42 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  12+46 =  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  37+42 =  \end{array}  $
$  \begin{array}{r}  12 \\  + 46 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  37 \\  + 42 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  12+46 =  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  37+42 =  \end{array}  $

کورنۍ دندنه

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 46 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 + 42 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12+46 = \\
 37+42 =
 \end{array}$$





# مشق او تمرین: د دوو، دوه رقمی عددونو جمع کول

يوizer لسيز

۲ ۴

+ ۳ ۲

يوizer لسيز

۶ ۵

+ ۳ ۴

يوizer لسيز

۸ ۱

+ ۱ ۱

۷ ۲

+ ۱ ۶

۵ ۵

+ ۳ ۲

۳ ۳

+ ۵ ۵

۳ ۲

+ ۵ ۵

۴ ۵

+ ۵ ۴

۳ ۸

+ ۶ ۱

۲ ۱

+ ۱ ۴

۱ ۲

+ ۴ ۱

۱ ۴

+ ۶ ۴

کورنی دنده

۲ ۰

+ ۷ ۰

۶ ۶

+ ۱ ۳

۵ ۷

+ ۱ ۲

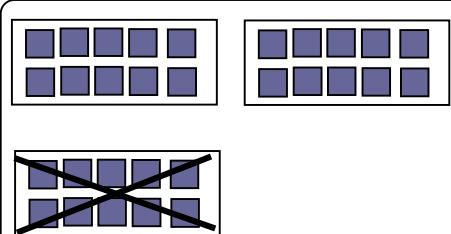




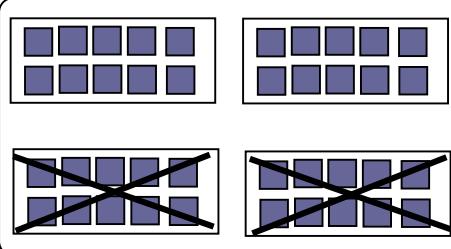
## د دوو، دوه رقمي عددونو تفريقي

يو خلو پښتم لوست

هدف: زده کونکي وکولای شي داسې دوه، دوه رقمي عددونه يوله بله تفريق کړي  
چې یویزې صفر وي.

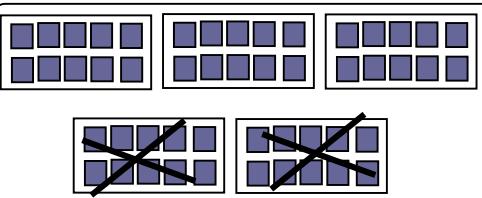


$$\begin{array}{r} 3 \text{ لسونه} \\ - 1 \text{ لسونه} \\ \hline 2 \text{ لسونه} \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$2 \text{ لسونه} = 2 \text{ لسونه} - 4 \text{ لسونه}$$

$$40 - 20 = 20$$



$$3 \text{ لسونه} = 2 \text{ لسونه} - 5 \text{ لسونه}$$

$$50 - 20 = 30$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



 مشق او تمرین: د داسې دوه رقمي عددونو تفريقول چې یویز يې صفر وي 

$$70 - 30 = 40$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$80 - 30 =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$60 - 20 =$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 50 =$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده

$$90 - 20 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



## دوه خلوپښتم لوست

## له دوه رقمي عددونو خخه دوه رقمي عددونو تفريقي

هدف: زده کونکي وکولای شي چې له دوه رقمي عددونو خخه دوه رقمي عددونه تفريقي  
کړي او د تفريقي په عملیه کې یویز او لسيز په نظر کې ونيسي.

يویز لسيز

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline 23 \end{array}$$

لسيز	يویز
5	5
- 2	1
3	4

لسيز	يویز
3	5
- 1	4
2	1

لسيز	يویز
5	8
- 2	6

لسيز	يویز
8	7
- 1	2

لسيز	يویز
7	7
- 5	3

لسيز	يویز
8	6
- 6	2



مشق او تمرین: په عمودي او افقي دوو د دوه رقمي عددونو تفرق



$$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$79 - 32 =$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$88 - 24 =$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$57 - 41 =$$

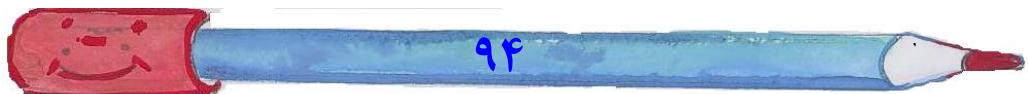
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$66 - 23 =$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

کورني دندنه

$$48 - 35 =$$



## مشق او تمرین: په افقی ډول د دوه رقمي عددونو د جمعي او تفريقي علمي



$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دندہ

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$



## مشق او تمرین: په افقی ډول د دوه رقمي عددونو د جمعي او تفریق عملی

$٩٥ - ١٠ = \boxed{\phantom{00}}$

$٣٤ - ١٢ = \boxed{\phantom{00}}$

$٦٧ - ٣٢ = \boxed{\phantom{00}}$

$٤٨ - ٢٥ = \boxed{\phantom{00}}$

$٣٧ - ٣٠ = \boxed{\phantom{00}}$

$٦٧ - ٤٥ = \boxed{\phantom{00}}$

$٨٢ + ١١ = \boxed{\phantom{00}}$

$٩٥ - ١١ = \boxed{\phantom{00}}$

$٩٣ - ٨٢ = \boxed{\phantom{00}}$

$٤٥ + ٣٤ = \boxed{\phantom{00}}$

$٧٩ - ٤٥ = \boxed{\phantom{00}}$

$٧٩ - ٣٤ = \boxed{\phantom{00}}$

$٦٤ + ٢٣ = \boxed{\phantom{00}}$

$٦٠ + ٣٠ = \boxed{\phantom{00}}$

$٥٤ + ٣٢ = \boxed{\phantom{00}}$

کورنۍ دندہ

$٧٢ - ٢١ = \boxed{\phantom{00}}$

$٤٤ + ٢٤ = \boxed{\phantom{00}}$

$٩٢ + ٧ = \boxed{\phantom{00}}$



## دری خلوپښتم لوست

هدف: زده کونکي د جمعي او تفريقي عبارتي پوښتني ولوستلای شي، له عبارت خخه مفهوم واخيسنلای شي او حل يې کړي.

- ۱- د سهار او ماسپښين د لمانځه ټول رکعتونه خو کېږي؟
- ۲- د ونې په يوه خانګه کې ۶ چوغکې ناستې وي او ۳ نوري چوغکې هم د هغوي په خنګ کې کېناستلي، اوس د ونې په خانګه کې خو چوغکې ناستې دي؟
- ۳- لطيفي ۷ داني پنسلونه درلودل او ۱۱ داني پنسلونه يې نور واخيسنل، اوس لطيفه خو پنسلونه لري؟
- ۴- احمد ۷ داني چارمغز درلودل، ۵ داني چارمغز يې نور واخيسنل، اوس احمد خو چارمغزه لري؟
- ۵- په يوه بن کې ۸ نیالګي وو، بنوال ۶ نیالګي نور کېنول اوس په بن کې خو نیالګي دي؟
- ۶- زلمي ۱۲ افغانۍ درلودې، ۱۶ افغانۍ پلار ورته ورکړې، اوس زلمي خو افغانۍ لري؟
- ۷- هغه عددونه چې د ۱۲ او ۱۹ په منځ کې دي ولیکئ!
- ۸- يوه بزگر ۶۰ مېږې درلودې ۲۰ مېږې يې نوري واخيسنلې. اوس بزگر خو مېږې لري؟



- ۹- احمد ۵۰ افغانی درلودې، ۴۰ افغانی نورې مور ورته  
ورکړې، اوس احمد خو افغانی لري؟
- ۱۰- محمود ۸ دانې منې درلودې، له هغو خخه يې ۲ دانې  
منې خپل ورور ته ورکړې، اوس له محمود سره خو دانې منې  
پاتې دي؟
- ۱۱- یوه زده کوونکي ۲۸ افغانی درلودې چې له هغو خخه يې  
په ۱۴ افغانیو قلم او کتابچه واخیستله، اوس ورسه خو افغانی  
پاتې دي؟
- ۱۲- په یوه المارۍ کې ۷۰ توکه د ریاضي او پښتو کتابونه دي.  
له هغو خخه ۲۰ توکه د پښتو کتابونه دي، پیدا کړئ خو توکه  
يې د ریاضي دي؟



**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)**  
**Ketabton.com: The Digital Library**