



وزارة المعارف

# قراءة اللغة العربية

لـالصف التاسع (٩)

(المدارس العامة)



قراءة اللغة العربية للصف التاسع (٩)

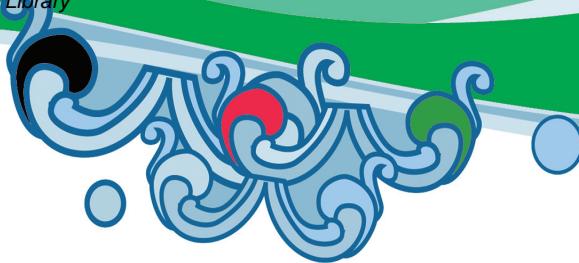
د چاپ کال: ۱۳۹۸ ه. ش



## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ايماق، هم پشه يان  
لکه لمر پرشنه آسمان  
لکه زړه وي جاویدان  
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د توري  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجردی  
براھوی دی، قزلباش دی  
دا هېواد به تل ځلپېږي  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة المعارف

# قراءة اللغة العربية

لـالصف التاسع (٩)

(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٨ هـ . ش.

## د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: عربی

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د عربی برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکۍ: د پښتو ژبې د ادیت د دیپارتمنت غږي

ټولگۍ: نهم

د متن ژبه: عربی- پښتو

انکشاف ورکوونکۍ: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

څروونکۍ: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړونکو سره قانوني چلنډ کېږي.

## د پوهنې د وزیر پیغام

### اقرأ باسم ربک

دلوي او بنونکي خدای ﷺ شکر په ځای کوو، چې مورته يې ژوند راښلی، او د لوست او لیک له نعمت خخه يې برخمن کړي يو او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومنۍ پیغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد بنوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنوونکي، زده کونکي، کتاب، بنوونځي، اداره او د والدینو سوراګانې د هېواد د پوهنې نظام شپږګونی بنستيز عناصر بلل کېري، چې د هېواد د بنوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشترابه مقام، د هېواد په بنوونیز نظام کې د دودې او پراختیا په لور بنستيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړ پیتونو خخه دي. همدارنګه په بنوونځيو، مدرسوا او تولو دولتي او خصوصي بنوونېو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملننه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور يو، چې د باکيفيه درسي کتابونو له شتون پرته، د بنوونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسپدلي نشو.

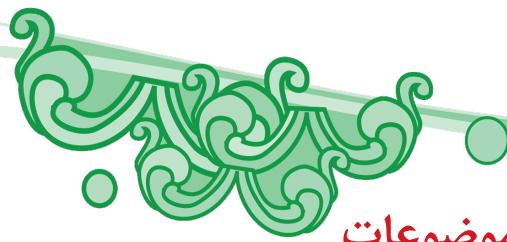
پورتنيو موخته د رسپدو او د اغېنزاک بنوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له تولو زړه سواندو بنوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېردولو کې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سېموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوبښن وکړي. هره ورڅ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پیل کړي، چې د نورخې ګران زده کونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د تولني متمن او ګټور او سېډونکي وي.

ه마다 راز له خورو زده کونکو خخه، چې د هېواد ارزښتاکه پانګه ده، غوبښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګتې پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د حیرکو او فعالو ګلپونوالو په توګه، او بنوونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه به او اغېنزاکه استفاده وکړي.

په پاي کې د بنوونې او روزنې له تولو پوهانو او د بنوونیز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلي خلې کړې دي، منه کوم، او د لوی خدای ﷺ له دربار خخه دوي ته په دې سېپڅې او انسان جوړونکې هڅې کې بریا غواړم. د معاري او پرمختللي بنوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي پې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



## فهرس الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	اللغة العربية	١
٢	آل ياسير	٥
٣	أصدقائي	١١
٤	السفر لطلب العلم	١٧
٥	البيئة	٢٣
٦	كلمة المدير	٢٩
٧	أهمية الكهرباء	٣٥
٨	في السوق	٤١
٩	عنابة الوالدين	٤٧
١٠	عيادة المريض	٥٣
١١	في المطر خير وبركة	٥٩

الصفحة	الموضوع	الرقم
٦٥	مِنْ فَوَائِدِ الْفَوَاكِهِ	١٢
٧١	حَادِثُ زِلْزَالٍ	١٣
٧٧	الظَّافَةُ مِنَ الْأَعْيَانِ	١٤
٨٣	فُصُولُ السَّنَةِ	١٥
٨٩	الوَاجِبَاتُ الْيَوْمِيَّةُ لِلتَّلْمِيذِ	١٦
٩٥	الرَّاعِي وَأَهْلُ الْقَرْيَةِ	١٧
١٠١	الْأَسْنَانُ	١٨
١٠٧	الصَّيَادُ وَالغَزَالُ	١٩
١١٣	التَّلْمِيذُ الْمُؤَدِّبُ	٢٠
١١٩	عُمُرُ حِلْلَتْغَهِ يَتَقَدَّمُ الرَّعِيَّةَ	٢١
١٢٥	العِيدُ	٢٢
١٣١	النَّمْلَةُ وَالْحَمَامَةُ	٢٣
١٣٧	الذِّبَابَةُ حَشَرَةٌ خَاطِيرَةٌ	٢٤
١٤٣	الْأُمُومَةُ عِنْدَ الطَّيْورِ	٢٥
١٤٩	الرِّيَاضَةُ الْبَدَيْنَيَّةُ	٢٦
١٥٥	البُسْتَانِيُّ وَالبَلْبُلُ	٢٧

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

عربي زېه  
احمد د شوونځي په دروازې کې  
له حسن سره مخامنځ شو، سلام  
يې ورکړ او له هغه خڅه يې پوښته  
وکړه.

احمد: ته په دې شوونځي کې نوي  
شامل شوی بې؟  
حسن: نه، زه پخوانۍ زده کوونکې  
يم.

احمد: ته خه وخت په دې شوونځي  
کې شامل شوی وي؟  
حسن: زه درې کاله د مخه په دې  
ښوونځي کې شامل شوی يم.

احمد: له دې خڅه مخکې دي د  
عربي زېي درسونه لوستي وو؟  
حسن: هوا ما د عربي زېي درسونه په  
دې شوونځي کې لوستي وو.

احمد: د عربي زېي کې لوستي دي؟  
حسن: په اړوم او اتم ټولګیو کې مې  
لوستي دي.

احمد: ولې عربي زېه زده کوي؟  
حسن: له دې کبله چې عربي زېه د  
قرآن کریم زېه ده او هم یوه نړيواله او  
مقدسه زېه ده چې د اسلامي ثقافت  
د زده کولو لپاره اړینه ګڼل کېږي.



التَّقِيُّ أَحْمَدُ بَحَسَنٍ عَنْدَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَسَأَلَهُ:  
أَحْمَدٌ: هَلْ أَنْتَ تَلَمِيْدٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟  
حَسَنٌ: لَا، أَنَا تَلَمِيْدٌ قَدِيمٌ.

أَحْمَدٌ: مَتَى التَّحَقَّتَ بِالْمَدْرَسَةِ؟  
حَسَنٌ: التَّحَقْتُ بِهَا قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَعْوَامٍ.

أَحْمَدٌ: هَلْ دَرَسْتَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟  
حَسَنٌ: نَعَمُ ، دَرَسْتُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.  
أَحْمَدٌ: فِي أَيِّ صَفَّ دَرَسْتَهَا؟

حَسَنٌ: دَرَسْتُهَا فِي الصَّفَّ السَّابِعِ وَالثَّامِنِ.  
أَحْمَدٌ: لَمَاذا تَعَلَّمَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

حَسَنٌ: لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهِيَ لُغَةُ عَالَمَيْهِ.  
وَهِيَ لُغَةٌ هَامَةٌ لِلتَّقَافَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

## الَّتِدْرِيْبَاتُ



### الَّتِدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَتَى التَّحَقَ حَسَنُ بِالْمَدْرَسَةِ؟

٢. هَلْ دَرَسَ حَسَنُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟

٣. لَمَذَا يَتَعَلَّمُ حَسَنُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

٤. بِأَيَّةِ لُغَةِ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

### الَّتِدْرِيْبُ الْثَّانِي: تَبَادِلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوَبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ:

الْأَسْئَلَةُ                                  الْأَجْوَبَةُ

ط١ : هَلْ أَنْتَ تَلْمِيْدُ؟  
ط٢ : نَعَمْ، أَنَا تَلْمِيْدٌ.

ط١ : مَاذَا تَدْرُسُ؟  
ط٢ : أَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

ط١ : لِمَذَا تَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟  
ط٢ : لِأَنَّهَا، لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

### الَّتِدْرِيْبُ الْثَّالِثُ: ضَعْ فِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ صِفَةً مُنَاسِبَةً:

جَدِيدٌ	الْكَرِيمُ	الْعَرَبِيَّةُ	عَالَمِيَّةُ
---------	------------	----------------	--------------

١. هَلْ أَنْتَ تَلْمِيْدُ .....؟

٢. الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ .....

٣. هَلْ دَرَسْتَ الْلُّغَةَ .....؟

٤. الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ .....

### الَّتِدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعْ تَحْتَ كُلِّ صِفَةٍ خَطَاً وَاضْبُطْهَا بِالشَّكْلِ فِي الْجَملِ الْأَتِيَّةِ:

١. هَلْ أَحْمَدُ رَجُلُ كَرِيمٌ؟

٢. حَامِدٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ .  
 ٣. فَاطِمَةُ مُعَلَّمَةٌ مُمْتَازَةٌ .  
 ٤. مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ ذَكِيرٌ .  
 ٥. فَهِيمَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ .

**التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ إِلَى الصَّمَائِيرِ الْمُتَّصِلَةِ كَمَا في المِثَالِ :

	الْمُنَكَّلَمُ	الْمُخَاطَبَةُ	الْمُخَاطَبُ	الْأَفْعَالُ
الْجَمْع	الْمُفْرَد	الْمُؤْنَثُ	الْمَذْكُورُ	
نَحْنُ - تَعْلَمَنَا	أَنَا - تَعْلَمْتُ	أَنْتَ - تَعْلَمْتَ	أَنْتَ - تَعْلَمْتَ	تَعْلَمَ
				الْتَّحْقِيقُ
				تَحَدَّثَ
				أَكْرَمَ
				أَرْسَلَ

**التَّدْرِيبُ السَّادُسُ:** حَدَّدِ الْحُرُوفَ الْمُشَدَّدَةَ مَعَ حَرَكَةِ الْفَتْحَةِ وَالضَّمَّةِ فِيمَا يَأْتِي :

الْعَرَبِيَّةُ - الصَّفُ - أَتَحَدَّثُ - النَّحُوُ  
 أَحَبُّ - الْلُّغَةُ - تَعْلَمَ - يُحِبُّ - الْلُّغَتَيْنِ

**التَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

١. الْلُّغَةُ، هَلْ ؟ ، الْعَرَبِيَّةُ ، دَرَسْتَ .  
 ٢. أَنْ ، جَيِّدًا ، أَتَحَدَّثُ ، أُرِيدُ .

٣. تَتَعَلَّمُ ، الْلُّغَةُ ، ؟ ، لِمَاذَا ، الْعَرَبِيَّةُ .

٤. الْقُرْآنُ ، نَزَّلَ ، الْعَرَبِيَّةُ ، بِالْلُّغَةِ ؟

**التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: هَاتُ أَرْبَعَ جُمِلًا فِي وَصْفِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :**

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤

### **التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرُوهُ الْلُّغَوِيُّهُ :**

عُلُومُ الْلُّغَةِ	اللَّهُجَاتُ
الْلُّغَةُ الْأُولَى	لُغَةُ سَهْلَةٍ
الْلُّغَةُ الثَّانِيَةُ	الْلُّغَةُ الْفَصِيْحَةُ
لُغَةُ الْحَضَارَةِ	الْلُّغَةُ الْعَامِيَّةُ
لُغَةُ الْعِبَادَةِ	لُغَاتُ الشُّعُوبِ
لُغَةُ عَالَمَيَّةِ	نَشَأَةُ الْلُّغَةِ

### **الواجِبُ الْمُنْزِلِيُّ**



**١. أَكْتُبِ الْأَجْوِيَّةَ لِلأسْلَةِ الْآتِيَّةِ فِي كُرَاسِتِكَ:**

١. مَقِي التَّحْقِيقِ حَسَنُ بِالْمَدْرَسَةِ ؟

٢. هَلْ دَرَسَ حَسَنُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ ؟

٣. لِمَذَا يَتَعَلَّمُ حَسَنُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟

٤. بِأَيَّةِ لُغَةٍ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ؟

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# آل ياسِر

د یاسِر کورنی

کله چې محمد صلی الله علیه وسلم د الله تعالي له خوا د پیغمبر په توګه راولپور شو، نو خلک پې د اسلام دین ته راویلله او په دغه وخت کې ډېر وکړي په اسلام مشرف شول د هغقوله ډلي خخه یاسِر او د ده بندخه پې پې سميې هم د اسلام مقدس دين قبول کړ چې د دوي دې کار ابوجهل او د مشرکانو مشران قهر جن کړل او دوي په دې فکر شول چې د یاسِر له کورنی سره خه معامله وکړي، نو هغونه ته پې ډول ډول عذابونه او کړاوونه ورکړل، خو یاسِر او د هغه میرمن په ايمان ثابت قدم پاتې شول. د عذابونو له کبله لومړي سميې او بیا یاسِر رضي الله عنهمما په شهادت ورسیدل، له دې وچې سميې رضي الله عنها د اسلام لومړنې شهیده ګټل کېږي او رسول الله صلی عليه وسلم د تعذيب او کړاوونو په وخت کې ورته وفرمایل: «د صبر او زغم خخه کار واخلى اې د یاسِر کورنی ځکه ستاسو خای جنت (هـ)» د بې سميې له شهادت خخه وروسته د هغې زوي عمار له ډول ډول عذابونو سره مخ شو، خو هغه د مشرکانو پر ضد څل جهاد او مقاومت ته دوام ورکړ او

لَمَّا بَعَثَ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ، أَسْلَمَ كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ. وَمِمَّا أَغْضَبَ أَبَا جَهْلَ وَرُؤْسَاءِ الْمُشْرِكِينَ إِسْلَامُ آلِ يَاسِرَ. فَأَنْزَلَ أَبُو جَهْلٍ فِيهِمْ أَلْوَانًا مِّنَ الْعَذَابِ، وَلَكِنَّهُمْ ثَبَّتُوا عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ.

أَسْتُشْهَدُتْ سُمَيَّةَ فِيَاسِرَ مِنْ شِدَّةِ التَّعَذِّيْبِ، وَبِذَلِكَ سَجَّلَ التَّارِيْخُ اسْمَ سُمَيَّةَ أُولَى شَهِيدَةَ فِي الْإِسْلَامِ. وَعِنْدَمَا مَرَّ بِهِمْ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُمْ يُعَذَّبُونَ فَقَالَ لَهُمْ: «صَبِرُوا آلَ يَاسِرَ فَإِنَّ مَوْعِدَكُمُ الْجَنَّةَ». وَبَعْدَ اسْتِشْهَادِ يَاسِرَ وَسُمَيَّةَ، لَقِيَ ابْنُهُمَا عَمَّارٌ أَلْوَانًا مِّنَ الْعَذَابِ، إِلَّا أَنَّهُ ثَبَّتَ عَلَى الْإِيمَانِ وَوَاصَلَ جِهَادَهُ ضَدَّ الْمُشْرِكِينَ.

د بدر، احد او خنقاں په غزاگانو  
کې پې د رسول الله صلی اللہ علیہ  
وسلم سره برخه واحیسته او خپل  
ژوند پې په جهاد کې تیرکر په پایله  
کې د حضرت علی کرم اللہ وجہه د  
خلافت په وروستیو وختونو کې د  
شهادت لورپی درجی ته ورسید.

شارک عمار مَعَ رَسُولِ ﷺ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ثُمَّ أَحْدِ  
ثُمَّ الْخَنْدَقِ وَنَقْيَةِ الْغَزَوَاتِ.  
عَاشَ عَمَارٌ . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . حَيَاةً كُلَّهَا مُجَاهِدًا  
إِلَى أَنْ أُسْتَشْهِدَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عَلَيِّ بْنِ أَبِي  
طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).

### معانی الكلمات:

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
أَنَوَاعًا	أَلوَانًا	جَعَلَهُ يَغْضُبُ	أَغْضَبَ	دِينُ إِلَسْلَامٍ	رِسَالَةُ إِلَسْلَامٍ
اصْبِرُوا	صَبْرًا	مَاتَ شَهِيدًا	أُسْتَشْهِدَ	اسْتَقَامُوا	ثَبَّتُوا
وَاجْهَهُ - قَابَلَ	لَقِيَ	ذَارَمَ	وَاصَّلَ	مَكَانَكُمْ	مَوْعِدَكُمْ



### الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: افْرِأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةِ إِلَسْلَامٍ؟
٢. مَنْ دَخَلَ فِي إِلَسْلَامٍ؟
٣. مَا فَعَلَ أَبُو جَهْلٍ بِالْيَاسِرِ؟
٤. مَا اسْمُ أَوَّلِ شَهِيدَةٍ فِي إِلَسْلَامٍ؟
٥. مَا الْغَزَوَاتُ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا عَمَارٌ؟

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِهَةِ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط١ : مَنْ دَخَلَ فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ ؟ ط٢ .....  
ط١ : مَاذَا فَعَلَ أَبُو جَهْلٍ بِيَاسِرٍ وَسُمِيَّةَ ؟ ط٢ .....  
ط١ : فِي أَيَّةٍ غَزْوَةٍ شَارَكَ عَمَّارٌ ؟ ط٢ .....

### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: عَيْنِ فِيمَا يَأْتِي حُرُوفَ الْعَطْفِ:

١. دَخَلَ يَاسِرُ وَسُمِيَّةَ فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ .  
٢. أَنْزَلَ أَبُو جَهْلٍ عَلَى يَاسِرٍ وَسُمِيَّةَ الْوَانَةَ مِنَ الْعَذَابِ .  
٣. اسْتُشْهَدَتْ سُمِيَّةُ فِي يَاسِرٍ مِنْ شَدَّةِ التَّعْذِيبِ .  
٤. شَارَكَ عَمَّارُ رَسُولَ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ثُمَّ أُحْدِي ثُمَّ الْخَنْدَقِ .

### التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: عَيْنِ الْمَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفُ عَلَيْهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مَا يَأْتِي:

الْمَعْطُوفُ عَلَيْهِ      الْمَعْطُوفُ

١. الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْجَاهِ وَالْمَالِ .....  
٢. فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ إِيْرَانَ ثُمَّ أَفْغَانِسْتَانَ .....  
٣. كَتَبَتِ التَّلَمِيذَاتُ الْأَمْثَلَةُ ثُمَّ التَّدْرِيبَاتِ .....  
٤. حَفَظَتْ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ فَالْحَدِيثَ .....  
٥. تَنَاوَلَنَا الطَّعَامَ فَالشَّائِيَ .....

**الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُتَصَلَّةِ كَمَا فِي  
الْمَثَالِ:

الجمع		المُشَنِّي		الأَفْعَال
المُؤْنَث	الْمَذْكُور	المُؤْنَث	الْمَذْكُور	
هُنَّ - أَسْلَمْنَ	هُمْ - أَسْلَمُوا	هُمَا - أَسْلَمَتَا	هُمَّا - أَسْلَمَمَا	أَسْلَمَ
				أَغْضَبَ
				أَنْزَلَ
				وَاصَّلَ
				شَارَكَ
				دَأَوَمَ

**الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** أَعْدِ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ مَوْصُولَةً بِ(ما):

الْمَثَالُ: مِنْ + ما = مَا

١. ..... منْ + ما ..
٢. ..... عنْ + ما ..
٣. ..... في + ما ..

### التدريب السادس: أعد كتابة الكلمات الآتية موصولة بـ (ما):

المثال: أسمعني مما تحفظ من القرآن الكريم.

١. يبتعد العاقل ..... يضره.

٢. فكرت ..... فعله أبو جهل بالياس.

٣. اسمع مني أكثر ..... تسمع من الآخرين.

٤. هل فكرت ..... تفعله مع جيرانك؟

### التدريب الثامن: املأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

١. تعتمد أفغانستان في اقتصادها على الشروة

الحيوانية ثم .....

٢. غرس الفلاح شجرة التفاح و .....

٣. أقرأ قصة أو .....

٤. دخل التلاميذ ف .....

### التدريب التاسع: اختبر لكل جملة حرفًا مناسباً:

١. يركع الإمام .... المأموم.

٢. لن تقادم أفغانستان إلا بالعلم ..... العمل.

٣. العمل المنظم يبدأ بالخطيط ..... بالتنفيذ.

## الْتَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوئِيَّةُ:

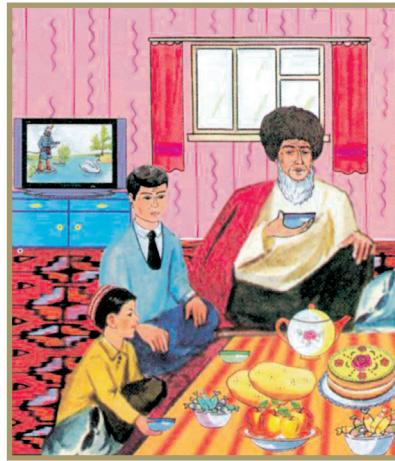
الْعَدُوُّ	الْمُشْرِكُ
الْعَذَابُ	الْاسْتَشْهَادُ
الْمَعْرِكَةُ	الْأَذَى
الْغَزْوَةُ	الْجِهَادُ
الْمُؤْمِنُ	الْتَّوَاضُعُ



استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة، ثم اكتبها في كراستك:  
أغضب - أسلم - أنزل - وافق - شارك - داوم - أستشهد - عذب

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## أَصْدَقَائِي



## زما ملگری

احمد د خپلو دوستانو په هکله خپل  
پارته داسې کيسه وکړه: زه درې ملګري  
لرم: زکريا، خالد او یوسف. زکريا داسې  
خوان دي چې هېڅکله دروغ نه وايې،  
غوسه نه کوي ، دا چې دېر با ادبه دي،  
نو زما خوبن دي او په بنوونځي کې زما  
ملګري دي.

خالد یو دېر فعاله زده کوونکي دي، هميشه  
خوشحاله او تازه وي ، په خپلو درسونو  
کې زيار باسي، هېڅکله هم خپل وخت  
عبث نه تيروي، نو خکه مې ملګري دي،  
بل ملګري مې یوسف یو یتیم هلك  
دي چې زمور په کلې کې استوګه لري،

حَكَى أَحَمَدُ لَوَالدِهِ عَنْ أَصْدَقَائِهِ فَقَالَ: يَا أَبِي!  
لِي ثَلَاثَةَ أَصْدَقَاءَ: زَكَرِيَاً، وَخَالِدَ وَيُوسُفُ.  
أَمَّا زَكَرِيَا فَهُوَ زَمِيلِيٌّ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَهُوَ فَتَّىٌ  
لَا يَكْذِبُ وَلَا يَغْضَبُ؛ فَأُحِبُّهُ لَأَدَبِهِ.  
أَمَّا خَالِدُ فَهُوَ وَلَدُ نَشِيطٍ، وَمُجْتَهَدٌ فِي  
دُرُوسِهِ، وَلَا يُضَيِّعُ أَوْقَاتَهُ فَأُحِبُّهُ لَا جُنْهَادَهُ.  
وَأَمَّا صَدِيقِي يُوسُفُ فَهُوَ يَتِيمٌ يَسْكُنُ فِي  
حَيَّنَا، وَأَمَّهُ تَعْمَلُ بِالْخَيَاطَةِ.  
أَرَادَ يُوسُفُ أَنْ يَتْرُكَ الْمَدْرَسَةَ لِيَعْمَلَ، وَلَكِنَّ

أُمَّهُ رَفَضَتْ ذَلِكَ وَنَصَحَّتْهُ أَلَا يَتْرُكَ الدِّرَاسَةَ،  
وَأَمْرَتْهُ بِمُواصِلَتِهَا.

قَالَتْ لَهُ أُمَّهُ: يَا بْنِي لَا تَتْرُكِ الْمَدْرَسَةَ، وَلَا  
تَنَاهَرْ عَنِ الْحُضُورِ فِي الْحَصَّصِ الدِّرَاسِيَّةِ، وَلَا  
تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ. أَنَا أَعْمَلُ بِالْخِيَاطَةِ  
وَأَتَكْفُلُ الْمَصَارِيفَ.

وَاصَّلَ يُوسُفُ دِرَاسَتَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَاجْتَهَدَ  
فِي دُرُوسِهِ حَتَّى نَجَحَ فِي الْإِمْتَحَانِ بِامْتِيازٍ.

### معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
شاب	فتى	لا تُرافق	لا تصاحب	مُتَهَرِّكٌ	نشيط
لم تقبل	رفضت	ضد فرح	حزن	أعيل وأقبل	أتكتفل



### الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. كَمْ صَدِيقًا لَأَحْمَدَ؟
٢. لِمَاذَا أَرَادَ يُوسُفُ أَنْ يَتْرُكَ الْمَدْرَسَةَ؟
٣. مَا النَّصَائِحُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْأُمُّ لِوَلَدِهَا؟
٤. كَيْفَ نَجَحَ يُوسُفُ فِي الْإِمْتَحَانِ؟

## الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ الْأَسْلَةِ وَالْأَجْوَاهِ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط١: هَلْ لَكَ أَصْدِقَاءُ؟ ط٢: نَعَمْ، يٰ أَصْدِقَاءُ.

ط١: هَلْ تُصَاحِبُ صَدِيقًا صَالِحًا؟ ط٢: نَعَمْ، أَصَاحِبُ صَدِيقًا صَالِحًا.

ط١: هَلْ تَدْخُلُ الفَصْلَ مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ؟ ط٢: لَا، لَا دَخْلُ الفَصْلَ مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ.

ط١: هَلْ تُؤْخِرُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ؟ ط٢: لَا، لَا أُؤْخِرُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ.

ط١: هَلْ تَسْتَعْمِلُ مَنْدِيلَ غَيْرِكَ؟ ط٢: لَا أَسْتَعْمِلُ مَنْدِيلَ غَيْرِي.

**الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: أَدْخِلْ «لَا» (النَّاهِيَةِ) وَ«لَا» (النَّافِيَةِ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ  
وَاضْبِطْ أَوْخِرَ الْأَفْعَالِ:**

لا النافية	لا الناهية
------------	------------

لَا أَكْتُبْ	لَا تَكْذِبْ
--------------	--------------

.....نَعْمَل	.....تَسْكُن
--------------	--------------

.....يَتْرُكْ	.....تَرْسُب
---------------	--------------

.....تَدْخُل	.....تَخْرُج
--------------	--------------

**الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (لا الناهية) عَلَى الْأَفْعَالِ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِهَا الجُملَةَ**

المثال: لا تَذَهَّبْ إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ يَا صَدِيقِي!

تَذَهَّبْ

. ١. في الْمَسْجِدِ بِغَيْرِ وَضْوِءٍ.

. ٢. يَا وَلَدُ!

تَدْخُلْ

تَكْذِبْ

- ٣ ..... القِمَامَةُ فِي الطَّرِيقِ .  
 تَجْلِسُ ..... فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ .  
 تَقْفُ ..... فِي الشَّارِعِ يَا تَلْمِيذًا .

**الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْحَاضِيَّةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ كَمَا فِي المِثَالِ :

الجمع		المفرد		الأفعال
المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	
- هُنَّ -	- هُمْ	- هيَ -	هُوَ - اجْتَهَدَ	اجْتَهَدَ
اجْتَهَدْنَا	اجْتَهَدُوا	اجْتَهَدْتُ		
				اقْرَبَ
				ابْتَعدَ
				امْتَحَنَ
				التَّحَقَ
				اسْتَلَمَ

**الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** صِلْ (أَنْ) بِ (لَا) التَّأْفِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ :

$$\text{أَنْ} + \text{لَا} = \text{لَا}$$

المثال : أَرْجُو لَا تَبْتَعَدَ عَنِ الدِّرْسِ .  
 ١. يَجِبُ ..... تَخْرُجُ مِنَ الْفَصْلِ .

٢. يَجِبُ ..... تُؤَخِّرَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.  
٣. أَرْجُو ..... تَغْضَبَ.  
٤. يَجِبُ ..... تَكْذِبَ.

**التَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** حَوْلِ الْجُمَلِ الْمُثْبَةِ إِلَى الْجُمَلِ الْمَنْفَيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
المثال: زَكَرِيَا يَكْذِبُ وَلَا يَغْضَبُ .

- ..... ١. خَالِدٌ يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ.  
..... ٢. أَحْمَدُ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ.  
..... ٣. إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.  
..... ٤. خَالِدٌ يَكْتُبُ الْأَجْوَيْةَ بِالْقَلْمَنِ الْأَحْمَرِ ..  
..... ٥. زَكَرِيَا يَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مِنَ الْفَصْلِ أَثْنَاءِ الْحِصَةِ ..

**التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:** اخْتَرْ فَعْلًا مُضَارِعاً مُنَاسِبًا وَضَعْهُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ  
( تَتَكَلَّمُ - تَقْرَأُ - تَلْعَبُ - تَأْكُلُ - تَشْرَبُ )

١. لا ..... في ضَوْءِ ضَعِيفٍ .  
٢. لا ..... بِغَيْرِ الْحَقِّ .  
٣. لا ..... الْحَلْوَى الْمَكْشُوفَةِ .  
٤. لا ..... الشَّايِ سَاخِنًا .  
٥. لا ..... فِي الصَّفِ

## الْتَدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

أَسْوَةٌ	تَعْبَانٌ
مَقْبُولٌ	كَسْلَانٌ
جَيْدٌ جَدًا	مُؤَدَّبٌ
قُدوَّةٌ	نَظِيفٌ
طَيِّبٌ	مُهَذَّبٌ



اِكْتُبِ الْجَمَلَ الْآتِيَّةَ فِي كُرَاسِتِكَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَسْبُوقٍ بِ«لَا» النَّاهِيَّةِ:

١. لَا تَخْرُجْ مِنَ الفَصْلِ الْآنَ.
٢. لَا تَجْلِسْ أَمَامَ الْبَابِ.
٣. لَا تَكْتُبِ الْأَجْوَبَةَ بِالْقَلْمَنِ الأَحْمَرِ.
٤. لَا تَقْرِأِ الْمَجَلَّةَ دَاخِلَ الْفَصْلِ.
٥. لَا تَتَرُكِ الْمَدْرَسَةَ.
٦. لَا تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.

الدَّرْسُ الرِّابِعُ

# السَّفَرُ لِطَلَبِ الْعِلْمِ



د علم د زده کړې په لهه سفر کول  
نعم غواړي د درس ویلو لپاره سعودي  
عریستان ته سفر وکړي، حسن په هوایي  
ډګر کې ورسره مخامنځ شو او پوهنتنه بې  
ورځنې وکړه.

حسن: نعيمه! ته چېږي خې؟

نعم: زه سعودي عربستان ته خم.

حسن: د خله لپاره سعودي عربستان ته خې؟

نعم: زه غواړم د ام القرى په پوهنتون کې

درس ووایم.

حسن: ته د پوهنتون په آزمونه کې کامیاب

شوی بې؟

نعم: هو، زه په آزمونه کې کامیاب شوی

بِرِيدُ نَعِيمٌ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
السَّعُودِيَّةِ لِلدِّرَاسَةِ. فِي أَثْنَاءِ السَّفَرِ النَّقِيِّ  
بِهِ حَسَنٌ بِقُرْبِ مَطَارِ كَابُولَ وَسَأَلَهُ:

حَسَنٌ: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا نَعِيمُ؟

نَعِيمٌ: أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى السَّعُودِيَّةِ.

حَسَنٌ: مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ هُنَاكَ؟

نَعِيمٌ: أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ بِجَامِعَةِ أُمِّ الْقُرْبَىِ.

حَسَنٌ: هَلْ أَنْتَ نَاجِحٌ فِي اخْتِيَارِ الْقَوْلِ  
بِالْجَامِعَةِ؟

نَعِيمٌ: نَعَمْ، أَنَا نَاجِحٌ .

(حَسَنُ الْآنَ فِي دَاخِلِ مَطَارِ كَابُولَ)

الْمُوَظَّفُ: مِنْ فَضْلِكَ، هَاتْ جَوَازَ السَّفَرِ وَتَأْشِيرَةَ الْخُروجِ؟

حَسَنٌ: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفَرِي، وَتَأْشِيرَةُ خُروجِي.

الْمُوَظَّفُ: تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ بَعْدَ عِشْرِينَ دَقِيقَةً، تَفَضَّلْ إِلَى الْبَوَابَةِ رَقْمُ (٤)

(نَعِيمٌ وَصَلَ إِلَى مَطَارِ جُدَّةَ)

الْمُوَظَّفُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

نَعِيمٌ: أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَفْغَانِسْتَانَ.

الْمُوَظَّفُ: أَيْنَ الْجَوَازُ وَتَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ؟

نَعِيمٌ: هَذَا هُوَ الْجَوَازُ وَفِيهِ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ.

## التَّدْرِيْبَاتُ

الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ يَدْهُبُ حَسَنٌ؟

٢. فِي أَيِّ جَامِعَةِ يُبَيِّدُ حَسَنٌ أَنْ يَدْرُسَ؟

٣. مَاذَا طَلَبَ الْمُوَظَّفُ مِنْ حَسَنٍ فِي مَطَارِ كَابُولَ؟

٤. مَتِي تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟

## التدريب الثاني: تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك:

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ط١: إلى أين أنت ذاهب؟          | ط٢: أنا ذاهب إلى السعودية.     |
| ط١: لماذا تذهب إلى السعودية؟   | ط٢: لأنّي أتعلم اللغة العربية. |
| ط١: لماذا تتعلم اللغة العربية؟ | ط٢: لأنّها لغة القرآن الكريم.  |
| ط١: أين جواز سفرك؟             | ط٢: هذا جواز سفري.             |

## التدريب الثالث: أجرِ الحوار مع زميلك، كما في المثال:

أنت / أفغانستان

المثال: ط١: منْ أينَ أنتَ قادِم؟

ط٢: أنا قادِم منْ أفغانستان

أنت / إيران

هي / ماليزيا

أنت / طاجكستان

هي / الصين

## الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِمْلَأُ الْفَرَاغَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِكُلْمَةٍ مُنْاسِبَةٍ:

١. أنا ..... إلى السُّعُودِيَّةِ.  
(ذاهِبٌ - ذَهَبٌ)
٢. أنت ..... في الامتحانِ.  
(نَجِحَ - نَاجِحٌ)
٣. منْ أينَ أنتَ .....؟  
(قادِمٌ - ذاهِبٌ)
٤. هُوَ ..... هذه الرِّسَالَةِ.  
(كَتَبَتْ - كَاتِبٌ)
٥. أنتِ ..... في مَادَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.  
(راسِبَةٌ - رَسَبَ)

## الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

المُتَكلِّمُ		الْمُخَاطَبُ		الأَفْعَالُ
الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ	الْمُؤْنَثُ	الْمُذَكَّرُ	
نَحْنُ - نُسَافِرُ	أَنَا - أُسَافِرُ	أَنْتِ - تُسَافِرِينَ	أَنْتَ - تُسَافِرُ	يَسَافِرُ
				يَلْتَحِقُ
				يَدْرُسُ
				يَذْهَبُ
				يَصْلُ
				يُغَادِرُ

## الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوَابِ كَمَا فِي المِثالِ

١. لِمَادِي تُسَافِرُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟	هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ
٢. إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرُ؟	أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَفْغَانِسْتَانَ
٣. جَوَازُ السَّفَرِ؟	تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ الْآنَ.
٤. أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ؟	أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى السُّعُودِيَّةِ
٥. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟	لَا تَعْلَمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الجَامِعَةِ
٦. مَتِي تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟	هَذِهِ جَوَازُ السَّفَرِ

## الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفَيْدَةً:

١. أَيْنَ - مُسَافِرٌ - أَنْتَ - إِلَى ؟

?.....?

٢. جَوَازُ سَفَرِكِ - أَيْنَ ؟

?.....?

٣. الْخُرُوجِ - تَأْشِيرَةُ - أَيْنَ ؟

?.....?

٤. تَفَضَّلْ - الْبَوَابَةِ رَقْم(٤) - إِلَى

.....

٥. مِنْ - قَادِمٌ - أَفْغَانِسْتَانَ - أَنَا.

.....

## الْتَّدْرِيبُ التَّامُونَ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

الْطَّالِبُ / الطُّلَابُ	الْمَدَارِسُ
الْطَّالِبَةُ / الطُّالِبَاتُ	الجَامِعَاتُ
الْأَدَبُ / الْأَدَابُ	الْكُلِّيَّاتُ
الْمَعَهُدُ / الْمَعَاهِدُ	الْأَقْسَامُ



حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَسْمَاءِ الْفَاعِلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل	الفعل
فَائِزٌ	يُفُوزُ	ذَاهِبٌ	يَذَهَبُ
.....	يَشْرُبُ	.....	يَرْسُبُ
.....	يَجْلِسُ	.....	يَنْجَحُ
.....	يَفْهَمُ	.....	يَقْدُمُ
.....	يَخْرُجُ	.....	يَعْلَمُ
.....	يَسْمَعُ	.....	يَكْتُبُ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### البيئة



#### د ژوند چاپېريال

د اسلام مقدس دين د ژوند چاپېريال او ټولنې عame نظافت ته خاصه پاملرنه اپولي ده؛ خکه د اسلام د مقدس دين بنسټي پر نظافت ولاړ دی؛ مونږ د اسلام په مقدس دين کې دېر احاديث وینو چې مسلمانان د بدنه، جامو، کور، عame لارو او داسې نورو شيانو پاکۍ او نظافت ته هشوي. رسول الله صلی الله علیه وسلم فرمایلې دي: الله حکمَه پاک دی او پاکي خوبنوي نو پر مونږ لازم چې خپل چاپېريال له گنده ګې او کثافت خڅه وسانو او د هغه پاکۍ او نظافت ته خانګړې پاملرنه وکړو ترڅو صحت مو بهه او ټولنه مو د دول چول نارو غيو له آفتوونو خڅه خوندي پاتې شي.

اهتمَّ الإِسْلَامُ بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ وَالْمُجَمَعِ عَامَّةً؛ لَأَنَّ الدِّينَ الإِسْلَامِيَّ بُنِيَ عَلَى النَّظَافَةِ. وَهُنَاكَ أَحَادِيثٌ تَدْعُو إِلَى النَّظَافَةِ، بِدَائِيَةٍ مِنْ نَظَافَةِ الْبَدَنِ، وَالثِّيَابِ، وَالْمَسْكَنِ، وَالطَّرِيقِ وَغَيْرِ ذَلِكَ. قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ وَنَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ...).

علیینا ان نهتم بنظافة البيئة حفاظاً على صحتنا، وحمايةً لمجتمعنا من انتشار

دول دول طریقی وجود لری چې له هغو  
څخه په ګټه اخیستلو مونږ کولای شود  
خپل چاپېریال په نظافت کې فعاله ونه  
واخلو چې د هغې له جملې څخه خنې  
دادي، چې کثافتونه او خاوری خانګرو  
څایونو ته راتولې کړو او د خاکانو لارو  
او عامه څایونو په پاکي کې هڅه وکړو،  
نیالګي کینو او له خنګلونو څخه ساتنه  
وکړو تر خو وکولای شود خپل ژوند  
چاپېریال په سمه توګه له ککرتیا او  
کثافتو څخه وساتو.

## الأَمْرَاضِ.

وَهُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ  
البَيْتَةِ، مِنْهَا: أَنْ نَضَعَ الْقُمَامَةَ وَالْأَوْسَاخَ  
فِي أَمَّا كَيْهَا الْمُخَصَّصَةِ، وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَى  
نَظَافَةِ الْآبَارِ، وَالطُّرُقِ وَالْأَماَنِ الْعَامَّةِ، وَأَنْ  
نَغْرسَ الْأَشْجَارَ، وَنُحَافِظَ عَلَى الْغَابَاتِ  
وَقِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

## معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
التَّوْسُخ	التَّلَوُّث	بَقَايا الطَّعَامِ أو الأَشْيَاءُ الْفَاسِدَةُ	الْقُمَامَةُ	مَكَانٌ الْمَعِيشَةُ	الْبَيْتَةِ
ج: البِئْرُ وهي الحفرة التي في الأرض وفيها ماء	الْآبَارُ	الْأَماَنُ الْخَاصَّةُ	الْمُخَصَّصَةُ	تَأْمُرُ	تَدْعُو
مُحَافَظَةٌ	وِقَايَةٌ	مُخْتَلِفَةٌ	عَدِيدَةٌ	وَاجِبُنَا	عَلَيْنَا

## الَّتَّدْرِيْبَاتُ

### الَّتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. بِمَاذَا اهْتَمَ الْإِسْلَامُ؟
٢. مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ النَّظَافَةِ؟

٣. لماذا يجب أن نهتم بالنظافة؟
٤. ما هي طرق نظافة البيئة؟
٥. أين يجب أن نضع القمامات؟

### التدريب الثاني: تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك:

- ط ١: لماذا نحافظ على البيئة؟ ط ٢: نحافظ على البيئة خشية تلوثها.
- ط ١: لماذا نهتم بنظافة البيئة؟ ط ٢: نهتم بنظافة البيئة حفاظاً على صحتنا.
- ط ١: لماذا نضع الأوساخ في مكان خاص؟ ط ٢: نضع الأوساخ في مكان خاص حفاظاً على نظافة البيئة.
- ط ١: لماذا نزرع الأشجار والورود؟ ط ٢: نزرع الأشجار والورود لحماية البيئة من التلوث.

### التدريب الثالث: لاحظ الكلمات التي تتحتها خط:

١. نلبس الملابس الصوفية خشية البرد.
٢. أقرأ كُل يوم طلباً للمعرفة.
٣. أقرأ القرآن تقرباً إلى الله.
٤. أساعد أبي إرضاء له.
٥. يسجد المصلي طاعة لله.

**التدريب الرابع:** هات مصادر الأفعال الآتية كما في المثال:

الماضي	المضارع	المصدر	المثال:
غرساً	يَغْرُسُ	يَغْرِسُ	غرس
.....	يَقْطَعُ	يَقْطَعُ	قطع ١.
.....	يَحْرُقُ	يَحْرُقُ	حرق ٢.
.....	يَفْهَمُ	يَفْهَمُ	فهم ٣.
.....	يَفْتَحُ	يَفْتَحُ	فتح ٤.

**التدريب الخامس:** ضع خطأ تحت الكلمة التي في آخرها همزة مسبوقة بحرف ساكن كما في المثال:

- المثال: يَجُبُ أَنْ نَشْرَبَ الْمَاءَ النَّقِيَّ.
١. الماءُ والهواءُ ضَرُورِيَّانَ لِلْحَيَاةِ.
  ٢. نُحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ ابْتِغَاءَ سَلَامَتِهَا مِنَ التَّلُوُّثِ.
  ٣. أَمَامَكَ غِذَاءُ مَلِيءٌ بِالْفِيتَامِينَاتِ .
  ٤. فِي الْإِنَاءِ مَاءٌ نَقِيٌّ.

**التدريب السادس:** استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة، مستعيناً بالنص:

- ..... وَقَيْدٌ ١.
- ..... حَفَاظاً ٢.

٣

..... خَوْفًا

..... حَمَيَةً

**الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اِمْلأِ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ عِنْدِكَ:**

١. يَجِبُ أَنْ ..... عَلَى الْبَيْتَةِ

٢. يَجِبُ أَنْ ..... الْأَوْسَاخَ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ.

٣. يَجِبُ أَنْ ..... وَطَنَنَا بِالْأَشْجَارِ وَالْوُرُودِ.

٤. يَجِبُ أَنْ نَحْفَظَ عَلَى ..... الْأَمَانِ الْعَامَّةِ.

٥. يَجِبُ أَنْ ..... بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ.

**الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اِرْبِطِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ الْعَمُودِ الثَّانِي:**

١	يَجْلِسُ الْمُصَلُونَ فِي الْمَسْجِدِ	خَوْفًا مِنْ تَلُوِّثِهَا	
٢	نَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	طَلَبًا لِلْعِلْمِ	
٣	نُقَدِّمُ الْحَيَّرَاتِ	ابْتِغَاءَ مَرْضَاهِ اللَّهِ	
	أَزُورُ عَمِّي	إِحْتِرَامًا لَهُ	
٥	نُحَافِظُ عَلَى الْبَيْتَةِ	انتِظَارًا لِلصَّلَاةِ	

## الْتَدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشُّرُوْةُ الْلُّغُوِيَّةُ:

تَلَوُّثُ النَّفَائِاتِ	النَّفَائِاتِ
تَلَوُّثُ هَوَاءِ الْبَيْئَةِ	مُنَظَّمَةُ حَمَاهَةِ الْبَيْئَةِ
تَلَوُّثُ المَاءِ	خَطَرُ التَّلَوُّثِ
تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ	الْمَيَاهُ النَّقِيَّهُ
تَلَوُّثُ الْأَنَهَارِ	الْمَوَادُ الْكِيمِيَاوِيَّهُ



أَكْتُبْ سِتَّ جُملٍ عَنِ الْبَيْئَهِ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

# كَلْمَةُ الْمُدِيرِ

(بِنَاسَبَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ)



د نوي تعليمي كال د پيليدو په اړه  
د مدیر وينا  
د حیبې لیسې مدیر صاحب خبلو زده  
کوونکوته داپې وينا وکړه:  
ګرانو زده کوونکوا زه تاسوته د پلار په شان  
څه نصیحتونه کوم، له ماخخه یې اوږئ:  
د بدلو او ناوړو ملګرو له ملګرتیا خخه خان  
وژغوری څکه له ګډو سره ملګرتیا اخلاق  
فالسوی. د تللو په وخت کې د لارې په  
څنګ کې خی او له سېرک خڅه د تیریدو پر  
مهال بني او کین لوري ته ګورئ. که د لارې  
په اوږدو کې مو کوم فتیر او مسکین ولید

ذاتَ يَوْمَ نَصَحَّ مُدِيرُ مَدْرَسَةِ (حَيْبِيَّة) الثَّانِيَةِ  
الْتَّالِمِيْدُ فِي الطَّالِبُورِ الصَّبَاحِيِّ فَقَالَ:  
أَيَّهَا التَّالِمِيْدُ! إِنِّي نَاصِحٌ لَكُمْ نَصِيْحَةٌ أَبَّ  
لِأَبْنَائِهِ، فَاسْمَعُو مِنِيْ:  
اجْتَنَبُوا مِنْ مُصَاحَّةِ أَصْدَقاءِ السُّوءِ؛ لَأَنَّ  
مُصَاحَّتَهُمْ تُفْسِدُ الْأَخْلَاقَ. وَعِنْدَ الْمَشِيِّ فِي  
الطَّرِيقِ امْشُوا عَلَى جَانِبِهِ، وَعِنْدَ العُبُورِ مِنِ

چې د مرستې وړو له هغه سره مرسته وکړئ. کله چې خپل پولګي ته داخل شوي خپلو پولګيولو ته سلام ورکړئ، هغوي ته تکلیف مه رسوئ، کنڅل مه کوئ او له جنګ او جګرو خخه پده وکړئ دښونځي وسائل او سامانو نه مه خرابوئ، دښونځي په دیوالونو لیکل مه کوئ کله چې درسونو دېل زنګ ووهل شو، ټول خپل پولګي ته ولاړ شیء، په ادب سره کښیئي او د لوست د شرحي په وخت خپل بښونکي ته غور ونیسي، کله چې له پولګي خخه راوشۍ نو ډېر په آرامي او ادب سره راوشۍ، او کله چې خپل کورونو ته رسیږي خپل کورني ته سلام اچوئ، خپل درسونه تکرار او خپل کورني دندې چې بښونکو صاحبانو پړي مکلف کړي یاستې سرته رسوئ.

الشَّارِعُ، التَّفَتُوا يَمِنًا وَشَمَالًاٰ. إِذَا رَأَيْتُمْ فِي الطَّرِيقِ شَخْصًا يَسْتَحْقُ الْمُسَاعَدَةَ فَسَاعِدُوهُ. وَإِنَّمَا دُخُولَ الْفَصْلِ سَلَّمُوا عَلَى زُمَلَائِكُمْ، وَلَا تُضَايِقُوهُمْ، وَلَا تَشْتُمُوهُمْ وَلَا تُشَاجِرُوْهُمْ، وَلَا تُتَلَفُوا شَيْئًا مِّنْ أَثَاثِ الْمَدْرَسَةِ، وَلَا تَكْتُبُوا عَلَى جُدُرِاهَا. إِذَا رَأَيْتُمْ أَجْرَسُ ادْخَلُوا الْفُصُولَ، وَاجْلِسُوا مُؤَدِّيْنَ، وَاسْتَمْعُوا إِلَى الْمَعْلَمِ حِينَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ. وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْفَصْلِ اخْرُجُوا بَهَدْوَهُ وَأَدَبَهُ. وَعِنْدَ الْوُصُولِ إِلَى بُيُوتِكُمْ سَلَّمُوا عَلَى أَهْلِكُمْ. وَذَاكُرُوا دُرُوسَكُمْ وَأَدُّوا وَاجِبَكُمُ الَّذِي كَلَّفْتُمْ بِهِ الْمُعَلِّمُ.

### معانى الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
لا تزعجوا	لا تُضَايِقُوا	وقف التلاميذ صفاً صفاً	الطابور
لا تسبوا	لا تَشْتُمُوا	ابتعدوا	اجتنبوا
دق	رَنَ	انظروا	التفتوا

## التَّدْرِيبَاتُ

### الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ؟

١. مَنْ نَصَحَ التَّلَامِيْذَ؟

٢. مَا نَتِيْجَةُ مُصَاحِبَةِ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ؟

٣. بِمَ نَصَحَ مُدِيْرُ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيْذَ إِذَا دَخَلُوا الْفَصْلَ؟

٤. مَاذَا يَحِبُّ عَلَى التَّلَامِيْذِ حِينَ يَشْرَحُ الْمَعْلُومُ الدَّرْسَ؟

٥. مَاذَا يَحِبُّ عَلَى التَّلَامِيْذِ عِنْدَ رُجُوعِهِمْ إِلَى الْبُيُوتِ؟

### الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: حَاوِرْ زَمِيلَكَ بِالْعِبارَاتِ الْآتِيَّةِ:

ط١: اِنْتَبِهُ إِلَى الدَّرْسِ. ط٢: نَعَمْ، اِنْتَبِهُ إِلَى الدَّرْسِ.

ط١: اِسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ الْمَعْلُومِ. ط٢: حَاضِرٌ، اِسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ الْمَعْلُومِ.

ط١: اُدْخُلِ الْفَصْلَ. ط٢: نَعَمْ، اُدْخُلِ الْفَصْلَ.

ط١: اِذْهَبْ إِلَى مُدِيْرِ الْمَدْرَسَةِ. ط٢: نَعَمْ، اِذْهَبْ إِلَى مُدِيْرِ الْمَدْرَسَةِ.

**الْتَّدْرِيبُ الْثَالِثُ: اقْرَا الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ عِنْ أَفْعَالِ الْأَمْرِ الْوَارِدَةَ فِيهَا:**

١. سَلَّمُوا عَلَى زُمَلَائِكُمْ فِي الْفَصْلِ.
٢. اذْهَبُوا إِلَى الْفَصْلِ واجْلِسُوا مُؤَدَّبِينَ.
٣. اسْتَمِعُوا إِلَى الْمُعَلِّمِ حِينَ يَشْرُحُ الدَّرْسَ.
٤. اخْرُجُوا مِنَ الْفَصْلِ بُهْدُوءِ.
٥. سَلَّمُوا عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ.

**الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا يَقُولُ فِي المِثَالِ:**

المُخَاطَبُ				الأَفْعَالُ	
الجمع/ للمؤنَّث	الجمع/للمذَكَرِ	الجمع/للمذَكَرِ والمؤنَّث	المثنى/ للمذَكَرِ والمؤنَّث	ا لْفَرْ دُ ا لْفَرْ دُ الْمُؤَنَّثُ	ا لْفَرْ دُ الْمُذَكَرُ
أَنْتَ - اذْهَبْنَ أَنْتَنَ - اذْهَبَنَ	أَنْتُمْ - اذْهَبُوا	أَنْتُمْ - اذْهَبَا	أَنْتُمَا - اذْهَبِي	أَنْتَ - اذْهَبْ	أَنْتَ - اذْهَبْ
				اجْلِسْ	تَجْلِسُ
				اسْمَعْ	تَسْمَعُ
				ا خْرُجْ	تَخْرُجُ
				أَطِعْ	تُطِيعُ
				أَكِملْ	يُكِمِلُ
				ذَاكِرْ	تُذَاكِرُ

**الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** حَوْلِ صِيغَةِ الْأَمْرِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أُطْلُبُوا

أُطْلُبُ

- |       |           |     |
|-------|-----------|-----|
| ..... | اَنْتَهِ  | . ١ |
| ..... | سَاعِدْ   | . ٢ |
| ..... | اَحْضُرْ  | . ٣ |
| ..... | اسْتَمِعْ | . ٤ |
| ..... | اَكْتُبْ  | . ٥ |

**الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** اخْتَرْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ القَائِمَةِ وَامْلُأْ بِهَا الفَرَاغَ:

المثال: سَلِيمٌ عَلَى زَمِيلِكَ

- |  |  |
|--|--|
| ١. .... الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ الْمُعَلِّمِ.        |  |
| ٢. .... إِلَى الْمُعَلِّمِ حِينَ يَشْرُحُ الدَّرْسَ. |  |
| ٣. .... مِنَ الفَصْلِ بَهْدُوءِ.                     |  |
| ٤. .... دُرُوسَكَ فِي وَقْتِهَا.                     |  |
| ٥. .... واجِبَكَ الَّذِي كَلَفَكَ بِهِ الْمُعَلِّمُ. |  |
| ٦. .... أَبَوِيلَكَ وَلَا تُخَالِفُ أَمْرَهُما.      |  |



## الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المثال: يُسَلِّمُ أَحَمْدُ عَلَى زُمَلَاتِهِ
- ..... ١. يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى الْفَصْلِ .
- ..... ٢. يَسْتَمِعُ حَسَنٌ إِلَى الْمُعَلِّمِ حِينَ يَشْرُحُ الدَّرْسَ
- ..... ٣. يَخْرُجُ مُحَمَّدٌ مِّنَ الْفَصْلِ بَعْدَ الْحَصَّةِ .
- ..... ٤. يُذَاكِرُ مُحَمَّدُ دُرُوسَهُ فِي الْمَسَاءِ .

## الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

روضَةُ الْأَطْفَالِ	المَدْرَسَةُ الابْنِدَائِيَّةُ
الْمَعْهَدُ	المَدْرَسَةُ الْمُتوَسِّطَةُ
الْكُلِّيَّةُ	الجَامِعَةُ

الواجب المنزلي



اقْرَأْ سُورَةَ الْمُدَثَّرِ (فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ) ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا عَشَرَةً مِّنْ أَفْعَالِ الْأَمْرِ .

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

## أَهْمَيَّةُ الْكَهْرَبَاءِ



## دَرِيبِنْتَا ارِزِبِنْتَ

برِيبِنْتَا دَرِونْدَ لَهْ مَهْمُو اِپِتِيَاوُو خَخَهْ  
گَلْ كَبِيرِي، موَرَّدَ پَهْ خَلْ وَرَخْنِي  
رَونْدَ كَپِي لَهْ بَرِيبِنْتَا خَخَهْ دَبِرَهْ گَتَهْ  
اَخْلُو، هَغَهْ گَرَوبَ چَي زَموَرَ كَورَ  
روَيشَانَهْ كَويِي، هَغَهْ رَادِيو چَي دَ  
هَغَيِي پَهْ وَسِيلَهْ خَبرَونَهْ اوَرَوَ، هَغَهْ  
دَجَامَو وَنَخَلُو ماَشِينَ چَي جَامِي  
پَرِي وَنَخُواو هَغَهْ اوَتو چَي جَامِي  
وَرِيانِي اوَتو كَوَو دَا تَوَلَ سَامَانَونَهْ  
برِيبِنْتَا تَهْ ضَرُورَت لَري، هَمَارِنَگَهْ  
هَغَهْ بَخارِي گَانِي چَي دَرِمي پَهْ

صَارَتِ الْكَهْرَبَاءُ عَنْصِرًا مُهِمًا فِي الْحَيَاةِ

وَنَسْتَفِيدُ مِنْهَا كَثِيرًا.

إِنَّ الْمَصْبَاحَ الَّذِي يُضْعِي بُيُوتَنَا يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ؛  
إِنَّ الْمَذِيَاعَ الَّذِي نَسْمَعُ بِهِ الْأَبْيَاءِ يَعْمَلُ  
بِالْكَهْرَبَاءِ، وَإِنَّ الْعَسَالَةَ الَّتِي نَغْسِلُ بِهَا ثِيَابَنَا،  
وَالْمَكْوَاهَ الَّتِي نَكُوي بِهَا مَلَابِسَنَا أَيْضًا تَعْمَلُ  
بِالْكَهْرَبَاءِ. وَالْمَدْفَأَةَ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا فِي الشَّتَاءِ،  
وَالْمَرْوَحَةَ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا فِي الصَّيْفِ تَعْمَلُانِ

موسم کې وریاندې خونې گرمۇو او هەغە پىکې چې د دويى پە گرمىيۇ كې ورخنىڭ كېتە اخلىو، تۈل پە بىرىپىندا روشانە كىرىي. موربۇ پە كور، شۇونخى، دفتر، موئۇونە، عامو سېركونو او هوپالۇنۇ كې د بىرىپىندا توکىي او وسایل لىدلەلى شو.

بالكەھرەباء كەذلەك.

و نجىد آلات كەھرەبائىة، في الـبـيـت، والمـدـرـسـة، والمـكـتـب، والـسـيـارـة، والـشـوـارـعـ العـامـةـ والـفـنـادـقـ.

## معانى الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
لتـبـرـيدـ المـوـاءـ	المـرـوـحـةـ	أصـبـحـتـ	صـارـتـ
مـصـبـاحـ كـهـرـبـائـيـ	المـصـبـاحـ	إـذـاعـةـ	المـذـياـعـ
آلـلـهـ نـكـوـيـ بـحـاـ المـلـاـيـسـ	المـكـوـاـةـ	آلـلـهـ غـسـلـ الـثـيـابـ	الـغـسـالـةـ
الـأـخـبـارـ	الـأـنـبـاءـ	آلـلـهـ تـسـتـخـدـمـ لـدـفـعـ الـبـرـوـدـةـ	الـمـدـفـأـةـ

## التـدـرـيـبـاتـ

التـدـرـيـبـ الأولـ: أـقـرـأـ النـصـ، وـأـجـبـ عنـ الأـسـئـلـةـ الآتـيـةـ:

١. هل تـعـتـبـرـ الكـهـرـبـاءـ عـنـصـرـاـ مـهـمـاـ فيـ حـيـاتـنـاـ؟
٢. فـيمـ نـسـتـفـيدـ مـنـ الكـهـرـبـاءـ؟
٣. أـينـ نـجـدـ آلاتـ تـعـمـلـ بـالـكـهـرـبـاءـ؟

## الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ الْأَسْلَةَ وَالْأُجُوبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ

- |  |  |
|--|--|
| ط ١ : مَمَّ تَفْتَحُ الْبَابَ ؟                | ط ٢ : أَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمَفْتَاحِ.                |
| ط ١ : مَمَّ تَشْقُبُ الْوَرَقَ ؟               | ط ٢ : أَتَقْبُ الْوَرَقَ بِالْمِثْقَبِ.                |
| ط ١ : مَمَّ يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ ؟    | ط ٢ : يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ بِالْمِهْرَاثِ.    |
| ط ١ : مَمَّ يَزَنُ الْبَائِعُ الْعِنْبَ ؟      | ط ٢ : يَزَنُ الْبَائِعُ الْعِنْبَ بِالْمِيزَانِ.       |
| ط ١ : مَمَّ يَغْسِلُ الْخَادِمُ الْمَلَابِسَ ؟ | ط ٢ : يَغْسِلُ الْخَادِمُ الْمَلَابِسَ بِالْغَسَالَةِ. |

## الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: عَيْنِ اسْمَ الْآلَةِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

- |       |  |
|-------|--|
| ..... | ١. أَقْطَعُ الْأَشْجَارَ بِالْمِنْشَارِ. |
| ..... | ٢. أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ بِالْغَسَالَةِ. |
| ..... | ٣. أَسْعَ الْأَخْبَارَ بِالْمِدِيَاعِ.   |
| ..... | ٤. أَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمَفْتَاحِ.     |
| ..... | ٥. أَنْظِفُ الْعُرْفَةَ بِالْمِكْنَسَةِ. |

## الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوَّلِ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ إِلَى اسْمَاءِ الْآلَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اسْمُ الْآلَةِ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي
مِفْتَاحٌ	يَفْتَحُ	فَتَحَ
.....	يَنْشُرُ	نَشَرَ

.....	يَحْرُثُ	حَرَثٌ
مِبْرَدٌ	يَبْرُدُ	بَرَدٌ
.....	يَصْعَدُ	صَعْدٌ
.....	يَقْبَضُ	قَبْضٌ
مَكْنَسَةٌ	يَكْنَسُ	كَنْسٌ
.....	يَطْرُقُ	طَرَقٌ
.....	يَسْطُرُ	سَطَرٌ

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: حَوْلَ الفِعْلِ الْمَاضِيِّ إِلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ كَمَا فِي  
الْمَثَالِ:

فِعْلُ الْأَمْرِ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعِ	الْفِعْلُ الْمَاضِيِّ
اسْمَعْ	يَسْمَعُ	سَمِعٌ
		عَمَلٌ
		طَبَعٌ
		رَكَبٌ
		ذَهَبٌ
		شَرَبٌ

**الْتَدْرِيبُ السَّادِسُ:** ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مَا يَأْتِي، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَقْصُ ، الْمَكْوَاهُ ، الْمَقْرَاضُ ، الْمَحْرَاثُ ، الْمَطْرَقَةُ ، الْمَلْعَقَةُ

الْمَثَالُ: أَكْوَيِ الْمَلَابِسَ بِالْمَكْوَاهِ

١. قَصَ الْحَلَاقُ الشَّعْرَ بِ.....

٢. قَطَعَ الْخَيَاطُ الْمَلَابِسَ بِ.....

٣. حَرَثَ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ بِ.....

٤. طَرَقَ الْحَدَادُ الْحَدِيدَ بِ.....

٥. أَكَلَتُ الطَّعَامَ بِ.....

**الْتَدْرِيبُ السِّابِعُ:** أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَسْمَاءَ الْآلَةِ

١. ..... ٣ .. .

٢. ..... ٤ .. .

**الْتَدْرِيبُ الثَّامِنُ:** الشَّرُوهُ الْلُّغُوِيَّةُ :

الْمِسْحَةُ

الْمُمْحَاهُ

الْمِنْشَارُ

الْمِسْوَاكُ

الْمِفْتَاحُ

الْمِرْسَمُ

الْمِنْجُلُ

الْمِسْطَرَةُ

الْمَحْرَاثُ

الْمِنْشَارُ

الْمِسْوَاكُ

الْمِفْتَاحُ

## الواجب المنزلي



اقرأِ الجملَ الآتِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرُجْ مِنْهَا أَسْمَاءَ الْآلَةِ فِي كُرَاسِتِكَ:

١. نَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ.
٢. نَسْطِرُ الْأَوْرَاقَ بِالْمِسْطَرَةِ.
٣. نَمْسَحُ السَّبُورَةَ بِالْمِمْسَحَةِ.
٤. نُصِيِّءُ الْغُرْفَةَ بِالْمِصْبَاحِ.
٥. نَنْظِفُ الْأَسْنَانَ بِالْمِسْوَاكِ.
٦. نَسْخِنُ الْمَاءَ بِالسَّخَانَةِ.
٧. نَقْطِعُ الْلَّحْمَ بِالسِّكِينِ.
٨. نَحْفِرُ الْأَرْضَ بِالْمِعْوَلِ.

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ

# فِي السُّوقِ

## دَكَانُ الْمَلَابِسِ (١)



### په بازار کې (۱) د جامو دوکان

فاطمه د خپل ورو عصام سره بازارته ولاره ترڅو جامپي او کتابونه و اخلي هغوي لوړمې د جامو پلورلو دوکان او بیا د کتابونو پلورنځي ته ولاړل او د دوکانونو له خینېښتano سره یې داسې خبرې وکړې:  
پلورونکۍ: بنه راغلاست و فرمائې خه خدمت و کرم؟  
فاطمه: زه یوه جوړه جامپي او یو خادر غواړم.

ذهبت فاطمة مع أخيها عصام إلى السوق ليشتريا الملابس والكتب ودخلت دكان الملابس

ثم محل بيع الكتب ودار الحوار التالي:

البائع: أهلاً وسهلاً . أي خدمة؟

فاطمة: أريد بذلة (قميصاً وإزاراً) ورداء.

البائع: تفضيلي هنا، هذا قسم الملابس .

فاطمة: من فضلك. كم سعر البذلة؟

پلورونکی: مهربانی و کرپے دله  
دجامو برخه ده.

فاطمه: مهربانی و کرپے ده جورپی  
قیمت خودی؟

پلورونکی: دا جورپه او خادر په خلور  
سوه افغانی ده، کوم رنگ غواړی؟

فاطمه: موږ شین رنگ جورپه او  
سپین رنگ خادر غواړو.

عصام: مهربانی و کرپه دا پنځه سوه  
افغانی واخله او پاتې شوې روښی  
پېرته راکړه.

### (( دکتاب په پلورنځی کې ))

فاطمه: مهربانی و کرپه زه یو کتاب  
غواړم.

پلورونکی: کوم کتاب غواړی؟  
عصام: زه د مطالعې، قرائت، املا او

عربی ثبې د قواعدو کتابونه غواړم.  
پلورونکی: مهربانی و کرپے دادی هغه

کتابونه، کوم بل شي ته هم ضرورت  
لري؟

عصام: نه، دیره منته.

پلورونکی: مهربانی و کرپه دوه سوه  
افغانی راکړه.

البائع: البُدْلَةُ مَعَ الرِّداءِ بِأَرْبِعَمَائِةِ أَفْغَانِيٍّ. وَأَيِّ  
لُؤْنٌ تُرِيدُّينَ؟

فَاطِمَةُ: أَرِيدُ الْبُدْلَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَالرِّداءَ بِاللَّوْنِ  
الْأَبْيَضِ.

عصام: تَفَضَّلُ، هَذِهِ خَمْسُمَائَةُ أَفْغَانِيٍّ. وَأَرْجِعِ  
الْبَاقِيِّ.

## مَحَلُّ بَيعِ الْكُتُبِ (۲)

عصام: أَرِيدُ كَتَابًا، مَنْ فَضْلُكَ؟

البائع: أَيَّ كَتَابٌ تُرِيدُّ؟

عصام: أَرِيدُ كَتَابَ الْمُطَالَعَةِ، وَالقراءَةِ، وَالإِمْلاَءِ،  
وَقواعدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

البائع: تَفَضَّلُ، هَذَا كَتَابُ الْمُطَالَعَةِ، وَالقراءَةِ،  
وَالإِمْلاَءِ، هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

عصام: لَا ، وَشُكْرًا .

البائع: اَدْفعْ مِائَتَيِّ أَفْغَانِيٍّ.

## التَّدْرِيباتُ:

**الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:**

١. أَيْنَ ذَهَبَ عَصَامُ وَفَاطِمَةُ؟
٢. مَاذَا يُرِيدُ عَصَامُ؟
٣. كَمْ سَعَرُ الْبَدْلَةُ وَالرِّدَاءُ؟
٤. مَاذَا تُرِيدُ فَاطِمَةُ؟
٥. أَيْ كُتُبَ تُرِيدُ فَاطِمَةُ؟

**الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:**

المثال: القميص بـمائة أفغاني

ط ١: بـكم القميص؟

ط ٢: القميص بـمائة أفغاني.

الفستان بـستمائة أفغاني

الكتاب بـمائة أفغاني

النظارة بـسبعمائة أفغاني

المعجم بـثلاثمائة أفغاني

القميص بـمائتيه أفغاني

الحذاء بـأربعمائة أفغاني

آلة الحاسبة بـتسعمائة أفغاني

الرِّداء بـخمسمائة أفغاني

**الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زُمَلَائِكَ:**

ط ١: أُرِيدُ ثوبًا، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ؟ ط ٢: أُرِيدُ قَمِيصًا، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ؟

ط ١: أُرِيدُ نَظَارَةً، مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ؟

كتاب القواعد	ثوب
كتاب التاريخ	قلم
كتاب العلوم	معجم
كتاب الإملاء	شرطي القراءة
ط ٢: أَرِيدُ الْقَمِيصَ الْأَزْرَقَ.	ب . ط ١: أَيَّ قَمِيصٌ تُرِيدُنِ؟
ط ٢: أَرِيدُ الْحَذَاءَ السَّوْدَاءَ .	ط ١: أَيَّ حَذَاءَ تُرِيدُنِ؟
ط ٢: أَرِيدُ الرِّداءَ الْأَصْفَرَ.	ط ١: أَيَّ رِداءً تُرِيدُنِ؟

قلم رصاص أحمر	ثوب أخضر
كُرَاسَةُ حَمْرَاءُ	قلم أبيض
حَذَاءُ حَمْرَاءُ	بنطلون أسود
رِداءُ أَبْيَضُ	قلنسوة بيضاء

**التدريب الرابع:** ضع خطأ تحت الفعل المهموز فيما يأتي:

١. أخذ سعيد الرداء الأسود من الدكان.
٢. أراد أحمد أن يشتري الحذاء الأسود.
٣. أمر المعلم التلاميذ بشراء كتاب القواعد.
٤. أكل أحمد الطعام مبكراً.

**التدريب الخامس:** لا حظ كتابة همزة قبلها كسرة مع الأعداد ثم اكتبها في كراستك:

١. اشتريت قميصاً بعائمة أفغاني.
٢. اشتريت كتاب النحو باربعمائة أفغاني.
٣. أدفع أربعمائة أفغاني.
٤. بعث الرداء بثلاثمائة أفغاني

**التَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِيمَا يَلِي:

جَبَلٌ	كَرَاسَةٌ	قَلْمَنْ	كِتَابٌ
الْدُكَانُ	الْبَائِعُ	الْمُشَتَّرِيُّ	الْكِتَابُ
الْقُمَاشُ	الْبَطِينُخُ	الْقَمِيصُ	الرِّدَاءُ
الْإِسْتِمَاعُ	الْقِرَاءَةُ	الْحِذَاءُ	الْكِتَابَةُ

**التَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** رَتِّ الْكَلْمَاتِ، لِتُكَوِّنَ جُمْلًا كَمَا فِي المَثَالِ:

- المَثَالُ: و - الرِّدَاءُ - بِكُمْ - الْقَمِيصُ؟
- ..... ١. لَحْمًا - وَدَجَاجَةً - أَرِيدُ
- ..... ٢. تُرِيدِينَ - شَيْئًا آخَرَ - هَلْ؟
- ..... ٣. تُرِيدِينَ - كِتَابٌ - أَيِّ؟
- ..... ٤. مَائِيَ - أَفَغَانِيًّا - ادْفَعْ
- ..... ٥. لَدَيْنَا - جَمِيلَةً - ثِيَابٌ

**التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:** صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا، ثُمَّ أُكْتُبْ التَّعْبِيرُ، كَمَا فِي المَثَالِ:

أَهْلًا وَسَهْلًا	أَهْلًا
سَبْعَمِائَةٌ أَفْغَانِيٌّ	أَيُّ
وَسَهْلًا	تَفَضَّلُ
تُرِيدِينَ؟	أَيَّ لُونٌ
خَدْمَةٌ؟	الْمَطْلُوبُ
أَفَغَانِيًّا	مِنْ
فَضْلَكَ	أَيَّ كِتَابٍ

## الْتَدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوئِيَّةُ:

الْبَنْطَلُونُ  
الْجَوَرُبُ

الإِزارُ  
مَلَابِسُ قُطْنِيَّةٌ

قَمَاشٌ رَخِيصٌ  
قَمَاشٌ غَالٌ

كِتَابُ الْاِقْتَصَادِ  
كِتَبُ الْعُلُومِ

كِتَابُ الْقَانُونِ  
كِتَبُ التَّرْيِيَّةِ

كِتَبُ أَدْبَيَّةٍ  
الْقَامُوسُ

بَائِعُ الْكُتُبِ  
مَعْرُضُ الْكُتُبِ



أَكْتُبِ الْأَرْقَامَ الْأَتِيَّةِ بِالْحُرُوفِ فِي كُرَاسِتَكَ كَمَا في المِثَالِ:

.....	١٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	٢٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	٣٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	٤٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	٥٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	٦٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	٧٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	٨٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	٩٠٠	أَفْغَانِيٌّ
.....	١٠٠٠	أَفْغَانِيٌّ

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

# عنَيَّةُ الْوَالِدِينِ

### دُمُور او پلار پاملنے

احمد له بنونخی خخه د سترپيا  
په حالت کې راستون شو د بخارى  
په خنگ کې کېنیناست او رسیده،  
مورېي ورته خواوه راولر. احمد  
غذا و خوره او ويده شو وروسته  
له لې وخت خخه د احمد مور د  
خچل زوي په تندی لاس کېنښود او  
احساس يې کېر چې زوي يې تبه  
لري. د احمد پلارته يې ټيلفون وکړ  
او هغه يې د خچل زوي له حاله خبر  
کړ، د احمد پلار په دېره بېړه په داسې  
حال کې چې د خچلو ماشومانو لپاره  
يې داختر جامي په لاس کې وې له  
بازاره کورته راغي، کله يې چې خچل  
زوي ناروغ وموندنو هغه يې یوه نژدي  
روغتون ته یور، داکتر راغي او احمد  
يې معاینه کړ، مناسب درمل او یوه

عادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدَرَسَةِ مُتَّعِبًا.

وَجَلَسَ قُرْبَ الْمَدْفَأَةِ مُرْتَجِفًا.

وَقَدَّمَتْ لَهُ أُمُّهُ طَعَامًا.

أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فَنَامَ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ لَمَسَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنِهَا فَوَجَدَتْهُ  
مَحْمُومًا.

سَحَاوَلَتْ الْأُمُّ خَفْضَ حَرَارَتِهِ بِمِنْدِيلٍ مُبْتَلٍ، ثُمَّ  
اتَّصَلَتْ بِزَوْجِهَا وَأَخْبَرَتْهُ بِحَالَةِ الْابْنِ.

رَجَعَ وَالْدُ أَحْمَدُ مِنَ السُّوقِ مُسْرِعًا.

وَدَخَلَ الْوَالِدُ فِي الْبَيْتِ يَحْمِلُ هَدَائِيَ الْعِيدِ لَأَوْلَادِهِ  
فَلَمَّا رَأَى ابْنَهُ مَرِيضاً أَخَذَهُ إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى.

اوني استراحت بې ورته تجویز کړل.  
د احمد پلار د روغتون له درملتون  
څخه دوا واخیسته او له خپل زوی  
سره له روغتون څخه راوطت، کله  
چې کورته را ورسید، په داسې حال  
کې چې خنداې په شونیابو خوره وه  
په ماشومانو بې غږو کړ او دالي بې په  
هغوي ووسلې، هريوه په خوشحالی  
دالي قبوله کړه.

**فَحَصَ الطَّيِّبُ أَحَمَّدَ، وَكَتَبَ لَهُ الدَّوَاءَ  
الْمُنَاسِبَ، وَنَصَحَّهُ بِالْإِسْتِرَاحَةِ أَسْبُوعًا.**  
اشترى الأَبُ الدَّوَاءَ مِنْ صَيْدَلِيَّةِ الْمُسْتَشْفَى،  
وَخَرَجَ مَعَ ابْنِهِ مِنَ الْمُسْتَشْفَى ، وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى  
الْبَيْتِ نَادَى الْوَالِدُ أَوْلَادَهُ، وَوَزَّعَ عَلَيْهِمُ الْهَدَائِيَا  
مُبِتَسِّمًا، فَأَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ هَدِيَّتَهُ مَسْرُورًا.

### معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
الشخص الذي يصيبه الحمى نتيجة المرض	مَهْمُومًا	يُشْعُرُ بِالتَّعَبِ	مُتَعَبًا
مبلى بالماء	مُبْتَلٌ	يرتبك الجسم من شدة المرض	مُرْتَبِفًا
عقل بيع الأدوية	صَيْدَلِيَّة	تنزيل درجة الحرارة	خَفْضَ
يقوم الطبيب بفحص شخص مریض	فَحَصَ	مسروراً	فَرِحًا

### التدريبات

**التدريب الأول: اقرأ النص، وأجب عن الأسئلة الآتية:**

١. كيف عاد أحمّد من المدرسة؟

٢. مَاذَا قَدَّمْتُ لَهُ أُمُّهَ؟
٣. كَيْفَ وَجَدَتِ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنِهَا؟
٤. كَيْفَ حَضَرَ الْأَبُ؟
٥. مَاذَا وَزَّعَ الْأَبُ عَلَى الْأَوْلَادِ؟

### الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ

- ط ١: كَيْفَ عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ط ٢: عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًاً.
- ط ١: كَيْفَ وَجَدَتِ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنِهَا؟ ط ٢: وَجَدَتِ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنِهَا حَمْوُمًا.
- ط ١: كَيْفَ ذَهَبَ الْأَبُ إِلَى ابْنِهِ؟ ط ٢: ذَهَبَ الْأَبُ إِلَى ابْنِهِ مُسْرِعًا.
- ط ١: كَيْفَ خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ ط ٢: خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى مَسْرُورًا.
- ط ١: كَيْفَ وَزَّعَ الْأَبُ الْهَدَائِيَّاً؟ ط ٢: وَزَّعَ الْأَبُ الْهَدَائِيَّاً مُبْتَسِمًا.

### الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: لاحظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي كُلِّ جُمْلَةِ مَا يَأْتِي:

١. عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًاً.
٢. شَرِبَ خَالِدٌ الْحَلِيبَ سَاخِنًا.

٣. ذَهَبَ نَعِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.
٤. اسْتَقْبَلَ الْأَبُ ابْنَهُ مُبْتَسِمًا.
٥. وَصَلَ الإِسْعَافُ مُسْرِعًا.

**التدريج الرابع: استبدل المذكر إلى المؤنث كما في المثال:**

المثال: لَمَسَ الْأَبُ جَبِينَ ابْنِهِ فَوَجَدَهُ مَحْمُومًا.

لَمَسْتُ الْأَمْ جَبِينَ ابْنَهَا فَوَجَدَتُهُ مَحْمُومًا.

١. أَكْرَمَ الابْنُ والدَهُ.

(الأخت) ..... .

٢. حَاوَلَ الْجَدُّ حَفْضَ حَوَارَةَ حَفِيدِهِ بِالْمَاءِ .

(الجدّ) ..... .

٣. حَزِنَ الْعَمُ حِينَ رَأَى ابْنَ أَخِيهِ مَرِيضاً.

(العمّ) ..... .

**التدريج الخامس: ضع الأفعال الآتية في أماكنها المناسبة كما في المثال:**

سَعَى - بَرَى - دَعَا - اشْتَرَى - نَادَى - دَاوَى

المثال: سعى أَحْمَدُ لِنَجْدَةِ أَخِيهِ.

١. .... الكاتب القلم.
٢. .... الأَبُ الطَّيِّبُ.
٣. .... الأَبُ الدَّوَاءُ.
٤. .... الأَبُ أَوْلَادُهُ.
٥. .... الطَّيِّبُ الْمَرْيَضُ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اخْتُرْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَاكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ كَمَا فِي المَثَالِ:

مُبْتَسِمًا - مَسْرُورًا - مُتَعَبًا - سَاخِنًا - مُرْتَجِفًا

المثال: عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًا.

١. جَلَسَ أَحْمَدُ قُرْبَ الْمَدْفَأَةِ .....
٢. شَرِبَ أَحْمَدُ الْحَلِيبَ .....
٣. خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى .....
٤. وَزَعَ الْأَبُ الْهَدَائِيَّا .....

## الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

حَزِينًاً بَطِئًا

دَافِئٌ غَضْبًا

آسِفًاً مَالِحًا

ضَعِيفًاً ضَاحِكًا



### ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- |       |                |
|-------|----------------|
| ..... | ١. مُتَعَبًا   |
| ..... | ٢. مُرْتَجِفًا |
| ..... | ٣. مُبْتَسِمًا |
| ..... | ٤. مَسْرُورًا  |
| ..... | ٥. مَرِيضاً    |
| ..... | ٦. فَرِحاً     |
| ..... | ٧. خَائِفًا    |
| ..... | ٨. حَزِينًاً   |

## الدَّرْسُ الْعَاشُرُ

# عيادة المريض



دناروغ پوښته  
بسام هره ورخ فوتیل کاوه، د لویو په  
مهال بې پېښه کې درد احساس کړ،  
له لویو خڅه ووت او کورته ولاړ.  
مبارک چې د بسام ملګرۍ د دهغه  
کورته ورغني، د داخلیدو په وخت  
ېږي ورته سلام وکړ او وېږي ويل: اى  
ملګرۍ! ته له خه شي خڅه نالبست  
کوي؟ او ولې داکتر ته نه خې؟ بسام  
ووبل: زه د خپلې پښې له دېر زیات  
درد خڅه نالبست لرم او سبا داکتر ته  
ورخم.  
مبارک: ته خپله ورخ خرنګه تېروې؟  
بسام: زه د سهار په وخت د قرآنکريم  
تلاوت کوم، بیاکتابونه او مجلې لولم

كانَ بَسَامٌ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدْمَ كُلَّ يَوْمٍ. أَحَسَّ  
بَسَامٌ يَوْمًا بَأْلَمَ فِي رِجْلِهِ أَثْنَاءَ اللَّعْبِ، فَخَرَجَ  
مِنَ اللَّعْبِ. وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ ذَهَبَ زَمِيلُ بَسَامِ  
مُبَارَكٌ إِلَى بَيْتِ بَسَامِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَقَالَ:  
مَمْ تَشْكُوا يَا صَدِيقِي؟  
بَسَامٌ: أَشْكُو مِنْ أَلْمَ شَدِيدٍ فِي رِجْلِي.  
مُبَارَكٌ: وَلَمْ لَا تَذَهَّبَ إِلَى الطَّبِيبِ؟  
بَسَامٌ: سَأَذَهَبُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.  
مُبَارَكٌ: كَيْفَ تَقْضِي يَوْمَكَ؟

له ماسپینین خخه مخکی تلویزیون  
گورم اود ماسپینین دلماٹھه وروسته  
دمازیدگر تر لمانځه پوري استراحت  
کوم.  
مبارک: د شې پر مهال خه مشغولتیا  
لري؟  
بسام: زه د خپلې کورنې له غړو سره  
کښېنې او خبرونه اورم.  
مبارک: د ټولې ورځې له کښېناستو  
څخه په کورکې ستر تیا او ناراحتی  
نه احساسوي؟  
بسام: هو، خود کورنې غږي راسره  
کښېنې او زما انديښې کموي.  
مبارک: د الله تعالى خخه درته بېړني  
شفا غواړم.

بَسَّامٌ: أَتَلُو الْقُرْآنَ صَبَاحًاً. وَأَقْرَأَ الصُّحْفَ وَأَشَاهِدُ  
الْتَّلْفَازَ قَبْلَ الظَّهْرِ. ثُمَّ أَسْتَرِيحُ إِلَى الْعَصْرِ.  
مُبَارَكٌ: وَمَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَسَاءِ؟  
بَسَّامٌ: أَجْلِسُ مَعَ الْأُسْرَةِ وَأَسْتَمِعُ إِلَى الْأَخْبَارِ.  
مُبَارَكٌ: أَلَا تَشْعُرُ بِالْمَلَلِ وَأَنْتَ تَجْلِسُ طُولَ  
النَّهَارِ فِي الْبَيْتِ؟  
بَسَّامٌ: بَلٍي، وَلَكِنَّ أُسْرَتِي تَجْلِسُ مَعِي وَتَخَفَّفُ  
عَنِي الْمَلَلُ.  
مُبَارَكٌ: أَرْجُو لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ.

## معانی الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
الليل	المساءُ	تُقضِي	تَقْضِي	أَقْرَأُ	أَتَلُو
التَّعب	الْمَلَلُ	الْجَرَائِدُ	الصُّحْفُ	تُقَلِّلُ	تَخَفَّفُ



- التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:
۱. أين زار مبارك زميله؟
  ۲. ماذا حدث لبسام؟

٣. كَيْفَ يَقْضِي بَسَامُ وَقْتَهُ؟  
٤. مَاذَا قَالَ مُبَارِكٌ لِرَمِيلَهُ؟

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١ : مَتى تَقْرَأُ الصُّحُفَ وَالْمَجَالَاتِ؟ ط ٢: أَقْرَأُ الصُّحُفَ وَالْمَجَالَاتِ فِي الصَّبَاحِ.  
ط ١ : مَتى تَتَنَاهُولُ الْغَدَاءِ؟ ط ٢ : أَتَنَاهُولُ الْغَدَاءَ ظُهْرًا.  
ط ١ : مَتى جِئْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ط ٢ : جِئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةَ قَبْلَ سَاعَةٍ.  
ط ١ : مَتى تُرَاجِعُ دُرُوسَكَ؟ ط ٢ : أَرَاجِعُ دُرُوسِيَّ فِي الْمَسَاءِ.  
ط ١ : مَتى تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ؟ ط ٢ : أُشَاهِدُ التِّلْفَازَ فِي اللَّيْلِ.

### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الزَّمَانِ:

١. ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى لَيْلًا.  
٢. سَاعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظُهْرًا.  
٣. يَعُودُ الطَّيْرُ إِلَى عُشِّهِ مَسَاءً.  
٤. يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْعِيدِ.  
٥. رَجَعَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ.  
٦. نَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ نَهَارًا.

**التدريب الرابع: صل (ما) الاستفهامية بـ(من، عن، ل) كما في المثال:**

المثال: ل + م = لم لا تذهب إلى الطبيب؟

١. ل + م ..... لا تأكل مع إخوتك؟

٢. من + م ..... تشكوا يا صديقي؟

٣. من + م ..... يشكون هذا المريض؟

٤. عن + م ..... يتحدث المعلم؟

٥. عن + م ..... تتحدث الأم؟

**التدريب الخامس: أعد قراءة النص ، ثم استخرج منها ست كلمات تدل على الزمان:**

..... : ٤ ..... : ١

..... : ٥ ..... : ٢

..... : ٦ ..... : ٣

**التدريب السادس: املأ كل فراغ مما يأتي بكلمة مناسبة كما في المثال:**

(قبل - يوم - ليلاً - صيفاً - شتاءً - صباحاً)

المثال: أذهب إلى المدرسة صباحاً

١. تظهر النجوم .....

٢. تشتد الحرارة .....

٣. يَنْزِلُ الشَّلْحُ .....

٤. ذَهَبَ مُبَارِكٌ ..... الْخَمِيسُ لِزِيَارَةِ زَمِيلِهِ.

٥. اِنْكَسَرَتْ رِجْلُ بَسَّامٍ ..... أَسْبُوعٍ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: كَوْنُ جُمَلًا مُفَيْدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١. يَوْمٌ - ذَهَبَ - الْمَدْرَسَةِ - مُبَارِكٌ - إِلَى - الْخَمِيسِ.

.....

٢. إِلَى - سَافَرَ - أَيِّ - إِيرَانَ - أَسْبُوعٍ - قَبْلَ.

.....

٣. كُرَّةٌ - أَلَعْبٌ - نَهَارًا - الْقَدْمِ.

.....

٤. إِلَى - الْمَدْرَسَةِ - أَذْهَبُ - صَبَاحًا.

.....

٥. بَرَامِجٌ - أَشَاهِدُ - التِّلْفَازِ - لَيْلًا.

.....

٦. الْمَكْتَبَةِ - أَذْهَبُ - إِلَى - بَعْدَ - الظُّهُرِ.

.....

## الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: صَلِ الْكَلْمَاتِ قَائِمَةً (أ) بِمَضَادِهَا فِي قَائِمَةِ (بِ):

(بِ)		(أ)
صَيْفًا		صَبَاحًاً
بَعْدَ .....		نَهَارًاً
لَيْلًا .....		قَبْلُ
مَسَاءً .....		شَتَاءً

## الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشُّرُورُ الْلُّغُوِيَّةُ:

الزَّمَنُ	القرْنُ	السَّنَةُ	الْعَامُ
العشاءُ	العَصْرُ	الشَّهْرُ	السَّاعَةُ
الْأَسْبُوعُ	الخَرْيُفُ	الرَّبِيعُ	الْفَجْرُ

### الْوَاجِبُ الْمُنْتَرِيُّ:



اِفْرَا الفَقْرَةُ التَّالِيَّةُ، ثُمَّ اِسْتَخْرُجْ مِنْهَا الْكَلِمَةُ الدَّالَّةُ عَلَى الزَّمَانِ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا فِي كُرَّاسِتِكَ:

يَدْهُبُ السَّالِمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا، وَيَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

يَلْعُبُ السَّالِمُ كُرَّةَ الْقَدْمَ قَبْلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ، وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، وَيُذَاكِرُ دُرُوسَهُ بَعْدَ الْعَشَاءِ.

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

# فِي الْمَطَرِ خَيْرٌ وَبَرَكَةٌ



باران د خیر او برکت سرچینه ده

محمود د سهار لمانځه د اداء کولو  
لپاره جومات ته ولاړ، آسمان یې  
ولید چې په وريخو باندي پوشلي  
دي، تر لمانځه وروسته ډېر سخت  
باران پیل شو او تر شپې پوري  
پيوسته وريده، له دي امله ډيرې او به  
پرڅمکې جاري شوي.

محمود د باران په وريدو ډېر  
خشحاله شو او خپل زوي ته یې  
ووبل: پر مور لازم دي چې د الله  
تعالي ستانيه زياته کړو، څکه باران د  
خير او برکت مصدر دي، باران او به  
زياتوي، څمکې خپویوی، د مېوو

خَرَجَ حَمْمُودٌ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ،  
فَرَأَى فِي السَّمَاءِ غُيمَةً。 وَلَمَّا أَدَى صَلَاتَهُ،  
بَدَأَ الْمَطَرُ يَنْزُلُ نُرُولاً شَدِيدًا، وَبَعْدَ قَلِيلٍ سَالَ  
الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ سَيَلَانًا، وَاسْتَمَرَ نُرُولُ الْمَطَرِ  
حَتَّى اللَّيْلِ .

وَفَرَحَ حَمْمُودٌ بِنُرُولِ الْمَطَرِ فَرَحًا شَدِيدًا。 وَقَالَ  
لَابْنِهِ: يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ شُكْرًا جَزِيلًا لِأَنَّ  
الْمَطَرَ فِيهِ خَيْرٌ وَبَرَكَةٌ، وَهِيَ تَوَفَّرُ الْمَاءُ، وَتَخْضُرُ

او غلو دحالا صلتو د زياتولي لامل  
گرخېي.  
د محمود زوي وویل: د دي باران په  
ورپدو سره د الله تعالى شکر پکار  
دي خکه موب له ډېړې مودې خخه  
داسي باران نه و ليدلى، بشابي دا  
باران زمور د هېواد پياره د ډېړ خير  
او برکت لامل شي.

الْأَرْضُ، وَكُثُرَ الشَّمَاءُ، وَزِدَادُ الْمَحَاصِيلُ  
الِّرِّاعِيَّةُ. وَقَالَ الْابْنُ: نَحْمَدُ اللَّهَ حَمْدًا كَثِيرًا  
عَلَى نُزُولِ هَذَا الْمَطَرِ، لَأَنَّا لَمْ نَعْرِفْ نُزُولَ  
مِثْلِ هَذَا الْمَطَرِ مُنْذُ مَذَهَّ طَوِيلَةٍ. فَعَسَى اللَّهُ أَنْ  
يَنْفَعَ بِهِ بَلَدَنَا نَفْعًا عَظِيمًا.

### معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
غُيوماً	ج: الغَيْمُ، السَّحَابُ	سَالَ	جَرَى المَاءُ
جزيلاً	كَثِيرًا	عَسَى	رجَاءً
يَتَوَفَّرُ	يَكُثُرُ		

### التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. لِمَاذَا خَرَجَ مُحَمَّدٌ؟

٢. هَلْ كَانَ مُحَمَّدٌ مَسْرُورًا بِنُزُولِ الْمَطَرِ؟

٣. مَاذَا قَالَ مُحَمَّدٌ لَابْنِهِ؟

٤. مَاذَا قَالَ الْابْنُ؟

## الَّتِدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

- ط ١ : كَيْفَ يُعَامِلُ شَفِيقُ وَالدِّيْهِ؟ ط ٢ : يُعَامِلُ شَفِيقُ وَالدِّيْهِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.
- ط ١ : كَيْفَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ؟ ط ٢ : أَكْتُبُ الدَّرْسَ كِتَابَةً وَاضْحَةً.
- ط ١ : كَيْفَ نَزَّلَ الْمَطَرُ؟ ط ٢ : نَزَّلَ الْمَطَرُ نُزُولًا شَدِيدًا.
- ط ١ : هَلْ فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ؟ ط ٢ : نَعَمْ ، فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ.

## الَّتِدْرِيْبُ الثَّالِثُ: لاحظ الكلمات التي تتحتها خط في الجمل الآتية:

١. أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً وَاضْحَةً.
٢. نَزَّلَ الْمَطَرُ نُزُولًا شَدِيدًا.
٣. فَرِحَ مُحَمَّدٌ بِنُزُولِ الْمَطَرِ فَرْحًا شَدِيدًا.
٤. نَفَعَ الْمَطَرُ نَفْعًا كَثِيرًا.
٥. سَالَ الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ سَيَلَانًا عَظِيمًا.
٦. نَشْكُرُ اللَّهَ شُكْرًا كَثِيرًا.

## الَّتِدْرِيْبُ الرَّابِعُ: إِمْلَا الفَرَاغَاتِ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ كَمَا في المثال:

(سَالَ - قَالَ - زَادَ - بَاعَ - غَاصَ - عَادَ)

المثال: سَالَ الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ.

١. .... الأَبُ: الْمَطَرُ نِعْمَةً.

- .٢ . المَطْرُ هَذَا الْعَامَ.....  
.٣ . التَّاجِرُ الْأَمْوَالَ.....  
.٤ . الْبَطُّ فِي الْمَاءِ.....  
.٥ . مُحَمَّدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.....

**التدريب الخامس: أكمل الكلمة الناقصة بحرف مناسب ممابين القوسين:**

١. يَتَوَكَّلُ الشَّيْخُ عَلَى الْعَصَ.....  
٢. لَا تَمْبَلُوا إِلَى النَّوْمِ عَنْدَ الضَّحَ.....  
٣. رَمَيَ الْحُجَّاجُ الْجَمْرَةَ فِي مِنْ.....  
٤. زَارَ كَمَالُ الْقُرَ.....  
٥. سَعَى الْحُجَّاجُ بَيْنَ الصَّفَ..... وَالْمَرْوَةِ.....  
٦. تَوَلَّ كَمَالُ الْمَنَاصِبِ الْعُلَيْ.....  
٧. اشْتَرَى مُصْطَفَ..... كِتَابًا.

**التدريب السادس: املأ الفراغات بالكلمات الآتية كما في المثال:**

(كتابةً - بُرودةً - شُكراً - استماعاً - انطلاقاً)

المثال: انطلق الصاروخ انطلاقاً سريعاً.

١. أَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ الْمُعْلَمِ..... جَيِّداً.  
٢. شَكَرْتُ اللَّهَ..... كَثِيرًا.

٣. بَرُدَ الجَوْ فِي الشَّتَاءِ ..... شَدِيداً .
٤. أَكْتُبُ الدَّرْسَ ..... وَاضِحَّةً .

### **الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا فِي المِثالِ:**

- طَرَقْتُ الْبَابَ طَرْقاً شَدِيداً .  
.....
- المثال: طَرَقْتُ الْبَابَ شَدِيداً .
- .....
- هَدَمْتُ الْمَنْزِلَ كَامِلاً .  
.....
- .....
- دُقَّتِ السَّاعَةُ  
.....
- .....
- وَقَفْتُ فِي الصَّفِ طَوِيلًا .  
.....
- .....
- نَامَ الطِّفْلُ هَادِئاً .  
.....
- .....

### **الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوِيَّةُ:**

النُّجُومُ - السَّحَابُ - الشَّلْح

الرَّعْدُ - الْبَرْقُ - الْطَّوَافُانُ

الْفَيْضَانُ - الْكَوَارِثُ



## الواجب المنزلي:



رَتْبُ الْكَلِمَاتِ الْآتَيَةِ لِتَكُونَ جُمِلاً مُفْيِدَةً:

- ..... ١. الطَّفْلُ - نَوْمًا - نَامَ - هَادِئًا
  - ..... ٢. قَوِيَّةً - ضَرِبَتْ - الْكُرَّةَ - ضَرِبَةً.
  - ..... ٣. الْبَابَ - طَرَقْتُ - طَرْقًا - شَدِيدًا.
  - ..... ٤. وَقْتَكَ - اسْتَثْمِرْ - اسْتِشْمَارًا.
- النَّصَّ - أَكْتُبْ - وَاضْحَاهَةً - كِتَابَةً.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

## مِنْ فَوَائِدِ الْفَوَاكِهِ



د میوو گتپی

محمود خپله خور فاطمه ولیده چې کتاب  
مطالعه کوي له هغې خڅه یې پونښته وکړه:  
ته خه مطالعه کوي؟ فاطمې خواب ورکړه:  
زه د میوو او سبزی جاتو د غذایي ارزښت  
په هکله مطالعه کوم.

دواره ( ورور او خور ) کښپنستل او یو  
بل ته یې معلومات ورکول. فاطمې وویل:  
دمیوو او سبو خورل د انسان روغتیا ته  
فایدې رسوی، هر ډول مېوہ د ډبرو گتپو  
لرونکې ده.

محمود وویل: ای فاطمې! ته ولې همیشه د  
مېوو او سبزی د خورلولو واله یې؟

رأى محمود أخته فاطمة تقرأ في كتاب  
فَسَأَلَهَا: مَاذَا تَقْرَئِينَ؟ أَجَابَتْ فَاطِمَةُ: أَقْرَأَ  
مَوْضُوعًا عَنْ بَعْضِ الْفَوَاكِهِ وَالْخُضْرَوَاتِ  
وَأَهْمَيَّتِهَا الْغَذَائِيَّةَ .

جلس الأَخْوَانِ يَتَبَادَلُانِ الْمَعْلُومَاتِ، فَقَالَتْ  
فَاطِمَةُ: تَنَاؤلُ الْفَوَاكِهِ وَالْخُضْرَوَاتِ يُفِيدُ  
الصَّحَّةَ كَثِيرًا. وَلِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْفَوَاكِهِ فَوَائِدُ  
عَدِيدَةٌ.

فَقَالَ مُحَمَّدٌ: لِمَاذَا أَنْتِ تَحْرِصِينَ دَائِمًاً

فاطمې خواب ورکړ: دا چې مېږي او سبزی دېر ویتامینونه لري، نو خکه اکثره خلک د خپلې روغنيا لپاره له هغو خخه زیاته ګډه اخلي.

مثلاً مالته او سپنه لري چې د خورو په هضمولو او د غاشيونو او هدوکو یه غښتلنیا کې مرسته کوي. ګازرې د انسان د پوستکې په ساتنې کې د لمرد وړانګو له حساسیت خخه او د وینې د فشار یه کمولوکې دېر مهم رول لري.

على أكل الخضروات والفواكه؟ فقالت فاطمة: لأنَّ الخضروات والفواكه غنيةٌ بالفيتامينات. وكثيرٌ من الناس يحافظون على صحتهم بزيادة تناولِهم الخضروات والفواكه. فالبرتقال يحتوي على الحديد، ويساعد على الهضم، ويقوّي الأسنان و العظام. والجزر يحفظ الجلد من الحساسية لأشعة الشمس، ويُقللُ من ارتفاع ضغط الدم.

### معانى الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أشعة	ضوء الشمس	يحتوي	يُحتوي	يُقلل	يُقللُ	ضغط	ارتفاع الدرجة
الدم	قوة الدم	الفواكه	يُخفف	يُشتمل	يُشتمل	لإتمام التغذية	المادة عضوية ضرورية

### التَّدْرِيْبَاتُ

التدرب الأول: أقر النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا كانت تفعل فاطمة؟

٢. لماذا جلس الأخوان؟

٣. على ماذا يحتوي البرتقال؟

٤. لماذا تحرّص فاطمة على أكل الخضروات؟

### التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:

ط ١: أين دخل محمود؟ ط ٢: دخل محمود في الغرفة.

ط ١: لماذا تأكل البرتقال؟ ط ٢: لأن البرتقال يساعد على الهضم.

ط ١: لماذا تأكل الخضروات؟ ط ٢: لأن الخضروات غنية بالفيتامينات.

### التدريب الثالث: ضع خطأً تحت كل فعلٍ من الأفعال الخمسة في الجمل

الآتية:

١. ماذا تفعلين يا فاطمة؟

٢. أنتما تأكلان الفواكه اللذيذة.

٣. أنتم تأكلون الفواكه الغنية بالفيتامينات.

٤. الأخوان يتبادلان المعلومات العلمية.

٥. الناس يداؤون على أكل الخضروات.

**التدريب الرابع:** صرف الفعل المضارع مع الضمائر المنفصلة كما في المثال:

الضمائر	الفعل	المضارع
أنتِ	تكتبنِ	يَحْرُصُ
أنتما	تكتبانِ	يُدَاوِمُ
همَا	يَكْتَبَانِ	يَتَبَادَلُ
أنتم	تكتبونِ	يَأْكُلُ
هُمْ	يَكْتُبُونَ	يَكْتُبْ

**التدريب الخامس:** لاحظ كتابة المءمة فوق الألف فيما يلي:

١. أقرأ موضعاً عن أهمية الفاكهة.
٢. أبدأ باسم الله.
٣. اختبأ اللص في المخبار.
٤. يبدأ التلميذ يومه الدراسي مسروراً.
٥. سمعت نبأ.

**التدريب السادس:** املأ الفراغ بالكلمات الآتية كما في المثال:

تأكلان - تشترين - تحرضون - يشتريان - يحبون

المثال: أَنْتَ تَشْتَرِينَ الْبُرْتَقَالَ.

١. أَنْتُمَا ..... الجَزَرُ.

٢. أَنْتُمْ ..... عَلَى أَكْلِ الْخُضْرَوَاتِ.

٣. الْأَخْوَانُ ..... الْفَوَاكِهُ وَالْخُضْرَوَاتِ.

٤. الْأَطْفَالُ ..... الْأَكْلِ.

**التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: حَوْلَ كَمَا فِي المِثَالِ:**

المثال: يَنَامُ الطَّفْلَانِ فِي أَمَانٍ.

الطَّفْلَانِ يَنَامانِ فِي أَمَانٍ.

١. يُؤَدِّي الْمُؤْمِنُونَ الصَّلَاةَ بِخُشُوعٍ.

.....  
٢. يَحْكُمُ الْقَاضِيَانِ بِالْعَدْلِ.

.....  
٣. يَتَدَرَّبُ الطَّالِبَانِ عَلَى الْحَاسُوبِ.

.....  
٤. يَشْتَرِي الْأَبُ الْخُضْرَوَاتِ لِأَبْنَائِهِ.

.....  
٥. يَهْتَمُ التَّلَمِيذُ بِأَكْلِ الْمَوْزِ.

## الْتَّدْرِيبُ الْثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

البَازْجَانُ	الْفُلْفُلُ	الْعَصِيرُ	الْعَنْبُ
البَصَلُ	الْخِيَارُ	الْبُرْتَقَالُ	الْتُّفَاحُ
البَطَاطِسُ	السَّعْنَاعُ	الْخُونُخُ	الْبَطِّيْخُ
الفَاصُولِيَا	الْجَزَرُ	الرُّمَانُ	الْمَانَجَا
العَدَسُ	الْطَّمَاطِمُ	الْمِشْمِشُ	الْمَوْزُ



## ضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة:

- ..... ١. أنت تقرئين
- ..... ٢. أنتما تتبادلان
- ..... ٣. هما يتدرّبان
- ..... ٤. أنتم تشترؤون
- ..... ٥. هم يُداومون

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ

# حَادِثُ زِلْزَالٍ



### زلزله

په ۱۳۸۱ هـ، ش کال- د بغلان په ولايت کې يوه خواکمنه زلزله وشوه چې د هغې له کبله د نهرین ولسوالی له خاورو سره خاوروري شوه، په دغې زلزلې کې (۱۵۰۰) تنه مړ او (۴۰۰۰) نور کسان تپیان شول، ژغورونکې او مرستندوبې دولې د متضررو خلکو د مرستې لپاره سیمې ته ورسیدل، دولت په خو الوتكوکې دوا او خوراکې توکي سیمې ته واستول او روسټه له یوې ورځې دنپیوالو موسساتو مرستې هم

حَادِثُ زِلْزَالٍ قَوِيٌّ فِي مُحَافَظَةِ (بَغْلَانَ) فِي الْعَامِ (۱۳۸۱) هـ، وَدَمَرَ مُدِيرِيَّةً (نَهْرِينَ). وَبَلَغَ عَدْدُ ضَحَaiَا الزِلْزَالِ (۱۵۰۰) أَلْفًا وَخَمْسَمَائَةَ شَخْصٍ، وَبَلَغَ عَدْدُ الْجَرْحَى (۴۰۰۰) أَرْبَعَةَ آلَافَ شَخْصٍ. وَصَلَ فَرِيقُ الْإِنْقَاذِ إِلَى مَحَالِ الْحَادِثَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْمَصَابِينَ. وَأَرْسَلَتِ الْحُكُومَةُ عَدَدًا مِنَ الطَّائِراتِ تَحْمِلُ أَطْنَانًا مِنَ الْأَدْوِيَةِ وَالْأَغْذِيَةِ. وَبَعْدَ يَوْمٍ وَصَلَتْ مَعْوَنَاتُ الْمُؤَسَّسَاتِ

الدَّولَيَّةِ إِلَى الْمَنْطَقَةِ. وَزَعَتُ الْحُكُومَةُ أَفْغَانِيَّةً  
الْمُسَاعِدَاتِ عَلَى الْمَحْتَاجِينَ، وَأَقَامَتْ مُخَيَّمًا  
لِمُتَضَرِّرِي النَّزَلَاءِ، وَوَفَرَتْ لَهُمْ كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَهُ  
مِنَ الْبَرَائِيَّاتِ الْعَاجِلَةِ.

ورسيدي.  
د افغانستان دولت دغه مرستې د پو او محتاجو خلکو تر منځ ووشيپې، د متضررينو لپاره یې يو پندګالي جور کړ او د دوی بېړني ضرورتونه یې رفع کړل.

### معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
العالمية	الدولية	المساعدات	المعونات	الأموات	الضحايا
مسكن مؤقت	مخيماً	ج : طن / وحدة وزن	أطناناً	جماعة	فريق

### التَّدْرِيْبَاتُ

الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقِطْعَةِ:

١ . فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ حَدَثَ النَّزَلَ؟

٢ . كَمْ بَلَغَ عَدْدُ الضَّحَايَا؟

٣ . هَلْ سَارَعَتْ الْحُكُومَةُ وَالْمُؤَسَّسَاتُ الدَّولَيَّةُ بِإِرْسَالِ الْمَعُونَاتِ؟

٤ . مَاذَا أَقَامَتْ لَهُمُ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ؟

## التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:

ط ١: أين حدث الزلزال؟ ط ٢: حدث الزلزال في محافظة (بغلان).

ط ١: أين وصل فريق الإنقاذ؟ ط ٢: وصل فريق الإنقاذ إلى محل الحادثة.

ط ١: ماذا وزعت الحكومة الأفغانية؟ ط ٢: وزعت الحكومة الأفغانية المساعدات.

ط ١: هل وصلت طائرة إلى محافظة بغلان؟

ط ٢: نعم، وصلت إلى محافظة بغلان عدد من الطائرات.

## التدريب الثالث: اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم ضعها في المكان التالي

كما في المثال: تصدق المحسن بخمسين ريالاً (ريالاً - قمحاً - شيئاً).

١. كم ..... قرأت؟ (كتاباً - قلماً - مكتباً)

٢. تضم المدرسة خمسين ..... (طالباً - فلاحاً - تاجراً)

٣. حصلت في الامتحان على مائة ..... (درجة - كتاب - قلم)

## التدريب الرابع: عين الفعل المبدوع بحرف من حروف العلة (ا - و - ي)

فيما يأتي:

١. وصل فريق الإنقاذ إلى محل حادثة الزلزال.

٢. وعدت الحكومة الأفغانية بمساعدة المحتاجين.

٣. وَقَفَ مُحَافِظُ مَحَافَظَةِ (بَغْلَان) فِي مَحَلِّ حَادِثَةِ الزِّلْزَالِ.
٤. وَرَعَتُ الْحُكُومَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ الْمُسَاعِدَاتِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: لاحِظْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ الْمَكْسُورَةِ عَلَى النَّبْرَةِ فِي الفَرَاغَاتِ الْآتِيَّةِ:

المثال: سَافَرَ فَرِيقُ الإِنْقَاذِ بِالطَّائِرَةِ .

١. أَرْسَلْتُ الرَّسَائِلَ.
٢. أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ.
٣. وَرَعَتُ الْجَوَائِزَ.
٤. بَعْتُ الْبَضَائِعَ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اِمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ مَمِيَّاً تَبَيَّنَ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ كَمَا فِي المَثَلِ: (تُوزِّعُ - شَخْصًا - الْمَعْوَنَاتِ - الزِّلْزَالُ - قَوِيًّا - وَخَمْسِيَّةً - ثَلَاثُونَ)

المثال: حَدَثَ (زِلْزَال) (قَوِيًّا) فِي مُحَافَظَةِ (بَغْلَان).

١. دَمَرَ ..... مُدِيرِيَّةٌ (هَرِينْ).
٢. بَلَغَ عَدْدُ الصَّحَّا يَا أَلْفًا و ..... .
٣. أَسْرَعَتُ الْحُكُومَةُ بِإِرْسَالِ ..... إِلَى الْمُدِيرِيَّةِ.

٤. بَدَأْتُ الْحُكُومَةُ أَفْغَانِيَّةً ..... الْمُسَاعِدَاتِ.

٥. وَصَلَ إِلَى مُدِيرِيَّةِ (نَهْرِينَ) ..... طَائِرَةً.

**الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| ..... | ١. حَدَثَ       |
| ..... | ٢. الرِّزْلَالُ |
| ..... | ٣. الضَّحَايَا  |
| ..... | ٤. أَرْسَلْتُ   |

**الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ:**

- |  |  |
|--|--|
| ١. بَغْلَانٌ - قَوِيٌّ - زِلْزَالٌ - حَدَثٌ - فِي - مُحَافَظَةٌ..... | ٢. مُحَافَظٌ - شَكَرٌ - مُحَافَظَةٌ - بَغْلَانٌ - الدُّولَيَّةُ - الْمُؤَسَّسَاتِ..... |
| .....  | ٣. الرِّزْلَالُ - دُمَرٌ - مَنْزِلًا - كَمْ - نَتِيَّجَةٌ - ؟                          |
| .....  | ٤. وَزَعَتْ - الْحُكُومَةُ - الْأَفْغَانِيَّةُ - الْمُسَاعِدَاتِ.                      |

## التدريب التاسع: الثروة اللغوية

الشَّعِيرُ	المُؤَسَّسَةُ	هَزَّةُ أَرْضِيَّةٍ
الدَّقِيقُ	الْمُنْظَمَاتُ	مُدِيرِيَّةٌ
الْأَرْزُ	الدُّولَةُ	فَرِيْدَةٌ
السُّيُولُ	الْبُرْكَانُ	جَزِيرَةٌ



أُكْتُبْ عَنْ حَادِثِ زِلْزَالٍ وَقَعَ فِي حَيَاتِكَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

.....

.....

.....

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

# النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



نظافت د ايمان جز دى  
نظافت او پاکي د ايمان يوه برقه ده، د اسلام  
سيپخلى دين مسلمانان نظافت ته هخوي.  
رسول الله صلی الله عليه وسلم فرمادلي دي:  
(نظافت د ايمان يوه برقه ده....).  
نوپر مور لازمه ده چې د خپل خان، جامو،  
کورونو، لارو او نورو عامه خایونو په پاکي  
کې هشه وکړو. د خپلو تولګيوالو سره د  
تولګي او دښونځي د انګړ په پاکولو کې  
مرسته وکړو. خپلې خونې (کوتې) پاکې  
وساتو او د سرلوڅو (بې سريوبنه) او ناپاکو  
څورو له خورلو خڅه دده وکړو.

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. وَالإِسْلَامُ يَحْثُّ عَلَى  
النَّظَافَةِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ: «الطَّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...»  
فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ أَجْسَامِنَا  
وَمَلَابِسِنَا، وَبُيُوتِنَا، وَالطُّرُقِ وَالْأَماْكِنِ الْعَامَّةِ.  
وَيَنْبَغِي أَنْ نُشَارِكَ زُمَلَاءَنَا فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى  
نَظَافَةِ الْفَصْلِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَنَقْوَمَ بِتَنْظِيفِ

همدارنگه پر موږ لازمه د چې له هېواد  
والو او د هېواد له چارو اکو سره د هېواد په  
پاکي او صفائی کې برخه واخلو، د ژوند  
د چاپېریال ساتې ته خانګړې پاملنې وکرو  
ترڅو وکولای شو خپل څان، کورني او  
هېوادوالي له نارو غيو خڅه وړغورو او ټول  
په سلامتی، روغتیا او ډاډمن چاپېریال کې  
ژوند تېر کړو.

غُرفنا. وعلیمَنَا أَلَّا نَأْكُلَ أَطْعِمَةً مَكْسُوفَةً،  
كَمَا يَحْبُّ عَلَيْنَا أَنْ نُسَاعِدَ الْمُوَاطِنِينَ  
وَالْحُكُومَةَ عَلَى نَظَافَةِ الْبَلَدِ، وَنَهْتَمَ بِنَظَافَةِ  
الْبَيْئَةِ، حَتَّى لَا يَوَاجِهَ السُّكَّانُ الْأَمْرَاضَ  
وَنَعِيشَ فِي صِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ.

### معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
شطر	جزء	يُحَرِّضُ عَلَى الْقِيَامِ بِعَمَلٍ	يُحَثُّ
السكان	أهل البلد	النظافة	الظهور

### التَّدْرِيْبَاتُ

#### الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِئَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. هل يُحَثُّ الإِسْلَامُ عَلَى النَّظَافَةِ؟
٢. ماذا يَحِبُّ أَنْ نَفْعَلَهُ مَعَ زُمَلَائِنَا؟
٣. ماذا يَحِبُّ أَنْ نَفْعَلَهُ مَعَ الْمُوَاطِنِينَ؟
٤. ماذا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَهْتَمْ بِالنَّظَافَةِ؟

## الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١ : هَل النَّظَافَةُ مِن الإِيمَانِ؟ ط ٢ : نَعَم ، النَّظَافَةُ مِن الإِيمَانِ.

ط ١ : هَل تَحَافَظُ عَلَى نَظَافَةِ جَسْمِكَ؟ ط ٢ : نَعَم ، أَحَافظُ عَلَى نَظَافَةِ جَسْمِي.

ط ١ : هَل تُشَارِكُ زُمَلَاءَكَ عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ؟

ط ٢ : نَعَم ، أَشَارَكُ زُمَلَائِي فِي نَظَافَةِ الْفَصْلِ.

ط ١ : هَل تَأْكُلُ أَطْعَمَةً غَيْرَ نَظِيفَةٍ؟

ط ٢ : لَا ، لَا آكُلُ أَطْعَمَةً غَيْرَ نَظِيفَةٍ.

ط ١ : هَل تُسَاعِدُ الْمُوَاطِنِينَ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ؟

ط ٢ : نَعَم ، أَسَاعِدُ الْمُوَاطِنِينَ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ.

## الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطًا تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ : يُؤَدِّي الْحُجَّاجُ مَنَاسِكَ الْحَجَّ .

١. الْلُّحُومُ غَنِيَّةٌ بِالْبُرُوتِينِ .

٢. نُكَافِحُ الْأَمْرَاضَ بِالتَّطْعِيمِ .

٣. الْإِمَامُ الْبَخَارِيُّ - رَحْمَهُ اللَّهُ - مِنْ عُلَمَاءِ الْحَدِيثِ .

٤. أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسُولُ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ .

٥. نُحَافِظُ عَلَى مَقَاعِدِ الدِّرَاسَةِ .

٦. تُصْنَعُ الْأَثْوَابُ مِنَ الْقُطْنِ أَوِ الْحَرِيرِ .

**الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَضِفْ جُمُوعَ التَّكْسِيرِ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمِيرِ المُتَصَلِّ (نَا) كَمَا فِي الْمَثَالِ:**

ضمير متصل لجمع المتكلم	جموع التكسير
أَجْسَامُنَا	أَجْسَام
	مَلَابِس
	بُيُوت
	مَدَارِس
	أَظْفَار
	بَلَاد

**الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمَلِ بِوَضِعِ هَمْزَةِ طَرَفِ فِي آخرِهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ:**

- المثال: أَغْسِلْ مَلَابِسِي بِماءِ دَافِئٍ.
١. يَلْتَحُ ..... المؤْمَنُ إِلَى اللهِ.
  ٢. غَسَّلْ الْمَلَابِسَ عَلَى شَاطِئِ ..... النَّهْرِ.
  ٣. وَصَلَ التَّلْمِيذُ الْمُبْتَدِي ..... إِلَى الفَصْلِ.

**الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: هَاتُ مفردَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:**

مفرد	جمع	
التَّكْسِير		
غُرْفَةٌ	غُرَفٌ	٨
أَمَانُ	أَمَاكِنٌ	٩
كَرَاسٍ	كَرَاسِيٌّ	١٠
أَطْفَارٌ	أَطْفَارٌ	١١
مَدَارِسُ	مَدَارِسٌ	١٢
أَمْرَاضٌ	أَمْرَاضٌ	١٣
أَمْوَالٌ	أَمْوَالٌ	١٤

مفرد	جمع	
التَّكْسِير		
جَسْمٌ	جَسَامٌ	١
أَطْعَمَةٌ	أَطْعَمَةٌ	٢
مَلَابِسُ	مَلَابِسُ	٣
بُيُوتٌ	بُيُوتٌ	٤
طُرُقٌ	طُرُقٌ	٥
سُكَانٌ	سُكَانٌ	٦
زُمَلاءٌ	زُمَلاءٌ	٧

**الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: رِتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:**

١. مِنَ - النَّظَافَةُ - الإِيمَانِ.....
٢. عَلَى - الإِسْلَامُ - النَّظَافَةِ - يَحْتُ.....
٣. أَطْعَمَةً - نَأْكُلُ - نَظِيفَةً.....
٤. أَنْ - يَجِبُ - بِنَظَافَةٍ - نَهْتَمُ - الْبَلَدِ.....
٥. الْحُكُومَةَ - نُسَاعِدُ - عَلَيْنَا. أَن

## الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

نظافة المَسْكِنِ	نظافة الجَسْمِ
نظافة المَطْبَخِ	نظافة الثَّوْبِ
نظافة الشَّعْرِ	نظافة الطَّعَامِ
العُطْرُ	نظافة الشَّوَارِعِ
الوُضُوءُ	نظافة الحَدَائِقِ
الْغُسْلُ	نظافة الْبَيْئَةِ



اَكْتُبْ أَرْبَعَةً أَسْطُرٍ حَوْلَ مَوْضِعٍ (النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصْرِ السَّابِقِ.

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرُ

# فُصُولُ السَّنَةِ



### دَكَالٌ فَصْلُونَهُ

يُو كال خلور فصلونه لري چې عبارت دي له: پسلی، اوپی (دوبي)، مني او د زمي فصل. پسلی په افغانستان کې تر تولو فصلونو بنایسته او غوره فصل ګنډ کېږي. په دې فصل کې هوا معتدله وي، ګلان توکيږي او د ګلاتو خوشبوې هرې خواته خپرېږي، اوپي ويلې کېږي، مرغان له خپلو خالو خخه راوځي او د نوپه خانګو کې چغېږي او سندري وایي. حمکه شنه کېږي او خلک نیالګي کښینوي. د اوپي فصل په افغانستان کې تر تولو تود فصل وي، په دې فصل کې

في السَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ وَهِيَ: الرَّبِيعُ، والصَّيفُ، والخَرِيفُ والشتاءُ.

**فَصْلُ الرَّبِيعِ أَجْمَلُ فُصُولِ السَّنَةِ** في أفغانستان. في هذا الفَصْلِ يُصْبِحُ الْجَوْ مُعْتَدِلاً، وتَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ وَتَنْتَشِرُ رائحتُهَا. **تَذُوبُ الشَّلُوجُ** في الرَّبِيعِ، وَتَخْرُجُ الطُّيُورُ وَتُغَرِّدُ، وَتَخْضُرُ الْأَرْضُ، وَيَغْرِسُ النَّاسُ الْأَشْجَارَ.

**وَفَصْلُ الصَّيفِ أَشَدُ الْفُصُولِ حَرَاءً**، حَيْثُ

د تودو خې درجه لورېږي، میوې پخیرې او خلک د تغريج او سیل پاره د سیل او تغريجې څایونو هه خې. خود منې په فصل کې تودو خه د اوري په نسبت کمېږي، په دي فصل کې هوا ورو ورو سپېږي. د ونو پانې رېږې او رېږې، خلک د زمي د يخني لپاره تيارې نيسې. خود زمي فصل په افغانستان کې تر ټولو فصلونو سور فصل ګنل کېږي، په دي فصل کې د اوږي اوږيدل پيل کېږي. خلک ژمنی توډې جامې اغوندي او د کورونو د تودولو لپاره له ډول ډول وسایلو خخه کار اخلي.

ترتفع درجة الحرارة، وتُنْصُح الشَّمَاءُ، ويذهب الناس إلى المصايف.

وأَمَّا فَصْلُ الْخَرِيفِ فَهُوَ أَقْلَى حَرَارَةً مِنْ فَصْلِ الصَّيْفِ، حَيْثُ يَبْرُدُ الْجَوْ شَيْئًا فَشَيْئًا، وَتَصْفَرُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتَتَسَاقِطُ، وَيَسْتَعْدُ النَّاسُ لِاستِقبَالِ الشَّتَاءِ. وَأَمَّا فَصْلُ الشَّتَاءِ فَهُوَ أَشَدُ الْفُصُولِ بُرُودَةً، حَيْثُ تَتَسَاقِطُ الثُّلُوجُ ، وَيَلْبِسُ النَّاسُ الْمَلَابِسَ الشَّتَوِيَّةَ، وَيَسْتَعْمِلُونَ وَسَائِلَ التَّدْفِيَّةِ.

### معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
تنفتح	تَتَفَتَّحُ	تضجع	تَضَجُّ	تغيّي	تُغَرِّدُ
وسيلة لتسخين البيوت في الشتاء	التَّدْفِيَّة	ج: مصيف	الْمَصَائِفِ	تسقط	تَتَسَاقِطُ
خطوة بعد خطوة	شيئاً فشيئاً	تحول ماء	تَذُوبُ	تصبح أصفر	تَصْفَرُ

## الْتَّدْرِيبَاتُ

**الْتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَا النَّصَّ، وَاجْبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:**

١. كَمْ فَصْلًا فِي السَّنَةِ؟
٢. مَنِي تَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ؟
٣. كَيْفَ يَكُونُ الجَوُّ فِي الصَّيفِ؟
٤. مَنِي يَسْتَعِدُ النَّاسُ لِاستِقبالِ الشَّتَاءِ؟
٥. فِي أَيِّ فَصْلٍ تَسَاقِطُ الثُّلُوجُ؟

**الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:**

- ط١: أَيُّهُمَا أَجْمَلُ، الرَّبِيعُ أَجْمَلُ مِنَ الصَّيفِ. ط٢: الرَّبِيعُ أَجْمَلُ مِنَ الصَّيفِ.  
ط١: أَيُّهُمَا أَشَدُّ حَرَارَةً، الصَّيفُ أَشَدُّ حَرَارَةً مِنَ الرَّبِيعِ. ط٢: الصَّيفُ أَشَدُّ حَرَارَةً مِنَ الرَّبِيعِ.  
ط١: أَيُّهُمَا أَقْلُ بُرُودَةً، الْخَرِيفُ أَقْلُ بُرُودَةً مِنَ الشَّتَاءِ. ط٢: الْخَرِيفُ أَقْلُ بُرُودَةً مِنَ الشَّتَاءِ.  
ط١: أَيُّهُمَا أَبْرَدُ، الشَّتَاءُ أَبْرَدُ مِنَ الْخَرِيفِ. ط٢: الشَّتَاءُ أَبْرَدُ مِنَ الْخَرِيفِ.  
ط١: أَيُّهُمَا أَحْسَنُ جَوًّا، الرَّبِيعُ أَحْسَنُ جَوًّا مِنَ الْخَرِيفِ. ط٢: الرَّبِيعُ أَحْسَنُ جَوًّا مِنَ الْخَرِيفِ.

**الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: امْلأُ الفَرَاغَاتِ بِاسْمِ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثالِ:**

أَكْثَرُ - أَبْرَدُ - أَجْمَلُ - أَقْلُ

المِثال: يُعَتَّبِرُ فَصْلُ الرَّبِيعِ أَجْمَلُ فَصُولِ السَّنَةِ

١. فَصْلُ الصَّيفِ ..... حَرَارَةً مِنْ فَصِيلِ الرَّبِيعِ.
٢. فَصْلُ الْخَرِيفِ ..... بُرُودَةً مِنْ فَصِيلِ الشَّتَاءِ.
٣. فَصْلُ الشَّتَاءِ ..... فَصِيلٌ فِي أَفْغَانِسْتَانَ.

## الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَا الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:

١. يُصْبِحُ الْجَوُ مُعْتَدِلاً فِي الرَّبِيعِ.
٢. تُغَرِّدُ الطُّيُورُ فِي الرَّبِيعِ.
٣. يَجْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ.
٤. تَرْتَفعُ دَرَجَةُ الْحَرَارةِ فِي الصَّيفِ.
٥. تَصْفُرُ أُوراقُ الْأَشْجَارِ فِي الْخَرِيفِ.
٦. يَلْبِسُ النَّاسُ الْمَلَابِسَ الشَّتوِيَّةَ فِي الشِّتَاءِ.

## الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أُكْتُبْ هَمْزَةً مَفْتُوحَةً عَلَى النِّيَّرَةِ قَبْلَهَا كَسْرَةً:

المثال: نَسْتَعْمِلُ وَسَائِلَ التَّدْفِئةِ فِي الشِّتَاءِ.

١. أَرْسَلُ رَسَائِلَ التَّهْنِيَّةِ فِي الرَّبِيعِ.
٢. أَعِيشُ حَيَاةً هَادِيَّةً.
٣. يَا نَاشِيَّةَ الْبَلَادِ أَنْتُمْ فَخْرُنَا.

## الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المَثَالِ:

- (مُعْتَدِلاً - بَارِداً - حَارِّاً)  
(الشِّتَاءُ - الصَّيفُ - الْخَرِيفُ)  
(الْخَرِيفُ . الرَّبِيعُ . الشِّتَاءُ)

- المثال: فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ يُصْبِحُ الْجَوُ مُعْتَدِلاً  
١. تَسَاقِطُ الثُّلُوجُ فِي فَصْلِ .....  
٢. تَصْفُرُ أُوراقُ الْأَشْجَارِ فِي فَصْلِ .....

**التَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** اقْرَا الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ امْلأُ كُلَّ فَراغٍ مَمَّا يَأْتِي مِنَ الْقَائِمَةِ:

- |  |   |
|--|---|
| يَبْرُدُ<br>درَجَةٌ<br>التَّدْرِيجُ<br>النَّاسُ<br>تُغَرِّدُ<br>أَجْمَلُ | ١. يُعْتَبَرُ فَصْلُ الرَّبِيعِ ..... فَصُولُ السَّنَةِ فِي أَفْغَانِسْتَانَ.<br>٢. فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَخْرُجُ الطُّيُورُ و..... عَلَى الْأَغْصَانِ.<br>٣. تَرْتَفَعُ ..... الْحَرَارَةُ فِي فَصْلِ الصَّيفِ.<br>٤. يَذْهَبُ ..... إِلَى الْمَصَائِيفِ.<br>٥. فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ يَبْرُدُ الْجَوْبُ .....<br>٦. ..... الْجَوْبُ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ. |
|--|---|

**التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:** حَوْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: أَجْمَلُ جَمِيلٌ

- |       |            |
|-------|------------|
| ..... | ١. كَبِيرٌ |
| ..... | ٢. بَارِدٌ |
| ..... | ٣. كَثِيرٌ |
| ..... | ٤. قَلِيلٌ |
| ..... | ٥. طَوِيلٌ |
| ..... | ٦. صَغِيرٌ |

**التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ:** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفَيْدَةٍ، مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

١. الصَّيفِ - فِي - تَرْتَفَعُ - الْحَرَارَةِ - دَرَجَةٌ

.....

٢. فِي - فَصْلِ - تَنْصُجُ - الْثِمَارُ - الصَّيفِ

.....

٣. لِاسْتِقْبَالِ - الشِّتَاءُ - النَّاسُ - يَسْتَعِدُ .

.....

٤. الْمَلَابِسَ - الشَّتوَيْةَ - النَّاسُ - يَلْبِسُ .

.....

٥. وَسَائِلَ - التَّدْفَةَ - النَّاسُ - يَسْتَعْمِلُ - شِتَاءً .

.....

### التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الشَّرُوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ :

أَوْلَ أَمْسٍ	أَمْسٍ	الْأُسْبُوعُ	الْيَوْمُ
الثَّانِيَةُ	الدَّقِيقَةُ	الْعَامُ	الشَّهْرُ
السَّنَةُ الْقَادِمَةُ	السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ	القرْنُ	السَّنَةُ



أُكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (الفصول الأُرْبَعةِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ السَّابِقِ .

## الدّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ

# الوَاجِبَاتُ الْيَوْمِيَّةُ لِلتَّلَمِيذِ



د زده کوونکی ورخنی دندی

احمد یو کوشنی هلک دی، هغه  
خچل ورخنی کارونه په منظمه توګه تر  
سره کوي او د خپل خان په هکله داسې  
ولیې.

زه سهار وختی له خوبه پا خیرم، لومړی  
اودس، بیا د سهار لمونځ کوم، وروسته  
د قرآن کریم خو آیتونه لولم بیا خینې  
سپورتی تمرينونه ترسره کوم، سبناري  
کوم او د بنوونځی د تللو لپاره تياری  
نيسم، بس کې سپریرم او د بنوونځی  
د دانۍ مخې ته له بس خخه کوزیرم،  
د بنوونځی د نه پر خپلو ملګرو سلام  
اچوم، کله چې شبونکی درس ورکوي

أَحَمَدُ تَلَمِيذٌ مُجْتَهِدٌ يَقُولُ بِأَعْمَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ  
بِإِنْسَاطِامِ حَيْثُ يَقُولُ :

أَسْتَيْقِظُ مِنْ النَّوْمِ مُبَكِّرًا، أَتَوْضَأُ ثُمَّ أَصْلِي صَلَاةَ  
الْفَجْرِ، ثُمَّ أَتَلُو آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ثُمَّ  
أَقُولُ بِأَدَاءِ بَعْضِ التَّمَارِينِ الرِّياضِيَّةِ، ثُمَّ أَتَنَوَّلُ  
الْفُطُورَ، وَأَسْتَعِدُ لِلذهابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
أَرْكِبُ الْحَافَلَةَ، وَأَنْزَلُ مِنَ الْحَافَلَةِ أَمَامَ مَبْنَى  
الْمَدْرَسَةِ. وَعِنْدَمَا أَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ أَسْلَمُ عَلَى  
الْأَصْدِقَاءِ.

بنه په غوري په اورم، وروسته له سبق  
خخه کورته را خم، دغرمي دوچي  
له خورلو وروسته به جماعت سره  
د ماسپينين لمونخ ادا کوم او د لري  
شيبي لپاره ويده کېرم. د مازديگر له  
لمانه وروسته د فوتیال لویه کوم،  
د شبي پر مهال خپلو سبقونو ته  
مراجعة او خپله کورني دنده ترسره  
کوم.

أَسْتَمِعُ إِلَى شِرْحِ الْمُعَلِّمِ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ جَيِّدًا،  
وَبَعْدَ الْأَنْتَهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ، أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ،  
وَأَتَنَاوِلُ الْغَدَاءَ، وَأَصْلِي الظُّهُرَ بِالْجَمَاعَةِ ثُمَّ  
أَسْتَرْيِحُ قَلِيلًا. وَبَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ أَعْبُرُ كُرَّةَ  
الْقَدْمِ، وَفِي الْمَسَاءِ أَرْاجِعُ دُرُوسِيْ وَأَحُلُّ  
الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ.

## معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
عمارة	مبني	اذاكـر	أرجـع	مرتبـاً	انتظام
		السيـارة العـامـة	الـحـافـلـة	اقـوم بـحلـ	أـحـلـ

## التـدـريـبـات

التـدـريـبـ الأول: اـقـرـأـ النـصـ ثـمـ ضـعـ عـلـامـةـ (✓)ـ أـمـامـ العـبـارـةـ الصـحـيـحةـ،ـ وـعـلـامـةـ (✗)ـ أـمـامـ العـبـارـةـ الـخـاطـئـةـ:

- ( ) ١. أـسـتـيقـظـ مـنـ النـومـ مـبـكـراـ.
- ( ) ٢. لـاـ أـقـومـ بـأـدـاءـ التـنـمـارـيـنـ الرـيـاضـيـةـ.
- ( ) ٣. أـخـرـجـ مـنـ الـبـيـتـ،ـ وـأـرـكـبـ الـحـافـلـةـ.
- ( ) ٤. تـتوـقـفـ الشـاحـنةـ أـمـامـ مـبـنـيـ الـمـدـرـسـةـ.

٥. أَدْخُلُ الْفَصْلَ، وَأَسْلِمُ عَلَى زُمَلَائِي.
٦. أَخْرُجُ مِنَ الْفَصْلِ أَثْنَاءِ الدَّرْسِ.
٧. أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدْمَ بَعْدَ صَلَاتَةِ الْعَصْرِ.
٨. لَا أَرْاجِعُ دُرُوسِيَّ فِي الْمَسَاءِ.

### الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط١ : مَنْ تَسْتَيقِظُ مِنْ النَّومِ مُبَكِّرًا . ط٢ : أَسْتَيقِظُ مِنْ النَّومِ مُبَكِّرًا .
- ط١ : هَلْ تَقْرَأُ شِيئًا فِي الصَّبَاحِ؟ ط٢ : نَعَمْ، أَقْرَأُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ط١ : أَينَ تَتَوَقَّفُ الْحَافَلَةُ؟ ط٢ : تَتَوَقَّفُ الْحَافَلَةُ أَمَامَ مَبْنَى الْمَدْرَسَةِ.
- ط١ : مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلَاتَةِ الْعَصْرِ؟ ط٢ : أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدْمَ بَعْدَ صَلَاتَةِ الْعَصْرِ.

### الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: عَيْنِ صِيغَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ فِي الْعِبارَاتِ

الآتِيةَ:

١. أَسْتَيقِظُ مِنْ النَّومِ مُبَكِّرًا .  
٢. أَقْرَأُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.  
٣. أَتَنَاوِلُ الْفُطُورَ.  
٤. أَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.  
٥. أَنَامُ مُبَكِّرًا .  
٦. أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ.  
٧. أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدْمِ.  
٨. أَرْاجِعُ دُرُوسِيَّ.

**الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:**

١. صَلَى أَحْمَدُ الْفَجْرَ.
٢. قَرَأَ أَحْمَدُ الْقُرْآنَ.
٣. رَكَبَ أَحْمَدُ الْحَافَلَةَ.
٤. لَعَبَ أَحْمَدُ كُرَّةَ الْقَدْمِ.
٥. تَنَاوَلَ أَحْمَدُ الْفُطُورَ.

**الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أُكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُنَوَّنَةً بِالْفَتْحِ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:**

- جُزْءًا — بَرِيشًا — لُؤْلُؤًا — مَاءً — نَبَأً — مَسَاءً  
المِثَالُ: قَرَأْتُ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
١. كَانَ الرَّجُلُ .....
  ٢. اسْتَخْرَجَ الغَواصُ ..... منَ الْبَحْرِ.
  ٣. شَرِبَتُ ..... بَارِدًا.
  ٤. قَرَأْتُ ..... هَامًا.
  ٥. أَرَاجُعُ دُرُوسِي .....

**الَّتَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** خُذْ مِنَ الْجَمْعَةِ (ب) الْمُضَادَ لِكَلِمَاتِ الْجَمْعَةِ (أ) وَاكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ كَمَا في المِثَالِ:

(ب)		(أ)
مُتَأَخِّرٌ	.....	المِثال: مُبَكِّرٌ
أَنَامٌ	.....	١. أَخْرُجٌ
كَثِيرٌ	.....	٢. أَرْكَبُ
الْمَسَاءُ	.....	٣. أَسْتَيقِظُ
أَدْخُلُ	.....	٤. الصَّبَاحُ
أَنْزِلُ	.....	٥. قَلِيلٌ

**الَّتَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** اقْرُأْ مَا يَأْتِي:

١. أَسْتَيقِظُ مِنْ النَّوْمِ مُبَكِّرًا.
٢. أَتَنَاؤُلُ الْفُطُورَ.
٣. أَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.
٤. أَرْكَبُ الْحَافَلَةَ.
٥. أَنْزِلُ مِنَ الْحَافَلَةِ.
٦. أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ.
٧. أُصَلِّي صَلَاةَ الظَّهِيرَةِ.
٨. أَنَامُ قَلِيلًاً.

## الْتَّدْرِيبُ التَّامُونُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوبِيَّةُ:

صلَّةُ العَشَاءِ	صلَّةُ الْمَغْرِبِ
صلَّةُ الْاسْتِسْقَاءِ	صلَّةُ الْجُمُعَةِ
الْعَشَاءُ	الْحَدِيثُ
الشَّاحَنَةُ	السَّيَارَةُ
الْمَعْهُدُ	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ



١. أَكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (حَيَاكَ الْيَوْمَيَّةِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ السَّابِقِ

.....

.....

## الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ

# الرَّاعِي وَأَهْلُ الْقَرْيَةِ



### شپون او د کلې خلک

بسام خپله رمه په یوې درې کې خروله، یوه  
ورخ بې رمه پرسینووھ او د یوې ونې لاندې  
کښیست، له خپل خان سره یې ووبل:  
ولې د کلې له خلکو سره یوه توکه ونکرم،  
فکرې په وکړ چې خه وکړي؟  
بسام د غړه سرته وڅوت او په لوړ آوازې پې  
چغې کړي:

ماوسائی زما سره مرسته وکړئ ای د کلې  
خلکو! لیوه دي! لیوه دي! ما پچ کړئ، ما  
پچ کړئ. کله چې د کلې خلکو د بسام  
چیغې واورېدلې، دېر ژر د هغه مرستې  
ته ورسیدل، کله چې خلک د هغه خواته  
نژدې شول. بسام هغوي ته کتل او وې

کان بسام يرعى أغنامه في الوادي. ذات  
يوم ترك أغنامه، وجلس تحت شجرة وقال  
في نفسه: لماذا لا أمرح مع أهل القرية.  
ففكرا فيما يصنع.

صعد بسام فوق الجبل و صرخ باعلى  
صوته: الذئب! الذئب! أنقذوني يا أهل  
القرية، أنقذوني، أنقذوني.

ولما سمع أهل القرية نداء بسام، أسرعوا  
لنجادته. فلما وصلوا إلى قریب منه، كان

خندل، هغوطه يې ويول:  
ما تاسوته دروغ ويل. دکلي خلک  
په دېر قهر بيرته خپل کلی ته ولاړ.  
وروسته له خو ورڅو ليوه پر مېرو  
يرغل وکړ، بسام په لور آواز خلکو  
ته غږ کړ او له هغوشخه يې مرسته  
وغښتلله. دکلي خلکو د بسام آواز  
وارويله او وې ويول: ((تاسو د هغه  
مرستي ته مه خی خکه چې هغه  
درواغجن دي)) خوبسام په دې خل  
درواغنه ويل، بلکې يه ربنتياهم ليوه  
راغلى او مېري يې و خورلي.

بَسَّامُ يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ وَيَضْحَكُ، ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: لَقَدْ  
كَذَبْتُ عَلَيْكُمْ. فَعَادَ أَهْلُ الْقَرْيَةَ غَاضِبِينَ.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ هَاجَمَ الدَّبْ عَلَى الْأَغْنَامِ، وَصَرَخَ  
بَسَّامُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ يَدْعُو أَهْلَ الْقَرْيَةَ لِنَجْدَتِهِ.  
سَمِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةَ نَدَاءَ بَسَّامَ، فَقَالُوا: « لَا تَذَهَّبُوا  
إِنَّهُ كَذَابٌ» لَمْ يَكُنْ بَسَّامُ هَذِهِ الْمَرَّةَ كَاذِبًا بِلَّا  
كَانَ صَادِقًا فَقَدْ جَاءَ الدَّبْ وَأَكَلَ أَغْنَامَهُ.

## معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
السعى لنجدة شخص	التجدة	مضيق أو مكان منحدر بين جبلين	الوادي	الشخص الذي يرعى الغنم	راعياً
دعوة شخص للمساعدة	نداء	رفع صوته	صرخ	ج: غنم	أغنام



التدريب الأول: أقرأ النص، وأجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا كان يعمل بسام؟

٢. في ماذا فَكَرَ بَسَامُ؟
٣. ماذا فَعَلَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ عِنْدَمَا سَمِعُوا نِدَاءَ بَسَامِ؟
٤. ماذا قَالَ بَسَامُ لِأَهْلِ الْقَرْيَةِ؟
٥. هَلْ جَاءَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

**التَّدْرِيبُ الثَّانِي:** أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ ثُمَّ عِنْ الصَّوَابِ وَالخَطَأِ لِكُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتَيَةِ:

**الصَّوَابُ      الْخَطَأُ**

- ..... ..... ١. كَانَ بَسَامُ رَاعِيَ الْأَغْنَامِ .
- ..... ..... ٢. صَعَدَ بَسَامُ فَوْقَ جَبَلٍ وَصَرَخَ بِأَعْلَى الصَّوْتِ .....
- ..... ..... ٣. جَاءَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ لِنَجْدَةِ بَسَامِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ .....
- ..... ..... ٤. عَادَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ مَسْرُورِينَ.
- ..... ..... ٥. جَاءَ الشَّعْلُ وَأَكَلَ أَغْنَامَهُ.

**التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ:** تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١ : ماذا كان يَفْعَلُ بَسَامُ؟  
ط ٢ : كَانَ بَسَامُ يَرْعَى أَغْنَامَهُ فِي الْوَادِي.
- ط ١ : إلى أين صَعَدَ بَسَامُ؟  
ط ٢ : صَعَدَ بَسَامُ الْجَبَلَ وَصَرَخَ .
- ط ١ : ماذا فَعَلَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ؟  
ط ٢ : أَسْرَعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ لِنَجْدَةِ بَسَامِ.
- ط ١ : ماذا فَعَلَ الذِّئْبُ؟  
ط ٢ : جَاءَ الذِّئْبُ وَأَكَلَ أَغْنَامَ بَسَامِ.

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (كَانَ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ  
كَمَا فِي المَثَالِ:

كَانَ بَسَّامٌ صَادِقٌ

المثال: بَسَّامٌ صَادِقٌ.

..... ١. اللَّهُ عَادِلٌ.

..... ٢. أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

..... ٣. الْجَوْ بَارِدٌ.

..... ٤. الْحَقُّ وَاضِحٌ.

..... ٥. الْجَبَلُ مُرْتَفِعٌ.

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: عَيْنُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ السَّالِمِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

جَلَسَ بَسَّامٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ.

صَعَدَ بَسَّامٌ فَوْقَ الْجَبَلِ.

صَرَخَ بَسَّامٌ بِأَعْلَى صَوْتِهِ.

سَعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ نِدَاءَ الرَّاعِيِ.

تَرَكَ بَسَّامٌ أَغْنَامَهُ فِي الْوَادِيِ.

**الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** أَكْتُبِ الْهَمْزَةَ كَتَابَةً صَحِيحَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: أَكَلَ الدَّبُّ الْغَنَمَ.

١. بِ..... سَعَاقِبَةُ الْكَذَبِ.
٢. الدِّ..... بُ حَيَوانٌ مُفْتَرِسٌ.
٣. هَذِهِ الِّي..... رُعْمِيقَةٌ.
٤. بِ..... سَالْقَرِينُ، قَرِينُ السُّوَءِ.

**الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** اِمْلأِ الفَرَاغَاتِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي

المَثَالِ:

- المثال: كَانَ بَسَامٌ رَاعِيًّا.
١. جَلَسَ بَسَامٌ تَحْتَ .....
  ٢. صَعَدَ بَسَامٌ ..... الجَبَلِ.
  ٣. سَمِعَ أَهْلُ ..... نِدَاءَ الرَّاعِي. (الْمَدِينَةُ - الرِّيفُ - الْقَرْيَةُ)
  ٤. رَجَعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ ..... (مَسْرُورِينَ - فَرِحِينَ - غَاضِبِينَ)
  ٥. جَاءَ ..... وَأَكَلَ الْأَغْنَامَ. (الْدَبُّ - الشَّعْلُ - الدَّبُّ)

## التدريب الثامن: الشروءُ اللغويةُ:

الدبُ	الكلبُ	الفيلُ
الغزالُ	الثورُ	الخروفُ
القردُ	النَّمَرُ	الأسدُ
العنزُ	الحَمَارُ	الحصانُ
الحيَّةُ	الثَّعلَبُ	الأَرْنَبُ



رِتبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمِيلٍ مُفْعِيَةٍ، مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ :

١. لا - لماذا - مع - أمْرُ - القرية - أَهْلٌ ؟ .....

٢. يَا - أَنْقِذُونِي - القرية - أَهْلٌ .....

٣. الأَغْنَامُ - الذِّئْبُ - أَكَلَ .....

٤. نِداءً - سَمِعَ - القرية - أَهْلُ - الرَّاعِي .....

٥. إِنَّهُ - لَا - تَذَهَّبُوا - كَاذِبٌ .....

٦. الأَغْنَامُ - جَاءَ - الذِّئْبُ - وَأَكَلَ .....

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

# الأَسْنَانُ



### غَابِنُونَه

غَابِنُونَه زَمُورَد جَسْمِيَّه مِهْمَهِه بِرَخَه كَبِيرِي،  
غَابِنُونَه خَواِرَه ثَرَوِي، لِه مَعْدِي سَرَه دَخْوَرَه كَبِيرِي،  
هَضْمَوَلُوكِي مَرْسَتَه كَوي او دَخْوَلِي بَنِيَّسْتَه  
زِيلَنَوي.

دَهِي لَپَارَه چِي مُورَد خَيْلُو غَابِنُونَه سَاتَه كَرِي  
وَيِي، پَر مُورَد لَازَمَه دَه چِي خَيْلُو غَابِنُونَه پَه  
مَسْوَكَ او يَا بَرَسْ پَاكَ كَرِو، پَر غَابِنُونَه دَكَلَكُو  
شِيانَوَه مَاتَولُو خَشَه دَيَه وَكَرِو.

مُورَد لَرَه بَنِيَّي چِي خَيْلُو غَابِنُونَه وَرَوْسَتَه لَه  
خَورَه او مَحْكَيِي لَه خَوب خَشَه پَاكَ كَرِو،  
حُكَّه دَغَابِنُونَه دَنَه پَاكَلُو لَه اَمَلَه پَه غَابِنُونَه كِي  
خَوارَه كِي اَصْفَيِي موَاد رَاتِيَّيِي چِي دَغَابِنُونَه دَه  
چِينَجِنِيلُو او درَد لَامَل گَرْحَيِي. كَلَه چِي مُونِرِيَّه

الأَسْنَانُ جُزْءٌ هَامٌ مِنْ أَجْزَاءِ جَسْمِنَا،  
فَهِيَ تَضْعُفُ الطَّعَامَ وَتَسَاعِدُ الْمَعْدَةَ فِي  
الْهَضْمِ، وَتَرْبِيُّدُ مِنْ جَمَالِ الْفَمِ.  
وَلَكِنْ نُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ الأَسْنَانِ،  
يَجِبُ أَنْ نُنَظِّفَهَا بِالسَّوَاكِ اوَالْفُرْشَاهِ  
وَلَا نَكْسِرُ بَهَا الأَشْيَاءَ الصَّلِبةَ.  
عَلَيْنَا أَنْ نُنَظِّفَ أَسْنَانَنَا بَعْدَ الْأَكْلِ،  
وَقَبْلَ النَّوْمِ؛ لَأَنَّ عَدَمَ تَنْظِيفِ الأَسْنَانِ  
يُؤَدِّي إِلَى تَجَمُّعِ فُضُلَّاتِ الطَّعَامِ حَوْلَ

غابن کې درد احساس وکپویر مور  
لارمه ده چې د غابنونو پاکتر ته ولاړ  
شو چې زمورد غابنو علاج وکري او  
روغ ژوند موپه برخه شي.

الأَسْنَانِ وَإِصَابَتُهَا بِالسُّوسِ وَالْأَلْمِ.  
عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْأَلْمِ فِي أَسْنَانِنَا، يَجِبُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى  
طَبِيبِ الْأَسْنَانِ كَيْ يُعَالِجَهَا وَنَعِيشَ سَالِمِينَ.

## معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
المواد الإضافية	فضولات	الأشياء التي يصعب كسرها	الصلبة	قطع وتكسر الطعام	قص
يسكب	يؤدي	آلة تنظيف الأسنان	الفرشاة	دوود يفسد الأسنان	السوس

## التدريبات

التدريب الأول: اقرأ النص، ثم ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة:

١. الأَسْنَانُ جُزءٌ هَامٌ مِنْ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ. ( )
٢. نَنْظُفُ أَسْنَانَنَا بِالصَّابُونِ. ( )
٣. لَا نَقُومُ بِكَسْرِ الْأَشْيَاءِ الصَّلَبَةِ بِالْأَسْنَانِ. ( )
٤. نَنْظُفُ أَسْنَانَنَا دَائِمًا بَعْدَ الْأَكْلِ. ( )
٥. نَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْأَلْمِ فِي أَسْنَانِنَا. ( )
٦. لَا نَطْبِقُ إِرْشَادَاتِ وَنَصَائِحَ الطَّبِيبِ. ( )

## التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ

- ط ١: مَا هِيَ وَظِيفَةُ الأَسْنَانِ مَضْغُ الطَّعَامِ. ط ٢: وَظِيفَةُ الأَسْنَانِ؟
- ط ١: لِمَاذا تُنَظِّفُ أَسْنَانَكَ بِالْفُرْشَةِ؟ ط ٢: لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّةِ أَسْنَانِي.
- ط ١: مَقَى تُنَظِّفُ أَسْنَانَكَ؟ ط ٢: أَنْظِفُ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ.
- ط ١: مَاذا تَفْعَلُ، إِذَا شَعْرَتْ بِالْمَلَمِ فِي أَسْنَانِكَ؟
- ط ٢: أَذْهَبُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

## التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: أَدْخُلْ حَرْفَ(كَي - أَنْ) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي

المِثَالِ:

المِثال: جِئْتُ إِلَى الطَّبِيبِ كَي يَفْحَصَ أَسْنَانِي.

١. أَنْظِفُ أَسْنَانِي ..... أَحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِهَا.

٢. جِئْتُ إِلَى العِيَادَةِ ..... أَقَابِلَ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ.

٣. يَجِبُ ..... أَنْظِفَ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ.

٤. يَجِبُ ..... نُطَبِّقَ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.

٥. لَا بُدَّ ..... أَذْهَبُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوْلِ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

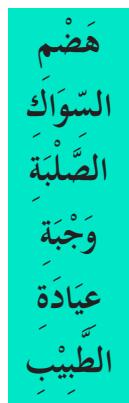
الْمِثَالُ:	الْزُّجَاجَةُ
.....	١. الْمُشْرُوبُ
.....	٢. إِرْسَادٌ
.....	٣. الْفَضْلَةُ
.....	٤. السَّيَارَةُ
.....	٥. عِيَادَةٌ

الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَخْرُجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي آخِرِهَا هَمْزَةٌ عَلَى السَّطْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ:	أَنَا أَشْرَبُ الْمَاءَ الْبَارِدَ.
.....	١. لَا تَقْرُأْ فِي ضَوْءِ ضَعِيفٍ .
.....	٢. اجْتَنِبْ مُصَاحِبَةَ الْأَصْدِقَاءِ السُّوءِ .
.....	٣. لَا تُدْخِلِ الْأَشْيَاءَ الْحَادَّةَ فِي الْأَسْنَانِ .
.....	٤. كُلُّ أَمْرٍ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ .

## التدريب السادس: أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من القائمة كما في المثال:

المثال: الأسنان تُسهل لنا عملية هضم الطعام.



١. يجب أن ننظف أسناننا بالفرشاة و.....
٢. لا نقوم بكسر الأشياء ..... بالأسنان.
٣. ننظف أسناننا بعد ..... الطعام.
٤. نذهب إلى ..... طبيب الأسنان.
٥. نطبق نصائح .....

## التدريب السابع: رتب الكلمات لتكون جملة:

١. جزء - الأسنان - هام - أجزاء - جسمينا - من .....
٢. ندخل - لا - في - الأشياء - الأسنان - الحادة .....
٣. أسناننا - نظيف - بالفرشاة - والمعجون .....
٤. أسناننا - بعد - نظيف - الأكل .....
٥. بآلم - نشعر - أسناننا - في .....
٦. إلى - نذهب - طبيب - الأسنان .....

## لَتَدْرِيْبُ الْأَمِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

جَيْنٌ	إِصْبَعٌ	صَدْرٌ
مُخٌّ	عَصْدٌ	حَاجِبٌ
رِئَةٌ	شَارِبٌ	شَفَةٌ
مَعَدَّةٌ	فَخِذٌّ	لِسَانٌ
عَظْمٌ	دَمٌ	كَبْدٌ
بَطْنٌ	رُكْبَةٌ	ظُفَرٌ

### الواجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

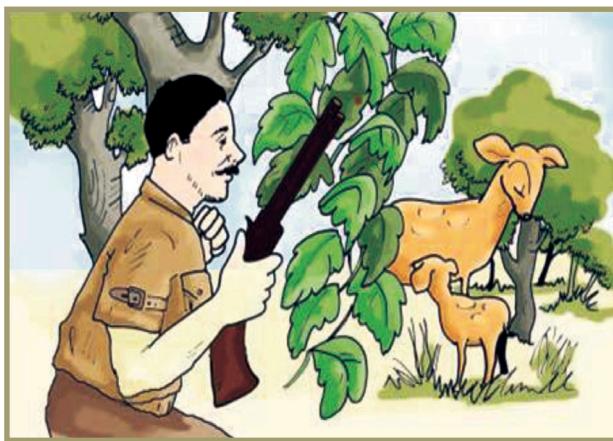


حَوْلِ الْأَسْمَاءِ الْمُفَرَّدَةِ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المفرد	جمع مؤنث سالم
مُسْلِمَةٌ	مُسْلِمَاتٍ
مُعَلَّمَةٌ	
مَشْرُوبٌ	
طَبِيبَةٌ	
اِرْشَادٌ	
عِيَادَةٌ	
زُجَاجَةٌ	
فَضْلَةٌ	

## الدّرُسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

# الصَّيَادُ وَالغَزَالَةُ



### بنکاري او هوسى

احمد سهار وختي له خويه پاخيده، د سهار لموئیچي اداکر، خپل تويك او لړ خه او به او خواوه پې له خان سره واخيسټل او له کورڅخه ووړت.

احمد د بنکاري په لټون پسې ځنګله ته ننوت چې بنکار وکړي او کور ته پې یوسى. احمد یوه هوسى ولیده چې وابنه پې خورل، نو خپل تويك پې د هوسى په لور برابر کړ، د هوسى بنکاري ته پام شو او وتنبیله احمد په هوسى پسې منایې کړې ترڅوي پیدا کړي، خود هوسى هېڅښه خرګنده نشوه. وروسته له ډېږي ستومانیا احمد هوسى بیا ومونده، غوبنتل پې چې ډېږي پې وکړي، ګوري چې هوسى خپل

استيقظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا، وَصَلَّى صَلَاةَ الْفَجْرِ. أَخَذَ أَحْمَدُ بُنْدَقِيَّتَهُ وَقَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ، وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ. دَخَلَ أَحْمَدُ الغَابَةَ بِيَبْحَثُ عَنْ صَيْدٍ يَصْيِدُهُ، وَيَعُودُ بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. رَأَى أَحْمَدُ غَزَالَةً تَأْكُلُ الْعَشْبَ، فَوَجَهَ بُنْدَقِيَّتَهُ نَحْوَ الْغَزَالَةِ، فَانْتَبَهَتِ الْغَزَالَةُ وَفَرَّتْ. جَرَى أَحْمَدُ بِسُرْعَةٍ خَلْفَ الْغَزَالَةِ حَتَّى يَجِدَهَا، وَلَمْ يَجِدْ لَهَا أَثَرًا. وَيَعْدَ تَعْبَ وَمَشَقَّةً وَجَدَ أَحْمَدُ الْغَزَالَةَ، فَأَرَادَ أَنْ يُطْلِقَ الرَّصَاصَ،

بچي ته شيدې ورکوي، نوله ڈزو خخه پې  
دوده وکړه، ټويک پې خپل اړخ ته کښېښو،  
د هوسي د نیکمرغې کورنۍ په هکله پې  
سوچ او فکروکړ. بیا خپل کور ته راغي او  
هوسي ته پې هېڅ زیان ونه رسواوه. د شپې پر  
مهال احمد له خچپې میرمنې او مشومتو  
سره کښېښاست او هغوي ته پې د هوسي په  
هکله خپله کيسه تیره کړه.

فَرَآهَا تُرْضِعُ صَغِيرَهَا، فَامْتَنَعَ عَنْ إِطْلاقِ  
الرَّصَاصَةِ وَوَضَعَ الْبَندُقِيَّةَ جَانِبًاً، وَجَلَسَ  
أَحْمَدُ يُفَكِّرُ فِي هَذِهِ الْأَسْرَةِ السَّعِيدَةِ، ثُمَّ  
رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ وَلَمْ يُرِعِّجْ الغَرَالَةَ.  
وَفِي الْمَسَاءِ جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ زَوْجِهِ  
وَأَوْلَادِهِ، وَحَكَى لَهُمْ قِصَّةَ مَعَ الغَرَالَةِ.

## معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تُعْطِي الْحَلِيبَ لَأُولَادِهَا	تُرْضِعُ	عَلَامَةُ الْقَدَمِ	أَثْرًا	آلَهَ نَارِيَّةٍ يَسْتَعْمِلُهَا الصَّيَادُونَ فِي الصَّيْدِ	بَنْدُقِيَّةٌ
فَرِحةٌ وَمَسْرُورَةٌ	سَعِيدَةٌ	الْاحْسَاسُ بِالْمَشَقَّةِ	تَعْبٌ	مَكَانٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْجَارِ وَالْعُشُبِ	الْغَابَةُ
يُشَوْشُ	يُرِعِّجُ	رَصَاصُ الْبَنْدُقِيَّةِ أَوْ الْمُسَدَّسِ	الرَّصَاصَةُ	النَّبَاتُ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوانَاتُ	الْعُشْبُ
اجْتَبَ	امْتَنَعَ	عَلَمٌ / أَحَسَّ	إِنْتَهَةٌ	اسْتَهْدِفَ، اخْتَارَهُ هَدْفًا	وَجْهٌ



الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَقَى اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ؟

٢. مَاذَا حَمَلَ مَعْهُ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ؟
٣. مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ فِي الغَابَةِ؟
٤. مَاذَا فَعَلَتِ الْغَزَالَةُ عِنْدَ مَا شَعَرَتْ بِوُجُودِ أَحْمَدَ؟
٥. مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا رَأَى الْغَزَالَةَ تُرْضِعُ صَغِيرَهَا؟

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١ : هَلْ اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا؟ ط ٢ : نَعَمْ اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا.

ط ١ : أَينَ دَخَلَ أَحْمَدُ؟ ط ٢ : دَخَلَ أَحْمَدُ فِي الغَابَةِ.

ط ١ : مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ فِي الغَابَةِ؟ ط ٢ : رَأَى أَحْمَدُ فِي الغَابَةِ الْغَزَالَةَ.

ط ١ : مَاذَا كَانَتْ تَأْكُلُ الْغَزَالَةُ؟ ط ٢ : كَانَتِ الْغَزَالَةُ تَأْكُلُ الْعَشْبَ.

ط ١ : مَاذَا رَأَى أَحْمَدُ قَبْلَ أَنْ يُطْلِقَ الرَّصَاصَةَ.

ط ٢ : رَأَى أَحْمَدُ الْغَزَالَةَ تُرْضِعُ صَغِيرَهَا.

### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: أَدْخُلْ حِرْفَ (لَمْ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ وَغَيْرِهَا كَمَا يُلَزِّمُ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ : يَخْرُجُ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ . لَمْ يَخْرُجْ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ .

..... ١. يَرْجِعُ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ .

..... ٢. يَبْحَثُ أَحْمَدُ عَنِ الْغَزَالَةِ .

..... ٣. يَدْخُلُ أَحْمَدُ فِي الغَابَةِ .

٤. يَضْعُفُ أَحْمَدُ الْبَنْدُقِيَّةَ.

**الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اسْتَخْرُجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ الْأَفْعَالَ الْثَّالِثِيَّةَ:**

١. صَعَدَ أَحْمَدُ الْجَبَلَ.

٢. خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ.

٣. وَقَفَ التَّلَمِيذُ أَمَامَ السَّبُورَةِ.

٤. رَكَبَ أَحْمَدُ السَّيَارَةِ.

٥. قَرَا الطَّالِبُ الْقُرْآنَ.

٦. زَارَ الْوَالِدِيَّ مَكَّةَ

**الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَكْمَلِ الْكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ بِالْأَلْفِ مَقْصُورَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:**

المثال: رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ.

١. جَرَى أَحْمَدُ خَلْفَ الغَزَالَةِ حَتَّى ..... وَجَدَهَا.

٢. تَأْكُلُ الغَزَالَةُ الْعُشْبَ وَهِيَ عَلَى ..... الْجَبَلِ.

٣. إِلَى ..... أَيْنَ فَرَّتُ الغَزَالَةُ؟

٤. سَقَى الْفَلَاحُ زَرْعَهُ حَتَّى ..... نَمَّا.

٥. أَلَمْ تَفْهَمُ الدَّرْسَ؟ بَل ..... ، فَهُمْتُ الدَّرْسَ.

**الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ:**

١. دَخَلَ أَحْمَدُ الْعَابَةَ.

٢. خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْبَيْتِ.

٣. يَبْحَثُ أَحْمَدُ عَنْ صَيْدٍ يَصِيدُهُ.

٤. أَخْذَ بُنْدُقِيَّتَهُ وَقَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ .....  
 ٥. اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا .

### التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْتُبْ مُرَادِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّ

١. اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا .  
 ..... وَخَرَجَ مِنِ الْبَيْتِ.  
 ..... فَرَّتِ الغَرَالَةُ.  
 ..... رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى بَيْتِهِ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اخْتَرِ الْكَلِمةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا في الجَدْوَلِ، ثُمَّ ضَعُهَا في الفَرَاغِ كَمَا في المَثَالِ:

أَخْذَ	ترَكَ
الْحَدِيقَةُ	الْحَدِيقَةَ
الْفَاكِهَةُ	الْفَاكِهَةَ
بُبُطْءَ	بُبُطْءَ
الْحَزِينَةُ	الْحَزِينَةَ

المَثَالُ: أَخْذَ أَحْمَدُ بُنْدُقِيَّتَهُ وَقَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ.

١. دَخَلَ أَحْمَدُ فِي .....  
 ..... رَأَى أَحْمَدُ الغَرَالَةَ تَأْكُلُ .....

٣. جَرَى أَحْمَدُ نَحْوَ الْغَزَالَةِ .....  
٤. جَلَسَ أَحْمَدُ يُفْكِرُ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ .....

### التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرُورُ الْلُّغُوِيَّةُ:

الْبَرُ	الْكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ
سَلِسَلَةُ الْجِبَالِ	الْقَارَةُ
الصَّخْرُ	الرَّمْلُ
الطَّبِيعَةُ	الْبُرْكَانُ



### استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ التَّالِي عَشْرَةً مِنَ الْأَفْعَالِ:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْغَابَةِ، فَرَأَى دُبًّا فَتَحَدَّثَ مَعَهُ وَصَارَا صَدِيقِيْنِ. وَذَاتَ يَوْمَ دَخَلَ أَحْمَدُ الْحَدِيْقَةَ وَنَامَ، وَجَلَسَ الدُّبُّ بِجِوارِهِ. جَاءَتِ الْذِبَابَةُ فَوَقَعَتْ عَلَى وَجْهِهِ أَحْمَدَ. غَضِبَ الدُّبُّ وَحَمَلَ حَجَرًا وَرَمَاهُ لِيُضْرِبَ الْذِبَابَةَ فَطَارَتِ الْذِبَابَةُ وَسَالَ الدَّمُ مِنْ وَجْهِهِ أَحْمَدَ وَقَالَ: عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.

## الدَّرْسُ الْعَشْرُونَ

# التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ



### با ادبه زده کوونکى

با ادبه زده کوونکى هغه دى چې له خلکو سره په ادب چلندا او راشه درشه کوي، هر وخت د خلکو د مرستې په فکر او هنجې کې وي، داسې زده کوونکى خلکو ته گران وي.

مؤدبه زده کوونکى بشه او غوره الفاظ استعمالوي، کله چې خوک ورسه احسان وکړي له هغه خخه منه کوي، کله چې له چا خخه خه غواړي نو ورته واي (بنښه غواړم - اجازه راکړي)، او کله چې دکوم چا په حق کې ورڅخه تېرى وشي نو ولې (زه افسوس کوم-پښمانه يم).

با ادبه زده کوونکى د مجلس د آدابو درناوي کوي او هېڅکله هم د خلکو د خبرو پر مهال

**التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ هُوَ الَّذِي يُعَامِلُ النَّاسَ بِأَدَبٍ، وَيَسْعَى لِمُسَاعَدَتِهِمْ. وَمِثْلُ هَذَا التَّلَمِيذُ يَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.**

**التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَسْتَعْمِلُ الْفَاظَاتِ مُهَدَّدَةً، فَمَنْ يَصْنَعُ لَهُ مَعْرُوفًا يَقُولُ: ( شُكْرًا )، وَعِنْدَ مَا يَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ شَيْئًا، يَقُولُ: ( لَوْ سَمِحْتَ )، وَعِنْدَمَا يَرِتَكِبُ خَطَأً فِي حَقِّ أَحَدٍ فَيَعْتَذِرُ وَيَقُولُ: ( أَنَا آسَفٌ ).**

**التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يُرَاعِي آدَابَ الْمَجَلِسِ فَلَا يَقْطَعُ كَلَامَ النَّاسِ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِمْ،**

د هغوي خبرې نه پېړي کوي، له خلکو سره په ورین تندی مخامنځ کېږي. د مشرانو درنافوي کوي او په کشورانو مهرباني او زړه سوی لري.

کله چې په بس کې کوم سپین یېږي سړۍ او یا سپین سړې بشخه ولاړه وګوري نو سمدلاسه له چېل خای شخه پاڅیري او له هغه شخه غواړي چې د ده پر خای کښېني.

وِيَقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهٍ مُبِتَسِمٍ، يَحْتَرِمُ الْكِبَارَ وَيُشْفَقُ عَلَى الصَّغَارِ. وَإِذَا رَأَى فِي الْحَافَلَةِ رَجُلًا كَبِيرًا أَوْ إِمْرَأَةَ عَجُوزًا وَأَقْفَيْنَ فَيَقُولُ مِنْ مَكَانِهِ وَيَطْلُبُ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَنْ يَجْلِسَ مَكَانَهُ.

## معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
على إذنك	لَوْسَمَحْتَ	خدمة، حسنة	مَعْرُوفًا	يَرْحَمُ	يُشْفَقُ
المرأة الكبيرة في السن	عَجُوزٌ	بشاش	مُبِتَسِمٍ	يَقُولُ بِعَمَلٍ، يحسن إلى	يَصْنَعُ

## التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجْبُ شَفَوْيَاً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَنْ هُوَ التَّلَمِيْدُ الْمُؤَدَّبُ؟
٢. كَيْفَ يَطْلُبُ التَّلَمِيْدُ الْمُؤَدَّبُ شَيْئًا؟
٣. مَاذَا يَقُولُ التَّلَمِيْدُ الْمُؤَدَّبُ عِنْدَمَا يَرْتَكِبُ خَطَأً فِي حَقِّ الْآخَرِينَ؟
٤. هَلْ يَحْتَرِمُ التَّلَمِيْدُ الْمُؤَدَّبُ الْكِبَارَ؟ وَكَيْفَ؟

## الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

- ط ١ : كَيْفَ تُقَابِلُ الْآخَرِينَ؟ ط ٢ : أَقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ
- ط ١ : مَنْ هُوَ التَّلَمِيْذُ الْمُؤَدِّبُ؟ ط ٢ : التَّلَمِيْذُ الْمُؤَدِّبُ هُوَ الَّذِي يَتَعَامِلُ مَعَ الْآخَرِينَ بِأَدَبٍ.
- ط ١ : مَقَى تَسْتَعْمِلُ كَلِمَةَ الشُّكْرِ؟ ط ٢ : عَنْدِ مَا يُحْسِنُ إِلَيَّ شَخْصٌ.
- ط ١ : مَقَى تَسْتَعْمِلُ جُمْلَةَ (لَوْ سَمِحْتَ)؟ ط ٢ : عِنْدَمَا أَطْلُبُ شَيْئًا مِنَ الْآخَرِينَ.
- ط ١ : مَقَى تَسْتَعْمِلُ كَلِمَةَ (آسِفُ؟) ط ٢ : عِنْدَمَا أَرْتَكِبُ خَطَأً فِي حَقِّ أَحَدٍ.

## الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِشْتَقَّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ اِسْمَ الْمَفْعُولِ عَلَى وَزْنِ (مَفْعُول) كَمَا فِي المَثَالِ:

الْفَعْلُ الْمَاضِي	الْفَعْلُ الْمُضَارِع	اسْمُ الْمَفْعُول
قَطَع	يَقْطَعُ	مَقْطُوعٌ
كَتَب	يَكْتُبُ	
عَرَفَ	يَعْرِفُ	
فَهِمَ	يَفْهَمُ	
صَنَعَ	يَصْنَعُ	

**التدريب الرابع:** اشتق من الأفعال الآتية اسم المفعول كما في المثال:

اسم المفعول	الفعل المضارع	الفعل الماضي
مُهَدِّب	يُهَدِّبُ	هَدَّبَ
	يُؤَدِّبُ	أَدَّبَ
	يُنَزِّلُ	نَزَّلَ
	يُكَرِّمُ	كَرَّمَ

**التدريب الخامس**

حَوْلٌ كما في المثال:

**الدَّرْسُ مَفْهُومٌ**

المثال: فُهِمَ الدَّرْسُ.

..... كُتِبَتْ الرِّسَالَةُ.

..... نُصِرَ الْحَقُّ.

..... صُنِعَتْ السَّيَارَةُ.

..... عُرِفَ الرَّجُلُ.

..... أُشْتَهِرَتْ الطَّبِيعَةُ

**التدريب السادس:** استخرج من الجمل الآتية المهمزة المفتوحة قبلها ضمةً كما في المثال:

**مُؤَدِّبٌ**

المثال: أَحَمَد تَلْمِيذٌ مُؤَدِّبٌ.

..... خَالِدٌ يُؤَدِّي واجبَ الْبَيْتِ.

..... أَفَهُم السُّؤَالَ قَبْلَ الْجَوابِ.

- ..... ٣. الصَّدِيقُ يُؤْثِرُ عَلَى صَدِيقِهِ.
- ..... ٤. تَوْسِّعُ الْحُكُومَةُ مَدْرَسَةً.
- ..... ٥. يُؤَلِّفُ التَّلَمِيذُ قَصَّةً.

**التَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** اخْتَرْ مِنَ الْجَدْوَلِ ضِدَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ، وَاكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ:

يُكَابِرُ	عَبُوسٌ	قَبِيْحَةً	عُنْفٌ
-----------	---------	------------	--------

- ..... ١. التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَتَصَرَّفُ مَعَ الْآخَرِينَ بِأَدَبٍ وَلُطْفٍ .

- ..... ٢. التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَسْتَخْدِمُ الْفَاظَةً مُهَذَّبَةً.

- ..... ٣. التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يُقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوْجَهٍ مُبْتَسِمٍ.

- ..... ٤. التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَعْتَدِرُ لِلآخَرِينَ عِنْدَمَا يُخْطِيءُ فِي حَقِّهِمْ

**التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:** امْلأُ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ

- ..... ١. التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَسْعَى لِ..... الْآخَرِينَ.

مُسَاعِدَةٌ	يُغَادِرُ	يُسَافِرُ
-------------	-----------	-----------

- ..... ٢. التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يَسْتَعْمِلُ ..... مُهَذَّبَةً

عِبارَاتٍ	الْفَاظَةً	كَلامٌ
-----------	------------	--------

- ..... ٣. التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ لَا يَأْخُذُ دَوْرَ الْآخَرِينَ عِنْدَ صُعُودِهِ

الحَافِلَةِ	السُّلْمَ	الجَبَلِ
-------------	-----------	----------

٤. التَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ .....

مَرَّةً	دَائِمًا	مُسْتَمِرًا
---------	----------	-------------

### التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوِيَّةُ:

فِي أَمَانِ اللَّهِ	الْطَّالِبَةُ الْمُؤَدِّبَةُ
مَعَ السَّلَامَةِ	صَبَاحُ الْخَيْرِ
أَعْتَدْرُ	مَسَاءُ الْخَيْرِ
أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ	لَيْلَةٌ سَعِيدَةٌ
بِكُلِّ سُرُورٍ	إِلَى الْلِقَاءِ



أَكْتُبْ أَرْبَعَةً أَسْطُرَ حَوْلَ (الْتَّلَمِيذُ الْمُؤَدِّبُ) مُسْتَعِينًا بِالْجَمِيلِ الْأَتِيَّةِ:

١. يَسْعَى لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.
٢. يَسْتَخْدِمُ الْفَاظَاتِ مَهَذَبَةً.
٣. يَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً (لَوْ سَمِحْتَ).
٤. يَقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهٍ مُبَتَّسِمٍ.
٥. الْاعْتَدَارُ عَنْدَ الْخَطَا.
٦. الْقِيَامُ وِإِجْلَاسُ كِبَارِ السِّنِّ فِي الْحَافِلَةِ.

## الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالْعِشْرُونَ

# عُمَرُ خَلِيلُهُ عَنْهُ يَتَفَقَّدُ الرَّعِيَّةَ

دِعْمَر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَلِسْ  
بِالنَّهِ

يُوَهْ شِپَهْ امِيرِ الْمُؤْمِنِينْ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ – رَضِيَ  
عَنْهُ دَخْلَ رِعْيَتْ دَحَالتْ دَبْلِتِي  
لَپَارَهْ وَوَتْ، يُوَهْ خِيمَهْ يِبِي وَلِيدَهْ چِې  
يُوَهْ بَشْخَهْ پَهْ هَغْنِي كَبِي نَاسَتَهْ وَهْ اوْ  
ماشومانو يِبِي ثَرَلِ.

عُمَر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَهْ بَشْخَهْ خَخَهْ  
پُوشَتَنَهْ وَكَرْهَهْ: دَا ماشومان وَلِي  
ژَارِي؟

بَشْخَهْ خَوَاب وَرَكَرَهْ: دَلَوْرِي لَهْ امْلَهْ  
ژَارِي، عُمَر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَوَبِلْ: وَلِي  
دِي ماشومانو تَهْ خَواپَهْ نَهْ وَرَکُوپِي؟  
بَشْخَهْ خَوَاب وَرَكَرَهْ: زَهْ دَبَرَهْ يِبِي وَزَلَپِي  
يَم او دَا ماشومان يَتِيمَان دَي خَوَكَ  
نَهْ لَرِي چِې كَفَالَتْ يِبِي وَكَرِي. عُمَر  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَوَبِلْ: وَلِي دِي پَهْ دِي  
اَوْهْ امِيرِ الْمُؤْمِنِينْ تَهْ وَرَانِدِيزْ نَهْ دَي  
كَرِي؟

بَشْخَهْ وَوَبِلْ: امِيرِ الْمُؤْمِنِينْ زَمُورَ دَ  
حَالَ خَخَهْ خَانَ نَهْ خَبْرَوِي. عُمَر  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ دَبَرَ زِيَاتْ خَواشِينِي  
شَوْ، بَيْتِ الْمَالِ تَهْ وَرَغَنِي، يُوَهْ بُورِي  
اوْرَهْ اوْيَوْ لَوبَنِي غُورِي يِبِي خِيمَهِ تَهْ

خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينْ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ – رَضِيَ  
اللهُ عَنْهُ لَيْلَةً، لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرَّعِيَّةِ، فَرَأَى  
خِيمَةً فِيهَا اِمْرَأَةً وَحْوَهَا أَطْفَالٌ يَبْكُونُ.

سَأَلَ عُمَرَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – المَرْأَةَ: لَمْ يَبْكِي الْأَطْفَالُ؟  
أَجَابَتِ الْمَرْأَةُ: مِنْ الْجُوعِ. فَقَالَ عُمَرُ: لَمْ  
لَا تُطْعِمِنَ الْأَطْفَالَ؟

أَجَابَتِ الْمَرْأَةُ: أَنَا فَقِيرَةٌ، وَهُؤُلَاءِ أَيْتَامٌ لَا مُعِيلَ لَهُمْ.  
فَقَالَ عُمَرُ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ –: لَمْ لَمْ تَعْرِضِي  
أَمْرَكَ عَلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ؟  
فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ: أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَنَا.  
تَأْلَمُ عُمَرُ وَرَجَعَ إِلَى بَيْتِ الْمَالِ، وَحَمَلَ كِيسًا  
مِنَ الدَّقِيقِ وَإِنَاءَ سَمِنَ إِلَى الْخِيمَةِ.

راوپل. عمر رضي الله عنه غوري او اوره په دیگي کې واچول او اور بې وریسې بل کر، خواره بې تيار کړل ماشومانو ته بې ورکړل تر هغه چې ماره شول. عمر رضي الله عنه د دغې کوندي لپاره د مسلمانانو له بیت المال خخه میاشتنی معاش و تاکه.

وَضَعَ عُمَرُ السَّمْنَ وَالدَّقِيقَ فِي الْقِدْرِ وَأَوْقَدَ النَّارَ،  
وَطَبَخَ الطَّعَامَ، فَأَطْعَمَ الْأَطْفَالَ حَتَّىٰ شَبَعُوا. عَيْنَ  
عُمَرٌ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِلأَرْمَلَةِ وَالْأَيْتَامِ رَاتِبًا  
شَهْرِيًّا مِّنْ بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ.

### معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أشعل النار	أوقد	زيت خاص بالطبخ	سمن	يتعرف على الرعية	يت فقد
حزن	تألم	مبلاغاً معيناً شهرياً	راتباً	الشعب / المواطن	الرعية
ظرف	إناء	لم تقدمي	لم تعرضي	من يقوم بنفقة الأولاد	معيل
				المرأة التي مات زوجها	الأرمصة

### التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَقْرِأُ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجْبِ عنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ:

١. لِمَاذَا خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَمَرٌ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ؟
٢. مَاذَا رَأَى عَمَرٌ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْخَيْمَةِ؟
٣. لِمَاذَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَبْكُونَ؟

٤. لماذا لم تطبخ المرأة لأطفالها طعاماً؟
٥. لماذا رجع أمير المؤمنين إلى بيتهما؟
٦. ماذا أحضر - عمر - رضي الله عنه للمرأة؟
٧. ماذا عين عمر - رضي الله عنه - للأرمدة وأطفالها؟

**التدريب الثاني: رتب العبارات حسب ورودها في النص بوضع الرقم المناسب في الدائرة:**

- رأى عمر - رضي الله عنه - خيمه فيها امرأة.
- فقالت المرأة: عمر لا يتفقد أحوالنا.
- سأله عمر المرأة عن سبب بكاء الأطفال.
- خرج أمير المؤمنين عمر - رضي الله عنه - ليتفقد أحوال الرعية.

**التدريب الثالث: أدخل حرف (م) على الجمل الآتية كما في المثال:**  
المثال: لم يبكي الأطفال؟

١. ..... لم تطبخي الطعام؟
٢. ..... لم تعرضي أمراكن على عمر (رضي الله عنه)؟
٣. ..... يبكي الولد؟
٤. ..... يتفقد عمر (رضي الله عنه) أحوال الرعية؟

## الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخُلْ حَرْفَ (إِلَّا) عَلَى الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: لَيْسَ فِي الْقِدْرِ إِلَّا مَاءُ وَالْحَجَارَةُ.

١. لَيْسَ فِي الْبَيْتِ ..... أُمِّي وَأَخِي.

٢. لَيْسَ فِي السَّيَارَةِ ..... السَّائِقُ.

٣. لَيْسَ فِي الْفَصْلِ ..... طَالِبٌ وَاحِدٌ.

٤. لَيْسَ لِلْمَدْرَسَةِ ..... مَلْعَبٌ وَاحِدٌ.

## الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

أَنْتِ	هِيَ
.....	تُطْعِمِينَ
.....	تَطْبُخُ
.....	تَحْضُرُ
.....	تَقْبِضُ
.....	تَخْرُجُ
.....	تَحْمِلُ
.....	تَشْعُلُ
.....	تَسْكُبُ

**التدريب السادس:** أكتب في الفراغ الصورة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كان ..... بن الخطاب من خلفاء المسلمين. (عمر - عمرو)
٢. إن ..... بن الخطاب كان عادلاً. (عمرو - عمر)
٣. هذا عمرو وهذا ..... (عمر - عمرو)
٤. فتح ..... بن العاص مصر.
٥. كان ..... بن العاص قائداً عظيماً.

**التدريب السابع:** اختر من المستطيلات مُرادف ما تَحْتَه خط:

١. هؤلاء أيتام لا معيل لهم.

صَدِيقٌ	مُنْفِقٌ	رَجُلٌ
---------	----------	--------

٢. خرج أمير المؤمنين ليتفقد أحوال الرَّعْيَةِ

شَبَابٌ	رِجَالٌ	مُوَاطِنِينَ
---------	---------	--------------

٣. أحضرى إناه لنُسْكِبَ فيه الحليب.

لنَطْبُخَ	لنَأْكُلَ	لنُصْبَ
-----------	-----------	---------

٤. تحت القدر نار تشتعلُ.

تَخْمُدُ	تَنْطَفِيَءُ	تَتوَقَّدُ
----------	--------------	------------

## الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفْعِدَةٍ:

- ..... ١. خَيْمَةٌ
- ..... ٢. رَعَيَّةٌ
- ..... ٣. إِمْرَأَةٌ
- ..... ٤. بَيْتُ الْمَالِ
- ..... ٥. أَطْفَالٌ



اَكْتُبْ خَمْسَةً اَسْطُرٍ عَنْ حَيَاةِ عُمَرِبْنِ الخطَابِ - رضي الله عنه - في  
كُرَاسِتِكِ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

### الْعِيدُ



#### اختر

وروکى اختر نزدی شو، خلکو د اختر دراتگ لپاره تیاري نیوله، موسی خپل زوی زکریا او خپله لور سلمی له خان سره بازار ته بوتلل، هغوي ته بې د اختر لپاره نوی جامپ او خواوه (شیرینی باب) واخیستل.

د اختر په سهار زکریا دېر د وخته له خویه را پا خید، د سهار لموونځ بې په جماعت سره اداکړ، بیاکورته راغي، سبناړي بې وکړ، د اختر د لمانځه لپاره بې غسل وکړ او نوی جامپ بې واګوستلي.

زکریا له خپل پلار سره د اختر د لمانځه د ادا کولو لپاره عیدګاه ته ولاړ. زکریا د اختر لموونځ اداکړ، بیاکښیناست او

اقترَبَ عِيدُ الْفُطُرِ، وَبَدَا النَّاسُ يَسْتَعْدُونَ لِاسْتِقْبَالِهِ أَخْذَ مُوسَى ابْنَهُ زَكَرِيَاً وَابْنَتَهُ سَلَمَى إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى لَهُمَا مَلَابِسَ جَدِيدَةَ وَحَلَوَيَاتٍ اسْتَعْدَادًا لِلْعِيدِ.

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ اسْتَيقَظَ زَكَرِيَاً مُبَكِّرًا، وَصَلَّى الْفَجْرَ بِالْجَمَاعَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ، وَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ، وَاغْتَسَلَ لِلْعِيدِ ثُمَّ لَبَسَ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةِ. خَرَجَ زَكَرِيَاً مَعَ وَالِدَهِ إِلَى الْمُصَلِّيِّ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ. صَلَّى زَكَرِيَا الصَّلَاةَ، وَجَلَسَ يَسْتَمِعُ إِلَى الْخُطْبَةِ.

وَبَعْدَ الْأَنْتَهَىِ مِنْ صَلَةِ الْعِيدِ، تَصَافَحَ  
الْمُصَلُونَ.

عَادَ زَكَرِيَاً إِلَى الْبَيْتِ، وَهَنَّا أَهْلُهُ: (عِيدٌ مُبَارَكٌ  
وَتَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمُ الصَّيَامُ وَالْقِيَامُ)، وَبَعْدَ  
سَاعَةٍ، خَرَجَ زَكَرِيَاً لِرِيَارَةِ الْأَقْرَبِ وَالْأَصْدِقَاءِ  
كَيْ يُهَنِّئُ بِالْعِيدِ.

### معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
صلوة الليل (الترَاوِيْحُ)	القيام	سَلَمٌ بِعْضُهُمْ عَلَى	تصافح	قَرْبٌ	اقْتَرَبَ
		بعض			
	قال عِيدٌ مُبَارَكٌ	هَنَّا	مَكَانُ الصَّلَاةِ	المُصَلَّى	تَقَبَّلَ
	تحاضر	تعاقَّ			

### التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: إِقْرِأِ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. لِمَادَا ذَهَبَ مُوسَى وَزَكَرِيَاً إِلَى السُّوقِ؟
٢. كَيْفَ اسْتَعَدَ زَكَرِيَاً لِلْعِيدِ؟
٣. إِلَى أَيْنَ خَرَجَ زَكَرِيَاً مَعَ وَالِدِهِ؟

٤. ماذا فعل المسلمون بعد صلاة العيد؟

٥. ماذا قال زكرياً عند ما رجع إلى البيت؟

### التدريب الثاني: تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك

ط ١: أين ذهب زكرياً مع أبيه إلى السوق. ط ٢: ذهب زكرياً مع أبيه؟

ط ١: متى استيقظ زكرياً في يوم العيد؟ ط ٢: استيقظ زكرياً مبكراً.

ط ١: لماذا لبس زكرياً يوم العيد؟ ط ٢: لبس زكرياً يوم العيد ملابسه الجديدة.

ط ١: ماذا فعل المصلون بعد صلاة العيد؟

ط ٢: تصافح المصلون بعضهم البعض.

### التدريب الثالث: ضع خطأ تحت جمع المذكر السالم في الجمل الآتية:

١. صام المسلمون شهر رمضان.

٢. صلى المسافرون صلاة العيد.

٣. صافح المصلون بعضهم بعضاً.

٤. رأيت المصلين في المسجد.

٥. انظر إلى المؤمنين كيف يصلون العيد.

**التدريب الرابع:** حول الكلمات الآتية إلى جمع المذكر السالم كما في المثال:

الاسم المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	جاء المسلمين
المؤمن	
المصلّي	
الزائر	
المعلم	
المدرّس	
المسافر	

**التدريب الخامس:** استخرج الأفعال الثلاثية المزددة في الجمل الآتية:

١. صافح المصّلُون بعضاً.

٢. اشتَرَى عبد الرحمن ملابسَ جديدةً.

٣. اقتَرَبَ شهْرُ رمضانَ المباركَ.

٤. استيقظَ أَمْهُدُ من نومِه مُبكِّراً.

**التدريب السادس:** اختر مما بين القوسيْن الكلمة المناسبة واكتُبها في الفراغ كما في المثال:

١. في صباحِ يوم العيدِ، استيقظَ زَكْرِياً مُبكِّراً. (صَاحَ - استيقظَ - وَقَفَ)

٢. بَعْدَ اِنْتِهَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ، ..... الْمُصْلِحُونَ. (تصافح - قاتل - ناقش)
٣. ذَهَبَ زَكَرِيَّا ..... الْأَقَارِبُ. (الزيارة - للسفر - للعمل)
٤. عَادَ زَكَرِيَّا ..... إِلَى الْبَيْتِ. (مسروراً - حزيناً - ضاحكاً)
٥. يَوْمُ الْعِيدِ نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ ..... (الجديدة - القديمة - الحديدة)

**التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: صِلْ أَضْدَادُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:**

١. اقترب	بَاعَ	.....
٢. استيقظ	خلع	.....
٣. اشتري	ابعد	.....
٤. لبس	حزين	.....
٥. عاد	نام	.....
٦. مسورو	ذهب	.....

**التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتُ أَسْئِلَةً مُنَاسِبةً لِلإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:**

الأسئلة	الاجابة
ماذا لبس زكريا؟	لبس زكريا ملابس العيد.
.....	تصافح المصليون بعد صلاة العيد.
.....	استمع زكريا إلى الخطبة.
.....	صلى زكريا في مصلى العيد.
.....	ذهب موسى مع ابنه إلى السوق.
.....	زار زكريا الأقارب.

## الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوئِيَّةُ:

الْحَفْلَةُ	عِيدُ الْفَطْرِ
خُطْبَةُ الْوَدَاعِ	عِيدُ الْأَضْحَى
خُطْبَةُ الْجَمْعَةِ	عِيدُ الْإِسْقَالِ
مُصَلَّى الْعِيدِ	الْعِيدُ الْوَطَيْ

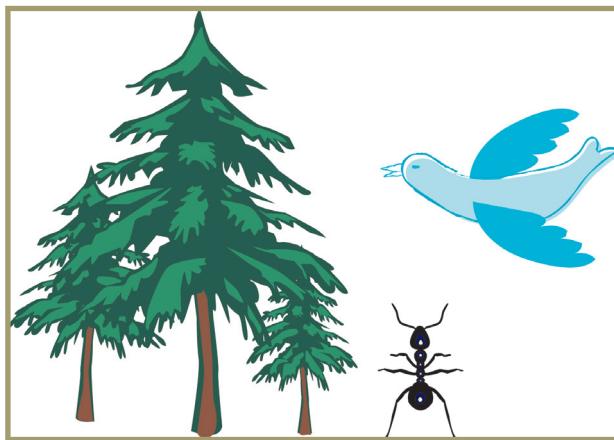


أُكْتُبُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا أَحَمَّدُ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ فِي الْعَمُودِ (ب)

أ	ب
.١	.....
.٢	.....
.٣	.....
.٤	.....
.٥	.....

الدَّرْسُ الْثَالِثُ وَالْعِشْرُونَ

## النَّمَلَةُ وَالْحَمَامَةُ



### میری او کوئرہ

یوه ورخ میری د اویو خبیلو لپاره د نهر غارپی ته ولار، د اویو خپی راغلې او میری یې له خان سره اوچت کې، نزدې و چې په اویو کې ډوب شي. د نهر په خواکې د ونې پر سریوه کوئرہ ناسته وه، کوئرې د ونې یوه پانه وشكوله او اویو کې یې واچوله، میری پانې ته ورنژدې شو او بیا پر هغې سپورشو، خان یې په سلامتی سره وچې ته ورساوه.

وروسته بیا یو بنکاري راغى، د ونې لاندې ودرید، خپله لیندې یې د کوئرې خواته مخامخ ونیوله، میری د بنکاري په مطلب

ذهبَتْ نَمَلَةٌ إِلَى شَاطِيءِ نَهْرٍ لِتَشْرَبَ المَاءَ، فَأَخَذَهَا الْمَوْجُ وَأَشْرَفَتْ عَلَى الغَرْقِ. وَكَانَتْ حَمَامَةٌ عَلَى شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ، فَقَطَفَتْ الْحَمَامَةُ وَرَقَّةً مِنَ الشَّجَرَةِ، وَرَمَتْهَا فِي الْمَاءِ. جَاءَتْ النَّمَلَةُ إِلَى الْوَرَقَةِ، فَصَعَدَتْ عَلَيْهَا، وَنَجَّتْ إِلَى الْبَرِّ فِي أَمَانٍ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ، جَاءَ صَيَادٌ وَوَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَأَخَذَ يُصَوْبُ قَوْسَهُ إِلَى

پوه شو، نوبنکاري يې په پښه وچیچه،  
بنکاري خپل لاس اوږد کړ ترڅو میرې  
له پښې لري کړي، نولیندې د بنکاري له  
لاسه پريوته، کوتره والوته او د بنکاري له  
چل او بنکار خخه په امن کې شو.

الْحَمَامَةُ، فَفَطَنَتِ النَّمْلَةَ إِلَى قَصْدِهِ،  
فَلَسَعَتُهُ فِي قَدَمِهِ، فَمَدَ الصَّيَادُ يَدَهُ لِيُبَعِّدَهَا،  
فَسَقَطَ الْقَوْسُ مِنْ يَدِهِ، وَطَارَتِ الْحَمَامَةُ،  
فَصَارَتِ فِي أَمَانٍ مِنْ كَيْدِ الصَّيَادِ.

## معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
لدغت النملة	لَسَعَتْ	يأخذُ المَدْفَأَ نحو الحمامَةِ	يُصُوبُ	قارَبَتِ النَّمْلَةُ على الغرقِ	أَشْرَقَتْ
مكر / خداع	كَيْدُ	عَلِمَتْ	فَطَنَتْ	قَطَعَتْ	قَطَفَتْ
ألقى	رَمَى	جَانِبُ	شَاطِيءٌ	اتَّجَهَتْ	بَلَّاتْ

## التَّدْرِيْبَاتُ

الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: اقْرِأُ الدَّرْسَ، ثُمَّ أُجِّبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إِلَى شَاطِيءِ النَّهَرِ؟
٢. أَيْنَ كَانَتِ الْحَمَامَةُ؟
٣. كَيْفَ خَرَجَتِ النَّمْلَةُ مِنِ النَّهَرِ؟
٤. كَيْفَ نَجَّتِ الْحَمَامَةُ مِنِ الصَّيَادِ؟

التدريب الثاني: أجب بـ (نعم) أو بـ (لا) عن كلٍّ ممَّا يأتي، بما يتناسب مع ما ورد في الدرس:

- |       |       |   |
|-------|-------|---|
| لا    | نعم   |   |
| ..... | ..... | ١. ذهبت نملة إلى شاطئ البحر لشرب الماء.         |
| ..... | ..... | ٢. كانت حمامٌ على شجرة بجانب النهر.             |
| ..... | ..... | ٣. أخذت الحمام ورقة من الشجرة، وألقتها في البر. |
| ..... | ..... | ٤. جاء صياد ووقف تحت الشجرة.                    |
| ..... | ..... | ٥. أخذ الصياد يصوب قوسه نحو النملة.             |
| ..... | ..... | ٦. سقط القوس من يد الصياد.                      |

التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب مع زميلك:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ط ١: أين ذهبت النملة؟                | ط ٢: ذهبت النملة إلى شاطئ نهر.            |
| ط ١: لماذا ذهبت النملة إلى شاطئ نهر؟ | ط ٢: ذهبت النملة إلى شاطئ نهر لشرب الماء. |
| ط ١: أين كانت الحمام؟                | ط ٢: كانت على شجرة بجانب النهر.           |
| ط ١: ماذا فعلت الحمام؟               | ط ٢: قطفت الحمام ورقة ورمتها في الماء.    |
| ط ١: أين وقف الصياد؟                 | ط ٢: وقف الصياد تحت الشجرة.               |

**الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:** صِلْ الْفِعْلَ الْمَاضِيِّ بِتَاءِ التَّائِنِيِّ السَّاکِنَةِ (تْ) كَمَا فِي  
الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ: ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى شَاطِيءِ نَهْرٍ.

فَقَطَفَ ..... الْحَمَامَةُ وَرْقَةً مِنْ شَجَرَةٍ.

صَعَدَ ..... النَّمْلَةُ عَلَى الْوَرْقَةِ.

نَجَ ..... النَّمْلَةُ إِلَى الْبَرِّ فِي أَمَانٍ.

لَسَعَ ..... النَّمْلَةُ قَدَمَ الصَّيَادِ.

طَارَ ..... الْحَمَامَةُ.

**الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** اسْتَخْرُجْ الْأَفْعَالَ الصَّحِيحَةَ وَالْمُعْتَلَةَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

الْفَعْلُ الْمُعْتَلُ

الْفَعْلُ الصَّحِيحُ

- |       |  |
|-------|--|
| ..... | ١. سَقَطَ الْقَوْسُ مِنْ يَدِ الصَّيَادِ.  |
| ..... | ٢. أَخَذَ الصَّيَادُ قَوْسَهُ.             |
| ..... | ٣. جَاءَتِ النَّمْلَةُ إِلَى الْوَرْقَةِ.  |
| ..... | ٤. مَدَ الصَّيَادُ يَدَهُ.                 |
| ..... | ٥. وَقَفَ الصَّيَادُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.   |
| ..... | ٦. طَارَتِ الْحَمَامَةُ فِي أَمَانٍ.       |
| ..... | ٧. سَعَى الصَّيَادُ لِصَيْدِ الْحَمَامَةِ. |

**التدريب السادس:** إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة بعد العودة إلى النص:  
 ذهبت ..... إلى شاطيء نهرٍ ل..... الماء ، فأخذها ..... وكادت أن .....  
 وكانت ..... على شجرة ..... النهر، ..... ورقة من الشجرة ، و.....  
 في الماء. فأخذت ..... الورقة، و..... إلى البر في .....

**التدريب السابع:** صل بين الكلمة في العمود الأول ومرادفها في العمود الثاني كما في المثال:

يوجـه		أشـرفـت
الشـاة		الخـروف
قارـبـت		الـقـتـهـا
رمـتـهـا		يـصـوـبـ
مـكـرـهـهـا		قـصـدـهـ
غـرـضـهـا		كـيـدـهـ

**التدريب الثامن:** صل بين الحيوان وأنثاه كما في المثال:

الـشـاة		الـثـورـ
الـدـجـاجـة		الـجـمـلـ
الـنـاقـة		الـدـيـكـ
الـبـقـرـة		الـكـبـشـ
الـقطـة		الـقطـ

## الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

طَاوُوسٌ	بَطَةٌ
غُرَابٌ	عُصْفُورٌ
نَسْرٌ	الْدَّيْكُ
نَعَامَةٌ	بَيْغاُ

## الواجِبُ الْمَتَزَلِي

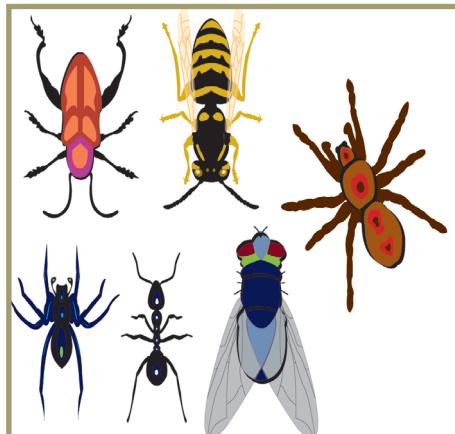


أُكْتُبْ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
أَخَذَ	يَأْخُذُ	خُذْ
أَكَلَ		
وَقَفَ		
وَضَعَ		
بَاعَ		
سَارَ		
طَارَ		
كَانَ		

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

# الذَّبَابَةُ حَشَرَةٌ خَطِيرَةٌ



مچ خطر ناكه حشره ده  
مچ يوه خطر ناكه حشره ده چې ډېرې  
خطرناکې ناروغي لکه: د سترګو  
ناروغي، نس ناستي، نري رنځ او داسي  
نوري له يوه خاڅ خخه بل خاڅ ته  
نقلوې.  
مچ هر کال د زیات شمېر ماشومانو  
د مرګ لامل گرځي او بزگرو ته ډېر  
زیانونه رسوي ځکه چې مچ دول ډول  
ناروغي نباتاتو او خاروپوته رسوي.  
مچ په ناپا کو خایونو، فاضله موادو او  
ولارو او یو کې ژوند تیروي. د ډېر  
لپاره چې خلک د مچانو په واسطه له  
نقليدونکو ناروغيو خخه په امن کې  
شي، علمائو د حشراتو ضد دواکاني

الذَّبَابَةُ حَشَرَةٌ صَارَةٌ تَنْقُلُ أَمْرَاضًا خَطِيرَةً، مِنْهَا:  
أَمْرَاضُ الْعَيْنَ، وَالْأَسْهَالُ، وَالسُّلُّ وَغَيْرُهَا.  
تُسَبِّبُ الذَّبَابَةُ كُلَّ عَامٍ مَوْتَ أَطْفَالٍ كَثِيرِينَ،  
وَتُؤَدِّي إِلَى خَسَائِرٍ كَبِيرَةٍ لِلْمُزَارِعِينَ؛ لَأَنَّهَا  
تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ إِلَى النَّبَاتَاتِ وَالْمَوَاشِيِّ.  
تعيشُ الذَّبَابَةُ فِي بَيْئَةٍ مَلِيئَةٍ بِالْقَادُورَاتِ،  
وَالسَّمَادَ، وَالْفَضَلَاتِ وَالْمُسْتَنْقَعَاتِ.  
وَلُخْطُورَةُ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تَنْقُلُهَا الذَّبَابَةُ، قَامَ  
الْعُلَمَاءُ بِإِنْتَاجِ أَدوِيَةٍ مُضَادَّةٍ لِلْحَشَراتِ،

تولید کری چې کولای شي خزنه گان له  
منځه یوسېي.

دغه حشره وژونکې دواګانې د پمپونو او  
ماشینونو په واسطه په مچانو او نورو حشراتو  
شيندل کېږي. پر مور لازمه ده چې د ژوند  
د چاپېریال په پاک ساتلو کې هڅه وکړو چې  
روغ او سالم ژوند موپه برخه شي.

وَصَنَعُوا وَسَائِلَ كَثِيرَةً لِمُكَافَحَتِهَا، وَمِنْهَا  
رَشُّ الْأَدْوَيَةِ الْقَاتِلَةِ لِلْحَشَرَاتِ.

عَلِيَّنَا أَنْ نَحْرُصَ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ حَتَّى  
نَتَجَنَّبَ خَطَرَ الْذَّبَابَةِ وَنَعِيشَ سَالِمِينَ.

## معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
قتل الحشرات	مُكافحة	ج: فَضْلَةَ بَقَيَّةٍ/زيادة	الفضلات	مرض السيل	السل
ج: الحاشية: نحو المعزوالضأن	الماشي	ج: مُسْتَنْقَعُ، الأرض المنخفضة يجتمع فيها الماء غير صالح للاستعمال	المستنقعات	قادورة، الأوساخ	القاذورات
حشرة	الذبابة	نشر الدواء ضد الحشرات	رش	سماد كيميائي أو صناعي أو فضلات الحيوانات	السماد

## التَّدْرِيبَاتُ

**الَّتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَا الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:**

١. مَا أَهْمَمُ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تَنْقُلُهَا الْذَّبَابَةُ؟
٢. مَاذَا تُسَبِّبُ الْذَّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ؟
٣. أَيْنَ تَعِيشُ الْذَّبَابَةُ؟
٤. كَيْفَ نَتَجَنَّبُ مَضَارَّ الْذَّبَابَةِ؟

**الَّتَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:**

- ط ١ : مَاذَا تَنْقُلُ الْذَّبَابَةُ لِلإِنْسَانِ؟ ط ٢: تَنْقُلُ الْذَّبَابَةُ لِلإِنْسَانِ أَمْرَاضًا خَبِيثَةً.
- ط ١ : مَاذَا تُسَبِّبُ الْذَّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ؟ ط ٢: تُسَبِّبُ الْذَّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِينَ حَسَائِرَ كَثِيرَةً.
- ط ١ : أَيْنَ تَعِيشُ الْذَّبَابَةُ؟ ط ٢: تَعِيشُ الْذَّبَابَةُ فِي بَيْتِهِ غَيْرِ نَظِيفَةِ.

**الَّتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: حَوْلُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ:**

الجمع	المفرد	
ذبَانٌ—اذْبَه—ذَبَبٌ	ذَبَابَةٌ	المثال
.....	حَمَامَةٌ	أ
.....	دَجَاجَةٌ	ب
.....	حَيَّةٌ	ج
.....	بَقَرَةٌ	د
.....	نَعَامَةٌ	هـ

**الَّتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:** ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِيمَا يَأْتِي، وَلَا حَظْ حَرْكَةَ آخِرِهِ:

١. تَقْتُلُ الذِّبَابُ أَطْفَالًا كَثِيرِينَ.
٢. تَنْقُلُ الْبَعْوَضَةُ الْأَمْرَاضَ إِلَى الْإِنْسَانَ.
٣. قَامَ الْعُلَمَاءُ بِإِنْتَاجِ أَدْوِيَةٍ مُصَادَّةً لِلْحَشَراتِ.
٤. تَعِيشُ الْحَشَراتُ فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ.
٥. يَعِيشُ الْقِرْدُ فِي الْغَابَةِ.

**الَّتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

لِلْجَمْعِ الْغَائِبِ	لِلمُفَرَّدِ الْغَائِبِ
هُمْ يَعِيشُونَ	هُوَ يَعِيشُ
	يَمْنَعُ
	يَصْنَعُ
	يَنْقُلُ
	يَقْتُلُ
	يَسْتَطِيعُ
	يُسَبِّبُ
	يَصْلُ

**التدريب السادس:** أكتب الهمزة المتوسطة قبلها ياء ساكنة في الفراغات

**كما في المثال:**

المثال: تعيش الذبابة في بيئة مليئة بالقاذورات.

١. يعيش الناس في بيئه ..... نظيفه.

٢. الأسود حيوانات جريءه.

٣. الشجاع الحديقة على هيئه ..... جميله.

**التدريب السابع:** اختر الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ المناسب:

(النظافة - كثيرون - الأمراض - كبيرة - الأدوية)

١. الذبابة تنقل كثيرا من .....

٢. تقتل الذبابة أطفالا .....

٣. تسبب الذبابة خسائر ..... للمزارعين.

٤. قام العلماء بانتاج ..... لقتل الذباب.

٥. كي يعيش الناس في بيئه نظيفه، يجب أن يحرصوا على .....

## الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغُوِيَّةُ:

الفَرَاشَةُ	مُبِيدُ الْحَشَراتِ
النَّحْلَةُ	الْبَعْوضَةُ
الْعَنْكُبُوتُ	الْبُومَةُ
أمراضُ الجَلدِ	آلمُ الْمَعْدَةِ
الزَّكَامُ	الصَّدَاعُ
السُّعَالُ	التَّسْمُمُ

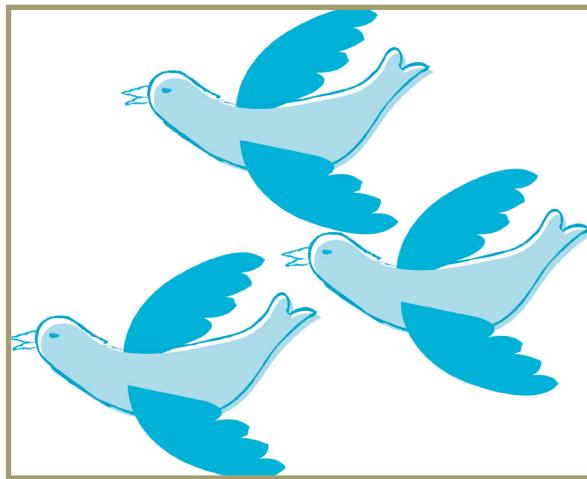


٢ . أَكْتُبْ ثَلَاثَةً أَسْطُرٍ عَنْ خُطُورَةِ الدُّبَابَةِ وَطُرُقِ الْوِقَايَةِ مِنْهَا :

- ..... .١  
..... .٢  
..... .٣

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

## الأُمُومَةُ عِنْدَ الطُّيُورِ



په مرغانو کې مورولي  
موربد مورولي مينه او مسؤوليت په بشپړه  
توګه په مرغانو کې موندلی شو، دغه  
مورولي په بچيو ساتلو، هغوي ته د خورو  
برابرولو، له دبمن خخه ساتلو او هغوته د  
وتنې پر مهال تمرين ورکولو کې په سمه  
بنې شرگنېږي.

د پسلۍ په موسم کې مرغان خپلې خالې  
جوروي، وروسته بيا مور هغې خالې کې  
هکي کوي، مور او پلار په خپل وار سره  
له دبمنانو خخه د هګيyo سانه کوي.

کله چې بجي له هګيyo خخه راووخي  
نو موري په هغو سانه کوي، پلاري د

نجد في الطير أوممة كاملة، تتمثل في  
تغريخ الصغار ورعايتها بالتجذية، والحراسة،  
والتدريب.

في فصل الربيع تبني الطير الأعشاش.  
وبعد بناء العش تضع الأم البيض، ويتنابأ  
والآدان الحراسة على البيض من الأعداء.  
وعند فقس البيض، وخروج الصغار تقوم  
الأم برعاية الصغار، ويقوم الأب بالحراسة،

ساتې تر خنگ د بچيو لپاره خواړه راوري او د بچيو په خولو کې بې ورکوي. وروسته له دې چې بچي غتې شي ، مور او پلار ورته د الوتې تمرين ورکوي، کله چې مور او پلار د بچيانو د الوتې پر مهال کوم خطر وګوري سمد لاسه د هنوي د زغورلو پلار ګام پورته کوي.

ویحضر الطعام ويُلقِيه في فم الصغار. وبعد نمو الصغار، يُدرب الوالدان الصغار على الطيران، وإذا لاحظ الوالدان خطاً على الفراخ في أثناء الطيران، تُسارعان إلى إنقاذ الفراخ من الخطأ.

### معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
الرابطة التي تصل الأم ببناتها	أمومة	يقوم الوالدان بالعمل بالنوية	يَتَنَاؤِبُ	ج: عُشْ، بَيْتُ الطَّائِرِ	الأعشاش
إخراج صغير الطير من البيض	تفريخ	خروج الفراخ من البيض	فَقْسٍ	نبات الأرض	التَّغْذِيَةِ
صغار الطير	الفراخ	تربيتها	رِعَايَتِهَا	تَهْرُ	تَتَمَثَّلُ

### التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا تفعل الطيور في فصل الربيع؟
٢. متى تضع الأم البيض؟
٣. ماذا يفعل الوالدان بعد ما ينموا الصغار؟
٤. ماذا يفعل الوالدان إذا لا حظا خطراً على صغارهما؟
٥. هل نجد في الطيور أمومة كاملة؟

### الَّتِدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: مَاذَا تَفْعَلُ الطُّيُورُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟ ط ٢: تَقْوُمُ الطُّيُورُ بِبَنَاءِ الْأَعْشَاشِ.

ط ١: مَاذَا تَضَعُ الْأُمُّ بَعْدَ بَنَاءِ الْعُشِّ؟ ط ٢: تَضَعُ الْأُمُّ الْبَيْضَ.

ط ١: مَتَى تَقْوُمُ الْأُمُّ بِرِعَايَةِ الصِّغَارِ؟ ط ٢: تَقْوُمُ الْأُمُّ بِرِعَايَةِ الصِّغَارِ بَعْدَ فَقْسِ الْبَيْضِ.

ط ١: مَاذَا يَفْعَلُ الْوَالِدَانِ إِذَا لَا حَظَا خَطَرًا عَلَى الصِّغَارِ؟

ط ٢: يُسْرِعُ الْوَالِدَانِ إِلَى إِنْقَاذِ صِغَارِهِمَا.

### الَّتِدْرِيْبُ الثَّالِثُ: عَيْرِ مَائِلَزُمُ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: يَتَنَاهُوُبُ الْوَالِدَانِ حِرَاسَةُ الْبَيْضِ مِنَ الْأَعْدَاءِ. الْوَالِدَانِ يَتَنَاهُوُبُانِ حِرَاسَةُ الْبَيْضِ مِنَ الْأَعْدَاءِ

..... ١. يَقُومُ الْوَالِدَانِ بِرِعَايَةِ الصِّغَارِ .

..... ٢. يُدْرِبُ الْوَالِدَانِ الصِّغَارَ عَلَى الطَّيْرَانِ . ..

..... ٣. يُعَلِّمُ الْوَالِدَانِ الصِّغَارَ عَلَى الْأَكْلِ

..... ٤. يُحْضِرُ الْوَالِدَانِ الطَّعَامَ لِلصِّغَارِ .

..... ٥. يُسَارِعُ الْوَالِدَانِ إِلَى إِنْقَاذِ الصِّغَارِ .

**التدرب الرابع: صرف الأفعال الآتية كما في المثال:**

الأفعال المضارعة للمثنى	الأفعال المضارعة
هما تَقْوِمانِ	هي تَقُومُ
	هي تَضَعُ
	هي تَنَاؤِبُ
	هي تَحْضُرُ
	هي تُلْقِي
	هي تُسْرِعُ
	هي تَحْمِلُ
	هي تُسَاعِدُ
	هي تَكْسِبُ

**التدريب الخامس: أكتب مراييف الكلمات التي تتحتها خط من المربع:**

الوا لدانِ	الغداءِ	نَجَاهَةٌ	قرَبَينِ
------------	---------	-----------	----------

- ..... ١. يَقُومُ الْأَبُ بِالحراسةِ وَإِحْصَارِ الطَّعَامِ .
- ..... ٢. يَتَنَاؤِبُ الْأَبُوَانِ حِرَاسَةَ الْبَيْضِ مِنَ الْأَعْدَاءِ.

٣. الوالدان يُسَارِعان إلى إنقاذ صغارهما.  
 .....  
 ٤. يقوم الوالدان بـتَدْرِيب الصغار.

**التَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** ضع الكلمات التي تخص الطيور في العمود الأيمن والتي تخص الإنسان في العمود الأيسر:

فَرْخ	حَذَاء	كُوب	رِيش	مُنْقَار	فَم
بَيْض	أَسْنَان	جَنَاح	بُيُوت	أَعْشَاش	وَلَد

العمود الأيسر	العمود الأيمن
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ: الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:

صِهْرٌ	زَوْجَةٌ	الْأُخْوَةُ	الْأُبُوَةُ
عَمَّةٌ	عَمٌ	الْفِرَاجُ	الصَّدَاقَةُ
خَالَةٌ	خَالٌ	الْعَشْبُ الْجَافُ	الْكَبَارُ
حَفِيدَةٌ	حَفِيدٌ	زَوْجٌ	يَكْبُرُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اِقْرَأِ الدَّرْسَ وَتَحَدَّثْ عَنْ وَاجِبِ الْوَالِدَيْنِ تِجَاهِ الْأَبْنَاءِ:

## الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالعِشْرُونَ

# الرِّياضَةُ الْبَدَنِيَّةُ



### بلدي روزنه

د اسلام سپیخلی دین مسلمانان د بلني روزني تمريونو ته هشوی، رسول الله صلی الله علیه وسلم په دي هکله فرمایلی دي: (غښتلی او قوي مؤمن د الله تعالی په نزدله ضعيف او کمزوري مؤمن خخه غوره دي او په دواړو کې خير شته دي).

عمر بن الخطاب رضي الله عنه د بلني روزني خينې دولونه بيان کړي او ويلي یې دي: (څلولو اولادونو ته لامبو، غشي ويشتل او د آس سورلي زده کړي)

دا چې بلني روزنه درېې له فنونو خخه ده او روغتیا ته وده ورکوي؛ له دي امله د اسلام سپیخلی دین بلني روزني ته پېړه پاملنن کړیده.

يُشَجِّعُ الْإِسْلَامُ أَتَبَاعَهُ عَلَىٰ مَارَسَةِ الرِّياضَةِ، حَيْثُ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْفَعِيلِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ». وَإِنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ذَكَرَ بَعْضَ أَنْوَاعِ الرِّياضَةِ، وَقَالَ: (عَلِمْوَا أَوْلَادَكُمُ السِّبَاحَةَ وَالرِّمَاءَةَ وَرَكْوَبَ الْخَيْلِ). وَلَأَنَّ الرِّياضَةَ الْبَدَنِيَّةَ فَنٌّ مِنْ فُنُونٍ

**التَّرْبِيَةُ وَحِفْظُ الصِّحَّةِ؛ فَاعْتَنِي بِهَا إِلَيْسَلَامُ عِنَاءَةً خَاصَّةً.**

وَإِنَّ لِلرِّياضَةِ الْبَدَنِيَّةِ أَهْمَيَّةً كَبِيرَةً فِي حَيَاتِنَا، وَإِنَّ جَسْمَ الْأَنْسَانِ يَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمارِسْ الرِّياضَةَ. فَيَجِبُ أَنْ نُمَارِسَ الرِّياضَةَ الْبَدَنِيَّةَ يَوْمِيًّا، حَتَّى نُحَافِظَ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِنَا.

### معاني الكلمات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
رمي الرمح	الرمائية	تقرب	ممارسة
ج: فن ، نوع	فنون	رياضة بدنية	رياضة
اهتم	اعتنى	يُشَوِّقُ	يشجع
يتمرن	يُمارِسُ	معتقليه(المُسْلِمِينَ)	أتَابَاعُهُ



### الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. هَلْ شَجَعَ إِلَيْسَلَامُ عَلَى مَارَسَةِ الرِّياضَةِ؟
٢. مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الرِّياضَةِ؟
٣. مَاذَا قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَنِ الرِّياضَةِ؟
٤. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يُمارِسْ إِلَيْسَانُ الرِّياضَةَ؟

**الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمِلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعِنًا بِالنَّصِّ:**

- |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
١. الإسلام .....  
٢. المؤمن .....  
٣. السباحة .....  
٤. الفنون .....  
٥. الرياضة .....  
٦. الجسم ..

**الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ:**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ط ١ : هل تمارس الرياضة؟    | ط ٢ : نعم ، أمارس الرياضة.              |
| ط ١ : هل الرياضة مفيدة؟    | ط ٢ : نعم ، الرياضة مفيدة للعقل والجسم. |
| ط ١ : لماذا تمارس الرياضة؟ | ط ٢ : لأحافظ على صحة جسمي.              |
| ط ١ : متى تمارس الرياضة؟   | ط ٢ : أمارس الرياضة صباح كل يوم.        |

**الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:** هَاتُ مُفَرَّدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المفرد	الجمع
اللَّعْب	اللَّعَاب
	أَوْلَاد
	أَنْوَاعٌ
	فُنُونٌ
	أَتْبَاعٌ

**الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** ضَعْ خَطًا تَحْتَ اسْمِ (إِنَّ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: إِنَّ الإِسْلَامُ يُشَجِّعُ عَلَى الرِّيَاضَةِ.

١. إِنَّ الرِّيَاضَةَ تُقوِّيُّ الْجَسْمَ.
٢. إِنَّ الْجَسْمَ يَحْتَاجُ إِلَى الرِّيَاضَةِ.
٣. إِنَّ الإِنْسَانَ يَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمارِسْ الرِّيَاضَةَ.
٤. إِنَّ عُمَرَيْنَ الْخَطَابِ ذَكَرَ أَنْوَاعًا مِنَ الرِّيَاضَةِ.

**الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** أَدْخِلْ حَرْفَ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ آخِرَ اسْمِ (إِنَّ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المثال: الإِسْلَامُ يُشَجِّعُ عَلَى الرِّيَاضَةِ.
١. إِنَّ الإِنْسَانَ يَحْتَاجُ إِلَى الرِّيَاضَةِ.

- ..... ٢. الرِّيَاضَةُ نَوْعٌ مِّنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ.  
..... ٣. الرِّيَاضَةُ تُقوِّيُّ الْجِسْمَ.  
..... ٤. الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِّلْجِسْمِ.

**الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** اخْتَرِ الْاسْمَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَضَعْهُ فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي المَثَالِ:

- المثال: إِنَّ الرِّيَاضَةَ مُفِيدَةٌ لِّلْجِسْمِ  
..... ١. إِنَّ ..... حَثَ عَلَى الرِّيَاضَةِ.  
..... ٢. إِنَّ ..... بَنَ الْخَطَابَ حَثَ عَلَى الرِّيَاضَةِ  
..... ٣. إِنَّ ..... يُمارِسُ الرِّيَاضَةَ.  
..... ٤. إِنَّ ..... يَحْتَاجُ إِلَى الرِّيَاضَةِ.
- (الرِّيَاضَةَ - الرِّيَاضَةُ - الرِّيَاضَةِ)  
(الإِسْلَام - الإِسْلَام - الإِسْلَامُ)  
(عُمَرٌ - عُمَرٌ - عُمَرَ)  
(الْمُسْلِمُ - الْمُسْلِمُ - الْمُسْلِمِ)  
(الْجِسْمُ - الْجِسْمُ - الْجِسْمِ)

**الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:** اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَعَّفَةَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ وَضَعْهَا فِي  
الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ كَمَا فِي المَثَالِ:

- شَجَعَ ..... ١. شَجَعَ الْإِسْلَامُ أَتْبَاعَهُ عَلَى الرِّيَاضَةِ.  
..... ٢. حَثَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى الرِّيَاضَةِ.  
..... ٣. يَا أَحْمَدُ، عَلِمْ أَوْلَادَكَ الرِّيَاضَةَ.  
..... ٤. يَا صَدِيقِي، خَصَّصْ يَوْمَكَ لِلرِّيَاضَةِ.  
..... ٥. الرِّيَاضَةُ يُقوِّيُ الْجِسْمَ.

الشَّرْوَةُ الْلُّغَوِيَّةُ:	التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ:
الْأَنْشَطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ	الْفُرُوسِيَّةُ
كُرْكَةُ السَّلَةِ	الشَّرْوِحُ عَنِ النَّفْسِ
كُرْكَةُ الْقَدْمِ	كُرْكَةُ الطَّائِرَةِ
الْجَرْبُ	كُرْكَةُ الطَّاولَةِ

## الواجب المنزلي

اقرأ النص ثم استخرج منه اسم (إن) واضبط آخره:  
إن رسالة المعلم والمعلمة عظيمة، وإن المعلم كالآب، وإن المعلمة كالأم لأنهما يغرسان الأخلاق الفاضلة في التلاميذ. إن المعلمين والمعلمات مصابيح ينيرن للتلמיד طريق السعادة.

## الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

# البُسْتَانِيُّ وَالبُلْبُلُ



باغوان او بلبله

یوه ورخ باغوان په باعچې کې باغوانی  
کوله، یوه ورخ بلبله يې ولیده چې  
الوئى نشي. نو باغوان بلبله له حان  
سره واخیستله او په قفس (پنجره)  
کې يې واچوله، باغوان بلبله ته چېره  
پاملرنه کوله تر هغه چې لویه شوه.

یوه ورخ باغوان دېر غمجن، ناخاپې يې  
دبليپې آواز تر غوره شو، باغوان بلبلې ته  
وويل: ماله نن خخه دمخه ستا آواز نه و  
اوريدلى، نواوس ولى چغیرې؟

بلبلې وويل: ته زما دېر عزت کوي،  
زم سره نيكى کوي، مانن ته غمجن  
وليلې، نو ما وغوبنتل چې تاسو  
خشحاله کرم. باغوان وويل: ته ولې  
هره ورخ نه چغيري (سندرى نه ويې)؟

بلبلې وويل: خکه چې زه په قفس کې  
ديره تنگه ييم، ماله قفسه آزاده کړه، نو  
زه به تاسو ته هره ورخ سندرى وايم او  
ستاد باعچې په ونو کې به اوسيروم.

باغوان وويل: زه وبرېرم چې ته به

وروسته له آزادې بيرته راشې: بلبلې

وويل: مرغان هېڅکله هم احسان

هېروونکي نه دي. باغوان وويل: زه به

كَانَ الْبُسْتَانِيُّ فِي الْحَدِيقَةِ، فَرَأَى بُلْبُلًا صَغِيرًا لَا  
يُسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ، فَأَخَذَهُ وَوَضَعَهُ فِي قَفَصٍ، وَاعْتَنَى  
بِهِ كَثِيرًا حَتَّى كَبَرَ، وَذَاتَ يَوْمٍ حَزَنَ الْبُسْتَانِيُّ كَثِيرًا،  
فَسَمِعَ تَغْرِيدَ الْبُلْبُلِ فَقَالَ لَهُ: لَمْ أَسْمَعْ تَغْرِيدَكَ قَبْلَ  
الْيَوْمِ، فَلِمَادَا تُغَرِّدُ الْآنَ؟

الْبُلْبُلُ: إِنَّكَ تُكْرُمُنِي، وَتُحْسِنُ إِلَيَّ، وَقَدْ رَأَيْتُكَ  
حَزِينًا، فَأَرَدْتُ أَنْ أُفْرِحَكَ.

الْبُسْتَانِيُّ: لِمَادَا لَا تُغَرِّدُ كُلَّ يَوْمٍ؟

الْبُلْبُلُ: لَأَنِّي مُتَأَلِّمٌ مِنْ حَبْسِي فِي الْقَفَصِ، اجْعَلْنِي حُرًّا،  
أُغَرِّدْ لَكَ كُلَّ يَوْمٍ، وَأَسْكُنْ أَشْجَارَ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ.

الْبُسْتَانِيُّ: إِنِّي أَخَافُ أَنْكَ لَنْ تَعُودَ إِلَيَّ بَعْدَ الْحُرْيَةِ.

وَگُورمْ چِي ته رِنْتِيَا وَايپِي او که دروغ؟  
باغوان بلبله له قفسه خخه آزاده کرده،  
بلبله والوته له سترگو پنه شوه باغوان  
گومان وکرچي بلبله به بيارانشي، خو  
لره موده وروسته بلبله بيرته راغله او په  
باغچي کېي بي استوکنه پيل کره او هره  
ورخ يېي سندرىپِي ويلپِي، كله چېي  
باغوان مېرشو، بلبله له باغچي خخه  
ولاره او بيا رانغله.

**البُلْبُلُ:** إِنَّ الْطِيُورَ لَا تَنْسَى الْمَعْرُوفَ.  
**البُسْتَانِيُّ:** سَأَنْظُرْ، هَلْ أَنْتَ صَادِقٌ أَمْ كَاذِبٌ؟  
فَأَطْلَقَهُ مِنَ الْقَفْصِ، فَطَارَ الْبُلْبُلُ حَتَّى غَابَ،  
فَظَنَّ الْبُسْتَانِيُّ أَنَّ الْبُلْبُلَ لَا يَعُودُ، وَلَكِنَّ الْبُلْبُلَ  
عَادَ بَعْدَ سَاعَةٍ، وَسَكَنَ الْحَدِيقَةَ وَأَخَذَ يُغَرِّدُ كُلَّ  
يَوْمٍ، وَلَمَّا مَاتَ الْبُسْتَانِيُّ، غَابَ الْبُلْبُلُ.

### معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
البُسْتَانِيُّ	حارس البستان	تَغْرِيد	صوت البُلْبُل
أَطْلَقَهُ	تركه حُرًّا	مُتَّالِمٌ	الذِي يَشْعُرُ بِالْمُشَدِّدِ



### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. أَيْنَ كَانَ الْبُسْتَانِيُّ؟

٢. مَاذَا فَعَلَ الْبُسْتَانِيُّ بِالْبُلْبُلِ؟

٣. مَاذَا قَالَ الْبُسْتَانِيُّ لِلْبُلْبُلَ عِنْدَ مَا سَمِعَ تَغْرِيدَهُ؟

٤. مَاذَا قَالَ الْبُلْبُلُ لِلْبُسْتَانِيُّ؟

٥. مَاذَا طَلَبَ الْبُلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيِّ؟

٦. هَلْ يَقِي الْبُلْبُلُ بَعْدَ وَفَاهُ الْبُسْتَانِيُّ فِي الْحَدِيقَةِ؟

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١: مَاذَا رَأَى الْبُسْتَانِيُّ بُلْبُلًا صَغِيرًا.  
ط ٢: رَأَى الْبُسْتَانِيُّ بُلْبُلًا صَغِيرًا.

ط ١: مَاذَا طَلَبَ الْبُلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيِّ؟ ط ٢: طَلَبَ الْبُلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيُّ أَنْ يَجْعَلُهُ حُرًّا.

ط ١: لِمَاذَا لَمْ يُغَرِّدِ الْبُلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟ ط ٢: لَأَنَّ الْبُلْبُلَ مُتَّالِمٌ مِنْ حَبْسِهِ فِي الْقَفْصِ.

### التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ: حَوْلِ اسْمِ الْمَعْرِفَةِ إِلَى اسْمِ النَّكِرَةِ كَمَا فِي المِثالِ:

النَّكِرَةُ	الْمَعْرِفَةُ
بُسْتَانٍ	البَسْتَانُ
البَلْبُلُ	
القَفْصُ	
الحَدِيقَةُ	
الْحُرْسَةُ	
الطَّيْورُ	
الْيَوْمُ	
الشَّجَرَةُ	

### التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حُرْفَيِّ (لَنْ) و(لَمْ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثالِ:

الْجُمْلُ	الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ	الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ
يُغَرِّدُ الْبَلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ	لَمْ يُغَرِّدْ الْبَلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ	لَنْ يُغَرِّدَ الْبَلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ
يَطْيِيرُ الْبَلْبُلُ فِي الْجَوَّ		
يَسْكُنُ الْبَلْبُلُ فِي الْحَدِيقَةِ		
يَعُودُ الْبَسْتَانُ بَعْدَ السَّاعَةِ		
يَسْمَعُ الْبَسْتَانُ تَغْرِيدَ الْبَلْبُلِ		
يَحْبِسُ الْبَسْتَانُ الْبَلْبُلَ		

### التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَسْنَدَ الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَّةِ بِالْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثالِ:

الْأَسْمَاءُ	الْمُتَكَلِّمُ	الضَّمَائِرُ	الْمَخَاطِبُ
ي	كَ	كُمْ	كُنْ
بُلْبُلِي	بُلْبُلُنَا	بُلْبُلُكَ	بُلْبُلُكُمْ

							كتَابٌ
							حَدِيقَةٌ
							يَوْمٌ
							قَفْصٌ
							سَاعَةٌ
							شَجَرٌ

**الْتَّدْرِيبُ السَّادُسُ:** اخْتَرِ الْكَلْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ:

حُرًّا	حَزِينًا	قَفْصٌ	يُغَرِّدُ
--------	----------	--------	-----------

١. كَانَ الْبَلْبُلُ ..... بصوته الجَمِيلِ.
٢. حَزَنَ الْبَلْبُلُ عِنْدَمَا وَضَعَهُ الْبُسْتَانِيُّ في .....
٣. كَانَ الْبَلْبُلُ ..... منْ حَبْسِهِ فِي الْقَفْصِ.
٤. طَلَبَ الْبَلْبُلُ مِنَ الْبُسْتَانِيِّ أَنْ يُطْلِقَهُ لِيَعْيِشَ .....

**الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمِلٍ مُفَيَّدَةٍ:

١. بُسْتَانِيُّ .....
٢. الْبَلْبُلُ .....
٣. الْقَفْصُ .....
٤. التَّغْرِيدُ .....
٥. الْحَبْسُ .....
٦. الْحُرْيَةُ .....

**الْتَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:** أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١. نُسَمِّي الطَّائِرَ الَّذِي تَعْبِيِضُ الْبَيْضَ .....
٢. نُسَمِّي الطَّائِرَ الَّذِي يُمْكِنُهُ إِعادَةُ بَعْضِ كَلامَنَا .....
٣. نُسَمِّي الطَّائِرَ الَّذِي يُوْقِظُنَا عِنْدَ الْفَجْرِ بِصِيَاحِهِ .....

الدَّيْكَ
الدَّجَاجَةَ
البَيْغاَءَ

الْمُهْدَهْ  
الطاووس

٤. نُسَمِي الطَّائِرُ الَّذِي ذِيَلُهُ مُلَوَّنٌ بِالْوَانِ جَمِيلَةً .....  
 ٥. نُسَمِي الطَّائِرُ الَّذِي وَرَدَ ذِكْرُهُ فِي قِصَّةِ سُلَيْمَانَ  
 -عَلَيْهِ السَّلَامُ- فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....

**الْتَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:**

عَاشَ		صَغِيرٌ
ذَهَبَ		كَثِيرٌ
كَبِيرٌ	↓	حَزِينٌ
حَبْسٌ		صَادِقٌ
كَاذِبٌ		حُرِيقَةٌ
فَرَحَ		يَوْمٌ
قَلِيلٌ		عَادَ
لَيْلٌ		مَاتَ

**الْتَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: الشُّرُوَّةُ الْلُّغُوَيَّةُ:**

الْجَلَلُ زُنُورٌ	الْعَقَابُ	الْمُهْدَهْ
الْشَّاهِينُ		الْغُرَابُ
مَالِكُ الْحَزِينُ		الصَّقْرُ
الدَّوَاجِنُ		الْبَازِي

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



أَكْتُبْ سِتَّةَ أَسْطُرٍ عَنْ أَهَمِيَّةِ الْحُرْيَةِ.

## قائمة معاني مفردات كتاب الصف التاسع للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالبشتو	معناها بالدرية
١	التحقّقت	داخـل شوي	داخل شدـى
	اللهـجـات	لهـجي	لهـجهـهـا
	اللغـةـ المـشـترـكـةـ	مشـترـكـهـ زـيـهـ، گـلـهـهـ زـيـهـ	زـيـانـ مشـترـكـ
	اللغـةـ الفـصـيـحـةـ	سوـچـهـ زـيـهـ	زـيـانـ فـصـيـحـ
	اللغـةـ العـامـيـةـ	عامـيـانـهـ زـيـهـ	زـيـانـ عـامـيـانـهـ
	لغـاتـ الشـعـوبـ	دخلـکـوـزـيـهـ	زـيـانـ مـلـتـهـا
	نشأـةـ اللـغـةـ	دـڑـبـيـ پـیدـاـبـنـتـ	پـیدـاـیـشـ زـيـانـ
	عـلـوـمـ اللـغـةـ	ڙـبـ پـوهـنـهـ	زـيـانـ شـنـانـسـيـ
	الـغـةـ الـأـولـيـةـ	لومـرـنـيـ زـيـهـ	زـيـانـ اـولـ
	الـغـةـ الـثـانـيـةـ	دوـبـيـهـ زـيـهـ	زـيـانـ دـومـ
	لغـةـ الحـضـارـةـ	ڊـپـرـمـختـگـ زـيـهـ	زـيـانـ تـمـدنـ
	لغـةـ عـالـمـيـةـ	نـړـيوـالـهـ زـيـهـ	زـيـانـ بـينـ الـمـلـلـيـ
٢	رسـالـةـ إـسـلـامـ	دـاـسـلـامـ پـيـغـامـ	رسـالـتـ اـسـلامـ
	ثـبـتوـواـ	ثـابـتـ قـدـمـهـ پـاتـيـ شـوـلـ	ثـابـتـ قـدـمـ مـانـدـنـدـ، اـسـتـوارـ مـانـدـنـدـ
	صـيرـاـ	صـبـرـغـورـهـ کـرـئـ	شـکـيـانـیـ کـنـیدـ
	لـقـيـ	ولـيـلـ مـخـامـنـخـ شـوـ	موـاجـهـ شـدــ دـيدـ، روـبـهـ روـ شـدـ
	مـؤـعـدـکـمـ	ستـاسـوـ مـوقـفـ	جاـيـگـاهـ شـماـ
	أـغـضـبـ	پـهـ غـوـسـهـ يـېـ كـرـ	خـشمـگـيـنـ سـاخـتـ
	أـسـتـشـهـدـ	شـهـيـدـ شـوـ	بـهـ شـهـادـتـ رسـيدـ
	أـلـوـانـاـ	ڊـولـ چـولـ	أـنوـاعـ، اـقـسـامـ، رـنـگـارـنـگـ
	وـاـصـلـ	ادـاـمـهـ يـېـ وـرـکـهـ	ادـاـمـهـ دـادـ
	الـعـدـوـ	دوـبـنـمـ	دـشـمنـ

غزوه	غزا	الغَزْوَةُ	
جنگ	جگره	المَعْرَكَةُ	
اذیت، آسیب رساندن	زيان رسول	الاَذَى	
فعال ، پر تحرک	کوبنښي، هخاند	نَشِيطٌ	۳
کوشما ، پرتلاش	کوبنښن کونکي	مُجْتَهَدٌ	
غمگین شد	غمجن شو	حَزَنَ	
خرج می کنم	صرفوم	أَنْفَقُ	
همراهی نکن، رفیق نشو	ملګرتیا مه کوه	لَا تُصَاحِبْ	
جوان	حوان	فَتِي	
قبول نکرد	وېي نه منله	رَفَضَتْ	
خسته	ستوري، ستومانه	تَعْبَانٌ	
تبیل	تنبل	كَسْلَانٌ	
با اخلاق	با تهذیبه	مُهَذَّبٌ	
غمونه	بیلگه	أَسْوَةً	
پیشوا	لارښود	قُدْوَةً	
آینده	راتلونکي	قَادِمٌ	۴
پوهنتون	پوهنتون	الجامعة	
فاکولته	پوهنځۍ	الكلية	
بخش	برخه	القسم	
انستیتوت	انستیتوت	المعهد	
محیط زیست	دژوند چاپيریا	البيئة	۵
می طلبید	غواړي	تدعو	
برماتست، باید	پرمونږلارزمه ده	عليينا	
کثافات، بقایای غذا	خخلی - اضافي غذایي مواد	النَّفَائِيَاتُ	
زباله دانی	د خخلو خای (لوښي)	القُمَامَةُ	
معین، مشخص	پاکل شوي	المُخَصَّصَةُ	
گوناگون، مختلف	ډول ډول	عَدِيدَةٌ	
اتباع	ديوه ملک او سیدونکي	الْمُوَاطَنِيْنَ	

چاه ها	خاھ گانی	الآبار
حافظت، جلوگیری، نگهداری	مخنبوی	وقایة
آلوده گی	ککرتیا	الثَّلُوث
محوطه ، ساحه	ساھے - انگر	فناء ٦
صف بستن شاگردان، لین	قطار- لین، دزده کوونکو لین	الطَّابُور
خدوداری کنید، دوری کنید	خپل خان وساتی	اجْتَبَعُوا
متوجه شوید	متوجهه شئ	التَّفَعُوا
اذیت نکنید	مه تنگوی	لَا تُضَايِقُوا
دشnam ندهید	کنخل مه کوئ	لَا تَشْتُمُوا
نزاع نکنید	شخره مه کوئ	لَا تَشَاجِرُوا
تلف نکنید	له منخه بی مه وری	لَا تُتَلَّفُوا
سامان ، وسایل	وسایل	أَثَاثٌ
زنگ زده شد	زنگ ووهل شو	رن
کودکستان	ورکتون	رَوْضَةُ الْأَطْفَال
به آهستگی	په ورو	بَهْدُوءٍ
بخوانید	ولولی	ذَاكِرُوا
شمارا مکلف نموده است	تاسویی مکلف کری بی	كَافَلَكُمْ
گردیده است	وگر خیده	صَارَتْ ٧
رادیو	رادیو	المَذِيَاعُ
ماشین لباس شویی	دجامو وینخلو ماشین	الْغَسَالَةُ
اتو	اوتو	الْمَكْوَاهُ
باد پکه	پکه	الْمَرْوَحَةُ
بخاری	بخاری	الْمَدْفَأَةُ
اخبار	خبرونه	الْأَنْبَاءُ
تخنه پاک	تخته پاک	الْمَسَحَّةُ
پنسل پاک	پنسل پاک	الْمُمْحَاهَةُ
اره	اره	الْمَسْنَارُ
پنجه	پنجه	الْمَخْلُبُ

خط کش	خط کش	المسَطَرَةُ	
داس	لور	الْمَجْلُ	
اسپار	سپاره	الْمَحْرَاثُ	
پُرکار	پُرکار	الْمُرْسَمُ	
پتلون	پتلون	الْبَنْطَلُونُ	٨
تکه	توبه	قُمَاش	
لغت نامه	لغت نامه	القاموسُ	
غایشگاه کتاب	دكتابونو نندارتون	مَعْرِضُ الْكِتَبُ	
لباسهای نخی	تاري - نخي جامي	مَلَابِسُ قُطْبِيَّةً	
ارزان	ارزان	رَخِيْصُ	
خسته	ستري	مُتَعَبًا	٩
لرزان	در پيدو په حالت کې، رېپلونکې	مُرْتَجَفُ	
کم کرد	لرېي کر	خَفَضَ	
در حالت تب	دبې په حالت کې	مَحْمُومُ	
تر	لوند	مُنْتَلٌ	
دواخانه	درملتون	صَيْدَلِيَّةً	
معاینه کرد	معاینه يې کر	فَحَصَ	
خندان	په خنداسره	مُبَتَّسِمٌ	
گرم	تود=گرم	دَافِئِنْ	
متأسف هستم	زه متاسفه يم	آسفاً	
آهسته	ورو	بَطِينًا	
خشمنگين	په قهر - په غوشه	غَضْبَانُ	
نمکين	مالگين	مَالِحُ	
شیرین	خور	عَذْبٌ	
رفيق	ملکرى	رَمِيلٌ	١٠
مي خوانم	لولم	أَنْلُو	
تحفيف مي دهي	كموي يې	تَحْفَفُ	
مي گذراني	تيروي	تَقْضِي	
تيرماه - خزان	منى	الْخَرِيفُ	

الصُّحُفُ	ورخياني	روزنامها
المساء	دشپي	شب هنگام
المَلَل	ستريبا	خستگي
غُيُوم	وريجي	ابرها
جَرْبِلاً	دبير زيارات	بسيار، زياد
يَتَوَفَّرُ	زياتيري	زياد مي شود
عَسَى	كيداي شي - شايد	شايد - احتمالاً
النُّجُومُ	ستوري	ستارهها
سَالَ	جارى شو	جارى شد
السَّحَابُ	وريجي	ابرها
النَّلَاجُ	واوره	برف
الرَّعْدُ	له بريبننا سره آواز	رعدو برق (الماسك)
الفيضاناتُ	سيلابونه	سيلابها
الكوارث	آفتونه	مصيبتها، فاجعهها
الفواكه	ميوي	ميوهها
الفيتامينات	وبيتامينونه	وبيتامينها
أشعة	ورانگي	شعاع
يُقلّلُ	كموي	مي كاهد
ضغط	فشار - كيكارول	فشار
العصير	جوس، د ميوبي اويه	آب ميوه
الفلفل	مرچ	مرچ
البازنجان	توريانجان	بادنجان
البرتقال	مالته	مالته
الخيار	بادرنگ	بادرنگ
البصل	پياز	پياز
الخوخ	شفتالو	شفتالو
البطاطسُ	پتاتجي - كچالو	كچالو
الرمان	انار	انار
الفاصولياء	فاصولييا	فاصولييا

زرد آلو	زردالو	المُشْمَشُ	
بادنجان رومی	رومی بادنجان	الطَّماطمُ	
نسک ، دال	دال	العَدْسُ	
قربانیان	قربانی کسان	الضَّحَايا	١٣
سازمان‌ها	مؤسسي - تولني	المنظَّماتُ	
كمک‌ها	مرستي	الْمَعْوَنَاتُ	
تن‌ها	په ټئونو	أَطْنَانٌ	
پیمانه	پیمانه	صَاعٌ	
گروه	ډله	فَرِيقٌ	
اردوگاه	ڪمپ	مُخِيمًا	
زلزله	زلزله	هَزَّةُ أَرْضِيَّةٍ	
ولسوالي	ولسوالي	مُديريَّةٌ	
آتش فشان	اور غورخونکي	الْبَرَكَانُ	
جو	اوريشي	الشَّعِيرُ	
آرد	غنم	الدَّقِيقُ	
برنج	وريثي	الْأَرْزُ	
تسبیق می‌کند	تسويقي - ترغیبوی	يَحْثُ	١٤
پاکي	پاکي	الظَّهُورُ	
جزء	برخه	شَطْرُ	
غذاها	طعامونه - خوراکونه	أَطْعَمَةً	
باشنده گان	اوسيدونکي	السَّكَانُ	
جاده‌ها	سرکونه	الشَّوَارِعُ	
جائی	خای	الْمَسْكَنُ	
آشپز خانه	پخلنجي	الْمَطْبِخُ	
موی	ویښته	الشَّعْرُ	
آواز می‌خواند	سندرې وایې	تَغْرِيدُ	١٥
شاخه‌ها	خانگي	الْأَغْصَانُ	
می‌ریزد	تویريري	تَسَاقُطُ	
تفريحگاه تابستانی	د اوپري د سيل خايونه	المَصَافِيفُ	

پخته می شود	پخیری	تنسج
گرم کردن	تودو خه	التدفئة
زرد می شود	ژیربری	تصفیر
می شگفت	غوریری	تتفتح
به تدریج	په تدریج سره	شيئاً فشيئاً
دیروز	پرون	أمس
پریروز	ورمه ورخ	أول أمس
سال گذشته	تیرکال	السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ
سال آینده	راتلونکی کال	السَّنَةُ الْقَادِمَةُ
سروقت	وختی	مبکراً ١٦
سپورت - ورزش	سپورت	الرِّياضيَّةُ
می خورم	خورم	أتناول
آماده می شوم	تیاریرم	أَسْتَعِدُ
حل می کنم	حل کوم - خواب و رکوم	أَحُلُّ
کارهای خانه گی	کورنی دندی	الواجبات
مراجعه می کنم	مراجعه کوم	أَرْاجِعُ
موتر سرویس	سرویس موپر	الحَافَلَةُ
عمارت، ساختمان	ودانی	مبني
می چراند	خرwoi	يرعى ١٧
گوسفندان	پسونه	أَغَنَامُ
دره، وادی	دره	الوادي
کمک	مرسته	نجدَة
نجات داد	خلاص یې کر	أنقاذ
بره	وری	الخروفُ
شیر	زمري	الأسدُ
اسپ	آس	الحصانُ
خرگوش	سوی	الأَرْنُبُ
سگ	سپی	الكلبُ
گاو نر	غوايبي	الثورُ

پلنگ	پرانگ	النَّمُر	
روباہ	گیدر	الشَّعْلُ	
خرس	یر	الدُّبُّ	
آهو	هوسی	الغَزَالُ	
بوزینہ	بیزو	القرُدُ	
بز	وزہ	العَنْزُ	
مار	مار	الحَيَّةُ	
می جود	ژوہی (ژول)	تَضَعُّ	١٨
کرم	چینجی	السُّوْسُ	
سخت ، محکم	کلک	الصَّلْبَةُ	
انجام می دهد	سرته یبی رسوی	يُؤَدِّي	
پس مانده غذا	وروسته پاتی شونی خوارہ	فُضَالَات	
برس دندان	د غابنونو برس	الفرْشَةُ	
سینہ	سینہ	صَدْرٌ	
ابرو	وروچی	حَاجِبٌ	
لب	شونیاہ	شَفَةٌ	
جگر	خیگر	كَيد	
ناخن	نوک	ظُفَرٌ	
انگشت	گوته	إِصْبَعٌ	
بازو	مت	عَضْدٌ	
بروت	بریت	شَارِبٌ	
ران	ورون	فَخَذٌ	
زانو	زنگون	رُكْبَةٌ	
پیشانی	وچولی	جَيْنٌ	
مغز	مازعہ	مُخٌّ	
شش	سری	رَئَةٌ	
استخوان	ھلیوکی	عَظْمٌ	
تفنگ	توبیک	بُنْدُقِيَّةٌ	١٩

الغَابَةُ	خَنْگَلٌ	خَنْگَلٌ	جِنْگَلٌ
العُشْبُ	وَابِهٍ	عَلْفٌ، سَبْزَهٌ	
الرَّصَاصَةُ	مَرْمِيٌّ	مَرْمِيٌّ	مَرْمِيٌّ
تُرْضُعُ	شَوْدَهٍ وَرَكْوَيٍّ	شَيْرٌ مَيْ دَهْدَهٌ	
يُزْعَجُ	مَزَاحِمٌ كَيْرِيٌّ	مَزَاحِمٌ مَيْ شَوْدَهٌ	
وَجَاهَ	مَتَوَجِّهٌ كَرَهٌ	مَتَوَجِّهٌ كَرَهٌ	مَتَوَجِّهٌ كَرَهٌ
أَنْتَبَهَ	مَتَوَجِّهٌ شَوٌّ	مَتَوَجِّهٌ شَوٌّ	مَتَوَجِّهٌ شَوٌّ
اَمْتَنَعَ	مَمَانَعَتْ يَبِي وَكَرَهٌ	مَمَانَعَتْ يَبِي وَكَرَهٌ	مَمَانَعَتْ يَبِي وَكَرَهٌ
الرَّمْلُ	شَكَهٌ	شَكَهٌ	رِيْكٌ
البُرُّ	وَقْهٌ	وَقْهٌ	خَشْكَهٌ
الصَّحْرُ	گَتْ دَبِرَهٌ	گَتْ دَبِرَهٌ	سَنْگ بَزْرَگٌ
يَتَصَرَّفُ	تَصْرِيفٌ كَوَيٌّ	تَصْرِيفٌ كَوَيٌّ	تَصْرِيفٌ كَوَيٌّ
٢٠	مَهْرَبَانِي كَوَيٌّ	مَهْرَبَانِي كَوَيٌّ	شَفَقَتْ مَيْ كَنْد / مَهْرَبَانِي مَيْ كَنْد
عَجُوزٌ	زُورِيَا زَرَهٌ	زُورِيَا زَرَهٌ	كَهْن سَالٌ
لَوْسَحْتَ	كَهْ سَاسُوا اَجَازَهُ وَيٌّ	كَهْ سَاسُوا اَجَازَهُ وَيٌّ	لَطْفَا، بَهْ اَجَازَهُ شَمَا
صَبَاحَ الْخَيْرِ	سَهَار مُونِيَكْمَرَغَهٌ	سَهَار مُونِيَكْمَرَغَهٌ	صَبَحَ بَخِيرٌ
مَسَاءَ الْخَيْرِ	شَيْه مُونِيَكْمَرَغَهٌ	شَيْه مُونِيَكْمَرَغَهٌ	شَبَ بَخِيرٌ
لَيْلَةَ سَعِيدَةً	بَنَه شَيْهٌ	بَنَه شَيْهٌ	شَبَ خَوشٌ
إِلَى الْلَّقَاءِ	دَبِيَا لِيَدِلُو پَه هَيَلَهٌ	دَبِيَا لِيَدِلُو پَه هَيَلَهٌ	بَهْ اَمِيد دِيدَارٌ
فِي أَمَانِ اللَّهِ	دَخْدَاهٌ پَه اَمَانٌ	دَخْدَاهٌ پَه اَمَانٌ	خَدا حَافِظٌ
مَعَ السَّلَامَةِ	سَلامَت اُوسَيٌّ	سَلامَت اُوسَيٌّ	تَنْدِرَسْت باشِيدٌ
أَعْتَذْرُ	بَنِينَه غَوَارِمٌ، عَنْدَ رَوْانَدِي كَوَيٌّ	بَنِينَه غَوَارِمٌ، عَنْدَ رَوْانَدِي كَوَيٌّ	مَعْذَرَتْ مَيْ خَواهَمٌ
أَنَا سَعِيدٌ بِلَقَائِكَ	سَتا پَه لِيَدُو خَوْشَحَالَه يَمٌ	سَتا پَه لِيَدُو خَوْشَحَالَه يَمٌ	اَز دِيدَار با شَما خَوْشَحَالَمٌ
بَكْلَ سُرُورٌ	پَه دَيَرَه خَوْشَحَالِيٌّ	پَه دَيَرَه خَوْشَحَالِيٌّ	بَا خَورَسَنْدِي تَقَامٌ
يَتَفَقَّدُ	دَاحَوَال پُوبِنَتَه كَوَيٌّ	دَاحَوَال پُوبِنَتَه كَوَيٌّ	اَحَوَال پُرسَى مَيْ كَنْد
مُعِيلٌ	سَرِيرَسْت	سَرِيرَسْت	سَرِيرَسْت
سَمْنَ	غُورِيٌّ	غُورِيٌّ	رُوغَنٌ
الْأَرْمَلَةِ	كُونِيَاهٌ	كُونِيَاهٌ	بِيَوَهٌ

حقوق، دستمزد، معاش	تنخا	راتب	
تقدیم نکردن	وراندی دی نه کر	لَمْ تَعْرُضِ	
روشن کرد، شعله ور ساخت	ولگاوه	أَوْقَدَ	
احساس درد کرد	درد بی احساس کر	تَائِمٌ	
ظرف	لوپنی	إِناء	
نژدیک شد	نزدی شو	اقْتَرَبَ	٢٢
جای نماز	دلمنوخ ادا کولو خای یا فرش	الْمُصَلَّى	
مصطفاحت کرد	روغبری و کر - مخامنخ شو	تَصَافَحَ	
تبریک گفت	مبارکی بی ووبله	هَنَّا	
قبول کرد، پذیرفت	و بی مانه	تَقَبَّلَ	
یکدیگر را در آغوش گرفت	یوبل بی په غیر کبی و نیو	تَعَانَقَ	
نماز (تراویح)	لمونخ (تراویح)	الْقِيَامَ	
عید فطر	وروکی اختر	عِيدُ الْفَطْرُ	
عید قربان	لوی اختر	عِيدُ الْأَضْحَى	
جشن استقلال	دخلپواکی جشن	عِيدُ الْاسْتِقْلَالَ	
جشن ملی	دوطن (ملی) جشن	الْعِيدُ الْوَطَنِي	
عید گاه	عیدگاه	مُصَلَّى الْعِيدَ	
نژدیک بود	نزدی و	أَشْرَفَتْ	٢٣
چید	تول کرل	قَطَفَتْ	
پناه برد	پناه بی یووره	بَلَّاتْ	
نشان می گرفت، هدف می گرفت	نسنه بی نیوله	يَصُوبُ	
بی برد، فهمید	پوه شو	فَطَنَتْ	
گزید	وچیچه	لَسَعَتْ	
کنار دریا - ساحل	د سمندر غاره	شاطيء	
انداخت	واچوه	رَمَى	
حیله	چل ول	كَيْنَد	
مرغابی	هیلی	بَطَة	
گنجشک	مرغی	عُصْفُورٌ	

خروس	چرگ	الدَّيْكُ	
طوطی	توتی	بَيْغَاءٌ	
زاغ	کارغه	غُرَابٌ	
عقاب	عقاب	نَسْرٌ	
شتر مرغ	شترمرغ	نَعَامَةٌ	
کثافات	نایاکی - خخلبی	القاذورات	٢٤
کود کیمیاوی	کیمیاوی سره	السَّمَاد	
مرداب ها	ولاری او گنده اویه	المستنقعات	
پاشیدن	د دوا شیندل	رَشُّ	
مبارزه	مبارزه- مخنیوی	مُكَافَحةٌ	
پروانه	پتنگ	الْفَرَاشَةُ	
زنبور عسل	د شاتو مچی	الْحَلَّةُ	
سرفه	پوخی	السُّعَالُ	
دواى ضد حشرات	دحشراتو ضد دوايي	مُبِيْدُ الْحَشَراتِ	
پشه	میاشی	الْعُوْضَةُ	
سر دردي	د سر درد	الصَّدَاعُ	
مگس	مچ	الذِبَابَةُ	
آشیانهها	خالی	الْأَعْشَاشُ	٢٥
به نوبت سره ترسه کوي	په نوبت سره ترسه کوي	يَتَنَاؤِبُ	
تغذيه	تعذیه	الْتَّغْذِيَةُ	
بیرون آمدن چوچه از تخم	له هگی خخه دبجی راوتل	فَقْسٌ	
تمثيل می شود	تمثيليری	تَتَمَثَّلُ	
چوچه های مرغ یا پرنده	د مرغانو بچی	الْفَرَاخُ	
مادر بودن	موروالی	أُمْوَةَ	
نبات خشك	وچ وابنه	الْعَشْبُ الْجَافُ	
کاكا	تره	عَمٌ	
ماما	ماما	خَالٌ	
نواسه	لمسى	حَفِيدٌ	
داماد	زوم	صَهْرٌ	

نواسه (دختر)	لمسی	حَفِيْدَةٌ	
تمرين کردن	تمرين کول	مُهَارَسَةٌ	٢٦
تیر اندازی	غشی ویشتل	الرَّمَايَةٌ	
هنرها	هنرونه	فنون	
تشويق می کند	تشويقوی	يُشَجِّعُ	
پیروان	پیروان	أَتَبَاعٌ	
توجه کرد	پاملرنه یی کریده	اعتنی	
مسابقه اسپ دوانی	د آس خغلونه	الْفُرُوسِيَّةُ	
تفريح غودن	تفريح کول	التَّرْوِيْحُ عَنِ النَّفْسِ	
والبیال	والبیال	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ	
بازی تنس	د تنس لوبه	كُرَّةُ الطَّاولَةِ	
فعالیت‌های سپورتی	سپورتی فعالیتونه	الْأَنْشَطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ	
باسکتبال	باسکتبال	كُرَّةُ السَّلَةِ	
فوتبال	فوتبال	كُرَّةُ الْقَدْمِ	
دویدن	مندیه وهل	الْجَرْيُ	
بغبان	باغوان	الْبُسْتَانِيُّ	٢٧
آواز خوانی پرندہ	د مرغانو آواز	تَغْرِيدٌ	
احساس کننده درد	د درد احساسونکی	مُتَلَمَّ	
آزاد کرد، رها کرد	هغه یی آزاد کر، خوشی کر	أَطْلَقَ	
کبک	زرکه	الْحَجَلُ	
زاغ	کارغه	الْغُرَابُ	
باز	باز	الصَّقْرُ	
عقاب	عقاب	الْعُقَابُ	
لگ لگ	لگ لگ	مَالِكُ الْحَزِينُ	
مرغهای اهلی	اهلي مرغان- چرگان	الدَّوَاجِينُ	
لک لک	لگ لگ	مَالِكُ الْحَزِينُ	
مرغهای اهلی	اهلي مرغان	الدَّوَاجِينُ	

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)**  
**Ketabton.com: The Digital Library**