



بوار کتابتون
BAWAR KETABTOON

۱۴ ۳۸

ٿه گتونکي ڀي

ليکوال: شيو كهرا
ڙبارن: شپرخان شهير



”گتونکي متفاوت کارونه
نه ترسره کوي.
کارونه په متفاوته بنه
ترسره کوي“

دا کتاب د باور کتابتون څخه دانلود شوي دي.

www.bawarketabtoon.com

د کتاب سکن کوونکي: عبدالله حیران

د عبدالله حیران فیسبوک:

<https://www.facebook.com/abdul.javed.988>



ایمیل: admin@bawarketabtoon.com

نه ګټيونکۍ بې/ ۳

Abdul

ډالی

مور ته چې له برکته مې بې د پلار تشه حس نه کړه

لېلېك

۱۰	د سر خبرى.....
۱۰	«ته گتونکى بې» خە دول گتاب دى؟.....
۱۶	د گتاب د مطالعى بىنە.....
۱۷	د کاري پروگرام پىل.....
۱۹	د مثبت فکر جورول.....
۱۹	د فکر بىنە مو پە برياليتوب كې وندە لرى.....
۲۰	پە جربىونو الماس.....
۲۱	د دې كىسى اخلاقى نتىجە خە؟ ۵۵.....
۲۲	داوود او گولي ات.....
۲۳	د چارو پە تنظيم كې د فکر د بىنې اهمىت.....
۲۴	ارزىشمن كاركۈونكى (ئى كيو بې).....
۲۵	تولىز چىلىن.....
۲۵	ھەغە عوامل چې ستاسى د فکر بىنە تاڭى.....
۲۶	چاپىرىيال.....
۲۷	تجربى.....
۲۸	زىدە كېرى.....
۲۸	ھەغە كسان چې مثبت فکر لرى خنگە تشخيصلى شى؟.....
۲۸	د مثبت فکر گتىي.....
۳۰	د فکر منفي بىنە لە يوه نسل خخە بل نسل تە لېرىدى؟.....
۳۱	عملىي پلان.....
۳۳	خە دول كولى شود فکر مثبتە بىنە رامنختە كرو؟.....
۳۴	د فکر د بىلۇن لپارە اتە گامە.....
۳۴	د سرو زرو پە لەتە كې.....
۳۵	د منفي افكارو لرونكى تىل نىوکە كوي.....
۳۷	بىدىن خىلک.....
۳۷	ھىلە من واوسە.....
۳۹	ئىدە، پىپى اوى ئەمۇھە.....

نه گتیونکی بې / ۵	بې ارزښته زده کړي
۴۳	زده کړي د سم قضاوت په معنا نه دي
۴۴	باسواده
۴۶	چاته باسواده یا د زده کړو لرونکی ويلی شو؟
۴۶	هر اړخیزه زده کړه خه شی ده؟
۴۷	ټولو ته خینې وړتیاوې ورکړل شوې دي
۴۸	جهالت
۴۹	شپرم حس
۵۰	تبړ دې تېره کړه
۵۰	ذهن مو تغذیه کړئ
۵۱	پوهه خواک دی
۵۱	زده کړه خزانه ده
۵۳	پنځم ګام: پر نفس مثبت باور جوړ کړه
۵۳	پر نفس باور خه شی؟
۵۴	خنګه کولی شو پر نفس مثبت باور رامنځته کړو؟
۵۷	شپرم ګام: له منفي اغېزو څان وړغورئ
۵۷	منفي اغېزې بې کومې دی؟
۶۰	اتم ګام: ورڅو پر مثبتو مسايلو پیل کړئ
۶۱	ګتیونکی د بايلونکو پر وړاندې
۶۲	د ګتيلو لپاره اړتیا وړ پړاوونه
۶۴	عملی پلان
۶۷	بریا خه ده؟
۶۸	بریاليتوب خنګه تعريفولی شو؟
۷۰	د بریاليتوب پر وړاندې خینې خندونه
۷۱	ستونزې
۷۲	ناڅاپې خندونه
۷۳	بریاليتوب خنګه محاسبه کولی شو؟
۷۳	د هر بري کيسه د یوې ماتې کيسه هم ده
۷۴	ایا تاسې هغه یو بايلونکی کس ګنه؟
۷۵	فکر کوي چې پورتنې کسان ناکام دي؟

ستره ڏالى	76
ڙوند له انتخابونو او موافقو ڏک دی	77
ڙوند څه ډول له انتخابونو ڏک دی؟	78
ڙوند څه ډول له موافقو ڏک دی؟	78
دوی څه کوي چې له دغه ډول پېښو سره مخ کېږي؟	79
عملی پلان	80
هغه ځانګړنې چې بریالي کولی مو شی	82
لومړۍ: لېوالтиيا	82
دویم: ژمنتیا	83
د بريا لپاره لو به ژمنتیا غواړي	83
درېبیم: مسؤولیت منل	85
څلورم: سخت کار	87
شخصیت یو ترکیب دی	91
شپړوم: مثبت فکر او باور	92
مثبت فکر او باور کول څه دي؟	92
د مثبت فکر کولو او مثبت باور ترمنځ څه توپیر دی؟	92
اووم: تر راکړې ډېړه ورکړه	94
تر معاش د ډېړ کار ګټه:	95
ولي ځینې داسي کسان چې بنه استعداد او مسلکي ورتیاوي لري ناکامېږي؟	97
اتم: د استقامت ځواک	97
۹: پر خپلو کرونو ويأر	98
لسم: شاگردی ته لېوالтиيا- څان ته مو لارښود پیدا کړئ	100
د برياليتوب د اړتیا وړ ځانګړنې لري؟	101
عملی پلان	102
څه شی مو د لاري خندې دی؟	104
۱. د ګوانېن منلو ته نه لېوالтиيا	105
ګوابنونه	105
۲. د خواریکښی یا پشتکار نشتون	106
۳. لنډمهالي خونښي	107
۴. د ټارونو نرسره کولو لپاره د نومړیتوبونو نسون	

٧/ ته سکتیونکی بیجی

۵. د لندو لارو لته.....	۱۰۸
له وریا خورو ڏڻه.....	۱۰۸
آسانه لار بنایی تر ټولو ستونزمنه لار وي.....	۱۰۹
بایلونکی ڙر پایله غواړي.....	۱۱۰
٦. څانګوښته او حرص.....	۱۱۱
چېږي دومره بېړه؟.....	۱۱۱
٧. د تینګي عقیدې نشتون.....	۱۱۲
پیاوړي عقیده د ايمان زېړنده ده.....	۱۱۲
د علت او معلول قانون.....	۱۱۴
د جاذبې قوانین.....	۱۱۵
٩. پلان جورولو او چمتوالي ته نه لپوالتیا.....	۱۱۶
چمتوالي.....	۱۱۶
چمتوالي پر نفس د باور لامل کېږي.....	۱۱۷
١٠. پلمه لټول.....	۱۱۸
په هند کې بیزوګان خه دول نیسي؟.....	۱۱۹
دوه هغه عوامل بنېي چې یو کس به بریالی شي او که نه؟.....	۱۲۰
١١. له تېروتنو زده کړه نه کول.....	۱۲۰
١٢. د فرصتونو د تشخيص د ورتیا نشتون.....	۱۲۱
١٣. وبره.....	۱۲۱
١٤. له استعداد خخه د استفادې نه ورتیا.....	۱۲۲
١٥. د نظم نشتون.....	۱۲۳
١٦. کمزوري عزت نفس.....	۱۲۴
١٧. د زده کړو نه لرل.....	۱۲۵
١٨. پر بخت باور.....	۱۲۵
بخت د هغو ملګري دی چې له خان سره مرسته کوي.....	۱۲۶
د بخت په اړه د یوه نامعلوم شاعر شعر.....	۱۲۷
١٩. د موخي نه لرل.....	۱۲۸
٢٠. د زړورتیا او جسارت نشتون.....	۱۲۹
د باليټوب لیاره نسخه.....	۱۲۹
د باليټوب به اړه خو مهم تکي.....	۱۳۰

عملی پلان	۱۳۱
راخی انگېزه تعریف کرو	۱۳۵
ولې د انگېزې لرلو ته اړ یو؟	۱۳۵
انگېزه خنګه عمل کوي؟	۱۳۵
د انگېزې او الہام تر منځ توپیر خه شی دی؟	۱۳۶
انگېزه دوه ډوله ده	۱۳۷
باندندی انگېزه	۱۳۷
د وېرې انگېزه او گتې یې	۱۳۷
د وېرې د انگېزې زیانونه	۱۳۸
موږ ټولو ته انگېزه راکول کېږي، یا منفي یا مثبته	۱۳۸
مختلف شیان افرادو ته مختلفه انگېزه ورکوي	۱۳۹
داخلي انگېزه	۱۴۰
خلور هغه پړاوونه چې انگېزه په کې وژل کېږي	۱۴۲
۱- بې اغېزې انگېزه	۱۴۲
۲- اغېزلرونکې انگېزه	۱۴۳
۳- اغېز لرونکې بې انگېزېتوب	۱۴۳
۴- بې اغېزې بې انگېزېتوب	۱۴۴
د بې انگېزېتوب عوامل	۱۴۴
د انگېزې ورکونکي	۱۴۵
عملی پلان	۱۴۷
د سوالګر په ڙوند کې خه شي بدلون موندلی و؟	۱۵۰
پر نفس باور د خان په اړه زموږ قضاوت دی	۱۵۱
پر نفس د لور باور خینې گتې	۱۵۱
پر نفس تیټ باور	۱۵۲
د زودرنجې او حساسوالې تر منځ توپیر خه شی؟	۱۵۳
ولې تظاهر کوي؟	۱۵۹
د پورتنې کيسه پیغام خه دی؟	۱۵۹
عملی پلان	۱۶۱
پر نفس د تیټ باور عوامل	۱۶۳
چاپېریاں	۱۶۷

لومړی؛ کور.....	۹
ماشومان هغه شیان زده کوي چې ژوند ورسره کوي	۱۶۴
پر نفس د باور جوړول	۱۶۷
زده کړه	۱۶۸
ناوره بېلګې او سرمشق	۱۶۹
غیرعادلانه پرتله	۱۷۰
بریالیتوب که ماتې؛ ناوره پایلې؟!	۱۷۰
سردرګومي په ناکامۍ له منځه خې	۱۷۱
د لارښوونکو لوړې تمي	۱۷۱
بې نظمي	۱۷۲
نظم خه شی؟	۱۷۲
نظم او مقرارت د ازادۍ لامل کېږي	۱۷۳
غواړم ازاد و اوسم	۱۷۵
نظم د مینې وړ ثبات دی	۱۷۵
د اولادونو سمه روزنه شهرت لپاره نه ده	۱۷۵
د والدینو، بنوونکو او لارښوونکو له لوري سپکاوی	۱۷۷
د سمو ارزښتونو تدریس	۱۷۸
ورته وایه زه دلته نشه یم	۱۷۸
۱. پرستورو د زخمونو بدلوں	۱۷۹
د «ویلما رودولف» کیسه	۱۷۹
۲. د پر ځای نادانی زده کړه	۱۸۱
د شاتو مچی	۱۸۲
۳. له نورو سره له بدل پرته نبه وکړئ	۱۸۲
۴. تعارف ورکړئ چې ترلاسه یې کړئ	۱۸۳
۵. مسؤولیت منونکي واوسی	۱۸۳
۶. نظم	۱۸۴
۷. موخي وټاکنی	۱۸۴
۸. له اخلاقې کسانو سره ناسته پاسته	۱۸۵
د ملګري ازموننه	۱۸۵
د همځوله فشار	

بېلگى:	۱۸۶
عصرىتوب	۱۸۶
د نورو د خبرو اغېز	۱۸۶
۹. له بهره کنټرولپدونكى مه اوسى	۱۸۷
۱۰. خوبنى راورونكى افكار وروزئ	۱۸۹
۱۱. خان ته له مثبت تلقين وركولو گته واخلى	۱۹۰
۱۲. د کمزورى تكى مو د پياورتىا پر تکو بدل کړئ	۱۹۰
تر تولو ستره کمزوري پر تر تولو ستره ورتيا بدليدای شي	۱۹۱
۱۳. صبر او حوصله ولري	۱۹۱
۱۴. د خپلو کمزوريو او خواكمنتياوو نوملر چمتو کړئ	۱۹۲
پياورتىاوي او کمزوري	۱۹۲
عملی پلان	۱۹۴
ژوند انعکاس دى	۱۹۷
د باور او خانغوبىتنې ترمنځ توپير	۲۰۰
د خانغوبىتنې او پر خان د مثبت باور تر منځ توپير خه دى؟	۲۰۱
د خالي ذهن پر خاي باید خلاص ذهن ولرو	۲۰۲
عملی پلان	۲۰۴
د مثبت شخصيت پر لور ۲۵ گامه	۲۰۶
لومړي گام. مسؤوليت ومنئ	۲۰۶
د ټولنيز مسؤوليت مېل	۲۰۷
دویم گام. نورو ته پام وکړئ	۲۰۸
درېیم گام: د گټيونكى - گټيونكى پر رابطه فکر وکړئ	۲۰۸
څلور گام: کلمات مو په دقټ انتخاب کړئ	۲۰۹
تر خولي وتلي خبره بېرته نه راګرخي	۲۱۰
پنځم گام: نيوکه او شکایت مه کوي	۲۱۰
مثبته نيوکه	۲۱۱
نيوکه منونكى و اوسي	۲۱۲
د نيوکي منلو اپوند خو ورانديزونه	۲۱۳
شکایت کول	۲۱۴

شېرىم گام: و خاندئ او مهربان واوسى.....	۲۱۱
اووم گام: د نورو له چلنډ خخه مثبت برداشت وکړي.....	۲۱۵
اتم گام: بنه اورېدونکي واوسى.....	۲۱۶
نهم گام: شور او شوق ولري.....	۲۱۷
لسم گام: په صداقت منه وکړي.....	۲۱۸
د ستایني او چاپلوسى ترمنځ توپير.....	۲۱۹
یوولسم گام: خپله تېروتنه ومنئ.....	۲۲۰
دوولسم گام: بحث وکړي؛ خو شغره مه کوي.....	۲۲۱
آيا ارزښت بې لري؟.....	۲۲۲
د خبرو اترو د پېل پړاوونه.....	۲۲۳
دیارلسم گام: ګونګسې مه خپروي.....	۲۲۴
څوارلسم گام: ژمنې مو الزامي کړي.....	۲۲۵
پنځلسم: منندوى واوسى؛ خو له نورو د منې تمه مه کوي.....	۲۲۶
د یوه فداکار داکټر کيسه.....	۲۲۷
د دې کيسې اخلاقې پایله خه ۵۵؟.....	۲۲۸
شپارسم گام: ژمنتيا او صداقت تمرین کړي.....	۲۲۹
پوهېدم چې راخې.....	۲۳۰
اوولسم گام. کينه کښ مه اوسي.....	۲۳۱
اتلسم گام: ریښتینولي او بې ریايې تمرین کړي.....	۲۳۲
خلور سوه ګرامه کوچ.....	۲۳۳
باور.....	۲۳۴
د ریښتینې شخصیت ځانګړنې.....	۲۳۵
د حقایقو له ناقص بیان او بد بنسکارولو خخه ۴۴۵.....	۲۳۶
غلو کول.....	۲۳۷
ریښتینې واوسى.....	۲۳۸
له ځانښوودنې ډډه وکړي.....	۲۳۹
د ریښتینولي ساتنه.....	۲۴۰
نولسم گام: تواضع تمرین کړي.....	۲۴۱
سلم گام: متوجه اوسي.....	۲۴۲
بنښه په ڙوند کې خپل عادت وکړخوئ.....	۲۴۳

ته سکهونکی بې / ۱۲

۲۴۲	ولسي او موقعيت پېزندونكى واوسى
۲۴۲	مهربانى او مينه
۲۴۳	يويشتم گام: هره ورخ ادب او نزاكت تمرین كرئ
۲۴۴	تولنیز چىند «نزاكت»
۲۴۵	ادب د بىپى روزنى بىكارندوى دى
۲۴۶	د شوخ طبى حس ته مو پراختيا وركرى
۲۴۶	د خوش طبى روغتىياتى خواك
۲۴۷	درويشتم گام: طعنه مه وركوى
۲۴۷	كلىف توماس
۲۴۸	خلورويشتم گام: كه ملگرى غوارى، خپله بىه ملگرى شە
۲۴۸	قربانى
۲۴۹	د نىمي لارى ملگرى
۲۵۰	د پاپى كيسە
۲۵۱	د همدردى او خواخورى ترمنج توبىر
۲۵۲	عملىي پلان
۲۵۴	حقىقت داسى نە دى!
۲۵۶	بىه عادتونه خپل كرئ
۲۵۶	عادتونه خنگە خپلۇو؟
۲۵۷	اغىز
۲۵۷	خە دۈل اغىزمنىپرو؟
۲۵۸	د گېڭىو اصل
۲۶۰	ھوبىيار «آگاه» او ناخودآگاه ذهن
۲۶۰	خنگە بە پلان جورۇو؟
۲۶۱	د انسان طبىعت لە خلا كركە لرى
۲۶۲	د بدلون پر ورلاندى مقاومت
۲۶۴	د مثبت عادتونو رامنختە كول
۲۶۵	خان تە تلقىن وركول
۲۶۸	ناخودآگاه ذهن مو چىتو كرئ
۲۶۸	خان تە د تلقىن وركولو د تعقىب پراوونە
۲۷۹	نجسم

د کاري پروگرام پيل

د دغه گتاب يوه ستره موخه د پاتي ژوند لپاره د يوه کاري پروگرام د جورولو په برخه کې مرسته گول دي. که مو تراوسه د ژوند لپاره يو گاري پروگرام نه وي جور کړي، باید پوه شئ چې دغه ډول يو پروگرام د دريو موضوعاتو بسکارندوي دي:

۱. هر هغه شئ چې غواړئ ورته رسپړئ به؛

۲. هغې ته د رسپدو بنه؛

۳. هغه وخت چې موخي ته د رسپدو لپاره يې تاګي؛

د کتاب د مطالعې پر مهال باید له خان سره د یادښت داسې کتابچه ولري چې دری برخې ولري. موخي، هغه پراونو چې هغوي ته د رسپدو لپاره پلان شوي او هغه زمانی جدول چې په پام کې نیول شوي. په دغه صورت کې به له دې کتابچې په راتلونکي کې د نوي ژوند د جورولو د بنسټ په توګه گته پورته کړي. په کتاب کې وړاندې شوي اصول نړیوال او په هر ډول شرایطو او هېوادونو کې د پلي کېدو وړ دي. يا په بل عبارت هغه ډول چې اپلاتون ویلی: «حقایق ابدی دي.»

په کتاب کې وړاندې شوي اصول د ټولو وګرو لپاره کار ورکوي. د یادونې د چې د کتاب اصول د داسې یوې فرضيې پر بنسټ وړاندې شوي چې ډېري خلک نه لېوالтиما، کمزوري مدیریت، نه ژمنتیا او بې نظمی له ماتې سره مخ کړي، نه د استعداد او ورتیا کمزوري.

لومړی خپرکی

د فکر د بهنې اهمیت

وړتیا رازده کوي چې څنګه یې ترسره کرو،
تحرک دا تشخیصوی چې ولې یې ترسره کرو،
او د فکر به پرپکړه کوي چې څنګه به یې ترسره کوو.

د مثبت فکر جوړول

يو سړی و چې د ژوند لګښتونه یې د پوکانو له پلور خخه پوره کول. هر کله به یې چې کاروبار تکنی شو؛ خو رنګه پوکانې به یې هوا ته خوشې کړي او په دې توګه به یې د ماشومانو پام ځان ته راواړاوه او ماشومانو به بېرته له ده خخه د پوکانو پېرل پیل کړل. ده به هره ورڅ دا تجربه تکراروله. يوه ورڅ يو ماشوم ورته راغۍ او له ده خخه یې پوښته وکړه: «که دا مشکي پوکانه خوشې کړي، اسمان ته به پورته شي؟»

پلورونکي چې د ماشوم د پوښتنې تر اغېز لاندې راغلې و په نرمۍ څواب ورکړ: «بچيې دا د پوکانې رنګ نه دی چې هغه هوا ته پورته کوي، بلکې په هغه کې دنه محتويات دي چې د دغه کار لامل کېږي.»

دغه اصل زموږ په ژوند کې هم کارېږي: د وګرو ذات ارزښتمن دی، هغه څه چې زموږ په ذات کې دی او مور د پرمختګ لور ته هخوي، هغه زموږ د فکر بنه «طرز فکر» دی.

د هارورد پوهنتون استاد ویلیم جیمز وايې: «زمور د نسل تر ټولو ستره لاسته راونه دا ده چې کولی شي د خپل فکر د بدلولو له لاري، خپل ژوند بدال کړي.»

د فکر بنه مو په بریاليتوب کې ونده لري

د هارورد پوهنتون موندنې بشېي چې د انسانانو په بریاليتوب کې د فکر د بنې ونده اتیا سلنې ده. د څېرنو له مخي کله چې خلک دندې ترلاسه کوي او یا هم ترفع کوي، پنځه اتیا سلنې لامل یې د افرادو د فکر بنه او

جالبه بیا دا ده چې د نړۍ په کچه سل فیصله بودیجه د همدغو شمپرو او ارقامو پر زده کړه مصرفېږي، چې د وګرو په بریالیتوب کې یوازې پنځلس سلنډ وندوه لري.

«ته ګټيونکی یې» کتاب د بریالیتوب پر همدي پنځه اتیا سلنډ عواملو بحث

کوي.

د فکر بنه یا هماغه طرز فکر په انگریزی کې یوه له مهمو کلمو څخه ده چې په کاري او شخصي ژوند کې ډېره کارېږي.

امکان لري چې یو کس د فکر د بنې بنې له لرلو پرته فوق العاده مدیر شي؟ یا هم شونې ده چې یو زده کوونکی د فکر بنه بنه ونلري او اول نمره شي؟

له همدي دي کبله د بریالیتوب اساس د فکر بنه ده. کله چې د فکر بنه بریالیتوب ته د رسپدو په برخه کې حیاتي عامل وي، نو په دي اړه حتماً فکر کول په کار دي چې د فکر اوستني بنه مو خومره پر بریالیتوب اغېز کوي؟

په جربونو الماس

په افريقيا کې د حافظ په نوم یو قانع او خوشاله بزگر و. دی خوشاله و، خکه قانع و، او قانع و، خکه چې خوشاله و. یوه ورخ یو عالم ورته راغي او د الماسو د ارزښت او په دي اړه یې خبرې ورته وکړې چې د الماسو له څښتن سره خومره اقتدار وي. عالم په خپلو خبرو کې وویل چې که سړي د یوې ګوتې په اندازه الماس ولري، د خان په خېر لس کسان پېرلۍ شي او که یو موټۍ الماس ولري کولۍ شي، خپل ټول کلۍ واخلي.

عالم ولاړ خو حافظ د شپې ويده نه شو. دی خفه و، خکه چې ناراضه و؛ او ناراضه و، خکه چې خفه و. بزرگر سبا ته خپله خمکه وپلورله او د الماسو په زړه کې شو. ټونه انټرينا یې چان لړه خو بریالۍ نه شو چې الماس پیدا

کری. اروپا بی هم ولتهوله، خود الماس پر پیدا کولو بریالی نه شو. اسپانیا ته د تگ پر مهال له عاطفی، جسمی او مالی ارخه دومره کمزوری شوی و چې نبردې و خان د بارسلونا سیند ته غوخار کری.

په کلی کې بی بیا هغه کس چې د ده حمکه بی پېرلې وه، خپل اوښان پر هغو ويالو او به کول چې له کروندو بی تېره شوی وه. د ويالي په اوردو کې د سهارني لمر وړانګې پر یوه ډبره لګبدې او د شنې زرغونې په خبر انعکاس بی کاوه. د حمکې خبتن له خان سره فکر وکړ چې دا ډبره به بی د کور له بسکلا سره مرسته وکړي، له همدي کبله بی ډبره واخیسته او په خپل کور کې بی په الماري کې کېښوده.

عالم راغی او کله بی چې ډبره ولیده پونستنه بی وکړه چې حافظ راغلی؟
د حمکې خبتن وویل: «نه ولې دې پونستنه وکړه؟»
عالم څواب ورکړ ستابی د الماري پر سر اېښوو دل شوی ډبره الماس دی او زه الماس پېژنم.

د حمکې خبتن وویل: «نه دا یوه عادي ډبره ده، چې ماته بی ئای معلوم دی، که ته غواړې تابه هم ورولم، هلتہ ډېرې دی.»

عالم او بزرگ ولاړ او ډبرې بی راوري. کله بی چې ډبرې د ازمونې لپاره ولېرلې خرګنده شوه چې په ریښتیا الماس دی او پوه شول چې په دې حمکه کې په جریبونو الماس دی.

د دې کیسي اخلاقی نتیجه څه ده؟

له دې کیسي شپږ مهمې پایلې اخیستل کېداي شي:

1. که مو د فکر بنه سمه وي، له دغه داستان خخه دا پایله اخلو چې مور ټول پر داسي حمکه ګرخو چې له الماسو دکه ده. په دې معنا چې فرصت او موقعیت دواړه زموږ تر پېښو لاندې دي، له همدي کبله مجبور نه يو چې

د هغوي د ترلاسه کولو لپاره بل ئای ته ولاړ شو. تر ټولو ستر کار چې باید ترسره يې کرو دا دی چې دغه فرصتونه وپېژنو.

۲. دا کيسه هغه متل بیانوی چې وايی د گاوندي چرګ قاز دی.

۳. لکه خنګه چې د نورو حال او احوال موږ ته بنه بسکاري، دغه ډول زمور وضعیت هم نورو ته تر خپل وضعیت بنه بسکاري او پر دې خوشاله کېږي چې ژوند يې له موږ سره بدل کړي.

۴. هغه کسان چې نه پوهېږي څه دول فرصتونه تشخيص کړي، له ډېرو کوچنيو نيمګړ تیاوو شکایت کوي.

۵. بخت یوازې یو څل د سړي ور ټکوي. شاید بل څل تر لومړي څل بنه او یا هم بد وي. خو په هېڅ صورت د لومړي څل په خېر نه وي. له همدي کبله پر خپل وخت د سمې پړکړې کول په بریاليتوب کې حیاتي ارزښت لري او په نامناسب وخت کې د سمې پړکړې کول د ناسمو کړنو سبب کېږي.

داوود او ګولي ات

موږ او تاسو ټولو د داوود او ګولي ات کيسه اورېدلې. ویل کېږي ګولي ات یو عظیم الجته او وېرونکی انسان و چې ټول ورنه وېړدل. د داوود په نوم یوه اولس کلن شپونکي چې یوه ورځ د خپلو ورونو پونستني ته تللې و، پونستنه وکړه: «ولې د ګولي ات پر وړاندې نه درېږي او مبارزه ورسه نه کوي؟» ورونو یې چې له هغه خخه وېړدل وویل: «نه وینې چې هغه د جګړې لپاره خومره لوی دی؟!»

داوود وویل: «نه هغه زما پر وړاندې د جګړې لپاره لوی نه دی.»

نوره کيسه خو معلومه ده چې داوود همدا لوی انسان په یوه کوچني

ښهسي ټولې ات هماغه ګولي ات و، خو برداشتونو توپیر درنود.

د فکر وکړي او شتمن شئ کتاب لیکوال ناپیلوں هېل هم د نورو په خېر ویلي چې هره ستونزه په خپله اندازه یا تر ئان له لوی فرصت سره مله ده.

د چارو په تظییم کې د فکر د بنيې اهمیت

تر اوسيه مو کله فکر کړي چې ولې حینې افراد، بنسټونه او هېوادونه تر نورو بریالي دي؟

په دې برخه کې هېڅ پېت راز نشه. هغوي بریالي دي، څکه فکر کوي او په ډېره اغېزناکه بنه عمل ترسره کوي. دوى تر ټولو پر مهمه برخه چې افراد دي پانګونه کوي.

د نړۍ په ګوت ګوت کې مې د لویو شرکتونو له اجرائیوي مدیرانو سره خبرې کړي او له هغوي خڅه مې پونستلي: «که ستاسي په لاس کې یوه داسي جاودېي اله وي چې د یوه اصل په بدلون سره د رقیبانو امتیاز کم، ستاسي تولید او ګټه ډېره کړي، هغه د تغییر وړ اصل به خه وي؟» هغوي ټول یو څواب راکړي او هغه دا چې دوى غواړي د خپلو کارکوونکو د فکر بنه بدله کړي.

د فکر د بنيې بنيې په لرلو سره کارکوونکي د یوه ټیم پر غوره لوبغارو بدلهږي چې د وخت ضایع کېدو مخه نیسي، صداقت خپلوي او په داسي شرایطو کې شرکت د دوى لپاره د کار او فعالیت لپاره پر یوه بې ساري خای بدلهږي.

تجربو بنوودلې چې انساني څواک د شرکتونو لپاره تر ټولو ستړه پانګه ده. افراد تر پانګو او تجهیزاتو ډېر ارزښتمن دي، خو متأسفانه له دې سره سره په حینو مواردو کې بشري څواک کېدلې شي چې د پانګې د مصرف تر ټولو ستړ لامل هم وي. یا په بل عبارت کارکوونکي په عین حال کې چې تر ټولو ستړ پانګه وي، ستاسي لپاره ستړ مصبیت هم جوړولی شي.

ارزښتنن کارکوونکي (تې کيو پې)

تاسې به بشایي د مشتریانو د خدماتو، پلور او د پروگرام جوړولو په خبر په یو لړ نسونیزو پروگرامونو کې وندوه اخیستې وي. زه په دې باور یم سره له دې چې دغه پروگرامونه ځینې ګټې لري، خو یو لړ نیوکې هم شته: دغه ډول پروگرامونه تر خو چې یو سم بنست ونلري، ګټور نه واقع کېږي او دغه سم بنست تې کيو پې یا ارزښت لرونکي کارکوونکي دي. خو تې کيو پې خه شی دي؟ تې کيو پې کامل، قابل، صادق، د ښو ارزښتونو او د مثبت فکر لرونکي کارکونکي دي.

د مشتریانو د خدماتو په یو شمېر پروگرامونو کې ګډون کوونکو ته بسodel کېږي چې له مشتریانو سره د مخ کېدو پر مهال د لطفاً او منندوي یم کلمې وکاروي او یا هم هغوي ته به موسکا لاس ورکړي. خو که یو کس موسکا ته لپوال نه وي، تر کله به تاسې خپل دغه کار ته دوام ورکوي؟ دغه راز خلک کېدای شي د دې موسکا پر دروغوالي پوه شي او کله چې موسکا بې ریا نه وي، د خلکو د ازار سبب کېږي. زما موخه دا ده چې له زړه نه زړه ته لار وي. هر خه چې له زړه وي، زړه ته لاره پیدا کوي. له شک پرته هغه کسان چې له مشتریانو سره په تماس کې دي باید د لطفاً او منندوي یم په خبر کلمې وکاروي. دا سمه ده چې د دغه کار ترسره کول مهم دي، خو په یاد مو وي که دغه کار له لپوالتیا او میل سره یو ځای شي په اسانی. ترسره کېږي.

یو کس مشهور فرانسوی فیلسوف پاسکال ته ورغی او ورته ويې ويل: «که مې ستا ذهن او هوش درلودي، تر تا به دېر بریالی وم.»

پاسکال ځواب ورکړ: «بریالی کس واوسه، هله به زما ذهن او هوش ولري.» د سازمانونو لویوالی د هغوي د مزدونو او کاري شرایطو له مخي نه، بلکې د

وايي: «زه دغه کار نه ترسره کوم.» دوي معناوي لري؛ لومړي دا چې د دغه کار نه شي ترسره کولی او دويهم دا چې نه غواړي ترسره يې کري. که يې نه شي ترسره کولی، فني ستونزه موجوده او که يې ترسره کولی شي، خونه يې ترسره کوي، دلته بيا د فکر د بنه خبره ده.

د کالګاري برج چې ۱۹۰۸ متره لوړوالي لري استوار پر خپل خای ولاړ دي. د برج تول وزن ۱۰۸۸۴ تنه دي او له دې ډلي ۶۳۴۹ تنه يې د تهداب وزن دي چې د تول وزن شاوخوا شپېته سلنہ ګپري. دغه مثال بنسيي ډپري لوی جورښتونه، کلك بنستونه لري. لکه خنګه چې يو ستر ساختمان پر يوه کلك تهداب ولاړ وي، بریاليتوب همداسي دي او د بریاليتوب بنست د فکر بنه ده.

ټولیز چلنډ

زه پر ټولیز چلنډ باور لرم. مود یوازي لاس، پښۍ، سترګې، غورونه، ماغزه او زړه نه يو؛ بلکې بشپړ انسانان يو. تول خلک د کار خای ته ئې او له کاره کور ته ستنيپري. کورني مسائيل د کار خای ته وري او د کار خای ستونزې کور ته راوري، خو په ریښتیا کله چې مود د کور ستونزې د کار خای ته ورو خه پښپري؟ زمود د اندېښنو کچه لوړپري او تولید مو ګمپري. کاري ستونزې هم نه یوازي زمود پر کورني ژوند بلکې د ژوند پر تولو اړخونو اغېز کوي. پام مو وي چې شخصي، کاري او ټولنیزې ستونزې يو پر بل اغېز لري.

هغه عوامل چې ستاسي د فکر بنه تاکي

راشئ د پوښتنې په بنه يې مطرح کړو، مود د فکر له خانګري بنه سره نهري ته راغلي يو او که بلوغ ته په رسپدو سره زمود د فکر بنه هم توسعه

عواملو له کبله د ژوند په اړه منفي لید لوری ولرو، ایا شونې ده چې دغه لیدلوري بدل کړو؟ سره له دې چې ډېری خويونه د ودې په دوران کې رامنځته کېږي؛ خو که فرض کړو چې تندخوبي ته لپوالتیا مو ذاتي ده، بیا هم دری اصل شته چې زموږ د فکر بنه تاکي. دغه دری ای ګانې یوه یې کې د فکر د بنه پر دریو (E) ګانو مشهور دي. دغه دری ای ګانې یعنې د چاپیریال (محیط) یعنې Environment، بله یې Experience یعنې تجربې او درېیمه یې هم Education یا زده کړو خخه اخیستل شوي. له همدي کبله بايد دغه دری واړه هر یو بېل بېل و اورزوو.

چاپیریال

په چاپیریال کې لاندې موارد شامل دي:

کور؛ مشتبې او منفي اغښې یې

ښوونځی؛ د ټولګیوالو او همزولو فشار

کار؛ مهربانه او یا هم عیب لټونکی مدیر

ټولیزې رسنۍ؛ تلویزیون، ورڅاڼه، مجله، رادیو او فلمونه

کلتوري شالید

مذهبی شالید

دودونه او اعتقادات

ټولنیز چاپیریال

سیاسي چاپیریال

دغه ټول چاپیریالونه یو کلتور رامنځته کوي. هر ئای که هغه کور، هېواد او یا هم کوم سازمان وي، خانګرۍ کلتور لري. د بېلګې په توګه، بنابي یوې هتى ته ورغلې وي چې پلورونکي یې باادبه، زړه سواند، مهربانه او تازه دغه ټول چاپیریال کې پنځې ډیوې بلې سنهی تارتونو بې ادبې نو

لیدلې ده. يا هم داسي یوه کور ته ورخى چې غړي يې باادبه او د بنه سلوک خښستانان دي؛ خو داسي کور ته مو هم سر ورنګاره کړي چې غړي يې تل له یو بل سره په جنجال وي.

په هغو هېوادونو کې چې دولت او سیاستوال صادق دي، پېږي خلک يې هم صادق، قانون ته ژمن او مهربان دي. په فاسد محیط کې د صادق انسان ژوند سخت دي، هماعه ډول چې په یوه صادقه ټولنه کې د مفسدو افرادو ژوند سخت وي.

کلتور تل له لور پورو تېيت پورو ته لېږدي او هېڅکله له تېيت پورو لور پورو ته نه لېږدول کېږي. باید خنګ ته ودرېرو او وګورو چې د ځان او هغو کسانو لپاره چې په شاوخوا کې مو دي خه ډول چاپيریال مو رامنځته کړي. په منفي چاپيریال کې د مثبت کار ترسره کول ستونزمن دي. په هغو ټولنو کې چې اړو دور ته د قانون په سترګه کتل کېږي، صادقو وګرو ته هم د درغلګرو او غلطو افرادو په سترګه کتل کېږي. وړاندیز مو دا دي چې د دغه امر د ارزونې لپاره تأمل وکړئ او وګورئ چې چاپيریال پر تاسي خه ډول اغېز کوي او یا هغه چاپيریال چې تاسي رامنځته کړي، پر نورو خه ډول اغېز کوي.

تجربې

د مختلفو افرادو پر وړاندې زموږ چلنډ د تجربو پر بنستې بدلون کوي. که له یوه چابنه تجربه ولرو، د هغه پر وړاندې زموږ د فکر بنيه هم مثبته ده او برعکس منفي تجربې مود د هغه پر وړاندې احتیاط ته ارباسي. تجربې او پېښې زموږ په ژوند کې د عطف د نقطې په خبر دي. پر همدي اساس کولي شو داسي پایلې ترسیم کړو چې زموږ د راتلونکي لپاره د لارښود په

زدە كېرى

د زدە كەرو بحث پر دوو بىرخو وېشل كېرى چې يوه يې رسمي او بلە يې غىررسمىي زدە كېرى دى. مۇدۇ پە اطلاعاتو كې ھوب، خو د پوهە او ذكاوت تۈرى يو. پوهە لە راھىردى ارخە د ذكاوت سبب كېرى او د هەغە پايىلە بىا بىرياليتوب دى.

لە ھەمدى كېلە د لارنىسۇد رول ڈېر مەھم دى، ھەكە چې تر ابىدە اغلىزناك دى. زدە كېرى بايدۇ مۇر تە يوازى د ژوند جورولۇ لارى راونە نېسى؛ بلکى د ژوند كولۇ بىنە ھەم را زدە كېرى.

ھەغە كسان چې مثبت فکر لرى ھانگە تشخيصىلى شى؟

لە ھانگە چې د ناروغى نە شتون د تىندرستى پە معنا نە دى، پە ھەمدى دۇل د بىدىنى نە شتون ھەم د يوه وگەرى د مثبتتىوالى نېنىھە نە دە. ھەغە كسان چې د فکر بىنە يې مثبتتە دە، ھانگەرى شخصىتىي ھانگەرنى لرى، چې پېرىندەل يې اسانە كار دى. ھەفوئى محتاط، پر نفس باوري، صبور او متواضع دى. دەغە راز لە ھان او نورو ھەنخە ڈېرى تمى لرى او تىل د مثبتتۇ پايىلۇ ورلاندوينە كوي. د مثبت فکر لرونكى افراد د خلۇر فصلە مېۋى پە ھېر دى چې ھەر وخت يې ھەركلى كېرى.

د مثبت فکر گەتى

د فکر د مثبتتى بىنە لىل ڈېرى گەتى لرى چې پە سادگى د لىيدۇ ور دى؛ خو پام مو وي چې ھىنىپە وختونە ھەمدا سادگى د نە پاملىنى او د بىرياليتوب د لە لاسە ورکولۇ لامل كېرى.

ھەغە گەتى چې د فکر مثبتتە بىنە يې ستاسىپە لپارە لرى عبارت دى لە:

انرژي در بىنى

پە ژوند كې مو د رضايت سبب كېرى.

ستاسي د شاوخوا خلکو تە د الھام لامل كېرى.

له تاسى سره مرسىه كوي چې د خپلى تۈلنى لپاره مؤثر شخص او د خپل
ھېواد لپاره يوه پانگە واوسى.

او هغه گتې چې د يوی ادارى لپاره بې لري عبارت دى له:

د گتې كچە لوروي.

گروپى كار دودوى.

ستونزى ورسە حل كېرى.

كىفيت ورسە لورپېرى.

سازمان سەم لوري تە سوق كېرى.

د مدیرانو، كارکوونكۇ او مشتريانو ترمنخ ارىكى پراخوي.

عصبي فشارونه ورسە كمېرى.

د فكر د منفي بىنې پايلى

ژوند لە خندۇنۇ سره مل بەھير دى؛ نو د فكر پە منفي بىنې سره د ئان پر

وراندى تر تپولو ستر خندۇ كېرىو. د منفي فكر لرونكى افراد د دوستى، واده

او كورنيو ارىكىو لپاره سخت شرایط لري.

د فكر منفي بىنه د دغۇ شيانو لامل كېرى:

- د ژوند د تريخوالى

- نارضايتى

- بې ھدفه ژوند

- د ئان او نورو لپاره د دېر فشار

- غوسى

- ناهيلى

د فکر منفي بنه په کورنۍ، کار ځای او ټولنه کې د ناخوښ چاپیریال د رامنځته کېدو لامل کېږي. د منفي فکر لرونکي کسان په یو ډول خپل منفي چلنډ شاوخوا کسانو ته هم لېردو.

د منفي فکر لرونکي کسان د ټولنې د اوږو بار کېږي.

د فکر منفي بنه له یوه نسل څخه بل نسل ته لېردي؟
حتماً له همدي کبله موږ ځينې کورنۍ او ټولنې وینو چې تر نورو ډېږي
مثبتې دي.

کله چې د منفي فکر د زيانونو په اړه پوهېږو ولې یې بدلوو نه؟
انسان په طبيعي ډول له بدلون سره مخالفت کوي، ځکه بدلونونه ستونزمن وي. دا مهمه نه ده چې بدلون مثبت دی او که منفي، خو د فشار لامل کېږي.

ځينې وخت موږ د خپل فکر له منفي بنه سره ډېره ارام یو، له همدي کبله هغه بدلونونه نه منو چې د مثبتوالې لامل کېږي. موږ دي ته لوړېتوب ورکوو چې له خپلو منفي افکارو سره ژوند وکرو.

چارليز ډاکېن د یوه زنداني په اړه چې ډېر کلونه کوتې قلفي و، ليکنه کړي ده. د زندان د مودې تر بشپړدو وروسته دغه کس ازاد شو. کله چې له خپلې کوتې بیرون ته را وايستل شو، له نوي محیط سره ډېر نارامه و، له همدي کبله یې بېرته غونښنه وکړه چې دی په خپله کوتې کې بندې کړي.
د ده لپاره یوازې خونه، تياره او زولنې د بیرونې محیط تر منلو ډېر اراموونکي وو.

عملی پلان

خوبونه سکي دي..... پە اصل كى د دوي پلي كول دي چي حسابپوري.
تىودر روزوپلىت

لومړۍ: دری داسې فرصتونه لېست کړئ چي تراوسه مو پام نه وي ورته
کړئ:

۱..... ۲..... ۳.....

دويم: د دريو داسې برخو لېست برابر کړئ چي فرصتونه پە كې دي او
تراوسه تاسي نه شوي تشخيصولي:

۱..... ۲..... ۳.....

درېيم: دا وارزوئ چي اوسنی چاپيريال ستاسي د فکر بنه خنګه
اغېزمنوي؟

څلورم: دا هم و ارزوئ هغه چاپيريال چي تاسي رامنځته کړي، نور خنګه
اغېزمنوي؟

پنځم: دری هغه چلندونه پە ګوته کړئ چي د بدلون له لاري يې تاسي
مثبت چاپيريال جورولي شي:

۱..... ۲..... ۳.....

شپږم: دری هغه بېگنې پە نښه کړئ چي پە لاندي چاپيريالونو کې د
مثبت فکر د رامنځته کېدو لامل کېري:

الف: پە کور کې ۱..... ۲..... ۳.....

ب: پە کارځای کې ۱..... ۲..... ۳.....

ج: پە تولنە کې ۱..... ۲..... ۳.....

دوبەم خپرگى

د مثبت فىكى جورول

خپل منزل تە ئان ورسوئ

گەتونكى هەرى سەتونزى تە يوه د حل لارە لرى

بايلىونكى د هەرى حل لارى لپارە يوه سەتونزە لرى

خه دول کولي شو د فکر مثبته بنه رامنځته کړو؟

د ماشومتوب په پېر کې د فکر داسي بني رامنځته کوو چې د ژوند تر وروستيو پوري پر موږ اغېز لري. له شک پرته چې د فکر د مثبتې بني خپلول د ودي په پراو کې اسانه او غوره وي. که دي د ماشومتوب په پراو کې د فکر مثبته بنه رامنځته کړي وي، نو دېر نېکمرغه انسان يې او که دي د فکر منفي بنه خپله کړي وي، هغه دي که خپله انتخاب کړي او یا هم درباندي تپل شوي وي مهمه نه ده؛ خو ایا د فکر دغه منفي بنه به ټول عمر درپوري تړلي وي؟ البته چې نه. کولي شي چې بدلون ورکړي. د دغه کار ترسره کول اسانه دي؟ واضح ده چې نه.

خه دول کولي شو چې مثبت فکر جوړ او وساتو؟

• پر هغو اصولو ځان پوه کړئ چې د فکر مثبته بنه جوړوي.

• دا باید وغوارۍ چې مثبت فکر ولري.

• د تمرین لپاره د هغه اصول، مقررات او د ژمنتیا حس وروزئ.

د لویانو په توګه د چاپيریال په پام کې نیولو پرته خوک زموږ د افکارو د بني مسؤول دي؟ موږ په خپله. موږ باید د خپلو کړو وړو پر وړاندې مسؤوليت منونکي واوسو. ځينو کسانو ته له ځان پرته بل هر خوک او هر شي نيمګړي بنکاري. موږ باید په ژوند کې ځينې مسؤوليتونه ومنو. د هغو کسانو چې د فکر منفي بنه لري ډېری يې خپل والدين، بسوونکي، مېرمن، بخت، اقتصاد او دولت د خپلو مانو له کېنه مذمت بوني. د دي لپاره پسي:

ته سکیونکی بې / ٣٤
خپل فکر بنه بدلە کړي ته باید له خپل ماضي تېر شې. له بدنې دې د
ماضي ګرد او غبار تکوھي او یوه نوي فکري مسیر ته څان برابر کړي.
هيلې دې سره راټولې کړه او مخ پر وړاندې حرکت پیل کړه. د مثبتو شيانو
په اړه فکر کول په تاسي کې د مثبت روحي وضعیت د رامنځته کېدو لامل
کېږي.

د فکر د بدلون لپاره اته ګامه
که غواړئ چې د فکر بنه مو مثبته شي، باید لاندې اته ګامونه په دقت
تمرین کړي.

لومړۍ ګام: د تمرکز بدلون او د مثبتو مواردو لته
باید یو نسه پلټونکی واوسې چې د ژوند پر مثبتو اړخونو دې تمرکز کوي.
په افرادو کې د نيمګړتیاواو پر څای هڅه وکړه چې د هغوي بنسېګنې او
مثبت تکي پیدا کړي. د دغه مطلب يادونه ئکه کوم چې موږ ډېرى داسې
عادت شوي یو چې منفي تکي پیدا کوو او دا مو هېر کړي چې باید مثبتو
اړخونو ته هم پام وکړو.

د سرو زرو په لته کې
اندرو کارنکي تنکي خوان و چې له سکاتلنډ خخه امریکا ته ولاړ. په لاس
کې د توکو له پلورلو بې پیل وکړ او په امریکا کې د اوسيپني د تر ټولو
ستري فابريکي خښتن شو. تر دې چې ۴۳ ميليونرانو د ده لپاره کار کاوه.
پام مو وي چې یو ميليون ډالر اوسم لا ډېرى پيسې دې په داسې حال کې
چې په ۱۹۲۰ کلونو کې بې ارزښت تر دې هم ډېر و.
يو کس له اندرو کارنکي خخه پونستنه وکړه چې ده له خلکو سره خه دوا
معامنه نوله؟

کارنکي داسې څواب ورکړ: له خلکو سره معامله، د سرو زور د استخراج لپاره د کيندني په خبر ده. کله چې د یوه اونس سرو زرو د تر لاسه کولو هڅه کوي، باید په خروارو خاورې سره یوې او بلې خواته کړئ. تاسي چې کله کان ته څئ موخه مو د خاورو ترلاسه کول نه بلکې د سرو زورو ترلاسه کول دي.

د کارني خواب مهم پیغام درلود.

ستاسي تمرکز پر خه شي دی؟ مسلماً چې پر سرو زرو. که تاسي غواړي چې په وګرو او شرایطو کې منفي تکي پیدا کړي، حتماً به له ډېرو مواردو سره مخ شئ، خودلته اصلي خبره دا ده چې مور د خه شي په لته کې يو، د سرو زرو او که د خاورو؟ په هر وګري او هر ډول شرایطو کې يو شمېر مثبت تکي شته. خينې وختونه باید د دغو مثبتو تکو د تشخيص لپاره ژور ولار شو، څکه بنایي خرگند نه وي. کله چې بیا د فکر بنې منفي وي يو شمېر خلک په جنت کې هم د نیمګرتیاواو د پیدا کولو هڅه کوي او پیدا کوي يې هم.

د منفي افکارو لرونکی تل نیوکه کوي

خینې خلک تل نیوکه کوي. دوى ته مهمه نه ده چې موضوع خه ده او
کارونه خومره په بنېه بنېه روان دي. دوى دي ته هم نه گوري چې ته په کوم
اړخ کې يې؛ خو تل مخالف دریغ نیسي. دوى تل نیوکه کوي او نیوکې ته
د یوې دندې په سترګه گوري. دغه ډول افراد د عیبونو پر پلتولو دومره
زيار وباسي لکه د یوې جایزې د ترلاسه کولو لپاره. له همدي کبله پر هرچا
او هر ډول شرایطو نیوکه کوي. دغه ډول کسان په هره کورنۍ او دفتر کې
پیدا کېدای شي. دوى همیشه نیوکې کوي او وايې چې شرایط خومره
خراب دي او ت قوله نړۍ د خپلو ستونزو له کبله ملامتوي. دغه ډول خلکو
ته اوږدا بیانې د اړیخونه فروزنګون فروع درکړي دی دوى، جي، کله هوټا، ته

ولار شى ٢٠ پيالى چاي خېنىي او په دې پلمه چې گنې تفریح ته راغلىي له سگرېتىو دورى پورته كوي، خولە دې نه دې خبر كوم كارونە چې دوى بې ترسە كوي، ستونزى لازياتو. دغه كونې نه يوازى د دوى بلکى د هفو كسانو لپاره چې د دوى په شاوخوا كې دې د پيغامونو د منفي طاعون د خپراوي له لاري، منفي پايلو ته مناسب چاپيرىال رامنځته كوي.

خپراوي له لاري، منفي پايلو ته مناسب چاپيرىال رامنځته كوي. رابرت فولتن د بخاري بېرى مخترع و. كله چې ده خپله اختراع د هاپسون د سيند په سواحلو كې ننداري ته وړاندې کوله، د هفو خلکو په منځ كې چې د ليدو لپاره بې راغلىي وو، يوه ډله بدبين او شکاك خلک هم وو چې ويل به يې: «دا بېرى حرکت نه شي کولي»، خو كله چې لې وروسته بېرى چالانه شوه او د سيند پر لور بې حرکت وکړ، همدي بدبيني ډلي چيغې وهلى: دا بېرى به هېڅکله و نه درېبوي!

يوه کس ډېر نادر بسکاري تازى پيدا کړي و. د تازى «بسکاري سپي» ئانګرنې دا وه چې د خپلو همنوعو خلاف په اوبو کې هم تللې شوي. سړي چې تازى ته ډېر خوشاله وه، غونستل يې په اړه بې خپل ملګري هم خبر کړي. د همدي کار لپاره بې ملګري دعوت کړ چې يوه ورڅ د هيليو بسکار ته ورسره ولار شى. بالاخره دواړه د هيليو په بسکار پسي ولړل. دوى به چې هيلۍ بسکار کړه د تازى خښتن به پر سپي امر وکړ او تازى به هم په منهه هغه له اوبو ورته را وايستله. د تازى خښتن په تمه و چې ملګري به يې د ده د تازى ستاینه وکړي، يا لې تر لې يو نظر ورکړي. خو ملګري يې ځلې او هېڅ يې نه ويل. كله چې بېرته کور ته راګرڅېدل سړي له خپل ملګري پونستنه وکړه چې د تازى په اړه کومې غيري معمولي موضوع ته متوجه شوي او که نه؟ ملګري يې ځواب ورکړ: «هو ډېر وغیرممولي مواردو ته هي پام شوله دې ډلي يو دا چې ستا تازى لامبو نه شي وهلى!»

يو شمېر خلک د موضوع يوازى منفي اړخ ته ګوري. راخئ وګور چې

بدبین خلک

- په هغه وخت کې چې کومه ځانګړې ستونزه هم و نه لري، خفه وي.
- کله چې بنه حس ولري، له دې وپرې چې دغه حس پر بد بدل نه شي، له خفگان سره مخ کېږي.
- د ژوند پېړه برخه په ګيله او شکایت تېروي.
- تل خراغونه مړه کوي، چې وګوري تیاره خنګه ده.
- د ژوند په هېنداره کې تل درزونه ګوري.
- کله چې واوري تر هر ئایا پېړ خلک په تخت کې د خوب پر مهال مري، په تخت کې له خوب کولو ډډه کوي.
- له خپلې روغتیا خوند نه شي اخيستلى، ځکه وپرېږي چې بنایي سبا فاروغ شي.
- نه يوازي دا چې د ناوره کړنو په تمه وي، بلکې له ټولو هغو شیانو چې رامنځته کېږي، ناوره شي جورووي.
- د ګیلاس نیمه ڈکه برخه نه ويني، يوازي تشي برخې ته یې پام وي.
- په دې باور دي چې د لمړ وړانګې د سیوري د خپرېدو سبب کېږي.
- نعمتونه یې هېر کړي؛ خو ستونزې بیا یوه یوه شماري.
- سره له دې چې پوهېږي، سخت کار تراوسه خوک نه دي وړلي، خو بیا هم په دې باور وي چې ولې ګوانې ومني.

هیله من واوسه

خنګه کولی شي چې خوشبین کس واوسئ؟ د دې پونستني خواب په لاندې نقل کې په بنه ډول خرګند شوی دي: «دومره پیاوړی اوسمه چې هېڅ شی و نه شي کولی ستا ارامي له منځه یوسي. له هر چا سره چې مخ

کېرى د خپلی روغتىيا او خوبىي په اړه ورسره خبرې وکړه. پرېبوده ټول دوستان دې پوه شي چې تاسې يې نسه اخلاق او د پیاورتیا تکي ستايى. د هر شي مثبت اړخ ته وګوره، یوازې د غوره شيانو په اړه فکر وکړه، د غوره کارونو د ترسره کولو لپاره اقدام وکړه او د بنې پایلې په تمه و اوسمه. د نورو د بریاليتوب لپاره دومره لپوال و اوسمه لکه د خپل بریاليتوب لپاره. تېري تېروتنې هېږي کړه او په راتلونکي کې د لويو لاسته راوړنو هڅه وکړه. له خلکو سره د مخ کېدو پر مهال دې پر شوندېو موسکا خپره کړه او خپل ډېر. وخت د ځان پر جوړولو تېر کړه، چې پر نورو نیوکې ته وخت پاتې نه شي. د وېري پر وړاندې لوی اوسمه او د غوسې پر وړاندې نرم.»

دويیم گام: ځان داسي عادت کړئ چې سره له اوسمه خپل کار پیل کړئ. موږ ټولو نسايې په ژوند کې ځینې وختونه لتهي کړي وي. د خپلې لتهي په اړه ډاده یم چې له پښېمانۍ پرته يې بله هېڅ ګته نه ده رارسېدلې. لتهي انسان د فکر د منفي بنې پر لور سوق کوي. د یوه کار په ترسره کولو کې لتهي، تاسې د هماغه کار لپاره د هڅې په پرتله ډېر خسته کوي. په سمه بنې ترسره شوی کار انسان ته انرژي وربنې، خو نیمګړي کار داسي انرژي ضایع کوي، لکه د تانکر سوری چې تېل ضایع کوي.

که غواړئ چې د فکر مثبت بنې ولري، ځان په اوسمه وخت کې له ژوند کولو او همدا اوسمه له کار کولو سره عادت کړئ.

د سپورمۍ تر وړانګو لاندې ویده شو

دلمر وړانګو ته وغځبد

ژوند يې د یوه کار د سرته رسولو لپاره تېر کړ او بلآخره له دې پرته چې کوم کار ترسره کړي له نړۍ ولار

كله چې لوی شوم

لتي د هغه ماشوم كيسى ته ورته ده چې وايى كله چې لوی شوم، دا او هغه کار به ترسره کرم او خوشاله ژوند به ولرم. چې لوی شي بىا وايى پوهنتون چې خلاص کرم خوشبختي به پىل شي. لە پوهنتون چې فراغ شي وايى همدا چې کار پيدا کرم نور مې نو غم نشته. كله چې کار پيدا كړي وايى خوشبختي مې له واده سره پوره کېږي. تر وداه وروسته وايى اولادونه مې چې زده کړي وکړي، هر خه به سم شي. كله يې چې بچيان زده کړي بشپړي کړي وايى په تقاعد سره به هي خوبنۍ بشپړي شي. تر تقاعد وروسته خه شي ترلاسه کوي؟ سترګې چې پرانيزې ګوري چې عمر يې يوازې په هيله تېر شوي دي.

خینې خلک هڅه کوي خپله لتي تر الفاظو لاندي پتھه کړي. دوى وايى: «د تحليل په حالت کې يم.» جالبه دلته ده چې شپړ مياشتې وروسته هم دوى د تحليل په حالت کې وي.

دوى له دې نه دې خبر چې د تحليل د فلچ پر ناروغى اخته دي او دوى به هېڅکله هم بريالي نه شي.

يوه ډله نور بىا په دې پلمه چې «دغه يم تيارېرم» لتي کوي. که يوه مياشت وروسته يې هم پونسته وکړي، دوى به لا هم تيارېږي. شپړ مياشتې وروسته هم د تيارېدو په حال کې وي. هغوي له دې نه دې خبر چې د پلمې لټونې پر ناروغى اخته دي او تل د خپلو کارونو د نه ترسره کولو لپاره پلمې جوروسي.

ژوند د تمرین جامي نه دي. زما لپاره دا مهم نه ده چې ته پر کومه فلسفه باور لري، زه يوازې دومره پوهېږم چې مور په دې لوبه کې يوازې يو غشى لرو چې هغه هم د ژوند دي. هدف ډېر لور دي او دغه هدف راتلونكى

خه وخت دی او مور چېرته يو؟ خواب خرگند دي، اوس او همدلته يو.
راخئ چې له اوس نه بنه او پوره ګته پورته کرو. له اوس نه د بنسې ګته
پورته کولو موخه هېڅکله دا نه ده چې د راتلونکي لپاره د پلان جورو لو ته
اړتیا نشته. که مور له حال څخه سمه ګته پورته کرو، په اوتومات ډول به
مو د بنسه راتلونکي لپاره کار کړي وي.

که غواړو چې د فکر بنه مو مثبته وي، باید د «همدا اوس بې ترسره کوم»
عبارت زده او د لته عادت هېر کرو.

د ژوند تر ټولو خواشینونکي عبارات:

مکمن و

باید ترسره کړي مې وي

کولی مې شوی

که لړ نور فرصت هم راکړل شوی وي
«هغه کار چې نن بې ترسره کولی شي، هېڅکله يې سباته مه پرېږد».
بنجامين فرانكلېن

زه ډاډه یم چې ټول بریالي کسان په يو ډول لته ته لېوالтиا لري، خودوي
د هغې شاوخوا ته نه ګرځي. کله چې يو کس وايي: «په همدي ورڅو کې
ې ترسره کوم.» ډاډه شئ چې موخه يې هېڅ ورڅ هم نه ده، یعنې نه بې
ترسره کوي.

یوه ډله خلک دي ته په تمه وي چې د کار ټول شرایط ورته برابر شي او
وروسته بې د ترسره کولو لپاره له کوره ووځي. ډاډه اوسي چې دغه کار
هېڅکله هم نه کېږي او هغوي وراندي له دي چې کار پیل کړي ناکامېږي
او دا ډېره دردونکې ده. راخئ چې لته ته د پاي تکي کېږدو. اوس نو د
دي وخت دی چې د چارو له خندولو ډډه وکرو.

درېیم گام: د شکرانې د فکر پراخول

هغه نعمتونه چې لرئ ېې وشمېرى، خو پر ستونزو تمرکز مه کوي. يو وخت بسايې له چا واوري، هغه خوک چې په يوه حادثه کې ېې لاس يا پېښې له لاسه ورکړي وو، د يو میلیون ډالرو جایزې ګټونکی شوی. خو کسان به په مور کې پیدا شي چې خپل څای له هغه سره بدل کړي؟ لوکسان به هم دغه کار ته زړه بنه نه کړي. مور دومره پر هغو شیانو چې نه ېې لرو تمرکز کړي چې هغه نعمتونه چې لرو ېې نه شو ليدلی. په داسي حال کې چې مور دېر داسي شیان لرو چې باید شکر ورباندي وباسو.

کله چې مور وايو پر خدای درکړو نعمتونو شکر وباسۍ او پر ستونزو تمرکز مه کوي، موخيه مو دا نه ده چې پر شته نعمتونو بسنه وکړي او يا هم د نورو د ترلاسه کولو هڅه مه کوي. پر نعمتونو مو شکر وباسۍ او پر ستونزو مو تمرکز مه کوي؛ د دي خبرې پیغام دا نه دی چې خان غوبستونکي شي. که مو زما له خبرو دا هدف اخیستي وي، زه د نیمګري پیغام رسولو له کبله ملامت يم او تاسي په غور نیولو کې د انتخابي چلندا له کبله.

د دي لپاره چې د انتخابي اورېدلو مثال مې درسره شريك کړي وي، يوه کيسه به درته وکړم چې ما اورېدلې ده. يوه ډاکټر ته بلنه ورکړل شوې وه چې د شرابيانو یوې ډلي ته وينا وکړي. ده اراده درلوده چې په مقتدرانه ډول شرابيانو ته د نشه ېې توکو او شرابو د زیانونو په اړه خبرې وکړي. ډاکټر له ځانه سره دوھ ګیلاسونه راوري وو چې په يوه کې خالصې او به او په بل کې سوچه شراب وو.

ډاکټر په هغه ګیلاس کې چې له خالصو او بو ډک و، يو چنجي واچاوه. چنجي په اسانۍ د ګیلاس سرته راپورته شو. له شرابو په ډګ ګیلاس کې ېې هم يو چنجي واچاوه چې د ټولو خلکو په مخ کې له منځه ولاړ. ده په دې مثال سره غوبستنل ټابتاه ګړي چې د شرابو د خښلوا په صورت کې به له

داسې ستونزې سره مخ شو. ډاکټر له خپلو مخاطبینو پونستنه وکړه چې د
دی کیسی اخلاقی پیغام څه دی؟

د خلکو ترمنځ یوه کس دا سې څواب ورکړو: «ګه مو شراب وختنل په معدہ
کې به مو هېڅ راز چنجي پاتې نه شي.»

ستاسي په باور دا رينتيا هم د کيسې اخلاقي پيغام دي؟ البته چې نه. دا د انتخابي اور بدنې «selective listening» يو مثال دي.

مودر ڈپر گلہ هغه خه چې ویل کېږي نه اورو، بلکې هغه خه مو تر غورو
کېږي چې غواړو وايې ورو.

زموږ ډېرى نعمتونه د پټو خزانو په څېر دی، له همدي کبله بايد شکرګزار
واوسو او خپلې ستونزې لوېي نه کړو.

خلورم گام: په دوامداره بسوونيزو پروگرامونو کې گدوں

رائخی چې له حئینو باورونو تېر شو. عمومي باور دا دی چې مور په
ښوونځيو او پوهنتونونو کې روزل کېرو. په بېلابېلو هېوادونو کې د
سیمنارونو پر مهال مې له خپلو اورېدونکو پوبنستلي چې ریښتیا هم مور په
ښوونځيو او پوهنتونونو کې روزل کېرو؟

ڏٻري پر همي باور وو چي ٿيني خلک په بنوونخيو او پوهنتونونو کي روزل ڪپري، خو يوه برخه مخالفين هم وو. د دي لپاره چي سوء تفاهem رامنځ ته نشي باید ووايم چي مور ڏٻري معلومات چي اړتیا ورته لرو په بنوونخي او پوهنتون کي ترلاسه کوو؛ خو مور دي ته هم اړيو چي د زده کري پر اصلي معنا پوه شو.

د فکري زده کرو اغېز پر عقل او د ارزښتونو پر بنسټ؛ د ولاړو زده کرو اغېز پر احساساتو وي. هغه زده کړي چې احساسات یا زړه و نه روزي خطرناک پایلی لرلی شي.

که غواړو چې په کورنۍ، ټولنه او یا دفتر کې شخصیتونه وروزو بايد د اخلاقی او معنوی زده کړو لږ تر لږ تیپت حد ته ځان ورسوو. له شک پرته هغه زده کړې چې د شخصیت اساسی صفات لکه صداقت، شفقت، شجاعت او مسؤولیت پذیری جوړوي ډېرې مهمې دي. پام مو وي چې مور تر اکادمیکو زده کړو وړاندې د ارزښتونو پر بنسته ولاړو زده کړو ته اړتیا لرو. زه ټینګار گوم هغه کس چې په اخلاقی زده کړو سمبال وي په ژوند کې یې د بریالیتوب چانس تر هغه کس ډېر دی چې لوړې اکادمیکې زده کړې لري، خو په اخلاقی ډول نه وي روزل شوي.

بې ارزښته زده کړې

ریښتینې زده کړه زړه او عقل دواړه روزي. نالوستی غل بنايی پر پتلی د تلونکي رېل له مسافرو غلا وکړي؛ خو لوستی غل بشپړه پتلی غلا کوي.

پوهنتونونه مو ډېر ماهر غله فارغوي؛ ځکه مور د ارزښتونو د زده کړې زمينه نه ده برابره کړې او دا هغه څه دي چې ډېری ځوانان یې په لتهه کې دی.
ستیون مولر

مور ته په کار ده چې د پوهې لپاره مسابقه وکړو نه د مقام لپاره. زده کړې اطلاعات راتولوی او عقل له هغه څخه استفاده اسانه کوي. داسې کېدای شي چې یو کس په لور موقف گې وي، خو ډېر څه یې نه وي زده. ستونزه دلته ده چې خلک د پوهې او د معلوماتو د یادولو د قدرت ترمنځ توپیر نه شي کولی. پام مو وي چې له اخلاقی ارزښتونو پرته د ذهن روزل ټولنې ته

زدہ کرپی د سم قضاوت په معنا نه دي

په دی برخه کې به د یوه کس کيسه درته وکړم چې د سرک پر غاره یې برګر پلورل. دی بې سواده او له همدي کبله یې هېڅکله ورڅانه نه وه لوستي. په غورونو هم دروند و، نو د راهيو خبرونه یې هم نه شوي اورېدلی. له دې کبله چې سترګې یې ضعيفه وي تلوېزیون یې هم نه کوت؛ خو په ډېره لېوالتیا به یې خپل برګر پلورل. د پلور او د گټې کچه یې ورڅ تر بلې لورېده او د برګرو جوړولو لپاره یې یو لوی داش واخیست. د سړی پر کاروبار یو زوی یې چې تازه یې د اقتصاد پوهنځی بشپړ کړی و ورشریک شو. د هغه تر یو ځای کېدو وروسته جالبې پېښې رامنځته شوی. زوی پلار ته وویل: «هغه اقتصادي رکود ته دې پام دی چې پر بازار راتلونکی دی؟» پلار چې له هېڅ نه و خبر خواب ورکړ: «نه خه شوي راته وواييه.»

زوی چې اقتصاد یې لوستی او له وضعیت خخه خبر و وویل: «پلاره د نړۍ اقتصادي وضعیت خطرناک دی. کورنۍ بازار خو تر هغه هم بدتره دی. مور باید د راتلونکی بد وضعیت لپاره چمتوالی ونیسو.»

سړی فکر وکړ چې زوی یې اقتصاد لوستی، ورڅانې لولي او له حالتو خبر دی، نو باید یې مشوره ومنی. خو ورڅې وروسته یې د غونښې لپاره خپل وړاندیزونه کم کړل، لوحه یې راتیتې کړه او نور یې په کار کې پخوانی خوند نه و پاتې. ډېر وخت لانه و وتلى چې مشتریان یې له لاسه ورکړل او د پلور کچه یې هم تیتې شوه. وروسته پلار یوه ورڅ زوی ته وویل: «زویه ته پر حقه وي. مور له اقتصادي رکود سره مخ شوو. خوشاله پر دې یې چې تا تراصلي حالت وړاندې خبر کړم.»

د دې کيسې اخلاقې پیغامونه خه دی؟

٤٥- ته گتونکی بې

۲. کېدای شي يو كس لورى زده كېرى ولري؛ خود قضاوت چواك بې كمزوري وي.

۳. سلاکاران باید په دقت انتخاب شي او خپل تشخيص هم باید وړاندې کرو.

۴. يو كس چې زده كېرى ولري او يا هم بې و نه لري؛ خو چې لاندې پنځه مهمي څانګړنې ولري حتما بریالی کېدای شي:

• ورتیا

• ژمنتیا

• باور

• تواضع

• زړورتیا

۵. ستونزه دلته ده چې مور ډېر ژوندي دائرة المعارفونه لرو چې په ژوند کې ناکام دي.

لياقت په زده كېرى کې چتكتیا ده. ورتیا له زده کړو شیانو د ګټې اخيستنې مهارت دی. لپوالتیا د فکر هغه بنه ده چې له ماهر خخه صالح او وړ كس جوروی. ډېرى ماهر کسان شته چې بې ګفايته دي. د فکر له بنې بنې پرته ورتیا بې ګټې ده.

د پوهنتون لومړنۍ دنده د حکمت تدریس دی، نه د سوداګری، د کرکتیر جوړل دی؛ نه د تخنیکونو ورزده کول.

ونیستیون چرچل

باسواده

چاته باسواده یا د زده کرو لرونکی ويلى شو؟

لومړی؛ هغه کس ته چې په بنه ډول د هغو شرایطو د مدیریت وړتیا لري چې په نا خاپي ډول رامنځته کېږي او هغه چې شرایط له رامنځته کېدو سره سم درک کړي او په ندرت د هغوي د حل لپاره د سمې لاري په ټاکنه کې تېروتنه وکړي.

بل هغه کس چې له خلکو سره په راکړه ورکړه کې صادق وي او په نورو کې د هغو خصوصیاتو د تحمل وړتیا ولري چې د ده نه خوبښېږي او له خپلو همکارانو سره تر هغه حده سم چلنډ وکړي چې د انسان په وس پوره وي. پر دې سربېره هغه کسان باسواده یا د زده کرو لرونکي بللي شو چې تل پر خپلو غوبښنو کنټرول لري، بدېختي. ته نه تسليمېږي او په زړورتیا یې پر وړاندې درېږي.

تر تولو مهمه دا چې د بریالیتوب پر مهال غرور نه کوي او خپل اصلیت نه هېروي. خپل ظای خایگی درک کوي، خکه پوهېږي چې رون اندي دي او که په اتفاقی ډول کوم بریالیتوب تر لاسه کړي، د دېږي خوبښی خرګندونه نه کوي.

لنډه دا چې د زده کرو لرونکي هغه کسان دي چې په هر ډول شرایطو کې وړتیا او زړورتیا د خان لپاره غوره کوي. لکه دوي چې ذکاوت ته پر حماقت

ھەر اپاخىزە زدە كەھ خە شى د ٥٥

د ھنگله حیواناتو تصمیم ونیو چې بسۇونخى تە بە خى. پە دغە بسۇونخى كې يوې مرغى، يوې موش خرما، يوه كب، يوه سپى، يوې سوبى او يوه مار ماھىي زدە كې كولى.

دغە بسۇونخى تە د نصاب چمتۇ كولو لپاره يو بورج وتاكل شو. بورج پېكەرە وڭە چې د نصاب پە لومەنى برخە كې بە الوتل، ونى تە ختل، لامبو او د سوريو كىندىل د درسي موادو پە توگە ئاي پر ئاي كېرى. د بسۇونخى زدە كۈونكۈ تە ووپل شول چې دغە تۈل مضامىن بايد زدە كېرى. مرغى پە الوتلو كې مەتكىي وە او د ازمۇينى پر مەھال بې پە ھەمدەغە مضمۇن كې لورى نەمە تىلاسە كې؛ خو د سورى كىندىل پر مال بې موبىكە او وزرونە خراب شول. چېر وخت لانە و تېر شوئى چې د الوتنى پە مضمۇن كې بې نەمە متىسطى شوئى، د ھەتكىي پە سورى كولو او ونى تە پە ختلە كې ھە ناكامە شوھ. موش خرما ونى تە پە ختلە كې استادە وە؛ خو پە لامبو كې ناكامە شوھ. كې بىا پە لامبو كې پر سر سېرى نە درلۇد؛ خو لە دې كبلە چې لە اوپۇ د باندى بې ژوند نە شوئى كولى پە نورو تۈلۈ مضمامىنۇ كې ناكام شو. سپى لە دې كبلە پە بسۇونخى كې داخلىھ و نكەھ چې پە تدرىسي نصاب كې غېلۈ تە ئاي نە و ورکۈل شوئى او لە ھەمدە كبلە بې د بسۇونخى لە مسئۇلىيىنۇ سەرە جنجال وڭە.

سویە د ھەتكىي پە سورى كولو كې تكەھ وە؛ خو ونى تە ختل ورتە لوى سرخوڈى و. بىلاخرە يوه ورخ لە ونى لاندى را ولۋىدە او پە بلە ازمۇينە كې بې د ھەتكىي پە سورى كولو كې ھە نەمە راتېتىتى شوئى. مارماھىي چې تۈل كارىندا بىپ زىيە او زىيە گۈچۈ تىرسە كې، وو، د تۈلگەي اول نەمە شو. د

تە گەتىونكى يې / ٤٨

بىسونخى مىشان هم خوشالە وو چې زدە كۈونكى پە هر اپخىزە زدە كەو كې
تە يو بىرىدە بىريالى ٩٩.

پە اصل كې هر اپخىزە زدە كەه ھە دە چې زدە كۈونكى لە دې پۇرته چې د
تە خىصىن پە بىرخە كې يې كۆم شى كەم شى، دەزوند كولو جوگە كەي.

تەلۇر تە ئىينىپە ورکەل شوي دى
كۈچنى مچى تە چې د يوھ اوئىس لىسمە بىرخە وزن لرى، د دېرەو پېچلۇ
مانورونو ورتكىيا ورکەل شوي دە. ھەغە پە يوھ ئانىيە كې خپل وزرونە پىنخە اويا
خەلە بىسوروپى. دەغە راز كولى شى چې د الوتلىق پەر مەھاڭ لە گلۇنۇ شات
و خورى او جالبە دا دە چې سەرە لە دې چې وزرونە بىسوروپى، نە پۇرته ئىي او
نە كار تە كېرىپى. شەترەرەن چې شاوخوا ١٩٠ كىيلو گرامە وزن لرى تەلۇر
ستەر مەرغە دى چې الوتلىق نە شى؛ خو پىنبى يې دومەرە پىاپۇرە دى چې
كولى شى پە يوھ ساعت كې ٨٠ كىيلومترە مندە و كەي او هەر گام يې لە
درى تە پىنخۇ مەترو پۇرە دى.

جهالت

څومره چې له جهالت څخه د ځان خلاصون لپاره هڅه نه کول د شرم وړ دی، جهالت په خپله دومره د شرم ورنه دی.

بنجامین فرانکلین

د پوهې په اړه بد فکر نه یوازې د بې سوادی نښه ده، بلکې جهالت دی. احمقان پر نفس ډېر پوخ باور لري او دغه باور له جهالته سرچينه اخلي. پر جهالت هېڅ راز نیوکه نه شته، خو پر دندې د هغه بدلول حماقت دی. څینې خلک په لوی لاس جهالت راټپولوي او وروسته هغه ته د پوهې په سترګه ګوري. په داسې حال کې چې جهالت بدېختي، مصیبت او ناروغي ده. که جهالت سعادت وي، نو ولې د نړۍ ډېرى خلک خوشاله نه دي؟!

د پوهې د کچې ټیټیوالی له دې کبله خطرناک دی چې په هغه کې د جهالت کچه لورېږي او په دې توګه د بدېختي، وېږي، تعصب او ځانغوبنستني سبب ګېږي. پوهه د جهالت د له منځه وړلو تر وسیلې پورته څه نه ده. موږ د معلوماتو په عصر کې ژوند کوو او دغه معلومات په یوه ګال کې دوه چنده ګېږي. سره له دې چې معلومات دومره په اسانۍ ترلاسه کېدای شي، نو د جهالت له منځه وړل اسانه دی، خود خواشینی خبره دا ده چې وپوهېږو تر مهمو مواردو پرته موږ پر هرڅه فکر ګړي دی. موږ درې کارونه زده ګړي: لوستل، لیکل او حسابول؛ خو انساني کرامت ته له درناوي او شفقت پرته د عقلاني زده ګړي ګته څه ۵۵

شونوئنخی چې د علم سرچینې دی، یوه برخه زده کوونکي له همدي چينې
د خروبيدو لپاره راخي، نور بیا یوازې خو غورپه تري خبني او یوه برخه یې
داسي دی چې یوازې غرغړه کوي یې.

شپرم حس

مور له پنځو حواسو «د ليدو، اورېدو، لمس کولو، څکلو او بویولو» سره
نړی ته راخو؛ خوخيښي انسانان شپرم حس هم لري. شپرم حس داسي
ورتیا ده چې له مخې یې شیان هغه ډول چې دی وینو او په هغو بهه چې
باید ترسره شي ترسره کوو یې. د شپرم حس له لرلو پرته زده کړې او
ذکاوت بې معنا وي.

ډېر کله شپرم حس د زده کړو پايله هم نه وي. ډېری هغه کسان چې لوري
زده کړې لري، خود شپرم حس له اړخه بېوزله دي.

تبر دې تېره کړه

د جان په نوم کس له یوه شرکت سره د ونې پربکوونکي په توګه پنځه کاله
کار کاوه؛ خو په دې موده کې د ده په امتیازاتو کې هېڅ راز زیاتوالی نه و
راغلی. بېل هم له همدغه شرکت سره کار کاوه او په یوه کال کې یې
امتیازات ډېر شوي وو. جان چې د بېل له امتیازاتو خبر شو، خواشیني شو
او د شرکت مشر ته یې شکایت وکړ. د جان رئیس د شکایت په خواب کې
ده ته وویل: «ته لا هم په هغه اندازه ونې وهې چې پنځه کاله وراندي دې
وهلې. زمور شرکت نتيجه محوره دی. مور خوشاله کېږو چې ستا امتیازات
لور شي، خو که ستا مولدیت زیات شي.»

جان چې کله د رئیس تر خبرو وروسته کار ته ستون شو، ډېر ساعتونه یې
کار کاوه او د تبر ګزارونه یې هم ګوندي کړل؛ خو بیا هم ونه توانید چې
ډېری ډېری، کړو ډېری، بیانا رئیس نند ورنۍ او حپله سوونړه یې ورسره سریله

کړه. رئیس چې د ستونزې حل لاره نه وه ورسره ورته وویل چې باید بېل ته ورشی، حکه د هغه بنایی داسې خه زده وي چې د ده او جان نه دي زده. بېل ته ورغی او پونښته بې ورڅخه وکړه چې خه ډول دومره ډېرې وني وهی؟ بېل په څواب کې وویل: «د هرې ونې له پري کولو وروسته دوي دقیقې دمه کوم او د دمې پر مهال خپل تبر تېروم. تا خه وخت د وروستي حل لپاره خپل تبر تېره کړي دی؟»

زما پونښته دا ده چې د وروستي حل لپاره دې خه وخت تبر تېره کړي دی؟ پخوانی زده کړي او افتخارات د وخت په تېرېدو ارزښت له لاسه ورکوي، نو له همدي کبله باید هر وخت خپل تبر تېره کړو.

ذهن مو تغذیه کړئ

لكه بدن مو چې هره ورځ نبو خورو ته اړتیا لري، دغه ډول مو ذهن هم هره ورځ غوره افکارو ته اړ دی. د پورتنۍ جملې مهمې کلمې نسه خواره او غوره افکار دی. که بدن په خرابو خورو او ذهن په ناوړه افکارو تغذیه کړو، ناروغ بدن او ناروغ ذهن به ولرو. اړ یو چې ذهن مو په خالصو او مثبتو افکارو تغذیه کړو چې پر سم مسیر برابر شي.

د ثابتو تمرينونو پر مت کولي شو هغه اصول زده کړو چې یو کس بریالي کولي شي، داسې لکه موږ چې د بسکېتیبال لو به زده کوو.

پوهه څواک دی

موږ هره ورځ دا خبره او رو «توانا بود، هر کي دانا بود»؛ خو حقیقت داسې نه دی. پوهه یوازې د معلوماتو تیولګه ده، یو بالقوه څواک دی او هغه وخت پر څواک بدليږي چې پر عمل تبدیله شي. ستاسي په باور د هغه کس توپير چې نالوستی دی له هغه کس سره خه دی چې لوستی دی، خو مطالعه نه کوي؟ په حقیقت کي دواړه ډېر لوی توپير نه لري. زده کړه د

خورو په خېر ده، دا نه ده مهمه چې ته خومره خوري، بلکې مهمه دا ده
چې ته خومره هضمولي شي.

پوهه بالقوه خواک دی؛ خودکاوت بیا واقعی خواگ دی.

زده کړي یوازې د درجې او رتبې بنې نه خپلوي؛ بلکې په لاندې بنو هم
څرګندېږي:

- د ورتیاوو د پیارتیا په توګه
- پر نفس د اعتماد په توګه
- نورو ته د غور نیولو په توګه
- زده کړي ته د لپوالتیا په توګه

زمور دهن د عضلو په خېر دی، چې منقېض او منبسط کېږي. زمور د دهن
پیاوړتیا په دې پوري اړه لري چې خومره تمرين ورباندي کوو،

که فکر کوي چې زده کړي ګرانۍ دی، هڅه وکړئ چې ګرانۍ بی هېره کړئ.

ډپرک باک

د مثبتو زده کړو دوام، د مثبت فکر کولو لور ته لارښوونه کوي.

زده کړه خزانه ده

مثبت فکرلرونکي د لوړغارو په خېردي چې د تمرین پر مت د مقاومت یوه داخلی زېرمه جوروی او د لوبو پر مهال تري ګته پورته کوي. که دوي تمرین و نکري، د ترسره کولو لپاره هېڅ هم نه لري. دغه راز مثبت فکرلرونکي په منظم ډول د ذهن د مثبتې او خالصې تغذیې له لاري د مثبتو افکار یوه زېرمه جوروی. دوي پوهېږي چې مود هره یو له ګنهو منفي مسائلو سره مخ کېړو او که د مثبتو افکارو تولګه ولرو پر دې ستونزې لاسبرې کېدای شو او که بی و نه لرو منفي افکار به غالب شي.

مثبت فکرلرونکي احمقان نه دي چې ژوند په ناپوهی کې تېر کړي. دوي هغه ګتیونکي دی چې د خپلې کمزوري تکي ور معلوم دي؛ خو تمرکز بې د پیاوړتیا پر تکو دي. بايلونکي بیا بر عکس خپل د پیاوړتیا تکي پېژنې؛ خو تول تمرکز بې د کمزوري پر تکو دي.

پنځم ګام: پر نفس مثبت باور جوړ کړه

پر نفس باور څه شي؟

پر نفس باور هغه احساس دي چې مود بې د خان په اړه لرو. کله چې بنه احساس ولرو مورال مو لوړېږي، په کور او کار دواړو کې مو اړیکې هم بشې

کېږي. نړۍ راته بنسکلې بسکاري. دلليل يې خه ۵۵؟ دلليل يې دا دی چې زموږ د احساساتو او چلنډ ترمنځ نېغه اړیکه رامنځته کېږي.

څنګه کولی شو پر نفس مثبت باور رامنځته کړو؟

که غواړئ چې پر نفس باور رامنځته کړئ، تر ټولو لنډه لاره يې د هفو کسانو لپاره د کار ترسره کولو دي چې تاسې ته مادي او معنوی بدله نه شي درکولی.

څو کاله وړاندې مې د زندانيانو لپاره د مثبت فکر او پر نفس د باور رامنځته کولو په اړه یو داوطلبانه سيمینار پیل کړ. په څو اونيو کې مې دومره خه زده کړل چې په کلونو کې مې هم نه وو زده کړي.

د زندانيانو له ډلي یو کس زما په سيمینار کې تر دوي اوئي گډون وروسته راغي او ويې ويل: «شيو! زه دوي اوئي وروسته له زندان خخه ازادېرم.» پونتنه مې تري وکړه چې د فکر د بدلون له پروګرام خخه يې خه شي زده کړي؟

څو شبېه يې فکر وکړ او وروسته يې وویل: «د څان په اړه بنه احساس لرم.» ومي ويل: «د بنه کلمه ماته ټول شيان نه شي بیانولي، دقیق ووايې چې کوم چلنډ دي بدلون کړي؟» زه په دې باور یېم تر څو چې په چلنډ کې بدلون رامنځته نه کړي، زده کړه نه ترسره کېږي.

ده وویل: «له هغې ورځې چې ستا په سيمینار کې گډون کوم، هره ورځ خپل مقدس کتاب لولم.» ما پونتنه تري وکړه چې د مقدس کتاب لوستلو ده ته خه ګته کړي ده؟ په خواب کې يې وویل چې اوس د څان او نورو پر وړاندې بنه احساس لري، په داسي حال کې چې دغه حس يې پخوا نه درلود. ورته ومي ويل: «دا سمه ده؛ خو اصلې خبره دا ده چې ته ګله له زندان خخه ازاد شي، خه غواړي ترسره يې کړي؟» ازادېدونکي زنداني وویل غواړي هڅېږي وکړي چې شتر ټرانګ یو ټوټر غړۍ، و اوسي بیا مې، هم

همدا پونستنه ترې وکړه. د پونستنې د تکرار موخه له ده خخه د متفاوت څواب ترلاسه کول وو. په درېیم خل یې د پونستنې په څواب کې په غوشه وویل: «اراده لرم په ټولنه کې مؤثر غږي و اوسم.»

د زنداني د لوړنۍ او وروستي څواب ترمنځ لوی توپیر دی. د لوړنۍ څواب پر مهال یې وویل چې غواړي هڅه وکړي او په وروستي خل یې وویل چې قصد یې کړي. په دې جملو کې توپیر، د توپیر ټکي «هڅه کوم» دی. د دې کلمې د کارونې پر مهال ده وویل چې سایي د ټولنې مؤثر غږي شي او یام هم نه شي؛ خو په دویم خل یې وویل چې کېږي. په حقیقت کې د هڅه کوم کلمه زندان ته د ده د راتګ لپاره دروازه پرانیستې پرېږدي.

یو بل زنداني چې زموږ خبرو ته یې غور نیولی و، پونستنه وکړه چې ته د دغه کار په بدل کې خومره پیسې ترلاسه کوي؟ ما ورته وویل: «هغه حس چې زه یې د دغو کارونو د ترسره کولو پر مهال ترلاسه کوم، زما لپاره تر هغو پیسو ډېر ارزښتمن دی چې ترلاسه کولی مې شوای.» وروسته یې پونستنه وکړه: «ولې دلته راغلی یې؟» ورته ومهې ویل: «زه د خپلو شخصي عواملو له ګبله دلته راغلی یم او غواړم چې نړی د اوسبېدو لپاره یو غوره څای کرم.» دغه ډول ځانګونستنه هم ګټوره ۵۵.

لنډا ده په دغه سیستم کې هر شی چې ورکوي، بېرته به یې ترلاسه کړې او په ډېری مواردو کې به تر هغه خه چې ورکړي دې دی ډېر خه ترلاسه کړې. خو یوازې په دې اراده یې مه ورکوئ چې بېرته به ډېر خه ترلاسه کړئ.

یوه بل زنداني وپونستل: «هر خوک د خپل کاروبار مسؤول دي. کله چې یو کس په نشه یې توکو روبدی کېږي، تاسې یې ولې خپلې مخي ته نه

پە خۇاب كې مې وویل: «سەرە لە دې چې لە خبىرى سەرە دې مخالف يەم، خۇ كە فرض كەو چې لە دې خبىرى سەرە دې موافق و او سو چې وايى پە ما او زما پە خېر پە نورو پوري اوه نە لرى. كە تە د دې ضمانت و كېرى چې كە يو روپى موتىر تە كىنىي او د تېكىر پە مەھاڭ يې يوازى ونى او دە تە خېل زيان رسېرىي، زە بە ستا خبىرە وەنم. كە دا تضمىن نە شې كولى، نو د دې معنا دا دە چې لە دغە نىشە يې سەرە پە تېكىر كې بىسايىي تە، زە، زما او يَا هەم ستاد كورنى غېرى لە منخە ولار شى. نو لە ھەمدى كېلە بايد پە دې باور وې چې دا پە ما پوري اوه لرى او زە بايد د دغە ۋول افرادو مخە ونىسم.»

پە دغە عبارت چې وايىي «دا مې خېل ژوند دى، ھەر شى مې چې زە وغوارى ترسەرە كوم يې.» عمل كول د گەتكەن پە خاي زيان لرى. خلک د كار پە اصلىي موخە سر نە خوبوي او د هەقىي معنا لە مخى چې بې درد سەرە ۵۵ پايلە اخلىي. دغە ۋول خلک ياد ترکىب لە خېلى ئانغۇشتىنى سەرە تېرى او زە ۋاداھ يەم چې دا يې موخە نە دە.

خلکو دا ھېرە كېرى چې مور پە خلا كې ژوند نە كوو، ھەر خە چې تە كوي ما اغېزمنوي او خە شى چې زە كوم پە تا اغېز لرى. مور سەرە تېلى يو او بايد پوه شو چې پە دې نېرى كې سەرە شرييک يو، لە ھەمدى كېلە بايد زده كەو چې خە ۋول مسؤولانە چىلند كولى شو.

پە نېرى كې دوه ۋولە خلک ژوند كوي، يوه ۋەلە يې بىسونكىي او بلە يې ۵۶ ترلاسە كۈونكىي دى. ترلاسە كۈونكىي يې بىسە خورى او بىسونكىي بىسە خوب كوي. بىسونكىي پە نفس لور باور او مثبت فكر لرى چې لە ھەمدى لارى تۈلنى تە خدمت كوي. تۈلنى تە لە خدمت موخە دا دە چې يو كىس داسې سىاست خېل كېرى چې وېنىي گەنەپ تۈلنى تە خدمت كوي. مور تۈل د بىش پە توگە راكىرى وركىرى تە اپتىا لرو. لە يوه سالىم انسان سەرە چې پە نفس باور لرى، نە يوازى د ترلاسە كۈلۈ حىسىز، بىلەك، د بىنىپ، حىس تە ھەم اپتىا لرى.

یوه کس د خپل کور په مخ کې خپل نوی موټر مینځلو، ګاونډي یې پونستنه ترې وکړه چې دا موټر دې خه وخت اخیستی؟ ده وویل: «دا مې ورور د ډالی په توګه راکړی دی.» ګاونډي وویل: «کاش ما هم دغه ډول موټر درلودی.»

سپري وویل: «ته باید د دغه ډول یوه ورور هیله ولري.» د ګاونډي مېرمنې چې د دوي خبرې یې اورېدې وویل: «د دغه ډول یوه ورور هیله لرم.»

شپږم ګام: له منفي اغبزو څان وړغوري

په اوسنۍ نړۍ کې ماشومان له مشرانو او رسنیو چلنډ زده کوي. دوي د خپلوا همزولو تر اغبز لاندي دي. د همکارانو یا همزولو اغبز یوازې په ماشومانو پوري محدود نه دي، بلکې په لویانو کې هم ډېر محسوس دي. کله چې خلک د «نه مننه کوم» عبارت د ویلو جرئت و نه لري او له منفي اړخونو څان لري و نه ساتي، دا پر نفس د باور نه لرولو بنسکارندوبي کوي.

منفي اغبزې یې کومې دي؟

۱. منفي افراد

د یوه شاهین هګۍ یې د یو ډول صراحې مرغه په څاله کې ګېښوده. له هګۍ کوچنۍ مرغه راووت او په دې فکر لوی شو چې صحرائي مرغه دي. ټول هنډه کارونه یې ترسره کول چې صحرائي مرغان یې ترسره کوي. په خاورو کې به په یوه ټوټه غوبنې پسې ګرځیده او د چرګو په څېر غږ به یې کاوه. دغه ډول صحرائي مرغان لړ الوتلى شي. د یوه صحرائي مرغه په څېر به یې یوازې خو ګامه الوتنه کوله. یوه ورڅ یې شاهین چې په ډېر

٥٨ / ته سکیوتکی یې؟
له خپلو همنوو خخه یې پونستنه وکره چې د دغه مرغه نوم څه دی؟
هغوي خواب ورکړو: «هغه شاهین دی، یو شانداره مرغه؛ خو ته نه شي

کولی د هغه په حېر پروار وړې، هغه د خان په اړه د هغوي پر خبره باور وکړ له همدي کبله یې ټول عمر د هغه د خان په اړه د هغوي پر خبره باور وکړ له همدي کبله یې ټول عمر د یوه صحرايې مرغه په څېر ژوند وکړ او مړ شو، له دې پرته چې خپل اصلیت درک کړي. دې د بریالیتوب لپاره تولد شوی و نه د دې لپاره چې

ماتی و خوری.

دا موضوع د ډپرو خلکو لپاره هم صدق کوي. د ژوند تر ټولو خواشینونکي
برخه د اليو وندل هلمز په خبره دا ده چې ډپري خلک خپلو قبرونو ته له
هغه فکرونو سره ځي چې هېڅکله يې له خلکو سره شريک نه کړل. موبه
تر ډپره له دي کبله له بنه ژوند خخه بي برخې ګپرو چې بنه ليدلوري نه
لرو.

که غواړئ چې د یوه شاهین په خبر پرواز وکړئ باید د هغه په خبر د الوت
لارې چارې زده کړئ. که له بریالیو، متفکرو، بښونکو او یا هم منفي افرادو
سره ناسته پاسته ولری، تاسې به هم د هغوي په خپر شئ. کله چې یوه
ډله خلک بریالیتوب ته رسی، لنډ فکره انسانان هڅه کوي پر هغوي
نیوکه وکړي او هڅه کوي د هغوي شخصیت ته زیان ورسوی. له همدي
کبله ده چې که له لنډ فکره انسانانو سره له جګړې کولو تېر شوې؛ نو
بریالی به شي. د رزمی لوبو د قاعدي برخه ده؛ کله چې مقابل لوری ستا د
نیولو پر ځای پر تا حمله کوي، باید د دفاع پر ځای څان ترې وژغوري،
څکه په داسې حال کې دفاع یا بلاک کول چې له دفاع پرته څان ژغورلي
شي د انرژي بې ځایه مصروفول دي، نو ولې له دي انرژي په سم ځای کې
ګته پورته نه کړي. کوچني انسانان د جګړې پر مهال هڅه کوي تاسې د
څان تر برید راتیست کړي او دا هغه څه دي چې دوى یې غواړي او که دا

پە ياد مو وي چې د انسان شخصىت يوازى لە هغۇ كسانو نە خرگندېرى
چې ناسته پاسته ورسره كوي، بلکى لە هغۇ كسانو چې لرى ترى گرئى
هم د شخصىت اندازه لگىدای شي.

۲. د نشه يې توکو کارونه

يولە هغۇ دلايلىو چې لە مخىې يې زە شراب نە خېبىم دا دى چې غوارم پوه
شم خە وخت مى ژوند نىبە تېرېرى.

لېلەي استۇر

د خېلۇ سفرونو پر مەھال راتە خرگندە شوې چې د شرابو خېنىل پە يو شەمپۇر
ھېۋادونو كې پە يو ۋۇل ملي تفریح او سرگرمى بدل شوي. كله چې تە د
ھغۇ لە خېنىلو انكار كوي، دوى فكى كوي چې كومە ستۇنzech لرى. نشە يې
توکىي پە ئانگىري ۋۇل شراب پە اوسىنى وخت كې پە خىنۇ ھېۋادونو كې
مود غوندى شوي دى. كە لە خلکو پۇنىتنە وکرى چې ولې يې د نشە يې
توکو يا شرابو خېنىلو تە مخ كرى بېلاپېل دلايلى لرى. مثلاً وايىي چې يوازى
د نماڭىنى لپارە يا پلمە كوي چې پە دې ۋۇل خېلى ستۇنزي ھېروي. دوى
پە دې بىرخە كې د ملگەرە پر اغېز اعتراف كوي. ملگەرى ڈېر كله د بېلاپېلۇ
جملو او عباراتو پە كارولو سرە خلک د شرابو خېنىلو تە هخوي. مثلاً وايىي:
زما او ستاد ملگەرى پە خاطر او يا هم زما د روغتىيا لپارە.

د يوه نا معلوم شاعر شعر دى چې وايىي:

پە مىخانە كې مى ستاد روغتىيا پە خاطر و خېنىل

پە كور كې مى هم د خېنىلو پر مەھال ستاروغتىيا ھىلە وە

لۇنتىي ستا لپارە مى پە ھۇلونو و خېنىل

او پە دې توگە مى خان پە خېلە خراب كە

د نشي پر مهال د موئر چلول په ڈېرى هېوادونو کې د مرگ ژوبلي ستر لامل دی. د جيри جانسون د معلوماتو له مخي د امریكا د روغتونونو تهولنى ويلى چې په روغتونونو کې د ثبت نيمایي ناروغانو د ناروغى لامل شراب دی.

دغه راز په امریكا کې د خونديتوب د شورا په نوم يوه بنسټ ويلى چې په ۱۹۸۰ زېردىز کال کې په هرو شپېتو ثانيو کې يو کس د شرابو له كبله په رامنخته شويو تکرونو کې تېپى شوي دی.

اووم گام: له هغه خە سره مىنه کول باید زده کړي چې باید ترسره شي

د ضروري کارونو له ترسره کولو پيل وکړئ، وروسته هغه کارونه ترسره کړئ چې ممکن نېکاري، په دي توګه به يو وخت متوجه شئ چې ناشوني کارونه ترسره کوي.

اي تېي فرانسيس

خېني کارونه باید ترسره شي، بنايي د هفو کارونو ترسره کول زموږ خوبن شي او يا مو خوبن نه شي. مثلاً له خوانو اولادونو د ميندو مراقبت تل د خوبنې وړ عمل نه دي او ان خېني وختونه ستړي کوونکي کار دي، خو ميندي مجبوره دي دغه کار ترسره کړي. که موږ له کار سره هىنه کول زده کړو، ناشوني کارونه به هم شوني شي.

اتم گام: ورڅو پر مثبتو مسايلو پيل کړي
ورڅو پر مثبتو چارو او يا هم د مثبتو مطالبو پر مطالعه پيل کړي. تري
ښې شپې خوب وروسته زموږ ناخوداګاه ضمير د معلوماتو د جذب لپاره
چهاره، دنه، کار زړو، پهاره، وړشي بنسټ ډي او نه موږ سره مرسته

کوي چې هره ورڅ پر مثبتو افکارو پیل کړو. د دی لپاره چې بدلون رامنځته کړئ، اګاهانه هڅو او د خپل ژوند په ځینو برخو کې مثبت فکر او چلنډ ته اړي. نو راځۍ چې هره ورڅ د مثبت فکر او چلنډ لپاره تمرين وکړو، خو مو عادت شي. د هارورډ پوهنتون استاد ویلیم جیمز وايی: «که په ژوند کې د بدلون اراده لري، نو باید فوري عمل وکړئ.»

ګتونکی د بايلونکو پر وړاندې

- ګتونکی تل د خواب اصلی برخه ده --- بايلونکی تل د ستونزې برخه

55

- ګتونکی تل یو پلان لري ----- بايلونکی تل یو پلمه لري

- ګتونکی وايی: «پرېرده چې درته ترسره یې کرم»--- بايلونکی وايی
«دا زمان دنده نه 55.»

- ګتونکی د هري ستونزې لپاره حل لاره پیدا کوي ----- بايلونکي په
هره حل لاره کې ستونزه پیدا کوي.

- ګتونکي وايی: «ښايي ستونزمنه وي؛ خو شونې 55.»--- بايلونکي
وايی: «ښايي ترسره شي؛ خو دېر په سختي..»

- ګتونکي چې تېروتنه وکړي وايی: «زمـا ګـناـهـ وـهـ» --- کله چې
بايلونکي تېروتنه کوي وايی: «زمـا ګـناـهـ نـهـ وـهـ.»

- ګتونکي ژمن دي----- بايلونکي وعده کوي
ګتونکي وايی: «زه باید یو خه وکرم.» --- بايلونکي وايی: «دا کار باید
ترسره شي..»

- ګتونکي د تېيم برخه دي ----- بايلونکي له تېيم خخه بېل دي.
ګتونکي ګټې ويني --- بايلونکي دردونه ويني.

- گتونکی پر گته- گته باور لري --- بايلونکي باور لري د دي لپاره چې دوي يې وگتي يو بل خوك يې باید وبایلي.
- گتونکي بالقوه خواک گوري ---- بايلونکي تېر وخت ته گوري.
- گتونکي هغه خه ته چې وايي لومریتوب وركوي ---- بايلونکي هغه خه ته چې لومریتوب وركوي وايي يې.
- گتونکي په ستونزمنو بحثونو کې له ساده کلمو کار اخلي --- بايلونکي د ساده بحثونو لپاره سخت توري کاروي.
- گتونکي ارزبست لرونکو کړنو ته زمن دي، خو لږ ارزبست لرونکي هم له ياده نه وباسي ---- بايلونکي پر بې ارزبسته شيانو تینګار کوي؛ خو ارزبست لرونکي تري پاتې وي.
- گتونکي د زره سوي پر فلسفه باور لري «خه شي چې خانته نه غواړي، د نورو لپاره يې هم غوره نه گنېي.» --- بايلونکي بيا له دي فسلفي پيروي کوي: «نورو ته زيان ورسوه، وراندي له دي چې هغوي زيان درته ورسوي.»
- گتونکي ځان ته خوبني پيدا کوي --- بايلونکي غواړي چې بل خوك خوبني وركوي.
- گتونکي پلان جوروسي او د بریاليتوب لپاره چمتوالۍ نيسې. دلته مهمه کلمه چمتوالۍ دي.

د ګتلو لپاره اړتیا ور پړاوونه
که ماتې خورئ نسايي ناهيلې شئ؛ خو که هڅه ونه کړئ حتما له ماتې
سره مخ کېږي.

ته گتپونکى يې / ٦٣

راخئ چې دا فصل په هغو عملی طrhoو پای ته ورسوو چې وراندې مو يې
په اړه بحث وکړ.

۱. په مثبتو مواردو پسې هڅه وکړئ.

۲. دا مو عادت کړئ چې کارونه مو همدا اوس ترسره کړئ.

۳. پر شته نعمتونو شکر وباسی.

۴. د خان لپاره باید د زده کرو دوامدار پروګرام ولري.

۵. پر نفس مثبت باور رامنځته کړئ.

۶. هغه کار سره باید مینه ولري چې ترسره کوي يې.

۷. ورڅ مو پر مثبتو کارونو پیل کړئ.

عملی پلان

۱. د پورتىنۇ اتو گامونو لە مخې كوم كارونه دى چې باید پە بىرە يې عملى كىرى؟

► پە گور كې

► د گار پە ئاي كې

► پە تولنە كې

۲. درى هغە برخى لېست كىرى چې غوارى ئاسى خپلۇ زده كرو تە پە كې دوام وركىرى:

..... ۳ ۲ ۱

۳. درى داسىي برخى مشخصى كىرى چې همدا اوس غوارى بدلۇن پە كې پىيل كىرى:

..... ۳ ۲ ۱

۴. درى داسىي نعمتونه ولېكىي چې بىه نە لرى:

..... ۳ ۲ ۱

۵. درى هغە كارونه لېست كىرى چې غوارى پر نفس د مثبت باور لپاره يې ترسره كىرى:

..... ۳ ۲ ۱

۶. درى داسىي منفي اغېزىي ولېكىي چې غوارى ئان لرى ترى وساتىئ:

..... ۳ ۲ ۱

۷. درى داسىي كارونه ولېكىي چې ئاسىي ترسره كوى، پە داسىي حال كې چې باید ترسره يې ھم نە كىرى:

..... ۳ ۲ ۱

۸. كە غوارى چې ورخ پر مثبتو كارونو پىيل كىرى، خە باید وكرى؟

ته سکتونکی سې / ٦٥

..... ۳ ۲ ۱

٩. دری هغه گتې ولیکئ چې له پورتنیو کارونو يې ترلاسه کولی شى:

..... ۳ ۲ ۱

١٠. ئان ته يو مەھالوپش وقاکئ او ژمنه وکړئ چې ټول دغه کارونه به
ترسره کوي.

د بریالیتوب او ماتې په اړه ډېرې خپنې ترسره شوې دي. د بریالیتوب راز کولای شو د بریالیو کسانو د ژوند له کیسو زده کړو. دي ته له پام پرته چې بریالي کسان په کومه زمانه کې او سېدل او په کومه برخه کې فعال وو، دوی خینې ګډ خصوصیات لري. بریالیتوب له ځانه خینې نسبې او کلی پېړدی. که د بریالیو کسانو خصوصیات و پېژنو او عمل ورباندې وکړو مور به هم بریالي شو. همدي ته ورته بايلونکي او ناکامان هم خینې خصوصیات لري. که له دغو خصوصیاتو څان وساتو له ناکامۍ سره به مخ نه شو. سره له دي چې دا خبرې بنایي ډېرې سطحي او ساده بسکاره شي؛ خو حقیقت دا دی چې ډېرې حقایق ډېر ساده دي. موخه مې دا نه ده چې اسانه دي، یوازې وايم چې ساده دي.

بر یالیتوب خنگه تعریفولی شو؟

خه شی د بریالیتوب سبب کېږي؟ خه دول بریالیتوب تشخيصولی شو؟
بریالیتوب ځینو ته نبایي د شتمنی په معنا وي. ځینې نورو ته نبایي
روختیا، سالمه کورنی، خوشبختی، خونبی او ارامی بریالیتوب نسکاره
شي. له همدي ګبله بریالیتوب داسي موضوع ده چې د خلکو لپاره
بېلا بېلې معناوې لري. له دي ټیولو سره زما په باور د بریالیتوب تر ټیولو
غوره تعريف دا دی: «بریالیتوب د پرله پسې ارزښتنو اهدافو درک دي.»
ادنل نایټینګل

راخی چې دغه تعريف په دقت وارزوو. په تعريف کې د «پرله پسې کلمه»
دا مفهوم رسوی چې بریالیتوب یو مسیر دی، نه یوه موخه او له همدي
کبله هېڅکله هغې ته نه رسپرو، خکه کله چې یوی موخي ته ورسپرو، د

د «درک» کلمه د حس کولو په معنا ده او دا بنېي چې بیرونی خواک مور بریالیتوب ته نه شي رسولی. زه خپله بايد بریالیتوب حس کرم، دا داخلی موضوع ده نه بیرونی، له همدي کبله خه شی چې له بیرونه د بریالیتوب په توګه یادېږي، دننه بنایي بریالیتوب نه وي.

د «د ارزښتمنو» کلمه زمور د ارزښتونو په نظام پوري اړه لري. یعنې بې ارزښته اهداف د بریالیتوب برخه نه ده. پر کوم لوري خو؟ د مثبتو او که منفي موخو پر لور؟ په حقیقت کې همدا ارزښت دی چې د مسیر کیفیت تاکي او پر هغه خه د اطلاق وړ دي چې معنا دار او د پلي کېدو وړ وي. موخي له دې کبله ارزښت پیدا کوي چې مور ته د هدفمندي، حس راکوي. بریالیتوب د رضایت له احساس پرته بې گتې دی.
ما ته د بریالیتوب کلې نه ده خرګنده؛ خود ماتې کلې هغه هڅه ده چې د نورو د خوشالۍ لپاره ترسره کېږي.

بیل کازېي

بریالیتوب دا نه دی چې د نورو خونې او د قبول وړ وګرځې. هغه ډله چې زه خپله نه غواړم غړي یې و اوسم، داسې کسان دي چې لہوال دي د نورو له لوري ومنل شي.

تر دې چې د بد خصوصیاتو لرونکي پوهان راباندي نیوکه وکړي، غوره ګنهم چې د ناپوهو خلکو له نیوکې سره مخ شم.
(زه بریالیتوب د «بریالی اوسي» تجلا بوله چې له الهمام، هیلې، ناهیلې او هڅې ترلاسه کېږي).

بریالیتوب او نېکمرغې له یو بل سره نړدي اړیکې لري. بریالیتوب یعنې هغه خه ترلاسه کول چې غواړي یې او نېکمرغې یعنې د هغه خه غونښته چې ترلاسه کوئ یې.

د برياليتوب پر وراندي خيني خندونه

خانغونسته

له ماتي وبره

د پروگرام نه شتون

د تاكلو اهدافو نه شتون

لتهي

کورني مسؤليتونه

د مالي تامين بحثونه

د تمرکز نه شتون

د بيلابيلو کارونو ترسره کول

دېره ڙمنتيا

د ڙمنتيا نه شتون

د زده کري نه شتون

د پشتکار نه شتون

د لومړيتوب نه شتون

د برياليتوب پوله

د برياليتوب پولي ته د رسپدو لپاره باید د بنه والي هڅه وکرو نه د بشپروالي. د بشپروالي لپاره هڅه خفگان رامنځته کوي او د بنه والي لپاره هڅه د پرمختګ سبب کېږي. په ياد مو وي هېڅ داسي کار نه شته چې هغه دي په سمه بنه ترسره نشي. بسايي يو آس يو پر پنځه يا يو پر لس يوه لو به وکتي. ايا رينتيا هم دغه آس د نورو په پرتله پنځه يا لس چنده ګوندي دي؟ البته چې نه. د ګتونکي آس د برياليتوب لامل بسايي د هغه د بدنه يوه برخه د بېلګي په توګه پزه وي؛ خو جايزيه يې پنځه يا لس برابره ده. آبا دغه کار منصفانه دي؟ خوشکه ارزنه، د رکوري؟ هېښه نه نه، سکندا

مسایل تپول د لوپې او د ترسره کولو د بېنې يوه برخه ده. دغه ډول مسایل زموږ په ڙوند کې هم د پلي کېدو وړ دي. بریالي کسان د ناکامو کسانو لس چنده هونسیار نه دي، ان د ڙوند په خینو برخو کې بنسایي له هغوي خخه وروسته پاتې وي، خو لاسته راوونې بې لس چنده دي. دا مهمه نه ده چې په هره برخه کې سل فيصده پرمختگ وکړئ. یوازینې کار چې باید ترسره بې کړي له ۱۰۰ بېلاپلو کارونو یو بې په سمه بهه ترسره کړئ. دغه کار نه یوازې چې اسانه دي، بلکې په خپله بریاليتوب دي.

ستونزې

تاریخ ثباته کړي بریالي او پېژندل شوی کسان وړاندې له دي چې بریاليتوب ته ورسپېږي، له ناهیلي کوونکو خندونو سره مخ شوی دي. دوی بریالي شول، ځکه له ماتو وروسته ناهیليو ته بې ارزښت ورنه کړ.

فوربس

د بیولوژی بسوونکي پر شاپرک د وړښمو چنجي د بدليدو په اړه درس ورکاوه. زده کوونکو ته بې وویل: «شاپرک به په راتلونکو دوو ساعتونو کې له پيلې (غوتې) خخه د راوتلو لپاره هڅه وکړي. پام مو وي چې له هغه سره د راوتلو پر مهال هېڅ راز مرسته ونکړئ.» بسوونکي له دي خبرو وروسته له ټولګي ووت. زده کوونکي ماتل شول او دغه کار ترسره شو. شاپرک له پيلې خخه د وتلو لپاره هڅه کوله. د بسوونکي له خبرداري سره سره د یوه زده کوونکي زړه ورته بد شو او پيله بې ورته ماته کړ او شاپرک په دي توګه له هڅې پرته ترې راوط. شاپرک له ډېري هڅې پرته له پيلې بهر شو؛ خو تر لې څنډ وروسته مړ شو. کله چې بسوونکي ټولګي ته دنه شو زده کوونکو د پېښې کيسه ورته وکړه. بسوونکي د خپلو توضیحاتو پر مهال وویل چې دا د طبیعت فانون دی او له پيلې شنن، نړاتاو او ډاره د شاپرک

هخه د هغه د وزرونو له پياورتىا او الوت سره مرسىتە كوي. ده ووپل زده كونكى لە شاپرک سره پە مرسىتە هغه له دې هخى او الوت خخە بې

برخى كەر او پە پاي كې هم مەشە.

پە ژوند كې هم هر شى چى لە هخى پىرتە ترلاسە شى، ارزىنت نە لرى. كله چى د والدىنۇ پە موقف كې وو، هغه كسان چى دېرە مىنە ورسە لرو تر فشار لاندى نىسى؛ خو پە دې نە پوهېرۇ چى پە دغە كار سره هغه خە چى دوى غوارى ورتە ورسېرى، د هغۇي مخنىيۇ كەوو.

ناخاپى خندۇونە

هغه كسان چى لە غىري مترقبە خندۇونو سره مخ شوي، تر هغۇ كسان دېر زپور دى چى پە ژوند كې لە دغە دۈل خندۇونو سره نە وي مخ شوي. مۇرد تۈل ستۇنزا لرو ئىينى وختونە د ھەمى ستوۇنزا لە كبلە لە ناھىلى سره ھەم مخ كېرۇ. تۈل خىلەك لە ناھىلى سره مخ كېرى؛ خو گتونكى «بىرالى كسان» پە دغە دۈل شرايىطو كې خېل ھود لە لاسە نە ورکوي. انگرەزى مىتل چى وايى: «ارام سمندر ھېڭىلە مسلكى بېرى چلۇونكى نە روزى.»

ھەر كار لە اسانە كېدو ورلاندى سخت وي او لە خېلۇ ستۇنزا تېبىتە ھەم نە شي كېداي. يوازى بايلونكى لە ستۇنزا سره د مخ كېدو پە مەھال تىلىمېرى او لە خېلۇ ھخۇ لاس اخلى.

دېرى خىلەك پە داسى وخت كې چى بىرالىتوب تە نېرىدى وي تىلىمېرى. هغۇي د وروستى كىرىنى پە يوه مەرى كې منصرف كېرى او ئىينى وختونە د لوبى پە وروستىيو شېبۇ كې چى د بىرلىق تە نېرىدى وي تىلىمېرى. راس پىروت

بریالیتوب خنگه محاسبه کولی شو؟

حقيقی بریالیتوب له دې محاسبه کېږي چې مور حس کړو خپل کار مو خومره نسه ترسره کړی او خپل هدف ته رسیدلی یو او که نه. بریالیتوب د ژوند د موقعیتونو له مخې نه محاسبه کېږي؛ بلکې پر هغو خندونو د غلبې له لاري محاسبه کېږي چې موخي ته د رسیدو پر لاره پراته دي. بریالیتوب په ژوند کې له نورو سره زمود چارو د ترسره کولو د بنې له پرتلي نه بلکې، د چارو د ترسره کولو له هغې بنې سره د پرتلي له لاري محاسبه کېږي چې مور یې د ترسره کولو ورتیا درلوده.

بریالي کسان له ظان سره هم رقابت کوي. بریالیتوب زمود په ژوند کې د پرمختګ له بنې نه محاسبه کېږي، بلکې له هغو ماتو محاسبه کېږي چې مور خورلې او وروسته بېرته پورته شوي یو. په حقیقت کې له ماتې وروسته د پورته کېدو قدرت دی چې بریالیتوب مشخص کوي.

د هر بري کيسه د یوې ماتې کيسه هم ده

ماتې د بریالیتوب لاره ده. تمام واستیون په دې اوه واېي که غواړئ چې بریالي شئ د خپلو ماتو د میزان کچې ته مو ضریب وتاکۍ. که تاریخ مطالعه کړو راته خرګنده به شي چې د ټولو بریالیتوبونو کيسه د لویو ماتو کيسه هم ده؛ خو خلک ماتو ته فکر نه کوي. د دوی ټول پام یوازې د کيسې پای ته وي او تصور کوي چې د کيسې اتلان پېر بختور خلک دي. راخئ چې د ځینو مشهورو کسانو د ژوند کيسې درته وکړم.

يو مشهور سیاستوال چې په ۲۱ کلنی کې یې په سوداګرۍ کې ماتې وxorله. په ۲۲ کلنی کې د ولسي جرګې په تاکنو کې ناکام شو. په څلوریشت کلنی یې بیا په سوداګرۍ کې ماتې وxorله. شپږویشت ګلن و چې خیله کوژدنه یې له لاسه ورکړه. په اوویشت ګلنی له سختې روسي

ضربې سره مخ شو. په څلوردېرش ګلنۍ په یوه سیاسی رقابت کې ناکام شو. په پنځه څلوبښت ګلنۍ یې بیا په اقتصادي رقابت کې ماتې وڅوله. په اووه څلوبښت ګلنۍ کې د لوړۍ وزارت لپاره په سیالۍ کې ناکام شو. په دوه پنځوس ګلنۍ د سنا په ټاکنو کې پاتې راغی او په دوه پنځوس ګلنۍ د امریکا په خېر د یوه ستر هېواد ولسمشر شو.

ایا تاسې هغه یو بایلونکی کس ګنه؟

هغه کولی شوای چې تسلیم شي او له شرم پورته ونه ګوري، خوده ماتې ته د یوې غلطې لاري په سترګه وکتل نه د یوه بن بست په سترګه.

په ۱۹۱۳ کال کې د «تریودی» مخترع لي فارست د خارنوالي له لوري په دې تور چې تېراستونکي کلمات یې کارولي د عمومي اذهانو په ګمراه کولو تورن شو. ده د خپل شرکت د وندو اخیستو لپاره د خلکو د هڅونې په موخه ادعا کړي وه چې دی کولی شي د بشر غږ ټول اتلانتیک ته ورسوی. دی د ټولو خلکو په مخ کې تحریر شو، خو تاسې اوس داسې خای پیدا کولی شي چې د ده اختراع نه وي ورسېدلې.

د ۱۹۰۳ کال د ډسمبر په لسمه د نیویارک تایمز ورڅانې مسؤول مدیر پر رایت ورونو نیوکه کړي وه. یوازې یوه اوونۍ وروسته رایت ورونو د ګیتهي هاواک په سیمه کې خپل مشهور پرواز ترسره کړ.

د والت دسني په نوم یو څوان کاریکاتورست ډېر څله د ورڅانې د مسؤول مدیر له لوري رد شو او ان خو څله ورته وویل چې هېڅ استعداد نه لري. یوه ورڅ بلاخره یو عالم هغه ته د خو نقاشیو د رسماولو دنده وسپارله. دی یو څل موږک ته متوجه شو او دا د «میکی موز» پیل و.

پورتنی ټول مثالونه نښي چې بریا د ماتې غیبت نه دی؛ باکې پېښاهو غلبې ده.

بریالیو خلکو ستر کارونه نه دی ترسره کړي، کوچنی کارونه بې په سمه بنه ترسره کړي دي.

خلور کلن ماشوم له بنوونځی له څان سره په جېب کې کاغذ راواړ او مور ته يې وسپاره. په کاغذ کې لیکل شوي وو: «ستا ټامی ډېر ټنبل دی، له بنوونځی يې وباسه.» مور يې د کاغذ تر لوستلو وروسته وویل: «زما ټامی ټنبل نه دی، خپله به يې ورزم.» هماغه ټامی وروسته ټوماس اېډېسن شو. دا مو هېر نه شي چې ټوماس اېډېسن یوازې دری میاشتې رسمي زده کړي کړي دي.

هنري فورډ چې کله لوړۍ موټر جوړ کړ، د ریورس ګېر يې په کې له یاده وتلى و.

فکر کوي چې پورتنې ڪسان ناکام دي؟

د سترو بریو ټولې کیسي د سترو ماتو کیسي هم دي. توپیر یوازې په دې کې دی چې دغه ڪسان تر هر څل ماتې وروسته بېرته پورته شوي او تر پخوا يې په جديت هڅه کړي ده. له خپلو ټپروتنو زده کړه وکړئ او کار ته مو دوام ورکړئ.

په ۱۹۱۴ کال کې هغه مهال چې ټوماس اېډېسن ۶۷ کلن و، فابریکه يې وسوځیده. بیمه يې هم خورا کمه وه. اېډېسن چې نور څوان نه و، د فابریکې دود ته وکتل او ويې ویل: «په بحرانونو کې ستر ارزښت پروت دی. دوی زموږ ټولو ټپروتنې سوځوي. منه خدايه چې زه کولی شم له سره يې پیل کړم.»

تر همدي پېښې دری اونۍ وروسته يې «فونوگراف» اختراع کړ.

لاندې د بریالیو ڪسانو د ماتې نور مثالونه دي:

• ټوماس اېډېسن د برپښنا د اختراع پر مهال ۱۰۰۰۰ څله له ماتې سره

- هېنري فورد ھم په ٤٠ کلنی له ماتې سره مخ شو.
- لې کوکا د دویم خل لپاره په پنځه پنځوس کلنی له دندې لري شو.
- «يونګ بیټون» ته ویل شوي وو، چې نوموري د موسیقى وړتیا نه لري؛ خوده په نړۍ کې د موسیقى تر ټولو غوره پارچې په میراث پربنیوودې. ماته اجتناب ناپذيره ده. ماتې کولی شي د یوه خوئنده څواک رول ادا کړي او مور ته تواضع راونسيي. د ماتې په بدل کې به تاسي زړورتیا او پر ماتې د غالېدو لاره پیدا کړئ.

تر هري ماتې وروسته له ځانه وپونستي: له دې ماتې خه شي زده کړل؟ یوازې په دغه حالت کې به د لاري پر سر پرته ډبره، د زينې په توګه وکارولي شي.

پر بري د ماتې د بدلو لو لپاره مور مثبت فکر او له تجربو زده کړي ته اړتیا لرو.

هنري فورد وايي: «که فکر کوي چې ترسره کولی بې شي، کولې بې شي او که فکر کوي نه بې شي ترسره کولی، نه بې شي کولی، نو په دواړو حالاتو کې حق په جانب بې.»

بريا او رفا زموږ د فکر او پرېکړو پايله ده. دا په مور پوري تړلي ده چې خه ډول فکر دي زموږ پر ژوند مسلط شي.

بریالیتوب تصادفي نه دی، زموږ د لیدلوري پايله ده.

ستره ډالي

د بشريت لپاره تر ټولو ستنه ډالي د فکر کولو وړتیا ده. انسان لکه مرغه الوتلى نه شي، لکه ماھي تر او بولاندي نه شي تللې او نه هم د شادي په خېر په ونه کې ختلې شي. انسان د عقاب ستړگې نه لري او د وحش پشي منګولي او غابسيو هم ورسره نسته.

پە فزىيکى لحاظ انسان كمزورى دى او كوجنی حشره يې وژلى شي. خو حقىقت دا دى چې خدای عادل دى او انسان تە يې سترە ڈالى ورکړي او دا ڈالى د فکر كولو ورتىا ده.

انسانان د همدى فکر لە لارې داسې چاپيريال رامنځته کوي چې حيوانات نه شي ورتللى.

د خواشينى ئاي دا دى چې ڏېر لې خلک د هغه بلقوه څواک پە اړه چې لري يې فکر نه کوي.

ناکامى دوه ډوله دى: هغه چې ترسره شوې او هېڅکله يې پە اړه فکر نه دى شوې او هغه چې فکر يې شوې، خو ترسره شوې نه دى. هغه ڙوند چې پر خپلې ورتىا پە کې فکر نه وي شوې، داسې دى لکه له موخي پرته ډازې.

ڙوند يوې گفتيريا تە ورته دى. مينو اخلى، خپل خواره غوره کوي او پە بل لاس يې پيسې پري کوي. هر هغه شى چې د پيسو پري كولو ورتىا يې لرى اخىستلى شئ. که پە گفتيريا کې دې تە انتظار وباسئ چې نور مو خدمت وکړي، تول عمر به پە تمە پاتې شئ. ڙوند هم همداسې دى. تاسې انتخاب کوي او د بريا لپاره يې بيه هم پري کوي.

پە حقىقت کې د دې برعکس کيسه هم سمه ده. موږ هېڅکله د بريا بيه نه پري کوو، بلکې د بريا جايزي لري کوو. موږ پە حقىقت کې د ماتې بيه پري کوو.

ڙوند له انتخابونو او موافقو ډک دى

برخليک د چانس خبره نه ده، بلکې د انتخاب خبره ده؛ داسې ٿه نه دى چې انتظار ورته وکړئ، بلکې داسې شى دى چې بايد ځان ور ورسوئ.

وېلىم جېنىېنگس برايان

په لومړي نظر د اسې بنکاري چې په پورتنې عنوان کې تناقض موجود دی.
که ژوند له انتخابونو ډک وي، نو د موافقو پوبنستنه بیا له کومه شوه؟
څواب دا دی چې ان موافقه هم یو انتخاب دی. رائحه لو یې درته توضیح
کرم.

ژوند خه ډول له انتخابونو ډک دی؟

کله چې ډېره ډوډی خورو، دا په خپله د ځان لپاره غوره کوو چې چاق و
اوسو. کله چې د نشي په حالت کې موتیر چلوو، د مرګ د ګواښ منل د
ځان لپاره غوره کوو. کله چې د نورو خیالونه ساتو، په دي ډول دا انتخابوو
چې نور هم زموږ خیال ونه ساتي. کله چې سگرېت بلwoo، په خپله ځان ته
سرطان رابولو.

انتخابونه پایلې لري. په دي برخه کې تر ټولو مهم شى چې باید په یاد یې
ولرئ، دا دی چې مود ټول په انتخاب کې ازاد یو؛ خو کله چې یو شى
انتخاب شول، وروسته انتخاب، انتخابونکى کس کنټرولوي او په حقیقت
کې بیا مود انتخاب نلرو.

د انتخابونو له مخې بریالیتوب خه شى دی؟ د مثبتو انتخابونو ټولګه بریا
او د منفي انتخابونو ټولګه ناکامې ده.

ژوند له کلال سره پرتله کولي شو. څنګه چې د هغه زړه وي، له خاورې
هغه ډول لوښي جوړوي. دغه ډول مود هم هر ډول مو چې زړه وي، خپل
ژوند جوړولی شو.

ژوند خه ډول له موافقو ډک دی؟

ایا زموږ په ژوند کې هر شى د کنټرول وړ دي؟ نه! ژوند یوازې مېلې او
چرچې نه دی، بلکې غم او خواشینې هم په کې شته. څینې، وختونه هر

شی بدل شي. خینې وخت بنه خلک له هر دوول تېروتنې پرته له بدو پېښو سره مخ کېږي.

دوی خه کړي چې له دغه دوول پېښو سره مخ کېږي؟

خینې انسانان ناقص نړۍ ته راخي. کوم غلط کار یې کړي او خوی پوهېږي؟ موږ خپل والدین نه شو انتخابولي. داسي هم نه شو کولی چې د خان لپاره د زېرون وخت او ئای وټاکو.

که توب په ناسمه بنه درته بانس شوي وي، زه بښنه غواړم؛ خو دا په تا پوري اړه لري چې خنګه یې لوبوې. موږ هغه کارت چې راته انتخاب شوي نه شو، بدلولي؛ خو پر هغه د لوبي کولو لاره انتخابولي شو.

پر یوه وخت، په یوه سمندر کې زرگونه بېړي روانې وي. سره له دې چې باد له یوه لوري وي؛ خو ټولې بېړي یوې نقطې ته نه خې، ولې؟ خکه چې دوی هغه لوري ته خې، د کوم لوري په هدف یې چې بادبان برابر کړي وي. همدغه دوول زموږ ژوند هم دی. موږ د باد مسیر نه شو تاکلی؛ خو دا انتخابولي شو، چې خه دوول خپل بادبان تنظيم کړو.

موږ د خان لپاره ليدلوري تاکلی شو، خو تل خپل شرایط نه شو انتخابولي. مثلاً کولی شي، د یوه قهرمان يا یوه قرباني په خېر چلنډ وکړئ.

دا زموږ موقعیت نه دې چې بريا تاکي، بلکې زموږ وضعیت دی. وضعیت خه معنا؟ یعنې زموږ ليدلوري.

د شنې زرغونې لپاره د باران او لمد دواړو اړتیا ده. زموږ ژوند هم بل دوول نه دې، په هغه کې خونسی او غمونه دواړه شته. په هغه کې بنه، بد، رنما او تیاره ټول شته.

کله چې موږ په سم دوول سختي کنټرول کړو، موږ پیاوړي کېړو. موږ ټولې هغه پېښې چې په ژوند کې ورسره مخ کېړو، نه شو کنټرولی؛ خو د هغوي پېړو، اندې غې ګون، کنټرولې شو.

عملی پلان

۱. بریالیتوب تعریف کړئ، ستاسې لپاره بریا څه معنا لري؟

.....

۲. بریا ته د رسپدو لپاره باید ارزښتمن اهداف ولرئ. دری تر ټولو مهم
اهداف مو ولیکیه:

..... ۳ ۲ ۱

نه گھومنکی سی / ۸۱

خلورم خپرکی

د برياليتوب ڪانگرني

د بريالار
له باور پرته ورتيا پور دی

هغه خانگرنې چې بريالي کولى موشي

لومړۍ: لېوالтиيا

د برياليتوب لپاره تحرك موخي ته د رسېدو له اورني لېوالтиيا سرچينه اخلي. ناپيليون هېل وايي: «د هغه کس مغز چې باور کولى شي، ورته رسېدلۍ هم شي.»

يوه خوان له سقراط خخه د برياليتوب د راز په اړه پونستنه وکړه. سقراط خوان ته وویل چې له ده سره سبا د سمندر پر غاره وګوري. خوان سبا د سمندر غاري ته ورغى او له سقراط سره یې ولidel. سقراط خوان ته وویل چې له ده سره یو خای پر سمندر ور ګډ شي. کله چې او به د دواړو غارو ته ورسېدي، سقراط خوان په او بو کې ننویست. خوان هڅه کوله خان له او بو راوباسي؛ خو سقراط ټینګ نیولی و. کله چې د هلك رنګ بدل شو، سقراط هغه له او بو راو ايست. لومړۍ کار چې هلك ترسره کړ، د یوې ژوري ساه ايستل و.

سقراط له خوان خخه پونستنه وکړه: «تر او بو لاندې چې وي تر ټولو ډېر دې خه شي ته اړتیا احساس کړه؟» خوان خواب ورکړ: «هوا»

سقراط خواب ورکړ: «همدا د بريما راز دی. که رينښتیا برياليتوب داسي وغوارې لکه په او بو کې دې چې هوا غونسته حتماً به یې ترلاسه کړي.» د برياليتوب په برخه کې بل هېڅ راز نشه، خه شي چې شته هغه اورني لېوالтиيا ده. په سوداګرۍ کې مور دې ته د خېټې اوږد وايو.

اورني لېوالтиيا د ټولو لاسته راوندو د پیل تکي دی. لکه لړ اوږد چې ډېر تودخه نشي تولیدولی، دغه ډول له لړ لېوالтиيا د ډېرې پايلې تمه نشي ګېدای.

دوييم: ڙمنتيا

بسه والي او پوهه دوي هغه ستنې دي چې ڙمنتيا ورباندي ولاړه ده. د دي خبرې تر ټولو غوره تشریح یوه مدیر خپل کارکوونکي ته د وينا پر مهال کړي: «بسه والي تاسي ڙمن ساتي، حتی که پيسې هم له لاسه ورکړئ او پوهه تاسي نه پرېږدي چې داسي ساده ڙمنه وکړئ.»

د بريا لپاره لو به ڙمنتيا غواړي

د بريا لپاره د لوبي کول له ماتې د بچ کېدو لپاره له لوبي سره ستر توپير لري. کله چې مور د بريا لپاره لو به کوو، په ڙمنتيا او تعهد لو به کوو. په داسي حال کې چې له ماتې د بچ کېدو لپاره لو به، له کمزوري موقف څخه کېږي. کله چې لو به د نه بايللو په موخته وي، هڅه کوو چې ناکام نه شو.

مور ټول غواړو بريالي شو؛ خو لږ مو د برياليتوب لپاره د چمتوالي بي پري کولو ته چمتو یو.

کلونه وراندي د فرانسي د فوتیال ټیم اتل و؛ خو د یوې لوبي په لومړي پړاو کې له ماتې سره مخ شو. کله چې یې لو به بايلوله، یوه لو بغاري وویل:

«قرارداد مو بايلاوه.»

په همدي لو به کې د سویلي کوريا ټیم چې د اتلولي ډېر مدعی نه و، تر نيمه پايلوبي پوري ورسېد. په نيمه پايلو به کې یې ماتې وخوره، خود نړۍ زړونه یې وګټيل. توپير په خه کې و، یوه یې د تړون لپاره او بل د خپل هېواد لپاره لو به کوله. همدا د ګټلو لپاره او له لاسه د نه ورکولو لپاره د نوبې توپير دی. کله چې ن ګټلو لپاره او به کوو، هڅول کېرو؛ خو کله چې

د نه باييللو په موخه لو به کوو، په ناهيلی لو بېرو. د دوى دواړو ترمنځ پېر توپير دی.

هېڅه خای او هېڅکله ايدیال شرايط نشته.

که له یوه لو بډلمسټر خخه د نښه او بد ټیم ترمنځ د توپير پوښته وکړئ،
ښایي د لو بغارو د فزيکي جوړښت، استعداد او وړتیا په اړه لړه درته
ووايي. پېر توپير په احساس کې دی. بریالي ټیم د فداکاري حس لري او
دغه شی په دوى کې د زياتې هڅې لامل کېږي. دوى په حقیقت کې د
ګټيلو لپاره پیاوړې لېوالتيا لري.

نوې ننګونې نوي بلقوه خواک رامنځته کوي. ډېرى اتلانو هغه وخت نښه
عمل کړي چې لړ چانس د دوى پر وړاندې و. دا په حقیقت کې هغه وخت
دی چې دوى د خپل احساس د زېرموزورو ته رسېږي.

کله چې خسته کېږم او غواړم بس یې کرم، په دې اړه فکر راسره پیدا
کېږي چې زما راتلونکی رقیب به خه کوي. کله چې ووینم هغه لا هم کار
کوي، نو زه هم ځان د کار دوام ته مجبوروم. کله چې وينم هغه شاور
نیسي، نور هم سخت کار کوم.

ډاں ګېل په رسېلنګ کې د سرو زرو د هډال ګټيونکی

لاسته راونه بریاليتوب نه دی؛ بلکې د لاسته راوونو دوام ته بریاليتوب
وايي. ځینې خلک هېڅکله هڅه نه کوي، ځکه دوى له ماتې وېره لري. ان
دا هم نه وايي چې په کوم خای کې دی، ځکه له شاته پاتې کېدو وېړېږي.
بېړي چې کله او بو ته مخه کوي، حتما د توپان له وېړې سره مخ کېږي. که
له دې وېړې تل په ساحل کې پاتې شي، نو دوى به هېڅکله هغه کار
ترسره نکړي د کوم لپاره چې جوري شوې دی.

د ګټيلو لپاره او له لاسه د نه ورکولو لپاره د لو بې ترمنځ توپير په همدي کې
دنې، په چې په دویم دهائنت ټې زمې پانې کېږي او کوابن نه منې.

هغه کسان چې د ګټلو لپاره لو به کوي، پر فشار غلبه کوي؛ خو هفوی چې د نه بايللو لپاره لو به کوي، نه پوهېږي چې خنگه بریالي شي.

ژمنتیا هغه کسان چې د ګټلو لپاره لو به کوي، د ګټلو لپاره چمتو کوي.

هغه کسان چې د نه بايللو لپاره لو به کوي، فشار یې انرژي وژني. دغه دله

خلک هم غواړي چې بریالي شي، خو تر دې ډېر له ماتې وېره لري.

دوى خپل انرژي له وېري پر ماتې مصروفوي، د دې پر ځای چې د

بریاليتوب لپاره پر چمتوالي یې مصرف کړي.

بايلونکي امنیت غواړي، خو ګتونکي په فرصتونو پسې ګرځي. بايلوونکي

تر مرګ ډېر له ژوند څخه وېره لري. ماتې جرم نه دی، خود هڅي نه کول

حتماً دی.

درېيم: مسؤوليت منل

هغه دنده چې پر لپوالتیا بدله شي، بلاخره په لذت او خوند بدلبېږي. هغه

کسان چې مسؤوليت منونکي دي، په خپله پړکړي کوي او خپل برخليک

په خپله مشخص کوي.

د مسؤوليت په منلو کې د ګوانېن منل او حساب ورکونه هم راخي چې ډېر

اسانه نه دي. ډېری خلک د مسؤوليت منلو پر ځای غوره ګنه چې د خپل

ارام په سيمه کې ژوند وکړي. دوى د دې پر ځای چې په ژوند کې کوم کار

وکړي، دې ته منظر دي چې په ژوند کې خه پېښېږي.

دا په ياد ولري چې د مسؤوليت منل د حساب شویو ګوابنونو منل دي، نه

له احمقانه ګوابنونو سره غېږي. مسؤوليت منونکي کسان تول مثبت او

منفي اړخونه ارزوي او وروسته تر تولو مناسبه پړکړه کوي. دوى هېڅ ګله

خان د ژوند له کبله د نړۍ پوروړي نه ګنه.

تاسي کمزوری د پیاوړي په کمزوي کولونه شئ پیاوړي کولی.

په پور کړو پیسو امنیت نه شئ خوندي کولی.
تاسو له معاش اخیستونکو سره د معاش ورکوونکو په خپلو مرسته نه شئ کولی.

له یوه کس خخه د نوبت او ازادي د اخیستلو له لارې د هغه شخصیت او
ورتیا نه شئ جوړولی.

تر ګټلو په ډېرو څټلو له ستونزو نه شئ خلاصېدی.

ابراهام لېنکلن

د ابراهام لېنکلن پورتنی هره څرګندونه د ټولی نړۍ او هر وګړي لپاره
صدق کوي.

د ګمپنی یوه تقاعد شوی مشر تر معیاري خدای په امانی وروسته دوه
دستمالونه چې پر یوه بې ۱ او پر بل ۲ لیکلی وو، خپل راتلونکی ځای
ناستي ته پرېښوودل او وېږي ويل: «که په ګمپنی کې د مدیریت له ګړکېچ
سره مخ شوې او نه دې شوی حل کولی، لوړنی دستمال به خلاص کړي.
که بیا هم له ګړکېچ سره مخ شوې، دویم دستمال به خلاص کړي.»

څو کاله وروسته ګمپنی رینبنتیا له ګړکېچ سره مخ شوه. د ګمپنی مشر
خپلې الماری ته ورغی او دستمالونه بې را واخیستل. پر لوړې بې لیکل
شوې وو: «ملامت ستا سلف دی.»

څو کاله وروسته بیا ګمپنی له ورته حالت سره مخ شوه. د ګمپنی مشر بیا
الماری ته ورغی او دستمال بې را واخیست. پر دویم دستمال لیکل شوې
وو: «د ځای ناستي لپارم دې دوه دستمالونه چمتو کړه.»

د دې کيسې اخلاقې ارزښت په څه کې و؟ ډېر ساده. بايلونکي تښتی او
پلمې کوي. دوى د مسؤولیت منلو ته لېوالتیا نه لري.

خلورم: سخت کار

تە گەپتوتكى يى / ۱۷

«مارک سپايتىز» د مونىخ د لامبو پە سىالو كې د سرو زورو د اوو مۇمالۇنۇ پە گەپلولو سره نوى رىكارد جور كر. زە چادە يەم چې خىنىپى خلک بە فكر كوي چې دا د نوموري د بخت ورئۇ وە. مارک سپايتىز پە ۱۹۶۸ کال كې پە مكسيكىو كې ھەم درى مۇمالە گەتلەي وو. دى لە دې سره سەرە خفه و.

لە ۱۹۸۶ چىخە تر ۱۹۷۲ پورى نوموري ۱۰۰۰۰ ساعته تەرىپىن كېرى و. كە پە رياضى كې تىكەرە وى، پوه بە شئ چې دا پە کال كې ۲۵۰۰ ساعته كېرى او كە نورە مو ھەم مزە وي، بىا بە درتە خەرگىندە شى، دە ھەرە ورئۇ اتە ساعته تەرىپىن كېرى دى.

كە تاسىپى خلور کالە د ورخى اتە ساعته پە اوپۇ كې پاتىپى شى، پۈستىكى بە مو گۈنئىخى شى. لە دې سره سەھم تاسىپى فكر كوي چې هەغە بختور دى؟ فكر نە كوم چې بخت د دې لپارە جور شوی وي، چې تاسىپى لە دەغە ڈول حالت سەرە مخ كېرى.

چېرى خلک غوارىي چې بريالي شى، خو لې يې برياليتوب تە د چەمتوالى بىې پې كولو تە زەرە بىنە كوي.

كە زە او تە ھەم ۱۰ ازىزە ساعته تەرىپىن وکەر، د اولمپىك پە لوبۇ كې گەدون كولى شو. پۇبىتنە دلتە دە چې مۇردە دەغە كار تە زەرە بىنە كوو؟ بخت؟ زە د بخت پە ارە پېر ئەشى نە پوهەپىم. ما هەغە ھېڭىكلە پە بانك كې نە دى ساتلىي او هەغە خلک چې دەغە كار كوي، زە ترىپى دارەپىم. زما لپارە بخت يو بل شى دى او هەغە «سخت كار» او دا تشخىيصول دى چې كوم فرەست دى او كوم نە دى.

لوسىلىي باڭ

بریالیتوب داسې شی نه دی چې تاسې بی په تصادف ترلاسه کړئ. هغه دېر چمتوالی او څانګړنې غواړي. بریالیتوب قرباني او نظم غواړي. په دې برخه کې د سخت کار هېڅ بدیل نشته.

هنري فورډ وايي: «څومره چې سخت کار کوي، په هماغه اندازه به بختور ووي.»

نړۍ له لپوالو کارکوونکو ډکه ده، ځینې بی غواړي کار وکړي، خو نور بی بیا غواړي چې پري بې بدی.

د هالودې اېن اجرائیوی مشر «کامون وېلسن» څومره نسه ويلى: «زه غواړم نیمه ورڅ کار وکړم، دا مهمه نه ده چې دا د ورځی لومړي او که دویم ۱۲ ساعتونه دي.»

هغه کس چې له ډېکشنري خخه د سپېل زده کولو ته نه شي کېناستلي، له سختی پرته د کارونو ترسره کولو لپاره خپله ورتیا هم نه شي لورولی. مسلکي کسانو کارونه اسانه کړي دي، ځکه دوى په هغه برخه کې چې ګار کوي، ځانونه رسولی دي.

معمولی انسانان د خپلې انرزۍ یوازې ۲۵ سلنډه بې د کار لپاره څانګړې کوي. نړۍ له هغو کسانو سره له کرکې لاس اخلي چې تر پنځوس سلنډي خپله انرزۍ کار ته څانګړې کوي او د هغو لږ او نادر و کسانو لپاره چې خپل کار ته ۱۰۰ سلنډه انرزۍ څانګړې کوي پر سر ګرځي.

اندریو کارنېج

بریالي خلک وايي «څومره ډېر کار» داسې نه وايي «څومره لپو کار»، دوى وايي «خو ساعته اضافه کاري» نه وايي «څومره وختي تللې شم»؟ بریالي خلک پر ثانیو او دقیقو حساب کوي، نه پر ساعتونو. د دوى لپاره هره ثانیه ارزښمنه ده. د وخت ضایع کول په حقیقت کې د ژوند ضایع

کول دی. د موسیقی د برخی ڈپری مخکنې څېری هره ورځ په ساعتونو تمرین کوي.

ګټونکي د ګټلو له کبله بښني ته نه اړ کېږي، څکه دوی سخت کار ورته کړي وي.

هر هغه شی چې نن مور خوند ترې اخلو، د یوه کس د سخت کار پایله ده. د څینو خلکو د کار پایله خرګنده؛ خود نورو بیا نه بنکاري، ولې په پای کې دواړه مساوی وي. پر خپل کار مو افتخار وکړئ او ګله مو چې فرصت پیدا کړ، د نورو د سخت کار ستاینه وکړئ.

که سم او سخت کار وکړئ، تاسې به هم د خپلې پروژې د بشپړدو خوند وڅکئ.

څینې وختونه بنایی نور ستاینه وکړئ، خو په یاد ولرئ چې د رضایت سرچینه دنه ده.

څینې خلک د «غیر مولد» او اضافي وخت ترمنځ توپير نه شي کولی. غیر مولد وخت ضایع شوی او غلا شوی وخت حسابېږي؛ خو اضافي وخت ګټل شوی وي. له اضافي وخت خخه مو خوند واخلئ او انرژي مو زیاته کړئ.

غیرمولد وخت زموږ انرژي کمزوري کوي. د کار خندوں غیرمولد وخت دی. د ژوند تر ټولو غوره پالی چې مور ته یې وړاندې کوي، د یوه ارزښتمن شي لپاره د سخت کار ترسره کولو فرصت دی.

توبیدرو روزوبلټه

سخت کار په خپل ذات کې پیل او پای دواړه دی. څومره چې یو کس سخت کار کار کوي، په هماغه اندازه بنه احساس کوي او ګله چې بنه

له سخت او بنه کار پرته یوه عالي مفکوره هم بې ارزښته ده. په دې اړه هم
باید له طبعته څخه زده کړو.

مرغابي چې ترا او بو لاندې خومره ډېرې پښې ووهي، په هماماغه اندازه ډېره
د او بو پر سر پاتې کېدای شي.

د بریالیتوب په برخه کې جادویي امسا نشته. په حقیقی نړۍ کې
بریالیتوب د ترسه کووونکو په نصیب کېږي، نه د کتونکو.

طبعیت الوتونکو ته خواړه ورکوي، خود دوی په ځالو کې نه. په دې نړۍ
کې هېڅ شی اسانه نه دي.

حتی کوچنۍ لاسته راونې هم سخت کار ته اړتیا لري. یو خورا کوچنۍ
ښه کار هم تر یوې ستري ارادې غوره دی. دا بنه خبره نه ده، خو واقعیت
همدا دی.

ډېر کله به مو اورېدلې وي چې وايی سخت کار مه کوي، په هوښياری کار
وکړئ. په هوښياری کار یعنې خه معنا؟ دا معنا چې د نورو له تېروتنو زده
کړئ، ځکه زموږ ژوند له خپلو تېروتنو د زده کړو لپاره ډېر لنډ دی.
موږ اړيو چې خپلو موخو ته د رسېدو تګلاري او لارې چاري پیدا کړو.
پنځم: شخصیت

د دې پرڅای چې بریالی شي، هڅه وکړه چې د ارزښتونو مېړنې شي.

البرت اشتین

شخصیت د انسان د ارزښتونو، باورونو او چلنډ ټولګه ده. د انسان
شخصیت د هغه په افکارو او چلنډ کې منعکس کېږي. که غواړئ چې
بریالی شئ شخصیت مو جوړ کړئ. جورج واشنگټن وايی: زه هیله من یه
چې د تل لپاره د ارزښتمن لقب ساتلو څواک او وړتیا ولرم. زما په باور تر
ټولو ارزښتمن لقب. دا دې «هغه یو صادق انسان و.»

دا تاکنې او عامه ذهنیت نه دی، بلکې د یوه رهبر خانګونه ده چې غواړي
تاریخ جوړ کړي.

د بریالیتوب لاره له دامونو ډګه ده. په دغو دامونو کې له لوپدو د خلاصون
لپاره بنه شخصت او ډېرو هڅو ته اړتیا ده. یوه له دغو شخصیتی خانګونو
د زړه ماتوونکو نیوکو پر وړاندې درېدل دي.

شخصیت یو ترکیب دی

شخصیت د دریو هستو یو ترکیب دی:

بشپړوالی، احترام او مسؤولیت مدل. تر دې دریو پرته په شخصیت کې نور
ټول مثبت ارزښتونه او چلنډونه لکه صداقت، وفاداری، درک کول، اعتقاد،
زړورتیا او خلوص مرستندوی دی. پورتنی ټولې خانګونې زمود د شخصیت
د اصلی هستو له لارې پیاوړی ګېږي.

شخصیت تر خانګونو ډېر ژور دی.

خینې وخت په ژوند کې له سترو لاسته راونو سره سم، بايلل پیلېږي. د
بریالیتوب د ثبات لپاره اړتیا ده چې خانی نظم، توازن، تواضع او ژمنتیا
ولرو.

خینې خلک پر دې بنه پوهېږي چې خنګه بریالي شي، خو کله چې بریا
ته ورسېږي، د هغه په تنظیم پوري حیران وي. له همدي کبله شخصیت او
ورتیا دواړو ته اړتیا ده. ورتیا به مو بریا ته ورسوی او شخصیت مو بریالي
ساتې.

مود باید هغه ډول چې زړه مو غواړي د خان بنکاره کولو هڅه ونه کړو،
بلکې باید خان هغه ډول جوړ کړو چې زړه مو غواړي.

د شخصیت جوړول له ماشومتوبه پیلېږي او د مرګ تر ورڅې دوام پیدا
کوي. دا په یاد ولري چې شخصیت بریالیتوب ته اړ نه دی، خو بریالیتوب
شخصیت ته اړ دی.

دقيقاً هغه ډول لکه یو بنوال چې په خپل بن کې د هرزه بوټو د مخنيوی لپاره د سمو بوټو کرولو ته اړ دی، دغه ډول مور د خپل شخصيت جوړولو او پراختيا ته اړ یو.

جان اېف کينېډي وايې هغه مهال چې کارونه په سمه بنه پر مخ نه ئې، د یوه کس چلنډ د هغه د شخصيت خرګندونه کوي. کله مو چې ژونډ او کارونه په سمه بنه روان وي، دا اسانه ده چې منطقی، صداق او بنسونکي او اوسو؛ خو کله چې کارونه ناسم او تر فشار لاندې وو، ئینې خلک سم فکر نشي کولي له همدي کبله خپل زره پر شاوخوا کسانو تشوی، په داسي حال کې چې نور سم فکر کوي او له شاوخوا کسانو سره په احترام چلنډ کوي.

شپږم: مثبت فکر او باور

مثبت فکر او باور کول خه دي؟

مثبت فکر کول په دې معنا چې یو کس پر حل لاره او بريما تمركز کوي او مثبت باور کول يعني دا چې یو کس د دې لپاره چې بريالي کېږي، دلایل ولري.

د مثبت فکر کولو او مثبت باور ترمنځ خه توپير دي؟

يو ناسم تصور موجود دی چې په مثبت فکر کولو سره په ژونډ کې هر شي ممکن دي. دا توپير نه کوي چې زه خومره مثبت فکر کوم؛ خو زه نشم کولي چې د ګردو (بدودو) عملیات وکړم او بیا په دې تمه هم و اوسمه چې عبارات اشتوی کمن دې ژړنډۍ پاتې شئي، لړاندږدې ګسله، تقییات دا دې

چې یوازې مثبت فکر کول بريا نشي تضمینولی. اصله خبره دا ده چې مثبت فکر کول او مثبتې هڅې د بريا لپاره زموږ فرصت زیاتوی.
د بېلګې په توګه «محمد علی ګلې» عادت درلود کله به چې د لوبي میدان ته روانېده فکر به یې کاوه: «زه تر ټولو پیاوړی یم، زه قهرمان یم، زه تر ټولو پیاوړی یم زه اتل یم.»

ده هېڅکله داسې نه ویل چې زه هیله من یم چې وېې ګټم. ده عادت درلود چې ځان له روانی ارخه پیاوړی ګړي. مثبت فکر کول او مثبت روانی حالت دغه ډول وي. کله به یې چې خپل رقیب ته کتل ویل به یې: «ته کمرښد لري؛ خو زه اتل یم.» دی وراندي له دې چې په میدان کې اتل شي، له میدان د باندي په خپل ذهن کې اتل و. نسه نو دا باید یاده ګړو چې هغه هېڅکله په چیغونه دی اتل شوي.

dasi هم نه وه چې هغه یوازې مثبت فکر کاوه او نور کرار په کور کې ناست و او تلوېزیون یې کاته. هغه تل په میدان کې و او د بوکس خلتې ته یې سوکان نیولي وو.

د نوموري د مثبت فکر ګولو ملاتړ د هغه مثبتو اعمالو کاوه او دغه کار د دي لامل شوي و چې نوموري پر خپلې بريا باوري شي. مثبت فکر کول د یوه عملی پلان بشپړونکې برخه ده، نه د هغه بدل.

کله چې یو کس پر خپله بريا د باور لپاره دلایل ولري، همدي ته مثبت باور وايي.

په ژوند کې د بري لپاره ورتیا او لېوالтиيا دواړو ته اړتیا ده. دغه دواړه له یو بل پرته کار نشي کولی؛ خود دواړو ترمنځ لېوالтиيا لې تر ورتیا مهمه ده. ورتیا ارزښت لري؛ خو کله چې تاسې له له ماتې سره مخ کېږي، لېوالтиيا ده چې تاسې، بېرته راپورته کوي او یو خل بیا هڅه کوي، همدا یو خل بیا هڅه یه حقیقت ک د، با خنده ده.

مثبت باور تر مثبت فکر كولو ڈېر مەم دى، ئىكە هەغە خۇك پر دې پوهېرىي چې مثبت فکر بە كار ورکرى.

مثبت باور د فکر داسې بىنە ده چې لە چەمتوالىي رامنخىته كېرىي.

كە پە رىپېنتىيا خېلپۇ افكارو تە غور نى يولى شى، وگورئ چې هەغە مثبت دى او كە منفي؟ خېل دەن مود بىریا او كە د ناكامى لپارە پروگرام كېرى؟

د مثبت لىدىلوري لىل او تحرىك هەغە انتخاب دى چې مود بى هەرە ورخ كۈو.

پە مثبتتە بىنە ژوند كول اسانە نە دى؛ خۇ تر منفي ژوند كولو سخت ھەم نە دى. كە د دواپۇ تەرمنىخ د انتخاب خېرە شى، زە بە مثبت ژوند غورە كۆم.

مثبت فکر او مثبت عمل بە لە تاسې سەرە مەستە وکرىي چې لە خېلپۇ ورتكىاوو اعظمىي استفادە وکرىي.

لە مثبت عمل پىرە د مثبت فکر لىل لە يوه ھىلەمن خوب پىرە بل ھېش ھە نە شى گىنل كېداي.

اووم: تر راکرى ڈېرە ورکە

پە يوه پروگرام كې مې سلگۇنە كسانو گەدون كېرى وو. پە دەغە سىممىنار كې د بېلاپېلو مسلكۇنۇ خلک لە داكتەران، محاسبان، وکيلان، انجنيران، تەخنىكىران او نور شامىل وو. ھەمدا چې د سىممىنار خاي تە دىننە شوم ومى ويل: «د بىشريت پە تارىخ كې ھېش وخت پە ژوند كې بىریا دومرە اسانە نە وە لەن چې دە. مسلك تە لە پام پىرە مود رقىب نلرو.»

دا خېرە مې دوھ خەلە لە خان سەرە تىڭىر كە. يوه كس پۇبىتنە رانە وکە چې ولې رقىب نە لرو؟ ما لە دە خەنە پۇبىتنە وکە: «خۇ داسې كسان پېزىنى چې تر ھەغۇ پىسو چې وركول كېرىي، يو خە زىيات كار وکرىي.»

دە خەنە وارما ئاڭىن: «بە سختى، كە داسې، خۇك بىدا شىي.»

هغه زیاته کړه: «دېر خلک ان په هغه اندازه چې پیسې ترلاسه کوي، کار نه کوي. دویمه ډله یوازې د خپلو پیسو په اندازه کار کوي، خودا چې تر پیسو دېر کار وکړي، خورا کم دي.»

وروسته ما حواب ورکړ: «مسلک ته له پام پرته که دې کتېگوري ته راغلي، بیا دې نوماته رقیب را وښیه.»

تاسي حتی نن یو نسہ وکیل، محاسب، تخنیکر او نلدوان نه شئ پیدا کولی. د پونستنې څای اصلا دلته دی چې تاسي خومره چمتو یئ تر هغه پیسو چې ترلاسه کوي یې یو خه دېر کار وکړئ؟

که په تاریخ کې تر ټولو د دېرو بریالیو کسانو او بنستونو ژوند وګوري، دوی ټولو پر همدي یوه اصل کار کړی دی: «زه باید هر وخت خپلې کورنۍ، ټولنې او بنستونو ته تر راکړې دېر ورکړه ولرم.»

که د دغه اصل پر اساس ژوند وکړو، رقیب به له کومه شي. په دغه دول حالت کې مور تر ټولو ستر رقیب کېړو.

اوسم به نو تاسي ته سوال پیدا وي چې ولې باید دېر کار وکړو؟

تر معاش د دېر کار ګته:

- په دې دول مو ارزښت لورېږي، دې ته له پام پرته چې په کومه برخه کې او چېړي کار کوي.
- پر نفس باور مو زیاتېږي.
- خلک تاسي ته د یوه رهبر په سترګه ګوري.
- نور پر تاسي باور پیلوی.
- رئیسان مو تاسي ته درناوی پیلوی.
- ستاسي په مشرانو او مامورینو دواړو کې د فداکاري لامل کېږي.
- همکاري پراخوي.
- د ويژو او رضایت لامل کېږي.

که له یوه سپری سره هم کار کوئ، د خدای لپاره له هغه سره کار وکړئ.
کېم هوباره

هغه کسان چې په دې فلسفه ژوند کوي، په هر څای کې د قدر وړ دي،
دې ته له پام پرته چې عمر او تجربه یې خومره ده او یا په کومه برخه کې
کار کوي.

دوى:

- له خار پرته کار کوي.
- وخت پېژندونکي او محتاط دي.
- په احتیاط غور نیسي او په دقت کړنلاري عملی کوي.
- حتا که په بیړنې حالت کې هم د کار غږ ورباندې کېږي، شنډې یې نه
څوږدي.
- د ماموریت پر څای د پایلو طرفداران دي.
- بشاش او باادبه دي.

کله چې یو کار ترسره کوي، له څانه وپونستۍ: «څه ډول د هغه څه چې
ترسره کوم یې ارزښت لوړولی شم.» دغه راز وپونستۍ: «څه ډول د نورو
خلکو ارزښت لوړولی شم.»

د برياليتوب کلې په خلورو کلمو کې خلص کېدای شي:
«او، وروسته، خینې، ډېر»

ګتیونکي هغه کار ترسره کوي چې باید ترسره یې کړي او وروسته خینې
نور کارونه هم ترسره کوي. ګتیونکي خپل مسؤوليت پر څای کوي او
وروسته تو مسؤوليت ډېر کارونه هم کوي.

نه گتیونکی بې / ٩٧
ولې ئىینى داسى كسان چې بىه استعداد او مسلكى ورتياوي لرى ناكامېرى؟

له دې كبلە چې دوى يوازى پە دې كې تخصص كوي چې شيان ولې سەكار نكوي او پە دې توگە د منفي انرژى يوه زېرمە جورو. د دوى دې تەپام نە وي چې ژوند يې پە ناكامى كې تېرىپرى. دوى يوازى پە هەغە وخت كې خپل رقىبان له منئە ورلى شي چې تر وركول كېدونكۇ پىسۇ دېر كار وکپى.

پام مو وي چې لىدلورى تر استعداد او رتبىو دېر مەمم دى.

اتم: د استقامت خواك

له ما دېر كلە پۇستنە كېرى چې كە د برياليتوب لپارە يوازى يوه خانگەرنە كافى وي، هەغە بە خە وە؟ زە تل دغە دۈل پۇستنۇ تە داسى خواب ورگوم: «تر تۈلو لومنى خو دغە دۈل يوه خانگەرنە نىشته. برياليتوب د خانگەرنۇ يوه تۈلگە غواپى؛ خو كە دغە دۈل يوه خانگەرنە وي، زە داسى فكر كوم چې هەغە بە استقامت و.»

تۈل هەغە كسان چې بريالي شوي، د تداوم خانگەرنە يې درلوده.

كالوين كولج وايىي:

ھېڭ شى د استقامت ئاي نە شي نى يولى، حتى استعداد؛ ھېڭ شى دومره عام نە دى، لە با استعدادە ناكامان. نبوغ ھەم د استقامت ئاي نە شي نى يولى. پە دې اړه يو متل دى چې وايىي هزار پېشە يې بې روزى. زە كېرى ھەم دا كار نە شي كولى؛ نۇرى لە لوستو بې سرپرستانو دە. استقامت او تشخيص قادر مطلق دى.

برىا تە د رسپدو سفر اسانە نە دى، بلکې لە گەنۋە ستۇنزو دى دى. گتیونكىي د داغو ستۇنزو پە ورلاندى مقاومت كوي او پە ستۇنزو د غلبى لپارە غۈزىر، سەنلارى لەن:

له مشهور پیانو غړونکي «پریتھز کریسلر» خخه بې پونستنه وکړه چې ته ولې دومره بنه پیانو غړوی؟ ایا دېږي بنې طالع لري؟ ده خواب ورکړو: «داد

تمرين پایله ده.»

که د یوې میاشتې لپاره تمرين ونکړم، بیا نو د توپیر په اړه له اورېدونکو پونستنه وکړئ. که یوه اونۍ تمرين ونکړم، ان زماښه به تاسې ته د توپیر په اړه ووايي. حتی که یوه ورڅه تمرين ونکړم، زه به خپله تاسې ته د پیانو غړولو توپیر ووايم. د دې کيسې پیغام خه دی؟ استقامت او دوام.

استقامت د ژمنتیا پایله ده او د عزم سبب کېږي.

استقامت هغه پربکړه ده چې په حقیقت کې بې تاسې د هغه خه د بشپړولو لپاره کوي چې پیل کړي مو دي. کله چې خسته وو له ورایه بنکارو، خو ګټونکي بیا خستگی تحمل کوي. که د سپورت له یوه اتل خخه پونستنه وکړئ، هغه به حتما په خواب کې درته ووايي چې درد بې زغملى او هغه کار بې پای ته رسولی چې پیل کړي بې دی.

دېږي هغه کسان چې ناکام شوي، یو شی په بنه بنه پیلوی، خو پای ته بې نه شي رسولی. بې هدفه ژوند انسان بې ارادې کوي. هغه کس چې په ژوند کې هدف نه لري، هېڅکله استقامت نه شي کولی.

۹: پر خپلو کړونو ويأر

په نننۍ نړۍ کې پر خپل کار افتخار په سخت کار او هڅو کې نغښتني. هېڅ کار په خپله نه ترسره کېږي. هغه کس چې ناهیلی شوي وي، په لنډو لارو پسې ګرځي. له دغه شي باید ډډه وشي، دا مهمه نه ده چې وسوسه خومره لویه ده.

پر خپل کار ويأر د غرور په معنا نه دی. په حقیقت کې دغه دوبل افتخار په کار کې د لورو معیارونو او تواضع خرګندونه کوي.

د ڪار او ڪارکوونكىي خانگرنى لە يوبىل خخە د بېلىپدو وۇر نە دى.
پە نىم زەھىزى د نىمگەر پايلو سبب نە كېرىي، بلکى ھېڭ پايلە نلرى.
لە دريو تنو چې خىستىپى يې جورولى لاروي پۇنىتنە وکرە چې دوى خەشى
كوي؟ لومەرى يې ورتە ووپىل: «نە وينى چې زە كوتە جوروم.» دويم خواب
وركە: «نە وينى چې خىستىپى توپىم.» درېيم خواب وركە: «زە يوه مىللە
ودانى جوروم.»

دلته دريو تنو يو چۈل كار ترسره ڪاوه، خۇ هەرە يوه يې لە خېپل گار خخە
بېلاپېلو تەپى درلۇدى. دوى دربىو وارو د خېپل كار پە ارە مەتفاوت لىدىلورى
درلۇدل. پۇنىتنە دلتە دە چې د دوى لىدىلورى د دوى پە كەنۇھەم اغېز لرى
او كە نە؟ خواب خەرگىندى چې هو. هەغە كسان چې پە خېپل كار وياپىي، د
كار لپارە تر نورو لۇپە معىارونە تاڭى.

تر تپولو غورە پايلىپى ھەخت ترلاسە كوي چې ڪارکوونكىي پە خېپل كار
ووپارى.

كار كوونكىي پە خېپل كار وياپە كولى شي، دا مەممە نە دە چې دەغە گار د
موتىرو مىنخەل دى، جارو كول دى او كە د كورنۇ رىنگمالى.

د سبا ورخى لپارە تر تپولو غورە بىمە نى د سەم كار ترسره كول دى.
مېخايدلەنجلو پە يوه مجسمە ڈېرىپى ورخى كار ورکە. تر ڈېرىپى ورخو كار
وروستە د مجسمى د جوپەلەنە پە بىرخە كې پە لېپەلەنەنونو رامنخەتە كولو
وتوانىپد. يو كەن چې د مېخايدلەنە د دەغە گار شاھەد و؛ ورتە ووپىل ولې بې خايە
دۇمرە ئان پە تكلىف كوي؟

دە خواب وركە: «كۆچنەي كارونە د بىشپەرەنەي لامى كېرىي او بىشپەرەنەي
كۆچنەي خېرى دە ۵۰.»

كە لە يو كەن خخە وغۇنىتىل شى چې كۆخىي جارو كېرىي، دى بايد كۆخىي
داسىي جارو كېرىي لەكە مېخايدلەنجلو چې نقاشىي كولە، يَا داسىي لەكە
بودۇپىن چې موسىقىي كەمپۇز كولە او يَا ھەم داسىي لەكە شەكسپىر چې

شعرونه ليكل. كه دغه کس کوخي په همدي بنه پاکي کري، له کوخي
تیول تېرېدونکي کسان به ودرېري او وبه وايي چې دلته يو ستر چاروکښ
اوسيده چې خپله دنده يې په سمه بنه ترسره کوله.

مارتين لوتر کېنگ

په بنه بنه د کار ترسره کولو حس په خپله يو بديل دي. دا غوره ده چې
کوچني کارونه په سمه بنه ترسره کري، نسبت دي ته چې ستر کارونه
نيمگري ترسره کري.

لسم: شاگردی ته لېوالтиيا- څان ته مو لارښود پیدا کري
که بګوان او بسوونکي «گورو» يو خاي سره ودرېري، زده کوونکي باید چا ته
لومړي سلام وکري. د هندی ګلتور له مخې څواب بسوونکي ته سلام دي،
څکه د هغه له لارښونې او مرستې پرته به زده کوونکي هېڅکله له بګوان
سره نه و مخ شوي.

ښوونکي يا لارښود هغه کس دي چې د هغه له ادراك څخه ستاسي
وراندوينه جورېري. د داسي یوه کس په هڅه کې و اوسيه چې ستا
لارښونه وکري؛ خو لارښود باید په احتیاط انتخاب کري.

بنه لارښود به تاسي رهيري او لارښونه به درته وکري، خو بد لارښود مو
ګمراه کوي. لېوال زده کوونکي و اوسي، څکه دغه ډول زده کوونکي له
خپلو بسوونکو تر ټولو غوره پايله ترلاسه کوي.

سم لارښود تاسي ته د خپلو لپاره خه نه درکوي، بلکې تنه درکوي. دوي
تاسي ته څواب نه درکوي، بلکې پر هغه لاره مو برابروي چې تاسي څواب
ترې موندلې شي.

له یوه داسي کس نه چې تازه له ساینس نه فارغ شوي و، پونتنه وشوه
چې خه مهارتونه لري؟

فارغ شوي کس وویل: «زه د ساینس استاد يم.» وروسته همدا پونتنه د هغه له پروفیسور خخه وشوه. پروفیسور خواب ورکړ: «زه د ساینس شاګرد يم.» خومره د حیرانتیا وړ. هېڅوک تر خو چې بنه شاګرد نشي، غوره بسوونکی نه شي کېدای.

د بریالیتوب د اړتیا وړ ځانګړنې لري؟

ایا مودر ټول داسې ځانګړنې لرو چې د بریالیتوب لپاره ورته اړ یو. ځینې خلک فکر کوي چې نه یې لري. دغه ډله خلک په وسط کې پاتې او ناکامېږي؛ خو دا سمه لاره نه ده.

مودر ټول هغه ځانګړنې چې په دې څپرکې کې اشاره ورته وشوه لرو. بسايی دغو ځانګړنو دومره پراختیا نه وي موندلې چې ته یې غواړي، خو شته دي. تر دې چې بسايی فکر وکړې چې دا ځانګړنې هېڅ نه لري؛ خو کله یې چې تشخيص کړئ، ژوند به موبدل او مثبت شي.

د بریالیتوب اړتیا وړ ځانګړنې ځینې وخت داسې وي، لکه ستاسي په حوالې کې چې یو میليون ډالر خبن وي، خو تاسي ترې خبر نه وي. د همدي بي خبری. له کبله تاسي له دې پیسو ګته نه شئ پورته کولی. کله چې تاسي دغه ځانګړنې تشخيص کړئ فکر او چلنډ به موبدلون ومومي. مودر ټول پتې خزانې لرو. هغه خه چې باید ترسره یې کړو دا دې چې دغه خزانې وسپرو او ګته ترې پورته کړو.

د بریالیتوب په اړه لنډمهالۍ کورس:

- د بریالیتوب لپاره لو به وکړئ نه د دې لپاره چې ناکام نه شئ.
- د نورو له تېروتنو زده کړه وکړئ.
- د لورو ارزښتونو له لرونکو کسانو سره ناسته پاسته وکړئ.
- تر راکړې مو ورکړه زیاته کړئ.
- له بي ګټې کارونو ډډه وکړئ.
- د پیاوړتا تک، مو تشخيص او نور یې شم پیاوړه ګهه

فارغ شوي کس وویل: «زه د ساینس استاد يم.» وروسته همدا پۇشتىنە د هغە لە پروفېسۈر خخە وشوه. پروفېسۈر خواب ورکر: «زه د ساینس شاگرد يم.» خومرە د حىراتىيا ور. ھېخۈك تر خو چې بىشە شاگرد نىشى، غورە بىوونگى نە شي گېدای.

د بىيالىتوب د ارتىا ور چانگىنى لرى؟

ايامۇر تۈل داسىپ چانگىنى لرو چې د بىيالىتوب لپارە ورته اپ يو. ھىنىپى خلک فكر كوي چې نە يې لرى. دغە دله خلک پە وسط كې پاتىپ او ناكامپىرى؛ خو دا سمه لارە نە دە.

مۇر تۈل هغە چانگىنى چې پە دې خېركىي كې اشارە ورته وشوه لرو. بىايى دغۇ چانگىنو دومرە پراختىا نە وي موندلې چې تە يې غوارپى، خو شتە دى. تر دې چې بىايى فكر وکرىپ چې دا چانگىنى ھېخ نە لرى؛ خو كله يې چې تشخيص كرى، ژوند بە مو بدل او مثبت شي.

د بىيالىتوب ارتىا ور چانگىنى ھىنىپى وخت داسىپ وي، لکە ستاسىپ پە حوبلى كې چې يو مىلييون دالر خىن وي، خو تاسىپ ترى خبر نە وي. د هىدىپ بې خبىرى لە كبلە تاسىپ لە دې پىيسو گتە نە شىپورته كولى. كله چې تاسىپ دغە چانگىنى تشخيص كرى فكر او چىلد بە مو بىدون ومومىي. مۇر تۈل پېتىپ خزانى لرو. هغە خە چې بايد ترسە يې كرو دا دې چې دغە خزانى وسپرو او گتە ترى پورته كرو.

د بىيالىتوب پە اپە لندەمەھالى كورس:

- د بىيالىتوب لپارە لوبە وکرىپ نە د دې لپارە چې ناگام نە شىء.
- د نورو لە تېروتنو زدە كەرە وکرىپ.
- د لورو ارزىستۇنۇ لە لرونگۇ كسانو سرە ناستە پاستە وکرىپ.
- تر راڭرىپ مو ورکە زياتە كرىپ.
- لە بې گتەپ كارونو ۋەدە وکرىپ.
- د پىاۋرنىيا نېڭىي مو نىسخىيىس ئۇ نۇزى يې ھەپ باھرىپ كرىپ.

• د پېڭىرە پرمەھال لوى تصویر پە ذهن كې ولرى.

عملىي پلان

1. درى هغە شىيان لېست كۈئىچى زىمنە كۈئى تىراكىرى بە ورگە پە كې زياتوى:

كۈرنى: ۱ ۳ ۲ ۳

مشتريان: ۱ ۳ ۲ ۳

كارخائى: ۱ ۳ ۲ ۳

تىولنە: ۱ ۳ ۲ ۳

2. د ژوند پر وروستيو دريو گلۇنو مو فكر وکرى او هغە شىيان ولېكى چى لە تېروتنو او ماتو مو زده كۈرى:

الف: ماتى ۱

..... زده كۈرە

ب: ماتى ۱

..... زده كۈرە

ج: ماتى ۱

..... زده كۈرە

3. پېڭىرە وکرى چى د بىراليتوب پر ھەرە كلى بە چى پە دې فصل كې مو لۇستە خە دۈل كار كۈئى:

لېوالтиيا، د مسئولىت مىنل، شخصىت، تىراكىرى چېرە ورگە، پر كار وياز،

پنجم خپرکی

خه شی مو له برياليتوب خخه بي

برخي کوي

وېرە او پر ځان نه باور
ورتیا مو لور موفق ته رسوي او شخصیت مو په دغه
موقف کې ساتي.

څه شی مو د لارې خنډ دی؟

که مو موټر په داسې حال کې چې برېک نیولی وي وچلوئ، څه به پېښ
شی؟

مسلمان چې ګړندي به نشي، له دې کبله چې برېکونه یې د ګړنديتوب مخه
نيسي او که خپل دغه کار ته ډېر دوام ورکړئ بسايې ماشين یې بچ شي او
که دغه کار و نشي لې تر لې ماشين یې ګرمېږي او په دې توګه تر فشار
لاندې راخي. تاسي دلته دوه انتخابه لري. يا به پر اکسلېټر زور کوي او د
ماشين د بچ کېدو خطر به منئ او يا به هم له برېکه څخه د پېښې په لري
کولو سره موټر ته د چټکي اجازه ورکوي. داله ژوند سره د پرتلي لپاره نه
مثال دی، څکه موږ ډېرى په داسې حالت کې ژوند کوو چې د عاطفي او
احساس پر برېکونو مو پېښې اېښې دي. دغه برېکونه کوم دي؟ دغه
برېکونه هغه عوامل دي چې بریاليتوب ته د رسېدو لپاره ستاسي پر
وراندې خنډ دی. له دغو برېکونو د خلاصون لار د فکر د مثبتې بنې
جورول، پر نفس اعتماد رامنځته کول او د مسؤوليت هنل دي.
هغه عوامل چې بریاليتوب ته زموږ د رسېدو مخه نيسې.

ژوند لس ګېړه بايسکل ته ورته دی او موږ ډېر داسې ګېړونه لرو چې هېڅ
کله موګته تري نه ده پورته کړي.

چارلز شولتز

شل داسې عوامل دي چې نه پړېږدي تاسي بریاليتوب ته ورسېږي. پر
دغو عواملو د غلبې له لاري کولی شي هغه بېکونه چافه د ټېټې ته
ستاسي د رسېدو مخه نېسې، له منځه ...

۱. د گوانبن منلو ته نه لېوالتىا

برىاليتوب ته رسېدل د شەپەرل شويو گوانبىنونو منل دى. د گوانبن منل پە حماقت قمار وھل يا غىري مسۇلانە چىلند نه دى. ڈېرى خلک د گوانبن منل او غير مسۇلانە چىلند سره غلطوي. دغه ڈول افراد چې كله له منفي پايلى سره مخ شى بىا خېل بخت ملامتوى. د گوانبن منل نسبىي دى. د خطر ياخىن معنا له يوه کس خخە بل کس تە توپىر كوي او دا بىايى د روزنى پايىلە وي. كە دوي ڈلي غره ختونكىي پە نظر كې ونيسو چې يوه ڈولە يې تجربە كارە او مسلكىي غره ختونكىي دى او بلې ڈلي يې نوى پە دې بىرخە كې كار پىيل كېرى دى، غره تە پورتە كېدل دواپو ڈلو تە لە گوانبىه ڈك كار دى؛ خو د مسلكىي او باتجربە غره ختونكۈلپارە دا پە غىري مسۇلانە ڈول د گوانبن منل نه دى. پە مسۇلانە ڈول د گوانبن منل پە زدە كەرو، روزونە، دقىقىي مطالعى، ڈاپ، جرئىت او جدىت پورى تراو لرى او دا هەم عوامل دى چې لە وېرى سره د مخ كېدو پە حالت كې تاسىي تە د سەم عمل جرئىت دركوي. يو کس بىايى لە دې وېرى چې تېروتنە به وکېرى، ھېش كار نه كوي، خودى پە دې نه پوهېرم چې تر تېلە لويمە تېروتنە يې د ھېش كار نه ترسە كول دى.

ڈېرى فرصتونە د دوه زىرى توب لە كبلە لە لاسە وئىي. گوانبن وەمنى؛ خو قمار مە وھى. گوانبن منونكىي پە رىنۋ او خلاصو سترگۇ د موخي پر لور حرڪت كوي؛ خو قمار بازان بىا پە تىيارە كې حرڪت كوي.

سېرى لە يوه بىزگەر نه پۇنىتنە وکەر چې پە دې فصل كې يې غىنم كرلى؟ بىزگەر ئۇواب ورکەر نه. سېرى پۇنىتنە ترى وکەر چې ولې؟ دە ووپىل: «وېرىپىدم چې بىايى باران و نە اوري.» سېرى پۇنىتنە وکەر: «جوار دې كرلى؟» دە ووپىل: «نە وېرىپىدم چې افات بە يې ووھى.» سېرى ووپىل: «نو خە شى دې كرلى؟» بىزگەر ئۇواب ورکەر: «ھېش، احتىاط مې وکەر او خە شى مې و نە كرل.»

گوانبىنونە

خندا د احمق بىكارېدلو د گوابن منل دي.
 ژرا د احساساتي بىكارېدلو د گوابن منل دي.
 د پياورتىا لپاره هىخە د نورو د دخالت خطر منل دي.
 د احساساتو د بىان پر مەھال د خپل ئان د افشا كېدو خطر دى.
 نورو تە د خپلوا د يلۇپ مەھال د ھغۇي د لاسە ورکولو وېرى شتە.
 مىنه كول، لە مقابىل اپخە د نفترت گوابن لە ئان سره لرى.
 كله چې ھىخە كوي پە حقيقىت كې د ناكامى گوابن منئ.
 پر گوابنونو بايد بريالي شى، خكە پە ژوند كې تر تىولو ستر گوابن او ضربە
 دا دە چې ھېخ خطر و نە منئ. هغە كس چې ھېخ گوابن نە منى، ھېخ نە
 شى ترسە كولى، ھېخ شى نە لرى او بلاخرە ھېخ دى.
 دغە دۈل كسان بىايى ئان لە رنچ او غم ھىخە لرى وساتىي؛ خو پە بدل كې
 يې دوى لە احساس، پرمختىگ، بىدون او مىنى ھىخە بې برخى كېرى. دوى
 د خپلوا افكارو پە ھنئىرونو تۈلىي غلامان دى چې خپلە ازادي يې لە لاسە
 ورگىي ده.
 يوازى ھغە كس ازاد دى چې رېسىك «خطر» منلى شى.

۲. د خوارىيكتىنى يا پشتىكار نىشتون

كله چې ستۇنزا نە حل كېدونكىي بىكارى، د خلاصون تر تىولو اسانە لارە
 تېبىتىه بىلل كېرى. دا بىايى پە تىولو مواردو لکە وادە، دندى او اپيكو كې د
 پلى كېدو ور وي. گتونكىي حتماً پە ژوند كې لە ماتو سره مخ كېرى؛ خو
 ھېخ وخت لە ھخو لاس نە اخلى. مور تىول پە ژوند كې لە ماتو سره مخ
 شوي يو. لوېدىل د دې پە معنا نە دى چې مور ناكام شوي يو. ۋېرى خلگ
 لە دې كېلە نە ناكامېرى چې پوهە او وېتىا نلىرى، د دوى د ناكامى علت لە
 ستۇنزا تېبىتىه ده. د برياليتوب راز يوازى پە دوو كلمو «مقاويمت او تدوايم»
 كې خلاصە كېدايى شى.

يو کس له دې كبله اتل نه دې چې تر نورو دېر زورور دې؛ بلکې له دې
كبله دې چې تر نورو يې لس دقیقی نور هم زرورتیا ته دوام ورکړي.

رال والد امرسون

۳. لنډمهالي خوبني

مود د لنډمهال په اړه فکر کوو نه د اوږدمهال په اړه او دا یو محدود ليد
لوري دې. مود د لنډمهالي او اني خوبني په زمانه کې ژوند کوو چې د هر
څه لپاره ګولي «تابليت» شته، له ويښدو رانیولې تر ویده کېدو پوري.
خلک غواړي د یو ګولي په خورولو سره د خپلو ستونزو له شره خلاص
شي او دغه راز د دې لپاره چې لنډمهالي ميليونران شي له شاركته خخه
کار اخلي او په دې توګه خپلي ريسټينولۍ ته زيان رسوي. په یوه شپه
کې د ميليونر کېدو د همدي لېوالтиا د ډېرېدو له كبله ورځ تر بلې د
لاتېري د سوداګرۍ کاروبار د پراخېدو په حال کې دې. کله چې تاسي د
لنډمهالي خوبني هڅه کوي، د هغوي د پايلو په اړه فکر نه کوي، بلکې
تمرکز مو ټول پر اني خوبني وي. د نن نسل هغه غذايي ريزيم غوره بولي
چې په لومړي سر کې درې کيلو وزن کم کړي. دوي د زوکړي ډېري ورځي
نه غواړي؛ خو ډېرو ډاليو ته په تمه دې.

۴. د کارونو ترسره کولو لپاره د لومړي توبونو نشتون

ډېري خلک هڅه کوي په نامناسبو شيابو خپل خای ډک کړي. د بېلګې په
توګه هغوي هڅه کوي چې مينه، اړیکه او عاطفه له پیسو سره تبادله
کړي. ډېري هغه کسان چې د بوختياوو له كبله له خپلو کورنيو سره وخت

نشی تېرولی هڅه کوي خپلو اولادونو او مېرمنو ته د ډالیو په اخیستلو سره خپل نشتون جبران کړي. کله چې د خپلو کارونو د ترسره کولو لپاره لوړیتوبونه و نه لرو، وخت مو بې ځایه ضایع کېږي او دې ته مو پام نه دی چې د وخت ضایع کېدل یعنې د ژوند ضایع کېدل. د تاکلو لوړیتوبونو په لرلو سره کولی شو هغه کارونه چې لازم دي ترسره کرو نه هغه چې زموږ له ذوق او سلیقې سره سم دي. د اوسنیو خلکو ټول تمرکز په بریالیتوب او ماتې دی او د کارونو سمو ترسره کولو ته بې پام کم شوی دی.

څنګه له ګواښونو او ستونزو څان ڦغولي شو؟

دغه سوال ته څواب ورکول ستاسې د شخصیت په اړه ډېر خه خرګندولی شي. له ستونزو د خلاصون او بریالیتوب ته د رسېدو یوه مهمه کلی د لوړیتوبونو پېژندل دي. د ډېری خلکو لوړیتوب شتمني، شهرت او موقعیت دی. باید خپل لوړیتوبونه و پېژنو. بریالیتوب د هغو اصولو د زده کړي له مخي نه ترلاسه کېږي چې په دې برخه کې شته بلکې د همدي اصولو د عملی کولو پایله ده.

۵. د لنډو لارو لته

له وریا خورو ډډه

یوه پاچا خپلو سلاکارانو ته دنده وسپارله چې د عصر د پوهې او حکمت په اړه کتاب ولیکي، چې راتلونکو نسلونو ته انتقال شي. سلاکارانو تر ډېرو هڅو وروسته کتابونه ولیکل او پاچا ته بې راول. پاچا بیا خپل سلاکاران را وغونېستل او ورته ويې ويل: «دا کتابونه ډېر پنډ دی، خلک بې بنایي مطالعه نکړي، تاسې بې خلص کړي.»

سلاکارانو له ټولو کتابونو یو کتاب جوړ او د پاچا حضور ته بې وراندې کړ.
پاچا بیا وویل: «كتاب لا هم پنډ دی..» سلاکارانو کتاب یوه فصل ته د

نشى تېرولى هەمەن كوي خپلۇ اولادونو او مېرىمنو تە د پالىيۇ پە اخىستلى سەرە خپل نىشتون جىبران كىرى. كله چى د خپلۇ كارونو د ترسە كولۇ لپارە لومۇرىتوبونە و نە لرو، وخت موبى ئايىھە ضايع كېرىي او دى تە موپام نە دى چى د وخت ضايع كېدىل يعنى د ژۈند ضايع كېدىل. د تاڭلۇ لومۇرىتوبونە پە لرلو سەرە كولى شو هەغە كارونە چى لازم دى ترسە كەرە نە هەغە چى زمۇر لە ذوق او سلىقىي سەرە سەم دى. د اوسىنيو خلکو تۈل تەركىز پە بىریالىتوب او ماٗتىي دى او د كارونو سەم ترسە كولۇ تە بىپە پام كەم شوى دى.

خىنگە لە گوابىسونو او ستۇنزو خان ڙغولى شو؟

دەغە سوال تە خواب ورکول ستاسىي د شخصىيت پە اوه چېر خە خەرگىندولى شى. لە ستۇنزو د خلاصون او بىریالىتوب تە د رسېدۇ يوه مەممە كلى د لومۇرىتوبونو پېزىندىل دى. د چېرى خلکو لومۇرىتوب شتەمنى، شەھەرت او موقعيت دى. بايد خپل لومۇرىتوبونە و پېزىنۋە. بىریالىتوب د ھەغۇ اصولو د زىدە كېرى لە مخى نە تىلاسە كېرىي چى پە دى بىرخە كې شتە بلکى د ھەمدى اصولو د عملى كولۇ پايلە دە.

۵. د لىنۇ لارو لىتە

لە ورپا خورۇ چۈھ

يوه پاچا خپلۇ سلاڭكارانو تە دىنە وسپارلە چى د عصر د پوهى او حكىمت پە اوه كتاب ولېكىي، چى راتلونكۇ نسلۇنۇ تە انتقال شى. سلاڭكارانو تە چۈھ وروستە كتابونە ولېكىل او پاچا تە بىپە راولى. پاچا بىيا خپل سلاڭكاران را وغۇنىتىل او ورتە ويپە ويل: «دا كتابونە چېر پىندى دى، خلک بىپە بىساپىي مطالعە نكېرىي، تاسىي بىپە خلص كېرىي.»

سلاڭكارانو لە تىولۇ كتابونو يو كتاب جور او د پاچا حضور تە بىپە ورپاندى كەن: پاچا بىيا ووپەل: «كتاب لا ھەم پىندى دى.» سلاڭكارانو كتاب يوه فصل تە رالنە

کړ، خو پاچا لا هم کتاب پنډ باله. د پاچا په باور یوه پانه هم ډېره وه. سلاکاران بلاخره اړه شول چې له کتاب خخه یوه جمله جوړه کړي. وروسته پاچا وویل که په دغه جمله کې یوه داسې برخه وي چې زه غواړم راتلونکي نسل ته ولېردول شي، هغه به دا عبارت وي «هېڅ خای وریا خواره نشي». یا هغه د پښتو متل چې وايی د سیال خواره یا پور دي یا پېغور.

ژړان

په هره ټولنه کې یوه برخه مفت خواره شته. دوي داسې خلک دي چې له هر ډول زیار او هڅي پرته د ګټې په تمه وي. دوي په ټولنه کې د هغو خلکو د هڅو پایلو ته سترګې نیولې چې کار کوي.

آسانه لار بسايي تر ټولو ستونزمنه لار وي

په ځنګله کې یوه سکلي مرغه ژوند کاوه. یوه ورڅ يې بزرگر ولید چې لوښي يې په لاس کې و او له ځنګل خخه تېرېده. مرغه له بزرگر خخه پوښتنه وکړه: «په دې لوښي کې څه دي؟» بزرگر خواب ورکړ: «چنجي دي، هټي ته يې ورم او پر بنکو يې بدلوم.» مرغه وویل: «زه ډېرې بنکې لرم، یوه به يې تاته درکړم. دا چنجي ماته راکړه زه به په چنجيو پسې د ګرځېدو له شره خلاص شم.»

بزرگر چنجي مرغه ته ورکړل او ده خپله بنکه وايسته او بزرگر ته يې ورکړه. راتلونکي ورڅي همدا کار تکرارېده تر دې چې یوه ورڅ راورسېده چې سکلي مرغه نور نو ډېرې بنکې نه درلودې. ډېر پرواز يې نه شوي کولۍ، له همدي کبله د چنجيو بنکار هم تري پاتې شو. بنکلا او د سندرو ويلو خواک يې هم له لاسه ورکړي و چې بلاخره مړ شو.

د کیسی اخلاقی پیغام دېر واضح دی: مرغه غوبنتل خپل خواره له اسانه لاری ترلاسه کړي؛ خو همدا اسانه لار د ده لپاره تر ټولو پر ستونزمنه لاره بدله شوه. د پوبنستنې ئای دا دی چې دا کیسه زموږ په ژوند کې د پلي کېدو وړ ده؟

هو زموږ دېری هم په اسانه لارو پسي ګرڅو چې دېر کله همدا اسانه لاری یوه ورڅ پر سختو او ستونزمنو لارو بدلبېري.

بایلونکی ژر پایله غواړي

د دې لپاره چې د خپل سرای له هرزه بوټو خلاص شئ دوې لارې شتہ چې یوه یې اسانه او بله یې دېره اسانه نه ده. اسانه لاره دا ده چې لور راوخلى او ويې ربې چې د خه مودې لپاره به مو سرای له دغه ډول بوټو خلاص شی؛ خو دا مؤقتی حل لاره ده. دويمه لاره دېره اسانه نه ده. تاسې باید له خپلو لاسو کار واخلی او هرزه بوټي او وابنه له بېخه راوباسې. دغه کار ستونزمن دی او دېر وخت نیسي؛ خو ستاسې سرای د دېر وخت لپاره د هرزه بوټو له شره خلاصوي. لومړي حل لاره اسانه بنسکاري، خو د ستونزې رېښه تري پاتې کېږي. دويمه لاره اسانه نه ده؛ خو د ستونزې رېښه له منځه وړي.

اصلی حل لاره دا ده چې د ستونزې رېښه پیدا او له همدي ځایه یې حل کړي. دغه شی په ژوند کې زموږ پر افکارو هم د پلي کېدو وړ دي. دېر خلک منفي افکار او چلنډ خپروي او دغه کار د ژوند پر ټولو برخو منفي اغېز کوي. د اوستني عصر د خلکو یوه ستونزه د پایلې ژر غوبنتل دي. دوې د هرې ستونزې لپاره په یوه دقیقه کې حل لاره غواړي. پر دي نه دي خبر چې لنډمهالې حل لارې اصلی حل لارې نه دي او د دغه ډول فکر

۶. خانگوښته او حرص

هغه افراد او بنستونه چې د ځانغوبښتنی فکر او لیدلوری لري د برياليتوب او پرمختګ د تمي حق نه لري. دوي هر وخت د نورو خلکو بشپړنۍ ته له پام پرته خپل مسؤوليت پر نورو اچوي. حرص او تمه تل د دېرغوبښتنی پایله ده. اړتیاوې پوره کېدای شي، خو د حرص او تمي پوره کول ناشونې دی او په حقیقت کې حرص د روح سرطان دی. حرص عاطفي اړیکې له منځه وړي. طمع پر نفس له کمزوري اعتماد څخه سرچينه اخلي او د دروااغجن غرور په توګه خرگندېږي.

خنگه کولی شو د خپل حرص اندازه پیدا کرو؟ دغه کار له ځانه په دريو
سوالونو ممکن دي.

۱. زه یې بىه پرى كولى شم؟
 ۲. آيا رېبىتىيا ھەم زە اپتىا ورتە لرم؟
 ۳. كە بى زە ولرم، روھى سکون بە راكپى؟

له حرص خخه د خلاصون لار له هغو شیانو سره چې لرئ یې ژوند کول او راضی او سېدل دي. پام مو وي چې قناعت د هیلو د نه لرلو په معنا نه دي.

چېرې دومره بېړه؟

یوه بزگر ته د ټولی هغې خمکي د ورکړي وړاندیز وشو چې دی په یوه ورځ کې ورباندي ګرځبدلي شي. شرط دا و چې د لمر له لوپدو وړاندې باید هغه ئای ته څان ورسوي چې ده شروع تري کړي ده. بزگر سبا سهار وختي له خوبه پاڅد او په بېړه یې حرکت وکړ. ده غونښتل چې ډېره خمکه ترلاسه کړي او له همدي کبله له غرمې وروسته هم په ډېره چټکي مخ پر وړاندۍ روان و، ئکه نه یې غونښتل چې د وریا خمکي ترلاسه کولو

لپاره دغە فرصت لە لاسە ورکۈي. ماسېپىنلىق پە قضا كېدو و چې سېرىد
اصلىي شرط د پوره كولو لپاره چې لومۇنى نقطىي تە راگرخىبدل وو، حركە
شروع كە. حرص يې سبب شوي و چې د پىيل لە نقطىي دېر لرى ولاپشى
ستركىي بى اسمان تە ختلىي وي او خومره چې لەر دېبىدو تە نېرىدى كېدە،
ھفومره دى ھم گۈندى كېدە. دېر ستەرى شوي و. سره لە دې چې پەر خان
يې دېر فشار راور؛ خو لومۇنى نقطىي تە د لەر لە دوبىدو ورلاندى و نەرسىد
او مەر شو. دە چانس درلۇد چې د پىيل نقطىي تە ورسېرىي پە دې شرط چې
دۇمرە لرى نە واى تىلى. اوس نو هەفي خەمكە چې دە تە پە درد خورلە
يوازى د قىبر پە اندازە وە چې دى پە كې خىن شوي واى. پە دې كىسىه كې
دېر حقايق نغېنتىي چې بايد زەتكە ترى وشى. دا مهمە نە دە چې بىزگە
شىتمەن و كە غرېب؛ خو د تىولو حەريصانو سرنوشت ھەمدا دى.

٧. د تېينىڭي عقىدې نىشتون

ھەغە كسان چې تېينىڭە عقىدە نلىرى، د سېرک پە منع ئىي. د دوى ددغە كار
پايلە خەرگىنە دە چې تر موئىر لاندى كېدل دى. دوى مقاومت نشى كولى
او لە ھەغە كاروان سره يو خاي كېرىي چې پە مخە ورئىي. دوى ھەخە
كوي چې خبرە يې ومنلىشى، ان پە ھەغە حالت كې چې بىنە پوهەبىي خبرە
يې غلطە دە. يو شەمبىر خلک د ناۋەرە كەنۇ ملاتىر نە كوي؛ خو د كەمزۇرى
اعتقاد لە كېلە د ھەغۇي پە ورلاندى مخالفت ھەم نە شي خەرگىندولى، پە
داسىي حال كې چې پە مخالفت نە كولو سره پە حقىقت كې دوى د دغۇ
ناۋەرە كەنۇ ملاتىر كوي.

پياورىي عقىدە د ايمان زېرىندە دە

لە عمل پىرته ايمان يوازى خىال دى. ايمان معجزى تە ماتىل كېرىي نە بلکە
معجزىي رېبۈرىي.

نه گتیونکی بی / ۱۱۳
که فکر کوئ چې کولی بی شئ او یا هم فکر کوئ چې نه بی شئ کولی
په دواړو حالتو کې حق له تاسی سره دی.

هنري فورد

مود تول په ژوند کې ځانګړې شبې لرو، تول له ماتې سره مخ کېرو،
داسي شبې لرو چې پر خپلو وړتیاوو بې باوره کېرو او پر ځان مو زړه
سوچي. اصلې خبره دا ده چې پر دغو احساساتو باید غالب شو او خپل
ایمان او اعتقاد پیاوړی کړو.

په نړۍ کې دری ډوله خلک دي

۱. هغوي چې د پېښو د رامنځته کېدو لامل کېږي

۲. هغوي چې د پېښو کتونکي دي

۳. هغوي چې د پېښو رامنځته کېدل بې حیرانوي

تاسې په کومه کټګوري کې رائې؟

۴. د طبیعت له قوانینو بې خبری

بریالیتوب د قانون اړونده موضوع ده او دغه قانون د طبیعت قانون دي.
بدلون د طبیعت د قانون برخه ده. تل يا پرمختګ کوو او یا هم وروسته
پاتې او له ماتې سره مخ کېرو. یو شی جورو یا بې له منځه وړو او دا نښې
چې تول عمر پر ژوند یو ثابت حالت نه دی واکمن.

که دانه په Ҳمکه کې و نه کرل شي د وخت په تېرېدو له منځه څي. له
بدلون څخه تېښته نشته او حتماً رامنځته کېږي، که تاسې بې وغواړۍ او
که نه. تول پرمختګونه یو ډول بدلون دی؛ خو تول بدلونونه پرمختګ نه
دی. اوس مود ته په کار دی چې باید بدلون وارزوو او تر سنجش وروسته
هغه چې ګټزرنې وې منو.

له ارزونې پرته د بدلون منل پر نفس د کمزوي اعتماد بسکارندويي کوي. پرمختگ يوازې د پرمختگ لپاره د سلطاني حجر و فسلفه ده چې په هر څای کې په منفي بنه خپره شوې ده او په حقیقت کې دا پرمختگ نه دي بلکې تباھي ده. رشد او پرمختگ په اصل کې هغه دی چې ګټور او مثبت وي. بریاليتوب په بخت او قسمت پوري اړه نه لري بلکې په قوانینو پوري تړلی دي.

د علت او معلول قانون

د بریاليتوب لپاره باید د علت او معلول قانون وپېژنو او د کړنې او پایلې ترمنځ پر اړیکه څان پوه کرو. د هر معلول لپاره علت شته. د علت او معلول قانون د کرلو او رېبلو د قانون په خېر دی.

د کرلو او رېبلو قانون پنځه شیان وايي:

۱. موږ باید کرلو ته لېوالтиما ولرو او همدغه لېوالتيما د پیل تکی دي
۲. چې خه کړي هغه به رېبې. که موږ کچالو وکرو، کچالو تر لاسه کوو نه رومیان.
۳. له دې وړاندې چې یو شی وربې، باید وې کړئ. د رېبلو عمل تر کرلو وړاندې نه شي ترسره کېداي. وړاندې تر دې چې خه شی تر لاسه کړئ، باید یو شی له لاسه ورکړئ. بخاري هېڅ وخت وړاندې تر دې چې لرګي په کې واچوئ ګرمي نه درکوي. دېری خلک مخکې له دې چې بېه ېې پړی کړي د یو شي د ترلاسه کولو په لته کې وي، په داسي حال کې چې دا کار عملی نه دي.

۴. کله چې یوه دانه کړئ خو چنده حاصل به ېې ترلاسه کړئ. که موسم تخم وکاره، خو چنده شوی حاصل به مو هم سم وي او که مو ناسمه تخم وکاره، خو چنده شوی حاصل به مو هم ناسمه وي. داسي به دېر خلک وویسي چې د طبعت له قوانینو سره په پکر کې عمل کوي.

۵. بىزگر پە دې پوهېرى چې كىل او رېبل پە يوه ورخ كې ناشونى دى.
حاصل تە رسىدل وخت غوارى.

د فزيك يو عمومي قانون دا دى چې هر عمل د ئاخان پە كچە عكس العمل
لري.

دېر كله خلک هىخه كوي چې معلول لە منخە يوسى؛ خو علت يې پە ئاي
پاتى كېرى. كله چې موږ خپل ذهن پە مىبتو افكارو تغذىيە كوو او كومە
خلا رانە پاتى كېرى، دغە خلا پە اوتومات ۋول منفي افكار ڈكوي.

جيمز الن پە خپل يوه مشهور كتاب كې ويلى: «د انسان ذهن د باغ پە
خېرىدى. كە مو بىپى مېۋى پە كې وکلىپى، بىنە حاصل بە ترلاسە كرو او كە
مو ھېچ پە كې و نە كىل حاصل بە يې ھرزە بوتىي وي.» دا د طبىعت قانون
دى. دغە مثال زمۇر پە ژوند كې ھم د پلى كېدو ور دى. كە تر دې يو گام
وراندى ولار شو نو وبە وايو چې كە موږ سە تخم وکرو بىا ھم ھرزە بوتىي پە
كې راشنە كېرى او د دې بوتىو را شنە كېدل دوام كوي. كە د اوپۇ يو ڈك
گىلاس تر صفر درجى پە تىيتىھ هوا كې كېرىدى يىخك كېرى او دا د تعجب
ور خېرە نە دە، دا د طبىعت قانون دى.

زمۇر افكار علت دى. تە فكر كرى او عمل رېبى. عمل كرى او عادت رېبى.
عادت كرى او شخصىت رېبى. شخصىت كرى او برخلىك رېبى او دغە
تۈل شىيان لە افكارو پىلىپرى.

د جاذبىي قوانين

مور پە حقىقت كې ئاخان تە هىغە ۋول شىيان جذبوو چې يو، نە هىغە شىيان
چې غوارو يې. د دې موضوع دوضاحت لپارە د يوه پخوانىي متل يادونە
ضرور دە چې وايىي «مرغان ھىغە سە كېنىي چې بىنىي يې سە برابرى وي.»

د منفي افکارو لرونکي خطرناک دي. دوي د خان پر لور نور داسي کسان هم جذبوي چې منفي افکار لري، منفي غبرگون نسيي او تر تولو بدھ يې لا دا چې له دغه دول یوه حالت خخه ناخوبسي او زره سورې هم نه دي. کله مو په دې اړه فکر کړي چې خه دول بریالي کسان خپل لور ته نور هغه کسان چې بریالي دي جذبوي؟ ناکام کسان هم د خان په خپر نور کسان خپل لور ته جذبوي او په ګډه وير، شکایت او اندېښنه کوي. زموږ ملګري هغه دول چې مودې يې غواړو نه دي، بلکې هغوي داسي دي عیناً لکه مودې چې یو.

۹. پلان جورولو او چمتوالی ته نه لېوالтиما

هر سړۍ غواړي بریالي شي، خو لې کسان غواړي چې د بریاليتوب لپاره چمتوالۍ ونیسي.

وينس لومباردي

ګن خلک مېلو او محافلوا ته پر چمتوالی نسبت ژوند ته پر چمتوالی دې وخت تېروي.

چمتوالی

پر نفس اعتماد له چمتوالی رامنځته کېږي او چمتوالی له پلان او تمرین پرته ناشونی دي. ګټونکي پر خان فشار راوړي او دغه فشار د چمتوالی فشار دي. دوي هېڅکله د ګټيلو په اړه اندېښنه نه کوي. که مو تمرینونه کمزوري وي، په لو به کې به هم کمزوري وو، خکه مود د تمرینونو له مخې لو به کوو. د بریاليتوب او ماتې ترمنځ توپیر داسي دي لکه په بشپړ دول د نېټه ترسره کولو او نسبتاً د نېټه ترسره کولو ترمنځ. بشپړ فکري او جسم چمتوالی د فربانۍ او نظم پايده ده.

دا چې عادى وگەرى واوسى اسانه ڪاردى؛ خو كە غواپى چې غوره و اوسى سختى باید وگالى، نولە همدى كېلە دا د تعجب خبره نە دە چې عادى وگەرى اسانه لارى غوره كوي.

پە هەرە بىرخە كې د بىرالىتوب لپارە چمتوالى ارىن دى.

هدف + اصول + پلان + تمرین + خوارى + صبر + افتخار = چمتوالى

چمتوالى پە نفس د باور لامى كېرى

چمتوالى يعنى دا چې ماتې تحمل كرى؛ خو ھېشكىلە يې و نە منى. يعنى لە ماتو سره د مخ كېدو جرئىت ولرى، لە دې پىرتە چې د ناكامى حس ولرى. زە سۈرى شى لە دې پىرتە چې نا ھيلى شى. چمتوالى يعنى لە خپلۇ تېروتنو زده كەرە. تېروتنە بىدە خبره نە دە ئىكە مۇرۇ تۈل ورسە مخ يو، خو ناپوه ھەغە دى چې عىنىي تېروتنە دويمى خەل ھەم تکرارو.

ھەغە كس چې تېروتنە كوي او د اصلاح لپارە يې ھېش راز ھەخە نە كوي، لویە تېروتنە كوي.

لە تېروتنو د مخنيوي تر تۈلو غوره لارى دا دى:

- ژر يې و منى
- ورباندى غلى كېرى مە
- زده كەرە ترى و كەرئ
- ھېشكىلە يې مە تکرارو
- خان مە ملامتوى؛ خو پلمە ھەم مە لىتى

پە چارو كې فشار د نە چمتوالى لە كېلە رامنخ تە كېرى. د چمتوالى، سخت كار او تمرین ھېش راز بىديل نىستە. لېۋالتىيا او ھيلە ستاسىپى ستۇنزا نىشى حل كولى، يوازى چمتوالى دى چې تاسىپى تە د رقابت حس دركوي. كە جىندە تۈرۈلى و نىرى ئىشارا او سەحنى ئاسىپى فەلچۈنى ئۇ نە نىئە و ۋەرى شى.

بریالیتوب لکه د اوبو په خپله لاره پیدا کوي او د هغه چا پر لور ورخې
چې چمتوالی يې ورته نیولی وي.

کمزوري هڅه له کمزورو پایلو سره مخ کېږي.

خواریکښي «پشتکار» د لاندې مواردو ټولګه ده:

موخه، اصول، چمتوالی، پروگرام، صبر، مثبت فکر، تمرین، ارزښت او
افتخار.

له ځانه لاندې پونستني وکړئ:

- یو مشخص شوی او خرګند هدف لري؟
- د ترسره کولو لپاره کوم پلان لري؟
- د چمتوالي لپاره موڅه ډول هڅه کړي ده؟
- د کومې بې پرې کولو ته چمتو یئ؟
- تر کومه ځایه د رسپدو اراده لري؟
- د سختیو د پراو لپاره اړتیا وړ صبر په ځان کې وينې؟
- دا لېوالтиا په ځان کې وينې چې بریالیتوب ته د رسپدو لپاره به
تمرین کوي؟
- داسې کوم ثابت اصول لري چې تکيه ورباندي وکړئ؟
- پر خپلو کړنو افتخار کولی شي؟
- دا فکر درسره شته چې ځان ته ووايې «ترسره کولی يې شم»؟

۱۰. پلمه لټول

ګتيونکي تل تحليل کوي؛ خو هېڅ کله دې ته پلمه نه لټوي چې دا د
بایلونکو لو به ده. بایلونکي بیا د پلمو دکه کتابچه له ځان سره ګرځوي چې
تا ته ووايې ولې په هېڅ کار کې نه دي بریالي شوي.
هغه عامې پلمې چې دې کله يې له بایلونکو او رو:

تر او سه لا خوان یم

او س نو سپین بیری یم

معلول یم

پورہ ذھین نه یم

زده کرپی می نه دی بشپری کرپی

بنکلی نه یم

اریکی نه لرم

گافی پیسی نه لرم

وخت نه لرم

اقتصادی وضعیت می خراب دی

که می یوازی یو فرصت درلودای

که می د کورنی مسؤولیت نه وی پر غاره

که می واده سم وخت کرپی وی

د پلمو دغه لپلیک نور هم او بردپلی شی.

په هند کپی بیزوگان خه دول نیسي؟

بنکاریان له یوه داسی صندوق خخه گار اخلي چپی بپخ یپی سوری وي. د صندوق کپی د بیزوگانو د خوبنی وره مپوه بُدی. کله چپی بیزو د مپوی سوری اندازه دومره وي چپی بیزو وکولاي شي خپل لاس وردنه کرپی. په ترلاسه کولو لپاره صندوق ته لاس دنه او مپوه په موتی کپی راوخلي، نو لاس یپی له سوری نه راوخلي. خکه د صندوق سوری دومره نه دی چپی د بیزو موتی شوی لاس دی هم تری راوخلي. په دی حالت کپی بیزو باید یو شسی انتخاب کرپی: یا به لک عپڑاپ تپڈپری، ازادی به تاکی او یا به هم لا

ازادی تپربوی او میوه به خوری. فکر وکړئ چې بیزو ډېر کله خه شی انتخابوی، طبیعی ده چې میوه انتخابوی او په دام کې لوړوي. موب هم په ژوند کې له همدي ډول ستونزې سره مخ يو. په داسې میوه پوري مو ځانونه څرولی چې زموږ د پرمختګ مخه نیسي. پلمې جورو او وايو «زه دا کار نه شم کولی، څکه» او خه شي چې له څکه وروسته راخې هماغه مېوی دي چې موب ځانونه ورپوري سریبن کړي او پرمختګ ته مو نه پرېږدي. ګتونکی هېڅ وخت پلمه نه لټوي.

دوه هغه عوامل نسيي چې يو کس به بریالۍ شي او که نه؟
دغه دوه عوامل دلایل او نتایج دي. پر دلایلو حساب نه کېږي، په داسې حال کې چې پایله ډېره مهمه ۵۵.
د ناکامانو تر ټولو غوره پلمې: هېڅکله فکر مه کوه، پونښنه خه کوي، غور مه نیسه او تل پلمې لټوه.

۱۱. له تپروتنو زده کړه نه کول

دقیقاً هغه وخت چې يو کس د کار ترسره کولو ته د حقارت له وېږي زړه نازره دی، بل کس تپروتنه کوي او له همدي تپروتنې زده کړه کوي او په پای کې بریاليتوب ته رسېږي.

هنري لینک

هغه کسان چې له تپروخت او تاریخ خخه زده کړه نه کوي، حتما له ماتې سره مخ دي. که د افکارو سمه بینه ولرو په حقیقت کې ناکامي يو غوره بنیونکی دی. ناکامي بن بست نه دی بلکې غلطه لاره ده. هغه ځنډ دی؛ خو ماتې نه ده. تجربه هغه نوم دی چې، ۵۵ بڼې ټولو تپروتنو بدوس.

خینې کسان ژوند او زده کړه کوي؛ خو د اسې هم شته چې یوازې ژوند کوي. هوبنیار انسانان له خپلو تېروتنو زده کړه کوي او هغه چې دېر هوبنیار دي د نورو له تېروتنو یې زده کوي. زمور ژوند دومره هم اوږد نه دی چې یوازې له خپلو تېروتنو زده کړه په کې وکړو.

۱۲. د فرصتونو د تشخيص د وړتیا نشتون

فرصتونه ډېر ګله په ظاهره د ستونزو په توګه له خلکو سره مخ کېږي او همدا وجه ده چې ډېر خلک یې نه شي تشخيصولی. نو باید په یاد مو وي چې ستر خندونه او ستونزې له څان سره لوی فرصتونه هم لري.

۱۳. وېړه

وېړه بسايي واقعي او یا هم خيالي وي. وېړه سبب کېږي چې خلک خینې عجیب کارونه ترسره کړي او دغه کار د ناسم پوهاوی پایله ده. په وېړه کې ژوند په حقیقت کې په یوه روانی زندان کې ژوند کول دي. وېړه د نه خوندیتوب د احساس، پر نفس د اعتماد د کمزوى او لتهی لامل کېږي. وېړه زمور د بلقوه څواک او وړتیاوو د تخریب لامل کېږي او د وېړې په حالت کې سم فکر نه شي کېدای. وېړه روغتیا او عاطفی اړیکې له منځه وړی.

خینې معمول وېړې په لاندې ډول دي:

- له ناکامۍ وېړه
- له نا پېژندل شویو پېښو وېړه
- له نه چمتوالۍ وېړه
- له غلطې پېړکړې وېړه

خینې وېرې د تشریح کېدو وړو وي او نوري بیا یوازې احساس کېدای شي. وېره د اضطراب سبب کېږي او هغه بیا په خپل نوبت د غیرو معقولو افکارو د رامنځته کېدو لامل کېږي او همدغه افکار د ستونزو لپاره زموږ حل لاري سبوتاژ کوي.

د وېرې پر وراندي طبیعی غبرګون، تېښته ده. تېښته د وېرې اغېز د لنډ وخت لپاره کموي، په داسې حال کې چې د وېرې اصلی رېښه لا پاتې وي. خیالې وېرې د ستونزو د لویوالی لامل کېږي. دېر کله وېره له ګنتروله په وتو زموږ خوبني او عاطفي اړیکې له منځه وړي.

له ناکامي وېره دېر کله په خپله تر ناکامي بده وي. ناکامي تر ټولو بد شی نه دی چې یو څوک ورسه مخ کېدای شي. هغه کسان چې هڅه نه کوي، تر هڅې وراندي له ماتې سره مخ کېږي. ماشومان چې کله تگ زده کوي، په څلونو لوېرې؛ خودغه لوېدل په هېڅ صورت د دوى لپاره د ماتې او ناکامي په معنا نه دي، بلکې د زده کړې په معنا دي. که دوى د لوېدو له کبله نا هیلي شي هېڅکله به تگ زده نکړي. تر دې چې د وېرې له کبله سر پر زنګنو ژوند وکړي، غوره ده چې پر خپلو پښو ولاړ مرې شي.

۱۴. له استعداد خخه د استفادې نه وړتیا

البرت انشتین وايي: «فکر کوم په ژوند کې به مې له خپل استعداد خخه ۲۵ سلنې ګته پورته کړې وي.» د ویلیم جیمز د وینا له مخي انسانان په اوسيط ډول له خپل استعداد خخه له ۱۰-۱۵ سلنې ګته پورته کوي. د بشر د ژوند تر ټولو بد حالت دا دي چې د دوى اکثر يې له هغو وړتیاوو سره چې په دوى کې شته یو خای مري. دوى هله چې ژوندي وو ژوند نه دي کړي. دوى له دي پرته چې پر ځان ستريا ومني له کاره لوېدلې دي. زموږ په ژوند کې تر ټولو له غمه ډک عبارت دا دي چې، وايم: «کاشنۍ تړ، ډړو ټپرې

مې وى». د چمتوالي نشتون بايد له صبر سره غلط نه کرو. صبر اگاهانه تصميم او د خوارى او هڅي پایله ده.

له یوه سپین دیري سړي پونستنه وشهو چې د ژوند تر ټولو دروند بار خه شي دی؟

ده په څواب کې وویل: «دا چې د لېردو لو لپاره هېڅ و نه لري..»

۱۵. د نظم نشتون

تر اوسه مو کله فکر کړي چې ځینې خلک ولې هېڅکله خپلو موخو ته نه شي رسیداۍ؟ ولې دوي تل له کړکېج او ناهیلى سره مخ دي؟ پر دې مو کله فکر کړي چې ځینې خلک تل بریالي دي؛ خود نورو بیا ماتې پای نه لري؟ په هره برخه کې که هغه لوښې، زده کړي او یا بل هر کار وي، له نظم او دسپلین پرته بریاليتوب ناشونی دي. غيرمنظم کسان بریاليتوب ته د رسیدو لپاره هر کار کوي، خو هېڅ هم په لاس نه ورځي. ځینې خلک چې خان ته لېرالان وايې بې نظمي پر ازادۍ تعبيروي. په الوتکه کې د سپرلي پهړ مهال مې داسي پیلوټ خونښېږي چې منظم وي او خپل کارونه په هغه بنېه ترسره کوي چې ورته ويل کېږي نه په هغه ډول چې د ده زړه غواړي. له هغو پیلوټانو مې بد راخې چې وايې زه ازاد يم او نه غواړم چې د خارونکي له خبرو سره سمه الونه وکړم.

د ثبات نشتون د کمزوري نظم پایله ده. نظم رامنځته کول پر خان کنټرول، پرهېزګاري او له اندېښني خلاصون غواړي په دې معنا پر هغه کار چې ترسره کوي بې تمرکز وکړي. بخار تر هغه د ماشین د حرکت لامل نه کېږي تر خو چې محدود شوي نه وي. همدا ډول د نیکاراګوا اوېڅر «ابشار» چې په نړۍ کې تر ټولو ستر ابشار دي، تر هفو چې کنټرول نه شي انرژي نه شي تولیدولی.

مود تېلولو د کيىشپ او سوييى كىسە اورېدىلى ده. سوييى چې پر خپل تېز تگ يې افتخار ڪاوه کيىشپ تە د مسابقى بلنە ورکەو او کيىشپ ھەم ومنلە هغۇي گىدەرە د رىفري پە توگە انتخاب كە. مسابقه پىل شوھ او کيىشپ ورو خپل حركەت پىل كە؛ خو سوييى پە پىل كې تېزە مندە واخىستە. دا تر کيىشپ چېرە وراندى شوھ او كله چې پر خپلە بىريا چادە شوھ، دەمە يې وکەر او خوب يورە. كله چې را وىينىه شوھ بىا يې مندە شروع كە؛ خو وىيى لىدل چې کيىشپ تە دى وراندى ھدف تە رسېدىلى دى.

استقامت او ثبات نظم غواپى او نظم تە غىرە منظمو ھخو ڈېر مەھم دى. نظم او پىنپىمانى دوازە درد لرى او زمود ڈېرى د دى دوازو ترمنخ يو بايد انتخاب كەو. فكر وکرى چې كوم يو بە يې ڈېر درد لرى. پە يو شەپەر تېلۇنۇ كې ماشومانو تە اندازى لە ڈېرى ازادى بىرخمن وي او پە ژوند كې يې د نظم تىشە لە ورايە محسوسېرى او ھەمدەغە كار د دى لامل كېرى چې دوى خپلى كورنى، تېلۇنى او مشرانو تە درناوى و نە كەرى.

۱۶. كمزوري عزت نفس

كمزوري عزت نفس پر نفس د كمزوري باور او ھان تە د ارزىست نە ورکولو پايىلە ده. دغە حالت سبب كېرى چې تاسى ھان او نورو تە سېكاوى وکرى. پە دغە ڈول حالت كې د ژوند كەنترول د نفس پە لاس كې وي او پېپكەرى د ھانغۇنىنى پر بىنىت كوي نە د ارزىستۇنۇ پر بىنىت. د تىيت عزت نفس لرونكىي كسان پرلە پسى د خپل هویت د پىيدا كولو پە لته كې دى. دوى ھەھە كوي چې خپل ھانونە پىيدا كەرى؛ خو له دى نە دى خبر چې هویت موندل كېرى، نە بلكىي رامنخىتە كېرى. لەتىي، قىنبلى او د كمزوري عزت نفس پايىلە ده چې د پلمىي جورولو لامل كېرى. لەتىي د ۋەزىيە پە خېر ده چې ڈېرى ھەلەدونكىي ئىزات خورى.

د علم او پوهې پر لور لومړنی گام له هغه برخو خبرېدل دي چې سړي په کې معلومات نه لري. هر خومره چې یو کس ډېره زده کړه کوي په هماغه اندازه ډېر پوهېږي چې په کومه برخه کې نیمګړي دی او پر خه نه پوهېږي. هغه کس چې فکر کوي پر هر خه پوهېږي، تر ټولو ډېر زده کړي ته اړتیا لري. ناپوه خلک پر دې نه پوهېږي چې دوى ناپوه دی؛ ځکه دوى نه پوهېږي چې نه پوهېږي.

تر ناپوهی غته ستونزه له پوهې وېره ده او دغه شی خلک د ګمراهی پر لور بیابی.

۱۸. پر بخت باور

هغه کسان چې پر تقدیر تر اندازې ډېر باور لري، د ژوند له مسؤلیتونو تېښتی او د خپلو ماتو او برياليتوبونو مسؤلیت پر خپل بخت اچوي. دوى خپل څان برخليک ته سپاري. هغوي فکر کوي چې هڅې یې پایله نه لري او هغه خه چې باید پېښ شی، پېښیدونکي دی، له همدي کبله هڅه نه کوي او په خپله خوبنې له ژونده لاس مینځي. دغه ډول افراد هڅه کوي چې کوم کار ترسره کړي او یوازې دې ته په تمه دي چې کار ترسره شی. نړدي ټول بايلونکي په دې باور دي چې برياليتوب د قسمت خبره ده. د کمزورو افکارو خاوندان ژر د فالبینانو او هغه انسانانو چې غیب وايی بنکار کېږي او په دې توګه پر خرافاتیانو بدلهږي.

هغه کسان چې سطحي فکر کوي پر چانس باور لري او د پیاوړي ارادې څښتنان بیا د علت او معلول پر فلسفه باوري دي. ساموبل ګلډیون وايی: «هر خومره چې ډېر او سخت کار وکړو په هماغه اندازه ډېر قسمت ګتلی شو.»

د منفي افکارو لرونکي خطرناک دي. دوي د ظان پر لور نور داسي کسان هم جذبوي چې منفي افکار لري، منفي غبرگون بنبي او تر تولو بده يې لا دا چې له دغه ډول یوه حالت خخه ناخوبني او زړه سورې هم نه دي.

کله مو په دې اړه فکر کړي چې خه ډول بریالي کسان خپل لور ته نور هغه کسان چې بریالي دي جذبوي؟ ناکام کسان هم د ظان په خپر نور کسان خپل لور ته جذبوي او په ګډه وير، شکایت او اندېښنه کوي.

زمور ملګري هغه ډول چې مور ېې غواړو نه دي، بلکې هغوي داسي دي عیناً لکه مور چې یو.

۹. پلان جورو لو او چمتوالۍ ته نه لپوالي

هر سړۍ غواړي بریالي شي، خو لې کسان غواړي چې د بریاليتوب لپاره چمتوالۍ ونیسي.

وبنس لومباردي

گن خلک مېلو او محافلو ته پر چمتوالۍ نسبت ژوند ته پر چمتوالۍ ډېر وخت تپروي.

چمتوالۍ

پر نفس اعتماد له چمتوالۍ رامنځته کېږي او چمتوالۍ له پلان او تمرین پرته ناشونی دي. ګټونکي پر ظان فشار راوري او دغه فشار د چمتوالۍ فشار دي. دوي هېڅکله د ګټلو په اړه اندېښنه نه کوي. که مو تمرینونه کمزوري وي، په لو به کې به هم کمزوري وو، ئکه مور د تمرینونو له مخې لو به کوو. د بریاليتوب او ماتې ترمنځ توپیر داسي دي لکه په بشپړ ډول د بنې ترسره کولو او نسبتاً د بنې ترسره کولو ترمنځ. بشپړ فکري او جسمي چمتوالۍ د قرباني او زنان پايماه

دا چې عادي وګړي واوسی اسانه کار دی؛ خو که غواړۍ چې غوره و اوسي سختی باید وګالۍ، نو له همدي کبله دا د تعجب خبره نه ده چې عادي وګړي اسانه لارې غوره کوي.

په هره برخه کې د برياليتوب لپاره چمتوالی اړين دی.

هدف+أصول+پلان+تمرين+خواري+صبر+افتخار=چمتوالی

چمتوالی پر نفس د باور لامل کېږي

چمتوالی يعني دا چې ماتې تحمل کړئ؛ خو هېڅکله یې و نه منئ. يعني له ماتو سره د مخ کېدو جرئت ولري، له دي پرته چې د ناكامي حس ولري. زړه سورې شئ له دي پرته چې نا هيلى شئ. چمتوالی يعني له خپلو تېروتنو زده کړه. تېروتنه بدنه خبره نه ده ځکه موږ ټول ورسه مخ یو، خو ناپوه هغه دي چې عينې تېروتنه دویم حل هم تکراروي. هغه کس چې تېروتنه کوي او د اصلاح لپاره یې هېڅ راز هڅه نه کوي، لویه تېروتنه کوي.

له تېروتنو د مخنيوي تر ټولو غوره لارې دا دي:

- ژر یې ومنئ
- ورباندي غلي کېږي مه
- زده کړه ترې وکړئ
- هېڅکله یې مه تکراروي
- ظان مه ملامتوئ؛ خو پلمه هم مه لټوئ

په چارو کې فشار د نه چمتوالی له ګبله رامنځ ته کېږي. د چمتوالی، سخت کار او تمرين هېڅ راز بدیل نشته. لېوالтиما او هيله ستاسي ستونزې نشي حل کولی، يوازي چمتوالی دی چې تاسې ته د رقابت حس درکوي. کهه پېښوالی و نلري فشار او هېڅتني تاسې، فلجلوی او له منځه وړلې شي.

تر خو يو خە زدە كرى

پە چەتكى يې پرمختگ و كە

برىاليتوب تە ورسىد

پە باور او جرئىت يې دېر زيار و كىيىن

او كله چې بريالى شو

خلكىو ووپل هغە دېر بختور و

۱۹. د موخى نه لرل

كە د هغۇ كسانو د ژوند كىسى ولولو چې پر خېلۇ كمزوريو يې غلبە كرى د، راتە خرگىنده بە شي چې لە برياليتوب سره د هغۇي اورنى مىنە د دوى لپارە اغېزناڭ او محرك خواڭ شوى دى. هغۇي پە ژوند كې موخە درلۇدە او غوبىستل يې ئان تە ثابتە كرى چې لە تولۇ ستۇنزو سره سره بريالي كېدىاي شي او بريالي ھم شول. لە برياليتوب سره مىنە او لېوالتىيا هغە خواڭ دى چې د ويلما رودولف پە نوم يوه فلچ مېرمن يې د ۱۹۶۰ زېردىز كال د اولمېيىك پە لوبو كې د نېرى تر تولۇ گۈندى. مېرمن كەرە او د سروزرو درى مەالونە يې وگتىل.

د گلن كىنېنگەم د وينا لە مخى: «لېوالتىيا او اشتىاق هغە خە دى چې يو معىوب ماشوم يې د يو مىيل مندى پە لوبە كې د نېرپاڭ دىكەرە جوگە كەر». د گۈزىن وەلىي ماشوم پە پىنځە كىنى كې لامبۇ پىل كەر تر خو خېل بدنى خواڭ بېرتە ترلاسە كرى. د لە برياليتوب سره د مىنې او لېوالتىيا لە كېلە خېلۇ تەرىپىنونو تە دوام ورکە، تر دې چې درى خلە يې د لامبۇ پە بىرخە كې نېرپاڭ دىكەرە مات كەر او پە ۱۹۵۶ زېردىز كال كې يې د ملبورن پە لوبو كې د سروزرو مەال ترلاسە كەر. د دغە كىس نوم شلى مائۇن و

کله چې خلگ موخه و نه لري، فرصتونه هم نه شی ليدلی. که سړی د یوه کار ترسره ګولو لپاره لپاټيا ولري، خپله موخه پېژني او د هغې پر لور حرکت کوي چې له همدي کبله د تمرکز لپاره ژمنتیا رامنځته کېږي او په دغه ډول حالت کې هغه د اړتیا وړ نظم لري او بریالي کېږي. خو که موخه ونه لري دا مهمه نه ده چې نور خه لري او که نه، هېڅکله به بریالي نشي.

۲۰. د زړورتیا او جسارت نشتون

بریالي کسان د معجزې او آسانه کار په لته کې نه دي، بلکې د زړورتیا او استقامت له لاري پر خندونو او ستونزو د غلبې هڅه کوي. دوى د هغو کارونو د ترسره ګولو هڅه کوي چې نیمګړي پاتې دي او په هغو پسي سر نه ګرځوي چې ترسره شوي او یا هم له لاسه وتلي.

هيله نه پوره کېږي، اعتقادات او غوبستني تر هغو موخې ته نه لېږدي چې د یقین ملاتړ ورسره نه وي. دعاوې هم هغه وخت د قبلېدو چانس لري چې زړور اعمال یې ملاتړ وکړ. زړورتیا او شخصیت د بریاليتوب لپاره حیاتې ارزښت لري او همدا د عوامو او خواصو ترمنځ د توپیر تکي دي. ګله مو چې ذهن له زړورتیا او جسارت خخه ډک شي، وېږي مو هېږېږي او پر ستونزو غلبه کوو. زړورتیا د وېږي د نشتون په معنا نه ده بلکې پر وېږي د غلبې په معنا ده. شخصیت له زړورتیا پرته مؤثر نه دي او همدا ډول زړورتیا له شخصیت پرته ظلم دي.

د بریاليتوب لپاره نسخه

بریاليتوب د کېک د پخولو په خبر دي، یوازي د پخولو د اصولو په زده کړه نه پخېږي. د یوه نښه کېک د پخولو لپاره باید له یوه لوري ترکیبی مواد د نښه ګیفیت لرونکي وي او له بل لوري د هغوي ترمنځ د ترکیب نسب باید سه وي. تاسي له دې موادو یوازي د یوه خل لپاره د کېک پخو! و غړۍ،

نه ګټونکی يې / ۱۳۰

لرئ، نو باید سمه ګته تري پورته کړئ. د تمرین او تېروتنو د زده کړو پر
مت د کېک پخول «بریالیتوب» دېر اسانه کېږي. تاسې به په هر څای او
کار کې یوه کړنلاره ولرئ، دا چې تاسې له دې کړنلاري ګته پورته کوئ او
که نه په تاسې پوري اړه لري او انتخاب له تاسې سره دی.

د بریالیتوب په اړه خو مهمن ټکي

- د ګټلو لپاره لو به وکړئ، نه د بايللو لپاره
- د نورو له تېروتنو يې زده کړئ
- له هغو کسانو سره چې لور شخصیت لري ناسته پاسته وکړئ
- له هغه څه چې ترلاسه کوئ يې دېر څه ورکړئ
- پر بي ارزښته مسائلو سر مه خودروئ
- تل پر خپلو اوږدمهالو موخو فکر وکړئ
- خپلې وړتیاوې و سنجوئ او هغوي د خپلو کارونو لپاره د بنست په توګه وکاروئ
- د پړکړو پر مهال تل جزيات په نظر کې ونيسي
- هېڅکله خپل صداقت ته زيان مه رسوي

عملی پلان

۱. دری داسې وراندیزونه ولیکى ئچى پرمەت بې تاسې خپلې دندى پە بىھ توگە، چەكتىيا او اغېزمىتىيا ترسره كولى شى:

الف.

ب.

ج.

۲. دری داسې لارى پە گوته كې ئچى تاسې فكر كوى دژوند پە هەرە بىرخە كې موبرىالي كولى شى.

الف. د كار محىط

ب. كۈرنى

ج. قۇلنىھ

۳. د ژوند ھغە بىرخى مۇ چى د بى نظمى لە كېلە زيانمنى شوي لېست او و ارزوئ.

۴. بل خىل چى لە ستۇنزا سەرە مەخ شوي، بىر صىبر و كىرى او لە خانە پۈبىتنە و كىرى چى لە دې ستۇنزا خەشى زىدە كولى شەم؟ خە يول كولى شەم دا ستۇنزا پەريو بىر يالىتوب بىللە كەرم؟

۵. د بىر يالىتوب پە اړه خپل تعریف ولېكىء:

۶. ولې دغە شىيان مەھم دى؟

۷. د تېر پە اړه فکر و كىرى. ايا پە تېرۇ لسو كلونو كې ستاسىي اهداف بىدل شوي، كە بىدل شوي ولې؟

تە گىچۈنكىي بىزى / ۱۳۳

شىپۇم خېركى

انگىزە

ھەرە ورخ خان او نورو تە انگىزە ورگۈئ
ھەخونە مو د عمل پر لور بىايدى.

زه پر دوو شیانو باور لرم، لومړۍ دا چې ټول خلک نسه خلک دي؛ خو تر دې هم نسه کېدای شي. دویم نردې ټول خلک پر دې پوهېږي چې خه وکړي؛ خو پونستنه دلتہ ده چې ولې بې نه پیلوی؟ خه شی چې دلتہ هېږ شوي هغه «د انګېزې جرقه» ده. په ډېرى كتابونو کې د دې پر زده کړي تمرکز شوي چې خه شی باید ترسره کړي؟ خو موږ یوه بله کړنچاره غوره کړي ده. موږ پونستنه کوو چې ولې بې نه ترسره کوي؟ که په کوڅه کې له هر چا پونستنه وکړي چې د نسه ژوند لپاره کوم کارونه باید ترسره شي، ټول به سه ځواب درکړي او که پونستنه ترې وکړي چې دوی هم دغه کارونه کړي، حتماً به بې ځواب منفي وي. دلتہ ده چې د انګېزې د کموالي احساس کېږي.

تر ټولو اغېزناکه او لویه انګېزه د انسانانو له اعتقادی سیستم خخه سرچینه اخلي. دا نبیي چې انسان باید پر هغه خه چې ترسره کوي بې باور ولري او مسؤوليت بې ومني. کله چې خلک د خپلو کړنو او چلنډ مسؤوليت اخلي، د ژوند په اړه بې د فکر بنه مثبته کېږي. همدغه کار دوی په شخصي او مسلکي ژوند دواړو کې فعالوي. په دې سره د دوی اړیکې په کورني، د کار په محیط او ټولنه کې پراخېږي او ژوند ورته ترپخوا ډېر معنا داره او رضایت بنبوونکی کېږي.

کله چې د انسانانو فیزکي او جسمی اړتیاوې پوره شي، احساسی اړتیا پر یوه لویه انګېزه بدلهږي. هره کړنه له «هڅي او ګتې» سرچینه اخلي. که ګتهه تر هڅي ډېره شوه، انګېزه رامنځته کوي او که هڅه تر ګتې ډېره شوه د خند او خند لامل کېږي.

ګتهه نبایي ملموسيه وي لکه مالي امتياز، رختصي او ډالي او يا هم غيرې ملموسيه وي لکه منندويي، د بریالیتوب حس، پرمختګ، مسؤوليت، د رضایت احساس، پر نفس باور او ډاډ.

راخئ انگېزه تعریف کرو

یوه منطقی پوبنتنه دا ده چې انگېزه خه شى ده؟ انگېزه هغد شى ده چې عمل او احساس تشویقوي. انگېزه ورکول يعني هخول او الہام ورکول. انگېزه د عمل او احساس رنولو او بلولو «لکه د اور بلول» ته هم ویل کېدای شي. يا په بل عبارت انگېزه هغه خواک دی چې تاسې د یوه کار د ترسه کولو پر لور حرکت ته متقادع د کوي. دغه راز انگېزه د یوه کار لپاره د محرک په توګه هم تعریفېدلی شي.

انگېزه هغه خواک دی چې تاسې يې په مرسته په خپل ژوند کې بدلون راوستلى شي.

ولې د انگېزې لرلو ته اړ یو؟

انگېزه زموږ په ژوند کې د محرک خواک حثیت لري چې د بریالیتوب له لېوالтиما سرچینه اخلي. له بریالیتوب پرته په ژوند کې د عزت نفس او ویار له تیتیوالی سره مخ کېرو چې له کبله يې په کور او د کار په خای کې هيچان او خوند نه پاتې کېري. د انگېزې تر تولو ستر دېمن خانغوښته يا له خانه رضایت دی، خکه دغه شى د هڅې او هاند د کموالي لامل کېري او ګله چې انسان له خانه راضي وي، پرمختګ نه کوي او نشي کولي د خپل ژوند اړتیاوې تشخيص کړي.

انگېزه خنګه عمل کوي؟

کله چې هغه اصول وپېژنې چې د انگېزې لامل کېري، خپلې موخي ته د رسېدو ترڅنګ نورو ته هم انگېزه ورکولی شي. ستاسي داخلی انگېزه

ستاسې شوق او د فکر بنه ده چې نورو ته هم سرايیت کوي. د فکر بنه مو له نورو خخه د هغه غبرګون ترلاسه کولو ګلی. ده چې تاسې یې غواړۍ. څنګه یو کس انګېزه لرونکی او زمن پاتې کېدلې شي؟ یوه له مهمو لارو چې له ډېرې مودې راهیسې یې لوړغارې کاروی هغه «خان ته د تلقین» لاره ده. خان ته تلقین هغه عبارت دی چې په حال زمانه کې جوړ شوی او په ترتیب تکرارېږي. یا په بل عبارت له خان سره مثبتې خبرې کول دي.

د انګېزې او الہام تر منځ توپیر خه شي دی؟

په نړیوالو سیمینارونو کې ډېر کله له ما پوښتنه کېږي چې زه کولی شم نورو ته انګېزه ورکرم؟ زما خواب نه وي. زه دغه کار نشم کولی. خلک په خپله خان ته انګېزه ورکولی شي او خه شي چې مود یې ترسره کولی شو دا دی چې هغوي ته الہام ورکړو چې خپل خان ته انګېزه ورکړي. د دې لپاره چې خلکو ته د انګېزې لپاره الہام ورکړو مود اړ یو چې د هغوي غوښتنې او اړتیاوې تشخيص کړو. تر ټولو لویه انګېزه خه شي دی؟ پیسې؟ شهرت او که بل خه؟ ایا زموږ د ژوند بنه والی دی او که د هغو کسانو له لوري یې منل دی چې مود ورسره مینه لرو؟ دغه ټول کولی شي چې د انګېزې د خواک لامل وګرځي. تجربو سوودلې چې خلک د پیسو ترلاسه کولو لپاره خورا ډېر کار کوي، پر یوه بنه مدیر د بدليپدو لپاره هم ډېر کار کوي او د خپل اعتقاد لپاره تر ټولو ډېر کار کوي. مود دغه ډول پېښې هره ورڅه په نړۍ کې گورو. مود وینو چې هره ورڅه ګن کسان د خپلو عقایدو لپاره مري. کله چې باوري یو د خپل ژوند پر وړاندې مسؤول یو، د ژوند په اړه زموږ لید لوري په مثبت ډول بدلون مومي.

د انګېزې او اغېز ترمنځ نبودې اړیکې دی. هغه افراد چې یوازې د ګوبنه کېدو له وېرې کار کوي، هېڅکله به د بنسټيونو لپاره ارزښتمن کار ترسره نه ګړي.

الهام د فکر د بدلون او انگېزه د عمل د بدلون لامل کېږي. انگېزه د اور په خپر ده، که د سون توکي ورته برابر نه کړئ مري. لکه د تمرين او خورو په خپر هېڅکله انگېزه د اوږدي مودې لپاره مه پرېږدي.

انگېزه دوه ډوله ده

داخلی او باندنسی انگېزه

باندنسی انگېزه

باندنسی (بیرونی) انگېزه له بهرنی نړۍ سرچینه اخلي، لکه له پیسو، تولنیز موقف، شهرت او وېږي. د بهرنی انگېزې دوه مهم مثالونه د والدینو له ډبولو او له کاره د ګوبنې کېدو وېره ده. یوې ګمپني غوبنستل چې د تقاعد پلان عملی کړي. ګمپني د دغه کار لپاره د ټولو کارکوونکو لاسلیک ته اړه وه. له جان پرته ټولو کارکوونکو دغه پلان لاسلیک کړ. د جان سپروايزر او همکارانو یې پر هغه ډېر فشار راوا؛ خو نتيجه یې ور نه کړه. بلاخره د شرکت خښتن جان خپل دفتر ته وروغونست او ورته ويې ويل: «دغه قلم دی او دا هم د لاسلیک لپاره پانې تر خو ته هم د تقاعد د پلان ګډونوال شي. که پلان لاسلیک نه کړې په همدي شبې به دي له دندې ګوبنې کړم.» جان قلم ور واخیست او پلان یې لاسلیک کړ. د شرکت خښتن پوبنسته تري وکړه چې ولې دي تر اوسه پلان نه لاسلیک کاوه . ده وویل: «تر اوسه هېچا ستا په کچه دغه پلان نه و راته توضیح کړي.»

د وېږي انگېزه او ګټې یې

په بېړه د کارونو د ترسره کولو لامل کېږي

په خیال وخته د کار ترسه کیدو لامل کېږي

◦ په لند وخت کې د افرادو کارونه سمبوي

په تاریخ کې مو لوستي چې اهرامونه غلامانو جور کړي دي. دوى دغه دروند کار ترسره کړ او هغه هم یوازې له دي کبله چې خارل کېدل او که به چا سم کار نه کاوه سخته جزا به ورکول کېده.

◦ د وېري د انګېزې زيانونه

◦ د فشار سبب کېري

◦ بریالیتوب په اطاعت پوري تړي

◦ په اړودمهال کې د بریالیتوب چانس کموي

◦ خلاقیت او نوبت له منځه وړي

◦ افراد له جزا سره عادت کېري او بسايي د لا شدیدو اړتیا پیدا شي

مشتری له یوه پلرونکي پونښته وکړه: «له څه وخت راهیسي دې دلته کار پیل کړي دي؟» پلورنکي حواب ورکړ: «له کله نه چې دوى راته د ګونډه کېدو ګوابن کړي.»

مور ټولو ته انګېزه راکول کېري، يا منفي يا مثبته کله چې زه په تورنتو کې وم د دوو ورونو کيسه مې واورېده. یو یې معتاد او شراب به یې خښل چې تل یې کورنۍ ورسره په جنجال وه. بل ورور یې یو پیاوړی سوداګر و چې په ټولنه کې خلکو په درنه سترګه ورته ګتل او کورنۍ یې ورباندي افتخار کاوه. دېري خلکو پر دي فکر کاوه چې ولې دوه ورونه چې د یوه مور او پلار زامن دي، په یوه کورنۍ او یو ډول محیط کې را لوي شوي دومره ډېر توپیر سره لري.

خلکو له مشر وروره چې معتاد او تل به یې خپله کورنۍ څوروله پونښته

وکړ، بېنې دی، خه شې، دغه حالت ته ورساوه؟ ده په حواب کې، وویا، حې

پونستنه ترې وشوه چې پلار دې ولې تر دغه حالت رسولی بې؟ ده وویل:
«پلار مې په نشه بې توکو روږدی او شرابی و چې تل به بې خپله کورنۍ
وهله ډبوله، تاسې خه تمه درلووده چې زه باید خه شی واي؟ دا هغه خه
دي چې زه بې تر دې ئایه رسولی يم.»

خلک د هغه بل ورور ته ورغلل چې سوداگر و او کورنۍ بې ترې خوشاله
. ۵۰

له ده بې پونستنه وکړه چې ته خه شي وهڅولي چې هر خه په سمه بنې
ترسره کړي؟ ستا د انګېزې سرچینه خه شي؟ ۵۵

ده هم په خواب کې وویل: «پلار مې، زه چې کله ماشوم وم، لیدل به مې
چې پلار مې شراب خښي او ناوړه کارونه ترسره کوي. هماماغه وخت مې له
ঊان سره پربکړه وکړه چې زه نه غواړم د هغه په خپر شم.»

د دوارو د انګېزې سرچینه يوه وه، خو يوه ترې منفي او بل هم مثبته
انګېزه اخيستې ۵۶.

منفي انګېزه اسانه لاري ته د لېوالتیا لامل کېږي چې پای بې خورا سخت
دي.

مختلف شیان افرادو ته مختلفه انګېزه ورکوي

هلك ته به د فوتیمال د تمرین پر مهال پلار د ډګر په يوه کونج کې ناست
و او ننداره به بې کوله. کله چې د لوبو وخت راغي، خوان خلور ورځي
غیرحاضر او ايله د فاینل پړاو ته راورسېد. خوان چې په تمریني لوبو، په
لومړني او نيمه پایلوبه کې بې ګډون نه و کړي له خپل لارښود نه غونستنه
وکړه چې ده ته په پایلوبه کې د ګډون چانس ورکړي. لارښود ورته وویل:
«بسینه غواړم تاته په لوبه کې د ګډون اجازه نه شم درکولۍ، حکه تر تا

هلك تینګار وکړ او ويې ويل: «استاده باور وکړه که تیت راباندي وګوري.
هيله کوم یو فرصت راکړه.»

لارښود چې فکر وکړ هلك هېڅکله دومره تینګار نه و کړي ورته وویل:
«سمه ۵۵، ولاړه شه لو به پیل کړه، خو په ياد وساته چې د خپل قضاؤت
خلاف مې دا فرصت درکړي او د بنوونځي د ابرو خبره هم ۵۵، نو باید تیت
ګوري مې نه کړي.»

لو به پیل شوه او ټوان د اور په خبر لو به کوله. هر وخت به یې چې توب
پښو ته ورورسېد ګول کړي به یې او د همده په برکت د بنوونځي لو بدله
ګټيونکې شوه.

د لوې پای ته رسېدو وروسته لارښود د ده لور ته ورغی او ورته ويې ويل:
«ولې مې ستا په اړه دومره غلطه پړکړه کړي وه؟ تر دې وړاندې دې هېڅ
وخت داسي لو به نه وه کړي، خه پېښه شوي؟ خنګه دې وکولی شوی
دومره بنه لو به وکړي؟»

هلك په څواب کې وویل: «استاده، نن مې پلار ننداره کوله.» لارښود هغه
ځای ته چې د تنکي ټوان پلار به ناست و وکتل خو هلتہ هېڅوک نه و.

هلك وویل: «یوه پېښه شوي چې تاسي ته مې یې په اړه نه وو ویلي. پلار
مې ړوند و. خلور ورڅي وړاندې مړ شو او دا لومړي، ورڅ وه چې هغه له
پاسه زما د لوې ننداره کوله.»

داخلي انګېزه

داخلي انګېزه له داخله سرچينه اخلي. دغه ډول انګېزه تر ډېره له ويړه، د
بريا له شېږي، مسؤليت او باور خخه رامنځ ته کېږي. دا انګېزه یوه داسي
داخلي خوبني ده چې د برياليتوب او ګټيونکې کېدو خخه نه ترلاسه
کېږي، بلکې د هغه رضایت پایله ده چې په سمه بنه د کارونو له ترسه
کولو ترلاسه کېږي. دا پنه احتیقتنه ګېټه د برياليتوب پر لور د تګ حس، ده

نه يوې موختی ته رسپدل. ټیتو او بې ارزښته اهیدافو ته رسپدل هېشكله د رضایت د حس لامل نه کېري. داخلی انګېزه دواړداره ده ځکه له داخله سرچینه اخلي.

انګېزه باید تعريف او بریالیتوب ته د رسپدو لپاره پیاوړي شي. موختی مو ولیکئ او سهار او مابسام بې ولولئ. د داخلی انګېزی دوه تر ټولو مهم فکټورونه تشخيص او مسئولیت دي.

تشخيص د قدردانی، په احترام چلندا او د مالکیت د احساس په معنا دي. مسئولیت سړي ته د مالکیت احساس ورکوي او په دې ډول هغه د بریالیتوب یوه برخه گرځي. د مسئولیت نه منل د دلسرودي. په معنا دي. تشخيص بهرنی عامل دي ځکه له بهره سرچینه اخلي؛ خود داخلی ابزارو «احساساتو» په وسیله.

مسئولیت له دې کبله چې له داخله سرچینه اخلي داخلی عامل دي. راخئ چې په دې اړه د جبل کيسه ولولو. نوموري له شپرو ګلونو راهیسي په له شرکت سره له پلور وروسته د مشتریانو د خدماتو استازی دي. ده په دغه وخت کې ڇېږي معاملې هم ترسره کړي دي. جبل له خپلې دندې سره مینه درلوده. هغه له مشتریانو سره پر خبرو او د هغوى د ستونزو پر حل مین و، یوازې له دې کبله څورېده چې نور همسلكي بې چې یوازې دوه کاله بې کار کړي و، له ده سره په یوه رتبه کې وو. دې هم ڇېږي څوراوه چې نور همکاران به بې کله له ستونزې سره مخ شول، له مدیر څخه به بې پونتنه کوله سره له دې چې د جبل معلومات به د موضوع په اړه تر مدیر ڇېږي او لومړي لاس وو.

کله چې د جبل کونې بدلي شوي مدیر بې پوه شو چې هغه د پخوا په خبر سه کار نه کوي او د پخوا په خبر له خپلې دندې خوند نه اخلي. له دې کبله چې نه بې غونښتل د جبل په خبر یو مهم کارکوونکی له لاسه ورکړي د هغه اړکا زانت بې ور ډېر کول ډېر لیدا چې، وه دې دوا، هې د کار په اړه

د هغه فىر نە دى بىل شوى. سره لە دى چې پىسىپە بىرى مەھمە دى، خۇ ئىينىپە وخت كاركۈونكى د جېل پە خېر پە احترام پىسى گەرخى. مدیر ار شو چې لە جېل سره د ستۇنزاپە ارە خېر وکړي او حقيقىت درك كېي. د حقيقىت تر درك وروسته يى نومورى د خېلىپە بىرخى د مدیر پە توگە وتابە او د دى بىرخىپە كاركۈونكۇ تە يى ووپەل چې لە دى وروسته هر دول ستۇنزا لە جېل سره حل كېي. پە دى توگە هغه احترام چې جېل يى پە لەپە كېي و، ترلاسە كې او بېرتە يى پە كار كې چېكتىيا راغله. مالىي مكافات لىنە عمر لرى او پە اوپەدە مەھاڭ كې د خوبنى سبب نە كېرى.

خلۇر هغە پەراوونە چې انگېزە پە كې وژل كېرى

1- بې اغېزىي انگېزە

كاركۈونكى خە وخت دېرىپە انگېزە اخلى؟ كله چې لە يوه بىنىت سره يو خائى شى. ولې؟ خەكە غواپى چې خېلىپە مدیر تە وېنىي چې د دە پە استخدام سره يى سەمە پېرىكەرە كېي دە. دلتە دە تە انگېزە ورکەل شوی دە، خەكە نوي دى؛ خۇ نە پوهەپەري چې خە ترسە كېي، لە هەمدە كېلە بې اغېزىي دى. دا داسې پەراو دى چې كاركۈونكى دېرىپە هەخە كوي، د خېلىپە ادارې لە اصولو سره خان برابر كېي، خەكە مجبور دى دەغە كار ترسە كېي. غىيۇپە مسلكىي ادارې رونىز پروگرامونە نە لرى او پە دى بىرخە كې دېرىپە كەمزۈرى عمل كوي. د كار پە لومپى ورخ د خانگىي مشر نوي كاركۈونكى تە د هغە كار خائى وېنىي او د بىنۇ او بد كەنۇ پە ارە معلومات ورکوي. نوي كاركۈونكى هەم تىولىپە هغە تېروتنى چې د خانگىي مشر يى يادونە كېي دە سەمموي، خەكە دا هغە كار دى چې دە تە بىسۋودل شوی دى. لە هەمدە كېلە ادارە د خېلىپە كەنۇ پە چوڭات كې د كاركۈونكى د جورپىدو فرصت لە لاسە ورکوي. لەم بل لۇرىي بىيا مسلكىي ادارې هەخە كوي كاركۈونكى پە خېلىپە حەۋېنىتىزۇ كەنۇ، خائى پەرەئەنەي سەپەي.

دوى نوييو ڪارکوونكى تە لاندى موارد ھىم يادوي:

د مراتبو سلسله

لە يوبى خەخە توقع

ھغە ڪارونە چې بايد ترسره او ھغە چې ترسره نشي

محدوديتونه او تگلاري

او تدابير

خنگە كولاي شو لە دى پرته چې خپلى غوبىتنى موي چاتە واضيچ كېرى
وي، لە ھغە خەخە د بىسە كار تەمە و كەرو؟

۲- اغېزلىرونكى بى انگېزى

دا ھغە پراو دى چې ڪارکوونكى زده كېرى چې كار بايد خنگە ترسره كېرى او
خان تە د انگېزى وركولو او انرژى پە لگولو سره خپل ڪارونە ترسره كوي.
دا زده كېرى چې پايلە د ھغە پە كېنۇ كې منعكىسى كېرى. تر ھغە وروستە د
بل پراو پر لور ئى.

۳- اغېز لرونكى بى انگېزتوب

تر خو مودى وروستە د انگېزى كچە تىتىپرى او ڪارکوونكى د كار لارى
چارى زده كوي. دا نو هماماغە پراو دى چې ڪارکوونكى پە كې بى انگېزى
كېرى او پە كافى اندازە كار كوي. لە همىدى كبلە امر لە دندى د ھغى د
لرى كېدو لپارە پلمە نە شي جورولى، خو دېر بى انگېزى كېرى. دغە پراو
د پىرەنخىڭ لپارە مضر دى. د بىنسىتونو دېرى ڪارکوونكى د دغە پراو بىكار
كېرى. پە دغە پراو كې مىسىلىكى او با انگېزە ڪارکوونكى شغل زده كوي، خو
بى انگېزى ڪارکوونكى د شركت پر ويچارولو لاس پورى كوي. پە دغە پراو
كې د بى انگېزى ڪارکوونكى كېنى لور دى. دوى نوي افكار رودى او پە

کارکوونکو کې د منفي افکار د خپرواي هڅه کوي. دلته ده چې بايد، زده کړوله لارې دوي بېرته دويم پراو «اغبز لرونکې انگېزې» ته وګرخو، کارکوونکي بايد د ډېر وخت لپاره په درېيم پراو کې پاتې نه شي، خکه بايد دويم پراو ته چې د اغبز لرونکې انگېزې پراو دی راوګرخي او یا په څلورم پراو ته ولار شي چې بې اغبزې بې انگېزېتوب دی.

۴- بې اغبزې بې انگېزېتوب

په دغه پراو کې نو کار پنځونکي له دي پرته چې کارکوونکي اخراج کړي بله لاره نه لري، چې دا په دغه پراو کې د هغه یوازیني انتخاب ګلې کېدای شي. په ياد مو وي چې د کارپنځونکو او کار کوونکو هدف مشترک دی. کارپنځونکي غواړي چې کاروبار یې پرمختګ وکړي او که په دغه کار کې کارکوونکي ورسه مرسته وکړي، خپل ارزښت به یې ډېر کړي او خان به یې بریاليتوب ته رسولی وي.

د بې انگېزېتوب عوامل

ولي خلک د انگېزې له لومړي پراو خخه د بې انگېزېتوب لور ته سوټ کېږي؟

د بې انگېزېتوب ځینې عوامل په لاندې ډول دي:

- ظالمانه نیوکې

- منفي نقدونه

- واضح سپکاواي

- هغو خلکو ته مكافات ورکول چې کار یې نه دي ترسره کړي. دغه کار هغو کسانو د زړه سورې کېدو سبب کېږي چې کار کوي.
- ماتې یا له ماتې وېره

- داسي بریاليتوب چې، د خانګه منځښې، ډاډل شي

- د لارښوونې نشتون

- د اندازې وړ اهدافو نشتون

- پر نفس تېیت باور

- د لوړیتوبونو نشتون

- د خان په اړه منفي خبرې

- د دفتر سیاسې چلنډ

- غیر عادلانه چلنډ

- دوه مختیوب

- کمزوري معیارونه

- تکاري بدلون

- له قدرت پرته مسؤلیت

له شرایطو راضي کس حتما انګېزه لرونکي نه شو بللي. خينې افراد پر دېرو کوچنيو شيانيو خوشاله کېږي. انګېزه له شور او شوق خخه رامنځته کېږي او تر خو چې بشپړه ژمنتیا نه وي شور او شوق نشي رامنځته کېداي. د انګېزې د رامنځته کولو لپاره نوي لاري هم تر هغو کار نه ورکوي چې د بې انګېزېتوب عوامل له منځه نه وي تللي. په ڈېرى مواردو کې یوازي د بې انګېزېتوب د عواملو له منځه وړل د انګېزې پڅرکي تازه کولی شي.

د انګېزې ورکونکي

هر هغه کار چې واقعاً غواړو ترسره یې کړو، خان ته انګېزه ورکول دي،

يعسي هغه وخت چې حلک کارونه د شپاولو شنجه وي د لایله له مخ، ترسره

کوي، نه ستاسي د دلایلو له مخي، په دغه وخت کې بنستيزيه انگېزه رامنځته کېږي.

دا باید په ياد ولري چې د انگېزې تر ټولو ستر محرك باور دي. باید په ځان کې دا باور القاح کړو چې مور د خپلو کړنو او چلنډ مسؤول يو. کله چې خلک خپل مسؤوليتونه وپېژني، هله نو بیا هر څه سمېږي: کيفيت، توليدات، اړیکې او ګروپ کار ټول سم مسیر ته برابرېږي.

نورو ته د انگېزې ورکولو خو پړاوونه

- په رسیمت پېژندل

- احترام کول

- د کاري چاپيریال په زړه پوري کول

- خبرو ته غور نیوں

- د ستونزو له منځه وړل

- مرسته ورسره وکړئ؛ خو هغه کار چې دوى یې باید خپله ترسره کړي،
تاسي یې مه ترسره کوي.

خلک کارونه د خپلو دلایلو له مخي کوي، نه ستاسي د دلایلو له مخي. په دې اړه د رالف والدو امرسون کيسه درته وکړم. یوه ورڅه او زوي یې هڅه کوله چې یو پسه شپاله ته ننباشي. دواړه د پسه له تېله کولو ستري شول. له دې ځایه یوه کوچنۍ نجلۍ تېرېده. نجلۍ په مهرباني خپله کوچنۍ ګوته د پسه په خوله کې ورکړه او پسه هم په مينه په هغه پسي شپاله ته دننه شو.

عملی پلان

- ۱- دری هغه برخې مشخصې کړئ چې د روزني په مرسته کولی شي، د افتخار حس مو وروزی:
..... ۳ ۲ ۱
- ۲- خپلو کړنو ته مو جایزه ورکړئ
- ۳- خپلې موخي واضيچ او څرګندې کړئ
- ۴- د ځان لپاره لوړې غوبښتنې وټاکۍ
- ۵- مشخص او د سنجش وړ معیارونه وټاکۍ
- ۶- د نورو اړتیاوې وارزوئ
- ۷- د ځان لپاره یو مثبت ایدېیال وټاکۍ
- ۸- د نورو پر نفس اعتماد رامنځته کړئ

تہ گتیونکی بی / ۱۴۸

اولوم خپرکی

پر نفس باور

مثبت او منفي چلنڊونه مشخص کروئ

د رېل په تم ئای کې سوالگر د پنسلونو له يوي توكري سره ناست و. يو خوان چې تر خنگ يې تېربىدە په توكري کې يې يو دالر ورواجاوه، خو پنسل يې ترى وانه خىست او رېل ته پورته شو. وړاندې له دې چې رېل حرکت وکړي، بېرتە راکوز شو او د سوالگر له توكري يې خو پنسلونه واخىستل او ورتە ويې ويل: «زه يو خو پنسلونه اخلم، قيمت يې مناسب دی، که ته کاسب يې زه هم يم.»

وروسته بېرتە د رېل پر طرف ولاړ. شپږ مياشتې وروسته خوان مدیر په يوه غونډه کې ګډون وکړ. اتفاقاً سوالگر هم هلتە و، په دې توپير چې درېشي يې اغوستې وه. سوالگر خوان مدیر وپېژاند، د هغه خواته ور روان شو او ورتە ويې ويل: «ته بنايي ما ونه پېژني؛ خو ته زما په ياد يې.» وروسته يې د شپږ مياشتې وړاندې پېښې کيسه ورتە وکړه.

خوان مدیر ورتە وویل: «په ياد مې شول تا خو ګدايي کوله، اوس په دې حالت دلتە خه کوي؟»

سوالگر خواب ورکړ: «بنايي پر دې به نه پوهېږي چې په هغه ورڅ دې له ماسره خومره مرسته وکړه. ته زما په ژوند کې لومړنی کس وي چې ماته دې بېرتە زما وقار راکړ. تا چې کله پنسلونه واخىستل راته ودې ويل چې ته سوداګر يې نو زه هم يم. ستا تر تلو وروسته مې له خان سره فکر وکړ چې زه دلتە خه شى کوم؟ ولې سوال کوم؟ تر هغه وروسته مې له خان سره پېړکړه وکړه چې باید يو ګټور کار وکړم. له همدي کبله مې بار او بینه وټله، کار مې پیل کړ او نن دلتە يم. له تا مننه کوم چې ماته دې بېرتە زما وقار راکړ او دې پېښې زما ژوند ته بدلون ورکړ.»

د سوالگر په ژوند کې خە شي بدلۇن موندى و؟

خە شي چې بدلۇن موندى و، د سوالگر پر نفس باور و. ده بېرته پر خېل نفس باور ترلاسە كر او په دې توگە يې كار تە مخە كې وھ. هو پر نفس باور ھماقە زمۇر او ستاسې د ژوند معجزە.

دېر ساده پر نفس باور ھە احساس دى چې مۇر يې د خان په اړه لرو. د خان په اړه زمۇر نظر په دېره لوره کچە پر ھر خە اغېز لري په کاري چاپيريال کې زمۇر له کړونو نیولې، د والدینو په توگە زمۇر تر مسؤوليت او برياليتوب پوري.

پر نفس باور د برياليتوب او ماتې اصلىي تاکونكى عامل دى. پر نفس لور باور د خوشاله ژوند، هدفمندى او رضايت سبب كېږي. تاسې كولى شى پر نفس لور باور ولرئ، په دې شرط چې خان تە ارزښت ورکړئ. پر نفس باور تاسې تە داخلې انګېزه درکوي. د نړۍ پر مخ او په ټول بشري تاريخ کې ستر استادان دې پايلى تە رسېدلېي چې ھر کس د بريا لپاره داخلې تحرك او انګېزې تە اړتيا لري. ھە كسان چې پر نفس لور باور لري په يقين وده کوي او د مسؤوليتونو منلو تە لپوالتيا لري.

ھغوي په خوشبىنى له ژوند سره مخ کېږي، غوره کاري او كورنى اړيکې او له خوبنيو او برياليتوبونو ڈک ژوند په مخ کې لري. دوى متحرک، باھمته او حساس دى چې له همدي گبله يې ورڅ تر بلې كونې او د گوابن منلو وړتيا لورېږي. دغه ڈول کسان نويو فرصتونو تە هرکلى وايي او له ننگونو سره د مخ کېدو جرئت لري. دوى معقولې نيوکې کوي او په مدبرانه ڈول د نورو نيوکې او ستايىنى زغمى.

ڈول کله چې پر دې پوه شوي چې كوم كار بنە دى او ھە ترسره كې، پر نفس باور مو لورېږي.

پر نفس باور د ئەن پە اړه زمود قضاوت دى

يوه بىزگر چې پە خپله کرونده کې يې كدواں کرلى وو، له هر ډول دليل پرته د کدو يوه پلتە «کوچنى کدو» چې له بىاري خېبدلى و، پە يوه بىيىبىنه يې لوبنېي کې واچاوه. د حاصل پە وخت کې متوجه شو چې کدو د هماگه بىيىبىنه يې لوبنېي پە اندازه لوی شوي، يعنې تر نورو کوچنى دى. له دې کبله چې د کدو د لوپېدو چاپيرىال کوچنى و، کدو هم پە هماگه اندازه لوی شوي و. تاسې هم نه شئ کولي د ئەن پە اړه د خپل قضاوت تر دايىرې لوی شئ. لكه يو عالم چې وايىي که فکر کوي چې ترسره کولي يې شبى او يا يې هم نه شبى ترسره کولي، پە دواړو حالاتو کې حق له تا سره دى.

پر نفس د لور باور خىنې گتې

د افرادو د احساس او مؤلديت ترمنځ مستقيمه اړيکه ده. پر نفس لور باور له ئەن، نورو، شتمنى، حقوقو او هېواد سره د کس له چلنډ خخه خرگندېري. د دې برعکس هم صدق کوي.

- قوي باور رامنځته کوي
- د مسئوليت منلو لپوالتيا رامنځته کوي
- د بنو اړيكو او خوشاله ژوند لامل کېري
- سپری د نورو د اړتياوو پە اړه حساس او د مراقبت حس پیاوړي کوي
- پە انسان کې د داخلې انگېزې لامل کېري
- انسان هڅوي چې د نويو فرصتونو او ننګونو هرکلې وکړي
- ورتيا لوروړي او د ګوابن منلو ورتيا روزي

پر نفس تېيت باور

خنگە كولى شو چې پر نفس تېيت باور تشخيص كرو؟ د هغو كسانو نېبى كومى دى چې پر نفس د باور كچە يې تېيىھە دە؟ پە لاندى نوملى كې ياد شوي موراد د هغو كسانو خانگىنى دى چې پر نفس تېيت باور لرى. دا بنايى دقيق او حساب شوي نه وي، خود يوه شاخص پە توگە گىتە ترى پورتە كېدای شي.

- دوى پە تۈلۈز ڈول اوازە اچوونكى دى.
- دوى نیوکە كوونكى طبىعت لرى. پە داسى بېنە نیوکە كوي، تە بە وايى چې كومە سىالى دە او پە ڏېرى نیوکې سره يې دوى گتىي.
- مغۇرە دى او فكر كوي چې پر هەر خە پوهېرى. دوى نە لە چا سره او نە ھەم د چا لپارە كار كولى شي.
- دوى تۈلى فكر لرى او خان محورە دى.
- تل پلمى كوي او خپلى ماتى توجىيە كوي.
- ھېخكلە مسؤولىت نە مني او تل نور ملامتوى.
- جىرى ليىلورى لرى، ابتكار نە كوي او تل پە دى تمە وي چې پە ژوند كې بە يې يو خە پە خپلە پېسىن شي.
- پە ذاتى ڈول حسود دى.
- د مىتتى نیوکې زغم نە لرى او تل ھىخە كوي چې دفاعي حالت خپل كېرى.
- كله چې يوازى شي ارام او راضىي نە وي او لە ھەمى كبلە بې حوصلې كېرى.
- پر نفس د تېيت باور لە كبلە خپل اصلىت لە لاسە ورکوي.
- دوى نە پوهېرى چې خە وخت اخلاقىي ارزىستونە لە لاسە ورکوي او د پىستى پر لور خى.
- دوى رىيېتىسيي رەڭرىچى نە لرى، خىكە دە دە خېرا، رىيېتىنىي نە دى.

- ه داسې ژمنې کوي چې پوهېرې ترسره کولى يې نه شي.
- ه ژمنه کوي چې سپورمې به راکوزوی او هغه ژمنه چې عمل ورباندي ونه شي باور له منځه وړي.
- ه د دغه ډول خلکو چلنډ بي معنا او نامنظم وي، دوى له یوې خانګې بلې ته تربکوي. دوى بنايې یوه ورڅه ډېر خواړه وي، خو بله ورڅه دومره ترڅېرې چې بنايې ودې پرنجوي. په لنډو متعادل نه دي.
- ه خلک له ځانه شري او یوازېتوب ته لېوالتیا لري.
- ه په طبیعې لحاظ زودرنج او ضعیف النفسمه دي.
- ه که کومه خبره وشي، ضعیف النفسمه انسان يې د ځان لور ته کشوي.

د زودرنجی او حساسوالۍ تر منځ توپیر څه شي؟

ژر خفه کېدل يا زودرنجی کاکتوسي «اغزن» چلنډ دي. که دي لاس راواز زخمی به دي کرم. حساسوالۍ بیا مثبت چلنډ دي چې د مراقبت سبب کېږي.

پېر کله دا دوى کلمې د یوې او بلې پر ځای کارول کېږي. کله چې دوه کسان له یو بل سره خبرې کوي، د هغه په اړه وايې: «پام دي وي چې هغه ډېر حساس دی». په حقیقت کې موخه يې دا ده چې هغه شخص ډېر زودرنج دي.

ه دغه ډول خلک له ځان او نورو بې ځایه غوښتنې لري او په ندرت له خپلو بې ځایه غوښتو پر شا کېږي.

ه پر نفس باور نه لري.

ه تیول عمر د تائید په هڅه کې دي او له نورو د موافق نظر ترلاسه کول غواړي. د دوى توله هڅه دا ده چې نور يې تائید کړي.

ه د ځان په اړه لافې وهې او خپلې کړنې تر هغه خه چې دي لوړې بښېي، چې دا پر نفس د کم باور نه کارندوېي کوي.

سلطه منونکي دی او شرمندوک چلندا کوي. دغه ډول افراد تل د خپل شتون له کبله ببننه غواړي. دوى تل خان ته سپکاوی کوي، چې دغه ډول سپکاوی له تواضع او خاکسری سره خرګند توپیر لري. تواضع پر نفس د باور پایله ده، په داسې حال کې چې سپکاوی پر نفس د بې باوري له کبله رامنځته کېږي. هغه کسان چې پر نفس باور یې کمزوري وي، بنه رهبران نشي کبدای حکه نور خلک د هغوي دا کمبودي حس کوي او دغه کار په خپل وار د احترام او عزت د کموالي لامل کېږي.

د یوه غوره کار د ترسره کولو جرئت نه لري. هغه کسان چې پر نفس باور یې کمزوري وي، د دې لپاره پوره زپورتیا نه لري چې پر خپلو اعتقاداتو ټینګ ودرېږي. بې ځایه شخړه خوبښونه هم پر نفس د کمزوري اعتماد نښه ده. په داسې شرایطو کې چې د همدردي، اړتیا لیدل کېږي، د شخړې جوړول په هېڅ صورت زپورتیا نه شي ګنل کبدای.

پر نفس ټیټ باور ډېر کله له نورو سره د ورته چلندا سبب کېږي. پر نفس د کمزوري اعتماد له کبله د دوى په وجود کې دا فکر ځای نېسي، کوم کار چې نور خلک کوي، نو دې یې هم باید ترسره کړي. هره ورخ به ګن داسې کسان وينې چې د خپلو همڅولو د فشار له کبله د هغوي غونښنو ته تسلیمېږي، په داسې حال کې چې بنه پوهېږي، کوم کار چې دوى یې ترسره کوي، دوى او نورو خلکو ته زیان رسوي. له دې سره سره د دې لپاره چې د نورو له لخوا تائید شي، خپل دغه کار ته دوام ورکوي. هغه کسان چې پر نفس باور یې کمزوري وي له نورو سره د خان برابرولو لپاره، د هغوي په څېر چلندا کوي. دغه ډول خلک له بیرون څخه د تائید او اعتبار له لته کې دی،

• تریگنی کوي. ڪله چې ېپي د شاوخوا خلک کوم نوي خېز يا موتير اخلي، دوي هم د دي لپاره چې پر نورو اغېز ولري د ورته شي د اخيستلو پربکره کوي، په داسي حال کې چې بسايي هغه شي ته اړتیا هم ونه لري. تر دي چې بسايي هغه ته هېڅ راز لپوالтиا هم ونه لري. په دغه کار سره دوي غواړي پر هغو خلکو اغېز ولري چې له دوي سره مينه نه لري او یا هم د دوي ستاینه نه کوي.

• د دود خلاف کارونه کوي. د دي لپاره چې د نورو د پام ور وګرځي، بسايي ډېر بي معنا کارونه وکړي. دوي د دغه ډول بي گټې کارونو له لاري یوازې د مهموالي په او لذت په لته کې دي. خینې خلک په خپله پربکره کوي چې ناسمې کړنې ترسره کړي، یوازې د دي لپاره چې له نورو سره ېپي توپير وشي او د هغوي پام د خان پر لور واروي. د بېلګې په توګه هغه کسان چې ډېرې لافې وهي او پر خپلو کړنو تر اندازې ډېر نازېږي، حل بلې جامي اغوندي او دي ته ورته نور کارونه کوي.

• دغه ډول افراد دوه زړي او بي ارادې دي. دوي د مسؤوليت د منلو حس نه لري. د زړورتیا کموالي او له نیوکې وېره د دي سبب کېږي چې دغه ډول کسان په خپلو کړنو کې دوه زړي او بي ارادې شي.

• د باصلاحیته افرادو پر وړاندې درېږي. زه د هغه کړکېچ چې د فرد د راسخې ارادې له مخې رامنځته کېږي او هغه چې د پر نفس د کمزوري باور پايله ده توپير ته قايل یم. د نړۍ ډېرې رهبران خوئیدونکي او شورشيان دي. هغوي د پیاوړې ارادې پر مټ د نفوذ لرونو کсанو پر وړاندې درېږي؛ خو پر نفس د تیټ باور لرونکي کسان بیا د باصلاحیته کسانو پر وړاندې یوازې له دي کبله درېږي چې دوي یې قدرت نشي زغملي، ان که دغه باصلاحیته کسان مثبت افراد هم

٥ لە تەولنىي تىبىتى او گوبنە گىردى.

٥ پە دوى كې د مدیرىت حس كمزورى دى او لىدلورى يې داسې دىزى.
«زە مسايلو تە دومره پام نە كوم.» دغە دۈل لىد لورى يې پە چىندىزى.
ھم انعکاس مومى.

٥ هغە شېبې چې نور پە كې ستايىل كېرى يا دوى د نورو ستايىنه كوي،
ژوند تر تەولو سختى شېبې ورتە بىكارى. كله چې دوى خېلە دىزى.
كس ستايىنه كوي، وېرىپەرى ھسى نە چې لە ستايىنى ناسمه اخىستە
وشى او كله چې دوى ستايىل كېرى، احساسوی چې د دغە پۈزى
ستايىنى وردى. د ستايىنى ور نە بىللو احساس د خاكسى. نېنى نە دە.
د دغە دۈل كسانو دېر تېينگار پە مادىياتو وي. هغە كسان چې پە نفس
تېيت باور لرى، ستاسې ارزىنت ستاسې د پانگى لە لارې سنجوى، لە
ستاسې د ورتىيا لە مخې. هغۇي يوازى پە دې حساب كوي چې تاسى
پە كوم مادل موئىر كې سېرىپە، د استوگنى كور مو خە دۈل دى او
كوم دۈل جامىياغۇندى؟! دوى دا ھېرە كې چې ھەمدا انسانان دى
چې توڭىي جۇرۇي نە بىرعەكىس «يەنى شىتمىي، كور او جامىي انسان نە^١
جۇرى». پە نفس د تېيت باور لرونكىي كسان پە نفس د اتكاء پە ئاخاي پە
نەهايىي ارزىنت تېينگار كوي. د هغۇي ژوند پە ورخنىي محور خىرى.^٢
جامو بىرندى د هغۇي د مقام خىرىنىدونه كوي. كە يې پىسى لە لاسە
ووتى لە شرمە بە مەھەشىي. دوى د غلە او چىمىاز پە لوبە كې گىردى.^٣
د لىلىي تام پە وينا: «د دې لوبي ستۇنzech دا دە چې كە يې وەم گەنەي،^٤
گورى كۈونكىي پە سترگە درتە كتل كېرى.»^٥

٥ دوى پە خېلۇ كۈنو سەرە بىبىي چې عزت نفس يې پە وجود كې كەرنەنگى.
دى او لە فەھەنگىي معرفت خىخە خلاص دى.
٥ دوى، اخې، تۈزۈكىي ذەي نە ورتوونكىي.

پر نفس گمزوری باور په افرادو کې د چلندا تعدد لامل هم کېږي. هغه بېلاړل او یا هم سره ورته چندا خپل کېږي. هغوي نسايې یوازېتوب غوره کېږي، د دې لپاره لومړېتوب ورکوي؛ خو پر نفس د تېيت باور لرونکي کسان بیا یوازېتوب د دې لپاره غوره کوي چې د نورو په منځ کې د ارامى احساس نه شي کولی.

پر نفس د پیاوړي باور لرونکو او گمزوری باور لرونکو کسانو د خانګړنو
پرتله

په نفس د تېيت باور لرونکي کسان	په نفس د لور باور لرونکي کسان
د خلکو په اړه خبرې کوي	د عقایدو او نظریاتو په اړه خبرې کوي
انتقادي او منفي لیدلوري لري	هيله بنسونکي او مثبت لیدلوري لري
غرور او تکبر لري	متواضع او خاکسره دي
د پرمختګ لپاره ئان له نورو سره براړو	پیاوړي عقیده لري
له قدرت سره مخالفت کوي	ريښتني او په حق اقتدار ته درناوی کوي
تل ګیج او لار ورکي وي	په نفس باور لري
شهرت ورته مهم دی	د انسان شخصیت ورته مهم دی
فشار منونکي دي	ذرور او جسور دي
ټوله نړۍ ملامته بولي او نیوکه ورباندي کوي	مسئليت منونکي دي

پە نفس د لۇر باور لرونكى كسان	پە نفس د لۇر باور لرونكى كسان
پە جىر باور لرى	خوشبىن دى
طامع او حريص دى	با درايىته او پوه دى
فکر كوي چې پە هەر خە پوهېرى	زدە كېپى تە لېوال دى
توند مزاجە او ژر خفە كېدونكى دى	حساس او دقىق دى
پە يوازېتوب مىن دى	گۈنئە ناستى تە ترجىح ورکوي
د شخچى خلک دى	د بىحث او خبرو خلک دى
گەمراھ كۆونكى دى	لاربىسونكى دى
د ازادى احساس او معنا تحرىفوی	نظم لرى
د كار ترسره كولو لپاره بىرونى محرك تە اپ دى	برىا تە د رسېدو لپاره داخلى انگېزە لرى
نورو تە سېكاۋى كوي او هغۇي سېك گەنىي	نورو تە درناوى كوي
لە بې نزاكتى او پىستى خوند اخلى	لە نزاكت او درناوى خوند اخلى
خېپلۇ موخۇ تە د رسېدو لپاره هر كار كوي	محدوديتونە پېرۇنى
اخىستونكى دى	وركۆونكى دى

لە پورتنىي نومىلەر خە زمۇر موخە د يوه بىنسەت او مثال جورۇل وو. اپتىا نىشته چې د عزت نفس تولىي خانگەرتىياوې ولرى. بىايى لە پورتنىي خانگەنۇ خىنىي يې ستاسې پە وجود كې پە بېلاپلۇ كچو موجودى وي. لە ھەمىي كېلە تر خو چې خېپل اهداف وپېرۇن، كولى شو د شرايطو د بىسە والى لپاره

ولي تظاهر کوي؟

نه سکيونکي بې / ۱۵۹

يوه خوان مدیر چې پر نفس باور يې کمزوري و، ترفع وکړه؛ خو خان يې له نوي دندې سره برابر نشو کړلی. د کار په لومړۍ ورڅ يې د دفتر دروازه تک تک شوه، د دې لپاره چې وښي مههم کس دی، ټيليفون يې را واخیست او له بېرونې را روان کس ته يې د ننوتو اجازه ورکړه. په داسي حال کې چې راغلي کس له مدیر سره خبرو ته متنظر و، خوان مدیر په ټيليفون کې خبرې کولې. سر يې خوخاوه او ویل يې: «ستونزه نشه زه يې ترسره کولى شم.» خو شبې وروسته يې چې غوری کېښوده له راغلي کس خخه يې پونسته وکړه: «څه درته کولى شم؟» راغلي کس خواب ورکړ: «راغلي يه چې د ټيليفون مزی دې وصل کړم.»

د پورتنۍ کيسه پیغام خه دی؟

ولي تظاهر کوو؟ غواړو خه شی ثابت کړو؟ غواړو کوم کار ترسره کړو؟ اړتیا خه ده چې دروغ ووايو؟ولي د ارزښت د دروغجن حس په لته کې بو؟ دغه ډول ټول چلندونه پر نفس د کمزوري اعتماد له کبله دي.

ولي خان هغه ډول چې نه يو غواړو ويې بنیو؟

زمور شخصیت په هر هغه خه چې ترسره کوو يې، يا يې نه ترسره کوو، مینه ورسره لرو، يا کرکه تري کوو، سنجول کېږي. لاندې عوامل زمور د شخصیت خرګندونه کوي.

- هغه دوستان چې د خان لپاره يې تاکو او يا هغه چې خان تري ساتو.
- له نورو سره چلنډ په خانګري ډول تر لاس له لاندې خلکو، سپینږبرو

او هغو کسانو سره چې کمزوري دي.

- د هغو کتابونو او فلمونو بهه چې مور يې د لوستلو او ليدلو لپاره تاکو.

• د هغو تیوكو بهه چې مور يې د خپتو خبرو پر هیال کړو

هره ګونه چې ترسره کوو یې موږ ته سېگ را بښي. له همدي ګبله ولې ځانښوونه کوو؟ ولې تظاهر کوو؟ زه په دې باور یېم که یو کس په پیاوړی اراده، هوښياری او له نورو سره په مرسته ژوند وکړي، ګولی شي د خپلو هڅو پر هت نور په حرکت راولي. د دغه ډول خلکو درناوی په کار دی.

عملی پلان

۱. د دغه فصل تر لوستلو وروسته، دری هغه بـرخـی مشخصـی کـرـی چـی
تـاسـی یـی پـراختـیا وـرـکـولـو تـه اـرـ یـئـ او ژـمـنـه وـکـرـی چـی پـه دـی بـرـخـو کـی بـه پـه
ورـخـو کـی بـدـلـون رـامـنـختـه کـوـئـ.

- ۱
..... ۲
..... ۳

۲. ژـمـنـه وـکـرـی چـی پـرـ خـپـلـو درـیـو کـمـزـوـرـیـو بـه بـرـلاـسـی کـبـرـیـ:

- ۱
..... ۲
..... ۳

اتم خپرکی

پر نفس د باور جو رو لو مرا حل

د برياليتوب بنست

لکه پاسپورت چې د نړۍ نورو هېوادنو ته د سفر لپاره
شرط دی، دغه ډول د نېه ژوند لپاره پر نفس باور شرط
دی

پر نفس باور هغه سبک دی چې مور یې د خپل ځان په اړه تصور کوو. کله چې مور بنه احساس ولرو، نړۍ، بنسکلې او بنه راټه بنسکاري، مؤلديت مو زياتېري، د خپلوي اړيکو مو سمې او کارونه بنه کېږي. د دې موضع برعکس هم سم دی. پر نفس باور هېڅکله د ځان غټ ګډلو او یا هم ځان ته د غره کېدلو په معنا نه دی. که انسان په خپل وجود کې ارامي ونه لري، نشي کولی له نورو سره په سوله او ارامي چلنده وکړي. دا دقیقاً داسي حالت دی لکه سړی چې یو شی ونه لري، نورو ته یې هم نشي ورکولي. پر نفس باور هم همداسي دی، که پر خپل نفس د باور جورونکي عوامل ونه پېژنو، له نورو سره یې نه شو شريکولي.

په لوړي سره کې باید ځان په صداقت و ارزوو. که مو پام وي الوتکه کې د لارښوونې پر مهال هم ويل کېږي چې د کومې ستونزې په وخت کې باید لوړۍ ځان ته او وروسته خپلوا مشومانو ته د اکسيجين ماسک وترئ. دغه کار ته ځانغوبښته نه شو ويلی. تاسي باید له جسماني اړخه پیاوړي او سالم وي، تر خو وکولي شي له نورو سره مرسته وکړئ او وړاندې له دي چې له احساسی اړخه له نورو سره مرسته وکړئ، لوړۍ باید خپله قوي وي.

پر نفس د تېيت باور عوامل

د زېړيدو له شبې سره سم پر نفس د اعتماد جوړيدو بهير پیلېږي. له همدي وخته په ځان کې داسي احساسات روزو چې نور یې پیاوړي کوي.
ځان ته منفي تلقين ورکول

ځان ته منفي تلقين ورکول هغه وخت پیلېږي چې مور اګاهانه یا نا اګاهانه د لاندې جملو ويل پیل کړو:
• زما حافظه کمزوري ده
• رياضيات اسي بنده، ناهدي

- ورزشکار نه یم

- ستپری یم

دغه چول جملې په مور کې یوازې منفي حس پیاوړی کوي او زمور د سپکاواي لامل کېږي. ډېر وخت نه نیسي چې زمور ذهن پر دغو جملو باور پیلوی او چلنډ مو هم له دغه منفي افکار سره بدلون مومي. په پای کې هم دغه چول منفي جملې په پایلې لرونکو وړاندوینو بدلبېړي او نتيجې ته رسېږي.

چاپیریال

لومړۍ؛ کور

تر تولو ستره ډالي چې والدين یې خپلو اولادونو ته ورکولی شي، کورني رېښې دی. د کورني د ونې تر تولو مهمه برخه د هغې رېښې دی. یوه نسونکي چې د یوې باادبه زده کوونکي چلنډ یې پام ځان ته اړولی و له هغه وپوښتل: «چا در زده کړي چې ته دومره با ادبه او بازراکته واوسې؟» نجلی څواب ورکړ: «هېټا، زه په خپل چلنډ کې یوازې له خپلې کورني پیروي کوم.»

د کورني روزنې په اړه د یونان مشهور فیلسوف سقراط وايي: «ای خلکو ولې هره ډبره توږي چې شتمني جمع کړئ؛ خو خپلو اولادونو ته لې پام کوي، په داسي حال کې چې همدا اولادونه دي چې ستاسي ټوله کړي شتمني ورته پاتې کېږي.»

د دې لپاره چې اولادونه مو په بنه بنه وروزل شي باید هفوی ته دوه چنده وخت او د وخت نیمايی پیسې څانګړې کړو. ستاسي په باور دا چې په څوانۍ کې زده کړي وکړو تر دې غوره نه دي چې په سپین دیریتوب کې

هغه والدین چې پر نفس لور باور لري خپلو اولادونو ته د مفاهيمو، اعتقاداتو او مثبتو ارزښتونو په وربنسلو سره هغوي ته پر نفس لور باور ورزده کوي.

د درناوي ور والدين، خپلوان او بسوونکي د ماشومان لپاره سرمشق او غوره بېلگې دي. ماشومان د ژوند په لومړيو ګلونو کې د لویانو کارونو ته د سرمشق په سترګه ګوري او له هغوي تقلید کوي. ان موده هم خپلو لویانو او مدیرانو ته د سرمشق او بېلگې په توګه ګورو.

ماشومې سترګې تاسې خاري

کوچني سترګې تاسې خاري

هغوي شپه او ورڅ ستاسي پر څارلو بوختې دي

کوچني غورونه هر هغه څه چې تاسې وايې په اوتومات ډول ثبتي
کوچني لاسونه په بي قرارې دي ته منتظر دي، هغه کار ترسره کړي چې
تاسې يې ترسره کوي

او يو ماشوم هيله لري چې يوه ورڅ ستاسي په خبر شي

تاسې د هغه ماشوم بت ياست

تاسې د هغه لپاره د عاقلانو عاقل ياست

د هغه په کوچني ذهن کې ستاسي په اړه هېڅ راز شک نشه

هغه ستاسي په اړه په پوره صداقت ډاډ او باور لري

پر هغه څه چې وايې يې او يا يې ترسره کوي باور لري

کله چې لوی او ستاسي په خبر شو

هغه وخت به هم کارونه ستاسي پر لارو ترسره کړي

د ماشوم پرانیستې سترګې تاسې خاري

هغه باور لري چې تاسې تل حق پر جانب يې

هړه ټېخ او په ټیولو کارونو کې، چې، ترسره کوي يې تاسې د هغه لپاره بېلگه

هو تاسى د هغه ماشوم لپاره بېلگە يې گوم چې غوارى لوى شي، ستاسى

پە خېر شي

خە شى د دې لامى كېرى چې ماشوم سرغرۇنلىكى شي؟

- هغه تە ورزىدە كوى چې د هر خە لپاره يوه بىه وتاکى او ان خېل

اصلات پلور تە ورلاندى كېرى.

- هغه تە وربىسى چې هېخ وخت موقۇف تە ونە رسېرى لە ھەمدى كېلە

ھر خە تە تسلىمېرى.

- وربىسى چې گەپونكى گېدل گار نە غوارى، لە ھەمدى كېلە بە ھەخە

وکرى چې د ھەرى مەمكىنى لارى ھغە كە غلا او خيانەت ھەم وي ئان

برىا تە ورسوی.

- د ماشومتوب لە دورى ھر شى چې غوارى ورتە برابروئى يې لە ھەمدى

كېلە پە دې باور لوپېرى چې نورە نۇرى د دە پورە ورې دە او ھر شى

باید دە تە ورگرى.

- كله چې ناسمى خېرى كوي ورتە خاندى او دغە گار د دې لامى كېرى

چې ھغە فكىر وکرى گەپى دى بىسە بىكارى.

- هېخ وخت ھغە تە اخلاقىي ارزىستونە نە بىسىئ تر دې چې ھغە ۲۱ گلن

شي او د خېلى لارى انتخاب تە يې پېپىدى.

- ھغە تە د انتخاب حق وركوئ لە دې پىرتكە چې لاربىسونە ورتە وکرى، لە

ھەمدى كېلە ھغە ھېشكەلە دا نە شي زىدە كولى چې ھەرە تاكە او

پېپىكەرە يوه پايىلە لرى.

- ھېخ كله ھغە تە نە وايى چې كار يې ناسم دى. دغە گار لە دې وېرى

كوى چې ھىسى نە ستاسى خېرى پە ھغە كې د روانىي عقدى لامى

شي. كله چې تر سرغرۇنىي وروستە ونى يول شي، فكىر كوى چې تولنە

- هر وخت يې چې خپل کتابونه، بوټ او لباسونه هر لوري ته غورخولي تاسي راټول کړي دي. دغه کار د دي لامل کېږي چې زده کړي تول مسئوليتونه يې د نورو پر غاره دي.
- اجازه ورکوئ هر هغه شى چې غواړي ولولي، ويې ګوري او وايې وري. د خورو او تغذېي په اړه يې ډېر پام کوي؛ خو اجازه ورکوئ چې خپل روح په هر ډول ناوړه خورو تغذېه کړي.
- د دي لپاره چې د خپلو همزولو د خوبنې وړ وګرځي، پرېږدي يې چې د هغوي په خېر شي.
- کله چې په کور کې وي والدين له یو بل سره دعوه کوي. دغه کار د دي سبب کېږي چې د کورنۍ د پاشل کېدو پر مهال تعجب ونکړي او غافلګیر نشي.
- هر وخت چې وغواړي ډېرې پيسې ورکوئ او هېڅکله هغه ته نه ورزده کوي چې پيسې ارزښتمن شى دي او باید د هغو په قدر پوه شي. ډاډ ورکوئ هغه سختي چې په تاسي تېږي شوې دي، اجازه به ورنکړئ چې دي ورسره مخ شي.
- کله چې ګاونډیان یا بنوونکي له هغه خخه شکایت کوي، تاسي د هغوي پر وراندي د ده په خنګ کې درېږي.
- کله چې له ستر سرخوري سره مخ شي، په دي عبارت څان ته قناعت ورکوي: هر خه مې چې له لاسه کېدل ترسره مې کړل.
- اولادونه مو کنترول او محدودوئ نه، څکه په دي باور يې چې نظم او انضباط د ازادۍ د سلبېدو لامل کېږي.
- د پلنۍ یا مورني کنترول پر څای له لري کنترول ته لوړېتوب ورکوي، خو په دي ډول ماشومانو ته د ازادۍ درس وکړي.

که ماشوم له نیوکی سره را لوی شو، دا زده کوي چې پر نورو نیوکه وکړي او محکوم يې کړي.

که ماشوم له ستاینې او تمجید سره را لوی شو، مندویي او قدردانې زده کوي.

که ماشوم له کینې او خصومت سره ژوند وکړ، جګړه زده کوي.

که ماشوم په صبر او حوصله و روزل شو، صبر زده کوي.

که يې له ریشخند او تمسخر سره ژوند وکړ، کمزړۍ او خجالت به وي.

که ماشوم له هڅونې سره لوی شو، پر نفس باور زده کوي.

که ماشوم د نورو له موافقت سره را لوی شو، له خان سره مینه زده کوي.

که ماشوم په انصاف ژوند وکړ، عدالت او انصاف زده کوي.

که ماشوم په امنیت کې رالوی شو، زده کوي چې باید بشپړ ډاډ او باور ولري.

که ماشوم په صمیمیت را لوی شو او له مهربانی سره يې ژوند وکړ، په ژوند کې د ملګرو پیدا کول زده کوي.

دا هم يو مهم حقیقت دی هغه خه چې ماشومان زده کوي، ټولنې ته يې ورنېسي.

پر نفس د باور جوړول

یوې خوانې جوړې هره ورڅ کار ته تر تګ وراندي خپله ماشومه لور وړکتون ته بېوله. دوى به له خپلې لور د خدای پامانې پر مهال د یو بل لاسونه بنسکلول او دا مچکې به يې په خپلو جېبونو کې اچولي. په ورڅ کې به هر کله چې نجلې یوازې شوه، له جېب خخه به يې مچکه را واخیست په خپل مخ پوري به يې ونیوله. دغه ورځنۍ کار د دې لامل شو چې دوى فکر وکړي تل له یو بل سره دي؛ ان په داسې وخت کې چې په جسماني لحاظ له یو بل خخه نرې ۹۹.

زدە گرە

بې سوادی د شرم ور نه ده؛ خو د سواد لپاره د لپوالتیا نشتون شرم دی. مشران او هغه کسان چې د سرمشق حیثیت لري، کولى شي د بېلگو له لارې کشرانو ته خینې مطالب ورزده گرې. هغه ماشومان چې د عمر په لومړيو ګلونو کې صداقت او ریښتینولي زدە گرې، په ټولیز ډول بې د عمر په اوږدو کې له لاسه نه ورکوي. خکه صداقت د هغوي د ژوند برخه گرځي او دا هغه خه دی چې موږ بې په هره دنده کې په لته گې يو، که هغه وکلات دی، يا حسابداري، سیاست، قضاوات يا بله هره دنده چې وي. صداقت په سمه بنې د کارونو له ترسره کولو ډېر پیاوړي دی، خکه دا په سمه بنې د کارونو ترسره کولو بنست دی. خوانان اغېزمنونکي وي، کله چې گوري لارښونکي بې «والدين، بشونکي يا سیاسي رهبران» په افتخار درغلي کوي، دوى بې په دقت خاري او پایله بې داسي ده:

- ناھيلی کېږي
- نور خپلو لارښونکو ته درناوی نه کوي
- تل د ناوره کارونو له گواښ سره مخ وي

ناوره بېلگې او سرمشق

ښوونکي له زدە کوونکي وپوښتل: «پلار دي د ژوند د لګښتونو د پوره کولو لپاره خه کار کوي؟» زدە کوونکي خواب ورکړ: «پاډه نه يم؛ خو حدس وهم چې خودکار، پنسلونه، چراغ او کاغذ تشناب جوړوي، خکه دا هغه شیان

غیرعادلانه پرتله

عادلانه پرتله بنه ده؛ خو غیرعادلانه پرتله د دې سبب کېږي چې انسان د حقارت او تیټهوالی احساس وکړي. عادلانه پرتله په تاسې کې رقابتی حس پیاوړی کوي، تر خو تر نورو غوره عمل وکړئ. هغه کسان چې پر نفس لور باور لري، د بېخایه سیالی پر ئای د خپلو کړنو پر غوره والي تمرکز کوي. دوی له څان سره رقابت کوي. هڅه کوي خپله ورتیا له خپلو کړنو سره پرتله کړي.

بریالیتوب که ماتې؛ ناوړه پایلې؟!

بریالیتوب بریالیتوب راوري او ماته له ماتې زېږي. په دغه عبارت کې دې حقایق موجود دي. که یې له لوبو راونیسو. کله چې د لوڳاري روحيه کمزوري وي، لارښود له مقابل اړخ سره د لوبي اجازه نه ورکوي، ئکه پوهېږي که هغه له ماتې سره مخ کېږي، پر نفس باور به یې نور هم کمزوري شي. د دې لپاره چې هغه بېرته پر نفس باور پیدا کړي، لارښود د هغه لوبه له کمزوري رقیب سره برابروي. په دغه کار سره چې د نوموري د بریا لامل کېږي، پر نفس باور او لوبي ته لپوالتیا لورېږي. تر ده لې پیاوړی کس د نوموري راتلونکی رقیب دي. په همدي ترتیب لومړۍ بلاخره د فاینل په لوبه کې د ګډون لپاره چمتو کېږي. په هر بریالیتوب سره پر نفس د هغه باور پیاوړی کېږي او راتلونکې بریا ورته اسانه کېږي.

په ټولنیز ژوند کې هم کيسه همداسي دي. هر لارښود که بنوونکی وي او که والدين له ماشوم سره چې غواړي بریالی شي له ساده کارونو مرسته پیلوی، ئکه په هرې بریا سره چې ماشوم یې ترلاسه کوي، پر نفس د هغه باور زیاتېږدي، او که هڅونه هم یې دغه مثبت کار ود زياته شي، پر فومن باور

نه گتونکۍ نېټه ۱۷۱ /
به ټینګ هم شي. دا زموږ دنده ده چې خان او اولادونه د ناکامیو له کړي
راوباسو او د برياليتوبو پر مسیر یې برابر کړو.

سردرګومي په ناکامۍ له منځه ځې
په ۹۹ سلنډه ماتوکې بريا هم موجوده ده.

سویجیرو هوندا

څلک چې ګله په یوه کار کې له ماتې سره مخ کېږي، ډېری دومره زړه
سوری کېږي چې له هماغه پیله خان ته د بايلونکي په سترګه ګوري؛ خو
دې ته پام نه کوي چې له ماتې سره مخ کېدل د کمزوری او ناتوانی په
معنا نه دي. بسايي بريالي شوي نه وم؛ خو ناکام او زړه سوری هم نه يم.
بسايي تېر ايستل شوي وم؛ خو احمق نه يم. په حقیقت کې هر وخت مو
چې له هر خه لاسونه پرمینځل ناکام شوي يئ.

د لارښوونکو لوري تمې

فکروکړئ چې یو ماشوم د ګلنۍ ازموینې له اطلاعنامي سره کور ته راخي
چې په پنځو مضامينو کې يې ۲۰ او په یوه کې يې ۱۸ نمرې اخیستې
دي. لوړۍ خبره چې له والدینو یې اوري بسايي داوي: ولې ۱۸ نمرې؟
پوښته دا ده چې ایا والدین باید د ماشوم ۱۸ نمره ته تبریکي ورکړي او
ټیټ معیار غوره کړي؟ هېڅکله نه. هغه شی چې ماشوم یې غواړي دا دي
چې والدین یې د هغې هڅو له کبله ستاینه وکړي چې په ۵ مضامينو کې
د ۲۰ نمره د اخیستو لامل شوي. وروسته له دې چې ماشوم په پنځو
مضامينو کې د ۲۰ نمره له کبله وستايل شو، والدین بیا په شپرو کې د
شلونمره تمه کولی شي.

کە خپل معیارونه را تېیت کەو، د دى چانس ڈېر دى چې پە راتلۇنکو پراوونو کې بىھە عملکرد ولرو او لە دې لارې زمۇر تمى ھەم پورە شى. دغە مطلب د يوه كاركۈونكىي پە ارە ھەم صدق كوي. فکر وکرئ چې يو كاركۈونكىي سل كارونه پە بىھە بىنە ترسره كوي؛ خو پە يوه کې نشى بىرالى كېدای، د رئيس غېرگۈن بايدىد خە وي؟ خواب سادە دى، رئيس د ھەنە سل غورە كارونه ستايىي؛ خو تر خنگ يې هەنە يادونه كوي چې خپل معیارونه را تېیت نە كېرى.

بې نظمى نظم خە شى؟

ايا نظم تر يوی ستونزى يا تېروتنىي وروستە پە سەمە بىنە د كار ترسره كول دى؟ نظم تحمىلىي دى؟ فکر كوي نظم د نورو پە حق كې ئۆلم دى؟ ايا ازادى سلبوي؟ پورتنىي سوالونو تە زمۇر خواب يو دى او هەنە نە.

نظم او ترتىب پە دى معنا نە دى چې يو كىس دى لە خپلى ملا كەربىندىدا خلاص كېرى او د ماشومانو پە ڈېرلۇ دى پېل وکرئ. دا لېونتوب دى. نظم او ترتىب پە اصل كې پېكىندوالىي (قاطعىت) او مىممى كېدو تە لېوالتىيا دە. نظم د مدیرىت او ھدایت پە معنا دى چې د ستونزو د رامنخىتە كېدو مخە نىسى او پە حقىقت كې يو ڈول چەمتوالى دى.

نظم انرژى او خواك كەنترولوي او هەنۋى د مەھمۇ كارونو پە لور سوق كوي. نظم مىينە ناك عمل دى. ئىيىنىي وختونە د دې لپارە چې مەھربان و اوسى، باید نامەربانى وکرئ. تۈل درمل خوارە نە دى او د جراحى ھە عملىيات ھە بې دردە نە دى؛ خو مۇر مجبور يو چې درمل و خورۇ او عملىيات وکرۇ. مۇر باید لە طبعتى خەنخە زىدە كەرە وکرۇ. مۇر تۈل د زرافې پە نوم يو حیوان پېرىنۇ. ددغە حیوان ژوند ڈېر جالب دى. زرافە چې كەنگە شى، پە ھىماقە شېبە كې نوى زېرىبدلى زرافە پە خىت كې يە دېر شدت پە لغتە

وهي. نوي زېږيدلې زرافه له دې لغتې سره را پورته کېږي او پر پښو درېږي؛ خو له دې کبله چې لا یې پښې کمزوري دی، بېرته لوېږي. لویه زرافه د خپل نوي زېږيدلې بچې وھلو ته تر هغو دوام ورکوي، تر خو چې هغه پر خپلو پښو ودرېږي. لویه زرافه دغه کار یوازې د خپل بچې د بقا لپاره کوي، ئىكەن هغه پوهېږي چې پر خپلو پښو درېدل یې په خنګل کې د بچې د ژوندي پاتې کېدو یوازینې لاره ده. که دا دغه کار ونه کړي بچې به یې د خنګله د ځناورو خوراک شي. خه فکر کوي همدا د مينې یوه بنه نه ده؟ له شک پرته به له ما سره موافق وي.

هغه ماشومان چې له مينې او نظم دک چاپيریال کې را لوېږي تر نورو دېر خپلو والدینو ته درناوى لري. دوى وروسته په ټولنه کې قانون منونکي لویان کېږي.

که نظم په کورنى، کې پر یوه عادت بدل شي، د ځوانانو تېروتنې به تر ۹۵ سلنې راکمي شي.

ادګار هوور

ښه والدين د اولادونو د لنډمهالي کرکې له وېږي هېڅکله هم د نظم او ترتیب له پلي کولو نه تېږیدي.

نظم او مقرارت د ازادۍ لامل کېږي

د انسان غریزه داسې ده، هر هغه شى چې زړه یې غواړي ترسره کوي یې له دې پرته چې پایلو ته یې پام وکړي. که ماشوم پېړبدئ چې یو پاکټ چاکلېټ وختو، ناروغرې، خو که هغه عادت کړئ چې په ورڅ کې یو یا دوو چاکلېټ وختو، د دېر وخت لپاره به د چاکلېټ خورلو له خوبې

ازادي په دې معنا نه ده چې له هغه شي چې تاسې لپواليما ورته لرئ ټول خوند واخلىء؛ بلکې په دې معنا ده چې خپله لپواليما کنټرول کړئ.

اپېکټوس

د ازادۍ په اړه یو ناسم تصور دا سې دی: هر خه مو چې زره غواړي ترسه یې کړئ. انسان نشي کولی هر وخت هغه خه چې غواړي یې ولري. په ډېری مواردو کې د نظم او غوره ارزښتونو ګتې په اسانۍ نشي درک ګېدلې. تر دې چې بنایي د هغه ترسه کول په بله طریقه تر دې ډېر ګټور، خوندور او راحت را وروني وي.

لکه خنګه چې بېنظمي زموږ د سقوط او ذلت لامل کېږي، نظم بیا موب اوج ته رسولی شي.

یوه ماشوم چې کاغذپران یې پورته کړي و، له خپل پلار خخه پونستنه وکړه: «پلار جانه! خه شي دغه کاغذ پران لوړ ساتي؟»

پلار یې خواب ورکړ: «تار» هلكه وپونستل: «پلار جانه په دې تار خو کاغذ پران را تیټېږي!»

پلار یې ورته وویل: «خى چې دا سې ده زه به دا تار پري کړم چې خه پېښېږي؛ خو ته به ورته گوري.»

کله چې پلار تار پري کړ کاغذ پران را پربووت. فکر نه کوي چې دا مطلب په ژوند کې هم صدق کوي؟ ځینې کارونه موب ته د پرمختګ پر وړاندي خندې بنکاري، په دا سې حال کې چې هماغه کارونه زموږ د ودې او پرمختګ برخليک تاکي او په حقیقت کې دا د نظم ماهیت دی.

غواړم ازاد و اوسم

دا عبارت مې بیخی دېر اورېدلی. که رېل له پټلی خخه ووځي ازاد شوی؛ خو چېږي به څي؟ که هر خوک وغواړي د خان لپاره د ترافیکو قوانین جوړ کړي او د سړک پر هر لوري یې چې زړه وي، حرکت وکړي، آیا دغه وضعیت ازادی ګنډی شو او که ګډودی؟

همدلته ده چې د نظم او ترتیب اړتیا احساس کېږي او تر دې وروسته راته خرګندېږي چې همدا نظم او مقررات دی چې له لارې یې ازادی ترلاسه کوو.

نظم د مینې ور ثبات دی

له ډېرى هغو کسانو چې په سیمینارونو کې مې ګډون کوي، په څلونو مې پوښتلي: «که مو ماشوم ډېره تبه ولري؛ خو ډاکټر ته له تګ خخه انکار وکړي، خه به ورسه وکړي؟»

ټولو خواب راکړي: «که یې ماشوم له ډاکټر سره مخالف هم وي، دوى به د ډاکټر سپارښتنې ومني، خکه د ماشوم په ګټه یې دي..»

د اولادونو سمه روزنه شهرت لپاره نه ده
قاضي پر یوه مجرم د حکم له صدور وړاندې وپوښتل: «د ویلو لپاره خه لري؟» مجرم خواب ورکړ: «هو صېب. لطفاً د مور او پلار لپاره مې هم د زندان حکم صادر کړئ..»

قاضي پوښتنه وکړه: «ولي؟» مجرم ووبل: «کله چې ماشوم ووم، له نسونځي مې پنسل پېت کړ. سره له دې چې مور او پلار مې خبر شول؛ خو خه یې رانه ونه ویل. وزړ نه بته مې خهد کار بتت کړ، بیا هم والدینه پر کار

ستره گې پته کړي. وروسته مې له بنوونځی او د ګاونډیانو له کورونو ډېر
څه پت کړل او غلا مې پر یوه عادت بدله شو. دوی په دې پوهېدل هم
خو ماته یې هېڅ و نه ويل، نو دوی هم بايد له ما سره یو ظای زنداني
شي.»

دغه کس حق په جانب دي، سره له دې چې دلایل یې هغه ته برائت نشي
ورکولی؛ خو دا پونښنه راپورته کېږي چې ایا د ده والدینو خپله دنده په
سمه بنه ترسره کړي ده؟ واضح ده چې نه!

اولادنو ته د انتخاب او پربکړي کولو حق ورکول مهم دي؛ که د انتخاب
دغه حق ورکول د والدینو له لارښوونې پرته وي، د اولادنو د بدېختي
لامل کېږي.

والدین په هره اونۍ کې یوازې ۱۵ دقیقې له اولادنو سره پر ګټورو خبرو
تپروي او د ماشومانو پاتې نور وخت دې ته خلاصېږي چې ارزښتونه له
تلوبزیون او ورڅانې خخه زده کړي.

له ئان خخه پونښنه وکړي، ایا له نظم پرته:

يو بېړۍ چلوونکی کولی شي، بېړۍ په مؤثر ډول هدایت کړي?
لوبغارۍ کولی شي، لوبه وګتې؟

سندرغارۍ کولی شي، ګنسرت په سمه بنه ترسره کړي؟

په ډاډ سره ویلى شم چې د پورتنیو ټیولو پونښتو خواب نه دي.

اوسماسي یوه فلسفه د خلکو ترمنځ عامه شوي: «که د کوم کار ترسره
کولو بنه حس در کړ، ترسره یې کړي.»

ان اورېدلې مې دې چې والدین په سادګې وايې: «زه تر هغو چې ماشوم
مې له کوم کار نه خوند اخلي غرض نه ورباندي لرم.»

زه هغوي ته وايم: «نه غواړئ چې پوه شئ خه شی ستاسي د ماشومانو د
خوشالۍ لامل شوي.» بنایي په کوڅه کې د مرګ تر بریده ډبول او یا هم

د خلکو له کورونو غلا هغه خه وي چې ستامي شاشوهم شوشاله کوي.

دا چې له کومه خایه او خه دول خوبنۍ تر لاسه کوو، په خپله د خوبنۍ په کچه د اهمیت وړ موضوع ده.

د اوستاني ژوند په مکالمو کې دا جمله ډېره اورېدل کېږي: «هغه کار تر سره کړي چې مینه ورسه لري». د دې جملې عکس هم سم دی: «له هغه کار سره چې ترسره کوي بې مینه وکړئ».

خودې ته هم پام په کار دی چې ډېرى وختونه هغه کارونه ترسره کوو چې بايد ترسره شي، دې ته له پام پرته چې مینه ورسه لرو او که نه.

یوه مور چې ټوله ورڅې دفتری کار کړي او مابنام کور ته له راتلو سره سم یې د کور پر کار پیل کړي؛ خو په نیمه شپه یې ماشوم ژاري. ایا د مور دا خوبنېږي چې له خواره خوبه راپورته شي؟ نه؛ خو په هر صورت وېښېږي. ولې؟ په دریو دلايلو:

- مینه
- دنده
- مسئولیت

مور نشو کولي یوازي له خپلو احساساتو سره ژوند وکړو؛ بلکې پر ژوند مو بايد نظم او مقررات هم ورزیات کړو. دا هم بايد په یاد ولرو چې د دغه کار لپاره کوم ځانګړي سن نه دی تاکل شوی. هغه وخت بریالي کېدای شو چې د خپلې خوبنې وړ کارونو ته تسلیم نشو. د هغه کار لپاره چې بايد ترسره شي، نظم او مقرراتو ته اړتیا ده.

د والدینو، بنوونکو او لارښوونکو له لوري سپکاوی تاسي به هم کله اورېدلې وي چې والدين په توکه خپلو اولادونو ته «احمق» یا «کودن» وايي. دغه دول ناسم القاب په ژوند پوري سرېښېږي. الله چې ناشومن! وي شي، د خپلو والدینو ناسم القاب یې واقعیت بدلوی.

دغه ډول ناسم القاب نه يوازې په ژوند پوري نښلي، بلکې راتلونکو نسلونو ته لېردول کېږي. هغه طبقاتي نظام چې په هند کې موجود دي، د دي لپاره ډېر بنه مثال کېداي شي چې خنګه ناسم القاب د خلکو ژوند ته زیان رسوي: شتمن، بېوزله او فقیر که دا ناسم القاب نه دي، پس څه دي. یوه برخه مروجې جملې چې والدينو بې خپلو ماشومانو ته وايي:

- گونګي بې
- هېڅ وخت هېڅ کار سم نشي ترسره کولي
- هېڅ ځای ته به ونه رسپري او په اخراي کې به هېڅ هم نشي

د سمو ارزښتونو تدریس

ډېر کله د سادګي او سهړوي له کبله په کورني او د کار په چاپيریال کې د ناسمو ارزښتونو د دودېدو لامل کېږو. د بېلګې په توګه ماشومانو یا خپلو کارکوونکو ته وايو چې زموږ لپاره دروغ ووايي.

ورته وايه زه دلتہ نشته يم

ټول د صداقت او ریښتینولی د زده کړي لپاره خپلو مشرانو او بسوونکو ته گوري. ډېر کله د هغوي د ناسم چلندي له کبله زړه سورې گېږي هم. موږ ځینې وخت دوي د خان لپاره د کوچنيو دروغو ويلو ته ارباسو چې همدغه کار هغوي پر یوه مسلکي دروغجن بدلوي. کله چې موږ نورو ته ور بنسیو چې زموږ په خاطر دروغ ووايي، دي ته هم باید انتظار وباسو چې یوه ورڅ به موږ ته دروغ وايي. د بېلګې په توګه یو منشي د کار پر ځای په سودا پسي ځي او دفتر ته زنګ وهي چې ناروغ دي. د دغه کار تر ټولو ستر دليل بنائي دا وي چې د دفتر مشر په خلونو منشي دي ته مجبور کړي چې د رئيس لپاره دروغ ووايي. شنڌه اوس پر یو ټاهنګه کې دروغجن نبديل

شوي او له خپل مهارت څخه په ګته اخيستو ان خپل رئیس ته دروغ وايي.

پر نفس د مثبت باور رامنځته کولو پراونه

۱. پر ستورو د زخمونو بدلوں

د هغو کسانو ژوندونه مطالعه کړئ چې منفي کارونه بې پر مثبتو، بدېختي بې پر خوشبختي او خندونه بې د بريا پر وسايلو بدل کړي دي. هغوي چې اجازه نه ورکوي دلسري او ماتې بې د پرمختګ مخه ونيسي. د موسيقى تر ټولو غوره قطعي بتھوون جوړي کړي او پوهېږي چې د هغه جسماني نيمګرتيا خه وه؟ هغه کون و. د طبعت په اړه تر ټولو غوره شعرونه جان مېلټيون ليکلي، پوهېږي چې د هغه جسماني ستونزه خه وه؟! هغه ړوند و. د نړۍ له پياوره رهبران یو هم د متحده ایالاتو ولسمشر فرانكلن ډي روزوبليت و، پوهېږي چې هغه خه ستونزه درلوډه؟ شل و او د شلانو له خوکي بې رهبري کوله.

د «ويلما روډولف» کيسه

ويلما روډولف په یوه بېوزله کورني کې زېړېدلې وه. د خلورو ګلونو وه چې د دوو سختو ناروغيو د ترکيب له کبله فلچ شوه. ډاکټرانو ورته ويلي وو چې باید ان پښه بې پر خمکه ونه لګېږي؛ خو مور بې هغه هڅوله او ورته ويل بې: «د هغه وړتیا له مخې چې خدای تاته درکړي او د سخت کار پر مې هر هغه کار ترسره کولي شي چې اراده بې وکړي.»

ويلما ويل: «غواړم د بنځو د منډې په نړيواله لو به کې ګډون وکړم» د ۹ ګلونو وه چې د ډاکټر د غونښتنې خلاف د معیوبیت له خوکي پورته شوه او لوړنې ګام چې ډاکټر ترې منعه کړي وه پورته کړ. د ۱۳ ګلونو وه پې په نومړي حسل بې هېڅاځه کې ګډون وکړ او اخره شوه، خو

ناھیلې نشوه. په دویمە، درېیمە او خلورمە مسابقه کې په گډون سره يې پرمختگ وکړ او د اسې ورڅ هم راغله چې د مندې په یوه ستره مسابقه کې يې لومړي مقام خپل کړ. د ۱۵ کلونو وه چې پوهنتون ته بریالی شوه او هلتہ د «ادم تمپل» په نوم د لوګارو له یوه لارښود سره اشنا شوه. دې مربي ته وویل: «غواړم د بنځو د مندې په نړیواله لو به کې گډون وکړم.» تمپل په څواب کې ورته وویل: «له دې روحی سره چې ته يې لري، هېڅوک ستا د دغه کار مخه نشي نیولی او زه به هم دې موخي ته په رسېدو کې مرسته درسره وکړم.»

د اولمپیک لوې شروع شوي او دې هم گډون په کې وکړ. پر دې خونو خپله پوهېږي چې د اولمپیک په لوبو کې د هرې برخې مخکنستان گډون کوي. په دې لوبو کې د ویلما رقیبہ د «جوتا هین» په نوم یوه مېرمن وه چې تراوسه يې هېڅ لو به نه وه بايلولي.

لومړۍ لو به د ۱۰۰ مترو وه. په همدي لو به کې ویلما له جوتا هین وړاندې شوه او د سرو زرو خپل لومړنی مډال يې ترلاسه کړ. دویمە مندې د ۱۰۰ متروه وه چې ویلما د دویم خل لپاره هم جوتا هین ته ماتې ورکړه او د سرو زرو دویم مډال يې هم وګاته. په درېیمە لو به کې چې په تیمې بنه وه هم ویلیما جوتا ته ماتې ورکړه او په دې ډول يې تاریخ جوړ کړ. داسې تاریخ چې د ۱۹۶۰ کال د اولمپیک په لوبو کې یوه فلچ نجلی د نړی تر ټولو ګړندۍ بنځه وبلل شوه.

د ویلما له کیسي خه زده کولی شو؟ له دې کیسي زده کوو چې بریالی کسان له ستونزو سره خپلو موخو ته رسېږي؛ خو دا په دې معنا نه ۵۵ چې هغوي موخي ته په رسېدو کې له ستونزو سره نه مخ کېږي. کله چې د داسې کسانو د ژوند کیسي لولو چې د بریا لپاره يې ستونزې په فړجتې نېټو ډډلې کېږي، افکېزه را کوي؟ که ټول همیشه د دغه ډول

ژوندلilikونه ولولو پە مۇر كې انگېزە پىاپىرى كېرى نە؟ د دى پۇنىتنو خواب يوازى هو كېدىلى شى.

۲. د پەر ئاي نادانى زدە كەرە

زدە كېرى رابسېي چې خەشى تىرسە كولى او خەشى هەم نە شو تىرسە كولى. هنرى فورەھە كس دى چې نېرى تە بى «وي ۸» ماشىن معرفى كەر. نومورى لورى زدە كېرى نە درلودى. لە ۱۴ گىلىنى وروستە ھېخكەلە بىسۇنئى تە هەم ولار نە شو؛ خود دى استعداد بى درلود چې درك كېرى د «وي ۸» پە خېر ماشىن بى د شرکت لپارە گىتۈر دى. يوازى پە دى نە پوهېدە چې دغە ماشىن خنگە جوپىداي شى. لە خپلۇ ۋېلۇ كاركۈونكۈ بى چې لورى زدە كېرى بى درلودى غۇنىتنە و كەرە چې د «وي ۸» يو ماشىن ورتە جوپە كېرى. د كاركۈونكۈ پە باور بى د دغە ۋول يوه ماشىن جوپىدل ناشونى كار و؛ خو فورە بىا ھەم تېينگار كاوه چې باید جوپ شى. خۇ مياشتى وروستە بى لە خپلۇ كاركۈونكۈ و پۇنىتل چې ماشىن بى جوپ كېرى او كە نە؟ دوى ئواب وركە: «مۇر پوهېرە چې كۆم كار كېدونكى او كۆم يو ناشونى دى. د دغە ۋول يوه ماشىن جوپول ناشونى دى.»

مياشتى تېرى شوپى؛ خو فورە لا ھەم د دغە ۋول يوه ماشىن جوپىدو تە پە تەمە و. بلاخرەھە كاركۈونكى چې د «وي ۸» جوپىدل بى پە خپلە ناشونى بىللى، د دغە ماشىن پە جوپولو بىرالىي شول.

دا پېپىنه خنگە رامنخىتە شوھ؟ دوى ئىكە بىرالىي شول چې خپل تصور تە بى اجازە وركە چې تر علمى محدودىتىنۇ ھاخوا فكىر و كېرى. زدە كېرى پە دى سربېرە چې مۇر تەھە كارونە رابسېي چې شونى دى، پە ئېرى مواردۇ كې ناسىم نامەي و جىددەتتۈنە ھەم رابسېي.

د شاتو مچي

باید له طبعت خه زده کړه وکړو. ساینسپوهان وايي د شاتو د مچي بدن پېر دروند دي. د دواړو وزرو د پای ترمنځ فاصله یې هم دومره کمه ده چې د ایرو ډینامیک له مخي هغوي د الوت ورتیا نه لري؛ خو د شاتو مچي پېر دې نه دې خبرې او الوت کوي.

پېر ګله چې له خپلو محدودیتونو خبر نه یې فعالیت ته مو دوام ورکړۍ او پېر ګله خپل څان ته حیران وي. ان ګله چې پوه شئ محدودیت مو درلود حیرانېږي. محدودیت یوازې هغه خه دی چې افراد یې په خپله د څان لپاره وضع کوي. مه پېږدئ چې زده کړې مو محدودیت درباندې وضعه کړي.

۳. له نورو سره له بدل پرته بنه وکړئ

یوه کس له مشهور اروپوه ڈاکټر کارل مکنېنځ خخه پونښنه وکړه: «که متوجه شئ چې یو کس پر روانی ناروغری د مبتلا کېدو پر لور روان دی، خه توصیه به ورته وکړئ؟» هغه کس چې پونښنه یې کړي وه تمه یې درلوده چې اوس به له روانی ڈاکټر سره د مشوري سپارښتنه ورته کوي؛ خو ڈاکټر مکنېنځ داسي ونه کړل، بلکې په څواب کې یې وویل: «زه دغه کس ته سپارښتنه کوم چې د بسار بلې برخې ته ولاړ شي او داسي کس پیدا کړي چې د ده مرستې ته اړتیا لري او له هغه سره دې مرسته وکړي. په حقیقت کې په دغه کار سره نور د خپلو ستونزو په اړه له فکر کولو خلاصېرو.»

پېر ګله موږ یوازې په خپلو ستونزو کې ډوب وو. له نورو سره مرسته هماګه ډول لکه تاسې یې چې قمه لري، نور مرسته درسره وکړي، تاسې ته د خوبسی او رضایت حس پونځي، اړه بڼۍ پرته نمرمنې ټولو به په

کې هغه شى چې زیاتېرى، د مرسته کوونكىي کس پە نفس مثبت باور دى. سالىم شخصىت هغه دى چې هم اخىستونكى او هم ورکوونكى وي.

٤. تعارف ورکړئ چې ترلاسه يې کړئ

دا زده کړئ چې د نورو ستايىنه وکړئ او خپله ستايىنه وزغملى شى. په ياد ولري چې اخلاص او صداقت مهمې ګلمې دې. ګله چې نور تاسې ستايى له هغوي خخه په دې دريو ګلمو «له تاسې مننه» په نزاكت او ادب منه وکړئ. په دغه کار سره په حقيقت کې خپله تواضع او ادب خرګندوى.

٥. مسئوليت منونكىي واوسى

باید خپل چلنډ مسئوليت پر غاره واخلو او له پلمو خان لري وساتو. د هغه زده کوونكىي په څېر مه کېږي چې یوازې د بسوونكىي يا مضمون د نه خوبنېدو له کبله ناکامېرى. ستاسي په باور دغه زده کوونكىي تر ټولو ستر زيان چاته اړولي دى؟ باید مسئوليت منونكىي واوسو او د نورو له رټلو لاس واخلو. یوازې په همدغه کار سره د ژوند بنيه بنسکلې کېږي.

داسي نه شي کېدای چې زموږ امتيازات دې زموږ تر مسئوليتونو دېر وي. پر همدي اساس د خپلو حقوقو تر خونديتوب پېړه څه باید د مسئوليتونو د ترسره کولو لپاره وکړو.

جان اېف کېندي

پلمې ستونزې تر اصلي بني لا سختوي. موږ د خان، کورنى، دندې، چاپيريال او خلکو پر وراندي مسئول يو. د ونو په کېنولو سره کولى شو چې د چاپيريال په شين ساتلو او د ګرد او دورو په کمولو کې د مرستې ترڅنګ د چاپيريال د بنسکلا لامل شو. داسي ژوند نه شو کولى لکه د ژوند لپاره چې بله Ҳمکه وي او دې Ҳمکې ته په زيان رسولو سره هېڅ هم نه

کېږي. زمور د ورځني ژوند بنسټ باید داسې وي چې نړۍ د ژوند لپاره په یوه نسلکلي خای بدله کړي. مور د راتلونکو نسلونو لپاره د ملي او طبیعی منابعو د ساتلو مسؤولیت لرو. که په دې برخه کې مسؤلانه چلند ونه کړو، خنګه کولی شو له راتلونکو نسلونو د بښني تمه ولرو؟! که مو په هیواد کې د عمر منځنۍ کچه ۷۵ کاله وي او تاسې اوس د ۴۰ کلونو وي، ۲۵ کال نور هم د ژوند لپاره وخت لري. نو له خانه وپوښتئ چې له پاتې ژوند خود څه ډول گته پورته کوي؟ که مو مسؤولیت ومانه او د هغه کچه مو لوړه کړو، په حقیقت کې مو خپل ژوند نور هم ارزښتمن کړو.

۶. نظم

نظم په هېڅ صورت ستاسي د ژوند خوند له منځه نه وړي، بلکې هغې ته خوند وربښي. له شک پرته به تاسې هم خینې داسې کسان لیدلي وي چې له ډېرې ورتیا سره په خپل ژوند کې نه دي بریالي شوي. دوي ناهیلې او زړه سورې دی چې دغه کار یې پر چلند او له خلکو سره پر اړیکو هم اغېز کړي دی. دوي ناراضې دی او خپل بخت ملامتوي، دي ته له پام پرته چې د دوي ډېرې ستونزې د بې نظمی له کبله دي. نظم په لومړي سر کې بنایي دردونکۍ وي، خو په اوږدمهال کې تاسې ته ډېرې گټې رسولی شي.

۷. موخي وټاکۍ

مشخص او تعريف شوي اهدف له تاسې سره مرسته کوي چې د هغوي پر لور د تګ مسیر پیدا کړي. خه شې چې تر هدف هم مهم دي هغه د هدف درلودلو حس او لیدلوري دي، همدغه دواړه دي چې ژوند ته معنا ورکوي. هغه خه چې موب یې هدف ته په رسېدو کې ترلاسه کوو، ارزښت یې تر دې ډېر کم دی چې هدف ته په رسېدو له مور جوړېږي. په حقیقت

كى هدف تە رسپەدل دى چې مۇر تە بىنە احساس راکوي او دا پە حقىقت كى پەر نفس مثبت باور دى.

د مۇخو او اهدافو پە تاکنه كى بايد ڈېر واقعىت گرا واوسو. د غىر واقعى مۇخو تاکل پە ڈېر مورادو كى پەر نفس د باور د كمزوري كېدو لامىل كېرى، پە داسىي حال كى چې واقعىت گرا اهداف پەر نفس مثبت باور زىياتوي.

٨. لە اخلاقى كسانو سره ناسته پاسته

كە مو خېل عزت درياندى گران وي، لە داسىي كسانو سره ناسته پاسته وڭرىئ چې لور اخلاقىي معيارونه لرى. يوازىتوب تر دى بىنە دى چې لە ناوارە خلکو سره واوسىء.

جورج واشننگتن

د ملگرى ازمويىنە

د همھولو منفي اغېزى د فشار پە خېر وي. مثلاً درته وايى: «ولى ملگرى مى نە يې؟» دا پە ياد وساتىئ چې بىنە ملگرى هېش وخت د خېل ملگرى بد نە غواپى. پە خېل ژوند كى مى ھر كله چې يوه ملگرى تر خېلىپى اندازه يو گوت ڈېر شراب خېنلى لە موتىرە يې بىنكتە شوى يىم او ورتە وېلىي مى دى چې ڈرپورى ونە كرى. زە د دې پەر ئاي چې ملگرتىيا لە لاسە ورگۈم، غورە گىنەم چې ملگرى لە لاسە ورگۈم. لە اخلاقىي خلکو سره ناسته پاسته پە نفس د باور لامىل كېرى.

د همھولو فشار

ھر كله چې د يو يە ڈلى غوبىتنى پە ھفو غوبىتنو چې سمىي بىكارى، غىبىتلىپى كېرى، دلتە د يوازىنى شى كموالى چې احساس كېرى، ھەنە خەرق او پەر نفس بۇرۇنىڭ ئەنۋەرلەنەن بۇ ئاي، والى، بە دغە حالت كى تر

تول خوندی لاره سکاري، ئىكە د خلکو له خندا ورباندي خلاصىدai شى. خودا پە حقىقت كې د هغە كسانو ترمنخ چې پر نفس پياورى باور لرى او د هغو چې پر نفس اعتماد يې كمزورى دى، د بېلتون نقطه ده. همدلتە ده چې د پاچە فكر لرونكىي، له خام فکرو خخە بېلىپرى.

بېلگى:

- د بسونخى زده كۈونكىي د دى لپاره چې ئان يې له سپكاوى خلاص كىرى وي، ئان د همخولو پە خېر كوي.
- زده كۈونكىي له دى وېرى چې تۈلگىوال به يې مسخرە كېي د بسونكىي پۇنىتىنە تە خواب نە ورگوي.
- خىنى كاركۈونكىي د دى لپاره چې خپل همكاران خوشالە وساتىي تر خپل وس لې كار كوي.

عصرىتوب

خىنى خلک وايى: «پە عصرىتوب كې دا بىدە خبرە نە ۵۵.» پۇنىتىنە رامنخ تە كېرى چې عصرىتوب چل ول دى؟ غلا كول دى؟ نشه كول دى؟ دروغ ويل دى؟ او ياخى نامشروع اپىكى لىل؟ دى پۇنىتىنە تە پە خواب كې يو شەمبىر خلک وايى: «ھەر وخت چې وغوارم كنەرولولى يې شەم.» خودى پر دى نە پوهەپرى چې منفي اغېزى تر مثبتو هغو پياورى دى.

د نورو د خبرو اغېز

كە كومە ورخ يو كىس پە بىي ارخ پاچىد او راتە وينى ويل: «تە د نېرى تر

پوه شې چې زه دې پر ملگرى وياپام.» زه پوهېرم چې دا ماڭە د هەغە د ارادت خەرگىندونە كوي او د دې خبرو پە اورېدۇ بە زه خە احساس وکرم؟ حتماً بە خوشالە شەم.

ھەمدەغە كس بلە ورخ پە چېپ ارخ پاچىدىلى او تىلىفون يې راتە كەرى او وايىي: «تە رذىيل يې، پست يې، چىلباز يې او تە د بىشار تر تىولۇ ستر درغلگەر يې.» زه بە تر دەغە دۇل خبرو وروستە خە احساس وکرم. البتە چې بد او وحشتناڭ احساس بە وکرم.

۹. لە بەھەرە كنېرولېدونكىي مە اوسى

پە لومۇرى ورخ يې چې كله راتە ووپىل د ھەممىي د سر ستر شخصىيت يەم، بىسە او د وياپار احساس مې وکرم؛ خو پە بلە ورخ يې چې رذىيل او درغلگەر وبللىم بد احساس مې وکرم. پە دې اساس زما ژۈند چا كنېرول كرم؟ لە شىك بېرته هەغو.

ايادا ھەماغە لارە دە چې زه غواپام تۈل ژۈند ورباندى ولار شەم؟ پە ھېش صورت نە. دا د ژۈند كولو ھە لارە دە چې لە بىرون كنېرولېدونكىي ورته وپىل كېپىي. زه غواپام چې ژۈند مې لە دىنە كنېرول شى او بل خوک مې ھەدايت نە كەرى. نۇ بايد كله چې خوک راتە وايىي زه ستر شخصىيت يەم د خوبىسى احساس وکرم؛ خو كە راتە وھەم نە وايىي زه بايد پر ئەمان باور ولرم چې بىسە سېرى يەم.

بلە ورخ چې بايد د ھەمدەغە كس لە لوري پست گىنيل كېرم، پە دې كې شىك نىشە چې خېرى يې نېبىن لرونكىي راتە بىسكارى؛ خو اجازە نە ورگۈم چې ھەغە زما د خەفگان لامىل شى، ئىكە ما ئەمان لە دىنە پە خېلە ارزۇلى چې زه پست او بد سېرى نە يەم.

كىله چې يو كس د نېبىن لرونكۇ خبرو پە غېرگۈن كې وايىي: «تا زە عصابىي كۆرم، خەرگىندە دە جىم، د نۇمۇزىي د كنېرولەر كۆز د باندەن شىق، خۇرۇ كە رۈوانىي

چې زە عصبانى يەم او يَا هەم زەم مې غوارىي چې عصبانى واوسم د کنلىرول
مرکز يې دىنە دى.

ھېڭۈك تانشىي تەھقىير كولى؛ مگر دا چې تە اجازە ورگرى.

الىنور روزوپلىتى

پە دى اړه بە يوه پخوانى كىسە درته وکړم. يو ھونبىيار هندى سپيندېرى د
لاروي سپکو سپور تە غور نیولى و. كله چې د لاروي بىكىنخالپى خلاصى
شوي، سپيندېرى ورنە وپونستل: «كە ڈالى د يوه کس لە لوري ونە مەنل
شي، ڈالى د چا كېرى؟» لاروي خواب ورگر: «د هغه کس چې ڈالى يې
وراندى كېرى وھ.» ھونبىيار سپيندېرى وویل: «زە ستا ڈالى ردوم او نە يې
منم.»

وروستە لە لاروي ولاړ او لاروي هک حیران پاتې شو. د دى كىسى ھونبىyar
سپيندېرى لە داخلە کنلىرولپدە. تر خو چې بىرونىي منابع ورتىو او ملامت
يې وگىو زمود بدبختى بە دوام وکړي، د بېچارگى احساس بە ولرو. تر خو
د خپل چىلد مسؤوليت ونە منو، تغىير نە شو كولى.

د بدلون لپاره لومۇنى پراو دا دى چې لە خانە وپونستو:

- ولې غوسە يەم؟
- ولې پېشانە او غمگىن يەم؟

لە دى وروستە بايد پر هفو د غالبېدو هىخە وکړو.

خوبىي پر نفس د هىشتىت باور پايىلە ده. كە لە خلکو وپونستى چې خە شى د
دوى د خوبىي لامل كېرى، خو دولە خوابونە بە ترلاسە كېئ. خىنى بە ان
مادى شىيان ھم مطرح كېرى؛ خو حقىقت داسې نە دى. خوبىي لە «بودن»
خە راخى نە لە لرولو خخە.

د بېلگى پە توگە يو كس هر خە لرى؛ خو خوشالە نە دى. د دې بىر عىكس
ھم صدق گوي. خوبنىي داخلىي پەيدىدە ده. خوبنىي د شاپىرك پە خېر ده. كە
مۇر مندۇي ورپىسي وھو راخخە تېبىتى؛ خو كە ودرېدو خېلە راخىي او پە اورۇ
مو كېنى.

۱۰. خوبنىي راورونكىي افكار وروزئ

تىريخوالى لە احساسىي ارخە د ماتىي نېبىدە. تىندوالى د بىسو كارونو لپارە
ستاسىي ورتكياوپى فلジョي. د ئان لپارە معيارونە وتكاكي. لە ئان سەرە صادق
واوسىء او لە ئان سەرە رقابت وکړئ.

لاندى كارونە ترسىرە كړئ:

- پە هر كس او هر ئاي كې مثبت تېكىي ولتىوه.
- پېپکړه وکړه چې خوشالە به اوسىي.
- معيارونە مو پە ھوبىيارى وتكاكي.
- هڅه وکړئ چې پە دېرۇ كوچنیو كارونو كې خوبنىي پېدا كړئ.
- پە ياد ولرى چې د ژوند ټولې برخې يو دۈل نە دى. ژوند لورى او ژوري
لرى.
- پە هر حالت كې د سەم كار هڅه وکړئ.
- ئان پر گتىورو كارونو بوخت كړئ.
- دا زده كړئ چې بايد خىنې كارونە جبران كړئ. ناهىلىي كېږئ مە او پە
اړه يې ډېر فکر مە گوئ.
- لە هغۇي سەرە چې تر تاسىي لې چانس لرى مىستە وکړئ.
- خېل ئان او نور وېنىء، پە زړه كې مو كېنه مە ساتىئ.

۱۱. ئان ته له مثبت تلقین ورکولو گتە واخلى

ھخە وکړئ چې ئان ته د مثبت تلقین ورکولو عادت په ئان کې پیاوړی کړئ. ئان ته د مثبت تلقین ورکول، ستاسې پر فیمە اگاه ذهن د اغېز له لارې ستاسې په باور کې بدلون رامنځ ته کوي. زموږ چلنډ زموږ د اعتقاد او باور خرګندونه کوي. ئان ته مثبت تلقین ورکول ستاسې پر اعتقادی سیستم د اغېز له لارې ستاسې چلنډ بدلوی.

خوبېلګي:

- زه دغه کار ترسره کولی شم.
- زه د ریاضي په درس کې عالي یه.
- زه غوره حافظه لرم.

۱۲. د کمزوري تکي مو د پیاوړتیا پر تکو بدال کړئ

تر ټولو ستره ورتیا د کمزوري پر تر ټولو ستره نقطه بدليدای شي

که هري ورتیا ته تر اندازي ډېر ارزښت ورکړل شي، پر کمزوري بدليږي. د پلور په برخه کې د نېټ او فصيحي ژبه درلودل یوه پیاوړتیا ده. د داسي پلورونکي ليدل چې نسه ژبه لري د تعجب وړ خبره نه ده، خو که ډېري خبرې وکړي په هماځه اندازه له خپلې اصلې دندۍ لري کېږي او زيان کوي. په حقیقت کې پلورونکي خپلې ډې ورتیا ته د ډېر ارزښت په ورکولو سره هغه د کمزوري پر تکي بدلوی. نسه غور نیونه یو هنر او استعداد دی. که همدغه استعداد ته تر اندازي ډېر پام وشي او هېڅ خبرې ونکړي، د کمزوري پر یوه تکي بدليږي.

تر ټولو ستره کمزوري پر تر ټولو ستره وړتیا بدلبای شي
غوسه کمزوري ده. خنګه یې پر څواک بدلولى شو؟ یوې بسخې چې خپل
زوی په ترافيكی پېښه کې له لاسه ورکړي و، د میندو داسي یو خوئښت
رامنځته کړ چې د نشي پر مهال د موټر چلولو خلاف و. ددې بسخې زوي
داسي یوه چلوقونکي په موټر وهلى و چې نشه و. دا له دي ګبله چې په
ټولنه کې دغه ډول کړنې خلکو تحمل کولي ډېره غوسه وه. دي په ټوله
امریکا کې خلک راټول کړل او د نشي په حالت کې د موټر چلولو خلاف
یې ودرول. نن د هغې بنسټ پر څواک بدل شوی چې زرگونه غږي لري او
په کانګرس کې د نشي په حالت کې د موټر چلولو اصول یې بدل کړل.
په دغه ډول حالاتو کې د غوسې په څېر منفي احساس د مثبت کار د
ترسره کولو لپاره پر یوه څواک بدلبې.

۱۳. صبر او حوصله ولري

خینې خلک وايي د یوه حل لپاره له مثبت يا منفي توکو سره مخ کېدل
اغږز نه لري. دا حقیقت نه دي. توپیر بشایي د درګ وړ نه وي؛ خو یو شی
حتماً پېښېږي.

یو چینایي بزر یو ډول ونه کېنوی چې په لوړيو څلورو ګلونو کې د اوړو
له ورکولو او خدمت کولو سره سره هېڅ راز وده نه کوي. په دي موده کې
هېڅ توپیر په ونه کې نه محسوسېږي. خود څلورم کال په وروستيو کې
ونه په یوه حل په شپرو اوونيو کې تر ۹۰ فوتیو پورې لورېږي. پونښنه دلته
ده چې دا ونه په شپرو اوونيو کې دومره لوره شوې او که نه د هغه ودي
پنځه کاله وخت نیولی دي؟ د دي پونښنې په څواب کې په لنډو دا
پونښنه وکړو: که دي وني ته اوړه ورنکړل شي او ساتنه یې ونشي، په دغه
حالت کې هم دومره لورېږدای شي؟ هېڅکله نه. که یې پالنه ونشي په

څلورو ګلونو کې به له منځه ولاړه شي. مور باید له طبیعت خخه زده کړه وکړه.

خبرداري: باید د صبر او ټېنبلی ترمنځ توپیر تشخیص شي. ځینې وخت داسې پېښېږي چې یو کس دېر ټېنبل او ناغېړه دی؛ خودی فکر کوي چې صبور او حوصله من دي.

ښه پیل، ښه پای لري.

انگریزی متل

۱۴. د خپلو کمزوريو او څواکمنديا او نوملړ چمتو کړئ
بریالي او ګټونکي کسان خپل محدوديتنه او د پیاوړتیا ټکي ښه پېژني؛
خو تمرکز د پیاوړتیا پر ټکو کوي. که مور خپل د پیاوړتیا ټکي ونه پېژنو
څنګه پر هغوي تمرکز کولی شو. پر دې تمرکز وکړئ چې کوم کار غواړي
ترسره کړي، پر دې تمرکز مه کوي چې کوم کار نه شئ ترسره کولی.

پیاوړتیا او کمزوري

پر نفس د مثبت باور په اړه د امریکا د پخوانی ولسمشر ابراهام لینکلن تر دې تشریح ښه تشریح به له کومه شي:

ای نړۍ د زوی لاس مې ونيسه! هغه نن ښوونځی پیل کړ. د هغه لپاره
ښایي ټول شيابن نوي او نااشنا وي. هيله مې دا ده چې له هغه سره به په
نرمۍ چلنډ وکړي. ته پوهېږي چې هغه تراوسه د پاچا په خبر ڙوند کړي
دي. هغه تراوسه د کورنۍ رئیس و او زه د هغه د زړه په ترلاسه کولو کې
ماهر ووم؛ خو سو له ننه هر خه توپیر کوي. نن چې کله د کور له لومړۍ
زینې بستکته کېدہ، لاسونه یې خ Howell لکه یوه ستړه ماجرا یې چې پیل
کړي وي. په دې ماجرا کې ښایي جګړه، مصیبت او غم هم شامل وي. د
دې لپاره چې په دې نړۍ کې ڙوند وکړي، ايمان، اعتقاد، مینې او جرئت ته
اړ دې. ای نړۍ هيله من یه چې کوچني لاسونه به یې په مهرباني ونيسي

او هغه خه چې دی ورته اړ دی ور زده به یې کړي. هغه ته ور زده کړه؛ خو
که امکان لري په نرمي. پوهېږم چې هغه باید زده کړي چې ستاد مخ ټول
انسان صادق او نرم نه دي. هغه ته وروښیه چې د هر رذیل لپاره اتل شته
او د هر دبسمن لپاره دوست. دی باید ژر زده کړي چې پهلوانان تر ټولو
اسانه مغلوبېدای شي. هغه ته د کتابونو د مطالعې اعجاز ور زده کړه.
وخت ورکړه چې په اسماں کې د مرغیو، د لمړ په وړانګو کې د شاتو د
مچیو او په دبنتو کې د شنو شویو گلونو د همیشني راز په اړه په ارامی
فکر وکړي. زوی ته مې څواک ورکړه، د دې لپاره نه چې نور تعقیب کړي.
هغه ته وروښیه چې نورو ته غور ونیسي؛ خو ټول هغه شیان چې اوري یې
په دقت وارزوی او یوازې هغه بنه شیان ترې واخلي.

هغه باید زده کړي چې هېڅ وخت د خپل زړه او روح لپاره قیمت ونه ټاکي.
ورزده کړه چې خپل غورونه پت کړي او که فکر کوي چې پر حقه دی باید
مبازه وکړي. هغه ته په ارامی ور زده کړه؛ خو نیم خام یې مه پرېډه،
حکه او سپنه یوازې هغه وخت صافېږي چې په اور پخه شي.
ای نړۍ زه پوهېږم چې دا ستره غوبښته ده؛ خو وګورو چې ته خه ورسه
کوي. وګوره خومره بنسکلی زوی دی.

د ابراهام لینکلن لاسلیک

عملی پلان

۱. دری هغه پیاوړتیاوې ولیکې چې غواړئ نورې بې هم پیاوړې کړئ:
..... ۱ ۲ ۳
۲. دری هغه کارونه ولیکې چې تاسې د هر ډول مالي او معنوی بدیل له
ترلاسه کولو پرته غواړئ ترسره بې کړئ:
..... ۱ ۲ ۳
۳. دری هغه برخې مشخصې کړئ چې تاسې غواړئ ستر مسؤولیتونه په
کې واخلئ:
..... ۱ ۲ ۳
۴. دری هغه منفي اغېزې په ګوته کړئ چې غواړئ ترې لري و اوسي:
..... ۱ ۲ ۳
۵. دری د لوړو شخصيتي معیارونو کسان مشخص کړئ چې غواړئ
ستاسې همکاران و اوسي:
..... ۱ ۲ ۳
۶. د دریو هغو هڅوونکو کتابونو نومونه ولیکې چې تاسې بې په راتلونکو
دریو میاشتو کې مطالعه کول غواړئ:
..... ۱ ۲ ۳
۷. دریو داسې کسانو نومونه ولیکې چې تاسې غواړئ د هغوي صادقانه
ستاینه وکړئ:

نه گپونکی بی ۱۹۵۱

نهم خپرکی

فردي ورتيا وي

د خوبني ور شخصيت جوړ کړئ

زه تر بلې هري ورتيا له خلکو سره د معاملې ورتيا ته
ډېر ارزښت ورکوم.

جان را کفیلر

په توله نړۍ کې چې وګوري، درته خرګنده به شي چې مور د کاروبار ستونزه نه لرو، بلکې د خلکو ستونزې لرو. ګله چې مور د خپلو خلکو ستونزې حل کړو، د کاروبار ستونزې به مو په اوتومات ډول حل شي. ولې خلک له مور سره معامله کوي؟ دوی له مور سره له دې کبله معامله نه کوي چې مور ډېر هوبنياران یو، بلکې له دې کبله یې کوي چې هغونه له مور سره پر معامله ډاډه دي.

کوم فكتور د دوی د ډاډ کچه تاکي؟ خلک په دې فکر نه گوي چې تاسې خومره پوهېږي، بلکې پر دې فکر کوي چې تاسې یې خومره خيال ساتې. له خلکو سره ستاسي اړیکه د لمس کېدو وړ نه دي، له همدي کبله د اېکس فكتور ورته وايي. پونسته دلته ده چې تاسې خنګه دغه د اېکس فكتور جوړولي شي؟

دلکو په اړه پوهه د تولیداتو په اړه تر پوهې ډېر غوره ده. بریالي کسان د خوبنې وړ او مقناطيسې شخصيت جوروی او په دې ډول په یوه کارازماتيک شخصيت بدليږي. همدا خانګونه ددي لامل کېږي چې له خلکو سره نې اړیکې جوړي ګړي.

د خوبنې وړ شخصيت په اسانۍ پېژندل کېدائی شي، خو تعريف یې ستونزمن دي. دغه ډول شخصيت د فرد په ناسته پاسته، خبرو، غړ، چلنډ او د باور په کچه کې بنکاري.

د خوبنې وړ شخصيت د فرد د ليدلوري، چلنډ او بيان ټولګه ده.

که مو د شخصيت لار له مخ او زړه دواړو تېره شوي وي، سن ته له پام پرته به هېڅکله خپل جذابیت له لاسه ورنه ګړئ.

د نېه بيان جامي د بل هر ډول جامو تراغوستلو مهمې دي.

داسي جذاب چلنډ چې شخصيت پېيوی د لنډ وخت لپاره کار ورکوي، خو

دېښتنې شخصيت به جتنکن اړنه تمل لپاره وي.

نه گتونکی سی / ۱۹۷

له شخصیت پرته پر پوهه ولاړی اړیکې په ژوند کې د بدېختی عامل کېږي. له شخصیت پرته جذابیت او له شخصیت پرته هویت داسې دی لکه یو شی چې بنه نه وي، خو بنه بنسکاره شي.

له ټولو سره په ادب چلند وکړه؛ خو له لبرو سره صمیمي و اوسمه، همدا لپو خلک به وړاندې له دې چې ته باور ورباندې وکړي، دوي به هڅه وکړي.

رینښتینې ملګري د ورو وده کوونکی بوټي په څېرده چې په ځمکه کې د پیاورو رېښو پر متیو د سختیو پر وړاندې مقاومت کوي، وړاندې له دې چې د دوستۍ نوم ورباندې کېښوو دل شي.

جوج واشنگتن

ژوند انعکاس دی

لکه غړ چې بېرته راګرخي، دغه ډول په ژوند کې هم هغه خه بېرته راګرخي چې موږ یې نورو ته ورکوو.

بنیامین فرانکلین وايې: «کله چې تاسي له نورو سره بنه چلند کوي، په حقیقت کې له خان سره بنه کوي».

که ستاسي افکار وي او یا هم اعمال او چلند، ژر یا وروسته په هماماغه ډول

تاسي ته راګرخي.

پورته د تللو پر مهال د خلکو درملنې وکړي، خکه بنسکته د راتګ پر مهال

به له هغوي سره مخ شي.

په دې اړه یوه تاریخي کيسه ده؛ وايې د ستینفورډ پوهنتون دوه په

زدن، کړونکۍ د خيلو زده کړو د دوام لپاره د پیسو له کمې سره مخ شول.

زن، کړونکۍ د خيلو زده کړو د دوام لپاره د پیسو له کمې سره مخ شول.

فکر بې وکړه چې د لګښتونو د پوره کولو لپاره باید له مشهور پیانو غروونکي «پیدرویسکي» سره دنده واخلي او یو کنسرت ترسره کړي.

کله چې هغه ته ورغلل دوه زره ډالره چې هغه وخت ډېرې پیسې وي له دوي خخه د ضمانت په توګه وغوبنتل. سره له دې چې دا ډېرې پیسې وي، خو محصلینو ورسره ومنلي څکه دا بې نه شوی زغملى چې له زده کړو لاس پر سر شي. کنسرت ترسره شو او دوي یوازې ۱۶۰۰ ډالر ترلاسه کړل. پیدرویسکي ته ورغلل او دا بد خبر بې ورته ورسوه. دوي ۱۶۰۰ ډالر هغه ته ورکړل او ژمنه بې ورسره وکړه چې پاتې خلور سوه به هم همدا چې پیدا بې کړي، ده ته وسپاري.

داسي بنکارېده چې له دې وروسته به دوي زده کړو ته دوام ورنشي کړلی، خو پیدرویسکي غږ ورباندي وکړ: «نه هلکانو!»

دوي بې بېرته ور وغوبنتل او پیسې بې ورکړي. ورته ويې ويل: «واخلي له دې مو د زده کړو لګښتونه واخلي، د کار لس لس سلنہ ګټه هم واخلي او نوري بې ماته راکړئ.»

کلونه تېرېدل او بلاخره دويمه نړیواله جګړه وښته او تېره شوه. پیدرویسکي د پولنډ لوړۍ وزیر شو. دې مجبور و چې د خپل هېواد زرگونه بېوزله وګړو ته چې د جدي لوړي له ګواښ سره مخ وو، خواړه پیدا کړي.

په ټوله نړۍ کې یوازینې سېرې چې له ده سره بې مرسته کولی شوي، هغه «هېرېږت هوور» و چې د امریکا د خورو او بشري مرستو له ادارې سره بې کار کاوه.

هوور چې خبر شو ژر بې پولنډ ته زرگونه تنه خواړه ور ولېدل. بېوزلو ته د خورولو تر رسېدو وروسته پیدرویسکي پاريس ته ولاړ چې له هوور خخه مننه وکړي؛ خو هغه داسي څواب ورکړ: «ستا بسايي په یاد نه وي؛ خو تا له ما سره هغه مهال چې مانعې اړانه دنټونځې ټاهه ټاخ وو، مراده، کړي وو..»

دا د ژوند تر تیولو غوره جبیره ده چې یو کس له دې پرته چې له نورو سره
مرسته وکړي، له خان سره مرسته نه شي کولي.

رالپ والدیو ایمرسون

ښېگنه د بېرته راګرڅېدو لاره لري او دا د هغې تر ټولو غوره طبیعی ځانګړنه ده. البتہ یو کس نشي کولی چې د بېرته راګرڅېدو په نیت بشه وکړي. که ښېگنه د بېرته ترلاسه کولو په اراده وشي، ښېگنه نه ده، بلکې سوداګری ده.

هغه عوامل چې د مشتبو او معنا لرونکو اړیکو د جوړپدو مخه نیسي

- | | |
|--|-----------------------------------|
| خان غونستنه | نہ عملی کپدونکی زمنی |
| بی نزاکته او بی ادبہ چلنڈ | لہ یو بل خخہ غیرواقعي تمی |
| کمزوری اخلاقی ارزبستونه او یا متناقص ارزبستونه | د روپتیا او صداقت نشتون |
| خانمحوری | تکبر |
| منفی لیدلوری او تہلی مغز | د اورپدو کمزوری ھواک |
| خيال نہ ساتل | بی صبری |
| بی پرواپی | خیالي چلنڈ |
| زودرنجی | نہ ایسا ہے منلہ تھے نہ ایسا والتا |

- تېرى ترخى تجربى
- ازاروونكى او منفي نيوكى
- بخل؛ لكه د سمندر د تروو او بو په خبر دى، خومره يې چې خبى
هومره تېرى كېرى.

د باور او ځانغوبښتنې ترمنځ توپير

د مثبتو اړیکو د جوړولو پر وړاندې تر ټولو ستر خنډ ځانغوبښته ده. غرور
يو غلط احساس دی چې د تکبر لامل کېرى. سالم وياړ بیا د بريما پر مهال
د خوبى داسي احساس دی چې تواضع ورسه ملګري وي. ځانغوبښته د
سر د غتیوالی، خو باور بیا د زړه د غتیوالی لامل کېرى. غت سر د سترو
سرخوريو؛ خو غت زړه بیا د تواضع لامل کېرى.

دا مهمه نه ده چې يو کس خومره لاسته راوونه لري او د غرور لپاره هېڅ
راز پلمه هم د توجيه وړ نه ده. باور ته هو او ځانغوبښتنې ته نه ووايئ.
جان برګ وویل: «زوی مې استعداد له ما خخه په اړث وړی.» بسخې يې
خواب ورکړ: «زه ډاده يم چې همداسي ده، خکه له ما سره تر اوسيه خپل
استعداد پاتې دی.»

ځانغوبښته «زه پر دې ټولو پوهېږم»

ځانغوبښتونکو کسانو ته نړۍ خان بنکاري.

مدیر له يوه ګارکوونکي چې ډېر سخت د پرمختګ تېرى و وپښتل:
«سخت د پرمختګ شوقي يې؟» ګارکوونکي وویل: «هو ډېر زيات، زه له
ډېره وخته خدائی ته د همدي يوه شي سوال کوم.»

مدیر بې خواب ورکړ: «هېڅکله به يې ترلاسه نکړي، خکه که يې ترلاسه
کړي ډاده يم چې زما پر سر به راوځېږي.»

خانغۇنىتىنە داسى بېھوشى دە، چى د سادگى درد بى ھوبىسە كوي.
نوت راكن

د خانغۇنىتىنې او پر ئان د مثبت باور تر منخ توپىر خە دى؟

د دوى دوا رو پر توپىر پوهىدل مىھم دى. د خانغۇنىتىنې بىنستى دا دى: «زما لپاره گتىل مىھم دى، كە يې نېرى بايلو يىم كومە خېرە نىشتە.» پر ئان د مثبت باور لرونكىي كسان بىا وايىي: «گتىل راتە مىھم دى، خو پە هەفە صورت كى چى نېرى يې ونه بايلىي. موبى دوا رە يې پر يۈھ وخت ھەم گتىلى شو.» خانغۇنىتىنە منفي او ويچاروونكىي دە. خانغۇنىتىنە ارىيکى لە منخە ورىي، ھكە پر منفي ارزىستۇنو ولارە دە. د خانغۇنىتىنې پر مەھال د گتىلو- بايلىلو پر فلسفة باور وي؛ خو پر ئان مثبت باور لرونكىي كسان بىا د گتىلو- گتىلو پر فلسفة باور لرى.

د خالي ذهن پر خاي باید خلاص ذهن ولرو
د پرانیستی او خالي ذهن ترمنځ توپیر خه دی؟ پرانیستی ذهن منونکي
وي، هغه لومړی ایدیاواي ارزوي او وروسته هغه یې چې پر بسو ارزښتونو
ولاري وي، مني.

خالي ذهن بیا د شاري څمکي په څېر دی، هر شی له ارزولو پرته مني.
که یو خوک ستاسي په کور کې ګنافات واجوي، وبه یې زغمي؟ البته چې
نه یوازې دا چې پاک به یې کړي، بلکې په راتلونکي کې د دغه کار د تکرار
د مخنيوي هڅه به هم وکړي. بنه نو ولې بیا همدغه اصول هغه وخت نه
عملی کوو چې نور هڅه کوي، زمور په ذهنوونو کې فکري ګنافات خاي پر
خاي کړي؟

بیا نو ولې اجازه ورکوو چې ناوره ارزښتونه د رسنیو او نورو سرچینو له
لاري زمور په ذهن کې خاي پر خاي کړي.

اجازه مه ورکوئ چې نور ستاسي ذهن کړو کړي.

مور هر شی هغه دوول وينو چې مور یو، نه هغه دوول چې دوی دي
په پخوا زمانو کې یو هوبسیار سړی له خپل کلي د باندي لمړ ته ناست و.
لاروي ورته وویل: «زه غواړم خپل کلي پربویم، په دې کلي کې خه دوول
خلک اوسي؟ هوبسیار سړی پونستنه تري وکړه: «ستاسي په کلي کې خه
دوول خلک اوسي؟»

لاروي وویل: «دوی بې رحمه او بې ادبه دي.» هوبسیار سړی خواب ورکړه:
«زمور په کلي کې اوسبډونکي کسان هم همدا دوول دي.»

تر لږ خندې وروسته یو بل لاروي هم راغۍ او له هوبسیار سړی نه یې پونستنه
وکړه: «ستاسي په کلي کې خه دوول خلک ژوند کوي؟» هوبسیار سړی له
لاروي خپله پونستنه تکرار کړه. لاروي په خواب کې وویل: «زمور د کلي
خلک دېر مهربانه، باادبه او بنه خلک دي.»

٢٠٣ / بې

هونسیار سری ورتە وویل: «دلته بە ھەمداسپی مەربانە، باادبە او بىنە خلبك پیدا كړي..»

مور نړۍ هغه ډول چې ده نه وينو، بلکې هغه ډول يې وينو چې مور يو.

مور د نورو خلکو چلندا بدلولى شو؟

مور نه شو کولى په خپله د نورو خلکو چلندا بدلا کړو؛ خو ډېر کله دي پایلې ته رسپرو چې زمور پر وړاندې د نورو چلندا، د نورو پر وړاندې زمور د چلندا غږگون دی. د خپل چلندا بدلوون له لاري د دوى پر چلندا هم اغېز کولى شو.

عملی پلان

ا. دری هغه چلندونه لیست کوي چې په تبرو ۳۰ ورخو کې ورسه منځ	شوي یئي:
	• چانغوبښته
..... ۳ ۲	۱
	• تواضع
..... ۳ ۲	۱
	• با فکره چلنډ
..... ۳ ۲	۱
	• ژمنتیا
..... ۳ ۲	۱
	• بالادبه چلنډ
..... ۳ ۲	۱
	• صداقت
..... ۳ ۲	۱
	• درک کول
..... ۳ ۲	۱

تە گەپتوتىكى يې ۲۰۵۱

لسم خپرکى

د مثبت شخصىت جورول
ساده خو اغېزناك گامونه

شخصىت دروازى دىرتە پرانىزى او چىلند يې پرانىستى
ساتى.

د مثبت شخصیت پر لور ۲۵ گامه

هغه کسان چې غواړي یوه ورخ پرواز وکړي، باید لومړۍ درېدل زده کړي،
ورپسې تلک او بیا منډه...
فردریک نیچه

لومړۍ گام. مسؤولیت ومنئ
څلک چې کله پېر مسؤولیتونه مني په حقیقت کې ځان ته ترفیع ورکوي او
خپل مقام لوروی.

مسئولانه چلنډ یعنې دا چې مسؤولیت منونکي واوسئ او دغه کار ستاسې
درایت خرګندوی. د مسؤولیت منل د کار د چاپیریال پر وړاندې زموږ
غبرګون او لید لوری دي.

د اسې کسان چې کارونه په سمه بنه ترسره کوي او په مقابل کې بې
ستاپل کېږي ڈېردي؛ خو د اسې کسان بیا لې دی چې کله کارونه په سمه
بنه پر مخ نه څې، مسؤولیت پر غاره واخلي. هغه کسان چې له مسؤولیت
څخه تبنتي په هېڅ صورت له مسؤولیت او دندې څخه نه شي خلاصېدای.

د مسؤول کس موندلو لو به بس کړي
د لاندې عبارتونو له کارونې ڈډه وکړي

- دغه کار بل کس ترسره کړي

- دغه کار هېچا هم نه دي کړي

- ټوله ملامتی ستا ده

هغه کس چې مسؤولیت نه مني، پړه د نورو پر غاړه مثلا والدینو، بنوونکو، مېرمنې، خاوند، بخت او ستورو اچوي. د مسؤولیت منلو چلندا باید له ماشومتوبه وروزل شي، ئکه په دې دوره کې د اورېدلو درجه لوړه وي.

جان وویل: «مورې جیمي بنیښه ماته کړه.» مور په خواب کې وویل: «خنګه یې ماته کړه؟» جان وویل: «ما ډبره ور وار کړه او هغه خان تري لري کړ.»

ډېرى هغه کسان چې د مسؤولیت له منلو پرته د امتیاز په لته کې وي، معمولاً تري بې برخې کېږي.

لنډفکري د دې سبب کېږي چې خپلو مسؤولیتونو ته متوجه نشو. هغه کسان چې لنډفکره بلل کېږي، د دې پر ځای چې ورسپارل شوی مسؤولیت په سمه بنه ادا کړي، د نورو پر ملامتولو بوخت دي.

د ټولنیز مسؤولیت منل

د هند لرغونی حکمت رابنیسي چې مور لومړي د خپلې ټولنې پر وړاندې مسؤول یو؛ وروسته د کورنۍ او بیا د خپل خان. کله چې دغه سلسه مراتب له منځه ولاړ شي، ټولنې له انحطاط سره مخ کېږي. ټولنیز مسؤولیت منل باید د هر وګړي د اخلاقې ژمنتیا په معنا وي.

مسؤولیت منل او ازادی له یو بل سره متعدد او همغږي دي. د هېواد د یوه بنه وګړي خانګونه دا ده چې خپل مسؤولیت په خپله ومني. لویوالی او عظمت په مسؤولیت پېژندلو کې دي.

ټولنې د بدرو او پستو انسانانو په کرنو دومره نه زیانمنېږي لکه خومره چې یې د بنو خلکو چوپتیا زیانمنوی. که بنه خلک په ټولنې کې دومره انحراف او نادودې زغملي شي، خنګه کولی شو هغوي د بنو خلکو په قطار کې وشمېرو. پونښته دا ده چې په دغه حالت کې هغوي خپل ټولنیز

د دې لپاره چې بدختي په چتکۍ پراختيا و مومي کافي ده چې د تیولنى
نبه خلک هېڅ کار ونه کړي.
ادموند بروک

دویم ګام. نورو ته پام وکړئ

ماشوم د ايسکرييم هتي. ته دننه شو. له ګارسون خخه يې وپوښتل: «د یوه
قلفي ايسکرييم بيه خو ده؟» هغه څواب ورکړ: «۷۵ سېنته». ماشوم په
څپل لاس کې سکې وشمېرلي او پوښته يې وکړه: «يو کوچني ايسکرييم
په خو ده؟» ګارسون په غوسه څواب ورکړ: «پنځه شپېته سېنته» ماشوم
په څواب کې وویل: «ماته يو کوچني ايسکرييم راوړه.» ماشوم د ايسکرييم
تر خورلو وروسته پیسي ورکړي او ولاړ. ګارسون چې کله د ايسکرييم د
ګیلاس غورڅولو ته ورغی حیران شو. ماشوم د مېز پر سر د ۱۰ سېنتو
یوه سکه د جایزې په توګه اېښې وه. ماشوم وړاندې له دې چې د خان
لپاره ايسکرييم وغواړي د ګارسیون په اړه فکر کړي و. هغه په حقیقت کې
وړاندې تر دې چې د خان په اړه فکر وکړي د نورو په اړه يې فکر کړي و. که
مور ټول د هغه ماشوم په خېر فکر وکړو، د ژوند لپاره به یوه بنسکلې نړۍ
ولرو. د نورو پر وړاندې په تواضع، ادب او نزاکت چلنډ وکړئ.

درېیم ګام: د ګټونکي - ګټونکي پر رابطه فکر وکړئ

له یوه سړي نه چې تازه مر شوي و، پربنستې وپوښتل: «غواړي جنت ته ولاړ
شي که دوزخ ته؟» سړي په څواب کې وویل: «که امكان يې وي غواړم تر
تاکنې وړاندې دواړه وګورم.» پربنستې هم لوړۍ سړي دوزخ ته بوته. سړي
هلته ولیدل چې پر یوه ستر مېز خواړه اېښې او چاپيره يې ګن کسان
زاست دې چې رنګونه يې الوتې او وږي بنسکاري. هېچا نه خندل. ده یوه ما

شى هم وليدل او هغه دا چې تر مېز د چاپېرە کسانو لاسونه تېلى وو او
ھەھە يې كولە چې له مېز خخە خوارە واخلى خودغە كار يې نشوى كولى.
پېښتى سېرى وروستە جنت تە بوتلۇ. پە جنت كې يې هم يو او بىد مېز چې
خوارە ورباندى اېبىسۇدل شوي وو، وليد. دلتە هم گىن خلک له مېز خخە
راپول دى او د تىولو لاسونه تېلى؛ خودلتە خلک خوشالە دى او حالت يې
بنە دى. جالبە دلتە وە چې دوى پە تېلو لاسونو يو بل تە خوارە وركول او د
دغە كار پايىلە د دوى خوبىي، نېكمىرغىي او لذت و. پە حقىقت كې هفوى
يوازى د خان پە ارە فكر نە كاوه؛ بلكى د گتیونكىي گتیونكىي پە رابطە يې باور
درلۇد. همدا موضوع زمۇر د ژوند پە ارە هم صدق كوي. كله چې خېلۇ
مشتريانو، كاركۈونكىو او يا هم رئيس تە خدمت كوو كە خۈك وغوارى او كە
نە مۇر گتیونكىي يو.

خلور گام: کلمات مو پە دقت انتخاب كړئ

هغه کس چې هر خە يې پە خولە ورئي وايي يې باید هغه خە واوري چې
نه غوارى وايې وري. موقعىت پېژندونكىي واوسى. موقعىت پېژندنە پە
مناسب وخت كې د کلماتو سەم انتخاب او د خېل حەد پېژندل دى.
پە دې سربېرە تاسې باید پوه شئ چې خە شى ويلى شوي او خە شى هم
لە ويلى پاتى دى. د کلماتو انتخاب او كارونە ستاسې د لىدىلوري خرگندونە
كوي. هغه گلمى چې کس بې كاروي، بىايى د بل کس احساساتو تە زيان
ورسوى او پە دې چۈل ارىكە لە ستۇنزو سەرە مخ شى. دېر كله خلک د
نامناسبو کلمو د كارونى لە كېلە زيان وينى او دغە كار تر يوې طبىعى بلا
دېر زيان رسولي شى.

وراندى تر دې چې د خېل مفهوم د افادى لپارە کلمە و تاکى، د دې پە
خای چې يوازى خبىرى وکړئ، غورە ده چې د کلمو پر تاکنه غور وکړئ.
همدغە انتخاب د ھوبىيارانو او ساده گانو ترمنځ د توپير تکى دى.

دېبرى خبىرى كول د بىنى ارىكى پە مانا نە دى. هغە كسان چى لە فىركۈلۈ پېرته خبىرى كوي، ساده گان بىلل كېرى. خۇ هغە چى تر خبىرو وړاندى فىركوي، ھوبىيار دى.

هغە خبىرى چى ترخى كلمى پە كىپە كارول شوي وي، جبران نە منونكى زيانونە لرى. پە دېبرى مواردو كىپە هغە تىڭلارە چى والدىن بې لە خېلىو اولادونو سره د خبىرو لپارە تاکى، د هغۇي پە برخلىك كىپە تاكنونكى رول لرى.

تر خولى وتلى خبىرە بېرته نە راڭرخى

يۇھ بىزگەر خېلى گاوندى تۈرن كې، كله چى خېلى تېرىوتى تە متوجه شولە الله پاك خخە بې بىننە وغۇستە. يۇھ شېھ غىبىي غې ورباندى وشۇ چى يۇھ بوجى لە بىنکو دكە كېرى او د بىشار پە زېھ كىپە د سېڭ پېر سر تىشە كېرى. بىزگەر ھەمدا كار وکې. وروستە غې ورباندى وشۇ: «اوس ولار شە هغە بىنکى چى د بىشار پە زېھ كىپە پە حەمكە تىشى كېرى وي، بېرته راتپولى كېھ او پە بوجى كىپە واچوه.» بىزگەر هەخە وکې، خۇ بىرالى نشۇ حەكە باد بىنکى سره شىنىلى وي. كله چى لە تىشى بوجى سره راستون شۇ، بىا غې ورباندى وشۇ: «ھەمداسى يۇھ پېپىشە د هغە خبىرو لە كېبلە رامنخىتە شوي چى تا د خېلى گاوندى پە اوه كېرى وي. تا هغە خبىرى پە اسانى وکېرى، خۇ اوس بې بېرته نە شى را گرخولى او اصلاح كولى. لە ھەمى كېبلە باید لە دې وروستە د كلمو پە كارولو كىپە دېر دقت وکېرى.»

پنئەم گام: نىوکە او شىكايت مە كوى

كله چى د نىوکى پە اوه خبىرى كوو، موخە مو منفي نىوکە ده. كله چى پە

يۇھ گەل، نىوکە كەمەزىيەتلىق دفایىي جەلاتە نېيمەنلىي بې شايىدە نېيەت، كۈونەكى، د

شا سپت د هغه مسافر په خبر دی چې هره شبېه د چلوونکي په کار کې مداخله کوي او هغه د لپوونتوب تر بریده رسوي.

مثبته نیوکه

خنگه کولی شو چې گټور او جوړونکي انتقاد وکرو؟ له نورو سره د مرستې په موخه پر نورو نیوکه وکړئ، نه دا چې د نیوکې هدف مو د هغوي تحقیر وي.

د نیوکې پر مهال هڅه وکړئ چې حل لاري وړاندې کړئ. تل له یوه کس خخه په ترسره شوي کار نیوکه وکړئ، نه خپله پر شخص، ځکه هغه کس چې نیوکه ورباندې کېږي، پر نفس باور ته یې زیان رسپږي.
نیوکه هغه وخت پر حقه ګنل کېدای شي چې له نورو سره د مرستې په موخه وي. هغه وخت چې نیوکه د انتقاد کوونکي لپاره د لذت او مستى سبب کېږي، باید مخه یې ونیول شي.

په لاندې لېست کې د نیوکې اړوند یو شمېر وړاندیزونه دي چې په نورو کې د انګېزې لامل کېدای شي.

- لارښونکي واوسې. نیوکه مو باید له نورو سره مرسته وکړي.
- لیدلوری مو باید اصلاحي وي؛ نه تنبهېي.
- دقیق واوسې، د نیوکې پر مهال د «ته تل یا ته هېڅکله» ګلمې کمې وکاروئ. مېهمه او نا خرګنده نیوکه د خواشینی لامل کېږي.
- اطلاعات مو په سمه بنه ترلاسه کړي او ژر نتیجه ګيري وکړي؛ مود ټول د خپل نظر د خرګندولو حق لرو؛ خو حق نه لرو چې ناسې اطلاعات وړاندې کړو. پر نورو د نیوکې لپاره پر هغوي برید مه کوي.
- احساساتي کېږي مه؛ خو مصمم واوسې.
- د دې لپاره نیوکه وکړئ چې شخص د یوه کار ترسره کولو ته متقادد کړئ.

- پە خبرو كې گنايىي مە كارۋى، ئىكە دغە كار د خفگان لامل كېرى.
- كە نيوڭە پر ئاي وي، د هغە تكرار تە بە د اپتىا كچە تىيىتە وي.
- هېش وخت د نورو پە مخ كې پر چا نيوڭە مە كوى، ئىكە دغە كار د هغە د تحقىر لامل كېرى.
- پە خصوصىي چۈل نيوڭە د نىك نىت خرگندونە كوي.
- نورو تە فرصت ورکرئ چې خپله كىنە توجىيە كېرى.
- هغۇي تە ونبىيە چې د تېروتنو پە اصلاح سرە بە گتىه وكېرى.
- هغۇي پوه كرئ چې د تېروتنو تكرار يې دوى تە زيان رسوى، نە د هغۇي اصلاح.
- د دې پر ئاي چې د نيوڭې لە لارى د توصىيە پە لتىھ كې وي، غورە دە چې د اصلاح پە لتىھ كې و اوسى.
- پىر فعل او كىنە نيوڭە وكېرى، نە پە نىت او ارادە.
- پىر كىنە او عمل نيوڭە وكە، نە پىر هغە كس چې كار يې ترسە كېرى.
- خپل زړه بدوالى او اندېبنىي مە مطربە كوي.
- نيوڭە وكېرى؛ خو افراط پە كې مە كوى. نيوڭە د درملۇ د تجویز پە خېر دە. درمل باید پە تاڭلىي اندازە ناروغ تە ورکۈل شى، تر اندازى دېر يَا كم درمل ناروغ تە تر گتېپى دېر زيان رسولى شى.
- كله چې يوه كس خپله تېروتنە منلە او بىنىنە يې وغۇنىتە، اجازە ورکرئ چې خپله ابىر و ساتىي.
- د مىبتىو تېكۈ پە ستايىنىي او مننىي نيوڭە پاي تە ورسوئ.

نيوڭە منونكىي و اوسى

يۇ وخت بىنايىي لە نيوڭې سرە مخ شى. د دغۇ نيوڭو لە چۈل يوه بىرخە يې عادلانە دى؛ خو يوه بىرخە يې بىنايىي غىر عادلانە وي، ان پى خورا مشەھۇر و

پر خای او مثبته نیوکه ډېره مرستندویه او گټوره ده او باید ومنل شي.
غیرعادلانه نیوکه په اصل کې په بېل لباس کې ستاینه ده. دغه ډول
نیوکه تر ډېره د معمولي افرادو له لوري کېږي چې له برياليو کسانو بېزار
دي. دوى معمولا هغه وخت داسي غیرعادلانه نیوکه کوي چې د ويلو لپاره
خه ونه لري، ددغه ډول خلکو له نیوکو د خلاصون یوازینی لار پر وړاندې
ې د غبرګون نه بنوودل دي.

د غیرعادلانه نیوکې سرچینه دوه شيان دي:

۱. بې خبری: نیوکه چې کله د بې خبری او جهالت له کبله وي په اسانۍ
سرې تري تېربدای شي.

۲. حسادت: کله چې نیوکه د حسادت له کبله وي، په بدل لباس کې د
ستایني په توګه خرګندېږي. پر تاسي په غیرعادلانه ډول نیوکه کېږي،
یوازې د دې لپاره چې نور غواړي ستاسي خای ونیسي، هغه ونه چې ډېره
مېوه لري، تر نورو ډېرې ڈېرې خوري.

یوه ډله نور خلک بیا له نورو سره یوازې د دې په خاطر مرسته کوي چې له
خان سره مرسته وکړي. دوى همدا چې خپلې ستونزې ېي حل شوې،
خومره ېي چې وس رسې په هماګه اندازه د نورو ژوند ته زیان رسوي. دغه
ډول خلک بنایي ستاسي په ژوند کې هم وي، خوله دې سره سره باید کار
وکړئ او خان بریا ته ورسوئ.

په حقیقت کې دغه ډول چلنډ د حسادت پایله ده. یوه یادونه په کار ده
چې د گټوري نیوکې نه منل پر نفس د تیټ باور نښه ده.

د نیوکې منلو ارونډ خو وړاندېزونه

* نیوکې ته له مثبت اړخه وګوري، په لویې ېي وخارې، نه د دېمنې له

مخې:

- رون اندی واوسی، بېلاپېل نظریات او عقاید په رون اندی و ارزوی. که نیوکه با مفهومه او معنا لرونکی ووه، وېی منئ او عبرت ترې واخلئ.
- دفاعي حالت مه خپلوئ. گټورې او جورونکې نیوکې په سرعت او قاطع ډول ومنئ، ځکه دغه کار مخالفین درته خلخ سلاح کوي. که گټوره نیوکه ونه منو، دغه کار نیوکه کوونکی کس غوشه کوي او په راتلونکی کې گټوره نیوکه نه کوي.
- له هغه کس خخه چې گټوره نیوکه کوي منه وکړئ، ځکه موخيه او نیت یې مثبت دی او له تاسې سره د مرستې اراده لري.
- هغه څوک چې پر نفس باور لري، مثبتې نیوکې مني او په دغه کار سره نور هم نسه کېږي.
د ډېری خلکو ستونزه دا ده چې د دروغو د ستاینو او تعریفونو له کبله د تباھی پر لور ځی، تر دې چې د مثبتو نیوکو له کبله له ماتې سره مخ کېږي.

شکایت کول

ځینې خلک په «چونګېدو» عادت وي. که هوا ګرمه وي، وايې ډېره ګرمه ده او که سړه وي وايې ډېره سړه ده. د دغه ډول خلکو په نظر هره ورڅ بده ورڅ ده، آن که تول کارونه په سمه بنې هم روان وي.

دا خلک ولې دغه ډول چلنډ کوي؟ ځکه پنځوس سلنډ خلک دې ته ارزښت نه ورکوي چې تاسې ستونزه لري او پنځوس سلنډ نور بیا پر دې خوشاله کېږي چې تاسې له ستونزې سره مخ شئ.

له شکایت کولو موخيه خه ده؟ دغه ډول خلک له شکایت کولو خخه ځانګړې موخيه نه لري، بلکې شکایت په یو ډول په هغوي کې پر شخصیتی

آيا دا خبره د دى معنا لري چې مود هېخ وخت شکایت ونه کرو؟ پە هېخ صورت نه. شکایت ھم د نیوکې پە خېر دى، كە پە مثبتە بىنە وشى، دېر گەپور تمامىدای شي.

مثبت شکایت:

- الف: د شکایت گوونكىي کس د دقت او پام خرگندوى وي
- ب: موخە يې د هغە کس اصلاح وي چې شکایت ورخخە كوي.

شېرم گام: وغاندىء او مەربان واوسى

موسكا لگىنىت نه لرى، خو دېرى گەپورى پايلى لرى شى. موسكا كولى شى چې گوونكىي يې پياورى كەپى، لە دى پرتە چې اخىستونكىي يې فقير كەپى.

سرە لە دى چې موسكا پە يوه شېبە كې پېپېرى، خو خاطرە يې د تل لپارە پاتى كېرى. هېخوک دومرە ھواكمۇن نه دى چې لە موسكا پرتە بىرالى شى او خوک چې دېر كمزورى دى، هغە ھم د موسكا د گەپور لە درك پرتە نه شى بىرالى كېداي. موسكا كور تە خوبىي راۋىي، پە كار كې دېنە نىت او دوستى خرگندونە كوي.

خندا د سترىيا لرى گوونكىي، د ناھيلو لپارە هىلە بىسۈونكىي، د غەمنۇ لپارە خوبىي او تر تېلۇ غورە او طبىعىي علاج دى.

لە دى تېلۇ سرە هغە پە خيرات نشو غۇنىتى، پە پىسو يې نشو اخىستى، پور كولى او غلا كولى يې نشو، ئىكە هغە يوازى پە داسې وخت كې ارزىنىت پىدا كوي چې د يوه کس لە لورى تاسې تە ڈالى شى. د ورخى پە جريان كې بىايىي ستاسې ملگرى خستە وي او ونه شى كولى چې تاسې تە موسكا ڈالى كەپى، دلتە نو ستاسې نوبت دى چې هغۇي تە

د خوشاله او مهربانه طبعت د رلودل د خوبنۍ او د زړه د ژوندي کېدو سبب کېږي. موسکا کېدای شي واقعي او يا هم مصنوعي وي. د حل لاره دا ده چې واقعي موسکا وکړئ. د تروشېدو «ترويو تندی» کېدو لپاره پر عضيلو تر خندا پېر فشار رائخي. موسکا تر تروشېدو ډېره اسانه ده. موسکا خېره نسلکلي کوي. خوک به وغواړي چې له تندو او تروشو انسانانو سره ناسته پاسته وکړي؟

نه! مګر یوازې هغه کسان چې په خپله په تندی کې ساري ونه لري، موسکا د خېږي د نسلکلا لپاره تر تولو ارزانه وسیله ده. موسکا لرونکې خېږي تل په زړه پوري او د هرکلي وړ وي.

اووم ګام: د نورو له چلنډ څخه مثبت برداشت وکړئ
خلک پېر له دې کبله چې د یوه چا په اړه معلومات نه لري، په غږيزوی
ډول د هغه له کارونو او فعالیتونو ناسمه اخیستنه کوي.

يو شمبر کسان پېر منفي ګرا دي او ان فکر کوي چې نړۍ پېړکړه کړي
چې دوي به له پښو غورخوي. دغه ډول فکر سم نه دي، که موږ د دوستي
په اړیکه کې خوشباوره واوسو، د یوه بنه او په زړه پوري شخصيت د
جوړولو لپاره به پېر فرصت ولرو.

د بېلګې په ډول، یوه کس ته ټيليفون کوو؛ خو دوه يا دری ورځې د هغه
خواب نه را معلومېږي. په دغه ډول حالت کې لومړنۍ شي چې زموږ په
ذهن کې را ګرځي دا دي: «زه اهمیت نه ورته لرم، له همدي کبله مې
ټيليفون ته خواب نه ورکوي.»

د فکر دغه ډول بنه منفي ده، په حقیقت کې بنایي:

- بنایي هڅه یې کړي وي، خو له تاسي سره د اړیکې پر نیولو نه وي
بریالی شوی.

- بنایی ستاسی پیغام بې نه وي ترلاسه کړئ.
- بنایی پیغام بې درته استولی وي، تاسی ته نه وي رسیدلی.
- د هغه د خواب نه ورکولو لپاره بنایی ډېر دلایل وي، له همدي کبله غوره د چې د نورو د چلند په اړه بنه نیت ولرو او د مثبت لید تمرين پیل کړو.

اتم ګام: بنه اورېدونکي واوسی

ډېر کله اورو چې: «د مکالمې هنر د زوال پر لور دی..»؛ خو تاسی بنایی له دې موضوع سره موافق نه یاست، ځکه پوهېږي چې دغه هنر اوس هم ډېر ارزښتمن دی. هغه شی چې د دغه ډول یوه فکر لامل شوی دا دی چې بنه اورېدونکي کم شوي دي.

له همدي کبله باید له ځانه وپونستي، کله چې له نورو غواړي ستاسی خبرو ته غور ونيسي خه احساس لري؟
بنه احساس نه لري ځکه:

- د غور نیولو پر پرتله ډېرې خبرې کوي.
- ستاسی له لومړي خبرې سره مخالفت کوي.
- هره شبې ستاسی خبرې قطع کوي او په خبرو کې مو درلوېږي.
- بې حوصلې دي، ان تر دي چې ستاسی جملې در پري کوي.
- په جسمي لحاظ په بحث کې دي؛ خو په روحې لحاظ حضور نه لري.
- اوږي؛ خو غور نه ورته نيسۍ، له همدي کبله مجبور بې یوه خبره خو څلله تکرار کړي.
- داسې پایلو ته رسېږي چې حقیقت نه لري.
- داسې سوالونه کوي چې له موضوع سره اړیکه نه لري.
- وارخطا او بې قراره دي.
- په دقت غور نه نيسۍ او ستاسې خبرو ته پام نه کوي.

٢١٨/ بی سکونتکی ته

دا تولی د هغه کس د بی پروایی او بی علاقگی نښې دی چې تاسې خبرې ورته کوي. دا تولی په حقیقت کې د هغه د بی نزاکتی او بی ادبی بشکارندویبی کوي.

کله چې یو چاته غور نه نیول کېږي، د اسې احساس کوي:

- د پام وړ نه دی ګرځبدلی
- شرمېږي
- نا هيلی کېږي
- خان بی اهمیته ورته بشکاري
- د حقارت او شرم احساس کوي
- بی ارزښته کېږي
- خفه کېږي
- بی انګېزې کېږي
- زړه سورې کېږي

اورېدونکي غورونه د صاف او ساده زړه یوازینې نښه ده.

د یوېډو اګوس برګ

نېھم ګام: شور او شوق ولري

هېڅح ستړ کار له شور او شوق پرته نه شي ترسره کېډاړ.

رالف والدو امرسون

شور او شوق له بریالیتوب سره اړیکه لري او د بریا لپاره باید په لومړي سر کې شور ولري.

شور پر نفس د باور، د روحی د پیاوړتیا، صداقت او وفاداری لامل کېږي.
شور او شوق د حس کېدو وړ دي. تاسی کولی شی له یوه کس سره د
خبرو، لاس ورکولو او قدم وهلو پر مهال د هغه شور او شوق حس کړئ.
تر ټولو بنه خبره دا ده چې شور او شوق داسې یو عادت دی چې انسان
یې د تمرین له لارې خپلولی شي. ډېر کلونه وړاندې له چارلز شواب څخه
چې ګلنی عواید یې یو میلیون ډالرو ته رسیدل وپونستل شول چې
نوموري دومره عواید د فولادو په برخه کې د ځانګړې وړتیا پر اساس
اخلي؟ چارلز په څواب کې وویل: «زما د خلکو ترمنځ خپلې هغې وړتیا ته
پام شو چې د شور او شوق لامل کېږي. دغه وړتیا زما د ژوند تر ټولو ستړه
پانګه ده. دغه راز مې هغې لارې ته پام شو چې په هڅونې او مننې سره په
انسان کې تر ټولو د بنه شي یعنې شور او شوق د پارېدو لامل کېږي.»
تر کومه وخته چې ژوندي یاست ژوند وکړئ، تر مرګ وړاندې له ژوند څخه
لاس مه اخلي.

شور او هيله دو هغه خیزونه دي چې له عادي انسان څخه فوق العاده
انسان جوړوي. او به د حرارت په درجه کې یوازي په یوه درجه بدلون کې
پر بخار بدلهږي او بخار کولی شي چې د نړۍ ستړ ماشینونه په حرکت
راولي او دا هماغه کار دی چې شوق او شور یې زموږ په ژوند کې ترسره
کوي او له مور سره مرسته کوي چې په ژوند کې ستړ کار ترسره کړو.

لسم ګام: په صداقت مننه وکړئ

د ویلیم جیمز په نوم مشهور اروا پوه وايې: «د انسان یوه تر ټولو ژوره هيله
دا ده چې مننه او ستاینه یې وشي.»

د لوړې بې ګانې ارزښت لرونکې ډالۍ نه ده. هغه په حقیقت کې د
نیمګړتیاواو او کمزوریو په بدل کې یو ډول ببننې او د عذر غونتنې ده.

شور پر نفس د باور، د روحی د پیاوړتیا، صداقت او وفاداری لامل کېږي.
شور او شوق د حس کېدو وړ دي. تاسی کولی شی له یوه کس سره د
خبرو، لاس ورکولو او قدم وهلو پر مهال د هغه شور او شوق حس کړئ.
تر ټولو بنه خبره دا ده چې شور او شوق داسې یو عادت دی چې انسان
یې د تمرین له لارې خپلولی شي. ډېر کلونه وړاندې له چارلز شواب څخه
چې ګلنی عواید یې یو میلیون ډالرو ته رسیدل وپونستل شول چې
نوموري دومره عواید د فولادو په برخه کې د ځانګړې وړتیا پر اساس
اخلي؟ چارلز په څواب کې وویل: «زما د خلکو ترمنځ خپلې هغې وړتیا ته
پام شو چې د شور او شوق لامل کېږي. دغه وړتیا زما د ژوند تر ټولو ستړه
پانګه ده. دغه راز مې هغې لارې ته پام شو چې په هڅونې او مننې سره په
انسان کې تر ټولو د بنه شي یعنې شور او شوق د پارېدو لامل کېږي.»
تر کومه وخته چې ژوندي یاست ژوند وکړئ، تر مرګ وړاندې له ژوند څخه
لاس مه اخلي.

شور او هيله دو هغه خیزونه دي چې له عادي انسان څخه فوق العاده
انسان جوړوي. او به د حرارت په درجه کې یوازي په یوه درجه بدلون کې
پر بخار بدلهږي او بخار کولی شي چې د نړۍ ستړ ماشینونه په حرکت
راولي او دا هماغه کار دی چې شوق او شور یې زموږ په ژوند کې ترسره
کوي او له مور سره مرسته کوي چې په ژوند کې ستړ کار ترسره کړو.

لسم ګام: په صداقت مننه وکړئ

د ویلیم جیمز په نوم مشهور اروا پوه وايې: «د انسان یوه تر ټولو ژوره هيله
دا ده چې مننه او ستاینه یې وشي.»

د لوړې بې ګانې ارزښت لرونکې ډالۍ نه ده. هغه په حقیقت کې د
نیمګړتیاواو او کمزوریو په بدل کې یو ډول ببننې او د عذر غونتنې ده.

خینې وختونه خپلوانو ته ډالى اخلو، خو په دې توګه له هغوي سره نه او سېدل جبران کړو. دا سې دالى هم شته چې له لارې يې تاسې د خپل بدن یوه برخه بل ته هديه کوي. په حقیقت کې منه او قدردانۍ یوه له تر ټولو غوره ډالیو خخه ده چې تاسې يې نورو ته وړاندې کولی شي. دا ډالى د دې سبب کېږي چې انسان د مهموالۍ او ارزښتمنډو احساس وکړي. د مهموالۍ هيله د انسانو ترمنځ تر ټولو عامه هيله ده. دغه هيله کېدای شي چې تر ټولو ستره انګېزه او محرک وګرځي.

د ننني نسل تر ټولو ستره ناروغری پیس یا نری رنځ نه دی؛ بلکې د نه خونسېدو حس دی. دغه حس تاسې ته وايي چې د چا لپاره مهم نه یئ او ارزښت نه لري.

مادر ترزا

د دې لپاره چې منه او قدردانۍ مؤثره او اغېزناکه واوسې باید مشخص معیارونه رعایت شي.

۱. قدردانۍ باید مشخصه او خاصه واوسې. که یوه کس ته وايي چې کار يې په سمه بنې ترسره کړي او بېرته ورنه ولاړ شي، هغه به خه احساس وکړي؟

له شک پرته به له څان سره وايي کار مې په سمه بنې ترسره کړي؟! په پایله کې به ګیج شي؛ خو کله چې وايي له هغه سخت ګیر پیرودونکې سره د معاملې روش دې عالي و، هغه متوجه کېږي چې تاسې په حقیقت کې کوم عمل ستايي.

۲. ستاینه باید ژر وشي؛ که یو کس نن یو کار ترسره کړي او مود یې شپږ میاشتې وروسته وستایو، دا ستاینه به هغه اغېز چې باید یې درلودی ونه لري او اثر به یې کم شي.

۳. ستاینه باید په صمیمیت او صداقت وشي. د ستاینې لپاره چې هره کلمه کاروئ باید خانګرۍ هدف ولري او که مو له ستاینې خخه کومه خانګرۍ موخه نه وي، غوره ده چې دغه کار ترسه نکړئ، خکه د نه صداقت خرګندونه کوي.

۴. کله مو چې د چا ستاینه کوله د «خو» له کلمې گته مه اخلی، خکه له دې کلمې د ربط د توري په توګه گته اخيستل ستاینه زیانمنوی. د خود کلمې پر ئای د ربط د توري په توګه له «او یا نور» خخه گته واخلی، یا هم نورې مناسبې کلمې وکاروئ. د بېلګې په توګه ویلی شی: «زه ستاسې هڅه ستایم او امکان لري، لطفاً...»

۵. له ستاینې وروسته باید د مقابل اړخ منې ته انتظار ونکړئ. یو شمېر خلک تر ستاینې وروسته د منې په تمه وي، دغه کار په حقیقت کې د ستاینې موخه نه ده.

او که چا ستاسې ستاینه وکړه، په تواضع او خاکسri هغه ومنئ او ووايې: منه

د صادقانه نیوکې او رد زعمل تر ریاکارانه او غیرواقعي ستاینې اسانه دي. په دغه کار سره لږ تر لړه هغه کس چې نیوکه ورباندي شوې ده پوهېږي چې موقف یې څه دي. تل د نورو خلکو ستاینه په صداقت وکړئ او د دغه کار لپاره فرصت له لاسه مه ورکوئ.

په دغه کار سره د مقابل اړخ پر نفس باور لوړېږي او ستاسې هم که تاسې وغوارې او که نه پر نفس باور زیاتېږي. پاملننه: له مشخصو او خرګندو معیارونو پرته ستاینه او بې ئایه تعريف بنایي د نورو د خفګان لامل شي.

د ستایني او چاپلوسي ترمنځ توپير

د دوي دواړو ترمنځ توپير په حقیقت کې د صداقت او درغلى ترمنځ توپير دی. صادقانه ستاینه له زړه سرچینه اخلي او زړه ته لاره مومي؛ خو چاپلوسي بیا یوازې ژبني تعريف دي چې باور ورباندي نشته. Ҳینې خلک ان لا فکر کوي چې تر ستایني چاپلوسي اسانه ده. چاپلوسي مه کوئ او د چاپلوسانو فریب هم باید ونه خوري.

چاپلوسي د ساده او ناپوه انسانانو خواره دي؛ خو ته چې هونبیار انسان یې ولې د کوچنې شې د ترلاسه کولولپاره چاپلوسي کوي.

جناتن سویفت

غیر صادقانه ستاینه او تعريف په دښته کې د سراب په خپر ده. خومره چې سراب ته نېډې کېږي په هماغه اندازه زړه سورې او ناهيلې کېږي، څکه هغه سراب تر خیال او وهم پرته بل خه نه دي.

یوولسم ګام: خپله تېروتنه ومنئ

کله چې تېروتنه کوم په اسانۍ هغه اصلاح کولی او بدلولي شم. کله مې چې کار په سمه بنه ترسره کوم ژوند مې په اسانۍ تېربېږي. دا د ژوند کولولپاره تر ټولو بنه لاره ده.

Ҳینې خلک ژوند کوي او له ژونده زده کړه کوي؛ خو داسي هم شته چې هېڅکله له ژوند خڅه زده کړه نه کوي. باید له خپلو تېروتنو زده کړه وکړو. انسان تر ټولو لویه تېروتنه چې کولی شي هغه د عینې تېروتنې تکرار دی. د خپلې تېروتنې د توجیه لپاره پلمې مه لټوئ او خپله وخت بېخایه پر دغه کار مه لګوئ. کله چې پوه شوئ تېروتنه مو کړي، مسؤولیت یې ومنئ او بښنه وغواړئ. هېڅکله له خپلې تېروتنې او ناسم کار خڅه ملاتې

مه کوئ، ئىكەن كله چې خپلە تېروتنە ومنى، پە حقىقت كې مقالىل ارخە خلۇغ سلاح گوئ او پە دې ۋول ھغۇي تە لە تاسى خخە د شكايت فرصت نە پاتى كېرى.

دۇولىم گام: بحث وکړئ؛ خو شخړە مه کوئ

كە لې دقت وکړئ كولى شى د ڈېرۇ بحثۇنو او كدورتونو مخە ونيسى. تر تۈلۈن بىنە لارە چې پې مىت يې كولى شى د مناظرى گتیونكىي واوسى، دا ده چې لە هەفي ڏۈھە وکړئ.

بحث او مناظره داسى شى دى چې تاسى ھېڅ وخت نە شئ پە كې بريالي كېداي. كە بريالي هم شئ، بايلونكىي ياست، ئىكەن كېداي شى يوه بىنە دندە، غورە مشتري، مېرمن او ياخىن بىنە ملگرى لە لاسە ورکړئ. نو دا بىا خنگە برياليتوب دى. بحث او مناظره تر ڈېرە لە مغۇرۇ نفس خخە زېرى. مناظره داسى جگړە ده چې ناكامي پە كې حتمى ده. حتى پە دې جگړە كې گتیونكىي هم د بريالا پە صورت كې ڈېر داسى خە لە لاسە ورکوي چې ارزىنت يې تر بريالا زيات دى. پە حقىقت كې لە احساساتىي جگړى يوازى خصومت پاتى كېرى. پە مناظره كې دواوه اړخونە هڅه کوي چې وروستى خبرە وکړئ. مناظره پە حقىقت كې د دواوه لورۇ د نفس د هوا ترمنځ جگړە ده. هغە چې پوهېرى مقالىل ارخ يې جاھل دى؛ خو بىا هم ورسە بحث کوي، خپلە تر هغە ڈېر جاھل دى.

آيا ارزىنت يې لرى؟

هر خومره چې ڈېر بحث وکړئ پە ھماگە اندازە بە ڈېر ملگرى لە لاسە ورکړئ او ھېڅوک بە درته پاتى نشي، آن كە حق پە جانب هم ياست. پە دې فکر پە كار دى چې دا بحث او مناظره د ملگرو او خپلوانو پە لە لاسە

^٩ كەۋاڭ ارزىي؟ ئىڭ را بىنە وانقۇع دى! او جەنەم بىنە تېينىڭ، «نە» دى.

اوں به نو تاسی فکر کوي چې ایا مور هېڅکله هم د نورو د نظر مخالفه خبره ونکرو؟ دلته هم خواب نه دی. مور گولی شو د نورو له نظر سره مخالفت وکړو؛ خودغه کار باید دېر په ارامی وکړو. د بېلګې په توګه د بحث پر مهال داسې خنثی او بې طرفه جملې کارولی شی لکه «زما د معلوماتو له مخي» که مقابل اړخ مو د بحث او شخزو مېړنۍ وي، که تاسی ورته ثابته هم کړئ چې تاسی پر حقه یاست بیا یې هم نه درسنه مني، نو په دې صورت کې ایا دا بحث ګټور دی؟ زه خو فکر کوم چې ګته نه لري. د هغه بحث موخه چې له تړلي ذهن خخه سرچینه اخلي، یوازې دا ده چې ثابته کړي، خوک حق په جانب نه دی، نه دا چې حق خه شی دی.

د بېلګې په دول په یوه ناسته کې یو کس په مقتدرانه دول وايي: «د هېواد د سڀ کال صادرات پنځوس میلیارده ډالره دی.» په داسې حال کې چې تاسې خبر یاست چې اصلې رقم ۴۵ میلیارده ډالره دی. په حقیقت کې په همدي سهار تاسې دا ارقام په ورڅانه کې لوستي او یا مو هم له رadio اوږدلي دي. داسې یوه مجله هم درسنه شته چې ستاسي ادعا او کره ارقام ثابتولي شي. په دغه دول حالت کې ایا کولی شي، خپل نظر وړاندې کړي؟ هو د دغه عبارت په ویلو سره: «د هغو اطلاعاتو له مخي چې زه یې لرم د صادراتو کچه پنځه خلوبېښت میلیارده ډالره ده.» مقابل اړخ غږگون بشي او وايي: «تاسې نه پوهېږي چې د کومې موضوع په اړه بحث روان دي. زه پوهېږم چې خه وايم او د صادراتو کچه پنځوس میلیارده ډالره ده.» په دغه پړاو کې تاسې خو انتخابه لري:

۱. خپل نظر بیا مطرح کړي او په دې دول مناظره پیل کړي.
۲. هغه مجله چې لري یې راوري او هغه ته ثابته کړئ چې دی دروغ وايي.
۳. بحث ورسه وکړي؛ خو شخړه مه کوي.
۴. بیخې له دې موضوع تېر شي.

که خوک واقعاً غواړي چې ستر کارونه ترسره کړي، باید له خپل عقل او درایت خخه کار واخلي. له عقل او درایت خخه کار اخیستل یعنی دا چې ئان په غیرضروري کارونو کې له نسکېلتيا خخه وساتي او په بېځایه مناظرو کې ئان نسکېل نه کړي.

د شخري او خبرو اترو ترمنځ توپير

- شخړه د تنفر سبب کېږي، په داسې حال کې چې خبرې اترو د زړه او فکر د روښانتیا لامل کېږي.
- شخړه د شخص له تړلي ذهنې سرچینه اخلي، په داسې حال کې چې د خبرو اترو لپاره باید رون اندي واوسو.
- شخړه او بېځایه بحث په حقیقت کې د ناپوهی راکړه ورکړه ده، په داسې حال کې چې خبرې اترو د پوهې راکړه ورکړه ده.
- شخړه د غوسي او غضب خرګندويه ده، په داسې حال کې چې خبرې اترو یعنې د منطق بيان.
- د شخري او بحث پر مهال دواړه لوري هڅه کوي، ئان حق په جانب ثابت کړي، په داسې حال کې چې د خبرو اترو پر مهال هڅه کېږي، ومومي چې حق خه شی او چېږي دي.

د داسې ذهنوںو لپاره چې تړلي او متعصب دي او منفي نظر لري، د دليل او برهان راول ګته نه لري. دغه ډول دليل پر هغوي اغېز نه کوي، تر دي او چې تاسي هم بیان نه شئ کولی پر بحث وړ موضوع فکر وکړئ.

چې تاسي هم بیان نه شئ کولی پر بحث وړ موضوع فکر وکړئ. د دې لپاره چې خبرې اترو وکړئ، نه شخړه، پرپړدي چې مقابل اړخ د موضوع اړوند خپل نظر خرګند کړي. د هغه خبرې مه پري کوي او اجازه ورکړئ چې هغه پر خپلو هڅو او خواک وویاري. دې ته مو پام وي چې هغه تاسي د خپل فکر لور ته کش نکړي. له هغه سره په نزاکت او ادب چلندا وکړئ. دغه ئار ب، نویمه خجالت او وشرموي.

د خبرو اترو پر مهال د وضعیت د کنټرول او د ابتکار د خپلولو لپاره لاندې
کارونه وکړئ.

لومړی؛ بنه اورېدونکي واوسې. دویم؛ هڅه مه کوي چې متقابل برید وکړئ
او یا هم جبران وکړئ. ستاسي دغه کار په مقابل اړخ ګیج او مبهوت کړي،
څکه هغه دي ته په تمہ دي چې ورسه مبارزه او جګره وکړئ. درېیم؛ له
مقابل اړخ خڅه د بښني تمہ مه کوي، څکه ډېری کسان آن که یې تېروتنه
هم کړې وي، د بښني غوبنتل ورته ستونزمن بسکاري. خلورم؛ داسې
مسئللو ته پام مه کوي چې له بې ارزښته شیانو جوړ شوي وي. دغه راز
هغوي د خبرو اترو لپاره هم مه غوره کوي.

په خبرو اترو کې نه یوازې سم مسائل په سم او واقعي وخت کې ويل
کېږي؛ بلکې هغه موضوعات چې د ویلو وړ نه دي نه ويل کېږي.

ماشومان باید زده کړي چې خپل عقاید په ازادی بیان کړي؛ خو
حاضرڅوابي ونکړي. موږ باید ماشومانو ته ورزده کړو چې د نورو له نظر
سره د مخالفت لپاره ضرور نه ده چې بد اخلاقې وکړي. هغه تګلاره چې یو
کس یې د خبرو اترو پر مهال غوره کوي، په حقیقت کې د هغه د روزنې
څرګندونه کوي.

کلونه وړاندې مې زده کړل چې باید له خوګ سره بسکېل نشم، څکه په
دي څخړه کې یوازې تاسې یاست چې چتلهېږي او خوګ په اصل کې
غواړي چې تاسې چتیل کړي.

د خبرو اترو د پىل پراونه

۱. رون اندي وواسى.
۲. مه پېرىدى چې خبri اتري پر شخچه واوري.
۳. د مقابل اړخ خبره مه پري کوي.
۴. د خپل نظر تر وړاندې کولو مخکي د مقابل اړخ نظر واوري.
۵. د دې لپاره چې د بحث وړ موضوع روښانه او خرگنده شي، پونستني وکړئ. ستاسي دغه کار مقابل اړخ فکر کولو ته هڅوي.
۶. مبالغه مه کوي.
۷. مقابل اړخ ته د قناعت ورکولو لپاره سور ولري؛ خو هېڅکله د هغه د قانع کولو لپاره زور مه کاروئ.
۸. سور او شوق ولري.
۹. د کم ارزښته او جزيي شيانو پر وړنداي انعطاف منونکي و اوسي؛ خو په اساسي اصولو کې انعطاف ته اړتیا نه شته.
۱۰. له خبرو اترو د شهرت او آبرو د وسيلي په توګه کار مه اخلي.
۱۱. د دې لپاره چې مقابل اړخ مو له خبرو اترو پر شاشي، مؤدبانه او له نزاکته د کې حل لاري ولتوى، له دې پرته چې د هغه غرور زيانمن شي.
۱۲. د دې پر خاي چې د خبرو اترو پر مهال له سختو کلمو کار واخلي، په ساده ڙبه خبri وکړئ.
دا مو باید په ياد وي چې بحث کې ناپوه ته ماتې ورکول ناشوني دي. هغه سختې او ترخي کلمې چې ناپوه یې د بحث پر مهال کاروي، د هغه د کمزوري پېلىد بند کارنه وړنډي کړي.

په خبرو اترو کې د لاندې عبارتونو کارونه غوره کار دی: «زمـا پـه نـظر،
بـنـایـیـ ما تـپـرـوـتـنـهـ کـرـیـ وـیـ.ـ»

بـوـهـ بـلـهـ تـگـلـارـهـ چـېـ نـهـ پـرـبـرـدـیـ خـبـرـیـ اـتـرـیـ تـرـ شـخـرـیـ وـرـسـبـرـیـ،ـ هـغـهـ دـبـیـ
خـبـرـیـ خـرـگـنـدـوـنـهـ دـهـ،ـ چـېـ لـهـ مـخـیـ بـیـ دـاـسـیـ پـوـبـسـتـنـیـ وـکـرـیـ:

- ولـیـ دـاـسـیـ فـکـرـ کـوـیـ؟
- کـولـیـ شـېـ لـبـ نـورـ بـیـ هـمـ خـرـگـنـدـهـ کـرـیـ؟
- کـولـیـ شـېـ خـرـگـنـدـیـ اوـ وـاـضـیـحـ خـبـرـیـ وـکـرـیـ؟

کـهـ دـغـوـ پـوـبـسـتـنـوـ هـمـ اـغـبـزـ وـنـهـ کـړـ،ـ غـورـهـ دـهـ چـېـ پـهـ اـدـبـ دـ مـقـابـلـ اـړـخـهـ نـظـرـ
وـمنـئـ اوـ شـخـرـیـ تـهـ دـ خـبـرـوـ اـتـرـوـ دـ رـسـبـدـوـ مـخـهـ وـنـیـسـئـ.

دـیـارـلـسـمـ گـامـ:ـ گـونـگـسـیـ مـهـ خـپـرـوـیـ

داـ پـهـ يـادـ وـلـرـیـ هـغـهـ کـسـانـ چـېـ دـ نـورـوـ پـهـ اـړـهـ تـاـسـیـ تـهـ نـاسـمـیـ خـبـرـیـ کـوـیـ،ـ
سـتـاـسـیـ پـهـ نـشـتـوـنـ کـېـ پـهـ تـاـسـیـ پـسـیـ هـمـ گـونـگـسـیـ خـپـرـوـیـ.

گـونـگـسـیـ خـپـرـوـلـ اوـ درـوـغـ وـیـلـ لـهـ يـوـ بـلـ سـرـهـ ڏـېـرـهـ نـبـرـدـیـ رـابـطـهـ لـرـیـ.
گـونـگـسـیـ خـپـرـوـنـکـیـ کـسـانـ پـهـ بـیـړـهـ غـورـ نـیـسـیـ اوـ هـغـهـ شـیـانـ چـېـ اوـرـبـدـلـیـ
بـیـ دـیـ لـهـ فـکـرـ پـرـتـهـ نـورـوـ تـهـ رـسـوـیـ.

دـغـهـ ډـوـلـ کـسـانـ هـېـخـکـلـهـ دـ خـپـلـ کـارـ پـهـ اـړـهـ فـکـرـ نـهـ کـوـیـ،ـ خـکـهـ دـوـیـ نـهـ فـکـرـ
لـرـیـ اوـ نـهـ هـمـ کـارـ.ـ گـونـگـسـهـ خـپـرـوـنـکـیـ یـواـزـیـ لـهـ هـغـوـ خـبـرـوـ سـرـهـ لـپـوـالـتـیـاـ
لـرـیـ چـېـ پـهـ اـتفـاقـیـ ډـوـلـ بـیـ اـورـیـ اوـ تـرـ غـورـوـ بـیـ رـسـبـرـیـ.ـ گـونـگـسـهـ خـپـرـوـلـ
نـاسـمـ کـارـ دـیـ اوـ يـوـهـ مـشـرـ بـیـ پـهـ اـړـهـ وـیـلـیـ:ـ «ـکـوـچـنـیـ اوـ پـسـتـ کـسـانـ دـ نـورـوـ
پـهـ اـړـهـ خـبـرـیـ کـوـیـ،ـ مـعـمـولـیـ اـنـسـانـانـ دـ شـیـانـوـ اوـ کـارـونـوـ پـهـ اـړـهـ خـبـرـیـ کـوـیـ؛ـ
خـوـ لـوـیـ اـنـسـانـانـ بـیـاـ دـ عـقـایـدـوـ،ـ اـیـدـیـاـوـوـ اوـ نـظـرـیـاتـوـ پـهـ اـړـهـ خـبـرـیـ کـوـیـ.ـ»

دـ گـونـگـسـیـ خـپـرـوـلـ پـهـ يـوـهـ کـسـ پـورـیـ دـ تـورـ پـورـیـ کـولـوـ اوـ دـ هـغـهـ دـ آـبـرـوـ
تـوـیـپـدـوـ لـامـلـ کـېـدـایـ شـیـ.ـ هـغـهـ کـسـ چـېـ دـ گـونـگـسـیـ خـپـرـوـنـکـیـ خـبـرـوـ تـهـ

غور نىسي، د گونگسى خپروونكى په اندازه ملامت دى. دغه چول گسان پېر كله د خپلى ژبى په دام كې لوپرى. گونگسە خپرول مكر او بدنىتى ده چې قربانيان يې يوازى بې دفاع وگرى دى. گونگسە د خلکو پر لمن د داغ لامل كېرى، حكومتونه را پرخوي، د كورنى د له منخه تللو او د ڪارونو د خرابوالى سىب كېرى. دغه راز د بې گناه انسانو د ژرا، خوابدى او كىنى لامل كېرى.

كە موبىل ھل غوبنتل گونگسە خپرە كرى له ئان دا پوبىتنى وکرى:

- دا موضوع رىبىتىا ده؟
- گونگسە زيان رسونكى ۵۵ دى؟
- اړتىا ورتە شته؟
- رىبىتىا غواړم چې گونگسە خپرە كرم؟
- غواړم د نورو په اړه مثبتې خبرې وکرم؟
- داسې خو به نه وي چې له گونگسى خپرولو خوند اخلم او نور هم دغه کار ته هڅوم؟
- زما خبره پر دغه عبارت پېلېرى: «هېچا ته مه وايە؟»
- کولى شم چې محرمى او پتې خبرې وساتم؟

د گونگسى له خپرولو خخه ڏوھ وکرى. په ياد ولرى چې بې ارزښته خبرې له ناسمو خولو را وختي.

خوارلسىم گام: ژمنى مو الزامي كرى

د قول، خبرې او ژمنى تر منع توپير خه شى دى؟ قول او خبره د انسان نىت دى چې يوازى د یوه عبارت تر برىدە وي. ژمنە بىا داسې قول دى چې انسان يې ترسره کولو ته ژمن وي، دې ته له پام پرتە چې هغه خه ده. فکر كۈلى شىء پىپى كەندا گرۇپپا خپرە ژمنو عمما، نه كۈلىم، خه بې پىپى

شوي وو او نړۍ به خه دول وه؟ د خاوند او مېرمن، کارکونکي او رئيس، والدينو او اولادونو، زده کوونکو او بشونکو ترمنځ اړیکې به له کومو ستونزو سره مخ شوي وي؟ کله چې د خلکو ترمنځ په اړیکو کې ژمنتیا نه وي، دا اړیکې به سطحي او بې معنا وي. هغه کسان چې ژمن نه دي فکر کوي، له سر خوري يې Ҳان خلاص او له اوږو يې بار بسته کړي. دوی دې ته پام نه کوي چې له خلکو سره د دوی اړیکې لنډ مهالي دي. له ژمنتیا پرته به هېڅ شى تداوم پیدا نکړي.

ژمنه وايې: «زه په غیر قابل پیش بیني راتلونکي کې د وړاندوينې وړ يم.» ځینې خلک فکر کوي چې ژمنتیا د بسکېلتیا او د ازادی د سلب په معنا ده؛ دا سم تعبير نه دي. ژمنتیا هېڅکله د ازادی د سلب لامل نه کېږي. په حقیقت کې ژمنتیا تاسې ته ډېره ازادی درکوي، ځکه تاسې ته ډاد او آرامي بښي.

تر ټولو مهمه ژمنتیا خپلو ارزښتونو ته ژمنتیا ده، له همدي کبله د یوه سم ارزښت لرونکي نظام شتون مهم او الزامي دي. ژمنتیا د دې لامل کېږي چې په هر ډول حالاتو کې د دوام وړ اړیکې رامنځته شي. د انسان ژمنتیا د هغه له شخصيتی ځانګړنو خڅه خرګندېږي. ص هغه اړیکې چې نوموری له نورو سره جوړوي، د هغه ژمنتیا او نه ژمنتیا بښي.

پنځلسېم: منندوى واوسي؛ خو له نورو د منني تمه مه کوي منندويي بشکلي کلمه او داخلي احساس دي. له نورو خڅه منندويي زموږ شخصيت پياورې کوي، هویت مو جوړوي او د یوه انسان د تواضع نښه ده. دغه ځانګرنه په حقیقت کې د نورو پر وړاندې زموږ د نظر خرګندويه ده جو، اه چالند خڅه مو بشکاري.

له منندویي خەشى زدە كولى شو؟ منندویي مۇر تە د مرستى او د نورو د درى كولو هنر رابنىي. شرط دا دى چې منه صادقانه وي. تر تىولو ساده منندویي مثلاً د «منه گوم» عبارت كولى شي چېر پە زەپ پورى وي.

ئىينى وخت زمۇر ھېرىپىرى چې لە خپلۇ نېرىدى كسانو لكە مېرىمنى، خپلۇانو او ملگەرە منه وڭرو منندویي بې كولى شو او د هغۇ ئانگۇرونو پە لېست كې بې راۋو چې زمۇر شخصىت او ھويت جوپو.

لە نورو د منى كولو پەر مەھال د انسان نفس چېر كله مقاومت كوي؛ خۇ د نورو پەر ورلاندى مثبت او بىنە نظر پە حقىقت كې د ژۈند پەر ورلاندى زمۇر نظر بىللىي. د منندویي او تواضع پە حالت كې بە پەر خېل سر لە بىنۇ پايلىو سره مخ شى.

پەر خېل ارزىبىتلىرىنىڭ شەتمىيى فىرىتىكىي. خەشى ستاسى د پام ور گەرخى او درتە ئانگۇرى دى؟ پە چېرى مواردو كې ڈالى د ھەغە كس پە پىرتىلە چې درتە درگۈرى بې دە لۇ ارزىبىتلىرى. پە ندرت داسى پېپىنېپىرى چې مۇر پەر خپلۇ شتو ھەغسى چې مناسىبە دە شەكر اىستلى وي. تېر وخت تە ولار شى او ھەغە كسان لكە والدىن، بىنۇنىكىي او ياخۇرۇچىي ستاسى لپارە بې چېر وخت ئانگۇرى كىرى و، پە ياد راۋىرى. تاسى تە بىنایىي داسى بىنكارە شى چې ھەغۇ يوازى خېلە دىنە ترسە كېرى دە، خۇ پە حقىقت كې داسى نە دە. ھەغۇ پە خېلە ارادە خېلى پېسى، وخت او نور شىيان ستاسى لپارە قىربانى كېرى دى. دوى دغە كار يوازى لە تاسى سرە د مىنى او لېوالتىيا لە مخى كوي.

د يوه فداكار ڈاكتىر كىسى

وايى پە تېرە زمانە كې يو فداكار ڈاكتىر و چې د يو سىيمى د نرى رىخ د ۱۰ ناروغانو درملەنە بې وکرە. وروستە لە دې سىيمى ولار خۇ تر چېرى مودى ۹۰ وسۇقا چېرەتلى راىستۇن شۇرۇزىيەلى چېرى ھەغە كەنغان ذور تىول ئەلىي او

یوازی یو کس د مننی لپاره پاتی دی. کله چې هغه کس له ډاکټر خخه مننه وکړه، ډاکټر په خواب کې وویل: «ما کوم کار نه دی کړی..»

د دې کیسې اخلاقې پایله خه څه ۵۵؟

۱. انسانان ناشکره او نامنندوی دی.

۲. هغه کسان چې منندوی دی، استثنا دی.

۳. ډاکټر چې د ناروغ ژوند یې ژغورلی و، په تحت لفظي ډول وویل چې کوم کار یې نه دی کړی.

۴. د همدي کیسې د ډاکټر په خپر موب هم باید د خپل نېک کار په بدل کې د مننی انتظار ونکړو.

دا کیسه زموږ په شخصیت او چلنده کې خه ډول تعییرېدای شي؟

موب یوه کس ته چې د خورو ډوډی او کور نه لري، خو ورځې ځای او ډوډی ورکوو او بیا وایو وګوري چې زه له خلکو سره خه کوم. موب په خپل ذهن کې له دې کبله چې د خپلې ونډې په کچه کار مو ترسره کړی ویارو. پېړ کله داسي خلک وینو چې وايی: «که ما مرسته ورسره نه وي کړی، دغه کس به اوس هم په کوڅو کې گرځېده.»

راته خرګنده شوې هر وخت چې د بل چا لپاره یو کار ترسره کوي، هغوي ته یو عجیب کار بسکاري، له همدي کبله دغه کار یوه مهرباني نه ۵۵ بلکې تر هغه ډېر خه دی، سره له دې چې بسايی د کار ترسره کوونکي ته بسايی د لطف او مهرباني تر کچې هم نه بسکاري.

که یو کس له نورو سره د مرستې وس ولري؛ خونه یې کوي ډېر بد ۵۵.

شپارسم ګام: ژمنتیا او صداقت تمرين کړئ

د یوه پخوانی حکایت په یوه برخه کې ویل شوې: «یو ګرام صداقت تر یو

کېلرو ډاکټر بسکاري، خوره څل او ژمنتیا او توګانایي مهممه ده؛ خود باز وړه کيدل

پېر حیاتي دی. که يو کس پېژنۍ چې ورتیا لري؛ خود باور وړ نه دی، ایا غواړئ چې هغه دې ستاسي د تیم غږي وي؟ په هېڅ صورت نه.

پوهېدم چې راخې

دوه ملګري وو چې نسوونځی او پوهنتون بې يو ځای لوستي وو او پوچ ته هم يو ځای تللي وو. په پوچ کې د جګړې پر مهال يوه شپه له کمین سره مخ شول. له هري خوا مرمى ورېدې او په تپه تور کې غږ پورته شو: «هېري لطفاً راشه او له ما سره مرسته وکړه!»

هغه سم دستي د ماشومتوب د دورې د ملګري بېل غږ وپېژانده او له قوماندان خخه بې اجازه وغونسته چې له هغه سره مرسته وکړي. قوماندان اجازه ورنکړه او ورته ويې ويل: «اجازه نه درکوم چې ورشې، نه غواړم چې يو بل کس هم له لاسه ورکړم.» هېري غلى و؛ خو بیا بې هغه غږ واورېد: «هېري لطفاً راشه او له ما سره مرسته وکړه.» له دې کبله چې قوماندان اجازه ورنکړه هېري غلى و. خو ئله بې د ملګري غږ واورېد بلاخره بې قوماندان ته وویل: «قوماندانه دا زما د ماشومتوب د دورې د يوه ملګري غږ دي. باید ورشم او مرسته ورسه وکړم.» قوماندان هغه ته په نه زړه د تگ اجازه ورکړه.

هېري هم په زړورتیا ورغی او له تیاري بې بېل سنګر ته په اوږه راور؛ خو مړ شوي و. قوماندان بې په غوشه ورته وویل: «ودې لیدل، ما درته ويل چې دا د بېل غږ نه دی، هغه مړ شوي. هغه ته ورتګ دې د خپل مرګ لامل هم کېدای شوای چې زه به یوازې پاتې شوي وم. تا تېروتنه وکړه.» هېري په خواب کې وویل: «قوماندانه ما سم کار وکړ، خکه زه چې کله بېل ته ور ورسېدم هغه ژوندي و. د هغه وروستي جمله دا وه: هېري زه پوهېدم چې ته راخې.»

د بىو اپىكىو جورول سخت كار دى او همدا چې ھغە رامنخ تە شي بايد د پراختيا لپاره يې ھخى وشي، تر خۇ دوامدارى شي.

مۇر تە دېر وخت ويل كېرى چې بايد لە خېلۇ ھيلو او خوبونو سره سە ژوند وکرو؛ خۇ مۇر نە شو كولى چې د نورو پە قربانى كولو او لە لاسە ورکولو خېلۇ غوبىتنو تە ورسېرۇ.

ھغە كسان چې دغە ۋول چىلد كوي، بې وجدانە او لە اخلاقىي اصولو خلاص دى. مۇر بايد د خېلى كورنى، ملگرو او ھغە كسانو لپاره چې پە مۇر پورى تېلى شخصىي فداكارى وکرو.

اولسىم گام. كىنه كىن مە اوسىء

ھغە كىنه او حسد چې د نورو لپاره يې پە خېل زەھ او ذهن كې لرى، لرى كېئ. تر اوسيه مو كله دا عبارت اورېدى: «بىنىلى يې شىم؛ خۇ ھېرولى يې نىشىم.»

كىنه چې يو كىن د بل تېروتنە او گناھ نشي بىنىلى، پە دغە كار سره پە حقىقت كې ھغە دروازى تېي چې يوه ورخ بىايى دى پە خېلە د ھفو پىرانىستلو تە ارتىيا پىدا كرى.

كىنه چې پە خېلە زەھ او ذهن كې كىنه روزو، پە رىبىنتىيا تر ۋولو ستر زيان چاتە رسوو؟ دا دېرە مشخصە دە چې خېل خان تە.

جېم او جېرى د ماشومتوب ملگري وو؛ خۇ لە هر ۋول دليل پىرە د دوى تەمنخ اپىكى خرابى شوي او ۲۵ كالە يې لە يو بل سره خېرى ونگەپى. جېرى چې د مرگ پە بىستر پىروت و، نە يې غوبىتل لە كىنى دك زەھ گور تە يوسي، نو لە همىدى كبلە يې جېم تە زىنگ وواھە او لە ھغە يې بىنسە وغوبىتە او وېيلىك: «راخە يو بل وېنسە او تېر ھېر كرو.»

جېم ھم چې د ھغە پە خېر نظر درلۇد د پۇستىنى لپاره روغۇتون تە ورغى او پە دې ۋول يې د پىنكە وېشىتۇڭلۇنىڭ ئەنلىكىن لە سىنىد يۈزۈر.

كىلە چې جېم لە روغۇتون خخە وتو جېرى غەورپىسى وکەر: «جېمە دا پە ياد ولرە چې ژوند دېر لندى دى او پە دې نە ارزى چې د نورو پە ارە كىنە پە زەرە كې وساتىپ».»

لۇيان وايىي: «خىلەك وېنىڭ؛ خۇ نوم بىي مە ھېروه.» زە دا دەپ يەن چې د دوى د خېرى موخە دا وە چې انسان بايد دوھ ئەلە تېر نە ئېستىل شى.

اتلسىم گام: رىبېنتىنولىي او بې رىايىي تەمرىن كۈرئ

رىبېنتىنولىي د اخلاقى، بې رىايىي او اصىلىتوب پە معنا دە. كىلە چې امىن، رىبېنتىنىي او د باور وەر واوسى، عزت او اعتماد پە خېلە ستاسىپ پە لور راھىي. كە يوازى يوه شى پە كورنى، كارخائى او تۈلەنە كې اپىكە جورولى شوي، هەغە بە رىبېنتىنولىي وە. هېش راز ژمنتىيا لە صادقانە چىلند پەرتە امكان نلىرى. رىبېنتىنولىي تاسىي تە لە ئەخان سره آزادى، باور او اعتماد راۋپى. كىلە چې رىبېنتىنىي او صادق واوسى، دا بىيىي چې تاسىي ئەخان او نورو تە درناوى لرى او هەغۇي تە ارزىبىت ورگۈئ. رىبېنتىنولىي د انسان پە وجود كې نغىبتىپ نە دا چې هەغە ظاھرى وي. بىايىي د دروغو پە مەت ژەر بىردا تە ورسېپرى؛ خۇ پە ياد ولرى چې دا بىردا بە لىندىمەھالە وي. رىبېنتىنولىي داسىي څە نە دى چې تاسىي بىي د شەركەتكۈنۈپە كاغذو كې پىدا كۈرئ، بلكى ھە د فەردى يَا وگەرى پە وجود كې پىدا كۈلى شى.

آيا دا بە سەم كار وي چې لە يوه كىس سره د كاغذ پە مەخ پە صداقت ھوگۈرى تە ورسېپرى؛ خۇ وروستە د خېلە تولىد كىفەت تېيت كەر؟ بىايىي يو كىس آن د دروغو پە مەت جايىزە تىلاسە كۈرئ، خۇ كىلە چې لە حقيقەت خخە پىردى پورتە شى، هېش وخت بە نېڭمەرغە انسان نە شى. د جايىزى تە گەپتىنلىكى بىي د چې يو بىنه انسان واوسو.

په پخوا زمانو کې یوه بزگر هره ورخ پر نانوای خلور سوه گرامه کوج پلورل.
یوه ورخ نانوای ته اندېښنه پیدا شوه چې دا بزگر به کوج پوره ورکوي او که
نه. تله یې را وخيسته او کوج یې وتلل، ويې ليدل چې کوج تر اصلي وزن
کم دي. سړی غوسه شو او پر بزگر یې عريضه وکړه. بزگر قاضي ور
وغونبت او تري یې پوبنستل: «کوج دې چې پلورل خنګه دي اندازه کول؟»
بزگر وویل: «صېبېه زه بزگر یم او د تللو لپاره کومه پرمختللي وسیله نه لرم؛

خو یوه تله لرم.» قاضي پوبنستنه تري وکړه: «خى کوج دې نو خنګه تلل؟»
بزگر څواب ورکړ: «صېبېه دا ډېر وخت کېږي چې زه پر نانوای خلور سوه
گرامه کوج پلورم او هغه پر ما خلور سوه گرامه ډوډي پلوري، هره ورخ به
چې نانوای ماته ډوډي راکړه، ما به ډوډي د تلې په یوه او کوج په بله خوا
کې اېښوودل او د هماغې ډوډي په اندازه کوج مې ورکول. اوس نو که
څوک د جزا وړ دي هغه زه نه نانوای دی.»

لكه د پورتنۍ کيسې په څېر هور هر شي چې نورو ته ورکوو، بېرته هماغه
ترلاسه کوو. يا په بله وینا په کوم لاس یې چې ورکړې په هماغه یې بېرته
ترلاسه کوي.

هر وخت مو چې کار کاوه، له ځان سره محاسبه وکړئ، هغه پيسې چې
تاسي ته درکول کېږي، په رېښتیا ستاسي د کار په اندازه دي او په
صدقت مو کار ورته کړي.

رېښتینولي او درغلې د وخت په تېرېدو پر عادت بدالېږي.

ځينې انسانان رېښتینې نه وي، خو په بې تفاوتې او د یوې ځانګړې
څېږي په خپلولو سره دروغ وايې. ځينې بیا دومره دروغ وايې چې یو وخت
ېې هېړېږي چې رېښتیا خبره خه وه. پوبنستنه دلته ده چې دغه پله خلک
څوک غولوي؟ معلومه ده چې تر بل هر چا ځان ته ډېره دوکه ورکوي. که
غواړئ چې یو کس ته رېښتینولي ورزده کړي، دنګه کار به آرامې ترسره
کېدای شي.

بنايی حقيقت هر وخت هغه خه چې تاسې بې غواړئ نه وي.
 انسان له دې پرته چې سخت زړی وي، کېدای شي رينستيني او صادق
 وي؛ خو بنايی دغه کس تل په يوه حالت کې نه وي. د يوه بنه ملګري تر
 ټولو ستر مسؤليت او دنده رينستينولي ده. يو شمېر خلک د دې لپاره چې
 له ترخو حقايقو سره مخ نه شي، د خان لپاره داسي ملګري تاکي چې
 هغوي تل د دوى د خوبنې وړ خبرې کوي. هغوي په دغه کار سره په
 حقيقت کې خان ته دوکه ورکوي او پوهېږي چې ملګري بې رينستيني او
 صادق نه دي. رينستيني نيوکه سخته او دردونکې وي. که پېژندګوي مو
 ډېر او ملګري لړ وي، د دې وخت دی چې ماضي ته ولاړ شي او پر خپلو
 اړیکو له سره غور وکړئ. څینې کسان چې له نورو سره په خپلو اړیکو کې
 رينستيني نه وي، د خپل دغه کار دليل ولسيتوب، عمومي اړیکې او
 سياست بولی؛ خو آيا په رينستيا هم موضوع همدا ده؟ په يوه اړیکه کې د
 دروغو ستونزه دا ده چې یو کس مجبور دی د هغه بل کس دروغ ور په ياد
 کړي.

د دې لپاره چې رينستيني و اوسيء بايد ڦمنتيا ولري.

پر خان موکار وکړئ، تر خو صادق انسان درنه جوړ شي. هغه وخت بنايی
 پاډه شئ چې د ځمکې پرسريو پست انسان کم شوي.
 توماس کارلايل

باور

د دروغجن شپانه کيسه مور ټولو اورېدلې ده. يوه شوخ شپانه د دروغو له
 لاري د ګلیوالو له ازار ولو د ساتېږي د وسيلي په توګه کار اخيسته.

د همدى لپاره بې چىغى وھلى: «مرسته وکرى، پە رەمە لېۋە گەشىۋى. كلىوالو چى شىپانە غە اورېدىلى و د غەرە پە لور حركەت وکە چى شىپۇن او رەمە وزغوري؛ كله چى ھلتە ورسېدىل وې لىدىل چى لېۋە نىشتە او شىپۇن خاندىي. دوبىمە ورخ هەمداسىي يوه كىسىه وشوه.

خۇورخىپە وروستە چى شىپانە پە غەرە كې رەمە پېۋەلە پە رىبىنتىيا يې لېۋە ولىد چى پە رەمە گەشىۋى. د مرستى لپاره بې ڈېرى چىغى وکرى او كلىوالو ھەم واورېدى؛ خۇ چا باور ورباندى ونە كە. دوى فەر كاوه چى شىپۇن او سەم پە دوى د ملنۇو لپاره چىغى وھى، لە همدى كېلە رەمە ئىولە لېۋە ودارلە.

ھەفە اخلاقىي درس چى لە دې كىسىپى يې زەھە كولى شو:

- كله چى دروغ وايى د نورو پە وړاندى خپل باور لە لاسە ورگۈئ.
- كله مو چى باور لە لاسە ورگۈ، كە رىبىنتىيا ھەم ووايى خۆك باور نە درباندى كوي.

د رىبىنتىينى شخصىيت خانگىرنى

حتى حقىقت ھەم پە دوو صورتونو كې پە ناسىمە بىنە خەرگىندېرى

۱. د حقىقت ويل پە داسىي حالت كې چى معلومات نىمڭىري وي

۲. پە حقىقت ويلو كې مبالغە

د حقايقو ناقص بىان او بد بىكارولو خەنخە دەدە

كې نىيونكىي درى كالە پە يوه بېرى كې گەتۈر كار كرى و. يوه ورخ بې نە اندازى ڈېرە نىشە كرى وە او لە طبىعىي حالت خەنخە خارج شوى و. دا پە درىيە كلىونو كې لومرى خل و چى دەغە دەل يو كار كوي. د بېرى چەلوونكىي يَا سر كارىگەر د هەغە دەغە كار د كارنامو پە جەدول كې دا دەل ولىكە: «نە كە

شېپە كې نىيونكىي لە طبىعىي حالت خەنخە وتلى و.» كې نىيونكىي چى دا ليكەنە ولوستە پوه شو چى نىشە بې درى كىلە كارى تجربە زيانمە كۆپ دە. لە همدى كېلە بېرى چەلوونكىي تە ورغى، بىنىنە بې نەپەنەتە او

ورته وېي ويل چې د کارنامو په جدول کې دا يوه جمله هم ور اضافه کري
چې په دريو گلۇنو كې لومرى ئىل و چې له دغه چول حالت سره مخ
کېرى. د ده له نظره دا مەھىنە يو حقىقت و. بېرى چلوونكى ورسە ونە
منلە او وېي ويل: «خە شى مې چې د کارنامو په جدول کې لىكلى مەھىنە
حقىقت دى.»

پە سبا يې د کب نیوونكى نوبت و چې د کارنامو گتاب چۈك كېرى، ده
ولىكلە: «بېرى چلوونكى نن شېھە ھوبىيار و.» چلوونكى چې گتاب وکوت
ھەفە تە يې وویل چې ياخىدا دى متن بدل كېرى او ياخىدا هم مەھىنە حقىقت
ورباندى اضافە کېرى. پە حقىقت کې خە شى چې کب نیوونكى لىكلى وو،
دا معنا يې درلودە چې بېرى چلوونكى پە نورو شپۇ كې پە طبىعىي حالت
كې نە و. کب نیوونكى بېرى چلوونكى تە وویل: «خە شى مې چې د
کارنامو په جدول کې لىكلى مەھىنە حقىقت دى.»

دوازە ھەفە جەملە چې کب نیوونكى او بېرى چلوونكى لىكلى وې، حقىقت
يې درلود؛ خۇ پېغامونە يې گەمراھ كۈونكى 99.

غلو كول

د حقىقت ويلو پر مەھال غلو كول زمۇر موقۇف كەمزۇرى كوي او د دى سبب
كېرى چې خېل باور له لاسە ورکەو. غلو ھەم د اعتىاد پە خېر دە، سېرى
ورباندى روبرى كېرى. ئىينى خىل تەرىدى سەرحدە روبرى وي چې له غلو
او اغراق پرته حقىقت نە شي بىانولى.

رېبىنتىنىي واوسى

صادقت او رېبىنتىنىولى پە نىت او ارادە پورى تۈلى، له ھەمدى كېلە يې
ثابتول ستۇنزمۇن دى. مۇر كولى شو د نورو پر ورلاندى د سەم نىت پە لرلۇ
سەرە خېلە اهدافو تە ورسېرىو.

له ځانښوودنې ډډه وکړئ

که له یوه ملګري چې په ستونزه کې گیر دی، وپونستئ چې خه مرسته ورسه کولی شي، ډېره دردونکې ده. دغه کار تر ډېره د چاپلوسی بېلګه ده، نسبت دې ته چې د صداقت خرګندونه وکړي. که په رینټیا هم غواړئ له خپلو ملګرو سره مرسته وکړئ، پر هغه خه فکر وکړئ چې له هغوي سره مرسته کولی شي او همامغه کار ترسره کړئ. ډېرى خلک یوازې د ځانغونستني او ځانښوودنې لپاره د صداقت او رینټینولی جامې اغوندي. له دغه کاره د دوى موخه یوازې دا وي چې که کومه ورڅه چې د صداقت بحث وي، نور یې تایید کړي.

د رینټینولی ساتنه

يو عالم وايي: «هر هغه شي چې پلور کېږي يا اخيستل کېږي هېڅ ارزښت نه لري؛ مګر دا چې یو پېت او د ارزښت لرونکي عنصر ولري چې د راکړۍ ورکړۍ وړ نه دی.» هغه پېت عنصر خه شي دی؟ د هر محصول هغه پېت او ډېر ارزښت لرونکي عنصر د هغه کس چې دا محصول یې جوړ کړي اعتبار، رینټینولی او صداقت دی. سره له دې چې صداقت او رینټینولی هومره پېت هم نه دی؛ خو ډېر ارزښتمن دی.

نولسم ګام: تواضع تمرین کړئ

له تواضع پرته ډاډ کبر او ځانغونستنه ده. تواضع او خاکسری د پرهیز ګاري او ټولو فضائلو بنست او د انسانانو د ستروالي نښه ده. تواضع هېڅ وخت له سپکاوې د ډک چلنډ او بې ارزښته کېدو په معنا نه ده. صادقانه تواضع ستاسي لور ته د نورو د جذبېدو لامل کېږي، په داسي حال کې چې

کلونه وړاندې پر آس سپور لاروی له لارې تېرېده. ويې ليدل چې يوه دله سرتېري د دونې پر يوه ستر کوندې اخته دي او غواړي چې له يوه ئای خخه يې بل ئای ته ولېردوی؛ خونه يې شوی لېردوی. ضابط يوه خنګ ته ولاړ، خو سربازان اخته وو. پر آس سپاره لاروی له ضابط خخه وپونستل: «ولې مرسته نه ورسره کوي؟» ده خواب ورکړ: «زه ضابط یم او يوازي امر کوم.» لاروی له خپل آس خخه را بستکته شو او له سرتېرو سره يې د کوندي په لېردوکو کې مرسته وکړه. د نوموري مرسته ددي لامل شوه چې سرتېري هغه کوندې مطلوب ئای ته ولېردوی.

لاروی وروسته راغى او ضابط ته يې وویل: «بل څل دې چې افرادو مرستې ته اړتیا درلوده، عمومي قوماندان ته د مرستې لپاره یو کس ور ولېره.» لاروی پر آس سپور شو او ولاړ. ضابط وروسته متوجه شو چې لاروی په خپله عمومي قوماندان و.

د کيسې پیغام دېر خرګند دي او هغه دا چې تواضع او بریا سره تړلي دي. کله چې نور ستاسې د بنو کارونو پر ارزښت پوشي، په غبرګون کې يې ستاسې بنه کارونه نور هم زیاتېري. تواضع او خاکسری د انسان د عظمت دوې نسبې دي.

شلم ګام: متوجه اوسي

مور ټول بنایي له نورو سره په اړیکو کې تېروتنه وکړو او څینې وخت بنایي د هغو کسانو د غونښتنو او اړتیاوو په اړه بې پامه او بې احساسه او سو چې مور ته نږدي دي. زموږ دغه کار د هغو کسانو چې د خفگان لامل کېږي زموږ په شاوخوا کې دي. د دغه خفگان د له منځه وړلو لپاره بايد نور درک کړو، د هغوى غونښتنو، اړتیاوو او احساساتو ته پام وکړو.

له نورو سره زموږ اړیکه له دي کبله نه جوړېري چې مور بشپړ او بنه انسانان یو؛ بلکې له دي کبله جوړېري چې مور هغوى درک کوو. هغه

انسان چې د نورو د اړتیاواو او غوبښتو ته فکر کوي، یوازې تر بنه انسان غوره دی.

نورو ته پام او د هغوى په اړه ساتندوی لیدلوري د انسان د زړه د خوشالی لامل کېږي او دا تر ټولو بنه تضمین دی چې د اخیستو وړ نه دی. یو شمېر خلک پیسې نورو ته د پام Ҳای ناستې کوي. د نورو درک کول تر پیسو ډېر مهم دي. د یوې ریښتینې اړیکې بنست دوه اړخیز درک دي.

بنښه په ژوند کې خپل عادت وګرځوئ

بنښه او تېرېدنه د یوه انسان د احساس د بلوغ نښه ده. بنښه او سخا یعنې دا چې له غوبښتني پرته نورو ته پام وکړئ. بنیوونکي په ژوند کې څواکمنتیا تجربه کوي، په داسې حال کې چې څانګښتونکي، د دغه څواکمنی خوب لا نه شي لیدلی.
د نورو د احساس پر وړاندې حساس واوسې.

ولسي او موقعیت پېژندونکي واوسې

ولسيتوب او موقعیت پېژندنه په هره اړیکه کې ډېره مهمه ده. مردمداري او موقعیت پېژنده هغه وړتیا ده چې پر هغه د نیوکې له لارې کولی شي، له دې پرته چې یو خوک له څان څخه خفه کړئ، خپلې موخي ته ورسېږي.

مهربانۍ او مینه

په پیسو کولی شي یو ستر سپې واخلې؛ خو یوازې مهربانې ده چې د هغه لکي بسوروي. له نورو سره د مینې او مهربانې لپاره هېڅ کله وختي نه ده، څکه موږ نه پوهېږو چې څومره ژر به ناوخته شي.

مەربانى داسى ژبه ده چې كون بى اورېدى او روند بى حس كولى شي. دى پر خاي چې د خپلو ملگرو او دوستانو قبر ته د گلونو گپى يوسى، غوره بە وي چې په ژوند له هغوي سره مينه وکرى. مەربانى په خپل ذات كې بىنه ده، توپير نه كوي چې مقابل ارخ هم له نورو سره په مەربانى چلندر كوي او كە نه.

يۇويشتم گام: هەرە ورخ ادب او نزاكت تەرين كەرى

ادب او نزاكت نورو تە تر پام ڈېر خە دى. دا دوي ڭانگرنې ستاسي پر مخ داسى دروازى پرانيزى چې لە نورو لارو بى پرانيستل ناشونى دى. هغە كسان چې ڈېر ھوبىيار او پوه نه دى؛ خو با ادبە او با نزاكتە دى، تر هغۇ كسانو چې ھوبىيار دى؛ خو نزاكت نه لرى ڈېر پرمختگ كولى شي. ھمدا كوچنى كارونە دى چې ستر توپيرونە رامنختە كوي.

ادب تر پوهى انسان تە ڈېر گتە رسولى شي. ادب سره لە دى چې لگىنىت نه لرى؛ خو ڈېر ارزىنىت لرى. ادب شتمن، بېوزله، بوخت او وزگار نە پېرىنى.

ادب يعنى دا چې په ملي بىس كې خپلە خوکى تە ئان مشر او كمزوري كسى تە ورکرى. ادب بىايى د يوې تودى موسكا په بىنه ھرگند شي. دغە ڈول چلندر سره لە دى چې يوه كوچنى پانگونە ده؛ خو گتە او غېرگۈن بى ستر دى.

البته دا خبرە د يادولو ور ده چې ادب تواضع او شكسىتە نفسي غوارى. كله چې خلک لە نورو سره بد چلندر كوي په حقىقت كې خپلى مثبتى ڭانگرنې كموي.

ھر خاي مو چې لە لاسە كېرى، د ادب تخم وکرى، ھكە دغە تخم رېنىپى كوي او تاسى، بى نورو غوره كوي.

تۈلنىز چىلند «نزاكت»

ادب او نزاكت لە يو بل سره تۈلى. پە كور كې نزاكت لە كور د باندى د نزاكت پە اندازە مەھم دى. نورو تە پام او بىنە چىلند د مەھربانى د حس، مىنىپى او پە كورنىي چاپىريال كې د منلو لامى كېرى. ادب يعنى د بىنە چىلند تەرىن.

لە دې كىلە چې خىنىپى خىلەك پە ادب چىلند نە كوي، تعجب كوم. د بې ادبە چىلند نتىجە او حاصل لىدە مەھالى دى، ئەكە خىلەك نە غوارىي چې لە دغە دۇل چىلند سره مخ شى، لە هەمدىپى كىلە لە بې ادبە انسانانو نفترت كوي.

ادب بايد پە ماشومتوب كې زىدە شى، چې مۇئىبانە را لوى او زېر سواندى لوپىان ترى جورە شى. مۇئىبانە چىلند يو خىل زىدە كېرى او د عمر تر پايە لە شخص سره پاتىپى كېرى. مۇئىبانە چىلند د نورو د احساساتو پر وړاندى د حساسىت او هغۇي تە د پام خېڭىندۇي دى. دغە دۇل چىلند بىنایى خىلکو تە بې ارزىنتە بىنكارە شى؛ خو داسې لىدە او بې ارزىنتە عبارتونە لەكە: «مننە، لطفاً، متأسفانە» د دې سبب كېرى چې كاروونكى يې تر نورو پە لور مقام كې واقع شى.

پە ياد ولرى چې ادب لە ادب خىخە زېرى او مۇئىب والى پە مقابل اپخ كې د نزاكت لامى كېرى. تر خو مو چې لە لاسە كېرى پە ادب او نزاكت چىلند وکرى. پە لومرى سر كې د ادب د مراعات لپارە بىنایى لې پام تە اپ شى؛ خو ستاسىپى دغە پام پر خائى او ارزىنتەن دى.

نزاكت دېر لگىنىت نە لرى؛ خو گىته او ارزىنت يې زيات دى. د نزاكت گىته نە يوازى خېلە كىس او مقابل اپخ تە يې رسېرى، بلکې تىولو هغۇ كسانو تە رسېرى چې لە دغە كىس سره اپىكە لرى.

بىنایى لە داسې حالت سره بە مخ شوي وى چې پە مجلس كې يوه كىس تۈۋەكە، دېلى كېرى دېي؛ خەۋالى يېپ پاشىخېلىرى كېپ وۇل اۋەرىي اۋەر، وەكە بشېرى وي. دغە

کار د دویم کس د علم او معلوماتو د زیاتوالی خرگندونه کوي؛ خو په حقیقت کې د هغه کمزوری تولنیز چلند نسيي.

ادب د نېټي روزني پښکارندوی دی

ډېري هوبنیار او با استعداده کسان يوازې له ادب څخه د بې برخوالي له کبله له برياليتوبونو بې برخې کېږي. په حقیقت کې ادب او په نزاکت چلند د با فرهنگي او بې نزاکتي د بې فرهنگي نښه ۵۵.

بې ادبی د کمزوري انسان د حواک تقليد دی.

ایریک هوفر

دوه ويشتم گام: د شوخ طبعتی حس ته مو پراختیا ورکړئ
له شوخ طبعتی پرته ژوند ډېر وچ وي. البته هغه خبرې چې د نورو د
خورېدو سبب کېږي په شوخ طبعتی کې نه رائي. د خوش طبعتی حس د
انسان د جذابیت او خوبوالی لامل کېږي. پر خپل ځان پوري مو وختاندی؛
ځکه دغه ډول خوش طبعتی تر ټولو خوندي خوش طبعتی ده چې نورو ته
بې زیان نه رسپري. ګله چې په ځان پوري خاندی انرژي ترلاسه کوي چې
ژر بنې شي. خندا د څمکې د سر د هر انسان لپاره طبیعي مسکن دي.
خوش طبعتی ستاسي په پیغام مفهوم نه بدلوی؛ خو زهر بې خامخا کمولی
شي.

د خوش طبعتی روغتیایی حواک

د «د ناروغ د کالبد پېژندني» کتاب ليکوال ډاکټر نورمن کارنز یوه غوره
بېلګه ده چې خنګه یو کس ځان د ناعلاجه ناروغیو له شر خخه خلاصولي
شي. د هغه د جوړېدو شونتیا په ۵۰۰ کې یوازې یو فيصد وه؛ خو غونستل
بې تجربه کړي چې د خیال او فکر په څېر شیان پر جسم اغېز لري او که
نه. له ځان سره بې فکر وکړ چې که منفي احساسات زمور په بدن کې د
مضرو موادو د تولید سبب کېږي، نو د دې قضيې برعکس هم صدق کوي.
مثبت احساسات لکه خوبسي او خندا زمور په بدن کې د ګټورو موادردو د
تولید لامل کېږي.

ډاکټر رومن د همدي فرضي پر بنست له روغتون خخه ځان خارج کړ او
هوتل ته ولاړ. خندوونکي فلمونه بې کتل او له همدي لاري بې د ځان
درملنه وکړه.

دا سمه ده چې د ناروځی د درمنلي لپاره روغتیا يې مرستې مهمې دي؛ خود ژوند لپاره د ناروغ لپوالتیا هم که تر دي ډېره مهمه نه وي، په همدي کچه ارزښت لري. شوخي او خوش طبعي ژوند ژغورلي شي. بله ګته يې دا ده چې په مرسته يې کولی شو، د ژوند له ستونزو سره په آسانی مخ شو او په خپل کنټرول کې يې ولرو.

دروېشتم ګام: طعنه مه ورکوئ

بې څایه شوخي چې په هغه کې طعنه او نورو ته زیان رسونکې خبرې وي نبه نه ده. هغه شوخي چې نېښ لرونکې خبرې ولري، سره له دي چې د نورو د خندا لامل کېږي، بدھ ده.

«کله چې یو کس له شرمه سور شي، کله چې یوه کس ته درد ورسېږي، کله چې یوه مقدس شي ته سپکاوی کېږي، کله چې د یوه کس له کمزوري د خندا لپاره ګته پورته کېږي، کله چې د خندا لپاره ناسمې خبرې کېږي، کله چې د یوه ماشوم اوښکې بهېږي او کله چې ټول په خندا کې ونده نه شي اخیستلى، دا توګه نه ده.»

کلېف توماس

د هغه کس لپاره چې په سادیزم اخته وي هر څه د خندا وړ بسکاري، البته هغه وخت چې نورو ته وړ پېښېږي.

د ماشومانو له لوري د خنگښو په ډبرو ويشتل غیر معمولي خبره نه ده. ماشومان دغه کار یوازې د لوبو او خوبسي لپاره کوي؛ خود ماشومانو همدا خوبسي د خنگښو لپاره مرګ دي.

خوش طبعي کېدای شي ارزښتناکه يا خطرناکه وي. دا په دي پوري تړلي چې تاسي له یوه کس سره خاندئ او که په یوه کس پوري خاندئ. کله چې شوخي د لاس اچولو او مسخره کولو ته رسېږي، نه یوازې دا چې نبه

نه ده؛ بلکې دېر بده ده. د نورو احساساتو ته زیان رسول ئالمانه عمل دى. يو شمبېر خلک د دې لپاره چې تفریح وکړي، نورو ته سپکاوی کوي. نورو ته طعنه ورکول او په کنایه کې خبرې له تاسې خخه د هغوى د لري کېدو لامل کېږي. زما وړاندیز دا دې چې له طعنه لرونکو شوخيو او کنایه لرونکو خبرو تېر شئ او له احتمالي گوابن خخه يې خان وساتي.

خلورويشتم گام: که ملګري غواړي، خپله بنه ملګري شه تول عمر په بنه کارکوونکي، بنه رئيس، بني مېرمني او والدينو پسي گرځو؛ خو دا مو هېره کړي چې موب خپله يو بنه شخص واوسو. تجربو ثابته کړي چې پوره او بې نيمګړتیا کس، پوره او بې نيمګړتیا دنده او پوره بنسخه نشه. کله چې په بشپړ کمال پسي گرځو له ناهيلی سره مخ کېرو، خکه له خه شي سره چې مخ کېرو د یوې ډلي مشکلاتو بدلوں دی پر بلې. ۲۰ کاله کېږي چې په لوپديئخ کې ژوند کوم او د طلاق لوره کچه ارزیابي کوم. دا راته خرګنده شوې کوم کسان چې د دویم خل لپاره واده کوي، دویمه مېرمنه يې د اولې مېرمنې ستونزه نه لري؛ خو نوري ستونزې لري.

خلک خپل سرکشه کارکوونکي بدلوی؛ خو خوک چې نوي استخداموي هم يو لړ ستونزې لري. راخئ چې له دې ستونزو او ننګونو سره کار وکړو. طلاق او له دندې لري کول د دې پر خای چې لومړي گام وي، د وروستي انتخاب په توګه پرېدو.

قرباني

ملګري قرباني غواړي. د ملګري جوړول قرباني، فداکاري او کمال ته اړتیا لري. قرباني له فردي غوبښنو تېرېدل دي او هېڅکله اتفاقې هم نه وي. خوازغېښتنه د ملګري د له منځته تلو لامل کېږي. آشنایي ژر رامنځ ته

کېږي؛ خو د ریښتینې دوستي جورېدل وخت غواړي او د دوام لپاره يې بايد هڅه وشي. ریښتینې ملګري ډېر کله له آزمونې سره مخ کېږي او ګله چې ملګري تر دغو آزمونې بریالي راوځي، دوستي نوره هم ټینګېږي. دا بايد زده کړو چې دروغجنې ملګري و پېژنو. ریښتینې ملګري له هر ډول تمې پرته له تاسې سره ډېره مرسته کوي. دوی د ستونزو او سختیو پوراندې درېږي.

دنیمه لارې ملګري

دنیمه لارې ملګري هغه کس ته ورته وي چې په شنه آسمان خپله چتری تاسې ته درکوي؛ خو همدا چې باران پیل شي، بېرته يې درنه اخلي. دوه کسان له یوه خنګله تېړېدل او له خنګلي خرس سره مخ شول. یو یې په منډه ونې ته وختو؛ خو دویم ونې ته له ختلو سره بلد نه و. مجبور شو چې پر ئمکه پرېوځي او داسي وښي چې ګنبي مړ دي. خرس د هغه غورونه بوي کړل او ترې ولاړ. هغه کس چې ونې ته ختلی و راښکته شو او پوښته يې ترې وکړه: «خرس خه درته وویل؟»

سړي څواب ورکړ: «راته وي پېښه کس چې تا په نیمه لار کې پېړدي باور مه ورباندې کوه.»

ددې کيسې پېغام خورا واضح دی، دوه اړخیز باور د ملګري بنست دي.

پنځه ويشتم ګام: خواخورې و اوسي

خواخورې د مثبت شخصیت ستر څانګړنه ده. هغه کسان چې له نورو سره د خواخورې حس لري له څانه داسي پوښته کوي: «که بل چا له ماسره دغه ده! چلنډ کړي، وي، خه احساس به مې درلود.»

د پاپى گىسە

ماشوم د كورنىو حيواناتو هتىي تە ولار چى خان تە پاپى واخلى. پە هتىي كې خلور پاپى گان خنگ تر خنگ اپىسوودل شوي وو او د هر يوه بىه يې ۵۰ دالره وە. پر دې خلور سربىرە يو پاپى پە خانگرى قفس كې اپىسوودل شوي. ماشوم لە هتىيوال خخە پوبىتنە وکرە: «ھەنە يوازى پاپى ھم پلوري، ولې يوازى دى؟»

سېرى ھواب وركرە: «ھەنە سالىم او د پلور لپارە نە دى» ماشوم پوبىتنە وکرە: «خە ستۇنژە لرى؟» سېرى ھواب وركرە: «پە مورزادى دول گۈد دى.»

ماشوم بىيا پوبىتنە وکرە: «نو لە ھەنە سرە بە خە كوي؟» سېرى ھواب وركرە: «بس نو ھمدلتە بە پروت وي.» ماشوم پوبىتنە ترى وکرە: «كولى شە لە ھەنە سرە لوبى وکرم. سېرى ووپىل هو. ماشوم گۈد پاپى را وخيست او پە غېر كې يې ونيوه. پاپى ھم د ماشوم پە غورد كې ورو غېل پېل كېل. ماشوم شلە شو چى دا پاپى باید واخلى. سرە لە دې چى ختىيوال د ھەنە د پلور ارادە نە درلودە خو د ماشوم تېينگار اۇ كې چى وېي پلوري. ماشوم لە جېبە دوه دالره ختىيوال تە ورکېل او پە ۴۸ نورو دالرو پىسى كور تە ولار. كله چى را ورگەرخېد ختىيوال ورتە ووپىل: «نه پوهېرم ولې، د يوه سالىم پاپى د اخىستلو پىسى لرى، خو بىيا ھم ناسالىم پاپى اخلى؟» ماشوم خە ونە وپىل؛ خو پايىخە يې پورتە كرە، ختىيوال وليدل چى د ماشوم چېپە پىنە ھم معىوبە د.

ختىيوال ووپىل: «اوسم پوه شوم چى خبرە د خواخوردى دە، خە پاپى دې يوسە.»

كله چى خېل غم لە خلکو سرە شريکوى، كمبۇرى؛ خو كله چى خوبى

د همدردي او خواخوردي ترمنځ توپير

همدردي يعني دا چې پوهېرم تاسې خه احساس کوي. خواخوردي بيا دا ده چې ستاسي حس احساسوم. دغه دواړه څانګړنې ډېري مهمي دي؛ خو د خواخوردي اهميت زيات دي.

کله چې په کورني، کارخای او ټولنه کې له خلکو سره همدردي کوو، په اړیکو کې مو خه پېښېري؟ حتماً مو اړیکې ټینګېري. د همدردي حس د دې لامل کېږي چې نور درک کړو او دغه کار د دواړو ترمنځ د باور لامل کېږي. دغه راز موب کولی شو یو بل ته ګټور تمام شو.

که غواړئ چې د یوې ټولنې د وګرو د خواخوردي کچه معلومه کړئ، د درېو طبقو له خلکو سره د هغوى چلندا ته پام وکړئ:

۱. ناتوانه کسان

۲. سپینږيری

۳. تر لاس لاندې کسان

دا دری ډلي داسي خلک دي چې د خپلو حقونو د ترلاسه کولو لپاره د سالمو انسانانو په څېر مبارزه نه شي کولي.

عملی پلان

خان مو په لاندې مواردو کې و ارزوئ او له ۱۰ تر نمرې ورکړئ:
آیا:

مسئلیت منونکي يې؟
د ګټونکي اړیکه مو تجربه کړی؟
کليمې مو په دقت انتخابوئ؟
نيوکه مو جورونکي ۵۵؟
جورونکي نيوکه مو زغملي ۵۵؟
د تاوده چلنډ لرونکي يې؟
بنه اورپدونکي يې؟
د مثبتو اړیکو د جورولو هڅه مو کړي ۵۵؟
بې ریا ستاینه مو کړي ۵۵؟
له جنجالې چلنډ نه مو خومره خان ساقلې دی؟
ژمنتیا ته مو خومره دوام ورکړي؟
خومره حق پېژندونکي يې؟
خومره د باور وړ يې؟
 بشپړوالۍ مو تجربه کړي؟
د باور وړ کېدو مقام ته رسیدلي يې؟
په حقیقت کې خومره مبالغه کوي؟
همدردي مو تجربه کړي؟
د خوش طبعې حس لري؟
۲. دری داسې دلایل ولیکۍ چې له مخې بې تاسې پورتنیو مواردو ته
پراختیا ورکړي ۵۵:

يۈولىم خېركى

ناخود اگاھ ذهن او عادتونه

عادتونه لە كوچنیو موضوعاتو پىلىپى، خو وروسته پر

يۇي پياورى حلقة بدلىپى

،

مود ټول د دې لپاره زېړدلي یو چې بریالی ژوند ولرو، خو شرایط مور د ناکامی پر لور بیابی. نړی ته د بریا لپاره راغلی یو؛ خو له داسې حالت سره مخ کېرو چې په ناکامانو کې شمېرل کېرو.

په ژوند کې به مو ډېږي داسې خبرې اورېدلی وي چې وايی فلانی ډېر بختور او طالعمن دی. خاورو ته چې لاس ور وړي پر زرو بدلهږي. یا هم دا چې وايی فلانی بدخته دی، سره زر یې په لاس کې پر تورو خاورو بدلهږي.

حقیقت داسې نه دی!

که تاسې ریښتیا د هغو کسانو چې مود یې بختور یا بدخته بولو ژوند مطالعه کړئ درته خرګنده به شي چې بختور ټول عمر او په هر ډول شرایطو کې ګارونه په سمه بنه ترسره کوي او هغه چې مود یې بدخته ګنو تل تېروتنې تکراروی.

په یاد ولرئ چې هر وخت یوازې تمرین د نېټګنې سبب نه کېږي. یوازې په سمه بنه تمرین دی چې نېټګنې زېړوی. تمرین یوازې هغه شیان همېشني کوي چې تاسې یې په تکاري بنه ترسره کوي. څینې خلک خپلې تېروتنې تکراروی او په دې ډول دوی پر یوه مسلکي تېروتونکي بدلهږي. تر دې وروسته نو د دوی تېروتنې په اوتومات ډول خپل کار کوي. مسلکیتوب د ګارونو د اسانтиيا لامل کېږي، ځکه مسلکیان د کومو ګارونو چې ترسره کوي، استادان کېږي او پر ټولو بنسټیزو مسایلو یې پوهېږي. د یوه عادت خپلول د کرنې په څېر دی چې وخت غواړي، ځکه هغه له دنه را شنه کېږي. عادتونه بیا د نورو عادتونو د رامنځته کېدو لامل کېږي. هڅونه په انسان کې د حرکت، خوئښت د دوام او عادت بیا د اوتومات کیدو لاما، کېږي.

مود ټول د دې لپاره زېړدلي یو چې بریالی ژوند ولرو، خو شرایط مور د ناکامی پر لور بیابی. نړی ته د بریا لپاره راغلی یو؛ خو له داسې حالت سره مخ کېرو چې په ناکامانو کې شمېرل کېرو.

په ژوند کې به مو ډېږي داسې خبرې اورېدلی وي چې وايی فلانی ډېر بختور او طالعمن دی. خاورو ته چې لاس ور وړي پر زرو بدلهږي. یا هم دا چې وايی فلانی بدخته دی، سره زر یې په لاس کې پر تورو خاورو بدلهږي.

حقیقت داسې نه دی!

که تاسې ریښتیا د هغو کسانو چې مود یې بختور یا بدخته بولو ژوند مطالعه کړئ درته خرګنده به شي چې بختور ټول عمر او په هر ډول شرایطو کې ګارونه په سمه بنه ترسره کوي او هغه چې مود یې بدخته ګنو تل تېروتنې تکراروی.

په یاد ولرئ چې هر وخت یوازې تمرین د نېټګنې سبب نه کېږي. یوازې په سمه بنه تمرین دی چې نېټګنې زېړوی. تمرین یوازې هغه شیان همېشني کوي چې تاسې یې په تکاري بنه ترسره کوي. څینې خلک خپلې تېروتنې تکراروی او په دې ډول دوی پر یوه مسلکي تېروتونکي بدلهږي. تر دې وروسته نو د دوی تېروتنې په اوتومات ډول خپل کار کوي. مسلکیتوب د ګارونو د اسانтиيا لامل کېږي، ځکه مسلکیان د کومو ګارونو چې ترسره کوي، استادان کېږي او پر ټولو بنسټیزو مسایلو یې پوهېږي. د یوه عادت خپلول د کرنې په څېر دی چې وخت غواړي، ځکه هغه له دنه را شنه کېږي. عادتونه بیا د نورو عادتونو د رامنځته کېدو لامل کېږي. هڅونه په انسان کې د حرکت، خوئښت د دوام او عادت بیا د اوتومات کیدو لاما، کېږي.

د ستونزو پر وړاندې د شجاعت نسوودل، د درد پر مهال د خوبني انتخاب، د ناهیلی پر مهال د شخصيت خرګندونه او له موافعو د فرصت جوړولو وړتیا هغه خه دي چې د زده کړي وړ دي.

دغه ځانګړې په خپل سر په سري کې نه خرګندېږي؛ بلکې د ذهنی او جسمی زده کړي د تمرین په پایله کې ترلاسه کېږي.

د ستونزو پر وړاندې زموږ چلنډ زموږ د زده کړي پایله ده، دي ته له پام پرته چې مثبت او که منفي. کله چې د کوچنيو پېښو پر مهال منفي چلنډ کوو، دا تمه باید ونه لرو چې د لویو ستونزو پر مهال دې مثبت چلنډ وکړلی شو، څکه دغه ډول چلنډ موبه له پیله تمرین کړي نه دي.

که ځان ته اجازه ورکړو چې یو خل دروغ ووايو، دغه کار په دویم او درېیم خل په مراتبوا اسانه راته بسکاري او په پای کې هغه زموږ پر عادت بدلهږي. بریالیتوب د تحمل او پرهېز په فلسفه کې نغښتی دی، تحمل او صبر په هغه خه کې چې باید ترسه شي او پرهېز له هغه خه چې زیان رسونکي دي، تر خو دغه ډول چلنډ زموږ عادت وګرخي. انسانان تر دي چې منطقی وي احساساتي چلنډ ډېر کوي. ریبینتینولي هم زموږ د اعتقاد او تمرین ګډه پایله ده. هر هغه شي چې په دوامدر ډول یې تکرار کړو زموږ په اعتقاد کې رېښې ځغلوي او پر عادت بدلهږي.

هغه کس چې تل یې ریبینتیا ویلي وي، په لومړي خل دروغ ویلو کې بندېږي؛ خو هغه کس چې ټول عمر یې په دروغو ویلو تېر کړي وي، پر ریبینتیا خبره یې ژبه نه چلهږي.

ریبینتینولي او فریبکاري د ځان یا نورو پر وړاندې پر عادت بدلهږي، نو له همدي کبله انتخاب زموږ په لاس کې دي چې کوم یو تمرین کوو او پر عادت یې بدلوو.

په دي برخه کې چې هر خواب غوره کوو، هماګه زموږ د فکري مسیر خرګندېږي او همېشنه عادت مو ګرخي.

همدا مور یو چې خپل عادتونه جوړوو او همدا عادتونه دی چې زمور شخصیتونه جوړوي. خینې وخت داسې هم پېښېږي، وړاندې له دی چې

مور متوجه شو، ګن عادتونه مو خپل کړي او احاطه کړي یې یو.

یو کس داسې ویلي: «افکار مو د اعمالو پر لور بیايو، اعمال د عادتونو د رامنځته کېدو لامل کېږي او عادتونه شخصیت رامنځته کوي. او همدا

شخصیت بیا زمور برخليک تاکي»

ښه عادتونه خپل کړئ

زمور د چلنډ ډېره برخه د عادت له مخي ده. چلنډ مو له فکر پرته په اوتومات ډول له عادت خڅه سرچينه اخلي. شخصیت زمور د عادتونو ټولګه ده. که یوه کس مثبت عادتونه درلودل، شخصیت یې مثبت دی او د منفي عادتونو لرونکي شخصیت منفي ګڼل کېږي. عادتونه په څلونو تر منطق او استدلال پیاوړي دي.

عادتونه په ډېره کمزوري ښه رامنځته کېږي، ان مور یې رامنځته کېدل نه شو احساسولي؛ خود خه مودې تېرېدو وروسته دومره پیاوړي کېږي چې خان خلاصول ورڅه ناشوني شي. عادتونه د غفلت او یا هم د انتخاب له کبله پراختیا مومي. سره له دې چې بنايی د بد عادت د خپلولو پرېکړه ونکړئ؛ خود غفلت له کبله به مو بد عادت خپل کړي وي.

عادتونه څنګه خپلواو؟

هر کار چې په دوامدار ډول تکرار کړو پر عادت بدلهږي، له همدي کبله د هر کار په ترسره کولو سره په حقیقت کې یو عادت خپلواو. که په جرئت چلنډ وکړئ، د زړورتیا عادت به خپل کړئ. د ریښتینولی او عدالت په تمرين سره به همدا څانګړني او عادتونه خپل کړئ. همدغه ډول که منفي تزرونه ترسره کړئ او یا پاکه منفي ډول وکړئ وکړئ نو منفي عادتونه به

خپل کړئ. په حقیقت کې زموږ لیدلوري زموږ عادتونه دی. عادتونه د چلنډ بېلګي دی. هغوي پر یوه ذهنی حالت بدلهږي چې زموږ غږگون دېکته کوي.

أغذ

زموږ د چلند ډېر برخه د اغېزمونتیا پایله ده او دا یو عادت دي. که وغواړو چې کارونه په سمه بنه ترسره کړو، هغه باید اوټومات کړو. که په اګاهانه ډول فکر وکړو چې سم کار ترسره کړو، هېڅکله به په سمه بنه د هغه پر ترسره کولو بریالي نه شو. دا نسيي چې مور باید هغه پر عادت بدل کړو.

مور تل له چاپېريال او رسنيو اغېزمن کېړو او له همدي کبله د رباتونو په خېر چلند پيلوو. دا زموږ مسؤوليت دی چې ځانونه په مثبته بنه اغېزمن کړو.

کله چې د رزمي لوبو په یوه کلب کې شاگرد وم، ليدل مې چې ان د تور
کمربند لرونکو کسانو هم دېر ابتدائي تمرینونه کول، ځکه دوى پوهېدل
چې که غواړي له زده کړو تکتیکونو کار واخلي، باید هغوي د تمرین له
لارې پر عادت بدل کړي. بنه عادتونه په سختي ترلاسه کېږي، خو ژوند
کول ورسه اسانه دي او بد عادتونه بیا په اسانۍ زده کېږي؛ خو ژوند کول
ورسه ګران دي.

خہ ڈول اغیزمنبرو؟

داسی یو فیل په نظر کي ونيسي چې شاوخوا یو ټن وزن یوازې پر خپل خرطوم باندې پورته کوي؛ خو په یوه نازک پړي تړل شوی او له هغه ځان نه شي خلاصولي. دغه کار څنګه شونی دی؟ فیل کله چې کوچنۍ و، په یوه

بو، خو ځنځیر او ونه پیاوړي وو. کوچني فیل چې هر خومره هڅه وکړه ځان له دې ځنځیر خخه خلاص کړي، بریالی نه شو. یوه ورڅ داسې هم راګله چې نور یې باور وشو چې له دغه حالته نه شي خلاصبدلي او هڅې بې بې ځایه دي. هغه تراوسه پر هماماغه ځای ولار دی او اغېزمن شوی دی.

مورد په دوامداره توګه آگاهانه يا نآگاهانه له لاندې مواردو سره د مخ کېدو پر مهال اغېزمن کېرو:

- له هغه کتابونو چې مطالعه کوو یې.
- له هغه فلمونو، سیریالنو او تلویزیونی خپرونو چې گورو یې.
- له هغه موسیقی چې اورو یې.
- له هغه کسانو سره چې ناسته پاسته ورسره کوو.

کله چې د دفتر پر لور په موټر کې روان یئ او هغه موسیقی چې تل یې په موټر کې اوری نن یې هم اوری؛ خو یو دم موسیقی قطعه کېږي، څه فکر کوي، څه شي به له ځان سره زمزمه کوي؟

دا به سادګي وي چې یو کار هر وخت تکرار کړو او له هغه کار پرته د بلې پایلې تمه ولرو. که یو کار په هغه ډول چې پخوا مو ترسره کړي اوس هم ترسره کړئ، هماماغه پایله به ترلاسه کړئ چې پخوا مو ترلاسه کړي ۵۵. د عادتونو د بدلون په برخه کې تر ټولو ستونزمن کار د هغه څه نه زده کول دي چې کار نه ورکوي او د مثبتو عادتونو خپلول دي.

د ګېګو اصل

د ګېګو کمپیوټري اصلاح «garbage in, garbage out» زمود له بحث سره دېر مطابقت کوي.

مثبت ورودي - مثبت خروجي

بنه ورودي - بنه خروجي

زمور ورودي له خروجي سره مساوي ده. ناخود آگاه ذهن هېڅکله تعصب نه کوي. هر شى چې انتخابوو او ذهن ته يې سپاروو، زمور ناخود آگاه ذهن يې مني او د چلند پر مهال يې منعکسوي.

تلوبزيون يو له هغو رسنيو خخه دی چې زمور پر اخلاقو، فکر او ګلتور باندي د پام وړ اغېز لري. تلوبزيون که له يوه لوري په زړه پوري او ګټور معلومات وړاندې کوي، نوله بل لوري زمور د سليقې له خرابوالۍ، د اخلاقو له فاسدېدو او د تنکيو ځوانانو له ګمراهي سره ډېره مرسته کوي. د شمېرو له مخي يو ځوان د خپل ۱۸ کلنۍ تر عمره لږ تر لړه دوه لکه د تاوتریخوالې صحني د تلوبزيون له لاري ګوري.

دا سمه ده چې د سوداګریزو اعلانونو له لاري کمپنۍ خپل تولیدات پلوري؛ خو د سوداګریزو اعلانونو پر مهال تر ډېره فکر کېږي چې خلک تلوبزيون ته متوجه نه وي. حقیقت داسي نه دي، کله چې مور اعلانونه ګورو يا يې له راديو اورو، زمور هوبنيار ذهن غور نه ورته نیسي؛ خو نیمه هوبنيار يا ناخود آگاه ذهن پرانیستی وي او په دې ډول مور هغه شی جذبوو چې په اعلان کې خپرېږي.

کله مو له تلوبزيون سره جنجال کړي؟ البته چې نه خو کله چې مور فلم ګورو خاندو او يا هم ژارو. د دغه کار دليل دا دی چې په فلم کې ځای شوي احساسات په چټکۍ مور ته دنه کېږي او مور يې هم څرګندولو ته اړ کېړو. کله مو چې وردوي بدله کړه، خروجي به خپله بدله شي.

هوبنيار «آگاه» او ناخودآگاه ذهن

زموږ هوبنيار ذهن د تفکر وړتیا لري، له همدي کبله کولى شي يو شى ومني او يا يې هم رد کري؛ خو ناخودآگا ذهن مو يوازي مني او له هغه خه سره چې ترلاسه کري يې دې هېڅ راز توپيري چلنډ نه کوي.

سره چې ذهن په وېره، شک او نفرت تغذيه کرو، د نفس تلقين فعالېږي او که خپل ذهن په خپل ذهن په واقعيت بدلېږي. زموږ ناخود آگا ذهن د معلوماتو د بانک او دغه شيان پر واقعيت بدلېږي. يې زموږ هوبنيار ذهن دې. جالبه يا هم موټير په خېر دې چې چلوونکى يې زموږ هوبنيار ذهن دې. حواک له دلته ده چې د دوى ترمنځ زموږ د ناخودآگاه ذهن پياورى دې. حواک له موټير سره دې؛ خو کنټرول يې د چلوونکى په لاس کې دې. ناخودآگاه ذهن کولى شي زموږ په خدمت کې واوسى او يا زموږ خلاف عمل وکري او فعالیت يې عقلاني نه وي. که موږ بريالي نه يو، غوره ده چې خپل ناخودآگاه ذهن له سره پلان کرو.

دغه ذهن د بن په خېر دې، دې ته اهميت نه ورکوي چې خه په کې کرو، بې پري دې او هېڅ لومړيتوب نه لري. که بنه تخم په کې وکرو بنه حاصل به راکړي او که مو تخم پوچ وي حاصل به مو هم سم نه وي.

تر دې به هم يو خه وړاندې ورشم او وبه وايم که په دغه بن کې بنه او اصلاح شوي تخم هم وکرو؛ خو پالنه يې ونه کرو بيا به مو هم حاصل يوازي بې ګټې بوټي وي. د بې ګټې ونسو د ودې بهمير دوام پيدا کوي، د انسان ذهن هم همداسي دې، په يوه وخت مثبت او منفي افكار هغه نه شي تسخیرولي. د برياليتوب لپاره بايد خپل ذهن پر مثبت مسیر ور برابر کرو.

خنګه به پلان جو روو؟

د بایسکل چلولو زده کړه مو در په ياد کړئ. دا زده کړه خلور پړاوونه لري. نومړي پړاو د ناخودآگاه ذهن نمزوري بلل کېږي. په دغه پړاو کې پر

نه پوهېږي چې نه پوهېږو. لکه یو کوچنی ماشوم چې پر دې نه پوهېږي چې بايسکل څغلول څه دي. په دغه پړاو کې ناخودآگاه کمزوري ده. په دویم پړاو کې اگاهانه يا هونسیاره کمزوري ده. ماشوم د بايسکل څغلولو پر خرنګوالی پوهېږي؛ خو لا هم په خپله پر بايسکل نه شي سپرېدلی. له همدي کبله هغه په دغه پړاو کې پر خپله کمزوري پوهېږي.

له دي وروسته بیا زده کړه پیلوی او درېیم پړاو ته رسېږي. دغه پړاو آگاهانه صلاحیت يا هونسیار صلاحیت نوموي. په دغه پړاو کې هغه بايسکل څغلولی شي؛ خو باید د خپلو کارونو پر پړاونو تمرکز وکړي. له همدي کبله د خپل فکر او هځې پر متې بايسکل څغلولی.

څلورم پړاو بیا د ناخودآگاه صلاحیت دي. په دغه پړاو کې ماشوم په هونسیاري د بايسکل څغلولو پېر تمرین کوي، تر خو په راتلونکې د هغه د چلولو لپاره فکر کولو ته اړ نه شي. دغه پړاو په اوتمات ډول ترسره کېږي. په څلورم پړاو کې دی کولی شي د بايسکل څغلولو پر مهال له خلکو سره خبرې وکړي او خلکو ته لاس هم پورته کړي. دي نو اوس د ناخودآگاه صلاحیت پړاو ته رسېدلی او تمرین او فکر کولو ته اړتیانه لري.

دا دقیقاً هغه پړاو دي چې مور غواړو ټول نښه عادتونه مو ورته ورسېږي. په خواشینې سره باید ووايم چې زموږ یو شمېر منفي او بد عادتونه اوس دغه پړاو ته رسېدلی چې زموږ د پرمختګ پر وړاندې خنډ دي.

څېړنې نښې هغه کسان چې سګرېټه خکوي ۹۰ سلنې يې تر ۲۱ ګلنۍ وړاندې سګرېټیان شوي او تر دي عمر وروسته د سګرېټې کېدو شونتیا پېړه لېړه ده.

د انسان طبعت له خلا کرکه لري

دوه خورېيونه لرم چې د تېنس لوبي دېر مینوال دي. یوه ورڅې پلار راته د چمن لګښت او لارښوو دوړۍ: «دا لړو، د ټېنس لوبې دېر اګښېت لري. دنډه يې، توب، د چمن لګښت او

يى تۈل پىسىپى غوارىي.» لە هغە هي پۇبىنتىل: «د خە شى پە پېتلە گۈانە دە؟ تە كولى شىپى هغۇي لە تېنس خخە منعه كېي او پىسىپى دې سېما كېي؛ خو كە هغۇي دالوبە ونكىرى او لە تۈلىپى هغى انزىش سره چې لرى يى را وڭرخىي، كومۇ كارونو تە مخە كولى شى؟»

مکت يى وڭر او تر خە فىركەن كولو وروستە يى ووپىل: «كە اجازە ورگەن چې هغۇي خېلىپى لوبى تە دوام ورگىرى، دا بە تر تۈلۈ ارزانە لار وي.»

هغە ژر پە مىبىتو فعالىيتونو كې د خېلىپۇ زامنۇ د بوختىيا ارزىنىت درك كې او وپوهىدە چې لە تېنس خخە تر راڭرخۇلۇ وروستە يىپى بىسايىي اولادونە منفي كارونو تە مخە كېي، ئىكە انسان پە طبىيعى لحاظ لە خلا كرکە لرى او پە دې بىرخە كې دېر بىپىرەم دى (دا ورتە توپىر نە كوي چې مىبىت او كە منفي موارد منى، يوازىپى غوارىي چې پە خلا كې نە وي.).

د شخصىت جورولەم پر عادت بىدلېرى. كە غوارو چې بىنه شخصىت جور كەن، بايد پر خېلىپۇ عاداتو لە سره پە جىدىت غور وڭرۇ. هغە شى چې پە افراط پىلېرى وروستە پە دايىمىي سرغرۇنە بىدلېرى.

لە ھەمدىپى كېلە لە ھانە وپۇبىتى:

۱. غوارىي چې د كار كىيفىت مو تېيت شى؟

۲. پە گونگوسە خېرولۇ كې افراط كوى؟

۳. كىنه او د انسان نفس راسە دى؟

۴. پە كافى اندازە زۇھ سوی لرى؟

كولى شو چې پر خېلىپۇ افكارو د كېنترول لە لارى خېلىپ عادتونە كېنترول كەن. د دغە كار لپارە ارتىيا دە چې خېلىپ ناخودآگاه ذهن مەھار كەن. كله چې پە ماشومتوب كې د شخصىت جورپىدو بىنستە ئېنىۋەدل كېرى، غورە بە وي چې بىنه عادتونە خېلىپ كەن؛ خو د دې معنا دا نە دە چې پە لوپىوالى كې د بىنۇ عادتونۇ خېلىپ ناشۇنىي دى. هېنج وخت د بىنۇ عادتونۇ د خېلىپولۇ لپارە

ناوخته نه ده. د مثبتو او بسو عادتونو خپلول وخت نیسي؛ خو کله مو چې زده کړل، ژوند ته مو نوي معنا بښي. خوشبیني او بد彬ي عادتونه دي. د دغه عادتونو ماھيت هماګه دردونه او خوبني دي. مور کارونه له درد او غم خخه د لري والي يا خوبني لپاره ترسره کوو. هڅه کوو هغه ګنج چې تر لاسه کوو، له هغه رنج خخه چې د ترلاسه کولو لپاره بې ګالو ډېر وي؛ خو کله چې د رنج کچه تر ګنج لوړېږي له هڅو لاس په سر کېږو. د بېلګې په ډول کله چې ډاکټير یوه سگرېټي ته وايي چې سگرېټ پرېږد، هغه بې په خواب کې وايي: «نه شم کولي عادت شوي مې دي او خوند را کوي..»

دي بيا هم د سگرېټ څکولو ته دوام ورکوي، ځکه په دغه پړاو کې لا هم خوند تر رنج ډېر دي.

یوه ورڅ دasic هم راخېي چې له جدي ناروغۍ سره مخ کېږي او ډاکټر ورته وايي: «که غواړي چې ژوندي پاتې شي بايد سگرېټ پرېږدي..» په دغه پړاو کې ډېری خلک د ډاکټر په خبره کوي او سگرېټ پرېږدي، ځکه اوس د هغه رنج کچه د سگرېټو له کبله رامنځته شوي د سگرېټو تر خوند له لوره شوي ۵۵.

د بدلون پر وراندي مقاومت

کله چې خلک خپل منفي عادت پېژني او ورباندي خبرېږي، نو ولې بې د بدلولو هڅه نه کوي؟ تر ټولو ستر دليل بې دا دی چې هغوي د مسؤليت له منلو ډډه کوي. منفي عادت ته د دوام ورکولو خوند له هغې سختي ډېر دی چې بايد د بدلون لپاره بې وګالي.

دغه ډول خلک بنایي:

- د بدلون لٻوال نه وي.
- د بدلون لپاره کومه ځانګړې تګلاره ونه لري.

- پر خان به باور نه لري چې بدلون کولی شي.
- بنایي د بدلون لپاره پر اړتیا به په سمه توګه نه وي خبر.

ټول هغه عوامل چې پورته يې يادونه وشهو د منفي عادتونو د پربنیوودو مخه نیسي. په دې برخه کې ټول د انتخاب یو ډول حق لري. کولی شو خپلو بدومادونو ته ارزښت ورنکرو او فکر وکرو چې په خپله به له منځه ولاړ شي چې دا یوازې د خان تبرايسټل دي او يا هم له هغوي سره مخ شو او پر هغوي د غلبې له لاري نسه ژوند غوره کرو. سمون او په چلنډ کې بدلون پر وبره د غلبې او له آسودګۍ خخه د راوتلو له لاري ترلاسه کېږي. دا په ياد ولري چې وبره د زده کړې وړ چلنډ دي او کولی شو چې هغه زده نکرو.

لاندې تر ټولو معمولي پلمې دی چې خلک يې د منفي عادتونو د نه بدلولو لپاره راوړي:

۱. زه دغه کار تل په همدي بنهه ترسره کوم.
۲. تراوسه مې هېڅکله په دې بنهه نه دی ترسره کړئ.
۳. دا زما کار نه دي.
۴. فکر نه کوم چې توپیر دې ولري.
۵. دېر زيات بوخت یم او بدلون ته وخت نه لرم.

د مثبت عادتونو رامنځته کول

دې ته له پام پرته چې عمر مو خومره دی او منفي عادت مو له خه وخت راهیسې درسره مل دی، هېڅ وخت د هغه د بدلون لپاره ناوخته نه ده. له هغو مواردو خخه د خبرې دو چې اصلاح ته اړتیا لري او د چلنډ د سمون د تګلارو پر مې بدلون کولی شو. له پخوا به بنایي تاسې هم دا اورېدلې وي چې: «زور سپې نوي تخنیکونه نه شي زده کولی.»؛ خو دا خبره ناسمه ۵۵. لومړي، خو دا جه، موږ انسه ازانې یو اړ بل ده؛ پېښې سنجیده ټانګه کړو، نه زده کوو.

نه پوهېږي چې نه پوهېږو. لکه یو کوچنی ماشوم چې پر دې نه پوهېږي چې بايسکل څغلول څه دي. په دغه پړاو کې ناخودآگاه کمزوري ده. په دویم پړاو کې اگاهانه يا هونسیاره کمزوري ده. ماشوم د بايسکل څغلولو پر خرنګوالی پوهېږي؛ خو لا هم په خپله پر بايسکل نه شي سپرېدلی. له همدي کبله هغه په دغه پړاو کې پر خپله کمزوري پوهېږي.

له دي وروسته بیا زده کړه پیلوی او درېیم پړاو ته رسېږي. دغه پړاو آگاهانه صلاحیت يا هونسیار صلاحیت نوموي. په دغه پړاو کې هغه بايسکل څغلولی شي؛ خو باید د خپلو کارونو پر پړاونو تمرکز وکړي. له همدي کبله د خپل فکر او هځې پر مې بايسکل څغلولی.

څلورم پړاو بیا د ناخودآگاه صلاحیت دي. په دغه پړاو کې ماشوم په هونسیاري د بايسکل څغلولو پېر تمرین کوي، تر خو په راتلونکې د هغه د چلولو لپاره فکر کولو ته اړ نه شي. دغه پړاو په اوتمات ډول ترسره کېږي. په څلورم پړاو کې دی کولی شي د بايسکل څغلولو پر مهال له خلکو سره خبرې وکړي او خلکو ته لاس هم پورته کړي. دي نو اوس د ناخودآگاه صلاحیت پړاو ته رسېدلی او تمرین او فکر کولو ته اړتیانه لري.

دا دقیقاً هغه پړاو دي چې مور غواړو ټول نښه عادتونه مو ورته ورسېږي. په خواشینې سره باید ووايم چې زموږ یو شمېر منفي او بد عادتونه اوس دغه پړاو ته رسېدلی چې زموږ د پرمختګ پر وړاندې خنډ دي.

څېړنې نښې هغه کسان چې سګرېټه خکوي ۹۰ سلنې يې تر ۲۱ ګلنۍ وړاندې سګرېټیان شوي او تر دي عمر وروسته د سګرېټې کېدو شونتیا پېړه لېړه ده.

د انسان طبعت له خلا کرکه لري

دوه خورېيونه لرم چې د تېنس لوبي دېر مینوال دي. یوه ورڅې پلار راته د چمن لګښت او لارښوو دوړۍ: «دا لړو، د ټېنس لوبې دېر اګښته لري. دنډه يې، توب، د چمن لګښت او

ته سټونکی سې / ۳۶۶

ورکول د خپل ناخودآگاه ذهن د پلانولو لاره ده، البته دا پلانول کېدای شي مثبت وه اوسي او کېدای شي منفي. ئان ته د منفي تلقين ورکولو بېلگى په لاندې دول دي:

• ستپري يم

• زه خولوبغارى نه يم

• حافظه مې كمزوري ده

• رياضي مې بىنه نه ده

كله چې ئان ته منفي تلقين ورکوي، ستاسي ناخودآگاه ذهن باور ورباندي کوي او په عملې دول پر داسي يوه پيغام بدلېرى چې ستاسي پر چلنداي اغېز پيلوي. د بېلگى په توګه: كله چې يو کس له بل سره د لومړي مخ کېدو پر مهال ئان ته تلقينوي چې «حافظه مې كمزوري ده». د هغه د نوم زده کولو لپاره هېڅ راز هڅه نه کوي، خکه ئان ته يې تلقين کړي چې حافظه يې كمزوري ده. له همدي کبله به د بل حل کتنې پر مهال د هغه کس نوم د ده په ياد نه وي او بىا به ئان ته ووايي: «حافظه مې كمزوري ده». دغه شي به د يوي ناپايه دورې په خېر دوام پيدا کړي. كله چې يو کس په کافي اندازه يو باور تکرار کړي، هغه باور د ده په ناخودآگاه کې ئاي نيسى او په دې دول په واقعيت بدلېرى.

حتى هغه دروغ چې په حلونو تکرار شي، يوه ورڅ پر واقعيت بدلېرى. ولې باید مثبتې خبرې وکړو؟ خکه غواړو په خپل ذهن کې د هغه خه تصویر ولو چې غواړو يې نه هغه خه چې نه يې غواړو.

هر تصویر چې په خپل ذهن کې وساتئ پر واقعيت بدلېرى. ئان ته تلقين ورکول د تکرار يو پړاو دي. که په کافي اندازه يوه خبره تکرار کړي، ستاسي په ناخودآگاه ذهن کې به بىنه ئاي ونисى. د بېلگى په توګه که ووايي: «أرام، راحت او مفضم انسان يم.» د دغه عبارت له دې نثار

وروسته که له دېر خانگري حالت سره مخ هم شي، بيا به هم خپله آرامي
وساتلى شي.

خان ته تلقین ورکول باید د منفي عبارتونو له لاري ترسره نه شي. مه وايي: «غيري منظم يم.» بلکي پر ئاي يې ووايي: «منظم يم»

کله چې خان ته د تلقین ورکولو پر مهال له منفي کلمو گته پورته شي، منفي تصوير جورېږي او دا هغه خه دي چې مود یې نه غواړو. مثبت تصويرونه جوړ شوي، څکه مود پر تصاویرو فکر کوو، نه پر کلماتو.

د بېلگى پە توگە كە درتە ووايم: «د آبى فيل پە ارە فکر مە كوه.» كوم تصویر چى لومپى ستاسى ذهن تە راخي هغە د آبى فيل دى.

کله چې درته وايم: «مور» خه شى چې په لومړي سر کې ستاسي ذهن ته راخې ستاسي د مور انځور دی؛ نه دا چې ستاسي ذهن د مور سپېل پيل گړي: م ور.

کله چې یوه منفي کلمه ذهن خان ته تلقین کېږي، له هغه سره یو منفي انئور جورېري او مورډ داشی نه غواړو.

زمور، مغز پبر کله د واقعیت او تصور ترمنخ توپیر نه شی کولی.

د بېلگى پە توگە مور او پلار تە دىلۇدە چى اولادونە يې د شىپى پە ٩ بجو
كۈر تە راشىي؛ خو اوس د شىپى يوه بجه دە او دوى لا ھم كور تە نە دى
راڭلىي. پە دغە چۈل حالت كې د والدىنۇ ذهن تە كوم فکر ورخىي، بىسايى
ھىلە ولرى چى هر خە سەم وي او وايىي: «ھىلە من يەم چى ھغۇي تە كومە
پېپىنە نە وي ور شوي». پە دغە حالت كې د دوى فشار لورپىرى. دا پە
حقىقت كې يوه تصور شوي تجربە دە، نە واقعىي. واقعىت بىسايى دا وي چى
الادونە يې پە مېلە كې دى او پە بې مسؤولىتى لە خېلى تفريح خوند
اخلى.

فکر و کریٰ چی اولادونه په ۹ بجو په کور کې دی؛ خو یوه پېښه هم ور شوی ده. یه دغه حالت کي د والدینو فشار خنګه کېږي؟ بیا هم لورېږي.

ته سټيونکی بې / په دغو دواړو حالاتو کې په لومړي کيسه کې تصور شوي کيسه حقیقت په دغه دواړو حالاتو کې یې لري. په دواړو حالاتو کې د انسان د بدنه لري او په دویم حالت کې یې لري. غږګون یو ډول دي.

زمور او ستاسي ذهن د دي وړتیا نه لري چې د حقیقت او تصور شوي تجربې ترمنځ توپیر وکړي.

ناخودآگاه ذهن مو چمتو کړئ

خان ته له تلقین ورکولو خخه د منفي عادتونو په لري کولو او د مشبتو هفو په خپلولو کې ګته پورته کولی شي. مور ټول په ناخودآگاه ډول خان ته له تلقین ورکولو ګته پورته کوو. د بېلګې په توګه کله چې د سباسهار د پرواز لپاره باید وختي پاڅېرو، خان ته وايو: «باید د سهار شپږ بجي له خوبه پاڅېرم.» او له استشنا پرته پر همدي وخت پاڅېرو (په ډېرى مواردو کې ان د ساعت له مرستې پرته پاڅېرو). په دغه ډول حالاتو کې اصلًا زمور ناخودآگاه ذهن چمتو کېږي او زمور یې پر مت خپل ذهن ته پلان ورکوو. تلقین ورکول هغه لاره ده چې مور یې پر مت خپل ذهن ته پلان ورکوو. خان ته تلقین ورکول یوه تکرارېدونکې پروسه ده چې له لاري یې په مشبتو خبرو ناخودآگاه ذهن پر واقعیت د هغو د بدلوولو لپاره تغذیه کوو. تکرار په یوازې خان بسیا نه کوي، له هغه سره باید عواطف او احساسات هم ملګري وي. له تجسم کولو پرته خان ته تلقین ورکول ګته نه لري. په لومړي خل چې زمور خان تلقین ترلاسه کوي، هغه ردوي، خکه هغه زمور له باوري نظام سره مخالف او پردي بنکاري.

بریالیتوب زمور د تمرکز او تکرار په خواک پوري تړی دي.

خان ته د تلقین ورکولو د تعقیب پراوونه

۱. داسې څای ته ولاړ شئ چې خوک مزاهمت درته ونه ګړي

۱. د خپلو وړاندېزونو نوملړ ولیکۍ
خان ته تلقین ورکول د شخصیت جوړولو یوه له غوره لارو خخه ده
خان ته تلقین ورکول پر واقعیت بدل کړئ
۲. د هغو شیانو لېست چمتو کړی چې غواړی خان ته یې تلقین کړئ
د نګه نوملړ په ورڅ کې لوړ تر لړه دوه خله تکرار کړئ، یو خل سهار او بیا
د ورځی په پای کې. په سهار کې تکرار خکه گټور دی چې ذهن پرانیستی
او منونکی وي او د ورځی په پای کې خکه بنه دی چې تاسې به یو مثبت
تصویر د ټولې شپې لپاره خپل ناخودآگاه ذهن ته وسپارئ.
۳. ۲۱ ورځی یې پرله پسې تکرار کړئ، تر خو پر عادت بدل شي.
۴. خان ته تلقین ورکول په یوازې خان کار نه ورکوي، هغه تصور ته اړ دی.

تجسم

تجسم د هغه شي چې مورډ یې غواړو یا هغه فرد چې غواړو هغسي و اوسو،
د ذهنې تصویر د رامنځته کولو پروسه ده. تجسم او خان ته تلقین ورکول
لاس په لاس سره کار کوي. له تجسم پرته خان ته تلقین ورکول به د
ماشینې بهير په خبر بې گټې تکرار وي. د پایلې لپاره باید احساسات،
عواطف او تجسم خان ته له تلقین ورکولو سره یو ظای شي.

خبرداری!

خان ته تلقین ورکول بنایي په لومړي خل زموږ د ذهن له لوري ونه منل
شي، خکه هغه یو بېگانه فکر راته نسکاري. د بېلګې په توګه زه لسیزې په
دې باور وم چې کمزوري حافظه لرم، خو اوس یو دم غواړم خپل ذهن ته
تلقین ورکرم چې نه حافظه مې پیاوړې ده. زما ذهن به دا خبره بېرون ته
وغورخوي او راته وبه وايې: «ته دروغجن یې ستا حافظه کمزوري ده، خکه
تا پر دې باور کړي.» ۲۱ ورځی وخت به ونيسي تر خو دغه تصور له منځه

ته سټيونکی بې / ۲۷۰

ولار شي. ولې ۲۱ ورخې؟ حکه ټول عادتونه لې تر لې ۲۱ ورخې وخت
نیسي چې خپل او يا هم هېر شي.

که يوې سندري ته ۲۱ ورخې غور ونیسي او وروسته خاموشه شي، له
خان سره به خه زمزمه کړئ. حتماً هماغه سندره.

اوسم پونښنه دا ده چې ایا ۲۱ ورخې اگاهانه هڅه ستاسې د ژوند د بدلون
لپاره ګرانه بیه ده چې باید پري بې کړئ؟ په حقیقت کې نه؛ خو باید ژمنه
وکړئ چې دغه کار ترسره کوي.

خان ته د تلقین ورکولو بهير ډېر ساده بنکاري، په داسي حال کې چې
داسي نه ده؛ خو تاسي بې تر ودي وتلى شي.

عملی پلان

یو ګرام عمل تر یو ټن خبرو بنه دی.

فریدریک انگلیس

۱۵. دقيقې وخت ئان ته ورکړئ او د هغو منفي عادتونو لېست جوړ
کړي چې تاسې غواړئ ورباندي غالب شي:

۱۵. دقيقې یوازې کېنې او د مثبتو عادتونو لېست مو چمتو کړئ چې
غواړئ نور بې هم پياوري کړئ:

۳. د هغو وړاندیزونو لېست برابر کړئ چې له تاسې سره پورته د لیکل
شويو مثبتو عادتونو په خپلولو کې مرسته کولي شي:

۱. د هغو شيانو لېست جوړ کړئ چې غواړئ ئان ته بې تلقين کړئ
۲. د ورخو پلان له تصور سره یو ځای تکرار کړئ

دۇولىم خېركى

د موخى ئاكل

خان تە مو موخى ئاكل او ترلاسە يى كرىئ
خومره چى پر موخو تەركىز كوى، پە ھماماغە كچە بە
خندۇنە نە وىنىء

علم لە تاسىٰ سره موخىٰ تە پە رسېدو كې مرستە كوي، پە دې شرط چې
تاسىٰ تە خپلە موخە معلومە وي.

پە لرغونى زمانە كې يوه هندى مرشد خپلۇ مریدانو تە د نىنىٰ ويشتلى
وربىسۇدل. دە د لرگى لە يۈي مرغى د موخىٰ پە توگە كار اخىستە او لە¹
مریدانو بە يې غوبىستل چې د هغە سترگى پە نىنە كىرى. لە خپل لومۇرى
مريد خخە يې پوبىتنە وڭە كوم شى چې د نىنىٰ ويشتلىو پر مەھاڭ وينى
تىرىج كىرى. هغە ووپىل: «زە ونى، شاخونە، پانى، اسمان، مرغى او د هغى
ستركى وينم.»

مرشد لە خپل مريد خخە وغوبىستل چې انتظار وڭىرى. وروستە يې دويم
مريد را وغوبىتنە او لە هغە يې ھەم ورتە پوبىتنە وڭە او دويم مريد ھواب
ورڭە: «زە يوازى د مرغى سترگى وينم.» مرشد ووپىل: «دېر بىنە، اوس نو دې
غشى وولە.» مريد چې كله غشى ووپىشت، نېغ د مرغى پە سترگو ولگەد.
كە تىركىز ونه كېرو موخە نە شو ترلاسە كولى. تىركىز سخت دى؛ خۇ د
زدە كېرو ور مەھارت دى.

ستركى مو لە موخىٰ مە اروئى:

د ۱۹۵۲ زېرىدىز كال د جولاي پە خلورمه نېتىھ فلورانس چادوپىك پېڭە
وڭە چې د لومۇنى بىخى پە توگە به د كاتالينا پە كانال كې ولامبى. هغە
تر دې ورلاندى د انگلیس پە كانال كې پر لامبو بريالي شوي وە او تولى
نېرى دا حالت لىدە.

دې لە غلىيظ گرد، سختو سەرە او حتى د اوپۇ لە زيان رسۇونكۇ حيواناتو
سرە يې مبارزە وڭە. دې ھەخە كولە چې خان ساحل تە ورسوی؛ خۇ كله به
يې چې د سترگو لە كنجو كتل يوازى غلىيظ گرد يې لىدە چې كانال يې
اھاطە كىرى و. هغى لە دې كبلە چې ساحل يې نە شوي لىدلى لە ھەخو

هغې يوازى په داسې حال کې چې له نيم مايل خخه لې فاصله ساحل ته پاتې وه، له هخو لاس واخیست، له دې کبله نه چې هغه دارنه وه، بلکې له دې کبله چې په هېڅ صورت يې خپله موخه د ترلاسه کېدو ور نه بلله. دې وروسته وویل: «پلمه نه کوم، که مې يوازى ساحل لیدلى وي، هخو ته

مې دوام ورکاوه او موخي ته رسیدم.»

دوي میاشتې وروسته بېرته راغله او د کاتالینا له کانال خخه په لامبو تېره شوه. دا ئل يې د هواله خرابوالی سره سره دغه کار وکړ، ظکه دا ئل يې خان ته هدف تاکلی او په دغه کار سره نه يوازى د بسخو بلکې د نارينه وو ریکارډ يې هم مات کړ.

موخه «هدف» ولې مهم دی؟

په تر ټولو لمرينه ورڅ، تر ټولو پیاوړی زرهبین هم کاغذ ته اور نه شي اچولي، ستا لاسونه د هغه د نیولو پر مهال نبوري او وړانګې يې متمركزي نه وي. خو که دې لاسونه ونه نبوري او وړانګې يې متمركزي شي حتماً به کاغذ اور واخلي او په اصل کې همدا د تمرکز څواک دي.

يو سړي چې په سفر روان و، د یوې دوي لاري په لومړۍ برخه کې ودرېد او له یوه سپینږيري يې پوبنستل: «دغه سړک به مې کوم خای ته ورسوي؟» سپینږيري پوبنستنه تري وکړه: «ته چېږي غواړي ولاړ شي؟» سړي څواب ورکړ: «نه پوهېږم.»

سپینږيري څواب ورکړ: «نو په هر یوه چې ولاړ شي تو پیښه کوي.»

خومره سمه خبره يې ورته کړي ده. کله چې موږ نه پوهېږو چېږي خو هره لاره مو یو خای ته رسوی.

د فوتیال یو تېم په نظر کې ونیسۍ چې له هره اړخه له یوې بلې لوبدلې سره لوبي ته چمتو دی؛ خود لوبي تر پیل وړاندې یو کس رائحي او د ګول دواهه دروازې، په بشپړ ډول، له منځه وړي.

له لوپی سره خه کېږي؟ نور نو هېڅ نه پاتې کېږي. خه دول پایله معلوموی؟ خنګه به پوهېږي چې بريالي شوي یې؟
له لارښود پرته شور او شوق د اور په خېر دی چې هر خه له منځه وړي.
موخي په اصل کې مور ته د لارښوونې حس را کوي.
کله په داسي رېل يا الوتکه کې سپاره یئ چې نه پوهېږي کوم لوري ته
خې؟ د دي پونستني واضح خواب نه دی. بیا نو ولې خلک د ژوند پر
داسي مسیر روان دی چې نه پوهېږي، کوم لوري ته روان دی؟

خوبونه

خلک د خوبونو، هيلو او اهدافو ترمنځ توپير نه شي کولي. خوبونه او
هيلې تر لپوالتيا پرته بل خه نه دی او لپوالتيا کمزوري ده. لوالتيا هغه
وخت پیاوړې کېږي چې لاندي موارد یې ملاتړ وکړي:

- لارښوونه
- ژمنتیا
- تشخيص
- نظم
- ضرب الاجل

پورتنی هغه موارد دی چې د لپوالتيا او هدف ترمنځ د توپير د تکو په
توګه یې يادولی شو. اهداف هغه خوبونه دی چې ضرب الاجل ورته تاکل
شوي او عملی پلان ورته جوړ شوي وي. اهداف بسايې ارزښتمن وي یا هم
بې ارزښته. دا مينه ده چې اهداف پر واقعیتونو بدلوی شي، نه تمه.
پر واقعیت د اهدافو د بدلون پړاوونه په لاندي دوی دی:

١. خرگند او لیکل شوي اهداف
٢. هغوي ته د رسیدو لپاره عملی پلان
٣. په ورڅو کې د پورتنیو دوو توکو دوو خله لوستل

ولې ڈېرى خلک اهداف نه تاکى

ڈېر دلایل دی چى خلک د اهدافو تاکلو تە نه پېپەدى؛ خۇ عمده يې لاندى ڈول دى:

۱. بىدېيانە لىدىلورى: دوى يوازى ستۇنزا او گوانبۇنە وىنىي، فرصنۇنە تە پام نه كوي.

۲. لە ماتى وېرە: كە دغە كار ترسە نه كۆم خە بە پېبن شى؟ خلک پە ناخودآگاھ ڈول فكر كوي، كە ئان تە اهداف و نه تاکى، نو لە ناكامى سەھم نە مخ كېرى؛ خۇ دوى پر دې نه پوهەبىرى چى دوى لە وړاندى لا ماتى خورلى، خەكە د هدف نە لرل پە خپله ذات كې ماتى ده.

۳. د فكر محدودىت: دا زمۇر د ارزىستۇن د سىستەم او د يوه بشپېر ژوند لپارە د لېوالتىا د نشتۇن پايىلە ده. محدود فكر كول زمۇر د پرمختىگ مخە نىسىي. يو كې نىيۇونكى و. هر وخت بە يې چى ستر كې ونيو بېرتە بە يې او بو تە غورخاوه او يوازى كوجىنى كىبان يې نى يول. يوه كس چى د كې نىيۇونكىي دغە غىر معمول چىلند ولید پۇبىتنە يې ترى وکرە چى ولې داسى كوي؟ ده خواب وركر: «زە د كوجىنىو كىبانو د پخولو وسىلە لرم.»

ڈېر خلک پە ژوند كې ستر كار نه كوي، چى د دوى پلمە يوازى د كې نىيۇونكىي د پلمى پە خېرە ده. دا يوازى محدود فكر كول دى.

۴. دردېدو وېرە: كە زە دغە كار ترسە نه كېلى شەم، خلک بە خە وايىي؟

۵. خىنپول: خە خۇ وروستە بە خپل اهداف و تاكم. دا پە حقىقت كې لە محدود فكر كولو سەرە تېلى ده.

۶. پر نفس تىيت باور: خەكە يو كس لە داخلە نه رەھبىي كېرى او ھېخ ڈول ھخۇونكى فكر نه لرى.

۷. د اهدافو بى گتىي بىللى: ھېچا دوى تە د هدف تاکلو گتىي نه دى ورزىدە كېرى او دوى ھەم ھېخكلە دا گتىي پە خپلە نه دى دىك كەنلىقى.

۸. د اهدافو د تاکلو د اړوندي زده کړي کموالی: خلک د اهدافو د تاکلو پر میکانیزم نه پوهېږي. دوی مرحله په مرحله لارښوونې ته اړتیا لري چې وکولی شي له یوه سیستم خخه پیرويو وکړي.

د هدف تاکل خپل پړاوونه لري. مثلاً کله چې تاسې د الونډی تکټ اخلي، دغه تکټ د کومو پړاوونو خرګندوی دی؟

د پیل نقطه

منزل

د سفر ګلس

بیه

د اخيستلو نېټه

او له کاره د لوپدو نېټه

که له خلکو وپونستې چې د ژوند تر ټولو ستره موخه یې خه ده، بنایي ډېر مېهم څوابونه ترلاسه کړئ. مثلاً وايی به «غواړم بریالی شم، خوشاله واوسم او بنه ژوند ولرم.» دا ټولې هيلې دی، یوه یې هم خرګنده موخه نه

.۵

اهداف باید «SMART» وي:

۱. لوړنۍ ایس د مشخصوالی دی چې په انگلیسي کې سپېسیفیک ورته وايی. مثلاً: «زه غواړم ډنګر شم.»

۲. اېم یې له مېژربل خخه اخيستل شوی چې د اندازې کولو وړ معنا لري. که مور یې اندازه نه شو کړلی، ترلاسه کولی یې هم نه شو.

۳. اې له اچیوېبل خه اخيستل شوې چې د ترلاسه کېدو وړ معنا لري. د ترلاسه کړوي، هدف له ننګونو سره د لاس رسی وړ وي،

هسپی نه چې له لید خخه د باندې وي، خکه دغه دول اهداف سړی زړه سوری کوي.

۴. ار بې له ریالیستیک خخه اخیستل شوی چې واقعینانه معنا لري. مثلاً په یوه میاشت کې د پنځوس پونډه وزن له لاسه ورکول واقعینانه نه دی.

۵. تې بې له تایم خخه اخیستل شوی دی. هدف باید د پیل او ترلاسه کېدو مشخص وخت ولري.

اهداف کېدای شي په لاندې دول وي:

۱. لنډمهالي- یو ګلن

۲. منځمهالي- دری ګلن

۳. اوږدمهالي- تر پنځو ګلونو

اهداف کولي شي تر پنځو ګلونو هم دېر وخت ونيسي، چې په دغه صورت کې ستاسي د ژوند پر هدف بدلهري او په ژوند کې هدف لرل دېر مهمه دي. اهداف په دېره اسانۍ ترلاسه کېري، که په کوچنيو برخو سره ووېشل شي:

ژوند په تیولیز دول ستونزمن دي؛ خوکه په ورو برخو ووېشل شي، اسانه کېږي.

جین ګوردان

اهداف باید متعادل وي

زمور ژوند یوه څرخ ته ورته دي چې شپږ پرې لري

۱. کورنۍ: هغه کسان چې مينه ورسه د ژوند کولو او د هغه د دوام لپاره

۲. مالی چارى: د کار او هغې برخې استازىتوب کوي چې په پيسو اخىستل كېدای شي.

۳. جسمانى حالت: زمۇر روغتىيا، هغە شى چې لە هغې پرته ھېخ شى ارزىست نە لرى.

۴. ذهن: د پوهې او زدە كرو استازىتوب کوي.

۵. تۈلىزىز اړخ: هر فرد او بىنسىت تۈلىزىز مسؤوليت لرى او كە دغە مسؤوليت ترسىرە نكىرى، تۈلنى د زوال پر لور خىي.

۶. روحانى اړخ: زمۇر د ارزىستونو نظام زمۇر د شخصىت خرگىندونه کوي. كله چې دې شېپرو پرو يوه يې ھم لە نظم خخە ووتە، ژوند مو تعادل لە لاسە ورکوي. يوازى خو دقىقې پر دې فكر وکرئ چې كە لە دې شېپرو پرو يوه لە لاسە ورکرئ ژوند بە خە دۈل وي؟

تعادل

پە ۱۹۲۳ زېردىز کال كې د نېرى اتە شىتمىن سره راتبول شول او يوه غوندە يې وکړه. هغە مهال د دوى تۈلە پانگە د امرىكا د متحده ایالاتو د حکومت تر پانگې ڈېرە وە. لە دې ناستىي وروستە دوى پر دې نور ھم بىھ پوه شول چې خنگە خپلە شىتمىي زياتە كېي؛ خو راھى دېتە وگورو چې ۱۵ کالە وروستە دوى لە خە دۈل بىرخلىك سره مخ شول:

۱. د اوسيپنى د تر تۈلو ستر شركت مشر چارلىز شواب د خپل ژوند پنځه ګلونه په قرضدارى كې تېر كېل او په مفلسى كې مړ شو.

۲. د گاز د سترىي كمپنى مشر ھاوارد ھاپسون لېونى شو.

۳. د توکو ستر سوداگر ارتور کاتن وړاندې لە دې چې خپل پورونه خلاص گېي، په ماتې كې مړ شو.

۴. د نيويارك د وندو د بازار مشر رېچارڈ ويتنى زندانىي شو.

۵. د ۋالستريت مېتىر گارز بازىي جېسىي لايمەر خانوڙنە وکړه.

٦. د نړۍ تر ټولو ستر انحصارګر سوداګر اپوان کرويگر ځانوژنه وکړه.

٧. د سیتېلملېښت د نړیوال بانک مشر لیون فراسېر ځانوژنه وکړه.

څه شی چې دغو کسانو هېر کړي وو، هغه د ژوند جورول وو.

بنایی دغه ډول کیسې لوستونکو ته دا غلط فکر تلقین کړي چې پیسې د ټولو بدیو سرچینه ده؛ خو په اصل کې خبره داسې نه ده. د دغو اوو کسانو ستونزه پیسې نه وي. پیسې د وږي لپاره خواره، د ناروغ لپاره درمل او اړو خلکو لپاره د جامو د اخیستو وسیله ده. پیسې په حقیقت کې یوازې د تبادلې یوه وسیله ده.

په حقیقت کې یوازې په پیسو پسې تلل او د ژوند له پنځو نورو پرو ځان بې برخې کول د دغو کسانو د ماتې لامل شول. موږ دوه ډوله زده کړې لرو؛ یو ډول یې موږ ته رابنی چې ځنګه ژوند جور کړو او بل یې موږ ته د ژوند کولو چل را زده کوي. یوه برخه انسانان دومره په خپله مسلکي برخه کې غرق شوي چې ټول ټولنیز مسؤولیتونه یې هېر کړي دي. د تعجب ځای خو لا دا دی کله چې له دوى څخه وپونستې چې ولې داسې کوي؟ څواب یې دا وي چې دا هرڅه د کورنۍ لپاره کوي.

کله چې له کوره وڅو ماشومان مو ویده وي او کله چې بېرته کور ته راګرڅو بیا هم ویده وي؛ خو ۲۰ کاله وروسته مو پام کېږي چې هغوي ټول تللي او موږ نوره کورنۍ نه لرو او دا ډېره دردلونکې ده.

کمیت نه؛ کیفیت

دا خبره به له ډېر وړی چې له کورنۍ سره د وخت ټېرولو کمیت مهم نه دی، کیفیت یې مهم دی. په دې اړه یوازې لې فکر وکړئ. آیا ریښتیا دا جمله سمه ده؟

فکر وکړئ چې د بنار تر ټولو غوره هوټل ته تللي یې، یو پاک ګارسیون چې ډاپین دا سټکس یې په لاس دی، سناسې مح نه مجلې ټائش راقې او

پنجي بدي. وروسته ستاسي مخ ته د ډوډي مينو ڦدي او تاسي هم په هوتيل کې د خپلي خوبني خواره فرمايش ورکوي. خو شپبي وروسته ڳارسيون ستاسي د خوبني وړ خورو سره را گرئي، خو په قاب کې ستاسي د خوبني وړ يوازي دوي قاچاقي خواره اپښودل شوي دي. تاسي ورته وايئ چې يوازي همدومره، دي څواب درکوي: «كميت مهم نه دي،
کيفيت مهم دي..»

هيله من يم چې له دې کيسې وروسته به متوجه شوي وي چې زموږ
کورنۍ يوازې کييفيت ته نه؛ بلکې کميٽ او کييفيت دواړو ته ارزښت
ورکوي.

روغتیا

مود د پيسو د ترلاسه کولو لپاره خپله روغتیا له لاسه ورکوو؛ خو بیا د
همدی روغتیا لپاره یو عالم پيسی له لاسه ورکوو.

تولنیز مسؤولیت

د پيسو پيدا کولو له کبله ټولنيز مسؤوليت له ياده وباسو، له همدي کبله ټولنه د زوال پر لور خي چي په دغه حالت کي مور خپله هم قرباني يو.

موخی مو په دقت وارزوئ

هغه کس چې په هېڅ شي گې هدف نه تاکي نه ناکامېږي. د کوچنیو
اهدافو تاکنه تر ټولو ستره تېروتنه ده چې یو کس یې ګولی شي. ګټونکي
موخې ويني او بايلونکي بيا یوازې خندونه. زموږ اهداف باید په کافي
اندازه ستر وي چې ومو هڅوي. د دې ترڅنګ اهداف باید واقعېينانه وي
چې له ناھیلې سره مو مخ نه کړي. هر کار چې ترسره کوو، يا مور خپل

تول اهداف باید د لاندې مواردو په رنا کې و ارزول شي:

۱. ایا حقیقت لري؟

۲. د تولو پر اندېښه ارزی؟

۳. زما د نیت بنه ګېدو لامل به شي؟

۴. ما به شتمن، روغ او د ارام ذهن خبتن کړي؟

۵. زما له نورو اهدافو سره همغږي دي؟

۶. ژمن ورته پاتې ګېدای شم؟

لاندې مثالونه د دې ازمويښې د ناکامۍ لامل کېږي:

الف: که زموږ هدف له پیسو پرته د روغ صحت لرل وي، دا پېړه واضح ده چې رسېدل ورته ناشونی دي. دا بشی چې دغه هدف زما له نورو اهدافو سره همغږي نه دي.

ب: یو کس کولی شي ډېرې پیسې پیدا کړي؛ خو خپله کورنۍ او روغتیا له لاسه ورکوي، ایا دا شتمنی ده؟ البته چې نه ده.

ج: یو کس د نشهې ټوکود کاروبار له لارې میلیونونه ډالر پیدا کولی شي، خو پاتې ژوند باید د قانون له وېړې په فرار کې وي. دغه ډول کار له ټولنیز اړخ ناعادلانه او غیرقانوني دي او د ذهن د ناارامۍ لامل کېږي.

تول اهداف مو باید د پورتنیو شپړو مسايلو په رنا کې و ارزوئ. دا په ياد ولري چې له عمل پرته اهداف یوازې خوبونه دي. همدا عمل دي چې خوب پر هدف بدلوی. که د عمل په صورت کې خپل هدف ته وهم نه رسېړو، ناکام نه شو گنيل ګېدای. په ځنډ رسېدل، د ماتې معنا نه لري. دا بشی چې موږ باید موخو ته د رسېدو لپاره خپل پلانونه اصلاح کرو. دقیقاً لکه یوه کامره چې د بنه انځور د اخیستو لپاره سم تنظیم ته اړتیا لري.

موخې مو بايد له ارزښتونو سره همغږي وي
موخې موږ په ژوند کې د اصلې هدف پر لور بیاپی او دا د بریا پر لور د تګ
د پیل ټکی دی. که مو دا څان ته هدف وټاکه چې بايد سپورمۍ و اوسي،
که بریالي نه شیشی، په ډاډ درته ويلى شم چې لړ تر لړه ستوري خو درنه
جوړېږي.

موانع هغه وحشتناک شيان دي چې تاسې بې یوازي له مخې د سترګو
ارولو پر مهال گورئ.

هنري فورد

په دي نړۍ کې نېږدي هر انسان په ژوند کې یو هدف لري؛ خو هدف له یوه
کس نه بل ته توپیر کوي. که د موسیقى د یوې ډلې ټول غږي یو ډول
موسیقى وغروي، د موسیقى پارچه به زړه تنګوونکې شي.
د څان لپاره کوچنۍ موخې مه تاکۍ، حکه دغه ډول موخې د انسان وينه
په جونب نه شي راوستلي.

دانیل برزهاشم

دا مهمه نه ده چې موږ چېږي یو، مهمه دا ده چې پر کوم لوري روان یو. له
هدف پرته هڅه حتماً ضایع ګېږي. وېره موږ د منفي اهدافو د تاکلو لور ته
سوق کوي. دا په حقیقت کې د هغه خه په اړه فکر کول دي چې تاسې بې
نه غواړئ.

فعالیت لاسته راونه نه ٥٥

د فعالیت او لاسته راونې ترمنځ ستر توپیر دی. دا شی يو مخکن فرانسوی ساینسپوه فابر اثبات کړي دی. هغه د ورېښمو په چنجیو په ډله بیز ډول تجربه وکړه. چنجیو په غریزوی ډول هغه چنجی تعقیباوه چې تر مخ به يې روان و. فابر د ورېښمو چنجی د يوه ګلدان پر ڏي. داسې يو پر پل پسې خوشی کړل چې د سر چنجی يوازې د وروستي چنجی لکي لیدله. دوي ته يې د ګلدان په منځ کې خواره کېښوودل. يوه اونۍ همداسي يو په بل پسې دورې وھلي؛ خود يوه يې هم خورو ته پام نه شو، تر دي چې ټول مړه شول. له دي تجربې مور زده کولی شو چې فعالیت حتماً د لاسته راوري په معنا نه دي.

هر کس باید خپل فعالیت وارزوی چې د هدف د لاسته راولو پر مسیر برابر دي او که نه؟

سری له خپلې مېرمنې سره په موټر کې سپور و او پر ناسم مسیر يې موټر ځغاواه. مېرمن يې ورته وویل: «خوده په غلط مسیر روان يې!..» ده خواب ورکړ: «دي ته نو بیا چا ارزښت ورکړ. مور له خپل وخت خخه خوند اخلو.»

که فعالیت د لاسته راونې په توګه ومنو، کېدای شي وخت مو بنه تې شي؛ خو موخي ته به ونه رسېرو.

بې گتې اهداف

ډېر کله بې گتې اهداف تاکو او په دي ډول په ژوند کې يوازې خپله انرژي له لاسه ورکوو. بنایي ټولو لیدلې وو چې يو سپې د سرک پر غاړه ارام پروت وي او کله چې موټر له ډېر، بې تېرېږي پورنه کېږي او په موټر پانځې

تە گتیونکى بى / ۲۸۵

منلەپ وھي؛ خو ھېخكىھ موتىر نه شي ران يولى. وروسته بېرىنە راگرخى او پە خپل ئاي پېپوخى.

ئىركله؟ تر ھغۇچى يوبىل موتىر راشىي او بىاپە موتىر سې ترى يو ئايھە مندە وكرى. يو سېرى چى لە سېرک خىخە تېرىپىدە د سېي دغە چىلىنە تە يې پام شو او لە خپل ملگري يې وپونستل: «فەر كوي چى دا سېي دې كومە ورخ موتىر را

ونىسى؟»

ملگري يې خواب ورگە: «د پونستنى ئاي دا نە دى چى سېي بە موتىر ونىسى او كە نە، د پونستنى ئاي دا دى چى كە سېي موتىر ونىسى، نو خە

بە ورسە وگەي؟»

مۇرەم پە ژوند كى خىينى وختونە دغە ۋول بې گتەپ اهداف تاكو چى كە ورتە وھم رسېرىو، بې گتەپ دى.

عملی پلان

۱. په لاندې هره برخه کې د څان لپاره یو مهم هدف وټاکئ چې تاسې
بریالیتوب ته رسولی شي:

- الف: کورنۍ.....
- ب: مالیات.....
- ج: روغتیا.....
- د: پوهنه.....
- ه: تولنه.....
- م: روحانی اړخ.....

۲. د څان لپاره هغه اهداف مشخص کړئ چې غواړئ په یوه میاشت، یوه
کال یا پنځو کلونو کې یې ترلاسه کړئ. هر هدف مو پر کوچنيو اواندارې
وړ داسې برخو ووېشی چې لوې ډوختی ته مو ورسوی. د هر هدف لپاره د
ضرب لااجل تاکل مهم دي.

د یوې میاشتې هدف

د یوه کال هدف

د دریو کالو هدف

د پنځو کالو هدف

دیارلىم خېركى

ارزىستونه او لىدلورى

ارزىستونه پېپکەرى رەبىرى كوي

ارزىستونه بىپ بىپ دى. كله چې تاسىپ ارزىست تە بىه
تاڭىء، دوى خېل ارزىست لەلاسە ورگو.

د مەھتما گاندى پە باور لاندى اووه وۇنکى گناھونه دى؛ لە کار پرته شتمنى، لە وجدان پرته خوبىي، لە شخصىت پرته زده كرى، لە اخلاقو پرته سوداگرى، لە بشرپالنى پرته علم، لە قربانى پرته دين او لە بىنتۇنۇ پرته سىاست.

كەلە چې ماشوم نېرى تە رائى خوک خوشالە كېرى؟ طبعاً چې والدین، خىپلوان او ملگرى، خى خوک ژاپى؟ پە خىپلە ماشوم. كەلە چې مۇھ كېرو بايد خوشالە واوسوا او لە دې راضى وو چې دې نېرى تە راغلى يو. د ژوند تر پايه بايد پر دې بىريالي شوي وو چې كەلە لە دې نېرى د تگ پر مەھاڭ باوري وو چې تر دې نسبتاً بىسە ئەمە تە خو.

كەلە چې نېك انسانان لە دې نېرى ئى، هغۇي پە حقىقت كې نە مرى، بلكى بىسې كېنى يې د تل لپارە ژوندى ساتىي.

هغە وخت در پە ياد كې ئى چې د وروستىي خل لپارە ستاسىي ستايىنە او منندويي شوي ده. انسانانو تر بل ھەر خە د هغۇ كۈچنیو بىنېگىنۇ پە ارە چې لە دوى سەرە شوي ڈېرى خبىرى كوي.

ھېخوک د هغە شىي لپارە نە ستايىل كېرى چې تىلاسە كوي يې؛ بلكى د هغە شىي لپارە ستايىل كېرى چې ورکوي يې.

كلىوين كوليج

د خپلو ارزښتونو د نظام په اړه خه د ول قضاوت وکړو؟

څنګه کولی شود خپلو ارزښتونو نظام وارزوو؟ زه فکر کوم چې د دغه کار لپاره یوزای دوی لارې دی چې تر ټولو غوره لاره یې د «مور»، له نظره ارزونه ده. که هر خای وي، په کور کې، دفتر کې یا بل هر خای چې کوم کار ترسره کوي، کولی شي په ډېرہ آسانی هغه وارزوی. مثلاً له خانه وپونستی: که مور د دغه کار د ترسره کولو پر مهال لیدلی وي، ایا ويأر به یې راباندې کړي واو که به یې له خجالته خپل سر تهیت کړي و؟،
په دی لاره په ډېرہ آسانی او لږ وخت کې خپل ارزښت مشخص کولی سُنی.

که د مور په آزموینه کې بریالي شوی، په نورو ټولو آزموینو کې بریالي کېږي او که له دی ازموینې ناکام را ووتی، ټولې په همدي منوال حساب کړي.

دویم لاره دا ده چې خپل کارونه د خپل اوladونو له نظره وارزوی. که مو په کور، دفتر یا بل هر خای کې کوم کار ترسره کاوه، له خانه وپونستی که مو اوladونو د هغه د ترسره کولو پر مهال لیدلی وي، شرمبدلي به وي؟ د دی بوښتنی پر مهال هم ډېر ژر د ابهام وريخې لري کېږي او تاسي رون ځواب ترلاسه کولی شي.

که دغه دوی ازموینې ستاسي فردي ارزښتونه مشخص نکړي، فکر نه کوم بله کوعه داسې لارې دې پاتې وي چې تاسي خپل ارزښتونه ورباندې مشخص کړي.

زموږ د ارزښتونو نظام خه ډول بدلون مومي؟
 له هغو مواردو سره چې ستاسي له عقيدي سره په تکر کې دي، په څلونو
 تر مخ کېدو وروسته یوه ورځ متوجه کېږي چې هغه مو منلي او ستاسي
 داخل ته یې لاره پیدا کړي ده.

وخت د بدلون په حال کې دي
 د څوان نسل په اړه خبرې کوو. پر کوم لوري روان دي؟ د ارزښتونو نظام به
 یې څنګه کېږي؟ وړاندې له دي چې هغوي ته د ملامتى ګوته ونيسو،
 رائۍ پر دي فکر وکړو چې خوک ملامت دي؟
 که دا ومنو چې ارزښتونه ارثي نه؛ بلکې اكتسابي دي، نو په کار ده چې تر
 هغوي وړاندې مور هغه شيان چې بنه دي خپل یې کړو او په دې ډول یې
 راتلونکو نسلونو ته ولېردوو.

د ژوند لپاره- له ژوند سره خه کوو؟
 په پيسو په ژوند کې هر کار نه شي کېداي. والدين خپل اولادونه له هر
 ډول مزد پرته را لوبيوي. يو شمېر خلک خورا ډېري پيسې لري، خو ډېر
 غريب هم دي. زموږ هدف دا ده چې هم پيسې ولرو او هم شتمن واوسو.
 کله چې پيسې خبرې کوي، حتمي نه ده چې حقیقت دي غلى وي. د
 ژوند له ټولو واقعو یوه دا ده چې څینې خلک له دې پرته چې کار وکړي،
 غواړي شتمن شي.

د نړۍ تر ټولو نېټکلي او بار ارزښته توکي، په سترګود ليدو او لمس کولو
 ورنه دي. هغوي یوازي یه زړه حس کېدلې شي.

سخت کار مۇر تە د پىيسو ارزىنت رابنىيى. اولا دونو تە د دى مسئلى ورىنىو دل چېر زيات ارزىنت لرى. پر هغۇ خوانانو مې چېر زە بىرپىرى چې پە خوانى كې چېر شىتمىي پە ميراث ورتە پاتى شوي وي؛ خو پە ارزىنت يې نە پوهېرىي. لە دى كبلە چې دوى د پىيسو پە ارە پە چېر خە نە پوهېرىي او روزنە يې نە دە ترلاسە كېي، فكى كوي چې پر پىيسو هر كار ممكىن دى، هر شى ورباندى اخىستلى او پلورلى شي؛ خو دوى پر دى نە دى خبر چې حقيقىت داسى نە دى.

شخصىت پە پىيسو نە شي اخىستلى كېداي

پە يوه بىرىندى فلم كې پە د بې شرمى لە لارى د شىتمى لپاره يوه طرحە ورلاندى كېرىي. يو خىل زنا كېل پە چېتكى د يوه مىليون دالرو گتىل دى. خىل غوارپى د خېل وجدان بە لە لاسە وركولو سره پە يوه شېپە كې بىريا تە ورسېرىي؛ خو دا كار ناشونى دى، خىكە اصلىي ارزىنتونو تە بىيە نشى تاكل كېداي. پە هەغە شېپە كې چې ارزىنتونو تە بىيە تاكل كېرىي، خېل ارزىنت لە لاسە وركوي. لە لاسە وتلى ارزىنت بىيا پە هېخ دول نە شي ترلاسە كېداي.

دا بىنه خېرە دە چې مۇر پىسى او هەغە شىيان ولرو چې د اخىستلو ور دى؛ خود پىيسو د ترلاسە كولو پە بەھير كې بايد هەغە شى لە لاسە ورنكرو چې پە پىيسو يې بىان نە شو اخىستلى او دغە شى ارزىنتونە دى.

پە پىيسو يوازى چىنى شىيان اخىستلى كېداي شي؛ خو چېر ارزىنتمن شىيان بىان نشى ورباندى اخىستلى كېداي.

كوم شىيان پە پىيسو نشى اخىستلى كېداي

پە ژوند كې تر تىولو ارزىنتمن شىيان پە پىيسو د اخىستلو ور نە دى. لە چېر و شىيان بىان نشى ورباندى اخىستلى كېداي.

خبری کوي. خانونه بې پلور ته چمتو كېي دی. هغه کسان چې شخصیت او رینبنتینی ارزښتونه لري هېڅکله نه شي پلورل کېدای.

لاندی شیان پر پیسو د اخیستو وړ دي:

- سرګرمي ورباندي اخیستل کېدای شي؛ خو خوبني نه
- شریک اخیستل کېدای شي؛ خو ملګری نه
- درمل اخیستل کېدای شي؛ خو روغتیا نه
- گړی اخیستل کېدای شي؛ خو وخت نه
- ودانی اخیستل کېدای شي؛ خو کورنی نه
- کټ اخیستل کېدای شي؛ خو خوب نه
- کتاب اخیستل کېدای شي؛ خو شعور نه
- سینګار توکی اخیستل کېدای شي؛ خو بسکلا نه
- ګوتمنی اخیستل کېدای شي؛ خو مېرمن نه

په ژوند کې دوه ډوله ترازیدي موجوده ده:

۱. د هغه خه نه ترلاسه کول چې غواړو بې
له خدای نه مې خواک وغوبست چې بریالی شم
کمزوی شوم، بنايی د دې لپاره چې په تواضع عبادت زده کړم
له هغه مې د روغتیا غوبستنه وکړه چې ستر کارونه ترسره کړم
ضعف مې نصیب شو بنايی د دې لپاره چې بنه کارونه ترسره کړم
شتمنی مې ترې وغوبسته چې خوشاله شم
نیستی مې نصیب شوه بنايی د دې لپاره چې هوښیار شم
د قدرت غوبستنه مې وکړه چې نور احترام راته وکړي
کمزوري مې نصیب شوه بنايی د دې لپاره چې خدای ته اړتیا حس کړم
هه خه مې وغوبستل چې له ژوند خڅه خوند واخلیم

ھەر خە مې چې غۇښتىل ترلاسە مې نە كېل
 خو ھەنھە خە تە چې ھىلە مې يې دىلودە ورسىدم
 د خېلىپى غۇښتنى خلاف مې د تولۇ ھەنھە دعاگانو ھواب ترلاسە كە چې
 ومى نە كېرى
 لە ھەمدى كېلە زە د ھەمكى تر تولۇ نېكمىرغە انسان يەم

۲. ھەر خە چې غواړو ترلاسە كوو يې

پە داسىي حالت كې چې زمۇر د ارزىبىتونو نظام روپىانە نە وي، ھەنھە خە چې
 غواړو يې ترلاسە كول يې بىنایي سترە فاجعە رامنخ تە كېرى. د «مېداس
 پاچا» كىسىه بىنایي دا قضىيە پە وضاحت بىيان كېرى.

د مېداس لامسە

ستاسىي ترمنخ بە هەم يو شەمپەر كسانو د مېداس پاچا كىسىه اورېدلې وي.
 ده زېست چېر سره زر دىلودل او ھومرە يې چې زر زياتېدل پە ھماگە كچە
 يې غۇښتنە ھەم زياتېدە. ده بە تولە ورخ د سرو زرو سكې چې پە بكسونو
 كې يې ساتلىپى وي شەمپەرلىپى. يوه ورخ پاچا د تل پە ھېر د سرو زرو د سکو
 پە شەمپەرلو بوخت و، يو نابىلدە سرى راغى او پاچا تە يې ووپىل چې دى د
 پاچا يوه ھىلە پورە كولى شي.

پاچا ورتە ووپىل: «زە غواړم ھەنھى تە چې لاس ور ورم پە سرو زرو بدل
 شي». سرى لە پاچا وپۇنتىل: «د خېلىپى دې ھىلېپى پە رېپەتىيا كېدو داوه
 يې» پاچا پە ھواب كې ووپىل: «ھەنھە يەم» سرى پاچا تە ووپىل: «ھىلە بە

دې د سبا سهار له لمر خرک سره سمه پوره شي او تر هغه وروسته چې
هر شي ته لاس ور ورې پر سرو زرو به بدلبېري.»

پاچا باور نه کاوه چې دا هيله به يې پوره شي؛ خو سبا سهار چې له خوب
څخه را پاڅېد د خوب پر خپل تخت يې لاس وواهه، سمدلاسه پر سرو زرو
بدل شو. د نابلده سري خبره رينښتیا شوي وه او پاچا به چې هر شي ته
لاس ور ور پر سرو زرو بدلېدل. پاچا د خوب له خونې د باندي وکتل چې
لور يې په باغچه کې پر لوبو بوخته ده. غونښتل يې چې د لور لپاره يې يو
فوق العاده کار ترسره کړي، خو هغه خوشاله کړي؛ خو تر هغه وړاندې يې
وغونښتل چې يو څل کتاب وګوري. ګله يې چې کتاب ته لاس ور ور پر
سرو زرو بدل شو او له لوستلو يې بې برخې شو. غونښتل يې چې د سهار
ناشته وکړي؛ خو هر شي ته به يې چې لاس ور ور پر سرو زور بدلېدل.
پاچا وږي پاتې شو او له ځان سره يې وویل: «اوسم خو نو دا سره زر نه
خورلی شم او نه هم خښلی.»

لور يې په منډه د پاچا خونې ته راغله او د پلار غېږي ته ورغله، ګله چې
غېږي ته ورسېدہ سم دلاسه د سرو زرو پر مجسمه بدله شوه. تر دي
پېښې وروسته نو پاچا د خوشالی پر ځای د غم پر تغرناست و. سر يې په
زنګنو اېښۍ او ژړل يې.

هغه کس چې د ده هيله يې پوره کړي وه، يو څل بیا په غېښې دول خرګند
شو او له پاچا يې غونښتل چې د هيلې له پوره کېدو سره يې څه حال
دې؟ پاچا په ځواب کې وویل چې دې د ځمکې د سر تر ټولو بدېخته
انسان دي.

سري پونښنه تري وکړه: «اوسم واقعاً خه شي لري؟»
پاچا ژړل او له سري يې د بښې غونښنه کوله. ده وویل: «تیول سره زر مې
تاته درکوم؛ خو لور مې راکړه، ځکه زه په ژوند کې تر هغو ارزښتمن شي نه

سپری پاچا ته وویل: «د پخوا په پرتله هوبنیار شوی یې..» وروسته یې بېرته خپل جادو باطل کړ. میدا اس پاچا خپله لور په غېړ کې ونیوله او داسې درس یې زده کړ چې د ژوند تر پایه یې هېر نه کړ.

د دې کيسې اخلاقې پېغام خه دی؟

۱. تحریف شوی ارزښتونه یوه ورڅه نه یوه ورڅه فاجعه رامنځ ته کوي.
۲. ځینې وختونه هغه شيان چې غواړو یې ترلاسه کول یې له نه ترلاسه کولو ستړه فاجعه رامنځ ته کوي.
۳. د فوتیال د لوبي خلاف چې لوړاري په کې بدلبدلی شي، د ژوند په لوړه کې لوړاري نشي بدلبدائ او دویمه لوړه هم نشته. بنایي په ډېرو مواردو کې د رامنځته شوې جبران لپاره دویم انتخاب هم نه وي.

غواړئ په راتلونکي کې څنګه یاد شئ؟

څو کاله وړاندې یو کس چې ورڅانه یې کتله متوجه شو چې نوم یې د وفات شویو کسانو په لېست کې راغلی دی. ورڅانې په تېروتنه د هغه د مرګ خبر خپور کړي و. هغه حیران و چې اوس ژوندي دی او که مړ؟ کله چې لږ آرام شو یو فکر یې سر ته ورغی. غونښل یې پوه شي چې خلک د ده په اړه تر مرګ وروسته خه وايي؟

د ورڅانې په عنوان کې ليکل شوی وو: «پاچا دینامیت مړ شو» «هغه د مرګ سوداګر و». دی د دینامیت مخترع و. د مرګ د سوداګر د کلمې په لوستلو سره یې له خانه پونستنه وکړه، ریښتیا غواړم چې په دې نوم یاد شم؟ له دې پېښې وروسته یې د سولې او ارامې لپاره هڅې پیل کړي. دغه کس د دینامیت پاچا الفرد نوبل و چې اوس یې یاد د نوبل د جایزو له لارې ژوندي پاتې دی. دقیقاً داسې لکه الفرد نوبل چې خپل ارزښتونه له سره وتاکل، تاسې هم د هغه کار ترسره کړئ.

ستاسى ميراث خە دى؟ خە ڈول غوارى چې ياد شى؟ تاسى بە پە نېڭى
ياد شئ؟ احترام بە درته وشى؟ خلک بە ستاسى تىشە احساس كىرى؟

كۈچنلى شىيان چې د سترو توپىرونو لامىل كېرىي

يو سېرى چې سەھار مەھال يې د سمندر پر غاپە قدم واهە ولیدل چې د
سمندر خپۇ گن کبان ساحل تە راۋىرى او ھەمدلتە پاتى شوي دى. لە دې
كىبلە چې د لەر ورانگى د سمندر غاپى تە برابرى شوي وي، پاتى شوي
كبان د مۇھىم بىدو پە حال كې وو. سېرى فكروكى كە د لەر ورانگى نورى ھم
قېزى شى، نۇ تېول كبان بە مۇھىم شى. ور مخكى شو او سمندر تە د كبانو پر
غۇھۇلۇ يې پىل وكىر. د سمندر لە غاپى يوبىل كىس تېرىپىدە او پە دەغە سېرى
يې غىر وكىر: «خە كوي سېرىيە؟ سلگونە كبان دى، تېول يې سمندر تە
غۇھۇلۇ شى؟ چې تېول يې نىشى غۇھۇلۇ نۇ خە بە بىدلۇن وكىرى؟» سېرى
خۇاب ور نە كىر. دوه قىدە ورلاندى ولاز او يوبىل كې ھم سمندر تە
غۇھار كىر. وروستە يې ووپىل: «د دەغە يوه لپارە چې ھەمدا اوس مې سمندر
تە غۇھار كىر توپىر يې وكىر.»

دا چې اعمال مو د خۇمرە بىدلۇن لامىل كېرىي مەھمە نە دە. كە ھەر وگرى
كۈچنلى بىدلۇن رامنخىتە كىرى، بالاخە بە ستر بىدلۇن رامنخ تە شى.

ژوند مو د ژغۇرلۇ ارزىبىت لرى؟

ماشوم پە سىيند كې د ڈوبىدو پە حال كې و او پە زورە يې د مرستى چىغى
وھلى. يوه كىس سىيند تە ھان ور غۇھار كىر او د ماشوم ژوند يې وزغۇرە.
ماشوم لە ژغۇرونكى خەمنىھە وكىرە. ژغۇرونكى ووپىل: «د خە لپارە؟»
ماشوم خۇاب ور كىر: «ژوند مې دې وزغۇرە.» ژغۇرونكى د ماشوم سترگو تە
خىر شو او وېپى ووپىل: «بچىيە كله چې لوى شوي ھان ڈاھە كە چې ژوند
دې د ژغۇرلۇ ارزىبىت درلۇد او كە نە!»

له رضایت پرته بريا بې گتی ده. کله چې معنا لرونکی حس او هدف نه لري، که په ژوند کې ډېري پیسې او لوري زده کړي هم ولري، ارزښت نه لري. بريا د روغتیا، پیسوا، کورنۍ، ټولنې او ارزښتونو په اړه ستاسې له شخصي فلسفې پیلېږي. د یوه خرګند او تعریف شوي هدف په نشتون کې ژوند د توهما تو له لوري رهبري کېږي. هغه کسان چې د بريا تعریف شوي فلسفه نه لري، په حقیقت کې د ناکامۍ تعریف شوي فلسفه لري.
 ځینې وختونه مور پر هغو شیانو سترګې پتیوو چې بايد نادیده ونه نیوں شي، هغه شیان چې بايد نادیده ونیوں شي، هغوي ته پام کوو.
 د ارزښتونو د نظام یوه نه بېلېدونکې برخه ژمنتیا ده.

ژمنتیا

کله چې زموږ د ارزښتونو نظام رون وي، نو پربکړي او ژمنتیا راته آسانه کېږي.

د بېلګې په توګه: پر دېمېن د اسرارو په پلور سره تاسي خپل هېواد ته ژمنتیا نشي ثابتولی. يا نورو ته د یوه ملګري د هغې خبرې په افشا کولو سره ژمن نه شئ پاتې کېدلې چې د باور له مخيې بې تاسي ته کړي ده.
 یوې دندې ته هم په داسي حالت کې ژمن نشي پاتې کېدلې چې تر خپل وس لې کار وکړي.

زه حیرانېرم چې څه ډول به یوه اړیکه که هغه کاري اړیکه وي او که شخصي د لاندې جملو له کارولو وروسته هم ټینګه پاتې شي:

- هڅه کوم؛ خو ژمنه نشم درسره کولی
- زه بې کوم؛ خو پر ما به حساب نه کوي
- که وکولی شم راҳم؛ خو ډېر هیله من مه اوسه
- راҳم په دې شرط چې کار دې په سمه بنېه ترسره کړي
- که دې روغتیا بنېه وه، راҳم درته

◦ درسره به یم تر هغو چې یو مناسب کس پیدا کړم

که لاندې کسان پر یو بل باور ونشی کولی زه به حیران شم چې دلپنۍ
کارونه خنګه پر مخ ځی:

- پلار پر زوی
- کارکونکی پر کارفرما
- اخیستونکی پر پلورنکی
- زده کونکی پر بسوونکی
- خاوند پر مېرمن
- ملګری پر ملګری

د باور نشتون د لپونتوب لامل کېدای شي. زموږ تر ټولو پیاوړی اړیکې یو
بل ته پر ژمنتیا تړل شوې دي. سره له دې چې نن د یوې ژمنې ماتول
ستره خبره نه ګنيل کېږي؛ خو له ژمنتیا پرته هر ډول اړیکه فاسدېږي.
د ژمنتیا نشتون د اړیکو د کمزوری لامل کېږي چې پایله یې یوازې نه
خونديتوب دي. په دې ډول حالت کې به یو اړخ هم نه پوهېږي چې د بل
اړخ لپاره کوم څای لري:

ژمنتیا پر لاندې شیانو دلالت کوي:

۱. باور
۲. د اعتماد ورتیا
۳. وړاندوینه
۴. ثبات
۵. مراقبت
۶. زړه سوی

۷. د مسؤولیت احساس

۸. اخلاص

۹. شخصیت

۱۰. سمون

۱۱. وفاداری

که له پورتنیو مواردو یو یې هم له منځه ولاړ شي، د ژمنتیا استحکام له منځه څي. کله چې د نورو پر وړاندې ځان ژمن بولئ نو داسې وايې: «دا مهمه نه ده چې په کومه برخه کې؛ خو پر ما تکيه کولی شي او هر وخت چې زما مرستې ته اړتیا ولري، زه به دې په څنګ کې وم.»

د یوې غیر مشروطې ژمنې پر مهال داسې وايو: «زما چلنډ په راتلونکي چې د وړاندوینې وړ نه ده، د وړاندوینې وړ دې.»

کوم موارد د راتلونکې وړاندوينه ناشونې کوي:

• ستاسي په ژوند او شرایطو کې بدلون

• زما په ژوند او شرایطو کې بدلون

• په بیرونې شرایطو کې بدلون

ژمنتیا هغه وخت رامنځته کېږي چې وايو: «کولی شي پر ما تکيه وکړي.» یو کس چې غواړي ژمنه وکړي، دا یې منلي چې فداکاري به کوي؛ خو په کوم قیمت؟ ځواب ډېر واضح دي. اجر یې د قیمت اېښوودو وړ نه دي.

ژمنې داسې وي:

۱. زه فداکاري ته چمتو یم، ځکه خیال دي ساتم

۲. زه با اصالته انسان یم او تاسي راباندي باور کولی شئ

۳. نه دي پرېږدم چې له منځه ولاړ شي

۴. له هر ډول عذاب سره سره زه درسره یم

۵. په غم او بسادی کې به دې تر څنګ یم

ژمنتیا د قانوني تړون په خبر اجباري نه ده. د هغه بنسټ لاسلیک شوی تړون نه دی؛ بلکې شخصیت، اصالت او زړه سوی دی.

ژمنتیا د دې معنا نه لري چې ته پر خپله خبره په داسې حالت کې ودرېږي چې بل انتخاب نه لري؛ بلکې په داسې حالت کې درېدل دي چې ګن انتخابونه ولري. له پورتنيو مواردو پورته هېڅوک نشي کولی، د نورو پر وراندي د اوږدي مودې لپاره ژمن پاتې شي.

ژمنتیا د لاندې مواردو د رامنځته کېدو لامل کېږي:

- د اعتماد د ورتیا

- خوندیتوب

- شخصي پرمختګ

- د خلکو او ټولنې ترمنځ پیاوړې اړیکې

- تل پاتې شخصي او مسلکي اړیکې

ان جنایت کاران او درغلګر د ژمنو ملاتړ په لته کې دي. د ژمنتیا ساتل د هڅې ارزښت لري. ژمنتیا په اصل کې د خپلو غونښتونو پر وراندي د نورو د اړتیا لپاره د درېدو په معنا ده. دا په یاد ولري چې د اړتیا څواک تر غونښتنې زیات دی. ژمنتیا د هغه چسب په خبر عمل کوي چې اړیکې سرهښوی.

ژمنتیا په حقیقت کې د غم او درد د منلو لپاره د خوبنېو قرباني کولو په معنا ده، د بېلګې په توګه:

۱. ملګري ته ژمنتیا د اسرارو پر پیت ساتلو دلالت کوي.

۲. مشتریانو ته ژمنتیا د بنو خدماتو پر وراندي کولو دلالت کوي.

۳. ازدواج ته ژمنتیا پر فداکاری دلالت کوي.

۴. د ټکنیکو ټه ژمنتیا له ابتدا، خخه پر خان معائشو د دلالت کوي.

۵. وطندوستى ته ژمنتىيا پر قربانى دلالت كوي.
۶. دندى ته ژمنتىيا پر صداقت دلالت كوي.
۷. تولنى ته ژمنتىيا د هغوى پر وړاندې د مسؤوليت پر منلو دلالت كوي.

ژمنتىيا د شخصيّت د بلوغ خرگندويه ده. ژمنتىيا يعني دا چې په لومري انتخاب يا د ستونزو د نښې له کبله له خپل هخوا لاس نه اخيستل. ژمن افراد پیاوړې تولنى رامنخته كوي.

د اړیکو بنست پر ژمنتىيا اېښوودل کېږي، نه یوازې پر نړدېوالې او صميّمیت. بنایې یو کس دېر صميّمی وي؛ خو ژمن نه وي. په وروستيو کې د تولنو ارزښتونو ډېر توپیر کړي، تر دي چې له ژمنتىيا پرته اړیکو ته په نښه سترګه ګوري.

څېړۍ خلک د ژمنتىيا او محدودیت ترمنځ توپير نشي کولی. دوى نه غواړي ژمن و اوسي، ځکه فکر کوي چې ژمنتىيا ته چمتو نه دي او په دغه پړاو کې د ګلونو لپاره د نورو له امکاناتو استفاده کوي. د دوى پلمه دا ده چې: «مود یو بل سره ارزوو؛ وړاندې له دي چې ژمن پاتې شو.»

دوى په حقیقت کې د هغه خه پر اروزلو بوخت دي چې په میاشتو او ګلونو یې په ترسره کولو نه دي بریالي شوي. زما په باور دغه ډله خلک ځانغوبښتونکي او تر خپله وسه هڅه کوي هر شى چې په مخ ورځي خوند ترې واخلي او استفاده ترې وکړي. هغوى یوازې د هغوا خيستونکو په څېردي چې تل د تولنى پوره وړي وي. اړیکې د ژمنتىيا پر اساس دوام مومي نه د همدلى او مینې پر اساس.

ژمنتىيا د نورو اړتیاوه ته تر خپلو غوبښتو لوړیتوب ورکول دي. ځینې وخت نښه خلک له متضادو ژمنو سره مخ کېږي.

د بېلګې په توګه:

۱. یو پولیس چې مېرمن یې د ناروځي پر بستر پرته ده مکلف دي چې د هغې خیال وساتي؛ خو هغه ته زنگ راخې او په بېړه دنده ورسپارل کېږي،

چې د لسو کسانو ژوند باید وړغوري. ستاسي په باور په دغه ډول حالت کې د خپلې مېرمنې تر خنګ پاتې شي او که د لسو کسانو ژغورنى ته لومړيتوب ورکړي؟

۲. جراح ګلونه انتظار وايست چې لور يې له پوهنتون څخه فارغه شي او له هغې سره يې ژمنه کړي وه چې د فراغت په مراسمو کې به يې ونده اخلي؛ خو ګله يې چې د لور د فراغت جشنواره شوه، ۲۰ دقیقې وړاندې خبرېږي چې باید د یوه کس چې تکر يې کړي ژوند وړغوري. ستاسي په باور هغه باید کوم کار ته لومړيتوب ورکړي؟

په دغه ډول حالاتو کې د یوه انتخاب په هېڅ صورت بل ته د نه ژمنتيا په معنا نه دی. د دې دواړو ترمنځ د یوه انتخاب د لومړيتوب، مسؤوليت او دندې پېژندنې له مخي کېږي. د لومړيتوبونو له مخي ارزښت ورکول له تاسي سره مرسته کوي چې د ګناه له احساس پرته یوې ژمنې ته د بلې په نسبت ترجیح ورکړي.

دا به ډېره د نه منلو وي چې په دغه ډول حالت کې جراح د خپلې لور د فراغت په مراسمو کې ګډون ته لومړيتوب ورکړي.

ژمنتيا د شخصیت د پیاوړتیا څرګندونه کوي. ژمنتيا ده چې زموږ غونښتنې د نورو د اړتیاواو تابع کوي، البته د اړتیاواو نه د هوا او هوس. اړتیا ضروري ده، په داسې حال کې چې غونښتنې پای نه لري او د دوى دواړو ترمنځ د تقابل پر مهال باید سړۍ خپلې دندې او مسؤوليتونو ته لومړيتوب ورکړي. په یوه اړیکه لکه واده؛ افراد یو بل ته ژمن پاتې کېږي. فکر وکړئ چې یو له دوى دواړو کال وروسته په سرطان اخته کېږي. په کار ده چې په دغه ډول حالت کې د ژوند ملګري یوازې پربیښوو دل شي؟ یا له دې کبله چې د سالم لوري ژوند یې تباہ کوي، هغه ورتی؟ که داسې کېږي، دې ته ژمنتيا نه شو ویلى، بلکې ځانګوښته یې بولو.

د ژمنتیا تر ټولو دردوونکې برخه د سرغرونې زغمل دي؛ خو که سرغرونە د تېروتنې له مخي وشي، اړیکه نه زیانمنوي. په تېروتنه د ژمنې ماتول بښل کېدای شي. له دې سره سره دا نو بايد وارزول شي چې ریښتیا هم ژمنه په اختياري ډول ماته شوې او که بل کوم دلیل یې درلود. که خرګنده شي چې یوه اړخ په اختياري ډول ژمنه ماته کړې ده، په دغه حالت کې یوازې څواب چې بايد ورکړل شي، دا کېدای شي: «که دې یو ځل دوکه کړم، تاته شرم په کار و؛ خو که دې دویم ځل هم دوکه کړم ماته شرم په کار دی..»

په هر صورت بسايي د خپلې ګتې لپاره په دغه ډول مورد کې هم څواب بښنه وي، لکه چې وايي: «زخمونه جوړې؛ خو داغونه یې پاتې کېږي..» دا هم بايد یاده کړو چې له بښنې پرته د ژمنتیا ساتل هم سخت دي. د بېلګې په توګه که ماشوم په دروغو د خپلو والدینو پر وړاندې ژمنتیا له لاسه ورکوي، والدین د دې لپاره چې د ماشومانو پر وړاندې خپله ژمنتیا ثابته کړي، مجبور دي هغوي وښي.

ډېر کله خلک ځکه ژمن نه پاتې کېږي چې دوى یوازې په نن کې ژوند کوي.

زمور تر ټولو ستره ژمنتیا څه ۵۵؟

که د غفلت له مخي ناسمه ژمنه وکړو یا په بل عبارت ژمنه مو د اخلاقی نورمونو او زمور د ارزښتونو له نظام سره په تکر کې وي، څه بايد وکړو؟ په دغه ډول حالت کې زمور تر ټولو ستره ژمنتیا دا ده چې خپله ژمنه وارزوو چې ژمن ورته پاتې شو او که نه؟

ارزښتونو ته ژمنتیا

وفاداري د اخیستلو وړ نه ده؛ بلکې د کسب کولو وړ ده. چاته باید وفادار پاتې شو، افرادو او که بنسټونو ته؟ د دغه سوال ځواب یو له دوى دواړو

هم نه دی. اصلی خبره دا ده چې مور باید ارزښتونو ته ژمن پاتې شو.

کله چې د ارزښتونو ترمنځ جګړه رامنځته شي، افراد په یوه کور کې ژوند نشي کولی او په یوه اداره کې د کار دوام هم ناشونی کېږي.

کله چې سپری یوه کس یا ادارې ته ژمن پاتې کېږي، خه وايې؟ هغه وايې:

«درسره به یم، ځکه پر خه شي چې تاسې باور لري، زه یې هم لرم.»

که دغه کس چې ژمنه مو ورسره کړي، د نشه یې توکو قاچاقبر وي، د کوم

هېواد جاسوس وي، له هغه سره ژمن پاتې کېداي شي؟

له شک پرته چې نه! ځکه تاسې د دې لپاره ژمنه نه ده کړي چې د

غیراخلاقې او ناقانونه کړنو ملاتړ وکړئ.

هغه ژمنې چې د لاندې مواردو سبب کېږي، باید دوام ورنکرو:

- د کورنۍ د له منځته تلو

- د ماشومانو د ترک

- کمزورو اړیکو

- د تاوټريخوالي د زياتوالی

- ګناه

- د خفه ژوند

- د دندې د له لاسه ورکولو

- انزوا

- خواشیني

اخلاق

په ناسم شرایطو کې واقع کېدل د ناسمو پربکرو د کولو لپاره دلیل نه شي بلل گېدای. اخلاق او ارزښتونه يوازې د سمو شرایطو لپاره نه دي تاکل شوي، بلکې په بدو شرایطو کې هم بايد عمل ورباندي وشي. اخلاق د قوانينو په خبر دي. تاسي قوانينو ته په هغه حالت کې چې خلک بنه دي اړتیا لرئ؛ خو کله چې خلک بد شې همدا قوانین دی چې تاسي له شره ساتي.

ډېرى انتخابونه اخلاقې نه وي، د بېلګې په توګه خه ډول جامې اغوندئ او یا هم کومه تلوپزیونی خپرونه ګورئ، دا ستاسي شخصي انتخابونه دي. دا اخلاقې انتخابونه نه دي، له همدي کبله یې بنست هغه خه دي چې تاسي ته مناسب بسکاري. یو کس بنایي خپلو مالي امکاناتو ته په کتو پاناسونیک تلوپزیون واخلي او بل بیا سونی وپېري.

اخلاقې انتخابونه بیا د واقعیت پر اساس د بنه او بدو ترمنځ توپیر دي.

د شخصي او اخلاقې انتخابونو ترمنځ توپیر دا دي، کله چې تاسي په شخصي انتخاب کې تېروتنه کوي، د وجدان له عذاب سره بنایي مخ نشئ؛ خو کله چې بیا د اخلاقې انتخاب پر مهال ناسمه پربکړه کوي، د وجدان له عذاب سره به مخ شئ. د اخلاقې انتخاب مسئله لکه د رياضي ازمويته داسي ده، له یوه کس خخه بل ته توپیر نه کوي. د رياضي د ازمويته پر مهال بنایي زده کوونکي بېلاړېل ټوابونه ورکړي، خو سم ټواب يوازې یو دي. د اخلاقې انتخاب موضوع تل هم د رياضي په خبر نه وي، څکه یو بسکلی انسان حتماً بنه انسان هم نشي کېدلې.

یو کس بنایي دېر تولنیز وي؛ خو له دي سره پر یوه وخت هغه درغلګر او دروغجن هم گېدای شي. په دغه مورد کې خه شې چې دي یې بنه سړۍ

بنه چلنډ د ټیولنې له لوري د منلو سبب کېږي؛ خو د بنه والي په معنا نه دی.

په حقیقت کې زموږ ڈېرى انتخابونه د لاندې مواردو پر اساس دی:

۱. خوبنۍ، ارامى او لذت ته د څوالتیا پر اساس

۲. زموږ احساسات: معیار مو دا دی چې بنه احساس ولرو، د دې پر ځای چې هغه ګارونه ترسره ګړو چې زموږ مسؤولیت دی.

۳. ذوقی ګارونه او تبلیغات: په دې برخه کې زموږ فلسفه دا ده چې نور دغه ګارونه کوي، نومور یې ولې ونه ګړو.

ڈېر کله د اخلاقو او اخلاقې انتخابونو ترمنځ توپیر نه کېږي؛ خو پونستنه دا ده چې دا دواړه خوک نشي سره تفکیک کولی؟ خواب خرګند دی، یوازې هغه کسان چې ارزښتونه یې خرګند نه دی.

موقعیتی اخلاق

هغه کسان چې فکر کوي، اخلاق عمومي نه دی او له هر متغیر سره بدلون مومي، د ځان لپاره توجیه لټوي او خپل اخلاق له یوه حالت څخه بل او له یوه شخص څخه بل ته بدلوي. دغه ډول اخلاقې اصول د دې پر ځای چې ارزښت ولري او د سپري اعتبار زیات ګړي، یوازې د هغه کس چې ګټه ترې پورته کوي د ارامى لامل کېږي.

معیارونه

مور ولې معیارونه لرو؟ څکه دوى د اندازه ګولو وسیلې دی. د اروپا یو متر په اسیا کې هم یو متر دی. یو کیلو اوړه که هر هېواد ته یوسی یوه کیلو دی.

هغه کسان چې هېڅ دول اخلاقی معیارونو ته ژمن نه پاتې كېږي، د اخلاقو تعريف داسي بدلوی: «هېڅ هم سم يا غلط نه دي، دا يوازې ستا فکر دی چې هغه سم يا غلطوي.»

دغه ډله خلک د دي پر ځای چې پر خپل چلندا تمرکز وکړي، د نورو پر تعییر تمرکز کوي او وايي: «زما چلندا سم دي، ستاسي تعیير ناسم دي.» د بېلګې په توګه ان هېتلر باور درلود چې بنه انسان دي؛ خو مهمه پوبنستنه دا ده چې ریښتیا هم هغه بنه انسان و؟

له بېوزلو سره د ډودۍ اخيستلو په موخته د پیسو مرسته نېک کار دي، په داسي حال کې چې له روړدو سره د نشه يې توکو د اخيستلو لپاره مرسته ناسم کار دي.

د اخلاقو عموميت د هغوي معیارونه تاکي؛ خو استثنا په شرایطو پوري تړلي.

د بېلګې په توګه: قتل په عمومي دول ناسم عمل دي او دا يو منل شوي اخلاقی معیار دي؛ خو هغه وخت چې له ځان څخه د دفاع لپاره وي بيا شرایط توپیر کوي.

دا بیا د دي معنا نه لري چې هوا بنه ده او ستا زړه غواړي نو یو خوک باید مړ کړي.

له دندې پرته د یوه کس ګټې د هغه په اړه ډېر څه وايي. هغه کارونه چې یو کس يې د فراغت په وخت کې ترسره کوي، په کاري چاپيریال کې د هغه کړنې منعکسوي.

که په نشه يې توکو یو روړدي کس د پیسو له کمبنت سره مخ شي، بسا يې د هغه کس په پرته چې روړدي نه دي، ژر غلا ته مخه کړي.

زمور اخلاقی معیارونه د هغو مشورو له لارې چې ترلاسه کوو يې، هغه کړنلارو چې تاکو يې او هغو کسانو چې معامله ورسره کوو، څرګندېږي.

عقیده بنایی له يو گلتور خخه بل ته توپیر وکړي؛ خو ارزښتونه لکه انصاف، عدالت، بنه والی او زمانتیا نړیوال دي چې له گلتور سره توپیر نه کوي.

هېڅ وخت داسې نه ده پېښه شوې چې په يوه گلتور کې دې د زړورتیا پر خای کمزوريتوب ته احترام شوې وي.
لاندې موارد په اخلاقو او عدالت کې شامل دي:

◦ همدلي

◦ عدالت

◦ پر تېپیانو زړه سوې

◦ د ټولنې ستري ګټې

یوازې له دې کبله چې ډپرو خلکو یوشی منلي، هغه غوره نه شو بللى.
د بېلګې په توګه که لس منحرف شوې کسان د سادیزم د يوه حرکت له مخې پر يوه بې ګناه انسان برید وکړي، ایا دا سم عمل ګنهل کېداي شي؟
په هېڅ صورت نه. د ځمکې د جاذبې د قانون په خېر اخلاقې معیارونه هم نړیوال دي. لکه څنګه چې له نظم پرته آزادې د تخریب لامل کېږي، په همدي ډول هغه ټولنې چې اخلاقې بنستونه نه لري، ځان په خپله له منځه وړي.

که ارزښتونه یوازې ذهنې او تصوري وي، باید هېڅ مجرم په زندان کې و نه اوسي. يوه ټولنې د هغې د افرادو د ارزښتونو له مخې بنه يا بدہ بلل کېږي او خه شې چې د یوې ټولنې د پیاوړتیا لامل کېږي، اساسې اخلاقې ارزښتونه دي.

هغه کسان چې د اخلاقې اصولو پر نسبیت باور لري، ډېر د خپلو متناقضو خبرو له کېندا، ټیغه کړدېږي، دا دله خلک وايې: «هې شې، نسيې دې،» دا حمله

په ظاهره ڏېره سمه بسکاری؛ خو ذات يې متناقض دی او په خپله د بنه او بد او خلوص او درغلی ترمنځ توپیر تاکي.

په ترمینالوژي کې بدلون د معنا د بدلون لامل نه ڪېري، لکه د لېبل بدلون چې د جنس د بدلون لامل نه ڪېري.

خلک اخلاقی ارزښتونه بدلوي، نوي نومونه ورباندي ٻڌي او د رسنیو له لاري يې بنه بسکاره ڪولو هڅه کوي. درواججن ته د با تصوره «برونگرای» نوم ورکوي.

کله چې په ۱۹۹۳ زېرديز کال کې د کولمبیا پوهنتون مشر مايکل سورن استعفی ورکړه، یوه خبریال ترې پوبنتنه وکړه چې داسې ڪوم ڪار هم شته چې ده نه وي ترسره ڪړي؟ مايکل په څواب کې وویل: «بسایي لبر ځانسیووونه غوندې بسکاره شي؛ خو یوازي په یوه برخه کې مې کار نيمګړي پاتې دی.»

ده دغه نيمګړتیا د اخلاقی اصولو په برخه کې د ڪپنلازو نشتون وباله او ويې ویل چې فارغېدونکي کسان یوازي په دې برخه کې نه روزل ڪېري. د دغه کار دليل هم دا دی چې ڏېرى استادان دغه مضمون ته له نېډې ڪېدو وېره لري. د اخلاقی ارزښتونو خبر تر ڏېره والدينو ته سپارل ڪېري چې خپل اولادونه په دې برخه گې ورزوي.

اخلاقی ارزښتونه او معنویات یوازي په دین پوري اړه نه لري، بلکې منطقی او حساس اصول هم په کې شاملېږي چې مور د یوې سالمې او خوندي تولنې لپاره اړتیا ورته لرو.

اخلاق او قانون ته ژمنتیا

رائۍ هېڅوک پرېندو چې پر خپلو بسو پښېمانه شي. که داسې ونکړو نورو ته به مو اجازه ورکړې وي چې ناسم کارونه ترسره ڪړي. که یو کس سم کار ترسره ڪړي وي، ان که يې خوک تصدیق هم نه ڪړي، بیا هم سم

دی؛ خو که د چا کار نا سم وي، د هېڅ انسان تصدیق او شرعی جواز یې
نه شي سمولی.

هنري فېلډېنګ

دېبری خلک په دې اړه سره همنظره دی چې د قانون پلي کول له اخلاقی
اصولو سره یو شان نه دی. یو شمېر مسایل بنایي اخلاقی وي؛ خو قانوني
اړخ ونه لري، د دې خبرې برعکس هم سم دی. د بېلګې په توګه:

۱. د بیمې یو پلورونکی بنایي د ډېرو پیسو په لته کې وي، د دې پر ځای
چې د خپلو مشتریانو لپاره د بیمې غوره خدمات وړاندې کړي. دغه کار
بنایي قانوني وي؛ خو اخلاقی نه دی.

۲. ټوان مدیر چې زوي یې د شا په سېت کې تېبی پروت دی، د ورو چلولو
قانون تر پښو لاندې کوي، تر خو خپل تېبی زوي چې وینې ترې روانې دی،
روغتون ته ورسوي. په دغه ډول حالت کې به لړ خلک پیدا شي چې د
قانون د نه مراعت له کبله د هغه پر اخلاقو د نیوکې جرئت وکړي. ډاکټر
ته د ماشوم نه رسبدل غیر اخلاقی کار بلل کېږي، ان که قانون هم تر پښو
لاندې شي.

قانون ته د ژمنتیا لپاره په تېتیه کچه معیارونه ټاکل کېږي، په داسي حال
کې چې اخلاقی معیارونه تر دې ډېر لور دي. اخلاقی ارزښتونه د عدالت
او انصاف په اړه دي. دوى د خلکو د خوبۍ او نه خوبۍ په اړه نه دی.
اخلاقی ارزښتونه د خلکو اړتیاوو ته د درناوی په اړه دي.

د ژوند موخه

انسان دېرې لپوالتیاوه لري، بريا ته لپوالتيا، يوه کس ته د خدمت لپوالتيا ان د خوبني د له لاسه ورکولو په بيه، موخي ته د رسیدو لپوالتيا او ځينې شيان خوان د دي لپاره چې ژوند ته معنا ببني، د ژوند په خطر کې اچولو باندي ارزې.

دا به ستاسي په باور نسه وي چې د نړۍ تول شيان ستاسي وي؛ خو په بدل کې بي وجدان له لاسه ورکړئ؟ له موخي پرته ژوند داسي دی لکه متحرک مړي. ستاسي د ژوند موخه څه ده؟ هدف مو داسي دی چې د شوق او شور لامل شي؟

خان ته هدف وتاکۍ او هغه په پوره شور او شوق تعقیب کړئ کله مو چې دا کار وکړ، د هري ورځې په پاي کې بايد له خانه پونستنه وکړئ چې خپلې موخي ته خومره نړدي شوي یم؟ نړۍ مې د ژوند کولو لپاره پر يوه مناسب ځای بدله کړي ده؟ که مو دغو سوالونو ته خواب نه وي، پوه شئ چې د ژوند يوه ورڅ مو ضایع کړي ده. ژوند مور ته زموږ د هڅې په اندازه بدیل راکوي.

خومره وختي چې په ژوند کې د خان لپاره هدف وتاکو همدومره نسه دی. تر تولو ستونزمن کار د خان، کورنۍ او هېواد لپاره د هدف په تاکلو پسې بې پايه هڅې دي. کله مو چې خپل هدف او ارزښتونه واضح کړل زموږ د شخصي ګټو او ټولنیزو ژمنتیاوه ترمنځ ټګر ته اخلاقې توازن رامنځته کېږي. دغه کار د دي سبب کېږي چې مور خپل موقعیت وپېژنو او په

هەمدى وخت كى مور د اوپىدمەھالو لاسته راۋۇنۇ لپارە سمى پېپكىرى پىلىو،
د دى پەر ئاي چې د لىنەمەھالو گتىو لپارە ناسمى پېپكىرى وکرو.
داسى مطالعە وکرى لىكە د تىل لپارە چې ژوندىي وى او داسى ژوند وکرى
لىكە سبا چىي مرى.

گاندی

مود له ئان سره مرسنونه شو كولي، تر خو چي له نورو سره مرسنونه نكرو
خپله شتمني نه شو، پيدا كولي تر خو چي نور شتمن نكرو
تر خو چي نور نىكمرغه نكرو، خپله نه شو نىكمرغه كيداي.

جانب کوں

جانت کول يو وخت وویل: «داسې يو خوک را وښیه چې په اوسته يې بسنه کړي وي، زه به داسې خوک در وښیم چې برخليک يې ناکامي وي.»

ژوند یوازی د کتنی لوبه نه ده. موږ دا سې نه شو کولی چې په شاکې کېنو او خه شي چې واقع کېږي، یوازی تماسا یې کړو.

مور باید د دې لپاره چې ژوند مو معنا پیدا کړي، د څان لپاره هدف وټاکو او هغې ته د رسپدو لپاره هڅې وکړو.

له یوی موخي سره ڙوند

مور د Ҳمکي سر ته د یوې موخي لپاره راغلي يو. مور د یوه ستر انځور یوه برخه يو؛ خو لړ کسان په ژوند کې د هدف پر تاکلو بريالي کېږي. ډېر کسان د دی پر ئای چې د خپل ژوند ورځي وشمېري، یوازي د هغوي

یوه ورخ البرت انشتین پونستنه وکړه: «مودر ولې دلته یو؟» خپله یې څواب ورکړه: «که نړۍ تصادف وي، نو مودر حوادث یو. کله چې په نړۍ کې معنا شته، زمود وجود هم یوه معنا لري.» ده زیاته کړه: «خومره ډېر چې فیزیک مطالعه کوم، همدوره د میتا فزیک لور ته نړدې کېږم.»

په هغو مواردو کې چې یوه ورخ بریا ته رسپری، ناکامی ته لومړیتوب ورکوم، نسبت په هغو مواردو کې بریا ته چې یوه ورخ ناکامی ته رسپری.
ووډ رون وېلسن

له کومه ځایه ارزښتونه زده کوو؟

په نړدې وختونو کې مې د بسوونځي په یوه ټولګي کې د ارزښتونو د روښیا په اړه یوه کيسه ولوسته. یوې نجلی په ټولګې کې د پیسو یوه بتیوه چې زر ډالره په کې وو، موندلې او بېرته یې خپل خبنتن ته سپارلې وو. بسوونکي د نجلی د کړنې په اړه د ټولګي غبرګون وپونست. د نجلی نړدې ټول ټولګیوال دې پایلې ته رسپدلي وو چې نجلی حماقت کړي دي. ډېری زده کوونکو استدلال کاوه یوه کس چې د خپلې بتیوي خیال نه ساتي باید جزا وويني. کله چې زده کوونکو له بسوونکي خخه د هغه د نظر پونستنه وکړه څواب یې ورنه کړ. بسوونکي وویل: «البته زه خه نه شم ویلی، زه سم نظر نه شم ورکولی څکه مشاور نه یم. پر تاسې خپل نظر تحمیلولی هم نه شم.»

که ارزښتونه له خپلو والدینو او بسوونکو زده نه کړو له کومه ځایه به یې زده کړو؟ کله چې هغوي مودر ته ارزښتونه را زده نکړي، مجبور یو له تلوېزیون یا نورو نامناسبو سرچینو یې زده کړو. په دغه ډول حالت کې دا بیا د تعجب ور نه ده چې ټولنه دې فاسدې شي.

په پورتنی کيسه کې بسوونکي نه یوازې دا چې له تحریف شویو ارزښتونو سره غیرمسئلانه چلنډ وکړ؛ بلکې د دې حق یې هم نه درلود چې ماشومانو ته تحریف شوي ارزښتونه ور زده کړي.

له ګټونکو ګټل

د ګټلو او ګټونکي کبدو ترمنځ توپير څه دی؟ ګټل یوه پېښه ده؛ خو ګټونکي کېدل یو حس دی. ګټونکي د خپلو ارزښتونو پر بنست ګټلو ته دوام ورکوي.

درې هڅوونکي ګټونکي

۱. د اولمپیک لوبي یو دایمی بهیر دی. «لارنس لمیئوكس» له دې کبله لوبه پرېښووده چې خپل رقیب له ستونزې وزغوري. نړۍ په دې شبې کې د هغه لوبي او دغه کار دواړو ته متوجه وو. د ده لپاره د یوه کس د ژوند ژغورل، د اولمپیک په لوبه کې تر خپلې بریا مهمم وو. سره له دې چې ده لوبه ونه ګټله؛ خو دی ګټونکي و. له همدي کبله د نړۍ له ګوت ګوت څخه د هېوادونو مشرانو او خلکو د هغه دغه کار وستایه او نوموري د اولمپیک روحيه ژوندی وساتله.

۲. د «روبن گونزالس» په اړه مې یوه کيسه اورېدلې ده. وايی نوموري د «راکټ بال» پای لوبي ته لاره موندلې وو او دا د ده لپاره خورا مهمه پېښه وو، خکه د نړیوال لقب د ترلاسه کولو هڅه یې کوله. په پای لوبه کې گونزالس د نمره اخيستو لپاره توب ته ډېره زوروره ضربه ورکړه. لوېخار او د لوېغالې د لیکو خارونکو دواړو ومنله چې د هغه ضربه ډېره بنه وو او دی بايد د لوبي ګټونکي اعلان شي؛ خو گونزالس چې شک ورته پیدا شوي^۹، تر لې څنډه وروسته د خپل رقیب لاس پورته کړ او ويې ويل: «ضربه مې اشتیاه ووه»!

د ژوند موخه

انسان دېرې لپوالتیاوه لري، بريا ته لپوالتيا، يوه کس ته د خدمت لپوالتيا ان د خوبني د له لاسه ورکولو په بيه، موخي ته د رسیدو لپوالتيا او ځينې شيان خوان د دي لپاره چې ژوند ته معنا ببني، د ژوند په خطر کې اچولو باندي ارزې.

دا به ستاسي په باور نسه وي چې د نړۍ تول شيان ستاسي وي؛ خو په بدل کې يې وجدان له لاسه ورکړئ؟ له موخي پرته ژوند داسي دی لکه متحرک مړي. ستاسي د ژوند موخه څه ده؟ هدف مو داسي دی چې د شوق او شور لامل شي؟

خان ته هدف وتاکۍ او هغه په پوره شور او شوق تعقیب کړئ کله مو چې دا کار وکړ، د هري ورځې په پاي کې بايد له خانه پونستنه وکړئ چې خپلې موخي ته خومره نړدي شوي یم؟ نړۍ مې د ژوند کولو لپاره پر يوه مناسب ځای بدله کړي ده؟ که مو دغو سوالونو ته خواب نه وي، پوه شئ چې د ژوند يوه ورڅ مو ضایع کړي ده. ژوند مور ته زموږ د هڅې په اندازه بدیل راکوي.

خومره وختي چې په ژوند کې د خان لپاره هدف وتاکو همدومره نسه دی. تر تولو ستونزمن کار د خان، کورنۍ او هېواد لپاره د هدف په تاکلو پسې بې پايه هڅې دي. کله مو چې خپل هدف او ارزښتونه واضح کړل زموږ د شخصي ګټو او ټولنیزو ژمنتیاوه ترمنځ ټګر ته اخلاقې توازن رامنځته کېږي. دغه کار د دي سبب کېږي چې مور خپل موقعیت وپېژنو او په

هەمدى وخت كى مور د اوپىدمەھالو لاسته راۋۇنۇ لپارە سمى پېپكىرى پىلىو،
د دى پەر ئاي چې د لىنەمەھالو گتىو لپارە ناسمى پېپكىرى وکرو.
داسى مطالعە وکرى لىكە د تىل لپارە چې ژوندىي وى او داسى ژوند وکرى
لىكە سبا چىي مرى.

گاندی

مود له ئان سره مرسنونه شو كولي، تر خو چي له نورو سره مرسنونه نكرو
خپله شتمني نه شو، پيدا كولي تر خو چي نور شتمن نكرو
تر خو چي نور نېكمرغه نكرو، خپله نه شو نېكمرغه كېدai.

جانب کوں

جانت کول يو وخت وویل: «داسې يو خوک را وښیه چې په اوسته يې بسنه کړي وي، زه به داسې خوک در وښیم چې برخليک يې ناکامي وي.»

ژوند یوازی د کتنی لوبه نه ده. موږ دا سې نه شو کولی چې په شاکې کېنو او خه شي چې واقع کېږي، یوازی تماسا يې کړو.

مور باید د دې لپاره چې ژوند مو معنا پیدا کړي، د څان لپاره هدف وټاکو او هغې ته د رسپدو لپاره هڅې وکړو.

لہ بیوی موخی سرہ ڙوند

مور د ځمکې سر ته د یوې موخي لپاره راغلي یو. مور د یوه ستر انځور یوه
برخه یو؛ خو لې کسان په ژوند کې د هدف پر تاکلو بريالي کېږي. ډېر
کسان د دی پر ئای چې د خپل ژوند ورځۍ وشمېرى، یوازي د هغوي

یوه ورخ البرت انشتین پونستنه وکړه: «مودر ولې دلته یو؟» خپله یې څواب ورکړه: «که نړۍ تصادف وي، نو مودر حوادث یو. کله چې په نړۍ کې معنا شته، زمود وجود هم یوه معنا لري.» ده زیاته کړه: «خومره ډېر چې فیزیک مطالعه کوم، همدوره د میتا فزیک لور ته نړدې کېږم.»

په هغو مواردو کې چې یوه ورخ بریا ته رسپری، ناکامی ته لومړیتوب ورکوم، نسبت په هغو مواردو کې بریا ته چې یوه ورخ ناکامی ته رسپری.
ووډ رون وېلسن

له کومه ځایه ارزښتونه زده کوو؟

په نړدې وختونو کې مې د بسوونځي په یوه ټولګي کې د ارزښتونو د روښیا په اړه یوه کيسه ولوسته. یوې نجلی په ټولګې کې د پیسو یوه بتیوه چې زر ډالره په کې وو، موندلې او بېرته یې خپل خبنتن ته سپارلې وو. بسوونکي د نجلی د کړنې په اړه د ټولګي غبرګون وپونست. د نجلی نړدې ټول ټولګیوال دې پایلې ته رسپدلي وو چې نجلی حماقت کړي دي. ډېری زده کوونکو استدلال کاوه یوه کس چې د خپلې بتیوي خیال نه ساتي باید جزا وويني. کله چې زده کوونکو له بسوونکي خخه د هغه د نظر پونستنه وکړه څواب یې ورنه کړ. بسوونکي وویل: «البته زه خه نه شم ویلی، زه سم نظر نه شم ورکولی څکه مشاور نه یم. پر تاسې خپل نظر تحمیلولی هم نه شم.»

که ارزښتونه له خپلو والدینو او بسوونکو زده نه کړو له کومه ځایه به یې زده کړو؟ کله چې هغوي مودر ته ارزښتونه را زده نکړي، مجبور یو له تلوېزیون یا نورو نامناسبو سرچینو یې زده کړو. په دغه ډول حالت کې دا بیا د تعجب ور نه ده چې ټولنه دې فاسدې شي.

په پورتنی کيسه کې بسوونکي نه یوازې دا چې له تحریف شویو ارزښتونو سره غیرمسئلانه چلنډ وکړ؛ بلکې د دې حق یې هم نه درلود چې ماشومانو ته تحریف شوي ارزښتونه ور زده کړي.

له ګټونکو ګټل

د ګټلو او ګټونکي کبدو ترمنځ توپير څه دی؟ ګټل یوه پېښه ده؛ خو ګټونکي کېدل یو حس دی. ګټونکي د خپلو ارزښتونو پر بنست ګټلو ته دوام ورکوي.

درې هڅوونکي ګټونکي

۱. د اولمپیک لوبي یو دایمی بهیر دی. «لارنس لمیئوكس» له دې کبله لوبه پرېښووده چې خپل رقیب له ستونزې وزغوري. نړۍ په دې شبې کې د هغه لوبي او دغه کار دواړو ته متوجه وو. د ده لپاره د یوه کس د ژوند ژغورل، د اولمپیک په لوبه کې تر خپلې بریا مهمم وو. سره له دې چې ده لوبه ونه ګټله؛ خو دی ګټونکي و. له همدي کبله د نړۍ له ګوت ګوت خخه د هېوادونو مشرانو او خلکو د هغه دغه کار وستایه او نوموري د اولمپیک روحيه ژوندی وساتله.

۲. د «روبن گونزالس» په اړه مې یوه کيسه اورېدلې ده. وايی نوموري د «راکټ بال» پای لوبي ته لاره موندلې وو او دا د ده لپاره خورا مهمه پېښه وو، خکه د نړیوال لقب د ترلاسه کولو هڅه یې کوله. په پای لوبه کې گونزالس د نمره اخيستو لپاره توب ته ډېره زوروره ضربه ورکړه. لوېخار او د لوېغالې د لیکو خارونکو دواړو ومنله چې د هغه ضربه ډېره بنه وو او دی بايد د لوبي ګټونکي اعلان شي؛ خو گونزالس چې شک ورته پیدا شوي^۹، تر لې څنډه وروسته د خپل رقیب لاس پورته کړ او ويې ويل: «ضربه مې اشتیاه ووه»!

په دې خبرې سره نومورى لوبه وبايلله او په لوبغالي کې ناست تیول کسان حیران شول. خوک تصور کولى شي چې لوبغارى دې په خپل لاس گتىلى لوبه له لاسه ورگري؟!

كله چې له گونزالس خخنه پونستنه وشوه چې ولې بې داسې وکړل؟ ده وویل: «دا یوازینې کار و چې د خپلې ریښتینولی د ساتنې لپاره مې کولى شوي».

ده سره له دې چې لوبه وبايلله؛ خو گتیونکى شو.

۳. د شرکت کارکوونکي بل بسار ته په يوه جلسه کې د ګډون لپاره ولاړل. دوى خپلو کورنيو ته ویلي وو چې د جمعې په ورڅ به بېرته را وګرځي؛ خو جلسه بې له مهالو بش سره سمه پاي ته ونه رسیده، له همدي کبله هوايي ډګر ته ناخنځه ولاړل. په هوايي ډګر کې تکتیونه په لاس بې منډي وھلې. د يوه کس پښه يوه مېز کې بنده شوه او د مېز پر سر اېښې مېوې وشنل شوي. له دې کبله چې د چا ورته پام نشو، دوى بې هم په کيسه کې نه شول او د خپلې الوتکې پر لور بې منډي وھلې. دوى تیول الوتکې ته ورسیدل؛ خو د تیيم يوه غږي له نورو سره خدای پاماني وکړه او بېرته را وګرڅېد. د هغه مېز پر طرف ولاړ چې دوى تکر ورسه کړي او له سره بې مېوې غورڅولي وي. کله چې مېز ته ورسید وي پې ليدل چې تر شا بې يوه ۱۰ ګلنې ړنده نجلې ناسته ده. دې نجلې د همدي مېوې د پلور له لاري د خپل ژوند لګښتونه پوره کول. سړي نجلې ته وویل: «هیله من یم چې ورڅ مو دې نه وي خرابه کړي..».

سړي چېب ته لاس کړ د نجلې په لاس کې بې د لسو دالرو نوت کېښوود او ورته وي پې ویل «دا دې هم د هغې مېوې پیسي چې د مېز له سره مو درته وغورڅله» سړي بېرته حرکت وکړ او نجلې چې سترګې بې ړندي وي نه ليدل چې خه تېرېږي؛ خو کله بې چې د سړي بنسکالو واورېد، غږ بې ورپسې وکړ: «ته پربنسته بې؟»

سپری الوتنه له لاسه ورکړي وه؛ خو ستاسي په باور هغه گتیونکی نه و.

ګټيل پېښه ده؛ خو گتیونکی کېدل د فکر بنه

د ماراتن په يوه لو به کې د زرگونه گډونکوونکو په خبر دری کسان هم گتیونکی نه شول، ایا د دې معنا داده چې بايلونکي دي؟ په هېڅ صورت نه! حکه د دوى هر يوه د بېلاښلو مو خو لپاره په لو به کې گډون کړي وو. لومړني يې د مارتنه په لو به کې د خان ازمولو لپاره گډون کړي و. دویم غونستل چې خان پیاوړي کړي او بریالی هم شو. درېیم يې داسې کس و چې تر دې وړاندې يې هېڅکله د ماراتن په لو به کې گډون نه و کړي. د دوى لپاره هدف دا و چې لو به بشپړه کړي او په هر ډول چې کېږي خانونه تر وروستي کربنې ورسوي. دي ته له پام پرته چې د لوبي مډال چا وګاته، هغوي دری واره هم خپلې مو خې ته ورسېدل او په دې اساس هغوي گتیونکي دي.

مارک ټواين وايېي: «د دې پر ځای چې درناوی مو وشي؛ خو وړ يې نه وي، غوره ده چې د درناوي وړ وي.»

که ګټيل ستاسي یوازینې مو خه وي، بنائي هغه معنوی جوايز چې د بنه کار په ترسره کولو يې ترلاسه کولی شئ له لاسه ورکړئ. تر ګټلو غوره په افتخار ګټيل او د ګټلو وړتیا ده.

تر دې چې په درغلې يې وګته، غوره ده چې په صداقت يې بايلوئ، په صادق بايلول بنائي ستاسي د نه چمتوالي بنکارندويي وکړي؛ خو په درغلې ګټيل د ناسم شخصیت بنکارندويي کوي.

د انسان د شخصیت تر ټولو ستره ازمونه دا ده چې بنه پوه وي چې خوک نه ورباندې خبرېږي، خو بنه کارونه ترسره کوي.

دا بنه خبره نه ده چې د يوه کس باور ترلاسه کړو او له همدي باور خخه د پېا ته د رسیدو لپاره د شارت کې په توګه ګته واخلم. په دغه کار سره

بسايي تاسې د يوې جايىزى گتیونكى شى؛ خو چاچه اوسي چى ھېشكىلە به
مو خوبىسى پە برخە نشى.

د جايىزى تر گتيلو دا مهمە ده چى يوبىه انسان واوسى.

گتیونكى تل داسى ژوند او ڪار كوي، لكه همدا يې چى د ژوند وروستى
ورخ وي، ئىكە پوهېرى چى له همدى ورخو يوه ده، خو نه پوهېرى چى
ھەنچە ورخ گومە ده. گله چى دوى له دې نۇرى ئىي، لا ھم گتیونكى پاتې
كېرى.

ئىينى ماتې تر برياوو دېرى فاتحانه دى.

ميخايل مونتىينى

گتیونكى بېسۈونكى دى

دا پە ياد ولره چى گتیونكى بېسۈونكى دى. دوى ھېشكىلە د ئان پە اړه لافى
نه وهى. دوى تل د خپل تىيم كسانو ان مخالفينو ته درناوى كوي او هغۇي
ھەخوي.

دېرى خلگ پر دې پوهېرى چى خنگە بريالي شى؛ خو پر دې بىا لبو
پوهېرى چى خنگە خپلە بريا كنتىرول كەرى.
دې تە مو ھم پام وي چى دېر گله له موفقيت سره داسى شيان ملگرى وي
چى د نورو د رەنخېدو لامى كېرى.

د بريا لپاره طرحە

تر دې عنوان لاندى مې يو درى ورخىنى كنفرانس پە نېر يوالە كچە پە عامە
او خصوصىي ئايىونو كې جوړ کړ. د سيمينار فلسفة دا وە: «گتیونكى بېل
كارونە نه ترسره كوي؛ بلکې كارونە تر نورو پە بېلە بىنە ترسره كوي.»

دا فلسفه تر چېرە له دې باور سره چې وايىي: «بريا هر خە نە دە، يوازىنى شى دە» پە تقابل كې واقع شوھ. دغە كار د هغۇ كسانو بىھە والى تر سوال لاندى راوسەت چې فكىرى يې كاوه دا فلسفە سەمە دە. دغە راز يې د «ۋۇنکى غريزى» (موخى تە د رسېدو بې رحمانە هىلىپى) ناسىم تعبير ورلاندى كاوه. د بېلگى پە توگە كله به دې چې پە كوشە كې لە يوه كس خخە پۇستنە كولە چې د «ۋۇنکى غريزى» معنا خە دە، ويل بە يې: «د چل او فریب پە وسىلە گتىل». .

پە داسىپى حال كې چې دا وۇنکى غريزە نە دە، بلکى بشپە درغلى دە. د يوه بىھە لوبغارى لپارە وۇنکى غريزە دا معنا لرى چې:

۱. سل فيصده نشى قىبلولى؛ خو ۲۰۰ سلنە دې راضى كوي
۲. د گىلە لپارە باید د خپلۇ رقىبانو له تېروتنو گىته پورتە كپرو. د رقىبانو له تېروتنو گىته نە پورتە كول سادگى دە. سره له دې چې د گىلە لپارە ناپاكە لوبە وۇنکى غريزە نە گىنل كېرى؛ خو خرگىنە درغلى دە.

پە بې عدالتى گتىل بە لىندىمىھالى خوبنىي دركەپى؛ خو پە هېخ صورت د دايىمىي خوبنىي لامىل نە كېرى.

حقىقت دا دى چې ژوند رقابت دى او مور باید رقابت وکپرو. پە حقىقت كې رقابت د رقابت كۈونكۈ كسانو د ودى لامىل كېرى.

موخە گتىل دى، لە هر دوں پۇستنې پورتە؛ خو پە عدالت، صداقت او د رقابت قوانينو تە پە درناوي.

لە گتىونكۈ ميراث پاتى كېرى

ستە انسانان لە ئان ميراث پېرىدى. گتىونكىي پر دې پوهېرىي چې ھېخوڭ ستر انسانان لە ئان ميراث پېرىدى. گتىونكىي پر دې پوهېرىي چې ھېخوڭ پە يوازى ئان نە شي بىرالى كېداي. حتى د لوبۇ اتلانو درك كېرى چې د

دوى د بريا تر شا د گىنو كسانو لاس دى، لە كومۇ پىرتە چى د دوى بريا
ناشونى ۋە.

د دوى پە بريا كې والدىن، بىسونكىي، روزونكىي، لاربىسونكىي او ملاتىرى لاس
لرى.

يو كىس نە شي كولى د دغۇ تېلولو كسانو مىستى جىران كرى. د دى لپارە
چى پە نسبىي دوول شىركىدارى شوي وي، بايد د هغۇ كسانو لاس نىيۇ
وشى چى ستاسىي لارە تعقىبىي.

سقراط افلاطون تە روزنە ورکە، افلاطون ارسسطو وروزه، ارسسطو بىا د ستر
سکندور روزنە وکە. تر هغى وروستە علم انتقال نە شو، تر دى چى ومر.
زمۇر تر تېلولو سترە دندە دا دە چى راتلونكۇ تە داسىي خە پە ميراث پېرىدۇ
چى هغۇي ورباندىي ووياپى.

د ارزىستۇنۇ بىدلۇن او نىنىي ارزىستۇنە

بىدلۇنونە حتمىي دى، كە يې مۇر وغوارو او كە نە رامنخ تە كېرى. مۇر پە
بىشپە كچە د خېل نسل لپارە شرطىي اخلاق خېل كرى چى لە كبلە يې
مەھمىي اړىكىي لە لاسە ورکوو.

پە ۱۹۵۸ زېرىدىز کال كې د يوې سروې پە مەھال لە سىرىسونكۇ داسىي
پۈستىنە شوي ۋە: د زىدە كۈونكۇ تر تېلولو سترە ستوڭزە مو خە دە؟

غېرگۈن داسىي ۋە:

◦ كۈرنى دندە نە ترسە كوي

◦ د درسي توڭۇ درناوى نە كوي، د بېلگى پە توڭە كتابونە غورخۇي

◦ خراغونە روبانە او دروازى خلاصىي پېرىدى

◦ پە تۈلگىي كې كاغذىي توپونە واروي

◦ كېرىئىر وشى

شاوخوا دېرش کاله وروسته په ۱۹۸۸ زېرديز کال کې (يو نسل وروسته)
هماغه سوال بیا تکرار شو؛ خو دا ځل څوابونه ټکان ورکوونکي وو.
د ننني عصر د بسوونځيو سترې ستونزې په دې ډول دي:

۱. سقط

۲. ايدز

۳. جنسی تېري

۴. نشه يې توکي

۵. تاوتریخوالی، بسوونځي ته د تنفګچې او چړو راوړل.

هڅه مه کوه چې د بريا بېلګه وي، هڅه وکړه چې د ارزښتونو بېلګه شي.
البرتی انشتین

پخواني ارزښتونه منسوخ نه دي

څياني ارزښتونه لکه د مسؤليت منل، ژمنتیا، بنه والی او له وطن سره
ميئنه څياني خلکو ته زاره بسکاري. په دې کې شک نشته چې دا زاره
ارزښتونه دي؛ خو په هېڅ صورت منسوخ شوي نه دي. دوى د وخت له
ازموينې تېر شوي او د تل لپاره به وي.

دغه څانګړتیاوي په نیویارک، نوي دیلي او نیوزیلاند کې یو ډول ارزښت
لري.

دا ارزښتونه نړیوال دي او تر اوسه په تاریخ کې لا داسې ځای نه دي
لیدلی شوي چې هلته دي ارزښت نه وي.

ارزښتونه تر بل هر وخت په تېيت حد کې دي

په هره ټولنه کې بداخللاقي او بې عدالتی د ناهيلی لامل کېږي. د هغو ټسانو چې د غیراخلاقي کړنو له لارې خپله غریزه سروي، مخه بايد هغه ټسان ونیسي چې د ریښتینو ارزښتونو د پلي کولو دنده لري.
هره هغه ټولنه چې اخلاقي تحمل يې له لاسه ورکړي وي، له کړکچونو سره مخ کېږي، ئکه تاریخ ثابته کړي چې ټولي ناکامی په اصل کې اخلاقي ریښه لري.

نیمه پېږي، وړاندې «د کتاب له لیکلو» امریکا په غمونکې ډیپرشن کې ډوبه وه. په یوه میاشت کې له دریو د یوې برخې امریکایانو شتمنی له منځه ولاړي. صنعتي تولیدات ۷۷ سلنہ کم شول او د کاري څواک خلورمه برخه ټسانو دندې له لاسه ورکړي.

په ډېږي ښارونو کې حکومت ان د بنوونځیو د پرانیستلو وړتیا نه درلوده. له دومره سختیو سره یوه برخه خلکو ویل: «خدایه شکر چې ستونزې مو مادی دي..»

ښېگنه خه ده؟

که له خلکو په لنډه وپونستې چې آیا ته بسه سړي يې؟ څواب به درکړي چې هو او که بیا پونستنه ترې وکړي چې خه شي بسه سړي کړي يې؟ څوابونه بشایي داسي وي:

- له چا سره دوکه نه کوم
- دروغ نه وايم
- غلام نه کوم

که پورتنی موارد تحلیل کړئ، ډېر حقیقت نشه په کې. د بېلګې په توګه داسي یو کس تصور کړئ چې وايی زه دوکه نه کوم. که ریښتیا هم چا ته دوکه ورنکړي، هغه یوازې دوکه باز نه دی. که وايی چې دروغ نه وايم او غلام

نه کوم، معنا بې دا ده چې دروغجن او غل نه دى، خو دا د دې معنا نه لري چې دوي بنه دى.

په حقیقت کې يو کس هلتہ بنه سړی ګنلی شو چې نه يوازې بد کار ونکړي بلکې بښګنه وکړي.

هغه کس د ارزښتونو لرونکی بللی شو چې د شفقت، عدالت، زرورتیا، صداقت، زړه سوي، خاکسری او بنه نیت څانګړنې ولري.

څه شی د دې لامل کېږي چې دغه ډول خلک بنه بسکاره شي؟ ځکه دا ډله خلک په ژمنتیا د عدالت لپاره درېږي، له اړو خلکو سره مرسته کوي، د څان او هغو کسانو لپاره چې په شاوخوا کې بې ژوند کوي، د بنه ژوند زمينه برابروي.

د دې لپاره چې د بښګنې په ټولو بنو پوه شو، مجبور يو چې معیارونه ورته وټاکو. دغه معیارونه بنايی اخلاقی، قانوني او یا هم دواړه وي.

زمور اخلاقی معیارونه څومره لوړ دي؟
په لاندې شرایطو کې خه ډول غبرګون بسي؟

۱. پر دې بنه خبر بې چې ستاسي له کوره تر هوایي ډګره د تکسي کرايه څومره ده، ځکه په څلونو مو په تاکلي اندازه کرايه پري کړي ده؛ خو په دې څل یو چلوونکی تر نورو وختو له تاسي لړ پيسې اخلي، په دغه حالت کې ستاسي غبرګون خه دي؟

۲. غرمنۍ لپاره هوټيل ته تللي بې او څلور ډوله خواره مو فرمایش ورکړئ.
ګارسون رائي او څلور ډوله خواره ستاسي مخي ته ردې. ګله چې له هوټله وچئ د درې ډوله خورو پيسې درنه اخلي. له دغه ډول حالت سره د مخ کېدو پر مهال مو غبرګون خه ډول وي؟

۳. ستاسې يو نېردي ملګري د ناروغۍ له کبله د مرگ له گوابن سره مخ دی، خو د ژوند بيمه نه لري او تاسې د بيمې د شرکت کارکونکي يئ، په دغه حالت کې خه کوي؟

تاسې نه شئ کولي اخلاق قانوني کړئ. اولادونو ته مو له دغه ډول شرایطو سره د مخ کېدو په صورت کې خنګه لارښوونه کولي شئ؟ ایا هغه چلنډ چې تاسې په دغه ډول شرایطو کې کوي، له هغه نصیحت سره مطابقت کوي چې تاسې خپلو ماشومانو ته کوي؟ مور د زېږيدو له نېټې د اخلاقو زده کړه پیلورو او دغه بهير ټول ژوند دوام کوي. آیا د اخلاقو بدلون امکان لري؟ بلکل امکان لري، خو اخلاقې روزنې ته اړتیا لري.

څه شی زمور پر اخلاقو اغېز کوي؟

تمه

وبړه

فشار

د کاروبار اخلاق

اخلاق او د هغې نشتون په هر مسلک کې ممکن دي. حریص ډاکټر په سمه بنه عملیات نه کوي. وکیلان حقیقتونه پتیوي. والدین او اولادونه د مصلحت لپاره دروغ وايې. د مالي چارو کارکونکي په خپلو راپورونو کې لاسوهنه کوي.

کله چې مور نورو ته دوکه ورکوو، په حقیقت کې خپل ئان ته بازي ورکوو، خکه په دې ډول مور ئان دې ته چمتو کوو چې نور له مور سره دوکه وکړي.

تر خو چې له نورو سره دوکه کوو، په ذهن کې مو دا باور رامنځ ته کېږي چې هغوي هم راسره دوکه کوي او په دې توګه بدېښي پیلېږي.

رفاه د مسئولیت منلو لامل کېرى. داسې نه شي كېدای چې اخلاقىي ارزښتونه دې رنگ او صنعتي زېربنا دې ورباندي جوړه کړو. له اخلاقىي ارزښتونو هماغه پايله لري چې له قانونه سرغرونه يې لري. يو شمېر خلک په ژوند کې هم اخلاقىي ارزښتونو ته ژمن نه پاتې کېرى، ځکه دوي فکر کوي اخلاقو ته نه ژمنتيا يې کار آسانه کوي؛ خو په حقیقت کې يې کارونه نور هم سختېږي. کولی شي په داسې حالت کې چې مشتری ته موسم خدمات نه وي وړاندې کړي، له هغه سره مخ شي؟ د خپلواشومانو په مخ کې د لافو وھلو پر مهال افتخار کولی شي؟ که دغه کارونه نه شي کولی، پوه شي چې چلنډ مو غیراخلاقىي دي. د خوش طبىي او ويأر حس انسانان د ژوند مسیر ته برابروي.

لیدلوری

ولې خلک خپلو هيلو ته نه رسپري؟ تر تيولو ستر لامل يې دا دی چې د هغوي ليدلوري محدود دی. موږ بايد تر هغه خه وړاندې ولاړ شو چې هيله يې لرو. هغه خه چې نن يو، تر دې وړاندې له یوې رویا پرته بل خه نه وو. د ژوند لپاره مو هيله، هدف او تګلوري وټاکئ.

کومه هیله لری؟ هیله مو خه ده؟ د ژوند هره ورخ مو چې تېربېری، خپلې
موخى تە نېردى كېرئ؟

بایلیونکو ته غوره نیسي، خکه هغوي تاسي ته د بريا په اړه سم نصیحت
نه کوي. د دی پر څای له ګټونکو سره مشوره وکړئ.

په کوم څای کي مو چې ليدلوري د یوه کال لپاره دی گلان وروزئ

په کوم ځای کي چې د لسو ګلونو لپاره دی وني وروزئ

که مو لپدلوري ابدی وي خلک وروزئ

او اخره خبره هم دا چي

شیو کهرا

بناغلی شیو کهرا د هند د بیهار ایالت په دنبار کې زېړبدلی دی. د نوموري کورنۍ د ډبرو د سکرو کاروبار درلود چې وروسته دولتي شو. کهرا وړاندې له دې چې لیکوالی او ویناوالی ته مخه کړي د موټر مینځونکې او د بیمې د استازې په توګه کار کاوه. نوموري د امریکا په متحده ایالاتو کې د کار پر مهال د «نورمن وینسنت پیل» له یوه لکچر تر اغېزمن کېدو وروسته پېښړه وکړه چې د هغه لاره تعقیب کړي. «ته گتیونکی بی» د کهرا لومړنۍ کتاب دی چې په ۱۹۹۸ کال کې د لومړي خل لپاره چاپ شوی او تر او سه ۲۲ ژبو ته ژبارل شوی دی. کهرا ټول ۱۴ کتابونو لیکلې چې تر ټولو مشهور بې همدادی.

خپرندوی

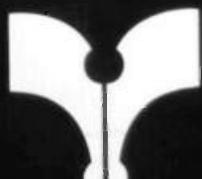
YOU CAN WIN

Written by: Shiv Khera

Translated by: Shir Khan Shaheer

"Winners don't do
Different Things.
They do Things
Differently".

Over 3.4 Million Copies Sold in Twenty Two Languages



Aksos

www.aksosbookstore.af

ISBN 978-9936-626-01-0



9 789936 626010

YOU CAN WIN

Written by: Shiv Khera

Translated by: Shir Khan Shaheer

**"Winners don't do
Different Things.
They do Things
Differently".**

Over 3.4 Million Copies Sold in Twenty Two Languages



www.aksosbookstore.af

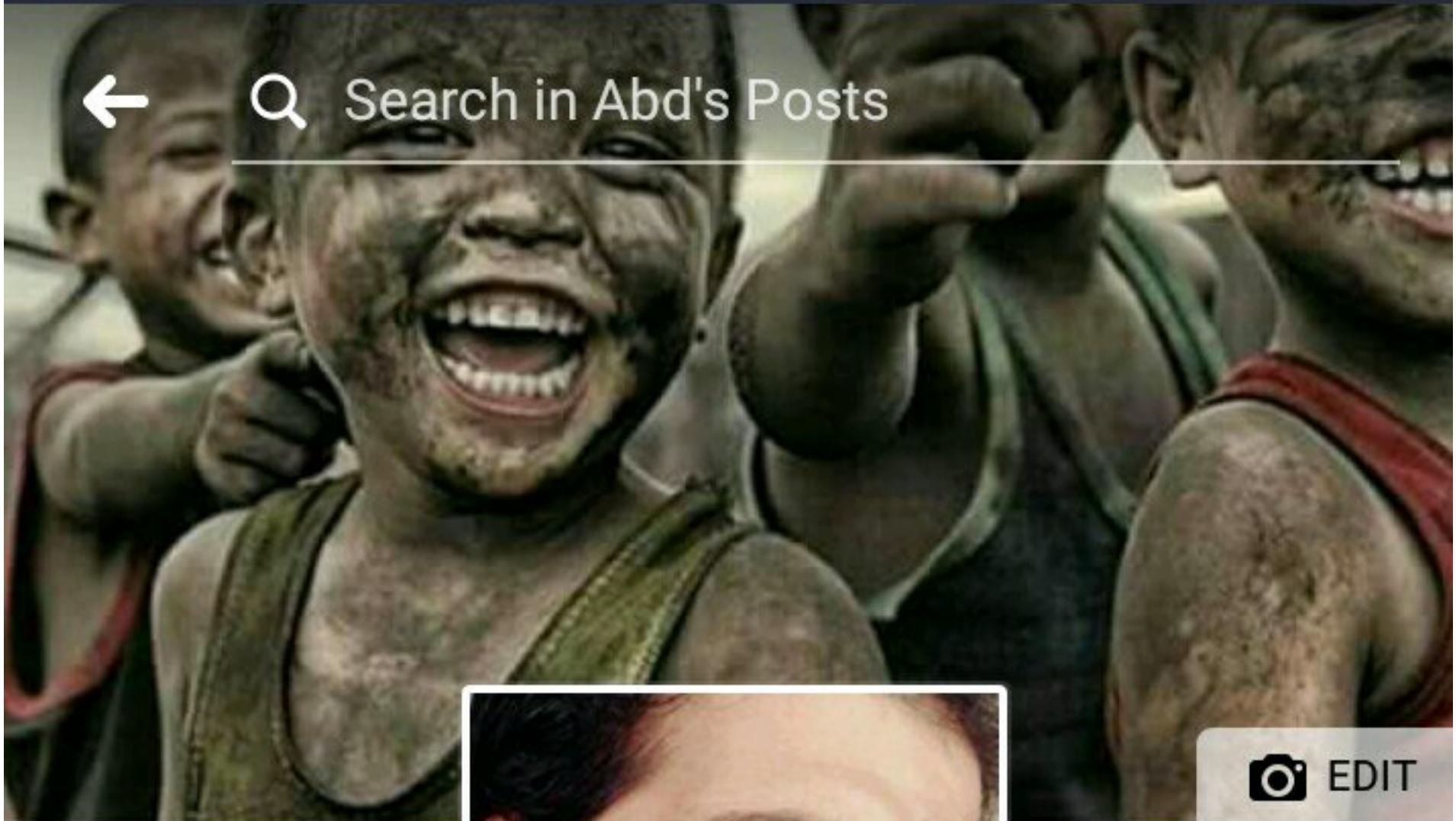
ISBN 978-9936-626-01-0



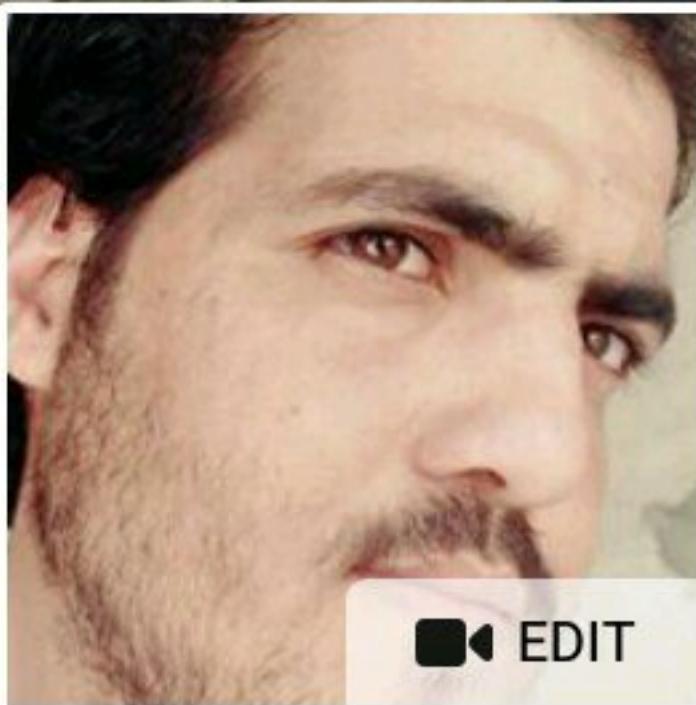
9 789936 626010



Q Search in Abd's Posts



EDIT



EDIT

Abd Dul (عبدال)

What is your position at ستونژه نلرم؟
له هیچا سره شخصی ستونژه نلرم؟



Activity Log



Update Info



View As



خنگه چې د ستا سترګې خمارې دی
د اسي مې ئې زده کښې و پستې لارې دی

[EDIT BIO](#)



هر خوک رنا سره مینه لري زما د لاري مشالونه دی



وروسته له خپله کاره د هر افغان خدمتکار يم



ٿئ مکتوونگي يڻي

You can win

ددغه کتاب ما د په pdf په بازه جوړ

که خو تاسو يې تر نورو ورسوی

چې نور خلک هم تری فایدہ واخلى

ستاسو ورور (عبدالله حبران)

ما درسره په فیس بوک کې اید کړي Facebook

عبدال Abdul